

南昌大学文件

南大校发〔2023〕57号

关于印发《南昌大学本科实践教学质量提升行动计划（2023年—2025年）》的通知

校内各单位：

《南昌大学本科实践教学质量提升行动计划（2023年—2025年）》业经2023年8月6日校长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

南昌大学
2023年9月25日

南昌大学本科实践教学质量提升行动计划 (2023年—2025年)

党的二十大报告提出，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。实践是推动人类社会发展的动力，“实践出真知”也表明了实践对全面提高人才自主培养质量的重要作用。实践教学是人才培养过程中贯穿始终、不可缺少的重要组成部分，是培养学生综合素质和实践能力、实现人才培养目标的重要环节，是学生获取并掌握知识、提升创新和应用能力的重要途径，为进一步落实国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》以及教育部《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》等文件精神，全面加强实践教学工作，强化实践育人环节，特制定实践教学行动方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，以培养人格健全、基础扎实、知识面广、视野开阔、富有创新精神、创业意识和实践能力强的创新型、应用型、复合型人才为目标，构建分类明确、特点突出、务求管用的实践教学体系，切实提高我校人才培养质量。

二、建设目标

为全面落实立德树人根本任务，推进高水平人才培养体系建

设,创建具有南昌大学特色的一流本科教育,培养具有家国情怀、社会责任、创新精神、世界眼光的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,力争用三年时间,精准发力,以社会需求和学生就业为导向,以科学发展为理念,统筹安排实践教学资源,加大实践教学投入,加快实验实训室建设,深化实践教学改革,强化实践教学质量监控与管理,培养高素质专业教师队伍,践行招生、培养、就业一体化协同实践育人机制,充分发挥学科特色和学科优势,切实提高学生的实践能力。到2025年,力争做到部分实验室(中心)能够开放共享,改造完成15个左右“四新”专业,建设完成5—8个产教融合基地,每个专业校友实践基地原则上不少于2个,满足学生集中实习覆盖率达到80%以上,基本形成以提高质量为导向的实践教学管理体系和工作机制。

三、具体举措

(一) 完善实践教学体系建设

长期以来学校比较强调理论教学,实践教学常常被看成是理论教学的一个补充,特别是文科普遍弱化。甚至出现缺乏系统的实践教学大纲,实践教学体系不完整、随意性大的现象。

1. 打造相对完备的实践教学内容体系。改变过分依附理论教学的状况,探索建立相对完备的实践教学体系。实践教学体系应包括实验、实习、实训、课程设计、社会实践、毕业论文(设计)、科技竞赛、创新创业和虚拟仿真教学等,要求实践教学在教学计划中不少于21个学分,保证学生有足够的时间进行实践能力训练。(教务处、创新创业学院、团委)

2. 完善实践教学计划。各专业根据人才培养方案的要求，结合我校的实际情况，完善实践教学计划，使其更具科学性、可操作性，注重实效性，确保实践教学课时人文社科类不少于 15%，理工农医科不少于 25%，同时要避免重实践教学课时比例，而轻实践教学质量的倾向。（**教务处、医学部**）

3. 制定实践课程标准。实践课程标准应对各实践教学环节的内容、目的要求、时间（课时）安排、教学形式和手段、教学所需设施条件、考核办法等做出明确规定。包括实验、实训、课程设计、技能训练、实习、社会调查、毕业设计等各种教学形式。每个专业需出台实习实践标准手册 1 套，专业在制定实践课程标准时应注重各课程内容的优化配合，避免重复或脱节；增加实训和设计性、综合性实验的比重，使实践课程真正发挥培养学生动手能力 and 创造能力的作用。（**教务处、医学部**）

（二）坚持分类建设的原则

适应高等教育多样化发展需求，结合基础类、应用类和新兴交叉类不同类型专业的人才培养要求，分类构建相应的实践教学体系。

1. 根据学科类型和特点，分类构建自身特色的实践教学体系。加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，统筹全校虚拟仿真教学资源，提高资源利用率，确保上课率不低于 80%，着力探索如何培养适用、实用、好用的创新型人才，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。（**发展规划与学科建设处、教务处**）

2. 根据专业特色和学科优势，构建相适应的实践教学内容。以专

业建设为指导，推进学校新文科、新工科、新农科、新医科建设，通过三年时间建立或改造完成 15 个左右“四新”专业，通过分析研究各专业特色和学科发展优势，结合产教融合要求，制订与专业建设和社会发展相适应的培养方案，方案要注重知识、能力、素质的培养和实践教学质量的提高。（教务处）

3. 构建“递进开放式”的实践教学层次。实践教学内容体系按“基础层次、综合层次、创新层次”三大层次构建。基础层次侧重操作性，专业技能注重技术应用性，综合层次强调综合实践性，注重“产品”与“项目”教学，创新层次注重创新制作和新技术应用，侧重于创新创业能力的培养。推动创新创业教育与专业教育的深度融合，激发学生专业学习兴趣。加强学科（专业）竞赛管理，推动“一院一赛”工作，不断提升高水平竞赛参与率，使学生接受学科竞赛、科研训练或创新创业活动的覆盖率达到 100%。（创新创业学院、团委、教务处）

（三）汇聚社会资源，强化“招生—培养—就业”联动机制，建立协同实践育人机制

在“招生—培养—就业”的整个流程中，广泛调动职能部门和学院的积极性，打造“一站式服务”和“协同化服务”，各部门明确分工协调合作，提高管理服务效率，形成全校性服务合力。

1. 坚持招生、培养、就业一体化推进的原则。创新实践教学机制，构建高校、地方政府、行业、企业互相协作、优势互补、资源整合、开放共享的协同育人体系。学校做好 5—8 个产教融合基地建设，实施科教融汇，向校内外、社会、企业要资源，并

且充分认识校友工作的重要意义，加强与海内外校友联络，每个专业校友实践基地原则上不少于2个，积极整合校友资源、为全体学生就业持续赋能，形成了“全员、全程、全方位”的高质量实践教学体系，应用型专业半年以上学生实践覆盖率100%。（**教务处、校友工作办公室、招生与就业工作处**）

2. 加强校外实践教学基地的建设。每个专业的学生要根据培养方案的要求完成实践，各学院根据此目标结合专业特点和学生规模，制订校外实习实践教学基地建设规划，满足学生集中实习覆盖率达到80%以上。在校外实习实践教学基地建设的过程中，应努力建立长效运行机制，明确实践项目和内容，在完成教学任务的同时努力扩展合作领域，为企业提供服务，力求产教融合。（**教务处、发展规划与学科建设处**）

3. 搭建好校企合作协同育人平台。统筹做好多学科多专业学生交叉实习，以企业顶岗实习、科技创新实习、毕业论文（设计）为主要内容载体，让企业真正参与进来，“推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人”，应用型专业校企协同育人项目不低于2项。要充分发挥“双师型”教师在综合育人、企业实践、教学改革、社会服务和教师专业发展等方面带头引领作用，应用型专业的“双师型”导师数不低于校内导师数1/3，在学生完成毕业论文（设计）的过程中，通过“产学研”的结合，使毕业论文（设计）更紧密地贴近生产和科技发展，为经济和社会的发展作贡献。（**教务处、科技园、发展规划与学科建设处、人事处、高校教师教学发展中心**）

（四）加快推进实践教学平台共享

增强实践教学形式的多样性和内容的丰富性，与时俱进，淘汰传统老旧实验，开发符合社会需求的创新性、综合性实验。

1. 加强实验中心管理，合理分配实验室资源。合理分配实验资源，完善实验室和实验设备的共享机制，优化大型仪器共享平台，做好大型仪器设备共享工作，重点共享共建十大教学平台，尤其是医学、力学等实验中心作为重点建设和共享。（**实验室与设备管理处、教务处**）

2. 提高校院两级运行绩效。建立校院两级评估考核细则，由教务处对实践教学进行宏观管理，制定相应的管理办法和措施，由实验室与设备管理处对实验室进行管理，制定相应的共享措施和管理规定，做好实验室安全保障。各学院具体负责实践教学的组织与实施工作。各专业要制定独立、完整的实践教学计划，并根据人才培养方案编制实践课程标准，规范实践教学的考核办法，保证实践教学的数量和质量。（**实验室与设备管理处、教务处、教学督导与评估办公室**）

（五）深化大学生创新创业教育改革

大学生创新创业实践可以培养大学生创新精神、创业意识和创新创业能力，让大学生在实践中成长。

1. 校内大学生创新创业平台搭建。以科技创新活动、创新创业团队、创新创业竞赛为主要实践内容载体，以创新的思维构建培养大学生创新思维、创新精神、创新意识和创新能力，为大学生提供校内外不少于 500 平米科技制作与研发、创业孵化的场

所。（创新创业学院、科技园）

2. 做好创新创业实践指导老师队伍建设。一方面设立每年不少于50万专项培训费用，加强对现有创新创业实践指导老师进行专业培训，提高创业教育理论水平，另一方面有针对性地聘请有实际创业经历的企业专业人员和成功人士担任创新创业实践的指导老师，指导学生进行创新创业实践。（创新创业学院、高校教师教学发展中心）

3. 改革创新创业和科研训练课题管理，强化过程管理和结果的审核。改革粗放的课题管理方式，搭建信息化管理平台，所有创新创业和科研训练课题管理纳入平台管理，规范项目的审核评估制度，从项目申报、项目过程和项目结题三个环节制定规范，细化审核标准，避免创新创业实践流于形式，并不断挖掘新的思路来支撑和优化课题的实施，最终达到提高人才培养质量、增强大学生科研能力的目的。（创新创业学院、教务处）

四、保障机制

（一）健全管理机制

实践教学实行校、院两级管理。教务处负责统筹协调管理全校的本科实践教学工作，实验室与设备管理处负责实验室管理与建设工作，统筹规划，制定有关规章制度，组织校级层面的相关检查。各二级学院需成立实践教学指导小组，在各学院分管教学和实验室副院长的领导下，由各实验中心（室）负责具体组织和实施，及时解决教学中所出现的各种问题和困难，做好总结与评定工作。（实验室与设备管理处、教务处）

（二）加大资源整合力度

各学院在现有实验实训室的基础上，根据教学计划和人才培养方案，制定出实验实训室建设规划，建设规划要统筹协调，优化配置，注重资源的整合利用，保证各专业必修实践课 100% 的开出率。（实验室与设备管理处、资产管理处、教务处）

（三）加强师资队伍建设

学校在制定具体的师资队伍建设规划时，应重点加强对现有教师的培训方向和培养方法的研究，做好符合各类专业特点的师资进修和企业实践制度；吸引社会实践经验丰富的专家、工程技术人员作为各专业的企业导师；造就一支既有一定生产，又有一定管理经验的高水平“双师型”师资队伍。（人事处、实验室与设备管理处）

（四）加大实践教学经费保障

各学院根据学校总体经费预算，根据专业不同，分级分类规划制订实践教学各环节的经费使用和实验条件改善提升预算计划，制订计划的原则是保证教学目标的实现，同时尽可能节约。（发展规划与学科建设处、财务处、实验室与设备管理处、教务处）

