

南昌大学部门函件

南大教函〔2019〕5号

关于印发《南昌大学推进“一流本科专业” 建设方案》的通知

各学院：

为落实《南昌大学建设一流本科教育，全面提高人才培养能力的行动计划》（南大校发〔2019〕1号），推进一流本科建设，提高学校专业建设水平，创建高水平大学，教务处研究制定了《南昌大学推进“一流本科专业”建设方案》，现予以印发，请遵照执行。

教务处

2019年1月11日

南昌大学推进“一流本科专业”建设方案

为推进一流本科建设，提高学校专业建设水平，创建高

水平大学，依据国务院《关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》(国发〔2015〕64号)、《江西省有特色高水平大学和一流学科专业建设实施方案》(赣府字〔2017〕29号)和《南昌大学高水平大学建设实施方案》，制定本方案。

一、指导思想

认真落实党的十九大精神，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持以本为本，推进四个回归，建设高水平人才培养体系，全面提高人才培养能力，按照“加强专业内涵建设，彰显学校办学特色，服务地区和国家战略”的建设思想，深化教育教学综合改革，创新专业建设管理体制机制，使学校优势特色专业达到全国领先水平。充分发挥其示范引领作用，辐射带动全校专业整体建设，全面提升专业办学水平和服务区域经济社会发展的能力。

二、基本原则

1. 主体责任原则。一流本科专业建设的主体是学院，二级学院的院长是专业建设的主要责任人，分管教学副院长是直接责任人。学院负责专业建设的规划与执行。

2. 目标考核原则。坚持育人为本，突出建设导向，专业建设目标可量化、可考核，对照考核指标，引导专业树立强烈的机遇意识和危机意识，夯实基础，补齐短板，全力追赶超越，持续快速发展。

3. 动态调整原则。实施动态管理，对专业建设业绩良好、按规律需要后续支持的，予以持续重点支持；对建设措施不力、成效较差的，减小支持力度，直至冻结资助。

三、总体目标

根据学校高水平大学整体建设规划，以“国家一流学科建设高校”为重要契机，理清建设思路，优化顶层设计，凝聚力量，聚焦优势，全面实施“一流本科专业”建设战略，稳步增强学校综合实力。

2022年，20-30个专业达到国家一流本科专业建设标准，**60个左右**专业达到省内一流本科专业建设标准。学校的综合性特征得到进一步彰显，人才培养能力全面提升。

四、建设举措及主要任务（2018-2022年）

根据学校办学定位和目标，结合学科专业发展最新趋势，综合分析研判，科学合理确定本专业的建设目标和发展思路，制定立意高远、切实可行的建设路径，坚持差异化发展，打造特色明显的专业品牌。

我校一流本科专业分为优势专业和特色专业两类。

——优势专业：把江西省专业综合评价排名第一作为必要条件，一流学科相关专业作为优先条件进行遴选，进一步凝练专业特色，奋力打造全国领先、世界知名的专业品牌。

——特色专业：把江西省专业综合评价排名第一作为必要条件，综合考虑各专业的特色、美誉度和与地区经济发展

的契合度等因素，提炼特色，明晰路径，着力打造区域领先、全国知名的专业品牌。

（一）精研培养方案，优化培养体系

合理设置人才培养规格和目标。坚持立德树人根本任务，契合经济社会发展需求，结合学校办学定位和特色，高标准设置人才培养规格和目标，注重凸显科学性和合理性。

按照标准修订培养方案。依据专业发展定位和专业人才社会需求变化，对照国家本科人才培养质量标准，不断完善优化培养方案。修订过程中能够积极吸纳业界专家和毕业生代表建议。

科学合理设计课程体系。在控制学分总量的前提下，结合专业人才培养目标和规格，提高课程设置灵活性，丰富课程开设结构和数量，满足学生多样化发展需求。

——优势专业：对照专业认证、新工科建设等要求修订人才培养方案，方案修订时应聘请 5—7 名具备高级职称的校外专家组成专家组进行论证，其中，业界专家不得少于 2 名，要有毕业生代表参与。工科专业必须通过教育部工程教育专业认证，医学专业必须通过教育部医学教育专业认证，其他学科专业应积极申请参加各类国际、国内专业认证（或评估），把通过专业认证（或评估）作为一流本科专业建设的核心指标。

——特色专业：对照专业认证、新工科建设等要求修订

人才培养方案，方案修订时应聘请 5—7 名具备高级职称的专家组成专家组进行论证，其中，业界专家不得少于 2 名。工科专业必须通过教育部工程教育专业认证，医学专业必须通过教育部医学教育专业认证，其他学科专业应积极申请参加各类国际、国内专业认证（或评估），把通过专业认证（或评估）作为一流本科专业建设的核心指标。

（二）坚持培引并重，构筑人才方阵

根据学校“人才强校”战略和“择优引进、优化结构、培育团队、成就名师”的师资队伍建设方针，加大教师队伍的培养与引进力度，打造一支引领学术发展、教学发展，具有一定竞争力的专业教师队伍，为一流学科专业建设提供强有力的队伍支撑。

——优势专业：要有在同行业中具有很高知名度的学科专业带头人，师资队伍数量结构要达到国内一流大学建设高校同类专业水平。有教师入选“南昌大学国家重大人才工程后备人选‘国家教学名师’培育支持计划”。

——特色专业：要有在同行业中具有一定知名度的学科专业带头人，师资队伍数量结构要达到国内一流学科建设高校同类专业水平。有团队入选校级教学团队或教师入选“十大教学标兵”等。

（三）实施精品工程，加强课程建设

重视课程规划与建设。课程建设有标准、有规范、有措

施，要有重点、有针对的建设一批高质量、高层次的精品专业主干课程。探索学科基础课程责任教授制，由经验丰富的教授为本科生讲授学科基础课。

重视教材建设和选用。鼓励本专业教师积极编写高水平教材，编写高水平实践实验教学指导用书。选用高质量、高水平教材，并积极引进、消化和使用优秀国际原版教材。

——优势专业：专业主干课程至少建有 2 门国家级精品在线开放课程，至少建设 6 门国家级或省级线上线下精品课程，至少有 1 部教材获评省级优秀教材或国家级规划教材。

——特色专业：专业主干课程至少建有 1 门国家级精品在线开放课程，至少建设 4 门国家级或省级线上线下精品课程，有高水平教材出版。

（四）深化内涵建设，促进成果产出

根据一流本科专业建设规范和标准，深化专业关键环节改革，在教学成果奖、教学学术研究（教学项目）、人才培养效果等方面，培育和产出一批能够反映专业内涵、专业质量的高层次、高水平成果，以内涵发展促质量提升。

——优势专业：在现有建设成就的基础上，要进一步加强策划和培育，在数量上和质量上取得更大的突破。在教学成果上取得新突破，获得国家级教学成果奖或省级教学成果一等奖。承担教育部教学改革研究项目（例如国家级新工科研究与实践项目等）若干项。

——特色专业：全面梳理本专业建设成就，查漏补缺，有计划、有针对地补齐建设规定的指标。在教学研究与改革方面取得新进展，获得省级教学成果二等奖及以上。承担江西省高等学校教学改革研究重点课题若干项。

（五）建设实验平台，深化协同育人

强化实验教学。建设满足大类培养要求的院级基础实验教学中心，构建基础性实验、综合性实验、创新性实验、研究性实验等多种实验构成的实验教学体系。科学制定实验教学计划和教学大纲，改革创新实验教学内容和教学方法。要求各类实验室建立面向本科生开放的长效机制，鼓励本科生参加老师的研究项目，培养学生的创新能力。

深化协同育人。对标国家“六卓越一拔尖计划 2.0”，加强协同育人。推进校企深度融合，加快发展新工科，探索推动产学研用为导向的工程教育新模式。促进医教协同，将院校教育与毕业后教育紧密结合。深化农科教结合，建设农科教合作人才培养基地，协同推进新时代农业人才培养。把法学教育与司法实践紧密结合，推动学校与法治实务部门的深度交流。创新与宣传部门共建新机制，加强新闻专业建设。结合学科优势和体制优势，与各类科研院所和龙头行（企）业合作共建“实验班”，大力提高综合性基础拔尖人才培养能力。到 2022 年，30%的工科专业要求通过国际实质等效的专业认证，建成 3 个国家级一流医学专业，1 个国家级一

流涉农专业，1 个国家级一流法学专业，1 个国家级一流新闻传播专业和 1 个国家级一流师范专业，力争入围基础学科拔尖学生培养计划 2.0。

——优势专业：院级基础实验教学中心或实验室处于国家级实验教学示范中心或者国家级虚拟仿真实验中心水平

（参照国内一流大学建设高校同类专业）。已有的国家级实验教学示范中心和虚拟仿真实验中心必须通过教育部考评。每个专业获批 2 个以上国家级虚拟仿真实验项目。与国内 3 家以上大型企业（或地方政府）签署有战略合作协议或产学研合作协议并有实质性合作，与行业企业共建优质实习基地 5 个以上。本专业有 10% 学生参与论文发表、专利获取等。

——特色专业：院级基础实验教学中心或实验室达到国家级实验教学示范中心或者国家级虚拟仿真实验中心水平

（参照国内一流学科建设高校同类专业）。已有的国家级实验教学示范中心和虚拟仿真实验中心必须通过教育部考评。每个专业获批 1 个以上国家级虚拟仿真实验项目。与国内 3 家以上企业（或机构）签署有战略合作协议或产学研合作协议并有实质性合作，与行业企业共建实习基地 5 个以上。本专业有一定比例学生参与论文发表、专利获取等。

（六）坚持创新驱动，深化双创教育

建立和完善创新创业教育体系。建立健全“课堂教学、自主学习、综合实践、指导帮扶、文化引领”融为一体的创

新创业教育体系，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，着力培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

建设和完善创新创业课程体系。学校层面，在开设创新创业通识必修课的基础上，将加大建设和开发力度，开设一批高质量的创新创业类通识教育选修课，增强学生的自主选择性。学院层面，各学院要结合学科专业性质和特点，建设和开设一批针对本学科的高质量创新创业课程，启迪学生创新智慧，激发学生创新热情。

强化创新创业实践。搭建创新创业实践平台，创建创业孵化基地平台，开展创新创业训练计划，丰富第二课堂创新创业实践活动。引导和鼓励学生积极参加各类学科竞赛和创新创业类竞赛，提升应用型创新人才的培养质量。

——优势专业：建设院级创新创业教育实践中心，整合院内创新创业教育资源。参考中国高等教育学会颁布的《高校竞赛评估与管理体系》中所涉及的高水平学术竞赛，组织开展“一院一赛”，形成学院的品牌竞赛。每个专业开设5门以上与专业相结合的创新创业课程，2门以上创新创业省级精品在线开放课程。所有学生都应有参与各类竞赛或社会实践经历。

——特色专业：参考中国高等教育学会颁布的《高校竞赛评估与管理体系》中所涉及的高水平学术竞赛，组织开展“一院一赛”，形成学院的品牌竞赛。每个专业开设3门以

上与专业相结合的创新创业课程，1 门以上创新创业省级精品在线开放课程。所有学生都应有参与各类竞赛或社会实践经历。

（七）加强国际合作，提升办学水平

拓展国际合作平台，加强与国外和港澳台地区高校、科研院所和跨国企业的交流与合作。充分利用出国交流的师生、来华留学生和外籍专家等海外关系，拓宽专业国际交流与合作途径，为实现一流本科专业建设积极搭建更多的交流与合作平台。

拓宽师生国际视野。以多形式、多途径引进国外高层次人才，来校进行长短期授课、学术访问和科研合作，聘请外籍专家做讲座教授或者兼职博导；广泛开展学生国际交流，开展校际学生交换，或以学分互认、获取中外双方文凭、赴外国企业见习、实习等形式，多渠道开展学生长短期出国交流项目。

推进国际学术交流。积极承办国际国内学术交流和教学研讨活动，努力提高专业在国内外的学术影响力，增加专业的学术话语权。

——优势专业：与国外知名高校合作，形成多种形式的国际合作模式，着力建设国际化课程体系，建设 1-2 个国际化课程群，采用原版教材，实现全英文授课。在暑期三学期中，至少邀请 2 位以上的外籍知名专家授课。在建设期内至

少承办一次国际学术会议。30%以上的学生有“第二校园”。

——特色专业：启动多种形式的国际合作模式，建设1-2门全英文课程。在暑期三学期中，至少邀请1位以上的外籍知名专家授课。在建设期内至少承办一次国际学术会议。20%以上的学生有“第二校园”经历。

五、机制保障

1. 健全项目负责制。二级学院的院长是项目建设的主要责任人，分管教学副院长是直接责任人，明确责任人的责、权、利。项目责任人依据学校专业建设方案负责起草本专业建设规划，组织拟定或修订本专业人才培养方案、课程教学大纲等教学文件，组织开展本专业的课程体系、教学方法及教学手段改革，全程负责专业建设进度和建设经费，确保建设项目顺利实施。各学院应将相关专业一并纳入项目建设范畴，既要突出重点，又要统筹兼顾。

2. 建立绩效考核机制。学校对一流本科专业建设实施动态管理，通过绩效评价和年度考核，强化激励机制，对在专业建设中做出突出贡献的责任人给予奖励，对在专业建设中执行不力的责任人加强管理和监督。项目考核指标针对的是一个专业大类，而不是特指某一个专业。把入选国内一流本科专业作为基本要求，有申报资格的专业必须通过专业认证/评估。

3. 做好经费配套支撑。为推动“一流本科专业”建设，

保证学校在全省排头兵地位，学校拟安排不少于 2 亿元用于“一流本科专业”建设。根据学院报送的“一流本科专业”建设方案，综合各学院建设情况及指标完成情况，测算确定建设经费额度，以打包整合的方式下达，学院统一规划使用。经费使用应该严格执行国家有关开支范围和标准的规定，自觉接受计财、教务、审计等部门的监督。

附：

- 1.南昌大学“一流本科专业”建设任务书
- 2.南昌大学“一流本科专业”建设任务分解表