

# 南昌大学关于修订 2020 版本本科专业

## 人才培养方案的原则意见

南大教字〔2020〕5 号

人才培养方案是高等学校组织教学、规范教学环节、实现人才培养目标的纲领性文件，也是教学管理的重要依据。为适应经济社会发展和新技术革命与产业变革对人才的新要求，进一步深化教育教学改革，增强人才培养的适应性，构建具有南昌大学特色的一流本科人才培养体系，全面提升本科教育和人才培养质量，学校决定对本科人才培养方案进行修订。现就做好本科专业人才培养方案修订工作提出如下原则意见：

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，牢固树立“人才培养为本、本科教育是根”的办学理念，紧紧围绕南昌大学建设有特色高水平综合性大学的办学定位，力求适应新时代国家经济社会发展的需要，适应新科技革命和学科专业发展的需要，适应学生个性发展的需要。

### 二、培养目标

培养具有坚定政治认同、强烈国家意识、勇担社会责任、坚守文化自信、健全人格养成、宽厚基础知识、扎实专业技能、开放创新思维、恪守科学精神、宽广国际视野的国家栋梁和社会精英。

### 三、修订原则

1. 坚持需求导向。紧密围绕国家和区域经济社会发展需求，面向以人工智能、物联网、大数据、机器人、虚拟现实、云计算以及区块链等技术为驱动力的第四次工业革命，结合学校办学传统和资源优势，依据学校总体办学定位，明确各专业培养目标和规格，系统梳理教学内容和方法，把思想政治工作贯穿人才培养全过程，构建满足社会需求、具有自身特色的专业课程体系。

2. 坚持以生为本。贯彻学生中心、产出导向理念，充分尊重学生的专业和课程选择权，实行大类培养，大幅增加选修课程学分比例，继续加大学分制改革力度，实施主辅修制，在条件成熟学科专业试行双学位制，推进跨学院、跨学科、跨专业选课制度，鼓励开展校内外、境内外多种形式的合作培养模式探索，进一步完善学分互认制度，提高人才培养的多元化和国际化水平。

3. 坚持通专相济。贯彻“宽口径、厚基础、重能力、求创新”的培养思路，进一步加强通识教育，以人才要求的最基础、最基本的知识、能力和素质要求为通识教育课程的设置目标，进行通识教育课程的模块化顶层设计，将专业教育与通识教育相结合，打破通识教育课程与专业之间缺少交叉的情况，实现通识教育与专业教育并向发展。

4. 坚持对标建设。修订时要参考教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，关注本专业认证（评估）的要求，在理念、格式和内容上与专业认证对接，为参加专业认证奠定基础。要处理好突出特色与符合规范的关系，对各种规定不生搬硬套，在遵循基本理念，满足基本要求的基础上，结合专业实际，彰显本专业在培养方向、课程设置及培养模式等方面的特色。

### 四、教学改革

落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，实现全员、全方面、全过程育人。以思想政治理论课作为主渠道，强化思想引领与价值引导；以课程思政为引领，促进各类课程与思想政治理论课程同向同行、协同育人，将思想政治教育贯穿人才培养全过程。

1. 强化通识教育。加强通识教育研究与设计,构建具有南昌大学特色的本科通识教育体系,通识课不少于 10 学分,进一步加强对学生的科学精神和人文素养培养,培养学生的家国情怀,促进学生综合素质全面提高。高度重视学生的独立思考、阅读写作、表达沟通、批判性思维等方面能力的培养,实现通识教育与专业教育的深度融合。

2. 推行大类培养。实行大类招生和大类培养,充分发挥综合性大学的优势,积极探索跨院系、跨学科选课制度,在相同或相近专业开设学科大类平台课,进一步完善“专业类平台课+专业核心课+个性选修课”的专业课程体系。明确大类平台与专业特色之间的关系,理清大类要求与专业要求,梳理出大类要求的必修课,设计好专业特色的选修模块。大类平台课程体现学科要求,专业模块体现专业核心特色。从毕业要求出发,梳理出相应的知识、能力和素质,将其有机地组合到课程之中,明确每门课程对人才培养目标的支撑度,形成专业课程地图。

3. 加强劳动教育。把劳动教育作为思想政治教育的重要组成部分,挖掘课堂教学、社会实践、志愿服务、创新创业中的劳动教育元素,将劳动教育融入学生日常学习和生活,引导学生体会到劳动的喜悦,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。构建学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制。

4. 改革计算机教学。面对第四次工业革命,重构计算机基础课程教学内容和方式,进一步提高全体学生的计算思维和计算机应用能力。深入推进课堂教学方法和课程考核方式改革,构建线上线下相结合的“混合式”、专题式等多样化的教学模式;因课制宜选择课堂教学方式方法,科学设计课程考核内容和方式,不断提高课堂教学质量。

5. 突出实践育人。在培养方案中增加实践教学比重,增加课程设计、模拟训练和创新性实验学时。在实验课、实习实训、课程设计、毕业设计(论文)、创新创业项目、学科竞赛等实践活动中,注重培养学生运用所学知识解决实际问题的能力和综合实践能力。充分利用三学期制优势,统筹推进实践教学内容和方法改革,改革实践教学模式,构建多层次、多学科、全方位的实践教学平台,全面提高学生的实践能力。重新梳理实习内容和要求,完善实验、实习、实训和课程设计教学大纲,实现学生理论学习和实践创新能力培养的协调发展,提升实践教学质量。

## 五、课程体系

根据大类培养的原则,2020 版本科专业人才培养方案课程总结结构为公共基础课程、通识教育课程、专业教育课程、创新创业教育课程四大部分。

### (一)公共基础课程(28.5 必修+8.5 选修+X)

公共基础课程包括全校性公共基础必修课程和由学院(系)自主决定必修或选修的公共基础课程。公共基础课程培养学生的基本素质,培育学生的政治认同、爱国情怀和民族精神,促进学生强健体魄并塑造学生的健全人格,增强学生跨文化交际意识和交际能力,为培育德智体美劳全面发展的人才起到重要作用。

#### 1. 思想政治理论课(16 必修)

按照教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》要求,思想政治理论课总学分为 16 学分,课程需在前三学年修完,具体课程学分为:思想道德修养与法律基础 3 学分;中国近现代史纲要 3 学分;马克思主义基本原理 3 学分;毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5 学分;形势与政策 2 学分。

历史学、哲学专业中涉及到与思想政治理论课相关的课程,在覆盖其教学基本要求的前提下,可以与专业课程统筹考虑。

#### 2. 军事体育类(6 必修)

面向全校开设军事理论课,2 学分;军事技能训练 2~3 周,实际训练时间不少于 14 天,2 学分(不计入学位学分)。

加强学生体育课程考核,不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者不能毕业。

非体育类专业统一开设 4 学分的体育必修课,其中《体育(1)》《体育(2)》各 1 学分、《体育(3)》《体育(4)》各 0.5 学分,分别在第一、第二学年修读,《体育(5)》1 学分,在第三学年修读,以参加日常锻炼和通过校园环跑测试来进行考核,不安排集中上课。

### 3. 外语类课程(2 必修+6 选修)

非外语类专业学生至少修读外语类课程 8 个学分。

外国语学院开设《大学英语(1)》《大学英语(2)》《大学英语(3)》以及高阶外语类课程(所有课程均为 2 学分)。

学生一般情况下分 4 个学期每学期修读 1 门课程,修读原则如下:

(1)学生第一学年秋季学期统一修读《大学英语(1)》(根据高考英语成绩分 A 班、B 班)。第一学年秋季学期期中参加学校组织的“英语水平测试”,通过“英语水平测试”的学生在第一学年春季学期及第二学年秋季、春季学期分别选修 1 门高阶外语类课程;

(2)第一学年秋季学期未通过“英语水平测试”的学生,在第一学年春季学期修读《大学英语(2)》,并于第一学年春季学期期中参加学校组织的“英语水平测试”,通过“英语水平测试”的学生在第二学年秋季、春季学期分别选修 1 门高阶外语类课程;

(3)第一学年春季学期仍未通过“英语水平测试”的学生,在第二学年秋季学期统一修读《大学英语(3)》,第二学年春季学期选修 1 门高阶外语类课程。高考非英语语种课程学生可选择修读《大学日语》等其他语种课程。

### 4. 计算机类课程(2.5 必修+2.5 选修)

非计算机类专业均必修《大学计算机》(2.5 学分)课程。计算中心面向全校开设《Python 程序设计》《C 语言程序设计》

《Java 程序设计》,电工电子中心面向全校开设《电路与电子》等公共选修课程,每门课程为 2~2.5 学分,每个专业需根据需要修读其中 1~2 门课程,可根据需要指定修读其中某课程或任选其中某课程。

### 5. 大学生心理健康指导课(2 必修)

除应用心理学专业外均必修《大学生心理健康指导》(2 学分)课程。

### 6. 文理基础课

包括数学类课程、大学物理、大学化学、大学语文、大学生物等,各学院(系)根据专业需要确定是否修读以上课程。

### 7. 第二课堂和生产劳动

第二课堂,2 学分(不计入学位学分),由团委统一安排。生产劳动,2 学分(不计入学位学分),由学生工作处统一安排。

公共基础课程学校统一安排,学生也可根据自身情况选择学习时间。

### (二)通识教育课程(10 选修+X 选修)

通识教育课程通过基础知识的传授、公民意识的陶冶、健全人格的熏陶以及非专业性能力的培养,把学生作为一个主体性的、完整的人施以全面的教育,使学生在人格与学问、理智与情感以及身与心诸方面得到自由和谐的发展。分国学经典与中华文化、文明对话与世界视野、社会研究与当代中国、科学探索与技术创新、数据科学与人工智能、生态环境与生命关怀、审美鉴赏与博雅技艺七个模块,每个模块包括核心通识课程和一般通识课程。

各个专业(大类)可根据本专业(大类)人才培养需要,对学生所修课程和学分要求作指导性的规定,要求至少要跨四个模块,且每个学生至少选修 10 学分。所有学生必须选修国学经典与中华文化和数据科学与人工智能模块课程,人文社科类学生必须选修科学探索与技术创新模块课程,理工医学

类学生必须选修审美鉴赏与博雅技艺模块课程。

### (三)专业教育课程

各专业(类)应根据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校本科专业目录和专业介绍(2012年)》中的主干课程、核心课程、主要实践性教学环节、主要专业实验等规定设置。各专业应根据社会对人才的知识、能力与素质要求,对接“专业类教学质量国家标准”等人才培养标准和专业认证要求,系统构建专业教育课程群。

专业教育课程包括:专业类平台课、专业核心课、个性选修课。

#### 1. 专业类平台课

专业类平台课程由学院(系)根据大类培养需要来设置,它是学科专业理论学习和科学研究的基石,按照相通相近专业设置平台课程,体现夯实基础、拓宽视野,同时为专业选择提供准备。学科导论课(1学分)应纳入专业平台课,由各学科领域的优秀教师面向大一新生开设,围绕本学科专业(类)概论,强调师生互动和学生自主学习,旨在开阔新生视野、提高学习积极性并形成问题意识。

#### 2. 专业核心课

专业核心课程确定了学生的毕业专业,旨在对学生进行系统的专业训练,使学生掌握本专业基本的理论、知识和研究方法,把握学科动向,培养较强的专业实践能力。专业核心课程体现专业方向,课程架构应具有严谨规范的学术框架和体系。为保证学生培养质量,要求每个专业根据专业质量国家标准,参考《普通高等学校本科专业目录和专业介绍(2012年)》的专业相关要求或专业认证与评估要求,明确专业核心课程,专业核心课程还同时包括认识实习、毕业设计(论文)等。

各学院(系)在进行专业核心课程理论教学时,应尽可能安排30人以内小班教学。

#### 3. 个性选修课

专业个性选修课程提供交叉汇通的学科知识和前沿信息,学生在全校所有专业教育课程内选修。各学院根据需要规定学生修读学分,应提供充足的选修课程供学生按专业兴趣进行选修,并制定个性选修课选课指南。

### (四)创新创业教育课程

创新创业教育课程包括创新创业理论教育模块和创新创业实践教育模块,旨在引导学生树立创新创业意识,掌握创新思维和创业实践的基本方法,提高应用专业知识创造性地解决实际问题的能力。

创新创业理论教育模块包括《大学生职业发展与就业指导》(1学分必修)、《创新创业基础》《创新创业与创客思维》等(均为1学分,多选一)以及各类创新创业学分理论课程。创新创业实践教育模块包括大学生创新创业训练项目、科研训练项目等训练类课程,同时包括各类由教务处认定的学科竞赛。

人文学部、社科学部、医学部各专业修读不低于4学分,理工一部、理工二部各专业修读不低于6学分。

## 六、具体要求

专业培养方案修订的核心任务是面向未来人才需求,精准定位人才培养目标和确定清晰可达的人才培养规格,并以此总领专业课程体系设计。

1. 学分计算标准:理论教学课程学分数=课内总学时/16;实验教学课程学分数=课内总学时/30;集中的实践教学环节学分数=教学周数/1;分散的实践教学环节在折合成周数后计算学分。

2. 总学分:4年制专业总学分不低于130学分,5年制专业总学分不低于160学分,上浮比例均不超过30%(4年制不超过169学分,5年制不超过208学分),各学院(系)可自主确定总学分要求,同一大类不同专业总学分必须相同。各专业(大类)在制订教学计划与课表时,应考虑学期学分的分布要相对均衡,周学时不宜超过25学时。

3. 个性选修课程的人文社科类专业比例不低于总学分的 15%，理工医学类专业比例不低于总学分的 10%。各学院(系)可根据自身情况,适当增加选修课程的学分比例,为学生提供更多自主选择机会,所有选修课程学分占总学分的比例不低于 30%。

4. 专业教育课程设计要坚持以专业认证要求为标准,用 OBE 理念,从人才培养目标和人才规格出发进行反向设计,围绕知识点设计专业课程体系,原则上公共基础课、专业类平台课、专业核心课应该覆盖专业质量标准和专业认证要求的全部知识点。

5. 实践教学要求:进一步完善基础性、综合性、创新(研究)性实验体系;开放实验室,开设一定比例的选修实验;原则上 16 学时以上的实验(实践)应独立设课。集中实践教学环节包括认识实习、生产实习(劳动)、教学实习和实训、毕业实习、社会实践、课程设计等。列入培养方案的各实践教学环节累计学分占总学分的比例,文科类专业 15%左右,理工医学类专业 25%左右。卓越工程师计划专业要求实习一年以上。

6. 创新创业教育:根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36 号)文件精神,每个学生必须修读不低于 4 学分(或不低于 64 学时)的创新创业教育课程。学院(系)专业课程中与创新创业相关的课程须向创新创业学院提出申请,由其审定通过后纳入创新创业类课程。

7. 各类教改试验班(包括卓越计划、拔尖计划专业)可以单独制订培养方案,但应符合学校总体指导思想原则。

8. 辅修学士学位和双学士学位:各专业同时修订辅修学士学位和双学士学位培养方案,并列出先导课程。辅修学士学位培养方案不低于 25 学分,双学士学位培养方案不低于 50 学分。

## 七、组织实施

1. 教务处负责全校人才培养方案修订的组织、协调和统筹工作,提出修订各专业人才培养方案的原则意见,组织专家组对其可行性进行论证。

2. 各学院院长作为培养方案的修订第一责任人,全面负责本学院各专业人才培养方案的修订工作。学院须成立院级人才培养方案修订工作小组,统一认识,集思广益,广泛调研,充分论证,借鉴并参照国内外相关专业的人才培养方案,组织校内外同行专家、专业认证专家、校友、行业顾问等进行咨询审核。

3. 经校学术委员会审定后进行实施。

4. 本修订方案从 2020 级新生开始执行。

附件:南昌大学 2020 版本本科专业人才培养方案课程体系

南昌大学

2020 年 2 月 6 日

附件

### 南昌大学 2020 版本本科专业人才培养方案课程体系

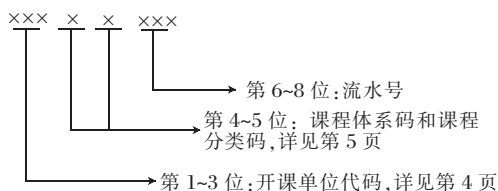
课程体系	课程分类	备注
公共基础课程	思政类	16 必修
	军事体育类	6 必修
	外语类	2 必修+6 选修
	计算机类	2.5 必修+2.5 选修
	心理健康类	2 必修
	文理基础类	由各专业自主选择,包括数学类、大学物理、大学化学、大学语文、大学生物等
	第二课堂与生产劳动	分别由团委和学生工作处统一安排
通识教育课程	国学经典与中华文化	10 选修+X 选修 其中:所有专业必修国学经典与中华文化和数据科学与人工智能模块,人文学部、社科学部各专业必修科学探索与技术创新模块,理工学部、医学部各专业必修审美鉴赏与博雅技艺模块
	文明对话与世界视野	
	社会研究与当代中国	
	科学探索与技术创新	
	数据科学与人工智能	
	生态环境与生命关怀	
专业教育课程	专业类平台课程	专业类所有专业必修
	专业核心课程	分专业制定,学生分专业选修
	个性选修课程	全校所有专业选修
创新创业教育课程	创新创业理论模块	1 必修+1 选修+X 选修
	创新创业实践模块	创新创业训练项目、科研训练项目、学科竞赛等

## 南昌大学本科课程基本信息规范(2020 版)

为做好 2020 版本本科人才培养方案修订工作,准确规范我校本科课程信息,特对本科课程信息(课程编号、课程名称、课程英文名、学分、总学时、分类别学时、课程大类、考核方式、课程体系/课程性质、课程分类/课程亚类)作如下规范。

### 1. 课程编号

课程编号是课程的惟一标识,由 8 个数字或大写字母组成,为保证其惟一性和方便管理,特制定如下编码原则:



### 2. 课程名称

- (1)课程名称应该尽量精简恰当地表示课程的内容。
- (2)课程名称包括括号的,必须使用“全角”括号。
- (3)课程名称使用序号的,尽量采用阿拉伯数字,也可采用“上”“下”或“Ⅰ”“Ⅱ”“Ⅲ”“Ⅳ”“Ⅴ”“Ⅵ”“Ⅶ”等。
- (4)一般情况课程名称无需使用“《”“》”号。

### 3. 课程英文名

- (1)英文名用于打印学生英文成绩单,须使用准确规范的英文名。
- (2)英文名包含括号的,必须使用“半角”括号。

### 4. 学分

- (1)学分是衡量学生学习量的一种单位。
- (2)采用浮点型数字表示,保留一位小数,必须为 0.5 的整数倍。

### 5. 总学时

- (1)学时也称“课时”,是教学的时间计量单位,1 学时指 1 节课的时间。
- (2)原则上,理论教学一个学期每周上课 1 学时,每周课外作业约需 2 小时,计 1 学分;其他教学一学期每周上课 2 学时,计 1 学分;集中实践环节每周计 1 学分;毕业设计(论文)各学院参照上述原则规定确定学分。

(3)采用整数型数字表示,单位为“学时”或“周”,一般情况下,集中性实践教学环节使用“周”为单位,其他均使用“学时”为单位。

### 6. 分类别学时

(1)理论(课内)。单位为“学时”,理论(课内)周学时指每周安排的学时数。(2)实验。实验周学时,单位为“学时”。(3)实践。含课内实践和集中性实践,单位为“学时”或“周”。(4)理论(课外)。单位为“学时”。

### 7. 课程大类

为数据统计方便,将课程分为以下 13 个大类。

- (1)体育课(2)军训(3)课程设计(4)电工电子实习(5)工程训练(6)毕业实习(7)其他实习(含专业实习、写生、生产实习、社会调查、认识实习、见习等)(8)实验课(9)毕业设计(论文)(10)毕业考核(11)舞蹈伴奏课(12)音乐小课(13)普通课程

### 8. 考核方式

(1)笔试考试(2)口试考试(3)体育测试(4)课程论文(报告)(5)课程设计(6)操作考核(7)其他附件:

1. 开课单位代码表
2. 课程体系类别及课程分类类别代码表

附件 1:开课单位代码表

三位代码	开课单位名称	三位代码	开课单位名称
500	人文学院	420	医学部
630	新闻与传播学院	421	基础医学院
510	外国语学院	422	公共卫生学院
520	艺术与设计学院	423	药学院
530	法学院	424	护理学院
710	公共管理学院	425	第一临床医学院
720	马克思主义学院	426	第二临床医学院
540	经济管理学院	427	第三临床医学院
850	旅游学院	428	第四临床医学院
620	体育学院	429	口腔医学院
770	管理学院	430	眼视光学院
550	理学院	431	玛丽女王学院
780	化学学院	432	医学实验教学中心
560	生命科学学院	433	实验动物科学中心
790	食品学院	435	儿科医学院
570	材料科学与工程学院	910	高等研究院
580	资源环境与化工学院	920	前湖学院
590	机电工程学院	930	国际事务部(港澳台事务办公室)
600	建筑工程学院	940	教育发展研究院
610	信息工程学院	101	招生与就业工作处 (与毕业生就业指导服务中心合署)
800	软件学院	103	教务处
201	心理健康教育中心	104	人民武装部(与军事教学部合署)



附件 2:课程体系类别及课程分类类别代码表

课程体系	课程分类/课程亚类	代码
公共基础课程 (G)	思政类	GS
	军事体育类	GT
	外语类	GY
	计算机类	GJ
	心理健康类	GX
	文理基础类 (含数学类、大学物理、大学化学、大学语文、 大学生物等)	GL
	第二课堂与生产劳动	GQ
通识教育课程 (T)	国学经典与中华文化	TG
	文明对话与世界视野	TD
	社会研究与当代中国	TS
	科学探索与技术创新	TK
	数据科学与人工智能	TR
	生态环境与生命关怀	TH
	审美鉴赏与博雅技艺	TY
专业教育课程 (Z)	专业类平台课程 (专业类所有专业都必需修读的课程,包括学 科导论、认识实习、毕业论文、毕业设计等)	ZP
	专业核心课程 (确定学生毕业专业的课程)	ZH
	个性选修课程	ZX
创新创业 教育课程(C)	创新创业理论课程	CL
	创新创业实践课程	CS





# 南昌大学本科人才培养方案

UNDERGRADUATE EDUCATION PLAN OF NANCHANG UNIVERSITY

## 第二学士学位

### 目 录

公共管理学院·行政管理专业第二学士学位培养方案	1
公共管理学院·人力资源管理专业第二学士学位培养方案	7
公共管理学院·应用心理学专业第二学士学位培养方案	14
生命科学学院·生态学专业第二学士学位培养方案	19
生命科学学院·生物科学专业第二学士学位培养方案	25
生命科学学院·生物技术专业第二学士学位培养方案	32
生命科学学院·水产养殖学专业第二学士学位培养方案	37
经济管理学院·经济学专业第二学士学位培养方案	43
经济管理学院·工商管理专业第二学士学位培养方案	47
旅游学院·旅游管理专业第二学士学位 2020 版培养方案	52



# 行政管理专业第二学士学位培养方案

## 1 基本信息及学分要求

行政管理专业(Public Administration):120402,学制2年,授管理学学士学位,最低要求获得66学分。

## 2 培养目标

2.1 培养适应现代政治、经济和社会发展需要,具备良好的政治素质和道德修养,遵守法律法规与公共价值,具备管理学、政治学、社会学等学科视野,系统掌握现代管理理论、方法和技术,具备现代管理理念,能运用本学科的基础理论、专门知识和专业技能分析和解决实际问题的复合型、应用型人才。

2.2 培养具有较强的决策计划、管理经营、组织协调、社会调研、数据分析、政策咨询等能力,富有强烈的时代精神、公共精神、社会责任感,具备创新精神、创业意识和创新创业能力,能够在党政机关、企事业单位、社会团体等部门从事管理或服务工作的高素质专门人才。

## 3 培养要求

要求热爱祖国、拥护中国共产党;掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想,具有历史使命感和社会责任感,践行社会主义核心价值观。系统学习并掌握管理学、经济学、社会学、政治学、法学等方面的基础理论和基本知识,接受专业技能方面的基本训练,掌握分析和解决专业实际问题的方法和技能。具体包括:

3.1 素质要求:(1)坚持四项基本原则,具有坚定的政治信念,掌握党和国家特别是相关专业领域的大政方针、政策和法规,具有洞察专业行业发展趋势的敏锐性、前瞻性;(2)具有较高的科学与文化素养、知识水平、法治意识,公共精神、社会责任感,以及良好的思想品德、社会公德和职业道德;(3)具有国际视野,系统掌握专业知识,具备发现实际问题的敏锐性和判断力,并能够利用管理学理论、方法和技能,系统分析,解决实践问题;(4)具备良好的身体素质、心理素质和健全的人格,具备坚强的意志、乐观的情绪,以及较强的心理承受能力。

3.2 知识要求:(1)按照国家相关规定掌握思想政治理论知识,深刻理解中国近现代史、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、思想道德修养与法律基础等思想政治理论知识;(2)具备较为广泛的通识类知识,全面涉猎并掌握人文学科知识、社会科学知识、自然科学知识以及创新创业知识、就业指导,以及外语、计算机与信息技术、体育和艺术等知识;(3)具有扎实的专业类知识,包括政治学、管理学、经济学、法学、心理学、社会学等学科基础类知识,公共管理、公共政策、公共伦理等专业基础类知识,以及包括当代中国政治制度、国家公务员制度、公共经济学、领导科学等在内的专业知识,了解国内外政治、经济、文化和社会的发展状况和行政管理前沿知识。

3.4 能力要求:(1)具备有效处理行政管理问题的战略规划、调查研究、知识获取、研究分析、政策咨询与大数据运用分析等能力;(2)掌握一门外语,具有一定的国际视野和跨文化沟通、交流能力,具备办公室应用软件操作能力和语言文字表达能力;(3)具有良好的团队协作能力、表达能力、领导能力、批判性反思能力和终身学习能力;(4)具备公共管理学科的思维理解能力,能够正确理解、认知和分析公共政策与社会公共事务,具有制定工作计划、分解公共任务的计划能力;(5)具有较高的包括组织协调、管理服务、应急管理、信息处理等在内的专业能力。

#### 4 课程体系及学分比例

课程体系		学分	百分比	学时
专业教育课程	专业类平台课程(必修)	19	28.8%	304
	专业核心课程(必修)	37	56.1%	462+9 周
	个性选修课程(选修)	10	15.1%	160
总计		66	100%	926+9 周

#### 5 课程设置及建议修读学期

##### 5.1 专业类平台课

要求:必修 19 学分

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	710ZP001	公共管理 学科导论	Introduction to Public Administration	1.0	16	一秋	
2	710ZP002	管理学原理	Principle of Management	3.0	48	一秋	
3	710ZP003	社会学概论	Sociology	3.0	48	一秋	
4	710ZP004	公共管理学	Public Administration	3.0	48	一春	
5	710ZP005	经济学原理	Principles of Economics	3.0	48	一春	
6	710ZP006	政治学原理	Principles of Political Science	3.0	48	一秋	
7	710ZP007	社会调查 研究方法	Social Survey Methods	3.0	48	一秋	
共 19 学分,304 学时							

##### 5.2 专业核心课要求:必修 37 学分

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	710ZH001	组织理论	Principles of Organization	2.0	32	一秋	
2	710ZH101	统计学原理	Principles of Statistics	2.0	32	一秋	
3	710ZH002	公共政策学	Public Policy	2.0	32	一春	
4	710ZH003	公共伦理学	Public Ethics	2.0	32	一春	
5	710ZH004	人力资源 管理概论	Human Resource Management	2.0	32	一春	
6	710ZH102	行政法与行政 诉讼法	Administrative Law and Administrative Litigation Law	2.0	32	一春	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
7	710ZH103	领导科学	Leadership Science	2.0	32	二秋	
8	710ZH104	公共经济学	Government Economics	2.0	32	二秋	
9	710ZH105	公共事业管理	Public Affairs Management	2.0	32	二秋	
10	710ZH106	当代中国政治制度	Contemporary Chinese Political System	2.0	32	二秋	
11	710ZH107	公务员制度	Civil Servant System	2.0	32	一春	
12	710ZH108	城市管理学	Municipal Administration	2.0	32	一春	
13	710ZH109	行政文秘与公文写作	Executive Secretary and Document Writing	2.0	32	二春	
14	710ZH110	电子政务	E-government	2.0	16+30	二春	
15	710ZH008	毕业论文	Graduate Thesis	9.0	+9周	二春	
共 37 学分,462 学时+9 周							

5.3.4 个性选修课

要求:至少修满 10 学分

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	710ZX001	逻辑学	Logic	2.0	32	一春	
2	710ZX101	管理心理学	Management Psychology	2.0	32	一春	
3	710ZX102	行政案例分析	Case Study of Public Administration	2.0	32	一秋	
4	710ZX103	土地资源管理	Land Resource Management	2.0	32	一秋	
5	710ZX002	公共关系学原理	Principles of Public Relations	2.0	32	一秋	
6	710ZX104	社会网络分析	Social Network Analysis	2.0	32	一春	
7	710ZX105	公共危机管理	Public Crisis Management	2.0	32	一春	
8	710ZX106	土地行政管理学	Science of Land Administration	2.0	32	一春	
9	710ZX003	社会科学统计软件应用	Social Science Statistical Software Application	2.0	32	一春	
10	710ZX004	社会保障概论	Introduction to Social Security	2.0	32	一春	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
11	710ZX107	卫生事业管理	Health Care Management	2.0	32	一春	
12	710ZX108	社会救助与社会福利	Social Assistance and Social Welfare	2.0	32	二秋	
13	710ZX109	中国政治思想史	History of Chinese political thought	2.0	32	二秋	
14	710ZX110	大数据分析	Big Data Analysis	2.0	32	二秋	
15	710ZX111	土地法学	Land Law	2.0	32	二秋	
16	710ZX112	城市经济学	Urban Economics	2.0	32	二秋	
17	710ZX113	公共部门战略管理	Public Sector Strategic Management	2.0	32	二秋	
18	710ZX005	非营利组织管理	Management of Nonprofit Organization	2.0	32	二秋	
19	710ZH114	公共部门绩效管理	Public Sector Performance	2.0	32	一春	
20	710ZX115	西方政治思想史	History of Western Political Thought	2.0	32	一春	
21	710ZX116	社会问题与社会政策	Social Problem and Social Policy	2.0	32	一春	
22	710ZX117	房地产开发与管理	Real Estate Development and Management	2.0	32	一春	
23	710ZX118	城乡规划与管理	Urban Planning and Management	2.0	32	一春	
24	710ZX119	行政体制比较	Administrative System Comparison	2.0	32	一春	
25	710ZX120	社区管理学	Community Management	2.0	32	一秋	
26	710ZX121	地方政府学	Local Government	2.0	32	一秋	
共 52 学分,832 学时							

## 6 课程体系对毕业要求的能力实现矩阵图

知识要求:

A1:思想政治理论知识、人文学科知识、社会科学知识、自然科学知识以及创新创业知识、就业指导等方面的知识;



A2:掌握行政管理学、政治学、管理学、领导科学、公共政策等学科基础理论知识,具备相应的科学和人文素养;

A3:具有较为广博的学科知识,了解国内外政治、经济、文化的发展状况,以及解公共管理学学科理论前沿。

能力要求:

B1:具有有效处理组织行政管理所需的战略规划、调查研究、知识获取与研究分析的等方法和技能;

B2:具有较强的语言与文字表达能力,掌握一门外语,具有一定的国际视野和跨文化沟通、交流能力;

B3:熟悉办公室应用软件操作,办公文秘实务操作知识,实践能力强,并具创新意识和能力;

B4:具有较高的包括组织协调能力、管理服务能力、应急管理能力和信息处理能力等在内的专业能力;

B5:具有良好的团队协作能力、表达能力、领导能力和终身学习能力。

素质要求:

C1:坚持四项基本原则,坚定的政治信念,熟悉党和国家特别是相关专业领域的大政方针、政策和法规,具有洞察专业行业发展趋势的敏锐性、前瞻性;

C2:具备良好的人文素养和科学素养,知识水平、法治意识等;

C3:具备良好的思想品德、社会公德和职业道德;

C4:具备高度的法治意识、公共精神、社会责任感和积极的人生态度;

C5:具备健康体魄和健全的心理素质,坚强的意志,乐观的情绪。

体系\序号	课程名称	知识要求	能力要求	素质要求	
专业教育课程	1	公共管理学科导论	A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	2	管理学原理	A1,A2	B4,B5	C2
	3	社会学概论	A1,A2	B4,B5	C2,C3
	4	经济学原理	A1,A2	B4,B5	C2
	5	公共管理学	A1,A2,A3	B3,B4,B5	C1,C2,C3,C4
	6	社会保障概论	A1, A3	B1,B2,B3	C2,C5
	7	政治学原理	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	8	社会调查研究方法	A1, A3	B2,B4,B5	C2,C3
	9	组织理论	A1,A2,A3	B1,B4,B5	C2,C3
	10	统计学原理	A1	B3,B4,B5	C2
	11	程序设计	A1,A2	B3,B4	C2
	12	行政案例分析	A1,A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	13	土地资源管理	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	14	公共政策学	A1,A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	15	公共伦理学	A1,A2	B2,B5	C1,C2,C3
	17	行政法与行政诉讼法	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3

体系\序号	课程名称	知识要求	能力要求	素质要求	
专业 教育 课程	16	人力资源管理概论	A1,A2,A3	B3,B4,B5	C2,C3
	18	大数据分析	A1,A2	B4	C2
	19	公共危机管理	A1,A2,A3	B1,B2,B3, B4	C1,C2,C3
	20	领导科学	A2,A3	B1,B2,B5	C1,C2,C3
	21	当代中国政治制度	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	22	公共经济学	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	23	公共部门绩效管理	A1,A2,A3	B1,B2,B3, B4	C1,C2,C3
	24	行政文秘与公文写作	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	25	社会网络分析导论	A1,A2	B4	C2
	26	中国政治思想史	A1	B1,B2,B3	C1,C2,C3
	27	土地行政管理学	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	28	公务员制度	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	29	公共事业管理	A2,A3	B1,B2,B5	C1,C2,C3
	30	城市管理学	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	31	电子政务	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	32	西方政治思想史	A1,A2,A3	B2,B3, B4	C1,C2
	33	房地产开发与管理	A1,A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	34	逻辑学	A1,A2	B4,B5	C2
	35	管理心理学	A1,A2	B4,B5	C2
	36	公共关系原理	A1,A2	B4,B5	C2,C3
	37	社会科学统计软件应用	A1,A2	B3, B4	C2
	38	卫生事业管理	A1,A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	39	土地法学	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	40	城乡规划与管理	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	41	城市经济学	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	42	非营利组织管理	A1,A2,A3	B1,B4,B5	C2,C3
	43	行政体制比较	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	44	公共部门战略管理	A1,A2,A3	B3,B4,B5	C2,C3
	45	社会救助与社会福利	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	46	社会问题与社会政策	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	47	地方政府学	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
	48	社区管理学	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3
49	认识实习	A2,A3	B1,B4,B5	C1,C2,C3	
50	社会调查或社会实践	A1,A2,A3	B2,B3,B4,B5	C2	
51	毕业实习	A3	B2,B3,B4,B5	C1,C2,C3	
52	毕业论文	A1,A2,A3	B2,B3,B4,B5	C1,C2,C3	

# 人力资源管理专业第二学士学位培养方案

## 1 基本信息及学分要求

人力资源管理专业(Human Resource Management):120206,学制2年,授管理学学士学位,学位学分最低要求65学分。

## 2 培养目标

2.1 培养适应现代政治、经济和社会发展需要,具备良好的政治素质和道德修养,遵守法律法规与公共价值,具备管理学、政治学、法学、经济学、社会学等学科视野,系统掌握现代管理理论、方法和技术,具备现代管理理念,能运用本学科的基础理论、专门知识和专业技能分析和解决实际问题的复合型、应用型人才。

2.2 培养适应我国人力资源强国战略和现代化人才工作的需要,为政府部门、事业单位培养具有良好政治思想素质、人文科学素养和实用人力资源管理知识与技能的高级专门人才,为各类企业组织培养具有开拓精神、创新能力和伦理责任的人力资源职业经理人。

## 3 培养要求

要求热爱祖国、拥护中国共产党;掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想,具有历史使命感和社会责任感,践行社会主义核心价值观。系统学习并掌握管理学、经济学、社会学、政治学、法学等方面的基础理论和基本知识,接受专业技能方面的基本训练,掌握分析和解决专业实际问题的方法和技能。具体包括:

3.1 素质要求:(1)坚持四项基本原则,具有坚定的政治信念,掌握党和国家特别是相关专业领域的大政方针、政策和法规,具有洞察专业行业发展趋势的敏锐性、前瞻性;(2)具有较高的科学与文化素养、知识水平、法治意识,公共精神、社会责任感,以及良好的思想品德、社会公德和职业道德;(3)具有国际视野,系统掌握专业知识,具备发现实际问题的敏锐性和判断力,并能够利用管理学理论、方法和技能,系统分析,解决实践问题;(4)具备良好的身体素质、心理素质和健全的人格,具备坚强的意志、乐观的情绪,以及较强的心理承受能力。

3.2 知识要求:(1)按照国家相关规定掌握思想政治理论知识,深刻理解中国近现代史、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、思想道德修养与法律基础等思想政治理论知识;(2)修读人文学科知识、社会科学知识、自然科学知识以及创新创业知识、就业指导,以及外语、计算机与信息技术、体育和艺术等知识;(3)系统掌握数学、经济学、管理学、心理学、社会统计学等基础学科的理论与方法;(4)系统掌握人力资源战略规划、招募与甄选、培训与开发、绩效与薪酬、员工福利与员工关系等专业理论知识与方法,了解本专业理论前沿和动态。

3.3 能力要求:(1)具备有效处理人力资源管理问题所需的战略规划、调查研究、知识获取、研究分析、政策咨询与大数据运用分析等能力;(2)掌握一门外语,具有较强的语言与文字表达能力和一定的跨文化沟通能力;(3)熟悉人力资源管理六大模块设计原理与技术,具有分析、解决实际问题的知识应用能力;(4)掌握人力资源管理研究方法,具有初步的社会科学研究技能和创新创业能力;(5)具备职业经理人的职业素养,良好的团队协作能力、表达能力、领导能力、批判性反思能力和终身学习能力。

#### 4 课程体系及学分比例

课程体系		学分	百分比	学时
专业教育课程	专业类平台课程(必修)	19	29.2%	304
	专业核心课程(必修)	40	61.5%	416+14周
	个性选修课程(选修)	6	9.2%	96
总计		65	100%	816+14周

#### 5 课程设置及建议修读学期

##### 5.1 专业类平台课

要求:必修 19 学分

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	710ZP001	公共管理 学科导论	Introduction to Public Administration	1	16	一秋	
2	710ZP002	管理学原理	Principles of Management	3	48	一秋	
3	710ZP003	社会学概论	Sociology	3	48	一秋	
4	710ZP004	公共管理学	Public Administration	3	48	一春	
5	710ZP005	经济学原理	Principles of Economics	3	48	一春	
6	710ZP006	政治学原理	Principles of Political Science	3	48	一秋	
7	710ZP007	社会调查 研究方法	Social Survey Methods	3	48	一秋	
共 19 学分, 304 学时							

##### 5.2 专业核心课

要求:必修 40 学分

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	710ZH001	组织理论	Principles of Organization	2	32	一秋	
2	710ZH002	公共政策学	Public Policy	2	32	一春	
3	710ZH003	公共伦理学	Public Ethics	2	32	一春	
4	710ZH004	人力资源 管理概论	Human Resource Management	2	32	一春	
5	710ZH201	管理心理学	Management Psychology	2	32	一春	
6	710ZH202	工作分析与技术	Job Analysis & Technique	3	32+1周	二秋	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
7	710ZH203	战略人力资源与规划	Strategy Human Resources & Planning	2	32	二秋	
8	710ZH204	工作场所学习原理	Principles of Workplace Learning	2	32	二秋	
9	710ZH205	薪酬管理	Compensation Management Law	3	32+1周	二秋	
10	710ZH206	招募与甄选	Recruitment and Selection	3	32+1周	二秋	
11	710ZH207	雇员培训与开发	Employee Training& Development	3	32+1周	一春	
12	710ZH208	绩效管理	Performance Management	3	32+1周	二春	
13	710ZH209	员工关系管理	Employee Relationship Management	2	32	二春	
14	710ZH008	毕业论文	Graduate Thesis	9	+9周	二春	
共 40 学分, 416 学时+14 周							

5.3 个性选修课

要求:至少修满 6 学分

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	710ZX001	逻辑学	Logic	2	32	一春	
2	710ZX202	统计学原理	Principles of Statistics	2	32	一秋	
3	710ZX002	公共关系学原理	Principles of Public Relations	2	32	一秋	
4	710ZX204	管理与领导力开发	Management & Leadership Development	2	32	一春	
5	710ZX206	公文写作	Document Writing	2	32	一春	
6	710ZX004	社会保障概论	Introduction to Social Security	2	32	一春	
7	710ZX003	社会科学统计软件应用	Social Science Statistical Software Application	2	32	一春	

※南昌大学本科人才培养方案※

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
8	710ZX005	非营利组织管理	Management of Nonprofit Organization	2	32	二秋	
9	710ZX207	公共部门 人力资源管理	Public Sector Human Resource Management	2	32	二秋	
10	710ZX208	国际人力 资源管理	International Human Resource Management	2	32	二秋	
11	710ZX209	大数据与 人力资源	Big Data and Human Resources	2	32	二秋	
12	710ZX210	人力资源管理 案例分析	Case Study of Human Resource Management	2	32	二秋	
13	710ZX211	知识管理	Knowledge Management	2	32	二秋	
14	710ZX212	就业创业管理	Employment and Business Management	2	16+1 周	二秋	
15	710ZX213	人口学	Demography	2	32	一春	
16	710ZX214	培训管理	Training Management	2	+2 周	一春	
17	710ZX215	劳动力市场 测量与分析	Labor Market Measurement and Analysis	2	32	一春	
18	710ZX216	培训技能发展	Training Skill Development	2	+60	一春	
19	710ZX217	企业大学营 运管理	Corporate University Operation Management	2	32	一春	
20	710ZX218	人才管理	Talent Management	2	32	二秋	
21	710ZX219	人力资源 管理咨询	Human Resource Management Consulting	2	+2 周	二秋	
22	710ZX220	中国劳动力 市场分析	Chinese Labor Market Analysis	2	32	二秋	
23	710ZX221	专业综合训练	Comprehensive Practising	2	+60	二秋	
24	710ZX222	人力绩效 改进咨询	Human Performance Improvement Consulting	2	+2 周	二秋	
25	710ZX223	人才发 展学(TD)	Talent Development	2	32	二秋	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
26	710ZX201	组织发展学(OD)	Organization Development	2	32	一春	
27	710ZX203	人力资源经济学	Human Resource Economics	2	32	二秋	
28	710ZX205	劳动经济学	Labor Economics	2	32	一春	
共 56 学分,840 学时+7 周							

## 6 课程体系对毕业要求的能力实现矩阵图

### 6.1 人力资源管理专业课程体系对毕业要求的能力实现矩阵图

知识要求:

A1:掌握思想政治理论知识,具备管理学、心理学、教育学、经济学、社会学等学科基础理论知识,具备相应的科学和人文素养;

A2:掌握人力资源调查研究、人力资源规划、工作分析、培训与开发、薪酬管理、绩效管理、生涯发展咨询、组织发展与变革、知识管理等方法和技术知识;

A3:了解本学科理论发展及前沿动态,了解国内外政治、经济、文化、人力资源管理的发展状况,熟悉人力资源管理相关方针、政策和法规以及相关行业的发展趋势。

能力要求:

B1:具有分析、解决人力资源管理实际问题的基本能力,知识获取与分析研究能力;

B2:具有较强的语言与文字表达能力,掌握一门外语,有一定的国际视野和跨文化沟通交流能力;

B3:具有较强的实践能力、创业意识和创新能力,能够将所学知识应用与解决实际问题的能力;

B4:掌握社会科学研究的基本方法,具有初步的科学研究能力;

B5:具有良好的团队协作能力、表达能力、领导能力和终身学习能力。

素质要求:

C1:具有正确的社会主义思想道德素质和高度的社会责任感,具有坚定地政治信念;

C2:具有较高的文化素养和知识水平、法治意识、创新创业意识;

C3:具有良好的思想品德、社会公德和职业道德;

C4:具有社会责任感和公共精神;

C5:具有健康体魄和健全的心理素质,坚强的意志,乐观的情绪。

体系	序号	课程名称	知识要求	能力要求	素质要求
专业教育课程	25	公共管理学科导论	A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	26	管理学原理	A1、A2	B4、B5	C2
	27	社会学概论	A1、A2	B4、B5	C2、C3
	28	公共管理学	A1、A2、A3	B3、B4、B5	C1、C2、C3
	29	政治学原理	A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	30	经济学原理	A1、A2	B4、B5	C2

体系	序号	课程名称	知识要求	能力要求	素质要求
专业 教育 课程	31	社会调查研究方法	A1、A3	B2、B4、B5	C2、C3
	32	组织理论	A1、A2、A3	B1、B4、B5	C2、C3
	33	统计学原理	A1	B3、B4、B5	C2
	34	公共政策学	A1、A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	35	公共伦理学	A2、A3	B1、B2、B5	C1、C2、C3
	36	人力资源管理概论	A1、A2、A3	B3、B4、B5	C2、C3
	37	管理心理学	A1	B4、B5	C2、C3、C4
	38	工作分析与技术	A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	39	战略人力资源与规划	A1、A2、A3	B2、B3、B4、B5	C2
	40	工作场所学习原理	A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	41	薪酬管理	A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	42	招募与甄选	A1、A2、A3	B2、B3、B4、B5	C2
	43	雇员培训与开发	A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	44	绩效管理	A1、A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	45	员工关系管理	A1、A2、A3	B2、B3、B4、B5	C2
	46	逻辑学	A1	B5	C2
	47	组织发展学(OD)	A1、A2、A3	B1、B2、B3、B5	C1、C2、C3
	48	公共关系学原理	A1、A3	B2、B4、B5	C2、C3
	49	人力资源管理经济学	A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	50	管理与领导力开发	A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	51	劳动经济学	A1	B1、B2、B3	C1、C2、C3
	52	公文写作	A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	53	社会统计学软件应用	A1、A2	B3、B4	C2
	54	社会保障概论	A1、A2、A3	B1、B2、B3、B4	C1、C2、C3
	55	非营利组织管理	A2、A3	B1、B2、B5	C1、C2、C3
	56	公共部门人力资源管理	A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	57	国际人力资源管理	A2、A3	B1、B4、B5	C2、C3
	58	大数据与人力资源	A1、A2、A3	B1、B2、B4、B5	C1、C2、C3
	59	人力资源管理案例分析	A1、A2、A3	B1、B2、B3、B4	C1、C2、C3
	60	知识管理	A1、A2、A3	B2、B3、B4	C1、C2
	61	就业创业管理	A1、A2、A3	B1、B2、B3、B5	C1、C2、C4



体系	序号	课程名称	知识要求	能力要求	素质要求
专业 教育 课程	62	人口学	A1、A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	63	培训管理	A1、A3	B1、B2、B3	C2、C5
	64	劳动力市场测量与分析	A1、A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2
	65	培训技能发展	A1、A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2
	66	企业大学营运管理	A1、A2、A3	B1、B2、B3、B4	C1、C2、C3
	67	人才管理	A1、A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	68	人力资源管理咨询	A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	69	中国劳动力市场分析	A1、A2、A3	B1、B2、B3、B4	C1、C2、C3
	70	专业综合训练	A、A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	71	人力绩效改进咨询	A2、A3	B1、B4、B5	C1、C2、C3
	72	人才发展学(TD)	A1、A2、A3	B1、B2、B3、B4	C1、C2、C3

## 应用心理学专业第二学士学位培养方案

### 1 基本信息及学分要求

应用心理学专业(Applied Psychology):071102,学制2年,授理学学士学位,最低要求获得65.5学分。

### 2 培养目标

2.1 具有良好的道德与修养,遵守法律法规。

2.2 培养具有科学精神、人文素养和社会责任感,恪守职业伦理,掌握扎实的心理学基础理论和专业知识技能,具备较强的应用创新能力,能解决应用心理学领域(特别是心理健康教育、心理咨询、社会心理服务、组织行为管理)实际问题的创新型应用心理学人才。

### 3 培养要求

3.1 具有良好的品德修养、职业操守和高度的社会责任感;

3.2 系统掌握本学科的基础知识、理论和技能,并对相关学科知识有所了解和掌握;

3.3 社会适应能力较强,具备将心理学知识运用到相关工作领域的能力;

3.4 关注和了解本学科的最新研究进展,思维开阔,有国际视野;

3.5 有强烈的自助、助人意识,较强的表达交流能力与合作精神;

3.6 有较好的人文素养、科学精神和可持续发展意识,具有一定的创新意识和能力。

### 4 课程体系及学分比例

课程体系		学分	百分比	学时
公共基础课程	必修	2	3%	32
专业教育课程	专业类平台课程	28	42.7%	497
	专业核心课程	35.5	54.3%	473+9周
总计		65.5	100%	1002+9周

### 5 课程设置及建议修读学期

#### 5.1 公共基础课程

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	560GL002	人体解剖生理学	Human Anatomy and Physiology	2.0	32	一秋	

备注:第一学士学位中有修读上述课程的可以申请免修。

## 5.2 专业教育课程

## 5.2.1 专业类平台课

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	理论学时	实验学时	建议修读学期
1	710ZP302	普通心理学(Ⅰ)	General Psychology(Ⅰ)	3.5	63	48	15	一秋
2	710ZP303	普通心理学(Ⅱ)	General Psychology(Ⅱ)	3.5	63	48	15	一春
3	710ZP304	心理学史	Psychological history	2.5	40	40		一春
4	710ZP305	发展心理学	Developmental Psychology	3	48	48		一秋
5	710ZP306	社会心理学	Social Psychology	3	48	48		一秋
6	710ZP307	心理统计学	Psychological Statistics	4	64	64		一秋
7	710ZP308	统计软件应用	Statistical Product and Service Solutions	1	30		30	一秋
9	710ZP309	心理测量学	Psychological Measurement	3.5	63	48	15	一春
10	710ZP310	实验心理学	Experimental Psychology	3	48	48		二秋
11	710ZP311	实验心理学实验	Experimental Psychology (experiment)	1	30		30	二秋
	总计			28	497	392	105	

备注:第一学士学位中有修读上述课程的可以申请免修。

## 5.2.2 专业核心课

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	理论学时	实验学时	建议修读学期
1	710ZH301	人格心理学	Personality Psychology	3	48	48		一秋
2	710ZH302	E-Prime 实验设计	E-prime Experimental Design	1	30		30	二秋

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	理论学时	实验学时	建议修读学期
3	710ZH303	咨询心理学	Consulting Psychology	3.5	56	48+8		一春
4	710ZH304	心理咨询实验	Consulting Psychology (experiment)	1	30		30	一春
5	710ZH305	变态心理学	Abnormal Psychology	3	48	48		一春
6	710ZH306	心理学研究方法	Research Methods in Psychology	3.5	63	48	15	二春
7	710ZH307	团体心理辅导	Group Counseling	1.5	24	24		二秋
8	710ZH308	团体心理辅导实验	Group Counseling (experiment)	1	30		30	二秋
9	710ZH309	心理健康教育概论	Introduction of Mental Health Education	2	32	32		二秋
10	710ZH310	工业与组织心理学	Industrial Organizational Psychology	2	32	32		二秋
11	710ZH311	认知心理学	Cognitive Psychology	3	48	48		二春
12	710ZH312	教育心理学	Educational Psychology	2	32	32		二春
13	710ZH315	毕业论文	Graduation Thesis	9	9周		9周	二春
	总计			35.5	473+9周	368	105+9周	

备注:第一学士学位中有修读上述课程的可以申请免修。

## 6 课程体系对毕业要求的能力实现矩阵图

知识贡献:		
	A1:文学、历史、哲学、艺术等的基本知识	
	A2:高等数学、生物等自然科学方面的基本知识	
	A3:本学科的基础知识和基本理论	
能力贡献:		

知识贡献:				
		B1:能够较熟练地运用一种外语,进行学术阅读和学术交流的能力		
		B2:具备终生学习与自我发展的能力,以适应学科和社会发展		
		B3:掌握必要的信息技术,获得快速获取、加工和应用心理学领域及相关领域最新信息的能力		
		B4:具备心理咨询、心理教育及人力资源开发与管理的基本技能		
		B5:掌握心理学实验和研究的基本方法,初步具备发现、提出、分析和解决心理学及其相关问题的能力		
		B6:准确清晰地表达自己及与人沟通、合作的能力		
		B7:具有一定的批判性思考和创造性工作的能力		
		B8:具有就业创业能力		
素质贡献:				
		C1:身心和谐,视野开阔		
		C2:志存高远,意志坚强		
		C3:具有创新精神和创业意识		
		C4:具有全球视野和发展意识		
		C5:具有良好的职业操守和道德修养		
序号	课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献
1	人体解剖生理学	A2	B2/B3	C1
2	普通心理学(I)	A3	B2/B5/B7	C1/C5
3	普通心理学(II)	A3	B2/B5/B7	C1/C5
4	心理学史	A3	B7	C1/C5
5	发展心理学	A3	B2/B5/B7	C1/C4/C5
6	社会心理学	A3	B2/B5/B7	C1/C5
7	人格心理学	A3	B2/B5/B7	C1/C5
8	E-Prime 实验设计	A3	B3/B5	C1/C5
9	心理统计学	A3	B5	C1/C5
10	统计软件应用	A3	B5	C1/C5
11	心理测量学	A3	B5	C1/C5
12	实验心理学	A3	B5/B7	C1/C5

序号	课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献
13	实验心理学实验	A3	B5/B7	C1/C5
14	心理学研究方法	A3	B2/B4/B5/B7	C1/C5
15	变态心理学	A3	B4/B5	C1/C5
16	咨询心理学	A3	B2/B4/B5/B6/B7	C1/C5
17	心理咨询实验	A3	B2/B4/B6/B7/B8	C1/C5
18	团体心理辅导	A3	B2/B4/B6/B7	C1/C5
19	团体心理辅导实验	A3	B2/B4/B6/B7/B8	C1/C5
20	教育心理学	A3	B2/B4/B6/B7	C1/C5
21	认知心理学	A3	B4/B5/B7	C1/C5
22	工业与组织心理学	A3	B4/B6/B7	C1/C5
23	心理健康教育概论	A3	B4/B5/B6/B7/B8	C1/C5
24	毕业论文	A3	B1/B3/B5/B7	C1/C5

# 生态学专业第二学士学位培养方案

## 1 基本信息及学分要求

生态学专业(Ecology):071004,学制2年,授理学学士学位,最低要求获得70学分。

## 2 培养目标

2.1 具有良好的道德与修养,遵守法律法规。

2.2 具有社会和环境意识,掌握数学与自然科学基础知识以及与计算系统相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法。

2.3 培养具有深厚人文底蕴、宽厚理科基础知识、扎实专业能力、良好的生态学思维和主动学习的能力、强烈创新创业意识和实践能力、适应当今社会发展并服务地方经济建设及生态文明的高素质人才。本专业毕业生可以继续攻读生态学、生物学相关学科的研究生,或到环保、农业、林业、计划、国土资源等管理部门,及科研机构、高等学校等从事管理、科学研究、教学等工作。

## 3 培养要求

3.1 基本知识:掌握较扎实的自然科学基本理论知识,掌握高等数学、物理、化学、生物学、生态学、环境科学的基本知识;

3.2 基本技能:掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法,具有一定的实验设计,创造实验条件,归纳、整理、分析实验结果,撰写论文,参与学术交流的能力;掌握一门外国语,有较强的阅读能力,一定的听说能力和初步的写作能力;

3.3 专业知识:掌握现代生态学基本理论、基本知识、基本实验技能和生态工程设计的基本方法,了解生态学的理论前沿、应用前景和最新发展趋势;熟悉国家环境保护、自然资源合理利用、可持续发展、知识产权等有关政策和法规;

3.4 专业技能:掌握生态学的基本方法和手段,具备分析、解决生态学相关问题的能力;

3.5 综合素质:具有基本的人文社会科学基本理论知识和文化素养;具有一定的体育和军事基本知识,达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准,具备健康的心理和体魄,形成健全的人格,能够适应国家社会经济发展的需要。

## 4 课程体系及学分比例

课程体系		学分	百分比	学时
专业教育课程	专业类平台课程(必修)	30.5	41.8%	628 学时
	专业核心课程(必修)	32	43.8%	436 学时+15 周
	个性选修课程(选修)	7.5	14.4%	
总计		70	100%	

## 5 课程设置及建议修读学期

### 5.1 专业类平台课(30.5 学分,628 学时)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	560ZP001	动物学	Zoology	3	48	一秋	
2	560ZP002	动物学实验	Zoology Experiment	1.5	45	一秋	
3	560ZP016	生物学实验基础	Basic Biology Experiment	0.5	15	一秋	
4	560ZP003	植物学	Botany	3	48	一春	
5	560ZP004	植物学实验	Botany Experiment	1.5	45	一春	
6	560ZP005	微生物学	Microbiology	3	48	一秋	
7	560ZP006	微生物学实验	Microbiology Experiment	1.5	45	一秋	
8	560ZP007	细胞生物学	Cell Biology	2	32	一秋	
9	560ZP008	细胞生物学实验	Cell Biology Experiment	1	30	一秋	
10	560ZP009	生物化学(上)	Biochemistry	2	32	一秋	
11	560ZP010	生物化学实验(上)	Biochemistry Experiment	1	30	一秋	
12	560ZP011	生物化学(下)	Biochemistry	3	48	一春	
13	560ZP012	生物化学实验(下)	Biochemistry Experiment	1.5	45	一春	
14	560ZP013	遗传学	Genetics	2.5	40	一春	
15	560ZP014	遗传学实验	Genetics Experiment	1	30	一春	
16	560ZP015	生物统计学与实验设计	Biostatitics and Experiment Design	2.5	47	二秋	

### 5.2 专业核心课(32 学分,436 学时+15 周)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	560ZH015	基础生态学	Basic Ecology	4	64	一春	
2	560ZH016	基础生态学实验	Basic Ecological Experiment	2	60	一春	
3	560ZH014	环境科学概论	Introduction to Environmental Science	2	32	一春	
4	560ZH022	自然地理学	Physical Geography	2	32	二春	



序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
5	560ZH008	分子生物学	Molecular Biology	2	32	二秋	
6	560ZH009	分子生物学实验	Molecular Biology Experiment	1	30	二秋	
7	560ZH040	生态学研究方法	Research Methods of Ecology	2	32	二秋	
8	560ZH045	分子生态学	Molecular Ecology	2	32	二秋	
9	560ZH032	进化生物学	Evolution Biology	2	32	一春	
10	560ZH034	高级生态学实验	Senior Ecology Experiments	3	90	二春	
11	560ZH001	毕业论文	Undergraduate Thesis	10	15周	二春	

## 5.3 个性选修课(任选,至少选修7.5学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	560ZX028	环境化学	Environmental Chemistry	2	32	一春	
2	560ZX103	植物生理生态学	Plant Physiological Ecology	2	32	二秋	
3	560ZX100	植物分类学及实验	Plant Taxonomy and Experiment	2.5	47	二春	
4	560ZX005	保护生物学	Conservation Biology	2	32	二春	
5	560ZX066	生物防治	Biological Control	2	32	二春	
6	560ZX060	生态毒理学	Ecological Toxicology	2	32	二秋	
7	560ZX054	湿地生态学	Wetland Ecology	2	32	二秋	
8	560ZX027	环境分析实验	Environmental Analysis Experiments	2	60	二秋	
9	560ZX039	景观生态学	Landscape Ecology	2	32	二秋	
10	560ZX014	动物资源学	Animal Resource Science	2	32	二秋	
11	560ZX009	动物生理生态学	Animal Physiological Ecology	2	32	二秋	
12	560ZX091	应用生态学	Applied Ecology	2	32	二秋	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
13	560ZX114	动物生态学	Animal Ecology	2	32	二春	
14	560ZX116	植物生态学	Plant Ecology	2	32	二春	
15	560ZX006	城市生态学	Arcology	2	32	二春	
16	560ZX070	生物检验技术	Bioassay Technology	2	32	二春	
17	560ZX097	植物的次生代谢	Plant Secondary Metabolism	1.5	24	二春	
18	560ZX015	发育生物学	Development Biology	2	32	二春	
19	560ZX083	微生物生态学	Microbial Ecology	2	32	二春	
20	560ZX031	恢复生态学	Restoration Ecology	2	32	二秋	
21	560ZX061	生态规划与管理	Ecological Planning and Management	2	32	二秋	
22	560ZX026	化学生态学	Chemecology	2	32	二秋	
23	560ZX064	生态调控及应用	Ecological Regulation and Application	2	32	二秋	
24	560ZX043	流域生态学	Watershed Ecology	2	32	二秋	
25	560ZX063	生态经济学	Ecological Economics	2	32	二秋	

## 6 专业教育课程拓扑关系图

本专业的毕业(培养)要求主要分为知识目标、核心能力和素质要求等三个方面。

知识贡献:

A1:人文科学知识,如文学、历史、哲学、艺术等的基本知识

A2:社会科学知识,如经济、政治、法律等的基本知识

A3:自然科学与工程技术的基础知识和前沿知识 A4:数学和逻辑学的基础知识

A5:管理知识

A6:跨文化与国际化知识

A7:生命科学的研究方法入门知识、基础知识和前沿知识

A8:生态学的研究方法入门知识、基础知识和前沿知识

A9:水产科学的研究方法入门知识、基础知识和前沿知识

能力贡献:

B1:自主学习、自我发展能力

B2:获取知识能力

B3:发现、提出、分析和解决问题的能力

B4:表达交流能力

B5:计算机及信息技术应用能力

B6:应用知识能力

B7:创新创业能力

B8:外语应用及跨文化交流合作能力

素质贡献:

C1:高尚的思想道德;

C2:良好的人文修养;

C3:健康的身心;

C4:扎实的专业素养;

C5:具有高度的社会责任感;

C6:具有良好的职业道德和学术道德;

C7:具有全球视野和发展意识;

C8:创新精神、创业意识。

课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献
植物学	A7	B1、B2、B6	C4
植物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C8
动物学	A7	B1、B2、B6	C4
动物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
生物化学	A7	B1、B2、B6	C4
生物化学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
微生物学	A7	B1、B2、B6	C4
微生物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
细胞生物学	A7	B1、B2、B6	C4
细胞生物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
遗传学	A7	B1、B2、B6	C4
遗传学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
生物统计学与实验设计	A4、A5、A7	B1、B2、B3、B5、B6	C4、C6、C8
生物学实验基础	A7	B3、B6	C4、C6
基础生态学	A3、A8	B1、B2	C4、C6
生态学研究方法	A8	B3	C4、C6、C7、C8
进化生物学	A7	B1、B2	C4、C6
环境科学概论	A7	B1、B2	C4、C6
基础生态学实验	A8	B3	C4、C6、C8
分子生物学	A7	B1、B2	C4、C6
分子生物学实验	A7	B3	C4、C7、C8
高级生态学实验	A3、A8	B3、B6、B7	C4、C7、C8

课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献
分子生态学	A7	B1、B2	C4、C6
毕业论文	A8	B3、B6、B7	C4、C6、C7、C8
植物分类学及实验	A7 A8	B3	C4、C6
景观生态学	A8	B1、B2	C4、C6
流域生态学	A8	B1、B2	C4、C6、C7
遥感与地理信息系统	A8	B1、B2	C4、C6、C7
生态经济学	A8	B1、B2	C4、C5、C7、C8
环境化学	A7	B1、B2	C4、C6
环境分析实验	A7、A8	B3	C4、C6
污染生态学	A8	B1、B2	C4、C5、C7、C8
湿地生态学	A8	B3、B8	C4、C5、C7、C8
生物防治	A8	B1、B2	C4、C5、C7、C8
恢复生态学	A8	B1、B2	C4、C5、C7、C8
保护生物学	A8	B1、B2	C4、C5、C7、C8
动物生态学	A8	B1、B2	C4、C5、C7、C8
植物生态学	A8	B1、B2	C4、C5、C7、C8
应用生态学	A8	B1、B2	C4、C5、C7、C8
城市生态学	A8	B1、B2	C4、C5、C7、C8
微生物生态学	A8	B1、B2	C4、C5、C7、C8
自然地理学	A8	B3、B8	C4、C5、C7、C8
生态毒理学	A8	B1、B2	C4、C5、C7、C8
生态调控及应用	A8	B1、B2	C4、C5、C7、C8
生态规划与管理	A8	B1、B2	C4、C5、C7、C8
植物的次生代谢	A3, A7	B1. B2. B6	C3. C4. C8
发育生物学	A7	B1. B2. B6	C3. C4. C7
生物检验技术	A7	B1、B2、B6	C4、C8

## 生物科学专业第二学士学位培养方案

### 1 基本信息及学分要求

生物科学专业(Biological Science):071001,学制2年,授理学学士学位,最低要求获得70学分。

### 2 培养目标

具有系统扎实生物学基础知识、基本理论和基本技能,强烈创新意识,宽广国际视野,良好科学素养和科学研究能力的生物学专业菁英人才。本专业的毕业生可以在生物科学及相关领域继续深造学习,或者到相关高等院校、科研机构及企事业单位从事教学、科研和技术开发与管理等工作。

### 3 培养要求

3.1 综合素质:具有基本人文素养,掌握体育运动和军事训练基本知识和基本方法,形成良好的体育锻炼和卫生习惯,达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准,具备健康的心理和健全的人格。

3.2 基本知识:掌握比较扎实的数学、物理学、化学方面的基本理论及知识,同时具有计算机及信息科学等方面的基本知识。

3.3 基本技能:能较熟练地运用1—2种外语阅读专业期刊和进行文献检索,具有宽广国际视野和初步的外语交流能力,具有一定的实验设计,创造实验条件,归纳、整理和分析实验结果,撰写研究论文和研究报告的能力,具有一定的批判性思维能力、创新意识和创新能力。

3.4 专业知识:掌握扎实的生物学基础理论、基本知识和基本技能,了解生物学的理论前沿、应用前景和最新发展动态,了解生物产业发展状况,了解国家生物产业相关的政策、知识产权及生物安全等有关政策和法规。

3.5 专业技能:掌握群体、个体、细胞和分子等生物学不同层次的分析方法与实验技术,具有适应社会需求,从事生物学相关领域研究、教学和管理的初步能力,具有继续深造的潜能。

### 4 课程体系及学分比例

课程体系		学分	百分比	学时
专业教育课程	专业类平台课程(必修)	30.5	43.57%	628学时
	专业核心课程(必修)	32	45.71%	450学时+15周
	个性选修课程(选修)	5.5	7.86%	
创新创业教育课	必修			
	选修	2	2.86%	
总计		70	100%	

## 5 课程设置及建议修读学期

### 5.1 专业类平台课(30.5 学分,628 学时)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	560ZP001	动物学	Zoology	3	48	一秋	
2	560ZP002	动物学实验	Zoology Experiment	1.5	45	一秋	
3	560ZP016	生物学实验基础	Basic Biology Experiment	0.5	15	一秋	
4	560ZP003	植物学	Botany	3	48	一春	
5	560ZP004	植物学实验	Botany Experiment	1.5	45	一春	
6	560ZP005	微生物学	Microbiology	3	48	一秋	
7	560ZP006	微生物学实验	Microbiology Experiment	1.5	45	一秋	
8	560ZP007	细胞生物学	Cell Biology	2	32	一秋	
9	560ZP008	细胞生物学实验	Cell Biology Experiment	1	30	一秋	
10	560ZP009	生物化学(上)	Biochemistry	2	32	一秋	
11	560ZP010	生物化学实验(上)	Biochemistry Experiment	1	30	一秋	
12	560ZP011	生物化学(下)	Biochemistry	3	48	一春	
13	560ZP012	生物化学实验(下)	Biochemistry Experiment	1.5	45	一春	
14	560ZP013	遗传学	Genetics	2.5	40	一春	
15	560ZP014	遗传学实验	Genetics Experiment	1	30	一春	
16	560ZP015	生物统计学与实验设计	Biostatistics and Experiment Design	2.5	47	二秋	

### 5.2 专业核心课(32 学分,450 学时+15 周)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	560ZH010	生态学(双语)	Ecology(Bilingual)	2	32	一春	
2	560ZH011	生态学实验	Ecology Experiment	1	30	一春	
3	560ZH017	植物生理学	Plant Physiology	2	32	二秋	
4	560ZH018	植物生理学实验	Plant Physiology Experiment	1	30	二秋	
5	560ZH007	分子生物学	Molecular Biology	3	48	二秋	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
6	560ZH009	分子生物学实验	Molecular Biology Experiment	1	30	二秋	
7	560ZH032	进化生物学	Evolutional Biology	2	32	一春	
8	560ZH012	人体及动物生理学	Human and Animal Physiology	2	32	一春	
9	560ZH013	人体及动物生理学实验	Human and Animal Physiology Experiment	1	30	一春	
10	560ZH020	发育生物学	Developmental Biology	2	32	一春	
11	560ZH021	发育生物学实验	Developmental Biology Experiment	1	30	一春	
12	560ZH033	生物信息学	Bioinformatics	2	39	一春	
13	560ZH041	生物学综合实验	Biological Comprehensive Experiment	2	60	二夏	
14	560ZH001	毕业论文	Undergraduate Thesis	10	15周	二春	

5.3 个性选修课(至少选修 5.5 学分,选修范围包括其他专业开设的选修课程)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	560ZX109	植物资源学	Plant Resources	2	32	二秋	
2	560ZX106	植物生物技术	Plant Biotechnology	2	32	二秋	
3	560ZX098	植物发育生物学	Plant Developmental Biology	2	32	二秋	
4	560ZX099	植物发育生物学实验	Experiment of Plant Developmental Biology	1	30	二秋	
5	560ZX108	植物育种学概论	Plant Breeding	2	32	二秋	
6	560ZX025	花卉与观赏植物	Flowers and Ornamental Plant	1.5	24	二秋	
7	560ZX107	植物细胞与组织培养	Plant Cell and Tissue Culture	1	16	二秋	
8	560ZX081	苔藓植物学	Bryology	1.5	24	二秋	
9	560ZX050	人体组织学与解剖学	Human Histology and Anatomy	2	32	二秋	

※南昌大学本科人才培养方案※

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
10	560ZX051	人体组织学与解剖学实验	Experiment of Human Histology and Anatomy	1	30	二秋	
11	560ZX034	神经生物学	Neurobiology	2	32	二春	
12	560ZX035	神经生物学实验	Experiment of Neurobiology	1	30	二春	
13	560ZX005	保护生物学	Conservation Biology	2	32	二秋	
14	560ZX042	昆虫学	Insectology	2	32	二秋	
15	560ZX045	动植物检验检疫	Animal and Plant Inspection and Quarantine	2	32	二秋	
16	560ZX013	动物营养学	Animal Nutrition	2	32	二秋	
17	560ZX090	药理学	Pharmacology	2	32	二秋	
18	560ZX046	毒理学	Toxicology	2	32	二秋	
19	560ZX038	经济动物饲养与利用	The Economic Animal Raising and Utilizing	2	32	二秋	
20	560ZX040	菌物学	Mycophlology	2	32	二秋	
21	560ZX008	蛋白质组学	Proteomics	2	32	二秋	
22	560ZX022	基因工程(双语)	Genetic Engineering (Bilingual)	1.5	24	二春	
23	560ZX112	组织与细胞化学	Histochemistry and Cytochemistry	2	32	二秋	
24	560ZX062	生态监测与评价	Ecological Monitoring and Assessment	2	32	二秋	

5.4 创新创业教育课程

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
		方式一:选修创新创业学分理论课程					不低于2学分
		方式二:通过创新创业训练项目、科研训练项目等创新创业实践类活动学分认定					



## 6 课程体系对毕业要求的能力实现矩阵图

本专业的毕业(培养)要求主要分为知识目标、核心能力和素质要求等三个方面。

知识贡献:

A1:人文科学知识,如文学、历史、哲学、艺术等的基本知识

A2:社会科学知识,如经济、政治、法律等的基本知识

A3:自然科学与工程技术的基础知识和前沿知识

A4:数学和逻辑学的基础知识

A5:管理知识

A6:跨文化与国际化知识

A7:生命科学的研究方法入门知识、基础知识和前沿知识

A8:生态学的研究方法入门知识、基础知识和前沿知识

A9:水产科学的研究方法入门知识、基础知识和前沿知识

能力贡献:

B1:自主学习、自我发展能力

B2:获取知识能力

B3:发现、提出、分析和解决问题的能力

B4:表达交流能力

B5:计算机及信息技术应用能力

B6:应用知识能力

B7:创新创业能力

B8:外语应用及跨文化交流合作能力

素质贡献:

C1:高尚的思想道德

C2:良好的人文修养

C3:健康的身心

C4:扎实的专业素养

C5:具有高度的社会责任感

C6:具有良好的职业道德和学术道德

C7:具有全球视野和发展意识

课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献
植物学	A7	B1、B2、B6	C4
植物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C8
动物学	A7	B1、B2、B6	C4
动物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
生物化学	A7	B1、B2、B6	C4
生物化学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
微生物学	A7	B1、B2、B6	C4
微生物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8

课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献
细胞生物学	A7	B1、B2、B6	C4
细胞生物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
遗传学	A7	B1、B2、B6	C4
遗传学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
生物统计学与实验设计	A4、A5、A7	B1、B2、B3、B5、B6	C4、C6、C8
生物学实验基础	A7	B3、B6	C4、C6
植物生理学	A7	B1. B2. B6	C4. C6
植物生理学实验	A7	B1. B2. B6. B7	C4. C6. C8
生态学(双语)	A8	B1. B2. B6. B8	C4. C5. C6
生态学实验	A8	B1. B2. B6. B7. B8	C4. C5. C6. C8
人体及动物生理学	A7	B1. B2. B6	C3. C4. C5
人体及动物生理学实验	A7	B1. B2. B6. B8	C3. C4. C5. C8
分子生物学	A7	B1. B2. B6	C4. C6. C7
分子生物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
进化生物学	A7	B1、B2、B6	C4、C7
生物信息学	A6、A7	B1、B2、B5、B6	C4、C7、C8
发育生物学	A7	B1. B2. B6	C3. C4. C7
发育生物学实验	A7	B1. B2. B6. B8	C3. C4. C7. C8
生物学综合实验	A4, A7	B1. B2. B3. B6. B7. B8	C4. C5. C6. C7. C8
毕业论文	A3, A4, A5, A7	B1. B2. B3. B6. B7. B8	C4. C6. C7. C8
植物资源学	A7	B1. B2. B6	C4. C5. C6
植物生物技术	A7	B1. B2. B6	C4. C5. C6
植物发育生物学	A7	B1. B2. B6	C4. C5. C6
植物发育生物学实验	A7	B1. B2. B6. B7	C4. C5. C6. C8
植物育种学概论	A2, A3, A7	B1. B2. B6. B7	C4. C5. C6. C8
花卉与观赏植物	A3, A7	B1. B2. B6. B7	C2. C4. C8
植物细胞与组织培养	A3, A7	B1. B2. B6	C4. C6. C8
苔藓植物学	A7	B1. B2. B6	C3. C4. C6
人体组织学与解剖学	A7	B1. B2. B6	C3. C4. C7
人体组织学与解剖学实验	A7	B1. B2. B6. B7	C3. C4. C7. C8
神经生物学	A7	B1. B2. B6	C3. C4. C7

课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献
神经生物学实验	A7	B1. B2. B6. B7	C3. C4. C7. C8
昆虫学	A7	B1. B2. B6	C4. C5. C6
动植物检验检疫	A2, A3, A7	B1. B2. B6	C4. C6. C7
组织切片技术	A7, A8	B1, B2, B6	C4, C7, C8
动物营养学	A7	B1. B2. B6	C4. C6. C7
药理学	A7	B1. B2. B6	C3. C4. C6. C7
毒理学	A7	B1. B2. B6	C3. C4. C6. C7
经济动物饲养与利用	A7	B1. B2. B6	C4. C6. C8
保护生物学	A2, A3, A7	B1. B2. B6. B7	C4. C5. C6. C8
蛋白质组学	A7	B1, B2, B6	C4, C7
组织与细胞化学	A7	B1, B2, B6	C4, C7
基因工程(双语)	A6, A7	B1, B2, B6, B8	C4, C7
生态监测与评价	A8	B1, B2	C4, C5, C7, C8

## 生物技术专业第二学士学位培养方案

### 1 基本信息及学分要求

生物技术专业(Biotechnology);071002,学制2年,授理学学士学位,最低要求获得70.5学分。

### 2 培养目标

2.1 具有良好的“德、智、体、美、劳”素质。

2.2 掌握数学、物理学和化学方面基础知识以及与计算系统相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法。

2.3 具有良好的科学素养和创新能力,较系统地掌握生命科学基础理论和现代生物技术,成为技术开发和技术管理的高素质专门人才。本专业毕业生可以到医药、轻工、环保等相关单位从事技术开发、应用研究、生产管理等工作,或者到高校、科研部门从事教学与研究,也可以继续攻读硕士和博士学位。

### 3 培养要求

3.1 综合素质:人文社会科学文化素养高,掌握了一定的军事和体育基本知识与方法,形成了良好的体育锻炼习惯和卫生习惯,达到了国家规定的大学生军事训练与体育锻炼合格标准,社会责任感和团队意识强,思想道德品质好,学习和生活方式良好,审美能力强,身心健康,人格魅力健全,能够适应国家社会经济发展的需求。

3.2 基本知识:具有扎实的自然科学基本理论与知识,包括高等数学、物理、化学、生物、生态与环境等学科的基础理论与知识。

3.3 基本技能:掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法,并能较熟练地运用外语阅读专业期刊,具有主动获取知识和创新的能力,以及良好的书面和语言表达能力等。

3.4 专业知识:较为系统地掌握生物技术专业的基础理论与知识,了解生物技术领域的发展历史、发展现状、理论前沿和应用前景。

3.5 专业技能:掌握生物技术研究的基本方法与手段,具备发现、提出、分析和解决生物技术领域相关问题的能力。

### 4 课程体系及学分比例

课程体系		学分	百分比	学时
专业教育课程	专业类平台课程(必修)	30.5	44.3%	628 学时
	专业核心课程(必修)	28	40.0%	330 学时+15 周
	个性选修课程(选修)	12	11.7%	
总计		70.5	100%	

## 5 课程设置及建议修读学期

## 5.1 专业类平台课(必修,30.5 学分,628 学时)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	560ZP001	动物学	Zoology	3	48	一秋	
2	560ZP002	动物学实验	Zoology Experiment	1.5	45	一秋	
3	560ZP016	生物学实验基础	Basic Biology Experiment	0.5	15	一秋	
4	560ZP003	植物学	Botany	3	48	一春	
5	560ZP004	植物学实验	Botany Experiment	1.5	45	一春	
6	560ZP005	微生物学	Microbiology	3	48	一秋	
7	560ZP006	微生物学实验	Microbiology Experiment	1.5	45	一秋	
8	560ZP007	细胞生物学	Cell Biology	2	32	一秋	
9	560ZP008	细胞生物学实验	Cell Biology Experiment	1	30	一秋	
10	560ZP009	生物化学(上)	Biochemistry	2	32	一秋	
11	560ZP011	生物化学(下)	Biochemistry	3	48	一春	
12	560ZP010	生物化学实验(上)	Biochemistry Experiment	1	30	一秋	
13	560ZP012	生物化学实验(下)	Biochemistry Experiment	1.5	45	一春	
14	560ZP013	遗传学	Genetics	2.5	40	一春	
15	560ZP014	遗传学实验	Genetics Experiment	1	30	一春	
16	560ZP015	生物统计学与实验设计	Biostatistics and Experiment Design	2.5	47	二秋	

## 5.2 专业核心课(必修,28 学分,330 学时+15 周)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	560ZH010	生态学(双语)	Ecology (Bilingual)	2	32	一春	
2	560ZH007	分子生物学	Molecular Biology	3	48	二秋	
3	560ZH009	分子生物学实验	Molecular Biology Experiment	1	30	二秋	
4	560ZH035	生物工艺原理	Principles of Biotechnology	2	32	二秋	
5	560ZH031	发酵工程及设备	Fermentation Engineering and Equipment	2	32	二秋	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
6	560ZH030	蛋白质与酶工程	Protein and Enzyme Engineering	2	32	一春	
7	560ZH019	基因工程(双语)	Genetic Engineering (Bilingual)	2	32	一春	
8	560ZH033	生物信息学	Bioinformatics	2	39	一春	
9	560ZH042	生物技术综合实验	Biotechnology Experiment	2	60	二夏	
10	560ZH001	毕业论文	Undergraduate Thesis	10	15周	二春	

5.3 个性选修课(任选,至少选修12学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	560ZX021	免疫学	Immunology	2	32	一春	
2	560ZX104	植物生理学	Plant Physiology	2	32	一秋	
3	560ZX105	植物生理学实验	Plant Physiology Experiment	1	30	一秋	
4	560ZX017	分子遗传学	Molecular Genetics	2	32	一春	
5	560ZX011	动物生理学	Animal Physiology	2	32	一春	
6	560ZX012	动物生理学实验	Animal Physiology Experiment	1	30	一春	
7	560ZX035	基因组学	Genomics	2	32	二秋	
8	560ZX101	植物基因工程	Plant Genetic Engineering	2	32	二秋	
9	560ZX050	人体组织学与解剖学	Human Histology and Anatomy	2	32	二秋	
10	560ZX051	人体组织学与解剖学实验	Human Histology and Anatomy Experiment	1	30	二秋	

6 课程体系对毕业要求的能力实现矩阵图

本专业的毕业(培养)要求主要分为知识目标、核心能力和素质要求等三个方面。

知识贡献:

A1:人文科学知识,如文学、历史、哲学、艺术等的基本知识

A2:社会科学知识,如经济、政治、法律等的基本知识

A3:自然科学与工程技术的基础知识和前沿知识

- A4:数学和逻辑学的基础知识  
 A5:管理知识  
 A6:跨文化与国际化知识  
 A7:生命科学的研究方法入门知识、基础知识和前沿知识  
 A8:生态学的研究方法入门知识、基础知识和前沿知识  
 A9:水产科学的研究方法入门知识、基础知识和前沿知识
- 能力贡献:
- B1:自主学习、自我发展能力  
 B2:获取知识能力  
 B3:发现、提出、分析和解决问题的能力  
 B4:表达交流能力  
 B5:计算机及信息技术应用能力  
 B6:应用知识能力  
 B7:创新创业能力  
 B8:外语应用及跨文化交流合作能力
- 素质贡献:
- C1:高尚的思想道德  
 C2:良好的人文修养  
 C3:健康的身心  
 C4:扎实的专业素养  
 C5:具有高度的社会责任感  
 C6:具有良好的职业道德和学术道德  
 C7:具有全球视野和发展意识

课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献
植物学	A7	B1、B2、B6	C4
植物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C8
动物学	A7	B1、B2、B6	C4
动物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
生物化学	A7	B1、B2、B6	C4
生物化学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
微生物学	A7	B1、B2、B6	C4
微生物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
细胞生物学	A7	B1、B2、B6	C4
细胞生物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
遗传学	A7	B1、B2、B6	C4
遗传学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
生物统计学与实验设计	A4、A5、A7	B1、B2、B3、B5、B6	C4、C6、C8

课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献
生物学实验基础	A7	B3、B6	C4、C6
分子生物学	A7	B1、B2、B6	C4
分子生物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
生态学(双语)	A6、A7	B1、B2、B6	C4
发酵工程及设备	A7	B1、B2、B6	C4、C8
蛋白质与酶工程	A7	B1、B2、B6	C4、C8
基因工程(双语)	A6、A7	B1、B2、B6、B8	C4、C7
生物信息学	A6、A7	B1、B2、B5、B6	C4、C7、C8
生物技术综合实验	A5、A6、A7	B1、B2、B3、B4、 B5、B6、B7、B8	C4、C6、C7、C8
毕业论文	A1、A2、A3、A4、 A5、A6、A7	B1、B2、B3、B4、 B5、B6、B7、B8	C4、C5、C6、C7、C8
免疫学	A7	B1、B2、B6	C4
植物生理学	A7	B1、B2、B6	C4
植物生理学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
动物生理学	A7	B1、B2、B6	C4
动物生理学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
分子遗传学	A7	B1、B2、B6	C4
基因组学	A7	B1、B2、B6	C4、C7
生物工艺原理	A3、A7	B1、B2、B6	C4、C8
人体组织学与解剖学	A7	B1、B2、B6	C4
人体组织学与解剖学实验	A7	B1、B2、B6	C4、C8
神经生物学	A7	B1、B2、B6	C4
神经生物学实验	A7	B1、B2、B6	C4、C8
植物基因工程	A7	B1、B2、B6	C4
生物技术综合实验	A5、A6、A7	B1、B2、B3、B4、 B5、B6、B7、B8	C4、C6、C7、C8



# 水产养殖学专业第二学士学位培养方案

## 1 基本信息及学分要求

水产养殖学专业(Aquaculture):090601,学制2年,授农学学士学位,最低要求获得73学分。

## 2 培养目标

本专业培养适应中国新农科、乡村振兴和生态文明建设需要,德智体美劳全面发展,秉承中国特色水产养殖理念,具备良好的科学、文化素养,高度的社会责任感和健康的身心素质,较系统地掌握水产基础理论和基本技能,具有创新精神、创业意识和创新创业能力,能够在水产及相关领域从事教育、科技研发、生产经营、管理等工作的复合应用型卓越水产新才。

2.1 具有良好的道德与修养,遵守法律法规。

2.2 具有社会和环境意识,掌握数学与自然科学基础知识以及与计算系统相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法。

2.3 具有水产动植物增养殖科学基础理论、基本技能,掌握水产动物饲料开发、病害防治、育种和渔业环境调控等方面基本技术。

## 3 培养要求

### 3.1 基本知识

具有扎实的数学、化学、物理学、生物学、生态学、环境科学、信息科学等方面的基础理论和知识。

### 3.2 基本技能

具有计算机应用的基本技能,能够熟练使用1门外语阅读文献资料 and 进行学术交流。3.3 专业知识较为系统的掌握水产养殖专业知识,了解水产科学和技术的发展历史、学科前沿和发展趋势。

### 3.4 专业技能

掌握水产科学与技术的基本方法和手段,具备发现、提出、分析和解决水产养殖方面相关问题的能力。

### 3.5 综合素质

具备科学精神、团队协作精神、创新精神、创业意识和创新创业能力,具有较高的安全意识、环境保护意识和可持续发展理念。

### 3.6 素质要求

具有正确的人生观、价值观和道德观,爱国、敬业、诚信、友善,具有高度的社会责任感,具备良好的科学、文化素养,初步形成科学的世界观和方法论,具有健康的体魄、良好的心理素质、积极的人生态度,能够适应科学和社会的发展。

### 3.7 体育要求

掌握体育运动的一般知识和方法,形成良好的体育锻炼和卫生习惯,达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

## 4 课程体系及学分比例

课程体系		学分	百分比	学时
专业教育课程	专业类平台课程(必修)	30.5	41.8%	628
	专业核心课程(选修)	34	46.6%	466学时+15周
	个性选修课程(选修)	8.5	11.6%	
总计		73	100%	

## 5 课程设置及建议修读学期

### 5.1 专业类平台课(30.5 学分,628 学时)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	560ZP001	动物学	Zoology	3	48	一秋	
2	560ZP002	动物学实验	Zoology Experiment	1.5	45	一秋	
3	560ZP016	生物学实验基础	Basic Biology Experiment	0.5	15	一秋	
4	560ZP003	植物学	Botany	3	48	一春	
5	560ZP004	植物学实验	Botany Experiment	1.5	45	一春	
6	560ZP005	微生物学	Microbiology	3	48	一秋	
7	560ZP006	微生物学实验	Microbiology Experiment	1.5	45	一秋	
8	560ZP007	细胞生物学	Cell Biology	2	32	一秋	
9	560ZP008	细胞生物学实验	Cell Biology Experiment	1	30	一秋	
10	560ZP009	生物化学(上)	Biochemistry	2	32	一秋	
11	560ZP010	生物化学实验(上)	Biochemistry Experiment	1	30	一秋	
12	560ZP011	生物化学(下)	Biochemistry	3	48	一春	
13	560ZP012	生物化学实验(下)	Biochemistry Experiment	1.5	45	一春	
14	560ZP013	遗传学	Genetics	2.5	40	春	
15	560ZP014	遗传学实验	Genetics Experiment	1	30	春	
16	560ZP015	生物统计学与实验设计	Biostatistics and Experiment Design	2.5	47	二秋	

### 5.2 专业核心课(34 学分,466+15 周学时)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	560ZH023	鱼类学	Fish Biology	2	32	一春	
2	560ZH024	鱼类学实验	Fish Biology Experiment	1	30	一春	
3	560ZH046	鱼类组织胚胎学	Fish Histology and Embryology	2	32	二秋	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
4	560ZH047	鱼类组织 胚胎学实验	Fish Histology and Embryology Experiment	1	30	二秋	
5	560ZH028	水生生物学与 生物饵料培养	Hydrobiology and Live Food Culture	2	32	二秋	
6	560ZH029	水生生物学与 生物饵料培养实验	Hydrobiology and Live Food Culture Experiment	1	30	二秋	
7	560ZH025	水化学	Water Chemistry	2	32	一春	
8	560ZH026	水化学实验	Water Chemistry Experiment	1	30	一春	
9	560ZH036	水产动物 疾病学	Aquatic Anima Disease Preventing and Cure	2	32	二秋	
10	560ZH037	水产动物疾病 学实验	Aquatic Anima Disease Preventing and Cure Experiment	1	30	二秋	
11	560ZH039	水产动物营养 与饲料学	Aquatic Animal Nutrition and Feeding	2	32	二秋	
12	560ZH027	鱼类增养殖学	Fishes Culture Science	2	32	一春	
13	560ZH038	水产动物遗传 育种学	Aquatic Animal Hereditary Breeding	2	32	二秋	
14	560ZH048	鱼类生理学	Fish Physiology	2	32	二秋	
15	560ZH049	鱼类生理学实验	Fish Physiology Experiment	1	30	二秋	
16	560ZH001	毕业论文	Undergraduate Thesis	10	15周	二春	

5.3 个性选修课(至少修满 8.5 学分,其中 1—2 课程共 3 个学分必选)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	560ZX047	生态学(双语)	Ecology(Bilingual)	2	32	一春	
2	560ZX004	生态学实验	Ecology Experiment	1	30	一春	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
3	560ZX010	水族景观规划与设计	Aquarium Landscape Planning and Design	2	32	二秋	
4	560ZX115	贝类及甲壳动物养殖学	Shellfish and Crustacean Cultivate	2	32	二秋	
5	560ZX079	水产特种经济动物养殖学	Special Aquatic Economic Animals Rearing	2	32	二秋	
6	560ZX015	发育生物学	Developmental Biology	2	32	一春	
7	560ZX053	设施渔业与养殖工程	Fishery Facilities and Aquaculture Engineering	2	32	二秋	
8	560ZX024	观赏鱼类概论	Introduction of Ornament Fishes	2	32	二秋	
9	560ZX092	渔业环境监测与评价	Fishery Environmental Monitoring and Assessment	2	32	二秋	
10	560ZX078	水产品安全与质量控制	Quality and Safety Control of Aquatic Products	2	32	二秋	
11	560ZX044	旅游规划与开发	Tourism Planning and Development	2	32	二秋	
12	560ZX093	渔业经营管理与产品营销	Fishery Management and Product Marketing	2	32	二秋	
13	560ZX061	生态规划与管理	Ecological Planning and Management	2	32	二秋	

## 6 课程体系对毕业要求的能力实现矩阵图

本专业的毕业(培养)要求主要分为知识目标、核心能力和素质要求等三个方面。

知识贡献:

A1:人文科学知识,如文学、历史、哲学、艺术等的基本知识

A2:社会科学知识,如经济、政治、法律等的基本知识

A3:自然科学与工程技术的基础知识和前沿知识 A4:数学和逻辑学的基础知识

A5:管理知识

A6:跨文化与国际化知识

A7:生命科学的研究方法入门知识、基础知识和前沿知识

A8:生态学的研究方法入门知识、基础知识和前沿知识

A9:水产科学的研究方法入门知识、基础知识和前沿知识

能力贡献：

B1: 自主学习、自我发展能力

B2: 获取知识能力

B3: 发现、提出、分析和解决问题的能力

B4: 表达交流能力

B5: 计算机及信息技术应用能力

B6: 应用知识能力

B7: 创新创业能力

B8: 外语应用及跨文化交流合作能力

素质贡献：

C1: 高尚的思想道德；

C2: 良好的人文修养；

C3: 健康的身心；

C4: 扎实的专业素养；

C5: 具有高度的社会责任感；

C6: 具有良好的职业道德和学术道德；

C7: 具有全球视野和发展意识；

C8: 创新精神、创业意识。

课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献
植物学	A7	B1、B2、B6	C4
植物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C8
动物学	A7	B1、B2、B6	C4
动物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
生物化学	A7	B1、B2、B6	C4
生物化学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
微生物学	A7	B1、B2、B6	C4
微生物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
细胞生物学	A7	B1、B2、B6	C4
细胞生物学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
遗传学	A7	B1、B2、B6	C4
遗传学实验	A7	B3、B6、B7	C4、C6、C8
生物统计学与实验设计	A4、A5、A7	B1、B2、B3、B5、B6	C4、C6、C8
生物学实验基础	A7	B3、B6	C4、C6
鱼类学	A9	B1、B2、B6	C4
鱼类学实验	A9	B3、B6、B7	C4、C6、C8
鱼类增养殖学	A9	B1、B2、B6	C4

课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献
水生生物学与生物饵料培养	A9	B1、B2、B6	C4
水生生物学与生物饵料培养实验	A9	B3、B6、B7	C4、C6、C8
水化学	A9	B1、B2、B6	C4
水化学实验	A9	B3、B6、B7	C4、C6、C8
生态学(双语)	A7、A8、A9	B1、B2、B6	C4
生态学实验	A7、A8、A9	B3、B6、B7	C4、C6、C8
水产动物遗传育种学	A9	B1、B2、B6	C4
水产动物营养与饲料	A9	B1、B2、B6	C4
水产动物营养与饲料实验	A9	B3、B6、B7	C4
水产动物疾病防治	A9	B1、B2、B6	C4
水产动物疾病防治实验	A9	B3、B6、B7	C4
毕业论文	A1、A2、A3、A4、 A5、A6、A7	B1、B2、B3、B4、 B5、B6、B7、B8	C4、C5、C6、C7、C8
鱼类组织胚胎学	A9	B1、B2、B6	C4
鱼类组织胚胎学实验	A9	B1、B2、B6	C4、C6、C8
鱼类生理学	A9	B1、B2、B6	C4
鱼类生理学实验	A9	B1、B2、B6	C4、C6、C8
水产特种经济动物养殖学	A9	B1、B2、B6	C4
观赏鱼类概论	A9	B1、B2、B6	C4
发育生物学	A7	B1、B2、B6	C4
渔业环境监测与评价	A3	B1、B2、B6	C4
水产品安全与质量控制	A3	B1、B2、B6	C4
设施渔业与养殖工程	A3	B1、B2、B6	C4、C7、C8
旅游规划与开发	A5	B1、B2、B6	C4、C7、C8
渔业经营管理与产品营销	A5	B1、B2、B6	C4、C7、C8
生态规划与管理	A5、A8	B1、B2、B6	C4、C7、C8
水族景观规划与设计	A5、A9	B1、B2、B6	C4、C7、C8
贝类及甲壳动物养殖学	A9	B1、B2、B6	C4

## 经济学专业第二学士学位培养方案

### 1 基本信息及学分要求

1.1 经济学专业代码(Economics):020101,学制2年,授经济学学士学位,学位学分最低要求70学分。

### 2 培养目标

2.1 具有良好的道德与修养,遵守法律法规。

2.2 具有社会和环境意识,掌握经济学基础知识以及与计算系统相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法。

2.3 以创新复合型拔尖人才培养为基本目标,培养具有良好的思想品德和道德修养、自觉践行社会主义核心价值观,具有扎实的中国特色社会主义经济学理论基础,熟悉现代西方经济学理论,掌握现代经济学的基本方法,熟悉中国经济运行与改革实践,注重理论联系实际,知识面广,自我学习能力强,具有向经济学相关领域扩展渗透的能力,能够适应经济社会发展需要,在国内外高水平经济学科平台进行扩展和深造,具有国际视野、创新创业能力的高素质经济学专门人才。

### 3 培养要求

**思想政治素养:**要求学生具有良好的思想道德修养,树立正确的人生观、价值观、世界观,遵守法律法规。

**基础知识素养:**要求学生具备扎实的中国特色马克思主义经济学理论基础,系统掌握现代经济学基本理论和相关的基础专业知识,具备较好的数理基础,了解经济学的理论前沿和发展动态。

**家国情怀素养:**要求学生具有较强的社会责任感,关心中国经济社会发展态势,熟悉中国经济改革与发展的实际,能够对现实经济问题进行分析、论证和研究,并具备一定的实际调查研究能力。

**创新思维能力:**要求学生具备扎实的科学逻辑思维能力,创新能力,能够理论联系实际,具备一定的分析问题、解决问题能力。

**自我学习能力:**要求学生具有向经济学相关领域扩展渗透的能力,掌握现代分析工具与方法的能力,具有较为广博的人文社会科学、自然科学常识的素养和能力。

**团队协作能力:**要求学生具备较好沟通、协调能力,能够适应经济社会发展的团队协作能力。

### 4 课程体系及学分比例

课程体系		学分	百分比
专业教育课程	专业类平台课程(必修)	39	55.71%
	专业核心课程(必修)	20	28.57%
	个性选修课程(选修)	11	15.71%
总计		70	100%

## 5 课程设置及建议修读学期

### 5.1 专业平台课

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	542ZP001	政治经济学	Political Economics	4	64	一秋	
2	541ZP002	管理学	Management	2	48	一秋	
3	544ZP003	会计学	Accounting	3	48	一春	
4	542ZP004	微观经济学	Microeconomics	4	64	一秋	
5	542ZP006	宏观经济学	Macroeconomics	3	48	一春	
6	543ZP006	财政学	Public Finance	3	48	一春	
7	543ZP007	金融学	Finance	3	48	一春	
8	545ZP009	国际经济学	International Economics	3	48	一春	
9	542ZP010	计量经济学	Econometrics	3	48	一春	
10	542ZP011	计量经济学实验	Econometrics Experiment	1	32	一春	实验课
11	550GL013	高等数学(I)上	Advanced Mathematics(I)1	5	80	一秋	
12	550GL014	高等数学(I)下	Advanced Mathematics(I)2	5	80	一春	

### 5.2 专业核心课

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	542ZH901	生态经济学	Ecological Economics	2	32	一秋	
2	542ZX001	博弈论	Game Theory	3	48	二秋	
3	542ZH004	产业经济学	Industrial Economics	3	48	二春	
4	542ZH006	当代中国经济	Economic Issues in contemporary China	3	48	二秋	
5	542ZH09	毕业论文	Graduate Thesis	9	9周	二春	

### 5.3 个性选修课(至少修满 11 个学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	542ZX014	新结构资源与环境经济学	New Structural Resources and Environmental Economics	2	32	二秋	



序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
2	545ZX004	中国对外贸易概论	Generalization of Chinese Foreign Trade	3	48	一秋	
3	542ZX013	发展经济学	Development Economics	3	48	一春	
4	543ZH003	证券投资学	Security Investment	3	48	一春	
5	545ZX001	国际贸易理论与政策	International Trade Theory and Policy	3	48	一春	
6	545ZX002	国际金融	International Finance	3	48	一春	
7	542ZX003	新结构区域经济学	New Structural Regional Economics	3	48	二秋	
8	545ZX003	国际贸易实务	International Trade Practice	3	48	二秋	
9	542ZX010	高等数据分析	Advanced Data Analysis	3	48	一秋	
10	545ZX005	国际结算	International Settlements	3	48	二春	
11	545ZX006	国际服务贸易	International Trade in Service	3	38	二春	

## 6 课程体系对毕业要求的能力实现矩阵图

### 6.1 知识贡献：

A1 熟练掌握一门外语，具备较强的外语听、说、读、写、译能力。

A2 具有比较完善的数学知识和良好的数学基础，能够运用数学方法理解和分析经济问题。

A3 熟练掌握计算机和现代信息技术，能够运用现代信息管理技术和数据库进行文献检索、数据处理、模型设计、研究分析和论文写作。

A4 牢固掌握经济学基础知识、基本理论和基本应用技能；

A5 掌握经济运行规律和经济指标的内在联系。

A6 理解经济学理论的内涵、发展演进、学派差异及争论重点。

A7 熟悉经济学理论运用的市场环境、政策依据和政策效果。

A8 了解经济学理论发展前沿和实践发展现状。

A9 熟悉其它相关领域的知识，如人文科学、管理学、法学、自然科学和工程科学等方面的相关知识。

### 6.2 能力贡献：

B1:具有较强的文字写作和语言表达能力。

B2:具有自主学习、独立思考，不断接受新知识、新理论、新技术的能力。

B3:具有将专业理论与知识融会贯通，综合运用专业知识分析和解决问题的能力。

B4:具有利用创造性思维开展科学研究和创业就业的能力。

B5:具有较强的沟通能力和团队合作能力。

### 6.3 素质贡献：

C1:具有正确的人生观、价值观和世界观。

C2:具有良好的道德修养、职业素养、法治意识和社会责任感。

C3:具有持续的创新精神、创业意识。

C4:具有完整的知识结构和良好的科学、人文素养。

C5:具有较高的文化品位和审美情趣。

C6:具有良好的身体素质和健康的心理素质。

6.4 课程体系的能力实现矩阵图

序号	课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献
19	高等数学( I )上	A2 A4 A9	B2 B4	C4
20	高等数学( I )下	A2 A4 A9	B2 B4	C4
23	政治经济学	A4 A5 A7	B1 B2 B3	C1 C4
24	管理学原理	A4 A9	B2 B3	C2 C4
25	微观经济学	A4 A5 A7	B2 B3	C1 C2 C4
26	宏观经济学	A4 A5 A7	B2 B3	C1 C2 C4
27	会计学	A4 A5	B2 B3	C2 C4
28	财政学	A4 A5 A6 A7	B2 B3	C2 C4
29	金融学	A3 A7	B2 B3	C2 C4
31	国际经济学	A1 A2	B2 B3	C4
32	计量经济学	A2 A4 A5 A7	B2 B3 B4	C4
33	计量经济学实验	A3 A7	B2 B3 B4	C3
34	《资本论》选读	A4 A5	B3 B4	C1 C2 C4
35	产业经济学	A5 A7 A8 A9	B2 B3 B4 B5	C2 C3 C4
37	当代中国经济	A7 A8	B1 B2 B3	C2 C4
38	毕业论文	A4 A5 A6 A8	B1 B2 B3	C2 C4
40	博弈论	A2 A4 A7	B2 B3	C4
43	新结构区域经济学	A5 A7 A9	B2 B3	C1 C3 C4
44	高等数据分析	A1 A2 A3	B2 B3 B4	C2 C4
46	国际贸易理论与政策	A7 A9	B2 B3	C2 C4
53	国际金融	A4 A6 A8 A9	B2 B3	C2 C3 C4
56	国际贸易实务	A9	B2	C2 C4
57	中国对外贸易概论	A7 A9	B2 B3	C2 C4
58	国际结算(其中实验 16 学时)	A7 A9	B2	C2 C4
59	国际服务贸易	A7 A9	B2	C2 C4
60	发展经济学	A4 A5 A6 A7	B2 B3	C2 C4
61	新结构资源与环境经济学	A4 A7 A9	B2 B3	C2 C4
63	证券投资学	A7 A9	B2	C2 C4

# 工商管理专业第二学士学位培养方案

## 1 基本信息及学分要求

工商管理专业(专业英文名):120201K,学制2年,授管理学工商管理专业第二学士学位,最低要求获得70.5学分。

## 2 培养目标

工商管理专业培养面向未来、面向世界,践行社会主义核心价值观,具有社会责任感、公共意识和创新精神,具备人文精神与科学素养,掌握坚实的经济与管理学基础知识,熟练掌握和运用现代管理的基本方法与技能,通晓国内外工商企业的经营与管理理论与实务,拥有优秀的国际视野、本土情怀、开拓进取精神、创新意识、团队精神、战略规划技能和沟通技能,能够熟练运用多种语言和现代信息技术,德、智、体、美全面发展的,适应科技革命和产业变革带来的新经济发展需要,具备“数字经济商业管理、科技企业创新管理、跨国企业国际管理与工业商贸综合管理”能力,能够在企事业单位、行政部门等组织胜任经济管理工作的创新型与应用型复合人才。

## 3 培养要求

3.1 学科基础知识:掌握管理学和经济学等学科知识,建立一个良好的、基础扎实的知识背景。

3.2 专业知识:具有工商管理专业领域内必备的专业知识,熟练掌握和运用现代管理的基本方法与技能,通晓国内外工商企业的经营与管理理论与实务,在工商管理方面获得系统性训练,成为具有较强可持续发展潜质、全球视野和创业精神。

3.3 通识性知识及其他相关知识:具备文学、社会学、心理学、历史学、政治学、伦理学、哲学和艺术等方面的人文社会科学知识,学习思想政治理论知识,掌握并运用高等数学、统计学、外语和计算机等方面的知识技能,以及适当信息技术知识。

3.4 专业能力:掌握管理学、经济学和企业管理的基础理论和基本知识,接受过企业管理与技能方面的基本训练,具有分析和解决企业管理问题的工业运营与商业管理能力;掌握对企业发展进行规划、组织和控制的方法,具有运用各种先进手段解决管理问题的能力。

3.5 获取知识的能力:能够掌握有效的学习方法,主动接受终生教育,与时俱进,具备较强的学习提高和知识转化能力。

3.6 实践应用的能力:能够在实践活动中灵活运用所掌握的专业知识。能够运用专业理论知识和经济管理学研究方法分析解决实际问题,具备一定的科学研究能力。

3.7 创新创业能力:具备创新精神、科技创新与创业管理能力。学以致用,创造性地解决实际问题,具有专业敏感性,在激烈的市场竞争中和国际竞争中敢于创新,善于创新。

3.8 其他能力:具有良好的语言与文字表达能力,人际交往与沟通能力,团队协作能力,文献检索和资料查询等信息获取能力,理论联系实际、思考和解决问题的实践能力,以及社会实践中的组织和领导才能。

3.9 人文和科学素质:树立社会主义核心价值观,具有良好的道德修养和社会责任感,积极向上的人生理想,符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀,注重人文素养,树立法制观念、公民意识和科学态度。

3.10 专业素质:具备企业管理专门知识和技能,拥有国际视野与跨国管理能力,能够在跨文化背景下进行沟通和交流;能驾驭“大数据、新智能”,顺应时代需求,具有数字商业与数字技术能力;坚持职业操守和道德规范,具有事业心、责任感和严谨的工作态度,以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

3.11 身心素质:具有健康的体魄和心理素质,正确认识自然规律和社会发展规律,正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

#### 4 课程体系及学分比例

课程体系		学分	百分比	学时
专业教育课程	专业类平台课程(必修)	29	41.43%	464
	专业核心课程(必修)	33.5	47.52%	399+9周
	个性选修课程(选修)	8	11.35%	128
总计		70.5	100.00%	991+9周

#### 5 课程设置及建议修读学期

##### 5.1 专业教育课程

5.1.1 专业类平台课(若高等数学已在原本科院校学习且达到要求的,需提供原学校盖有教务处公章的成绩证明材料,可申请免修)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	550GL015	高等数学(Ⅱ)上	Advanced Mathematics(Ⅱ)Part 1	5	80	一秋	
2	550GL016	高等数学(Ⅱ)下	Advanced Mathematics(Ⅱ)Part 2	5	80	一春	
3	541ZP001	工商管理导论	Introduction to Business Administration	1	16	一秋	
4	541ZP004	管理学	Management	3	48	一秋	
5	541ZP003	商法	Business Law	3	48	一秋	
6	544ZP003	会计学	Accounting	3	48	一春	
7	542ZP005	微观经济学	Microeconomics	3	48	一秋	
8	542ZP006	宏观经济学	Macroeconomics	3	48	一春	
9	544ZP012	财务管理	Financial Management	3	48	一秋	

##### 5.1.2 专业核心课

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	541ZH001	战略管理	Strategic Management	3	48	二春	
2	544ZP009	大数据商业应用	Big Data Business Applications	2	32	二秋	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
3	545ZH006	国际贸易管理	International Trade Management	3	48	一春	
4	543ZP007	金融学	Finance	3	48	一春	
5	541ZH002	人力资源管理 (2理论+0.5实验)	Human Resource Management	2.5	47	一春	
6	541ZH003	组织行为学	Organizational Behavior	3	48	一春	
7	541ZH004	创业学	Entrepreneurship	2	32	二秋	
8	541ZH006	运营管理	Operations Management	3	48	二春	
9	541ZH007	市场营销学	Marketing	3	48	二秋	
10	541ZH0011	认识实习	Industrial Practice	1	1周	二夏	
11	541ZH031	毕业论文	Graduate Thesis	8	8周	二春	

## 5.1.3 个性选修课(至少修满8个学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	545ZX024	管理沟通(双语)	Management Communication	2	32	二秋	
2	541ZX019	公共关系学	Public Relations	3	48	二秋	
3	541ZX008	电子商务	E-commerce	2	32	二春	
4	545ZX007	国际投资理论与实务	International Investment Theory and Practice	3	48	二秋	
5	545ZX023	国际商务概论(双语)	Introduction to International Business (Bilingual)	3	48	二秋	
6	541ZX025	商业计划	Business Plan	2	32	二秋	
7	541ZX028	创业实务与案例	Entrepreneurship Practices and Cases	2	32	二春	
8	545ZX015	跨国公司管理	Multinational Corporation Management	2	32	二秋	
9	545ZX028	管理运筹学	Management Operations Research	2	32	二春	
10	541ZX054	商业分析	Business Analysis	3	48	二秋	
11	541ZX023	管理决策与方法	Management Modeling and Simulation	2	32	二春	
12	541ZX065	大数据商业应用实验	Big Data Business Application Experiment	1	30	二秋	
13	544ZX019	公司治理	Corporate Governance	2	32	二春	

## 6 课程体系对毕业要求的能力实现矩阵图

### 6.1 知识贡献:

A1:具备一定的文学、历史、哲学、艺术、心理学、法学、科学技术、健康艺术、职业发展等的基本通识性知识

A2:外语、计算机、体育及其他学科的相关知识达到学校要求

A3:本学科、本专业的研究方法入门知识、基础知和前沿知识

A4:数学、统计学、法律等基础学科的基本知识

A5:社会主义经济理论、西方经济学等经济学科的基本知识

A6:现代企业管理理论的专业理论知识

A7:了解本学科的理论前沿和发展动态,掌握从事科学研究的基本方法,具有从事科学研究的基本能力

### 6.2 能力贡献:

B1:具有较强的语言与文字表达能力,以及应用各种技术与手段获取信息和处理信息的能力

B2:具有较强的相关计算机软件应用能力

B3:具有较高的英语听说读写能力

B4:具有较强的开拓、进取、创新意识和能力

B5:具有较强的团队、合作意识与能力

B6:具有沟通、协调、人际交往及较强的社会适应能力

B7:具有较强的专业判断能力与决策能力,以及分析问题和解决问题的能力

B8:具有较强的组织、管理、领导能力

B9:具有时间管理及终身学习能力

### 6.3 素质贡献:

C1:具有健康的体魄和心理素质

C2:具备高尚的人格和高度的社会责任感

C3:具备勤奋好学、积极向上、意志坚强、求真务实、勇于担当的人格魅力

C4:具有良好的职业道德和学术道德

C5:具有全球视野和发展意识

C6:具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养

### 6.4 专长贡献:

D1:具备数字商业管理专长

D2:具备数据分析专长

D3:具备计算机与信息技术专长

D4:具备工业企业管理专长

D5:具备科技创新管理专长

D6:具备创业管理专长

D7:具备跨国商业管理专长

### 6.5 课程体系的能力实现矩阵图

序号	课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献	专长贡献
1	高等数学(Ⅱ)	A1/A2/A4	B1/B2/B3	C2/C3	D2/D3/D5
2	工商管理导论	A3/A7	B2/B5/B7	C2/C3	D2/D3/D5
3	管理学	A1/A3/A4/A6	B1/B2	C1/C2/C3/C4	D1/D4/D5/D6
4	商法	A1/A2/A4	B1/B2	C2/C3	D4/D6

序号	课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献	专长贡献
5	会计学	A3/A4	B1/B7/B9	C3/C4	D1/D2/D3/D6
6	微观经济学	A1/A3/A5	B1/B2	C2/C3/C5	D1/D2/D5/D6
7	宏观经济学	A1/A3/A5	B1/B2	C2/C3/C5	D1/D2/D5/D6
8	财务管理	A4/A6	B5/B6/B7/B9	C2/C3/C5	D1/D2/D3/D5
9	战略管理	A1/A2/A3/A6	B3/B4/B8	C2/C3/C5	D2/D3/D5/D6
10	大数据商业应用	A2/A3/A7	B1/B2	C4/C5	D1/D2/D5
11	国际贸易管理	A1/A2/A3	B1/B3	C2/C3/C4	D1/D2/D7
12	金融学	A1/A2/A3	B1/B3	C2/C3/C4	D1/D2/D7
13	人力资源管理	A1/A3/A6	B4/B5/B7/B8	C2/C3/C4	D4/D5
14	组织行为学	A1/A3/A6	B4/B5/B6	C2/C3	D5/D5
15	创业学	A1/A3/A6/A7	B5/B6/B7/B9	C2/C3/	D1/D4/D5
16	公司治理	A1/A3/A6	B7/B8	C2/C3/C5	D1/D5/D6
17	运营管理	A1/A3/A6	B6/B7/B8	C2/C3/C4	D4/D5/D6
18	市场营销学	A1/A3/A6	B4/B5/B7/B8	C2/C3	D1/D2/D6
19	认识实习	A5/A6/A7	B4/B5/B6/ B7/B8	C1/C2/C3/C4	D4/D5/D6
20	毕业论文	A3/A5/A6/A7	B4/B5/B6/ B7/B8	C1/C2/C3/C4	D2/D4/D5/D6
21	管理沟通	A2/A3/A6	B3/B7/B8	C2/C3/C4	D1/D5/D7
22	公共关系学	A3/A6	B1/B6/B9	C2/C3/C5	D2/D5
23	电子商务	A2/A3/A6	B2/B7/B9	C2/C3/C5	D1/D2/D5/D7
24	国际投资理论与实务	A3/A6/A7	B2/B3/B7	C2/C5	D2/D5/D7
25	国际商务概论(双语)	A2/A3/A6	B3/B7/B8	C2/C3	D1/D5/D7
26	商业计划	A1/A2/A3	B5/B6/B7	C2/C3	D1/D2/D4
27	创业实务与案例	A2/A3/A4	B5/B7	C2/C5/C6	D2/D5
28	跨国公司管理	A2/A6/A7	B1/B7	C2/C5	D5/D7
29	管理运筹学	A3/A5/A6	B7/B8	C2/C5	D2/D3/D5
30	商业分析	A1/A2/A3	B5/B6/B7	C2/C3	D2/D4/D5/D6
31	管理决策与方法	A6/A7	B7/B8/B9	C2/C3/C6	D1/D4
32	大数据商业应用实验	A2/A4	B2/B7	C2/C5	D1/D2/D3/D4

## 旅游管理专业第二学士学位 2020 版培养方案

### 1 基本信息及学分要求

1.1 旅游管理类专业代码(Tourism management):1209

1.2 旅游管理专业(Tourism management):120901K,学制 2 年,授管理学学士学位,学位学分最低要求 61 学分。

### 2 培养目标

旅游管理类本科专业培养掌握现代旅游管理基础理论、专门知识和专业技能,具有国际视野、管理能力、服务意识、创新精神,能够从事与旅游业相关的经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作的教育等工作的应用型经营管理人才。

2.1 具有良好的道德与修养,遵守法律法规。

2.2 具有社会和环境意识,掌握数学与自然科学基础知识以及与计算系统相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法。

2.3 旅游管理专业坚持培养厚基础、宽口径、重应用的旅游管理类的专业人才。培养能适应世界旅游业发展的新形势,沟通能力强、外语水平好、综合素质高,具备管理学、经济学、社会学等多学科知识体系;熟悉现代服务行业的发展现状、基本特点和总体趋势;贯彻国家旅游政策及法规;熟练运用计算机技术和外语,能在涉旅企业和相关经济管理部门独立从事旅游管理、旅游规划与开发、酒店经营与管理的企业操盘手、项目营运师、职业经理人等中高端旅游经营与管理人才。

### 3 培养要求

3.1 素质要求:具有优良的道德品质,具备正确的世界观、人生观和价值观;拥有良好的专业素养、团队协作精神、时代意识和国际视野;具备职业认同感、职业责任感和职业素养;身心健康,达到教育部规定的《国家学生体质健康标准》测试要求。

3.2 知识要求:掌握哲学、法学、社会学、科学技术、语言文学、艺术、职业发展与教育培训等方面的通识性知识;系统掌握数理类、经管类、信息技术类等方面的基础理论知识与方法;熟练掌握管理学、经济学、市场营销、财务管理、旅游学概论、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游消费者行为等旅游管理类专业理论知识与方法,鼓励掌握本学科的理论前沿及发展动态;了解旅游管理相关的法律法规和国际惯例。

3.3 专业能力要求:具备获取和更新旅游管理相关知识的自我学习能力;具有将所学专业知识应用于实践的基本技能;具有旅游服务意识和管理能力;具备信息处理操作和应用的一般技能;熟练掌握 1 门外语并具备较好的听、说、读、写能力;具备专业文体的写作能力、较强的语言表达能力和沟通交流能力。

3.4 创新创业要求:掌握创新创业活动所需要的基本知识,具备创新创业所需要的探索精神、创新意识和实践能力,了解行业环境、创业机会和创业风险,鼓励学生体验创业准备的各个环节,具备较高的创新创业综合素质。

3.5 职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在旅游实践中理解并遵守工程职业道德和伦理规范,履行责任。

3.6 个人和团队:具有团队协作意识和能力,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员或负责人的角色。

3.7 沟通:具备一定的国际视野和跨文化沟通、交流能力。能够就旅游管理及其相关领域问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告、设计文稿、陈述发言及清晰表达。



3.8 终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应信息技术高速发展的能力。

3.9 项目管理:系统掌握旅游管理、酒店管理的基本理论与相关知识;熟悉景区、酒店、旅行社、文创咨询等各类文旅企业的经营和管理流程以及文旅业主管部门的管理流程,能从事文旅行业的经营、管理、操作、研究等工作。

#### 4 课程体系及学分比例

课程体系		学分	百分比	学时
通识教育课程	选修	2	3.3	32
专业教育课程	专业类平台课程(必修)	28	45.9	448
	专业核心课程(必修)	25	41	240+10周
	个性选修课程(选修)	6	9.2	96
总计		61	100	816+8周

#### 5 课程设置及建议修读学期

##### 5.1 通识教育课程(2学分)

序号	模块	选修要求
1	国学经典与中华文化	选修2学分
2	数据科学与人工智能	
3	科学探索与技术创新	
4	文明对话与世界视野	
	社会研究与当代中国	
5	生态环境与生命关怀	
	审美鉴赏与博雅技艺	
共计2学分		

##### 5.2 专业教育课程

##### 5.2.1 专业类平台课(28学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	850ZP001	微观经济学	Microeconomics	3	48	一秋	
2	850ZP002	宏观经济学	Macroeconomics	3	48	一春	
3	850ZP003	旅游学概论	Tourism Science	3	48	一秋	
4	850ZP004	旅游接待业	Management of Hospitality Industry	3	48	二秋	
5	850ZP005	管理学	Management Principle	3	48	一春	
6	850ZP006	国际贸易与金融	International Trade and Finance	3	48	二秋	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
7	850ZP008	旅游消费者行为	Consumer Behavior in Tourism	3	48	二春	
8	850ZP009	商法	Business Law	3	48	二春	
9	850ZP010	旅游目的地管理	Management of Tourism Destination	3	48	一春	
10	850ZP011	旅游管理导论课	The Introduction Course of Tourism	1	16	一秋	
共 28 学分, 448 学时							

5.2.2 旅游管理专业核心课(23 学分)

方向一: 旅游目的地管理方向(23 学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	850ZH001	旅游资源管理	Management of Tourism Resources	2	32	一春	
2	850ZH003	旅游经济学	Tourism Economics	3	48	二秋	
3	850ZH004	旅游管理信息系统	Tourism Management Information System3	3	48	二春	
4	850ZH005	旅游规划与开发	Planning and Development in Tourism	3	48	二春	
5	850ZH006	红色旅游	Red Tourism Theory	3	48	二秋	
6	850ZH007	学术讲座	Academic Lecture	1	16	二秋	
7	850ZH028	毕业论文	Graduate Thesis	10	10 周	二春	
共 25 学分, 240 学时+10 周							

方向二: 饭店管理方向(23 学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	850ZH013	酒店管理概论	Hotel Management Principles	3	48	一春	
2	850ZH014	酒店运营管理	Hotel Operation Management	3	48	二秋	
3	850ZH015	酒店客户管理	Hotel Customer Management	3	48	二春	
4	850ZH004	旅游管理信息系统	Tourism Management Information System3	3	48	二春	
5	850ZH017	人力资源管理	Human Resources Management	2	32	二秋	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
6	850ZH007	学术讲座	Academic Lecture	1	16	二秋	
7	850ZH028	毕业论文	Graduate Thesis	10	10周	二春	
共 25 学分,240 学时+10 周							

5.2.3 个性选修课(必需修满 6 个学分)

5.2.3.1 旅游管理专业个性选修课

方向一:旅游目的地管理方向

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	850ZX001	旅游创意策划	Creative Planning in Tourism	2	32	二春	
2	850ZX004	导游业务	Tourist Guide Business	2	32	二秋	
3	850ZX006	旅游英语	English for Tourism	2	32	二春	
4	850ZX007	景区经营与管理	Scenic Spot Operation and Management	2	32	二春	
5	850ZX010	旅游人类学	Science of Tourism Anthropology	2	32	二春	
共 10 学分,约 160 学时							

方向二:饭店管理方向个性选修课

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	850ZX022	餐饮管理	Catering Management	3	48	二春	
2	850ZX023	酒吧管理	Bar Management	3	48	二春	
3	850ZX025	红色旅游概论	Red Tourism Theory Introduction	2	32	二秋	
4	850ZX015	职业礼仪	Professional Etiquette	2	32	二秋	
5	850ZX006	旅游英语	English for Tourism	2	32	二春	
共 12 学分,约 192 学时							

## 6 课程体系对毕业要求的能力实现矩阵图

知识贡献:

A1:文学、历史、哲学、艺术等的基本知识

A2:自然科学与工程技术的基础知识和前沿知识

A3:本学科、本专业的研究方法入门知识、基础知识和前沿知识

能力贡献:

B1:至少一种外语的应用能力

B2:终生学习的能力

素质贡献:

C1:身心和谐,视野开阔

C2:志存高远,意志坚强

C3:创新精神,创业意识

C4:具有全球视野和发展意识

序号	课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献
1	微观经济学	A3	B2	C1,C2,C4
2	宏观经济学	A3	B1	C2,C3
3	旅游学概论	A3	B1,B2	C1,C2,C3
4	旅游接待业	A3	B1,B2	C4
5	管理学	A1,A2,A3	B2	C4
6	国际贸易与金融	A1,A2,A3	B1	C2,C4
8	旅游消费者行为	A3	B1,B2	C3,C4
9	旅游目的地管理	A3	B1,B2	C2,C4
10	商法	A1,A2,A3	B1,B2	C1,C2,C4
11	旅游管理导论课	A3	B2	C1,C2
12	旅游资源管理	A1,A2,A3	B2	C1,C2
14	旅游经济学	A3	B1,B2,B3	C1,C2
15	旅游管理信息系统	A2,A3	B2	C1
16	旅游规划与开发	A1,A2,A3	B2	C1,C3
17	红色旅游	A1,A2,A3	B2	C3,C4
22	毕业论文	A1,A2,A3	B1,B2,B3	C1,C2,C3,C4
23	酒店管理概论	A3	B1,B2	C2,C4
24	酒店运营管理	A3	B1,B2	C2,C4
25	酒店客户管理	A3	B1,B2	C4
27	人力资源管理	A1,A3	B2	C3,C4
30	学术讲座	A1,A3	B2	C1,C2