

南昌大学关于修订 2020 版本本科专业

人才培养方案的原则意见

南大教字〔2020〕5 号

人才培养方案是高等学校组织教学、规范教学环节、实现人才培养目标的纲领性文件，也是教学管理的重要依据。为适应经济社会发展和新技术革命与产业变革对人才的新要求，进一步深化教育教学改革，增强人才培养的适应性，构建具有南昌大学特色的一流本科人才培养体系，全面提升本科教育和人才培养质量，学校决定对本科人才培养方案进行修订。现就做好本科专业人才培养方案修订工作提出如下原则意见：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，牢固树立“人才培养为本、本科教育是根”的办学理念，紧紧围绕南昌大学建设有特色高水平综合性大学的办学定位，力求适应新时代国家经济社会发展的需要，适应新科技革命和学科专业发展的需要，适应学生个性发展的需要。

二、培养目标

培养具有坚定政治认同、强烈国家意识、勇担社会责任、坚守文化自信、健全人格养成、宽厚基础知识、扎实专业技能、开放创新思维、恪守科学精神、宽广国际视野的国家栋梁和社会精英。

三、修订原则

1. 坚持需求导向。紧密围绕国家和区域经济社会发展需求，面向以人工智能、物联网、大数据、机器人、虚拟现实、云计算以及区块链等技术为驱动力的第四次工业革命，结合学校办学传统和资源优势，依据学校总体办学定位，明确各专业培养目标和规格，系统梳理教学内容和方法，把思想政治工作贯穿人才培养全过程，构建满足社会需求、具有自身特色的专业课程体系。

2. 坚持以生为本。贯彻学生中心、产出导向理念，充分尊重学生的专业和课程选择权，实行大类培养，大幅增加选修课程学分比例，继续加大学分制改革力度，实施主辅修制，在条件成熟学科专业试行双学位制，推进跨学院、跨学科、跨专业选课制度，鼓励开展校内外、境内外多种形式的合作培养模式探索，进一步完善学分互认制度，提高人才培养的多元化和国际化水平。

3. 坚持通专相济。贯彻“宽口径、厚基础、重能力、求创新”的培养思路，进一步加强通识教育，以人才要求的最基础、最基本的知识、能力和素质要求为通识教育课程的设置目标，进行通识教育课程的模块化顶层设计，将专业教育与通识教育相结合，打破通识教育课程与专业之间缺少交叉的情况，实现通识教育与专业教育并向发展。

4. 坚持对标建设。修订时要参考教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，关注本专业认证（评估）的要求，在理念、格式和内容上与专业认证对接，为参加专业认证奠定基础。要处理好突出特色与符合规范的关系，对各种规定不生搬硬套，在遵循基本理念，满足基本要求的基础上，结合专业实际，彰显本专业在培养方向、课程设置及培养模式等方面的特色。

四、教学改革

落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，实现全员、全方面、全过程育人。以思想政治理论课作为主渠道，强化思想引领与价值引导；以课程思政为引领，促进各类课程与思想政治理论课程同向同行、协同育人，将思想政治教育贯穿人才培养全过程。

1. 强化通识教育。加强通识教育研究与设计,构建具有南昌大学特色的本科通识教育体系,通识课不少于 10 学分,进一步加强对学生的科学精神和人文素养培养,培养学生的家国情怀,促进学生综合素质全面提高。高度重视学生的独立思考、阅读写作、表达沟通、批判性思维等方面能力的培养,实现通识教育与专业教育的深度融合。

2. 推行大类培养。实行大类招生和大类培养,充分发挥综合性大学的优势,积极探索跨院系、跨学科选课制度,在相同或相近专业开设学科大类平台课,进一步完善“专业类平台课+专业核心课+个性选修课”的专业课程体系。明确大类平台与专业特色之间的关系,理清大类要求与专业要求,梳理出大类要求的必修课,设计好专业特色的选修模块。大类平台课程体现学科要求,专业模块体现专业核心特色。从毕业要求出发,梳理出相应的知识、能力和素质,将其有机地组合到课程之中,明确每门课程对人才培养目标的支撑度,形成专业课程地图。

3. 加强劳动教育。把劳动教育作为思想政治教育的重要组成部分,挖掘课堂教学、社会实践、志愿服务、创新创业中的劳动教育元素,将劳动教育融入学生日常学习和生活,引导学生体会到劳动的喜悦,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。构建学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制。

4. 改革计算机教学。面对第四次工业革命,重构计算机基础课程教学内容和方式,进一步提高全体学生的计算思维和计算机应用能力。深入推进课堂教学方法和课程考核方式改革,构建线上线下相结合的“混合式”、专题式等多样化的教学模式;因课制宜选择课堂教学方式方法,科学设计课程考核内容和方式,不断提高课堂教学质量。

5. 突出实践育人。在培养方案中增加实践教学比重,增加课程设计、模拟训练和创新性实验学时。在实验课、实习实训、课程设计、毕业设计(论文)、创新创业项目、学科竞赛等实践活动中,注重培养学生运用所学知识解决实际问题的能力和综合实践能力。充分利用三学期制优势,统筹推进实践教学内容和方法改革,改革实践教学模式,构建多层次、多学科、全方位的实践教学平台,全面提高学生的实践能力。重新梳理实习内容和要求,完善实验、实习、实训和课程设计教学大纲,实现学生理论学习和实践创新能力培养的协调发展,提升实践教学质量。

五、课程体系

根据大类培养的原则,2020 版本科专业人才培养方案课程总结结构为公共基础课程、通识教育课程、专业教育课程、创新创业教育课程四大部分。

(一)公共基础课程(28.5 必修+8.5 选修+X)

公共基础课程包括全校性公共基础必修课程和由学院(系)自主决定必修或选修的公共基础课程。公共基础课程培养学生的基本素质,培育学生的政治认同、爱国情怀和民族精神,促进学生强健体魄并塑造学生的健全人格,增强学生跨文化交际意识和交际能力,为培育德智体美劳全面发展的人才起到重要作用。

1. 思想政治理论课(16 必修)

按照教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》要求,思想政治理论课总学分为 16 学分,课程需在前三学年修完,具体课程学分为:思想道德修养与法律基础 3 学分;中国近现代史纲要 3 学分;马克思主义基本原理 3 学分;毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5 学分;形势与政策 2 学分。

历史学、哲学专业中涉及到与思想政治理论课相关的课程,在覆盖其教学基本要求的前提下,可以与专业课程统筹考虑。

2. 军事体育类(6 必修)

面向全校开设军事理论课,2 学分;军事技能训练 2~3 周,实际训练时间不少于 14 天,2 学分(不计入学位学分)。

加强学生体育课程考核,不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者不能毕业。

非体育类专业统一开设 4 学分的体育必修课,其中《体育(1)》《体育(2)》各 1 学分、《体育(3)》《体育(4)》各 0.5 学分,分别在第一、第二学年修读,《体育(5)》1 学分,在第三学年修读,以参加日常锻炼和通过校园环跑测试来进行考核,不安排集中上课。

3. 外语类课程(2 必修+6 选修)

非外语类专业学生至少修读外语类课程 8 个学分。

外国语学院开设《大学英语(1)》《大学英语(2)》《大学英语(3)》以及高阶外语类课程(所有课程均为 2 学分)。

学生一般情况下分 4 个学期每学期修读 1 门课程,修读原则如下:

(1)学生第一学年秋季学期统一修读《大学英语(1)》(根据高考英语成绩分 A 班、B 班)。第一学年秋季学期期中参加学校组织的“英语水平测试”,通过“英语水平测试”的学生在第一学年春季学期及第二学年秋季、春季学期分别选修 1 门高阶外语类课程;

(2)第一学年秋季学期未通过“英语水平测试”的学生,在第一学年春季学期修读《大学英语(2)》,并于第一学年春季学期期中参加学校组织的“英语水平测试”,通过“英语水平测试”的学生在第二学年秋季、春季学期分别选修 1 门高阶外语类课程;

(3)第一学年春季学期仍未通过“英语水平测试”的学生,在第二学年秋季学期统一修读《大学英语(3)》,第二学年春季学期选修 1 门高阶外语类课程。高考非英语语种课程学生可选择修读《大学日语》等其他语种课程。

4. 计算机类课程(2.5 必修+2.5 选修)

非计算机类专业均必修《大学计算机》(2.5 学分)课程。计算中心面向全校开设《Python 程序设计》《C 语言程序设计》

《Java 程序设计》,电工电子中心面向全校开设《电路与电子》等公共选修课程,每门课程为 2~2.5 学分,每个专业需根据需要修读其中 1~2 门课程,可根据需要指定修读其中某课程或任选其中某课程。

5. 大学生心理健康指导课(2 必修)

除应用心理学专业外均必修《大学生心理健康指导》(2 学分)课程。

6. 文理基础课

包括数学类课程、大学物理、大学化学、大学语文、大学生物等,各学院(系)根据专业需要确定是否修读以上课程。

7. 第二课堂和生产劳动

第二课堂,2 学分(不计入学位学分),由团委统一安排。生产劳动,2 学分(不计入学位学分),由学生工作处统一安排。

公共基础课程学校统一安排,学生也可根据自身情况选择学习时间。

(二)通识教育课程(10 选修+X 选修)

通识教育课程通过基础知识的传授、公民意识的陶冶、健全人格的熏陶以及非专业性能力的培养,把学生作为一个主体性的、完整的人施以全面的教育,使学生在人格与学问、理智与情感以及身与心诸方面得到自由和谐的发展。分国学经典与中华文化、文明对话与世界视野、社会研究与当代中国、科学探索与技术创新、数据科学与人工智能、生态环境与生命关怀、审美鉴赏与博雅技艺七个模块,每个模块包括核心通识课程和一般通识课程。

各个专业(大类)可根据本专业(大类)人才培养需要,对学生所修课程和学分要求作指导性的规定,要求至少要跨四个模块,且每个学生至少选修 10 学分。所有学生必须选修国学经典与中华文化和数据科学与人工智能模块课程,人文社科类学生必须选修科学探索与技术创新模块课程,理工医学

类学生必须选修审美鉴赏与博雅技艺模块课程。

(三)专业教育课程

各专业(类)应根据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校本科专业目录和专业介绍(2012年)》中的主干课程、核心课程、主要实践性教学环节、主要专业实验等规定设置。各专业应根据社会对人才的知识、能力与素质要求,对接“专业类教学质量国家标准”等人才培养标准和专业认证要求,系统构建专业教育课程群。

专业教育课程包括:专业类平台课、专业核心课、个性选修课。

1. 专业类平台课

专业类平台课程由学院(系)根据大类培养需要来设置,它是学科专业理论学习和科学研究的基石,按照相通相近专业设置平台课程,体现夯实基础、拓宽视野,同时为专业选择提供准备。学科导论课(1学分)应纳入专业平台课,由各学科领域的优秀教师面向大一新生开设,围绕本学科专业(类)概论,强调师生互动和学生自主学习,旨在开阔新生视野、提高学习积极性并形成问题意识。

2. 专业核心课

专业核心课程确定了学生的毕业专业,旨在对学生进行系统的专业训练,使学生掌握本专业基本的理论、知识和研究方法,把握学科动向,培养较强的专业实践能力。专业核心课程体现专业方向,课程架构应具有严谨规范的学术框架和体系。为保证学生培养质量,要求每个专业根据专业质量国家标准,参考《普通高等学校本科专业目录和专业介绍(2012年)》的专业相关要求或专业认证与评估要求,明确专业核心课程,专业核心课程还同时包括认识实习、毕业设计(论文)等。

各学院(系)在进行专业核心课程理论教学时,应尽可能安排30人以内小班教学。

3. 个性选修课

专业个性选修课程提供交叉汇通的学科知识和前沿信息,学生在全校所有专业教育课程内选修。各学院根据需要规定学生修读学分,应提供充足的选修课程供学生按专业兴趣进行选修,并制定个性选修课选课指南。

(四)创新创业教育课程

创新创业教育课程包括创新创业理论教育模块和创新创业实践教育模块,旨在引导学生树立创新创业意识,掌握创新思维和创业实践的基本方法,提高应用专业知识创造性地解决实际问题的能力。

创新创业理论教育模块包括《大学生职业发展与就业指导》(1学分必修)、《创新创业基础》《创新创业与创客思维》等(均为1学分,多选一)以及各类创新创业学分理论课程。创新创业实践教育模块包括大学生创新创业训练项目、科研训练项目等训练类课程,同时包括各类由教务处认定的学科竞赛。

人文学部、社科学部、医学部各专业修读不低于4学分,理工一部、理工二部各专业修读不低于6学分。

六、具体要求

专业培养方案修订的核心任务是面向未来人才需求,精准定位人才培养目标和确定清晰可达的人才培养规格,并以此总领专业课程体系设计。

1. 学分计算标准:理论教学课程学分数=课内总学时/16;实验教学课程学分数=课内总学时/30;集中的实践教学环节学分数=教学周数/1;分散的实践教学环节在折合成周数后计算学分。

2. 总学分:4年制专业总学分不低于130学分,5年制专业总学分不低于160学分,上浮比例均不超过30%(4年制不超过169学分,5年制不超过208学分),各学院(系)可自主确定总学分要求,同一大类不同专业总学分必须相同。各专业(大类)在制订教学计划与课表时,应考虑学期学分的分布要相对均衡,周学时不宜超过25学时。

◇南昌大学关于修订 2020 版本本科专业人才培养方案的原则意见

3. 个性选修课程的人文社科类专业比例不低于总学分的 15%，理工医学类专业比例不低于总学分的 10%。各学院(系)可根据自身情况,适当增加选修课程的学分比例,为学生提供更多自主选择机会,所有选修课程学分占总学分的比例不低于 30%。

4. 专业教育课程设计要坚持以专业认证要求为标准,用 OBE 理念,从人才培养目标和人才规格出发进行反向设计,围绕知识点设计专业课程体系,原则上公共基础课、专业类平台课、专业核心课应该覆盖专业质量标准和专业认证要求的全部知识点。

5. 实践教学要求:进一步完善基础性、综合性、创新(研究)性实验体系;开放实验室,开设一定比例的选修实验;原则上 16 学时以上的实验(实践)应独立设课。集中实践教学环节包括认识实习、生产实习(劳动)、教学实习和实训、毕业实习、社会实践、课程设计等。列入培养方案的各实践教学环节累计学分占总学分的比例,文科类专业 15%左右,理工医学类专业 25%左右。卓越工程师计划专业要求实习一年以上。

6. 创新创业教育:根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36 号)文件精神,每个学生必须修读不低于 4 学分(或不低于 64 学时)的创新创业教育课程。学院(系)专业课程中与创新创业相关的课程须向创新创业学院提出申请,由其审定通过后纳入创新创业类课程。

7. 各类教改试验班(包括卓越计划、拔尖计划专业)可以单独制订培养方案,但应符合学校总体指导思想原则。

8. 辅修学士学位和双学士学位:各专业同时修订辅修学士学位和双学士学位培养方案,并列出先导课程。辅修学士学位培养方案不低于 25 学分,双学士学位培养方案不低于 50 学分。

七、组织实施

1. 教务处负责全校人才培养方案修订的组织、协调和统筹工作,提出修订各专业人才培养方案的原则意见,组织专家组对其可行性进行论证。

2. 各学院院长作为培养方案的修订第一责任人,全面负责本学院各专业人才培养方案的修订工作。学院须成立院级人才培养方案修订工作小组,统一认识,集思广益,广泛调研,充分论证,借鉴并参照国内外相关专业的人才培养方案,组织校内外同行专家、专业认证专家、校友、行业顾问等进行咨询审核。

3. 经校学术委员会审定后进行实施。

4. 本修订方案从 2020 级新生开始执行。

附件:南昌大学 2020 版本本科专业人才培养方案课程体系

南昌大学

2020 年 2 月 6 日

附件

南昌大学 2020 版本本科专业人才培养方案课程体系

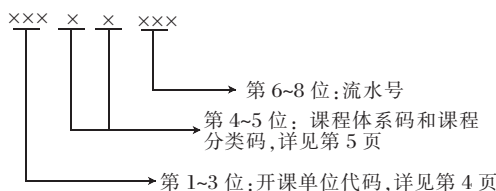
课程体系	课程分类	备注
公共基础课程	思政类	16 必修
	军事体育类	6 必修
	外语类	2 必修+6 选修
	计算机类	2.5 必修+2.5 选修
	心理健康类	2 必修
	文理基础类	由各专业自主选择,包括数学类、大学物理、大学化学、大学语文、大学生物等
	第二课堂与生产劳动	分别由团委和学生工作处统一安排
通识教育课程	国学经典与中华文化	10 选修+X 选修 其中:所有专业必修国学经典与中华文化和数据科学与人工智能模块,人文学部、社科学部各专业必修科学探索与技术创新模块,理工学部、医学部各专业必修审美鉴赏与博雅技艺模块
	文明对话与世界视野	
	社会研究与当代中国	
	科学探索与技术创新	
	数据科学与人工智能	
	生态环境与生命关怀	
专业教育课程	专业类平台课程	专业类所有专业必修
	专业核心课程	分专业制定,学生分专业选修
	个性选修课程	全校所有专业选修
创新创业教育课程	创新创业理论模块	1 必修+1 选修+X 选修
	创新创业实践模块	创新创业训练项目、科研训练项目、学科竞赛等

南昌大学本科课程基本信息规范(2020 版)

为做好 2020 版本本科人才培养方案修订工作,准确规范我校本科课程信息,特对本科课程信息(课程编号、课程名称、课程英文名、学分、总学时、分类别学时、课程大类、考核方式、课程体系/课程性质、课程分类/课程亚类)作如下规范。

1. 课程编号

课程编号是课程的惟一标识,由 8 个数字或大写字母组成,为保证其惟一性和方便管理,特制定如下编码原则:



2. 课程名称

- (1)课程名称应该尽量精简恰当地表示课程的内容。
- (2)课程名称包括括号的,必须使用“全角”括号。
- (3)课程名称使用序号的,尽量采用阿拉伯数字,也可采用“上”“下”或“Ⅰ”“Ⅱ”“Ⅲ”“Ⅳ”“Ⅴ”“Ⅵ”“Ⅶ”等。
- (4)一般情况课程名称无需使用“《”“》”号。

3. 课程英文名

- (1)英文名用于打印学生英文成绩单,须使用准确规范的英文名。
- (2)英文名包含括号的,必须使用“半角”括号。

4. 学分

- (1)学分是衡量学生学习量的一种单位。
- (2)采用浮点型数字表示,保留一位小数,必须为 0.5 的整数倍。

5. 总学时

- (1)学时也称“课时”,是教学的时间计量单位,1 学时指 1 节课的时间。
- (2)原则上,理论教学一个学期每周上课 1 学时,每周课外作业约需 2 小时,计 1 学分;其他教学一学期每周上课 2 学时,计 1 学分;集中实践环节每周计 1 学分;毕业设计(论文)各学院参照上述原则规定确定学分。

(3)采用整数型数字表示,单位为“学时”或“周”,一般情况下,集中性实践教学环节使用“周”为单位,其他均使用“学时”为单位。

6. 分类别学时

(1)理论(课内)。单位为“学时”,理论(课内)周学时指每周安排的学时数。(2)实验。实验周学时,单位为“学时”。(3)实践。含课内实践和集中性实践,单位为“学时”或“周”。(4)理论(课外)。单位为“学时”。

7. 课程大类

为数据统计方便,将课程分为以下 13 个大类。

- (1)体育课(2)军训(3)课程设计(4)电工电子实习(5)工程训练(6)毕业实习(7)其他实习(含专业实习、写生、生产实习、社会调查、认识实习、见习等)(8)实验课(9)毕业设计(论文)(10)毕业考核(11)舞蹈伴奏课(12)音乐小课(13)普通课程

8. 考核方式

(1)笔试考试(2)口试考试(3)体育测试(4)课程论文(报告)(5)课程设计(6)操作考核(7)其他附件:

1. 开课单位代码表
2. 课程体系类别及课程分类类别代码表

附件 1:开课单位代码表

三位代码	开课单位名称	三位代码	开课单位名称
500	人文学院	420	医学部
630	新闻与传播学院	421	基础医学院
510	外国语学院	422	公共卫生学院
520	艺术与设计学院	423	药学院
530	法学院	424	护理学院
710	公共管理学院	425	第一临床医学院
720	马克思主义学院	426	第二临床医学院
540	经济管理学院	427	第三临床医学院
850	旅游学院	428	第四临床医学院
620	体育学院	429	口腔医学院
770	管理学院	430	眼视光学院
550	理学院	431	玛丽女王学院
780	化学学院	432	医学实验教学中心
560	生命科学学院	433	实验动物科学中心
790	食品学院	435	儿科医学院
570	材料科学与工程学院	910	高等研究院
580	资源环境与化工学院	920	前湖学院
590	机电工程学院	930	国际事务部(港澳台事务办公室)
600	建筑工程学院	940	教育发展研究院
610	信息工程学院	101	招生与就业工作处 (与毕业生就业指导服务中心合署)
800	软件学院	103	教务处
201	心理健康教育中心	104	人民武装部(与军事教学部合署)

附件 2:课程体系类别及课程分类类别代码表

课程体系	课程分类/课程亚类	代码
公共基础课程 (G)	思政类	GS
	军事体育类	GT
	外语类	GY
	计算机类	GJ
	心理健康类	GX
	文理基础类 (含数学类、大学物理、大学化学、大学语文、 大学生物等)	GL
	第二课堂与生产劳动	GQ
通识教育课程 (T)	国学经典与中华文化	TG
	文明对话与世界视野	TD
	社会研究与当代中国	TS
	科学探索与技术创新	TK
	数据科学与人工智能	TR
	生态环境与生命关怀	TH
	审美鉴赏与博雅技艺	TY
专业教育课程 (Z)	专业类平台课程 (专业类所有专业都必需修读的课程,包括学 科导论、认识实习、毕业论文、毕业设计等)	ZP
	专业核心课程 (确定学生毕业专业的课程)	ZH
	个性选修课程	ZX
创新创业 教育课程(C)	创新创业理论课程	CL
	创新创业实践课程	CS



南昌大学本科人才培养方案

UNDERGRADUATE EDUCATION PLAN OF NANCHANG UNIVERSITY

管理学院

目 录

管理科学与工程类 2020 版培养方案	1
---------------------	-------	---

管理科学与工程类 2020 版培养方案

1 基本信息及学分要求

- 1.1 管理科学与工程专业(Management Science and Engineering)代码:1201。
- 1.2 管理科学专业(Management Science):120101,学制 4 年,授管理学学士学位,学位学分最低要求 160 学分,非学位学分最低要求 6 学分(含军事技能训练 2 学分、第二课堂 2 学分、生产劳动 2 学分),同时,达到《国家学生体质健康标准》。
- 1.3 信息管理与信息系统专业(Information management and information system):120102,学制 4 年,授管理学学士学位,学位学分最低要求 160 学分,非学位学分最低要求 6 学分,其中军事技能训练 2 学分、第二课堂 2 学分、生产劳动 2 学分,同时,达到《国家学生体质健康标准》。
- 1.4 电子商务专业(E-Commerce):120801,学制 4 年,授管理学学士学位,学位学分最低要求 160 学分,非学位学分最低要求 6 学分(含军事技能训练 2 学分、第二课堂 2 学分、生产劳动 2 学分),同时,达到《国家学生体质健康标准》。

2 培养目标

- 2.1 具有良好的道德与修养,遵守法律法规。
- 2.2 适应国民经济和社会发展的实际需要,注重学生综合素质的培养。
- 2.3 拥有系统化管理思想和较高管理素质,掌握管理学与经济学基础理论以及信息与工程相关技术知识。
- 2.4 具有一定的理论和定量分析能力、实践能力以及创新创业能力。
- 2.5 具备职业道德与国际视野,满足现代管理需要的高素质人才。
- 2.6 (仅管理科学专业)培养具有较高管理素质、扎实系统的管理理论基础、合理的管理科学和信息技术知识结构,能应用定性与定量相结合的系统分析方法,解决管理决策和技术管理等方面相关问题的复合型人才,适合在国家、企业和事业等部门领域从事于管理咨询、投资项目管理、风险评估、项目运作管理、银行与证券、系统仿真与评价和物流管理等领域工作。
- 2.7 (仅信息管理与信息系统专业)培养具有信息管理学基础、具备较高的信息素养,掌握系统思想以及信息系统设计与管理方法等方面的知识与能力,能在国家各级管理部门、工商企业、金融机构、科研单位等部门从事信息管理以及信息系统分析、设计、实施、管理和评价等方面工作的高级复合、创新型人才。
- 2.8 (仅电子商务专业)能适应我国经济发展需要,具备开阔的国际视野,具有扎实的经济管理理论基础与现代商务知识,掌握信息科学技术与方法,具备良好的英语应用能力和跨文化沟通理解能力、能利用网络开展商务活动和进行创新创业的实践活动,具备电子商务系统的设计、实现和运营管理能力,能够满足 21 世纪我国国民经济建设迅速发展对电子商务专门人才的需求。

3 培养要求

- 3.1 知识要求:掌握管理科学与工程类专业的基本知识和基本理论,熟悉相关的信息技术与工程技术知识、了解自然科学、社会科学、人文学科等技术知识,并形成合理的整体性知识结构。
- 3.2 能力要求:具备独立自主地获取和更新管理科学与工程类专业相关知识的学习能力;具备将相关专业知识综合应用的实践能力;具有较强的逻辑思维能力、语言与文字表达能力、人际沟通能力和组织协调能力;具有运用专业外语的基本能力;具备综合利用管理科学、信息技术和工程方法解决相关管理问题的基本能力;在相关专业理论与实践方面初步具备创新创业能力。
- 3.3 素质要求:管理科学与工程类专业培养的人才应拥有良好的思想政治素质和正确的人生

观、价值观;具有较强的法律意识,高度的社会责任感,良好的职业道德、团队合作精神和适应社会能力;具备科学精神、人文素养和专业素质;具有创新精神和创业意识;具有健康的心理素质和体魄。

3.4 (仅管理科学专业)项目管理:具备社会科学学科的研究方法入门知识;具备比较完善的数学、系统科学、计算机技术方面的知识;能够运用数学、系统科学、计算机科学的方法理解、分析和解决管理学问题;掌握本学科及相关领域的理论前沿与发展动态;具备一定的职业发展、创新创业、生命健康、军事等方面的通识性知识。

3.5 (仅管理科学专业)终身学习:具有批判性思考,从事创造性工作,以及创新创业的能力;具备与不同类型的人合作共事、与人沟通、组织管理、适应环境、克服困难的能力;具备运用各种手段获取最新科学技术、专业知识,构建自己知识体系的能力;具备熟练阅读英语科技文献的能力;具备对实验结果进行整理、归纳和分析的能力。

3.6 (仅信息管理与信息系统专业)项目管理:掌握管理学、经济学、系统工程等现代管理理论和知识;具备较强计算机科学技术知识及应用能力;掌握系统思想及信息系统分析、设计与实施方法;系统地掌握从事信息管理与数据分析、信息系统的管理与维护、信息系统的分析与实施以及信息系统设计和开发的各种基本方法与技能。

3.7 (仅信息管理与信息系统专业)终身学习:了解本学科的理论前景和发展动态,具备科学研究的基本素养和较强的实际工作能力;具有创新思维和自主学习能力;熟练掌握一门外国语,能阅读本专业的英文资料和相关文献;基于大数据技术,实施业务创新驱动。

3.8 (仅电子商务专业)项目管理:掌握自然科学、社会科学和人文科学等通识类相关知识;掌握现代管理、网络经济和信息技术的专业理论和专业知识;掌握电子商务类专业理论与专门方法,能够理论与实践紧密结合,解决实际问题;了解快速发展的电子商务新兴产业动态,注重产业技术创新和商业模式创新并及时掌握相关的理论与技术知识。

3.9 (仅电子商务专业)终身学习:具备将所获取的知识与实践融会贯通并灵活应用于电子商务实务的技能;初步具备基于多学科知识融合的创意、创新和创业能力;具备独立自主地获取本专业相关知识的学习能力;具备良好的计算机操作与互联网应用能力;具备良好的外语听、说、读、写能力。

4 课程体系及学分比例

课程体系		学分	百分比	学时
公共基础课程	必修	38.5	24.1%	714+2周
	选修	6	3.7%	96
通识教育课程	选修	10	6.2%	160
专业教育课程	专业类平台课程(必修)	27	16.9%	448
	专业核心课程(选修)	50.5	31.6%	560+19周
	个性选修课程(选修)	24	15%	416
创新创业教育课	必修	1	0.6%	16
	选修	3	1.9%	48
总计		160	100%	2458+21周

5 课程设置及建议修读学期

5.1 公共基础课程(必修 38.5 学分,选修 6 学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	720GS001	思想道德修养与法律基础	Ideological and Moral Cultivation and the Basis of Law	3	32+16	一春	
2	720GS002	中国近现代史纲要	Outline of Contemporary Chinese History	3	32+16	一秋	
3	720GS003	马克思主义基本原理概论	Introduction to the Basic Principles of Marxism	3	32+16	二春	
4	720GS004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Principles of Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	64+16	二秋	
5	720GS005	形势与政策(1)	Situation and Policy(1)	0.5	8	一秋	
6	720GS006	形势与政策(2)	Situation and Policy(2)	0.5	8	一春	
7	720GS007	形势与政策(3)	Situation and Policy(3)	0.5	8	二秋	
8	720GS008	形势与政策(4)	Situation and Policy(4)	0.5	8	二春	
9	620GT001	体育(1)	Physical Education(1)	1	32	一秋	
10	620GT002	体育(2)	Physical Education(2)	1	32	一春	
11	620GT003	体育(3)	Physical Education(3)	0.5	24	二秋	
12	620GT004	体育(4)	Physical Education(4)	0.5	24	二春	
13	620GT005	体育(5)	Physical Education(5)	1	+32	三秋	
14	104GT002	军事理论	Military Theory	2	24+12	一春	
15	210GX001	大学生心理健康指导	Mental Health Guidance for College Students	2	16+16	一秋	
16	610GJ001	大学计算机	College Computer	2.5	24+30	一秋	
17	550GL013	高等数学(1)上	Advanced Mathematics(1) part1	5	80	一秋	
18	550GL014	高等数学(1)下	Advanced Mathematics(1) part2	5	80	一春	
19	510GY001	大学英语(1)	College English(1)	2	32	一秋	
20	510GY002	大学英语(2)	按选课通知选修 3 门课程(6 学分)				
21	510GY003	大学英语(3)					
22	其他高阶外语类课程						

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
23		军事技能训练	2 学分(不计入学位学分),由军事教学部统一安排				
24		第二课堂	2 学分(不计入学位学分),由团委统一安排				
25		生产劳动	2 学分(不计入学位学分),由学生工作处统一安排				

说明:①建议修读学期填“一夏”“二秋”等,分别表示“第一学年夏季学期”“第二学年秋季学期”;
②总学时的默认单位为“学时”,以“周”为单位的填 X 周;

5.2 通识教育课程(选修 10 学分)

序号	模块	选修要求
1	国学经典与中华文化	选修 2 学分
2	数据科学与人工智能	选修 2 学分
3	科学探索与技术创新	选修 2 学分
4	文明对话与世界视野	选修 4 学分
5	社会研究与当代中国	
	生态环境与生命关怀	
	审美鉴赏与博雅技艺	

5.3 专业教育课程

5.3.1 专业类平台课(必修 27 学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	770ZP001	管理类学科导论	Introduction of Management Subject	1	16	一秋	
2	770ZP002	管理学原理	Principle of Management	3	48	一秋	
3	770ZP003	微观经济学	Microeconomics	3	48	一秋	
4	770ZP004	宏观经济学	Macroeconomics	3	48	一春	
5	770ZP005	会计学原理	Principle of Accounting	3	48	一春	
6	770ZP006	C/C++程序设计	C/C++ Programming	2.5	32+15	一春	
7	770ZP007	线性代数	Liner Algebra	2	32	一春	
8	770ZP008	概率论与数理统计(1)	Probability and Statistics	3	48	二秋	
9	770ZP009	数据库原理	Database Principle	3.5	48+15	二春	
10	770ZP010	统计学	Statistics	3	48	二春	

5.3.2 专业核心课(选修 50.5 学分)

管理科学专业核心课

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	770ZH011	认识实习	Cognition Practice	1	+1 周	二夏	
2	770ZH012	社会调查	Society Investigation	2	+2 周	二夏	
3	770ZH013	专业实习	Professional Practice	2	+2 周	三夏	
4	770ZH014	毕业实习	Undergraduate Internship	4	+4 周	四春	
5	770ZH015	毕业论文	Undergraduate Thesis	10	+10 周	四春	
6	770ZH101	决策理论与方法	Decision Theory and Method	2.5	32+15	二秋	
7	770ZH102	组织行为学	Organizational Behavior	2	32	二秋	
8	770ZH103	金融学	Finance	3.5	48+15	二秋	
9	770ZH104	社会学	Sociology	2	32	二秋	
10	770ZH105	运筹学	Operations Research	3.5	48+15	二春	
11	770ZH106	管理信息系统	Management Information Systems	2.5	32+15	二春	
12	770ZH107	生产运作管理	Production and Operations Management	2	32	二春	
13	770ZH108	管理建模方法与技术	Management Model Method and Technology	2.5	32+15	三秋	
14	770ZH109	系统工程	System Engineering	2	32	三秋	
15	770ZH110	系统动力学	System Dynamics	2.5	32+15	三秋	
16	770ZH111	物流管理	Logistics Management	3	48	三秋	
17	770ZH112	管理统计学	Statistics for Management	3.5	48+15	三秋	

信息管理与信息系统专业核心课

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	770ZH021	认识实习	Cognition Practice	1	+1 周	二夏	
2	770ZH022	专业实习	Professional Practice	2	+2 周	三夏	
3	770ZH023	信息管理与信息系统综合课程设计	Integrated Design and Practice for Information Management & Information System	1	+1 周	三夏	
4	770ZH024	毕业实习	Undergraduate Internship	4	+4 周	四春	

※南昌大学本科人才培养方案※

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
5	770ZH025	毕业论文	Undergraduate Thesis	10	+10周	四春	
6	770ZH201	Python 机器学习应用	Applied Machine Learning in Python	2.5	32+15	二秋	
7	770ZH202	信息资源管理	Information Resource Management	2.5	32+15	二秋	
8	770ZH203	数据结构	Data Structure	2.5	32+15	二秋	
9	770ZH204	社会调查与研究方法	Social Investigation and Research Methods	2.5	32+15	二秋	
11	770ZH205	JAVA 语言程序设计	Java Language Programming	2.5	32+15	二春	
10	770ZH206	信息分析与预测	Information Analysis and Forecasting	2.5	32+15	二春	
13	770ZH207	运筹学	Operational Research	2.5	32+15	二春	
12	770ZH208	财务管理	Financial Management	2.5	32+15	三秋	
14	770ZH209	信息检索与利用	Information Retrieval and Utilization	2.5	32+15	三秋	
15	770ZH210	信息计量学	Informetrics	2.5	32+15	三秋	
16	770ZH211	计算机网络	Computer Network	2.5	32+15	三秋	
17	770ZH212	组织战略与行为学	Organization Strategies and Behavior Science	2.5	32+15	三春	
18	770ZH213	信息系统分析与设计	Analysis and Design of Information System	2.5	32+15	三春	

电子商务专业核心课

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	770ZH031	认识实习	Cognition Practice	1	+1周	二夏	
2	770ZH032	专业实习	Professional Practice	2	+2周	三夏	
3	770ZH033	电子商务综合技能	Composited Skills of E-Commerce	1	+1周	三夏	
4	770ZH034	毕业实习	Undergraduate Internship	4	+4周	四春	

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
5	770ZH035	毕业论文	Undergraduate Thesis	10	+10 周	四春	
6	770ZH301	电子商务概论	Principal of E-Commerce	2.5	32+15	二秋	
7	770ZH302	网站设计与开发	Website Design and Develop	2.5	32+15	二秋	
8	770ZH303	电子商务运营	E-Commerce Operation	2.5	32+15	二春	
9	770ZH304	网络营销	E-Marketing	2.5	32+15	二春	
10	770ZH205	JAVA 语言程序设计	Java Language Programming	2.5	32+15	二春	
11	770ZH306	WEB 编程技术	Web Programming Technology	2.5	32+15	三秋	
12	770ZH307	企业资源计划	Enterprise Resource Planning	2.5	32+15	三秋	
13	770ZH308	商务智能方法与应用	Business Intelligence: Methods and Applications	2.5	32+15	三秋	双语
14	770ZH309	新媒体运营	New Media Marketing	2.5	32+15	三秋	
15	770ZH310	电子商务安全	E-commerce Security	2.5	32+15	三春	
16	770ZH311	跨境电商实务	Cross-border E-commerce Practice	2.5	32+15	三春	
17	770ZH312	电子商务服务	Information Services of E-Commerce	2.5	32+15	三春	
18	770ZH213	信息系统分析与设计	Analysis and Design of Information System	2.5	32+15	三春	

5.3.4 个性选修课(选修 24 学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	770ZX101	计量经济学	Econometrics	2.5	32+15	三秋	双语
2	770ZX102	供应链管理	Supply Chain Management	2	32	三秋	
3	770ZX103	数据分析与商务决策	Data Analysis and Business Decision Making	2.5	32+15	三秋	
4	770ZX104	博弈论	Game Theory	2	32	三秋	
5	770ZX105	公司理财	Corporate Finance	2	32	三春	
6	770ZX106	证券投资学	Securities Investments	2.5	32+15	三春	
7	770ZX107	市场营销学	Marketing	2	32	三春	

※南昌大学本科人才培养方案※

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
8	770ZX108	企业战略管理	Corporate Strategy Management	2	32	三春	
9	770ZX109	人力资源管理	Human Resource Management	2	32	三春	
10	770ZX110	项目风险管理	Project Risk Management	2	32	三春	
11	770ZX111	管理学研究方法	Research Methods in Management Studies	2	32	三春	
12	770ZX112	技术创新管理	Technology&Innovation Management	2	32	三春	
13	770ZX113	创业管理	Entrepreneurship Management	2	32	三春	
14	770ZX114	市场调查与预测	Marketing Research and Forecasting	2	32	四秋	
15	770ZX115	田园城市与生态经济	Garden City and Ecological Economy	2	32	四秋	
16	770ZX116	项目评估	Project Evaluation	2	32	四秋	
17	770ZX117	质量管理	Quality Management	2	32	四秋	
18	770ZX118	客户关系管理	Customer Relationship Management	2	32	四秋	
19	770ZX119	企业决策模拟	Enterprise Decision Making	2	16+30	四秋	
20	770ZX120	实验设计与统计建模	The Design of Experiments and Statistical Modeling	2	16+30	四秋	
21	770ZX205	数据挖掘	Data Structure	3.5	48+15	三秋	
22	770ZX212	移动开发技术	Mobile Development Technique	3.5	48+15	三春	
23	770ZX301	电子商务物流	E-Commerce Logistics	2.5	32+15	二秋	
24	770ZX302	网络经济学	Network Economics	2	32	二秋	
25	770ZX304	国际贸易实务	International Trade Practice	2	32	二春	
26	770ZX306	知识产权保护	Protection of Intellectual Property	2	32	二春	
27	770ZX308	网络信息检索与利用	Network Information Retrieval and Utilization	2.5	32+15	三秋	
28	770ZX312	现代服务科学与工程	Modern Service Science and Engineering	3	48	三秋	双语
29	770ZX317	信息组织	Information Organization	2	32	三春	

5.4 创新创业教育课程(必修 1 学分,选修 3 学分)

序号	课程编码	课程名称	课程英文名	学分	总学时	建议修读学期	备注
1	101CL001	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Students	1	16	一秋	
2	《创新创业基础》《创新创业与创客思维》等创新创业基础类课程			按选课通知选修 1 门课程(1 学分)			
3	方式一:选修创新创业学分理论课程			方式一或方式二获得 2 学分			
4	方式二:通过创新创业训练项目、科研训练项目等创新创业实践类活动学分认定						

6 辅修学士学位(辅修专业)

6.1 辅修管理科学专业课程

如其他学科门类的学生修读完成并获得学分的可获得该专业辅修学士学位(在主修学士学位证书中予以注明)和辅修专业证书;如同一学科门类不同专业的学生修读完成并获得学分的可获得该专业辅修专业证书。

序号	课程编码	课程名称	学分
1	770ZH101	决策理论与方法	2.5
2	770ZH105	运筹学	3.5
3	770ZH106	管理信息系统	2.5
4	770ZH107	生产运作管理	2
5	770ZH108	管理建模方法与技术	2.5
6	770ZH109	系统工程	2
7	770ZH015	毕业论文	10
合计学分			25.0

6.2 辅修信息管理与信息系统专业课程

如其他学科门类的学生修读完成并获得学分的可获得该专业辅修学士学位(在主修学士学位证书中予以注明)和辅修专业证书;如同一学科门类不同专业的学生修读完成并获得学分的可获得该专业辅修专业证书。

序号	课程编码	课程名称	学分
1	770ZH201	Python 机器学习应用	2.5
2	770ZH202	信息资源管理	2.5
3	770ZH206	信息分析与预测	2.5

序号	课程编码	课程名称	学分
4	770ZH208	财务管理	2.5
5	770ZH210	信息计量学	2.5
6	770ZH213	信息系统分析与设计	2.5
7	770ZH025	毕业论文	10
合计学分			25.0

6.3 辅修电子商务专业课程

如其他学科门类的学生修读完成并获得学分的可获得该专业辅修学士学位(在主修学士学位证书中予以注明)和辅修专业证书;如同一学科门类不同专业的学生修读完成并获得学分的可获得该专业辅修专业证书。

序号	课程编码	课程名称	学分
1	770ZH301	电子商务概论	2.5
2	770ZH302	网站设计与开发	2.5
3	770ZH205	JAVA 语言程序设计	2.5
4	770ZH306	WEB 编程技术	2.5
5	770ZH312	电子商务服务	2.5
6	770ZH213	信息系统分析与设计	2.5
7	770ZH035	毕业论文	10
合计学分			25.0

7 课程体系对毕业要求的能力实现矩阵图

7.1 管理科学专业

课 程	能 力	思考能力	发现并	批判思维	团队合作	构建自身	熟练阅读	整理归
		和语言表 达能力	解决实际 问题能力	和创新创 业能力	能力	知识体系 能力	英语文献 能力	纳和分 析能力
中国近现代史纲要						√		
马克思主义基本原理概论						√		
思想道德修养与法律基础						√		
毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论						√		
形势与政策(1)			√			√		√
形势与政策(2)			√			√		√
形势与政策(3)			√			√		√

课 程	能 力	思考能力 和语言表 达能力	发现并 解决实际 问题能力	批判思维 和创新创业能力	团队合作 能力	构建自身 知识体系 能力	熟练阅读 英语文献 能力	整理归 纳和分 析能力
形势与政策(4)			√			√		√
体育(1)					√			
体育(2)					√			
体育(3)					√			
体育(4)					√			
体育(5)					√			
军事理论						√		
军事技能训练					√			
大学生心理健康指导			√		√			
大学英语	√						√	
高等数学(1)上						√		
高等数学(1)下						√		
大学计算机						√		
大学生职业发展与就业指导				√	√			
管理类学科导论			√					
管理学原理	√	√	√	√	√	√		
微观经济学		√	√	√	√	√		√
宏观经济学		√	√	√	√	√		√
会计学原理		√	√			√		√
C/C++程序设计		√	√			√		
线性代数						√		
概率论与数理统计(1)		√	√			√		√
数据库原理		√	√			√		
统计学		√	√			√		√
认识实习		√	√		√			
社会调查		√	√		√			
专业实习		√	√		√			
毕业实习		√	√		√			
毕业论文		√	√		√		√	

课 程	能 力	思考能力 和语言表 达能力	发现并 解决实际 问题能力	批判思维 和创新的 能力	团队合作 能力	构建自身 知识体系 能力	熟练阅读 英语文献 能力	整理归 纳和分 析能力
决策理论与方法			√					√
组织行为学		√	√		√	√		
金融学			√		√	√	√	√
社会学		√			√	√		
运筹学			√			√		√
管理信息系统			√			√		√
生产运作管理			√			√	√	
管理建模方法与技术			√			√		√
系统工程			√			√		
系统动力学			√			√		
物流管理			√			√		
管理统计学			√			√		√

7.2 信息管理与信息系统专业

课 程	能 力	数据分析 能力	综合应用 专业知识的 实践能力	沟通协作 能力	运用专业 外语的能力	解决相关 管理问题 的能力	创新的 能力
大学英语				√	√		
体育				√			
军事理论				√			
军事技能训练				√			
中国近现代史纲要				√			
马克思主义基本原理概论				√			
思想道德修养与法律基础				√			
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论				√			
形势与政策				√			
大学生职业发展与就业指导					√		√
大学生心理健康指导					√		
大学计算机		√	√				

课 程	能 力	数据分析 能力	综合应用 专业知识的 实践能力	沟通协作 能力	运用专业 外语的能 力	解决相关 管理问题 的能力	创新创 业能力
高等数学(1)上			√				
高等数学(1)下			√				
线性代数			√				
概率论与数理统计			√				
管理类学科导论			√				
概率论与数理统计(1)			√				
管理学原理			√				
会计学原理						√	
微观经济学			√			√	
宏观经济学			√			√	
C/C++程序设计	√		√				
数据库原理	√		√				
统计学	√		√				
认识实习			√			√	
专业实习			√			√	
信息管理与信息 系统综合课程设计			√			√	
毕业实习			√	√		√	
毕业论文			√				
Python 机器学习应用	√		√				
信息资源管理			√			√	
数据结构	√		√				
社会调查与研究方法	√		√			√	
信息分析与预测			√			√	
JAVA 语言程序设计			√			√	
财务管理			√			√	
运筹学	√					√	
信息检索与利用			√			√	
信息计量学	√					√	

课 程	能 力	数据分析 能力	综合应用 专业知识的 实践能力	沟通协作 能力	运用专业 外语的能力	解决相关 管理问题 的能力	创新创 业能力
计算机网络			√				
组织战略与行为学						√	
信息系统分析与设计			√				

7.3 电子商务专业

课 程	能 力	英语 能力	沟通协 作能力	逻辑思 维能力	电子商务 数据分析 能力	计算机与 互联网运 用能力	电子商务 应用能力	电子商务 创新创业 能力
中国近现代史纲要				√				
马克思主义基本原理概论				√				
思想道德修养与法律基础				√				
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论				√				
形势与政策				√				
体育			√					
军事理论			√	√				
军事技能训练			√	√				
大学生心理健康指导			√	√				
大学英语	√	√	√					
大学计算机						√		
高等数学(1)上				√	√			
高等数学(1)下				√	√	√		
大学生职业发展与就业指导			√	√				√
管理类学科导论				√				
微观经济学			√	√			√	
宏观经济学			√	√				√
会计学原理				√	√		√	√
C/C++程序设计				√	√	√	√	√
线性代数				√	√			
概率论与数理统计(1)				√	√			

课 程	能 力	英语 能力	沟通协 作能力	逻辑思 维能力	电子商务 数据分析 能力	计算机与 互联网运 用能力	电子商务 应用能力	电子商务 创新创业 能力
数据库原理				√	√	√	√	√
统计学				√	√		√	√
认识实习			√	√	√		√	√
专业实习			√	√	√		√	√
电子商务综合技能			√	√	√	√	√	√
毕业实习			√	√	√		√	√
毕业论文			√	√	√		√	√
电子商务概论				√	√		√	√
网站设计与开发					√	√	√	√
电子商务运营				√	√	√	√	√
网络营销				√	√	√	√	√
JAVA 语言程序设计				√	√	√	√	√
WEB 编程技术				√	√	√	√	√
企业资源计划				√	√	√	√	√
商务智能方法与应用				√	√	√	√	√
新媒体运营				√	√	√	√	√
电子商务安全				√	√	√	√	√
跨境电商实务	√			√	√	√	√	√
电子商务服务				√	√		√	√
信息系统分析与设计				√	√	√	√	√

