



新加坡国立大学在线学术课程

官方背景提升项目，收获课程结业证书、项目推荐证明、成绩评定报告单



项目背景

为了让中国大学生有机会在世界一流名校学习，本次项目将为学生提供在世界知名学府——新加坡国立大学在线学习的机会，课程由对应领域内专业教师授课，项目涵盖专业课程、小组讨论、在线辅导、结业汇报等内容，最大程度的让学员在短时间体验国大的学术特色、提升自身知识储备。课程结束后颁发结业证书、成绩单和推荐信，优秀学员可获得优秀学员证明。

项目信息

新加坡国立大学学术课程主题

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| 主题 1 商业与金融 | 主题 2 金融科技与数字商业 | 主题 3 国际经济与财会管理 |
| 主题 4 数据分析与数理统计 | 主题 5 人文与社会科学 | 主题 6 教育与教学管理 |
| 主题 7 心理学及应用心理学 | 主题 8 法学与公共政策 | 主题 9 新闻传播与新媒体 |
| 主题 10 音乐艺术与文化 | 主题 11 人工智能与机器学习 | 主题 12 环土工程与建筑设计 |
| 主题 13 生物材料与化学工程 | 主题 14 医学与生命科学 | 主题 15 科技创新与创新链管理 |
| 主题 16 管理咨询与创新优化 | | |

开始时间	结束时间	时长	费用
2020.11.21	2020.12.26	6 周	4980 元
2021.01.23	2021.02.28	6 周	4980 元
2021.01.23	2021.02.07	3 周	4980 元
2021.02.15	2021.02.28	2 周	4980 元

南昌大学学生享受 1000 元费用减免，顺利完成项目，获得结业证书后，将由项目方统一返还。

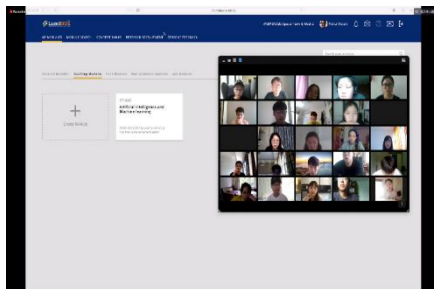


大学简介



新加坡国立大学 (NUS)，始创于 1905 年，是历史悠久的世界级名牌大学。NUS 正致力于发展成为蜚声海内外的综合性教学和研究机构。NUS 的教学和研究以具创业精神和环球视野为特征，为迈向环球知识型经济体注入活力。

- 2021 年 QS 世界大学排名：世界第 11 名，亚洲第 1 名；



项目收获

顺利完成在线学术项目的学员，将获得新加坡国立大学主办学院颁发的结业证书、项目推荐证明信、成绩评定报告单（成绩单），优秀小组还将获得额外的优秀学员证明。

完成企业实习实训部分的学员，可以获得企业的实习实训证明、企业推荐信。

录取信

完成报名且通过筛选的同学将收到官方录取信。

项目推荐证明信

课程结束，授课教授根据学员的课堂表现和成绩报告，将为每位学员出具项目推荐证明信。

成绩评定报告

根据学员的出勤率、课程作业和结业汇报的完成情况，教授将出具成绩报告单，成绩报告单中体现成绩等级、课程时间、课时长度等。

结业证书

顺利完成课程的学员，将获得由新加坡国立大学主办学院颁发官方认证的结业证书，作为此次课程学习的证明；

优秀学员证明

授课教授根据结业汇报各小组的完成情况，评选最佳小组，并为最佳小组成员颁发优秀学员证明。

课程信息

主题 1 商业与金融

金融与商业是相辅相成的，商业的发展推动了金融创新，而金融创新反过来又促进商业的发展。本课程旨在带领学生了解商业与金融的相关知识，深入了解公司金融学及行为金融学，同时学习战略管理以及投资战略的相关知识，并探索金融科技在商业发展中的作用。

欢迎仪式 欢迎致辞、项目导览、结业课题公布

课程 I 战略管理研讨

辅导课#1

课程 II 公司金融学

辅导课#2

课程 III 投资战略

辅导课#3

课程 IV 行为金融学

辅导课#4

课程 V 金融科技

辅导课#5

结业汇报 小组汇报展示、项目结业致辞

➤ 以上课程为录播形式，学员可根据各自时间安排在每周内完成本周课程模块的学习。

主题 2 金融科技与数字商业

本课程主要面向经济、金融专业学生以及对金融科技及其在金融业和商业运作中的应用感兴趣的学生。课程以金融科技为主题，并以真实商业案例说明金融科技的设计、应用及相关监管措施。学生还将通过动手解决问题的实验室学习掌握设计思维技术，并要求在课程结束时提交一个案例研究报告。

欢迎仪式 欢迎致辞、项目导览、结业课题公布

课程 I 金融科技前沿
创新金融服务设计思维

辅导课#1

课程 II	区块链、智能合同和数字资产 设计思维实验室
辅导课#2	
课程 III	用于企业和设计区块链解决方案的分散式账本技术 用智能合同发行数字资产
辅导课#3	
课程 IV	大数据和人工智能在金融科技中的应用 探讨金融科技的应用
辅导课#4	
课程 V	深入金融科技应用：支付和贷款 新加坡和其他地方的实用案例
辅导课#5	
课程 VI	新加坡金融科技法规以及金融科技的未来
结业汇报	小组汇报展示、项目结业致辞
➤ 以上课程为直播/录播形式，学员需在规定时间内完成本周课程模块的学习。	

主题 3 国际经济与财会管理

本课程旨在培养学生系统掌握经济学基本原理和国际经济的基本理论，了解主要国家和地区的社会经济状况，同时学习国际经济中相关的财务管理知识以及会计准则，探索跨国公司在全全球经济中的优劣势，熟悉跨国公司的运行模式等。

欢迎仪式 欢迎致辞、项目导览、结业课题公布

课程 I 经济全球化

辅导课#1

课程 II 区域经济发展

辅导课#2

课程 III 财务管理

辅导课#3

课程 IV 会计准则

辅导课#4

课程 V 跨国公司与全球经济

辅导课#5

结业汇报 小组汇报展示、项目结业致辞

➤ 以上课程为录播形式，学员可根据各自时间安排在每周内完成本周课程模块的学习。

主题 4 数据分析与数理统计

在这个大数据的时代，我们如何理解在工作场所遇到的大量容易获取但往往是压倒性的定量信息？我们如何系统地从数据中提取洞察力？用数据进行推理意味着什么？定量数据推理可以被认为是应用了一组特定的逻辑，使我们能够处理数据。在应用这种逻辑时，我们会使用统计方法和其他形式的数字分析来回答我们所投入的问题，支持或否定预先设想的假设，并提供证据来推进我们的论点。因此，本课程的主要目标是发展相关的技能，使我们能够应用这一逻辑，以便我们可以有效地利用数据作为一种有价值的资源来帮助报告和指导决策。本课程旨在传授定量数据推理技巧，包括：提出好问题的能力；管理和组织数据集；可视化数据；执行数学处理；利用明确的假设进行分析（如：使用模型）；有效地沟通结果。在课程结束时，学员将能够：

- ◆ 理解并阐明定量分析的基础逻辑；
- ◆ 展示这一逻辑如何适用于工作场合的问题；
- ◆ 成为定量知识的关键消费者；
- ◆ 以一种深思熟虑、批判和反思的方式积极地使用数据。

欢迎仪式 欢迎致辞、项目导览、结业课题公布

课程 I 用数据进行定量推理的逻辑
假设形成，运作化构造

辅导课#1

课程 II 数据收集和清理
使用描述性统计和数据可视化方法：什么时候在什么情况下使用什么

辅导课#2

课程 III 概率在数据推理中的作用
统计推断——从我们的数据中得出结论

辅导课#3

课程 IV 使用模型——如何用数学表示数据中的关系
案例学习#01

辅导课#4

课程 V 如何有效地传达我们的成果
案例学习#02

辅导课#5

结业汇报 小组汇报展示、项目结业致辞

➤ 以上课程为录播形式，学员可根据各自时间安排在每周内完成本周课程模块的学习。

主题 4 人文与社会科学

本课程将聚焦以下社会挑战：

- 从可持续的角度确保繁荣；
- 在人口流动的情况下解决教育需要；
- 确保能力建设，以应对第四次工业革命带来的所有部门快速采用技术；
- 确保在伦理考量的基础上制定有效的公共政策制定，同时铭记伦理考虑；
- 通过积极制定减少灾害风险的政策来保护地球

本模块旨在激发参与者以多学科的方式，从公共和私营部门的角度进行思考。在本方案结束时，参与者将了解公共政策过程以及确保可持续发展方面的挑战。他们将了解公共政策制定，特别是教育政策制定过程中的主要行动者，以及鉴于所有部门技术使用的迅速增加，公共和私营部门在满足劳动力市场需求方面的作用。他们将对灾害管理的个案研究，发展在复杂情况下的决策技能。最后，学员将能够使用课堂上看到的概念，通过小组演示，批判性地评估现实世界中的问题。

欢迎仪式 欢迎致辞、项目导览、结业课题公布

课程 I 文化、社会与发展

课程 II 人口流动与教育政策

辅导课#1

课程 III 公共政策与道德

辅导课#2

课程 IV 科技和未来的工作

辅导课#3

课程 V 保护地球和应对自然灾害

辅导课#4

结业汇报 小组汇报展示、项目结业致辞

➤ 以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习

主题 6 教育与教学管理

本课程的重点是教学技能和教学方法的培养，目的是通过科学的教学方式提高教学效果、促进教学对象学习的积极性。它包括主题讨论和简短的练习。课程内容包括建构主义教学法、主动学习、网上学习、教案、课程及评核设计、教育科技的应用等。课程结束时，学员将自行设计一份课程大纲或课程计划，并在最后一周提交。课程结束时，学生可：

- 区分不同的学习和教学风格；
- 了解教学大纲设计、课程计划和搭建技术的过程；
- 设计课堂和在线活动，确保积极的体验式学习；

欢迎仪式 欢迎致辞、项目导览、结业课题公布

课程 I 学习与教学方法

课程 II 设计教学大纲、教学活动和作业

辅导课#1

课程 III 培养自身体验式学习方式及演讲技巧

课程 IV 教学技术使用

辅导课#2

课程 V 高效的教学工具和管理技巧

辅导课#3

结业汇报 小组汇报展示、项目结业致辞

➤ 以上课程为录播形式，学员可根据各自时间安排在每周内完成本周课程模块的学习。

主题 7 心理学及应用心理学

由于人们在工作及生活方面的需要，多种主题的相关研究领域形成心理学学科。随着经济、科技、社会和文化迅速发展，应用心理学有着日益广阔的前景。本课程旨在学习心理学方面的基本理论和基本知识，进行心理学科学思维和科学实验的基本训练，培养学生具有良好的科学素养，具备进行心理学实验和心理测量的基本能力和将心理学理论、技术应用于某一相关领域，解决实际问题的能力。

欢迎仪式 欢迎致辞、项目导览、结业课题公布

课程 I 心理学概论

辅导课#1

课程 II 心理学的研究基础与对象

辅导课#2

课程 III 消费心理学

辅导课#3

课程 IV 教育和学校心理学

辅导课#4

课程 V 临床和咨询心理学

辅导课#5

结业汇报 小组汇报展示、项目结业致辞

➤ 以上课程为录播形式，学员可根据各自时间安排在每周内完成本周课程模块的学习。

主题 8 法学与公共政策

本课程从用于支持司法和社会福利的循证决策角度介绍了法律和公共政策领域相关内容。教师将通过丰富的真实案例对比，让学生在理论知识与实践中建立联系。课程目标：

- 增强对于公共政策的研究和分析能力；
- 培养法律研究的创新意识；
- 针对一些基本的法律和公共政策实际问题提出相应的解决方案。

欢迎仪式 欢迎致辞、项目导览、结业课题公布

课程 I 法学概论

课程 II 法律程序与仲裁

辅导课#1

课程 III 公共政策

辅导课#2

课程 IV 公共政策周期

辅导课#3

课程 V	政策评估
辅导课#4	
结业汇报	小组汇报展示、项目结业致辞
➤ 以上课程为录播形式，学员可根据各自时间安排在每周内完成本周课程模块的学习。	

主题 9 新闻传播与新媒体

本课程全面介绍了在当今不断变化的媒体环境下新闻研究和实践的发展，让学生从历史视角、国际视角全面了解新闻理论的发展过程，该课程的主要课题包含：

- 新闻理论：新闻研究的历史与发展、中西新闻比较研究
- 媒体写作：包括印刷媒体写作、广播新闻写作、互联网新闻写作
- 数字时代的新闻业：人工智能与编辑室自动化

在课程学习中，学生可以从不同的理论视角评价新闻领域的发展；拓宽对亚洲与西方新闻领域的认知；了解数字时代下，成为一名优秀记者所需的工作技能。

欢迎仪式	欢迎致辞、项目导览、结业课题公布
课程 I	新闻理论：新闻研究的历史与发展 案例分析：20 世纪 50 年代到 21 世纪前新闻学者的主要著作
辅导课#1	
课程 II	中西新闻比较研究 案例分析：欧美新闻研究与新加坡和香港地区的比较研究
辅导课#2	
课程 III	印刷媒体写作 案例分析：关于政府会议、演讲、天气、犯罪等事件的报道
辅导课#3	
课程 IV	广播新闻写作 案例分析：广播和电视新闻写作案例
辅导课#4	
课程 V	网络新闻写作 案例分析：新闻网站、博客、社交媒体写作案例 发布课程作业
辅导课#5	
结业汇报	小组汇报展示、项目结业致辞
➤ 以上课程为录播形式，学员可根据各自时间安排在每周内完成本周课程模块的学习。	

主题 10 音乐艺术与文化

20 世纪形成的文化生态正朝着有利于音乐保护和传承的方向发展，音乐艺术是用有组织的音构成的听觉意象，来表达人们的思想感情与社会现实生活的一种艺术形式。本课程旨在让学生了解音乐与文化之间相辅相成的关系，启发学生音乐创意，探索传统音乐与现代音乐等，从而引导学生对音乐艺术的思考和学习。

欢迎仪式 欢迎致辞、项目导览、结业课题公布

课程 I 音乐中的社会与文化研究

辅导课#1

课程 II 创意音乐创作实践

辅导课#2

课程 III 探索古典音乐录制

辅导课#3

课程 IV 数字时代的钢琴、钢琴家和钢琴演奏

辅导课#4

课程 V 在线音乐教学

辅导课#5

结业汇报 小组汇报展示、项目结业致辞

➤ 以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习

主题 11 人工智能与机器学习

本课程介绍人工智能(AI)和机器学习(ML)的最新技术。课程结束后，学生将掌握人工智能的基础知识，包括各种类型的机器学习算法。学生还将获得在以物联网为例的实际数据上应用人工智能和机器学习的技能和实践经验。

欢迎仪式 欢迎致辞、项目导览、结业课题公布

课程 I 人工智能与大数据

辅导课#1

课程 II 机器学习导论

辅导课#2

课程 III 机器学习算法

辅导课#3

课程 IV 神经网络和深度学习

辅导课#4

课程 V 推进技术创新

辅导课#5

结业汇报 小组汇报展示、项目结业致辞

➤ 以上课程为录播形式，学员可根据各自时间安排在每周内完成本周课程模块的学习。

主题 12 环土工程与建设设计

本课程旨在通过研究环境质量，结合现代建筑发展理论，通过学科之间的相互渗透，以实践精神开展对环境土木与建筑的深度思考与创新实践。课程通过土木工程，建筑信息建模（BIM），城市规划与发展的多门课程学习，学员参与课堂互动与小组讨论，进一步提升对于环境土木及建筑的深入思考。

欢迎仪式 欢迎致辞、项目导览、结业课题公布

课程 I 环土工程导论

辅导课#1

课程 II 土木工程

辅导课#2

课程 III BIM 在住宅、医疗保健和预制技术中的应用

辅导课#3

课程 IV 建筑设计

辅导课#4

课程 V 城市与住房研究

辅导课#5

结业汇报 小组汇报展示、项目结业致辞

➤ 以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习

主题 13 生物材料与化学工程

本课程主要涉及对于自然科学的学习，讨论生物与材料科学、生物与化学科学、材料与化学科学、生物化学与医学等学科的交叉融合，通过对自然科学中不同科目的解析与结合，帮助学生了解自然科学的内在多样化联系以及学科融合的研究发展与现实应用，旨在通过此课程培养学生对于交叉学科的兴趣。

欢迎仪式 欢迎致辞、项目导览、结业课题公布

课程 I 纳米材料或软材料

辅导课#1

课程 II 电池和燃料电池的材料化学

辅导课#2

课程 III 生物分子

辅导课#3

课程 IV 医药化学

辅导课#4

课程 V 药物/香味合成

辅导课#5

结业汇报 小组汇报展示、项目结业致辞

➤ 以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习

主题 14 医学与生命科学

本课程重点包括关于免疫系统处理病毒、细菌和转化细胞等病原体相关原理的知识。此外，课程还将探讨微生物病原体和肿瘤细胞如何利用各种策略逃避宿主免疫系统的内容。根据相关原理，教师将提出关于预防和治疗传染病和癌症的治疗策略。课程结束时，学生可：

- 了解关于免疫系统及病原体等相关理论知识；
- 针对实际问题提出相应的解决方案。

欢迎仪式 欢迎致辞、项目导览、结业课题公布

课程 I 免疫学原理与微生物感染

案例研究：新兴呼吸道病毒病

辅导课#1

课程 II 宿主-病原相互作用与微生物免疫逃避策略

案例研究：人类免疫缺陷病毒

辅导课#2

课程 III 疫苗开发

案例研究：微生物感染的免疫应答

辅导课#3

课程 IV 抗肿瘤免疫

案例研究：肝癌

辅导课#4

课程 V 肿瘤免疫治疗：抗体治疗

案例研究：癌症免疫治疗 I

辅导课#5

课程 VI 癌症免疫治疗：过继疗法

案例研究：癌症免疫治疗 II

辅导课#6

结业汇报 小组汇报展示、项目结业致辞

➤ 以上课程为录播形式，学员可根据各自时间安排在每周内完成本周课程模块的学习。

主题 15 科技创新与创新链管理

什么是创新？什么时候是颠覆性创新？你如何“保护”和利用你的创新的全部价值？专利总是最有效的方法吗？本课程将为学员提供理论和实例结合教学，让他们深入了解技术和创新。

欢迎仪式 欢迎致辞、项目导览、结业课题公布

课程 I 什么是创新？创新的定义和类型

辅导课#1

课程 II “待完成的任务”，理解用户的需求

辅导课#2
课程 III 知识产权(IP)方法是保护创新价值的途径
辅导课#3
课程 IV 以非知识产权方式保护和适当创新的价值
辅导课#4
课程 V 整合并保护你的价值链
辅导课#5
结业汇报 小组汇报展示、项目结业致辞
➤ 以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习

主题 16 管理咨询与创新优化

已建立的解决问题的技巧，如设计思维、六西格玛 DMAIC 方法、业务流程再造(BPR)和麦肯锡- MECE 解决问题的方法有什么共同之处?为什么好的想法总是在不经意间出现?本课程采用归纳的方法，将知识诀窍与创造性解决问题的原因联系起来。在课程结束时，学员将理解良好解决问题的原则。

欢迎仪式 欢迎致辞、项目导览、结业课题公布

课程 I 设计思维

辅导课#1

课程 II 业务流程再造和六西格玛问题解决方法

辅导课#2

课程 III 麦肯锡- MECE 问题解决技巧

辅导课#3

课程 IV 共性和差异，创造性思维工具和技术 and 知识重组

辅导课#4

课程 V 技术整合

辅导课#5

结业汇报 小组汇报展示、项目结业致辞

➤ 以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习

往期师资介绍

Dr Teo

新加坡国立大学 商学院

Dr. Teo 是一名技术经济学家，在澳大利亚新南威尔士大学获得经济学博士学位，对经济和技术的结合有着浓厚的兴趣。他的专长在于区块链及其在金融领域的应用。在任职新加坡国立大学商学院(NUS Business School)和专攻区块链应用的金融科技解决方案提供商 JEDTrade 公司之前，Dr. Teo 曾在 IBM 区块链创新中心(Centre for Blockchain Innovation)担任研究科学家，并参与了涉及起源、金融、运输和物流的区块链项目。在 IBM 之前，Dr. Teo 的主攻学术领域，并发表过金融科技的相关论文、加密货币、区块链、技术和经济的相关论文。Dr. Teo 还与 Prof David Lee 合

著了《金融科技的兴起和 LASIC 原理》一书。Dr. Teo 是一名经培训的经济学家，擅长博弈论和应用微观经济学领域，并应用于高科技行业。

布拉萨德博士

新加坡国立大学

2001 年，获得了伦敦大学教育学院的高等教育专业认证。2008 年和 2013 年，获得了李光耀公共政策学院的教学优秀奖。2010 年，获得了新加坡国立大学年度教学优秀奖(ATEA)。2010 年至 2013 年，担任 LKY SPP 卓越教学委员会主席，2012 年至 2014 年，担任教务副院长。2017-2018 年期间，她为 LKY SPP 的博士生设计并教授了一个为期 3 周的教与学工作坊。她曾在新加坡国立大学教与学发展中心(CDTL)进行教学培训，并在多份出版物上发表有关教学方面的文章，目前为公共政策硕士教授一门关于定性的核心课程。

Mr. Tan

新加坡国立大学法学院

纽约大学 法学硕士

新加坡国立大学 法学学士

Mr. Tan 拥有法学学士学位 (NUS, 一等荣誉学位), 工商管理学士学位 (NUS) 和税收法学硕士 (纽约大学, 他是范德比尔特学者)。在加入新加坡国立大学法学院之前, 他曾在法律援助局担任法律官, 也曾在 Baker & McKenzie.Wong & Leow 律师事务多执业于税法, 为跨境交易的国际税收方面提供咨询。Mr. Tan 在与税收有关的期刊上发表过文章, 包括《国际税收评论》和 IBFD 的《亚太税收简报》, 他对税收和侵权感兴趣。

吴博士

新加坡国立大学

西蒙弗雷泽大学博士, 曾在新加坡媒体集团电台担任资深广播记者和主持人;

研究领域: 媒体写作和传播管理, 研究重点包括: 数字时代的新闻业、自动化、数据和在线新闻业、全球新闻研究、传播的政治经济学、比较媒体分析和发展研究;

莫塔尼博士

新加坡国立大学

莫塔尼博士毕业于康奈尔大学, 目前是新加坡国立大学的副教授, 也是美国普林斯顿大学的访问研究合作者。他是新加坡国立大学数据科学研究所、新加坡国立大学健康研究所和新加坡国立大学智能系统研究所的成员。此前, 他也是新加坡信息通信研究所的一名研究科学家, 工作了三年, 并在纽约州锡拉丘兹的洛克希德·马丁公司担任了四年多的系统工程师。他的研究兴趣包括信息论和编码、机器学习、生物医学信息学、无线和传感器网络以及物联网。

他曾获新加坡国立大学年度教学优秀奖、新加坡国立大学工学院创新教学奖、新加坡国立大学工学院授勋名单奖。他是 IEEE 会员, 并担任 IEEE 信息理论协会理事会秘书。

张博士

新加坡国立大学

2002 年在新加坡国立大学获得微生物学博士学位。他在美国华盛顿大学免疫学系和美国德克萨斯大学安德森癌症中心免疫学系进行博士后研究。在加入微生物学系和 LSI 免疫学系之前, 他是安德森癌症中心免疫学系的讲师 2009 年担任国立大学助理教授。2017 年晋升为副教授, 终身教职。

刘博士

新加坡国立大学

2000 年在田纳西大学健康科学中心获得博士学位。她曾在诺贝尔奖获得者-彼得·多尔蒂博士的实验室接受博士后培训。现任新加坡国立大学副教授，生命科学研究所免疫学项目成员，国立大学癌症研究所成员。她的实验室对肿瘤微环境中的免疫调节和改善肿瘤免疫治疗和造血干细胞移植的新治疗策略感兴趣。她发表了 70 多篇同行评议的论文和书籍章节，并担任癌症免疫学研究、癌症快报和免疫学前沿的编辑委员会成员。