

# 南昌大学部门函件

---

---

南大教函〔2020〕81号

## 关于制定2020版本本科专业人才培养方案 课程教学大纲的通知

各教学单位：

教学大纲是以纲要形式规定课程教学内容的指导性文件，是组织课程教学、开展教学质量评价等工作的重要依据。为确保2020版本本科专业人才培养方案顺利实施，现启动教学大纲制订工作，具体事项通知如下：

### 一、制订范围

2020版本本科专业人才培养方案所涉及的全部课程（含通识教育课、创新创业教育课）。其中公共基础课、专业教育课（含专业类平台课、专业核心课、个性选修课）课程编码及名称见“2020版人才培养方案公共基础课和专业课课程信息库”（附件1）。

### 二、制订原则

1. 严格遵循标准。新版教学大纲要充分体现OBE理念，按照最新专业认证标准（非工科专业也要参照执行），重点优化课程目标与毕业要求指标点的支撑，以及课程教学内容、考核评价对课程目标的支撑。

2. 明确课程边界。按专业进行课程内容梳理，明确每门课程内容的边界，梳理不同课程之间存在的先导、衔接、互补关系，做到“不重不漏”，避免教学内容出现重复或缺失。

3. 深化教学改革。有效落实《南昌大学关于修订 2020 版本本科专业人才培养方案的原则意见》《南昌大学一流本科课程建设实施方案》《南昌大学推进课程思政工作实施方案》的要求，将课程思政、专创融合、提高课程“两性一度”等思想在教学大纲中充分体现。

### 三、大纲内容

教学大纲编写内容原则上参考“南昌大学本科课程教学大纲模板”（附件 2，专业课模板，公共基础课、创新创业教育课模板，通识教育课模板），制定教学大纲时需仔细查看“南昌大学本科课程教学大纲填写说明”（附件 3）。

### 四、工作安排

#### （一）统一部署

各教学单位要按照三个“一”机制开展教学大纲制定工作，组织召开一次全体教师大会，统一部署教学大纲制定工作；明确每门课程第一负责人和课程团队成员，由具有丰富教学经验的教师执笔起草教学大纲；选取一所高水平大学的课程进行对标，系统设计课程教学环节和考核评价。

#### （二）学院论证及审核

1. 教学大纲初稿制定完成后，由课程负责人或专业负责人进行审核。

2. 各学院要组织校内外专家对教学大纲进行论证。专家论证

重点审查课程知识点梳理、课程内容衔接与边界确定、各教学环节落实毕业要求指标点情况、新版培养方案主要改革落实情况、课程思政融入等情况。

3. 教学大纲在专家论证的基础上由系、学院进行最终审核。

## 五、关于课程思政工作要求

根据《南昌大学推进课程思政工作实施方案》（附件6，南大字[2020]65号）和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高[2020]3号，附件7），各专业要明确人才培养德育目标，系统梳理培养方案中各类、各门课程的思政教育元素和所承载的思政教育功能，将德育指标点合理分解至不同课程当中，科学设置权重，形成每3-5门课程支撑一个德育指标点的课程思政矩阵分解图，具体思政元素可参考《高等学校课程思政建设指导纲要》。

## 六、其他要求

1. 课程名称、课程编码应与2020版培养方案一致。确认为存在错误的，须在课程excel表中红色标注后各学院统一报教务处修改。同一课程名称不同课程编码的，要分别编写；同一课程编码但面向不同专业开设有较大区别的，要分别编写。

2. 公共基础课程教学大纲要参照教育部制订的课程教学基本要求进行修订，内容的深度、广度不得低于基本要求。有专业认证需求的工科专业应提前向公共基础课开课单位提供公共基础课毕业要求指标点，公共基础课开课单位统筹后可以制定统一的教学大纲，也可以分专业制定教学大纲。

3. 教学大纲原则上按课程模板制定，实验课、课程设计等实践类课程可以在原模板的基础上修改。经修改的教学大纲模板，

应经所在学院教学工作指导委员会批准并报教务处备案后执行。

4. 实验教学大纲的修订要适应教学改革与发展需要，充分体现对学生的实践创新能力培养。对实验内容与方法等要积极进行改革与创新，精简验证性实验项目数量，增加综合性、设计性和研究创新性实验项目比例，提高实验项目挑战度。

## 七、关于通识教育课、创新创业教育课编写说明

1. 通识教育课程的目标是通过加强学生独立思考、阅读写作、表达沟通、批判性思维等能力，培养学生的家国情怀、科学精神和人文素养，促进学生全面提高学生的综合素质，使学生在人格与学问、理智与情感以及身与心诸方面得到自由和谐的发展。分国学经典与中华文化、文明对话与世界视野、社会研究与当代中国、科学探索与技术创新、数据科学与人工智能、生态环境与生命关怀、审美鉴赏与博雅技艺七个模块。

2. 创新创业教育课程的目标是引导学生树立创新创业意识，掌握创新思维和创业实践的基本方法，提高应用专业知识创造性地解决实际问题的能力。分创新创业理论教育、创新创业实践教学二个模块。

3. 2020 版培养方案将按新的分类重新审核通识教育课程和创新创业教育课程，重新编制课程编码，各学院申报课程时无需填写课程编码。从 2020-2021 学年春季学期开始，全部使用新编课程编码开课。

4. 各学院要选聘最优秀的教师或教师团队申报通识教育课和创新创业教育课并担任授课教师。通识教育课和创新创业教育课在各教学单位审核论证的基础上，学校将分类组织专家审核。

5. 通识教育课要围绕 2020 版培养方案培养目标，采用新的模块及分类（附件 4，试行版），建课和制定教学大纲时要围绕各模板的教学目标和课程群类别开展。

## 八、材料提交

1. 10 月 30 日前，各教学单位完成教学大纲制订与论证工作，并根据专家意见完成修改。各学院提交的材料包括：

- （1）公共基础课、专业课教学大纲；
- （2）通识教育课、创新创业教育课教学大纲；
- （3）通识教育课、创新创业教育课汇总表（附件 5）。

2. 以上材料均包含电子稿和纸质稿，电子稿公共基础课、专业课以“课程编码+课程名称”命名，其他课程以“课程名称”命名，统一发教务处廖清办公网邮箱，纸质稿交教务处课程中心（主教学楼 236A），联系人：周明、廖清，联系电话：83969197。

3. 教务处将提供经费，联系出版社，以学院为单位组织教学大纲出版。

其他未尽事宜，请联系教务处课程中心。

附件：

1. 2020 版培养方案公共基础课和专业课课程信息库
- 2-1. 南昌大学本科课程教学大纲模板（2020 版专业课）
- 2-2. 南昌大学本科课程教学大纲模板（2020 版公共基础课、创新创业教育课）
- 2-3. 南昌大学本科课程教学大纲模板（2020 版通识教育课）
3. 本科课程教学大纲填写说明
4. 南昌大学通识教育课程模块及其分类（试行）

5. 通识教育课、创新创业教育课汇总表
6. 南昌大学推进课程思政工作实施方案
7. 高等学校课程思政建设指导纲要

教务处

2020年9月18日