

# 南昌大学文件

南大教字〔2019〕7号

---

## 南昌大学关于印发《南昌大学本科专业结构 优化调整工作指导意见》的通知

校内各单位：

《南昌大学本科专业结构优化调整工作指导意见》业经2019年11月21日校长办公会审议通过，现予以下发，请遵照执行。

南昌大学

2019年12月10日

# 南昌大学本科专业结构优化调整工作指导意见

学科专业结构是大学的基本架构，是开展教学和科研活动的基础，直接关系到学校整体功能的发挥和长远发展；专业建设水平是衡量一所大学办学水平与实力的重要标志，专业结构与布局是衡量学校办学能力与活力的重要指标。为主动适应国家和区域经济社会发展、知识创新、科技进步需求，顺应新时代高等教育发展趋势，构建与“区域特色鲜明的高水平综合性大学”的发展目标相适应的学科专业体系，推进南昌大学本科人才培养的供给侧改革，学校决定开展本科招生专业结构优化调整工作。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实新时代本科教育工作大会精神，以国家创新发展战略需求为导向，以产业变革和学科专业未来发展为引领，以深化改革为动力，遵循高等教育和人才培养规律，全面调整专业结构布局，合理控制专业规模，优化办学资源配置，加快专业升级转型，突出专业建设重点，实现学科专业的中长期规划发展目标。

## 二、工作目标

计划用 3 年的时间完成本科专业调整，形成立足当下、面向未来、经世致用和更加科学合理的专业结构体系，使专业规模适度，结构合理，优势特色鲜明，专业质量高，整体符合“有特色、高水平、综合型”的办学定位要求。

### **三、工作思路**

专业结构优化调整是关乎学校长远发展的战略性工作。聚焦“压规模、调结构、提质量、创一流”的工作目标，坚持“稳定基础、强化优势、突显特色、培育新兴”的工作原则，按照“大类招生、大类培养、专业毕业”的培养模式；对现有专业“重点建设一批、升级改造一批、规划设置一批、关停并转一批”的调整思路，遵循“坚决、积极、稳妥”的工作要求，全面实现学校本科专业结构调整目标。

### **四、调整措施**

#### **1.重点建设一批专业。**

对学校现有的基础学科专业、一流专业、特色专业，要在保持原有特色优势基础上，顺应时代发展，继续做大做强，将其建设成为国内一流专业。包括：1) 数学、物理、化学、生物科学、计算机科学、力学、基础医学、汉语言文学、历史、哲学等基础学科专业；2) 国家级一流专业；3) 江西省一流专业；4) 通过国家专业认证的专业；5) 省内唯一的特色专业。

#### **2.升级改造一批专业。**

面向新一轮科技革命和产业变革，各培养单位需要对已经不适应时代发展要求、特色不鲜明、课程体系落后、教学内容陈旧、人才培养不符合社会需求的专业要进行升级改造。升级改造专业需经学院申请、学部专家论证、学校审核。对于升级改造的专业，专业需要重新定位，要按照新工科、新医科、新文科、新农科要

求，对课程体系做出重大调整，教学内容需要融入新理论、新技术、新方法，实践教学体系需要重新构建。

### **3.规划设置一批专业。**

主动对接国家重大战略需求、解决重大战略问题，结合我校自身学科优势和特色，规划设置一批在国内引领与世界接轨的新专业，当前要在数字技术、数据科学与技术、智能科学与技术、智能制造等相关领域抓紧布局。

### **4.关停并转一批专业。**

对于办学条件不足、生师比过高（超过 20:1）、教学质量不高；就业质量差和专业满意度过低（连续三年数据）、专业调剂率过高；在省专业评价中排名在前 30%以外，今后一段时间做不强也做不特，无法进入省级以上一流专业的，相似专业重复设置的，相关学院要对其进行调整，根据不同情况采取缩减招生人数、停止招生、撤销专业、合并专业等措施。

## **五、强化专业建设**

### **1.专业调整和招生培养模式改革同步推进**

继续推进大类招生、大类培养改革。各学院（部）研究制订大类招生方案，明确各大类中包含的专业，大类招生学生实行大类培养，学院制订大类培养方案，学生在大类中通过选课自由选择毕业专业。

### **2.保留专业建设采取目标管理**

申请保留的专业要加强建设，实行目标管理。三年内，需获

批省级以上一流专业，且通过国家专业认证，或在第二轮省专业评价中排名全省高校第一。否则该专业三年后（2022年），自然淘汰，停止招生。

### **3. 深入推进课程教学改革**

专业结构调整和培养方案修订必须与课程教学改革同步推进。要深化课程内容改革，合理安排知识点及其相互衔接，尤其是要注重信息技术与课堂教学的深度融合，强化学生课外学习，提高课程挑战度，建立与专业内涵和培养方式相适应的课程体系与教学内容。

## **六、计划任务**

全校本科招生专业（大类）控制在80个左右。

各学院从人才培养的未来要求出发，根据指导意见做出具有前瞻性的本科专业优化调整方案，确定招生专业（大类）和学生毕业专业，明确专业发展定位，提出专业改革方向。调整方案从2020年开始实施。

## **七、组织领导**

1. 成立南昌大学专业结构调整工作领导小组，由校长担任组长，分管副校长担任副组长，成员由党委办公室、校长办公室、发展规划与学科建设处、人事处、计划财务处、教务处、研究生院、学生工作处、招生与就业工作处、国有资产与实验室管理处等职能部门领导组成，办公室设在教务处，教务处处长任领导小组办公室主任。

2. 成立南昌大学专业结构调整咨询专家组，由校内外专家学者组成，负责对调整方案提出咨询意见。

3. 各学院成立由院长担任组长，分管教学副院长任副组长，各专业负责人和教授委员会主席、学位分委员会主席参加的本科专业调整工作小组，负责统筹部署落实学院的本科专业调整工作。

## 八、工作要求

遵循“坚决、积极、稳妥”的工作总要求推进本次专业结构优化调整。

1. 以高度的责任感和使命感，从人才培养供给侧改革出发，坚持质量与效益并重，既做好专业布局调整，又注重专业内涵建设，突出办学优势与特色；针对学科具体建设情况，依托一流专业建设项目，建立以质取胜的理念，坚决做好专业结构调整工作。

2. 坚持学院主动调整与学校统筹相结合，加强整体设计、分类指导；坚持发展基础专业、扶持新兴专业、优化竞争专业、加强品牌专业。各学院要从新一轮科技革命和产业变革出发，结合新工科、新农科、新医科、新文科的发展要求，主动思考专业布局和专业内涵建设，对升级改造专业要制订出专业改造方案，对规划建设专业要做出论证报告，按原则要求做出本学院的专业设置优化调整方案，提交校学术委员会审定。

3. 坚持学科专业一体化建设，专业建设要以学科建设为基础，专业设置要契合学科实际，要符合学校发展要求。本次专业

结构优化要与国家“六卓越一拔尖”计划、一流专业“双万计划”、“四新专业”规划紧密结合，既要积极推进“四新”专业建设，又要发展好基础与优势专业，同时也要确保停招专业师生的思想稳定，并合理做出工作安排，使本次专业结构优化调整工作稳步实施。

