

南昌大学关于修订 2020 版本本科专业

人才培养方案的原则意见

南大教字〔2020〕5 号

人才培养方案是高等学校组织教学、规范教学环节、实现人才培养目标的纲领性文件，也是教学管理的重要依据。为适应经济社会发展和新技术革命与产业变革对人才的新要求，进一步深化教育教学改革，增强人才培养的适应性，构建具有南昌大学特色的一流本科人才培养体系，全面提升本科教育和人才培养质量，学校决定对本科人才培养方案进行修订。现就做好本科专业人才培养方案修订工作提出如下原则意见：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，牢固树立“人才培养为本、本科教育是根”的办学理念，紧紧围绕南昌大学建设有特色高水平综合性大学的办学定位，力求适应新时代国家经济社会发展的需要，适应新科技革命和学科专业发展的需要，适应学生个性发展的需要。

二、培养目标

培养具有坚定政治认同、强烈国家意识、勇担社会责任、坚守文化自信、健全人格养成、宽厚基础知识、扎实专业技能、开放创新思维、恪守科学精神、宽广国际视野的国家栋梁和社会精英。

三、修订原则

1. 坚持需求导向。紧密围绕国家和区域经济社会发展需求，面向以人工智能、物联网、大数据、机器人、虚拟现实、云计算以及区块链等技术为驱动力的第四次工业革命，结合学校办学传统和资源优势，依据学校总体办学定位，明确各专业培养目标和规格，系统梳理教学内容和方法，把思想政治工作贯穿人才培养全过程，构建满足社会需求、具有自身特色的专业课程体系。

2. 坚持以生为本。贯彻学生中心、产出导向理念，充分尊重学生的专业和课程选择权，实行大类培养，大幅增加选修课程学分比例，继续加大学分制改革力度，实施主辅修制，在条件成熟学科专业试行双学位制，推进跨学院、跨学科、跨专业选课制度，鼓励开展校内外、境内外多种形式的合作培养模式探索，进一步完善学分互认制度，提高人才培养的多元化和国际化水平。

3. 坚持通专相济。贯彻“宽口径、厚基础、重能力、求创新”的培养思路，进一步加强通识教育，以人才要求的最基础、最基本的知识、能力和素质要求为通识教育课程的设置目标，进行通识教育课程的模块化顶层设计，将专业教育与通识教育相结合，打破通识教育课程与专业之间缺少交叉的情况，实现通识教育与专业教育并向发展。

4. 坚持对标建设。修订时要参考教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，关注本专业认证（评估）的要求，在理念、格式和内容上与专业认证对接，为参加专业认证奠定基础。要处理好突出特色与符合规范的关系，对各种规定不生搬硬套，在遵循基本理念，满足基本要求的基础上，结合专业实际，彰显本专业在培养方向、课程设置及培养模式等方面的特色。

四、教学改革

落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，实现全员、全方面、全过程育人。以思想政治理论课作为主渠道，强化思想引领与价值引导；以课程思政为引领，促进各类课程与思想政治理论课程同向同行、协同育人，将思想政治教育贯穿人才培养全过程。

1. 强化通识教育。加强通识教育研究与设计,构建具有南昌大学特色的本科通识教育体系,通识课不少于 10 学分,进一步加强对学生的科学精神和人文素养培养,培养学生的家国情怀,促进学生综合素质全面提高。高度重视学生的独立思考、阅读写作、表达沟通、批判性思维等方面能力的培养,实现通识教育与专业教育的深度融合。

2. 推行大类培养。实行大类招生和大类培养,充分发挥综合性大学的优势,积极探索跨院系、跨学科选课制度,在相同或相近专业开设学科大类平台课,进一步完善“专业类平台课+专业核心课+个性选修课”的专业课程体系。明确大类平台与专业特色之间的关系,理清大类要求与专业要求,梳理出大类要求的必修课,设计好专业特色的选修模块。大类平台课程体现学科要求,专业模块体现专业核心特色。从毕业要求出发,梳理出相应的知识、能力和素质,将其有机地组合到课程之中,明确每门课程对人才培养目标的支撑度,形成专业课程地图。

3. 加强劳动教育。把劳动教育作为思想政治教育的重要组成部分,挖掘课堂教学、社会实践、志愿服务、创新创业中的劳动教育元素,将劳动教育融入学生日常学习和生活,引导学生体会到劳动的喜悦,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。构建学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制。

4. 改革计算机教学。面对第四次工业革命,重构计算机基础课程教学内容和方式,进一步提高全体学生的计算思维和计算机应用能力。深入推进课堂教学方法和课程考核方式改革,构建线上线下相结合的“混合式”、专题式等多样化的教学模式;因课制宜选择课堂教学方式方法,科学设计课程考核内容和方式,不断提高课堂教学质量。

5. 突出实践育人。在培养方案中增加实践教学比重,增加课程设计、模拟训练和创新性实验学时。在实验课、实习实训、课程设计、毕业设计(论文)、创新创业项目、学科竞赛等实践活动中,注重培养学生运用所学知识解决实际问题的能力和综合实践能力。充分利用三学期制优势,统筹推进实践教学内容和方法改革,改革实践教学模式,构建多层次、多学科、全方位的实践教学平台,全面提高学生的实践能力。重新梳理实习内容和要求,完善实验、实习、实训和课程设计教学大纲,实现学生理论学习和实践创新能力培养的协调发展,提升实践教学质量。

五、课程体系

根据大类培养的原则,2020 版本科专业人才培养方案课程总结结构为公共基础课程、通识教育课程、专业教育课程、创新创业教育课程四大部分。

(一)公共基础课程(28.5 必修+8.5 选修+X)

公共基础课程包括全校性公共基础必修课程和由学院(系)自主决定必修或选修的公共基础课程。公共基础课程培养学生的基本素质,培育学生的政治认同、爱国情怀和民族精神,促进学生强健体魄并塑造学生的健全人格,增强学生跨文化交际意识和交际能力,为培育德智体美劳全面发展的人才起到重要作用。

1. 思想政治理论课(16 必修)

按照教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》要求,思想政治理论课总学分为 16 学分,课程需在前三学年修完,具体课程学分为:思想道德修养与法律基础 3 学分;中国近现代史纲要 3 学分;马克思主义基本原理 3 学分;毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5 学分;形势与政策 2 学分。

历史学、哲学专业中涉及到与思想政治理论课相关的课程,在覆盖其教学基本要求的前提下,可以与专业课程统筹考虑。

2. 军事体育类(6 必修)

面向全校开设军事理论课,2 学分;军事技能训练 2~3 周,实际训练时间不少于 14 天,2 学分(不计入学位学分)。

加强学生体育课程考核,不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者不能毕业。

非体育类专业统一开设 4 学分的体育必修课,其中《体育(1)》《体育(2)》各 1 学分、《体育(3)》《体育(4)》各 0.5 学分,分别在第一、第二学年修读,《体育(5)》1 学分,在第三学年修读,以参加日常锻炼和通过校园环跑测试来进行考核,不安排集中上课。

3. 外语类课程(2 必修+6 选修)

非外语类专业学生至少修读外语类课程 8 个学分。

外国语学院开设《大学英语(1)》《大学英语(2)》《大学英语(3)》以及高阶外语类课程(所有课程均为 2 学分)。

学生一般情况下分 4 个学期每学期修读 1 门课程,修读原则如下:

(1)学生第一学年秋季学期统一修读《大学英语(1)》(根据高考英语成绩分 A 班、B 班)。第一学年秋季学期期中参加学校组织的“英语水平测试”,通过“英语水平测试”的学生在第一学年春季学期及第二学年秋季、春季学期分别选修 1 门高阶外语类课程;

(2)第一学年秋季学期未通过“英语水平测试”的学生,在第一学年春季学期修读《大学英语(2)》,并于第一学年春季学期期中参加学校组织的“英语水平测试”,通过“英语水平测试”的学生在第二学年秋季、春季学期分别选修 1 门高阶外语类课程;

(3)第一学年春季学期仍未通过“英语水平测试”的学生,在第二学年秋季学期统一修读《大学英语(3)》,第二学年春季学期选修 1 门高阶外语类课程。高考非英语语种课程学生可选择修读《大学日语》等其他语种课程。

4. 计算机类课程(2.5 必修+2.5 选修)

非计算机类专业均必修《大学计算机》(2.5 学分)课程。计算中心面向全校开设《Python 程序设计》《C 语言程序设计》

《Java 程序设计》,电工电子中心面向全校开设《电路与电子》等公共选修课程,每门课程为 2~2.5 学分,每个专业需根据需要修读其中 1~2 门课程,可根据需要指定修读其中某课程或任选其中某课程。

5. 大学生心理健康指导课(2 必修)

除应用心理学专业外均必修《大学生心理健康指导》(2 学分)课程。

6. 文理基础课

包括数学类课程、大学物理、大学化学、大学语文、大学生物等,各学院(系)根据专业需要确定是否修读以上课程。

7. 第二课堂和生产劳动

第二课堂,2 学分(不计入学位学分),由团委统一安排。生产劳动,2 学分(不计入学位学分),由学生工作处统一安排。

公共基础课程学校统一安排,学生也可根据自身情况选择学习时间。

(二)通识教育课程(10 选修+X 选修)

通识教育课程通过基础知识的传授、公民意识的陶冶、健全人格的熏陶以及非专业性能力的培养,把学生作为一个主体性的、完整的人施以全面的教育,使学生在人格与学问、理智与情感以及身与心诸方面得到自由和谐的发展。分国学经典与中华文化、文明对话与世界视野、社会研究与当代中国、科学探索与技术创新、数据科学与人工智能、生态环境与生命关怀、审美鉴赏与博雅技艺七个模块,每个模块包括核心通识课程和一般通识课程。

各个专业(大类)可根据本专业(大类)人才培养需要,对学生所修课程和学分要求作指导性的规定,要求至少要跨四个模块,且每个学生至少选修 10 学分。所有学生必须选修国学经典与中华文化和数据科学与人工智能模块课程,人文社科类学生必须选修科学探索与技术创新模块课程,理工医学

类学生必须选修审美鉴赏与博雅技艺模块课程。

(三)专业教育课程

各专业(类)应根据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校本科专业目录和专业介绍(2012年)》中的主干课程、核心课程、主要实践性教学环节、主要专业实验等规定设置。各专业应根据社会对人才的知识、能力与素质要求,对接“专业类教学质量国家标准”等人才培养标准和专业认证要求,系统构建专业教育课程群。

专业教育课程包括:专业类平台课、专业核心课、个性选修课。

1. 专业类平台课

专业类平台课程由学院(系)根据大类培养需要来设置,它是学科专业理论学习和科学研究的基石,按照相通相近专业设置平台课程,体现夯实基础、拓宽视野,同时为专业选择提供准备。学科导论课(1学分)应纳入专业平台课,由各学科领域的优秀教师面向大一新生开设,围绕本学科专业(类)概论,强调师生互动和学生自主学习,旨在开阔新生视野、提高学习积极性并形成问题意识。

2. 专业核心课

专业核心课程确定了学生的毕业专业,旨在对学生进行系统的专业训练,使学生掌握本专业基本的理论、知识和研究方法,把握学科动向,培养较强的专业实践能力。专业核心课程体现专业方向,课程架构应具有严谨规范的学术框架和体系。为保证学生培养质量,要求每个专业根据专业质量国家标准,参考《普通高等学校本科专业目录和专业介绍(2012年)》的专业相关要求或专业认证与评估要求,明确专业核心课程,专业核心课程还同时包括认识实习、毕业设计(论文)等。

各学院(系)在进行专业核心课程理论教学时,应尽可能安排30人以内小班教学。

3. 个性选修课

专业个性选修课程提供交叉汇通的学科知识和前沿信息,学生在全校所有专业教育课程内选修。各学院根据需要规定学生修读学分,应提供充足的选修课程供学生按专业兴趣进行选修,并制定个性选修课选课指南。

(四)创新创业教育课程

创新创业教育课程包括创新创业理论教育模块和创新创业实践教育模块,旨在引导学生树立创新创业意识,掌握创新思维和创业实践的基本方法,提高应用专业知识创造性地解决实际问题的能力。

创新创业理论教育模块包括《大学生职业发展与就业指导》(1学分必修)、《创新创业基础》《创新创业与创客思维》等(均为1学分,多选一)以及各类创新创业学分理论课程。创新创业实践教育模块包括大学生创新创业训练项目、科研训练项目等训练类课程,同时包括各类由教务处认定的学科竞赛。

人文学部、社科学部、医学部各专业修读不低于4学分,理工一部、理工二部各专业修读不低于6学分。

六、具体要求

专业培养方案修订的核心任务是面向未来人才需求,精准定位人才培养目标和确定清晰可达的人才培养规格,并以此总领专业课程体系设计。

1. 学分计算标准:理论教学课程学分数=课内总学时/16;实验教学课程学分数=课内总学时/30;集中的实践教学环节学分数=教学周数/1;分散的实践教学环节在折合成周数后计算学分。

2. 总学分:4年制专业总学分不低于130学分,5年制专业总学分不低于160学分,上浮比例均不超过30%(4年制不超过169学分,5年制不超过208学分),各学院(系)可自主确定总学分要求,同一大类不同专业总学分必须相同。各专业(大类)在制订教学计划与课表时,应考虑学期学分的分布要相对均衡,周学时不宜超过25学时。

◇南昌大学关于修订 2020 版本本科专业人才培养方案的原则意见

3. 个性选修课程的人文社科类专业比例不低于总学分的 15%，理工医学类专业比例不低于总学分的 10%。各学院(系)可根据自身情况,适当增加选修课程的学分比例,为学生提供更多自主选择机会,所有选修课程学分占总学分的比例不低于 30%。

4. 专业教育课程设计要坚持以专业认证要求为标准,用 OBE 理念,从人才培养目标和人才规格出发进行反向设计,围绕知识点设计专业课程体系,原则上公共基础课、专业类平台课、专业核心课应该覆盖专业质量标准和专业认证要求的全部知识点。

5. 实践教学要求:进一步完善基础性、综合性、创新(研究)性实验体系;开放实验室,开设一定比例的选修实验;原则上 16 学时以上的实验(实践)应独立设课。集中实践教学环节包括认识实习、生产实习(劳动)、教学实习和实训、毕业实习、社会实践、课程设计等。列入培养方案的各实践教学环节累计学分占总学分的比例,文科类专业 15%左右,理工医学类专业 25%左右。卓越工程师计划专业要求实习一年以上。

6. 创新创业教育:根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36 号)文件精神,每个学生必须修读不低于 4 学分(或不低于 64 学时)的创新创业教育课程。学院(系)专业课程中与创新创业相关的课程须向创新创业学院提出申请,由其审定通过后纳入创新创业类课程。

7. 各类教改试验班(包括卓越计划、拔尖计划专业)可以单独制订培养方案,但应符合学校总体指导思想原则。

8. 辅修学士学位和双学士学位:各专业同时修订辅修学士学位和双学士学位培养方案,并列出先导课程。辅修学士学位培养方案不低于 25 学分,双学士学位培养方案不低于 50 学分。

七、组织实施

1. 教务处负责全校人才培养方案修订的组织、协调和统筹工作,提出修订各专业人才培养方案的原则意见,组织专家组对其可行性进行论证。

2. 各学院院长作为培养方案的修订第一责任人,全面负责本学院各专业人才培养方案的修订工作。学院须成立院级人才培养方案修订工作小组,统一认识,集思广益,广泛调研,充分论证,借鉴并参照国内外相关专业的人才培养方案,组织校内外同行专家、专业认证专家、校友、行业顾问等进行咨询审核。

3. 经校学术委员会审定后进行实施。

4. 本修订方案从 2020 级新生开始执行。

附件:南昌大学 2020 版本本科专业人才培养方案课程体系

南昌大学

2020 年 2 月 6 日

附件

南昌大学 2020 版本本科专业人才培养方案课程体系

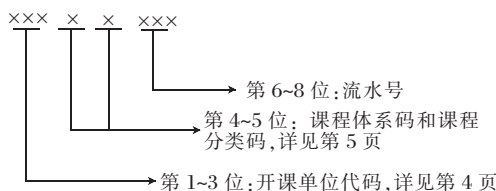
课程体系	课程分类	备注
公共基础课程	思政类	16 必修
	军事体育类	6 必修
	外语类	2 必修+6 选修
	计算机类	2.5 必修+2.5 选修
	心理健康类	2 必修
	文理基础类	由各专业自主选择,包括数学类、大学物理、大学化学、大学语文、大学生物等
	第二课堂与生产劳动	分别由团委和学生工作处统一安排
通识教育课程	国学经典与中华文化	10 选修+X 选修 其中:所有专业必修国学经典与中华文化和数据科学与人工智能模块,人文学部、社科学部各专业必修科学探索与技术创新模块,理工学部、医学部各专业必修审美鉴赏与博雅技艺模块
	文明对话与世界视野	
	社会研究与当代中国	
	科学探索与技术创新	
	数据科学与人工智能	
	生态环境与生命关怀	
专业教育课程	专业类平台课程	专业类所有专业必修
	专业核心课程	分专业制定,学生分专业选修
	个性选修课程	全校所有专业选修
创新创业教育课程	创新创业理论模块	1 必修+1 选修+X 选修
	创新创业实践模块	创新创业训练项目、科研训练项目、学科竞赛等

南昌大学本科课程基本信息规范(2020 版)

为做好 2020 版本本科人才培养方案修订工作,准确规范我校本科课程信息,特对本科课程信息(课程编号、课程名称、课程英文名、学分、总学时、分类别学时、课程大类、考核方式、课程体系/课程性质、课程分类/课程亚类)作如下规范。

1. 课程编号

课程编号是课程的惟一标识,由 8 个数字或大写字母组成,为保证其惟一性和方便管理,特制定如下编码原则:



2. 课程名称

- (1)课程名称应该尽量精简恰当地表示课程的内容。
- (2)课程名称包括括号的,必须使用“全角”括号。
- (3)课程名称使用序号的,尽量采用阿拉伯数字,也可采用“上”“下”或“Ⅰ”“Ⅱ”“Ⅲ”“Ⅳ”“Ⅴ”“Ⅵ”“Ⅶ”等。
- (4)一般情况课程名称无需使用“《”“》”号。

3. 课程英文名

- (1)英文名用于打印学生英文成绩单,须使用准确规范的英文名。
- (2)英文名包含括号的,必须使用“半角”括号。

4. 学分

- (1)学分是衡量学生学习量的一种单位。
- (2)采用浮点型数字表示,保留一位小数,必须为 0.5 的整数倍。

5. 总学时

- (1)学时也称“课时”,是教学的时间计量单位,1 学时指 1 节课的时间。
- (2)原则上,理论教学一个学期每周上课 1 学时,每周课外作业约需 2 小时,计 1 学分;其他教学一学期每周上课 2 学时,计 1 学分;集中实践环节每周计 1 学分;毕业设计(论文)各学院参照上述原则规定确定学分。

(3)采用整数型数字表示,单位为“学时”或“周”,一般情况下,集中性实践教学环节使用“周”为单位,其他均使用“学时”为单位。

6. 分类别学时

(1)理论(课内)。单位为“学时”,理论(课内)周学时指每周安排的学时数。(2)实验。实验周学时,单位为“学时”。(3)实践。含课内实践和集中性实践,单位为“学时”或“周”。(4)理论(课外)。单位为“学时”。

7. 课程大类

为数据统计方便,将课程分为以下 13 个大类。

- (1)体育课(2)军训(3)课程设计(4)电工电子实习(5)工程训练(6)毕业实习(7)其他实习(含专业实习、写生、生产实习、社会调查、认识实习、见习等)(8)实验课(9)毕业设计(论文)(10)毕业考核(11)舞蹈伴奏课(12)音乐小课(13)普通课程

8. 考核方式

(1)笔试考试(2)口试考试(3)体育测试(4)课程论文(报告)(5)课程设计(6)操作考核(7)其他附件:

1. 开课单位代码表
2. 课程体系类别及课程分类类别代码表

附件 1:开课单位代码表

三位代码	开课单位名称	三位代码	开课单位名称
500	人文学院	420	医学部
630	新闻与传播学院	421	基础医学院
510	外国语学院	422	公共卫生学院
520	艺术与设计学院	423	药学院
530	法学院	424	护理学院
710	公共管理学院	425	第一临床医学院
720	马克思主义学院	426	第二临床医学院
540	经济管理学院	427	第三临床医学院
850	旅游学院	428	第四临床医学院
620	体育学院	429	口腔医学院
770	管理学院	430	眼视光学院
550	理学院	431	玛丽女王学院
780	化学学院	432	医学实验教学中心
560	生命科学学院	433	实验动物科学中心
790	食品学院	435	儿科医学院
570	材料科学与工程学院	910	高等研究院
580	资源环境与化工学院	920	前湖学院
590	机电工程学院	930	国际事务部(港澳台事务办公室)
600	建筑工程学院	940	教育发展研究院
610	信息工程学院	101	招生与就业工作处 (与毕业生就业指导服务中心合署)
800	软件学院	103	教务处
201	心理健康教育中心	104	人民武装部(与军事教学部合署)

附件 2:课程体系类别及课程分类类别代码表

课程体系	课程分类/课程亚类	代码
公共基础课程 (G)	思政类	GS
	军事体育类	GT
	外语类	GY
	计算机类	GJ
	心理健康类	GX
	文理基础类 (含数学类、大学物理、大学化学、大学语文、 大学生物等)	GL
	第二课堂与生产劳动	GQ
通识教育课程 (T)	国学经典与中华文化	TG
	文明对话与世界视野	TD
	社会研究与当代中国	TS
	科学探索与技术创新	TK
	数据科学与人工智能	TR
	生态环境与生命关怀	TH
	审美鉴赏与博雅技艺	TY
专业教育课程 (Z)	专业类平台课程 (专业类所有专业都必需修读的课程,包括学 科导论、认识实习、毕业论文、毕业设计等)	ZP
	专业核心课程 (确定学生毕业专业的课程)	ZH
	个性选修课程	ZX
创新创业 教育课程(C)	创新创业理论课程	CL
	创新创业实践课程	CS



南昌大学本科人才培养方案

UNDERGRADUATE EDUCATION PLAN OF NANCHANG UNIVERSITY

体育学院

目 录

运动训练专业 2020 版培养方案	1
体育教育专业 2020 版培养方案	11

运动训练专业 2020 版培养方案

1 基本信息及学分要求

运动训练专业代码(Athletic Training):040202K,学制 4 年,授教育学学士学位,学位学分最低要求 160 学分,非学位学分最低要求 6 学分(含军事技能训练 2 学分、第二课堂 2 学分、生产劳动 2 学分)。

2 培养目标

立足国内、面向世界,培养品德高尚、专业精湛、全面发展、具有高度的社会责任感和国际视野的体育工作者。培养具有良好的道德与文化修养、社会与环境意识,以及具备沟通交流、团队合作、规划决策等能力,具备多学科、跨学科融合思维,能承担各级各类学校及体育相关部门的教学、训练、管理和研究任务,具有较高的人文素养和专业素质的高级复合型人才。

3 培养要求

3.1 素质要求

3.1.1 基本素质:达到思想道德教育要求,树立正确的人生观、价值观和世界观,形成中华文化自信和社会责任感;热爱体育事业,遵守职业道德规范,具有从事教师、教练员、裁判员等体育相关工作的能力和热情,对教育和体育事业富有始终如一的职业使命感。

3.1.2 专业素质:全面掌握体育基本理论,精通运动训练专业知识,能承担国际、国内赛事的专项运动训练、比赛、裁判等组织实施和指导管理任务,体现良好的专业技能和修养;或者,具有较强的专项运动能力,保持并在一定程度上提高专项运动技能,在国际、国内重大赛事上取得优异成绩,体现高超的运动能力。

3.2 知识要求

3.2.1 素养类知识:掌握外语、计算机信息技术等工具性知识,通过学位外语和计算机基础考试;能进行中文和外文的文献检索、科研写作,可自主获取资料、不断的自觉学习和自我发展;掌握包括社会学、教育学、心理学、生理学、医学等多学科知识,了解知识产权、体育法等相关的政策法规,具备融合思维和综合分析、运用等能力;或者利用学校教育资源,尽力选修并获得第二学位。

3.2.2 专业类知识:系统掌握运动训练基本理论及体育相关知识,能独立或协同完成训练与比赛的指导、组织与管理等工作,设计训练计划和实施方案;较熟练地掌握多项运动技能,了解现代运动训练理念与方法,体现创新思维和良好的专业修养;获得两个及以上行业认证资格证(如教师资格证、运动员等级证或裁判员等级证等)。

3.3 能力要求

3.3.1 获取与应用知识能力:具有较强的实践能力和创新意识,能胜任体育教学、运动训练与教研、竞赛组织与管理等工作,能不断的持续研修和自我发展,提升教学能力和职业素养;具有终身学习、自我完善的意识和能力,在体育工作的相关领域具有竞争力,能分析解决实际问题,能不断审视自身、提高修养、精进业务,拥有职业发展所需要的开拓精神和学习能力。

3.3.2 创新创业能力:具有团队协作意识和能力,能在多学科背景下的教学团队或运动团队中有效沟通、表达、组织和解决问题,包括教学和训练计划设计、讨论发言等;能够勇于承担责任,积极主动的寻求与把握机会,高效的整合与利用资源,具备明智决策和创造性解决问题的能力。

3.3.3 社会服务能力:了解国家社会、健康、安全、文化、环境等宏观政策,积极投身支教实习、社区体育服务等无偿社会实践之中,具有公共服务和公益精神;综合运用相关专业知

4 课程体系及学分比例

课程体系		学分	百分比	学时
公共基础课程	必修	24.5	15.3%	410
	选修	8.5	5.3%	150
通识教育课程	选修	10	6.3%	160
专业教育课程	专业类平台课程(必修)	51	31.9%	952
	专业核心课程(选修)	46	28.8%	768+28周
	个性选修课程(选修)	16	10.0%	256
创新创业教育课	必修	1	0.6%	16
	选修	3	1.9%	48
总计		160	100%	2760+28周

5 课程设置及建议修读学期

5.1 公共基础课程(必修 24.5 学分,选修 8.5 学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	720GS001	思想道德修养与法律基础	Ideological and Moral Cultivation and the Basis of Law	3	48	一春	
2	720GS002	中国近现代史纲要	Outline of Contemporary Chinese History	3	48	一秋	
3	720GS003	马克思主义基本原理概论	Basic Principles of Marxism	3	48	二春	
4	720GS004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Principles of Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	80	二秋	
5	720GS005	形势与政策(1)	Situation and Policy (1)	0.5	8	一秋	
6	720GS006	形势与政策(2)	Situation and Policy (2)	0.5	8	一春	
7	720GS007	形势与政策(3)	Situation and Policy (3)	0.5	8	二秋	
8	720GS008	形势与政策(4)	Situation and Policy (4)	0.5	8	二春	
9	104GT002	军事理论	Military Theory	2	36	一春	
10	210GX001	大学生心理健康指导	Mental Health Guidance for College Students	2	32	一秋	
11	510GY001	大学英语(1)	College English (1)	2	32	一秋	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
12	510GY001	大学英语(2)	按选课通知选修 3 门课程(6 学分)				
13	510GY001	大学英语(3)					
14	其他高阶外语类课程						
15	610GJ001	大学计算机	College Computer	2.5	54	一春	
16	610GJ002	Python 程序设计	由学生任选其中某课程(2.5 学分)				
	610GJ003	C 程序设计					
	610GJ004	Java 程序设计					
17	军事技能训练		2 学分(不计入学位学分),由军事教学部统一安排				
18	第二课堂		2 学分(不计入学位学分),由团委统一安排				
19	生产劳动		2 学分(不计入学位学分),由学生工作处统一安排				
共 33 学分,560 学时							

5.2 通识教育课程(选修 10 学分)

序号	模块	选修要求
1	国学经典与中华文化	选修 2 学分
2	数据科学与人工智能	选修 2 学分
3	科学探索与技术创新	选修 2 学分
4 5	文明对话与世界视野	选修 4 学分
	社会研究与当代中国	
	生态环境与生命关怀	
	审美鉴赏与博雅技艺	
共计 10 学分,160 学时		

5.3 专业教育课程

5.3.1 专业类平台课(必修 51 学分)

5.3.1.1 学科基础课程

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	620ZP001	体育概论	Sports Generality	2	32	一秋	
2	620ZP002	运动解剖学	Sports Anatomy	2	32	一秋	
3	620ZP003	运动生理学	Sport Physiology	3	56	一春	
4	620ZP004	体育心理学	Sports Psychology	2	32	二春	

※南昌大学本科人才培养方案※

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
5	620ZP005	体育社会学	Sports Sociology	2	32	三秋	
6	620ZP006	健康教育学	Health Education	2	32	四秋	
7	620ZP007	体育科学研究方法	Methodology of Sports Science Research	3	48	四秋	
共计 16 学分,264 学时							

5.3.1.2 专业基础课程

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	620ZP008	体育学科导论	Introduction to Physical Education	1	16	一秋	
2	620ZP009	运动训练学	Sports Training	2	32	二秋	
3	620ZP010	体能训练理论与方法	Theories and Methods of Physical Conditioning	3	64	二秋	
4	620ZP011	学校体育学	Science of School Physical Education	2	32	三秋	
5	620ZP012	运动技能学习与控制	Motor Learning and Control	2	32	四秋	
6	620ZP013	体育竞赛学	Sports Competition	2	32	四秋	
7	620ZP014	运动选材学	Scientific Selection in Sport Training	2	32	四秋	
8	620ZP015	田径(1)	Track and Field I	3	64	一秋	
9	620ZP016	田径(2)	Track and Field II	3	64	一春	
10	620ZP017	足球	Football	3	64	一春	
11	620ZP018	篮球	Basketball	3	64	一春	
12	620ZP019	体操	Gymnastics	3	64	一秋	
13	620ZP020	排球	Volleyball	3	64	二春	
14	620ZP021	武术	Martial Art	3	64	三秋	
共计 35 学分,688 学时							

5.3.2 专业核心课(选修 46 学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	620ZH601	主修专项训练与实践(1)★	Major in Special Training and Practice(1)	3	80	一秋	
2	620ZH602	主修专项训练与实践(2)★	Major in Special Training and Practice(2)	3	80	一春	
3	620ZH603	主修专项训练与实践(3)★	Major in Special Training and Practice(3)	4	96	二秋	
4	620ZH604	主修专项训练与实践(4)★	Major in Special Training and Practice(4)	4	96	二春	
5	620ZH605	主修专项训练与实践(5)★	Major in Special Training and Practice(5)	3	80	三秋	
6	620ZH606	主修专项训练与实践(6)★	Major in Special Training and Practice(6)	3	80	四秋	
7	620ZH001	专业实践★	Professional Practice	6	16 周	三春	
8	620ZH002	毕业论文★	Graduation Thesis	6	12 周	四秋至四春	
9	620ZH003	游泳★	Swimming	2	32	二春	
10	620ZH004	乒乓球	Table Tennis	3	64	二秋	3 至少选 1
11	620ZH005	羽毛球	Badminton	3	64		
12	620ZH006	网球	Tennis	3	64		
13	620ZH007	健美操	Aerobics	2	32	二春	
14	620ZH008	散打	Free Combat	2	32	三秋	
15	620ZH009	跆拳道	Taekwondo	2	32	三秋	
16	620ZH010	太极拳	Taiji	2	32	四秋	
17	620ZH011	啦啦操	Cheering Dance	2	32	四秋	

※南昌大学本科人才培养方案※

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
18	620ZH014	体育保健学	Sports Healthcare	2	32	二春	
19	620ZH030	运动伤害防护与急救	Sports Injury Protection and First Aid	2	32	三秋	
20	620ZH015	体育统计学	Sports Statistics	2	32	三秋	
21	620ZH016	运动生物化学概论	Introduction to Sports Biochemistry	2	32	四秋	
22	620ZH017	体质测量与评价	Physical Measurement and Evaluation	2	32	三秋	
23	620ZH018	运动医务监督	Sports Medical Supervision	2	32	三秋	
24	620ZH019	运动生物力学概论	Introduction to Sport Biomechanics	2	32	三春	
25	620ZH020	运动处方理论与实践	Theories and Application of Exercise Prescription	2	32	三春	
26	620ZH021	运动机能生理生化测试(实验)	Physiological and Biochemical Test of Motor Function	1	16	四秋	
27	620ZH022	体育法律法规	Laws and Regulations Of Sports	2	32	一春	
28	620ZH023	体育史	History of Sports	2	32	二秋	
29	620ZH024	体育专业英语	Sports English	2	32	二秋	
30	620ZH025	体育绘图	Sports Drawing	1	16	三秋	
31	620ZH026	课间操	Class—break Sports	1	16	三秋	
32	620ZH027	民族传统体育概论	Introduction to Traditional Sports	2	32	四秋	
33	620ZH028	社区体育指导	Community Sports Guidance	2	32	四秋	
34	620ZH029	健身理论与指导	Fitness Theory and Guidance	2	32	四秋	
共选计 46 学分,768+28 周							

注:至少选满 46 学分,带“★”号课程为必选课程。

5.3.3 个性选修课(选修 16 学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	620ZX042	心理学基础	Psychological Foundations	2	32	二秋	
2	620ZX043	体育课程与教学论	Curriculum and Teaching Opinion of P. E	2	32	二春	
3	620ZX044	教育学	Pedagogy	2	32	三秋	
4	620ZX045	中学体育教学创新设计与实践	Creative Design and Practice of PE Teaching in Middle School	2	48	三秋	
5	620ZX046	现代教育技术学	Modern Educational Technology	0.5	8	四秋	
6	620ZX047	现代教育技术学实验	Modern Educational Technology Experiment	1.5	48	四秋	
7	620ZX048	教育科学研究方法	Educational Research Methods	1	16	三秋	
8	620ZX049	教育管理学	Educational Management	1	16	三秋	
9	620ZX022	体育游戏	Sports Game	2	32	三秋	
10	620ZX023	运动营养学	Sports Nutrition	2	32	四秋	
11	620ZX024	体育管理学	Sport Management	2	32	二秋	
12	620ZX025	体育经济学概论	Introduction to Sport Economics	2	32	二春	
13	620ZX026	残障人体育	Sports for the Disabled	1	16	四春	
14	620ZX027	体育文化与奥林匹克运动	Sport Culture and Olympic Movement	2	32	四春	
15	620ZX028	技巧	Sports Acrobatics	2	32	三秋	
16	620ZX029	击剑	Fencing	2	32	三秋	
17	620ZX030	拓展训练	Outward bound	2	32	三秋	
18	620ZX031	女子防身术	Female Self-defense	2	32	三秋	

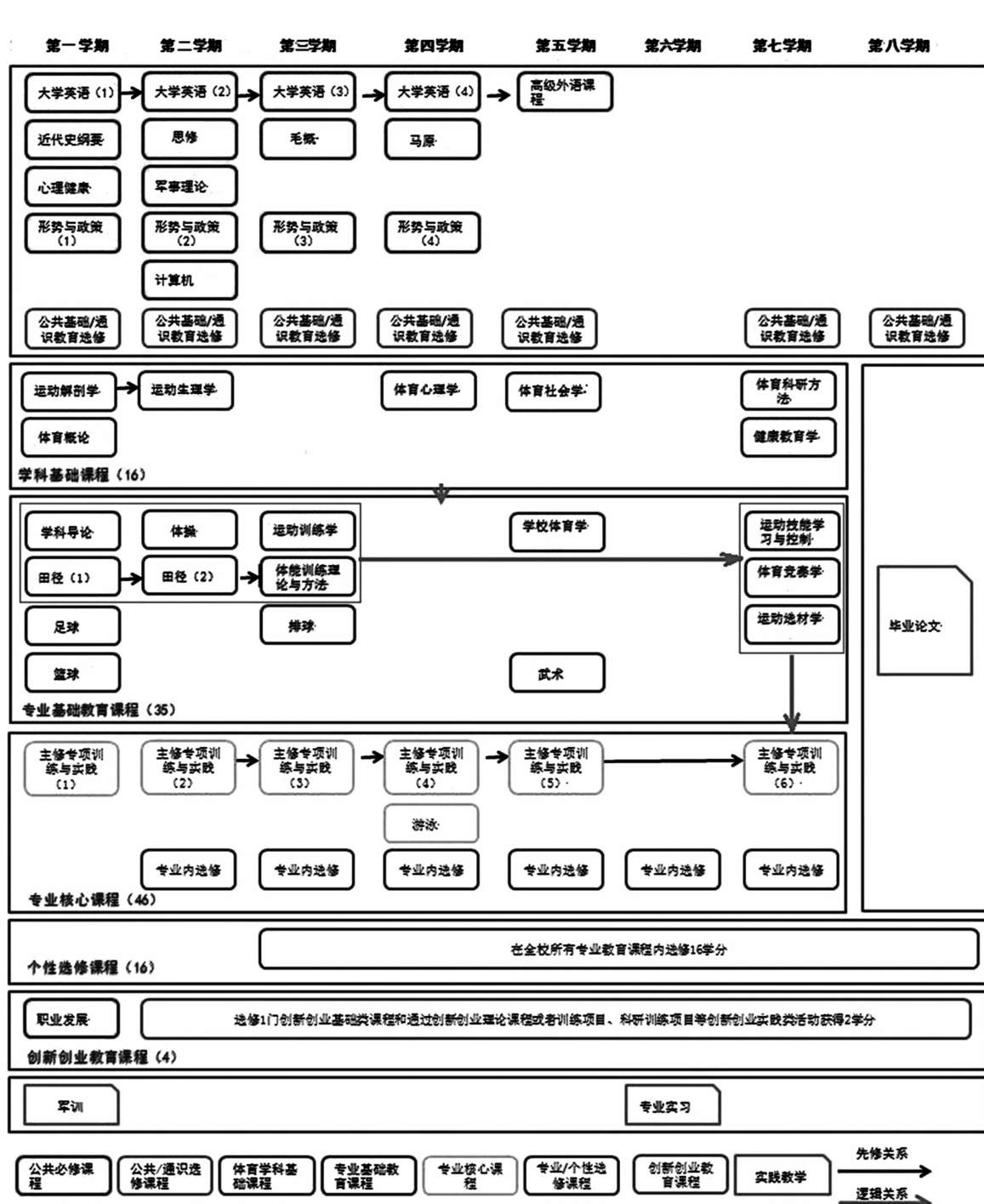
※南昌大学本科人才培养方案※

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
19	620ZX032	空手道	Karate	2	32	三秋	
20	620ZX033	体育舞蹈	Dancesport	2	32	三秋	
21	620ZX034	排舞	Line Dance	2	32	四秋	
22	620ZX035	棒垒球	Baseball and Softball	2	32	四秋	
23	620ZX036	趣味田径	Interest Track and Field	2	32	四秋	
24	620ZX037	健美运动	Body Building	2	32	四秋	
25	620ZX038	瑜伽	Yoga	2	32	四春	
26	620ZX039	野外生存	Field Lived	2	32	四春	
27	620ZX040	气排球	Gas Volleyball	2	32	四春	
28	620ZX041	定向运动	Orientation movement	2	32	四春	
共选计 16 学分, 256 学时							

5.4 创新创业教育课程(必修 1 学分, 选修 4 学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	101CL001	大学生职业发展与就业指导	College Students Career Development and Employment Guidance	1	16	一秋	
2	《创新创业基础》《创新创业与创客思维》等创新创业基础类课程			按选课通知选修 1 门课程 (1 学分)			
3	方式一: 选修创新创业学分理论课程			方式一或方式二获得 2 学分类活动学分认定			
4	方式二: 通过创新创业训练项目、科研训练项目等创新创业实践类活动学分认定						
共 4 学分, 约 64 学时							

6 专业教育课程拓扑关系图



7 课程体系对毕业要求的能力实现矩阵图

A 知识贡献:

A1:具备较高的人文精神和科学素养;掌握多学科、跨学科知识。

A2:具备体育学基础知识和各个分支学科的专门知识。具备本专业的基本理论和基本方法,理解运动技能的有关原理。

A3:具备本学科、本专业的研究方法入门知识,了解体育改革与发展动态以及体育科研发展趋势,初步掌握撰写学术论文和研究报告的方法。

※南昌大学本科人才培养方案※

A4:熟练掌握一门外语,能初步阅读与体育有关的外文文献资料。熟练掌握计算机和现代信息技术,能运用现代信息管理技术和数据库进行文献检索、数据处理和研究分析。

B 能力贡献:

B1:具有自主学习、自我发展的能力,能够利用现代化手段获取信息,语言文字表达能力良好。

B2:具有综合运用体育学基本理论和基本方法分析和解决体育专业领域各种实际问题的能力。具备较强的专项运动技能,具有体育教学、训练能力和指导、管理能力。

B3:具备沟通能力、合作能力;具有创业意识,初步具备创业认知能力、专业职业能力、资源获取与整合能力。

B4:具备社会服务的基本技能与方法,具有较强的协调能力。

C 素质贡献:

C1:贯彻新时代中国特色社会主义思想,执行党的教育方针政策,履行职业道德规范,恪守师德师风。具有良好的道德修养、职业素养、法制意识和社会责任感。

C2:具有完整的知识结构和良好的科学素养、人文情怀;诚实守信,恪守学术道德。

C3:具有敏锐的观察力、创新精神和创业意识。

C4:具有公共服务意识和社会公益精神。

序号	课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献
1	体育概论	A2	B2	C2
2	运动解剖学	A1、A2	B1、B2	C2
3	运动生理学	A1、A2	B1、B2	C2
4	体育社会学	A1、A2、A3	B2、B3、B4	C2、C3
5	体育心理学	A1、A2、A3	B1、B2、B3、B4	C1、C2
6	健康教育学	A1、A2	B3、B4	C1、C2、C3、C4
7	体育科学研究方法	A1、A2、A3、A4	B1、B2、B3、B4	C2、C3、C4
8	田径	A2、A3	B2、B3	C2、C3
9	主修专项训练与实践	A2、A3	B2、B3、B4	C2、C3、C4
10	运动技能课程选修群	A2	B2	C2、C3
11	运动技能学习与控制	A2、A3	B1、B2、B3、B4	C2、C3、C4
12	运动训练学	A1、A2、A3	B2、B3、B4	C1、C2、C3、C4
13	体育竞赛学	A1、A2、A3	B2、B3、B4	C1、C2、C3、C4
14	运动选材学	A1、A2、A3	B2、B3、B4	C1、C2、C3、C4
15	中学综合实践活动设计	A2	B2、B3、B4	C1、C2、C3、C4

体育教育专业 2020 版培养方案

1 基本信息及学分要求

体育教育专业代码(Physical Education):040201,学制 4 年,授教育学学士学位,学位学分最低要求 160 学分,非学位学分最低要求 6 学分(含军事技能训练 2 学分、第二课堂 2 学分、生产劳动 2 学分)。

2 培养目标

立足江西、面向全国,培养德才兼备、基础扎实、教学能力突出的体育工作者。培养能自觉践行“立德树人”根本任务,具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养,具有先进体育教育理念及终身从事教育思想,具有较高的综合能力和专业素养,能够承担中学及体育相关部门的教学、管理和研究任务,具有创新思维和创业意识的卓越体育教师。

3 培养要求

3.1 思想觉悟与道德素质:坚决贯彻新时代中国特色社会主义思想,执行党的教育方针政策,履行职业道德规范,恪守师德师风,承担社会责任,具有坚定的教育情怀、深厚的人文底蕴和严谨的科学精神,对教育事业和体育发展抱有持续的热情和自豪感,能做到教书育人、以生为本、严谨治学、爱岗敬业。

3.2 工具应用与自我发展:掌握一门外语、计算机信息技术等工具性知识,通过学位外语和计算机基础考试,达到学校毕业要求;能熟练地运用相应的研究方法,进行中文和外文的文献检索、科研写作,具有终身学习促进职业发展的能力。

3.3 通识知识与融合思维:研习通识和个性选修课程,广泛涉猎相关知识,具有较高的人文精神和科学素养;掌握多学科、跨学科知识,养成融合思维习惯,具备综合分析、解决问题等能力;或者,利用学校教育资源,尽力选修并获得第二学位。

3.4 专业知识技能与修养:系统的掌握体育基本理论及其相关知识,具有较好的专项运动能力,并通晓多个运动项目,能独立完成体育教学的设计准备和组织实施;把握行业前沿信息和动态,了解体育与健康教育等方面的发展趋势,在教学过程中体现创新思维和良好的专业修养;尽力获得两个及以上行业认证资格证,具备较强的职业能力。

3.5 教学育人体验与实践:全面了解中学生身心发展特点和养成教育规律,了解中学德育理念与实施方法,掌握体育与健康教育的基本理论与方法,获得学校体育教学、研究与管理、青少年健康教育以及班主任工作实践等相关经验,并能通过体育活动实现德育目标,具备基本教学技能和育人引导能力。

3.6 协同合作与开拓精神:具有团队协作意识和能力,能在多学科背景下的团队中有效沟通表达和组织安排,与其它学科人员合作解决教学中的问题,包括集体备课、设计教案和讨论发言等;具有自我完善和成长的能力,能不断审视自身、提高修养、自主探究、精进业务,拥有体育教育职业发展所需要的开拓精神和学习能力。

3.7 社会服务与公益意识:了解国家社会、健康、安全、文化、环境等宏观政策,积极投身支教实习、社区体育服务等无偿社会实践之中,具有公共服务意识和公益精神;综合运用相关专业知识,参与或创建健身俱乐部、运动项目培训团体等的指导、教授和运营,体现创业意识和能力。

4 课程体系及学分比例

课程体系		学分	百分比	学时
公共基础课程	必修	24.5	15.3%	410
	选修	8.5	5.3%	150
通识教育课程	选修	10	6.3%	160
专业教育课程	专业类平台课程(必修)	52	32.5%	992
	专业核心课程(选修)	45	28.1%	640+28周
	个性选修课程(选修)	16	10.0%	256
创新创业教育课	必修	1	0.6%	16
	选修	3	1.9%	48
总计		160	100%	2672+28周

5 课程设置及建议修读学期

5.1 公共基础课程(必修 24.5 学分,选修 8.5 学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	720GS001	思想道德修养与法律基础	Ideological and Moral Cultivation and the Basis of Law	3	48	一春	
2	720GS002	中国近现代史纲要	Outline of Contemporary Chinese History	3	48	一秋	
3	720GS003	马克思主义基本原理概论	Basic Principles of Marxism	3	48	二春	
4	720GS004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Principles of Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	80	二秋	
5	720GS005	形势与政策(1)	Situation and Policy (1)	0.5	8	一秋	
6	720GS006	形势与政策(2)	Situation and Policy (2)	0.5	8	一春	
7	720GS007	形势与政策(3)	Situation and Policy (3)	0.5	8	二秋	
8	720GS008	形势与政策(4)	Situation and Policy (4)	0.5	8	二春	
9	104GT002	军事理论	Military Theory	2	36	一春	
10	210GX001	大学生心理健康指导	Mental Health Guidance for College Students	2	32	一秋	
11	510GY001	大学英语(1)	College English (1)	2	32	一秋	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
12	510GY001	大学英语(2)	按选课通知选修 3 门课程(6 学分)				
13	510GY001	大学英语(3)					
14	其他高阶外语类课程						
15	610GJ001	大学计算机	College Computer	2.5	54	一春	
16	610GJ002	Python 程序设计	由学生任选其中某课程(2.5 学分)				
	610GJ003	C 程序设计					
	610GJ004	Java 程序设计					
17	军事技能训练		2 学分(不计入学位学分),由军事教学部统一安排				
18	第二课堂		2 学分(不计入学位学分),由团委统一安排				
19	生产劳动		2 学分(不计入学位学分),由学生工作处统一安排				
共 33 学分,560 学时							

5.2 通识教育课程(选修 10 学分)

序号	模块	选修要求
1	国学经典与中华文化	选修 2 学分
2	数据科学与人工智能	选修 2 学分
3	科学探索与技术创新	选修 2 学分
4 5	文明对话与世界视野	选修 4 学分
	社会研究与当代中国	
	生态环境与生命关怀	
	审美鉴赏与博雅技艺	
共计 10 学分,160 学时		

5.3 专业教育课程

5.3.1 专业类平台课(必修 52 学分)

5.3.1.1 学科基础课程

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	620ZP001	体育概论	Sports Generality	2	32	一秋	
2	620ZP002	运动解剖学	Sports Anatomy	2	32	一秋	
3	620ZP003	运动生理学	Sport Physiology	3	56	一春	
4	620ZP004	体育心理学	Sports Psychology	2	32	二春	

※南昌大学本科人才培养方案※

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
5	620ZP005	体育社会学	Sports Sociology	2	32	三秋	
6	620ZP006	健康教育学	Health Education	2	32	四秋	
7	620ZP007	体育科学研究方法	Methodology of Sports Science Research	3	48	四秋	
共计 16 学分,264 学时							

5.3.1.2 专业基础课程

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	620ZP008	体育学科导论	Introduction to Physical Education	1	16	一秋	
2	620ZP011	学校体育学	Science of School Physical Education	2	32	三秋	
3	620ZP012	运动技能学习与控制	Motor Learning and Control	2	32	四秋	
4	620ZP015	田径(1)	Track and Field I	3	64	一秋	
5	620ZP016	田径(2)	Track and Field II	3	64	一春	
6	620ZP017	足球	Football	3	64	一秋	
7	620ZP018	篮球	Basketball	3	64	一秋	
8	620ZP019	体操	Gymnastics	3	64	一春	
9	620ZP020	排球	Volleyball	3	64	二秋	
10	620ZP021	武术	Martial Art	3	64	三秋	
共计 26 学分,528 学时							

5.3.1.3 教师教育课程

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	620ZP022	心理学基础	Psychological Foundations	2	32	二秋	
2	620ZP023	体育课程与教学论	Curriculum and Teaching Opinion of P. E	2	32	二春	
3	620ZP024	教育学	Pedagogy	2	32	三秋	
4	620ZP025	中学体育教学创新设计与实践	Creative Design and Practice of PE Teaching in Middle School	2	48	三秋	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
5	620ZP026	现代教育技术学	Modern Educational Technology	0.5	8	四秋	
6	620ZP027	现代教育技术学实验	Modern Educational Technology Experiment	1.5	48	四秋	
共计 10 学分, 200 学时							

注: 以上为教师教育课程必修课, 选修课见“5.3.3 个性选修课”。

5.3.2 专业核心课(选修 45 学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	620ZH501	主修专项(1)★	Major Subject Training(1)	3	64	一春	
2	620ZH502	主修专项(2)★	Major Subject Training(2)	3	64	二秋	
3	620ZH503	主修专项(3)★	Major Subject Training(3)	3	64	二春	
4	620ZH504	主修专项(4)★	Major Subject Training(4)	3	64	三秋	
5	620ZH505	主修专项(5)★	Major Subject Training(5)	3	64	四秋	
6	620ZH001	专业实践★	Education Practice	6	16 周	三春	包括见习、实习(含支教实习)、研习
7	620ZH002	毕业论文★	Graduation Thesis	6	12 周	四秋至四春	
8	620ZH003	游泳★	Swimming	2	32	二春	
9	620ZH004	乒乓球	Table Tennis	3	64	二春	3 至少选 1
10	620ZH005	羽毛球	Badminton	3	64		
11	620ZH006	网球	Tennis	3	64		
12	620ZH007	健美操	Aerobics	2	32	二春	
13	620ZH008	散打	Free Combat	2	32	三秋	
14	620ZH009	跆拳道	Taekwondo	2	32	三秋	
15	620ZH010	太极拳	Taiji	2	32	四秋	
16	620ZH011	啦啦操	Cheering Dance	2	32	四秋	
17	620ZH012	运动训练学★	Sports Training	2	32	二秋	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
18	620ZH013	体能训练理论与方法	Theories and Methods of Physical Conditioning	3	64	二秋	
19	620ZH014	体育保健学	Sports Healthcare	2	32	二春	
20	620ZH015	体育统计学	Sports Statistics	2	32	三秋	
21	620ZH016	运动生物化学概论	Introduction to Sports Biochemistry	2	32	四秋	
22	620ZH017	体质测量与评价	Physical Measurement and Evaluation	2	32	三秋	
23	620ZH018	运动医务监督	Sports Medical Supervision	2	32	三秋	
24	620ZH019	运动生物力学概论	Introduction to Sport Biomechanics	2	32	三春	
25	620ZH020	运动处方理论与实践	Theories and Application of Exercise Prescription	2	32	三春	
26	620ZH021	运动机能生理生化测试(实验)	Physiological and Biochemical Test of Motor Function	1	16	四秋	
27	620ZH022	体育法律法规	Laws and Regulations Of Sports	2	32	一春	
28	620ZH023	体育史	History of Sports	2	32	二秋	
29	620ZH024	体育专业英语	Sports English	2	32	二秋	
30	620ZH025	体育绘图	Sports Drawing	1	16	三秋	
31	620ZH026	课间操	Class—break Sports	1	16	三秋	
32	620ZH027	民族传统体育概论	Introduction to Traditional Sports	2	32	四秋	
33	620ZH028	社区体育指导	Community Sports Guidance	2	32	四秋	
34	620ZH029	健身理论与指导	Fitness Theory and Guidance	2	32	四秋	
共选计 45 学分,640+28 周							

注:至少选满 45 学分,带“★”号课程为必选课程。

5.3.3 个性选修课(选修 16 学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	620ZX001	教师职业道德	Professional Ethics of Teachers	1	16	二春	至少选修4学分
2	620ZX002	微格教学训练	Micro—teaching and Training	1	16	二春	
3	620ZX003	三笔字训练	Basic Skills of Calligraphy	1	16	二春	
4	620ZX004	教师口语	Teachers’ Spoken Language	1	16	二春	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
5	620ZX005	中学生心理辅导	Counseling Psychology for Middle School Students	1	16	二春	
6	620ZX006	学前儿童心理辅导	Psychological Counseling for Preschool Children	1	16	二春	
7	620ZX007	中学生品德发展与道德教育	Students' Character and Moral Education	1	16	二春	
8	620ZX008	特殊教育概论	Introduction to Special Education	0.5	8	二春	
9	620ZX009	教育政策与法规	Education Policies and Regulations	1	16	二春	
10	620ZX010	教师专业发展	Professional Development of Teachers	2	32	三秋	
11	620ZX011	基础教育改革研究	Studies on Basic Education Reform	1	16	三秋	
12	620ZX012	班级管理	Classroom Management	2	32	三秋	
13	620ZX013	体育教学技能实训	Physical Education Teaching Skills Training	1	16	三秋	
14	620ZX014	中外基础教育比较	Domestic and Foreign Basic Education Comparison	2	32	三秋	
15	620ZX015	教育科学研究方法	Educational Research Methods	1	16	三秋	
16	620ZX016	教育管理理学	Educational Management	1	16	三秋	
17	620ZX017	中学综合实践活动设计	Program of Integrated Practice in Middle School	1	16	三秋	
18	620ZX018	中学名师名家讲坛	Forum of Master Teachers in Middle School	无学分		三秋	
19	620ZX019	运动伤害防护与急救	Sports Injury Protection and First Aid	2	32	三秋	
20	620ZX020	体育竞赛学	Sports Competition	2	32	四秋	
21	620ZX021	运动选材学	Scientific Selection in Sport Training	2	32	四秋	
22	620ZX022	体育游戏	Sports Game	2	32	三秋	
23	620ZX023	运动营养学	Sports Nutrition	2	32	四秋	
24	620ZX024	体育管理学	Sport Management	2	32	二秋	
25	620ZX025	体育经济学概论	Introduction to Sport Economics	2	32	二春	

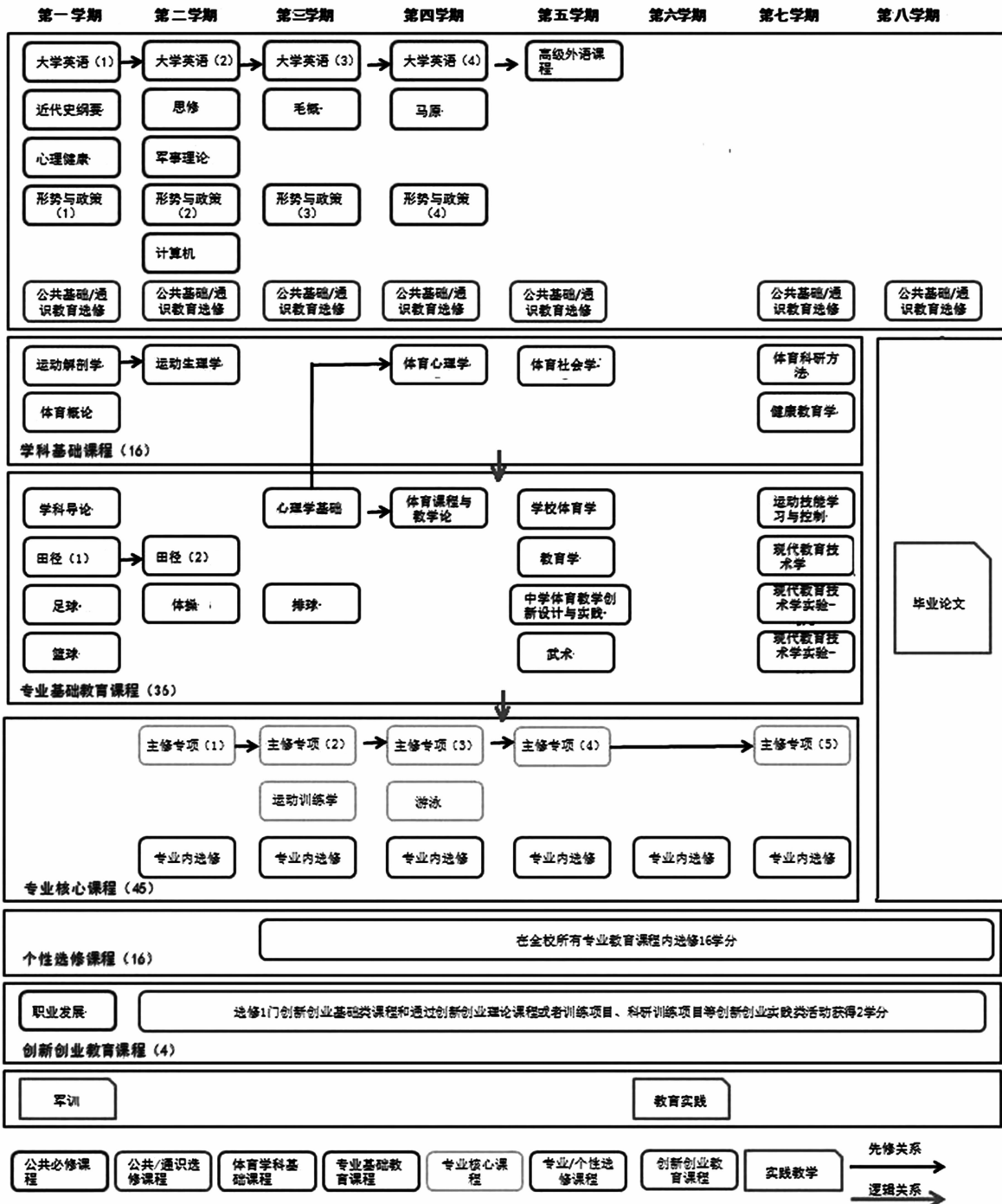
※南昌大学本科人才培养方案※

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
26	620ZX026	残障人体育	Sports for the Disabled	1	16	四春	
27	620ZX027	体育文化与奥林匹克运动	Sport Culture and Olympic Movement	2	32	四春	
28	620ZX028	技巧	Sports Acrobatics 2	32	三秋		
29	620ZX029	击剑	Fencing	2	32	三秋	
30	620ZX030	拓展训练	Outward bound	2	32	三秋	
31	620ZX031	女子防身术	Female Self—defense	2	32	三秋	
32	620ZX032	空手道	Karate	2	32	三秋	
33	620ZX033	体育舞蹈	Dancesport	2	32	三秋	
34	620ZX034	排舞	Line Dance	2	32	四秋	
35	620ZX035	棒垒球	Baseball and Softball	2	32	四秋	
36	620ZX036	趣味田径	Interest Track and Field	2	32	四秋	
37	620ZX037	健美运动	Body Building	2	32	四秋	
38	620ZX038	瑜伽	Yoga	2	32	四春	
39	620ZX039	野外生存	Field Lived	2	32	四春	
40	620ZX040	气排球	Gas Volleyball	2	32	四春	
41	620ZX041	定向运动	Orientation movement	2	32	四春	
共选计 16 学分,256 学时							

5.4 创新创业教育课程(必修 1 学分,选修 3 学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	101CL001	大学生职业发展与就业指导	College Students Career Development and Employment Guidance	1	16	一秋	
2	《创新创业基础》《创新创业与创客思维》等创新创业基础类课程			按选课通知选修 1 门课程(1 学分)			
3	方式一:选修创新创业学分理论课程			方式一或方式二获得 2 学分			
4	方式二:通过创新创业训练项目、科研训练项目等创新创业实践类活动学分认定						
共 4 学分,约 64 学时							

6 专业教育课程拓扑关系图



7 课程体系对毕业要求的能力实现矩阵图

A 知识贡献:

A1: 具备较高的人文精神和科学素养;掌握多学科、跨学科知识。

A2: 具备体育学基础知识和各个分支学科的专门知识。具备本专业的的基本理论和基本方法,理解运动技能的有关原理。

A3: 具备本学科、本专业的研究方法入门知识,了解体育改革与发展动态以及体育科研发展趋势,

初步掌握撰写学术论文和研究报告的方法。

A4:熟练掌握一门外语,能初步阅读与体育有关的外文文献资料。熟练掌握计算机和现代信息技术,能运用现代信息管理技术和数据库进行文献检索、数据处理和研究分析。

B 能力贡献:

B1:具有自主学习、自我发展的能力,能够利用现代化手段获取信息,语言文字表达能力良好。

B2:具有综合运用体育学基本理论和基本方法分析和解决体育专业领域各种实际问题的能力。具备较强的专项运动技能,具有体育教学、训练能力和指导、管理能力。

B3:具备沟通能力、合作能力;具有创业意识,初步具备创业认知能力、专业职业能力、资源获取与整合能力。

B4:具备社会服务的基本技能与方法,具有较强的协调能力。

C 素质贡献:

C1:贯彻新时代中国特色社会主义思想,执行党的教育方针政策,履行职业道德规范,恪守师德师风。具有良好的道德修养、职业素养、法制意识和社会责任感。

C2:具有完整的知识结构和良好的科学素养、人文情怀;诚实守信,恪守学术道德。

C3:具有敏锐的观察力、创新精神和创业意识。

C4:具有公共服务意识和社会公益精神。

序号	课程名称	知识贡献	能力贡献	素质贡献
1	体育概论	A2	B2	C2
2	运动解剖学	A1、A2	B1、B2	C2
3	运动生理学	A1、A2	B1、B2	C2
4	体育社会学	A1、A2、A3	B2、B3、B4	C2、C3
5	心理学基础	A1、A2、A3	B1、B2、B3	C1、C2
6	体育心理学	A1、A2、A3	B1、B2、B3、B4	C1、C2
7	健康教育学	A1、A2	B3、B4	C1、C2、C3、C4
8	体育科学研究方法	A1、A2、A3、A4	B1、B2、B3、B4	C2、C3、C4
9	田径	A2、A3	B2、B3	C2、C3
10	主修专项	A2、A3	B2、B3、B4	C2、C3、C4
11	三大球三小球技能课程	A2	B2	C2、C3
12	运动技能学习与控制	A2、A3	B1、B2、B3、B4	C2、C3、C4
13	学校体育学	A1、A2、A3	B2、B3、B4	C1、C2、C3、C4
14	体育课程与教学论	A1、A2、A3	B2、B3、B4	C1、C2、C3、C4
15	教育学	A1、A2、A3	B1、B2、B3	C1、C4
16	中学体育教学创新设计与实践	A2	B2、B3、B4	C1、C2、C3、C4