广西大学
本科专业培养计划

（二〇一七版）

广西大学教务处

目 录

1. 学校简介 …… Ⅰ

2. 广西大学 2017 版本科专业培养计划指导意见 …… Ⅲ

3. 关于设置特色通识选修课程的意见（试行） …… **XX**

4. 机械工程学院

机械设计制造及其自动化 …… 1

机械电子工程 …… 16

车辆工程 …… 28

能源与动力工程（含卓越班） …… 41

6. 电气工程学院

电气工程及其自动化 …… 74

自动化 …… 91

7. 土木建筑工程学院

土木工程（含建筑工程、道路与桥梁工程、岩土与地下工程方向） …… 113

水利水电工程 …… 125

建筑学 …… 136

城乡规划 …… 147

8. 化学化工学院

化学 …… 157

应用化学 …… 166

化学工程与工艺（含卓越班） …… 175

能源化学工程 …… 187

9. 轻工与食品工程学院

轻化工程 …… 197

包装工程 …… 212

食品科学与工程专业（制糖工程） …… 224

食品科与工程 …… 235

食品质量与安全 …… 235

10. 资源环境与材料学院

材料科学与工程 …… 248

材料成型与控制工程 …… 268

木材科学工程 …… 277

矿物资源工程 …… 289

环境工程 …… 302

11. 计算机与电子信息学院

计算机科学与技术（含中法班、卓越班） …… 316

网络工程 …… 343

信息安全 …… 355

电子信息工程 …… 366

通信工程 …… 377

12. 数学与信息科学学院

数学与应用数学 …… 388

信息与计算科学 …… 398

13. 物理科学与工程技术学院

物理学 …… 411

电子科学与技术（含电子技术班、光电信息班、卓越班） …… 428

14. 生命科学与技术学院

生物技术 …… 441

生物工程 …… 454

15. 医学院

生物制药 …… 467

制药工程 …… 485

16. 海洋学院

海洋科学 …… 498

17. 农学院

农学 …… 509

植物保护 …… 521

园艺 …… 532

农业资源与环境 …… 544

18. 动物科学技术学院

动物科学 …… 559

动物医学 …… 577

水产养殖 …… 591

19. 林学院

林学 …… 605

生态学 …… 616

20. 新闻传播学院

新闻学 …… 629

广播电视学 …… 639

广告学 …… 649

播音与主持艺术 …… 658

21. 文学院

汉语言文学 …… 666

汉语国际教育 …… 680

22. 公共管理学院

公共事业管理 …… 695

23. 马克思主义学院

哲学 …… 702

24. 商学院

工商管理 …… 714

会计学 …… 724

财务管理 …… 732

旅游管理 …… 740

财政学 …… 748

经济学 …… 760

国际经济与贸易 …… 768

金融学 …… 776

25. 法学院

法学 …… 787

26. 外国语学院

英语 …… 803

翻译 …… 819

日语 …… 836

泰语 …… 851

越南语 …… 865

27. 艺术学院

环境设计 …… 880

视觉传达设计 …… 888

美术学 …… 896

舞蹈学 …… 905

音乐学 …… 913

28. 体育学院

运动训练 …… 922

学 校 概 况

八桂之南、边海之交、邕江之畔、绿城之中，广西大学坐落于风景如画的广西首府南宁，是广西办学历史最悠久、规模最大的综合性大学，是广西唯一的国家“211 工程”建设学校，中西部高校提升综合实力计划建设高校、世界一流学科建设高校和“部区合建”高校。学校创办于 1928 年，1939 年成为国立广西大学。1950 年与南宁师范学院合并。1951 年，与西江学院本科部合并。1952 年，毛泽东主席亲笔题写“广西大学”校名。同年，广西大学农学院独立建制，成立广西农学院。1953 年，广西大学在全国高校院系调整中被停办。1958 年，广西大学恢复重建。1961 年，广西工学院和广西科技学院并入广西大学。1962 年，广西林学院并入广西农学院。1970 年，广西劳动大学并入广西农学院。1992 年，广西农学院更名为广西农业大学。1997 年，广西大学与广西农业大学合并，组建新的广西大学。

广西大学首开广西高等教育之先河，首任校长是有着教育界“北蔡南马”之称的“一代宗师”，我国著名教育家、科学家、民主革命家马君武博士。国立广西大学时期，竺可桢、李四光、陈望道、陈寅恪、王力等一批名家曾在这里任教，是当时国内有较大影响的综合性大学之一。1953 年全国高校院系调整时，广西大学师生、学科专业以及设备和图书资料被调整到中南和华南地区的 19 所大学，为新中国高等教育的发展作出了重大贡献和牺牲。两校合并以及进入“211 工程”，使广西大学迈上了创建高水平大学的新征程。特别是十八大以来，学校改革发展取得一系列重大标志性成果：顺利完成中西部高校提升综合实力计划，国家重点实验室建成并获得评估通过，再次获得国家科技进步奖二等奖，4 个学科进入 ESI 全球学科排名前 1%，进入国家世界一流学科建设高校，入选全国文明单位、全国高校就业工作 50 强、全国高校创新创业工作 50 强、全国首批深化创新创业教育改革示范高校等，学校各项事业欣欣向荣、蓬勃发展。在 90 年的办学历程中，广西大学秉持“勤恳朴诚”的校训，积累和沉淀了鲜明的办学特色、深厚的人文底蕴和独特的西大精神。

学校占地面积 2.16 万余亩，其中扶绥农科基地（农林动科研教学实验基地）占地面积 16898.3 亩，校舍总建筑面积 170 多万平方米。教学科研设备总值 17.06 亿元，图书馆实体馆藏总量 386 万余册(件)，电子图书 595 万册，电子期刊 3.5 万种，中外文数据库 182 个。学科门类齐全，涵盖哲、经、法、教、文、理、工、农、医、管、艺等 11 大门类，有 98 个本科专业(2017 年招生专业（类）64 个，其中 9 个大类)。下设 27 个学院，在校全日制本科生 26768 人、全日制研究生 8050 人、留学生及港澳台生 2050 人，各类在读继续教育学生 41998 人，在站博士后研究人员 123 人。现有在职在编教职工 3662 人，其中具有正高级专业技术职务 618 人、副高级专业技术职务 1112 人，专任教师 2070 人。现有 1 个国家“双一流”建设学科群，2 个国家重点学科，1 个国家重点(培育)学科；有 17 个一级学科博士点，40 个一级学科硕士点，45 个专业（领域）硕士点和 10 个博士后科研流动站。有 1 个国家重点实验室、1 个省部共建国家重点实验室培育基地和 1 个国家级国际科技合作基地，3 个教育部重点实验室和工程研究中心，1 个教育部国别和区域研究基地，1 个国家林业局重点实验室，和一批广西重大科技创新基地、重点实验室、工程技术研究中心、农业良种培育中心等。有 4 个广西“2011 协同创新中心和培育基地”，1 个广西人文社会科学重点研究基地、6 个广西高校人文社会科学重点研究基地。

学校坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务，以提高人才培养质量为核心，不断深化教育教学改革，教学发展和改革取得了一系列标志性成果。2007 年至今共获得教育部“质量工程”建设项目、“本科教学工程”项目共 61 项，获得项目数居地方“211 工程”高校前列。其中国家特色专业 12 个，国家精品课程 3 门，国家级双语教学示范课程 2 门，国家级教学团队 3 个，国家教学名师 2 人，国家级专业综合改革试点专业 4 个，国家级精品开放课程 7 门，国家级人才培养模式创新实验区 1 个，国家级大学生校外实践教育基地 5 个，7 个国家级实验教学中心，27 个自治区级实验教学中心，15 个专业入选教育部“卓越工程师教育培养计划”、“卓越法律人才教育培养计划”和“卓越农林人才教育培养计划”。学校培养的毕业生专业基础扎实、综合素质高、社会适应能力强，得到社会和用人单位的肯定和欢迎。学校连续 13 年获得“广西普通高校毕业生就业工作先进单位”称号。广西大学 KAB 创业俱乐部荣膺全国十佳。90 年来，学校为国家和社会培养了 40 多万名各类专业人才，其中李林、党鸿辛、陈太一、沈善炯、卢鹤绂、文圣常、施汝为、韩斌等 8 位校友当选为两院院士；还有许多校友成长为各级党委、政府部门的领导，各行各业的专家、骨干和地方经济建设的主力军。

学校着力提高教师水平和质量，加大高层次人才培养和引进力度，造就了一支品德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教职工队伍。现有院士 1 人、双聘院士 6 人、“973”项目首席科学家 1 人、国家“千人计划”特聘教授 3 人、“万人计划”领军人才 5 人、教育部“长江学者特聘教授”5 人、教育部“长江学者讲座教授”1 人、国家“杰出青年基金”获得者 3 人、国家“百千万人才工程”人选 10 人、国家“杰出专业技术人才”2 人、中国科学院“国外引进杰出人才”(百人计划)人选 6 人、国家“千人计划”青年项目 2 人、国家“优秀青年基金”获得者 2 人、国家“有突出贡献中青年专家”6 名、全国文化名家暨“四个一批”人才 1 人、科技部“中青年科技创新领军人才”1 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 7 人、鲁迅文学奖获得者 1 人，外籍教授、专家 19 人，享受国务院政府特殊津贴专家 33 人。

学校注重科技创新，努力服务社会，产生了一批有重大影响的原创性成果。其中，王丕建教授在牛、猪杂交改良研究上成就显著，1978 年获全国科学大会先进个人奖，1985 年获首届世界水牛会议“科学先驱者”奖；张先程研究员主持的“籼型杂交水稻”项目获 1981 年国家特等发明奖；卢克焕教授(第二完成人)承担的“牛体外受精技术的研究与开发”项目获 2000 年国家科技进步二等奖；黄日波教授主持的“高活力 a-乙酰乳酸脱羧酶的研制与应用”项目获 2007 年国家科技进步二等奖；王双飞教授主持的“造纸与发酵典型废水资源化和超低排放关键技术及应用”项目获 2016 年国家科技进步二等奖。2013 年，曾建民教授主持的“反重力近终形铸造技术及其应用”项目获广西科学技术特别贡献奖，王巨丰教授主持的“大幅度降低雷击事故率、跳闸率和断线率的喷射气流灭弧防雷间隙关键技术研究”项目获广西技术发明奖一等奖，王双飞教授主持的“轻工过程高浓度有机废水处理关键设备及工程化技术集成创新”项目获教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)一等奖。2015 年，梁恩维教授主持的“伽玛射线暴及其余辉的辐射成份和物理起源”项目和石德顺教授主持的“水牛体细胞克隆和干细胞建系关键技术与机理的研究”项目获广西自然科学奖一等奖。2016 年，唐纪良教授主持的“十字花科黑腐病菌Ⅲ型分泌系统调控机理及其效应子研究”项目获广西自然科学奖一等奖。学校还紧密结合区域和地方重大战略需求，深化校市、校厅、校地、校企协同创新，大力推进科教融合，为地方经济社会发展提供有力的科技支撑。沈培康教授领导的科研团队已率先建成年产 15 吨粉体石墨烯的中试生产线。余克服教授带领研究团队自 2014 年以来连续对黄岩岛在内的南海诸岛的珊瑚礁进行系统科学考察，获得了大量国内唯一的第一手研究样品，对我国南海及沿海地区保护与开发具有极其重要的意义。甘蔗亩产“吨糖”育种研究取得重大突破。2017 年，学校获国家自然科学基金立项 127 项、国家社科基金立项 23 项，主持广西创新驱动发展重大科技项目 17 项，获授权发明专利 481 件，发表 ESI 学科论文 947 篇、总被引频次 654 次，获专利授权量 647 项、在全国一流大学建设高校和一流学科建设高校中排第 43 位。“十二五”以来，学校获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)三等奖 2 项，广西社会科学优秀成果奖 194 项。学校协同中国社会科学院及南开大学等 28 家成员单位共同组建了中国—东盟区域发展协同创新中心，“中国—东盟区域发展研究创新团队”入选教育部“长江学者和创新团队发展计划”，中国—东盟研究院入选教育部战略研究基地和区域与国别研究基地。

当前，中国特色社会主义进入了新时代，我国高校进入加快一流大学和一流学科建设、实现内涵式发展、建设教育强国的新阶段。教育部和自治区党委政府高度重视广西大学的发展，加大对广西大学的支持。2016 年以来，教育部部长陈宝生、时任自治区党委书记彭清华、自治区主席陈武等多位领导来校视察，把广西大学列入世界一流学科建设高校，确立广西大学“建成布局合理、特色鲜明的一流综合性研究型大学”的发展定位，提出“（广西大学）要加快推进一流大学和一流学科建设，打造广西高校改革发展的排头兵，科学研究和产学研协同创新的排头兵，高端人才培养成长的排头兵”。2017 年 6 月自治区审批印发《广西大学综合改革试点方案》、《广西大学推进一流大学和一流学科建设方案》，2018 年 2 月教育部和自治区人民政府签署《教育部 广西壮族自治区人民政府关于“部区合建”广西大学的协议》，标志着学校进入以“双一流”建设和“部区合建”为主要目标和引领的新阶段。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实党的十九大精神，秉持“勤恳朴诚”的校训，加快推进一流大学和一流学科建设，为早日建成布局合理、特色鲜明的一流综合性研究型大学而努力奋斗，为中华民族的伟大复兴做出更大的贡献！（数据更新至 2018 年 4 月）

广西大学2017版本科专业
培养计划指导意见

为进一步深化本科教学改革，丰富人才培养内涵，提升人才培养质量，加快实现“建设布局合理、特色鲜明的一流综合性研究型大学”的发展目标，学校决定在2015版培养计划基础上进行审视与修订，制定2017版本科专业培养计划(教学计划)，现就制定工作提出如下意见:

一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为核心，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会为导向。秉承“勤恳朴诚、厚学致新”的校训精神，树立“以学生为中心”、“以学习为中心”的教学思想，根据“高水平、有特色”的办学要求以育人为本、研究为基、服务为要，科学制定人才培养目标，明确培养标准，优化课程体系、合理安排课程设置和更新教学内容与方法、强化实践环节、改革教学方法及考核方式，构建与地方经济社会发展及办学目标相适应的本科人才培养体系。

二、人才培养总目标

立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才。其中培养“五有领军型人才”是核心及重点。

三、基本原则

1、**需求导向，以生为本**。坚持“成果导向教育（OBE）”理念。全面审视专业人才培养全过程，主动对接经济社会发展、企业行业发展和学生全面发展需求，以学生学习为中心，以学习成效为导向，精准定位专业培养目标、毕业要求，坚持以学生为中心，反向设计课程体系，确定教学策略，设计更加灵活、多样培养模式。

2、**质量核心，特色发展**。以提高人才培养质量为核心，坚持“特色立校、人才强校、开放兴校”，以本科教学为中心，专注课堂教学质量提升，严格教学管理，不断促进高等教育由外延扩张向内涵式发展。妥善处理好通识、学门核心、学类核心、专业、实践这五大模块之间的关系，处理好理论与实践、主干学科与相邻学科、课内与课外学习等方面的关系，注重课程体系的系统性和连贯性。

3、**强化实践，协同育人**。压缩课内理论学时，增加实践教学环节，让学生有更多时间参与科研实践创新活动。加强校企、校校、校所、政校合作，协同制定培养方案、共建合授课程、共筑师资队伍、共建实践基地、共促就业创业等，使校内外培养方案相互渗透、有机融合，实现资源共享、互惠互利。

四、总体思路及具体要求

制订2017版培养计划，需从提高人才培养质量出发，避免人为因素与利益因素干扰，科学定位、完善培养目标及标准、优化课程体系及课程设置、加强教学过程环节，落实课程责任，提高教学质量，完善专业教学计划的审核和修订。

1. 坚持立德树人，推进课程育人。以学生为中心，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，

抓好思想政治教育工作和意识形态工作，加强法治教育、社会主义核心价值观教育，中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，加强校园文化和精神文明建设，推动形成良好校风、教风和学风。建设学生真心喜爱、终身受益的思想政治理论课程。推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，完善教学设计，加强教学管理，梳理各课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，将情感立场教育、理想信念教育和科学方法教育融入课堂教学各环节，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

2. 参照一流标准。每个专业应选取若干国内外一流学科相同或相近专业的培养计划作为参照，进行对比分析，研究符合一流人才培养的基本要求，并结合各学校（学院）专业特色以及国际专业认证、专业评估等的要求，完善专业培养计划。

3. 大类招生，专业培养。优化整合现有专业，尊重学生自主选择权，原则上按2+2、2.5+1.5等模式实施大类招生、专业培养。以特色学科为支撑，搭建大类专业基础课平台，促进优势特色专业与其他专业知识的融合、能力的综合。大类招生专业需制定大类培养计划，同一大类的学生修读统一的学科基础课程，大类平台课程学分数不低于每个专业学科基础课学分的30%。推进本硕课程贯通，学生可在本科阶段选修**学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批），鼓励学生在分流后结合导师制参与导师项目，进行研究性学习。

4. 完善培养目标,科学制定培养标准。结合学校办学定位、人才培养总目标及各专业实际准确定位，进一步明确各专业的办学目标和核心能力培养，主要包括扎实理论基础、实践动手能力、国际交流能力、研究创新能力、组织管理能力等方面。与企业、科研院所、地方政府、合作高校等协同制定人才培养目标及校外培养方案，制定高于国家通用、行业标准的专业培养标准，包含知识、能力和素质方面的要素，并与相应的课程和教学环节对应，形成人才培养标准实现矩阵。

5. 优化课程体系，规范课程设置。进一步优化课程体系，更新教学内容，精简课内学时，让学生有更多时间自主学习、参加科研创新与实践。规范课程设置,加大选修课比例，丰富选修课内容，选修课占课内学分数的比例原则上不低于20%。规范课程名称，有利于学生学分互认、访学及国际交流。树立跨学科教育理念，着重训练学生分析解决问题的能力。强调课程学习的先后次序衔接、内容衔接以及模块结构等，加强课程与专业的有机结合。坚持“因需设课”，杜绝专业核心课程 “因人设课”、“因无人不设课”现象。加强课程协调与梳理，强化专业基础课、增加专业选修课、减少专业课，鼓励开设现代前沿课，进一步增强课程学术性，减少课程娱乐性。结合各专业特点、课程性质、能力培养需要等，在不改变课程学分的前提下可适当增加课程课时，延拓课程内容。加强教学内容的衔接与整合，更新教学内容，进一步推进教学方法和手段的改革，激发学生学习兴趣，培养学生自主学习的能力，提高课堂教学质量。

6. 强化教学过程，改革考试考核方法。规划和落实每门课程的教学过程，培养计划修订应进一步强化课程教学的以下六个方面：完善课程信息；课堂教学应适应“小班研讨”、“大班授课、小班指导”或其它先进教学模式；加强小班指导（研讨）、辅导答疑、教学互动等；加强课程作业与练习；落实课程实验（包括实验、实习、仿真、模拟、写作、大作业、设计、案例、实作及有利于学生“做中学”的各种教学方式）。规范和设计多样化的考试考查形式，树立以促进学生全面发展为目的的学习成绩评价观，实行以知识、能力和素质并重的考核方法。在考核形式上，由期末一次性考核改变为授课过程考核和课内与课外相结合的过程考核；在考核内容上，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，探索非标准答案的考题。

7. 强化实践教学，加强协同育人。加强实验、实习、毕业设计（论文）、创新等实践教学环节，要求人文社会科学类本科专业实践不少于总学分（学时）的15%、理工农类本科专业不少于25%，“卓越计划”试点专业应进一步加大比重。加强实践教学及校外实践基地建设，明确校外实习基地建设内容，让每个学生起码有一次在校外一周以上的集中实习经历。加强政产学研用多方合作，创建协同育人的新模式，共同开设特色课程，提升专业对地方经济建设与行业发展的科研创新支撑能力；联合拓展实践教学资源，促进教学与科研融合；共促实践基地建设，建设稳定长效的，多区域、多样化的大学生校外实践教育基地；扩大双导师指导毕业设计（论文）的比例，促进课程设计、毕业设计与企业实践深度融合。

8. 深化创新创业教育。设置创新创业实践学分，扩大大学生创新创业训练计划项目、大学生创新创业竞赛的支持面及覆盖率。构建创新创业通识课程、专业、实践课程体系，加强创新创业教育与专业教育相融合，将创新创业的培养渗透到人才培养每一个环节，包括教学理念的更新、课程体系的重构、教学内容的选取、实践环节设计以及教学方法的改革等方面。多渠道引入天使基金助推创新创业教育。

9. 加强学科交叉融合，拓宽学生国际视野。科学规划通识选修课程体系，按五大模块结合自身特色对应五大模块开设相应选修课程。加强学科交叉融合，使学生通过跨年级、跨专业、跨学院选修相应课程，提升就业竞争力。系列“卓越计划”、“君武学堂”特色实验班、中外合作办学等专业培养计划单独制定。为学生搭建国际学习交流平台，鼓励学生出国实习、访学、深造；加强与国外高水平大学的合作办学，实现资源共享；积极引进原版外文教材，加大双语课程、全外文授课课程建设力度，提升国际化教育水平，原则上每专业应至少开设一门以上双语或全英文课程，8大重点学科相应本科专业应至少开设1门全英文课程。

10.完善本科生导师制，精心设计导师课程。鼓励每位教研岗教师基于教学岗位职责及自身相对稳定的研究方向，与学生专业实习（含毕业实习）、本科生毕业论文（设计）、大创计划、学科竞赛等有效结合，充分利用社会资源、本校科研和实验室资源科学规划和设计导师课程，促进本科生早做科研、早进实验室、早进科研团队。鼓励教师将科研项目、科研成果转化为课程资源，建设一批高水平的研究性选修课程，促进师生学术互动与学生研究能力提升。

五、学时学分及课程体系

本科专业人才培养计划总体学分要求五年制建筑学、城市规划类专业 200 学分，四年制工科、理科、农科类 170 学分，四年制文科类 160 学分，艺术体育类 160 学分。总体框架及各类课程学分数分配如表一（五年制专业参照此表执行）。从课程性质来看，必修约占 80%，选修约占 20%；从课程类别来看，通识基础约占 55%（通识、学门基础及通识实践），专业教育约占 45%，集中实践环节约占总学分 15-25%。参加评估、认证的专业可在此基础上根据需要酌情调整学分、学时比例。

学分计算：原则上每 16 学时（含理论教学和以学时计算的实验教学）计 1 学分；集中进行的实践教学环节为每周 1 学分；单独开设的实验、上机类课每 32 学时计 1 学分；劳动每周 0.5 学分。特殊专业可根据专业特色与实际，拟定学分。

教学计划安排注重科学性与自主性协调统一。上课时间为每节课 45 分,在尊重学生学习自主权的前提下，周学时控制在 26-28 学时（分流后周学时在 22 左右），原则上每周 2 个下午不排课，除全校性选修课外，其它课程晚上尽量不排课。在此基础上提高课程质量、加大考试考核难度，提高培养质量。

表一 本科专业人才培养方案总体框架及各类课程学分数分配

课程类别	课程性质	学 分	课程设置说明
通识教育	必修	33	思政类课程 16、大学英语 8、大学体育 4、心理素质与生涯发展 2、计算机基础 3 等
	选修	8	面向全校开设的公共选修课程，分校选人文、校选自然两大类五大模块，含必修的创业基础课程
学门核心	必修	21-28	学科门类教育：79 个专业，10 大学科门类，即学科基础核心课
学类核心	必修	30-41	学科门类教育涉及 40 个专业大类平台基础核心课程，要求大类平台课程学分数不低于每个专业学科基础课学分的 30%
专业核心	必修	≤24	专业核心课程
专业选修	选修	≥21	由专业特色课程或专业方向系列课程构成，加深专业基础和拓宽专业技能的课程
集中实践	必修	人文社科≥21，理工农≥32	劳动 0.5、安全教育与军事训练 0（含大学生安全教育、2 周军训和军事理论）、普通话测试（0）、认识实习、专业实习、生产实习、顶岗实习、金工实习、毕业实习、课程设计（论文）、学年论文、毕业设计（论文）、工程训练、科研训练、社会实践、创新学分 4 等。要求实践环节学分（学时）占总学分人文类≥15%，理工农≥25%
	选修	自定	其它具有专业特色的创新实践活动
合计		人文艺术体育类 160，理工农类 170	五年制建筑学、城市规划类专业 200 学分，四年制工科、理科、农科类 170 学分，四年制文科类 160 学分，艺术体育类 160 学分

备注：参加评估、认证的专业可在此基础上根据需要酌情调整学分、学时比例。

通识选修课程体系

为充分发挥学校通识教育优势与特色，结合学校“五有领军人才”培养目标和学校整体定位，构建“通识选修课程”体系，由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成，分别是：创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模块、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块，让学生涉猎不同的学科领域，拓宽知识基础，养成基本的人文、科学和艺术素养，训练科学的思维方式方法，提高伦理道德的价值判断能力、人际沟通与表达能力。累计应修学分不少于 8 学分，其中五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分。纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。

表二 通识选修课体系

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程
领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程

中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

表三　创新创业课程体系

课程体系	课程性质	学分	课程设置说明
通识教育课程	必修	2	创新创业基本素质课程：心理素质与生涯发展
	选修	2	《创业基础》创新创业基本素质课程：教师开设，以及网络创新创业课程，限定修读。
专业课程	必修/选修	学院自定	各学院开设的创新创业与专业教育相融合的创新创业基本技能课程
集中实践	必修	4	各类创新创业相关的培训、讲座、大创项目、竞赛、社会实践及创新创业实践活动

六、培养计划（教学计划）文字版格式

专 业 名 称

一、培养目标

本专业……（不超过 350 字）

二、培养标准及要求

A.知识架构

A1……

A2……

……

B. 能力要求

B1……

B2……

……

C.素质要求

C1

C2

……

三、培养特色

（一）培养特色

本专业……（文字需精炼、不冗赘，控制在 500 字内为宜）

（二）特色课程

（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 X 年，按照学分制管理，最长修业年限 **X** 年；(备注：各专业按实际对应学制填写修业年限，四年制本科专业学生的最长修业年限为六年，五年制本科专业学生的最长修业年限为七年)

2. XXX 专业学生毕业最低学分数为 200/170/160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数									

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予 X 学学士学位（工学/理学/农学/哲学/经济学/法学/管理学/文学/教育学/艺术学……）。

4. 其他选课说明：……（其中需明确普通话、创新实践学分等修读要求，字数需精炼）

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……			

（二）学门核心课程（XX 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……			

（三）学类核心课程（XX 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……			

（四）专业核心课程（XX 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……			

（五）专业选修课程（XX 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……			

（六）集中实践（XX 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……			

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程

九、注意事项

（一）学生毕业前需通过体育测试、普通话测试。（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上，其中汉语言文学专业、师范类专业以及其他与口语表达密切相关专业如新闻、旅游、法学、外语、公管、社会工作等的学生不得低于二级乙等。）

（二）为促进本科教学的国际化，所有的课程名称同时以中文和英文两种方式标注。涉及留学生的专业如培养要求不同的，请用另附留学生培养计划。

（三）原则上培养计划一经公布，在该版本适用期内不能变动更改，必须修改的，需按《广西

大学普通本科教学计划异动管理办法》（西大教[2017]35 号）要求办理异动手续，并在文件系统公示 1 周，变更内容由学院负责通知对应专业学生。

附件:

1.2017 年、2018 年大类招生大类培养方案

2.广西大学 2017 版培养计划通识教育课程、学门课程及集中实践方案

3.2017 版本科专业培养计划模版

教 务 处

附件 1：

广西大学 2017 年大类招生大类培养方案

学院名称	大类	专业名称
数学与信息科学学院	数学类	数学与应用数学
		信息与计算科学
机械工程学院	机械类	机械设计制造及其自动化
		机械电子工程
		车辆工程
计算机与电子信息学院	计算机类	计算机科学与技术
		网络工程
		信息安全
	电子信息类	电子信息工程
		通信工程
材料科学与工程学院	材料类	材料成型及控制工程
		金属材料工程
		材料科学与工程
		无机非金属材料工程
轻工与食品工程学院	轻工类	轻化工程
		包装工程
	食品科学与工程类	食品质量与安全
		食品科学与工程
外国语学院	英语类	英语
		翻译
新闻传播学院	新闻传播学类	新闻学
		广播电视学
		广告学

备注：本表仅为 2017 级大类招生大类培养情况，2017 版培养计划实施期间，相应年级大类招生大类培养情况以当年招生就业指导中心公布信息为准。

广西大学 2018 年大类招生大类培养方案

学院名称	大类	专业名称
数学与信息科学学院	数学类	数学与应用数学
		信息与计算科学
机械工程学院	机械类	机械设计制造及其自动化
		机械电子工程
		车辆工程
电气工程学院	电气类	电气工程及其自动化
		自动化
计算机与电子信息学院	计算机类	计算机科学与技术
		网络工程
		信息安全
	电子信息类	电子信息工程
		通信工程
材料科学与工程学院	材料类	材料成型及控制工程
		材料科学与工程
		木材科学与工程
化学化工学院	化学类	化学
		应用化学
	化工与制药类	化学工程与工艺
		能源化学工程
轻工与食品工程学院	轻工类	轻化工程
		包装工程
	食品科学与工程类	食品质量与安全
		食品科学与工程
生命科学与技术学院	生物技术类	生物工程
		生物技术
农学院	植物生产类	农学
		植物保护
		园艺
林学院	林学类	林学
		生态学
外国语学院	英语类	英语
		翻译
新闻传播学院	新闻传播学类	新闻学
		广播电视学
		广告学
商学院	经济学类	经济学
		国际经济与贸易
		金融学
		财政学
	工商管理类	工商管理
		财务管理
		会计学
		旅游管理

附件 2：

广西大学 2017 版培养计划通识教育课程、学门课程及集中实践方案

本科专业人才培养计划总体学分要求五年制建筑学、城市规划类专业 200 学分，四年制工科、理科、农科类 170 学分，四年制文科类 160 学分，艺术体育类 160 学分。

一、通识教育课程方案

2017 版通识教育课程含通识必修课程、通识选修课程，其中通识必修 33 学分，通识选修不少于 8 学分，累计不少于 41 学分。

（一）通识必修课程

1. 思想政治理论课的教学安排

严格按照《中共中央宣传部、教育部关于近一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5 号）、《中共中央宣传部教育部关于印发〈普通高校思想政治理论课建设体系创新计划〉的通知》（教社科〔2015〕2 号）、《教育部关于印发〈高等学校马克思主义学院建设标准（2017 年本）〉的通知》（教社科〔2017〕1 号）和《教育部关于印发<新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求>的通知》（教社科〔2018〕2 号）要求，结合我校实际情况，积极探索思想政治理论课实践教学改革的新模式。在总学时不变的情况下，单独设立“马克思主义理论与实践”课程，注重专业知识与社会实践的融合创新，不断提高教学质量和效果。

（1）中国近现代史纲要，2.5 学分，45 学时。其中理论课 34 学时，实验实践 11 学时，在大学一年级开课。

第一学期：文学院、新闻传播学院、马克思主义学院、公共管理学院、商学院、法学院、外国语学院、电气工程学院、土木建筑工程学院、计算机与电子信息学院、海洋学院、医学院、化学化工学院。

第二学期：机械工程学院、轻工与食品工程学院、资源环境与材料学院、数学与信息科学学院、物理科学与工程技术学院、生命科学与技术学院、农学院、动物科学技术学院、林学院、中加学院、体育学院、艺术学院。

（2）思想道德修养与法律基础，2.5 学分，45 学时。其中理论课 34 学时，实验实践 11 学时，在大学一年级开课。

第一学期：机械工程学院、轻工与食品工程学院、资源环境与材料学院、数学与信息科学学院、物理科学与工程技术学院、生命科学与技术学院、农学院、动物科学技术学院 林学院、中加学院、体育学院、艺术学院。

第二学期：文学院、新闻传播学院、马克思主义学院、公共管理学院、商学院、法学院、外国语学院、电气工程学院、土木建筑工程学院、计算机与电子信息学院、海洋学院、医学院、化学化工学院。

（3）马克思主义基本原理概论，2.5 学分，45 学时。其中理论课 34 学时，实验实践 11 学时。在大学二年级开课。

第三学期：文学院、新闻传播学院、马克思主义学院、公共管理学院、商学院、法学院、外国语学院、电气工程学院、土木建筑工程学院、计算机与电子信息学院、海洋学院、医学院、化学化工学院。

第四学期：机械工程学院、轻工与食品工程学院、资源环境与材料学院、数学与信息科学学院、物理科学与工程技术学院、生命科学与技术学院、农学院、动物科学技术学院 林学院、中加学院、体育学院、艺术学院。

（4）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，4.5 学分，81 学时。其中理论课 62 学时，实验实践 19 学时，在大学二年级开课。

第三学期：机械工程学院、轻工与食品工程学院、资源环境与材料学院、数学与信息科学学院、物理科学与工程技术学院、生命科学与技术学院、农学院、动物科学技术学院林学院、中加学院、体育学院、艺术学院。

第四学期：文学院、新闻传播学院、马克思主义学院、公共管理学院、商学院、法学院、外国语学院、电气工程学院、土木建筑工程学院、计算机与电子信息学院、海洋学院、医学院、化学化工学院。

（5）形势与政策，2 学分，36 学时，其中理论课 32 学时，实验实践 4 学时。分一、二年级四个学期开课，每学期理论课 8 学时，课外实践 1 学时。所有学院专业均开课。

（6）马克思主义理论与实践，2 学分，36 学时，其中理论课 2 学时，课外实践 34 学时。所有学院专业均开课。每年 4-6 月按学院专业编班集中理论课 2 学时，通过网络或小组过程指导实践，每年 10 月结课。

2.大学英语

共 8 学分，每学期 2 个学分、32 学时，新生入学参加英语能力分级考试，根据成绩分为基础班（B 班）和提高班（A 班），自入学起连续 4 个学期修读完成，也可根据专业需要开设 2 学期修读模式，每学期修读两门大学英语课程。

班别	学期	课程名称	学分	学时	学习制度
A 班	1	基础英语《大学英语一》	2	32	可以提前参加全国大学英语四级（CET4）统考，若第二学期末同时满足基础课程考试合格和统考 CET4 成绩合格两个条件的，将从第三学期起修读高级英语课程。不符合条件的将在第三学期划入 B 班学习后续基础英语课程。高级英语课程包括语言文化或专门用途英语课程如《通用学术英语 1、2》、《英美文化》等等。
	2	基础英语《大学英语二》	2	32	
	3	高级英语一	2	32	
	4	高级英语二	2	32	
B 班	1	基础英语《大学英语一》	2	32	原则上逐级修读基础英语《大学英语》1-4 级，若在第三学期末同时满足基础课程考试合格和统考 CET4 成绩合格两个条件的，将有机会在第四学期修读一门高级英语课程。不符合条件的将在第四学期继续修读基础英语课程《大学英语四》
	2	基础英语《大学英语二》	2	32	
	3	基础英语《大学英语三》	2	32	
	4	基础英语《大学英语四》	2	32	

3.大学计算机基础

本课程面向非计算机类专业学生开出,通过理论学习和实验环节，使学生理解计算思维的基本概念，掌握运用计算学科领域知识进行问题求解的思路与方法。在学校通识教育阶段，开设“计算机能力测试”和“大学计算机”2 门必修课，共计 3 个学分，须在一个学期内修读完毕。其中“计算机能力测试”引入测试系统，以测代教；而“大学计算机”则根据专业特点进行分类教学。

（1）计算机基础能力测试（0.5 学分，8 学时）

利用计算中心安装的考试系统，针对全校非计算机专业本科新生进行能力测试。安排在开课学期内，由任课教师组织两次测试，以最高分为最终成绩。测试内容包括计算机基础理论题，以及上机操作题（Windows+Office）。

（2）大学计算机（2.5 学分，40 学时+32 课外上机学时）

大学计算机开设三个模块，实施分类教学，由各学院根据专业特点选修其中一个模块。具体如下表:

表：大学计算机模块设计

课程名称	授课内容	开课学期	面向对象
大学计算机 A	计算机导论+Python 程序设计	1 或 2	由学生所在学院根据专业特点选修其中一个模块
大学计算机 B	计算机导论+SQL 数据库	1 或 2	
大学计算机 C	计算机导论+多媒体技术	1 或 2	

备注：所有学院均由计算机与电子信息学院承担上述 2 门必修课的教学。其中电气工程学院、数学与信息科学学院、机械工程学院、土木建筑工程学院、化学化工学院、轻工与食品工程学院、物理科学与工程技术学院、计算机与电子信息学院（电子信息类）、资源冶金材料环境学院在大一第 1 学期开出，其余学院在第 2 学期开出。

4.心理素质与生涯发展

由《大学生心理健康教育》与《大学生就业与创业指导》2 门课程构成，共计 2 学分，各占 50%合成总成绩。其中《大学生心理健康教育》根据教育部办公厅关于印发《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）》文件要求由学生工作处组织教学，旨在全面落实教育规划纲要，提高大学生心理素质，加强和改进大学生心理健康教育，促进学生健康成长、培养造就高级专门人才，总计 32 学时，其中大班授课 18 学时，实验上机 14 学时；《大学生就业与创业指导》根据《大学生职业发展与就业指导课程教学要求的通知》、《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》等文件精神及要求，由招生就业指导中心组织各学院开出，旨在激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，提高学生就业能力和生涯管理能力,使学生了解创业相关知识，培养学生创业意识，提升学生创业能力，根据大学生的学习特点和成长规律，进行全程化教学，分别于大一至大四年级 5 个学期授课，课内学时 38 学时。

5.体育

根据教育部关于印发《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》的通知（教体艺〔2002〕13 号）要求，由体育学院组织教学，大学一、二年级分 4 学期开出，每学期 1 学分（其中课内学时 32 学时，课外学时 4 学时），共计 144 学时。

（二）通识教育选修课

为充分发挥学校通识教育优势与特色，结合学校“五有领军人才”培养目标和学校整体定位，构建“通识选修课程”体系，由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成。累计应修学分不少于 8 学分，其中五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合。纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。各学院需结合自身特色对应五大模块开设相应选修课程。课程修读以全校统一开设的全校性选修课程为主，课程资源不足的条件下允许学生修读网络课程或通过跨学院跨专业跨年级选修学院开设的相关专业选修课获得学分。

且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；《创业基础》为每生必修）

通识选修课程

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，使学生形成系统的创新创业知识体系、锻炼和提升就业创业基本能力
领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	培养领军型人才必备的优良传统文化修养、公正的道德法律意识、科学的思维与行为方法、与时俱进的科学知识与研究方法等
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	拓宽学生国际视野、促进文化传承与交流，培养学生具备基本的东盟国家历史、文化、经济、政治、语言等相关知识，强化与东盟国家对话、交流、沟通能力
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	增强学生海防意识，增长“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识，掌握开展海洋研究、海防、海管工作所具备的知识、技能
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	培养学生的少数民族自豪感、归属感，使学生了解广西区情、少数民族经济文化、民俗风情、新农村建设、校史校情等，激发学生积极投身建设广西、发达广西、爱校荣校的责任感和热情

二、学门核心课程

相关主要学科门类必修课方案见下表，其他专业学科门类专业及学院相对分散，差异明显，由学院与开课学院制定。原则上按原开课学院牵头实施，各学院因特殊原因对教学内容、教学计划、课程学分等有特殊要求的，可与开课学院协商制定个性化方案，也可根据自身需要联系其他学院或本院优质师资具体开设。

学门核心课程方案

学门	学分	课程名称	备注
理工科	23.5	高等数学 A（10），线性代数（2.5），概率论与数理统计（3），大学物理 I（6），大学物理实验（2）	
农科	28	微积分（5.5），线性代数（2.5），概率论与数理统计（3），大学物理 II（4），大学物理实验（2），无机化学（3+0.5）；分析化学（2.5+1）；有机化学（3+1）	
经济学、管理学	21.5	高等数学 B（10），线性代数（2.5）,概率论与数理统计（3），微观经济学（3）、宏观经济学（3）	

学门核心课程教学安排

课程名称	学时	学分	授课方式、适用专业
高等数学 A（上）	80+16	5	在第一学期开出
高等数学 A（下）	80+16	5	在第二学期开出
高等数学 B（上）	80+16	5	在第一学期开出
高等数学 B（下）	80+16	5	在第二学期开出

课程名称	学时	学分	授课方式、适用专业
微积分	88+8	5.5	在第一学期开出
线性代数	40+8	2.5	第一学期或第二学期开出
概率论与数理统计	48+12	3	建议第三学期开出，学完《高等数学》后开
复变函数与积分变换	48+12	3	适用于电气工程学院等各专业，建议在第 4 学期开设
大学物理 I	96	6	面向非物理学类的理工类专业学生开设，在二、三学期开出，其中第二学期 64 学时，4 学分，第三学期 32 学时，2 学分；适用于电气工程学院、机械工程学院、化学化工学院、计算机与电子信息学院、土木建筑工程学院、物理科学与工程技术学院、资源环境与材料学院、数学与信息科学学院、轻工与食品工程学院、海洋学院、生命科学与技术学院、医学院等学院各专业。
大学物理 II	64	4	面向农类专业学生开设，一个学期完成。其中，农学院安排在第一学年第二学期开课，林学院、动物科学技术学院安排在第二学年第一学期开课
大学物理实验	64	2	面向非物理学类的理工农类专业学生开设。其中第二学期开设学院为：土木工程学院、计算机与电子信息学院，机械工程学院，物理科学与工程技术学院，中加国际学院，轻工与食品工程学院，海洋学院、医学、动物科学技术学院、生命科学与技术学院；　第三学期开设学院为：电气工程学院，资源环境与材料学院，化学化工学院，林学院、农学院。

三、学类核心课程

按专业大类招生的专业，需制定大类培养计划，搭建大类专业基础课平台，同一大类的学生修读统一的学科基础课程，即学类核心课程，此部分学分数不低于每个专业学科基础课学分的 30%。由于专业及学院相对分散，差异明显，学类核心课程由学院根据实际需要与开课学院协商制定，也可根据自身需要联系其他学院或本院优质师资具体开设。

（一）化学化工类课程

1.无机化学一类，化学类专业，理论课计划学时数 96（6 学分），时间为上下两个学期[无机化学（一）（上）、无机化学（一）（下）]，实验另外独立开设，计划学时数 80（**2.5** 学分），时间为两学期[无机化学实验（一）（上）、无机化学实验（一）（下）]，每学期 40 学时；

二类，工科类专业，理论课计划学时数 72（4.5 学分），时间为上下两学期[无机化学（二）（上）、无机化学（二）（下）]，实验另外独立开设，实验 32 学时，1 学分，分两学期开出[无机化学实验（二）（上）、无机化学实验（二）（下）]；

第一、二学期：化学化工学院、医学院。

三类，农科类专业，理论课计划学时数 48（3 学分），时间为一学期[无机化学（三）]；　实验另外独立开设，实验 16 学时，0.5 学分，一学期开出[无机化学实验（三）]，与理论课程同一学期开出。（在农科类学院中划归学门类课程）

第一学期：海洋学院、资源环境与材料学院、林学院、生命科学与技术学院、农学院（实验为第二学期）。

第二学期：动物科学技术学院。

四类，轻化材料类专业，理论课计划学时数 56（3.5 学分），时间为一学期[无机化学实验（四）]；实验另外独立开设，实验 16 学时，0.5 学分，一学期开出[工程化学实验(四）]；

第一学期：轻工与食品工程学院。

第二学期：资源环境与材料学院（矿资和安全专业）

五类，普通化学，理论课计划学时数 32（2 学分），时间为一学期。

第二学期：资源环境与材料学院（材料类专业）、机械工程学院、土木建筑工程学院。

2.有机化学

一类，化学类专业，理论课计划学时数 96（6 学分）；分两学期开课[有机化学（一）（上）、有机化学（一）（下）]，每学期 48 学时，3 学分；实验另外独立开设，共 112 学时，3.5 学分；分两个学期开出[有机化学实验（一）（上）、有机化学实验（一）（下）]，第一学期 48 学时，1.5 学分；第二学期 64 学时，2 学分。

二类，工科类、农科类和生命科学类专业，理论课计划学时数 48（3 学分），一学期开出[有机化学（二）]；实验另外独立开设[有机化学实验（二）]，实验 32 学时，1 学分，一学期开出。（在农科类学院中划归学门类课程）

第二学期：轻工与食品工程学院、农学院、生命科学与技术学院（生技、生工）、医学院、资源环境与材料学院（环工专业）。

第三学期：化学化工学院、动物科学技术学院、林学院生命科学与技术学院（生态专业）、海洋学院、资源环境与材料学院（木科专业）。

3.分析化学

一类，化学类专业，理论课计划学时数 48（3 学分）一学期开出[分析化学（一）]；实验另外独立开设[分析化学实验（一）]，共 80 时，2.5 学分，一学期开出。

二类，工科类、农科类和生命科学类专业，理论课计划学时数 40（2.5 学分），一学期开出[分析化学（二）]；实验另外独立开设[分析化学实验（二）]，实验 32 学时，1 学分。（在农科类学院中划归学门类课程）

第二学期：林学院、动物科学技术学院、化学化工学院海洋学院。

第三学期化学化工学院、轻工与食品工程学院、医学院、生命科学与技术学院、农学院、资源材料与环境学院。

4.物理化学

一类，化学类专业，理论课计划学时数 96（6 学分），分两学期开课[物理化学（一）（上）、物理化学（一）（下）]，每学期 48 学时，3 学分；实验另外独立开设[物理化学实验（一）]，共 96 时，3 学分，一学期开出；

二类，工科类专业，理论课计划学时数 80（5 学分），分两学期开出[物理化学（二）（上）、物理化学（二）（下）]，每学期 40 学时，2.5 学分；实验另外独立开设[物理化学实验（二）]，共 32 学时，1 学分，一学期开出；

第三、四学期：化学化工学院。

第四、五学期：化学化工学院、林学院。

三类，轻工生命类专业，理论课计划学时数 56（3.5 学分），一学期开出[物理化学（三）]；实验另外独立开设[物理化学实验（三）]，共 32 学时，1 学分，一学期开出。

第三学期：资源环境与材料学院（材料类专业）海洋学院。

第四学期：资源环境与材料学院（环工专业、矿资和安全专业）、轻工与食品工程学院、医学院、生命科学与技术学院。

5.化工原理

一类，化工类专业，理论课计划学时数 96（6 学分），分两个学期开出[化工原理（一）上，化

工原理（一）下]，每学期 48 学时，3 学分;实验另外独立开设[化工原理实验（一）上，化工原理实验（一）下]， 48 学时，1.5 学分，分两学期开出。

二类，轻工类专业，理论课计划学时数 80（5 学分），分两学期开出[化工原理（二）上，化工原理（二）下]，每学期 40 学时，2.5 学分；实验另外独立开设[化工原理实验（二）上，化工原理实验（二）下]，共 32 学时，1 学分，分两学期开出。

第五、六学期：轻工与食品工程学院、生命科学与技术学院。

6.仅开设普通化学或无机化学（四），而不开设分析化学等课程的专业（如资源环境与材料学院材料科学与工程专业、矿业安类专业，土木与建筑工程学院土木工程专业和水利水电工程专业），在制定教学计划时，请将普通化学或无机化学（四）课程的开课时间安排在第一或第二学年的第 2 个学期。

（二）电工电子类课程

电工电子技术课程是理工科专业重要的学科基础课程，其理论学时和实验时数整合安排如下:

课程名称	学时	学分	授课方式、适用专业
电工技术基础	56	3.5	其中理论为 46 学时，实验为 10 学时。适用过程装备及控制工程专业、机械类、土木工程类等工科类专业。
电子技术基础	56	3.5	理论为 46 学时，实验为 10 学时，适用专业：机械类各专业、过程装备及控制工程专业
电工电子学	64	4	理论为 54 学时，实验为 10 学时，适用专业：轻工与食品工程类、环境工程类、化学工程类、材料科学工程类、资源冶金类、木材科学工程类、生命科学工程类、海洋工程类等各理工类专业

（三）制图类课程

1.机械制图（共 104 学时，6.5 学分）

1）机械制图（一）：第一学期开出，56 学时，3.5 学分；周学时数 6，制图辅导（一），28 学时,0 学分;

2）机械制图（二），第二学期开出，48 学时，3 学分，周学时数 6，制图辅导（二），48 学时，0 学分。

2.工程制图（近机类）

共 56 学时，3.5 学分，周学时数 4，第一学期开出，适合专业：轻工类、食品科学与工程类、材料科学与工程类、资源与安全工程类、环境工程等专业;

3.工程制图（非机类）

共 32 学时，2 学分，周学时数 2，第二学期开出，适合专业：电气工程及其自动化类、农业资源与环境、物理学等专业。

（四）力学类课程

1、理论力学

第 3 学期开设，4 学分，64 学时，其中授课 64 学时。适合专业：机械类、能源与动力工程等专业;

2、材料力学

第 4 学期开设，4 学分，64 学时，其中授课 56 学时，课内实验 8 学时。适合专业：机械设计制造及其自动化、机械电子工程、车辆工程、能源与动力工程等专业;

3、工程力学（第 4 学期开设）

分类	总学时数	学分	上课学时	实验学时	周学时数	适用专业
工程力学（一）	64	4	56	8	6	安全、冶金、矿资等
工程力学（二）	48	3	40	8	4	制糖、包装、轻化、过程装备与控制工程等

（五）机械原理机械设计类课程

1、机械原理

第 4 学期开设，3.5 学分，总学时 56，其中授课学时 50，课内实验学时 6，周学时 6。适合专业：机械设计制造及其自动化、机械电子工程、车辆工程、能源与动力工程等专业；

2、机械设计

第 5 学期开设，3.5 学分，总学时 56，其中授课学时 50，课内实验学时 6，周学时 6。适合专业：机械设计制造及其自动化、机械电子工程、车辆工程、能源与动力工程等专业；

3、机械设计基础

3.5 学分，总学时 56，其中课堂授课学时 50，课内实验学时 6，周学时数 6。其中：材料成型及控制工程、材料科学与工程、无机非金属材料工程、金属材料工程等专业安排在第 5 学期；其他专业安排在第 6 学期；

（六）生命科学类课程

1.生物化学

一类，生物技术专业、生物工程专业，以及医学类各专业，共 64 学时，4 学分；一学期开出，全部为理论课学时，实验另外独立开设，共 32 时，1 学分，一学期开出；

二类，农学、动科、林学、轻工、海洋、环境各学院相关专业，共 48 学时，3 学分；一学期开出，全部为理论课学时，实验另外独立开设，共 32 时，1 学分，一学期开出。

2.微生物学

一类，生物技术专业、生物工程专业，以及医学类各专业，共 48 学时，3 学分；一学期开出，全部为理论课学时，实验另外独立开设，共 32 时，1 学分，一学期开出；

二类，农学、动科、林学、轻工、海洋、环境各学院相关专业，共 32 学时，2 学分；一学期开出，全部为理论课学时，实验另外独立开设，共 32 时，1 学分，一学期开出。

3.分子生物学

一类，生物技术专业、生物工程专业，以及医学类各专业，共 48 学时，3 学分；一学期开出，全部为理论课学时，实验另外独立开设，共 32 时，1 学分，一学期开出；

二类，农学、动科、林学、轻工、海洋、环境各学院相关专业，共 32 学时，2 学分；一学期开出，全部为理论课学时，实验另外独立开设，共 32 时，1 学分，一学期开出。

四、集中实践环节

集中实践环节由劳动、安全教育与军事训练（含军事理论）、普通话测试、中文写作实训、逻辑与批判性思维训练、通识实践与实训、实习与实训、导师课程、课程设计、毕业设计（论文）等 10 部分组成。集中实践环节与其他实践、实验内容有机结合，需满足教育部要求：“列入教学计划的各实践环节累计学分（学时），人文社会科学类本科专业不少于总学分（学时）的 15%、理工农一类本科专业不少于总学分（学时）的 25%”（教思政[2012]1 号），具体见下表

集中实践环节方案

课程类别	学分	说　　明
劳动	0.5	分 2-10 周,11-18 周共 2 个批次开出，每周 1 次课
安全教育与军事训练	0	含大学生安全教育、2 周军训和军事理论，必修
普通话测试	0	
中文写作实训	0.5	文科类专业第 3 学期开，理工农类第 4 学期开
逻辑与批判性思维训练	1	理工农类第 3 学期开，文科类专业第 4 学期开
通识实践与实训	人文社科≥21,理工农≥32	工程训练(金工实习）、应用写作、科技论文写作、社会实践等
实习与实训		教学实习、认知实习、生产实习、毕业实习等
导师课程		导师课程，与导师制结合
课程设计		课程设计
毕业设计（论文）		毕业设计（论文）8-12 学分，必修

（一）毕业设计（论文）

一般毕业设计（论文）为 8-12 学分。原则上最后一学期初实习、实践学分外，实际用于毕业设计（论文）的学分，按一周 1 学分计。特殊专业，课根据专业特色于实际情况拟定学分。

（二）机械原理机械设计类课程设计

1、机械原理课程设计

第 4 学期开设，1 学分，1 周。适合专业：机械设计制造及其自动化、机械电子工程、车辆工程等专业;

2、机械设计课程设计

第 5 学期开设，2 学分，2 周。适合专业：机械设计制造及其自动化、机械电子工程、车辆工程等专业;

3、机械设计基础课程设计

2 学分，2 周。其中：材料成型及控制工程、材料科学与工程、无机非金属材料工程、金属材料工程等专业安排在第 5 学期；其他专业安排在第 6 学期;

（三）金工实习

金工实习是一门重要的机械类实习课程，是学生了解先进的生产技术和社会生产方式的重要途径，不仅对机械类和其他工科类专业开出，也欢迎其他理科和文科类专业安排修读。金工实习全部由机械工程学院负责开出。

金工实习分类及安排

分类	学分	周数	适用专业
一类	3.5	4	机械类、能源与动力工程、材料成型及控制工程、金属材料工程、过程装备与控制
二类	3	3	材料科学与工程
三类	2	2	**轻工与食品工程类、矿物资源工程、冶金工程、制药工程、生物制药**
四类	1	1	**电气工程学院、物理科学与技术工程学院、计算机与电子信息学院、数学与信息科学学院、动物科学技术学院、农学院、生命科学与技术学院等学院相关专业**
五类	0.5	0.5	文学院、新闻传播学院、医学院、艺术学院等学院相关专业

五、其他

“增加实践教学比重，确保人文社会科学类本科专业不少于总学分（学时）的 15%、理工农类本科专业不少于 25%”，是指中集中性实践教学环节折算成的学分之和所占毕业总学分的比例。

关于设置特色通识选修课程的意见（试行）

通识教育是面向不同学科背景学生开展的，着力于促进学生精神成长、情趣高雅、素质能力提升和知识结构优化的非专业教育。为进一步深化教育教学改革，推动高等教育内涵式发展，推进本科教育从专业教育为主向通识教育和专业教育结合转变，结合我校“五有领军人才”培养目标需要，学校决定在原全校性选修课的基础上开设特色通识选修课。具体意见如下:

一、 指导思想

我校通识教育的宗旨是充分利用学校深厚的人文底蕴和独特的西大精神，依托区位优势及学科特色，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿文化素质教育始终，促进文化素质教育和优秀传统文化传承结合，加强科学素养与人文素养有效融合，优化本科生的知识体系，促进学生德、智、体、美全面发展。

特色通识选修课是有效达成我校培养具有社会责任感、法制意识、创新精神、实践能力、国际视野的“五有领军型人才”目标的有效途径，这些课程应该彰显我校通识教育选修课程国际性、基础性、跨学科、社会性特点，引导学生广泛涉猎不同学科领域、拓宽知识面，学习不同学科的思想方法，在造就具备宏远眼光、通融识见、博雅精神和优美情感的人才方面发挥重要作用。

二、课程设置的原则

1、有利于学生了解不同知识领域和思维方法。

2、有利于体现本校办学传统与特色。

3、有利于提升学生的人文素养和创新创业能力。

4、有利于促进不同学科间的交叉融合。

4、有利于引导学生了解学科发展前沿。

5、有利于促进与东盟国家国际合作与交流。

6、有利于拓展“一带一路”所需海洋及可持续发展知识与能力。

7、有利于加强广西少数民族精神培养及知识拓展。

三、课程设置分类、形式、模块及目的

1、特色通识选修课按课程性质分为两大类：人文社科类、自然科学类。其中人文社科类是所有本科学生必选科目，自然科学类为文科类（哲学、经济学、文学、法学、管理学等）学生必选科目。

2、特色通识选修课按开课形式分为：通识选修课程、创新创业项目研究实践课程、在线通识选修课程、跨校选修课程等。

3、课程设置领域及功能分为五大模块:

（1）创新创业基础知识模块

主要涵盖各学科领域，将创新创业教育与专业教育相融合，培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，使学生形成系统的创新创业知识体系、锻炼和提升就业创业基本能力。

（2）领军人才素质教育模块

主要涵盖各学科领域，分文史经典与文化传承、道德与法、思维与行为方法、科学与研究等课程，培养领军型人才必备的优良传统文化修养、公正的道德法律意识、科学的思维与行为方法、与时俱进的科学知识与研究方法等。

（3）东盟历史文化与社会发展模块

主要围绕中国与东盟之间列为未来互利经济合作的农业、信息通讯、人力资源开发、相互投资、湄公河开发、交通、能源、文化、旅游和公共卫生等十大重点领域，拓展国际视野，培养学生具备基本的东盟国家历史、文化、经济、政治、语言等相关知识，强化与东盟国家对话、交流、沟通能力。

（4）海洋知识与可持续发展模块

主要涵盖海洋、生态、环境、经济、政治等学科领域，增强学生海防意识，增长“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识，掌握开展海洋研究、海防、海管工作所具备的知识、技能。

（5）广西少数民族文化与现代发展模块

主要涵盖文学、艺术、政治、经济、管理学科领域，培养学生的少数民族自豪感、归属感，使学生了解广西区情、少数民族经济文化、民俗风情、新农村建设、校史校情等，激发学生积极投身建设广西、发达广西、爱校荣校的责任感和热情。

四、课程建设

开设特色通识选修课是学校实施特色通识教育的重要举措，它既是全校性选修课的核心课程，也是2017版本科人才培养方案课程建设的重点之一。

1、建设要求：特色通识选修课应由具有优势学科支撑的学院牵头、具有丰富教学经验的骨干教师承担，坚持“少而精，有特色”的理念实施建设。五大模块中每一模块围绕不同人才培养侧重点，由10-20门核心特色课程组成，通过实体课程与在线课程、研讨与实践等多种方式贯穿培养全过程。模块间课程具有相对独立性，模块内课程相关性强，课程内容重在培养学生的方法论、批判思维创造性思维训练及探究能力，使学生具备“五有人才”所需知识、能力、素质。

2、学分及规模：特色通识选修课除创新创业课程外，每门课程1-2学分，理论课1学分对应16学时，实践类课程1学分对应32学时。特色通识选修课以大班授课为主，小班教学为辅，大班规模一般控制在100-200人左右，小班在40-60人为宜，以实践教学的研究型、研讨类课堂规模人数不超过40人，在线课程人数以实际教室容量及具体要求为准。除特殊课程外，一般选修人数低于30人时，当学期不开课。

3、遴选方式：根据“五有领军人才”培养目标，特色通识选修课程由牵头部门或学院以项目形式遴选建设。立项课程来源可以从原有的通选课中精选符合要求的课程，也可根据特色通识选修课要求及范围申报新课程，学校在各院系申报的基础上，联合各模块牵头建设单位组织专家评审筛选，必要时对部分课程进行招标。

五、教学要求

1、教学内容。体现国内高等教育教学改革趋势，突出五大模块特色，内容精炼，重在启发思维，传授方法。

2、教学模式。鼓励使用大班授课与小班研讨相结合的课堂教学组织形式，教学过程由课堂讲授、课外阅读和课堂讨论等多个环节组成。为学生提供参考资料目录，并对学生提出必要的课外阅读量要求。通过课堂讨论、撰写报告或小论文、考试等多种形式，检测学生学习质量。

3、教学方法与手段。提倡进行案例式、参与式、启发式、探究式及讨论式等教学方法改革，积极引导学生开展自主学习、合作学习和探究学习，避免传统灌输式的教学方法，重在培养学生的问题意识、批判精神和创新能力。鼓励运用现代教育技术改革课堂教学，以适应学生个性化、碎片化及移动化学习需要。

4、考核方式。鼓励开展形成性评价考核方式，关注学生平时的学习过程，关注学生理论与实践的结合，关注学生在掌握基础理论知识同时的实际能力提高。

六、课程修读与管理

1、根据 2017 版本科专业人才培养方案要求，全日制普通本科生必须在本科阶段修满通识教育课程 8 个学分，其中创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块必须各修至少 1 门课程，其余 3 个模块中可任选修读，纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。此外，理工类专业学生要求在社会科学领域选修至少 1 门课程，人文社科类专业学生要求在自然科学与工程技术领域各选 1 门课程；全校学生须选修“大学生心理健康教育”2 学分。通识选修课修读要求详见下表:

课程模块	课程性质	学分	选课要求
创新创业基础知识	校选人文	2	全体学生必选 1 门课程 2 学分
领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	全体学生必选 1 门课程至少 1 学分
东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	全体学生可在 3 个模块中任选修读至少一门课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	
	校选人文	2	全体学生必须修读《大学生心理健康教育》
总计		≥8	

2、学生不得选修与本专业课程内容相同或相近的通选课，不得重复选修已获得学分的同名称或相近内容的课程。每生每学期选修通选课原则上不超过 2 门。超过选课期限的不得退选。

3、通选课不组织补考。学业成绩不及格的学生可在后续学期进行另选。原不及格课程的成绩在修满应修学分基础上，在毕业审核学期由学院进行处理。

七、本办法适用于 2017 级及以后入校的学生。其它年级学生仍按原培养方案的要求实施。

八、本办法自公之布日开始实施，由教务处负责解释。

机械设计制造及其自动化

080202

一、 培养目标

培养能主动适应广西和国家建设及经济发展需要，掌握宽厚的科学基础理论和扎实的机械设计、制造及自动化专业知识，具备良好的人文素质、职业道德、社会责任感、法治意识、国际视野、创新精神和较强的合作与交流能力，毕业后能在机械工程及相关领域从事设计、制造、技术开发、工程应用研究、生产管理、技术服务等工作的高级工程技术人才。

上述培养目标可具体分解如下：

目标 1：具备扎实的数学、自然科学基础知识和工程基础知识，系统地掌握机械设计制造及其自动化领域的专业知识，并能应用于解决复杂机械工程问题的工作实践；

目标 2：具备解决机械产品及生产系统相关的复杂工程问题的分析能力、实践能力以及工程项目的运作管理能力，具有创新意识；

目标 3：具有一定的国际视野，较强的团队合作和沟通能力，并能承担一定的组织和管理工作；

目标 4：勤恳朴诚，具备良好的人文社会科学素养和道德品质，了解工程职业/行业相关的法律、法规、政策与标准，具有强烈的社会责任感和工程职业道德；

目标 5：具备终身求知的精神和持续自我完善的能力。

二、 毕业要求

根据专业培养目标，本专业制定了 12 条毕业要求，支撑培养目标的达成。

1．工程知识：掌握数学、自然科学、工程基础以及专业知识，并能将其用于解决复杂机械工程问题。

1.1 掌握数学知识并能将其用于解决机械工程问题；

1.2 掌握物理、化学等自然科学基础知识并能将其用于解决机械工程问题；

1.3 掌握工程基础知识，并能将其用于解决机械工程问题；

1.4 掌握机械设计、制造及其自动化领域的专业知识，能将其与数理基础和工程基础等知识相结合，综合应用于解决复杂机械工程问题。

2．问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂机械工程问题，以获得有效结论。

2.1 能够运用数学与自然科学的基本概念和语言对工程问题进行识别和描述。

2.2 能够运用工程科学的基本原理和方法，对机械设计、制造及其自动化领域/系统的复杂工程问题问题进行分析和表达。

2.3 能够针对机械系统，选择、建立适当的模型，并对模型进行严谨的推理，给出解答。

2.4 能够通过文献查阅、分析、实践，对复杂工程问题的影响因素和关键环节（要素）等进行分析鉴别，并获得有效结论。

3．设计/开发解决方案：能够对机械系统、产品、部件或机械加工工艺及装备等复杂工程问题，设计和开发符合特定需求的解决方案，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 能够对机械系统、产品、部件或机械加工工艺及装备进行深入分析，确定相应的设计内容和技术路线；

3.2 能够在社会、健康、安全、法律、文化以及环境等现实约束条件下，通过原理、结构、工艺路线等方面的类比、改进或集成等方式提出多种解决方案，并对方案进行分析、论证，确定合理的解决方案；能够在设计环节中体现创新意识；

3.3 能够对解决方案进行技术参数的设计计算，完成机械系统、产品、部件或工艺规程的设计；

3.4 能够用工程图纸、设计说明书、软件、模型等形式，呈现设计/开发结果。

4．研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂机械工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够基于科学原理，通过文献检索和调研，掌握复杂工程问题的研究现状及发展趋势，提出研究计划；

4.2 能够根据实验目的，设计实验方案。

4.3 能够根据实验方案搭建实验系统，并能安全地开展实验，正确地采集实

验数据。

4.4 能够正确处理实验数据，对实验结果进行合理分析和解释，通过综合评价，给出关于描述与解决复杂工程问题的有效结论。

5.使用现代工具：能够针对复杂机械工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 了解和掌握现代机械产品设计、制造及自动化所需的工具及方法；

5.2 能够利用现代信息技术及工具，开发、选择与使用恰当的工程工具和专业模拟软件，对复杂工程问题进行分析、计算与设计；

5.3 能够针对复杂工程问题，选择恰当的技术和工具，对其进行建模、模拟和预测，能够正确理解和分析其结论，并能够理解其局限性。

6.工程与社会：能够理解工程与社会的相互作用关系，以及机械工程专业科技工作者所应承担的社会责任。能将相关理念应用于机械产品设计开发及运行的全过程，并能从技术和社会等多个角度，对专业工程实践和复杂工程问题解决方案进行合理性评价。

6.1 了解专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对工程活动的影响。

6.2 能够分析和评价针对复杂机械工程问题的工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响，并能理解工程科技人员应承担的社会责任。

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 了解国家有关环境保护和社会可持续发展的法律、法规、政策，理解环境保护和可持续发展的理念和内涵；

7.2 在工程设计、开发和生产过程中，能够站在环境保护和可持续发展的角度思考专业工程实践的可持续性，评价针对复杂工程问题的解决方案对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范：具有健康的体魄，正确的人生观、世界观，良好的人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

8.1 树立正确的人生观、世界观、价值观，勤恳朴诚，具备良好的思想道德和积极的人生态度。

8.2 具有良好的心理素质和身体素质，具备良好的人文社会科学素养，富有社会责任感。

8.3 理解工程职业道德的含义及其影响，理解工程师的职业性质和责任，能够在工程实践中遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 正确理解个人与团队的关系，理解团队合作的重要性，具备良好的团队合作意识和能力

9.2 能够完成在多学科背景团队中所承担的任务。

9.3 能够合理进行项目的任务分解和计划实施，并具备团队组织管理能力。

10. 沟通：具备机械工程及相关领域的技术沟通和交流能力，并具有一定的国际视野、能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 具备良好的表达能力和沟通技巧，能够就机械工程问题与同行及社会公众进行有效沟通和交流；

10.2 能够利用工程图纸、设计报告、软件、模型等载体，或通过讲座、报告等形式，面向国内外同行及社会公众，就技术或工程问题进行有效沟通；

10.3 掌握一门外语，具有较强阅读能力和书面表达能力，能熟练阅读和翻译机械专业相关的技术资料和文献，具备一定的口语交流能力。

10.4 了解不同文化，具有一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在机械产品开发所涉及的多学科环境中应用。

11.1 了解机械工程相关的工程标准，理解机械工程项目的多学科特性，理解管理在工程技术活动中的作用；

11.2 掌握工程管理的基本原理和基本方法，理解工程活动中的基本经济分析方法；

11.3能够在具有多学科环境属性的复杂机械产品开发中开展项目进度管理、任务管理等。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 正确认识自我探索和学习的必要性和重要性，具有自主学习和终身学习的意识。

12.2 掌握正确的学习方法，具备自主学习能力，能够通过学习不断提高，适应工程技术的发展。

三、 专业简介及特色课程

（一）专业简介

本专业始建于1933年，有80多年的办学历史，有丰富的办学文化内涵，办学特色鲜明，建设成效显著，是国家级特色专业，拥有“国家级机械工程实验教学中心”“ 国家级机械工程虚拟仿真实验教学中心”，2016年通过中国工程教育专业认证。

本专业根据学校“立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才”的人才培养目标和“高水平、有特色”的办学要求，以“高起点、厚基础、强化实践、突出能力、面向应用、注重创新”的指导方针制定和实施人才培养方案，加强工程基础及机械工程专业基本理论；依托国家级机械工程实验教学中心和广西机械制造系统重点实验室，充分给予学生掌握科学研究的基础技能和新技术、新手段的训练空间；构建以产品解决方案为主线的专业课程群，将专业课程的知识体系贯穿于制造过程的知识构架之中，以教学课程—实验技术—先进制造设备及测试手段—数字化设计和分析软件构筑完整的专业教学体系，以现代制造模式的全局形态向学生展示教学内容和实验内涵，为培养创新型制造业人才建造拓展性的学习和训练空间；密切与企业和行业的联系，有效利用企业和行业的人才资源和设备资源，跟踪行业最新发展动态，与企业和行业全程互动，协同育人，为培养学生的创新创业能力、工程实践能力构建了优异的校内外教学环境。

（二）特色课程

（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

1.导师课程

《CDIO 项目实践》，每个学生均需参加，执行期从第四学期开始，到第六学期结束。项目来源于学科竞赛、教师科研课题、大学生创新创业项目等。要求本学科教师每人以团队形式指导 3-5 名学生，按照“构思-设计-制作-运行”的产品（系统）开发过程，进行产品设计或系统开发，最后提交研究报告。

2.双语课程

如：《先进制造技术》。

3.校内外合授课程

如：《专业课程设计》《行业精英讲座》《一线工程师典型案例教学》等。

4. 创新创业课程

如：《创新创业实践》《机械创新设计方法与实践》等。

5. 实验课独立设课

《现代数控实验技术》《机电液系统分析与测控实验技术》《现代加工实验技术》。

6. 数字化设计制造专业课程群

《计算机集成制造》《计算机辅助规程分析》《生产系统信息化技术》《虚拟样机技术》。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.机械设计制造及自动化专业学生毕业最低学分数为 170，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	25.5	27	19.5	20.5	36.5	0	170

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到本专业教学计划规定的各模块的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。其他选课说明：

4. 其他选课说明：

1）通识教育课

必修课：每个学生应选 33 学分。

选修课：每个学生应选 8 学分。其中《创业基础》2 学分为每生必修；领军人才素质教育类课程 1-2 学分；中国、东盟历史文化与社会发展类课程 1-2 学分；可持续发展类课程 1-2 学分；经济类或管理类课程 1-2 学分；广西少数民族文化与现代发展类课程 1-2 学分。模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余模块可任选课程组合，通识选修课 8 学分中人文艺术类不少于 4 学分，纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。

2）学门核心课

必修课：每个学生应选 25.5 学分。

3）学类核心课

必修课：每个学生应选 27 学分。

4）专业领域课

必修课：每个学生应选 19.5 学分。

选修课：总共 20.5 学分，其中专业基础选修课应不少于 8.5 学分，专业方向选修课应不少于 10 学分，跨专业选修课应不少于 2 学分。

5）实践课

必修课：每个学生应选 36.5 学分。

6）关于普通话学分要求的说明

本专业学生必须按学校要求，完成 “普通话测试”，该课程不收取学费。

7）关于创新创业实践学分的说明

创新实践学分要求不少于 4 学分。创新创业实践环节 4 学分，是指全日制本科生在校期间，参加第一课堂外的各类活动，取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校评定获得的学分，由“科研学分”、“学科竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”和“创业实践学分”构成。创新创业学分的获得请参见广西大学关于创新实践学分的相关实施办法（获得的超额创新创业学分，仅能抵扣本专业非主干选修课）。

“科研学分”是指主持或参与科学研究项目、公开发表学术论著、研究成果获奖、获国家专利等所获得的相应学分。

“学科竞赛学分”是指参加学科竞赛、科技活动、文艺表演等，获校级及以上奖励所获得的相应学分。

“技能学分”是指通过培训或考试获得各类技能或资格证书而获得的相应学分。

“社会实践学分”是指通过参加各类社会实践、调查、志愿者服务等活动获奖、写出较高质量的调查报告或研究论文，经审核、认定而获得的学分。

“创业实践学分”是指学生注册公司、工作室、事务所等并成功经营达到一定时间，或是参加其他创业活动，经审核、认定而获得的学分。

8）学生可在本科阶段选修机械学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）

本专业毕业学分数最低为 170，可以超出。

五、课程设置及学分分布

1、通识教育课程（共 41 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160121	马克思主义基本原理概论	2.5	必修

	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161051	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1019169	思想道德修养与法律基础	2.5	必修
1160151	形势与政策	2	必修
	心理素质与生涯发展	2	必修
	大学计算机基础（B）	3	必修
1250011	大学英语（一）	2	必修
1250021	大学英语（二）	2	必修
1250031	大学英语(三)或高级英语（一）	2	必修
1250041	大学英语（四）或高级英语（二）	2	必修
1410011	体育(一)(二)(三)(四)	4	必修
	创新创业基础	2	必选
	领军人才素质教育	1-2	必选
	中国、东盟历史文化与社会发展	1-2	选修
	海洋知识与可持续发展	1-2	必选
	广西少数民族文化与现代发展	1-2	必选

2、学门核心课程（共 25.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
110011	高等数学 A（上）	5	必修
110012	高等数学 A（下）	5	必修
1110041	线性代数	2.5	必修
1110064	概率论与数理统计	3	必修
120011	大学物理 I(上)	4	必修

120021	大学物理 I(下)	2	必修
	大学物理实验	2	必修
1099055	普通化学	2	必修

3、学类核心课程（共 27 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1021841	电工电子学	4	必修
1012461	机械制图（一）	3.5	必修
1012462	机械制图（二）	2	必修
	计算机绘图	1	必修
1012391	理论力学	4	必修
1012401	材料力学	4	必修
1011011	机械原理	3.5	必修
1013471	机械设计	3.5	必修
1012411	金属工艺学	1.5	必修

4、专业核心课程（共 19.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1012381	机械工程材料	2	必修
1011151	互换性与技术测量	2	选修
1011131	机械制造技术基础	4	必修
1019151	流体力学	1.5	必修
1011061	控制工程	2	必修
1011361	热工学基础	2	必修
1011071	测试技术	2	必修
1012661	液压传动	2	必修
1013321	数控机床及编程	2	必修

5、专业选修课程（共 20.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1013001	※机械工程概论	1	必选
1012411	程序设计与算法语言	2	选修
	复变函数与积分变换	3	选修
	计算方法及 MATLAB 实现	2	选修
1011121	微机原理与接口技术	2	选修
	※农业机械概论	1	必选
1013141	※制造工艺设计方法	1	必选
	机械创新设计方法与实践	2	选修
	智能装备概论	2	选修
	文献检索	1	选修
1011331	专业英语	1.5	选修
以上为专业基础选修课，所选学分应不于 8.5 学分。			
1011251	※计算机集成制造	2.5	必选
1011191	※先进制造技术 （双语）	2	必选
1011332	※行业精英讲座	0.5	必选
1011333	※ 一线工程师典型案例教学	0.5	必选
1013581	※ 计算机辅助工程分析	2	必选
1013591	虚拟样机技术	2	选修
1011241	生产系统信息化技术	2	选修
以上为专业方向选修课，所选应不于 10 学分。			
	工业机器人	2	选修
1012671	机械电气自动控制	2	选修
	塑性成型工艺及模具设计	2	选修
	汽车构造	2	选修
	汽车理论	2	选修
	内燃机构造	2	选修

	内燃机原理	2	选修
	全球生产物料管理运作规范与物流评估	2	选修
	生产物流与供应链管理	2	选修
	生产企业物流实施	2	选修
	生产计划与物料控制	2	选修
	生产物流技术与自动化系统	2	选修
	ERP 与物流信息系统	2	选修
	生产运作管理	2	选修
	智能工厂规划与设计	2	选修
	农业机械学（一）	2	选修
	农业机械学（二）	2	选修
1011211	工程经济学	2	选修
	现代企业管理	2	选修
	网络制造技术基础	2	选修
	人机工程学	2	选修
	数值分析（研）	3	选修
	数理统计（研）	2	选修
	机械动力学与动态分析（研）	3	选修
	测试技术与机械故障诊断（研）	3	选修
	实验设计与工程应用（研）	2	选修
	现代控制理论（研）	2	选修
	计算机控制系统及嵌入式设计（研）	3	选修
	有限元法（研）	2	选修
	车辆系统仿真与优化（研）	2	选修
	现代制造理论与技术（研）	2	选修
	虚拟样机工程技术（研）	2	选修
	液压控制系统（研）	2	选修
	有限元在固体力学中的应用（研）	2	选修
以上为跨专业选修课，所选学分应不于 2 学分。			

6、集中实践（共 36.5 学分，其中必修 36.5 学分，选修 0 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
	劳动	0.5	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
1019005	毕业设计(论文)	12	必修
	创新创业实践	4	必修
1012430	金工实习	3.5	必修
	机械原理课程设计	1	必修
1011040	机械设计课程设计	2.5	必修
	机电液分析与测控实验技术	1	必修
1019011	生产实习	2	必修
	机械制造技术基础课程设计	3	必修
	数控加工实验技术	0.5	必修
	现代加工实验技术	1	必修
	导师特色课程-CDIO 项目实践	2	必修
	专业课程设计	2	必修

六、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学 历 学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	蔡敢为	教授	博士	机械动力学	机械设计、机械动力学
2	耿葵花	教授	硕士	机械设计	机械创新设计方法与实践、机械工程概论
3	贺德强	教授	博士	智能控制、智能装备	金属工艺学、机械工程材料
4	李兆军	教授	博士	机械动力学	理论力学、材料力学
5	郑战光	教授	博士	材料性能优化	理论力学、材料力学
6	蒙艳玫	教授	博士	智能控制	测试技术、控制工程

7	胡映宁	教授	硕士	特种加工理论与技术	机械制造技术基础、特种加工技术
8	陈远玲	教授	学士	流体传动与控制	液压传动、机械工程概论、数控机床与编程
9	蒲明辉	教授	硕士	机械设计理论	机械制图
10	麻芳兰	教授	博士	智能设计	计算机辅助工程分析、液压传动
11	王汝贵	教授	博士	机械设计理论与技术	机械设计、材料力学
12	陈琳	教授	博士	智能控制	程序设计与算法语言、微机原理与接口技术
13	王湘	副教授	硕士	机械设计理论与技术	机械原理、机械设计
14	胡珊珊	副教授	博士	特种加工理论与技术	专业英语、先进制造技术（双语）、特种加工技术
15	林勇传	副教授	博士	特种加工理论与技术	机械制造技术基础、制造工艺设计方法
16	李小周	副教授	硕士	机械设计理论与技术	机械设计、机械优化设计
17	莫春兰	副教授	博士	热能动力	热工学基础
18	李竞	副教授	硕士	机械设计理论与技术	机械制图、人机工程学
19	丁江	副教授	博士	机械优化设计	机械设计、机械优化设计
20	覃海英	副教授	硕士	机械制造理论与技术	金属工艺学、机械工程材料
21	李先旺	讲师	博士	网络制造	金属工艺学、生产系统信息化技术
22	任晓智	讲师	硕士	机械设计理论与技术	虚拟样机技术、互换性与技术测量
23	冯琴	讲师	博士	模具 CAD	塑性成型工艺及模具设计
24	林琳	讲师	博士	机械优化设计	机械制图、计算机辅助工程分析
25	王勇	讲师	硕士	机械制造理论与技术	数控机床及编程、计算机集成制造
26	陈远汾	助理教授	博士	微机电系统	流体力学 液压传动
27	郑超	助理教授	博士	机械设计制造理论与技术	特种加工技术、机械制造技术基础

七、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	陈远玲	教授	本科	流体传动与控制，机械制造工艺	机械工程概论，液压传动，现代液压控制技术，数控机床与编程，特种加工技术

机械电子工程

080204

一、培养目标

本专业培养具备机械、电子、信息科学与技术等多元结构的基础理论、专业知识与实践应用能力，能创造性地从事机械电子工程领域的设计制造、控制开发、应用研究、运行管理等方面工作，能适应我国新时代经济社会发展需要，具有社会责任感、创新精神、实践能力、法治意识和国际视野的领军型人才。

培养目标 1：具有良好的人文素质、职业道德和社会责任感，工作中认真负责、有担当、有团队精神。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

培养目标 2：具备扎实的数学、自然科学基础知识和一定的经济管理知识。

培养目标 3：熟悉机械科学技术，系统地掌握机械电子工程领域所必须的基础理论和专业知识。

培养目标 4：具有较强的工程实践能力和创新意识，具备解决机械电子工程复杂技术问题的能力，能够在机械电子工程及相关领域胜任设计、制造、研究开发、生产组织与管理等方面的工作。

二、培养标准及要求

根据我校的办学定位和指导思想，本专业毕业生将主要在企事业单位从事制造业相关方面的研究、开发、制造、安装、管理和营销等工作。尤其适合在企业从事机械电子产品的设计、制造、产品研发及技术管理工作。从本科学生的就业方向出发，在行业专业标准的指导下，本专业应从以下具体方面来拓宽学生的知识面、夯实专业基础知识、强化工程实践能力，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应能力，实现本专业的培养目标。

根据本专业的培养标准，培养出的毕业生要求具备的知识、能力和素质具

体如下：

A．知识方面，学生应具有广泛的人文社会科学与必要的自然科学领域知识积累，系统掌握机械电子工程专业基础知识、技术知识等知识储备

A1 文学、历史、哲学、艺术的基本知识；

A2 数学、自然科学和工程技术的基础知识；

A3 机械电子工程专业领域内系统的核心知识；

A4 机械电子工程专业技术知识；

A5 学科前沿知识。

B．能力方面，学生应当具有较强的工程实践能力、创新意识和交流合作能力

B1 清晰思考和用语言文字准确表达的能力；

B2 发现、分析和解决问题的能力；

B3 批判性思考和独立工作的能力；

B4 与不同类型的人合作沟通的能力；

B5 至少一种外语的应用能力；

B6 信息获取和职业发展的学习能力；

B7 项目组织管理能力；

B8 创新意识和开发设计能力；

B9 新技术跟踪的能力；

B10 应对危机及突发事件处理能力。

C．素质方面，学生应当具有崇高价值观念、正确的法律意识、良好的职业道德及很强的社会责任感

C1 勤恳朴诚、厚学致新——勤勤恳恳，实事求是；博采众长，善于钻研、努力创新；

C2 具有良好的思想品德、正确的法律意识、良好的职业道德；

C3 具有对职业、社会和环境的责任感；

C4 具有良好的身体和心理素质；具有对多元文化的包容心态和宽阔的国际化视野。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业是一个新兴的跨学科专业，教学中针对的主要的对象为数字控制的自动化装备，如机器人、数控机床及自动化生产线等，主要是为广西的两大支柱产业机械、汽车行业提供技术和人才支撑。在办学过程中坚持产学研合作，与广西机械工程研究院、玉柴机器股份公司、广陆机器股份公司、五菱桂花股份有限公司、柳州五菱柳机动力有限公司等行业企业单位共建校内外大学生实习实践基地，开展科技攻关合作。以行业企业需求为导向，以工程应用为背景，以工程技术为主线，校企共同制订人才培养标准与模式，着力培养学生的工程实践能力、工程设计能力和工程创新能力。同时，本科生的培养从入学开始实行导师制，使学生提前进入导师的研究课题，接触和了解本专业的前沿知识和发展动态，进一步激发学生的学习和研究的兴趣，大力培养学生的创新能力。

（二）特色课程

1.导师制课

此类课程重在引导学生了解专业前沿理论和发展的新动向，部分课程由国内外著名专家学者授课。

2.实验独立设课

如：《机电液系统分析与测控实验技术》、《机械 CAD/CAM 与数控技术》、《机械电子实验技术》

此类课程为实验独立设课，是将专业领域课程的实验从理论课中分离出来，通过对实验内容的整合、重组和创新形成的独立实验课程。实验独立设课紧密结合实际，多种知识、技术相综合，以新技术、新成果引入实验并实现科研成果向实验转化、移植。

3.校内外合授课程

如：专业方向课程设计或机械工程概论。

4. 双语课程

如：控制工程、先进制造技术等

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 机械电子工程专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	25.5	27	18	22	36.5	0	170

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4. 其他选课说明：

选课前应认真阅读本专业教学计划和选课样例，在教师的指导下进行选课。学生在符合专业培养要求基础上，可根据兴趣爱好和职业规划，按最低学分要求选择合适的课程学习，如有需要，可以在选修课学分中多选。

必修课为学生在修读学业过程中必须修读并取得规定学分的课程，其学分不得以选修课学分代替，各模块选修课的学分亦不得相互替代。选课时必须遵循必修课优先的原则，首先保证必修课，而后才为选修课。

1）通识教育课

必修课：每个学生应选 33 学分。

选修课：《创业基础》2 学分为每生必修；领军人才素质教育类课程 1-2 学分；中国、东盟历史文化与社会发展类课程 1-2 学分；可持续发展类课程 1-2 学分；经济类或管理类课程 1-2 学分；广西少数民族文化与现代发展类课程 1-2 学

分。模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余模块可任选课程组合，通识选修课 8 学分中人文艺术类不少于 4 学分，纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。

2）学门核心课

必修课：每个学生应选 25.5 学分。

3）学类核心课

必修课：每个学生应选 27 学分。

4）专业领域课

必修课：每个学生应选 18 学分。

选修课：总共 22 学分，其中本专业选修课应不少于 20 学分，跨专业选修课应不少于 2 学分。

5）实践课

必修课：每个学生应选 36.5 学分。

6）关于普通话学分要求的说明

学生毕业前需通过普通话测试。（见《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求三级甲等以上，未取得普通话培训和测试学分的，不能通过毕业资格审查，普通话测试学分不在 170 学分内。

7）关于创新创业实践学分的说明

创新创业实践环节 4 学分，是指全日制本科生在校期间，参加第一课堂外的各类活动，取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校评定获得的学分，由“科研学分”、“学科竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”和“创业实践学分”构成。创新创业学分的获得请参见广西大学关于创新实践学分的相关实施办法（获得的超额创新创业学分，仅能抵扣本专业非主干选修课）。

“科研学分”是指主持或参与科学研究项目、公开发表学术论著、研究成果获奖、获国家专利等所获得的相应学分。

“学科竞赛学分”是指参加学科竞赛、科技活动、文艺表演等，获校级及以上奖励所获得的相应学分。

“技能学分”是指通过培训或考试获得各类技能或资格证书而获得的相应学分。

“社会实践学分”是指通过参加各类社会实践、调查、志愿者服务等活动获奖、写出较高质量的调查报告或研究论文，经审核、认定而获得的学分。

“创业实践学分”是指学生注册公司、工作室、事务所等并成功经营达到一定时间，或是参加其他创业活动，经审核、认定而获得的学分。

8）学生可在本科阶段选修机械学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160121	马克思主义基本原理概论	3	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2	必修
1161051	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修
1019169	思想道德修养与法律基础	3	必修
1160151	形势与政策	2	必修
	心理素质与生涯发展	2	必修
1070021	大学计算机基础（B）	3	必修
1250011	大学英语（一）	2	必修
1250021	大学英语（二）	2	必修
1250031	大学英语(三)或高级英语（一）	2	必修

1250041	大学英语(四)或高级英语（二）	2	必修
1140011	体育(一)	1	必修
1140021	体育（二）	1	必修
1140031	体育（三）	1	必修
1140041	体育（四）	1	必修
	创新创业基础知识	2	必选
	领军人才素质教育	1-2	必选
	中国、东盟历史文化与社会发展	1-2	选修
	海洋知识与可持续发展	1-2	必选
	广西少数民族文化与现代发展	1-2	必选

（二）学门核心课程（25.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
110037	高等数学 A（上）	5	必修
110038	高等数学 A（下）	5	必修
1110042	线性代数	2.5	必修
1110064	概率论与数理统计	3	必修
120011	大学物理 I(上)	4	必修
120021	大学物理 I(下)	2	必修
1120031	大学物理实验	2	必修
1040024	普通化学	2	必修

（三）学类核心课程（27 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1021827	电工电子学	4	必修
1012461	机械制图（一）	3.5	必修
1012462	机械制图（二）	2	必修

1010046	计算机绘图	1	必修
1030115	理论力学	4	必修
1012402	材料力学	4	必修
1011013	机械原理	3.5	必修
1013472	机械设计	3.5	必修
1012432	金属工艺学	1.5	必修

（四）专业核心课程（18 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1011131	机械制造技术基础	4	必修
1019077	机械工程材料	2	必修
1019219	控制工程（双语）	2	必修
1011071	测试技术	2	必修
1011381	传热学和流体力学	2	必修
1019086	液压传动	2	必修
1011081	数控技术	2	必修
1012671	机械电气自动控制	2	必修

（五）专业选修课程（22 学分，其中专业选修课应选 20 分，跨专业选修课应选 2 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1014402	※机械工程概论	1	专业选修
1070030	程序设计与算法语言	2	专业选修
1011151	※互换性与技术测量	2	专业选修
1011121	微机原理与接口技术	2	专业选修
1111633	※复变函数与积分变换	3	专业选修
1010105	※农业机械概论	1.0	专业选修
1011791	数据库管理系统	2	专业选修
1011051	现代设计方法	2	专业选修

1011331	专业英语	1.5	专业选修
1420008	文献检索	1	专业选修
1019148	实验设计与数据处理	2	专业选修
1013311	计算机网络技术	2	专业选修
1013511	机械振动学	2	专业选修
1011322	计算机辅助设计与制造ＣＡＤ／ＣＡＭ	2.5	专业选修
1013021	工业机器人	2	专业选修
1011323	计算机控制系统分析与设计	2	专业选修
1013351	机械电子控制	2	专业选修
1013571	数控机床编程与操作	1.5	专业选修
1018907	变流技术与交流调速	2	专业选修
1017681	电液控制工程	1.5	专业选修
1019141	单片机原理及其应用	2	专业选修
1013182	机械产品造型设计	2	专业选修
1013011	机电一体化系统设计	2	专业选修
1013561	EDA 技术	2	方向选修
1011135	全球生产物料管理运作规范与物流评估	2	跨专业选修
1011136	生产物流与供应链管理	2	跨专业选修
1011137	生产运作管理	2	跨专业选修
1011138	生产企业物流实施	2	跨专业选修
1011139	生产计划与物料控制	2	跨专业选修
1011140	生产物流技术与自动化系统	2	跨专业选修
1011141	ERP 与物流信息系统	2	跨专业选修
1011142	智能工厂规划与设计	2	跨专业选修
1011221	人机工程学	2	跨专业选修
1011143	创新设计方法与实践	2	跨专业选修
1011191	先进制造技术（双语）	2	跨专业选修

1011144	农业机械学（一）	2	跨专业选修
1011145	农业机械学（二）	2	跨专业选修
1011146	汽车构造	2	跨专业选修
1011147	汽车理论	2	跨专业选修
1011148	内燃机构造	2	跨专业选修
1011149	内燃机原理	2	跨专业选修
1010180	数值分析（研）	3	跨专业选修
1010181	数理统计（研）	2	跨专业选修
1010182	机械动力学与动态分析（研）	3	跨专业选修
1010183	测试技术与机械故障诊断（研）	3	跨专业选修
1010184	实验设计与工程应用（研）	3	跨专业选修
1010185	现代控制理论（研）	2	跨专业选修
1010186	计算机控制系统及嵌入式设计（研）	3	跨专业选修
1010187	有限元法（研）	2	跨专业选修
1010188	车辆系统仿真与优化（研）	2	跨专业选修
1010189	现代制造理论与技术（研）	2	跨专业选修
1010190	虚拟样机工程技术（研）	2	跨专业选修
1010191	液压控制系统（研）	2	跨专业选修
1010192	有限元在固体力学中的应用（研）	2	跨专业选修

（六）集中实践（36.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1000044	安全教育与军事训练	0	必修
1219018	普通话测试	0	必修
1000013	劳动	0.5	必修
1210027	中文写作实训	0.5	必修
1451888	逻辑与批判性思维训练	1	必修
1019005	毕业设计(论文)	12	必修
1010180	创新创业实践	4	必修
1019019	金工实习	3.5	必修

1019010	生产实习	2	必修
1011014	机械原理课程设计	1	必修
1011015	机械设计课程设计	2	必修
1011133	机械制造技术基础课程设计	3	必修
1011020	机电系统课程设计	2	必修
1011021	导师制特色课程	2	必修
1017802	机电液分析与测控实验技术	1	必修
1010171	机械电子实验技术	1	必修
1017992	机械 CAD/CAM 与数控技术	1	必修

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	黄振峰	教授	本科/学士	机械电控	机械电气自动控制（专业核心） 微机原理与接口技术（专业选修）
2	林义忠	教授	研究生/博士	工业机器人控制	工业机器人（专业选修） 微机原理与接口技术（专业选修） 数控技术（专业核心）
3	毛汉领	教授	研究生/博士	机械制造	机械制造技术基础（专业核心）
4	蒙艳梅	教授	研究生/博士	机械控制	测试技术（学类核心） 控制工程（学类核心）
5	潘海鸿	教授	研究生/博士	机械控制	单片机原理（专业选修） 机械电子控制（专业选修）
6	陈琳	教授	研究生/博士	机械控制	微机原理及接口技术（专业选修） 程序设计与算法语言（专业选修）
7	朱江新	教授	研究生/博士	机械控制	机械 CAD/CAM（专业选修） 数控机床编程与操作（专业选修）
8	马俊艳	副教授	研究生/博士	机械控制	专业英语（专业选修） 控制工程（学门核心）

					测试技术（学门核心）
9	李欣欣	副教授	研究生/博士	机械控制	程序设计与算法语言（专业选修） 微机原理与接口技术（专业选修） 变流技术与交流调速（专业选修） EDA 技术（专业选修）
10	韦进文	副教授	研究生/博士	机械控制	机电一体化系统设计（专业选修） 计算机控制系统分析与设计（专业选修）
11	董海涛	副教授	研究生/博士	机械控制	程序设计与算法语言（专业选修） 机械产品造型设计（专业选修）
12	黄江	讲师	研究生/硕士	机械控制	程序设计与算法语言（专业选修） 控制工程（学类核心）
13	吴振勇	讲师	研究生/博士	机械控制	程序设计与算法语言（专业选修） 微机原理（专业选修） 计算机网络技术（专业选修）

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	黄振峰	教授	本科/学士	机电检测	机械电气自动控制 微机原理与接口技术

车辆工程

080207

一、培养目标

坚持把立德树人作为根本任务，秉承“勤恳朴诚，厚学致新”校训，紧密结合广西汽车工业和机械工业中的工程机械、农业机械及新能源产业中的新能源汽车发展需要，以培养广西汽车及相关行业领军人才和骨干人才为己任，坚持立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，适应广西经济与社会发展需要，具有良好人文社会科学和自然科学知识基础，具有系统、坚实的机械工程专业基础知识和理论，掌握汽车构造、理论、设计、制造、试验、电子控制、售后服务等专业知识和技能，具备创新精神、创新创业能力和实践能力及国际化视野的复合型高素质专门人才和拔尖创新人才。

二、培养标准及要求

A.知识架构：具有良好的人文社会科学和自然科学知识基础，具备系统、坚实的机械工程专业基础知识和理论，掌握汽车构造、理论、设计、制造、试验、电子控制、售后服务等专业知识，了解机械工程和车辆工程前沿技术和发展动态。

A1 文学、历史、哲学、法律、艺术等的人文社会科学知识；具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德；

A2 数学、物理学、力学、机械学等自然科学和工程技术的基础科学知识；

A3 车辆工程专业领域内系统的核心知识；

A4 车辆工程专业技术知识；

A5 机械工程和车辆工程学科前沿知识和发展动态。

B.能力要求：具备综合运用机械、电子、计算机、控制、液压等工程技术解决汽车工程领域技术问题的专业技能，具有从事汽车设计制造、试验研究、生产管理、售后服务等工作能力，具有一定的科学研究、科技开发和组织管理

能力，具有较强的实践能力、创新能力、终生学习能力、沟通合作能力及危机管理能力。

B1 清晰思考和运用语言文字准确表达的能力；

B2 发现、分析和解决问题的能力；

B3 批判性思考和独立工作的能力；

B4 与人合作沟通和组织管理能力；

B5 至少一种外语的应用能力；

B6 知识获取和终生学习能力；

B7 创新意识和科学研究、产品开发设计能力；

B8 获取信息及新技术跟踪的能力；

B9 应对突发事件和危机管理能力。

C.素质要求：具有良好的政治素质和思想品质，具有崇高的价值观念、正确的法律意识、良好的职业道德及很强的社会责任感；具有高雅的人文素养和理性的科学素养及健康高尚的审美情趣；具有严谨细致的工作作风和团结协作的合作意识，以及良好的身体素质和健康的心理素质。

C1 坚持正确的政治方向，树立科学积极的世界观、人生观和价值观；具有正确的法制观念、良好的职业道德和强烈的社会责任感；

C2 勤恳朴诚、厚学致新，坚持勤学、修德、明辨、笃实，不弄虚作假，不投机取巧，不急功近利，崇尚知识，博采众长；

C3 勤于思考，善于钻研，有充沛而旺盛的学习志趣，富有探索和创新精神，脚踏实地致力于实践自己所学知识；

C4 具有高雅的人文素养和理性的科学素养，具有健康高尚的审美情趣和道德情操；

C5 具有良好的身体素质和健康的心理素质，具有对多元文化的包容心态和宽阔的国际化视野。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业是“研究汽车、拖拉机、机车车辆、军用车辆及工程车辆等陆上移动机械的理论、设计和技术等问题的重要工程技术领域”。根据行业特征，车辆工程覆盖汽车、拖拉机设计与制造；军用车辆设计与制造；机车车辆设计与制造；工程车辆设计与制造；能源动力等领域范围。车辆作为现代社会中广泛使用的机械，它不仅关系着汽车工业及交通运输事业的振兴和发展，对农业现代化和国防装备现代化亦具有重大的影响。

主动适应广西经济结构战略性调整和人才市场需求，瞄准广西汽车产业、机械工业，以车辆工程学科的研究对象、工作内容及业务范围为依据，在汽车及其产品制造领域内的设计、制造及产业链中的服务，培养具备“工程师素质+终身学习能力+国际化视野”的车辆工程师，建成具有“区域性、综合性、先进性”特色的车辆工程本科专业，成为广西汽车及其相关产业和行业的高级应用型人才培养基地。

以实现人才培养与社会需求的和谐发展为目标，以学校、企业、行业三者共赢为切入点，以培养基础扎实、掌握专业技能、具有良好道德品质与创新精神的高素质专业人才为根本任务，充分借鉴国内外校企合作研究的最新成果和成功经验，通过专业共建、互为基地、科研合作、协同创新等多种互动形式，与行业管理部门及各类企事业单位建立密切的产学研合作关系，形成长期稳定的组织联系，构建全程互动的人才培养模式。

（二）特色课程

1. 导师课

导师特色课程每个学生均需参加，执行期从第四学期开始，到第八学期结束。项目来源于学科竞赛、教师科研课题、大学生创新创业项目等。要求本学科教师

每人以团队形式指导 3-5 名学生，按照“构思-设计-制作-运行”的产品（系统）开发过程，进行产品设计或系统开发，最后提交研究报告。

2.双语课程

如：《汽车试验学》。

3.校内外合授课程

如：车辆工程专家讲坛等。

4. 创新创业课程

如：《创新创业实践》。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业学制四年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.车辆工程专业学生毕业最低学分数为 170，其中各类别课程及环节要求学分数如下表；

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分	33	8	25.5	27	14.5	27	35	0	170

3.学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明

选课前应认真阅读本专业教学计划和选课样例，在教师的指导下进行选课。学生在符合专业培养要求基础上，可根据兴趣爱好和职业规划，按最低学分要求选择合适的课程学习，如有需要，可以在选修课学分中多选。

必修课为学生在修读学业过程中必须修读并取得规定学分的课程，其学分不得以选修课学分代替，各模块选修课的学分亦不得相互替代。选课时必须遵循必修课优先的原则，首先保证必修课，而后才为选修课。

1）通识教育课

必修课：每个学生应选 33 学分。

选修课：《创业基础》2 学分为每生必修；领军人才素质教育类课程 1-2 学分；中国、东盟历史文化与社会发展类课程 1-2 学分；可持续发展类课程 1-2 学分；经济类或管理类课程 1-2 学分；广西少数民族文化与现代发展类课程 1-2 学分。模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余模块可任选课程组合，通识选修课 8 学分中人文艺术类不少于 4 学分，纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。

2）学门核心课

必修课：每个学生应选 25.5 学分。

3）学类核心课

必修课：每个学生应选 27 学分。

4）专业领域课

必修课：每个学生应选 14.5 学分。

选修课：总共 27 学分，其中模块 1 专业基础选修课应不少于 18 学分，模块 2 专业方向选修课应不少于 7 学分，模块 3 跨专业选修课应不少于 2 学分。

5）实践课

必修课：每个学生应选 35 学分。

6）关于普通话学分要求的说明

学生毕业前需通过普通话测试。（见《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求三级甲等以上，未取得普通话培训和测试学分的，不能通过毕业资格审查，普通话测试学分不在 170 学分内。

7）关于创新创业实践学分的说明

创新创业实践环节 4 学分，是指全日制本科生在校期间，参加第一课堂外的各类活动，取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校评定获得的学分，由“科研学分”、“学科竞赛学分”、“技能学分”、“社会实

践学分”和“创业实践学分”构成。创新创业学分的获得请参见广西大学关于创新实践学分的相关实施办法（获得的超额创新创业学分，仅能抵扣本专业非主干选修课）。

“科研学分”是指主持或参与科学研究项目、公开发表学术论著、研究成果获奖、获国家专利等所获得的相应学分。

“学科竞赛学分”是指参加学科竞赛、科技活动、文艺表演等，获校级及以上奖励所获得的相应学分。

“技能学分”是指通过培训或考试获得各类技能或资格证书而获得的相应学分。

“社会实践学分”是指通过参加各类社会实践、调查、志愿者服务等活动获奖、写出较高质量的调查报告或研究论文，经审核、认定而获得的学分。

“创业实践学分”是指学生注册公司、工作室、事务所等并成功经营达到一定时间，或是参加其他创业活动，经审核、认定而获得的学分。

8）学生可在本科阶段选修机械学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）。

五、课程设置及学分分布

（一） 通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160121	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161051	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1019169	思想道德修养与法律基础	2.5	必修
1160151	形势与政策	2	必修

	心理素质与生涯发展	2	必修
1070021	大学计算机基础（B）	3	必修
1250011	大学英语(一)	2	必修
1250021	大学英语(二)	2	必修
1250031	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	必修
1250041	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	必修
	体育(一)(二)(三)(四)	4	必修
	五有领军人才特色通识选修	8	选修

（二）学门核心课程（25.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
110011	高等数学 A（上）	5	必修
110012	高等数学 A（下）	5	必修
1110041	线性代数	2.5	必修
1110064	概率论论与数理统计	3	必修
120011	大学物理 I(上)	4	必修
120021	大学物理 I(下)	2	必修
	大学物理实验	2	必修
1099055	普通化学	2.0	必修

（三）学类核心课程（29 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1021822	电工电子学	4.0	必修
1012461	机械制图（一）	3.5	必修
	机械制图（二）	2.0	必修
	计算机绘图	1	必修

	理论力学	4.0	必修
	材料力学	4.0	必修
	机械原理	3.5	必修
	机械设计	3.5	必修
	金属工艺学	1.5	必修

（四）专业核心课程（14.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	汽车构造及发动机原理	3	必修
	汽车理论	3	必修
	汽车设计	3	必修
	汽车电子技术	3.0	必修
	汽车制造工艺学	2.5	必修

（五）专业选修课程（27 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注	
……	※机械工程概论	1	选修	
	※机械工程材料	2.0	选修	
	※农业机械概论	1.0	选修	模块 1/
	※互换性与技术测量	2	选修	专业基
	※热工学基础	2.0	选修	础选修
	※控制工程	2.0	选修	课 18 个
	机械振动学	2	选修	学分
	流体力学	1.5	选修	
	有限元分析	2	选修	

	车辆工程专家讲坛	0.5	选修	
	微机原理与接口技术	2	选修	
	测试技术	2	选修	
	※ 程序设计与算法语言	2	选修	
	专业英语	1.5	选修	
	※汽车试验学(双语)	2	选修	
	※ 液压传动	2	选修	
	农业机械学（一）	2	选修	
	农业机械学（二）	1.5	选修	
	汽车空气动力学	1.5	选修	模块 2/车辆工程 7 个学分
	汽车人机工程学	1.5	选修	
	汽车仿真分析	2	选修	
	汽车悬架	1.5	选修	
	汽车文化	1.5	选修	
	汽车安全技术	1.5	选修	
	汽车导论	1.5	选修	
	智能汽车与无人驾驶	1.5	选修	
	汽车新技术	1.5	选修	
	汽车服务工程	1.5	选修	
	汽车检测诊断技术	2	选修	
	汽车优化设计	1.5	选修	
	汽车评估	1.5	选修	
	机电一体化	2	选修	模块 2/农业机械化 7 个学分
	机械试验设计与优化	2	选修	
	农业机器人概论	1.5	选修	

	机械系统虚拟样机建模与仿真	2	选修	
	机电传动与控制技术	1.5	选修	
	农副产品加工设备	2	选修	
	农业工程导论	2	选修	
	农业设施学	2	选修	
	农业机械化管理	2	选修	
	全球生产物料管理运作规范与物流评估	2.0	选修	模块 3/跨专业选修课 2 个学分
	生产物流与供应链管理	2.0	选修	
	生产企业物流实施	2.0	选修	
	生产计划与物料控制	2.0	选修	
	生产物流技术与自动化系统	2.0	选修	
	ERP 与物流信息系统	2.0	选修	
	生产运作管理	2.0	选修	
	智能工厂规划与设计	2.0	选修	
	机械电气自动控制	2.0	选修	
	工业机器人	2.0	选修	
	汽车构造	2.0	选修	
	汽车理论	2.0	选修	
	内燃机构造	2.0	选修	
	内燃机原理	2.0	选修	
	农业机械学（一）	2.0	选修	
	农业机械学（二）	2.0	选修	
	人机工程学	2.0	选修	
	数值分析（研）	3.0	选修	
	数理统计（研）	2.0	选修	

	机械动力学与动态分析（研）	3.0	选修	
	测试技术与机械故障诊断（研）	3.0	选修	
	实验设计与工程应用（研）	3.0	选修	
	现代控制理论（研）	2.0	选修	
	计算机控制系统及嵌入式设计（研）	3.0	选修	
	有限元法（研）	2.0	选修	
	车辆系统仿真与优化（研）	2.0	选修	
	现代制造理论与技术（研）	2.0	选修	
	虚拟样机工程技术（研）	2.0	选修	
	液压控制系统（研）	2.0	选修	
	有限元在固体力学中的应用（研）	2.0	选修	

（六）集中实践（35 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
	劳动	0.5	必修
	文献检索	1	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
	毕业设计(论文)	12.0	必修
	创新创业实践	4.0	必修
	金工实习	3.5	必修
	机械原理课程设计	1.5	必修
	机械设计课程设计	2.5	必修
	生产实习	1.0	必修

	汽车构造实验	2	必修
	汽车设计课程设计	2	必修
	汽车制造工艺学课程设计	2	必修
	导师特色课程	2.0	必修

六、课程责任教师一览表（24 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	韦超毅	副教授	博士	车辆系统动力学	1.汽车系统动力学（专业选修） 2.汽车文化（专业选修） 3.车辆工程专家讲坛（专业选修）
2	覃频频	副教授	博士	车辆动力学建模与仿真	1.汽车设计（专业核心）. 2.汽车理论（专业核心） 3.汽车优化设计（专业选修） 4.智能汽车与无人驾驶（专业选修）
3	杨春兰	副教授	硕士	汽车试验技术	1.汽车试验学(双语)（专业选修） 2.汽车检测诊断技术 3.汽车评估（专业选修） 4.汽车服务工程（专业选修） 5.汽车底盘构造（专业核心）
4	刘晓红	副教授	硕士	机械设计及理论，材料加工	1.汽车制造工艺学（专业核心） 2.有限元分析（专业选修）
5	罗廉	讲师	学士	汽车发动机	1.汽车发动机构造（专业核心）
6	黄俊明	讲师	博士	汽车底盘	1.专业英语（专业选修） 2.汽车悬架（专业选修） 3.汽车新技术（专业选修） 4.汽车人机工程学（专业选修） 5.液压传动（专业选修）
7	杨蓉	讲	博士	车辆动力	1.汽车安全技术（专业选修） 2.汽车导论（专业选修） 3.汽车空气动力学（专业选修） 4.程序设计与算法语言（专业选修）
8	莫以为	教授	博士	控制工程	1.控制工程（学类核心）
9	杨望	副教授	博士	农业机械设计与优化	1.农业机械学（一）（专业选修） 2.机械试验设计与优化（专业选修）

					3. 机械系统虚拟样机建模与仿真（专业选修） 4. 机械振动学（专业选修）
10	黄亦其	副教授	博士	农业机械设计与优化	1.农业机械学（二）（专业选修） 2. 农业设施学（专业选修） 3. 农业工程导论（专业选修）
11	李岩舟	副教授	博士	农业机械机电传动与控制	1.机电一体化（专业选修） 2. 机电传动与控制技术（专业选修） 3. 农业机器人概论（专业选修）
12	黎培辉	讲师	硕士	传感器与测试	1.传感器与测试技术（专业选修） 2. 农副产品加工设备（专业选修） 3.农业机械化管理（专业选修）
13	蒙艳玫	教授	博士	控制工程	测试技术（专业选修）
14	黄振峰	教授	学士	机电	微机原理与接口技术（专业选修）
15	李惠芬	教授	硕士	内燃机	流体力学（专业选修）
16	陈远玲	教授	学士	机械工程	机械工程概论（专业选修）

八、专业责任教授（1名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	黄伟	教授	博士	车辆可靠性与优化设计	材料力学

能源与动力工程

080501

一、培养目标

本专业着力培养具备动力工程及工程热物理学科宽厚基础理论，系统掌握能源（包括常规能源与新能源）高效转化与洁净利用、能源动力装置与系统、能源与环境系统工程等方面专业知识，能从事能源、动力、环保等领域的科学研究、技术开发、设计制造、运行控制、教学、管理等工作，富有社会责任感，具有社会责任感、创新精神、实践能力、法治意识和国际视野的工程创新型和复合型高素质专门人才。

本专业的学生要求具备以下培养目标：

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程热物理、工程流体力学等工程基础和专业知识用于解决复杂能源与动力工程问题。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学、能源与动力转化等基本原理，并通过文献研究，识别、表达、分析能源与动力工程问题，以获得有效结论。

3. 研究能力：能够基于能源与动力转换科学原理并采用科学方法对能源与动力工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4. 工程与社会能力：能够基于能源与动力工程相关背景知识进行合理分析，评价能源与动力工程实践和能源与动力工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

5. 团队合作能力：能够与业界同行进行有效沟通与交流，具务一定国际社团，具有在多学科团队中发挥作用的能力。

6. 终身学习能力：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

二、培养标准及要求

从本科学生的就业方向出发，在专业教学质量标准的指导下，本专业从以下具体方面来拓宽学生的知识面、夯实专业基础知识、强化工程实践能力，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应能力，实现本专业的培养目标。

A、知识架构，学生应具有广泛的人文社会科学与必要的自然科学领域知识积累，系统掌握能源与动力工程专业基础知识、技术知识等知识储备

A1 文学、历史、哲学、艺术的基本知识；

A2 数学、自然科学和工程技术的基础知识；

A3 能源与动力工程专业领域内系统的核心知识；

A4 能源与动力工程专业技术知识；

A5 学科前沿知识。

B、能力要求，学生应当具有较强的工程实践能力、创新意识和交流合作能力

B1 清晰思考和用语言文字准确表达的能力；

B2 发现、分析和解决问题的能力；

B3 批判性思考和独立工作的能力；

B4 与不同类型的人合作沟通的能力；

B5 至少一种外语的应用能力；

B6 信息获取和职业发展的学习能力；

B7 项目组织管理能力；

B8 创新创业意识和开发设计能力；

B9 新技术跟踪的能力；

B10 应对危机及突发事件处理能力。

C、素质要求，学生应当具有崇高价值观念、正确的法律意识、良好的职业

道德及很强的社会责任感

C1 勤恳朴诚、厚学致新——勤勤恳恳，实事求是；博采众长，善于钻研、努力创新；

C2 具有良好的思想品德、正确的法律意识、良好的职业道德；

C3 具有对职业、社会和环境的责任感；

C4 具有良好的身体和心理素质；具有对多元文化的包容心态和宽阔的国际化视野。

C5 具有崇高价值观念。具有正确的法律意识、职业道德及很强的社会责任感，具有较强的主动性、责任感与合作性。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业是广西内燃机支柱产业的唯一配套专业，具有鲜明的行业与地域特色。在办学过程中，一直围绕广西内燃机、汽车支柱产业及节能环保新兴行业发展需求，坚持产学研合作，与广西玉柴机器股份有限公司等大型著名企业共建校内、外大学生实习实践基地和内燃机工程联合实验室，坚持以高等教育理论为指导，遵循教育的基本规律，以市场对能源与动力类人才的需求和变化趋势为导向，按照“面向工程、面向应用、面向社会、全程互动”的要求培养服务广西地方经济为主、面向东盟及全国的高素质能源与动力工程行业的人才。另外，本专业积极开展国际交流与合作，与英国纽卡斯尔大学建立了教师教学与科研、本科生和研究生人才培养的合作交流机制，形成了一个广泛的国内外产学研合作格局。

（二）特色课程

1. 导师课

此类课程重在引导学生了解专业前沿理论和发展新动向，部分课程由国内外著名专家学者授课。如《内燃机原理》、《学科发展前沿讲座》、《汽车电子控制技术》、《新能源汽车技术》等。

2. 双语课程

如：燃烧学或制冷技术与原理。

3. 全英文课程

如 能源与动力工程概论

4. 校内外合授课程

如：专业方向课程设计。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 能源与动力工程专业学生毕业最低学分数为 170，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	40.5	10	21.5	33.5	0	170

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4. 其他选课说明：

1）通识教育课。

必修课：每个学生应选 33 学分。

选修课：每个学生应选 8 学分。“通识选修课程”由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成，分别是：创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模块、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块。创新创业基础知识模块和领军人才素质教育模块至少应各

修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，人文艺术类是所有学生的必选科目且不少于 4 学分，纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%，《创业基础》为必修。

2）学门核心课

课必修课：每个学生应选 23.5 学分。

3）学类核心课

必修课：每个学生应选 40.5 学分。

4）专业领域课

必修课：每个学生应选 10 学分。

选修课：分 3 个方向，分别为先进动力方向、热能方向和过程装备与控制方向，入学第二年分方向。每个方向分别提供学科基础选修课 28 门 29 门和 28 门（其中有 10 门为研究生课程，本科阶段选修动力工程及工程热物理学科硕士研究生一年级课程，所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，专业选修课中的研究生课程选修几门最多只能计入 2 个学分，《农业机械概论》为限制性选修课），每个学生选够 21.5 学分即可。为了防止知识体系的混乱，请同学们务必参考“学生选课样例”来选专业选修课。

6）实践课

必修课：每个学生应选 33.5 学分。

7）关于普通话学分要求的说明

本专业学生必须按学校要求，完成 0 个学分的“普通话测试”, 该学分不收取学费。

8）关于创新创业实践学分的说明

创新创业实践环节 4 学分，是指全日制本科生在校期间，参加第一课堂外的各类活动，取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校评定获得的学分，由“科研学分”、“学科竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”和“创业实践学分”构成。创新创业学分的获得请参见广西大学关于创新

实践学分的相关实施办法（获得的超额创新创业学分，仅能抵扣本专业非主干选修课）。

“科研学分”是指主持或参与科学研究项目、公开发表学术论著、研究成果获奖、获国家专利等所获得的相应学分。

“学科竞赛学分”是指参加学科竞赛、科技活动、文艺表演等，获校级及以上奖励所获得的相应学分。

“技能学分”是指通过培训或考试获得各类技能或资格证书而获得的相应学分。

“社会实践学分”是指通过参加各类社会实践、调查、志愿者服务等活动获奖、写出较高质量的调查报告或研究论文，经审核、认定而获得的学分。

“创业实践学分”是指学生注册公司、工作室、事务所等并成功经营达到一定时间，或是参加其他创业活动，经审核、认定而获得的学分。

9）关于参考“学生选课样例”的说明

本专业提供的“学生选课样例”，仅仅作为“符合专业培养要求”的技术参考。每个学生需要在符合专业培养要求的基础上，根据自己的兴趣爱好和未来职业发展规划，进行认真、仔细、对自己未来负责任的态度选课。

本专业毕业学分最低为 170，可以超出。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160121	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161051	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1019169	思想道德修养与法律基础	2.5	必修

1160151	形势与政策	2	必修
	心理素质与生涯发展	2	必修
	大学计算机基础（B）	3	必修
1250011	大学英语（一）	2	必修
1250021	大学英语（二）	2	必修
1250031	大学英语（三）或通用学术英语（一）	2	必修
1250041	大学英语（四）或通用学术英语（二）	2	必修
1410011	体育（一）	1	必修
1410021	体育（二）	1	必修
1410031	体育（三）	1	必修
1410041	体育（四）	1	必修
	创新创业基础知识	2	选修
	领军人才素质教育	1	选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1	选修
	海洋知识与可持续发展	1	选修
	广西少数民族文化与社会发展	1	选修
	大学生心理健康教育	2	选修

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
110011	高等数学 A（上）	5	必修
110012	高等数学 A（下）	5	必修
1110041	线性代数	2	必修
1110064	概率论与数理统计（理）	3	必修
120011	大学物理 I（上）	4	必修
120021	大学物理 I（上）	2	必修
	大学物理实验	2	必修

（三）学类核心课程（40.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注

	制图（一）	3.5	必修
	制图（二）	2.5	必修
	制图（三）	1.5	必修
1099055	普通化学	2	必修
1012391	理论力学	4	必修
1012401	材料力学	4	必修
1021821	电工电子学	4	必修
1011361	工程热力学	4	必修
1019151	工程流体力学	3	必修
1019040	传热学	3	必修
1012411	程序设计与算法语言	2	必修
	机械工程材料	2	必修
1011011	机械原理	3.5	必修
1013471	机械设计	3.5	必修

（四）专业核心课程（10 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	新能源科学与技术	2	必修
1011151	互换性与技术测量	2	必修
1011451	动力机械制造工艺学	2	必修
	燃烧学	2	必修
	热工测试技术	2	必修

（五）专业选修课程（21.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	燃烧学	2	先进动力方向-选修
	内燃机构造	2.5	先进动力方向-选修
	有限元方法及程序设计	2	先进动力方向-选修

	动力机械制造工艺学	2	先进动力方向-选修
	内燃机原理	3	先进动力方向-选修
	能源与动力设备	2	先进动力方向-选修
	复变函数	1.5	先进动力方向-选修
	汽车理论	2	先进动力方向-选修
	电动汽车技术	2	先进动力方向-选修
	汽车电子控制技术	2	先进动力方向-选修
	汽车构造	2	先进动力方向-选修
	内燃机设计	2	先进动力方向-选修
	学科发展前沿讲座	1	先进动力方向-选修
	内燃机排放与控制	1.5	先进动力方向-选修
	内燃机数值模拟技术	2	先进动力方向-选修
	内燃机振动与噪声控制	2	先进动力方向-选修
	创新设计方法与实践	2	先进动力方向-选修
	农业机械概论	1	先进动力方向-选修
	能源与动力工程概论（全英文）	2	先进动力方向-选修
	数值分析（研）	2	先进动力方向-选修
	数理统计（研）	2	先进动力方向-选修
	高等内燃机学（研）	2	先进动力方向-选修
	高等工程热力学（研）	2	先进动力方向-选修
	高等传热学（研）	2	先进动力方向-选修
	内燃机燃烧学（研）	2	先进动力方向-选修
	内燃机现代设计方法（研）	2	先进动力方向-选修
	制冷原理与热泵（研）	2	先进动力方向-选修
	新能源和可再生能源的利用（研）	2	先进动力方向-选修
	计算流体动力学（研）	2	先进动力方向-选修
	燃烧学	2	热能工程方向-选修
	热交换器的原理与设计	1.5	热能工程方向-选修
	动力机械制造工艺学	2	热能工程方向-选修

	复变函数	1.5	热能工程方向-选修
	供热工程	2	热能工程方向-选修
	能源与动力设备	2	热能工程方向-选修
	能源与动力工程概论（全英文）	2	热能工程方向-选修
	汽轮机原理	2	热能工程方向-选修
	燃气轮机原理	2	热能工程方向-选修
	控制工程基础	2	热能工程方向-选修
	有限元方法及程序设计	2	热能工程方向-选修
	创新设计方法与实践	2	热能工程方向-选修
	能源管理与规范	1.5	热能工程方向-选修
	学科发展前沿讲座	1	热能工程方向-选修
	流动与传热数值模拟技术	2	热能工程方向-选修
	能源经济学	1	热能工程方向-选修
	农业机械概论	1	热能工程方向-选修
	数值分析（研）	2	热能工程方向-选修
	数理统计（研）	2	热能工程方向-选修
	高等工程热力学（研）	2	热能工程方向-选修
	高等传热学（研）	2	热能工程方向-选修
	测试技术与信号处理（研）	2	热能工程方向-选修
	能源与环境工程（研）	2	热能工程方向-选修
	新能源和可再生能源的利用（研）	2	热能工程方向-选修
	热力系统优化设计（研）	2	热能工程方向-选修
	强化传热技术（研）	2	热能工程方向-选修
	制冷空调系统建模与仿真（研）	2	热能工程方向-选修
	化工原理（一）	2	过程装备与控制方向-选修
	化工原理（二）	2	过程装备与控制方向-选修
	压力容器设计	2	过程装备与控制方向-选修
	过程设备设计	2	过程装备与控制方向-选修
	过程流体机械	3	过程装备与控制方向-选修

	计算机程序设计	2	过程装备与控制方向-选修
	计算机网页设计	2	过程装备与控制方向-选修
	物理化学	2	过程装备与控制方向-选修
	工业化学与化工计算	2	过程装备与控制方向-选修
	计算机网络技术	2	过程装备与控制方向-选修
	过程装备与控制工程概论	1	过程装备与控制方向-选修
	化工机械概论（全英文）	32	过程装备与控制方向-选修
	复变函数	1.5	过程装备与控制方向-选修
	专业英语	1.5	过程装备与控制方向-选修
	农业机械概论	1	过程装备与控制方向-选修
	过程装备腐蚀与防护	2	过程装备与控制方向-选修
	微机原理与接口技术	2	过程装备与控制方向-选修
	过程装备控制技术及应用	4	过程装备与控制方向-选修
	过程装备制造与检测	2	过程装备与控制方向-选修
	文献检索	1.5	过程装备与控制方向-选修
	分析设计法	1.5	过程装备与控制方向-选修
	化工制图	2	过程装备与控制方向-选修
	制冷与热泵	2	过程装备与控制方向-选修
	化工企业管理	2	过程装备与控制方向-选修
	管道工程和管道输送	2	过程装备与控制方向-选修
	石油商品技术	2	过程装备与控制方向-选修
	制冷压缩机	2	过程装备与控制方向-选修
	化工环保及治理技术	2	过程装备与控制方向-选修
	数值分析（研）	2	过程装备与控制方向-选修
	高等工程热力学（研）	2	过程装备与控制方向-选修
	高等传热学（研）	2	过程装备与控制方向-选修
	学科前沿导论（研）	1	过程装备与控制方向-选修
	高等流体力学（研）	2	过程装备与控制方向-选修
	往复式压缩机数学模型及应用（研）	2	过程装备与控制方向-选修

	压力容器安全评定（研）	2	过程装备与控制方向-选修
	低温工程学（研）	2	过程装备与控制方向-选修
	润滑材料与润滑技术（研）	2	过程装备与控制方向-选修
	强化传热技术（研）	2	过程装备与控制方向-选修

（六）集中实践（33.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
	劳动	0.5	必修
	文献检索	1	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
1019005	毕业设计(论文)	12	必修
	创新创业实践	4	必修
1012430	金工实习	3.5	必修
1019011	生产实习	2	必修
	毕业实习	2	必修
1011040	机械设计课程设计	2	必修
	专业综合课程设计	2	必修
	导师制特色课程	2	必修
	认知实习	1	必修

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历 学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	黄豪中	教授	博士	内燃机燃烧与排放控制	内燃机原理 内燃机排放与控制

2	黄惠兰	教授	博士	可再生能源利用	动力机械制造工艺学 热工测试技术
3	潘树林	教授	博士	流体机械	过程流体机械
4	黄福川	教授	博士	化工机械制冷及低温工程	管道工程和管道输送 过程设备设计
5	卢苇	教授	博士	制冷与低温工程	制冷技术与原理燃气轮机原理
6	莫春兰	副教授	博士	内燃机工作过程研究	内燃机排放与控制 传热学
7	何云信	副教授	学士	汽车节能减排与制冷技术	工程热力学 制冷技术与原理 制冷压缩机
8	韦海燕	副教授	博士	内燃机节能与排放控制、汽车设计	汽车理论 汽车构造 新能源汽车技术
9	卫立夏	副教授	博士	燃烧化学	燃烧学 能源与动力工程概论（全英文）
10	李会芬	副教授	硕士	内燃机工作过程与排放控制	工程流体力学 内燃机构造
11	陈春香	副教授	博士	新能源转化及应用、燃烧与洁净排放	能源与动力设备 热交换器原理与设计 新能源科学与技术
12	潘明章	副教授	博士	内燃机燃烧与排放控制	能源与动力装置基础 热能与动力工程测试技术
13	黄晓冬	讲师	学士	内燃机电控，混合动力系统	汽车电子控制技术 电动汽车技术
14	莫海俊	讲师	博士	内燃机数值模拟	内燃机数值模拟技术

15	冯振飞	讲师	硕士	化工过程机械	流动与传热数值模拟技术
16	欧阳天成	讲师	博士	内燃机振动与噪声控制	内燃机振动与噪声控制 有限元方法及程序设 内燃机设计

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	黄豪中	教授	博士	内燃机燃烧与排放控制	内燃机原理 内燃机排放与控制

能源与动力工程专业（卓工班）

080501

一、培养目标

以培养广西汽车发动机行业领军人才为已任，立足广西，服务全国，面向世界，培养德智体美全面发展，适应“中国制造 2025”战略需要，适应广西经济与社会发展需要，掌握扎实的热学、电学、机械和管理等相关工程基础及内燃机工程专业知识和专业技能，具有良好的学习能力、专业分析与综合能力、研究与开发能力，有社会责任感、创新精神、实践能力、法治意识和国际视野的卓越工程技术人才。

本专业的学生要求具备以下培养目标：

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程热物理、工程流体力学等工程基础和专业知识用于解决复杂能源与动力工程问题。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学、能源与动力转化等基本原理，并通过文献研究，识别、表达、分析能源与动力工程问题，以获得有效结论。

3. 研究能力：能够基于能源与动力转换科学原理并采用科学方法对能源与动力工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4. 工程与社会能力：能够基于能源与动力工程相关背景知识进行合理分析，评价能源与动力工程实践和能源与动力工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

5.团队合作能力：能够与业界同行进行有效沟通与交流，具务一定国际社团，具有在多学科团队中发挥作用的能力。

6. 终身学习能力：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

二、培养标准及要求

从本科学生的就业方向出发，在专业教学质量标准的指导下，本专业从以下具体方面来拓宽学生的知识面、夯实专业基础知识、强化工程实践能力，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应能力，实现本专业的培养目标。

A、知识架构，学生应具有广泛的人文社会科学与必要的自然科学领域知识积累，系统掌握能源与动力工程专业基础知识、技术知识等知识储备

A1 人文科学知识；

A2 基础科学知识；

A3 专业技术知识；

A4 管理知识；

A5 跨文化、国际化知识。

B、能力要求，学生应当具有较强的工程实践能力、创新意识和交流合作能力

B1 具有信息获取和职业发展的学习能力；

B2 分析解决问题的方法和能力；

B3 批判性思考和独立工作的能力；

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力；

B5 对文艺作品的初步审美、评判能力；

B6 外语应用能力；

B7 终生学习能力；

B8 组织管理能力；

B9 创新意识和创新能力；

B10 分析写作能力。

C、素质要求，学生应当具有崇高价值观念、正确的法律意识、良好的职业道德及很强的社会责任感

C1 具有良好的思想品德和科学发展观；

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感；

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越；

C4 具有良好的身心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野;

C5 勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业是广西内燃机支柱产业的唯一配套专业，具有鲜明的行业与地域特色。在办学过程中，一直围绕广西内燃机及汽车支柱产业发展需求，坚持产学研合作，与广西玉柴机器股份有限公司等大型著名企业共建校内、外大学生实习实践基地和内燃机工程联合实验室，联合培养卓越工程师和硕士研究生。以实施卓越工程师教育培养为突破口，以行业企业需求为导向，以工程实际为背景，以工程技术为主线，校企共同制订人才培养标准与模式，着力培养学生的工程实践能力、工程设计能力和工程创新能力。另外，本专业积极开展国际交流与合作，与英国纽卡斯尔大学建立了教师教学与科研、本科生和研究生人才培养的合作交流机制，形成了一个广泛的国内外产学研合作格局。

（二）特色课程

1. 导师课

此类课程重在引导学生了解专业前沿理论和发展新动向，部分课程由国内外著名专家学者授课。如《内燃机原理》、《学科发展前沿讲座》、《汽车电子控制技术》、《新能源汽车技术》等。

2. 双语课程

如：燃烧学。

3. 全英文课程

如：能源与动力工程概论

4. 校内外合授课程

如：内燃机设计、汽车电子控制技术、三维造型与制图实践等。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业学制 4 年，其中 3 年在学校学习，累计 1 年在企业学习，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 能源与动力工程专业（卓工班）学生毕业最低学分数为 170，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	40.5	10	12.5	42.5	0	170

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4. 其他选课说明：

1）通识教育课。

必修课：每个学生应选 33 学分。

选修课：每个学生应选 8 学分。“通识选修课程”由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成，分别是：创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模块、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块。创新创业基础知识模块和领军人才素质教育模块至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，人文艺术类是所有学生的必选科目且不少于 4 学分，纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%，《创业基础》为必修。

2）学门核心课

课必修课：每个学生应选 23.5 学分。

3）学类核心课

必修课：每个学生应选 40.5 学分。

4）专业领域课

必修课：每个学生应选 12.5 学分。

选修课：提供学科基础选修课 16 门（其中有 10 门为研究生课程，本科阶段选修动力工程及工程热物理学科硕士研究生一年级课程，所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。专业选修课中的研究生课程选修多门最多只能计入 2 个学分，《农业机械概论》为限制性选修课），每个学生选够 12.5 学分即可。为了防止知识体系的混乱，请同学们务必参考“学生选课样例”来选专业选修课。

5）实践课

必修课：每个学生应选 42.5 学分。

6）关于普通话学分要求的说明

本专业学生必须按学校要求，完成 0 个学分的“普通话测试”，该学分不收取学费。

7）关于创新创业实践学分的说明

创新创业实践环节 4 学分，是指全日制本科生在校期间，参加第一课堂外的各类活动，取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校评定获得的学分，由“科研学分”、“学科竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”和“创业实践学分”构成。创新创业学分的获得请参见广西大学关于创新实践学分的相关实施办法（获得的超额创新创业学分，仅能抵扣本专业非主干选修课）。

“科研学分”是指主持或参与科学研究项目、公开发表学术论著、研究成果获奖、获国家专利等所获得的相应学分。

“学科竞赛学分”是指参加学科竞赛、科技活动、文艺表演等，获校级及以上奖励所获得的相应学分。

“技能学分”是指通过培训或考试获得各类技能或资格证书而获得的相应学分。

“社会实践学分”是指通过参加各类社会实践、调查、志愿者服务等活动获奖、写出较高质量的调查报告或研究论文，经审核、认定而获得的学分。

“创业实践学分”是指学生注册公司、工作室、事务所等并成功经营达到一定时间，或是参加其他创业活动，经审核、认定而获得的学分。

8）关于参考“学生选课样例”的说明

本专业提供的“学生选课样例”，仅仅作为“符合专业培养要求”的技术参考。每个学生需要在符合专业培养要求的基础上，根据自己的兴趣爱好和未来职业发展规划，进行认真、仔细、对自己未来负责任的态度选课。

本专业毕业学分最低为 170，可以超出。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160121	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161051	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1019169	思想道德修养与法律基础	2.5	必修
	大学生就业与创业指导	2	必修
1160151	形势与政策	2	必修
	心理素质与生涯发展	2	必修
	大学计算机基础（B）	3	必修
1250011	大学英语（一）	2	必修

1250021	大学英语（二）	2	必修
1250031	大学英语（三）或通用学术英语（一）	2	必修
1250041	大学英语（四）或通用学术英语（二）	2	必修
1410011	体育（一）	1	必修
1410021	体育（二）	1	必修
1410031	体育（三）	1	必修
1410041	体育（四）	1	必修
	创新创业基础知识	2	选修
	领军人才素质教育	1	选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1	选修
	海洋知识与可持续发展	1	选修
	广西少数民族文化与社会发展	1	选修
	大学生心理健康教育	2	选修

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
110011	高等数学 A（上）	5	必修
110012	高等数学 A（下）	5	必修
1110041	线性代数	2.5	必修
1110064	概率论与数理统计（理）	3	必修
120011	大学物理 I（上）	4	必修
120021	大学物理 I（下）	2	必修
	大学物理实验	2	必修

（三）学类核心课程（40.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	制图（一）	3.5	必修
	制图（二）	2.5	必修
	制图（三）	1.5	必修
1099055	普通化学	2	必修

1012391	理论力学	4	必修
1012401	材料力学	4	必修
	电工电子学	4	必修
1011361	工程热力学	4	必修
1019040	传热学	3	必修
1019151	工程流体力学	3	必修
	机械工程材料	2	必修
1011011	机械原理	3.5	必修
1013471	机械设计	3.5	必修

（四）专业核心课程（10 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1011571	内燃机原理	3.5	必修
1019039	内燃机构造	2.5	必修
	燃烧学	2	必修
	动力机械制造工艺学	2	必修

（五）专业选修课程（12.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1012411	程序设计与算法语言	2	选修
	有限元方法及程序设计	2	选修
	能源与动力设备	2	必修
	热工测试技术	2	选修
1011151	互换性与技术测量	2	选修
	电动汽车技术	2	选修
	新能源科学与技术	2	选修
1011421	汽车理论	2	选修
1019209	汽车电子控制技术	2	选修
1011472	汽车构造	2	选修
1011431	内燃机设计	2	选修

	学科发展前沿讲座	2	选修
1011411	内燃机排放与控制	1.5	选修
	内燃机数值模拟技术	2	选修
	内燃机振动与噪声控制	2	选修
	创新设计方法与实践	2	选修
	农业机械概论	1	选修
	能源与动力工程概论（全英文）	2	选修
	数值分析（研）	2	选修
	数理统计（研）	2	选修
	高等内燃机学（研）	2	选修
	高等工程热力学（研）	2	选修
	高等传热学（研）	2	选修
	内燃机燃烧学（研）	2	选修
	内燃机现代设计方法（研）	2	选修
	制冷原理与热泵（研）	2	选修
	新能源和可再生能源的利用（研）	2	选修
	计算流体动力学（研）	2	选修
	内燃机电子控制技术（研）	2	选修

（六）集中实践（42.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
	劳动	0.5	必修
	文献检索	1	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
1019005	毕业设计(论文)	12	必修
	创新创业实践	4	必修
1012430	金工实习（一）	3.5	必修

1011040	机械设计课程设计	2	必修
	专业综合课程设计	2	必修
	内燃机设计课程设计	2	必修
	内燃机结构与原理认知实习	3	必修
	内燃机性能测试实践	3	必修
	内燃机制造工艺实习	3	必修
	企业生产模式调查	2	必修
	认知实习	1	必修
	导师制特色课程	2	必修
	拆装实习	2	选修
	电工电子实习	1	选修
	工程训练	1	选修

（七）校外培养方案

根据广西内燃机及汽车支柱产业的发展基础，结合学校的卓越工程师建设规划，选取行业特点突出、技术水平先进、规模影响大、经营管理规范、校企合作密切的企业共同实施“卓越工程师培养计划”，以“3+1”学制培养能源动力类卓越工程师。

1）培养目标

依据“卓越工程师培养计划”的标准，通过在大型企业实习基地进行各类工程实践环节训练，参与企业生产和新产品、新工艺、新技术的研发，锻炼创新实践能力，提高人际交往能力、组织协调能力、表达沟通能力以及团队合作意识，完善工程师知识系统整体规划，培养工程实践能力与创新能力强、能适应新时期国家和广西内燃机及汽车产业发展需要的卓越工程技术人才。

2）培养标准

在“卓越工程师培养计划”培养标准的基础上，注重工程意识、工程实践能力与素质的培养，具体要求如下：

2.1 工程意识：具有良好的市场、质量和安全意识，注重环境保护和生态平衡；具备(职业健康)安全和可持续发展意识。

2.2 工程实践能力：掌握能源与动力工程专业领域的工程实践知识，具有综合运用所学理论方法和技术手段分析并解决工程实际问题的能力；掌握内燃机产品的设计、制造和加工工艺；具有一定的组织管理能力，较强的表达交流能力和人际交往能力，以及团队协作能力。

2.3 工程素质：掌握内燃机行业技术标准，行业政策、法律和法规，了解内燃机行业的发展方向，具有接受新理论和新技术，从事新产品开发的能力，终身学习的能力。

3）培养计划

企业学习阶段分为五个层次，分别为认知实习、课程学习和课程设计、工程实践、创业实践和毕业设计。

3.1 培养时间：1 年（39 周）

3.2 培养计划（详见培养计划表）

3.2.1 认知实习（3 周）

建立与能源相关的动力机械的概念，以现场见习、集中讲解和简单实际操作的形式完成实习，内容包括了解各种动力机械的结构、运行、作用和特点，了解新技术发展趋势等。

3.2.2 课程学习和课程设计（7 周）

由企业教师授课，以“三维造型与制图实践”、“内燃机设计”、“内燃机设计课程设计”等 3 门理论与实践课程为主，结合课程的理论学习进行的现场参观、讲解和操作等实践教学环节，使学生验证、理解并掌握课程理论的内容，提高学生应用理论解决实际工程问题的能力，及时了解专业发展的变化以及技术发展趋势，提高学生的专业工程应用能力。

3.2.3 工程实践（9 周）

由企业兼职教师现场讲解，深入了解内燃机的结构与原理，并进行内燃机结构现场拆装实验；深入了解内燃机产品性能测试方法和数据分析方法，深入了解内燃机设计和制造加工工艺，以现场实习和实际操作的形式完成实习内容。工程实践由内燃机制造工艺实习、内燃机结构与原理认知实习和内燃机性能测试实践三个培养环节组成。

3.2.4 创业实践（8 周）

由企业兼职教师介绍创业史，带领参与企业一个项目（或产品）的设计、运行和维护，参与企业产品的市场调查；在创业实训平台学习和完成 1 个项目的创业过程。创业实践由创新创业实践和企业生产模式调查两个培养环节组成。

3.2.5 毕业实习和毕业设计（12 周）

校内导师与企业导师共同指导，在企业完成。

根据毕业设计选题，同相关企业联合，安排学生参与产品开发、科研项目研究等实践工作，并完成毕业论文的撰写，使学生具备综合运用所学知识和技能分析与解决实际问题的能力，初步形成融技术、经济、环境、市场、管理于一体的系统设计意识，培养学生勇于探索的创新精神和实践能力，以及严肃认真的科学态度和严谨求实的工作作风。

企业培养计划表

培养环节	时间	实习地点	内容与方法	要求掌握的知识与达到的能力
认知实习	3 周（第 2 学期~第 4 学期）	1）广西玉柴机器股份有限公司 2）上汽通用五菱汽车股份有限公司 3）柳州五菱柳机动力有限公司等	1）企业兼职教师讲解产品相关知识 2）参观产品装配车间、整车车间	建立与能源相关的动力机械的概念，以现场见习和集中讲解的形式完成实习，内容包括了解各种动力机械的结构、运行、作用和特点，了解新技术发展趋势等。
课程学习	4 周	广西玉柴机器股份有限公司	1）企业兼职教师讲授“三维造型与制图实践”（2 周）和“内	理论学习结合现场参观、讲解和操作等实践教学环节，使学生验证、理

			燃机设计”（2 周）两门课程。	解并掌握课程理论的内容，提高学生应用理论知识解决实际工程问题的能力。
内燃机设计课程设计	3 周（第 6 学期）	广西玉柴机器股份有限公司	1）企业兼职教师讲授“内燃机设计课程设计”课程 2）查阅相关资料以及现场考察 3）设计与计算 4）绘制图纸 5）撰写设计说明书	1）查阅资料的初步能力 2）初步的计算设计能力 3）撰写报告的能力 4）交流、表达能力 5）初步的绘制专业图纸的能力
内燃机结构与原理认知实习	4 周（第 6 学期）	1）广西玉柴机器股份有限公司 2）柳州五菱柳机动力有限公司	1）企业兼职教师讲解各类产品结构、工作原理及拆装方法 2）内燃机结构现场拆装实验	1）了解动力机械产品的现状与发展趋势，具备收集、归纳国内外相关技术信息能力 2）了解内燃机的工作原理，熟悉产品结构，具备初步分析产品零部件功能的能力 3）了解产品制造的材料种类与性能
内燃机制造工艺实习	3 周（第 7 学期）	广西玉柴机器股份有限公司	1）企业兼职教师讲授“内燃机设计与制造工艺”课程，讲解内燃机关键零部件制造工艺 2）参观产品制造车间、生产设备、生产流程等	1）掌握内燃机关键零部件车、铣、刨、磨等基本机械加工方法 2）掌握机体和缸盖的热加工工艺 3）掌握内燃机的生产流程与工艺，熟悉产品加工自动化设备。
内燃机性能测试实践	2.5 周（第 7 学期）	1）广西玉柴机器股份有限公司 2）柳州五菱柳机动力有限公司	1）参观实验现场 2）企业兼职教师讲授“热能与动力工程测试技术”课程和实验仪器使用方法 3）学习实验方案的设计方法 4）学习实验数据的测试与分析方法 5）学习实验报告的撰写	1）掌握动力机械产品性能的实验方法与主要测试设备的工作原理 2）熟悉动力机械产品性能与经济评价指标 3）具备编制动力机械产品实验方案、撰写实验报告的能力，具备实验数据分析的能力

创新创业实践、企业生产模式调查	8 周（第 2~8 学期）	1）广西玉柴机器股份有限公司 2）上汽通用五菱汽车股份有限公司 3）柳州五菱柳机动力有限公司 4）南宁天亮精细化工有限责任公司等	1）参与企业一个项目（或产品）的设计、运行和维护，参与企业产品的市场调查。 2）在创业实训平台学习和完成 1 个项目的创业过程。	1）学习、掌握和完成 1 个内燃机项目（或产品）的系统性运作、工作步骤和调查 2）项目运作的系统性工作总结报告或产品市场调查报告。 3）培养创业意识，学会创建新企业。
毕业设计	12 周（第 8 学期）	1）广西玉柴机器股份有限公司 2）上汽通用五菱汽车股份有限公司 3）柳州五菱柳机动力有限公司等	1）调研设计产品的技术现状与趋势 2）查阅相关资料，与企业技术人员交流，并与项目组同学讨论，明确设计方法 3）撰写设计方案，并进行设计开题汇报 4）进行计算与设计，与企业指导教师进行每周一次的汇报，并进行不定期的交流 5）不定期参与企业项目开发的交流和讨论 6）绘制设计图纸，并进行工艺可行性论证 7）进行产品设计答辩	1）掌握内燃机产品设计的基本知识与技能 2）掌握内燃机现代设计方法和计算机应用 3）熟练掌握计算机二维和三维绘图能力 4）具备较好的交流和沟通能力 5）具备一定创新意识和初步的产品技术改造与创新设计的能力 6）具备团队合作意识和良好的合作精神 7）获得初步的工程项目实施、管理的认识

4）主要实施企业：

（1）广西玉柴机器股份有限公司

（2）广西上汽通用五菱汽车股份有限公司

（3）广西柳州五菱柳机动力有限公司

（4）南宁天亮精细化工有限责任公司

5）工程实践条件

（1）广西玉柴机器股份有限公司

广西玉柴机器股份有限公司总部位于广西玉林市，以“中国绿色动力之都”著称。

公司拥有员工 8000 余人，发动机年生产能力 70 多万台，实现出口 3 万台。主要产品为车用、船用、工程机械用、农业机械用、发电设备用等柴油动力 6 大类 22 大系列，微轿、轻、中、重型柴油机，功率覆盖 55～880 千瓦，全系列产品排放均达国 3 以上排放标准，是中国柴油发动机行业产品谱系最丰富、最完整的企业。玉柴机器以大功率、大扭矩、高可靠、低油耗、低排放、适配性强的特点和完善便捷的服务，成为国内主要商用车、工程机械、农业机械等首选配套动力。

公司研发实力雄厚，建立了南宁、玉林两家国内科研基地，拥有国家级企业技术中心、国家认可实验室和博士后工作站，与德国、奥地利等世界著名科研机构，国内外等名校合作共同建立了 10 余个国内外产品研发中心，形成以自主研发技术为核心、对接世界前沿技术的强大研发平台。拥有一支强大的科研队伍：科研人员 1200 多人、享受国务院特殊津贴 5 人、博士 29 人、硕士 180 人、中高职称 646 人，专家委员会聘请全国著名专家 30 多人,其中院士 2 人，教授级专家 8 人。2010 年，玉柴成为广西内燃机研发中心唯一一家依托建设单位。

公司业务已经延伸到亚、欧、美、非四大洲，建立起营销服务一体化的前沿阵地。多次荣获“全国用户满意企业”、“全国用户满意产品”称号；获评“中国十大诚信企业”、“中国诚信综合等级 AAA 企业”、“全国实施卓越绩效模式先进企业”、“全国企业文化建设优秀单位”和“全国文明单位”等一系列荣誉；是广西第一家、也是行业第一家获得“全国质量奖”荣誉的企业；“玉柴”商标被评为“中国驰名商标”。

（2）广西上汽通用五菱汽车股份有限公司

上汽通用五菱汽车股份有限公司大型中外合资汽车公司，拥有广西柳州、青岛两大生产制造基地，全面实施通用汽车公司的全球制造管理体系，形成了商用车和乘用车两大系列，以及微、小型车用发动机的生产格局。上汽通用五菱拥有国家级技术中心和经国家人事部批准成立的“企业博士后科研工作站”，实施 C3P（CAD/CAE/CAM/PDM）汽车开发技术系统研究项目等，以通用汽车公司 GVDP（全球整车开发流程）和 GMS（全球制造系统）为主要方法，使企业的技术创

新能力获得了全方位提升。

上汽通用五菱拥有国家级企业技术中心和经国家人事部批准的“企业博士后科技工作站”，坚持技术创新是企业发展的核心源泉，并以此为主体，集成国内外优秀的汽车研发资源，与他们结成长期的战略合作伙伴，开创了以我为主、集成资源和共享式的微型商用车自主研发模式，不断推出适应市场、竞争力强的新产品。在此基础上，上汽通用五菱充分集成股东方优势资源，通过消化、吸收及联合开发，不断进行技术创新和管理创新，逐步建立乘用车自主研发能力。

上汽通用五菱已经从传统自我奋斗型企业脱变为一个“多点制造、商乘并举、跨洋出海”的学习创新型现代化企业，并为实现“成为微小型汽车领域国内领先、国际上具有竞争力的汽车公司”的宗旨而努力。

（3）广西柳州五菱柳机动力有限公司

广西柳州五菱柳机动力有限公司是中国最大的微车发动机生产基地，具备国内一流的发动机设计、开发、制造、服务水平，先后设计和研制成功了 100 多种型号的汽油机、柴油机、通用动力机械及其配套产品。公司始建于 1928 年，为国家大型二类企业，中国机械工业企业 500 强之一，目前总资产 20.08 亿元人民币，占地面积 92.2 万平方米，在职员工 1600 多人，其中工程技术人员 400 多人，发动机年产能力达 80 万台。

公司 2003 年通过 QS9000 质量管理体系认证、2006 年通过国际汽车行业通用的管理标准（ISO/TS16949 质量管理体系、ISO14001 环境管理体系、OHSAS18001 职业健康安全管理体系），2007 年 LJ462QE1、LJ465QE、LJ465Q—1AE 和 LJ474QE2 等四大系列 10 多种产品荣获“国家免检产品”称号。

五菱柳机目前的主导产品涵盖了 0.6L-2.4L 排量发动机，包括摩托车发动机系列产品、微型汽车发动机系列产品、轻型汽车发动机系列产品。产品还远销印尼、土耳其、巴基斯坦、泰国、美国。2008 年，五菱柳机发动机销量连续三年位居同行榜首，市场保有量近 300 万台。同时五菱柳机依托发动机的资源优势，积极发展发电机组及农机系列产品，构建可持续发展的多元化产品体系。打造“高品质，多品种、宽系列”的发动机产品体系，致力于成为国际先进、国内一流的发动机生产基地，推动中国汽车产业的发展。

（4）南宁天亮精细化工有限责任公司

南宁天亮精细化工有限责任公司是广西汽车空调清洗机和家电清洗行业的龙头企业，科技创新能力强，其汽车空调清洗机获得了全国发明展览会银奖。公司成立于 2007 年，是一家集科研、生产、销售及服务为一体，以科技创新、服务客户、实现自我价值为理念的科技型企业。“天亮创造”已成为天亮公司的企业灵魂，公司拥有一支年轻的、充满活力的科研团队，其中博士 2 名，硕士研究生 6 名。天亮公司与广西科学院、广西大学、广西民族大学等高等院校、科研院所结成产学研联盟。2014 年被认定为高新技术企业，2015 年被认定为产学研用一体化企业，2015 年被认定为广西创新型试点企业。天亮公司成立至今，已承担了 8 项广西科技厅、南宁市科技局的科研项目，取得丰硕成果。相继发明了二十二项国家专利，部分科研成果已成功地转换成强大的生产力，如天亮汽车空调清洗机，在全国各地已有 20 多家省级代理商，上万台天亮空调清洗机在为广大车主服务，天亮汽车空调清洗机荣获第二十届全国发明展览会银奖。2013 年研制出的天亮汽车异味消除剂，解决汽车行业内的“新车异味”这一老大难问题；2015 年研制出的皮革养护液达到护肤级，保养皮革效果显著，持续时间长且不粘灰尘。

6）师资配备

根据合作企业高级技术人员和兼职教师的基本要求，经校企双方共同评审，确定企业教师 17 人，具体信息如下：

姓　名	工 作 单 位	现从事专业	技术职称	职 务
沈　捷	广西玉柴机器股份有限公司	内燃机	教授级高工	集团总工
林志强	广西玉柴机器股份有限公司	内燃机	博士，教授级高工	新能源部总经理
谢正良	广西玉柴机器股份有限公司	机械制造	高工	副经理
林铁坚	广西玉柴机器股份有限公司	内燃机	博士，教授级高工	研究院院长
蒙小聪	广西玉柴机器股份有限公司	内燃机	高工	研究院院长助理
陆寿域	广西玉柴机器股份有限公司	机械制造	高工	性能部经理
王　辉	广西玉柴机器股份有限公司	内燃机	博士，高工	研究院院长助理
梁　锋	广西玉柴机器股份有限公司	内燃机	博士，高工	电控总师

张　波	广西玉柴机器股份有限公司	内燃机	博士，高工	副所长
杨　晓	上汽通用五菱汽车股份有限公司	内燃机	高工	技术中心总工
胡建斌	上汽通用五菱汽车股份有限公司	整车制造	高工	高级总监
蓝志宝	上汽通用五菱汽车股份有限公司	内燃机	高工	技术中心主任
文代志	柳州五菱柳机动力有限公司	内燃机制造	高工	总经理
钟　成	柳州五菱柳机动力有限公司	内燃机	高工	研发中心主任
陆金华	柳州五菱柳机动力有限公司	内燃机	高工	CAE 科科长
郑长鹏	柳州五菱柳机动力有限公司	内燃机	高工	生产部部长
陈其勇	南宁天亮精细化工有限责任公司	新能源利用	高工	总经理

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历 学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	黄豪中	教授	博士	内燃机燃烧与排放控制	内燃机原理 内燃机排放与控制
2	黄惠兰	教授	博士	可再生能源利用	动力机械制造工艺学 热工测试技术
3	莫春兰	副教授	博士	内燃机工作过程研究	内燃机排放与控制 传热学
4	何云信	副教授	学士	汽车节能减排	工程热力学

				与制冷技术	制冷技术与原理 制冷压缩机
5	韦海燕	副教授	博士	内燃机节能与排放控制、汽车设计	汽车理论 汽车构造 新能源汽车技术
6	卫立夏	副教授	博士	燃烧化学	燃烧学 能源与动力工程概论（全英文）
7	李会芬	副教授	硕士	内燃机工作过程与排放控制	工程流体力学 内燃机构造
8	陈春香	副教授	博士	新能源转化及应用、燃烧与洁净排放	热工测试技术
9	潘明章	副教授	博士	内燃机燃烧与排放控制	能源与动力设备 热能与动力工程测试技术
10	黄晓冬	讲师	学士	内燃机电控，混合动力系统	汽车电子控制技术 电动汽车技术
11	莫海俊	讲师	博士	内燃机数值模拟	内燃机数值模拟技术
12	欧阳天成	讲师	博士	内燃机振动与噪声控制	内燃机振动与噪声控制 有限元方法及程序设 内燃机设计

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	黄豪中	教授	博士	内燃机燃烧与排放控制	内燃机原理 内燃机排放与控制

电气工程及其自动化专业 2017 版
本科培养计划

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，具有良好素质和科学与专业基础知识，有社会责任感、有创新精神、有实践能力、有法治意识、有国际视野、有良好职业道德的，能够从事电气工程领域尤其是电力系统及其自动化、高电压技术、电机与电器、电力电子技术、智能建筑电气、计算机控制技术等领域的生产运行与控制、系统规划与设计、试验分析、生产管理、技术开发、专业教学和科学研究等方面工作的高素质工程技术人才。

二、培养标准及要求

知识是能力发挥和素质表现的基础或载体，同时它又是通过素质教育形成的；能力是知识的综合表现，是在获取知识过程中，经实验训练或实践锻炼而形成的；素质则是在获取知识、应用知识和创造知识过程中形成的相对稳定的各种品质的总和。知识和能力相互促进，高素质对知识和能力的进一步拓展有助推作用。

A.知识架构

A1 工具性知识

工具性知识指外语、计算机应用、互联网应用、文献检索、科技方法与方法论、科技写作等。

在外语方面要求学生掌握知识足以阅读专业英文资料、撰写专业文章英文摘要，并可以进行一般性交流。

在计算机应用方面要求学生掌握的知识可以应用计算机进行各类计算、文字处理、编辑、排版等工作。

在互联网应用方面要求掌握的知识足以让其使用互联网进行各种信息的收集和利用。

在文献检索方面掌握文献检索的多种方法,能综合文献资料，归纳整理。

在科技方法与方法论方面掌握演绎推理方法、归纳法,具有初步的控制论、系统论、信息论知识，并能将其应用于学习和生活中。

在科技写作方面掌握撰写文献综述、毕业设计论文、学术论文的基本方法和语言特点。

A2 人文社会科学基础

人文社会科学基础指文学艺术、历史政治、哲学、法与社会、经济、管理与创新、心理学等。

在文学与艺术方面要求阅读过一定数量的文学名著，通过文学著作品味人生、了解社会、提高文学修养，了解基本的音乐、美术知识。

在历史与政治方面了解中华民族几千年文明史，尤其是近代革命、现代发展史，并了解在世界科技发展中发生的重大事件，

在政治学方面较系统地学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”思想以及新时代中国特色社会主义思想的主要内容，联系实际深刻领会，自觉实践。

在哲学方面能站在马克思主义的立场，熟悉马克思主义观点和方法，初步掌握唯物辩证法的基本思想，能从哲学角度看待世界、分析问题。

在法与社会方面具有较系统的法律基本知识，具有初步社会学知识。

在经济学方面较系统地学习政治经济学的基本概念、基本原理、基本方法，正确认识社会主义市场经济体制下的经济规律。

在管理与创新方面具有一定的企业管理学基础知识，特别能深入理解企业创新是企业发展的内在要求。

心理学基本的心理学知识，能够进行自我心理调整。

在体育方面掌握几种基本的体育运动形式与技巧，能够积极参与体育运动。

A3 自然科学基础

自然科学基础这里指数学、物理。

在数学方面具有较系统的高等数学与工程数学知识，并习惯于数学思维，具有较强的数学素养。

在物理方面具有完整的大学物理知识和基础物理实验技能，并有一定现代物理学的知识。

A4 工程技术基础

工程技术基础指机械、电工与电子、计算机基础、控制基础、工程实践基础等。

在机械方面了解机械学最基本的原理和方法、具有工程制图的基本知识，能绘制简单的零件工程图，能读懂比较简单的机械工程图纸。

在电工与电子方面具有完整的电路理论、模拟和数字电子技术知识，能分析较复杂的电子电路，具有设计、调试电子电路的能力，具有绘制和阅读线路原理图和印制板的能力，能够合理的绘制电气工程图纸并安装。

在计算机基础方面具有计算机软硬件知识，掌握将计算机作为核心对系统进行控制和管理的知识。

在控制基础方面掌握自动控制的基本原理、核心概念(包括传感与检测、执行与驱动的基本原理)及其应用的基本知识。

在工程实践基础方面熟悉工程中常用物理量的测试方法和表示方法，掌握机械、电工与电子、计算机、控制的实践知识，熟练使用各种机械和电工工具、电工仪表。

A5 电气工程及其自动化专业知识

电气工程及其自动化专业知识包括专业核心知识、专业前沿知识、专业实践知识等。

在专业核心知识方面牢固掌握电力系统稳态分析、电力系统暂态分析和发电厂电气部分等专业知识，具有计算机控制系统的完整知识，具有独立担负工程技术或工程管理工作，能在电网公司担负工程技术或工程管理工作或在设备制造厂商或电力软件研发企业从事技术开发和科学研究。

在专业前沿方面至少了解新能源发电、电力系统最优化的前沿知识。

在专业实践方面熟悉电力系统接线原理和掌握调试方法，掌握变电站的设计和继电保护整定，能够编写电力系统潮流计算和短路计算程序，熟练使用相关的设计软件与开发工具。

B．能力要求

B1 获取知识的能力

获取知识的能力包括学习、合作交流、信息获取。

在学习能力方面掌握高效的学习方法，具有自主的学习意识和继续学习的能力，养成终生学习习惯。

在合作交流能力方面具有良好的交流、社交能力，能够在团队中良好合作与协作。

在信息获取能力方面具有搜索资料、信息，文献检索的能力，并可以通过已有的知识辨别正误以及信息的质量。

B2 应用知识的能力

应用知识的能力包括解释验证、系统构建、总结表达。

在解释验证能力方面可以利用学到的知识解释现象，并能通过设计实验验证。

在系统构建能力方面能熟练使用相关的仪器，快速构建实验方案验证想法的合理性，能熟练应用相关的信息技术并在系统中实施，能对电力系统的调度和运行进行分析能力，能应用知识对变电站的设计能力，能对电力系统出现的问题拿出合适的解决方案，能在系统构建中熟练使用已储备知识中相关的定量技术。

在总结表达能力方面能进行良好的书面总结，有效的口头表达，合理方式展示。

B3 科研创新的能力

科研创新的能力包括文理综合、创新思维、创新实验和科研开发

在文理综合能力方面具有自然、人文社会科学的综合能力；在创新思维能力方面具有一定的创新思维能力，思想活跃，思路较开阔，能准确把握问题的实质；在创新实验能力具有一定自主设计实验的能力，并能进行持续探索与改进；在科研开发能力方面有钻研和持续精神，具备初步的科技开发能力。

B4 就业创业的能力

就业创业的能力包括自我定位、组建团队、项目管理和道德伦理法律政策的应用。

在自我定位能力方面能正确认识自己，并较准确的认识自己的兴趣与长处，较强的工作适应能力；在组建团队能力方面有一定的组织能力，团结志同道合的人凝心聚力；在项目管理能力方面对项目具有一定的规划、把控能力；在道德伦理法律政策的应用能力方面能够明辨是非，有道德品行，善用伦理思维，按法律规定办事，理解政策。

C.素质要求

C1 身心素质

身心素质包括生理和心理两方面。

在生理素质方面具备健康体魄，能够承受学业、事业、生活的压力；在心理素质方面具有健康的心理、健全人格和坚韧不拔的毅力，能够正确认识自我，可以应付复杂性日益增长的周围世界，并迎接各种新挑战，能承受各种挫折。

C2 思想品德素质

思想品德素质主要有政治素质、思想素质、道德素质、法制意识、诚信意识、团队意识。在政治方面能坚持大政方针、政策，热爱祖国；在思想方面具有积极向上的世界观、人生观和价值观，初步掌握辩证唯物主义思想；在道德方面具有良好品质与文明的行为习惯，有敬业爱岗精神；在法制方法具有较强的法制观念，以法律为准绳，按法律办事；在诚信意识方面具备做人、做事和做学问的基本素养；在团队意识方面善于协调配合团队成员，乐于助人。对思想品德素质的总体要求是能自觉践行社会主义核心价值观。

C3 文化素质

文化素质包含人文素养、艺术修养、现代意识和理性意识。

在人文素养方面除具备一定的人文知识(如历史、文学、政治、法律、哲学、宗教、道德、语言等)外，还需要理解人文思想，有强烈的文化自信，能够传承和弘扬民族文化传统，同时能利用特定的文化环境下人文方法思考和解决问题，遵循具有民族与时代性的人文精神，能够与他人和谐相处、同其他民族的同事同学和谐相处、同自然环境和谐相处。

在艺术修养方面具有在音乐、美术、舞蹈、杂技等方面的鉴赏力和品味。

在现代意识方面具有较强的创新意识、竞争意识，能够正面充分发挥自己的个性与特长。

在理性意识方面具有自我控制能力，能理性的处理生活、工作和学习中发生的各项事情。

C4 科技专业素质

科技专业素质包括科技素养、科学思维和研究方法、专业综合分析与设计素养、求实创新精神、标准法规意识、工程实践意识、价值效益意识。

在科技素养方面具有求真务实精神，掌握专业工作所需的数学、物理等自然科学知识，以及电子电气、计算机与通信等技术基础知识，同时了解自然科学的重要发现和本学科专业的主要进展。

在科学思维与研究方法方面具有较强的逻辑思维、辨证思维、形象思维能力，理性的批判意识，掌握本专业“电力系统分析”的基本原理、掌握电力系统优化的基本方法和基本原理，在处理工程问题或生活中的问题时能自觉地应用相关的思维方法。

在专业综合分析与设计素养方面掌握电力系统的分析和变电站设计的一般方法，对其中的技术进行分析、改进、优化和独立设计，具有较熟练地解决工程现场一般的故障能力，具有能够独立从事工程实践中电力系统的运行、管理与维护的基本能力。

在求实创新精神方面能在实践中敢于和善于就用新技术、新理论、新思想，能，具有对电力系统新产品、新技术和新设备进行研究、开发和设计的初步能力；

在标准法规意识方面了解电气工程自动化领域技术标准和相关行业的法规。

在工程实践意识方面有较强的工程质量意识，并具有节约资源和保护环境的意识。

在价值效益意识方面具有一定的市场意识，能初步对市场需求进行分析和预测，并能从市场需求中寻找创新源，同时也应具备一定的效益意识，能够初步衡量工程的价值效益。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业是广西大学传统的优势特色专业， 2007 年被评为国家特色专业，2011 年被评为教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业， 2013 年被评为教育部专业综合改革试点专业，目前已经形成了“本科生——硕士生——博士生”的人才培养体系。

本专业拥有丰富的教学资源：“电气工程及其自动化专业教学团队”为国家级教学团队；拥有一级学科博士学位授权点和一级学科硕士学位授权点、院士工作站。拥有国家级“电气工程实验教学示范中心”、广西电力系统最优化和节能技术重点实验室、自治区级“电力工程虚拟仿真实验教学中心”（培育项目）和电力系统动态模拟与数字仿真一体化专业实验室、广西电力输配网防雷工程技术研究中心。

长期以来，本专业主动适应广西及西南地区电力行业的需要，大胆实施教学改革和教学创新，在人才培养模式方面形成了鲜明的理论教学与工程实践有机结合的“工学研一体化”的教育特色。目前本专业是西南三省（云、桂、黔）唯一具有电气工程博士点的专业，在未来的建设与发展中，将继续提高人才培养质量、学术研究水平和社会服务能力，为相关产业输送急需的高素质、高层次的研究型和工程应用型人才。

（二）特色课程

1、双语课程

电路课（S）、自动控制理论（S）、电力系统分析（S）为双语课。

2.可选研究生课程

可在本科阶段选修电气工程学科硕士研究生一年级部分专业课程，详情见“专业选修模块说明”。

3、特色动手实践课程

（1）电力系统潮流计算和电力系统短路计算两个课程设计通过编写程序实现“电力系统稳态分析”和“电力系统暂态分析”专业课程中的核心知识，可以锻炼学生理论与实际相结合的能力，加深对电力系统两大核心计算的理解。发电厂电气部分和继电保护原理课程设计，可以使学生掌握变电站的设计和继电保护的整定，缩短课本知识和实际设计工作的距离，学生毕业后可直接上手电力设计和规划单位的工作。

（2）“电气接线原理与安装技术”和“电气接线原理与安装实训”分别对应电力系统接线的理论和实践部分。通过两周的集中实验，学生在这过程中亲自动手接线，调试设备。接线成功后，学生还在自己接线好的设备上完成一些电力系统保护的实验。通过这一过程，加深学生对电力系统二次接线和保护等知识的理解，方便学生在电网企业就业后快速的适应操作环境。

（3）院级大赛课（选修）

以学院教学指导分委员会（主办）和本科学生工作组(承办)名义举办工程设计软件大赛、程序设计大赛，以赛促学。两类赛事介绍如下：

a.工程设计软件大赛(个人项目)

该竞赛旨在引导我院学生将所学到的电子、电气、机械制图理论知识加以应用，提高学生绘制和识图能力。该大赛包括三个绘图软件：Altium Designer、AutoCAD 和 Solidworks(可以算不同赛事)。

该竞赛每年秋季由院教学指导分委员会主办，本科学生工作组和学生会协办，组织成立竞赛委员会，负责比赛前、中、后的各项事务。该竞赛赛前 1 个半月发布通知，利用学院实验室开展竞赛。

b.程序设计大赛(个人项目)

该竞赛旨在引导我院学生利用课余时间持续不断的学习程序设计、数据结构与算法，掌握程序设计基本思想，消除大部分学生怕编程的心理障碍。该大赛所涉及的计算机语言为 C、Python、C++、C#等(使用语言不同不能算不同赛事)。

该竞赛每年春季由院教学指导分委员会主办，本科学生工作组和学生会协办，组织成立竞赛委员会，负责比赛前、中、后的各项事务。该竞赛赛前 1 个半月发布通知，利用学院实验室开展竞赛。

认定相应学分与分数，如下表。

	等级	学分	分数
学院级赛事	特等奖	1	90-100
	一等奖	1	80-90
	二等奖	1	70-80
	三等奖	1	60-70

注：同一类赛事记最高等级与分数。

（4）导师实践课程（集中实践选修）

为推进部分导师制，开设导师实践课。导师实践课需要按学院规定进行申请，开设导师实践课的教师结合科研项目开课，必须在开课申请中说明为学生开设的实践课内容，学生数等相关信息。学生获得该课程学分与成绩以提交的实践报告为依据评定。

4.新生研讨课(通识选修)

专业开设“有趣的混沌现象”、“新能源利用”、“智能电网及优化调度”、等新生研讨课。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.电气工程及其自动化专业学生毕业最低学分数为 170，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	26.5	34	10.5	21	35	2	170

3.学生修满教学计划规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.毕业要求

能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。能够针对电力生产过程中出现的一般性问题提出解决方案，能完成变电站设计和继电保护整定的初步工作，设计基本能满足工程要求的方案，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。理解并掌握工程管理原理与经济决

策方法，并能在多学科环境中应用。具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

5.其他选课、修读说明：

5.1 通识选修环节说明

累计应修学分不少于 8 学分，五大模块中模块 1（《创业基础》为每生必修）、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。

5.2 专业选修环节说明

电气工程及其自动化专业提供了 29 门专业选修课供学生选择修读，需要修读至少 21 个学分，其中：模块 A 至少需要修读 3.5 学分、模块 B 中至少需要修读 17.5 学分。在课程名称后面标有“*”的为限定性选修课（必须修读）；标有“S”的课程开设了双语教学班，同一门课程的普通班和双语班只能选其一修读。

学生还可在本科阶段选修电气工程学科硕士研究生一年级部分专业课程，（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课（不含限定性选修课）学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）。

5.3 专业实训、实验的修读要求说明

本专业的训练、实验包括“逻辑与批判性思维训练”、“中文写作实训”、“电子作品设计与制作试验”、“电气接线原理与安装实训”、“电力系统动态模拟仿真综合实验”和“专业综合实验”6 部分。“逻辑与批判性思维训练”，1 学分，安排在第 3 学期；“中文写作实训”，0.5 学分，安排在第 4 学期；“电子作品设计与制作试验”，2 学分，安排在第 6 学期；“电气接线原理与安装实训”，2 学分，安排在第 6 学期；“电力系统动态模拟仿真综合实验”，3 学分，安排在第 7 学期；“专业综合实验”，2 学分，安排在第 7 学期。

5.4 课程设计和毕业设计（论文）的修读要求说明

本专业的课程设计包括“电力系统潮流计算课程设计”、“电力系统短路计算课程设计”、“发电厂电气部分课程设计”、“继电保护原理课程设计”4 部分。每个课程设计 1 学分，分别安排在第 5、6、7 学期，要求应用所学的专业知识完成专业课题的计算、设计、程序撰写等。

“毕业设计（论文）”安排在第 8 学期，学生须在指导教师的指导下，运用所学的基础理论和专业知识进行电气自动化工程应用专题研究、理论研究或软硬件产品开发，注重理论和实践相结合，提交毕业设计（论文）。

5.5 实习的修读要求说明

本专业的实习包括“金工实习（四）”、“工程认知实习”和“毕业实习”3 部分。“金工实习（四）”安排在第 4 学期，由学校协调相关学院做出安排。“工程认知实习”安排在第 6 学期，“毕业实习”安排在第 8 学期，均由专业教研室统一安排，通过到与专业相关的发电厂、供电局和电气设备制造厂家参观和实习，了解电气工程及其自动化的生产过程，培养学生的工程实践意识。

5.6 创新创业实践的修读要求说明

创新创业实践环节必修 4 学分（具体要求详见西大教〔2017〕80 号文，广西大学创新创业实践学分实施办法（2017 年修订）），可通过参加第一课堂外的各类活动，取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校评定获得的学分，由“高级研究性学分”、“竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”、“创业实践学分”等构成。

5.7 普通话测试的修读要求说明

学生毕业前需通过普通话测试，不计学分。详见《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上。

5.8 体育测试的修读要求说明

学生毕业前需通过体育测试。详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号。该环节未在指导性教学计划表中单独列出。

5.9 集中实践选修环节的选课说明

该环节需要选修不少于 2 学分。相关课程的开设分布于第 2 至第 7 学期之间。

5.10 每学期选课说明

根据自己的兴趣和爱好，在选课时可参照相关方向的选课范例进行选课，每学期的学分数建议控制在 26 学分左右。需要说明的是：1.选课范例满足但不限于仅满足学分选修的最基本要求；2.选课范例仅作参考，并非选课的最优方案。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
	心理素质与生涯发展	2	旨在激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，提高学生就业能力和生涯管理能力，使学生了解创业相关知识，培养学生创业意识，提升学生创业能力，根据大学生的学习特点和成长规律，进行全程化教学。
1160151	形势与政策	2	
1029077	大学计算机基础	3	能力测试部分(8 学时)，模块 A-计算机导论+Python 程序设计（40 学时）
	大学英语（一）	2	新生入学参加英语能力分级考试，根据成绩分为基础班（B 班）和提高班（A 班），自入学起连续 4 个学期修读完成
	大学英语（二）	2	
	大学英语（三）或高级英语（一）	2	
	大学英语（四）或高级英语（二）	2	
1410011	体育(一)	1	
1410021	体育(二)	1	
1410031	体育(三)	1	
1410041	体育 (四)	1	
	五有领军人才特色通识选修课*	8	1.通识选修课五大模块中模块 1（《创业基础》为每生必修）、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少

课程代码	课程名称	学分	备注
			于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。

*五有领军人才特色通识选修课安排

课程模块	**课程性质**	**学分**	**课程设置说明**
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程
领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

（二）学门核心课程（26.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110011	高等数学 I（上）	5	
1110012	高等数学 I（下）	5	
1110042	线性代数	2.5	
	概率论与数理统计（理）	3	
	大学物理 I(上)	4	
1120082	大学物理 I(下)	2	
1120031	大学物理实验	2	
	复变函数与积分变换	3	

（三）学类核心课程（34 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	工程制图（非机类）	2	
1029023	电路理论(一)(S)	3.5	双语课程
1029025	电路理论(二)(S)	4	双语课程
	数字电子技术	4	
	模拟电子技术	4	
1021191	电磁场	2	
	微机原理及应用	3	
	自动控制理论(S)	4	双语课程
	电力电子技术	2.5	
1023332	C 语言及算法设计	2.5	
1021181	单片机原理及应用	2.5	

（四）专业核心课程（10.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	电机学	4	
1021221	电力系统稳态分析	3	
1021034	电力系统暂态分析	3	
1028920	电气工程概论	0.5	

（五）专业选修课程（21 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	C# 面向对象程序设计	2.5	
1020024	数据库基础与应用	2	
1111522	数学建模	2.5	
1019212	工程力学（二）	3	
1021211	发电厂电气部分*	3	限选课
1021035	电气接线原理与安装技术*	1	限选课
1022393	电力系统继电保护*	3	限选课
1022701	电力系统自动控制与装置*	3	限选课
1021036	高电压技术*	2.5	限选课

课程代码	课程名称	学分	备注
	电力系统调度自动化	2.5	
1021037	发电厂动力部分	2	
1022484	电力系统分析(S)	2	双语课程
	电力系统专业英语	2	
1021461	信号分析与处理	2	
	计算机通信与网络技术	2.5	
	建筑电气系统	2	
	楼宇自动化技术	2	
	变电站综合自动化	2	
	水电站综合自动化	2	
	配电网自动化	2	
1021038	电力市场基础	2	
1023370	农业资源利用及新能源发电技术	2	
1022531	电力工程概预算原理	2	
	电力系统规划与可靠性	2	
1022712	直流输电与灵活交流输电系统	2	
1021044	输电线路设计与运行	2	
1022631	PLC 原理及应用	2	
	电能质量与节能技术	2	
	传感器与检测技术	2	
	微机继电保护	2	
1023312	电力系统专业软件应用	1.5	
1022412	电力系统最优化概论	1	
	电气设备监测与故障诊断	2	
	智能电网新技术	2	
	基础导学与初步实践	2	“基础导学与初步实践”与“专业基础实训”为配套课程，须配套选修；
	电网络理论(研)	3	研究生课程
	电力系统分析(研)	3	研究生课程
	电力系统最优化及应用(研)	2	研究生课程
	数字信号处理(研)	2	研究生课程
	线性系统理论(研)	2	研究生课程
	人工智能及其应用(研)	2	研究生课程

（六）集中实践（37 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军训	0	
1000013	劳动	0.5	
1020004	创新创业实践	4	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	普通话测试	0	
	金工实习（四）	1	
1028921	工程认识实习	1	
	电子作品设计与制作试验	2	
1020040	电气接线原理与安装实训	2	
	电力系统动态模拟仿真综合实验	3	
	电力系统潮流计算课程设计	1	
	电力系统短路计算课程设计	1	
	发电厂电气部分课程设计	1	
	继电保护原理课程设计	1	
	专业综合实验	2	
	毕业实习	2	
	毕业设计(论文)	12	
	中文写作实训	0.5	
	专业基础实训	2	选修
	程序设计大赛	1	选修
	工程设计软件大赛	1	选修
	继电器-接触器系统设计	1	选修
	电力系统稳定器设计与仿真	1	选修
	导师实践课	0.5	选修
	高级程序语言课程设计	2	选修

六、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	韦化	教授	博士	电力系统分析	电力系统最优化概论
2	李啸骢	教授	博士	电力系统控制	电力系统自动控制与装置
3	杭乃善	教授	学士	电力系统分析	电力系统暂态分析
4	黎静华	教授	博士	电力系统分析	电力系统暂态分析
5	刘辉	教授	博士	电力系统控制	电力系统稳态分析
6	谭建成	教授	博士	电力系统继电保护	电力系统继电保护
7	白晓清	教授	博士	电力系统分析	电力市场基础
8	梁志坚	副教授	硕士	电力系统继电保护	电力系统继电保护
9	李佩杰	副教授	博士	电力系统分析	电力系统暂态分析
10	李滨	副教授	博士	电力系统分析	电力系统稳态分析
11	陈碧云	副教授	博士	电力系统分析	电力系统稳态分析
12	阳育德	副教授	博士	电力系统分析	自动控制理论
13	韩昆仑	副教授	博士	电力系统分析	发电厂电气部分
14	覃智君	副教授	博士	电力系统分析	电力系统继电保护
15	姜爱华	副教授	硕士	电力系统分析	发电厂电气部分
16	祝云	讲师	博士	电力系统分析	电力系统调度自动化
17	莫峻	讲师	博士	电力系统继电保护	电力系统继电保护
18	汪旎	讲师	硕士	电力系统分析	电力系统自动控制与装置
19	孔繁镍	教授	博士	电力系统分析	电力电子技术
20	张镱议	副教授	博士	电力系统高电压	高电压技术

七、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
	李啸骢	教授	博士		电力系统自动控制与装置

自动化专业 2017 版本科培养计划

一、培养目标

本专业人才培养目标是，使德、智、体、美全面发展，具备自动化专业基本完整的知识结构、基本能力和基本素质，面向各类自动化系统的工程设计与开发能够有效开展工作，在电气运动控制系统与装备、机器视觉与智能系统、生产过程自动化、嵌入式测控专业方向之一具有显著特长的复合型工程人才，能够从事相应的科学研究与技术开发、系统或装置设计与研制、现场集成与调试等工作，具有未来自动化工程与科学领域的工程师或科学家的基本潜力和素质，培养具有家国情怀与文化认同的优秀工程科技人才。

在毕业五年左右，学生可以在自动化相关行业（如化工、交通、工业生产、智能制造、信息、电力等）充分胜任和成功开展工作，在社会、健康、安全、法律、文化、伦理背景的影响下解决自动化工程实践问题，理解并承担自己的责任，能够跨界整合，有能力成为团队的核心骨干成员或负责人或自动化工程和科学领域的领军人才，具有社会责任感、有创新精神、有实践能力、有法治意识、有国际视野，具有良好的职业道德。他们能够适应社会竞争的需要，在个人学识、经验和修养方面有足够而持续的储备，在交流与合作方面有足够的底气，在创新与决策方面有足够的潜力。

二、培养标准及要求

知识是能力发挥和素质表现的基础或载体，同时它又是通过素质教育形成的；能力是知识的综合表现，是在获取知识过程中，经实验训练或实践锻炼而形成的；素质则是在获取知识、应用知识和创造知识过程中形成的相对稳定的各种品质的总和。知识和能力相互促进，高素质对知识和能力的进一步拓展有助推作用。

A.知识架构

A1 工具性知识

工具性知识指外语、计算机应用、互联网应用、文献检索、科技方法与方法论、科技写作等。

在外语方面要求学生掌握知识足以阅读专业英文资料、撰写专业文章英文摘要，并可以进行一般性交流。

在计算机应用方面要求学生掌握的知识可以应用计算机进行各类计算、文字处理、编辑、排版等工作。

在互联网应用方面要求掌握的知识足以让其使用互联网进行各种信息的收集和利用。

在文献检索方面掌握文献检索的多种方法，能综合文献资料，归纳整理。

在科技方法与方法论方面掌握演绎推理方法、归纳法，具有初步的控制论、系统论、信息论知识，并能将其应用于学习和生活中。

在科技写作方面掌握撰写文献综述、毕业设计论文、学术论文的基本方法和语言特点。

A2 人文社会科学基础

人文社会科学基础指文学艺术、历史政治、哲学、法与社会、经济、管理与创新、心理学等。

在文学与艺术方面要求阅读过一定数量的文学名著，通过文学著作品味人生、了解社会、提高文学修养，了解基本的音乐、美术知识。

在历史与政治方面了解中华民族几千年文明史，尤其是近代革命、现代发展史，并了解在世界科技发展中发生的重大事件，

在政治学方面较系统地学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”思想以及新时代中国特色社会主义思想的主要内容，联系实际深刻领会，自觉实践。

在哲学方面能站在马克思主义的立场，熟悉马克思主义观点和方法，初步掌握唯物辩证法的基本思想，能从哲学角度看待世界、分析问题。

在法与社会方面具有较系统的法律基本知识，具有初步社会学知识。

在经济学方面较系统地学习政治经济学的基本概念、基本原理、基本方法，正确认识社会主义市场经济体制下的经济规律。

在管理与创新方面具有一定的企业管理学基础知识，特别能深入理解企业创

新是企业发展的内在要求。

在心理学方面具有基本的心理学知识，能够进行自我心理调整。

在体育方面掌握几种基本的体育运动形式与技巧，能够积极参与体育运动。

A3 自然科学基础

自然科学基础这里指数学、物理、化学、生命科学、地球科学。

在数学方面具有较系统的高等数学与工程数学知识，并习惯于数学思维，具有较强的数学素养。

在物理方面具有完整的大学物理知识和基础物理实验技能，并有一定现代物理学的知识。

在地球科学方面具有节约资源，保护环境的意识和基本知识。

A4 工程技术基础

工程技术基础指机械、电工与电子、计算机基础、控制基础、工程实践基础等。

在机械方面了解机械学最基本的原理和方法、具有工程制图的基本知识，能绘制简单的零件工程图，能读懂比较简单的机械工程图纸。

在电工与电子方面具有完整的电路理论、模拟和数字电子技术知识，能分析较复杂的电子电路，具有设计、调试电子电路的能力，具有绘制和阅读线路原理图和印制板的能力，能够合理的绘制电气工程图纸并安装。

在计算机基础方面具有计算机软硬件知识，掌握将计算机作为核心对系统进行控制和管理的知识。

在控制基础方面掌握自动化、控制的基本原理、核心概念(包括传感与检测、执行与驱动的基本原理)及其应用的基本知识。

在工程实践基础方面熟悉工程中常用物理量的测试方法和表示方法，掌握机械、电工与电子、计算机、控制的实践知识，熟练使用各种机械和电工工具、电工仪表。

A5 自动化专业知识

自动化专业知识包括专业基础知识、专业前沿知识、专业实践知识等。

在专业基础知识方面牢固掌握过程控制、运动控制、集成自动化系统等专业知识，具有计算机控制系统的完整知识，能在控制理论与控制工程、模式识别与

智能系统、检测技术与自动化装置三者中的一个专业方向从事技术开发和科学研究。

在专业前沿方面至少了解控制理论与控制工程、模式识别与智能系统、检测技术与自动化装置三者中的至少一个专业方向的前沿知识。

在专业实践方面熟悉自动化、控制系统的设计和调试方法，能够熟练使用相关的设计软件与开发工具。

B．能力要求

B1 获取知识的能力

获取知识的能力包括学习、合作交流、信息获取。

在学习能力方面掌握高效的学习方法，具有自主的学习意识和继续学习的能力，养成终生学习习惯。

在合作交流能力方面具有良好的交流、社交能力，能够在团队中良好合作与协作。

在信息获取能力方面具有搜索资料、信息，文献检索的能力，并可以通过已有的知识辨别正误以及信息的质量。

B2 应用知识的能力

应用知识的能力包括解释验证、系统构建、总结表达。

在解释验证能力方面可以利用学到的知识解释现象，并能通过设计实验验证。

在系统构建能力方面能熟练使用相关的仪器，快速构建实验方案验证想法的合理性，能熟练应用相关的信息技术并在系统中实施，对信号有检测、传输与处理能力，对控制系统有分析、设计能力，能对工程控制系统出现的问题拿出合适的解决方案，能在系统构建中熟练使用已储备知识中相关的定量技术。

在总结表达能力方面能进行良好的书面总结，有效的口头表达，合理方式展示。

B3 科研创新的能力

科研创新的能力包括文理综合、创新思维、创新实验和科研开发。

在文理综合能力方面具有自然、人文社会科学的综合能力；在创新思维能力方面具有一定的创新思维能力，思想活跃，思路较开阔，能准确把握问题的实质；

在创新实验能力具有一定自主设计实验的能力，并能进行持续探索与改进；在科研开发能力方面有钻研和持续精神，具备初步的科技开发能力。面对涉及多方面因素的复杂工程问题，有能力进行跨界整合。

B4 就业创业的能力

就业创业的能力包括自我定位、组建团队、项目管理和道德伦理法律政策的应用。

在自我定位能力方面能正确认识自己，并较准确的认识自己的兴趣与长处，较强的工作适应能力；在组建团队能力方面有一定的组织能力，团结志同道合的人凝心聚力；在项目管理能力方面对项目具有一定的规划、把控能力；在道德伦理法律政策的应用能力方面能够明辨是非，有道德品行，善用伦理思维，按法律规定办事，理解政策。

C.素质要求

C1 身心素质

身心素质包括生理和心理两方面。

在生理素质方面具备健康体魄，能够承受学业、事业、生活的压力；在心理素质方面具有健康的心理、健全人格和坚韧不拔的毅力，能够正确认识自我，可以应付复杂性日益增长的周围世界，并迎接各种新挑战，能承受各种挫折。

C2 思想品德素质

思想品德素质主要有政治素质、思想素质、道德素质、法制意识、诚信意识、团队意识。在政治方面能坚持大政方针、政策，热爱祖国；在思想方面具有积极向上的世界观、人生观和价值观，初步掌握辩证唯物主义思想；在道德方面具有良好品质与文明的行为习惯，有敬业爱岗精神；在法制方法具有较强的法制观念，以法律为准绳，按法律办事；在诚信意识方面具备做人、做事和做学问的基本素养；在团队意识方面善于协调配合团队成员，乐于助人。对思想品德素质的总体要求是能自觉践行社会主义核心价值观。

C3 文化素质

文化素质包含人文素养、艺术修养、现代意识和理性意识。

在人文素养方面除具备一定的人文知识(如历史、文学、政治、法律、哲学、宗教、道德、语言等)外，还需要理解人文思想，具有家国情怀，有强烈的文化

自信和认同感，能够传承和弘扬民族文化传统，同时能利用特定的文化环境下人文方法思考和解决问题，遵循具有民族与时代性的人文精神，能够与他人和谐相处、同其他民族的同事同学和谐相处、同自然环境和谐相处。

在艺术修养方面具有在音乐、美术、舞蹈、杂技等方面的鉴赏力和品味。

在现代意识方面具有较强的创新意识、竞争意识，能够正面充分发挥自己的个性与特长。

在理性意识方面具有自我控制能力，能理性的处理生活、工作和学习中发生的各项事情。

C4 科技专业素质

科技专业素质包括科技素养、科学思维和研究方法、专业综合分析与设计素养、求实创新精神、标准法规意识、工程实践意识、价值效益意识。

在科技素养方面具有求真务实精神，掌握专业工作所需的数学、物理等自然科学知识，以及电子电气、计算机与通信等技术基础知识，同时了解自然科学的重要发现和本学科专业的主要进展。

在科学思维与研究方法方面具有较强的逻辑思维、辨证思维、形象思维能力，理性的批判意识，掌握本专业“信息、控制和系统”的基本原理、掌握信息处理的基本方法和优化设计的基本原理，在处理工程问题或生活中的问题时能自觉地应用相关的思维方法。

在专业综合分析与设计素养方面掌握自动化系统或产品的分析和设计的一般方法，对其中的技术进行分析、改进、优化和独立设计，具有较熟练地解决工程现场一般控制系统问题的能力，具有能够独立从事工程实践中控制系统的运行、管理与维护的基本能力。

在求实创新精神方面能在实践中敢于和善于就用新技术、新理论、新思想，能，具有对自动化新产品、新工艺、新技术和新设备进行研究、开发和设计的初步能力；

在标准法规意识方面了解自动化领域技术标准和相关行业的法规。

在工程实践意识方面有较强的工程质量意识，并具有节约资源和保护环境的意识。

在价值效益意识方面具有一定的市场意识，能初步对市场需求进行分析和预

测，并能从市场需求中寻找创新源，同时也应具备一定的效益意识，能够初步衡量工程的价值效益。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业2009年被评为国家特色专业，已形成“本科生-硕士研究生”培养体系。本专业坚持“理论与实践并举、硬件与软件并举、弱电与强电并举、控制与管理并举、共性与个性并举”的办学理念，引导学生根据自己兴趣按四个方向进行选课，即运动控制与系统方向、工业自动化方向、嵌入式测控方向、机器人与智能化方向，以此引导本专业学生向多样化、个性化发展，初步形成了多元化创新人才培养的办学特色，着力打造“工程研究研发型”和“工程设计与应用型”两类工程研究应用型人才培养模式，发挥“宽口径”和“跨行业”优势，服务广西乃至中国的多元化产业。

同时本专业形成了“一条主线，一个中心、三头辐射，三个强化”的专业培养方案特色。“一条主线”指以信息的获取、处理、利用、控制和系统为主线；“一个中心”就是信号与控制相关课程作为自动化专业课程的中心，“三头辐射”指中心课程的教学中展现基础课知识的应用途径与领域、指导专业课的学习、同时渗透人文素质教育；“三个强化“指强化计算机与网络应用能力、强化专业实践能力(专业基础实训、程序设计实践、院级大赛、测控装置与系统设计实训、自动化专业综合实践、毕业设计)和强化英语应用能力。

（二）特色课程

（一）双语课程

电路、自动控制理论开设有双语课程，在课程名称后面加“S”。普通班和双语班只能二选其一修读。

（二）动手实践特色课程

(1) 测控装置与系统设计实训

该课程主要以学科竞赛和创新实践的选题为依托开展测控装置与系统研发，产生具有可展示性的作品。本课程开设在大三下学期和暑期，学生已具备各类测控装置与系统设计所需的各种知识和实践能力，可以进行成套装置与系统的构思、设计、实现和运行整个过程。在选题上，可以依托国家、省级、校级大学生创新实践计划，也可以依托专业相关的各类学科竞赛。

(2) 自动化专业综合实践

该课程以本专业过程控制及系统实验室、运动控制及系统实验室以及微处理器与接口技术类实验室为依托，开设自动化系统的综合实践，包括对已有系统的体系结构、系统的原理图与接线图、系统的外观有较全面的认识与理解，能够基于相关的实验平台和系统构建比较复杂的自动化系统，并对其进行分析、选型、编程、改造、调试、运行以及成本核算，从全局和系统层面把握整套自动化系统。本课程将与企业联合开设，先到相关企业对相关工业运行系统进行实地考察调研，了解系统组成、功能和运行状况，然后结合实验室的平台构建一个完整的系统，并付实施。

(3) 导师实践课程(选修)

为推进部分导师制，开设导师实践课。导师实践课需要按学院规定进行申请，开设导师实践课的教师结合科研项目开课，必须在开课申请中说明为学生开设的实践课内容，学生数等相关信息。学生获得该课程学分与成绩以提交的实践报告为依据评定。

(4) 基础导学与初步实践和专业基础实训(选修)

该课程是涉机、涉电类专业实践入门课程，重在实践，在“学中做”和“做中学”的过程中，逐渐培养学生的工程实践能力和学习兴趣。本课程使学生能够掌握涉机涉电的基本知识和应用技能，学习器件与部件的选型知识、学习基本机械构件和液压气动元件，学会电气控制系统设计和简易控制系统的集成，学会举一反三，初步具有设计和调试自动化系统的能力。本课程为学会后续系统工程设计

打下良好的基础。课程涉及电工工具与仪表使用、电路与电器基础、机械-液压-气动基础、三个工程软件(Altium Designer,AutoCAD,Solidworks)、电气控制系统与温度闭环控制系统。

(5) 院级大赛课（选修)

以学院教学指导分委员会（主办）和本科学生工作组(承办)名义举办工程设计软件大赛、程序设计大赛、自平衡车大赛、电源设计大赛四类赛事，以赛促学。四类赛事介绍如下：

a.工程设计软件大赛(个人项目，1 学分）

该竞赛旨在引导我院学生将所学到的电子、电气、机械制图理论知识加以应用，提高学生绘制和识图能力。该大赛包括三个绘图软件：Altium Designer、AutoCAD 和 Solidworks(参加不同的软件比赛可以算不同赛事)。

该竞赛每年秋季由院教学指导分委员会主办，本科学生工作组和学生会协办，组织成立竞赛委员会，负责比赛前、中、后的各项事务。该竞赛赛前 1 个半月发布通知，利用学院实验室开展竞赛。

b.程序设计大赛(个人项目，1 学分）

该竞赛旨在引导我院学生利用课余时间持续不断的学习程序设计、数据结构与算法，掌握程序设计基本思想，消除大部分学生怕编程的心理障碍。该大赛所涉及的计算机语言为 C、Python、C++、C#等(使用语言不同不能算不同赛事)。

该竞赛每年春季由院教学指导分委员会主办，本科学生工作组和学生会协办，组织成立竞赛委员会，负责比赛前、中、后的各项事务。该竞赛赛前 1 个半月发布通知，利用学院实验室开展竞赛。

c.自平衡车大赛(2 人组成一个团队项目，2 学分）

该竞赛旨在引导我院学生利用课余时间持续不断的学习微处理器与接口相关的硬件、软件，在开发自平衡车方面大胆创新，培养团队精神。该大赛所涉及的知识与技能包括电子电路、传感器、信号处理、自动控制、机器视觉等。大赛

分不同赛项，每一举行比赛选择其中一项或多项进行(不同的赛项可以算不同赛事)。

该竞赛每年秋季由院教学指导分委员会主办，本科学生工作组和学生会协办，组织成立竞赛委员会，负责比赛前、中、后的各项事务。该竞赛赛前 2 个月发布通知，利用学院实验室开展竞赛。

d.电源设计大赛(2 人组成一个团队项目，2 学分）

该竞赛旨在引导我院学生利用课余时间综合电路、模电、数电、电力电子技术相关知识设计指定要求的交流电源或直流电源，培养学生的动力能力，创新精神和团队精神。

该竞赛每年春季由院教学指导分委员会主办，本科学生工作组和学生会协办，组织成立竞赛委员会，负责比赛前、中、后的各项事务。该竞赛赛前 2 个月发布通知，利用学院实验室开展竞赛。

认定相应学分与分数，如下表。

	等级	学分	分数
学院级赛事	特等奖	1 或 2	90-100
	一等奖	1 或 2	80-90
	二等奖	1 或 2	70-80
	三等奖	1 或 2	60-70

注：同一类赛事记最高等级与分数。

（三）选修研究生课程

学生可在本科阶段选修控制科学学科硕士研究生一年级课程，以推进本硕课程贯通。所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。

本专业安排了 9 门研究生课程供学有余力的学生研修，分别为电机系统分析(研)、最优控制(研)、网络化控制系统(研)、自适应控制(研)、非线性控制理论(研)、

SOPC 技术及应用(研)、数字信号处理(研)、图像处理与机器视觉(研)、机器人运动建模与控制系统设计(研)、多源信息融合理论及应用(研)。

（四）新生研讨课(通识选修)

专业开设“有趣的混沌现象”、“自动化、信息化与现代化”等新生研讨课。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年。

2.自动化专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表。

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	合计
学分数	33	8	26.5	34	8.5	22.5	37.5	170

3.毕业要求（基于 OBE-SLOs）

成功完成该培养计划，毕业生应在知识与技能、能力和素养达到如下要求。

知识与技能：

（1）具有自动化学科宽泛详尽的知识和理解力，以及在解决工程问题中所使用这些知识的方法；

（2）对数学与物理以及它们的应用有较好地理解力；

（3）能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、诊断并通过文献研究分析复杂自动化工程问题以获得有效结论，给出建议的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程。

（4）在技术和管理方面，能够自信地参与和成功开展自动化工程项目，理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，在多学科环境中应用，并可以有效地向他人传递自己的意见与建议。

（5）具有社会、健康、安全、法律、文化以及环境相关的知识，并且可以自觉地考虑到自动化工程项目开发与设计中。

能力:

（6）具有基于科学原理并采用科学方法对复杂自动化工程问题进行研究的能力，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

（7）具有针对复杂自动化工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具的能力，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

（8）具有用宽泛的标准准确评估广泛的自动化工程系统或装备或实践的性能和影响的能力，包括来自社会、健康、安全、法律、文化以及环境方面的标准，并理解应承担的责任。

（9）能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

（10）能够就复杂自动化工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。

（11）具备一定的国际视野和跨学科专业能力，能够在跨文化和跨界背景下进行沟通和交流。

（12）具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

素养：

（13）心态阳光，充满正能量，能正确认识自我，抗压抗挫。

（14）将社会主义核心价值观转变成践行自觉。

（15）具有人文社会科学素养、社会责任感和现代竞争和创新意识，能够在工程实践中体现创新、创意、创造意识，理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

（16）具有内化的科技专业素养，求真务实、理性批判、敢于创新，有效益意识。

4．毕业及学位

学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到

该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

5.其他选课说明

5.1 通识选修模块说明

累计应修学分不少于 8 学分，五大模块中模块 1(《创业基础》为每生必修)、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。

5.2 专业选修课模块说明

学生在第 1-7 学期中至少要选修 22.5 学分的专业选修课程。自动化专业提供了 38 门学科专业选修课(其中 4 门课为限定选修)，共 111 个学分(其中 11 为限定限定选修课的学分)，分布在第 1-7 学期中。

5.3 集中实践必修模块要求说明

自动化专业的测控装置与系统设计实训安排在第 6 学期，共 4 周；自动化专业的专业综合实践安排在 7 学期，共 5 周，要求应用所学的专业知识完成专业实践课题的计算、设计、程序编写等。

毕业设计安排在第 7-8 学期，学生在须在指导教师的指导下，运用所学的基础理论和专业知识进行自动化工程应用专题研究、理论研究或软硬件产品开发，注重理论和实践相结合，学期结束时，完成一篇毕业设计（论文）。科技论文写作实训开设在第 8 学期，用于指导学生学术论文写作。

创新创业实践环节必修 4 学分(见西大教字[2017]80 号文“广西大学创新创业实践学分实施办法”及后续的修订说明），可通过参加第一课堂外的各类活动，取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校评定获得的学

分，由“高级研究性学分”、“竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”、“创业实践学分”等构成。

自动化专业的实习有“金工实习”、“生产实习”和“毕业实习”等 3 项。金工实习安排在第 4 学期，生产实习安排在第 7 学期，毕业实习安排在第 8 学期，均由专业教研室统一安排。通过到与专业相关的工厂、集成制造企业和电气设备厂家参观和实习，了解自动化生产过程，培养学生的工程实践意识。

学生毕业前需通过普通话测试，不计学分。详见《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上。

集中实践必修模块中其它课程按学校规定。

5.4 集中实践选修模块说明

集中实践选修模块安排了 11 门课程共计 16.5 个学分，学生至少选修 5 个学分。专业基础实训课程无开班人数限制（是基础导学与初步实践的配套课程），安排在第二学期，共 2 周。有开班人数限制的是程序设计实践（限制在 30 人）安排在第 5 学期，共 2 周；电子系统设计与制作（限制在 30 人）安排在第 6 学期，共 2 周；虚拟仪器课程设计（限制在 30 人）安排在第 6 学期，共 2 周；控制系统课程设计（限制在 30 人）安排在第 5 学期，共 1 周；继电器-接触器系统设计（限制在 30 人）安排在第 5 学期，共 1 周。还有四个院级大赛供选择。

5.5 体育测试要求

学生毕业前需通过体育测试。详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号。

5.6 研究生课程选修与导师课程修读要求

学生可在本科阶段选修控制科学与工程学科硕士研究生一年级课程。鼓励学生在专业培养阶段，结合导师制参与导师项目，进行研究性学习，完成导师实践课程。

5.7 每学期选课说明

学生根据自己的兴趣和爱好，在选课时参照相关方向的选课案例进行选课，每学期的学分数建议控制在 26 学分左右。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161051	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
	心理素质与生涯发展	2	旨在激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，提高学生就业能力和生涯管理能力,使学生了解创业相关知识，培养学生创业意识，提升学生创业能力，根据大学生的学习特点和成长规律，进行全程化教学。
1160151	形势与政策(*1)	2	分一、二年级四个学期开课，每学期理论课 8 学时，课外实践 4 学时。
1029077	大学计算机基础（基础能力测试+模块 A）	3	基础能力测试部分(8 学时），模块 A-计算机导论+Python 程序设计（40 学时）
1250011	大学英语（一）	2	新生入学参加英语能力分级考试，根据成绩分为基础班（B 班）和提高班（A 班），自入学起连续 4 个学期修读完成（*1）
1250021	大学英语（二）	2	
1250031	大学英语(三)或高级英语（一）	2	
1250041	大学英语(四)或高级英语（二）	2	
1410011	体育（一）	1	
1410021	体育（二）	1	
1410031	体育（三）	1	
1410041	体育（四）	1	
	五有领军人才特色通识选修课（*2）	8	1.通识选修课五大模块中模块 1(《创业基础》为每生必修）、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。

*1 英语课的安排

共 8 学分，每学期 2 个学分、32 学时，新生入学参加英语能力分级考试，根据成绩分为基础班（B 班）和提高班（A 班），自入学起连续 4 个学期修读完成。

班别	学期	课程名称	学分	学时	学习制度
A 班	1	基础英语《大学英语一》	2	32	可以提前参加全国大学英语四级（CET4）统考，若第二学期末同时满足基础课程考试合格和统考 CET4 成绩合格两个条件的，将从第三学期起修读高级英语课程。不符合条件的将在第三学期划入 B 班学习后续基础英语课程。高级英语课程包括语言文化或专门用途英语课程如《通用学术英语 1、2》、《英美文化》等等。
	2	基础英语《大学英语二》	2	32	
	3	高级英语一	2	32	
	4	高级英语二	2	32	
B 班	1	基础英语《大学英语一》	2	32	原则上逐级修读基础英语《大学英语》1-4 级，若在第三学期末同时满足基础课程考试合格和统考 CET4 成绩合格两个条件的，将有机会在第四学期修读一门高级英语课程。不符合条件的将在第四学期继续修读基础英语课程《大学英语四》
	2	基础英语《大学英语二》	2	32	
	3	基础英语《大学英语三》	2	32	
	4	基础英语《大学英语四》	2	32	

*2 通识选修课安排

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，使学生形成系统的创新创业知识体系、锻炼和提升就业创业基本能力
领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	培养领军型人才必备的优良传统文化修养、公正的道德法律意识、科学的思维与行为方法、与时俱进的科学知识与研究方法等
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	拓宽学生国际视野、促进文化传承与交流，培养学生具备基本的东盟国家历史、文化、经济、政治、语言等相关知识，强化与东盟国家对话、交流、沟通能力

海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	增强学生海防意识，增长“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识，掌握开展海洋研究、海防、海管工作所具备的知识、技能
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	培养学生的少数民族自豪感、归属感，使学生了解广西区情、少数民族经济文化、民俗风情、新农村建设、校史校情等，激发学生积极投身建设广西、发达广西、爱校荣校的责任感和热情

（二）学门核心课程（26.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110011	高等数学 A（上）	5	
1110012	高等数学 A（下）	5	
	概率论与数理统计(理)	3	
	复变函数与积分变换	3	
1110041	线性代数	2.5	
1120081	大学物理 I(上)	4	
1120082	大学物理 I(下)	2	
1120031	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（34 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	工程制图(非机类)	2	
1029083	C 语言及算法设计	2.5	
1029023	电路理论(一)(S)	3.5	双语课程
1029025	电路理论(二)(S)	4	双语课程
	电磁场	2	
	信号分析与处理	2.5	
1021021	数字电子技术	4	
1029027	模拟电子技术	4	
1011121	微机原理及应用	3	
1029029	自动控制理论(S)	4	双语课程
1021531	电力电子技术	2.5	

（四）专业核心课程（8.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	现代控制理论	2.5	
1029040	计算机控制系统	2.5	
1021431	电机学与电力拖动基础	3.5	

（五）专业选修课程（22.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1029063	运动控制系统	2.5	限选课
1021471	计算机软件技术基础	3	限选课
1021342	现代检测技术	3	限选课
1022381	过程控制系统及装置	2.5	限选课
	基础导学与初步实践	2	动手实践特色课程“基础导学与初步实践”与“专业基础实训”为配套课程，须配套选修；
	C#面向对象程序设计	2.5	
1029086	数学建模	2.5	
1021751	运筹学	2	
1021122	自动化专业英语	2	
	工程力学(二)	3	
	机械学基础	2	
	机械系统动力学建模与仿真	2.5	
1021072	计算机通信与网络技术	2.5	
021621	计算机仿真技术	2	
	创新与管理	1.5	
	精准农业	1.5	
1021701	供配电技术	2	
	自动化概论 (含工程伦理)	1	
	电机系统分析(研)	2	研究生课程
	电气技术基础与 PLC 控制	2.5	
	监控组态及人机交互	2	

1021561	过程控制工程	2	
	先进控制技术专题	1	
1021611	楼宇自动化	2	
1022401	工业控制网络及系统	2.5	
	网络化控制系统(研)	2	研究生课程
	自适应控制(研)	2	研究生课程
	非线性控制理论(研)	2	研究生课程
021181	单片机原理及应用	2.5	
021521	DSP 原理及应用	2	
1029019	EDA 技术	2	
	物联网技术基础	2.5	
1022811	嵌入式系统	2.5	
1022891	虚拟仪器设计	2	
1023111	能源转换与控制技术	2	
	轨道交通信号控制基础	2	
	电磁兼容技术	2	
	测控系统工程技术	2	
	SOPC 技术及应用(研)	2	研究生课程
	数字信号处理(研)	2	研究生课程
1021771	人工智能导论	2	
1029071	智能控制基础	2	
1022601	模式识别与图像分析导论	2.5	
1021871	人工神经网络	2	
1022791	机器人	2	
	机器学习与目标检测	2.5	
	大数据技术	2	
	生物信息学概论	2	
	图像处理与机器视觉(研)	2	研究生课程
	机器人运动建模与控制系统设计(研)	2	研究生课程
	多源信息融合理论及应用(研)	2	研究生课程

（六）集中实践必修（32.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	文献检索	1	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	毕业实习	1	
	毕业设计(论文)	12	
1020004	创新创业实践	4	
1019017	金工实习(四)	1	
	生产实习	2	
	科技论文写作实训	0.5	
1021340	测控装置与系统设计实训	4	动手实践特色课程
1021512	专业综合实践	5	动手实践特色课程

（七）集中实践选修（5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	专业基础实训	2	动手实践特色课程
	高级程序语言课程设计	2	
	工程设计软件大赛	1	动手实践特色课程
	程序设计大赛	1	动手实践特色课程
	电源设计大赛	2	动手实践特色课程
	自平衡车大赛	2	动手实践特色课程
	电子作品设计与制作试验	2	
	虚拟仪器课程设计	2	
	控制系统课程设计	1	
	继电器-接触器系统设计	1	
	导师实践课	2	导师实践特色课程

六、辅修专业课程计划表

无。

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	梁京章	教授	研究生/硕士	控制理论与控制工程	计算机软件技术基础
2	双丰	教授	研究生/博士	模式识别与智能系统	电磁场
3	周永华	教授	研究生/博士	模式识别与智能系统	微机原理及应用
4	胡立坤	教授	研究生/博士	控制理论与控制工程	现代控制理论
5	卢子广	教授	研究生/博士	控制理论与控制工程	自动控制理论
6	陆益民	教授	研究生/博士	控制理论与控制工程	电力电子技术
7	陈延明	教授	研究生/博士	控制理论与控制工程	电力电子技术
8	李刚	教授	研究生/博士	检测技术与自动化装置	运动控制系统
9	林靖宇	教授	研究生/博士	模式识别与智能系统	计算机控制系统
10	海涛	教授	研究生/学士	检测技术与自动化装置	计算机通信与网络技术
11	李国进	教授	研究生/博士	模式识别与智能系统	机器人学
12	艾矫燕	教授	研究生/博士	模式识别与智能系统	信号分析与处理
13	吕智林	教授	研究生/博士	控制理论与控制工程	现代控制理论
14	宋绍剑	教授	研究生/硕士	检测技术与自动化装置	工业控制网络与系统
15	黄清宝	副教授	研究生/硕士	检测技术与自动化装置	PLC 与监控组态软件
16	陈雪云	副教授	研究生/博士	模式识别与智能系统	模式识别与图像分析导论
17	徐辰华	副教授	研究生/博士	检测技术与自动化装置	自动控制原理(双语)
18	黄洪全	副教授	研究生/硕士	控制理论与控制工程	单片机原理及应用

19	高放	教授	研究生/博士	模式识别与智能系统	人工智能导论
20	谢杰华	副研究员	研究生/硕士	模式识别与智能系统	计算机软件技术基础
21	刘斌	讲师	研究生/博士	检测技术与自动化装置	轨道交通信号控制基础
22	林春民	讲师	研究生/学士	控制理论与控制工程	过程控制系统及装置
23	吴淑欢	讲师	研究生/硕士	控制理论与控制工程	过程控制工程
24	韦善革	讲师	研究生/硕士	检测技术与自动化装置	虚拟仪器设计
25	卢日昌	讲师	研究生/硕士	检测技术与自动化装置	微机原理及接口技术
26	李鹏	讲师	研究生/硕士	控制理论与控制工程	C 语言及算法设计

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	李刚	教授	研究生 博士	运动控制	运动控制系统

土木工程
081001

一、培养目标

本专业旨在培养适应国家现代化建设需要，德智体美全面发展，富有创新精神，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的“五有”创新型、复合型土木工程类高素质人才。毕业生具有扎实的基础理论知识和较强的实践能力，能够在土木工程（含建筑工程、道路桥梁工程、岩土与地下工程）相关领域的勘察、设计、施工、管理、教育、科研等部门从事技术、管理或科学研究等工作。学生毕业后 5 年左右，具备工程师或与之相当的专业技术能力，成长为生产岗位的技术管理者或科研设计岗位的技术骨干，或者获得土木工程硕士及以上学位。

二、培养标准及要求

根据土木工程专业培养目标，确定本专业培养标准及毕业要求如下：

毕业要求 1：工程知识：能够应用数学、自然科学、工程基础知识和专业知识，以解决土木工程专业的复杂工程问题。

毕业要求 2：问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，

本专业优势特色就是以高水平学科平台为依托，以土木建筑工程国家实验教学示范中心为实验创新基地，以高水平师资队伍为引领，以国际专业评估认证要求质量和毕业要求为标准，加强专业基础知识教育，强化创新实验教学，专业知识分模块教学，培养国际认可的土木工程技术人才。

（二）特色课程

开设全英文课程《土木工程材料》，双语课程《土力学》。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 土木工程专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	33	29	7.5	36	0	170

3. 学生修满培养方案规定的必修课、选修课及有关环节，达到教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4. 其他选课说明：

专业选修课不少于 7.5 学分，其中各专业方向选修课不少于 4 学分，方向拓展选修课不少于 3.5 学分，方向拓展选修课可选择其它专业方向选修课。

本专业学生可在本科阶段选修土木学科硕士研究生一年级课程，所选课程可认定替换部分通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160121	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160155	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
1070021	大学计算机基础（A）	3	
1250011	大学英语(一)	2	
1250021	大学英语(二)	2	
1250031	大学英语(三)或高级英语（一）	2	
1250041	大学英语(四)或高级英语（二）	2	
1410011~1410041	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110011	高等数学 I（上）	5	

1110012	高等数学 I（下）	5	
1119041	线性代数	2.5	
1110063	概率论论与数理统计（理）	3	
1120081	大学物理 I(上)	4	
1120082	大学物理 I(下)	2	
1120031	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（33 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1031022	土木工程制图	2	
	土木工程制图辅导课	0	
1031681	土木工程概论	1	
1041031	普通化学	2	
1031052	理论力学	4	
1031042	测量学	3	
1031064	材料力学	4.5	
	电工技术基础	3.5	
1031122	工程地质学	2	
1031361	土木工程材料	2.5	全英语课程
1031102	土力学	3	
1039026	结构力学（一）	4	
1031173	结构力学（二）	1.5	

（四）专业核心课程（29 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1031172	水力学	2	公共专业核心课程

1032022	钢筋混凝土结构设计原理	3.5	14
1032643	钢结构设计原理	2.5	
1031141	基础工程	3	
1032721	土木工程法规	1	
10032031	工程经济与项目管理	2	
1039069	房屋建筑学	2.5	建筑工程 15
1039160	土木工程试验与测试技术(建工)	2	
1039042	钢筋混凝土与砌体结构设计	3	
1039048	土木工程施工技术与组织(建工)	3.5	
1031301	建筑结构抗震设计	2	
1031371	建筑工程概预算	2	
1031221	桥涵水文学	1	道路桥梁 15
1362981	道路勘测设计	2.5	
1031441	路基路面工程	2.5	
1031422	桥梁工程	3.5	
	桥梁抗风抗震设计	1.5	
1031431	土木工程施工技术与组织(道桥)	1.5	
1031961	道路桥梁工程概预算	1	
1032741	土木工程试验与测试技术(道桥)	1.5	
	地下空间规划利用	1.5	岩土与地下工程 15
	岩体力学	2	
	地下结构设计原理	2	
	边坡工程	2	
	隧道工程	2	
	城市地下工程	1.5	

	土木工程施工技术与组织(岩土)	2	
	土木工程试验与测试技术(岩土)	2	

（五）专业选修课程（7.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1031181	建筑给水排水工程	2	建筑工程 4
	建筑结构有限元软件应用	1	
1032641	钢结构设计	2	
1031291	高层建筑结构设计	2	
1031461	交通工程总论	2	道路桥梁 4
1031481	公路工程监理	1	
	交通规划与设计	2	
	桥梁结构有限元软件应用	2	
	城市道路设计	2	
	岩土工程勘察	3	岩土与地下工程 4
1031141	地基处理	1	
	特殊土工程	1	
	岩土工程有限元软件应用	1	
1031022	土木工程施工图绘制	2	方向拓展 3.5
	土木工程施工图绘制辅导课	0	
	计算机绘图*	1	
	环境工程概论*	1	
	建筑信息模型（BIM）技术与应用*	1	
	弹性力学及有限元法	2	
	房地产开发与经营	1.5	
1039012	专业英语	2	

1031741	数字化成图	1.5	
	广西历史建筑保护	1	
	广西传统民居与乡土聚落（研）	2	
	岭南建筑与园林	1	
	数理统计	2	土木学科硕士研究生一年级课程
	弹性力学	3	
	数值分析	3	
	有限单元法	3	
	高等结构理论	2	
	高等岩土力学	2	
	最优化理论与方法	2	

（六）集中实践（36 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	专业集中实践 28
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	测量实习	2	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	中文写作实训	0.5	
	工程地质实习	1	
	认识实习	1	
	创新创业实践	4	
	生产实习	4	
	毕业实习	2	

	毕业设计(论文)	12	
	房屋建筑学课程设计	1	建筑工程 8
	钢筋混凝土结构设计原理课程设计	1.5	
	钢筋混凝土与砌体结构设计课程设计	1.5	
	钢结构课程设计	1	
	建筑工程概预算课程设计	1	
	建筑施工课程设计	1	
	基础工程课程设计	1	
	道路勘测课程设计	1	道路桥梁 8
	路基路面工程课程设计	1	
	挡土墙设计	1	
	基础工程课程设计	1	
	桥梁施工组织设计	1	
	道路桥梁工程概预算课程设计	1	
	桥梁工程课程设计	2	
	地下建筑规划设计课程设计	1	岩土与地下工程 8
	地下建筑结构课程设计	2	
	基坑支护课程设计	2	
	桩基课程设计	2	
	地下工程施工课程设计	1	

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表

1 建筑工程方向

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	邓志恒	教授	博士	钢筋混凝土结构抗震、再生混凝土材料	钢筋混凝土结构设计原理、建筑结构有限元软件应用
2	陈宗平	教授	博士	钢-混凝土组合结构及再生混凝土材料	钢结构设计原理、钢结构设计
3	钱凯	教授	博士	钢筋混凝土与预制预应力结构抗震防灾	钢筋混凝土结构设计原理、钢筋混凝土与砌体结构设计
4	张喜德	教授	博士	钢-混凝土组合结构	土木工程施工技术与组织(建工)、钢结构设计
5	陈 正	教授	博士	建筑材料，BIM技术	土木工程材料、建筑结构有限元软件应用、建筑信息模型（BIM）技术与应用
6	彭修宁	教授	博士	结构设计与施工	土木工程施工技术与组织(建工)
7	张喜德	教授	博士	钢-混凝土组合结构，试验与测试技术	土木工程试验与测试技术(建工)
8	郑宏宇	副教授	博士	钢筋混凝土结构加固修复	钢筋混凝土结构设计原理、钢筋混凝土与砌体结构设计
9	徐华	副教授	博士	结构断裂的有限元分析	建筑结构抗震设计、钢筋混凝土与砌体结构设计
10	余波	副教授	博士	混凝土耐久性、结构可靠度	建筑结构抗震设计
11	杨海峰	副教授	博士	新型混凝土材料	钢结构设计、钢筋混凝土与砌体结构设计
12	张永兵	副教授	博士	砌体结构抗震	土木工程施工技术与组织(建工)、建筑结构抗震设计
13	杨涛	副教授	博士	钢结构疲劳耐久性	建筑结构抗震设计、土木工程施工技术与组织(建工)
14	应敬伟	副教授	博士	再生混凝土材料	钢筋混凝土结构设计原理、钢筋混凝土与砌体结构设计
15	柯晓军	副研究员	博士	钢-混凝土组合	钢筋混凝土结构设计原

				结构	理、钢结构设计原理
16	刘祖容	副教授	研究生	工程管理方面	工程经济与项目管理
17	邓小芳	讲师	博士	钢筋混凝土结构抗震、场子效应	建筑结构有限元软件应用、建筑结构抗震设计、建筑信息模型（BIM）技术与应用
18	贺盛	讲师	博士	空间网架抗震性能	高层建筑结构设计、建筑结构试验、钢结构设计原理
19	李剑	讲师	研究生	异性节点抗震	土木工程施工技术与组织(建工)
20	覃爱萍	讲师	研究生	施工、预算和建筑材料	建筑工程概预算
21	韦良	讲师	博士	施工管理	土木工程施工技术与组织(建工)
22	李林	讲师	博士	博弈论	土木工程施工技术与组织(建工)
23	黄莹	讲师	博士	工程管理	土木工程法规、工程经济与项目管理

2 道路与桥梁工程方向

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	郑皆连	教授/院士	本科	桥梁工程	桥梁工程、土木工程施工技术与组织(道桥)
2	谢开仲	教授	博士	桥梁施工控制与隔震减振	桥梁工程施工控制、桥梁抗风抗震设计，桥梁结构有限元软件应用
3	梁军林	教授级高工	博士	道路结构与材料	路基路面工程、公路工程监理概论
4	邓年春	教授	博士	桥梁工程及施工装备	预应力混凝土桥梁 土木工程施工技术与组织(道桥)
5	林春姣	副教授	博士	桥梁结构理论、大跨度拱桥、组合结构桥梁	桥梁工程、土木工程施工技术与组织(道桥)
6	容洪流	高工	硕士	路基路面工程	道路勘测设计、城市道路设计
7	万成	副研究员	博士	路基路面	路基路面工程、交通工程总论
8	孟勇军	高工	博士	道路结构与材料、沥青混合料技术	路基路面工程、交通运输工程

9	赵勤勇	高工	硕士	道路桥梁工程；桥梁检测与加固	道路勘测设计、土木工程试验与测试技术(道桥)
10	陈伟	副教授	本科	道路勘测设计	道路勘测设计
11	邓建议	讲师	研究生	道路工程勘察设计	土木工程施工技术与组织(道桥)，道路桥梁工程概预算
12	黄娟	讲师	本科	道路桥梁工程	桥梁工程
13	吴小晖	助教	本科	道路桥梁工程	公路工程监理

3、岩土与地下工程方向

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	梅国雄	教授	博士	地基处理	土力学
2	周东	教授	博士	土力学与基础工程、基坑工程	土力学、基础工程
3	欧孝夺	教授	博士	土力学与基础工程	土力学、基础工程
4	张信贵	教授	博士	岩土勘察、岩土测试技术	工程地质、岩土工程勘察、土木工程试验与测试技术（岩土）
5	马少坤	教授	博士	特殊岩土、地下工程	土力学、基础工程、特殊土工程，隧道工程
6	许英姿	教授	博士	特殊岩土、边坡工程	工程地质学、土力学、边坡工程
7	吴波	教授	博士	地下工程	地下结构设计原理、隧道工程、城市地下工程
8	江杰	研究员	博士	基坑工程	土力学、基础工程、岩土工程有限元软件应用
9	覃英宏	教授	博士	土力学与基础工程	工程地质学、土力学、岩土工程勘察
10	易念平	副教授	研究生	土力学	工程地质学、土力学
11	金艳丽	副教授	博士	土力学与基础工程	土力学、基础工程、岩体力学
12	徐美娟	副教授	硕士	地基处理	土力学、基础工程

13	刘莹	讲师	博士	软土地基	工程地质学、土力学、地基处理
14	吴冬	讲师	博士	地下工程	地下结构设计原理、隧道工程、土木工程施工技术与组织(岩土)
15	蒙国往	讲师	博士	地下工程	地下结构设计原理、土木工程施工技术与组织(岩土)

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	邓志恒	教授	博士	钢筋混凝土结构抗震、再生混凝土材料	钢筋混凝土结构设计原理

水利水电工程

081101

一、培养目标

培养适应社会主义现代化建设和经济发展需要，德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力、团队精神和一定国际视野的高级工程技术与管理人才。毕业生具有扎实的基础理论知识和较强的实践能力，毕业后能在水利水电工程和相关领域从事工程规划、设计、施工、管理和科学研究等方面的工作，并能够通过继续教育或其他终身学习途径不断拓展知识和提升能力。学生毕业后 5 年左右，具备工程师或与之相当的专业技术能力，成为水利水电工程和相关领域的技术骨干和管理人员，或者获得硕士及以上学位。

二、培养标准及要求

本专业学生必须学习水利水电工程所必需的基本理论和基本知识，接受必要的工程设计方法、施工管理方法和科学研究方法的基本训练，掌握科学运算、实验和测试、工程设计等方面的基本技能，具有较好的人文社会科学素养、创新意识和终身学习能力，具备解决水利水电工程和相近领域工程规划、设计、施工、管理等领域中复杂工程问题的基本能力。本专业培养标准及毕业要求如下：

毕业要求 1：工程知识：能够应用数学、自然科学、工程基础知识和专业知识，以解决水利水电工程专业的复杂工程问题。

毕业要求 2：问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献解释、研究分析水利水电工程的复杂工程问题，以获得有效结论。

毕业要求 3：解决方案：能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，设计（开发）满足水利水电工程特殊需求的体系、结构、构件（节点）或者施工方案，并能够在设计环节中体现传承与创新。

毕业要求 4：研究能力：能够基于科学原理并采用科学方法对水利水电程专业的复杂工程问题进行研究，包括通过设计实验、分析与解释数据、信息综合等得到合理有效的结论，并应用于工程实践。

毕业要求 5：使用现代工具：能够选择、使用与开发恰当的技术、资源、现代工程工具（设备）和信息技术以解决复杂工程问题，包括对复杂工程问题进行模拟、分析与预测，并能够理解其局限性。

毕业要求 6：工程与社会：能够基于水利水电工程相关背景知识和标准，合理分析、评价水利水电工程项目的设计、施工和运行等方案以及复杂工程问题的解决方案，包括对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解水利水电工程师应承担的责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展：能够理解和评价水利水电工程专业的复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8：职业规范：能够了解中国国情并具备人文社会科学素养和社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范，做到责任担当、贡献国家、服务社会。

毕业要求 9：个人和团队及沟通能力：能够在解决水利水电工程专业的复杂工程问题时、在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。能与同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿；具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 10：项目管理：能够在与水利水电工程专业相关的多学科环境中理解、掌握、应用工程管理原理与经济决策方法，具有一定的组织、协调、管理和领导能力。

毕业要求 11：终身学习：能够针对个人和职业发展的需求，自主学习和终身学习，具有自主学习和终身学习的意识以及适应水利水电工程新发展的能力。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业创办于 1932 年，具有悠久的办学历史和良好的历史文化传承，是国家特色专业和广西优势特色专业，目前拥有一支年富力强、经验丰富的师资队伍。专业建设以土木工程世界一流学科建设、工程防灾与结构安全教育部重点实验室、广西防灾减灾与工程安全重点实验室、广西工程防灾与结构安全人才小高地等高水平学科平台为依托，充分发挥广西作为少数民族地区、面向东盟的国际大通道、“一带一路”有机衔接重要门户的区位优势，培养面向中国-东盟国家水利行业需求的高级工程技术与管理人才。

（二）特色课程

围绕区域水资源特点和水利工程开发建设情况，开设的特色课程主要有：双语课程：《东盟国家的水利建设与管理》、《现代城市水务工程技术》；导师课程：《水利工程概论》、《东盟国家的水利建设与管理》、《水利工程进展与前沿（研）》；讨论课程：《水文学原理》、《水资源安全与集成管理》；企业合授课程：《工程概预算》、《建设工程监理概论》、《中国-东盟水利水电工程设计规范》。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.水利水电工程专业学生毕业最低学分数为 170，其中各类别课程及环节要求学分数如表 4-1 所示。

表 4-1 本专业各类别课程及环节要求学分数

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	26.5	28.5	29	10	35	0	170

3.学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到本专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明：

（1）通识选修课的模块 1（创新创业基础知识模块）、模块 2（领军人才素质教育模块）至少应各修 1 门课程，模块 3（中国、东盟历史文化与社会发展模块）、模块 4（海洋知识与可持续发展模块）、模块 5（广西少数民族文化与现代发展模块）可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。

（2）学生毕业前需通过体育测试、普通话测试。（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上）；

（3）学生毕业前需完成 4 个学分的创新创业实践，该实践属于集中实践培养中必须

完成的环节，学生需在校期间完成《创新创业实践学分认定标准》中的科学研究、学科竞赛、技能学分、创业实践、社会实践等项目之一后，经学院认定获得该学分；

（4）本专业学生可在本科阶段选修水利学科硕士研究生一年级课程，所选课程可认定替换部分通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160121	马克思主义基本原理概论 Introduction to the Basic Principle of Marxism	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践 Theory and Practice of Maxism	2	
1160141	中国近现代史纲要 Outline of Chinese Modern History	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Basic Law	2.5	
1160155	形势与政策 Situation & Policy	2	
	心理素质与生涯发展 Psychological quality and career development	2	
1070021	大学计算机基础（A） College Computer Basis(A)	3	
1250011	大学英语(一) College English(1)	2	
1250021	大学英语(二) College English(2)	2	
1250031	大学英语（三）或高级英语（一） College English(3) or advanced English（1）	2	
1250041	大学英语（四）或高级英语（二） College English(4) or advanced English（2）	2	
1410011~1410041	体育(一)(二)(三)(四) Physical Education (1)(2)(3)(4)	4	
	创新创业基础知识	2	五有领军人才特色

	Basic knowledge of innovation and entrepreneurship		通识选修
	领军人才素质教育 Leading talent quality education	1-2	
	中国、东盟历史文化与社会发展 China-ASEAN History, Culture and Social Development	1-2	
	海洋知识与可持续发展 Marine knowledge and sustainable development	1-2	
	广西少数民族文化与现代发展 Guangxi's Minority Culture and Modern Development	1-2	

（二）学门核心课程（共 26.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110011	高等数学Ⅰ（上） Advanced Mathematics I （A）	5	
1110012	高等数学Ⅰ（下） Advanced Mathematics I （B）	5	
1110063	线性代数 Linear Algebra	2.5	
1110041	概率论与数理统计（理） Probability and Mathematical Statistics	3	
1120081	大学物理 I(上) College Physics（A）	4	
1120082	大学物理 I(下) College Physics（B）	2	
1120031	大学物理实验 Experiment of College Physics	2	
1040021	普通化学 General Chemistry	2	
	水利工程环境与生态 Environmental and Ecological Hydraulic Engineering	1	

（三）学类核心课程（共 28.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1039162	水利工程制图 Hydraulic Engineering Drawing	2	
1032666	水利工程制图辅导课 Hydraulic Engineering Drawing—Tutorial	0	
1039071	水利工程概论 Introduction to Hydraulic Engineering	1	
1031201	理论力学 Theoretical Mechanics	4	
1031151	测量学 Surveying	3	
1031221	材料力学 Mechanics of Materials	4.5	
1031330	工程地质学 Engineering geology	2	
1039047	工程材料 Engineering Materials	2.5	
1039028	土力学 Soil Mechanics	3	
1039026	结构力学（一） Structural Mechanics(1)	4	
1031250	结构力学（二） Structural Mechanics(2)	1.5	
	东盟国家的水利建设与管理 Water Conservancy Construction and Management in ASEAN Countries	1	双 语

（四）专业核心课程（共 29.0 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1031531	工程水文学 Engineering Hydrology	2	
1031440	水力学（上） Hydraulics(1)	3.5	
1039029	水力学（下） Hydraulics(2)	1	
1031491	水资源规划及利用 Water resources planning and utilization	2	
1031581	水工钢筋混凝土结构 Hydraulic Reinforced Concrete	3	
1036060	水工建筑物 Hydraulic Structures	3.5	
1031560	水电站 Hydropower Station	3.0	
1031640	水利工程施工 Hydraulic Engineering Construction	2.5	
1039032	水利工程经济 Hydraulic Engineering Economics	2	
1031611	水工钢结构 Hydraulic Steel Structure	2	
	工程项目管理 Engineering project management	2	
	水力学实验 Hydraulics Experiment	1	
	水文测验与实验 Hydrology test and experiment	0.5	
	水工建筑物实验与检测 Hydraulic building experiment and testing	0.5	
	水电站岩石力学实验 Hydropower Station Rock Mechanics Experiment	0.5	

（五）专业选修课程（共 37.5 学分，其中应选 10 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1039163	水利工程施工图绘制 Hydraulic engineering construction drawing	2	
1031014	水利工程施工图绘制辅导课 Hydraulic engineering construction drawing— Tutorial	0	
1039013	计算机绘图 Computer Aided Design	2	
1031771	工程概预算 Project budget	1.5	
	建设工程监理概论 Introduction to Construction Engineering Supervision	1.5	
1031134	水文学原理 Principles of hydrology	2	
	水资源安全与集成管理 Water Resources Security and Integrated Management	2	
1039228	科技论文写作 Scientific Writing	1	
1039139	文献检索 Document Retrieval	1	
	现代城市水务工程技术 Modern urban water engineering technology (English)	2	双语
1031181	建筑给水排水工程 Building Water Supply and Drainage	2	
1039037	专业英语 Special English	2	
1039074	数字化成图 Digital mapping	1.5	
	房屋建筑学 Housing Architecture	2	
	地理信息系统 Geographic Information System	2	专业限选
	中国-东盟水利水电工程设计规范 China-ASEAN Water Resources and Hydropower Engineering Design Code	1	专业限选
	数值分析（研） Numerical Analysis	2	水利学科硕士研究生一年级课程
	数理方程（研） Mathematical Statistics	2	
	水利工程进展与前沿（研）	2	

课程代码	课程名称	学分	备注
	Progress and Frontiers of Water Conservancy Project		
	弹塑性力学（研） Elasticity and Plasticity	2	
	产汇流理论（研） Theory of runoff yield and flow concentration	2	
	工程水力学及数值模拟技术（研） Engineering Hydraulics and Numerical Simulation Technology	2	

（六）集中实践（共 35 学分，其中必修 35 学分，选修 0 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1000030	安全教育与军事训练 Safety education and military training	0	
1000013	劳动 Labor	0.5	
	逻辑与批判性思维训练 Logic and critical thinking training	1	
1031040	测量实习 Measurement Experiment Practice	2	
	中文写作实训 Writing and Training	0.5	
1031110	工程地质实习 Engineering Geology Practice	1	
1030000	认识实习 Cognitive Training	1	
1219010	普通话测试 Mandarin test	0	
1039011	创新创业实践 Innovation and entrepreneurship practice	4	
1039010	生产实习 Production Practice	2	
1039001	毕业实习 Graduation internship	1	
1032680	工程水文学课程设计 Engineering Hydrology Course Design	1	
1031332	水工钢筋混凝土结构课程设计 Course design of hydraulic reinforced concrete structure	2	
1031190	水利水能规划课程设计	1	

	Water conservancy hydropower planning curriculum design		
1039190	水工建筑物课程设计 Hydraulic Building Course Design	2	
1031240	水电站课程设计 Hydropower Course Design	2	
1039006	毕业设计(论文) Graduation Design (Thesis)	14	

六、辅修、双专业、双学位专业课程计划表

无

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	莫崇勋	教授	研究生/博士	水文学及水资源	水利工程施工、水文学原理、水利工程概论、 产汇流理论（研）、水利工程进展与前沿（研）
2	苏国韶	教授	研究生/博士	水工结构	水电站、水利工程概论、水电站岩石力学实验、 水利工程进展与前沿（研）
3	陈立华	教授	研究生/博士	水文学及水资源	工程水文学、水利工程概论、 水文测验与实验、水利工程进展与前沿（研）
4	张小飞	教高	研究生/硕士	水工结构	水工建筑物、水利工程概论、 中国东盟水利水电设计规范
5	甘富万	副教授	研究生/博士	水力学	水力学（上）、水力学（下）、 建筑给水排水工程、水利工程概论、 工程水力学及数值模拟技术（研）
6	黄小华	高 工	研究生/博士	水工结构	水电站、科技论文写作、水利工程概论、 弹塑性力学（研）、东盟国家的水利建设与管理、
7	孙桂凯	副教授	研究生/硕士	水力学	水力学（上）、水力学（下）、 建筑给水排水工程、水利工程进展与前沿（研）
8	王怀亮	副教授	研究生/博士	结构工程	水工钢筋混凝土结构、专业英语、 东盟国家的水利建设与管理
9	李伟业	副教授	研究生/硕士	水文学及水资源	建设工程监理概论、工程项目管理
10	蒋发正	副教授	研究生/硕士	水力学	水力学（上）、水力学（下）、建筑给水排水工程
11	杨云川	讲 师	研究生/博士	水文学及水资源、 水力学	水资源规划及利用、水利工程概论、 建筑给水排水工程
12	肖 良	讲 师	研究生/博士	水力学	现代城市水务工程技术、工程水文学、 东盟国家的水利建设与管理
13	罗丹旎	讲 师	研究生/博士	水工结构	水工建筑物、水利工程施工、水利工程概论、 东盟国家的水利建设与管理、水利工程进展与前沿(研)
14	张喜德	教授	研究生/博士	结构工程	水工钢结构

15	常岩军	教授	研究生/博士	结构工程	理论力学、材料力学
16	黄　莹	讲师	研究生/硕士	工程概预算	工程概预算、工程材料
17	陈伟清	教授	研究生/硕士	测量工程	测量学、数字化成图、地理信息系统
18	钟献词	教授	研究生/博士	应用数学	水电站、数理方程、数值分析、水利工程经济
19	许英姿	教授	研究生/博士	土力学与基础工程	土力学
20	金艳丽	高 工	研究生/博士	土力学与基础工程	土力学
21	覃英宏	教 授	研究生/博士	土力学与基础工程	工程地质学
22	周金娥	讲 师	研究生/博士	环境与生态	水利工程环境与生态
23	廖丽萍	讲　师	研究生/博士	土力学与基础工程	工程地质学
24	严利娥	讲 师	研究生/博士	结构工程	水利工程制图
25	彭林欣	教 授	研究生/博士	力　学	结构力学（一）、结构力学（二）
26	梁军贤	高 工	本科/学士	水力学	水力学实验
26	梁红飞	工程师	本科/学士	水工结构	水工建筑物实验与检测

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	陈立华	教授	研究生/博士	水文学及水资源	工程水文学、水利工程概论、 水文测验与实验、水利工程进展与前沿（研）

建筑学

082801

一、 培养目标

本专业旨在培养适应国家现代化建设需要，德智体美全面发展，具有社会责任感、法制意识、创新意识、实践能力和国际视野的“五有”复合型建筑学高素质人才。以建筑学及相关体系为基础，培养具备高度社会责任感与建筑师职业道德，具有扎实的建筑学专业知识和设计实践能力，具有创造性思维、广阔视野、社会责任感和团队精神，具有可持续发展和文化传承理念，掌握建筑设计的基本技能和方法，了解所从事专业领域的前沿动态。具有初步的科技开发能力、组织管理能力、应用计算机辅助设计能力以及多工种协调的能力。毕业生主要在设计院（公司）、教育和科研机构、房地产企业、政府相关管理部门等单位从事建筑设计、城市设计与规划、教学与研究、开发与管理等工作。

二、 培养标准及要求

本专业的培养目标分为A.知识要求、B.能力要求和C.素质要求三大方面。

A.知识要求

A1 人文社会与自然科学基础知识

A11. 了解国家社会经济制度、法制制度和社会科学的基本知识；

A12. 具备基本的自然、人文科学知识，具备一定的人文、艺术审美素质和修养；

A13. 掌握外语和计算机操作原理及相关设计软件的应用。

A2 基础科学知识

A21. 掌握建筑美学知识以及有关的绘画基础和表现技法；

A22. 掌握建筑设计及其理论；了解和掌握中外建筑历史的发展规律；

A23. 初步掌握建筑结构及建筑设备体系的基本知识；

A24. 掌握建筑构造的原理和方法；了解常用建筑材料及新材料的性能；

A25. 了解建筑经济和建筑法规知识；

A26. 掌握建筑数字技术操作原理和方法以及相关建筑设计软件的应用。

A3 专业技术知识

A31. 了解建筑设计前期策划知识；

A32. 了解、掌握地域性建筑的风貌特征、历史沿革、建筑材料、设计方法等；

A33. 掌握建筑设计规范，了解和掌握室内设计的原理、方法；

A34. 掌握城市设计、园林设计的原理与方法。

A4 管理沟通知识

A5 跨文化、国际化知识

B. 能力要求

B1 具有本专业文献检索、资料收集、信息获取、对外联系、了解本学科最新动态水平和职业发展的学习能力；

B2 具有综合运用逻辑思维和形象思维进行思维创作的创造能力；

B3 批判性思考和独立工作的能力，具备构思和方案的设计能力，具有初步的绘制施工图能力；

B4 具有扎实的基本表达技能和技巧，在加强徒手表达能力的基础上，具有一定的数字化设计及表达能力，具有准确的文字和语言表达能力，有较强的模型表达能力；

B5 对建筑设计作品的具有一定的初步审美、评判能力；

B6 外语应用能力；

B7 终生学习能力；

B8 组织管理能力；

B9 创新意识和创新能力；

B10 分析写作能力；

C. 素质要求

C1 具有良好的思想品德、科学发展观和可持续发展理念；

C2 具有良好的职业道德、法律意识及社会责任感；具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越；

C4 具有健康的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野；

C5 勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题；

三、 培养特色

（一）培养特色

建筑学专业具有悠久的办学历史，为广西高校优势特色专业群建设专业，该专业师资力量雄厚，拥有教授、副教授、高级建筑师等一批高水平师资队伍。专业培养依据《全国高等学校建筑学专业评估文件》的要求，在完善的建筑学课程体系的前提下，对教学全过程实行控制，同时灵活组织各门课程，力争做到理论知识、设计实践环节的有机结合，由浅入深，循序渐进。面向社会经济和建设的需要，结合工程实践强化教学环节，提高综合素质，使学生能够适应学科的发展和社会的需求，培养学生动手能力与社会适应能力。本专业学生要求掌握以下九项核心能力：

1、建筑设计方法与能力。

2、建筑师的职业素养。

3、建筑学的基本理论与方法。

4、相关专业的协调能力。

5、设计构思的全方位表达能力。

6、专业新技术与新方法的应用。

7、健康全面的人文素养。

8、科学研究的数理能力。

9、相关专业的协调能力。

（二）特色课程

围绕建筑学专业的特点和目前建筑行业发展情况，开设的特色课程如下表所示。

表 3-1 建筑学专业特色课程

课程类别	课程名称	特色
导师课	低能耗建筑设计	低能耗建筑是指在围护结构、能源和设备系统、照明、智能控制、可再生能源利用等方面综合选用各项节能技术，能耗水平远低于常规建筑的建筑物，是一种不用或者尽量少用一次能源，而使用可再生能源的建筑物。本课程的目标，是既要创造舒适、健康的生活环境，又要节约使用、高效利用自然资源和能源，降低日常能源费用支出，减少运营成本。
讨论课程	广西传统建筑营造	本课程以广西传统建筑为研究内容，对古楼、风雨桥、干栏式建筑民居进行研究，对其起源、功用、建筑文化、特别是其营造技艺进行系统的分析和整理，加强学生对广西传统建筑营造技艺的了解。
	广西历史建筑保护	广西历史建筑是其历史发展的见证,蕴藏着浓厚的历史文化气息,是重要的不可再生文化资源。本课程通过对历史建筑保护和修缮研究,以期促进学生对历史建筑的保护和修缮水平的提高。
双语课程	建筑物理	建筑物理是建筑环境科学的基本组成部分，是培养高级建筑设计人才不可缺少的专业基础课。内容包括建筑热工学、建筑光学、建筑声学。研究建筑中的热、光、声等物理现象和材料的热物理、光学及声学性能;学习获得良好的热、光、声环境的设计原理和方法，帮助建筑设计人员解决有关热、光、声环境的设计问题，保证现代建筑应有的设计质量。
	室内设计原理	本课程为建筑学专业本科生开设的公开选修课，涉及到建筑学、社会学、心理学、生理学、人体工程学、建筑物理学、建筑材料学，以及美学、绿化、造园艺术等科学，教学从基本原理入手，重点就室内设计原理，设计各个要素和设计法则进行讲述。目的是在原有建筑设计理论的基础上，掌握、提高室内设计的理论、美学法则和技巧，能独立完成室内设计任务。
	园林及景观设计	本课程是建筑学专业的一门专业设计课程，本课程的任务是研究中国传统园林、城市公园、居住区绿地及城市园林绿地系统设计的基本理论与方法，使学生掌握园林设计的基本概念、规律和技巧，能够从事一定的园林规划设计。

校内外合授课程	建筑设计七（可持续建筑）	本课程以实际工程项目为例进行详细的项目分析和模拟研究,并通过被动式技术、主动式技术、生态与文脉的优化,实现了建筑项目可持续建筑综合技术、生态和人文因素的可持续发展。

四、 学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 5 年，按照学分制管理，最长修业年限 7 年；

2.建筑学专业学生毕业最低学分数为 200 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	22.5	34	51.5	8	43	0	200

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明：

通识选修课五大模块中模块 1 创新创业基础知识模块、模块 2 领军人才素质教育模块至少应各修 1 门课程，模块 3 中国、东盟历史文化与社会发展模块、模块 4 海洋知识与可持续发展模块、模块 5 广西少数民族文化与现代发展模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修）；

本专业学生必须按学校要求，通过普通话测试以及必选创新实践学分要求不少于 4 学分。（详见《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上。）

集中实践环节必修部分的创新实践要求按广西大学创新实践学分实施办法执行，创新实践学分要求不少于 4 学分；创新实践学分属于课外实践培养中必须完成的环节，学

生需在在校期间完成《创新实践学分认定标准》中的科学研究、学科竞赛、技能学分、创业实践、社会实践等项目之一后，经学院认定获得该学分。

本专业学科竞赛包括世界大学生建筑设计竞赛、国际太阳能十项全能竞赛、台达杯国际太阳能建筑设计竞赛、全国大学生建筑设计方案竞赛、全国绿色建筑设计竞赛、AUTODESK REVIT 杯全国大学生可持续建筑设计竞赛、全国高校“斯维尔杯”BIM 应用技能大赛等。本专业学生在校期间应参加其中一项以上学科竞赛活动。

五、 课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160155	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
1070021	大学计算机基础（模式C）	3	
1160153	大学英语(一)	2	
1250021	大学英语(二)	2	
1250031	大学英语(三)高级英语（一）	2	
1250041	大学英语(四)或高级英（二）	2	
1410011、1410011、1410011、1410011	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（22.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	微积分	5.5	
	人居环境科学导论 (　　学科导论课)	1	学科导论课
	建筑学概论	2	专业导论课
1031561	美术一（素描）	1.5	
1031567	美术二（色彩）	1.5	
1031563	美术三（速写）	1.5	
1031566	美术四（综合表现）	1.5	
1031432	建筑数字技术	4	
	建筑制图	4	

（三）学类核心课程（36.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1039117	建筑设计初步（一）	3	
1039119	建筑设计初步（二）	4	
1039027	建筑力学（上）	3	
1031092	建筑力学（下）	3	
1031404	居住建筑设计原理	1.5	
1036121	场地设计	1.5	

1031552	公共建筑设计原理	2	
1039176	城乡规划原理	2	
1031622	建筑构造（一）	2	
1031522	外国建筑史	4	
1039056	中国建筑史	3	
1039047	建筑材料	1.5	
	城市设计原理	1.5	
	居住区规划	2	

（四）专业核心课程（51.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1031405	建筑设计一（居住建筑）	5	
1032439	建筑设计二（小型公建）	5	
1039125	建筑设计三（中型公建）	5	
1039019	建筑设计四（观览建筑）	5	
1039126	建筑设计五（高层建筑与**大型建筑**）	5	
1032440	建筑设计六（建筑群体与城市设计）	5	
	建筑设计七（可持续建筑）	3	
	建筑结构	4	
1031581	**建筑物理(双口)**	4.5	双语课
	建筑构造（二）	2	
1030034	室内设计原理（双语）	1	双语课
1031624	建筑法规	1	第 5 学期开

1031211	建筑设备	3	第 7 学期开
1032562	建筑师实务	1	第 8 学期开
1032032	建筑经济	2	第 8 学期开

（五）专业选修课程（8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1039206	* 人体工程学	1.5	第 5 学期开
1032211	* 环境行为心	1.5	第 5 学期开
	低能耗建筑设计（导）	2	研讨课建议多选 2 第 6 学期开
	广西传统民居与乡土聚落（研）	2	
	岭南建筑与园林	1	
	建筑设计理论及创作实践（研）	2	
1039018	* 数字化	2	第 7 学期开
1032241	园林及景观设计（双语）	2	研讨课建议多选 1 第 7 学期开
1032241	城市环境物理	2	
	基于信息化技术的建筑环境设计（研）	2	
	广西历史建筑保护	1	

注：专业选修课不少于 8 学分，其中带“*”的为限选课。

（六）集中实践（43 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	

	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
1039011	创新创业实践	4	
1036312	建筑环境认识实习	1	
1039194	建筑认识实习	1	
	素描实习	2	
	色彩实习	2	
	建筑结构课程设计	2	
	计算机实习	1	
	建筑快速设计训练	1	
1032049	历史建筑测绘实习	2	
1039003	毕业实习	2	
1030031	建筑设计院实习	10	
1039007	毕业设计(论文)	12	

六、 辅修专业课程计划表

无

七、 课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	**何江**	**教授**	**博士**	建筑技术	建筑设备、建筑环境物理、建筑设计七、低能耗建筑设计
2	**黄险峰**	**教授**	**博士**	建筑技术	**建筑物理**（双语）、建筑环境心理学、建筑物理课程设计
3	**谢华**	**教授**	硕士	城乡规划	城乡规划原理
4	**秦书峰**	高级建筑师	硕士	建筑设计	毕业设计、建筑设计四、建筑设计五、建筑快速设计训练、设计

					院实习
5	韦玉姣	副教授	硕士	建筑设计	建筑师实务、建筑测绘实习、广西传统建筑营造
6	熊伟	高级建筑师	博士	建筑设计	建筑设计四、建筑法规
7	赵冶	高级建筑师	博士	建筑设计	建筑设计二、公共建筑设计原理
8	谢小英	副教授	博士	建筑史	中国建筑史、外国建筑史、广西建筑文化
9	潘洌	高级建筑师	硕士	建筑设计	建筑设计一、人体工程学
10	廖宇航	副教授	博士	建筑设计	建筑设计六、园林景观设计
11	王丽	高级建筑师	硕士	建筑设计	建筑设计基础二、室内设计原理
12	陈峭苇	讲师	博士	建筑构造	建筑设计三、建筑构造
13	杨修	讲师	硕士	建筑设计	建筑设计基础一、数字建筑技术
14	吴杰	工程师	博士	建筑技术	建筑设计三、数字化建筑设计模拟分析
15	卢一沙	讲师	硕士	城乡规划	居住区规划
16	陈振强	讲师	学士	美术	美术一、美术二、建筑综合表现
17	余波	副教授	博士	结构工程	建筑结构

八、 专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	秦书峰	高级建筑师	建筑学硕士	建筑设计	毕业设计、建筑设计四、建筑设计五、建筑快速设计训练、设计院实习

城乡规划

082802

一、培养目标

本专业培养适应国家城乡建设发展需要，满足广西经济与社会发展要求，面向东盟发展需求，富有创新精神，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的“五有”创新型、复合型城乡规划设计与管理高素质专门人才。毕业生具有扎实的基础理论知识和较强的实践能力，能够在城乡建设领域从事规划、设计、管理、教育和科研等部门的技术、管理或科研工作。

二、培养标准及要求

（一）培养标准

A.知识架构

A1. 人文社会与自然科学基础知识

A11. 了解国家社会经济制度和法制制度的基本知识；

A12. 具备基本的自然和人文科学知识；

A13. 掌握外语和计算机技术应用。

A2. 专业理论知识

A21. 掌握城乡规划与设计的概念、原理，掌握相关调查研究与综合表达的方法；

A22. 熟悉城乡建设空间形态、美学、设计技法等的一般知识及城乡规划设计与表述方法；

A23. 熟悉城市发展与规划历史、城市更新与保护的理念和方法. 及城乡可持续发展技术的基础知识.

A24. 掌握区域分析与规划的理论与方法；

A25. 掌握城乡道路与交通系统规划的基本知识与方法，了解城乡市政工程设施规划基本知识与技能；

A26.熟悉城乡规划编制与管理的法规、技术标准等.

A3 相关知识。

熟悉社会经济、建筑与土木工程、景观环境工程、规划技术、规划专题等方面的一般知识和理论，及其在城乡规划中的应用。

B.能力架构

B1 具有信息获取和职业发展的学习能力

B2 分析解决问题的方法和能力

B3 批判性思考和独立工作的能力

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力

B5 对文学、艺术具有一定的初步审美、评判能力

B6 外语应用能力

B7 终生学习能力

B8 组织管理能力

B9 创新意识和创新能力

B10 分析写作能力

C.基本素质

C1. 健康的身心素质和良好的人际交往能力；

C2. 科学发展观和可持续发展理念；

C3. 良好的职业道德品质、法律意识及社会责任感；具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C4. 具备良好的专业素质、人文修养；

C5. 多元文化包容心态、宽阔的国际视野；

三、培养特色

（一）培养特色

本专业在要求学生立足于广西城乡地域文化和生态环境基本特征，充分认识本地民族特色价值，将国际视野和地域实践相结合，学习城乡规划的理论和方法，掌握城乡生态环境保护、城乡交通、市政工程规划、区域规划的基本理论、方法和技术，在城乡规划设计的理论和一般方法技术的基础上，设立面向应用型人才特色培养模块，对城乡空

间规划设计、城乡规划法规与公共政策管理、生态与国民经济协调发展等综合知识构架进行方向性的优化组合。本专业学生要求掌握以下核心能力：

1. 良好的人文素养和健康体质，对社会秉持正确的价值观；
2. 城乡规划师的职业素养；
3. 城乡规划基本理论与方法
4. 城乡规划设计方法与能力
5. 设计构思的全方位表达能力
6. 城乡规划行政管理能力
7. 规划新技术和新方法的应用
8. 把握前沿和发展的学习能力
9. 科学理性分析的能力
10. 相关专业的协调能力

（二）特色课程

围绕城乡规划专业的特点和目前规划行业发展情况，开设的特色课程如下表所示。

表 3-1 城乡规划专业特色课程

课程类别	课程名称	特色
导师课	现代城市规划理论	本课程将现代城市规划发展的历史进程和城市规划中所涉及的理论主题两个方面对现代城市规划理论及其发展进行了较为全面的介绍，通过导师引导学生学习现代城市规划的形成、发展和演变的历史进程，揭示现代城市规划理论发展的基本脉络，并对当今城市规划理论的主要议题进行了深入讨论
研究型课程	城乡生态环境规划	本课程为专业核心课程。课程以真实的案例作为任务驱动，通过实地调研，分析规划对象生态保护与社会经济发展的矛盾问题，以社会经济规律、生态规律、地学原理和数学模型方法为指导，研究与把握城乡复合生态系统发展变化趋势，进而提出协调社会经济与生态环境相互关系的可行性措施。在课堂内外开展互动交流、知识巩固、技能训练和学习评价等多种教学形式，提高教学效率与学习效果。
讨论课程	社会学与城乡社会综合调查研究	本课程为专业核心课程旨在于培养学生关注社会精神和发现问题、分析问题的职业素养，增强学生逻辑思考能力。课程针对社会发展和城乡规划与建设的现实问题，把师生讨论交流形式贯穿在理论准备、选题、设计调查方案、实地调研、分析总结以及最终汇报等教学过程中，充分调动学生思考和讨论的主动性和积极性。

双语课程	地理学与区域规划	本课程介绍区域的概念、阐述了区域规划的概念、类型、编制方法和程序，回顾中外区域规划的发展历程，阐述区域规划的主要理论，探讨区域发展战略，并就区域规划中的产业发展与布局、土地利用与区域管治、区域基础设施、城镇体系以及生态环境等各项规划进行具体的阐述。培养从全球到地方的各个空间层次的区域发展理念和思路。
	城市建设与规划史	本课程为基础核心课程。通过对中外城市起源、发展和规划历史的回顾，代表性城市形成与发展的解剖，了解城市发展与规划的经验，吸取城市发展与规划的教训，提高学生对城市发展历史规律的认识，培养学生从事城市规划管理的历史意识。课程涉及较多的外文文献，采用双语教学的形式使学生对中外城市发展有更深刻的认识。
全英文课	地理信息系统应用	本课程是城乡规划专业的一门专业技术课程，包括理论课与实验课，要求学生熟悉 GIS 软件的操作，包括数据预处理、编辑、统计、分析、制图等，能运用 GIS 软件来进行初步的城市规划与设计。课程涉及的软件是全英文版本，全英文教学有利于对软件应用的理解和操作。
校内外合授课程	城市总体规划	本课程为专业核心课程，目的在于培养学生全面把握城市错综复杂的要素的能力,让学生掌握城市总体规划的实际工作程序和方法。采用校内外授课的形式，与本地较大的设计单位合作对真题进行实践，更好地促进学生全面掌握总体规划编制的基本技能、方案构思技巧和设计规范应用能力的方法、程序。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 5 年，按照学分制管理，最长修业年限 7 年；

2.建筑学专业学生毕业最低学分数为 200 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	22.5	34	40.5	19	43	0	200

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明：

通识选修课五大模块中模块 1 创新创业基础知识模块、模块 2 领军人才素质教育模块至少应各修 1 门课程，模块 3 中国、东盟历史文化与社会发展模块、模块 4 海洋知识与可持续发展模块、模块 5 广西少数民族文化与现代发展模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%;《创业基础》为每生必修)；

本专业学生必须按学校要求，通过普通话测试以及必选创新实践学分要求不少于 4 学分。（详见《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上。）

集中实践环节必修部分的创新实践要求按广西大学创新实践学分实施办法执行，创新实践学分要求不少于 4 学分；创新实践学分属于课外实践培养中必须完成的环节，学生需在在校期间完成《创新实践学分认定标准》中的科学研究、学科竞赛、技能学分、创业实践、社会实践等项目之一后，经学院认定获得该学分。

本专业学科竞赛包括世界大学生建筑设计竞赛、国际太阳能十项全能竞赛、台达杯国际太阳能建筑设计竞赛、全国大学生建筑设计方案竞赛、全国绿色建筑设计竞赛、AUTODESK REVIT 杯全国大学生可持续建筑设计竞赛、全国高校“斯维尔杯”BIM 应用技能大赛等。本专业学生在校期间应参加其中一项以上学科竞赛活动。

一、 课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	

1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160155	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
1070021	大学计算机基础（模式 C）	3	
1160153	大学英语(一)	2	
1250021	大学英语(二)	2	
1250031	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	
1250041	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	
1410011、1410011、1410011、1410011	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（22.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	微积分	5.5	
	人居环境科学导论(学科导论课)	1	学科导论课
	建筑学概论	2	专业导论课
1031561	美术一（素描）	1.5	
1031567	美术二（色彩）	1.5	
1031563	美术三（速写）	1.5	
1031566	美术四（综合表现）	1.5	
1031432	建筑数字技术	4	

	建筑制图	4	

（三）学类核心课程（36.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1039117	建筑设计初步（一）	3	
1039119	建筑设计初步（二）	4	
1039027	建筑力学（上）	3	
1031092	建筑力学（下）	3	
1031404	居住建筑设计原理	1.5	
1036121	场地设计	1.5	
1031552	公共建筑设计原理	2	
1039176	城乡规划原理（一）	2	
1031622	建筑构造（一）	2	
1031522	外国建筑史	4	
1	城市建设与规划史	3	
	城市设计原理	1.5	
	城市设计	1.5	
	居住区规划	2	

（四）专业核心课程（40.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注

1031405	建筑设计一（居住建筑）	5	
1032439	建筑设计二（小型公建）	5	
0	城乡规划原理（二）	3	
1030062	地理信息系统应用（双语）	2	
1031438	城乡道路与交通规划	4	
1031439	城乡基础设施规划	4	
1031438	城乡生态与环境规划	4	
1030063	社会学与城乡社会综合调查研究	3	
1036372	控制性详细规划与设计	5	
1030042	城市总体规划	5.5	

（五）专业选修课程（19 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	环境行为心理学	1.5	
	地理信息系统概论	1.5	
	园林与景观设计	3	
	地理学与区域规划*（限选）	3	
	广西城乡历史文化保护规划*（限选）	2	
	广西村镇规划*（限选）	4	
	城市经济学与城市开发控制*（限选）	3	
	土地利用规划	2	
	风景区规划设计	2	
	城乡规划管理与法规*（限选）	2	

（六）集中实践（39.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注

	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
1039011	创新创业实践	4	
1036312	建筑环境认识实习	1	
1039194	建筑认识实习	1	
	素描实习	2	
	色彩实习	2	
	城乡认识调研实习	1	
	城乡道路与交通规划实习	1	
	城乡社会综合调查	1	
	控制性详细规划实习	1	
	城市设计实习*（限选）	1	
	城市总体规划实习	1	
0	规划管理实习	4	
0	规划设计院实习	8	
0	毕业实习	1	
0	毕业设计(论文)	12	

六、辅修专业课程计划表

（无）

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识

					选修）
1	谢华	教授	硕士	城市规划理论及设计	详细规划(一)（控制性详细规划）村镇规划
2	黄险峰	教授	博士	建筑与城乡规划理论	城市建设与规划史
3	王红原	教授级高工	硕士	空间规划设计	场地设计、城市设计
4	覃盟琳	副教授	博士	城乡规划与公共政策	城市总体规划、城乡道路与交通规划、城市经济学、城市开发与规划控制
5	陈筠婷	副教授	硕士	城乡生态与规划理论	城乡生态环境规划、村镇规划、城市地理学、风景区规划设计
6	吴宇华	副教授	博士	区域规划、GIS	地理信息系统、区域规划
7	马洪川	副教授	硕士	城市规划理论及设计	城乡规划管理与法规、城乡基础设施规划、城乡历史文化保护规划
8	廖宇航	副教授	硕士	建筑与景观设计	环境行为学、风景园林历史与理论、园林与景观设计
9	倪轶兰	讲师	硕士	建筑与城乡规划理论	建筑设计基础、建筑设计、亚热带人居环境规划设计导论
10	卢一沙	讲师	硕士	城市规划理论及设计	城市社会学、城乡社会综合调查研究、城乡住区规划
11	周游	讲师	博士	乡村与区域规划	建筑设计基础、城乡规划原理、城市总体规划
12	陈楠	讲师	博士	城市设计	建筑基础 2、设计概论、城市设计、规划设计赏析
13	韦永明	讲师	硕士	艺术与理论	美术、规划手绘表现技法

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	秦书峰	高级建筑师	建筑学硕士	建筑设计	毕业设计、建筑设计四、建筑设计五、建筑快速设计训练、设计院实习

化学

070301

一、培养目标

本专业培养适应国家一带一路建设，广西经济和社会建设需要的，德智体全面发展的，具备化学基础知识、基本理论和基本技能，受到应用研究、科技开发、技术管理训练，能够在化学化工、生物、环境、材料、能源、医药等领域从事科学研究，技术开发，教学和管理工作的具有较强实践能力，创新能力和国际视野的复合型高素质人才。

二、培养标准及要求

本专业毕业生主要在化学及与化学相关的科学技术和其他领域从事技术研究、教学、产品开发与检测、生产技术和经营管理工作。从本科学生的应用领域与就业方向出发，本专业从以下具体方面来拓宽学生的知识面、夯实专业基础知识，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应能力，使本专业学生毕业后工作一段时间达到专业的培养目标。具体如下：

A.知识架构

A1 人文科学知识：学生掌握一定的人文社会科学领域的基本常识。学习文学、史学、哲学、艺术、经济等方面的知识。熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2 自然科学基础知识：学生具有系统掌握与化学专业相关的哲学、数学、物理学等自然科学基础知识以及计算机技术。掌握科学的思维方法、基本分析方法和技能。

A3 化学专业相关的核心基础知识：系统掌握无机化学、有机化学、分析化学、物理化学等化学知识，培养在化学专业领域方面活跃的思维和较强的创新能力，为学习和运用专业化的化学理论与技术打下坚实的基础。

A4 化学专业相关的专门知识：学生在系统掌握化学专业核心知识的基础上，有选择性地学习特定领域的专业化理论知识，实现对某个特定领域专业知识的熟练和精通。

A5 化学专业领域前沿知识：学生了解和把握本领域科学与技术的发展状况和经济社会需求。

A6 跨文化、国际化知识：学生能对本领域的科学与技术进行国际交流。

B.能力要求

B1 信息获取能力和学习能力：学生具有较强的从网络、书本、媒体获得知识的能力，以及终身学习，自我提高的能力。具备快速掌握新知识领域概况的能力，科学文献检索、资料查询的基本方法，具有基本的科学研究能力。

B2 分析判断、解决问题的能力：学生掌握了科学的方法论，注重加强对自然科学方法论的理解和运用。具有综合运用所学科学理论、分析与解决问题方法和技术手段分析并解决工程实际问题的能力，能够初步参与生产及运作系统的设计，并具有运行和维护能力。

B3 知识应用能力、开发设计能力和创新意识：学生具有熟练地将所学知识应用于化学产品、生产过程、产品及环保项目的监测或者检验、化学工程项目的设计与开发的能力。具有较强的创新意识以及进行产品技术改造与创新的初步能力。

B4 沟通与合作能力：学生具有良好的沟通与交流能力，包括在国际环境下的交流能力。具有良好的团队合作精神与协作能力。

B5 终生学习能力：学生具有终生学习能力。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C.素质要求

C1 良好的思想品德和科学发展观：学生具有坚定正确的政治立场并掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，努力通过相关学科的学习科学理性地提高自身政治理论素养。

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感：学生具有正确的人生观和价值观。热爱祖国。具有团结、勤奋、求实、创新的精神。良好的工程职业道德。体现对职业、社会、环境的责任。

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越：学生了解现行的行业标准与政策法规，培养工作中恪守学术规范、国家法律法规的精神。

C4 具有良好的身心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野。

C5 勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题

三、培养特色

（一）培养特色

本专业的培养方案注重化学与化工、材料、生物的渗透与交融，强调化学在认识世界和作为现代物质基础中心学科的重要性和发展前景。培养方案充分体现了本专业知识结构的系统性，创新性和应用性的思想。强化基础和综合素质，注重创新能力、实践能力和国际视野的复合型高素质人才的培养。

（二）特色课程

为拓宽学生的知识面，本专业特意设置了“配位化学（双语）”、“电化学分析（双语）”、“纳米材料化学”、“化学信息与化学计量学”和“计算机在化学中的应用”等专业选修课程及创新创业实践课程，使学生的培养更符合社会发展的要求。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

（一）本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

（二）化学专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	合计
学分数	33	8	23.5	40.5	16.5	19.5	29	170

（三）学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予理学学士学位。

（四）其他选课说明：

1. 本专业学生必须按学校要求，完成“普通话测试”和“安全教育与军事训练”，但这两门课的学分不计入所需的总学分。

2. 通识教育必修课程《心理素质与生涯发展》由《大学生心理健康教育》和《大学生就业与创业指导》2 门课程构成，共计 2 学分，各占 50%。其中《大

学生心理健康教育》32 学时，《大学生就业与创业指导》38 学时，分别于大一至大四年级 5 个学期授课。

3. 通识教育选修课包括如下表的五大模块和其他通识选修课（人文艺术类选修课、自然科学类选修课）。模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其中《创业基础》课程为每生必修；其余三个模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科学生不少于 4 学分。五大模块中，纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。

通识选修五大模块

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识（模块 1）	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程
领军人才素质教育（模块 2）	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展（模块 3）	校选人文	1-2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展（模块 4）	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展（模块 5）	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

4. 在专业选修课中，标有“研”的是我校化学学科的研究生课程，学生可在 6 月提出申请，在第七、八学期选修；选修的研究生课程可认定、替换本科专业选修课（任选课）；如果学生考取我校研究生，由研究生院认定该课程为研究生专业课程。

5. 集中实践必修课程中，《创新创业实践》按“广西大学创新实践学分实施办法”（西大教[2017]80 号）执行。

6. 集中实践选修环节，应参加其中 1 项或 2 项活动，获得不少于 2 学分方达到毕业要求。

7. 学生每学期修读学分不应超过 26 学分。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
1160120	马克思主义理论 与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	4.5	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	必修
116152、1160153、 1160154、1160155	形势与政策（一）（二）（三）（四）	2	必修
	心理素质与生涯发展	1+1	必修
1070022	大学计算机基础	3	必修
	大学英语（一）（二）（三）（四）	8	必修
	体育（一）（二）（三）（四）	4	必修
	创业基础	2	指定选修
	领军人才素质教育	1-2	指定选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	可任选 课程组 合	选修
	海洋知识与可持续发展		选修
	广西少数民族文化与现代发展		选修
	其他通识选修	2	选修

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110037	高等数学 A（上）	5	必修
1110038	高等数学 A（下）	5	必修
1110042	线性代数	2.5	必修
1110064	概率论论与数理统计（理）	3	必修
1120083	大学物理 I（上）	4	必修
1120082	大学物理 I（下）	2	必修
1120031	大学物理实验	2	必修

（三）学类核心课程（40.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	化学实验安全技术	1	必修
	化学类专业导论（研讨课）	1	必修
	无机化学（一）（上）	3	必修
	无机化学（一）（下）	3	必修
1041021	无机化学实验（一）（上）	1.5	必修
1041022	无机化学实验（一）（下）	1	必修
1041172	分析化学（一）	3	必修
1040080	分析化学实验（一）	2.5	必修
1041063	有机化学（一）（上）	3	必修
1041064	有机化学（一）（下）	3	必修
1041141	有机化学实验（一）（上）	1.5	必修
1041142	有机化学实验（一）（下）	2	必修
1041253	物理化学（一）（上）	3	必修
1041254	物理化学（一）（下）	3	必修
1040100	物理化学实验（一）	3	必修
1021822	电工电子学	4	必修
1019071	工程制图（非机类）	2	必修

（四）专业核心课程（16.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	生物化学（二）	3	必修
	生物化学实验	1	必修
1042391	化学工程基础	4.5	必修
1041261	结构化学	3	必修
	仪器分析	2.5	必修
1041091	高分子化学(双语)	2.5	必修

（五）专业选修课程（开设 27 门选修课程，共 63 学分，学生应选修课要求≥19.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	*有机分析	3.5	指定选修
	*化学信息与化学计量学	3	指定选修
1042071	*配位化学（双语）	2.5	指定选修
	*纳米材料化学	2	指定选修
	*化学专业英语	3	指定选修
	*电化学分析（双语）	2	指定选修
	*仪器分析实验	2	指定选修
	原子光谱分析	2	选修
1042611	计算机在化学中的应用	2	选修
	高等无机化学（研）	3	选修
	高等有机化学（研）	3	选修
	高等分析化学（研）	3	选修
	催化原理（研）	3	选修
	生物有机化学（研）	2	选修
1042781	新型分离技术	2	选修
	环境化学	3	选修
	现代有机合成	2	选修
	计算化学	2	选修
	电化学分析（研）	2	选修
	化工产品市场营销	2	选修
	试验设计与数据处理	2	选修
	功能高分子材料（研）	2	选修
	现代光谱分析（研）	2	选修
	无机材料合成化学（研）	2	选修
	化学工艺学	2	选修
1043291	药物化学	2	选修
1041121	精细化学品化学	2	选修

（六）集中实践（29 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
	劳动	0.5	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
1049002	毕业实习	3	必修
1049004	毕业设计(论文)	14	必修
	综合化学实验	2.5	必修
	创新创业实践	4	必修
	金工实习（四）	1	必修
	社会实践	0.5	必修
	导师课程	2	指定选修

六、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	吴文伟	教 授	硕士	无机物合成、功能无机材料	无机化学实验（一）（上、下），综合化学实验
2	王 凡	教 授	博士	无机功能材料	无机化学（一）（上、下），无机化学实验（一）（上、下）
3	王益林	教 授	博士	化学生物传感	分析化学（一）、分析化学实验（一）、综合化学实验
4	岑波	副教授	学士	有机化学	有机化学（一）（上、下）
5	许雪棠	教 授	博士	光催化、无机功能材料	物理化学（一）（上、下），物理化学实验（一）
6	蔡卓	教 授	博士	分析化学	化学专业英语、电化学分析（双语）
7	林桂汕	副教授	博士	有机合成	有机化学实验（一）（上、下）
8	李仲民	副教授	博士	化学工程	化学工程基础
9	李 斌	教 授	博士	分子筛及复合氧化物功能材料	结构化学

10	韦万兴	教 授	博士	天然有机化学，有机合成和有机分析化学	天然有机化学，现代有机合成，有机分析(色谱部分)
11	廖 森	教 授	博士	无机功能材料	配位化学，综合化学实验
12	徐远金	教 授	博士	色谱、质谱分析	电化学分析（双语），化学信息与化学计量学，原子光谱分析，仪器分析、仪器分析实验
13	曹家兴	副教授	学士	分析化学、计算机在化学中的应用	试验设计与数据处理、新型分离技术、计算机在化学中的应用、化学信息与化学计量学
14	罗 轩	副教授	博士	天然产物化学及分析	有机分析(波谱部分)
15	谢新玲	副教授	博士	化工设备与机械	化学工艺学
16	黄 冠	教 授	博士	工业催化、有机合成	石油及其副产品深加工技术
17	周红	副教授	硕士	有机化学	精细化学品化学
18	周立亚	教 授	博士	无机功能材料	纳米材料化学
19	王 静	副教授	博士	环境污染物检测、生物分子检测	现代分析化学进展
20	谢鹏	副研究员	博士	计算化学	计算化学

七、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	吴文伟	教 授	硕士	无机物合成、功能无机材料	无机化学实验（一）（上、下），综合化学实验

应用化学

070302

一、培养目标

本专业培养适应国家社会经济发展需要，具有社会责任感、法治意识和国际视野，掌握化学方面的基础知识、基本理论、基本技能以及相关的工程技术知识，受到基础研究和应用研究方面的科学思维和科学实验训练，具有较好的科学素养和创新精神，并能运用所学知识从事应用研究、技术开发和科技管理工作的复合型高素质人才。

二、培养标准及要求

本专业学生将主要在化学类生产企业或科研院所从事产品生产和产品研发工作。从本科学生的专业培养与就业方向出发，本专业应从以下具体方面来拓宽学生的知识面，夯实专业基础知识，增强毕业生的择业竞争力和工作适应能力，达到本专业的培养标准及要求。具体如下：

A. 知识架构：具有广泛的自然科学与必要的人文社会科学领域的知识积累，学习和掌握化学基本理论知识及实验技能。

A1 人文科学知识：学生应掌握一定的人文社会科学领域的基本常识。学习文学、史学、哲学、艺术、经济等方面的知识。熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2 基础科学知识：学生应系统掌握与化学相关的数学、物理学等自然科学基础知识以及计算机技术。掌握科学的思维方法、基本分析方法和技能。

A3 专业技术知识：系统掌握无机化学、分析化学（含仪器分析）、有机化学、物理化学（含结构化学）、高分子化学、化学工程及工程制图等的基础知识、基本原理和基本实验技术，培养在化学方面活跃的思维和较强的创新能力，为学习和运用化学基本原理和知识打下坚实的基础。

A4 化学领域前沿知识：学生应了解和把握本领域科学与技术的发展状况和经济社会需求。

A5 跨文化、国际化知识：学生掌握大学英语的基础上，应学习和掌握化学的专业英语，并能运用这些专业英语进行基本的学术交流。

B. 能力要求：应当具有较强的学习能力、较强的分析判断能力，能熟练地将所学知识应用于化学相关领域的能力。

B1 具有信息获取和职业发展的学习能力：学生应当具有较强的从书本、媒体、网络获得知识的能力，以及自我提高的能力。应具备快速获取新知识领域概况的能力，掌握科学文献检索、资料查询的基本方法，具有自己职业发展的规划和终生学习能力。

B2 分析解决问题的方法和能力：应当掌握科学的方法论，注重加强对自然科学方法论的理解和运用。具有综合运用所学科学理论、方法论和技术手段分析和解决化学相关领域的生产、科研实际问题的基本能力。

B3 语言文字表达能力、与人合作沟通能力：学生应当具有良好的沟通与交流能力，包括在学术会议上的交流能力。具有良好的团队合作精神与协作能力。

B4 外语应用能力：学生掌握大学英语的基础上，应学习和掌握化学的专业英语，并能运用这些英语进行基本的外文科技文献阅读和交流。

B5 终生学习能力：学生应当具有健康的身体，在学习文化知识中学会思考方法，培养自学能力，使学生进入社会之后能适应社会发展和实现个体发展的需要。

B6 创新意识和创新能力：学生应当在学习文化知识中培养思辨能力，具有熟练地将所学知识应用于化工产品生产的能力，具有较强的创新意识以及进行技术开发与创新的初步能力。

C. 素质要求：学生应当具备良好的思想品德和职业道德，在学习和工作中体现对职业、社会、环境的责任。

C1 具有良好的思想品德和科学发展观：学生应坚定正确的政治立场，并掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，努力通过相关学科的学习，具备良好的思想品德和正确的科学发展观。

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感：学生应具有正确的人生观和价值观，具有良好的职业道德和法律意识，热爱祖国，体现对职业、社会、环境的责任。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越：学生应具有正确的人生观和价值观，具有团结、勤奋、求实、创新的精神。

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野：学生应当具有健康的身体和良好的心理素质，具有对不同文化的包容心态和国际视野。

C5 勤于思考，善于钻研，富有探索精神，并渴望解决问题：学生应具有勤奋、思辨、创新的精神，并具有实现个人人生价值的强烈愿望。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业以“立足广西优势资源，瞄准化学发展趋势，培养理工兼容人才”为办学指导思想，依托本学科天然有机化学、林产化学、有机合成化学、高分子材料化学和催化化学等研究方向，结合本科学生的未来发展针对性地培养学生，以增强学生毕业后的就业、继续深造及自主创业能力。本专业学生具备坚实的自然科学和应用化学专业基础理论知识，具有较强的化学化工新产品、新技术开发以及一定的工程技术应用的能力。

（二）特色课程

1. 讨论课程

此类课程是通过学生的直接参与，激发学生的学习兴趣。该类课程有《化学类专业导论》、《应用化学专题讨论》等。

2. 双语课程

此类课程主要采用双语教学，包括《高分子化学》、《配位化学》等。

3. 校内外合授课程

此类课程重在理论与实际相结合，是学生走上工作岗位的桥梁。该类课程有《精细化学品化学》、《工业催化原理及应用》、《新型分离技术》等。

4. 创新创业课程

此类课程是培养学生的创新意识、创新能力和创业素质，从而提高就业和自主创业能力。该类课程有《心理素质与生涯发展》、《创业基础》、《领军人才素质教育》、《创新创业实践》等。

5. 导师课程

此课程采用本科生导师制形式，即学生进入导师课题组，导师通过对学生的人生观、价值观、学习方法和课题研究等方面进行直接的指导，使学生尽早了解做人的道理和科学研究的基本方法，为学生今后的发展打下基础。

6. 研究生课程

此类课程是我校化学学科的研究生课程，有利于本硕贯通培养。该类课程有《高等有机化学》、《高等无机化学》、《高等分析化学》、《无机材料合成化学》、《功能高分子材料》、《现代光谱分析》、《催化原理》、《电化学分析》、《生物有机化学》等。

四、学制、毕业基本要求与学位授予

（一）本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

（二）应用化学专业学生毕业最低学分数为 170，其中各类别课程及环节要求学分数如下表。

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	40.5	16.5	21	25.5	2	170

（三）学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到应用化学专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予理学学士学位。

（四）其他选课说明：

1. 通识教育必修课程《大学计算机基础》分为“计算机能力测试”（0.5 学分，8 学时）和“大学计算机”（2.5 学分，40 学时+32 课外上机学时）2 门必修课，共计 3 个学分，须在一个学期内修读完毕。其中“大学计算机”开设三个模块，实施分类教学，本专业学生修读《大学计算机 A》（计算机导论与 Python 程序设计）。

2. 通识教育必修课程《心理素质与生涯发展》由《大学生心理健康教育》和《大学生就业与创业指导》2 门课程构成，共计 2 学分，各占 50%。其中《大学生心理健康教育》32 学时，《大学生就业与创业指导》38 学时，分别于大一至大四年级 5 个学期授课。

3. 通识教育必修课《大学英语》共 8 学分，每学期 2 个学分，第一至第四学期修读完成。新生入学后参加英语能力分级考试，根据成绩分为基础班（B 班）和提高班（A 班）。

班别	学期	课程名称	学分	学时	学习制度
A 班	1	基础英语《大学英语一》	2	32	可以提前参加全国大学英语四级（CET4）统考，若第二学期末同时满足基础课程考试合格和统考 CET4 成绩合格两个条件的，将从第三学期起修读高级英语课程。不符合条件的将在第三学期划入 B 班学习后续基础英语课程
	2	基础英语《大学英语二》	2	32	
	3	高级英语《通用学术英语一》	2	32	
	4	高级英语《通用学术英语二》	2	32	

B 班	1	基础英语《大学英语一》	2	32	原则上逐级修读基础英语《大学英语》1-4级，若在第三学期末同时满足基础课程考试合格和统考 CET4 成绩合格两个条件的，将有机会在第四学期修读高级英语课程《学术英语一》。不符合条件的将在第四学期继续修读基础英语课程《大学英语四》
	2	基础英语《大学英语二》	2	32	
	3	基础英语《大学英语三》	2	32	
	4	基础英语《大学英语四》	2	32	

4. 通识教育选修课包括如下表的五大模块和其他通识选修课（人文艺术类选修课、自然科学类选修课）。模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其中《创业基础》课程为每生必修；其余三个模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生修读不少于 4 学分。五大模块中，纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。

通识选修五大模块

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识（模块 1）	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程
领军人才素质教育（模块 2）	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展（模块 3）	校选人文	1-2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展（模块 4）	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展（模块 5）	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

5. 在专业选修课中，标有“研”的是我校化学学科的研究生课程，学生可在 6 月提出申请，在第七、八学期选修；选修的研究生课程可认定、替换本科专业选修课（任选课）；如果学生考取我校研究生，由研究生院认定该课程为研究生专业课程。

6. 集中实践必修课程中，《创新创业实践》按“广西大学创新实践学分实施办法”（西大教[2017]80 号）执行。

7. 集中实践选修环节，应参加其中 1 项或 2 项活动，获得不少于 2 学分方达到毕业要求。

8. 学生每学期修读学分不应超过 26 学分。

9. 学生毕业前需通过体育测试、普通话测试。（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上。

五、课程设置及学分分布

1. 通识教育课程（共 41 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	必修
116152、1160153、1160154、1160155	形势与政策（一）（二）（三）（四）	2	必修
	心理素质与生涯发展	1+1	必修
1070022	大学计算机基础（计算机基础能力测试+大学计算机 A）	3	必修
	大学英语（一）（二）（三）（四）或 大学英语（一）（二）和高级英语（一）（二）	8	必修
	体育（一）（二）（三）（四）	4	必修
	创业基础	2	限选
	领军人才素质教育	1-2	限选
	中国、东盟历史文化与社会发展	可任选课程组合	
	海洋知识与可持续发展		
	广西少数民族文化与现代发展		
	其他通识选修	2	选修

2. 学门核心课程（共 23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110037	高等数学 A (上)	5	必修
1110038	高等数学 A (下)	5	必修
1110042	线性代数	2.5	必修
1110064	概率论与数理统计（理）	3	必修
1120082	大学物理 I (上)	4	必修
1120083	大学物理 I (下)	2	必修
1120031	大学物理实验	2	必修

3. 学类核心课程（共 40.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1040057	化学类专业导论（研讨课）	1	必修
	化学实验安全技术	1	必修

1041013	无机化学(一)（上）	3	必修
1040114	无机化学(一)（下）	3	必修
1041172	分析化学(一)	3	必修
1041063	有机化学(一)（上）	3	必修
1041064	有机化学(一)（下）	3	必修
1041253	物理化学(一)（上）	3	必修
1041254	物理化学(一)（下）	3	必修
1041021	无机化学实验(一)（上）	1.5	必修
1041022	无机化学实验(一)（下）	1	必修
1040080	分析化学实验(一)	2.5	必修
1041141	有机化学实验(一)（上）	1.5	必修
1041142	有机化学实验(一)（下）	2	必修
1040100	物理化学实验(一)	3	必修
1021822	电工电子学	4	必修
1019071	工程制图（非机类）	2	必修

4. 专业核心课程（共 16.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	化学工程基础	4.5	必修
1041261	结构化学	3	必修
1041101	现代有机合成	2	必修
1041161	高分子化学 (双语)	2.5	必修
	仪器分析	2.5	必修
	仪器分析实验	2	必修

5. 专业选修课程（开设 27 门选修课程，共 62 学分，学生应选选修课要求≥21 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	应用化学专业英语	2.5	限选
	化学信息与化学计量学	3	限选
	有机分析	3.5	限选
	化学工艺学	2	限选
1042633	应用化学专题讨论	2	限选
1041161	天然有机化学	2	选修
	药物化学	2	选修
	高等有机化学（研）	3	选修
	聚合物结构与性能	2	选修
	功能高分子材料 (研)	2	选修

1041121	精细化学品化学	2	选修
1042071	配位化学 (双语)	2.5	选修
	纳米材料化学	2	选修
	无机材料合成化学（研）	2	选修
	生物化学（二）	3	选修
1042051	超分子化学	2	选修
1042781	新型分离技术	2	选修
1041831	化工技术经济	2	选修
1042611	计算机在化学中的应用	2	选修
	工业催化原理及应用	2	选修
	计算化学	2	选修
	高等无机化学（研）	3	选修
	高等分析化学（研）	3	选修
	催化原理（研）	3	选修
	现代光谱分析（研）	2	选修
	电化学分析（研）	2	选修
	生物有机化学（研）	2	选修

6. 集中实践必修（共 25.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	安全教育与军事训练	0	必修
	劳动	0.5	必修
	普通话测试	0	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
	金工实习（四）	1	必修
1049002	毕业实习	2	必修
1042631	应用化学综合实验	2.5	必修
	创新创业实践	4	必修
1049004	毕业设计(论文)	14	必修

7. 集中实践选修（开设 10 门选修活动，共 13 学分，学生应选选修课要求≥2 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	社会调查	1	选修
	导师课程	2	选修
	志愿服务或公益活动	1	选修
	勤工助学	1	选修

	参与校级及以上学科竞赛	1	选修
	职业资格证书	2	选修
	学术成果获校级以上荣誉	2	选修
	课外实践活动（文化）	1	选修
	课外实践活动（实验）	1	选修
	创新创业实践超额学分		

六、辅修专业课程计划表（略）

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	李光华	教 授	博士	高分子合成、功能高分子	应用化学专业英语、高分子化学（双语）、化学类专业导论、应用化学专题讨论
2	王 凡	教 授	博士	无机功能材料	无机化学（一）(上)、(下)
3	王益林	教 授	博士	化学生物传感	分析化学（一）、 分析化学实验（一）
4	段文贵	教 授	博士	生物质资源化学改性及有机合成	有机化学（一）(上)、(下)
5	许雪棠	教 授	博士	光催化、无机功能材料	物理化学（一）(上)、(下)， 物理化学实验（一）
6	周艳玲	副教授	博士	多功能分子基材料	无机化学实验（一）(上)、(下)
7	林桂汕	副教授	博士	有机合成	有机化学实验（一）(上)、(下)
8	李仲民	副教授	博士	化学工程	化学工程基础
9	李 斌	教 授	博士	分子筛及复合氧化物功能材料	结构化学
10	谢新玲	副教授	博士	化工设备与机械	化学工艺学
11	韦万兴	教 授	博士	天然有机化学，有机合成和有机分析化学	天然有机化学、现代有机合成、有机分析（色谱学部分）
12	罗 轩	副教授	博士	天然产物化学及分析	有机分析（波普学部分）
13	徐远金	教 授	博士	色谱、质谱分析	仪器分析
14	蔡 卓	教 授	博士	分析化学、环境科学	仪器分析实验
15	曹家兴	副教授	学士	分析化学、计算机在化学中的应用	化学信息与化学计量学、 新型分离技术、 计算机在化学中的应用
16	周 红	副教授	硕士	天然有机化学、有机合成	精细化学品化学
17	刘陆智	副教授	博士	主客体化学、自组装及超分子聚合物	超分子化学

18	徐传辉	副研究员	博士	高分子共混材料/复合材料	聚合物结构与性能
19	周立亚	教 授	博士	无机功能材料	纳米材料化学
20	谢 鹏	副教授	博士	计算化学	计算化学
21	董丽辉	副教授	博士	环境催化材料	工业催化原理及应用
22	廖 森	教 授	博士	无机功能材料	配位化学（双语）
23	赵树凯	高级实验师	大专	化学实验技术	应用化学综合实验

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	李光华	教 授	博士	高分子合成、功能高分子	应用化学专业英语、高分子化学（双语）、化学类专业导论、应用化学专题讨论

化学工程与工艺

081301

一、培养目标

培养适应 21 世纪社会发展，满足国家现代化建设需要，具有高尚的道德品质、宽厚的知识基础、突出的能力潜质和良好的综合素质，具有创新精神和竞争意识的化工领域综合性人才。学生毕业后能够具有扎实的专业基本原理、方法和手段等方面的基础知识；掌握化工生产、管理、科学研究、产品开发等方面的先进方法；获得从事化工生产、研究、设计、开发和管理的工作能力。

二、培养标准及要求

A. 知识架构

学生应具备必要的人文社会科学领域知识积累，具备化学的基础知识以及本专业系统的核心知识。

A1. 学生应具有必要的人文社会科学领域的基本知识。主要包括文学、历史、哲学、艺术、管理的基本知识以及跨文化、国际化知识。对社会科学学科的研究方法入门知识具有一定了解。

A2. 学生应具备化学的基础知识，以及自然科学与工程技术的基础知识，系统掌握化工学科的基本理论和基础知识。掌握化工思维方法、基本分析方法，了解化学工程与工艺学科前沿理论及其研究动态。

A3. 学生应具备化学工程与工艺专业领域内系统的核心知识，掌握专业技术知识，了解本专业的发展现状和趋势。掌握解决化学工程实际问题的方法论，并经历实际工业生产的训练。

B. 能力要求

学生应当具有较强的学习能力、科研能力以及工程应用的能力。

B1. 学生应具有较强的学习能力。应具备快速掌握新知识领域概况的能力，应掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有基本的科学研究能力，至少一门外语的应用能力。应具备清晰思考和用语言及文字准确表达的能力。

B2. 学生应具有较强的科研能力。应当掌握科学的方法论，注重加强对方法论的理解和运用，应具备化工技术的研究开发、化工设计等能力，应具备结合化学工程与工艺相关学科具体内容进行创新性学习新知识以及研究能力。

B3. 学生应当具有较强的工程应用能力。具有运用化学工程与工艺理论和方法判

断、分析问题的能力以及解决问题的基本能力，运用化工技术解决化学工业实际中的生产、管理、开发和设计应用问题。

C. 素质要求

学生应当树立坚定的社会主义信仰、较高的政治理论素养，以及从事自然科学领域的研究和开发的基本素质。

C1. 学生应当树立坚定的社会主义信仰，树立科学的积极的人生观、世界观和价值观。

C2. 学生应当具有较高的政治理论素养。学生应坚定正确的政治立场，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3. 学生应当具有从事自然科学领域研究和开发的基本素质。恪守学术和工程规范，具有良好的工程职业道德，具有敬业品质和团队合作意识，思维开阔，善于不同学科之间的渗透，具有创新思想，并能付诸实施，具有良好的身体和心理素质。

三、培养特色

（一）培养特色

实施宽口径培养，打通相邻专业的基础课，增大课程覆盖面，加强学生的综合理论基础。本专业是国家教育部“卓越工程师计划”的试点专业，特别注重学生工程性和创新性的教学，实现“卓越工程师后备人才”的培养目标。具体培养特色与方式如下：

（1）通过两课和人文素质教育，实现思想道德素质、人文素质和高尚文学艺术鉴赏能力的培养，达到良好的文化素质要求。

（2）通过加强基础课程和专业核心课程的教学，拓宽学生的知识面，注重学科前沿知识的传授，培养学生具有扎实的专业理论基础和自主创新学习的能力。

（3）通过强化英语和计算机教学与应用，开展专业课的双语教学，促进英语的不断线学习，实现对学生掌握应用信息技术和获取国内外信息及国际交流的能力培养。

（4）通过改进实验教学手段和更新实验内容，强化创新实践和实验技能训练，开展课外实践和学科竞赛活动，拓宽实践教学内容，培养学生具较强的实践动手能力、创新创造能力、创业能力和就业能力。

（5）部分学生实行导师制，使学生在大学期间就能参加教师的科学研究和技术开发项目，培养学生不畏崎岖的科学实践探索精神，实现“卓越工程师计划”的培养目标。

（6）在专业课程的教学与实践训练中，使学生掌握专业技能和创新思维方法，具备为中国特色社会主义经济建设和社会发展服务的本领。

（二）特色课程

1. 化工热力学

国家级精品课程，主要课程特色是：①教学与科研相结合。本课程紧密结合亚热带生物质资源开发利用的化工热力学问题，开展教学改革和科学研究，为广西自然资源深加工形成高附加值的产品提供思路、理论和方法；精心设计网络课程教学，激发学生自主学习的兴趣；主讲教师的科研成果融入课堂，培养了学生理论联系实际的创新能力。②积极开展双语教学。充分发挥本学科国际交流的优势，自编双语教学辅助教材，采用合作探究式方法教学，既开阔了学生化工热力学领域的新视野，又培养了学生前沿专业知识的交流能力。

2. Introduction To Chemical Engineering Thermodynamics 《化工热力学导论》

广西大学双语教学示范课程，主要课程特色是：①采用“合作探究式”的双语教学模式培养学生既有前瞻性的学术观点，又有前沿专业知识的交流能力。②引导化工工艺类各专业学生在学习大学英语和专业英语的基础上，能以较快速度阅读、理解并掌握英语原著的精神，培养以英语做习题、回答问题与进行讨论的能力，进一步提高学生对英语的读、听和写的能力，熟悉科技英语的表达方式，有利于今后与国际同行的交流。

3. 化工原理

广西大学精品课程，主要课程特色是：①课程组拥有一支结构合理、高学历、高职称的师资队伍。在教学过程中实现了理论教学多媒体化，坚持教研与教学紧密结合，达到理论与实践、基础与提高、传承与创新、素质教育与技术训练的统一。 ②建立了课程理论体系完整、教学目标明确、教学过程有保障的教学模式。经过多年的探索与实践，建立了以“三传”为理论主线，以掌握化工单元操作原理和培养学生工程设计计算能力为目标，以“认识实习—课堂教学与实验教学—课程设计”的“实践—认识—再实践—再认识”为教学过程的教学模式。该教学模式使学生“学有目标、学有动力、学以致用”，极大的提高了学生的学习动力。③实验内容形成了验证性、综合性、设计性、创新性的交叉与融合的特点。科研成果与自主研发的实验装置相结合；课程设计的教学方式形成了以学生课外自学为主，指导教师课外辅导相结合的设计模式。强调综合能力与创新能力、工程观和经济观的统一。

4. 化学反应工程

重视“工程方法论”教育，强调科学思维方法及工程分析能力的培养，紧密结合亚热

带生物质资源开发和保护利用的化学反应工程问题，采用“以应用为中心”的教学模式，把教师的科研成果融入课堂教学内容，使理论教学与实践应用相结合，为学生利用本地资源进行化学加工形成高附加值产品提供思路、理论和方法；采用“合作探究式”的教学方法，激发学生自主学习的兴趣和热情，既深化教科书的教学内容又紧跟学科发展前沿，不断开阔学生化学反应工程领域的新视野，培养学生掌握新知识新技术的能力和树立前瞻性的学术观点。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年。

2.化学工程与工艺专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	40.5	15	17	32	1	170

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4. 通识课程选课说明和要求

通识教育课程分为两个层次，即通识教育必修课程、通识教育选修课程。

（1）通识教育必修课程主要包括思政课、大学英语、计算机基础课、体育、军事理论等。具体设置详见 2017 版课程计划表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

（2）通识选修课累计应修学分不少于 8 学分，其中五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分。纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。《创业基础》为每生必修）。

5. 课程选课先后关系说明

化学工程与工艺专业课程的学习必须遵循一定的规律。特定课程只有在完成先修课程后方能有效学习，否则会导致知识体系的混乱。一般而言，化学工程与工艺专业课程的学习应遵循先“学科基础课”后“专业课”，先“理论”后“实践”的基本规律。

6. 学类核心课选课说明和要求

学类核心课程主要包括无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、化工原理、工程制图等。具体设置详见 2017 版课程计划表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

7. 专业课选课说明和要求

（1）专业必修课程主要包括化工导论、化工热力学、化学反应工程、化工工艺学、化工设计、分离工程、专业实验等。具体设置详见 2017 版课程计划表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

（2）专业选修课程应选学分数不少于 17 学分，打“*”课程为指定选修课，每生必修。学生可根据对化工理论学习的初步了解以及个人职业发展方向和学习兴趣，制定自己的专业选修课选课方案，根据每学期的课业压力，合理安排专业选修课的选课进度。

（3）学生可选修化学工程与技术学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）。

8. 集中性实践课程选课说明和要求

集中性实践课程主要包括金工实习、认识实习、生产实习、毕业论文（设计）等。具体设置详见 2017 版课程计划表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

（1）金工实习（2 学分）：在第四学期进行，由机械学院的工程实践中心安排。通过在学校工程实践中心的金工实习教学，使学生初步接触机器设备的制造过程，为学习后继课程及从事化学工艺及其过程装备设计与管理奠定必需的金工实践基础。主要实习内容有：了解金属的主要加工方法，所用设备和工具，夹具、量具和刀具，初步掌握基本操作方法；对毛胚制造和零件的机械加工工艺过程有一定了解；初步了解有关机械加工工程术语和技术文件等。

（2）认识实习（1 学分）：在第五学期末进行。通过认识实习，了解一般化工或相关行业生产过程和设备，为巩固和加深对化工原理上册内容的理解，为下册内容的学习及有关专业课程打下必要的生产实践基础知识，实习结束时，提交实习日记、企业的实习鉴定报告及实习总结报告，由指导教师进行考核。

（3）生产实习（4 学分）：在第七学期中期进行，是继认识实习，又学了部分专业理论课后进一步向实践学习的教学环节。通过实习，初步了解化工工艺、生产方法、流程和主要设备；结合生产现场，运用并巩固已学过的基础知识，培养理论联系实际的学风；进一步培养学生分析问题和解决问题的能力；增强学生对化工生产的感性认识；收集必要的技术经济数据，为后续课程的学习打下良好的实践基础。同时，学习工人、技术人员的优秀品质及工厂、车间的管理技术和经验。实习结束时，提交实习日记、企业的实习鉴定报告及实习总结报告，进行实习考试，由指导教师进行考核。

（4）毕业论文（设计）（14 学分）：学生在通过开题报告后即可进入毕业论文工作阶段，论文实验（设计）及撰写期间为第 8 学期，论文字数不少于 1 万字。毕业论文应当严格遵循化工学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为。论文工作完成后，学院将组织论文答辩，答辩通过者方可获得学分。

（5）创新创业实践学分：实践必修模块中的“创新创业实践”课为 4 学分。创新创业实践学分在学校所要求的《创新创业学分》认定标准中获得得分项的学生，经本人申请后认定创新创业实践学分。社会实践要求每个学生在学期间要至少参加一次社会实践，撰写一篇实践报告。

（6）本专业学生必须按学校要求，接受“安全教育与军事训练”，通过“普通话测试”科目的考核。

9. 完成本专业课程学习的若干建议

（1）均衡制定课程学习计划。化学工程与工艺专业本科学习阶段的前 4 个学期安排有大量的通识课程和学门核心课、学类核心课、专业必修课，课业压力较重。学生应注意均衡课业负担，谨慎选择其他选修课程或参与第二专业学习，预留充分时间以消化专业知识并完成相关课程的预习、复习及作业。建议在前 4 个学期每学期选修全校通识选修课以不超过 1 门为宜。

（2）根据学习兴趣选择专业选修课。化学工程与工艺专业开设的专业选修课，目的在于扩展学生自主选择、自主学习的空间，同时鼓励教师开展小班授课，充分调动学生的学习积极性。学生应根据自己的学习兴趣方向，在仔细阅读每门课程的课程简介基础上，合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课或过早修完学分而放弃后置的专业选修课程。

10. 关于各类科技创新与素质拓展活动要求的说明

本专业提供了学科竞赛和创业实践两大类科技创新与素质拓展活动模块，要求应选学分数不少于 1 学分。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	马克思主义基本原理概论	2.5	
	马克思主义理论与实践	2	
	中国近现代史纲要	2.5	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
	思想道德修养与法律基础	2.5	

	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
	大学计算机基础	3	
	大学英语(一) (二) (三)(四)	8	
	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	高等数学 II（上）	5	
	高等数学 II（下）	5	
	线性代数	2.5	
	概率论论与数理统计	3	
	大学物理 I(上)	4	
	大学物理 I(下)	2	
	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（40.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	无机化学(二)（上）	2.5	
	无机化学(二)（下）	2	
	无机化学实验(二)（上）	0.5	
	无机化学实验(二)（下）	0.5	
	分析化学(二)	2.5	
	分析化学实验(二)	1	
	有机化学(二)	3	
	有机化学实验(二)	1	
	物理化学(二)（上）	2.5	
	物理化学(二)（下）	2.5	
	物理化学实验(二)	1	
	化工原理(一)（上）	3	
	化工原理(一)（下）	3	
	化工原理实验 I	0.5	
	化工原理实验 II	1	
	电工电子学	4	
	工程制图	3.5	
	化工设备机械基础	3.5	
	化工仪表及自动化	3	

（四）专业核心课程（15 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	化工导论（研讨课）	1	
	化工热力学	3	
	化学反应工程	3	
	化工工艺学	2	
	化工设计基础	2	
	分离工程	2	
	专业实验	2	

（五）专业选修课程（17 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	*化工安全与环保	2	
	*化工过程的分析与合成	2	
	*化工传递过程	2	
	*Introduction to chemical Eng-Therm（一）	2	
	*Introduction to chemical Eng-Therm（二）	2	
	*化工信息学	1	
	化工系统工程	2	
	化工计算机辅助设计	2	
	化工技术经济	2	
	专业英语	2	
	基本有机化工工艺学	2	
	无机化工工艺学	2	
	精细化工产品合成原理	2	
	精细化工工艺学	2	
	生物化工工艺学	2	
	高分子材料成型与工艺	2	
	纳米材料化学	2	
	微生物学	2	
	发酵工程	2	
	生物化学基础	2	
	工业催化	2	
	波谱分析	2	
	化工过程模拟与优化	2	
	数值分析(研究生课)	3	
	高等化工热力学(研究生课)	3	
	高等分离工程(研究生课)	2	
	现代波谱分析(研究生课)	3	
	高等反应工程(研究生课)	2	

	高等有机化学(研究生课)	3	
	现代化工技术与发展(研究生课)	2	
	工业催化剂开发与设计原理(研究生课)	2	
	材料化工基础(研究生课)	2	
	现代化工大型仪器分析技术(研究生课)	2	
	功能高分子材料(研究生课)	2	

（六）集中实践（共 33 学分，其中必修 32 学分+选修 1 学分）

1、必修课（32 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	认识实习	1	
	金工实习	2	
	生产实习	4	
	化工原理课程设计	1	
	化工设计	4	
	毕业设计(论文）	14	
	创新创业实践	4	

2、选修课（1 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	社会实践	1	
	导师课程	2	
	科研助理或勤工助学	1	
	参与校级及以上专业学科竞赛	1	
	志愿服务	1	
	公益活动	1	
	科技发明	1	
	学术成果获得校级以上荣誉	1	
	完成科研项目	1	
	参与校级（厅级）以上部门实践调研活动	1	
	在省级以上学术刊物发表 1 篇学术论文	1	
	课外实践活动（实验）	1	
	课外实践活动（文化）	0.5	

	职业资格证书	1	
	参与其他专业实践	0.5	
	创新实践超额学分		

六、辅修专业课程计划表

	课程代码	课程名称	学分	备注
学门、学类课	……	无机化学(二)（上）	2.5	
		无机化学(二)（下）	2	
		无机化学实验(二)（上）	0.5	
		无机化学实验(二)（下）	0.5	
		分析化学(二)	2.5	
		分析化学实验(二)	1	
		有机化学(二)	3	
		有机化学实验(二)	1	
		物理化学(二)（上）	2.5	
		物理化学(二)（下）	2.5	
		物理化学实验(二)	1	
		化工原理(一)（上）	3	
		化工原理(一)（下）	3	
		化工原理实验 I	0.5	
		化工原理实验 II	1	
		电工电子学	4	
		工程制图	3.5	
		化工设备机械基础	3.5	
		合计	37.5	
专业课		化工热力学	3	
		化学反应工程	3	
		化工工艺学	2	
		化工设计基础	2	
		分离工程	2	
		专业实验	2	
		合计	14	
实践环节		毕业设计（论文）	14	
		总计	65.5	

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历 学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	童张法	教授	博士	化工热力学、反应精馏一体化	Introduction to chemical Eng-Therm（一）（二）
2	粟海锋	教授	博士	无机工艺、化工冶金	化学反应工程
3	王琳琳	教授	博士	化工热力学	化工热力学
4	秦祖赠	教授	博士	系统工程、工业催化	分离工程、化工导论
5	崔学民	研究员	博士	化工工艺、材料化工	化工工艺学
6	吴文伟	教授	硕士	无机功能材料、有色冶金新工艺	无机化学（一）（二）
7	王益林	教授	博士	分析化学，光谱分析	分析化学（专业核心）
8	朱园勤	教授	博士	有机化学，天然高分子改性	有机化学（专业核心）
9	许雪棠	教授	博士	物理化学、光催化材料	物理化学（一）（二）
10	刘琨	教授	博士	化工原理，产品分离	化工原理（一）（二）
11	黄福川	教授	硕士	化工机械	工程制图、化工设备机械基础
12	韦冬梅	教授	博士	电气自动化	化工仪表及自动化
13	薛敏华	副教授	博士	化工设计	化工设计
14	韦小杰	高级实验师	硕士	实验设计及管理	专业实验
15	赵钟兴	副教授	博士	化学工艺、生化工程	化工工艺学
16	赵祯霞	研究员	博士	材料化工	纳米材料化学
17	李群良	副教授	博士	化工环保及治理技术、生化工程	化工环保与安全
18	韦藤幼	教授	硕士	化学工程及材料化工	化工技术经济
19	李晶	副教授	博士	精细化工产品开发	精细化工产品合成原理
20	张友全	教授	博士	精细化工加工理论与技术	精细化工工艺学
21	刘海波	教授	博士	生物工程与生物医工	波谱分析
22	唐爱星	讲师	博士	发酶工程,微生物学	生物化工基础
23	覃益民	教授	博士	微生物学	生物化工工艺学
24	裴锐南	讲师	硕士	有机化学工艺	基本有机化工工艺学
25	黄祖强	教授	博士	无机化工工艺	无机化工工艺学

26	廖丹葵	教授	博士	色谱分析、生物功能材料	化工信息学
27	李立硕	副教授	博士	化工设计	化工传递过程、化工过程分析与合成

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	粟海锋	教授	博士	无机工艺、化工冶金	化学反应工程、化工导论等

能源化学工程专业

081304T

一、培养目标

立足广西，辐射华南、西南地区，服务全国、面向世界，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法制意识、创新精神、实践能力和国际视野的“五有领军型”的能源化学工程高素质综合人才。学生具有牢固的化学工程基础，毕业后能够具有扎实的专业基本原理、方法和手段等方面的基础知识；掌握化学、化学工程于技术学科的基本知识、原理、研究方法和专业技能，对能源，尤其是新能源等相关学科知识有所了解和掌握，能够在化工及相关领域从事生产运行与技术管理、科学研究、工程设计、技术开发等工作。

二、培养标准及要求

A. 知识架构

学生应具备必要的人文社会科学领域知识积累，具备化学的基础知识以及本专业系统的核心知识。

A1. 学生应具有必要的人文社会科学领域的基本知识。主要包括文学、历史、哲学、艺术、管理的基本知识以及跨文化、国际化知识。对社会科学学科的研究方法入门知识具有一定了解。

A2. 学生应具备化学的基础知识，以及自然科学与工程技术的基础知识，系统掌握化学工程学科的基本理论和基础知识。掌握化工思维方法、基本分析方法，了解能源化学工程学科前沿理论及其研究动态。

A3. 学生应具备能源化学工程领域内系统的核心知识，掌握专业技术知识，了解本专业的发展现状和趋势。掌握解决能源化学工程实际问题的方法论，并经历实际工业生产的训练。

B. 能力要求

学生应当具有较强的学习能力、科研能力以及工程应用的能力。

B1. 学生应具有较强的学习能力。应具备快速掌握新知识领域概况的能力，应掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有基本的科学研究能力，至少一门外语的应用能力。应具备清晰思考和用语言及文字准确表达的能力。

B2. 学生应具有较强的科研能力。应当掌握科学的方法论，注重加强对方法论的理解和运用，应具备化工技术的研究开发、化工设计等能力，应具备结合能源化学工程相

关学科具体内容进行创新性学习新知识以及研究能力。

B3. 学生应当具有较强的工程应用能力。具有运用能源化学工程理论和方法判断、分析问题的能力以及解决问题的基本能力。

C. 素质要求

学生应当树立坚定的社会主义信仰、较高的政治理论素养，以及从事自然科学领域的研究和开发的基本素质。

C1. 学生应当树立坚定的社会主义信仰，树立科学的积极的人生观、世界观和价值观。

C2. 学生应当具有较高的政治理论素养。学生应坚定正确的政治立场，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3. 学生应当具有从事自然科学领域研究和开发的基本素质。恪守学术和工程规范，具有良好的职业道德，具有敬业品质和团队合作意识，思维开阔，善于不同学科之间的渗透，具有创新思想，并能付诸实施，具有良好的身体和心理素质。

三、培养特色

（一）培养特色

实施宽口径培养，打通相邻专业的基础课，增大课程覆盖面，加强学生的综合理论基础。本专业注重学生工程性和创新性的教学，实现“卓越工程师后备人才”的培养目标。

依据广西地方优势资源及产业发展特色，着力打造“可再生能源”和“石油化工”两大特色。2017 年 9 月国家发改委和国家能源局等十五部委联合印发了关于扩大生物燃料乙醇生产及推广使用车用乙醇汽油的实施方案，到 2020 年基本实现车用乙醇汽油全覆盖，2025 年纤维素乙醇生产规模化，再结合广西木薯优势，着力打造可再生能源特色。特色之二“石油化工”则是根据广西两大石化企业：中石油广石化钦州炼油厂和中石化北海炼化项目而设立的，这两大石化企业确立了广西在西南地区的石化产业优势。

具体培养特色与方式如下：

（1）通过两课和人文素质教育，实现思想道德素质、人文素质和高尚文学艺术鉴赏能力的培养，达到良好的文化素质要求。

（2）通过加强基础课程和专业核心课程的教学，拓宽学生的知识面，注重学科前沿知识的传授，培养学生具有扎实的专业理论基础和自主创新学习的能力。

（3）通过强化英语和计算机教学与应用，开展专业课的双语教学，促进英语的不断线学习，实现对学生掌握应用信息技术和获取国内外信息及国际交流的能力培养。

（4）通过改进实验教学手段和更新实验内容，强化创新实践和实验技能训练，开展课外实践和学科竞赛活动，拓宽实践教学内容，培养学生具较强的实践动手能力、创新创造能力、创业能力和就业能力。

（5）部分学生实行导师制，使学生在大学期间就能参加教师的科学研究和技术开发项目，培养学生科学实践探索精神，朝着“卓越工程师计划”的培养目标迈进。

（6）在专业课程的教学与实践训练中，使学生掌握专业技能和创新思维方法，具备为经济建设和社会发展服务的基本要素。

（二）特色课程

1. 化工原理

本课程由课堂教学、实验教学、认识实习、课程设计四个环节组成。在教学过程中实现了理论教学多媒体化，坚持教研与教学紧密结合，达到理论与实践、基础与提高、传承与创新、素质教育与技术训练的统一。建立了课程理论体系完整、教学目标明确、教学过程有保障的教学模式。经过多年的探索与实践，建立了以“三传”为理论主线，以掌握化工单元操作原理和培养学生工程设计计算能力为目标，以“认识实习—课堂教学与实验教学—课程设计”的“实践—认识—再实践—再认识”为教学过程的教学模式。该教学模式使学生“学有目标、学有动力、学以致用”，极大的提高了学生的学习动力。实验内容形成了验证性、综合性、设计性、创新性的交叉与融合的特点。科研成果与自主研发的实验装置相结合；课程设计的教学方式形成了以学生课外自学为主，指导教师课外辅导相结合的设计模式。化工原理曾经是广西教育厅和广西大学重点建设课程。

2. 能源化工概论（双语课程）

《能源化学工程概论》从化学与化工学科的视角对能源转化为动力燃料和电能的开发与利用做了较全面的介绍、着重介绍将天然及可再生资源通过化学化工方法转化成为原料及产品的过程原理、方法、主要设备等，还介绍了化学与化工在现代能源中的交叉渗透情况。全课程包括：绪论、新型煤化工、石油化工、天然气化工、生物质能、锂离子电池、燃料电池、超级电容器、CO_2的捕集与资源化利用等。任课教师具有国际视野、了解学科最前沿发展概况，并且具有较强的英语综合能力。

3. 化工导论

本课程为专业前沿课程，由专业责任教授和企业兼职教师讲授。主要介绍化工及能源化学工程的基本概况，行业在市场、工艺、设备等的最新发展情况，企业简直教师多为企业高管人员，具有丰富的市场、管理、经营等经验。本专业 2015 级、2016 级已经开出此课程，取得很好的效果。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年。

2.能源化学工程专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	40.5	17	15	32	1	170

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4. 通识课程选课说明和要求

通识教育课程分为两个层次，即通识教育必修课程、通识教育选修课程。

（1）通识教育必修课程主要包括思政课、大学英语、计算机基础课、体育、军事理论等。具体设置详见 2018 版课程计划表。根据培养计划及推荐课表，按照要求选课。

（2）通识选修课五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；（《创业基础》为每生必修）。

5. 课程选课先后关系说明

能源化学工程专业课程的学习必须遵循一定的规律。特定课程只有在完成先修课程后方能有效学习，否则会导致知识体系的混乱。一般而言，能源化学工程专业课程的学习应遵循先“学科基础课”后“专业课”，先“理论”后“实践”的基本规律。

6. 学类核心课选课说明和要求

学类核心课程主要包括无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、化工原理、工程制图等。具体设置详见 2018 版课程计划表。根据培养计划及推荐课表，按照要求选课。

7. 专业课选课说明和要求

（1）专业核心课程主要包括能源化工导论、化工热力学、化学反应工程、能源化工概论、石油加工工艺学、能源化工设计、能源化工专业实验等。具体设置详见 2018 版课程计划表。根据培养计划及推荐课表，按照要求选课。

（2）专业选修课程应选学分数不少于 15 学分，打“*”课程为指定选修课，每生必修。学生可根据对化工理论学习的初步了解以及个人职业发展方向和学习兴趣，制定自己的专业选修课选课方案，根据每学期的课业压力，合理安排专业选修课的选课进度。学生可在本科阶段选修化学工程与技术学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）。

8. 集中性实践课程选课说明和要求

集中性实践课程主要包括金工实习、认识实习、生产实习、毕业实习、课程设计、毕业论文（设计）等。具体设置详见 2018 版课程计划表。根据培养计划及推荐课表，按照要求选课。

（1）金工实习（2 学分）：在第四学期进行，由机械学院的工程实践中心安排。通过在学校工程实践中心的金工实习教学，使学生初步接触机器设备的制造过程，为学习后继课程及从事化学工艺及其过程装备设计与管理奠定必需的金工实践基础。主要实习内容有：了解金属的主要加工方法，所用设备和工具，夹具、量具和刀具，初步掌握基本操作方法；对毛胚制造和零件的机械加工工艺过程有一定了解；初步了解有关机械加工工程术语和技术文件等。

（2）认识实习（1 学分）：在第五学期末进行。通过认识实习，了解一般化工或相关行业生产过程和设备，为巩固和加深对化工原理上册内容的理解，为下册内容的学习及有关专业课程打下必要的生产实践基础知识，实习结束时，提交实习日记、企业的实习鉴定报告及实习总结报告，由指导教师进行考核。

（3）生产实习（4 学分）：在第七学期进行，是继认识实习，又学了部分专业理论课后进一步向实践学习的教学环节。通过实习，初步了解化工工艺、生产方法、流程和主要设备；结合生产现场，运用并巩固已学过的基础知识，培养理论联系实际的学风；进一步培养学生分析问题和解决问题的能力；增强学生对化工生产的感性认识；收集必要的技术经济数据，为后续课程的学习打下良好的实践基础。同时，学习工人、技术人员的优秀品质及工厂、车间的管理技术和经验。实习结束时，提交实习日记、企业的实习鉴定报告及实习总结报告，进行实习考试，由指导教师进行考核。

（4）毕业论文（设计）（14 学分）：学生在通过开题报告后即可进入毕业论文工作阶段，论文实验（设计）及撰写期间为第 8 学期，论文字数不少于 1 万字。毕业论文应当严格遵循化工学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为。论文工作完成后，学院将组织论文答辩，答辩通过者方可获得学分。

（6）创新创业实践学分：实践必修模块中的“创新创业实践”课为 4 学分。创新创业实践学分在学校所要求的《创新创业学分》认定标准中获得得分项的学生，经本人申请后认定创新创业实践学分。社会实践要求每个学生在学期间要至少参加一次社会实践，撰写一篇实践报告。

（7）本专业学生必须按学校要求，接受“安全教育与军事训练”，通过“普通话测试”科目的考核。

9. 完成本专业课程学习的若干建议

（1）均衡制定课程学习计划。能源化学工程专业本科学习阶段的前 4 个学期安排有大量的通识课程和学门核心课、学类核心课，课业压力较重。学生应注意均衡课业负担，谨慎选择其他选修课程或参与第二专业学习，预留充分时间以消化专业知识并完成相关课程的预习、复习及作业。建议在前 4 个学期每学期选修全校通识选修课以不超过 1 门为宜。

（2）根据学习兴趣选择专业选修课。能源化学工程专业开设的专业选修课，目的在于扩展学生自主选择、自主学习的空间，同时鼓励教师开展小班授课，充分调动学生的学习积极性。学生应根据自己的学习兴趣方向，在仔细阅读每门课程的课程简介基础上，合理安排选课内容与选课进度。

10. 关于各类科技创新与素质拓展活动要求的说明

本专业提供了学科竞赛和创业实践两大类科技创新与素质拓展活动模块，要求应选学分数不少于 1 学分。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
116141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
116152 、1160153 、1160154 、1160155	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
1070022	大学计算机基础	3	
	大学英语(一) (二) (三)(四)	8	

	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110037	高等数学 A（上）	5	
1110038	高等数学 A（下）	5	
1110042	线性代数	2.5	
1110064	概率论与数理统计	3	
1120083	大学物理 I(上)	4	
1120082	大学物理 I(下)	2	
1120031	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（40.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1040117 、1040072	无机化学（二）上（含实验）	3	
	无机化学（二）下（含实验）	2.5	
1040064 、1040064	分析化学（二）（含实验）	3.5	
	有机化学（二）（含实验）	4	
	物理化学（二）上	2.5	
	物理化学（二）下（含实验）	3.5	
	化工原理（一）上	3	
	化工原理（一）下	3	
	化工原理实验（一）	0.5	
	化工原理实验（二）	1	
1021822	电工电子学	4	
1040033	工程制图	3.5	
	化工设备机械基础	3.5	
	化工仪表及自动化	3	

（四）专业核心课程（17 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	化工导论	1	（研讨课，含企业导师讲座）
1049075	化工热力学	3	
	化学反应工程	3	
	能源化工概论（双语课程）	3	
	石油加工工艺学	3	

	化工设计基础	2	
	能源化工专业实验	2	

（五）专业选修课程（15 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	*化工安全与环保	2	*为必选课程
	*可再生能源工程	3	
1040039	*油气储运工程	2	
1040075	*分离工程	2	
1041831	化工技术经济	2	
	石油产品精制技术	1.5	
	能源转换过程污染物控制基础	1.5	
	生物化工基础	2	
1040036	能源化工工艺学	2	
	能源化工专业英语	2	
	煤化工工艺	2	
	天然气化工工艺学	2	
	储能材料	1.5	
	化工信息学	1.5	
	天然及合成高分子材料基础	2	
	能源材料导论	1	
	现代化工技术与发展(研究生课)	2	
	高等分离工程(研究生课)	2	
	现代波谱分析(研究生课)	3	
	材料化工基础(研究生课)	2	
	现代化工分析技术(研究生课)	2	

（六）集中实践（共 33 学分，其中必修 32 学分+选修 1 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	劳动	0.5	
	认识实习	1	
1019016	金工实习	2	
	生产实习	4	
	化工原理课程设计	1	
	化工设计	4	
	毕业设计(论文)	14	

	创新创业实践	4	
	集中实践选修	1	

六、辅修专业课程计划表

	课程代码	课程名称	学分	备注
学类课	……	无机化学（二）上（含实验）	3	
		无机化学（二）下（含实验）	2.5	
		分析化学（二）（含实验）	3.5	
		有机化学（二）（含实验）	4	
		物理化学（二）上	2.5	
		物理化学（二）下（含实验）	3.5	
		化工原理（一）上	3	
		化工原理（一）下	3	
		化工原理实验（一）	0.5	
		化工原理实验（二）	1	
		电工电子学	4	
		工程制图	3.5	
		化工设备机械基础	3.5	
		合计	37.5	
专业核心课		化工导论	1	
		化工热力学	3	
		化学反应工程	3	
		能源化工概论	3	
		石油加工工艺学	3	
		能源化工设计	2	
		能源化工专业实验	2	
		合计	17	
实践环节		毕业设计（论文）	14	
		总计	68.5	

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历 学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修）
1	刘雄民	教授	博士	化学工程	能源化工导论、毕业论文
2	刘琨	教授	博士	化学分离	化工原理、能源化工导论、毕业设计
3	文衍宣	教授	博士	化学工艺、材料化工	化工热力学、反应工程、能源化工概论、毕业论文
4	李志霞	教授	博士	可再生能源工程	能源化工概论、专业实验、毕业论文
5	胡华宇	教授	硕士	能源化工	油气储运工程、实习、专业实验、毕业设计

6	陈丛瑾	教授	博士	可再生能源工程	可再生能源工程、分离工程、毕业论文
7	沈芳	副教授	博士	石油炼制工程	石油加工工艺学、实习、毕业设计
8	张琳叶	副教授	博士	化学工艺	化工技术经济、毕业论文
9	葛圆圆	副教授	博士	材料化工	能源化工概论、化工原理、毕业论文
10	熊德元	教授	博士	化学工程	毕业设计
11	李仲民	副教授	博士	化学工艺	毕业论文
12	龙云飞	副教授		化学工程	毕业论文
13	赖芳	讲师	博士	可再生能源工程	化工热力学、毕业设计
14	张燕娟	高级工程师	博士	化学工艺	能源化工设计、化学反应工程、毕业设计
15	黄祖强	教授	博士	化学工艺	能源化工设计、化学反应工程
16	李伟光	副教授	硕士	可再生能源工程	化工安全与环保、实习、毕业设计
17	覃宇奔	高级实验师	硕士	化学工艺	专业实验、毕业论文
18	王清	副教授	硕士	无机化学	无机化学
19	黄富嵘	副教授	硕士	分析化学，光谱分析	分析化学
20	朱园勤	讲师	博士	有机化学，天然高分子改性	有机化学
21	谢鹏	讲师	博士	物理化学、光催化材料	物理化学
22	黄福川	教授	硕士	化工机械	工程制图、化工设备机械基础
23	梁永清	副教授	硕士	电气自动化	化工仪表及自动化

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	刘琨	教授	博士	化工分离	化工原理、能源化工导论等

轻化工程

081701

一、培养目标

本专业旨在培养具有高度社会责任感、创新精神、实践能力、法治意识、国际视野，具备轻工、化学、化工、高分子、环境保护等学科基础理论知识，掌握制浆造纸工业基本原理、工程设计方法、环境保护设计、清洁化生产管理、生产过程控制等专业知识的复合应用型、学术研究型与管理型人才。毕业后可在国家各部级相关管理部门及国内外制浆造纸、环境保护、纤维复合材料等相关企业事业单位从事工程技术管理、产品质量控制、商品检验、经济贸易、产品开发及教学科研等工作。

二、培养标准及要求

A.知识架构

A1 人文科学知识。主要包括文学、历史、哲学、艺术、管理的基本知识以及跨文化、国际化知识。对社会科学学科的研究方法入门知识具有一定了解。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

课程包括： 马克思主义基本原理概论、马克思主义理论与实践、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学英语、体育、中文写作与实训、逻辑与批判性思维

A2 基础科学知识。系统掌握轻化工程专业的基本理论和基础知识。

课程包括：大学计算机基础 C、高等数学、线性代数、概率论论与数理统计（理）、大学物理 I、大学物理实验、电工电子学、工程力学（二）、机械设计基础（轻工化工资治）

A3 专业技术知识。应具备轻化工程学科专业领域内系统的核心知识，掌握学科前沿知识。

课程包括：无机化学（四）、析化学（二）、有机化学 （二）、物理化学 （三）、工程制图(近机类)、植物纤维化学、轻化工仪表及自动化、植物纤维化学实验技术、制浆原理与工程、造纸原理与工程、湿部化学与化学品的应用、制浆造纸实验技术、制浆造纸机械与设备、微生物及其在造纸中的应用、回收纤维利用技术、轻化工制图、轻化工程计算机辅助设计、轻化工程设计概论、加工纸与特种纸、专业英语、生物质利用新技术 、实验设计与数据处理、学科前沿技术进展、轻化工仪器分析及实验、纤维素功能化、造纸企业管理概论、图形图像处理、环境监测及分析、环境工程检测与质量评价、造纸经济学概论、包装学概论、纸基包装材料、印刷材料与适性、造纸工业微生物、生物质材料与化工生物高分子化学与物理（研）、高等有机化学（研）、轻工技术原理与工程（研）、波谱分析（研）、毕业实习、毕业设计(论文)、导师课

B．能力要求

掌握适当理论和分析解决工程实际问题方法，进行制浆造纸工艺设计或解决造纸行业实际工程问题的能力，实践创新能力。

B1 具有信息获取和职业发展的学习能力。具有信息获取和职业发展的学习能力，分析解决问题的方法和能力，清晰思考和用语言及文字准确表达的能力。

课程包括：大学英语、体育、工程制图(近机类)、工程力学（二）、机械设计基础（轻工化工资冶）、生物高分子化学与物理（研）、高等有机化学（研）、轻工技术原理与工程（研）、波谱分析（研）、植物纤维化学、轻化工程环境保护、制浆原理与工程、造纸原理与工程、微生物及其在造纸中的应用、生物质利用新技术 （全英语）、纤维素功能化、造纸企业管理概论、图形图像处理、环境监测及分析、环境工程检测与质量评价、造纸经济学概论、包装学概论、纸基包装材料、印刷材料与适性、造纸工业微生物、安全教育与军事训练、文献检索、中文写作实训、毕业实习、毕业设计(论文)、导师课

B2 分析解决问题的方法和能力。应具有轻化工程基本理论和实验技术能力以及工艺设计、设备选用、生产管理和技术经济分析的能力，应具备创新意识和开发设计能力。

课程包括：心理素质与生涯发展、高等数学 A（上）、高等数学 A（下）、线性代数、概率论论与数理统计（理）、大学物理 I、无机化学（四）、分析化学（二）、有机化学 （二）、物理化学 （三）、电工电子学、机械设计基础（轻工化工资冶）、植物纤维化学、轻化工仪表及自动化、植物纤维化学实验技术、制浆原理与工程、造纸原理与工程、湿部化学与化学品的应用、制浆造纸实验技术、制浆造纸机械与设备、微生物及其在造纸中的应用、回收纤维利用技术、轻化工制图、轻化工程设计概论、加工纸与特种纸、专业英语、生物质利用新技术 、实验设计与数据处理、学科前沿技术进展、轻化工仪器分析及实验、纤维素功能化毕业实习、毕业设计(论文)、创新创业实践、金工实习（三）、导师课

B3 批判性思考和独立工作的工程应用能力。具有项目实践工作能力，应对危机及突发事件处理能力，管理、运行与协调工作能力，具有良好的团队合作能力。

课程包括：心理素质与生涯发展、机械设计基础（轻工化工资冶）、普通话测试 、逻辑与批判性思维训练、创新创业实践、金工实习（三）、综合实习、化工原理课程设计、化工制图课程设计、轻化工程设计概论专业课程设计、机械设计基础课程设计（轻工化工资冶）

C.素质要求

C1 具有良好的思想品德和科学发展观。

课程包括： 马克思主义基本原理概论、马克思主义理论与实践、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、高等数学 A、线性代数、概率论论与数理统计（理）、大学物理 I、综合

实习、化工原理课程设计、化工制图课程设计、轻化工程设计概论专业课程设计、机械设计基础课程设计（轻工化工资冶）

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感。

课程包括：形势与政策、大学英语、毕业实习、毕业设计(论文)、创新创业实践、金工实习（三）、社会实践、导师课

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越。

课程包括：体育、工程力学（二）、机械设计基础（轻工化工资冶）、化工原理（二）、劳动、毕业实习、毕业设计(论文)、社会实践、导师课、学科竞赛、电工电子学、工程制图(近机类)

三、培养特色

（一）培养特色

本专业创办于 1978 年（原制浆造纸工程专业）,2007 年获得广西高校“优质专业”称号，2008 年获国家特色专业，2009 年制浆造纸工艺教学团队获广西区级教学团队，是广西区内唯一招收轻化工程本科生院校，也是广西唯一拥有轻工技术与工程学科一级学科硕士点、博士点及博士后流动站的专业。本专业（前身制浆造纸工程专业）历史悠久，是我国制浆造纸领域最主要的科学研究和高层次人才培养的基地之一。

本专业依照“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的原则，强调学生工程实践能力与创新能力的培养；坚持走“产、学、研”相结合的发展道路，通过科研带动教学的发展，在培养过程中牢牢抓住学校的办学定位，并结合广西造纸工业的地域性特色，在国内同行形成了鲜明的办学特色，实现了“产-学-研”之间的紧密配合，在纸浆漂白技术、废水资源化利用与超低排放技术、速生材造纸、甘蔗渣造纸、竹子造纸等领域的教学和科研具有较高水平，其研究水平处国内领先，

国外有一定影响力。有一支专业功底扎实、经验丰富、科研能力强的师资队伍，重视和支持学生参加科学研究和科技创新活动。

（二）特色课程

（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

①导师课： 学院对本科生实施本科生导师制，开设导师课，要求每位本科生第五学期开始可选择 1 名导师，每位导师可指导 2-5 名学生。导师可让学生进入导师研究团队、指导学生查阅文献和参与研究项目，或者让学生选修研究生阶段课程，向被指导的本科生上一门导师课，提高学生研究、实践能力，促进本硕课程衔接等。导师课属集中实践选修课程，64 学时，2 个学分，第 6、7 学期进行该门课程考核。

②研究及讨论课程：植物纤维化学实验、制浆造纸实验技术

③全英文课程：生物质利用新技术

④双语课程：回收纤维利用技术、专业英语

⑤创新创业实践课：开设创新创业实践课。邀请企业相关工程技术人员到校开设“轻化工程专业毕业生职业生涯规划”专题讲座，帮助学生确立未来职业发展方向。由专业老师作为指导老师，组织学生参加轻化工程专业学科竞赛，以提高学生的实践能力和专业知识的应用能力。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 轻化工程专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计

学分数	33	8	23.5	30	13	26．5	36	0	170

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明：

1) 关于通识选修课程说明

主要包括通识选修课中的创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块。五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；累计应修学分不少于 8 学分，网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。

2）专业选修课程的说明

学生需选修本专业指定选修课，合计至少 26 学分。

3）关于研究生课程的说明

学生可在本科阶段选修轻工技术与工程学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）；现在列的仅供参考，具体最终选的课由研究生课程开设单位在选课时给出为准。

4）关于集中性实践教学环节要求的说明

本专业的集中性实践教学环节包括普通话测试、劳动、安全教育与军事训练、文献检索、中文写作实训、逻辑与批判性思维训练、综合实习 、毕业论文、导师课和创新创业实践等内容，共计 36 学分。

①关于实习和毕业论文要求的说明

本专业实习包括：认识实习 1 周、综合实习 2 周、毕业实习 4 周，分别安排在第 5 周、第 7 周和第 8 学期，由指导教师负责。

本专业毕业论文 11 周，计 11 学分，在第 7 学期末专业建设小组负责组织学生、老师互选，学生确定导师，老师确定学生，学生可根据导师或生产单位提供的科研项目，设计毕业论文研究内容，毕业论文中期检查和答辩安排在第 8 学期。

②关于导师课要求的说明

导师课是指学生在第 5 学期至第 8 学期实行导师制，学生可在本科阶段选修轻工技术与工程学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）。具体实施及考核由学院统一部署，考核合格后取得 2 学分。

③关于普通话测试、安全教育与军事训练和劳动要求的说明

本专业学生必须按学校要求完成普通话测试。

本专业学生必修安全教育与军事训练，其中军事训练和军事理论 2 周，由学校统一部署，考核合格后通过。

本专业学生必须参加劳动 1 周，安排在第一学年，由学校统一安排，考核合格后可获 0.5 学分。

④关于“创新创业实践”环节要求的说明

“创新创业实践”内容包含参与学科竞赛、社会调查、科研助理或勤工俭学、专业社会实践、志愿服务、公益活动、科技发明、学术成果获得校级以上荣誉、完成科研项目、参与校级以上部门实践调研活动、发表学术论文、课外实践活动（实验、文化）和获得职业资格证书等内容（见下表）。本专业的学生按要求达到相应活动所规定的周数，本人提出申请，并附上相应的证书和证明，即可获得相应活动的学分，要求累计达到 4 学分。

创新创业实践内容表

序号	项 目类 别	创新创业实践项目内容	学分

1	科研活动	本科生创新训练项目研究	2
		参与教师课题，完成科研项目	2
		学术研究成果	2
2	论文论著发表	根据刊物级别及作者顺序核定	0.5-8
3	知识产权	提交专利申请公告说明书或专利授权证书	2-10
4	科研成果奖	广西大学为第一或第二完成单位，提供获奖证书原件，提交获奖证书复印件、相关获奖文件通知。	4-10
5	学术讲座	参与学校举办的各类学术讲座，提交 500 字以上的心得，听讲座者计 0.1 学分/次，累计不超过 1.5 学分。	0.1-1.5
6	学科竞赛	参加各级各类学科竞赛获奖	0.5-10
7	文体竞赛	参加各级各类文体竞赛获奖	0.5-2
8	社会实践	参加社会实践、调查，撰写较高质量的调查报告	0.5 学分/篇
		参加全国或自治区组织的各类活动，如全国大学生文艺汇演、全区高校学生军事技能表演、东盟博览会学生技能展等等	2
		参加社会实践、调查、志愿者服务得到省部级以上表彰的优秀团队、先进个人	2
		参加志愿服务活动，累计服务时间超过 80 小时	2
9	技能学分	能够申请学分的技能证书或职业资格类证书，如全国计算机等级考试（二级及以上证书）、全国高等学校计算机考试（二级及以上证书）等证书，由各专业根据本专业的培养目标和创新实践能力培养的要求自行确定，并通知学生。	1-2
10	课外创业活动	注册公司、工作室、事务所等	2
		参加创业训练项目	2
应修			4

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	马克思主义基本原理概论	2.5	
	马克思主义理论与实	2	

	践		
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160155	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
	大学计算机基础 A	3	
	大学英语(一)	2	
1250021	大学英语(二)	2	
	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	
1250041	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	
1410011 1410041	体育 (一)(二)(三)(四)	4	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	高等数学 A（上）	5	

1110022	高等数学 A（下）	5	
	线性代数	2.5	
	概率论论与数理统计（理）	3	
1120081	大学物理 I(上)	4	
1120081	大学物理 I(下)	2	
	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（30 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	无机化学（四）	3.5	
	无机化学实验（四）	0.5	
	分析化学（二）	2.5	
	分析化学实验（二）	1	
1040061	有机化学 （二）	3	
	有机化学实验(二)	1	
1040103	物理化学 （三）	3.5	
	物理化学实验（三）	1	
1021821	电工电子学	4	
	工程制图(近机类)	3.5	
1011029	工程力学（二）	3	
	机械设计基础（轻工化工资冶）	3.5	

（四）专业核心课程（13 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	化工原理（二）上	2.5	必选

1049047	化工原理（二）下	2.5	必选
	化工原理实验（二）上	0.5	必选
	化工原理实验（二）下	0.5	必选
	植物纤维化学	2.5	必选
	制浆造纸实验技术	2.5	必选
	轻化工程环境保护	2	必选

（五）专业选修课程（26.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	轻化工仪表及自动化	2	必选
	植物纤维化学实验技术	2.5	必选
	制浆原理与工程	2.5	必选
	造纸原理与工程	2.5	必选
	湿部化学与化学品的应用	2	必选
1051351	制浆造纸机械与设备	2.5	必选
	微生物及其在造纸中的应用	2	必选
	实验设计与数据处理	1	必选
	学科前沿技术进展	1	必选
	轻化工仪器分析及实验	1	必选

	轻化工制图	1.5	必选
	轻化工程计算机辅助设计	1	必选
	轻化工程设计概论	1	必选
1051511	加工纸与特种纸	1	选修
1059011	专业英语	1	选修
	生物质利用新技术	1	选修
1052521	回收纤维利用技术	1	选修
	造纸企业管理概论	1	选修
	图形图像处理	1	选修
	环境监测及分析	1	选修
	环境工程检测与质量评价	1	选修
	造纸经济学概论	1	选修
	包装学概论	1	选修
	纸基包装材料	1	选修
	印刷材料与适性	1	选修
	造纸工业微生物	1	选修
	生物质材料与化工	1	选修
	纤维素功能化	1	选修
	生物高分子化学与物理（研）	1	学位课（研），选修
	高等有机化学（研）	1	学位课（研），选修
	轻工技术原理与工程（研）	1	学位课（研），选修
	波谱分析（研）	1	非学位课（研），选

			修

（六）集中实践（36 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	文献检索	1	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
1000050	毕业实习	4	
1000051	毕业设计(论文)	11	
	创新创业实践	4	
	金工实习（三）	2	
	认识实习	1	
	综合实习	2	
1049048	化工原理课程设计	1	
1053781	化工制图课程设计	1	
	轻化工程设计概论专业课程设计	2	
	机械设计基础课程设计（轻工化工资冶）	2	
1050001	社会实践	1	
	导师课	2	

六、辅修专业课程计划表

无

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	王双飞	教授	博士	纤维化学、制浆造纸	回收纤维利用技术、微生物及其在造纸中的应用
2	周敬红	教授	博士	纤维化学、制浆造纸	植物纤维化学、实验设计与数据处理
3	朱红祥	教授	博士	纤维化学、制浆造纸	轻化工程计算机辅助设计
4	覃程荣	教授	博士	纤维化学、制浆造纸	制浆原理与工程
5	闵斗勇	副教授	博士	纤维化学、制浆造纸	生物质利用新技术
6	宋雪萍	副教授	博士	纤维化学、制浆造纸	造纸原理与工程、制浆造纸实验技术
7	骆莲新	副教授	博士	纤维化学、制浆造纸	微生物及其在造纸中的应用、创新实践
8	梁辰	助理教授	博士	纤维化学、制浆造纸	制浆原理与工程、制浆造纸实验技术、加工纸与特种纸
9	刘新亮	助理教授	博士	纤维化学、制浆造纸	湿部化学与化学品的应用、植物纤维化学实验技术
10	王志伟	助理教授	博士	纤维化学、制浆造纸	微生物及其在造纸中的应用、专业英语、回收纤维利用技术
11	聂双喜	助理教授	博士	纤维化学、制浆造纸	轻化工制图、轻化工仪器分析及实验、植物纤维化学实验技术
12	李许生	助理教授	博士	纤维化学、制浆造纸	制浆造纸机械与设备、轻化工程设计概论
13	沙九龙	助理教授	博士	纤维化学、制浆造纸	制浆造纸机械与设备、轻化工仪表及自动化、轻化工程计算机辅助设计
14	何辉	助理教授	博士	纤维化学、制浆造纸	造纸湿部化学与化学品的应用、植物纤维化学、纤维素功能化
15	李薇	助理教授	博士	纤维化学、制浆造纸	轻化工仪器分析及实验、专业英语
16	张健	助理教授	博士	纤维化学、制浆造纸	轻化工程环境保护、微生物及其在造纸中的应用

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程

	周敬红	教授	博士研究生	制浆造纸工程	植物纤维化学

包装工程

081702

一、培养目标

本专业旨在培养包装工程专业领域德智体美全面发展的创新性、复合研究型的包装工程高级专门人才。本专业培养的学生应掌握包装工程主干学科和相关学科涉及的核心基础理论和知识；掌握包装防护原理和技术、包装材料与包装制品的生产及印刷工艺。通过系统的理论学习与实践训练，毕业生应具有坚实的自然科学、人文社会科学基础和包装工程专业基础，具有较强的社会责任感和法制意识、创新实践能力、自我学习能力、国际化视野、团队合作和组织管理能力，具备成为本专业领域的精英人才的潜力。

本专业培养的学生具备包装系统分析、设计及生产管理等方面的能力，能在商品生产与流通部门、包装及物流企业、科研机构、商检、质检、外贸等部门从事包装系统设计、生产、质量检测、管理和科学研究工作。

二、培养标准及要求

A．知识构架

学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，具备必要的包装工程基础知识，系统掌握本专业理论知识及实践技能。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

A1 人文科学知识

思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学安全教育、大学生就业与创业指导、形势与政策、大学英语、人文艺术与社会科学类通识选修课。

A2 基础科学知识

物理、电子电工学、机械设计基础、生物化学、微生物学（二）、自然科学类通识选修课等。

A3 专业理论知识和实践技能

包装材料学、包装机械、包装工艺学、包装结构设计、运输包装、高分子化学及物理、软包装复合技术、食品微生物学、食品包装学、美术基础、PS&CDR 软件设计、平面设计、包装测试技术、包装专业英语、防伪包装技术、包装管理学、包装 CAD、包装应用力学、包装工程计算机辅助设计、包装印刷技术、印刷色彩学、加工纸与特种纸、包装与环境、国际贸易包装、现代物流、制浆造纸概论等。

A4 专业前沿知识

包装工程前沿技术、可持续包装、生物质利用新技术、包装工程导论、包装销售与心理学、现代物流等。

B．能力要求

掌握适当理论和分析解决工程实际问题方法，进行产品包装设计或解决包装行业实际工程问题的能力，实践创新能力

B1 具有信息获取和职业发展的学习能力

文献检索、科技写作、中文写作实训、金工实习、认识实习、生产实习、毕业实习、毕业设计（论文）、包装机械课程设计、包装结构设计课程设计等。

B2 分析解决问题的方法和能力

高等数学、工程化学、大学计算机基础、线性代数、概率论、大学物理、工程制图、分析化学、有机化学、工程力学、美术基础、高分子化学与物理、电子电工学、机械设计基础、食品微生物学、自然科学类通识选修课、包装机械课程设计、包装结构设计课程设计等。

B3 开展科学研究、试验的能力

文献检索、专业英语、科技写作、包装测试技术、食品微生物学、包装机械课程设计、包装结构设计课程设计、包装工程实验、创新创业实践、实践选修等。

B4 外语应用能力

大学英语、通用学术英语、专业英语等。

B5 终生学习能力

体育、军训等。

C. 素质要求

具备良好的身体素质和职业道德，体现对职业、社会、环境的责任。

C1 具有良好的思想品德和科学发展观

思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学安全教育、形势与政策、人文艺术与社会科学类通识选修课。

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感

思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学安全教育、形势与政策、人文艺术与社会科学类通识选修课。

C3 有敬业品质、团队合作意识和务实创新精神，具有良好的身体素质

体育、劳动、军训、金工实习、创新创业实践、普通话测试、实践选修课。

C4 具有良好的社会、环境的责任感

防伪包装技术、可持续包装、包装与环境、回收纤维利用技术等课程。

任教师 10 名，具有博士学位 7 人，教授 1 名，副教授 2 名，副研究员 2 名。具有一支年龄结构年轻化、学缘结构好、科研能力强和发展趋势好的师资队伍。

本专业依托本学科生物质（植物纤维）包装材料、亚热带水果保鲜包装、纸基包装设计等研究方向，结合本科学生的未来发展针对性地培养学生，以增强学生毕业后的就业、继续深造及自主创业能力。本专业学生具备坚实的自然科学和包装工程专业基础理论知识，具有较强的包装功能性材料研发、新型包装结构开发、食品包装研发以及工程技术应用的能力。

（二）特色课程

导师课：学院对本科生实施本科生导师制，开设导师课。导师课属集中实践选修课程，64 学时，2 个学分，具体细则详见学院相关文件。

研究型课程：包装工程实验技术

全英文课程：包装工程前沿技术

双语课程：食品包装学

理论前沿课程：开设包装工程前沿技术课程。邀请外校的本专业教授、企业

由专业老师作为指导老师，组织学生参加包装工程专业学科竞赛，以提高学生的实践能力和专业知识的应用能力。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.包装工程专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	合计
学分数	33	8	23.5	30	12.5	26	37	170

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明：

包装专业课程的学习必须遵循一定的规律，即先“学科基础课”后“专业课”，先“理论”后“实践”的基本规律。

① 通识选修课程

主要包括通识选修课中的创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块。五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；累计应修学分不少于 8 学分，网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。

② 专业选修课程

本专业有指定性选修课 16 门，26 学分，为本专业学生必选。

③ 关于研究生课程的选课说明

学生可在本科阶段选修包装工程学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）；现在列的仅供参考，具体最终选的课由研究生课程开设单位在选课时给出为准。

④ 关于集中性实践教学环节要求的说明

本专业的集中性实践教学环节包括普通话测试、劳动、安全教育与军事训练、文献检索、中文写作实训、逻辑与批判性思维训练、教学实习、生产实习 、毕业论文、导师课和创新创业实践等内容，共计 37 学分。

a.关于认识实习、生产实习、毕业实习和毕业论文要求的说明

本专业认识实习 1 周，共计 1 学分，安排在第 5 学期，由指导教师负责。

生产实习 3 周，共计 3 学分，安排在第 6 学期，由指导教师负责。

毕业实习 3 周，共计 3 学分，安排在第 8 学期，由指导教师负责。

本专业毕业论文 12 周，计 12 学分，在第六学期末专业建设小组负责组织学生、老师互选，学生确定导师，老师确定学生，学生可根据导师或生产单位提供的科研项目，设计毕业论文研究内容，在第 7 和第 8 学期实施，毕业论文中期检查和答辩安排在第 8 学期。

b.关于导师课要求的说明

导师课是指学生在第五学期至第八学期实行导师制，每位学生由 1 位导师指导，导师主要负责学生的专业思想教育、课程选课指导、课程学习指导、科学研究入门或专业实践指导等。导师考核合格后取得 2 学分，具体实施和考核标准参照学院相关文件。

c.关于普通话测试、安全教育与军事训练和劳动要求的说明

本专业学生必须按学校要求完成普通话测试。

本专业学生必修安全教育与军事训练，其中军事训练和军事理论 2 周，安排在第一学年，由学校统一部署，考核合格后通过。

本专业学生必须参加劳动 1 周，安排在第一学年，由学校统一安排，考核合格后可获 0.5 学分。

d.关于“创新创业实践”环节要求的说明

“创新创业实践”内容包含参与学科竞赛、社会调查、科研助理或勤工俭学、专业社会实践、志愿服务、公益活动、科技发明、学术成果获得校级以上荣誉、完成科研项目、参与校级以上部门实践调研活动、发表学术论文、课外实践活动（实验、文化）和获得职业资格证书等内容（见下表）。本专业的学生按要求达到相应活动所规定的周数，本人提出申请，并附上相应的证书和证明，即可获得相应活动的学分，要求累计达到 4 学分。

创新创业实践内容表

项目类别	序号	项目名称	创新创业实践项目内容	学分
高级研究	1	科研活动	本科生创新训练项目研究	2
			学术研究成果	2
			文学、艺术创作	2
			外文资料、书籍编译	2
			制作或设计	2
			参与教师课题，完成科研项目	2
	2	论文论著发表	根据刊物级别及作者顺序核定	0.5-8
	3	知识产权	提交专利申请公告说明书或专利授权证书	2-10
	4	科研成果奖	广西大学为第一或第二完成单位，提供获奖证书原件，提交获奖证书复印件、相关获奖文件通知。	4-10
	5	学术讲座	参与学校举办的各类学术讲座，提交 500 字以上的心得，听讲座者计 0.1 学分/次，累计不超过 1.5 学分。	0.1-1.5
竞赛	6	学科竞赛	参加各级各类学科竞赛获奖	0.5-10
	7	文体竞赛	参加各级各类文体竞赛获奖	0.5-2
技能	8	能够申请学分的技能证书或职业资格类证书，如全国计算机等级考试（二级及以上证书）、全国高等学校计		1-2

		算机考试（二级及以上证书）等证书，由各专业根据本专业的培养目标和创新实践能力培养的要求自行确定，并通知学生。	
社会实践	9	参加社会实践、调查、志愿者服务得到省部级以上表彰的优秀团队、先进个人	2
	10	参加社会实践、调查，撰写较高质量的调查报告	0.5 学分/篇
	11	参加志愿服务活动，累计服务时间超过 80 小时	2
	12	参加全国或自治区组织的各类活动，如全国大学生文艺汇演、全区高校学生军事技能表演、东盟博览会学生技能展等等	2
创业实践	13	注册公司、工作室、事务所等	2
	14	参加创业训练项目	2
应修			4

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160123	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160142	中国近现代史纲要	2.5	
1161053	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160124	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160155	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
1070036	大学计算机基础 A	3	
1252501	大学英语(一)	2	
1252502	大学英语(二)	2	
1252503	大学英语(三)或高级英语（一）	2	
1252504	大学英语(四)或高级英语（二）	2	
1410011	体育(一)(二)(三)(四)	4	
1410041	五有领军人才特色通识选修	8	五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然

			科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修）

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110022	高等数学 A（上）	5	
1110022	高等数学 A（下）	5	
	线性代数	2.5	
	概率论论与数理统计（理）	3	
1120081	大学物理 I(上)	4	
1120081	大学物理 I(下)	2	
	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（30 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	无机化学（四）	3.5	
	无机化学实验（四）	0.5	
	分析化学（二）	2.5	
	分析化学实验（二）	1	
1040061	有机化学 (二）	3	
	有机化学实验（二）	1	
1040103	物理化学（三）	3.5	
	物理化学实验（三）	1	
1021821	电工电子学	4	
	工程制图（近机类）	3.5	
1011029	工程力学（二）	3	
	机械设计基础（轻工化工资冶）	3.5	

（四）专业核心课程（12.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1059046	包装材料学	2.5	
1052782	包装机械	2.5	
1052431	包装结构设计	2.5	
2052411	包装工艺学	2.5	

1052892	运输包装	2.5	

（五）专业选修课程（26 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1050031	包装工程试验技术	3	必选
1051371	高分子化学及物理	3	必选
1053691	软包装复合技术	1.5	必选
1052442	微生物学（二）	2	必选
1052440	微生物学实验（二）	1	必修
1051041	食品包装学（双语）	2	必选
1052972	美术基础	2	必选
1051411	计算机图文处理技术	2	必选
1059073	包装装潢与造型设计	1.5	必选
1051920	科技写作	1	必选
1051550	包装测试技术	1.5	必选
1053211	包装专业英语（全英文）	1.5	必选
1053002	实验设计与数据处理	1	必选
1052880	包装工程前沿技术（全英文）	1	必选
1052900	防伪包装技术	1	必选
1052821	包装管理学	1	必选
1052870	包装 CAD	1	
1050028	包装工程导论	1	
1050029	可持续包装	1.5	
1059077	包装印刷技术	1.5	
1053681	印刷色彩学	1	
1053351	包装应用力学	1.5	
1050032	食品包装技术	1	
1053732	加工纸与特种纸	1	
1050033	制浆造纸概论	1.5	
1053231	包装与环境	1.5	
1050014	生物质利用新技术（全英文）	1	
1050015	回收纤维利用技术	1	
1050034	包装销售与心理学	1	
1050035	国际贸易包装	1	

1050036	现代物流	1	
1052228	生物高分子化学与物理（研）	1	
1052229	高等有机化学（研）	1	
1052230	轻工技术原理与工程（研）	1	
1052232	波谱分析（研）	1	

（六）集中实践（37 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
	劳动	0.5	必修
	文献检索	1	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
1059001	毕业实习	3	必修
1059000	毕业设计(论文)	12	必修
1059005	创新创业实践	4	必修
	金工实习（三）	2	必修
1059006	生产实习	3	必修
1059013	认识实习	1	必修
1052780	包装机械课程设计	2	必修
1052433	包装结构课程设计	2	必修
	机械设计基础课程设计（轻工化工资冶）	2	必修
1059014	社会实践	1	必修
1059012	导师课	2	必修

六、课程责任教师一览表（10 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	黄崇杏	教授	博士研究生	包装材料、食品包装、可持续包装	包装材料学、包装前沿技术

2	吴敏	副教授	博士研究生	结构设计、计算机辅助设计	包装结构设计、包装工程试验技术
3	柴坤刚	副教授	博士研究生	软包装材料与工艺、研究方法	高分子化学和物理、软包装复合技术、科技写作
4	黄丽婕	副研究员	博士研究生	高分子、实验设计与分析	高分子化学和物理、实验设计与数据处理、包装 CAD
5	梁东武	副研究员	博士研究生	食品包装、管理学、绿色包装	食品包装学、防伪包装技术、包装管理学
6	鲁鹏	讲师	博士研究生	测试技术、英语	包装测试技术、包装专业英语
7	刘杨	讲师	博士研究生	包装工艺、微生物	包装工艺学、食品微生物学
8	段青山	讲师	硕士研究生	包装机械、运输包装、力学	包装机械、运输包装
9	李珊珊	讲师	硕士研究生	设计与装潢、软件设计、素描	美术基础、平面设计、PS&CDR 软件设计
10	杨新艳	讲师	硕士研究生	印刷色彩、印刷技术、防伪包装	防伪包装技术、印刷色彩学、印刷材料及适性

七、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	黄崇杏	教授	博士研究生	包装材料、食品包装、可持续包装	包装材料学、包装前沿技术

食品科学与工程（制糖工程）

082701

一、培养目标

本着“立足广西、服务全国、辐射东盟、面向世界”，全面围绕“双一流”的精神内涵。培养扎实掌握制糖工程与工艺基础知识，具备较强的工程实践能力。具有跟踪与发展新理论、新知识、新技术的能力，有社会责任感和创新精神，有实践能力和有国际视野。能够从事制糖领域的生产管理、科技开发、应用研究和设计工作的复合型糖业人才。

二、培养标准及要求

本专业的培养分为知识架构、能力要求和素质要求等三方面：

A. 知识架构

A1 学生应具有必要的人文社会科学领域的基本知识。主要包括文学、历史、哲学、艺术、管理的基本知识以及跨文化、国际化知识。对社会科学学科的研究方法入门知识具有一定了解。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

A2 学生应具备数学、化学和生物的基础知识。掌握科学的思维方法、基本分析方法，为专业课学习打下良好基础。

A3 学生应具备制糖工程专业领域内系统的基础理论知识，了解本行业的现状和发展趋势。

A4 学生应掌握制糖工程专业工程与技术专业知识，了解制糖工程前沿理论及其研究动态,并能熟练利用相关学科知识进行相关学科问题的分析、处理、解决，并具备实践、创新的能力。

A5 跨文化、国际化知识：学生应掌握自然环境与社会发展、经济管理与社会科学、科技发展与文明传承、文明对话与国际视野等方面的基本知识。

B. 能力要求

B1 学生应具有较强的获取知识和学习的能力。应具备快速掌握新知识领域概况的能力，应掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有基本的科学研究能力，至少一门外语的应用能力。应具备清晰思考和用语言及文字准确表达的能力。

B2 学生应具有较强的工程分析推理、解决问题的能力。应当掌握科学的方法论，注重加强对方法、理论的理解和运用，应具备制糖工程实验操作、设计等能力，应具备结合制糖工程相关学科具体内容进行创新性学习新知识以及分析、写作能力。

B3 学生应当具有较强的创新意识和开发设计能力。具有运用制糖工程理论和方法判断、分析问题的能力以及解决问题以及在此基础上的创新性学习的基本能力。

B4 学生应当具有较好的沟通与合作能力。在获取知识的同时具备与他人沟通、合作解决问题的能力。

B5 对文艺作品的初步审美、评判能力：学生应具有对文艺作品好坏的判断能力，有初步的审美意识和观点。

B6 外语应用能力：较熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

B7 终生学习能力：学生应具有较为完善的知识结构和知识体系，具有终身学习能力。

B8 组织管理能力：学生应提高自身的管理意识，具有较强的组织管理能力。

B9 创新意识和创新能力：学生应具有创新意识，提高自身的创新能力。

B10 分析写作能力：学生应掌握调研报告、科学论文的写作方法，提高分析写作能力。

C. 素质要求

C1 具有良好的思想品德和科学发展观，树立科学的积极的人生观、世界观和价值观。学生应坚定正确的政治立场，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色

社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性。

C2 具有良好的职业道德。恪守学术和工程规范，具有良好的工程职业道德，具有敬业品质和团队合作意识，思维开阔，善于不同学科之间的渗透，具有创新思想，并能付诸实施，具有良好的身体和心理素质。

C3 具有了解行业标准与政策法规基本素质。依据行业标准与政策法律法规进行相关学术研究。

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野：学生应当具有良好的身体素质,肩负起从事农业生产和各项工作；学生应具有较为完善的知识结构，身心健康，有健全的人格、高尚的人文情怀和社会责任感；具有有一定的批判思维；具有较强的创新能力、科学研究能力、语言文字表达能力、终身学习能力和组织管理能力；具有国际视野和团队合作精神。

C5 勤于思考、善于钻研，富有探索精神并渴望解决问题。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业依托广西制糖工业的产业优势，以糖业领域共性关键技术的研发与创新、过程优化及技术集成为研究重点，在糖业共性关键技术与装备研发、制糖过程分析检测与控制技术、糖业清洁生产与甘蔗纤维利用和新型糖源及衍生物研发与利用等四个具有鲜明特色的科研方向建立相对完整的科研教学团队。以制糖专业人才需求为导向，培养制糖工程技术管理的应用型人才、甘蔗综合利用和糖品深加工方面的工程技术人才。目前已经为全国糖业培养了 1500 多名本专科毕业生，主要分布在广西、广东、云南、海南等产糖省区，在我国糖业战线上发挥了骨干作用，有大批毕业生担任企业领导职务。其中广西制糖企业 70%的中层以上技术和管理骨干都是广西大学制糖工程的毕业生，成为中国糖业的中坚力量。

（二）特色课程

（导师课、研究型课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

1. 导师课

学院对本科生实施本科生导师制，开设导师课，要求每位本科生第五学期开始必须选择 1 名导师，每位导师可指导 1-6 名学生。导师可让学生进入导师研究团队、指导学生查阅文献和参与研究项目，或者让学生选修研究生阶段课程，向被指导的本科生上一门导师课，提高学生研究、实践能力，促进本硕课程衔接等。导师课属集中实践必修课程，2 个学分，第七学期进行该门课程考核。

2.研究型课程

计算机制糖工程辅助设计。

3.双语课程

甘蔗制糖新工艺(双语)

4.校内外合授课程

通过与相应的合作实习与培养基地，共同进行专业课实习的联合授课。

5.创新创业课

通过将学生参与各级的大学生实践项目的研究与开发内容相结合，进行学生创新创业能力的培训。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.制糖工程专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	37	7.5	27	32	2	170

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所

有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明：

a.通识选修课程

主要包括通识选修课中的创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块。五大模块中模块1、2至少应各修1门课程，其余3模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于4学分；累计应修学分不少于8学分，网络课程修读不超过总修读课程的50%；《创业基础》为每生必修。

b.专业选修课程

主要包括制糖理论与分析、制糖工程与技术、制糖质量与管理、制糖学科前沿与研究生开放课等内容，按照学分要求选够即可。研究生开放课学生可在本科阶段选修食品科学与工程学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）；现在列的仅供参考，具体最终选的课由研究生课程开设单位在选课时给出为准。

在所有专业选修课中任选课程选修，除指定性专业选修课程的18学分外，还应选修至少9学分的专业选修课程，合计至少27学分。

c.关于集中性实践教学环节要求的说明

本专业的集中性实践教学环节包括普通话测试、劳动、安全教育与军事训练、文献检索、中文写作实训、逻辑与批判性思维训练、教学实习、生产实习、毕业论文、导师课和创新创业实践等内容，共计34学分。

①关于毕业实习和毕业论文要求的说明

本专业毕业实习2周，计2学分，安排在第8学期，由指导教师负责。

本专业毕业论文 12 周，计 12 学分，在第 7 学期末专业建设小组负责组织学生、老师互选，学生确定导师，老师确定学生，学生可根据导师或生产单位提供的科研项目，设计毕业论文研究内容，在第 8 学期实施，毕业论文中期检查和答辩安排在第 8 学期。

②关于认识实习和生产实习的要求

本专业认识实习 3 周，计 3 学分，安排在第 5 学期，由系统一组织安排，到与专业相关的生产企业进行实习。

生产实习 4 周，计 4 学分，安排在第 7 学期末，由系统一组织 3-6 名指导教师组成导师组，将学生组织到不同的制糖企业进行实习，来巩固和提高学生专业知识，加强学生的生产实践能力。

③关于导师课要求的说明

导师课是指学生在第五学期至第七学期实行导师制，每位学生由 1 位导师指导，导师主要负责学生的专业思想教育、课程选课指导、课程学习指导、科学研究入门或专业实践指导等。学生必须提交 1 篇综述报告（研究报告或调研报告）作为该门课程的考核，导师考核合格后取得 2 学分。

④关于普通话测试、安全教育与军事训练和劳动要求的说明

本专业学生必须按学校要求完成普通话测试。

本专业学生必修安全教育与军事训练，其中军事训练和军事理论 2 周，安排在第一学年，由学校统一部署，考核合格后通过。

本专业学生必须参加劳动 1 周，安排在第一学年，由学校统一安排，考核合格后可获 0.5 学分。

⑤关于“创新创业实践”环节要求的说明

“创新创业实践”内容包含参与学科竞赛、社会调查、科研助理或勤工俭学、专业社会实践、志愿服务、公益活动、科技发明、学术成果获得校级以上荣誉、完成科研项目、参与校级以上部门实践调研活动、发表学术论文、课外实践活动

（实验、文化）和获得职业资格证书等内容。本专业的学生按要求达到相应活动所规定的周数，本人提出申请，并附上相应的证书和证明，即可获得相应活动的学分，要求累计达到 4 学分。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	3	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	3	必修
1160152	形势与政策	2	必修
	心理素质与生涯发展	2	必修
1070022	大学计算机基础 A	3	必修
1252501	大学英语(一)	2	必修
1252502	大学英语(二)	2	必修
1250031	大学英语(三)或高级英语（一）	2	必修
1250041	大学英语(四)或高级英语（二）	2	必修
1410011-14	体育(一)(二)(三)(四)	4	必修
	创新创业基础知识	2	选修
	领军人才素质教育	2	选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1-2	选修
	海洋知识与可持续发展	1-2	选修
	广西少数民族文化与现代发展	1-2	选修

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110021	高等数学 A（上）	5	必修

1110022	高等数学 A（下）	5	必修
1110042	线性代数	2.5	必修
1110063	概率论论与数理统计（理）	3	必修
1120021	大学物理 I(上)	4	必修
1120021	大学物理 I(下)	2	必修
	大学物理实验	2	必修

（三）学类核心课程（37 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1041023	无机化学（四）	3.5	必修
	无机化学实验（四）	0.5	必修
1040082	分析化学（二）	2.5	必修
	分析化学实验（二）	1	必修
1048901	有机化学 （二）	3	必修
	有机化学实验（二）	1	必修
1040109	物理化学（三）	3.5	必修
	物理化学实验（三）	1	必修
1021822	电工电子学	4	必修
1019069	工程制图(近机类)	3.5	必修
1010119	工程力学（二）	3	必修
1052671	机械设计基础(轻工化工资	3.5	必修
1051102	生物化学（二）	3	必修
	生物化学实验（二）	1	必修
1052442	微生物学（二）	2	必修
	微生物学实验（二）	1	必修

（四）专业核心课程（7.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1051571	食品化学	2.5	必修
1053521	食品工艺学	3	必修

1051991	食品机械与设备	2	必修

（五）专业选修课程（27 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1052381	甘蔗提汁原理与技术	1.5	限选/研究生开放课
1052371	蔗汁清净原理与技术	1.5	限选/研究生开放课
1059064	蔗汁加热蒸发原理与技术	1	限选/研究生开放课
1052311	煮糖原理与技术	1.5	限选/研究生开放课
1051751	制糖工业分析	1.5	限选
	食品安全学	2	选修
	食品营养与卫生学	2	选修
	食品标准与法规	1	选修
	食品工厂设计	1.5	选修
1059025	热工学	2	选修
	食品工程原理（一）	3	限选
	食品工程原理（二）	2.5	限选
1052222	制糖工程专业英语	1.5	限选/研究生开放课
1051481	化工仪表及自动化	1.5	选修
1053002	实验设计与数据处理	1.5	选修
1052221	计算机制糖工程辅助设计	1.5	选修
1051791	糖厂设计基础	1.5	选修
1051821	甘蔗糖厂综合利用	1.5	选修
1051831	糖品深加工技术	1.5	选修
1051971	甘蔗制糖新工艺(双语)	2	限选
	生物质能源（全英教学）	2	选修
1051811	糖厂技术经济管理	1.5	选修
1053051	糖厂热力设备	1.5	选修
	糖厂三废治理技术	1.5	
1051031	固液提纯与分离	1.5	选修研究生开放课
	糖文化与糖业发展	1	选修
	糖厂热能经济	1.5	限选

1053091	甘蔗化工清洁生产概论	1.5	选修
	企业管理	1	选修
	碳水化合物化学基础	1	选修
	创新理论与方法	1	选修
	食品分析	2.5	选修
	糖业循环经济	1	选修
	工业用水及其管理	1	选修
1053021	生物技术在制糖工业的应用	1	选修

（六）集中实践必修（32 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
1219010	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	文献检索	1	
1019016	金工实习（三）	2	
1059002	毕业设计(论文)	12	
1059008	创新创业实践	4	
1059004	认识实习	3	
1059007	生产实习	4	
1059001	毕业实习	2	
	食品工程原理课程设计	1	
	糖厂设计基础专业课程设计	1	

（七）集中实践选修（2 学分）

	导师课程	2	

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表（14 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选

					修、通识选修）
1	孙卫东	教授	博士	制糖工程	甘蔗制糖新工艺(双语)
2	陈山	教授	博士	制糖工程	生物技术在制糖工业的应用
	李坚斌	教授	博士	制糖工程	甘蔗糖厂综合利用
3	梁欣泉	教授	博士	制糖工程	甘蔗提汁原理与技术
4	李凯	教授	博士	制糖工程	糖厂设计基础
5	陆登俊	副教授	博士	制糖工程	制糖工业分析、蔗汁加热蒸发原理与技术
6	黎庆涛	副教授	博士	制糖工程	固液提纯分离、微生物学
7	周少基	副教授	博士	制糖工程	蔗汁加热蒸发原理与技术
8	张思原	副教授	硕士	制糖工程	食品工程原理、计算机辅助设计
9	邓立高	副教授	硕士	制糖工程	、煮糖原理与技术
10	谢彩锋	副教授	博士	制糖工程	蔗汁清净原理与技术、专业英语
11	陆海勤	副教授	博士	制糖工程	化工仪表及自动化
12	杭方学	副教授	博士	制糖工程	实验设计与数据处理
13	刘继栋	副教授	博士	制糖工程	糖品深加工技术、微生物学
14	王利军	副教授	博士	制糖工程	甘蔗化工清洁生产概论

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	李坚斌	教授	博士	制糖工程	甘蔗糖厂综合利用

食品科学与工程、食品质量与安全

082701、082702

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的具有数学、化学、生物学、食品工程技术和食品质量安全知识，立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，能适应经济、科技、社会发展需要的具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的复合型人才。本专业人才培养紧扣服务具有区域特色的地方经济发展；毕业生可在食品领域内从事食品生产技术研究、食品质量安全管理、食品品质控制、食品检验、产品开发、科学研究、工程设计、经贸、教育等方面工作。

二、培养标准及要求

从学生的应用领域与就业方向出发，本专业应从以下各方面来夯实专业理论知识和实践能力，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应力，实现本专业的培养目标。具体如下：

A. 知识架构：学生应掌握并形成食品生产产业链的各环节的知识体系，包括种养渔等农业领域的基本基础知识、食品生产工业领域的专业知识、经营管理及流通领域的基础知识，以及人文社会学科基本理论知识。

A1 人文科学知识：学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，在哲学及科学方法论、经济学、法律等方面必要的知识，对文学、艺术、历史等进行一定的修习；较熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2 基础科学知识：学生应系统掌握基本的高等数学、工程数学、线性代数、概率论与数理统计、大学物理、物理化学、工程化学、有机化学、生物化学、微生物、大学计算机基础学等基本知识；

A3 专业技术知识：学生通过系统的学习与食品相关的数学、化学、生物学、工程学、营养卫生学及食品科学的基础理论，了解和掌握食品加工原理与工艺、分析检测技术、安全生产控制与质量管理、食品标准与法规等知识。熟悉食品企

业 HACCP 及 GMP 设计、食品分析检测、食品工艺研究与新产品开发、食品生产质量管理的基本训练，能独立展开与食品相关的生产、管理与研发等工作；

A4 管理知识：学生通过在食品领域及经营管理与流通领域的哲学及科学方法论、经济学、管理学、法律等方面必要的知识的学习，培养解决食品相关问题上的系统性、全局性和法制性概念。系统了解和掌握食品的产业链及食品供应链模式，奠定实现“从农田到餐桌”全程管理的基本要求。并通过食品法规与标准的学习，具备质量与安全管理能力，具有在食品质量管理、卫生监督及国际贸易机构中从事检验工作的能力；了解国内外食品行业的发展动态；

A5 跨文化、国际化知识；学生应掌握自然环境与社会发展、经济管理与社会科学、科技发展与文明传承、文明对话与国际视野等方面的基本知识。

B.能力要求：重点培养学生具备再学习的能力，发现问题、独立思考和解决专业领域技术问题的能力，组织管理及团队合作分工的能力。

B1 具有信息获取和职业发展的学习能力；掌握文献检索、资料查询的基本方法，应能够借助网络、信息平台与数据库等工具了解食品科学的研究方法、研究技术与研究现状，具备利用食品科学相关理论开展食品科学研究的能力。

B2 分析解决问题的方法和能力：应掌握食品生产、流通、监管领域与食品安全风险控制的关系，具有食品工程、加工安全控制、分析检测、新产品开发、科学研究等各个方面的能力。

B3 批判性思考和独立工作的能力：学生应当具有能熟练地将所学知识应用于食品工业生产与食品安全控制领域，拓展知识面，具有一定的批判思维，可以运用相关的食品科学知识理论分析和解决问题的基本能力。并通过“实践-理论-再实践”理论课程结合课程实验、创新课题及毕业课题的实践环节训练，发现问题、独立思考和解决专业领域技术问题的能力，具备独立开展食品质量安全技术和管理能力；

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力；应具备清晰思考和用语言文字准确表达的能力与人合作共事的能力。

B5 对文艺作品的初步审美、评判能力；学生应具有对文艺作品好坏的判断能力，有初步的审美意识和观点。

B6 外语应用能力；较熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

B7 终生学习能力；学生应具有较为完善的知识结构和知识体系，具有终身学习能力。

B8 组织管理能力：学生应提高自身的管理意识，具有较强的组织管理能力。并通过开展“任务-执行-汇报”的学习模式，使学生组织形成团队，实现完成专业技术任务过程中的团结、协作、分工、自我管理的能力；

B9 创新意识和创新能力；学生应具有创新意识，提高自身的创新能力。

B10 分析写作能力；学生应掌握调研报告、科学论文的写作方法，提高分析写作能力。

C.素质要求：重点培养学生爱国、敬业、诚信、担当、勤勉、合作、感恩等基本素质与职业素养；

C1 学生应当具有较高的政治理论素养。具有良好的思想品德和科学发展观，通过政治思想理论课程教育、开放的社会媒体及社会环境的国际国内形势教育，以及在校园中的角色扮演，解决和处理课内、课外与老师、同学、朋友、家人朋友等社会关系的过程中，逐渐培养学生形成正确的社会主义核心价值观；具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

学生应坚定正确的政治立场并掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，努力通过学习科学理性地提高自身政治理论素养。并学会利用这样的素养引导

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感，通过与专业老师、专业职业人士的各种座谈交流宣传、以及经常性的介绍全球食品产业发展的概况，促使学生形成专业的认同感、树立起基本专业就业思想，铭记食品安全责任重于泰山的职责素养；

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越；学生应当树立爱岗敬业的精神，认识到食品质量与安全对国民经济及人民生活幸福的重要性，并积极学习食品科学研究的新成果，努力提高自我能力，拓宽发展的舞台。

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野；学生应当具有从事食品科学与食品安全工作的基本素质，恪守学术规范，有敬业品质、团队合作意识和务实创新精神，具备解决食品在研究、生产、加工、流通及监管领域的能力。

C5 勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业始创于 1983 年，1997 年与广西农业大学的农产品贮藏加工专业合并。我校食品科学与工程专业已有三十多年办学历史，是我区食品专业办学历史最长的院校，2014 年食品科学与工程被评为广西优质专业，已成为为广西食品工业领域高层次专业人才培养的主要基地。

本专业以发展健康食品产业，促进地区居民膳食健康为宗旨，培养方案围绕广西与东盟区域食品产业以及国内外食品工业发展中的关键问题，突出亚热带食品资源特性和长寿资源特点，培养方案中充分体现创新、应用的思想，强化学生的基础和综合素质，注重培养学生的创造能力、实践操作能力、科学研究能力和国际视野的复合能力。

（二）特色课程

1. 导师课：学院对本科生实施本科生导师制，开设导师课，要求每位本科生第五学期开始选择 1 名导师，每位导师至少指导 3-6 名学生。导师可让学生进

入导师研究团队、指导学生查阅文献和参与研究项目，或者让学生选修研究生阶段课程，向被指导的本科生上一门导师课，提高学生研究、实践能力，促进本科与硕士课程衔接等。导师课属于集中实践选修课程， 2 个学分，第七学期进行该门课程考核。

2. 创新创业课：本专业通过与举办广西教育厅与广西本科高校食品科学与工程类专业教学指导委员年度主办的“广西高校大学生食品创业创新作品展”将学生参与各级的大学生实践项目的研究与开发内容相结合，进行学生创新创业能力的培训。

3. 研讨课程：本专业教授为学生开设“食品安全学”研讨课

4. 双语课：开设一门双语课“科技写作”；

5. 全英文课：开设一门全英文课“食品科学研究进展”；开设食品科学研究前沿与技术课程。邀请国内外知名的食品科学专业专家、学者与教授、食品质量与安全企业与政府管理的高级人员以及和本专业具有海外留学经历的教师给学生做专题报告，帮助学生了解食品行业的前沿动态、社会经济发展的需求。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年。

2.学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	37	15.5	19.5	31.5	2	170

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明：

a.通识选修课程

主要包括通识选修课中的创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块。五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；累计应修学分不少于 8 学分，网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。

b.专业选修课程

主要包括食品科学与工程限选课、食品质量与安全限选课、食品学科前沿技术与拓展、研究生衔接开放课程等 4 个模块。其中模块 1 食品科学与工程限选课有指定性选修课 5 门，9 学分，为食品科学与工程专业学生必选。模块 2 食品质量与安全限选课有指定性选修课 5 门，9 学分，为食品质量与安全专业学生必选。模块 3 食品学科前沿技术与拓展有选修课 25 门，37 学分。模块 4 研究生衔接开放课程，学生可在本科阶段选修食品科学与工程学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）；现在列的仅供参考，具体最终选的课由研究生课程开设单位在选课时给出为准。

在所有专业选修课中任选课程选修，除食品科学与工程方向指定性专业选修课程的 9 学分，食品质量与安全方向指定性专业选修课程的 9 学分外，两个专业至少还应选修 10.5 学分的专业选修课程，合计至少 19.5 学分。

c.关于集中性实践教学环节要求的说明

本专业的集中性实践教学环节包括普通话测试、劳动、安全教育与军事训练、文献检索、中文写作实训、逻辑与批判性思维训练、教学实习、生产实习 、毕业论文、导师课和创新创业实践等内容，共计 34 学分。

①关于毕业实习和毕业论文要求的说明

本专业毕业实习 3 周，计 3 学分，安排在第 8 学期，由指导教师负责。

本专业毕业论文 12 周，计 12 学分，在第六学期末专业建设小组负责组织学生、老师互选，学生确定导师，老师确定学生，学生可根据导师或生产单位提供的科研项目，设计毕业论文研究内容，在第 7 和第 8 学期实施，毕业论文中期检查和答辩安排在第 8 学期。

②关于认知实习和生产实践要求的说明

本专业认知实习 2 周，计 2 学分，安排在第 5 学期，由系统一组织安排，到与专业相关的食品生产企业、食品管理、监督与检验部门、食品超市、卖场进行专业的认知与市场调研实习。

食品生产实践 3 周，计 3 学分，安排在第 7 学期末，由系统一组织 4-6 名指导教师组成导师组，将不同类别的食品的生产工艺过程或是不同等级食品质量安全等级的要求，将所学的理论知识与食品的加工与安全评价相结合，来巩固和提高学生专业知识，加强学生的实践能力，培养学生分析问题解决问题能力。

③关于导师课要求的说明

导师课是指学生在第一学期至第六学期实行导师制，每位学生由 1 位导师指导，导师主要负责学生的专业思想教育、课程选课指导、课程学习指导、科学研究入门或专业实践指导等。学生必须提交 1 篇综述报告（研究报告或调研报告）作为该门课程的考核，导师考核合格后取得 2 学分。

④关于普通话测试、安全教育与军事训练和劳动要求的说明

本专业学生必须按学校要求完成普通话测试。

本专业学生必修安全教育与军事训练，其中军事训练和军事理论 2 周，安排在第一学年，由学校统一部署，考核合格后通过。

本专业学生必须参加劳动 1 周，安排在第一学年，由学校统一安排，考核合格后可获 0.5 学分。

⑤关于“创新创业实践”环节要求的说明

“创新创业实践”内容包含参与学科竞赛、社会调查、科研助理或勤工俭学、专业社会实践、志愿服务、公益活动、科技发明、学术成果获得校级以上荣誉、完成科研项目、参与校级以上部门实践调研活动、发表学术论文、课外实践活动（实验、文化）和获得职业资格证书等内容。本专业的学生按要求达到相应活动所规定的周数，本人提出申请，并附上相应的证书和证明，即可获得相应活动的学分，要求累计达到 4 学分。

本专业提供的“学生选课样例”，仅仅作为基本技术参考，对各个学生来说并非是全面的、最优的。各个学生需要在符合专业培养要求的基础上，根据自己的个性兴趣和自己的发展规划，进行认真、仔细、对自己未来负责的态度选课。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	必修
	形势与政策	2	必修
1160152	心理素质与生涯发展	2	必修
1070022	大学计算机基础	3	必修
1252501	大学英语(一)	2	必修
1252502	大学英语(二)	2	必修
1252503	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	必修
1252504	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	必修
1410011	体育（一）	1	必修
1410021	体育（二）	1	必修
1410031	体育（三）	1	必修
1410041	体育（四）	1	必修
	创新创业基础知识	2	选修
	领军人才素质教育	2	选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1-2	选修
	海洋知识与可持续发展	1-2	选修

	广西少数民族文化与现代发展	1-2	选修

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110021	高等数学 A（上）	5	必修
1110022	高等数学 A（下）	5	必修
1110042	线性代数	2.5	必修
1110064	概率论论与数理统计（理）	3	必修
1120081	大学物理 I(上)	4	必修
	大学物理 I(下)	2	必修
	大学物理实验	2	必修

（三）学类核心课程（37 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	无机化学（四）	3.5	必修
	无机化学实验（四）	0.5	必修
	分析化学（二）	2.5	必修
	分析化学实验（二）	1	必修
1040061	有机化学 (二）	3	必修
	有机化学实验(二)	1	必修
	物理化学 （三）	3.5	必修
	物理化学实验（三）	1	必修
1021831	电工电子学	4	必修
	工程制图(近机类)	3.5	必修
	生物化学（二）	3	必修
	生物化学实验（二）	1	必修
	微生物学（二）	2	必修
	微生物学实验（二）	1	必修
	机械设备设计基础	3.5	必修
	工程力学（二）	3	必修

（四）专业核心课程（15.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1051571	食品化学	3	必修
1052721	食品安全学	3.5	必修
1051991	食品机械与设备	2	必修
1053131	食品分析	3.5	必修
1053521	食品工艺学	3.5	必修

（五）专业选修课程（19.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1051012	食品工程原理（上）	2.5	限选，模块 1/食品科学与工程专业

1051012	食品工程原理（下）	2	限选，模块 1/食品科学与工程专业
	食品工程原理实验	1	限选，模块 1/食品科学与工程专业
	食品工厂设计	2	限选，模块 1/食品科学与工程专业
1051017	食品营养学	1.5	限选，模块 1/食品科学与工程专业
1051013	食品工程原理	2.5	限选，模块 2/食品质量与安全专业
	食品质量安全管理学	1.5	限选，模块 2/食品质量与安全专业
	食品毒理学	1.5	限选，模块 2/食品质量与安全专业
1053041	食品微生物原理与技术	2	限选，模块 2/食品质量与安全专业
1053181	食品营养与卫生学	2	限选，模块 2/食品质量与安全专业
1051701	食品仪器分析	1.5	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
1051621	食品添加剂	1.5	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
1053601	食品免疫学	1.5	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
1051741	食品感官评价	1.5	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
1051104	食品生物实验技术	1	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
1051921	科技写作（双语）	1.5	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
1052632	计算机辅助设计	1.5	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
1052101	食品生物技术	1.5	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
	现代食品工程新技术	1.5	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
	食品包装学	1.5	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
	食品产品生产与设计	1	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
1052531	食品标准与法规	1.5	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
	食品科学研究进展（英）	1.5	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
	海产品深加工与综合利用	1	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
	亚热带食品资源高值化利用	1	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
	高等食品微生物与技术	1	选修，模块 3/食品学科前沿技术及拓展
	高级食品化学	1	选修，模块 4/研究生开放课
	高级生物化学	1	选修，模块 4/研究生开放课

	食品保藏原理与加工技术	1	选修，模块 4/研究生开放课
	高等食品微生物与技术	1	选修，模块 4/研究生开放课
	高级食品安全学	1	选修，模块 4/研究生开放课

（六）集中实践（33.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	文献检索	1	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
1000050	毕业实习	3	
1000051	毕业设计(论文)	12	
	创新创业实践	4	
	金工实习（三）	2	
1000060	认知实习	2	
1052720	生产实习	3	
	课程设计	1	
	专业综合课程设计	1.5	
	导师课	2	
	科研项目	0.5	
	学科竞赛	0.5	
	导师课	2	
	社会实践与调查	0.5	
	科研助理	0.5	
	志愿服务	0.5	
	科技发明	1	

六、辅修专业课程计划表

见教学计划。

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	林莹	教授	研究生/博士	食品科学	食品质量管理学/食品免疫学
2	刘小玲	教授	研究生/博士	食品科学	食品工艺学/食品化学
3	李全阳	教授	研究生/博士	食品发酵工程	食品发酵工程
4	韦保耀	教授	研究生/博士	食品科学与工程	食品加工技术原理

5	陈德慰	教授	研究生/博士	食品科学	食品化学/食品酶学
6	滕建文	教授	研究生，硕士	食品科学与工程	食品添加剂
7	李秋庭	教授	研究生，硕士	食品机械与设备	食品机械与设备，机械与设备基础
8	颜栋美	教授	本科 学士	食品科学与工程	食品分析
9	夏宁	副教授	研究生/博士	食品科学	仪器分析/食品添加剂
10	丘华	副教授	本科 学士	食品加工安全控制	食品加工安全控制
11	黄丽	副教授	博士	食品科学	食品工程原理
12	毛瑞丰	副教授	研究生/博士	食品微生物	食品微生物及实验技术
13	杨志伟	副教授	博士研究生	食品工程	食品物性学，食品实验设计与统计分析基础
14	江虹锐	副教授	研究生/博士	食品科学	食品化学/食品化学与分析综合实验
15	宁恩创	副教授	研究生/硕士	食品营养	食品营养与卫生
16	周文红	副教授	研究生/博士	分析化学	食品现代分析与检测技术/食品生物技术
17	尹秀华	副教授	研究生/硕士	农产品加工	食品质量管理学/食品生物实验技术
18	李树波	副研究员	博士研究生	科研教学	动植物检验检疫学、科技写作、食品化学与分析实验技术
19	王成华	副研究员	研究生/博士	微生物	食品生物实验技术
20	王勤志	副教授	本科 学士	食品科学与工程	食品法规与标准，食品工艺性，食品加工与储藏实验技术
21	余炼	讲师	博士	食品科学与工程	食品工厂设计、食品包装学
22	符珍	讲师	研究生/博士	食品科学	食品感官评价/食品质量与安全综合实验

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	林莹	教授	研究生/博	食品科学	食品质量管理学/食品免

			士		疫学

制定者：丘华、夏宁

审校者：林莹

材料科学与工程

080401

一、培养目标

本材料科学与工程专业旨在培养德、智、体、美全面发展，适应我国战略性新兴的新材料产业和广西有色金属、钢铁、汽车、机械、水泥、陶瓷等千亿元产业发展需要，具备良好素质和科学知识基础，掌握材料科学与工程的基本理论和专业知识，具有创新精神和较强的实践能力，得到材料工程师基本训练，能在金属材料、无机非金属材料、冶金及相关材料领域从事生产运行、工程设计、技术开发、科学研究等工作的生产、管理一线的现代工程师。

二、培养标准及要求

在知识架构、能力要求和素质要求达到如下要求：

A.知识架构

具备从事材料科学与工程领域工作所需的工程科学技术知识以及一定的人文和社会科学知识。

A1 数学和相关自然科学基础知识，包括高等数学、工程数学（概率论、积分变换、线性代数）、大学物理、工程化学等基础知识。

A2 工程技术基础知识，包括工程力学，如：工程力学、电工电子学、计算机编程和数值计算技术等相关学科的知识，侧重于解决本专业实际工程问题。

A3 工程设计：掌握工程制图标准和各种机械工程图样表示方法。掌握机械原理与设计、工程材料应用，熟悉材料加工工艺。掌握常用工程材料的种类、性能，以及材料性能的改进方法。能够针对零部件要求合理选材。

A4 人文社会和其它学科知识： 具备一定的工程经济、管理、社会学、情报交流、法律、环境等人文与社会学的知识。熟练掌握一门外语，可运用其进行技术相关的沟通和交流。

A5 掌握扎实的工程基础知识和材料科学与工程专业的基本理论知识，具备解决工程技术问题的基本技能，了解学科现状和发展趋势。

（1）材料科学与工程学科基础知识和原理；

（2）材料加工工程原理与技术；

（3）材料科学与工程领域相关的物理化学性能检测、试验与质量管理；

（4）计算机及其在冶金、材料加工中的应用技术。

B．能力要求

B1 具有终身学习意识，能够运用现代信息技术获取相关信息和新技术、新知识，持续提高自己的能力。

B2 具有一定的组织管理能力、表达能力、独立工作能力、人际交往能力和团队合作能力。

B3 具有初步的外语应用能力，能阅读本专业的外文材料，具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力。

B4 具有较强的创新意识和进行产品开发与产品创新的初步能力。

C.素质要求

具有良好的政治、人文、身体、科学和工程素质，具有良好的职业道德和社会责任感。

C1 政治素质:

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理；愿为社会主义现代化建设服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、诚实守信和团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

C2 人文素质：

（1）具有科学的世界观、正确的人生观、社会主义核心价值观；具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

（2）具有良好的职业道德和追求卓越的精神；

（3）具有良好的心理素质、勇于挑战、不怕挫折；

（4）注重生态文明，具有强烈的可持续发展的社会责任感。

C3 身体素质:

（1）利用大学美好时光，掌握正确的体育运动的一般知识和基本方法，从力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等提高身体素质，将来保家卫国；

（2）崇尚每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子。每天锻炼，身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准；

C4 科学素质:

（1）具有循序渐进、严谨求实的科学精神和学习态度:

（2）具有科学理性的思维；

（3）尊重科学，追求真理，不断学习。

C5 工程素质:

（1）具有敏捷的工程技能、正确的判断和善于发现问题；

（2）理论知识和工程实践的融会贯通；

（3）把构思变为现实的实践创新能力；

（4）具有综合运用资源，保护生态环境，实现工程建设活动的可持续发展的能力并达到预期目的。

三、培养特色

（一）培养特色

材料科学与工程专业以“五有领军型”人才培养为核心，即：有社会责任感、有创新精神、有实践能力、有法治意识、有国际视野的领军型人才。培养大学生的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力“四种能力”。专业与广西优势资源、支柱产业、优势产业紧密结合，在学类建设中形成以材料研究开发为重点，以材料加工为龙头，以新材料新技术为主线，注重工程实践和技术创新等特色。

（二）特色课程

（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

Ⅰ、材料科学与工程专业卓越班：

导师课：金相试样制备技能训练、科研能力提升训练、科技作品与展示、开发新设备训练。

研究性课程：科研能力提升训练、科技作品与展示、开发新设备训练。

讨论课程：专业综合训练。

全英文课程：Everyday Materials。

双语课程：Fundamentals of Materials Science and Engineering，能源环境与材料导论。

校内外合授课程：材料工程师见习训练。

创新创业课程：互联网+创新创业训练、科技作品与展示、开发新设备训练、创业法律入门。

Ⅱ、金属材料方向：

研究型课程：现代材料研究方法（研）、材料制备技术（研）。

讨论课程：铝及铝合金。

全英文课程：科技英语基础，专业英语，能源环境与材料导论课程。

创新创业课程（双语）：新材料——创新与创业（双语）。

在线课程：材料分析与测试实验。

模块化的设计性、综合性实训课程：金属熔铸与热处理综合实训，金属材料微观结构表征实训，金属材料性能表征实训，热处理设备与热处理车间设计综合训练，金属材料工程师 CDIO 综合训练。

Ⅲ、无机非金属材料方向：

研究性课程：无机材料合成技术(研)，材料结构与性能(研)。

讨论课程：无机非金属材料科学与工程进展，建筑工程概论。

综合性实训课程：粉体工程技能训练、无机非金属材料合成与性能测试综合实验。

双语课程：材料科学导论，能源环境与材料导论。

创新创业课程：材料企业管理。

Ⅳ、材料化学工程方向：

双语课程：能源环境与材料导论

综合实验课程：材料化学工程实验 I、材料化学工程实验 II

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本材料科学与工程专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.材料科学与工程专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数表 1 所示：

表 1 材料科学与工程专业学分数表

方向/课程类别/学分数	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
材料科学与工程专业卓越工程师班	33	8	23.5	33.5	12.5	20	35	4.5	170

金属材料方向	33	8	23.5	33.5	12.5	19.5	32	8	170
无机非金属材料方向	33	8	23.5	33.5	12.5	22	37.5	0	170
材料化学工程方向	33	8	23.5	33.5	12.5	22	37.5	0	170

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4. 通识选修课

结合学校“五有领军人才”培养目标和学校整体定位，“通识选修课程体系”（如表 2 所示）由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成，分别是：创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模块、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块，让学生涉猎不同的学科领域，拓宽知识基础，养成基本的人文、科学和艺术素养，训练科学的思维方式方法，提高伦理道德的价值判断能力、人际沟通与表达能力。累计应修学分不少于 8 学分，其中五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分。纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。

表 2 通识选修课体系

模块序号	课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
1	创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程
2	领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
3	中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
4	海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
5	广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

5．专业核心课

专业核心课是学生必须修学的课程，每个学生必须完成修课。

6．专业选修课

专业选修课中带*号的课程为该方向的必选课程。学生可根据自己的需要任意选择其他选修课。要求专业选修课选修不得少于规定学分（详见“五、课程设置及学分分布”）。

7. 实践环节与各类科技创新与素质拓展活动要求的说明

每个学生必须完成必修的实践性环节，如安全教育与军事训练、课程设计、实习、毕业设计（论文）等。要求集中实践必修与选修学分不得少于规定学分（详见“五、课程设置及学分分布”）学分。创新创业课程体系如表 3 所示：

表 3　创新创业课程体系

课程体系	方向	课程性质	学分	课程设置说明
通识教育课程		必修	2	创新创业基本素质课程：心理素质与生涯发展
		选修	2	《创业基础》创新创业基本素质课程：教师开设，以及网络创新创业课程，限定修读。
专业课程	材料科学与工程专业卓越班	选修	4	选修“专业选修课程”中的《创业法律入门》（2 分）与“集中实践选修课程”中的课程（2 分）
	金属材料方向	选修	1	选修专业选修课程，《新材料-创新与创业》限定修读，双语教学，将材料的创新与创业教育相结合，引导学生对金属材料创新研究的兴趣，激发创业动力。
	无机非金属材料方向	选修	2	专业选修课程，《材料企业管理》，将材料工程与企业管理相结合，培养材料企业的管理人才，使学生在就业或创业上更具竞争性。
	材料化学工程方向	选修	1	专业选修课程，《新材料——创新与创业》
集中实践	材料科学与工程专业卓越班	必修	4	各类创新创业相关的培训、讲座、大创项目、竞赛、社会实践及创新创业实践活动。
	金属材料方向	必修	4	各类创新创业相关的培训、讲座、大创项目、竞赛、社会实践及创新创业实践活动；综合类实训

				课程，包括金属熔铸与热处理综合实训，金属材料微观结构表征实训，金属材料力学性能表征实训，金属材料物理性能表征实训，金属材料工程师CDIO综合训练等。
	无机非金属材料方向	必修	4	各类创新创业相关的培训、讲座、大创项目、竞赛、社会实践及创新创业实践活动。
	材料化学工程方向	必修	4	各类创新创业相关的培训、讲座、大创项目、竞赛、社会实践及创新创业实践活动；要求按广西大学创新实践学分实施办法执行可获得的2学分与从集中实践选修课程中选修的2学分。

8.研究生课程选修说明

学生可在本科阶段选修本学科硕士研究生一年级课程,按研究生教学计划安排跟听。所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分。选课前需报教务处、研究生处备案。认定、替换方案由教务处审批。

9.其他选课说明：

学生毕业前需通过体育测试、普通话测试。（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上）。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	3	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
1160111	思想道德修养与法律基础	3	
1160151	形势与政策	2	

	心理素质与生涯发展	2	
1079026	大学计算机基础	3	
1250011	大学英语（一）	2	
1250021	大学英语（二）	2	
1250031	大学英语(三)或通用学术英语(一)	2	
1250041	大学英语(四)或通用学术英语(二)	2	
1410011	体育（一）（二）（三）（四）	4	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110011	高等数学 A（上）	5	
1110038	高等数学 A（下）	5	
1110042	线性代数	2.5	
1110064	概率论论与数理统计（理）	3	
1120083	大学物理Ⅰ（上）	4	
	大学物理Ⅰ（下）	2	
1120031	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（33.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1090016	普通化学	2	
	物理化学（三）	3.5	
	物理化学实验（三）	1	
1021825	电工电子学	4	
	工程制图(近机类)	3.5	
	工程力学（一）	4	
	机械设计基础（材料）	3.5	
1390024	现代工程绘图	2	

1090032	金属工艺学	2	
	材料科学基础（一）	3	
	材料科学基础（二）	2	
	材料科学基础实验（一）	1	
	材料科学基础实验（二）	0.5	
	资源环境与材料导论	1.5	

（四）专业核心课程（12.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1099096	材料科学研究方法	2	公共核心课程
1099100	新材料导论	1.5	
合计		3.5	
1099098	金属熔铸与热处理	2	材料科学与工程卓越班
1099095	冶金原理及工艺	1.5	
1090039	压加原理与工艺	2	
1099092	金属材料学	2	
合计		9	
1099092	金属材料学	2	金属材料方向
无	材料热力学与相变	2	
1090068	金属腐蚀与防护	2	
无	金属冶金	3	
合计		9	
1099060	无机非金属材料科学基础	3	无机非金属材料方向
1099061	热工工程	3	
	无机非金属材料工学	3	
合计		9	
	材料化学	3	材料化学工程方向
1062141	冶金原理	2	
	材料合成与制备技术	2	

	有色金属冶金学	2	
合计		9	

（五）专业选修课程（19.5~22 学分）

	课程代码	课程名称	学分	备注
材料科学与工程专业卓越班（应选 20 分）	1061191	材料物理	2.5	
	1061411	工业炉及热工仪表	2	
	1061441	高分子材料概论	1.5	
	1099125	材料化学	1.5	
	1099139	广西区情	1	
		Fundamentals of Materials Science and Engineering	2	
		能源环境与材料导论（双语）	2	
		*专业英语	2	限选课程
	1090761	*创业法律入门	2	限选课程
	1061213	计算机辅助设计	2	
	1090681	纳米材料与技术	2	
	1061491	无机非金属材料概论	2	
	1061431	粉末冶金原理与工艺	2	
	1061511	材料表面技术及改性	2	
	1061481	金属腐蚀与防护	2	
		安全管理学	2	
		职业卫生与劳动保护	2	
		应急管理理论	2	
		*材料性能及测试	2	限选课程
	1099147	走近飞机观材料	1	
	1090321	金属加工车间设计	2	
	1061501	复合材料	2	
	1099103	计算机在材料科学与工程中的	2	

		应用		
	1090074	专利利用与申请	1	
	1090075	铝及铝合金加工技术	2	
	1090263	Everyday Materials	2	
	1090761	*创业法律入门	2	限选课程
		现代材料制备技术（研）	3	研究生课程
		金属物理（相变与缺陷）（研）	2	研究生课程
		材料物理性能（研）	2	研究生课程
		材料表面与界面（研）	2	研究生课程
		新能源材料（研）	2	研究生课程
		科技论文写作（研）	2	研究生课程
		功能材料（研）	2	研究生课程
		凝固理论原理（研）	3	研究生课程
		固体理论（研）	3	研究生课程
		材料热力学（研）	3	研究生课程
金属材料方向（应选19.5分）	1090264	*新材料——创新与创业（双语）	1	
	无	*材料分析与测试实验（在线）	1	
	1090081	*热处理工艺与设备	2	
	无	*传热学	2	
	1099126	*科技英语基础	2	
	无	*材料成形原理	3.5	
	1090091	*材料力学性能	2	
	1090070	*材料物理性能及测试	3	
	1090501	*铝及铝合金	2	
	无	能源环境与材料导论	2	
	1090044	固体物理	3	
	1090401	计算材料学	2	
		安全管理学	2	

		职业卫生与劳动保护	2	
		应急管理理论	2	
	1090311	高分子材料概论	1.5	
	无	材料成形CAD	2	
	无	材料成形工艺基础	3	
	1099113	无机非金属材料概论	2	
	无	材料表面技术及改性	2	
	1090101	薄膜制备与应用	2	
	1090034	专业英语	2	
	1090601	贵金属与首饰鉴赏	2	
	1090079	模具设计与制造	2	
	1099103	计算机在材料科学与工程中的应用	2	
	1090085	专利申请与科技论文写作	1	
	1099137	电子材料与器件	3	
	1099115	复合材料	2	
	无	科技论文写作（研）	2	研究生课程
	无	有限元法（研）	2	研究生课程
	无	功能材料（研）	2	研究生课程
	无	摩擦磨损原理（研）	2	研究生课程
	无	功能材料（研）	2	研究生课程
	无	纳米材料学（研）	2	研究生课程
	无	凝固理论原理（研）	3	研究生课程
	无	固体理论（研）	3	研究生课程
	无	材料设计原理（研）	3	研究生课程
	无	材料现代研究方法（研）	3	研究生课程
	无	现代材料制备技术（研）	3	研究生课程
无机非金属材料方向 （应选22分）	……	材料化学分析	2	
	1090221	*流体力学风机与泵	2	
	1090268	*矿物岩石学概论	2	
		*材料科学导论(双语)	2	
	1090231	*化工仪表与自动化	2	

		*粉体工程	3	
		材料企业管理	2	
		无机非金属材料测试技术	2.5	
	1099080	试验设计与数据处理	2	
		玻璃工艺学	2	
	1099053	建筑工程概论	2	
		*无机非金属材料热工设备	2.5	
		*无机非金属材料工厂设计概论	2.5	
	1090181	无机非金属材料科学与工程进展	2	
		陶瓷工艺学	2	
		耐火材料工艺学	2	
	1099115	复合材料	2	
		安全管理学	2	
		职业卫生与劳动保护	2	
		应急管理理论	2	
	1099074	混凝土科学与技术	2	
		无机材料合成技术(研)	2.5	研究生课程
		材料表面与界面(研)	2.5	研究生课程
		材料设计原理(研)	2.5	研究生课程
		纳米材料学(研)	2.5	研究生课程
		材料物理性能(研)	2.5	研究生课程
		材料结构与性能(研)	2.5	研究生课程
		材料现代研究方法（研）	3.5	研究生课程
		新能源材料(研)	2.5	研究生课程
材料化学工程		材料化学分析	2	限选课程

方向 （应选22分）		现代材料检测技术	2	限选课程
		湿法冶金学	2	
		材料热力学	2	
		材料性能学	2	
		传输原理	3	
		新材料——创新与创业（双语）	1	
		能源环境与材料导论（双语）	2	
		专业英语	2	
		冶金设备	2	
		金属材料及热处理	2	
		电化学原理与应用	2	
		粉末冶金原理与工艺	2	
		安全管理学	2	
		职业卫生与劳动保护	2	
		应急管理理论	2	
		金属材料循环利用	2	
		稀土冶金及稀土功能材料	2	
		冶金反应工程学	2	
		金属腐蚀与防护	2	
		核燃料冶金学	2	
		稀散金属冶金学	2	
		冶金分离科学与工程(研)	2	研究生课程
		冶金物理化学（研）	3	研究生课程
		现代冶金分析测试技术（研）	2	研究生课程
		现代有色冶金学（研）	2	研究生课程

		现代钢铁冶金学（研）	2	研究生课程
		冶金工程专业英语（研）	2	研究生课程
		资源及材料循环学（研）	2	研究生课程
		冶金材料化学（研）	2	研究生课程

（六）集中实践必修课程（32~37.5 学分）

	课程代码	课程名称	学分	备注
公共必修部分（12 分）	……	安全教育与军事训练	0	
		普通话测试	0	
	1000013	劳动	0.5	
		文献检索	1	
		中文写作实训	0.5	
		逻辑与批判性思维训练	1	
		创新创业实践	4	
		金工实习（二）	3	
		机械设计基础课程设计（材料）	2	
材料科学与工程专业卓越班（23 分）	1099010	认识实习	1	
		金属材料制备与强化综合训练	1	
	1099013	生产实习	2	
	1090360	材料工程师见习训练	1	
		专业综合训练	2	
	1099015	专业课程设计	2	
	1099002	毕业实习	2	
	1099006	毕业设计(论文)	12	
金属材料方向（20 分）	1090380	认识实习	1	
	1099013	生产实习	2	
	1099015	专业课程设计	2	
	1099002	毕业实习	3	

	1099006	毕业设计(论文)	12	
无机非金属材料方向 （25.5分）		认识实习	1	
	1099012	生产实习	3	
	1099015	专业课程设计	2	
		专业基础实训	0.5	
		专业综合实训	1	
		粉体工程技能训练	1	
		无机非金属材料合成与性能测试综合实训	2	
	1099002	毕业实习	3	
	1099006	毕业设计(论文)	12	
材料化学工程方向（25.5学分）		认知实习	1	
		生产实习	2	
		专业课程设计	2	
	1069002	毕业实习	3	
		材料化学工程实验 I	2	
		材料化学工程实验 II	2	
		科研训练	1.5	
	1069003	毕业设计(论文)	12	

（七）集中实践选修课程（0~8 学分）

	课程代码	课程名称	学分	备注
材料科学与工程专业卓越班（应选 4.5 分）	……	金相试样制备技能训练	2	
		互联网+创新创业训练	2	
		金属材料显微组织与性能表征实训	2	
		科研能力提升训练	2	

		开发新设备训练	2	
		科技作品与展示	2	
金属材料方向（应选 8 分）	无	金属熔铸与热处理综合实训	2	
	无	金属材料微观结构表征实训	2	
	无	金属材料性能表征实训	2	
	无	热处理设备与热处理车间设计综合训练	2	
	无	金属材料工程师 CDIO 综合训练	2	
无机非金属材料方向（应选 0 分）		工程实践	2	
		科研能力提升训练	2	
		互联网+创新创业训练	2	
		应选学分	0	
材料化学工程方向（应选 0 分）		社会实践	2	

六、课程责任教师一览表

	序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
材料科学与工程专业卓越班	1	胡治流	研究员	硕士	高性能铝合金	广西区情、压加原理与工艺、新材料导论
	2	李伟洲	研究员	博士	表面改性、高温合金	材料化学、Fundamentals of Materials Science and Engineering、专利利用与申请、专业综合训练
	3	赵小莲	教授	博士	材料计算机模拟、铝合金	压加原理与工艺、冶金原理及工艺、计算机在材料科学与工程中的应用
	4	黄映恒	研究员	博士	电池材料	物理化学、无机非金属材料概论
	5	李逸泰	副教授	学士	铝合金热处理	金属熔铸与热处理、金属材料学、创业法律入门
	6	李安敏	副教授	博士	金属材料、铝合金	材料科学基础、材料科学基础

					热处理	实验、材料表面技术及改性、专业综合训练
	7	赵艳君	副教授	博士	铝合金加工	金属工艺学、铝及铝合金加工技术、金属材料制备与强化综合训练
	8	赵翠华	副教授	博士	材料计算机模拟	金属熔铸与热处理、材料分析与测试、金属材料制备与强化综合训练
	9	梁天权	副研究员	博士	表面改性	材料物理、金属腐蚀与防护、材料科学基础实验、专业综合训练
	10	潘利文	副研究员	博士	高温合金	金属加工车间设计、铝及铝合金加工技术、金属材料制备与强化综合训练
	11	庞兴志	讲师	硕士	金属材料	新材料导论、创业法律入门、纳米材料与技术
	12	唐鹏	讲师	博士	铝合金	材料分析与测试、粉末冶金原理与工艺、复合材料、金属材料制备与强化综合训练
	13	何奥平	讲师	博士	铝合金、铝冶炼	工业炉及热工仪表、高分子材料概论、金属材料制备与强化综合训练
	14	陈锡勇	讲师	博士	电池材料	专业英语、材料化学、计算机程序设计、Everyday Materials、
金属材料方向	1	湛永钟	教授	博士	相图，有色金属材料加工设计	新材料创新与创业、金属材料学
	2	何维	教授	博士	相图测定，磁性材料	功能材料
	3	沈晓明	教授	博士	太阳能电池、薄膜材料	固体物理、薄膜制备与应用
	4	严嘉琳	教授	博士	相图	材料科学基础、传热学
	5	贺翠云	副研究员	博士	相图热力学计算	材料热力学与相变、计算材料学、金属冶金
	6	何欢	副教授	博士	太阳能电池、薄膜材料	金属腐蚀与防护、计算机在材料科学与工程中的应用

	7	符跃春	教授	博士	太阳能电池、薄膜材料	材料分析与测试、热处理工艺与设备、材料表面技术及改性、复合材料
	8	詹锋	教授	博士	太阳能电池	科技英语基础、电子材料与器件
	9	许征兵	副教授	博士	铝合金设计	材料成形原理、材料成型工艺基础、铝及铝合金
	10	林郭强	讲师	博士	相图、材料回收加工	材料物理性能及测试、材料力 学性能
	11	曾建民	教授	博士	有色金属加工	模具设计与制造
无机非金属材料方向	1	曹德光	教授	博士	水泥、混凝土	无机非金属材料科学基础、材料化学分析、复合材料
	2	邱树恒	教授	硕士	建材	热工工程、无机非金属材料热工设备、耐火材料工艺学
	3	张刚生	教授	博士	生物材料	矿物岩石学概论、材料科学导论、复合材料
	4	黄永春	讲师	硕士	水泥	粉体工程、无机非金属材料工厂设计概论、材料企业管理
	5	雷彩霞	副教授	博士	水泥、陶瓷	无机非金属材料工学、混凝土科学与技术、流体力学风机与泵
	6	张波	讲师	硕士	陶瓷	无机非金属材料测试技术、陶瓷工艺学、无机非金属材料科学与工程进展
	7	张思念	讲师	博士	玻璃	材料物理性能及测试、玻璃工艺学、热工工程
材料化学工程方向	1	韦悦周	教授	博士	冶金与吸附材料	有色金属冶金学、专业英语
	2	王欣鹏	副教授	博士	冶金与综合回收	金属材料循环利用、核燃料冶金学
	3	宁顺艳	副教授	博士	稀土金属分离	稀土冶金及稀土功能材料、专业英语
	4	高锋	副教授	博士	有色金属冶金	有色金属冶金学、冶金设备
	5	梁铎强	副教授	博士	冶金热力学与动力学	传输原理、电化学原理与应用
	6	罗能能	副教授	博士	材料化学	材料科学基础、材料制备与合成技术
	7	李新生	讲师	博士	无机非金属材料及性能表征	冶金原理、稀散金属冶金学
	8	王友彬	讲师	博士	铝合金加工及性能表征	材料科学基础、金属腐蚀与防护
	9	何春林	讲师	博士	矿物加工、纳米材	冶金反应工程学、粉末冶金原理与工艺、湿法冶金学

					料	
	10	王开拓	讲师	博士	复合材料制备及表征	材料化学分析
	11	黄丹丹	讲师	博士	材料热力学、高温冶金	材料科学基础、材料热力学、金属材料及热处理

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	胡治流	研究员	硕士	高性能铝合金	广西区情、压加原理与工艺

材料成型及控制工程

080203

一、培养目标

本专业依托材料学科与机械学科交叉融合的优势，以材料构成（结构、成分）为基础、以成型技术为手段、以材料为加工对象、以过程控制为质量保证措施、以实现产品制造为目的，培养能适应社会主义现代化建设需要的，德、智、体、美、劳等全面发展的，具备良好的科学及工程素质、系统的材料科学、机械工程等基础知识和应用能力，能在机械、模具、铸造、 焊接、 计算机模拟等材料成型加工领域从事科学研究、应用开发、工艺及设备设计、生产及经营管理等工作。培养具有社会责任感、创新精神、实践能力、法治意识和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才。

二、培养标准及要求

根据我校的办学定位和指导思想，结合本专业的特点，本专业的培养标准，分为知识、能力和素质等三方面：

A、知识架构，学习与掌握的工程科学技术知识与技能。

A1 人文科学知识；

A2 基础科学知识；

A3 专业技术知识；

A4 管理知识；

A5 跨文化、国际化知识。

B、能力要求，掌握适当理论和分析解决工程实际问题方法，参与生产运作系统的设计或解决实际工程问题的能力。

B1 具有信息获取和职业发展的学习能力

B2 分析解决问题的方法和能力

B3 批判性思考和独立工作的能力

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力

B5 对文艺作品的初步审美、评判能力

B6 外语应用能力

B7 终生学习能力

B8 组织管理能力

B9 创新意识和创新能力

B10 分析写作能力

C、素质要求，具备良好的职业道德，体现对职业、社会、环境的责任。

C1 具有良好的思想品德和科学发展观

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感，具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野

C5 勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题

三、培养特色

（一）培养特色

本专业属机械类专业，是材料学科、机械学科交叉融合的宽口径专业。本专业学生毕业要求掌握以下六项核心能力：

1. 具有较扎实的自然科学基础，较好的人文、艺术和社会科学基础的能力；
2. 具有铸造相关的基础理论及工艺设计方面的能力；
3. 具有模具相关的基础理论及工艺设计方面的能力；
4. 具有焊接相关的基础理论及工艺设计方面的能力；
5. 具有塑性成形相关的基础理论及工艺设计方面的能力；
6. 具有计算机仿真相关的基础理论及工艺设计方面的能力。

（二）特色课程

（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

（1）导师课、研究性课程：模具三维辅助设计及制造综合训练、现代模具设计方法综合训练

（2）全英文课程：能源环境与材料导论（Introduction for Energy、 Environment and Materials）

（3）双语课程：新型工程材料（New type Engineering Materials）、材料成型及控制工程导论（Introduction for Materials Processing and Controlling Engineering）

（4）讨论课程、校内外合授课程：塑料成形系统过程综合训练、铸造工程基础综合训练

（5）创新创业课程：创新创业实践

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制四年，按照学分制管理，最长修业年限六年；

2. 材料成型及控制工程专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	33.5	9	21.5	35.5	6	170

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明：

（1）结合学校“五有领军人才”培养目标和学校整体定位，通识选修课程体系由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成，分别是：创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模块、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块，让学生涉猎不同的学科领域，拓宽知识基础，养成基本的人文、科学和艺术素养，训练科学的思维方式方法，提高伦理道德的价值判断能力、人际沟通与表达能力。累计应修学分不少于 8 学分，其中五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。

通识选修课体系表

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程
领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化	校选人文/	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化

与现代发展	自然		发展所需相关知识的课程

（2）学生毕业前需通过体育测试、普通话测试。（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上。

（3）创新创业实践：按“广西大学创新创业实践学分实施办法（2017 年修订）”执行，要求不少于 4 学分；

创新创业课程体系

课程体系	课程性质	学分	课程设置说明
通识教育课程	必修	2	创新创业基本素质课程：心理素质与生涯发展
	选修	2	《创业基础》创新创业基本素质课程：教师开设，以及网络创新创业课程，限定修读。
集中实践	必修	4	各类创新创业相关的培训、讲座、大创项目、竞赛、社会实践及创新创业实践活动
	选修	2	创新思维与实践

（4）研究生课程选修说明

学生可在本科阶段选修本学科硕士研究生一年级课程,按研究生教学计划安排跟听。所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分。选课前需报教务处、研究生处备案。认定、替换方案由教务处审批。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	3	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
1160111	思想道德修养与法律基础	3	
1160152	形势与政策	2	分四期学
	心理素质与生涯发展	2	

1070022	大学计算机基础 A	3	
1252501	大学英语(一)	2	
1252502	大学英语(二)	2	
1252503	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	
1252504	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	
1410011	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	高等数学 I（上）	5	
1110038	高等数学 I（下）	5	
1110042	线性代数	2.5	
1110064	概率论论与数理统计（理）	3	
1120083	大学物理 I(上)	4	
1120021	大学物理 I(下)	4	
1120031	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（33.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	普通化学	2	
	物理化学（三）	3.5	
	物理化学实验（三）	1	
1021825	电工电子学	4	
1019069	工程制图(近机类)	3.5	
1069012	工程力学（一）	4	学科必修课
	机械设计基础（材料）	3.5	
	资源环境与材料导论	1.5	
1390024	现代工程绘图	2	
1090032	金属工艺学	2	

	材料科学基础（一）	3	
	材料科学基础（二）	2	
	材料科学基础实验（一）	1	
	材料科学基础实验（二）	0.5	

（四）专业核心课程（9 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	材料加工传输原理	2	专业必修
1099034	材料成型原理	2.5	专业必修
	金属塑性成型工艺及模具	2.5	专业必修
	模具材料及热处理	2	专业必修

（五）专业选修课程（21.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1099031	铸造工程基础（限选）	2	
1099027	焊接工程基础（限选）	2	
	塑料成型工艺及模具*	2.5	
	材料分析与测试*	2	
	机械制造技术基础 （限选）	2.5	
1099021	互换性与技术测量（限选）	2	
	机械制图（二）（限选）	3	
	制图辅导（二）	0	
1099042	模具制造工艺学	2	
	材料成型及控制工程专业导论（双语）	1.5	
1090261	快速成型技术	2	
1090701	焊接结构制造技术与装备	2	
1099032	材料成型计算机模拟	2	
	能源环境与材料导论（全英）	2	
1090781	挤压工艺及模具	2	

1090019	材料科学研究方法	2	
1090501	铝及铝合金	2	
1090271	压铸工艺及模具设计	2	
1090721	铸造合金及其熔炼	2	
1099038	新型工程材料（双语）	2	
	材料成型过程控制	2	
	新能源材料（研究生）	2	
	学科前沿讲座（研究生）	2	
	有限元法（研究生）	2	
	实验建模（研究生）	2	
	摩擦磨损原理（研究生）	2	

（六）集中实践（共 41.5 学分，其中必修 35.5 学分+选修 6 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	
	文献检索	1	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	创新创业实践	4	
	金工实习（二）	3	
1069004	认识实习	1	
1099013	生产实习	2	
1069002	毕业实习	3	
1090086	机械设计基础课程设计（材料）	2	
1090088	机械制造技术基础课程设计	2	
	专业课程设计	2	
	毕业设计(论文)	12	
	专业课程综合实践	1	
	塑料模具系统工程综合训练	1.5	

	铸造工程基础综合训练(限选)	1.5	
	现代模具设计方法综合训练	1.5	
	模具三维辅助设计及制造综合训练	1.5	
	专业写作训练	2	
	材料工程设计	2	
	创新思维与实践	2	

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	曾建民	教授	博士	材料加工	铸造工程基础、模具制造工艺学
2	汤宏群	教授	博士	材料成型	塑料成型工艺及模具、铸造工程基础、铸造工程基础综合训练
3	严伟林	教授	博士	材料成型	材料加工传输原理、焊接工程基础、机械制造技术基础
4	何国强	教授	博士	材料工程	金属工艺学、新型工程材料（双语）
5	梁 洁	副教授	学士	材料成型	金属工艺学、模具材料及热处理、铸造工程基础综合训练
6	王春伟	副教授	硕士	材料成型	材料成型原理、模具制造工艺学
7	张修海	副教授	博士	材料加工	材料成型原理、铸造工程基础、材料成型及控制工程导论（双语）、新型工程材料（双语）
8	韦春华	讲师	博士	材料加工	金属塑性成型工艺及模具、焊接工程基础、快速成型技术、现代模具设计方法综合训练

9	张盛华	讲师	博士	材料加工	塑料成型系统过程综合训练、机械制造技术基础
10	谢扬球	讲师	博士	成型控制	模具三维辅助设计及制造综合训练、现代工程绘图、互换性与技术测量、机械制图

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	曾建民	教授	博士	材料加工	铸造工程基础、模具制造工艺学

木材科学与工程

082402

一、培养目标

本专业立足广西、服务全国、辐射东盟，以培养有社会责任感、有创新精神、有实践能力、有法治意识、有国际视野的领军型人才为核心，培养具备实践能力、创新能力、就业能力和创业能力的本科学生，培养德、智、体全面发展，具有较系统的木材科学与加工技术、家具与室内设计等方面的理论基础、基本知识和实践技能，能够在木材工业、木材及产品检验、家具制造业、室内工程等领域的企业、设计院、科研院所从事木材加工、家具设计与家具制造、室内装饰与装修、适应新时期广西经济发展需要的的高级工程技术人才。

二、培养标准及要求

A.知识构架，学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，具备必要的木材科学与工程基础知识，系统掌握木材科学与工程专业理论及实践技能

A1 学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识,在哲学及科学方法论、

A2 学生应系统掌握木材科学与工程相关基础理论知识。学生应系统掌握木材学、机械基础、电工与电子技术、木材干燥等方面的木材科学与加工技术基础科学，奠定木材科学与工程专业学习及工作的基础。

A3 学生应掌握木材科学与工程专业理论知识和实践技能。学生系统掌握木材及其产品性能检测、人造板、木制品、家具制造的专业知识和技能，应能熟练运用专业理论知识分析和解决木材工业生产中的问题。

B.能力培养，学生应当具有较强的学习能力、较强的分析判断能力、能熟练地将所学知识应用于解决实际工程问题的能力

B1 具有信息获取能力和学习能力。学生应当具有较强的从网络、书本、媒体获得知识的能力，以及终身学习，自我提高的能力。应具备快速掌握新知识领域概况的能力，科学文献检索、资料查询的基本方法，具有基本的科学研究能力。

B2 具有分析判断、解决问题的能力。应当掌握科学的方法论，注重加强对自然科学方法论的理解和运用。具有综合运用所学科学理论、分析与解决问题方法和技术手段分析并解决生产实际问题的能力。

B3 具有知识应用能力、产品开发设计能力和创新意识。学生应当具有熟练地将所学知识应用于木材加工和产品的设计与开发的能力。具有较强的创新意识以及进行技术改造与创新的初步能力。

B4 具有沟通与合作能力和组织管理能力。学生应当具有一定的组织管理能力、表达能力、独立工作能力、人际交往能力、良好的沟通与交流能力，具有良好的团队合作精神与协作能力。

B5 具有外语应用能力。具有初步的外语应用能力，能阅读本专业的外文

材料，具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力。

C. 素质培养，学生应当具有崇高价值观念、正确的法律意识、良好的职业道德及很强的社会责任感

C1 具有良好的政治理论素养。学生应坚定正确的政治立场并掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，努力通过相关学科的学习科学理性地提高自身政治理论素养。

C2 具有良好的思想品德和职业道德。学生应具有正确的人生观和价值观。热爱祖国。具有团结、勤奋、求实、创新的精神。良好的工程职业道德。体现对职业、社会、环境的责任。

C3 了解行业标准与政策法规。学生应当了解现行的行业标准与政策法规，培养工作中恪守学术规范、国家法律法规的精神。

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野。掌握正确的体育运动的一般知识和基本方法，提高身体素质，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

C5 具有本专业宽广的理论基础知识。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业面对广西木材工业和东盟木材贸易对人才的需求，以国家精品课

构、红木贸易、木材美学开发、家具设计与制造、室内装饰工程、林产品检验技术”等多专业方向，构造“一专多能、创新思维与技术技能并重”的培养模式与机制。

（二）特色课程

木材学（讨论课程、双语课程）、木材美学（讨论课程）、家具文化概论（讨论课程）、木材与人造板检验技术（校内外合授课）、家具检测技术（校内外合授课）、木质材料无损检测（研究型课程）、家具文化概论（讨论课程），胶接理论与涂料（研究型课程），木作技法（研究型课程），导师自设课（导师课程）等。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.木材科学与工程专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	33.5	12	21	39	1	170

其中，集中实践选修为课外学时。

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

必修课是每个学生必须完成学习的课程，在选课中一定要确认选上。选课系统无法自动完成选课，必须由学生自己操作完成。同时注意同一课中另外开出的实践课要同时选上，避免漏选。

4. 通识选修课

结合学校“五有领军人才”培养目标和学校整体定位，通识选修课程体系由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成，分别是：创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模块、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块，让学生涉猎不同的学科领域，拓宽知识基础，养成基本的人文、科学和艺术素养，训练科学的思维方式方法，提高伦理道德的价值判断能力、人际沟通与表达能力。累计应修学分不少于 8 学分，其中五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目,每个学生不少于 4 学分。纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。

通识选修课体系表

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程
领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

5．专业核心课

专业核心课是学生必须修学的课程，每个学生必须完成修课。

6．专业选修课

专业选修课中带*号的课程为推荐选修课程。其他选修课学生可根据自己的需要任意选择修课。要求专业选修课选修不得少于 21 个学分。

7．关于普通话学分要求的说明

本专业学生必须按学校要求完成 “普通话测试”。

8. 实践环节与各类科技创新与素质拓展活动要求的说明

每个学生必须完成必修的实践性环节，如大作业、课程设计、实习、毕业设计等。要求集中实践必修不得少于 39 学分。

集中实践环节必修部分的**创新创业实践**学分要求不少于 4 学分。

创新创业课程体系

课程体系	课程性质	学分	课程设置说明
通识教育课程	必修	2	创新创业基本素质课程：心理素质与生涯发展
	选修	2	《创业基础》创新创业基本素质课程：教师开设，以及网络创新创业课程，限定修读。
专业课程	必修/选修	学 院自定	各学院开设的创新创业与专业教育相融合的创新创业基本技能课程
集中实践	必修	4	各类创新创业相关的培训、讲座、大创项目、竞赛、社会实践及创新创业实践活动

9. 研究生课程选修说明

学生可在本科阶段选修本学科硕士研究生一年级课程,按研究生教学计划安排跟听。所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分。选课前需报教务处、研究生处备案。认定、替换方案由教务处审批。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160155	形势与政策	2	

	心理素质与生涯发展	2	
	大学计算机基础(大学计算机 A)	3	
1252501	大学英语(一)	2	
1252502	大学英语(二)	2	
1252503	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	
1252504	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	
	体育(一)(二)(三)(四)	4	

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	高等数学 A（上）	5	
	高等数学 A（下）	5	
	线性代数	2.5	
	概率论论与数理统计（理）	3	
	大学物理 I(上)	4	
	大学物理 I(下)	2	
	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（33.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	普通化学	2	
	物理化学（三）	3.5	
	物理化学实验（三）	1	
	电工电子学	4	
	工程制图(近机类)	3.5	
	工程力学（一）	4	

	机械设计基础（材料）	3.5	
	现代工程绘图	2	
	金属工艺学	2	
	材料科学基础（一）	3	
	材料科学基础（二）	2	
	材料科学基础实验（一）	1	
	材料科学基础实验（二）	0.5	
	资源环境与材料导论	1.5	

（四）专业核心课程（12 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	木材学（中、英）	3	
	胶粘剂与涂料	2	
	人造板工艺学	3	
	家具工艺学	2	
	木质功能材料	2	

（五）专业选修课程（21 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	木材加工装备	2	
	家具造型与结构	3	
	木材加工热工学	2	
	木材工业自动化控制	2	
	木材剩余物利用	2	
	高分子科学基础	2	
	材料表面与界面	2	
	木材保护与改性工艺学	2	

	生物质复合材料	2	
	木质工程材料	2	
	木材加工化学	2	
	林产化学工艺学	2	
	精细有机合成	2	
	化学工程基础	2	
	波谱分析	2	
	人体工效学	2	
	构成原理	2	
	家具史	2	
	家具表现技法	2	
	家具文化概论	2	
	家具涂饰工艺	2	
	家具与装饰材料	2	
	家具智能制造	2	
	室内设计	2	
	木作技法	2	
	木材美学	2	
	木材与人造板检验技术	2	
	家具检测技术	2	
	木质材料无损检测	2	
	室内空气检测	2	
	木材商品与家具贸易	2	
	家具图像处理技术	2	
	家具设计素描	2	

	木质材料环境学	2	
	专业英语*	2	
	中国木建筑	2	
	导师自设课	1	
	中国特色社会主义理论与实践研究（研）	2	研究生课程选修**
	自然辩证法概论（研）	1	研究生课程选修**
	木材科学与技术前沿研究（研）	2	研究生课程选修**
	高等木材科学（研）	3	研究生课程选修**
	材料现代研究方法（研）	3	研究生课程选修**
	现代木材工业产品与技术（研）	2	研究生课程选修**

（六）集中实践（39 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	文献检索	1	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	创新创业实践	4	
	金工实习（二）	3	
	机械设计基础课程设计(材料)	2	
	木材加工装备课程设计(家具结构设计)	1	
	家具工艺学课程设计(家具造型设计)	1	
	人造板工艺课程设计(室内设计)	1	

	木材基础实验	2	
	生物质复合材料实验	2	
	家具综合实验	2	
	认知实习	1	
	生产实习	2	
	社会实践	1	
	毕业实习	2	
	毕业设计(论文)	12	

六、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	罗建举	教授	博士	木材加工工艺、木材美学	木材学、木材美学概论、木材美学应用技术
2	甘卫星	研究员	学士	生物质复合材料及木材胶粘剂	人造板工艺学、胶粘剂与涂料、木材加工化学、
3	苏初旺	教授	博士	木质功能材料及其应用	木材切削原理与刀具
4	孙建平	教授	博士	生物质复合材料性能优化设计与无损评价	木质材料无损检测、木质工程材料、木作技法、专业英语、木质复合材料导论（英语）、中国木建筑
5	李宁	副教授	学士	木质复合材料及工艺技术	人造板工艺、木材加工装备、木制品生工艺学、家具制造工艺、木材干燥
6	张一甫	副教授	博士	高分子材料及木材胶粘剂	木材加工化学、高分子科学基础、胶粘剂与涂料、化学工程基础、林产化学工艺学
7	程芳超	讲师	博士	生物质高值化利用与组份分离	木质工程材料、专业英语、木质复合材料导论（英语）、木结构建筑工程学、木结构设计
8	江涛	副教授	博士	木基复合材料、家具设计与制造、室内设计	家具结构设计、家具计算机辅助设计、室内空气检测、人体工效学
9	高伟	副教授	硕士	木质复合材料及	家具文化概论、家具涂饰

				家具设计、制造与检测	工艺、家具检测技术
10	唐贤明	讲师	学士	木质复合材料及其加工装备	企业洁净化生产、液压传动与气动技术、厂内运输与气力输送机械
11	刘娜	讲师	硕士	家具与室内设计、木质复合材料	家具史 、家具制图、电脑效果图技法、图像处理技术（PS）
12	李秀荣	讲师	博士	生物质复合材料、家具与室内设计	室内设计（包含预算软装）、 家具与装饰材料、设计素描、 人体工效学
13	秦志永	讲师	博士	生物质复合材料与表界面	胶接理论及界面、高分子科学基础、生物质复合材料、 木材保护与改性工艺学、木质材料环境学
14	袁全平	讲师	博士	生物质功能材料及其应用	木材加工热工学、木基功能复合材料、木质地板生产工艺
15	胡冬英	讲师	博士	生物质复合材料	生物质复合材料、林产化学工艺学、专业论文写作、波谱分析、植物资源化学、精细有机合成
16	符韵林（林）	教授	博士	木质材料功能性改良、木材材性与识别	木材学、红木标准与识别
17	李英健（林）	高级工程师	硕士	木材识别及鉴定、红木家具鉴赏	红木家具文化概论、红木收藏、木材商品与家具贸易
18	孙静（林）	副教授	博士	家具与室内设计	构成原理、家具与室内表现技法
19	韦鹏练（林）	讲师	博士	木/竹材解剖、材性及改良利用	木材干燥、木材检验
20	刘志高（林）	讲师	博士	生物质复合材料	木材剩余物利用

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
	李宁	副教授	大学本	木质复合材料及工艺技术	人造板工艺、木材加工装备、木制品生工艺学、家具制造工艺、木材干燥

矿物资源工程

081505T

一、培养目标

本专业面向矿业行业发展需要，立足广西，服务全国，辐射东盟，以培养有社会责任感、有创新精神、有实践能力、有法治意识、有国际视野的领军型人才“五有领军型”人才为核心，具有良好的人文科学素养和政治思想素质，坚实的自然科学基础、地质学与矿物学基础，系统掌握矿产资源开发和加工利用的基本理论和专业知识，具有较强的矿产资源开发利用工程设计、工艺理论研究能力及矿山安全管理能力，良好的交流和沟通能力和创新精神，具有国际视野的高素质专业技术人才。

二、培养标准及要求

A.知识架构

具有从事矿物资源开采、矿物加工所需的基础理论和专业知识,以及一定的人文和社会科学知识。

A1 学生应具有一定的人文社会学科基本理论知识；对文学、艺术、历史等进行一定的修习；掌握一门外语，能够熟练阅读外文资料和文献。

A2　具有扎实的数学、物理、化学等自然科学基础，以及良好的人文社会科学基础和管理科学基础; 具有本专业必需的机械、电工技术、信息及网络技术、计算机应用技术的基本知识和技能。

A3 系统地掌握本专业领域技术基础理论，具有本专业领域 1~2 个专业方向的专业知识和技能,熟悉本专业学科前沿和发展趋势、相关专业领域的基本知识。

B.能力要求

系统地掌握矿物资源领域技术基础理论和专业技能,熟悉专业学科前沿和发展趋势，具有较强的知识综合运用能力。

1、资源加工与循环利用方向

B1 掌握破碎、磨矿、浮选、重选、磁选、电选的基本原理、工艺和方法，了解主要选矿设备的工作原理、构造及应用。

B2 系统地掌握选矿工艺流程的选择和计算、选矿设备的选择和计算、选矿厂总体布置和设备配备，具有进行工艺设计的能力；掌握选矿工艺试验的方案制定方法、试验设计方法、试验设备操作、试验结果的处理方法。

B3 掌握非金属矿资源利用、二次资源利用、矿物材料加工等的基础理论和方法。

2、资源开采与安全方向

B1 掌握矿山地质、工程测量、矿山开采、环境保护及矿山安全的基本理论和知识，熟悉国家有关矿山开采的基本方针、政策、法规和标准，具有矿区开采规划及矿山现代化开采设计能力、具有现代化矿山企业管理能力。

B2 掌握土石方工程设计的基本理论和方法及工程爆破技术，具有进行隧道工程、矿井建设等地下工程和地面土石方工程开挖设计的能力；掌握工程施工管理的基本理论和方法，具有用先进的管理方法进行工程施工组织和管理的能力。

B3 掌握矿山常用机电设备的性能，具有正确选择矿产资源开采与加工设备，进行日常设备管理与维护工作的能力；

C.素质要求

面对社会和环境的各种变迁具有较强的调节和适应能力，良好的身体素质、心理素质，较强的社会责任感和良好的工程职业道德及社会服务意识。

C1 思想政治素质 :掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想和科学发展观；坚持四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，热爱劳动，具有为人民服务的思想，乐于奉献的精神及良好的思想道德和职业道德，遵纪守法；具有艰苦朴素、团结合作、奋发进取、求真务实和勇于创新的精神。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C2 业务素质:拥有较扎实的基础理论知识，合理的知识结构和较高的文化素质，较系统的专业知识，了解当代科技的发展，掌握获取知识的方法。

C3 身体素质: 掌握体育锻炼的基本知识和基本技能，达到国家规定的大学

生体育合格标准，具有良好的身体素质和心理素质，养成良好的体育锻炼和卫生习惯。

三　培养特色

（一）培养特色

本专业紧密结合有色金属产业，培养以有色金属采矿、选矿为主的矿产资源开发利用与加工高素质专业技术人才。以矿业行业，特别是有色金属矿业对矿业人才的知识结构、能力结构和素质要求的特点，构建既能体现矿物资源工程专业平台的要求，又能适应学生向资源开采与安全、资源加工与循环利用两个专业方向发展的课程体系和相应的教学计划。学科基础课涉及数学、物理、化学、工程力学、工程流体力学、电工电子学、机械设计、工程制图等；专业课程融合了采矿工程和矿物加工工程两专业知识，使学生具有更宽的专业知识面。在专业平台上，采选并重；在专业方向上，设立资源开采与安全、资源加工与循环利用两个专业方向，强化专业深度、前沿技术；加强实践环节、科研能力和创新能力培养；加强现代科技和素质课程教育，提高人才对未来社会和行业发展的适应性。

（二）特色课程

1.校内外合授课程

此类课程部分由校外兼职教师在校外工程实践基地进行授课，重在训练和培养学生专业技能，如《矿物加工学（一）-矿物粉碎工程》、《矿床地下开采》等课程。

2.研究型课程

此类课程重在引导学生掌握专业前沿理论和发展新动向，部分课程由在行业领域内有影响力的著名专家学者授课，如《矿物加工前沿技术》、《矿业学科进展》等课程。

3. 双语课程

浮选药剂、开采损害与环境保护

4. 全英文课程

新能源与材料导论

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业学制四年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.矿物资源工程专业学生毕业最低学分数为 170，其中各类别课程及环节要求学分数如表 1：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	33	9	23.5	34	6	170

3.矿物资源工程专业学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关实践环节，达到矿物资源工程专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明

（1）通识选修课

累计应修学分不少于 8 学分， 五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块以及矿业工程学科硕士研究生一年级课程可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修）；通识选修课体系如表 2 所示。

表 2 通识选修课体系

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程
领军人才素质教育	校选人文/自然	1～2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1～2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程

海洋知识与可持续发展	校选自然	1～2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1～2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

（2）专业选修课

矿物资源工程专业设置多门专业选修课，分布在第 3、4、5、6、7 学期中，每个学期提供 1-8 门选修课程。学生分别在第 3、4、5、6、7 学期中至少选修相应方向 22 学分的专业修课程，并且要求尽可能分散在第 3、4、5、6、7 学期选课，不能集中二个学期选修完。

（3）实践教学环节课程

矿物资源工程专业有实习、课程设计、毕业设计、工程实践等实践教学环节，学生要完成 34 学分的实践必修和 6 学分的实践选修。集中实践环节必修部分的创新实践要求按广西大学创新实践学分实施办法执行，创新实践学分要求不少于 4 学分。

（4）关于普通话要求的说明

矿物资源工程专业学生必须按学校要求，完成“普通话测试”。

（5）学生可在本科阶段选修矿业工程学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	马克思主义基本原理概论	2.5	
	马克思主义理论与实践	2	
	中国近现代史纲要	2.5	

	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
	思想道德修养与法律基础	2.5	
	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
	大学计算机基础	3	
	大学英语(一)	2	
	大学英语(二)	2	
	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	
	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	
	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	创新创业基础知识	2	
	领军人才素质教育	1	
	中国、东盟历史文化与社会	1	
	海洋知识与可持续发展	1	
	广西少数民族文化与现代发展	1	
	其他	4	

2、学门核心课程（共 23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	高等数学 A（上）	5	
	高等数学 A（下）	5	
	线性代数	2.5	
	概率论与数理统计（理）	3	
	大学物理 I(上)	4	
	大学物理 I(下)	2	

	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（33 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	无机化学（四）	3.5	
	无机化学实验（四）	0.5	
	电工电子学	4	
	工程制图(近机类)	3.5	
	计算机程序设计语言	3	
	地质学与矿物学	3	
	矿物岩石鉴定实验	1	
	矿业工程 CAD	3	
	工程力学（一）	4	
	工程流体力学	2.5	
	机械设计基础	3.5	
	资源环境与材料导论	1.5	

（四）专业核心课程（9 学分）

1、资源加工与循环利用方向

课程代码	课程名称	学分	备注
	矿物加工学（一）-矿物粉碎工程	1.5	校内外合授课程
	矿物加工学（二）-综合力场物理分选	2	
	矿物加工学（三）-界面分选	2.5	
	选矿厂设计	2	
	矿物加工实验（1）	1	
	矿物加工实验（2）	1	

2、资源开采与安全方向

课程代码	课程名称	学分	备注
	矿床地下开采	3	校内外合授课程
	矿床露天开采	1.5	

	岩石力学与测试技术	2.5	
	系统安全工程学	2	

（五）专业选修课程（23.5 学分）

1. 资源加工与循环利用方向选修课程

课程代码	课程名称	学分	备注
	有机化学（二）	3	
	有机化学实验(二)	1	
	物理化学 （三）	3.5	
	物理化学实验（三）	1	
	环境工程	2.5	
	矿物学	2	
	浮选药剂	2	
	冶金概论	2	
	矿物加工研究方法	2	
	粉体工程	2	
	废水处理	2	
	生物化学选冶技术	2	
	矿物加工前沿技术	1.5	
	非金属矿物加工理论与基础	2	
	矿物材料	2	
	矿物材料现代测试技术	2	
	矿物浮选晶格缺陷	2	
	矿物浮选固体物理	2	

	矿物界面科学	2	
	硫化矿浮选电化学	2	
	新能源与材料导论	2	
	实验设计基础	2	
	矿物加工过程模拟与优化	2	
	科技英语基础	2	
	专业英语	2	
	二次资源利用	2	
	固体废物处理及利用	2	
	危险化学品安全管理	2	

2. 资源开采与安全工程方向专业选修课程

课程代码	课程名称	学分	备注
	岩石力学实验	0.5	限选课
	通风工程实验	0.5	限选课
	矿床开采新技术	2	
	新能源与材料导论	2	
	矿山测试技术	1.5	
	矿业经济学	2	
	工程项目管理	2	
	矿山机械设备	2	
	运筹学	2	
	地质灾害防治	2	
	爆破工程	2.5	
	工程地质学	2	
	矿井通风	2.5	

	科技英语基础	2	
	工程测量学	2	
	专业英语	2	
	矿物化学开采	1	
	井巷工程	2	
	矿山数字化技术	2	
	控制爆破	1.5	
	采矿设计原理	2	
	开采损害与环境保护	1.5	
	矿山安全技术	2	
	充填理论与技术	2	
	矿山压力及其岩层控制	2	
	爆破工程实验	0.5	
	矿山安全人机工程学	2	
	职业卫生与劳动保护	2	
	矿山安全实验	0.5	
	事故调查与分析技术	2	

（六）集中实践（40 学分）（其中必修 34 学分，选修 6 学分）

1.集中实践必修（34 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	创新创业实践	4	
	金工实习	2	
	认识实习	3	
	生产实习	3	

	毕业实习	3	
	毕业设计(论文)	12	
	专业课程设计	2	
	文献检索	1	
	机械设计基础课程设计	2	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	

2.集中实践选修（6学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	工程训练	2	
	矿物加工实践	2	
	爆破工程实践	2	
	工程测量实践	2	
	矿山应急管理实践	2	
	导师课程	2	

六、辅修专业课程计划表（无）

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程(专业核心、专业选修、通识选修)
1	陈建华	教授	博士	矿物加工工程	矿物加工前沿技术、浮选药剂、矿物浮选晶格缺陷、矿物浮选固体物理、矿物界面科学、硫化矿浮选电化学
2	陈庆发	教授	博士	采矿工程、岩石力学	矿井通风、矿业学科进展
3	吴仲雄	教授	硕士	采矿工艺、矿业系统工程	采矿设计原理
4	陈晔	教授	博士	矿物加工工程	矿业工程CAD、浮选药剂、矿物浮选晶格缺陷、矿物浮选固体物理、矿物界面科学、硫化矿浮选电化学
5	杨金林	副教	博士	矿物加工工	矿物加工学、环境工程粉体工程

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
		授		程、粉体工程、矿物材料	
6	李玉琼	副教授	博士	浮选理论与实践	冶金概论、矿物浮选晶格缺陷、矿物浮选固体物理、矿物界面科学、硫化矿浮选电化学、选矿药剂结构与性能
7	穆枭	副研究员	硕士	矿物加工	矿物加工学（二）、矿物加工实验
8	王桂芳	副教授	博士	矿物加工与应用、环境保护	环境工程、科技英语基础、生物化学选冶技术、非金属矿物加工理论与基础、矿山固体废物综合利用技术
9	魏宗武	副教授	硕士	矿业工程	非金属矿物材料、二次资源利用、矿物加工实验、矿物加工实践
10	杨梅金	副教授	研究生	矿物加工	矿物加工学、矿物加工研究方法
11	唐春海	副教授	博士	矿业工程	井巷工程、地质灾害防治、矿业工程CAD、工程项目管理、专业课程设计
12	苏秀娟	副教授	博士	微波，矿物材料	运筹学、选矿厂设计
13	封金鹏	副教授	博士	矿物加工、矿物材料	矿业工程 CAD、矿物材料现代测试技术、非金属纳米矿物材料
14	张敏	副教授	博士	矿物浮选	科技英语、矿物加工过程模拟与优化
15	莫伟	副教授	博士	矿物加工、矿物材料	科技英语基础、专业英语、粉体工程、实验设计基础
16	胡运金	副教授	研究生	采矿工程、矿业经济	矿山机械设备、矿业经济学、采矿工程、爆破工程
17	谭海文	副教授	研究生	采矿工程	矿床地下开采　矿床露天开采　矿山安全技术
18	李学锋	研究员	博士	矿床开采、矿山安全	金属矿床地下开采、溶浸采矿
19	蔡明海	教授	博士	地质	地质学与矿物学
20	伍静	副教授	博士	地质	地质学与矿物学 工程地质学 矿物学
21	李晓泉	副教授	博士	采矿工程、岩石力学	危险化学品安全管理、矿山压力与控制
22	杨瑞霞	讲师	硕士	矿山安全、风险管理、矿山应急管理	矿山安全人机工程学、工程流体力学
23	何娟霞	讲师	硕士	事故调查与分析技术、矿山应急管理、生产安全事	事故调查与分析技术、专业英语

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
				故风险预警及预测	
24	张睿冲	讲师	硕士	安全技术及工程、矿山安全	系统安全工程学、矿山测试技术
25	范剑辉	讲师	硕士	安全技术及工程、矿山安全	矿山数字化技术、矿山安全实验、运筹学
26	李青	讲师	硕士	安全技术及工程、矿山安全	职业卫生与劳动保护、科技英语基础

八、专业责任教授（1名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
	陈建华	教授	博士	矿物加工	矿物加工前沿技术、浮选药剂

附件：

矿物资源工程类2018版本科专业培养计划

环境工程

082502

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设和现代科学技术发展需要、具有综合知识和创新意识的高级环境工程技术人才。毕业生应：①具有扎实的环境工程基础知识，能够将数学、自然科学、工程基础知识用于识别、分析和解决复杂环境工程问题；②具有研究、设计、开发解决环境工程相关问题的方案、操作单元、工艺过程的能力；③遵循环境工程职业规范，具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任；④具有团队合作与领导能力以及良好的沟通、交流能力，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；⑤具有自主学习、终身学习的意识以及不断学习和适应发展的能力，能够在政府部门、设计单位、工矿企业、科研单位等从事环境工程设计、管理、环境教育和环保新技术、新理论的开发与研究方面的工作。

二、培养标准及要求

在国家通用标准的指导下，结合广西大学实际情况，从知识、能力、素质三方面提出以下专业培养标准。

A.知识构架

学习、掌握从事环境工程工作所需的一般性基础知识和专门的工程技术专业知识。

A1. 具备比较丰富的人文社会科学知识

（1）具备哲学、历史、社会学等社会科学知识；具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德；

（2）具备工程经济、企业管理等经济管理知识；

（3）具备相关政策和法律法规的一般知识；

（4）具备人文、艺术、礼仪等一般人文知识。

A2.具有扎实的数学和自然科学基础知识

（1）具备数学与逻辑思维知识；

（2）具备化学、物理等自然科学基础知识。

A3.具有宽厚工程科学基础知识

（1）具备计算机基础知识；

（2）具备工程设计基础知识；

（3）具备电子电工技术基础知识；

（4）具备化学分析与环境监测分析技术基础知识；

（5）具备环境科学与工程技术基础知识。

A4.具有环境工程技术专业知识

（1）了解环境工程专业的前沿发展现状和趋势；

（2）掌握废水、废气和固体废弃物等污染控制工艺及技术专业知识；

（3）掌握环境监测与评价技术专业知识及技能；

（4）掌握环境评价与规划管理的专业知识；

（5）掌握环境工程专业领域相关法律法规、标准、行业规范及相关的政策。

A5.具有基本的工具性知识

（1）具备语言类知识；

（2）具备文献、信息检索的方法；

（3）具备计算机应用知识；

（4）具备工程制图知识。

B.能力要求

拥有从事环境工程设计、技术开发和应用、监测、评价、规划、管理、科学研究、合作与交流等基本能力。

B1.具备信息获取和职业发展学习能力

（1）具备采用多种方法查阅相关资料、获取信息的能力；

（2）具备分析、判断、选择国内外相关技术信息的能力；

（3）具备自主学习、更新知识的能力，能结合自身实际情况调整、制定适合的职业发展目标与规划。

B2.具备发现、分析和解决工程实际问题能力

（1）掌握解决工程问题的先进技术与和手段，具备发现、分析和提炼工程实际问

题的基本能力，具有解决复杂工程问题的能力；

（2）能定义问题的相关因素，进行定性分析；

（3）具有整合资源、主持综合性工程任务、提出解决方案和建议的能力；

（4）具备主导实施解决方案，完成工程任务，制定评估解决方案的标准并参与相关评价的能力。

B3.具备一定的组织管理能力

（1）具备参与制定实施计划、任务组织、团队管理、项目进度安排与控制的能力；

（2）具备应对危机与突发事件的初步能力。

B4.具备良好的合作交流能力

（1）具有较强的文字、语言表达能力，能够进行工程文件的编纂；

（2）具备宽广视野和良好的人际交往能力，具备能够使用技术语言在学科内及跨学科领域、跨文化背景下进行交流、竞争和合作的初步能力；

（3）具备适应环境的能力和团队合作能力。

B5.具备初步的工程实践能力

（1）掌握解决工程问题的先进技术与和手段，拥有发现和解决环境工程问题的基本技能，能根据工程问题、市场和用户需求变化及最新技术发展情况来参与环境工程方案设计、方案改进和方案评估；

（2）具备制定和实施环境监测方案、环境监测和污染物分析的方法；

（3）具备从事环境工程类技术咨询、规划、评价的初步能力；

（4）具备环境管理的初步能力；

（5）具备基本的经济和工程预算的能力；

（6）具备环境工程系统及设备运行和维护的初步能力。

B6.具备良好的开拓创新能力

（1）创造性地发现、评估和选择完成工程任务所需的方法和技术，确定解决方案；

（2）具有较强的创新意识，具备参与环境工程项目技术改造、环境工程新产品、新方案的制定、比较、开发、设计、评估的初步能力。

C.素质要求

具有人文、科学和工程的综合素质，具有良好的职业素养和社会责任。

C1.人文素质

（1）具有科学的世界观和正确的人生观；

（2）具有高尚的道德品质、职业道德规范和追求卓越的态度；

（3）具有良好的心理素质、勇于挑战、积极进取，能应对危机；

（4）注重生态环境保护，具有社会可持续发展的社会责任感。

C2.科学素质

（1）具有严谨求实的科学精神和研究态度；

（2）具有针对工程问题的科学思维方式，能初步进行科学实验探索与科学问题的分析；

（3）能正确认识终身学习的重要性，关注本专业的前沿发展现状和趋势。

C3.工程素质

（1）具有全球视野和工程师角色意识，能通过不断的学习寻找解决工程问题的新方法；

（2）能够在不同文化、不同区域背景下适应地工作；

（3）有良好的市场、质量、职业健康、安全和服务意识。

三、培养特色

（一）培养特色

环境工程专业将卓越工程师作为培养目标，立足培养高素质工程技术人才。培养具备环境污染控制、环境监测与评价、环境规划与管理等方面的工程设计、科学研究与管理的高级工程技术人才，培养富有创新精神和实践能力、具有宽广视野的工程技术人才。结合国际和我国环境学科发展方向和人才需求趋势，依据国家给出的培养规范及环境科学与工程类教学质量国家标准，不断完善环境工程专业卓越工程师教学课程体系。

以实践教学和科研促进教学为办学特色提升专业建设层次，以服务区域经济和社会发展为办学目标，注重实践教学和学生能力培养。通过实践基地建设、开放实验和课外科技活动等手段，在学生综合素质、实践动手能力和对社会工作的适应能力培养上形成了特色培养模式。

（二）特色课程

1、双语课程

开设四门双语课程：

（1）环境科学与工程研究方法（双语）（Research Methods in

Environmental Science and Engineering）

（2）清洁生产与可持续发展（Cleaner Production and Sustainable Development）

（3）环境生态学（双语）（Environmental Ecology）

（4）固废热化学处理（双语）（Thermal- chemical Treatment of Solid Waste）。

2、校内外合授课程

根据广西环境现状及环保产业发展情况，结合学校的卓越工程师建设规划，选取经营管理规范、技术水平先进、社会影响大、环保贡献突出、合作密切的企业对环境工程专业学生进行联合培养。

企业培养主要在学校、院系与相关企业联合建立的企业培养基地进行，主要包括实习和设计两大实践环节，采用集中讲解、现场指导和学生实际动手操作等方式进行。

3、创新创业课

大学生创新实践创业项目，由学生自主组合科研团队，自主联系指导教师，申请国家、自治区、学校和学院级大学生创新实践课题，在课余时间完成，学院负责提供必要的实验条件。主要考核学生实际动手能力、团队协作能力、交流与表达能力。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 环境工程专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表。

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	38.5	10	21	36	0	170

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予环境工程学士学位（工学）。

4. 其他选课说明：

⑴通识类课程

通识类课程 41 学分，其中必修通识类核心课 33 学分，选修课至少 8 学分。

其中的通识选修课，五大模块中模块 1 创新创业基础知识模块、模块 2 领军人才素质教育模块至少应各修 1 门课程，模块 3 中国、东盟历史文化与社会发展模块、模块 4 海洋知识与可持续发展模块、模块 5 广西少数民族文化与现代发展模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，选修学分不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。

⑵ 专业选修课程

专业选修课分布在第 3、4、5、6 学期中，学生至少选择 21 个学分，其中，限制选修 5 门，共 10 学分；双语课程限制选修课至少 1 门（至少完成 2 个学分），对有志于将来从事环境科学与工程研究的学生，建议选择 2 门课程；非限定选修课（自由选修课）至少获得 9 个学分，并且总的选修课学分不少于 21 学分。

（3）实验课程

课内开设实验的课程有电子电工学；实验独立设课的有大学物理实验、无机化学实验、分析化学实验、有机化学实验、物理化学实验、微生物学实验、环境工程专业基础实验和环境工程专业实验，总计 10 个学分。实验分别安排在第 1、2、3、4、5 学期和第 7 学期。结合有关课程，运用所学理论知识进行实践训练。实验由各学门学类核心课程专业教师团队和环境系在水环境、大气环境、土壤环境、声环境和生态环境等领域有研究专长的教师团队指导。

（4）集中实践

集中实践教学环节包括安全教育与军事训练、创新创业实践、金工实习、专业实习、课程设计、导师课程和毕业设计（论文）等。

金工实习：通过在学校的实践活动，了解机械加工基本知识，获得机械的感性认识。

专业实习：包括第 4 学期的认知实习、第 7 学期的生产实习和第 8 学期的毕业实习。认知实习采取集中式参观的方式进行，初步了解本专业性质和特点，时间为 1 周；生产实习要求根据实习大纲与专业课程设计结合，集中到企事业单位进行蹲点实习，了解生产实际情况，并动手操作，实习结束时，提交实习报告，由带队教师进行考核，时间为 4 周；毕业实习结合毕业论文进行，结合所选设计（论文）题目，进行针对性实习，毕业设计（论文）完成后，提交实习报告，由指导教师进行考核，时间为 4 周。

专业课程设计：课程设计安排在第 7 学期。由指导教师负责确定设计的题目，学生自主选定题目。题目是必须围绕本专业方向的设计类型课题，学生在教师的指导下自行

设计、制作完成，时间为 6 周。综合课程设计包括废水污染控制、大气污染控制、固体废弃物处理与处置及环境修复四门课程设计，学生选题必须有相关课程做支撑。

导师课程：第 5 个学期，开始实施专业教师指导本科生的导师指导环节，学生参与指导教师科研活动，导师指导学生查阅文献，熟悉教师科研方向，并对学生的科技写作或工程制图能力进一步强化，学生在第 7 学期末完成一篇综述，计 1 个学分。

毕业设计（论文）：由教师确定毕业设计题目，学生在导师的指导下，最迟从第 8 学期开始进入毕业设计（论文）环节，基于学生撰写的综述内容确定任务书，确定设计（论文）写作大纲。毕业设计（论文）应结合毕业实习进行，在完成毕业实习的基础上，开展毕业设计（论文）工作，设计（论文）工作于第 8 学期 5 月底完成，6 月上旬参加由学院、系组织的毕业设计（论文）答辩。时间为 12 周。

创新创业实践要求按广西大学创新创业实践学分实施办法执行，创新实践学分要求不少于 4 学分；大学生创新实践创业项目，由学生自主组合科研团队，自主联系指导教师，申请国家、自治区、学校和学院级大学生创新实践课题，在课余时间完成，学院负责提供必要的实验条件。

学生毕业前需通过体育测试、普通话测试，其中普通话要求获得三级甲等以上等级。

（5）专业主干课程前置课程要求

学类核心课程中的环境工程原理和环境监测是环境工程专业较重要的专业基础课程，要求学生在修读这两门课程前，先修高等数学、概率论与数理统计、大学物理等学门核心课程和无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、微生物学等学类核心课程及相应课程实验。

专业核心课程中水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处置与利用、土壤污染控制与修复等为环境工程专业的主干课程，要求学生在修读这些课程前，先修高等数学、概率论与数理统计、大学物理等学门核心课程和无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、环境工程原理、环境监测、微生物学、专业基础实验、电子电工学、工程制图等学类核心课程及相应课程实验。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	必修
1160155	形势与政策	2	必修
	心理素质与生涯发展	2	必修
	大学计算机基础 B	3	必修
1252501	大学英语(一)	2	必修
1252502	大学英语(二)	2	必修
1252503	大学英语(三)或通用学术英语(一)	2	必修
1252504	大学英语(四)或通用学术英语(二)	2	必修
1410011~4	大学英语(三)或通用学术英语体育(一)(二)(三)(四)	4	必修
	五有领军人才特色通识选修	8	选修

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110011	高等数学 I（上）	5	必修
	高等数学 I（下）	5	必修
1110045	线性代数	2.5	必修
1110064	概率论论与数理统计（理）	3	必修
1120083	大学物理 I(上)	4	必修
	大学物理 I(下)	2	必修
	大学物理实验	2	必修

（三）学类核心课程（38.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	无机化学（三）	3	必修
	无机化学实验(三)	0.5	必修
	分析化学（二）	2.5	必修
	分析化学实验（二）	1	必修
	有机化学（二）	3	必修
	有机化学实验(二)	1	必修
	物理化学 （三）	3.5	必修
	物理化学实验（三）	1	必修
1021825	电工电子学	4	必修
	电工电子学、工程制图(近机类)、工程力学、微生物学及实验、	3.5	必修
	工程力学（二）	3	必修
	微生物学（二）	2	必修
	微生物学实验（二）	1	必修
	资源环境与材料导论	1.5	必修
	环境工程原理	3	必修
	专业基础实验	1.5	必修
	土建基础	1.5	必修
	环境监测	2	必修

（四）专业核心课程（10 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	水污染控制工程	2.5	必修
	大气污染控制工程	2.5	必修
	固体废物处置与利用	2.5	必修
	土壤污染控制与修复	2.5	必修

（五）专业选修课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1089085	物理性污染控制	2	限定选修
1089046	环境规划与管理	2	限定选修
	环境工程制图与计算机辅助设计	2	限定选修
	环境工程专业实验	2	限定选修
	环境影响评价	2	限定选修
	环境科学与工程研究方法（双语）	2	选修
	清洁生产与可持续发展（双语）	2	选修
	环境生态学（双语）	2	选修
	固废热化学处理（双语）	2	选修
1080152	水泵与泵站	2	选修
1080071	排水管道工程	2	选修
	室内空气污染检测与防治	1	选修
1089081	污染气象学	1	选修
	环境土壤学	2	选修
1089071	环境地学	2	选修
	生态保护与修复	2	选修
	城市生活垃圾处理与处置	1	选修
	广西典型工业固体废弃物处理与资源化案例	2	选修
	环保设备设计与应用	2	选修
1080111	环境材料	2	选修
1080121	环境工程项目管理	2	选修
	环境中污染物的迁移转化原理	2	选修
1089073	环境信息系统	2	选修
1080241	环境遥感	2	选修
	资源与环境法学	1	选修

课程代码	课程名称	学分	备注
	文献检索	1	选修
1080225	环境应急管理	2	选修
1080252	生态设计	2	选修
	环境影响评价实例	2	选修
1080226	水力学	2	选修
	水文地质学	2	选修
	环境经济学	2	选修
	仪器分析	1	选修
	环境流体力学（研）	2	选修
	高等环境微生物学（研）	2	选修
	资源循环科学（研）	2	选修
	高等生化反应工程（研）	2	选修
	环境管理与规划原理（研）	2	选修
	环境污染控制理论与技术（Ⅰ）——地	2	选修
	环境污染控制理论与技术（Ⅱ）——大	2	选修
	环境污染控制理论与技术（Ⅲ）——固	2	选修
	环境污染控制理论与技术（Ⅳ）——废	2	选修
	环境污染控制理论与技术（Ⅴ）——污染	2	选修
	环境信息处理技术（研）	2	选修
	环境科学与工程研究进展（研）	2	选修
	实验数据与分析（研）	2	选修

（六）集中实践（36 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
	劳动	0.5	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
	毕业实习	4	必修
	毕业设计(论文)	12	必修
	创新创业实践	4	必修
	金工实习（三）	2	必修
	生产实习	4	必修
1089013	认知实习	1	必修
	综合课程设计	6	必修
	导师课程	1	必修

六、辅修专业课程计划表

（一）学门、学类核心课程（8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	资源环境与材料导论	1.5	必修
	环境工程原理	3	必修
	专业基础实验	1.5	必修
	环境监测	2	必修

（二）专业课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	水污染控制工程	2.5	必修
	大气污染控制工程	2.5	必修

课程代码	课程名称	学分	备注
	固体废物处置与利用	2.5	必修
	环境影响评价	2	必修
	物理性污染控制	2	必修
	环境规划与管理	2	必修
	环境工程制图与计算机辅助设计	2	必修
	环境工程专业实验	2	必修
	土壤污染控制与修复	2.5	必修
	环境科学与工程研究方法（双语）	2	必修

（三）集中实践（28 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	生产实习	3	必修
	认知实习	1	必修
	综合课程设计	8	必修
	导师课程	1	必修
	毕业实习	3	必修
	毕业设计(论文)	12	必修

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	冯庆革	教授	博士	环境工程	物理学污染控制
2	魏群	教授	博士	环境工程	水污染控制工程
3	张超兰	教授	博士	环境工程	环境监测
4	王东波	副教授	博士	环境工程	固体废弃物处理与处置
5	刘海燕	副教授	硕士	环境工程	大气污染控制工程
6	孙翔	副教授	博士	环境工程	环境影响评价
7	唐艳葵	教授	博士	环境工程	环境科学与工程研究方法
8	王维生	教授	博士	环境工程	土壤污染控制与修复

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	刘海燕	副教授	硕士	环境工程	大气污染控制工程

计算机科学与技术

080901

一、培养目标

本专业以全面落实立德树人为根本任务，旨在培养德智体美全面发展，掌握自然科学、人文科学与信息科学基础知识，系统地掌握计算机科学与技术的基础理论和专业核心知识，以“基础厚、口径宽、能力强、素质高、复合型”为特征，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的计算机科学与技术领域“五有领军型人才”，能够综合运用基础理论知识和专业工程技术解决计算机及其交叉领域的复杂工程问题、适应信息技术发展进行自主学习和知识更新，具备从事计算机基础及应用研究、计算机软硬件及其应用系统设计与开发、信息项目管理和实施等能力。毕业生能在信息技术产业，科研部门，高等院校及其相关领域从事信息科学与技术的研究、设计、开发及管理等方面的工作，并可继续攻读计算机科学与技术、相关学科与交叉学科的硕士学位；毕业的未来五年内，能够紧跟计算机领域的国际发展前沿，在计算机技术及交叉领域的岗位上发挥技术骨干作用，是懂技术、懂法律、懂管理、有社会担当的复合型计算机专业人才。

培养目标可分解为以下 5 个方面：

目标 1：掌握计算机领域相关的工程基础知识和本专业系统的理论知识，具有较强的实践能力，能够综合运用工程知识、专业知识和技术解决计算机交叉领域的复杂问题，包括科学研究、技术开发、组织管理和应用服务相关的问题。

目标 2：具有较为全面的人文科学、自然科学与信息科学基础知识，能够充分适应计算机科学与技术及相近专业的后继学习与工作，包括继续深造学习和研究工作，并在相关领域具有一定的独立研究能力和专业拓展能力。

目标 3：具有较宽的国际视野和国际竞争，紧跟计算机相关领域的国际发展前沿，具有一定的国际竞争与合作能力，能够在国内外企中发挥应有的作用。

目标 4：具有良好的个人修养、社会公德和职业道德，具有较强的人文关怀精神与社会服务意识，能够在社会上和企业中发挥应有的骨干作用。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

目标 5：具有通过继续教育或其它终身学习途径拓展知识的能力，能够初步适应其他领域的工作，进一步适应现代科学技术与社会的发展需求。

二、培养标准及要求

本专业的培养目标，分为知识、能力和素质等三方面：

A.知识方面，学生应具备工程科学技术基础知识与人文社会科学领域知识，以及本专业系统化核心知识

A1：学生应具有必要的人文社会科学领域的基本知识。主要包括文学、历史、哲学、艺术、管理的基本知识以及跨文化、国际化知识。对社会科学学科的研究方法入门知识具有一定了解。

A2：学生应具备学科相关的自然科学、数学、物理、电路与电子技术、计算机软硬件技术等基础知识。

A3：学生应具备计算机科学与技术学科核心基础知识，掌握计算机系统分析、设计、实现、维护、管理与集成的基本方法。

A4：学生应具备若干专门的计算机技术领域的理论和应用知识，具有专长技术，能够有针对性地解决特定应用领域问题。

A5：学生应具备计算机科学与技术领域前沿知识，了解本专业的发展现状和趋势，掌握典型的、科学的工程研究和应用方法。

B.能力方面，学生应当具有较强的学习能力、分析判断解决问题能力、熟悉信息系统项目的组织和管理过程，具备综合运用计算机、工程管理等知识和方法，进行工程项目组织、实施和管理的能力，能够解决实际复杂工程问题

B1：学生应具有较强的信息获取能力和学习能力。应具备快速掌握新知识领域概况的能力，掌握信息化社会的文献检索、资料查询的基本方法，具有自主学习能力与获取新知识的能力，能够制定并实施符合自身的职业发展规划。

B2：学生应具有较强的分析判断和解决问题的能力。应当掌握科学的方法论，注重加强对方法论的理解和运用，应具备计算机系统分析能力。

B3：学生应具有较强的创新意识和开发设计能力。熟练掌握计算机程序设计基本理论及方法、常用的数据结构及算法设计、操作系统基本原理及主要技术、数据库系统基本原理与应用等。具备应用软件工程方法和工具进行软件开发的技能，掌握软件的需求分析、设计、开发的流程和方法，并运用现代程序设计方法

和技术实现软件。综合运用系统测试与集成的理论与方法，能够对计算机工程项目进行实施与部署工作。能够有效整合信息资源，参与并完成综合性软件系统解决方案的设计、开发，并能综合考虑系统开发成本、产品质量、安全可靠性以及其对环境和社会的影响，能够创造性地发现、评估和选择完成应用系统所需的架构设计、开发方法，确定最优解决方案。具备结合计算机科学与技术相关学科具体内容进行创新性学习新知识的能力。

B4：学生应当具有较强的工程应用能力。学生应具备若干专门的计算机技术领域的理论和应用知识，具有专长技术，综合运用计算机、软件工程及信息技术多学科知识、技术和现代工程工具，具体解决企业实际应用中的复杂工程问题。

B5：学生应当具有较强的项目管理和组织能力。熟悉信息系统项目的组织和管理过程，具备综合运用计算机、工程管理等知识和方法，进行工程项目组织、实施和管理的能力，能够解决实际工程问题。

B6：学生应当具备较强的沟通与合作能力，具备良好的沟通交流、写作表达能力，能够控制自我并了解、理解他人需求和意愿。具有基本的科学研究能力，有至少一门外语的应用能力，能够顺利地阅读本学科的外文书刊，具有一定的国际交流能力。

C.素质方面，学生应当树立坚定的社会主义信仰、较高的政治理论素养，具有良好的工程职业道德和社会责任感

C1：学生应当树立坚定的社会主义信仰，树立科学的积极的人生观、世界观和价值观。应当具有较高的政治理论素养。学生应具备坚定正确的政治立场，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性。

C2：学生应当具有良好的思想品德和职业道德，正确的工程实践规范和社会价值观，具备良好的社会和法律素养，体现对职业、社会、环境的责任。

C3 ：学生应当具有遵循行业标准与政策法规从事研究和开发的基本素质。恪守学术和工程规范，具有良好的工程职业道德，具有敬业品质和团队合作意识，思维开阔，善于不同学科之间的渗透，具有创新思想，并能付诸实施，具有良好

的身体和心理素质。在掌握信息技术行业相关的政策、法律和法规的基础上，能够在法律法规规定的范围内，按确定的质量标准和过程开展工作。

C4：学生应当具有计算机专业职业资质素养，达到满足特定的国家或者企业对计算机科学与技术职业的资质要求。

C5 ：勤于思考，善于钻研，富有探索精神，并具有应用数学、自然科学与工程科学的基本原理通过搜索文献获得有意义结论的素质。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业自 1996 年成为广西大学重点建设专业以来，始终瞄准社会需求培养应用型、创新型计算机专业人才，在专业的教学思想、人才培养模式、课程体系、教学手段、实践性教学、工程型和创新型人才培养等多方面进行了全面的综合改革，形成了“基础和工程实践并重，强化创新意识，为地方经济建设服务”的专业办学特色和优势。自 2011 年起，广西大学计算机科学与技术专业陆续列入“广西高等学校特色专业及课程一体化建设项目”优势专业、广西“优势特色专业”、广西“创新创业教育改革示范专业”；2013 年“计算机科学与技术”本科专业和“计算机技术”研究生层次学科领域进入教育部“卓越工程师”培养计划。本专业已形成基础与实践并重、贴近服务地方经济建设的专业办学特色和优势，构建了一个体现学科交叉和专通结合、注重学生知识能力素质协调发展的计算机专业宽口径人才培养模式，确立了与之相适应的“宽口径、厚基础、多流向、突出创新能力”的课程体系，适应国家和广西经济建设和社会信息化发展的需求，成为广西计算机技术人才培养的重要基地。面向北部湾经济区以及广西经济社会发展需要的计算机技术类专业人才培养要求，充分发挥国家级校外大学生实践基地和校企合作基地的作用，实施科学教育、工程教育、创新教育与素质教育集成培养战略，产学研用结合拓宽合作培养人才途径。

面向新工科发展要求，本专业全面落实立德树人根本任务，面向产业界、面向世界、面向未来，以一流人才培养、一流本科教育、一流专业建设为目标，持

续深化工程教育改革，培养德学兼修、德才兼备的高素质人才，适应社会和技术发展要求加强面向云计算、大数据、人工智能等领域技术的能力培养，强化相关课程，学生提供多元化、个性化的发展途径。

（二）特色课程

（1）研讨课

《计算科学导论》是一门旨在从学科思想与方法层面对计算学科进行导引的导论课程。课程的教学目标是，以计算思维能力的培养为核心，力求以一种统一的思想来认知计算学科的本质，并对计算学科进行系统化和科学化的描述。授课形式以教师讲课、教师和学生研讨相结合的方式，采用视频、音频、PPT 等多种媒体和技术进行授课，视情况组织学生开展小组讨论、课堂竞赛、课堂辩论等活动，引导学生自主学习。

《软件工程》是专业核心课程，课程借鉴国内外工业界和教育界认可的《软件工程师知识体系》（SWEBOK）和《项目管理知识体系》（PMBOK），结合国家软件水平资格考试的要求设计教学内容，注重产学研结合，综合应用案例教学加模拟项目开发的教学模式，采用大班授课、小组讨论等多种形式授课，注重学生工程应用和实践能力的培养。

《数据库原理》是学类必修课程，选用我系教师编写出版的教材，该教材凝聚了我系多位老师多年的教学、科研成果和项目开发经验，厚基础、重实践，符合本专业人才培养目标，从内容上为大班授课、小班讨论提供了支撑。在教学过程中，结合典型案例、讲解数据库系统设计的全过程，通过大量的上机练习和课内外讨论来培养学生管理数据库系统及数据库应用程序开发能力，最后通过数据库原理实践来培养学生数据库技术的综合应用和开发能力。

（2）导师课与研究型课程

《Web 应用开发实践》、《计算机系统工程训练》等课程为导师课，每个学生都由具体的指导老师指导。这些课程能够结合导师的科研和工程项目，让学生

参与到这些项目中，全面培养学生的实践动手能力、工程实施能力和科学研究能力。

（3）全英语课

《算法设计与分析》、《模式识别与图像处理》、《大数据技术》、《专业英语》为全英语授课，由具有国外学习或访学经历的骨干教师专门授课。通过这四门课程的学习，学生可以熟悉并掌握算法分析理论、图像识别处理、大数据等计算机科学与技术相关的英语词汇和常用描述，有效提高学生在专业基础方面的英语听、说、度、写能力，提升学生的国际交流能力，提高专业培养的国际化水平。

（4）多模块化专业选修课

本专业选修课程包括 6 个模块：智能科学方向、计算科学方向、软件开发技术方向、移动技术应用方向、普通模块和硕士一年级课程。这些模块的设置为学生的个性化选课提供了参考，有利于培养学生的创新实践精神，提高学生的实践动手能力，为组织学生参加大学生程序设计竞赛奠定基础，提高学生就业竞争力。

（5）合授课程

《人工智能原理》、《大数据技术》和《计算机系统工程训练》等课程采用合授课方式，这类课程的特点是内容变化快，涉及诸多前沿领域，与实际应用结合紧密，因此这三门课程采用合授课方式，让学生听取不同老师、不同专家从不同角度、观点和应用背景对相应领域知识进行传授，尽可能保证学生能够学习到最新的前沿领域知识，同时保证授课内容与市场需求的一致性。

（6）创新创业课程

《创新创业实践》和创新创业相关知识的介绍课程构成创新创业课程体系。在该体系中，学生除可学习到一些创新创业的基本知识外，最重要的是可以在导师的指导下，通过科研项目和实际工程项目的锻炼提升创新能力。学生也可以在

导师的指导下创业，通过开办公司、研发产品、提供技术服务等更加全面地锻炼自己并创造经济价值和社会价值。

（7）东盟区域特色课程

在课程《东盟网络舆情分析》中，通过开发网络爬虫程序并利用其自动获取东盟网络舆情数据，然后综合《数据挖掘技术》中的有关方法和技术，如分类、聚类技术等，对东盟网络舆情数据进行分析。一方面，可以综合运用已学过的原理、方法和技术，进行综合能力提升；另一方面，可以充分了解东盟舆情信息，了解东盟国家的发展情况和我国面临的形势，有助于认识广西乃至中国在东盟国家中的地位和作用，从而可以更好地为建设广西乃至整个中国的经济服务。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制四年，按照学分制管理，最长修业年限六年；

2.计算机科学与技术专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	34	12	25（其中必选 14 学分，任选 11 学分）	34.5	0	170

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明：

（1）《心理素质与生涯发展》为通识必修课，每生在校期间必修。

（2）学生毕业前需通过体育测试、普通话测试。（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施

〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上）。

（3）通识选修课五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修）。

（4）在专业选修课中，限定选修课占 13 个学分，任选课占 12 个学分。提供了多个选课模块，学生可根据自己的特点和需要尽量选择同一模块中的课程（但并非强制）；同时建议在第 5 和 6 个学期中分别选修任选课中至少 6 个学分，但也并非强制，在这部分只要选修了 12 个学分即可。

（5）集中实践环节必修部分的创新实践要求按《广西大学创新创业实践学分实施办法》执行，创新实践学分要求不少于 4 学分。该实践属于集中实践培养中必须完成的环节，学生需在校期间完成《可获得创新创业实践学分的项目及其得分一览表》中规定的“高级研究性学分”、“竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”、“创业实践学分”等项目之一后，经学院认定获得该学分。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	马克思主义基本原理概论	2.5	
	马克思主义理论与实践	2	
	中国近现代史纲要	2.5	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
	思想道德修养与法律基础	2.5	
	形势与政策	2	

	心理素质与生涯发展	2	
	计算科学导论	3	
	大学英语(一)	2	
	大学英语(二)	2	
	大学英语(三)或高级英语（一）	2	
	大学英语(四)或高级英语（二）	2	
	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	五有领军人才特色通识选修	8	选修（五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块以及可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。）

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	高等数学 A（上）	5	
	高等数学 A（下）	5	
	线性代数	2.5	
	概率论与数理统计（理）	3	
	大学物理 I(上)	4	
	大学物理 I(下)	2	
	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（34 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	程序设计基础	4	
	离散数学	5	
	数据结构	5	
	面向对象程序设计	3.5	
	数字电路与逻辑设计	3.5	
	计算机组成原理	3	
	计算机网络原理	3	
	数据库原理	4	
	算法设计与分析	3	全英语课

（四）专业核心课程（12 学分）			
课程代码	**课程名称**	**学分**	**备注**
	软件工程	3	
	计算机系统结构	3	
	编译原理	3	
	操作系统	3	

（五）专业限选课程（14 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	IT 项目管理	2	
	计算机图形学	3	
	人工智能原理	3	
	计算方法	3	
	汇编程序设计	3	

（六）专业选修课程（54 学分，应选 11 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	计算机学科前沿	1	
	模式识别与图像处理	2	全英语课
	应用密码学和网络安全	2	
	专业英语	2	
	数据挖掘技术	2	
	大数据技术	2	全英语课
	东盟网络舆情分析	2	
	分布式计算机系统	2	
	云计算技术	2	
	高性能计算技术	2	
	.Net 软件开发技术	2	
	软件测试技术	2	
	移动应用编程	2	
	嵌入式技术	2	
	微机原理与接口技术	2	
	计算机数学（研）	3	
	高级计算机体系结构（研）	2	
	并行算法设计与分析（研）	3	
	高级人工智能（研）	2	

	高级软件工程（研）	3	
	高可信软件技术（研）	2	
	分布式计算机系统（研）	2	
	数字图像处理与计算机视觉（研）	2	
	图形图像与虚拟现实技术（研）	2	
	云计算与大数据技术（研）	2	
	数据挖掘和知识发现（研）	2	

（七）集中实践必修部分（34.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	文献检索	1	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批评性思维训练	1	
	毕业实习	2	
	毕业设计(论文)	14	
	创新创业实践	4	
	程序设计综合实践	1.5	
	数据结构综合实践	1	
	数字电路与逻辑设计实践	1	
	计算机组成原理实践	1.5	
	数据库原理实践	1.5	
	软件开发实践	1	
	操作系统课程设计(Linux)	1	
	编译原理课程设计	1	
	计算机系统工程训练	1	
	企业实训	1	

六、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）

1	李陶深	教授	博士	数据库技术，无线网络技术	计算科学导论，程序设计基础
2	秦亮曦	教授	博士	人工智能，数据库技术	数据结构，数据库原理
3	陈宁江	教授	博士	软件工程，分布式计算、云计算	软件工程，云计算技术
4	崔耀东	教授	博士	智能算法，计算机辅助制造	程序设计基础
5	梁家荣	教授	博士	网络理论与技术	离散数学，计算机图形学
6	陈庆锋	教授	博士	数据挖掘，生物信息	数学建模
7	黄汝维	副教授	博士	云计算	操作系统，编译原理
8	陈秋莲	副教授	博士	智能算法，计算机辅助制造	程序设计基础，面向对象程序设计
9	黎展荣	副教授	博士	图形图像处理，地理测绘	算法分析与设计,计算方法，计算机图形学
10	欧元汉	副教授	博士	人工智能，模式识别	人工智能原理，模式识别与图像处理
11	许嘉	副教授	博士	大数据技术	数据库原理，大数据技术
12	刘智斌	副教授	学士	数据库技术	数据库原理，软件工程
13	华蓓	副教授	硕士	并行计算	程序设计基础，面向对象程序设计
14	尹梦晓	副教授	博士	图形图像处理	计算机图形学，离散数学
15	杨柳	副教授	硕士	并行计算	程序设计基础，基于.Net 的软件开发
16	赵亮	讲师	博士	生物信息，大数据技术	数据挖掘技术，数据结构
17	黄柏雄	讲师	硕士	数据库技术	离散数学，数据结构
18	杨丽娜	讲师	博士	图像处理，模式识别	数据挖掘技术，专业英语
19	白琳	讲师	博士	图像识别，模式识别	操作系统，数学建模
20	孙宇	讲师	博士	智能计算	程序设计基础，操作系统
21	王丽	讲师	硕士	并行计算	面向对象程序设计，编译原理
22	张锦雄	讲师	硕士	并行计算	计算机体系结构，算法分析与设计

23	詹锋	讲师	硕士	云计算	面向对象程序设计，汇编程序设计
24	兰伟	讲师	博士	生物计算，数据挖掘	数据挖掘技术，离散数学

七、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	蒙祖强	教授	博士	跨媒体挖掘，大数据智能，粒计算	数据库原理，高级人工智能

计算机与电子信息学院

计算机科学与技术专业

2018 年 6 月 16 日

计算机科学与技术（卓越工程师班）

080901

一、培养目标

基于面向工程、面向应用、面向社会、全程互动、协同创新的人才培养模式精神，以面向工业界、面向未来科技进步为理念，以产学研合作为依托，以强化培养学生实践、创新和创业能力为主线，“卓越工程师”班毕业生其应当具有扎实宽广的计算机科学、自然科学、工程科学、人文和社会科学知识基础，拥有良好的科学素质、道德修养、人文素养和工程实践能力，具备较好的计算机专业素养，了解专业领域技术标准、学科技术的发展，具备在信息技术领域中从事技术研究、工程设计、产品研发、技术应用及项目管理等工作能力，具有较好的职业道德、沟通与表达能力、工程素养、自我发展能力、较广的工程视野和较高的工程创新能力。

培养目标可分解为以下 5 个方面：

目标 1：掌握计算机领域相关的工程基础知识和本专业系统的理论知识，具有较强的实践能力和创新能力，能够综合运用工程知识、专业知识和技术解决计算机交叉领域的复杂问题，包括科学研究、技术开发、组织管理和应用服务相关的问题。

目标 2：具有较为全面的人文科学、自然科学与信息科学基础知识，能够充分适应计算机科学与技术及相近专业的后继学习与工作，包括继续深造学习和研究工作，并在相关领域具有一定的独立研究能力和专业拓展能力。

目标 3：具有较宽的国际视野和国际竞争，紧跟计算机相关领域的国际发展前沿，具有一定的国际竞争与合作能力，能够在国内外企中发挥应有的作用。

目标 4：具有良好的个人修养、社会公德和职业道德，具有较强的人文关怀精神与社会服务意识，能够在社会上和企业中发挥应有的骨干作用。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

目标 5：具有通过继续教育或其它终身学习途径拓展知识的能力，能够初步适应其他领域的工作，进一步适应现代科学技术与社会的发展需求。

二、培养标准及要求

本专业的培养目标，分为知识、能力和素质等三方面：

A.知识方面，学生应具备工程科学技术基础知识与人文社会科学领域知识，以及本专业系统化核心知识

A1：学生应具有必要的人文社会科学领域的基本知识。主要包括文学、历史、哲学、艺术、管理的基本知识以及跨文化、国际化知识。对社会科学学科的研究方法入门知识具有一定了解。

A2：学生应具备学科相关的自然科学、数学、物理、电路与电子技术、计算机软硬件技术等基础知识。

A3：学生应具备计算机科学与技术学科核心基础知识，掌握计算机系统分析、设计、实现、维护、管理与集成的基本方法。

A4：学生应具备若干专门的计算机技术领域的理论和应用知识，具有专长技术，能够有针对性地解决特定应用领域问题。

A5：学生应具备计算机科学与技术领域前沿知识，了解本专业的发展现状和趋势，掌握典型的、科学的工程研究和应用方法。

B.能力方面，学生应当具有较强的学习能力、分析判断解决问题能力、熟悉信息系统项目的组织和管理过程，具备综合运用计算机、工程管理等知识和方法，进行工程项目组织、实施和管理的能力，能够解决实际工程问题

B1：学生应具有较强的信息获取能力和学习能力。应具备快速掌握新知识领域概况的能力，掌握信息化社会的文献检索、资料查询的基本方法，具有自主学习能力与获取新知识的能力，能够制定并实施符合自身的职业发展规划。

B2：学生应具有较强的分析判断和解决问题的能力。应当掌握科学的方法论，注重加强对方法论的理解和运用，应具备计算机系统分析能力。

B3：学生应具有较强的创新意识和开发设计能力。熟练掌握计算机程序设计基本理论及方法、常用的数据结构及算法设计、操作系统基本原理及主要技术、数据库系统基本原理与应用等。具备应用软件工程方法和工具进行软件开发的技能，掌握软件的需求分析、设计、开发的流程和方法，并运用现代程序设计方法和技术实现软件。综合运用系统测试与集成的理论与方法，能够对计算机工程项目进行实施与部署工作。能够有效整合信息资源，参与并完成综合性软件系统解决方案的设计、开发，并能综合考虑系统开发成本、产品质量、安全可靠性以及其对环境和社会的影响，能够创造性地发现、评估和选择完成应用系统所需的架构设计、开发方法，确定最优解决方案。具备结合计算机科学与技术相关学科具体内容进行创新性学习新知识的能力。

B4：学生应当具有较强的工程应用能力。熟悉信息系统项目的组织和管理过程，具备综合运用计算机、工程管理等知识和方法，进行工程项目实施能力，能够综合运用计算机、软件工程及信息技术多学科知识、技术和现代工程工具，具体解决企业实际应用中的工程实践问题。具备较强的适应能力，能够较好地融入企业环境，具备应对企业工程实施及应用过程中突发事件的能力，能够采取恰当的措施，确保工程的顺利进行。具有使用现代化工程工具分析和解释数据、管理与开发复杂系统的技术能力，具有对信息系统进行评估的能力，能够结合实际提出积极的改进建议。

B5：学生应当具有较强的项目管理和组织能力。熟悉信息系统项目的组织和管理过程，具备综合运用计算机、工程管理等知识和方法，进行工程项目组织、实施和管理的能力，能够解决实际工程问题。

B6：学生应当具备较强的沟通与合作能力，具备良好的沟通交流、写作表达能力，能够控制自我并了解、理解他人需求和意愿。具有基本的科学研究能力，有至少一门外语的应用能力,能够顺利地阅读本学科的外文书刊，具有一定的国际交流能力。

C.**素质方面**，学生应当树立坚定的社会主义信仰、较高的政治理论素养，具有良好的工程职业道德和社会责任感

C1：学生应当树立坚定的社会主义信仰，树立科学的积极的人生观、世界观和价值观。应当具有较高的政治理论素养。学生应具备坚定正确的政治立场，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性。

C2：学生应当具有良好的思想品德和职业道德，正确的工程实践规范和社会价值观，具备良好的社会和法律素养，体现对职业、社会、环境的责任。具备团队合作精神，并具备一定的协调、管理、竞争与合作的能力。

C3：学生应当具有遵循行业标准与政策法规从事研究和开发的基本素质。恪守学术和工程规范，具有良好的工程职业道德，具有敬业品质和团队合作意识，思维开阔，善于不同学科之间的渗透，具有创新思想，并能付诸实施，具有良好的身体和心理素质。在掌握信息技术行业相关的政策、法律和法规的基础上，能够在法律法规规定的范围内，按确定的质量标准和过程开展工作。

C4：学生应当具有计算机专业职业资质素养。以国家“计算机技术与软件专业技术资格”的要求或同等标准要求本专业“卓越工程师”应当达到的行业标准，学生在毕业时必须获得 1 项以上专业技术资格工程师证书。

C5：勤于思考，善于钻研，富有探索精神，并具有应用数学、自然科学与工程科学的基本原理通过搜索文献获得有意义结论的素质。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业自 1996 年成为广西大学重点建设专业以来，始终瞄准社会需求培养应用型、创新型计算机专业人才，在专业的教学思想、人才培养模式、课程体系、

教学手段、实践性教学、工程型和创新型人才培养等多方面进行了全面的综合改革，形成了“基础和工程实践并重，强化创新意识，为地方经济建设服务”的专业办学特色和优势。2011 年广西大学计算机科学与技术专业被评为“广西高等学校特色专业及课程一体化建设项目”优势专业，2013 年“计算机科学与技术”本科专业和“计算机技术”研究生层次学科领域进入教育部“卓越工程师”培养计划。本专业已形成基础与实践并重、贴近服务地方经济建设的专业办学特色和优势，构建了一个体现学科交叉和专通结合、注重学生知识能力素质协调发展的计算机专业宽口径人才培养模式，确立了与之相适应的“宽口径、厚基础、多流向、突出创新能力”的课程体系，适应国家和广西经济建设和社会信息化发展的需求，成为广西计算机技术人才培养的重要基地。面向北部湾经济区以及广西经济社会发展需要的“全程互动式”计算机技术类专业人才培养要求，充分发挥国家级校外大学生实践基地和校企合作基地的作用，实施科学教育、工程教育、创新教育与素质教育集成培养战略，产学研用结合拓宽合作培养人才途径。

面向新工科发展要求，本专业全面落实立德树人根本任务，面向产业界、面向世界、面向未来，以一流工程型人才培养、一流本科教育、一流专业建设为目标，持续深化工程教育改革，培养德学兼修、德才兼备的高素质人才，适应社会和技术发展要求加强面向云计算、大数据、人工智能等领域技术的能力培养，强化相关课程，学生提供多元化、个性化的发展途径。

（二）特色课程

（1）研讨课

《计算机科学导论》是一门旨在从学科思想与方法层面对计算学科进行导引的导论课程。课程的教学目标是，以计算思维能力的培养为核心，力求以一种统一的思想来认知计算学科的本质，并对计算学科进行系统化和科学化的描述。授课形式以教师讲课、教师和学生研讨相结合的方式，采用视频、音频、PPT 等多

种媒体和技术进行授课，视情况组织学生开展小组讨论、课堂竞赛、课堂辩论等活动，引导学生自主学习。

《软件工程》是专业核心课程，课程借鉴国内外工业界和教育界认可的《软件工程师知识体系》（SWEBOK）和《项目管理知识体系》（PMBOK），结合国家软件水平资格考试的要求设计教学内容，注重产学研结合，综合应用案例教学加模拟项目开发的教学模式，采用大班授课、小组讨论等多种形式授课，注重学生工程应用和实践能力的培养。

《数据库原理》是学类必修课程，选用我系教师编写出版的教材，该教材凝聚了我系多位老师多年的教学、科研成果和项目开发经验，厚基础、重实践，符合本专业人才培养目标，从内容上为大班授课、小班讨论提供了支撑。在教学过程中，结合典型案例、讲解数据库系统设计的全过程，通过大量的上机练习和课内外讨论来培养学生管理数据库系统及数据库应用程序开发能力，最后通过数据库原理实践来培养学生数据库技术的综合应用和开发能力。

（2）导师课与研究型课程

《Web 应用开发实践》、《计算机系统工程训练》等课程为导师课，每个学生都由具体的指导老师指导。这些课程能够结合导师的科研和工程项目，让学生参与到这些项目中，全面培养学生的实践动手能力、工程实施能力和科学研究能力。

（3）全英语课

《算法设计与分析》、《模式识别与图像处理》、《大数据技术》、《专业英语》为全英语授课，由具有国外学习或访学经历的骨干教师专门授课。通过这四门课程的学习，学生可以熟悉并掌握算法分析理论、图像识别处理、大数据等计算机科学与技术相关的英语词汇和常用描述，有效提高学生在专业基础方面的英语听、说、度、写能力，提升学生的国际交流能力，提高专业培养的国际化水平。

（4）多模块化专业选修课

本专业选修课程包括 6 个模块：智能科学方向、计算科学方向、软件开发技术方向、移动技术应用方向、公共模块和硕士一年级课程。这些模块的设置为学生的个性化选课提供了参考，有利于培养学生的创新实践精神，提高学生的实践动手能力，为组织学生参加大学生程序设计竞赛奠定基础，提高学生就业竞争力。

（5）合授课程

《人工智能导论》、《大数据技术》和《计算机系统工程训练》等课程采用合授课方式，这类课程的特点是内容变化快，涉及诸多前沿领域，与实际应用结合紧密，因此这三门课程采用合授课方式，让学生听取不同老师、不同专家从不同角度、观点和应用背景对相应领域知识进行传授，尽可能保证学生能够学习到最新的前沿领域知识，同时保证授课内容与市场需求的一致性。

（6）创新创业课程

《创新创业实践》和创新创业相关知识的介绍课程构成创新创业课程体系。在该体系中，学生除可学习到一些创新创业的基本知识外，最重要的是可以在导师的指导下，通过科研项目和实际工程项目的锻炼提升创新能力。学生也可以在导师的指导下创业，通过开办公司、研发产品、提供技术服务等更加全面地锻炼自己并创造经济价值和社会价值。

（7）校内外合授课程

《企业实习和工程素质训练》和《工程项目》让学生到企业进行短期（1-3 个月）或长期（1-1.5 年）的实习，通过参与企业课题，学习企业的项目开发流程和开发技术，体验企业文化；或者在校参与省部级以上科研项目，进行工程研发活动。《企业实习和工程素质训练》考核时需要提交企业开具的实习证明和实习心得；《工程项目》考核时需提交工程实践报告并通过答辩。

《企业实训》将请企业导师给学生授课，按照企业进行软件研发的过程，指导学生进行系统的开发与设计，时间为 2 周，让学生体验企业开发软件的流程与标准。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制四年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.计算机科学与技术专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	34	12	21（其中必选 13 学分）	38.5	0	170

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明：

（1）《心理素质与生涯发展》为通识必修课，每生在校期间必修。

（2）学生毕业前需通过体育测试、普通话测试。（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上）。

（3）通识选修课五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修）。

（4）在专业选修课中，至少选修 25 个学分，提供了多个选课模块，学生可根据自己的特点和需要尽量选择同一模块中的课程（但并非强制）；同时建议在第 5 和 6 个学期分别选修 12 和 13 个学分，但也并非强制，在这部分只要选修了 25 个学分即可。

（5）集中实践环节必修部分的《创新创业实践》要求按《广西大学创新创业实践学分实施办法》执行。该实践属于集中实践培养中必须完成的环节，学生需在校期间完成《可获得创新创业实践学分的项目及其得分一览表》中规定的“高级研究性学分”、“竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”、“创业实践学分”等项目之一后，经学院认定获得该学分。创新实践学分要求不少于 6 学分，其中学生至少获得“高级研究性学分”2 分、“竞赛学分”1 分，“技能学分”1 分、“社会实践学分”1 分。经学院认定获得该学分。

《企业实习与工程实践》要求到企业去参加工程项目的研发工作，时间至少为一个学期。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	必修
1160152	形势与政策	2	必修
1160101	心理素质与生涯发展	2	必修
1079200	计算机科学导论	3	必修
1252501	大学英语(一)	2	必修
1252502	大学英语(二)	2	必修
	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	必修

1240041	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	必修
1410011	体育(一)	1	必修
1410021	体育(二)	1	必修
1410031	体育(三)	1	必修
1410041	体育(四)	1	必修
	五有领军人才特色通识选修	8	选修（五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块以及可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%;《创业基础》为每生必修。）

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110037	高等数学 I（上）	5	
1110038	高等数学 I（下）	5	
1110042	线性代数	2.5	
1110067	概率论论与数理统计（理）	3	
1120083	大学物理 I(上)	4	
1120082	大学物理 I(下)	2	
1120031	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（34 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1079035	程序设计基础	4	
1071051	离散数学	5	
	数据结构	5	
	面向对象程序设计	3.5	
	数字电路与逻辑设计	3.5	

	计算机组成原理	4	
1079066	计算机网络原理	3	
1071232	数据库原理	4	
1071171	算法设计与分析	3	**全英语课**

（四）专业核心课程（12 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1079043	软件工程	3	
1070027	计算机系统结构	3	
	编译原理	3	
1079100	操作系统	3	

（五）专业选修课程（69 学分，应选 21 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	IT 项目管理	2	专业限定选修课
	计算机图形学	3	专业限定选修课
	人工智能原理	3	专业限定选修课
	汇编程序设计	3	专业限定选修课
	计算机学科前沿	1	
	模式识别与图像处理	2	全英语课
	应用密码学和网络安全	2	
	计算方法	2	专业限定选修课
	专业英语	2	
	数据挖掘技术	2	
	大数据技术	2	全英语课
	东盟网络舆情分析	2	
	分布式计算机系统	2	
	云计算技术	2	
	高性能计算技术	2	
	.Net 软件开发技术	2	
	软件测试技术	2	
	移动应用编程	2	
	嵌入式技术	2	
	Android 移动应用开发	2	
	物联网系统开发	2	
	微机原理与接口技术	2	

	计算机数学（研）	3	
	高级计算机体系结构（研）	2	
	并行算法设计与分析（研）	3	
	高级人工智能（研）	2	
	高级软件工程（研）	3	
	高可信软件技术（研）	2	
	分布式计算机系统（研）	2	
	数字图像处理与计算机视觉（研）	2	
	图形图像与虚拟现实技术（研）	2	
	云计算与大数据技术（研）	2	
	数据挖掘和知识发现（研）	2	

（六）集中实践必修部分（38.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	**0**	
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	文献检索	1	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批评性思维训练	1	
1079002	毕业实习	2	
1079003	毕业设计(论文)	14	
	创新创业实践	4	
	程序设计综合实践	1.5	
	数据结构综合实践	1	
	数字电路与逻辑设计实践	1	
	计算机组成原理实践	1.5	
	数据库原理实践	1.5	
	软件开发实践	1	
	操作系统课程设计	1	
	编译原理课程设计	1	
	计算机系统工程训练	1	
	企业实习与工程素质训练	2	
	工程项目	2	
	企业实训	1	

六、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	李陶深	教授	博士	数据库技术，无线网络技术	计算机科学导论，程序设计基础
2	秦亮曦	教授	博士	人工智能，数据库技术	数据结构，数据库原理
3	陈宁江	教授	博士	软件工程，分布式计算、云计算	软件工程，云计算技术
4	崔耀东	教授	博士	智能算法，计算机辅助制造	程序设计基础
5	梁家荣	教授	博士	网络理论与技术	离散数学，计算机图形学
6	陈庆锋	教授	博士	数据挖掘，生物信息	数学建模
7	黄汝维	副教授	博士	云计算	操作系统，编译原理
8	陈秋莲	副教授	博士	智能算法，计算机辅助制造	程序设计基础，面向对象程序设计
9	黎展荣	副教授	博士	图形图像处理，地理测绘	算法分析与设计，计算方法，计算机图形学
10	欧元汉	副教授	博士	人工智能，模式识别	人工智能导论，模式识别与图像处理
11	许嘉	副教授	博士	大数据技术	数据库原理，大数据技术
12	刘智斌	副教授	学士	数据库技术	数据库原理，软件工程
13	华蓓	副教授	硕士	并行计算	程序设计基础，面向对象程序设计
14	尹梦晓	副教授	博士	图形图像处理	计算机图形学，离散数学
15	杨柳	副教授	硕士	并行计算	程序设计基础，基于.Net 的软件开发
16	赵亮	讲师	博士	生物信息，大数据技术	数据挖掘技术，数据结构
17	黄柏雄	讲师	硕士	数据库技术	离散数学，数据结构
18	杨丽娜	讲师	博士	图像处理，模式识别	数据挖掘技术，专业英语
19	白琳	讲师	博士	图像识别，	操作系统，数学建模

				模式识别	
20	孙宇	讲师	博士	智能计算	程序设计基础，操作系统
21	王丽	讲师	硕士	并行计算	面向对象程序设计，编译原理
22	张锦雄	讲师	硕士	并行计算	计算机体系结构，算法分析与设计
23	詹锋	讲师	硕士	云计算	面向对象程序设计，汇编程序设计
24	兰伟	讲师	博士	生物计算，数据挖掘	数据挖掘技术，离散数学

七、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	蒙祖强	教授	博士	跨媒体挖掘，大数据智能，粒计算	离散数学，人工智能导论

计算机与电子信息学院

计算机科学与技术专业

2018 年 6 月 16 日

网络工程

080903

一、培养目标

本专业以打造一流的本科专业教育质量，着力培养具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型网络工程高素质人才为目标，依照“重视基础，以工为主，理工交叉，强化实践，产学研相结合，综合培养为主，分流培养为辅，知识、能力、素质协调发展”的指导思想，适应国家和广西经济和社会发展需求，培养具有“厚基础、重实践、会创造、能创业、有特色、适应强”特征的计算机网络技术人才，其应当具有扎实宽广的网络工程、计算机科学、自然科学、工程科学、人文和社会科学知识基础，拥有良好的科学素质、道德修养、人文素养和专业素养，了解专业领域技术标准、学科技术的发展，具备在信息网络技术领域中从事技术研究、工程设计、产品研发、技术应用及项目管理等工作能力，具有较好的职业道德、沟通与表达能力、工程素养、自我发展能力、较广的工程视野和较高的工程创新能力。

二、培养标准及要求

A.知识架构

A1 学生应具有必要的人文社会科学领域的基本知识。主要包括文学、历史、哲学、艺术、管理的基本知识以及跨文化、国际化知识。对社会科学学科的研究方法入门知识具有一定了解。

A2 学生应具备学科相关的自然科学、数学、物理、电路与电子技术、计算机软硬件技术等基础科学知识。

A3 学生应具备计算机科学与技术学科核心基础知识，掌握计算机系统分析、设计、实现、维护、管理与集成的基本方法。

A4 学生应具备网络工程专业领域的理论和应用知识，掌握基于网络的服务系统设计与研发、基于行业的网络应用系统设计与研发、网络计算模式与网络应用新技术的研究、企业网络系统结构设计与规划、组网方案设计与论证、网络系

统实施与部署、网络工程测试与验收、物联网工程设计与研发。

A5 学生应具备网络工程专业领域前沿知识，了解本专业的发展现状和趋势,掌握典型的、科学的工程研究和应用方法。

B．能力要求

B1 学生应具有较强的信息获取能力和职业发展所需的学习能力。应具备快速掌握新知识领域概况的能力，掌握信息化社会的文献检索、资料查询的基本方法，具有自主学习能力与获取新知识的能力，能够制定并实施符合自身的职业发展规划。

B2 学生应具有较强的分析判断和解决问题的能力。应当掌握科学的方法论，注重加强对方法论的理解和运用，应具备计算机网络系统分析能力。

B3 学生应具有较强的创新意识和开发设计能力。熟练掌握计算机程序设计基本理论及方法、常用的数据结构及算法设计、操作系统基本原理及主要技术、数据库系统基本原理与应用、计算机网络原理、路由与交换技术、物联网技术等。具备应用软件工程方法和工具进行软件开发的技能，掌握软件的需求分析、设计、开发的流程和方法；能够综合运用计算机网络技术设计和开发网络协议，设计、规划和开发各类信息网络系统。具备将网络工程与其他相关专业领域结合具体内容进行创新性学习新知识的能力。

B4 学生应当具有较强的工程应用能力。学生应具备网络工程专业领域的理论和应用知识，综合运用网络工程、物联网技术、计算机、软件工程及信息技术多学科知识、技术和现代工程工具，具体解决企业实际应用中的工程实践问题。

B5 学生应当具有较强的项目管理和组织能力。熟悉信息网络系统项目的组织和管理过程，具备综合运用计算机、工程管理等知识和方法，进行工程项目组织、实施和管理的能力，能够解决实际工程问题。

B6 学生应当具备较强的沟通与合作能力，具备良好的沟通交流、写作表达能力，能够控制自我并了解、理解他人需求和意愿。具有基本的科学研究能力，有至少一门外语的应用能力,能够顺利地阅读本学科的外文资料，具有一定的国际交流能力。

B7 学生应当具备较强的终生学习能力，在生理和心理方面具备不断学习新事物的健康、可持续发展的潜力。

B8 学生应当具备较强的组织管理能力，主要体现在社会活动的组织能力以及工程项目的组织管理能力。

B9 学生应当具备较强的创新意识和创新能力，培养学生未来人生发展和职业发展所需的创新意识、创造能力和创业精神。

C.素质要求

C1 学生应当树立坚定的社会主义信仰，树立科学的积极的人生观、世界观和价值观，应当具有较高的政治理论素养。学生应具备坚定正确的政治立场，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性。

C2 学生应当具有良好的思想品德和职业道德，正确的工程实践规范和社会价值观，具备良好的社会和法律素养，体现对职业、社会、环境的责任。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3 学生应当具有遵循行业标准与政策法规从事研究和开发的基本素质。恪守学术和工程规范，具有良好的工程职业道德，具有敬业品质和团队合作意识，思维开阔，善于不同学科之间的渗透，具有创新思想，并能付诸实施，具有良好的身体和心理素质。在掌握信息技术行业相关的政策、法律和法规的基础上，能够在法律法规规定的范围内，按确定的质量标准和过程开展工作。

C4 学生应当具有网络工程专业职业资质素养，达到满足特定的国家或者企业对网络工程职业的资质要求。

C5 勤于思考，善于钻研，富有探索精神，并具有应用数学、自然科学与工程科学的基本原理通过搜索文献获得有意义结论的素质。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业是在计算机科学与技术专业的基础上发展起来的一门新兴专业。2002年成立，2003年开始招生，2015年获广西优势特色专业（群）。自成立网络工程专业以来，始终瞄准社会需求培养应用型、创新型计算机网络技术专业人才，在专业的教学思想、人才培养模式、课程体系、教学手段、实践性教学、工程型和创新型人才培养等多方面进行了全面的综合改革，形成了“基础和工程实践并重，强化创新意识，为地方经济建设服务”的专业办学特色和优势。本专业已形成基础与实践并重、贴近服务地方经济建设的专业办学特色和优势，构建了一个体现学科交叉和专通结合、注重学生知识能力素质协调发展的计算机专业宽口径人才培养模式，确立了与之相适应的“宽口径、厚基础、多流向、突出创新能力”的课程体系，适应国家和广西经济建设和社会信息化发展的需求，成为广西计算机技术人才培养的重要基地。以学生为主体，改革创新教学体制机制，建立教室、实验室、互联网在线、创新创业学院、社会实习实践、国外教育“六位一体”的培养体系；充分发挥国家级校外大学生实践基地和校企合作基地的作用，实施科学教育、工程教育、创新教育与素质教育集成培养战略，产学研用结合拓宽合作培养人才途径。

（二）特色课程

双语教学课程：计算机网络原理，数据库原理

研究型课程：云计算技术，大数据技术

校企合作课：移动应用编程，Web 系统与技术

工作坊：三年级进团队

竞教结合课程：程序设计基础，算法分析与设计，数据结构

创新实践课程：企业网络设计与实践，Web 应用开发实践

创业教育课程：创新创业基础知识，领军人才素质教育

广西特色课程：中国、东盟历史文化与社会发展，海洋知识与可持续发展，广西少数民族文化与现代发展

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年。

2.网络工程专业学生毕业最低学分数为170学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业限选	专业选修	集中实践必修	合计
学分数	33	8	23.5	34	12	10	12	37.5	170

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明：

（1）《心理素质与生涯发展》为通识必修课，每生在校期间必修。

（2）学生毕业前需通过体育测试、普通话测试。（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上）。

（3）通识选修课五大模块中模块1创新创业基础知识模块、模块2领军人才素质教育模块至少应各修1门课程，模块3中国、东盟历史文化与社会发展模块、模块4海洋知识与可持续发展模块、模块5广西少数民族文化与现代发展模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于4学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于4学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的50%；《创业基础》为每生必修）。

（4）在专业选修课中，至少选修12个学分，提供了云计算与大数据、网络、移动互联网3个选课模块，学生可根据自己的兴趣和需要尽量选择同一模块中的课程（但并非强制）。

（5）集中实践环节必修部分的《创新创业实践》要求按《广西大学创新创业实践学分实施办法》执行，创新创业实践学分要求不少于 4 学分。该实践属于集中实践培养中必须完成的环节，学生需在校期间完成《可获得创新创业实践学分的项目及其得分一览表》中规定的“高级研究性学分”、“竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”、“创业实践学分”等项目之一后，经学院认定获得该学分。

（6）为加强本硕贯通培养，在专业选修课中增列开出 10 门研究生一年级专业学位课程供本科生在 6 月提出申请，在第 7、8 学期选修（通研课程，课程名称以“（研）”标注显示），选修的课程，可认定、替换本科专业选修课，如学生考取我校研究生，由研究生院认定该课程为研究生专业课程（相关管理办法研究生院、财务处、教务处共同制定）。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160152	形势与政策	2	
1160101	心理素质与生涯发展	2	
1079130	计算科学导论	3	
1252501	大学英语(一)	2	
1252502	大学英语(二)	2	

	大学英语(三)或高级英语（一）	2	
1250041	大学英语(四)或高级英语（二）	2	
1410011	体育(一)	1	
1410021	体育(二)	1	
1410031	体育(三)	1	
1410041	体育(四)	1	
	五有领军人才特色通识选修	8	通识选修课五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修）。见附表。

附表：通识选修课程

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，使学生形成系统的创新创业知识体系、锻炼和提升就业创业基本能力
领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	培养领军型人才必备的优良传统文化修养、公正的道德法律意识、科学的思维与行为方法、与时俱进的科学知识与研究方法等
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	拓宽学生国际视野、促进文化传承与交流，培养学生具备基本的东盟国家历史、文化、经济、政治、语言等相关知识，强化与东盟国家对话、交流、沟通能力
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	增强学生海防意识，增长“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识，掌握开展海洋研究、海防、海管工作所具备的知识、技能

广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	培养学生的少数民族自豪感、归属感，使学生了解广西区情、少数民族经济文化、民俗风情、新农村建设、校史校情等，激发学生积极投身建设广西、发达广西、爱校荣校的责任感和热情

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110037	高等数学 A（上）	5	
1110038	高等数学 A（下）	5	
1110042	线性代数	2.5	
1110067	概率论论与数理统计（理）	3	
1120083	大学物理 I(上)	4	
1120082	大学物理 I(下)	2	
1120031	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（34 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1079035	程序设计基础	4	
1079051	离散数学	5	
1079031	数据结构	5	
1079114	面向对象程序设计	3.5	
1072421	数字电路与逻辑设计	3.5	
1071203	计算机组成原理	3	
1079066	计算机网络原理	3	
1071232	数据库原理	4	
1071171	算法设计与分析（全英语课）	3	英语授课

（四）专业核心课程（12 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注

1079043	软件工程	3	
1073251	网络安全	3	
	数据通信	3	
1079100	操作系统	3	

（五）专业限选课程（12 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1072861	网络编程技术	2	
1072761	无线网络技术	3	
1073961	路由与交换技术	2.5	
	Web 系统与技术	2.5	

（六）专业选修课程（69 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	云计算技术	2	模块 1/云计算与大数据方向
	网络信息检索	2	
	大数据技术	2	
1072862	网络工程	2	模块 2/网络方向
1070136	网络管理与维护	2	
	物联网与传感技术	2	
	移动应用编程	2	模块 3/移动互联网方向
	Android 应用设计与开发	2	
	移动游戏开发	2	
	汇编程序设计	2	
1070015	网络协议分析	2	
1072701	计算机密码学	2	
1073571	基于.Net 的软件开发	2	

	基于 J2EE 的软件开发	2	
1073691	软件测试技术	2	
1071451	嵌入式技术	2	
1070018	物联网技术导论	2	
	人工智能导论	2	
	机器学习（含深度学习）	3	
	模式识别与图像处理	3	
1070094	数据挖掘技术	2	
1071261	专业英语	2	
1071541	计算机学科前沿	1	
	计算机数学（研）	3	研究生课程
	高级计算机体系结构（研）	2	研究生课程
	并行算法设计与分析（研）	3	研究生课程
	高级人工智能（研）	2	研究生课程
	网络互连系统（研）	2	研究生课程
	网络系统安全（研）	2	研究生课程
	分布式计算机系统（研）	2	研究生课程
	数字图像处理与计算机视觉（研）	2	研究生课程
	云计算与大数据技术（研）	2	研究生课程
	图形图像与虚拟现实技术（研）	2	研究生课程

（七）集中实践（37.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	

	文献检索	1	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
1079002	毕业实习	2	
1079003	毕业设计(论文)	14	
	创新创业实践	4	
	程序设计综合实践	1.5	
	数据结构综合实践	1	
	数字电路与逻辑设计实践	1	
	计算机组成原理实践	1.5	
1079040	数据库原理实践	1	
1072200	网络安全实践	1	
	软件工程综合实践	1	
	操作系统实践	1	
	网络工程综合实践	1	
1073970	网络编程技术实践	1.5	
1070138	Web 应用开发实践	1.5	
	企业网络设计与实践	1.5	

六、辅修专业课程计划表

无

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	梁正友	教授	博士	计算机网络、并行分布式计算	计算机网络原理、移动应用编程、移动游戏开发
2	宋玲	教授	硕士	计算机网络、网络及信息安全	计算机网络原理、数据通信、Web 系统与技术
3	王高才	教授	博士	计算机网络、无线网	路由与交换技术、专业英语

				络	
4	杨颖	教授	博士	数据挖掘、医学信息处理	基于.Net 的软件开发、网络管理与维护
5	叶进	教授	博士	软件与系统开发、计算机网络	Web 系统与技术、数据库原理
6	葛志辉	教授	博士	无线网络、移动计算	网络协议分析、网络编程技术
7	陈燕	教授	硕士	计算机网络、智能优化算法	网络信息检索
8	梁俊斌	教授	博士	无线传感器网络、物联网	操作系统、网络信息检索
9	赵明	副教授	硕士	数据结构、数据库	基于 J2EE 的软件开发、移动应用编程
10	刘峻	副教授	博士	无线传感器网络、软件工程	软件工程、网络安全
11	许华杰	副教授	博士	无线网络、无线传感器网络、机器学习	计算机网络原理、无线网络技术、机器学习（含深度学习）
12	吕品	副研究员	博士	无线网络、移动计算、物联网	计算机网络原理、云计算技术、物联网与传感技术
13	罗远军	讲师	硕士	计算机网络、网络工程	计算机网络原理、网络工程、网络协议分析

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	梁正友	教授	博士	计算机网络、并行分布式计算	计算机网络原理、移动应用编程、移动游戏开发
2	许华杰	副教授	博士	无线网络、无线传感器网络、机器学习	计算机网络原理、无线网络技术、机器学习（含深度学习）

信息安全

080904K

一、培养目标

本专业立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质的“五有领军型”信息安全专业人才。

本专业毕业学生具有坚实宽广的信息安全、自然科学、工程科学、人文和社会科学基础知识，拥有良好的专业素养、科学素质、道德修养和人文素养，具有较好的职业道德和沟通与表达能力，了解信息安全领域技术标准和学科技术发展情况，具有较广的工程视野和较高的工程创新能力，具备在信息安全领域从事技术研究、工程设计、产品研发、技术应用及项目管理的能力。

二、培养标准及要求

本专业培养的学生应该满足知识、能力和素质等方面的综合要求，各方面要求的具体内容如下：

A. 知识

A1. 人文社会科学知识。学生应具有必要的人文社会科学领域基本知识，主要包括文学、历史、哲学、艺术等基本知识，并对社会科学的研究方法具有一定了解。

A2. 基础科学知识。学生应具备信息安全学科相关的自然科学、数学、物理、电路与电子技术、计算机软硬件技术等基础知识。

A3. 专业技术知识。学生应具备信息安全学科核心基础知识，掌握信息安全保护系统分析、设计、实现、维护、集成的基本方法。

A4. 管理知识。学生应掌握信息安全系统运行维护管理及信息安全工程项目建设管理所需的基本知识。

A5. 跨文化、国际化知识。学生应对西方文化有所了解并熟悉东西方文化的差异，掌握国际交流所需的英语知识。

B. 能力

B1. 信息获取和职业发展的学习能力。学生应具备快速掌握新知识和新领域发展概况的能力，掌握文献检索和资料查询的基本方法，具有自主学习能力与获取新知识的能力，能够制定并实施符合自身条件的职业发展规划。

B2. 分析解决问题的方法和能力。学生应当掌握信息安全学科相关的解决问题的基本方法并能理解和运用，具备信息安全保护系统的分析设计能力。

B3. 批判性思考和独立工作的能力。学生应具备从实际问题出发科学评判已有理论和方法的能力，能够独立进行信息安全相关系统和产品的研究和开发。

B4. 语言文字表达能力、与人合作沟通能力。学生应当具备较强的沟通与合作能力，掌握良好的沟通交流和表达技巧，能够控制自我并了解、理解他人需求和意愿。

B5. 文艺作品的初步审美、评判能力。

B6. 外语应用能力。学生应该具有至少一门外语的应用能力,能够顺利地阅读本学科的外文书刊，并具有一定的国际交流能力。

B7. 终生学习能力。学生应该具备终身学习的思想意识，并培养通过网络、书籍、培训等学习途径进行终身学习的能力。

B8. 组织管理能力。学生应该熟悉信息安全项目的组织和管理过程，具备综合运用信息安全、计算机、工程管理等知识和方法，进行工程项目组织、实施和管理的能力。

B9. 创新意识和创新能力。学生应具有较强的创新意识和创新性开发设计能力,能够有效整合信息资源进行信息安全解决方案的设计和信息安全系统的开发，综合考虑成本、质量、可靠性，并能创造性地发现、评估和选择系统架构和开发方法，确定最优解决方案。

B10. 分析写作能力。学生应具备信息安全方案、产品设计文档、科研文章等的分析构思和写作能力。

C. 素质

C1. 具有良好的思想品格和科学发展观。学生应当树立坚定的社会主义信念和积极的人生观、世界观、价值观，具有较高的政治理论素养，具备坚定正确的政治立场，掌握马列主义、毛泽东思想和习近平中国特色社会主义思想的基本原理，及时了解国家的大政方针政策。

C2. 良好的职业道德、法律意识、社会责任感及遵纪守法的信息安全伦理素质。学生应当具有良好的思想品德、职业道德和社会价值观，具备良好的法律素养，体现对职业、社会、环境的责任以及对网络空间净化和信息系统安全的责任。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3. 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越。学生应当具有遵循行业标准与政策法规从事研究和开发的基本素质，恪守学术和工程规范，具有良好的工程职业道德，具有敬业品质和团队合作意识，思路开阔，善于不同学科之间的渗透，具有创新思想并能付诸实施。

C4. 具有良好的身心素质、多元文化包容心态和国际视野。学生应该具有良好的身体和心理素质，了解并理解人类文化的多样性，具备包容不同文化和开展国际交流的素质。

C5. 勤于思考，善于钻研，富有探索精神，并具有应用数学、自然科学与工程科学的基本原理通过搜索文献获得有意义结论的素质。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业以大类招生、专业培养加导师指导制模式，培养厚基础、重实践、能创新、面向国际化、面向未来的信息安全专门人才。通过大类招生，学生在大一和大二两学年的学习中，信息安全、网络工程、计算机科学与技术三个专业的学

生同等培养，为后两年分专业的学习准备坚实宽广的基础知识，奠定厚基础的人才培养基础。

从大三分专业开始直到毕业，在信息安全系（专业）组织管理下，每个学生都将选定导师，在导师指导下进行理论知识学习，并通过有指导的综合性信息安全系统设计、创新创业实践、科研和工程项目等，让学生早做科研、早进实验室、早进科研团队，进行实践和创新能力培养。

本专业还开设全英语和双语授课的专业课程，培养学生在信息安全专业领域的外语应用能力，促进教和学的国际化发展。针对未来社会对信息安全对抗人才的大量需求，本专业开设相应的理论和实践课程，以培养面向未来需求的高水平信息安全人才。

（二）特色课程

（1）导师课与研究型课程

《信息安全系统综合设计与编程》、《毕业设计》、 《创新创业实践》等课程为导师课，每个学生都由具体的指导老师指导。这些课程能够结合导师的科研和工程项目，让学生参与到这些项目中，全面培养学生的实践动手能力、工程实施能力和科学研究能力。

（2）研讨课

《信息隐藏与隐私保护》、《入侵检测与防御》、《云计算安全》和《人工智能》等课程所涉内容发展变化较快，因此开设为研讨课，通过老师引导、学生检索研究后再回到课堂报告和讨论的形式，培养学生的独立学习和研究能力。

（3）全英语和双语课

《网络安全》是全英语授课，《信息内容安全》采用双语授课。通过两门课程的学习，学生可以熟悉并掌握信息安全相关的英语词汇和常用描述，有效提高信息安全相关内容的英语听、说、度、写能力，提升学生的国际交流能力，提高专业培养的国际化水平。

（4）合授课程

《信息安全对抗》和《取证技术》等课程是合授课程。信息安全对抗和取证人才是现在和未来信息安全领域急需的，而对抗和取证又和生产实际结合非常紧密，因此开设该两门课程并设置为合授课，每年邀请领域专家讲授信息安全对抗和取证领域最新知识，保证授课内容与市场需求的一致性。

（5）创新创业课程

《创新创业实践》和创新创业相关知识的介绍课程构成创新创业课程体系。在该体系中，学生除可学习到一些创新创业的基本知识外，最重要的是可以在导师的指导下，通过科研项目和实际工程项目的锻炼提升创新能力。学生也可以在导师的指导下创业，通过开办公司、研发产品、提供技术服务等更加全面地锻炼自己并创造经济价值和社会价值。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.信息安全专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.本专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分	33	8	23.5	34	12.5	21	36	2	170

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明

（1）通识选修课五大模块中模块 1 创新创业基础知识模块、模块 2 领军人才素质教育模块至少应各修 1 门课程，模块 3 中国、东盟历史文化与社会发展模块、

模块 4 海洋知识与可持续发展模块、模块 5 广西少数民族文化与现代发展模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》、《大学生心理健康教育》为每生必修；

（2）学生毕业前需通过体育测试、普通话测试，《普通话测试》为必修课；《创新创业实践》的学分获得按学校有关规定执行；

（3）学生可在本科阶段选修本学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）；

（4）专业选修课中带“*”的课程为根据高等学校信息安全专业指导性专业规范要求，建议的应选课程。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160152	形势与政策	2	
1160101	心理素质与生涯发展	2	
1079200	计算科学导论	3	
1252501	大学英语一（A、B 班）	2	
1252502	大学英语二（A、B 班）	2	
	大学英语三（B 班） 高级英语一（A 班）	2	
1250041	大学英语四（B 班） 高级英语二（A 班）	2	

1410011	体育(一)	1	
1410021	体育(二)	1	
1410031	体育(三)	1	
1410041	体育(四)	1	
	通识选修	8	包括创新创业基础知识、领军人才素质教育、中国-东盟历史文化与社会发展、海洋知识与可持续发展、广西少数民族文化与现代发展等五大模块。

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110037	高等数学 A（上）	5	
1110038	高等数学 A（下）	5	
1110042	线性代数	2.5	
1110067	概率论与数理统计（理）	3	
1120083	大学物理 I(上)	4	
1120082	大学物理 I(下)	2	
1120031	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（34 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1079035	程序设计基础	4	
1071051	离散数学	5	
	数据结构	5	
	面向对象程序设计	3.5	
	数字电路与逻辑设计	3.5	
	计算机组成原理	3	
1079066	计算机网络原理	3	
1071232	数据库原理	4	
1071171	算法设计与分析(全英)	3	英语授课

（四）专业核心课程（12.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1073271	信息安全导论	2	
	信息安全数学基础	4.5	
1072701	密码学	3	
1071421	网络安全（全英）	3	英语授课

（五）专业选修课程（共 21 学分，限选 9.5 学分+选修 11.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	专业限选	9.5	
1070098	操作系统原理与安全	3	
1070097	信息系统安全	2.5	
	信息安全管理	2	
1073661	信息内容安全（双语）	2	英语和中文授课
	选修	11.5	
	信息隐藏与隐私保护	2	研讨课
1073401	入侵检测与防御	2	研讨课
	无线网络安全	1.5	
	嵌入式系统安全	2	
	云计算安全	2	研讨课
	电子商务与电子政务安全	2	
	取证技术	2	合授课
	信息安全对抗	2	合授课
1070015	网络协议分析	2	
	信息安全伦理	1	
	网络编程	2	
1070099	互联网技术	2	
	网络管理与维护	1	
	高性能计算	2	
1079109	软件工程	2	
1079054	人工智能	2	研讨课
	专业英语写作	2	
	汇编语言程序设计	2	

	编译原理	3.5	
	可靠性技术	2.5	
	EDA 技术应用	2.5	
	通信原理	3.5	
	信号与系统	3.5	
	计算机数学（研）	3	
	并行算法设计与分析（研）	3	
	高级软件工程（研）	3	
	高级计算机体系结构（研）	2	
	分布式计算机系统（研）	2	
	云计算与大数据技术（研）	2	
	高可信软件技术（研）	2	
	高级人工智能（研）	2	
	图形图像与虚拟现实技术（研）	2	
	网络系统安全（研）	2	

（六）集中实践（共 38 学分，必修 36 学分+选修 2 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	必修	36	
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	文献检索	1	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批评性思维训练	1	
1079002	毕业实习	2	
1079003	毕业设计(论文)	14	导师课
1000160	创新创业实践	4	导师课
	程序设计综合实践	1.5	
	数据结构综合实践	1	
	数字电路与逻辑设计实践	1	
	计算机组成原理实践	1.5	
	数据库原理实践	1	
1073031	网络安全实践	1	
	密码学实践	1	

	操作系统原理与安全实践	1	
	信息安全系统综合设计与编程	4	导师课
	选修	2	
	嵌入式系统安全实践	1	
	取证技术实践	1	
	应用软件安全实践	1	
	数据库安全实践	1	
	信息安全对抗实践	1	
	信息内容安全实践	1	

六、辅修专业课程计划表

无。

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	钟诚	教授	博士研究生	计算机	计算科学导论
2	李道丰	副教授	博士研究生	信息安全	取证技术 信息安全对抗 专业英语写作 嵌入式系统安全
3	杨锋	副教授	博士研究生	信息安全	信息安全导论 信息安全数学基础 密码学 可靠性技术
4	傅彦铭	副教授	博士研究生	信息安全	操作系统原理与安全 无线网络安全 软件工程 人工智能
5	唐天兵	副教授	硕士研究生	计算机	互联网技术 网络协议分析 网络管理与维护
6	陆向艳	副教授	硕士研究生	信息安全	信息安全管理 高性能计算
7	张小萍	副教授	硕士研究生	信息安全	信息系统安全 入侵检测与防御

					网络编程
8	傅文利	副教授	硕士研究生	计算机	数字电路与逻辑设计 EDA 技术应用
9	王丽	讲师	硕士研究生	计算机	汇编语言程序设计 编译原理
10	孙宇	讲师	硕士研究生	计算机	程序设计基础 面向对象程序设计
11	黄福莹	讲师	硕士研究生	计算机	计算机组成原理
12	吕品	副教授	博士研究生	计算机	计算机网络原理 算法设计与分析
13	许嘉	副教授	博士研究生	计算机	数据库原理
14	秦亮曦	教授	博士研究生	计算机	数据结构
15	黄毅然	讲师	博士研究生	计算机	信息隐藏与隐私保护 电子商务与电子政务安全
16	张艳红	副教授	博士研究生	无线电电子	通信原理 信号与系统

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	黄保华	副教授	博士研究生	信息安全	网络安全 信息内容安全 云计算安全 信息安全伦理

电子信息工程

080701

一、培养目标

本专业立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的“五有”领军型人才的学校人才培养总目标，培养具备人格健全、身心健康、人文社会科学素养高、具扎实的数学、物理等自然科学的理论基础、系统的电路与电子学、信号系统与控制、电磁场、计算机等方面的专业知识，具有创新精神和创业意识、创新实践能力、较强学习能力和较高专业素养，具有跟踪与发展新理论、新知识、新技术的能力，成为可从事电子信息及相关领域中系统、设备和器件的研究、设计、开发、制造、应用、维护、管理等工作的工程应用型高素质电子信息工程专业创新人才。

二、培养标准及要求

A. 知识架构方面，学生应掌握广泛的自然科学与必要的人文社会科学领域知识，系统掌握电子信息基础理论及常用电子技术等知识。

A1 学生应具有必要的人文社会科学领域的基本知识。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。主要包括文学、历史、哲学、艺术的基本知识，具体为思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色色会注意理论体系概论、马克思主义理论与实践、文化素质教育选修课、形势与政策、大学英语类课程、科学社会主义理论与实践、体育。

A2 学生应具备电子信息学科的基础知识，包括：高等数学、工程数学、数学建模、计算机基础与程序设计、线性代数、概率论与数理统计、大学物理等，系统掌握电子信息科学的基本理论和基础知识。掌握电子信息处理思维方法、基本分析方法，了解电子信息学科前沿理论及其研究动态；

A3 学生应具备电子信息学科专业领域内系统的核心知识，掌握专业技术知识，了解本专业的发展现状和趋势；

A4 学生应具备管理的基本知识；

A5 学生应具备跨文化、国际化知识。

B. 能力要求方面，学生应当具有较强的学习能力、工程分析推理能力、工程应用的能力，以及语言文字表达能力。

B1 学生应具有较强的学习能力。应具备快速掌握新知识领域概况的能力，应掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有基本的科学研究能力；

B2 学生应具有较强的工程分析推理能力。应当掌握科学的方法论，注重加强对方法论的理解和运用，应具备电路分析、软件设计等能力，应具备结合电子信息相关学科具体内容进行创新性学习新知识；

B3 学生应当具有较强的工程应用能力和创新意识和创新能力。具有运用电子信息理论和方法判断、分析问题的能力以及解决问题的基本能力，运用电子信息技术解决实际工程中电子信息的采集、传输、处理和设计应用问题；

B4 学生应当具有较强的语言文字表达能力、与人合作沟通能力；

B5 学生应当具有较强的对文艺作品的初步审美、评判能力；

B6 学生应当具有一定的外语应用能力；

B7 学生应当具有终生学习能力；

B8 学生应当具有较强的组织管理能力；

B9 学生应当具有较强的创新意识和创新能力；

B10 学生应当具有较强的分析写作能力。

C. 素质要求方面，学生应当具备良好的职业道德，体现对职业、社会、环境的责任。

C1 学生应当具有良好的思想品德和科学发展观；

C2 学生应当良好的职业道德、法律意识及社会责任感；

C3 学生应当勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越；

C4 学生应当具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野；

C5 学生应当勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业以工程应用型高素质电子信息工程专业创新人才培养为目标，以提高人才培养质量为核心，深化人才培养模式改革，建立以大学生电子设计竞赛为牵引的导师制创新型人才培养模式，着力提升学生的专业素养、培养学生的创新精神，提高学生工程应用能力、创新实践能力和专业技能。该模式积极开展电子竞赛、大创项目、参与教师科研等创新实践活动，同时加强与电子行业、企业开展合作，协同建设实践教育基地，协同开展课程共建。为了实现培养目标，着力建

设相应的重基础与重实践并重的课程体系。为适应国家和广西科技发展战略和社会经济发展需求，扩大学生的知识面，设置“信息处理”、“无线通信”和“人工智能”等方向的课程供学生自主选修。

（二）特色课程

1. 导师课程

本课程根据本专业的实际情况，探索一种新的教学方式。课程设置在新生入学的第 1 学期，第 7 学期末结束。课程由本专业的若干有科研项目老师、电子竞赛、大创项目等的指导老师担任导师，指导大一新生初步进入老师的科研项目、工程项目或竞赛培训。课程目的是为学生下一阶段正式进入老师的科研项目、申报大创计划、参加学科竞赛打下基础。

2. 电子设计竞赛综合训练

电子设计竞赛综合训练包括电子设计实训 1 和实训 2，在第 4 学期和第 6 学期对学生开展有针对性的训练，内容包括模电、数电技术讲座、竞赛主题内容的训练等，目的是培养和锻炼学生的创新能力和合作精神，提高学生的实践动手能力，为组织学生参加大学生电子设计竞赛打下良好基础。

3. 项目驱动课程

选择三门专业性技术性较强的专业课程《嵌入式技术》、《数字图像处理》和《DSP 技术》与若干课程设计与企业进行课程共建，结合企业工程项目和工程实践，采用“项目驱动”教学法，校内和企业老师共同授课和指导学生。把企业导师的实践工作经验、实用技术直接应用于课堂，更好地将理论与实践相结合、教学与工程结合。

4. 双语课程

选定《微波技术与天线》和《MATLAB 语言》作为双语课程。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 电子信息工程专业学生毕业最低学分数为 170，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	34.5	19	15	33	4	170

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所

有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4. 选课说明

1）通识教育选修课程

通识教育选修课程体系，为结合学校“五有领军人才”培养目标和学校整体定位进行设置的。该体系由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成。

五大模块是：创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块。设置该体系的目的，是让学生涉猎不同的学科领域，拓宽知识基础，养成基本的人文、科学和艺术素养，训练科学的思维方式方法，提高伦理道德的价值判断能力、人际沟通与表达能力。

通识教育选修课程累计应修学分不少于 8 学分，其中五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，本电子信息工程专业（理工农科类）学生不少于 4 学分。纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。《创业基础》为每生必修）。通识选修课体系见表一。

表一 通识选修课体系

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程
领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

2）专业领域选修课程

专业选修课程，设专业限选课程和专业任选课程两部分。专业选修课学分不少于 14 学分。

专业限选课程设置“信息处理”、“无线通信”和“人工智能”等三个方向的 9 门限选课程供学生自主选修，学生必须从其中选修三门及以上的课程。三门课程建议学生在某一个方向内选修。

专业任选课程设置了 40 门以上课程供选修。其中带“*”的课程为专业推荐选修课程，建议优先选择。

为了推进本硕课程贯通，学生可在本科阶段选修电子与通信工程学科等硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批），鼓励学生在分流后结合导师制参与导师项目，进行研究性学习。

3）集中性实践环节

集中实践环节由劳动、安全教育与军事训练（含军事理论）、普通话测试、中文写作实训、逻辑与批判性思维训练、通识实践与实训、实习与实训、导师课程、课程设计、毕业设计（论文）等 10 部分组成。集中实践环节分必修和选修两部分。

必修部分中，“创新创业实践”课程（4 学分），要求按《广西大学创新创业实践学分实施办法（2017 年修订）(西大教〔2017〕80 号）》以及《附件 1．可获得创新创业实践学分的项目及其得分一览表》执行，学分主要从一览表中的项目获得。创新实践学分选修要求不少于 4 学分。创新实践活动不能与专业选修课及其它实践环节等重复计算学分。

集中性实践环节选修部分提供了 6 门课程供选修，选修不少于 4 学分。所选课程不能与“创新创业实践”课程重复计算学分。

(1) 导师课程。该课程为带“*”的课程，在新生入学的第 1 学期开设，第 7 学期结束，并登录成绩。课程由本专业的若干有科研项目老师、电子竞赛、大创项目等指导老师参与作为导师，指导大一学生初步进入老师的科研项目、工程项目或竞赛培训。该课程建议选修；

(2) 电子设计实训 1 和实训 2。该两门课程均为带“*”的课程，主要是为学生参加大学生电子设计竞赛开设的集中实训课程，建议选修；

(3) 选修“电子小产品设计制作”、“发表科研论文”和“社会调查”获取学分的标准，参照《广西大学创新创业实践学分实施办法（2017 年修订）(西大教〔2017〕80 号）》以及《附件 1．可获得创新创业实践学分的项目及其得分一览表》执行，并且不能与“创新实践学分（4 学分）”已获学分的项目相同，亦不能重复计算学分。该三门课程在第 8 学期开出，申请考核材料的提交截止时间：第 8 学期的 5 月 1 日。学生在第 1 学期即可开展活动。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	通识必修课

1160120	马克思主义理论与实践	2	通识必修课
1160141	中国近现代史纲要	2.5	通识必修课
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	通识必修课
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	通识必修课
1160152	形势与政策	0	通识必修课
1160153	形势与政策	0	通识必修课
1160154	形势与政策	0	通识必修课
1160155	形势与政策	2	通识必修课
1160101	心理素质与生涯发展	2	通识必修课
1070021	大学计算机基础 A	3	通识必修课
1250011	大学英语(一)	2	通识必修课
1250021	大学英语(二)	2	通识必修课
1250031	大学英语(三)或高级英语（一）	2	通识必修课
1250041	大学英语(四)或高级英语（二）	2	通识必修课
1410011,1410021 1410031,1410041	体育(一)(二)(三)(四)	4	通识必修课
	五有领军人才特色通识选修	8	跨学院通识选修课

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110037	高等数学 A（上）	5	
1110038	高等数学 A（下）	5	
1110042	线性代数	2.5	
1110064	概率论论与数理统计（理）	3	
1120083	大学物理 I(上)	4	
1120082	大学物理 I(下)	2	
1120031	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（34.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	电路分析基础	4	

	数字电路与逻辑设计	3.5	
1079119	模拟电子线路	4	
	信号与系统	4	
	电磁场与电磁波	3	
	程序设计与算法	3	
	数据结构	2.5	
	复变函数与积分变换	3	
1070051	微机原理与单片机应用	3.5	
	信息论基础	2	
	信息网络	2	

（四）专业核心课程（19 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	通信电子线路	3	
	现代通信原理	3	
	数字信号处理	3	
	物联网电路设计	2	
1071791	数字图像处理	2	
	自动控制技术	2	
	电子信息系统	2	
	电子信息系统建模与仿真技术	2	

5、专业选修课程（应选 15 学分，打*的课程为推荐的任选选修课程）

课程代码	课程名称	学分	备注
	数字语音处理	2	信息处理方向（专业限选课）
	DSP 技术	2	
	嵌入式技术	2	
	微波技术与天线	2	无线通信方向（专业限选课）
	现代广播电视技术	2	
	移动通信	2	
	人工智能及其应用	2	人工智能方向

	机器人技术与应用	2	（专业限选课）
	机器学习	2	
1073888	电子通信导论*	1	专业任选课
	电子通信前沿讲座*	1	专业任选课
1071781	Matlab 语言*	2	专业任选课
1071261	专业英语*	2	专业任选课
	C++面向对象程序设计*	2	专业任选课
	计算机视觉*	2	专业任选课
1073341	数字声频技术	2	专业任选课
1071801	数字视频技术	2	专业任选课
1071731	传感器原理与应用	2	专业任选课
1079059	电子测量技术	2	专业任选课
	智能信息处理	2	专业任选课
1071891	电信网技术	2.5	专业任选课
	光纤通信	2	专业任选课
1071751	卫星通信*	2	专业任选课
1079020	射频技术及其应用	2	专业任选课
	现代交换技术	2	专业任选课
1073831	无线接入技术	2	专业任选课
	微电子器件及 IC 设计	2	专业任选课
1071851	通信电源	2	专业任选课
1073711	数据通信	2	专业任选课
1073811	移动网优化	2	专业任选课
1073471	无线传感器网络	2	专业任选课
	通信网的安全与保密	2	专业任选课
	自适应信号处理	2	专业任选课
1071971	纠错码与差错控制技术	2	专业任选课
1073481	宽带接入网	2	专业任选课
	通信网信令与接口	2	专业任选课
	光纤测量原理	2	专业任选课

1073461	GPS 原理及 GIS 技术	2	专业任选课
	电磁兼容技术	2	专业任选课
	认知无线电技术	2	专业任选课
	模式识别	2	专业任选课
	数据挖掘技术	2	专业任选课
	大数据处理	2	专业任选课
	虚拟仪器技术	2	专业任选课
	智能仪器	2	专业任选课
01308520801	数值分析（研）	3	专业任选课
01308520802	信息论与现代编码（研）	3	专业任选课
01308520804	信号检测与处理（研）	2	专业任选课
01308520810	无线网络（研）	2	专业任选课
013081201	计算机数学（研）	3	专业任选课
013081202	高级计算机体系结构（研）	3	专业任选课
01308521202	高级软件工程（研）	3	专业任选课
01308521205	网络互连系统 （研）	3	专业任选课
01308521204	并行算法设计与分析（研）	3	专业任选课
01308520807	生物信息处理（研）	2	专业任选课

（六）集中实践（37 学分，其中必修 33 学分，选修 4 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
1000013	劳动	0.5	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
1079002	毕业实习	2	必修
1079003	毕业设计(论文)	12	必修
	创新创业实践	4	必修
1079022	电子工艺实习	3	必修
1070033	电子线路设计 dxp 实践	1	必修

1072424	数字电路课程设计	2	必修
1070058	认知实习	1	必修
1079091	模拟电路课程设计	2	必修
1073012	单片机及模数综合系统设计	2	必修
1073720	通信电子线路课程设计	2	必修
	导师课程*	1	选修
1070053	电子设计实训 1 *	1	选修
1070054	电子设计实训 2 *	2	选修
1070055	电子小产品设计制作	2	选修
1070056	发表科研论文	2	选修
1070057	社会调查	1	选修

六、辅修专业课程计划表

见专业培养计划表格版。

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	覃玉荣	教授	研究生，博士	脑电信号处理	电磁场与电磁波
2	赵进创	教授	研究生，博士	电学成像	自动控制原理
3	陈华	教授	研究生，博士	生物图像处理	数字信号处理
4	张学军	教授	研究生，博士	医学图像处理	微机原理与单片机应用、数字图像处理、专业英语、物联网电路设计
5	韦巍	副教授	研究生，博士	图像处理	数字电路与逻辑设计、程序设计基础、电子测量技术
6	王烈	教授	学士	嵌入式系统	模拟电子线路、数字电路与逻辑设计
7	文珺	副教授	研究生，博士	雷达信号处理	数字信号处理、卫星通信
8	聂雄	副教授	研究生，学士	电子信息	微机原理与单片机应用、嵌入式技术、电子测量技术
9	傅文利	副教授	学士	电子信息	电路分析基础、数字电路与逻辑设计、自动控制原理
10	谢敏	副教授	研究生，硕士	电子信息	数字系统与逻辑设计、微机接口技术
11	蔡毓	讲师	研究生，博士	电子工程	DSP 技术、微波技术与天线、

					机器人技术与应用
12	石松	讲师	研究生班，学士	电子信息	模拟电子线路、通信电子线路、数据结构
13	黄福莹	讲师	硕士	电子信息	电路分析基础、程序设计基础、嵌入式技术
14	李清光	讲师	博士	计算机视觉、模式识别	人工智能导论、机器学习、计算机视觉

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	陈华	教授	研究生、博士	生物图像处理	数字信号处理

制定者：陈华、韦巍、张学军、何华光

审校者：XXX

2018.5.25

通信工程

080703

一、培养目标

本专业立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的“五有”领军型人才。培养的人才应具备以下特点：人格健全、身心健康、人文社会科学素养高、具备扎实的数学和物理等自然科学的理论基础，具备扎实的电路与电子学、信号系统与控制、电磁场、通信原理与系统及计算机原理等方面的专业知识，具有较强的实践能力和创新意识，具有跟踪与发展新理论、新知识、新技术的能力，能从事通信与信息领域的科学研究、技术开发、系统集成、教育和管理工作。

二、培养标准及要求

A. 知识架构：学生应掌握广泛的自然科学与必要的人文社会科学领域知识积累，系统掌握通信工程学科的基础理论及常用通信技术等知识。

A1 学生应具有必要的人文社会科学领域的基本知识。主要包括文学、历史、哲学、艺术的基本知识。对社会科学学科的研究方法入门知识具有一定了解；

A2 学生应具备数学和逻辑学的基础知识，以及自然科学与工程技术的基础知识，系统掌握通信工程学科的基本理论和基础知识。掌握信息处理思维方法、基本分析方法，了解通信工程学科前沿理论及其研究动态；

A3 学生应具备通信工程学科专业领域内系统的核心知识，掌握专业技术知识，了解本专业的发展现状和趋势；

A4 学生应具备管理的基本知识；

A5 学生应具备跨文化、国际化知识。

B. 能力要求：学生应当具有较强的学习能力、工程分析推理能力、工程应用的能力，以及语言文字表达能力。

B1 学生应具有较强的学习能力。应具备快速掌握新知识领域概况的能力，应掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有基本的科学研究能力；

B2 学生应具有较强的工程分析推理能力。应当掌握科学的方法论，注重加强对方法论的理解和运用，应具备电路分析、软件设计等能力，应具备结合通信工程相关学科具体内容进行创新性学习新知识；

B3 学生应当具有较强的工程应用能力和创新意识和创新能力。具有运用通信工程理论和方法判断、分析问题的能力以及解决问题的基本能力，运用通信技术解决实际工程中信息的采集、传输、处理和设计应用问题；

B4 学生应当具有较强的语言文字表达能力、与人合作沟通能力；

B5 学生应当具有较强的对文艺作品的初步审美、评判能力；

B6 学生应当具有一定的外语应用能力；

B7 学生应当具有终生学习能力；

B8 学生应当具有较强的组织管理能力；

B9 学生应当具有较强的创新意识和创新能力；

B10 学生应当具有较强的分析写作能力。

C. 素质要求：学生应当具备良好的职业道德，体现对职业、社会、环境的责任。

C1 学生应当具有良好的思想品德和科学发展观；

C2 学生应当良好的职业道德、法律意识及社会责任感；

C3 学生应当勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越；

C4 学生应当具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野；

C5 学生应当勤于思考，善于钻研，富有探索精神，并渴望解决问题。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业是在上世纪 60 年代原无线电、电子工程、应用电子技术专业的基础上发展起来的。本专业于 2000 年获得批准，2001 年按计算机与电子通信类大类

开始招生，2003 年完成第一次专业分流。该专业正在建设成为广西-泛北部湾经济区及广西千亿元电子信息产业高层次通信工程专业人才的培养基地、通信工程技术研究开发基地。

本专业学生主要学习电路与电子学、信号与系统分析、电磁场、通信系统等四个方面的专业知识，接受通信工程实践的基本训练，具备设计、开发、应用和集成通信设备和信息系统的基本能力。同时通过基地实践实习以及组织参加电子设计竞赛，强化通信系统设计技能和工程实践能力。

（二）特色课程

1. 导师课程

本课程根据本专业的实际情况，探索一种新的教学方式。该课程从新生入学的第一学期开始，至第二学期末结束。课程导师由本专业的若干有科研项目的老师、电子竞赛指导老师等担任，课程内容为指导低年级学生初步进入老师的科研项目、或参与高年级学长的课题、或实现学长的作品或成果，或其他方式和内容。课程目的是为下一阶段申报大创计划、开展学科竞赛、正式进入老师的科研项目打下基础。

2. 多模块化专业选修课

本专业选修课程包括 7 个模块和方向：公共模块、电磁方向、多媒体处理方向、通信方向、网络方向、人工智能方向、硕士一年级课程。设置这些课程的目标是：培养学生的创新实践精神，提高学生的实践动手能力，为学生参加大创计划、参加大学生电子设计竞赛、以及进入老师的科研项目打下良好基础。

3. 双语课程

选定《MATLAB 语言》作为双语课程。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 通信工程专业学生毕业最低学分数为 170，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	34.5	19.5	14.5	33	4	170

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，

授予工学学士学位。

4. 选课说明

1）通识教育选修课程

通识教育选修课程体系，为结合学校“五有领军人才”培养目标和学校整体定位进行设置的。该体系由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成。五大模块是：1. 创新创业基础知识模块、2. 领军人才素质教育模块、3. 中国东盟历史文化与社会发展模块、4. 海洋知识与可持续发展模块、5. 广西少数民族文化与现代发展模块。设置该体系的目的，是让学生涉猎不同的学科领域，拓宽知识基础，养成基本的人文、科学和艺术素养，训练科学的思维方式方法，提高伦理道德的价值判断能力、人际沟通与表达能力。

通识选修课为跨学院选修课，累计应修学分不少于 8 学分，其中五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，本专业（属理工农科类）学生所选课程组合不少于 4 学分。纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。通识选修课体系见表一。

表一 通识选修课体系

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程
领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

2）专业选修课程

本专业选修课程包括 7 个模块：公共模块、电磁方向、多媒体处理方向、通信方向、网络方向、人工智能方向、硕士一年级课程。专业选修课学分不少于 14.5 学分。

公共模块包含电子通信导论等 5 门课程为专业推荐选修课程，建议优先选择。为了推进本硕课程贯通，鼓励学生在分流后结合导师制参与导师项目，进行研究性学习，本专业学生可在本科阶段选修信息与通信学科硕士研究生一年级课程（选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）。

3）集中性实践环节说明

集中实践环节由劳动、安全教育与军事训练（含军事理论）、普通话测试、中文写作实训、逻辑与批判性思维训练、通识实践与实训、实习与实训、导师课程、课程设计、毕业设计（论文）等 10 部分组成。集中实践环节与其他实践、实验内容有机结合，需满足教育部要求：“列入教学计划的各实践环节累计学分（学时），人文社会科学类本科专业不少于总学分（学时）的 15%、理工农一类本科专业不少于总学分（学时）的 25%”（教思政[2012]1 号）。

（1） 认知实习（1 学分）：

在专业分流后进入专业学习之前的第五学期，进行一周的专业认知实习。由本专业老师带领学生到企业参观，了解企业的单位构成、基本工作流程、企业运营中的设计开发和生产所涉及的专业知识和技能，感受企业的工作生产现场和企业文化。

（2） 创新创业学分（4 学分）：

“创新创业实践”课程要求按《广西大学创新创业实践学分实施办法（2017 年修订）(西大教〔2017〕80 号)》以及《附件 1．可获得创新创业实践学分的项目及其得分一览表》执行，学分主要从一览表中的项目获得。创新实践学分选修要求不少于 4 学分。创新实践活动不能与专业选修课及其它实践环节等重复计算学分。

（3）毕业设计（12 学分）：

学生在开题报告验收通过后即可进入毕业设计阶段，毕业设计时间为第 8 学期的第 1-16 周，毕业设计报告（论文）字数不少于 1 万字。毕设报告（论文）应当严格遵循学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为。毕业设计工作完成后，专业将组织论文答辩，答辩通过并按照学校的规定经过学术不端行为检测的合格者可获得学分。

（4）毕业实习（2 学分）：

本科生毕业实习属于课外实践培养中必须完成的环节。由专业组织或推荐到相关企业或基地企业、或者学生自主联系进行毕业实习。实习时间一般安排在第四学年的 2 月初至 3 月底，期限为 2 周及以上。实习结束时，学生需提交实习日记、实习单位的鉴定报告以及实习报告，由实习单位和专业共同认定合格后方可获得学分。

（5）集中性实践环节选修部分提供了 6 门课程供选修，选修不少于 4 学分。所选课程不能与“创新创业实践”课程重复计算学分。

（6）导师课程：在新生入学的第 1 学期开设，第 7 学期末登录成绩。课程导师由本专业的若干有科研项目的老师、电子竞赛指导老师等担任，指导大一学生

初步进入老师的科研项目、参与高年级学长的课题、或者实现学长的作品或成果，或者其他方式和内容，建议选修；

（7）电子设计实训 1 和实训 2：主要是为学生参加大学生电子设计竞赛开设的实训，建议选修；

选修“通信电子小产品设计制作” 并且不能与“创新实践学分（4 学分）”已获学分的项目相同，亦不能重复计算学分。该课程在第 8 学期开出，申请考核材料的提交截止时间：第 8 学期的 5 月 1 日。学生在第 1 学期即可参加和开展活动。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161051	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1019169	思想道德修养与法律基础	2.5	
	心理素质与生涯发展	2	
1160152	形势与政策	0	
1160153	形势与政策	0	
1160154	形势与政策	0	
1160155	形势与政策	2	
1070021	大学计算机基础 A	3	
1250011	大学英语（一）	2	
1250021	大学英语（二）	2	
1250031	大学英语（三）或高级英语（一）	2	
1250041	大学英语（四）或高级英语（二）	2	
1410011	体育（一）	1	
1410021	体育（二）	1	
1410031	体育（三）	1	
1410041	体育（四）	1	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（共 23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110037	高等数学 I（上）	5	
1110038	高等数学 I（下）	5	
1110041	线性代数	2.5	
1110067	概率论论与数理统计（理）	3	
1120083	大学物理 I(上)	4	
1120082	大学物理 I(下)	2	
1120031	大学物理实验	2	

（三）学类核心课程（共 34. 5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	电路分析基础	4	
	数字电路与逻辑设计	3.5	
1079119	模拟电子线路	4	
	信号与系统	4	
	电磁场与电磁波	4	
1070078	程序设计与算法	3	
	复变函数与积分变换	3	
	微机原理与单片机应用	3.5	
1070051	信息论基础	3	
1071781	数据结构	2.5	

（四）专业核心课程（共 19.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	通信电子线路	3	
	现代通信原理	5	
1079052	数字信号处理	3	
	通信系统建模与仿真	2	
	通信网基础	2	
	微波技术与天线	2.5	
	自动控制技术	2	

（五）专业选修课程（共 14.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1073888	电子通信导论	1	
1070075	通信技术导论	1	
	MATLAB 语言	2	
	计算机网络	2	
1071261	专业英语	2	
	软件无线电	2	
1079020	射频技术及其应用	2	
	电磁兼容原理与应用	2	
1070083	数字图像处理	2	
1071801	数字视频技术	2	
	数字语音处理	2	
1121481	移动通信	2.5	
	光纤通信	2	

课程代码	课程名称	学分	备注
1071751	卫星通信	2	
1073711	数据通信	2	
	现代交换技术	2	
1073471	无线传感器网络	2	
1073481	宽带接入网	2	
1073811	移动网优化	2	
	人工智能导论	2	
	机器人技术与应用	2	
	计算机视觉	2	
	机器视觉	2	
	数字图像处理（研）	3	
	信息论与现代编码（研）	3	
	光通信和光网络（研）	2	
	无线网络（研）	2	
	计算机数学（研）	3	
	高级计算机体系结构（研）	3	
	高级软件工程（研）	3	
	网络互连系统 （研）	3	
	并行算法设计与分析（研）	3	
	移动通信（研）	2	

（六）集中实践（共 37 学分，其中必修 33 学分，选修 4 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	
1070092	毕业实习	2	
1070093	毕业设计(论文)	12	
	创新创业实践	4	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
1070058	认知实习	1	
1079022	电子工艺实习	3	
1072424	数字电路课程设计	2	
1079091	模拟电路课程设计	2	
1073012	单片机及模数综合系统设计	2	
1070033	电子线路设计 dxp 实践	1	
1073720	通信电子线路课程设计	2	
	通信系统综合设计	1	
1073881	电子通信设计实训 1	1	
1070081	电子通信设计实训 2	2	
	通信电子小产品设计制作	1	
	通信实践综合训练	1	
	导师课程	1	

六、辅修专业课程计划表

（见附件表 2）

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	覃团发	正高	博士学位	通信与信息系统	电子通信导论、电磁场与电磁波
2	张振荣	正高	博士学位	通信与信息系统	现代通信原理、光纤通信
3	陈海强	正高	博士学位	通信与信息系统	专业英语、信号与系统
4	唐振华	副高	博士学位	通信与信息系统	电磁场与电磁波、信号与系统
5	常侃	副高	博士学位	通信与信息系统	现代通信原理、信号与系统
6	万海斌	副高	博士学位	通信与信息系统	数据结构
7	郑嘉利	正高	博士学位	通信与信息系统	计算机网络
8	覃新贤	正高	博士学位	通信与信息系统	现代通信原理、微波技术与天线
9	刘运毅	副高	博士学位	通信与信息系统	移动通信
10	姚海涛	副高	博士学位	通信与信息系统	计算机网络、现代交换技术
11	耿敏明	中级	博士学位	通信与信息系统	光纤通信、复变函数与积分变换
12	刘嫱	中级	博士学位	通信与信息系统	电磁场与电磁波、现代通信原理、MATLAB 语言
13	岳岫峪	中级	硕士学位	通信与信息系统	信息论基础
14	刘志中	中级	学士学位	通信与信息系统	信号与系统、通信电子线路

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	张振荣	正高	博士学位	通信与信息系统	现代通信原理、光纤通信

数学与应用数学

070101

一、培养目标

按照学校“立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才”改革工作精神，本专业培养德智体全面发展，掌握数学基本理论与基本方法，具有运用数学知识，使用计算机解决实际问题能力，受到科学研究训练的高级专门人才，能在科技、教育、经济和金融等部门从事研究、教学工作或在生产、经营及管理部门从事实际应用、开发研究和管理工作，或能继续攻读研究生学位。

二、培养标准及要求

培养要求:

（一）德育方面

具有正确的人生观、价值观和道德观，爱国、诚信、友善、守法；具有高度的社会责任感；具备良好的科学、文化素养；掌握科学的世界观和方法论，掌握认识世界、改造世界和保护世界的基本思路和方法；具有健康的体魄、良好的心理素质、积极的人生态度；能够适应科学和社会的发展。

（二）业务方面

(1) 具有比较扎实的数学基础和较强的数学语言表达能力，接受严格的数学思维训练，掌握数学科学的思想方法。

(2) 具有运用数学知识建立数学模型，解决实际问题的初步能力。

(3)了解数学科学的历史概况和广泛应用，以及当代数学的新进展。

(4) 能熟练使用计算机，具有编写程序的能力。

(5) 具有一定的科学研究能力和知识更新能力，掌握资料查询、文献检索以及运用现代技术获取相关信息的基本方法。

(6)熟练掌握一门外国语。

（三）体育方面

熟悉体育锻炼的基本知识和技能，达到国家规定的大学生体育合格标准，具有良好的身体素质和心理素质。

培养标准：按知识、能力与素质分以下三个方面。

A. 知识架构

学生应具有广泛的自然科学与必要的人文社会科学领域知识积累，系统地掌握数学、管理科学、信息科学知识与技能.

A1 人文科学知识：主要包括文学、历史、哲学、艺术、管理的基本知识以及跨文化、国际化知识。对社会科学学科的研究方法入门知识具有一定了解。

A2 数学科学知识：主要包括与数学、应用数学相关的哲学、数学、物理学等自然科学中的数学原理及数学方法，科学的数学思维方法、基本分析方法和推理论证技能。

A3 统计学知识：主要包括随机过程、统计分析、预测与决策，抽样调查等方面的相关知识、科学计算原理和分析方法。

A4 计算机科学知识：主要包括计算机基础与基本原理、等方面的原理、方法与应用。

B．能力要求

学生应当具有较强的计算能力、抽象思维和逻辑推理能力、数据处理及统计分析能力、计算机应用及编程能力.

B1 数学语言能力：主要包括：数学概念、数学式子与数学结论的语言表达能力及数学思想的文字（包括外文）表达能力。

B2 数学计算能力：主要包括：快速而准确的数值计算、抽象的符号计算数学式子改良改造、恒等变形能力以及数学计算在物理、工程及自然科学中的应用能力。

B3 抽象思维和逻辑推理能力：主要包括：凭借 抽象的数学概念 对事物的本质进行反映，通过认识活动获得新的知识及逻辑推理能力是一种利用数学概念、结论根据数学背景找出其内在的逻辑关系从而推出符合逻辑关系的结论的能力。

B4 数据处理和统计分析能力：主要包括：利用统计数据，对某（或某些）现象进行多层次、多方位分析研究，找出现象的本质和规律的能力，透过数据的比较与分析，揭示管理中的问题、提出改进措施的统计分析能力；运用数据进行统计数据的对比、多因素的分析判断、问题的解决能力等统计数据的运用能力。

B5 计算机应用及编程能力：主要包括计算机网络应用，数据计算机处理、图像的计算机处理及初步的编程等方面的原理的掌握、方法与技术的应用。

C.素质要求

学生应当具有良好的科学与人文素质、崇高价值观念、正确的法律意识、良好的职业道德及很强的社会责任感,具有良好的学术道德、初步科学研究思维方式.

C1 良好的思想品德、政治理论素养：应有正确的政治信念及优良的政治理论基础，通晓时代形势和国家方针、政策，正确理解党的方针、政策。具有正确的法

律意识、法制观念及良好的职业道德与文化修养及包容的心态和宽阔的视野。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C2 良好的身体素质和心理素质：主要包括一定的体育技能技巧，健康的身体和良好的心理素质、克服困难的坚强意志。

C3 良好的专业素质、数学素养与科研素养：主要包括良好的数学知识积淀、数学抽象概括的缜密、逻辑推理 的严谨、数学建模 、数学运算的准确、数形结合的紧密、直观想象、数据分析的合理等素养。初步科学研究活动里的求新探索精神。

三、培养特色

（一）培养特色

依照学校建设一流综合性研究型大学的定位，遵循“厚基础、宽口径”的教学理念，培养全面发展的创新型人才，实施数学类大类招生，构建了“通识教育基础上的宽口径专业教育”的两阶段（2+2）培养模式。建立兼顾学院教学资源和师资合理配置的同时大类内学生可自主选择专业的专业分流机制，学生在第四学期内在“数学与应用数学”和“信息与计算科学”两个专业中分流，培养“五有领军型”专门人才。

（二）特色课程

近世代数(双语) 、微分几何（双语）、数值分析(双语)。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 数学与应用数学专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	29.5	35.5	18	24	22	0	170

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到本专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不计学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予理学学士学位。

4. 其他选课说明：

“安全教育与军事训练”为**集中实践必修课，**含 24 学时大学生安全教育、2 周实践和军事理论军训，不计学分，但必须通过；

“普通话测试”为**集中实践必修课**，不计学分，但必须通过；

“创新创业实践”为**集中实践必修课**，必修 4 学分。本专业提供了学科竞赛、课外实践活动、职业资格证书、项目开发和社会实践五大类创新创业实践项目。

学科竞赛主要包括“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生数学建模竞赛、美国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学竞赛（预赛、决赛）、广西高校计算机应用大赛、中国大学生计算机设计大赛、全国大学生电子商务“创新、创意、创业”大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛，等。要求本专业学生在读期间必须成功参加其中至少一项学科竞赛。

创业实践包括 “挑战杯” 全国大学生创业计划大赛、广西大学生创新创业项目等。要求本专业学生根据自身发展需要选择参加。

科技创新与素质拓展包括选择参加国家级、自治区级或校级创新实践项目，或参加指导老师的科研项目。

研究生课程方面：学院实行本硕课程无缝对接，学生可在本科阶段选修数学学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160152	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	

	大学计算机 B	3	
1252501	大学英语(一)	2	
1252502	大学英语(二)	2	
1252503	大学英语(三)或高级英语（一）	2	
1252504	大学英语(四)或高级英语（二）	2	
1410011	体育(一)	1	
1410021	体育(二)	1	
1410031	体育 (三)	1	
1410041	体育 (四)	1	
	创新创业基础知识	2	五有领军人才特色通识选修
	领军人才素质教育	2	五有领军人才特色通识选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1-2	五有领军人才特色通识选修
	海洋知识与可持续发展	1-2	五有领军人才特色通识选修
	广西少数民族文化与现代发展	1-2	五有领军人才特色通识选修

（二）学门核心课程（29.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1111011	数学分析(一)	6	
1111012	数学分析(二)	6	
1111013	数学分析(三)	6	
	大学物理 I(上)	4	
	大学物理 I(下)	2	
	大学物理实验	2	
	分析力学	**3.5**	

（三）学类核心课程（35.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	高等代数与空间解析几何(一)	5.5	
	高等代数与空间解析几何(二)	6	
	高等代数与空间解析几何(三)	4	
	常微分方程	4	
	复变函数	4	
	实变函数	4	
	泛函分析	4	
	概率论	4	

（四）专业核心课程（18 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	近世代数(双语)	4	
	数学模型	3	
	数理统计	3	
	运筹学	4	
	偏微分方程	4	

（五）专业选修课程（24 学分）

专业选修课设置 3 个模块：

模块 1（基础数学）

课程代码	课程名称	学分	备注
	分析选讲	2	

	代数选讲	2	
	拓扑学基础	3	
	随机过程	3	
	微分几何(双语)	3	
	组合数学	3	
	图论及其应用	3	
	最优化理论与方法	3	
	数学实验	2	
	数学专业英语	2	
	数值分析(双语)	4	限选
	程序设计与算法语言	4	限选
	小波分析及其应用	3	
	(研)基础代数(数学一级学科)	3	
	(研)有限群基础(基础数学专业)	3	
	(研)微分流形(数学一级学科)	3	
	(研)拓扑动力系统(基础数学专业)	3	

模块 2（应用数学）

课程代码	课程名称	学分	备注
	数值分析(双语)	4	限选
	数据结构与算法分析	4	
	控制论基础	3	
	最优化理论与方法	3	
	数值代数	3	
	微分方程数值解	4	

	数学专业英语	2	
	数学实验	2	
	面向对象程序设计	3	
	计算机图像处理	4	
	智能计算	3	
	程序设计与算法语言	4	限选
	应用回归分析	3	
	(研)凸分析(运筹学与控制论专业)	3	
	(研)常微分方程几何理论(应用数学专业)	3	
	(研)控制理论(应用数学专业)	3	
	(研)现代优化方法(应用数学、运筹学与控制论、计算数学专业)	3	

模块 3（金融数学）

课程代码	课程名称	学分	备注
	时间序列分析	4	
	随机过程	3	
	多元统计分析	4	
	Bayes 统计	3	
	应用回归分析	3	
	精算学	3	
	宏观经济学	3	
	微观经济学	3	
	计量经济学	3	
	金融市场学	3	
	金融风险管理	3	

	（研）金融数学	3	
	(研）金融模型的最优化方法	3	
	统计计算与统计软件包	3	
	程序设计与算法语言	4	限选
	数值分析（双语）	4	限选
	(研)随机过程(概率论专业)	3	

（六）集中实践（22 学分，其中必修 22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	☆安全教育与军事训练	0	含 24 学时大学生安全教育、2 周实践和军事理论军训
	☆普通话测试	0	普通话测试不计学分
	劳动	0.5	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	毕业设计(论文)	12	
	毕业实习	4	
	创新创业实践	4	

六、辅修专业课程计划表

辅修计划暂未作安排.

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）

1	徐尚进	教授	博士	图与组合	高等代数与空间解析几何代数选讲
2	班桂宁	教授	博士	群论，控制理论	复变函数，近世代数，
3	韦华全	教授	博士	有限群，图与组合	高等代数与空间解析几何，近世代数
4	李群宏	教授	博士	定性理论，非线性动力学理论	常微分方程，泛函分析，实变函数，
5	黎健玲	教授	博士	非线性规划，均衡约束优化	数值分析,运筹学,计算方法
6	廖贻华	副教授	博士	代数表示论、同调代数、广义逆理论	高等代数与解析几何，近世代数，代数选讲,微分几何(双语)，高等几何,初等数论
7	唐金玉	副教授	硕士	同调代数	高等代数与解析几何，近世代数，复变函数
8	李靖建	副教授	博士	代数图论、群与图	高等代数与空间解析几何，近世代数，概率与数理统计
9	何宣丽	副教授	博士	有限群	近世代数,代数选讲，数学专业英语
10	陈小丹	副教授	博士	代数图论、化学图论、复杂网络	数学建模，数学专业英语
11	李彦哲	讲师	博士	分形几何，几何测度论	拓扑学,泛函分析,实变函数，
12	皮慧荣	讲师	博士	偏微分方程	数学分析，泛函分析，实变函数,常微分方程
13	何其涵	讲师	博士	偏微分方程	泛函分析，实变函数,常微分方程

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	廖贻华	副教授	博士	代数表示论、同调代数、广义逆理论	高等代数与解析几何，微分几何（双语），代数选讲

信息与计算科学

070102

一、培养目标

按照学校“立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才”改革工作精神，本专业旨在培养具有扎实的数学基础和计算机基础，系统掌握信息与计算科学的基本理论和方法，受到良好的数据分析、数值计算和计算机应用以及程序设计等技能的训练，具有较强的数学理论、数据分析、数学建模、算法应用和程序设计以及分析和解决实际问题的能力，在信息处理、科学与工程计算以及计算机领域从事理论和应用研究、软件设计和开发的专门人才。可在本学科或相近、相关学科进一步攻读硕士、博士学位。能胜任行政管理机构、公司企业、经济金融、信息产业、统计、教育等部门的设计、研究、计算、应用开发、管理和教学等工作。

二、培养标准及要求

A.知识架构

A1 人文科学知识：马克思主义基本原理概论、马克思主义理论与实践、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、心理素质与生涯发展、大学英语、体育、五有领军人才特色通识选修等。熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2 基础科学知识：接受系统的数学的思维训练，系统掌握分析学、代数学、几何学、随机数学等知识。对应的课程有数学分析、大学物理 I、大学物理实验、分析力学、高等代数与空间解析几何、常微分方程、实变函数、复变函数、泛函分析、概率论等。

A3 信息和计算科学专业技术知识：系统掌握计算科学、运筹与控制、信息科学等专业知识。培养在信息和计算科学、数据分析方面活跃的思维和较强的创新能力，为学习和运用专业化的信息和计算科学理论与技术打下坚实的基础。对应的课程有数据结构与算法分析、数理统计、数值分析(双语)、运筹学、数学模型、信息论、程序设计与算法语言、数据库原理、数据分析、大数据开发技术、数据挖掘、智能计算等。

A4 信息和计算科学专业专门知识：学生在系统掌握信息和计算科学专业技术知识的基础上，应有选择性地学习特定领域的专业化理论知识，实现对基础数学、科学计算，统计金融等某个特定领域专业知识的熟练和精通。对应的课程是三个模块中的大部分课程。

A5 跨文化、国际化知识：学生应掌握自然环境与社会发展、经济管理与社会科学、科技发展与文明传承、文明对话与国际视野等方面的基本知识。对应的课程主要是五有领军人才特色通识选修课程。

B. 能力要求

B1 信息获取能力和学习能力：学生应当具有较强的从网络、书本、媒体获得知识的能力，以及终身学习，自我提高的能力。具有较扎实的数学基础和较强的数学语言表达能力。具备快速掌握新知识领域概况的能力，科学文献检索、资料查询的基本方法，具有基本的科学研究能力。

B2 分析判断、解决问题的能力：应当掌握科学的方法论，注重加强对自然科学方法论的理解和运用。了解数学和信息与计算科学的历史概况和新进展。具有综合运用所学科学理论、分析与解决问题方法和技术手段分析并解决工程实际问题的能力，能够初步参与生产及运作系统的设计，并具有运行和维护能力。

B3 知识应用能力、开发设计能力和创新意识：学生应当具有熟练地将所学知识应用于信息和计算科学项目的设计与开发的能力。具有较强的创新意识以及进行产品技术改造与创新的初步能力。

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力。

B5 批判性思考和独立工作的能力。对文艺作品的初步审美、评判能力。

B6 外语应用能力：大学英语、通用学术英语

B7 终生学习能力：体育、军训、大学生就业与创业指导。

B8 分析写作能力。

B9 创新意识和创新能力　大学生就业与创业指导。

C.素质要求

C1 具有良好的思想品德和科学发展观：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色色会注意理论体系概论、马克思主义理论与实践。

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越。

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野：大学英语、跨文化交际课程、体育。

C5 勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题：创新创业实践、毕业实习、大学物理。

三、培养特色

（一）培养特色

依照管广西大学的定位，遵循厚基础、宽口径。本专业与数学与应用数学专业实行大类招生，2+2培养方式。采用理论教学与实践教学相结合、开发

学生学习兴趣和就业相结合、教师引导和学生自我学习能力提升相结合的培养模式，立体化及多层次的培养复合型和创新型人才。

本专业主要以坚实的数学知识为基础，掌握信息与计算科学专业的基本理论、大数据科学的基本理论、统计领域方法和技能，接受科学研究的初步训练。培养能从事数学研究，能够在电信、销售、金融、教育研究、教学等行业里从事大数据分析和挖掘工作的专门高水平人才，科学计算理论和软件、数据挖掘基础理论与软件等基础和应用型的专业人才。

（二）特色课程

《数值分析》为双语课程。

为了鼓励学生报读本校硕士研究生，把《(研)基础代数》，《(研)微分流形》，《(研)有限群基础》，《(研)常微分方程几何理论》，《(研)拓扑动力系统》，《(研)凸分析》，《(研)现代优化方法》，《(研)控制理论》，《(研)随机过程》，《(研)金融数学》，《(研)金融模型的最优化方法》等硕士学位课程作为专业选修课程。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 信息与计算科学专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	29.5	35.5	18	24	22	0	170

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有

课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予理学学士学位。

4.其他选课说明。关于选修课的选课说明与要求

（1）通识选修课程体系

通识选修课程

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程
领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

“通识选修课程”由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成，累计应修学分不少于 8 学分，其中五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分。纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。学生可以根据实际情况确定选修学期，要求在前 7 个学期完成。

（2）专业选修课程体系

1)学门课程

本专业提供 7 门学科基础必修课（含 1 门独立物理实验课），共 29.5 学分，分布在第 1、2、3 学期中。

2)学类课程

必修课：本专业提供了 8 门数学学类课程，共 35.5 学分，分布在第 1-5 学期中。

3)专业核心课程

必修课：本专业提供了 5 门信息与计算科学专业的核心课程，共 18 学分，分布在第 5-6 学期中。

4)专业选修课

专业选修课程，要求选修至少 24 学分。专业选修课分为三个模块,第一模块是基础数学理论类课程；模块二是大数据处理方向类课程；第三模块是统计类课程。学生根据自身兴趣选择。具体要求，第二学期修 1 门课 4 学分， 第四学期修 1 门课 4 学分,第五学期修 1 门课 3 学分，第六学期修 2-3 门课 7 学分，第七学期修 2-3 门课 6 学分。

(3)集中实践课程体系

1)“安全教育与军事训练”为集中实践必修课，含 24 学时大学生安全教育、2 周实践和军事理论军训，不计学分；

2)“普通话测试”为集中实践必修课，不计学分,要求在第 7 学期前完成测试；

3) 实习

本专业的实习主要有“毕业实习”，一般在第六个学期与第七个学期的暑假完成。

4)关于创新创业实践的说明

本专业提供了学科竞赛和创新创业实践两大的科技创新与素质拓展活动模块。

学科竞赛主要有全国大学生数模竞赛；广西大学生数模竞赛；美国大学生数学建模竞赛（国际赛）；全国大学生数学竞赛；全国大学生电子设计竞赛；全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛；全国大学生“挑战杯”创业大赛；全国大学生电子商务竞赛；全国大学生营销大赛；全国大学生 ERP 沙盘比赛；全国大学生过程控制仿真挑战赛；“互联网+”大学生创新创业大赛等等。要求本专业学生必须参加其中的一项以上学科竞赛活动。

创新创业实践按教务处相关内容新规定执行。要求本专业学生必须参加其中的两项（4 学分）创业实践活动。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	马克思主义基本原理概论	2.5	
	马克思主义理论与实践	2	
	中国近现代史纲要	2.5	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
	思想道德修养与法律基础	2.5	
	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
	大学计算机 B	3	
	大学英语(一)	2	
	大学英语(二)	2	
	大学英语(三)或高级英语（一）	2	

	大学英语(四)或高级英语（二）	2	
	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（29.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	数学分析(一)	6	
	数学分析(二)	6	
	数学分析(三)	6	
	大学物理 I(上)	4	
	大学物理 I(下)	2	
	大学物理实验	2	
	分析力学	3.5	

（三）学类核心课程（35.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	高等代数与空间解析几何(一)	5.5	
	高等代数与空间解析几何(二)	6	
	高等代数与空间解析几何(三)	4	
	常微分方程	4	
	实变函数	4	
	复变函数	4	
	泛函分析	4	
	概率论	4	

（四）专业核心课程（18 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	数据结构与算法分析	4	
	数理统计	3	
	数值分析(双语)	4	
	运筹学	4	
	数学模型	3	

（五）专业选修课程（24 学分）

专业选修课设置三个模块

模块 1(运筹学与控制论)

课程代码	课程名称	学分	备注
	分析选讲	2	
	代数选讲	2	
	控制论基础	3	
	随机过程	3	
	数值代数	3	
	小波分析及应用	3	
	组合数学	3	
	图论及其应用	3	
	微分几何	3	
	最优化理论与方法	3	
	程序设计与算法语言	4	限选
	数据库原理	4	限选
	数学实验	2	
	数学专业英语	2	
	偏微分方程	4	

	微分方程的数值解	3	
	(研)基础代数	3	
	(研)微分流形	3	
	(研)有限群基础	3	
	(研)拓扑动力系统	3	

模块 2(计算数学)

课程代码	课程名称	学分	备注
	偏微分方程	4	
	微分方程数值解	3	
	并行计算与分布式计算	3	
	信息论基础	3	
	程序设计与算法语言	4	限选
	数据库原理	4	限选
	数学实验	2	
	数学专业英语	2	
	面向对象程序设计	3	
	人工神经网络导论	3	
	数字图像处理	3	
	离散数学	3	
	数据挖掘	3	
	智能计算	3	
	数据分析	3	
	大数据开发技术	3	
	Python 语言基础	3	

	(研)凸分析	3	
	(研)现代优化方法	3	
	(研)控制理论	3	
	(研)常微分方程几何理论	3	

模块 3(统计学)

课程代码	课程名称	学分	备注
	多元统计分析	3	
	随机过程	3	
	Bayes 统计	3	
	时间序列分析	3	
	应用回归分析	3	
	程序设计与算法语言	4	限选
	数据库原理	4	限选
	统计计算与统计软件包	3	
	数学实验	2	
	数学专业英语	2	
	精算学	3	
	宏观经济学	3	
	微观经济学	3	
	计量经济学	3	
	金融市场学	3	
	金融工程学	2	
	(研)随机过程	3	
	(研)金融数学	3	

	(研)金融模型的最优化方法	3	

（六）集中实践（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	含 24 学时大学生安全教育、2 周实践和军事理论军训
	普通话测试	0	普通话测试不计学分,第 7 学期前完成
	劳动	0.5	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	毕业实习	4	
	毕业设计(论文)	12	
	创新创业实践	4	

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	陈武华	教授	博士	动力系统	实分析,泛函分析
2	钟献词	教授	博士	微分方程	数值分析,数学分析
3	黎健玲	教授	博士	最优化	运筹学,最优化理论与方法
4	莫兴德	副教授	硕士	最优化	C 语言,数据结构
5	李尤发	副教授	博士	运筹与优化	小波分析
6	邓镇国	副教授	博士	运筹与优化	常微分方程
7	陈良	副教授	博士	数学建模	数学分析,数学模型
8	韦琳娜	副教授	博士	数据分析	数据分析
9	钟明滦	副教授	博士	计算理论	高等代数,空间解析几何
10	张效霏	讲师	硕士	信息编码	数理统计
11	曾凡辉	讲师	硕士	微分方程	概率论,微分方程
12	覃美珍	讲师	硕士	计算机	C 语言,数据库
13	覃朝勇	副教授	博士	大数据处理	智能计算,大数据分析

14	金德泉	副教授	博士	大数据处理	大数据技术案例分析
15	吕跃进	教授		数据挖掘	数据挖掘，多元统计分析
16	袁功林	教授	博士	最优化	最优化理论

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
	莫兴德	副教授	硕士研究生	最优化算法	数据结构

七、注意事项

（一）学生毕业前需通过体育测试、普通话测试。（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上，其中汉语言文学专业、师范类专业以及其他与口语表达密切相关专业如新闻、旅游、法学、外语、公管、社会工作等的学生不得低于二级乙等。）

（二）为促进本科教学的国际化，所有的课程名称同时以中文和英文两种方式标注。涉及留学生的专业如培养要求不同的，请用另附留学生培养计划。

（三）原则上培养计划一经公布，在该版本适用期内不能变动更改，必须修改的，需按《广西大学普通本科教学计划异动管理办法》（西大教[2017]35 号）要求办理异动手续，并在文件系统公示 1 周，变更内容由学院负责通知对应专业学生。

物理学

070201

一、 培养目标

立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，具有宽厚扎实的数学基础、物理学理论基础，掌握实验方法和技能，受到基础研究或应用研究训练,具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的“五有领军型人才”。本专业培养物理学及相关学科高端人才，学生毕业后能继续攻读物理学类及相关高新技术学科、交叉学科等学科领域的硕士研究生，或到科研部门、教育部门和企事业单位等从事科研、教学和高新技术研发、管理等工作。

二、 培养标准及要求

本专业的培养标准分知识、能力和素质等三方面：

A. 知识：学生应具有广泛的自然科学与必要的人文社会科学领域知识积累，系统掌握物理学基本理论和实验动手能力。

A1 **人文科学知识：**学生应掌握一定的人文社会科学领域的基本常识。学习文学、史学、哲学、艺术、经济等方面的知识。熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2 **自然科学基础知识：**学生应系统掌握与物理学相关的哲学、数学、电子技术等自然科学基础知识以及计算机技术。掌握科学的思维方法、基本分析方法和技能。

A3 **物理学核心基础知识：**系统掌握力学、热学、电磁学、光学、

原子物理学、理论力学、电动力学、热力学-统计物理学、量子力学基本理论知识，为后续学习和研究打下坚实的基础。

A4 **物理学相关专业知识：**学生在系统掌握物理理论的基础上，应有选择性地学习特定领域的专业化理论知识，对粒子天体物理、纳米能源物理和光电物理等某个特定领域专业知识的熟练和精通。

A5 **物理学领域前沿知识：**学生应了解和把握本领域的发展状况和经济社会需求，特别紧扣粒子天体物理、纳米能源物理和光电物理三个特色方向的前沿知识。

A6 **物理学相关实验能力：**学生在系统了解和掌握物理理论的基础上，加能实能动力能力培养，了解和掌握物理学经典和前沿实验原理和技力。经典实验有力、热、光和电实验。近代物理和前沿物理综合实验通过教学与科研结合，理论与实践相结合，科学与技术相结合。打破传统实验以验证性实验为主的风格，包括基础实验、综合性实验、设计性实验和科学小实验，注重创精神和能力培养，开放实验室，学生可利用实验设备，自行设计题目，教师指导和审核学生提出的实验方案，允许学生多次实验。

B. 能力：学生应当具有较强的学习能力、较强的分析判断解决问题能力、能熟练地将所学知识应用于粒子物理、天体物理、纳米能源和光电物理等项目的设计开发，并具有良好的创新意识。

B1 **信息获取能力和学习能力：**学生应当具有较强的从网络、书本、媒体获得知识的能力，以及终身学习，自我提高的能力。应具备快速掌握新知识领域概况的能力，科学文献检索、资料查询的基本方

法，具有基本的科学研究能力。

B2 **分析判断、解决问题的能力：**应当掌握科学的方法论，注重加强对自然科学方法论的理解和运用。具有综合运用所学科学理论、分析与解决问题方法和技术手段分析并解决工程实际问题的能力，能够初步参与生产及运作系统的设计，并具有运行和维护能力。

B3 **知识应用能力、开发设计能力和创新意识：**学生应当具有熟练地将所学知识应用于粒子天体物理、纳米能源物理和光电物理等领域。具有较强的创新意识以及进行产品、技术改造与创新的初步能力。

B4 **沟通与合作能力：**学生应当具有良好的沟通与交流能力，包括在国际环境下的交流能力。具有良好的团队合作精神与协作能力。

C. 素质：学生应当具备良好思想品德和职业道德，坚定正确的政治立场，良好的政治理论素养。在学习和工作中体现对职业、社会、环境的责任。

C1 **良好的政治理论素养：**学生应坚定正确的政治立场并掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，努力通过相关学科的学习科学理性地提高自身政治理论素养。

C2 **良好的思想品德和职业道德：**学生应具有正确的人生观和价值观。热爱祖国。具有团结、勤奋、求实、创新的精神。良好的工程职业道德。体现对职业、社会、环境的责任。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3 **行业标准、政策法规及基本素质：**学生应当了解现行的行业标准与政策法规，培养工作中恪守学术规范、国家法律法规的精神，具有敬业品质和团队合作意识，思维开阔，善于不同学科之间的渗透，具有创新思想，并能付诸实施，具有良好的身体和心理素质。

三、 培养特色

（一）培养特色

在人才培养过程，构建科教深度融合的专业培养体系，以高水平前沿课堂为引领，以学生科研创新实践为过程，提高学生的整体素质和人才培养质量。通过引入高水平前沿课堂和科研创新实践训练，发展了研究型教学的有效实施方法，形成了配套培养体系（如图 1），第一学年塑造专业思想，开拓学术前沿视野，第二学年开放科研资源和研究平台，进行科研素质教育和基本科研训练，第三学年以近代物理创新实验和承担课题形式进行多层次科研实训和创新实践，第四学年深化科研实践和课题研究，在全程实践和互动中提升学生的科研素质和创新能力。

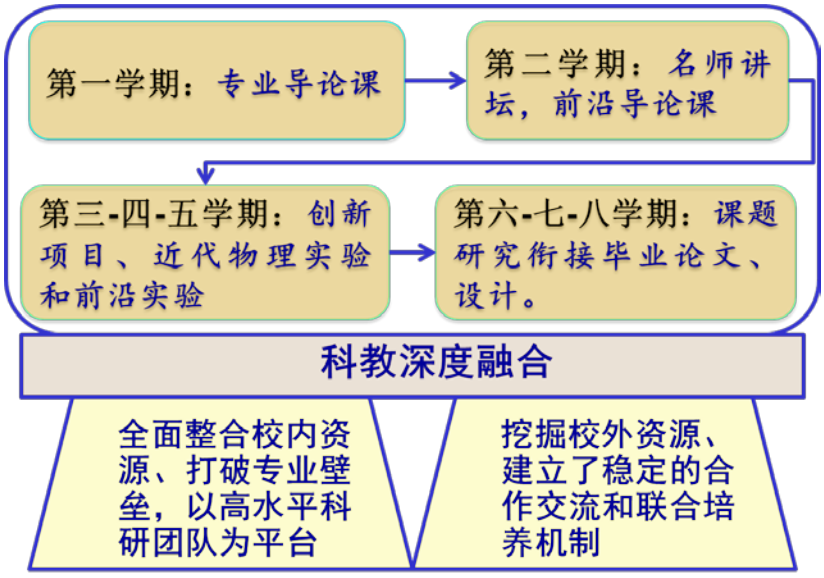
（1）第一学期：强化新生入学教育，专家开设入学第一讲，引导大学生涯规划和人生规划，启蒙科研训练意识；

(2)第二学期：建设前沿导论课题，引领学术前沿进课堂，启发科研思维，引导学生流向科研团队和实验室；

（3）第三、四、五学期：配合大学生创新创业计划、科教融合综合创新实验（近代物理实验）等，以承担课题形式进行实质科研训练；

（4）第六、七学期，课题研究内容衔接毕业论文和设计，转化科研训练成果；

（5）第八学期，科技论文写作和学术交流，完成一站式科研训练和教学。



（二）特色课程

(1) 创业实训课

此类课程重在训练和培养学生从事物理学领域科学研究或高新技术应用开发的基本技能。如《近代物理学实验》、《科研训练实践》等。其中《科研训练实践》（一）和《科研训练实践》（二）旨在培养学生的科学基本素养，通过训练了解科学技术前沿；《科研训练实践》（三）和《科研训练实践》（四）旨在培养学生动手和实践能力，参与实际课题；《科研训练实践》（五）与毕业论文结合，加强科技论文写作技能。

(2) 前沿特色选修课

此类课程重在引导学生了解物理学相关专业前沿理论、研究热点

以及物理学的发展方向。一共开设了粒子天体物理、纳米能源物理和光电物理共三个方向选修课。

(3) 国际化课程

此类课程重在拓展学生国际化的物理学学习与研究视野。如《学科前沿讲座》、《高能天体物理专题选讲》、《先进材料导论》、等。

(4) 双语课程与英文课程

此类课程重在拓展学生语言应用和双语学习，如双语课程《先进材料导论》、《高能天体物理导论》等。

(5) 硕士研究生一年级课程

此类课程旨在推进本硕课程贯通，学生可在本科阶段选修物理学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批），鼓励学生在分流后结合导师制参与导师项目，进行研究性学习。如《高等量子力学》、《量子场论》、《群论》、《固体理论》、《非线性光学》等。

四、 学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.物理学专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	20.5	32.5	14.5	28.5	33	0	170

3．学生修满培养方案规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予理学学士学位

4．本专业学生必须按学校要求，完成不计学分的"安全教育与军事训练"及"普通话测试"。

5.其他选课说明：

1）.通识选修课五大模块中模块 1 创新创业基础知识模块、模块 2 领军人才素质教育模块至少应各修 1 门课程，模块 3 中国、东盟历史文化与社会发展模块、模块 4 海洋知识与可持续发展模块、模块 5 广西少数民族文化与现代发展模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；

通识选修课体系

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程
领军人才素质	校选人	1-2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、

教育	文/自然		科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

2）本培养计划共开设 60 多门专业选修课，分三个方向，包括：粒子天体物理方向，纳米能源物理方向，光电物理方向，学生应在 4 年时间内，根据对物理学学习的初步了解以及个人学习兴趣和职业发展方向，制定自己的专业选修课选课方案，根据每学期的课业压力，合理安排专业选修课的选课进度。至少要选择 28.5 个学分的专业选修课方达到毕业要求。

3)学生可在本科阶段选修学科硕士研究生一年级课程如《高等量子力学》、《量子场论》、《群论》、《固体理论》、《非线性光学》等。（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）

4）.集中实践环节必修部分的创新实践要求按广西大学创新实践学分实施办法执行，创新实践学分要求不少于 4 学分。学生选课获取创新实践学分的细则如下表所示：

序号	活动名称	学分		要求
1	创新及实践项目	国家级	2～6	项目结题合格
		校级	2～4	
		院级	1～2	

2	专业学科竞赛	国家级一等奖	4	参与并完成比赛（包括候补队员）
		国家级二等奖	3	
		国家级三等奖	2	
		广西区级一等奖	2	
		广西区级二、三等奖	1	
3	学术活动	发表国家各类核心期刊论文（第一作者）	3	有刊物原件并经过学院的学术水准认证
		发表其它正式学术刊物（第一作者）	2	
		获国家认定的专利发明（第一专利发明人）	1	
4	行业证书类	各类行业证书	1～2	
5	创新实践学分	按教务处新规定	2	
6	校级（厅级）以上部门实践调研活动		2	有相关机构证明和调研报告
7	学术成果获得校级以上荣誉		2	有荣誉证书或相关机构证明
8	专业创业实践		2	创立与专业相关的法人、非法人团体，注册并投入运营半年以上
9	创新实践超额学分			按照学校创新实践学分标准获得的超额学分
10	参与其他专业实践			由学院认定
应修学分数 4 个学分				

5）培养计划中最后一行统计的学分只是每个学期建议修的学分数，学生如有需要，在保证每学期不超过 26 学分的前提下，可选择在合适的学期增加选修课程

总体上，物理学专业课程的学习必须遵循一定的规律。特定课程只有在完成先修课程后方能有效学习，否则会导致知识体系的脱节而无法进行学习。一般而言，物理学专业课程的学习应遵循先“普通物理”后“理论物理”，先“学物理理论”后“进行实验实践”的基本规律。

五、 课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160152、1160153、1160154、1160155	形势与政策	2	
1160101	心理素质与生涯发展	2	
1070022	大学计算机基础	3	
1252501	大学英语(一)	2	
1252502	大学英语(二)	2	
	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	
1250041	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	
1410011、1410021、1410031、1410041	体育(一)(二)(三)(四)	4	

（二）学门核心课程（20.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110037	高等数学 A（上）	5	
1110038	高等数学 A（下）	5	

	数学物理方法	5	
1110042	线性代数	2.5	
1120057	数理统计与数据分析	3	

（三）学类核心课程（32.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	力学	4	
1120038	热学	3	
	电磁学	4	
1120035	大学物理实验(一)	1.5	
	大学物理实验(二)	1.5	
	大学物理实验(三)	1.5	
1122544	光学	3	
1122241	计算物理基础	3	
1121032	原子物理学	3	
	固体物理学(一)	3.5	
1121961	近代物理学实验(一)	2	
	近代物理学实验(二)	3	

（四）专业核心课程（14.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	分析力学	3.5	
1121092	电动力学	3.5	
1129051	量子力学	4	
1120009	热力学与统计物理	3.5	

（五）专业选修课程（28.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注

1120014	专业英语	2	
1120037	C 语言程序设计	3	
1128908	普物选讲	2	
1121022	量子力学（二）	3	
	高等量子力学 （研）	3	研究生课程
1122212	广义相对论	2.5	
	量子场论（研）	3	研究生课程
1122548	非线性物理与系统复杂性	2	
	粒子物理学导论	2	
1122547	高能天体物理专题选讲	2	
1120020	天体物理导论 （英语）（研）	2	研究生课程
	天体物理中的辐射机制	2	
	吸积与喷流	2	
1120028	实测天体物理	2	
	群论(研)	3	研究生课程
	固体理论(研)	3	研究生课程
	流体力学(研)	2	研究生课程
1122221	原子核物理学	2	
	粒子探测技术	2	
1121951	核技术应用	2	
1122231	保健物理与辐射防护	2	
	医学影像物理学	2	
	太阳能光热应用技术	2	
	可再生能源应用技术模拟计算分析	2	

	太阳能电池原理与技术	2	
1121391	半导体物理	3	
	先进材料物理计算（双语）	3	
	材料科学基础与前沿概论	2	
	相图热力学	2	
	材料中原子扩散	2	
	铁电功能材料	2	
1121391	半导体物理	3	
	先进材料物理计算（双语）	3	
	铁电功能材料	2	
	X 射线衍射技术	2	
	同步辐射测量技术	2	
1121451	通信原理	3	
	传感器原理	2	
	光电子学（研）	2	研究生课程
	量子通信导论	2	
	数字图像处理	3	
	光谱测量与分析	2	
	稀土光学	2	
1122549	光电子材料基础	3	
	光电子技术及器件	3	
	激光物理（研）	2	研究生课程
	激光原理与技术	2.5	
	量子光学（研）	2	研究生课程

	非线性光学（研）	2	研究生课程

（六）集中实践（33 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	
1400002	文献检索	1	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
1129030	毕业实习	2	
1129031	毕业设计(论文)	12	
1129005	创新创业实践	4	
	金工实习（四）	1	
	社会实践	1	
	认知实习	1	
	科研训练实践（一）	2	
	科研训练实践（二）	1	
	科研训练实践（三）	1	
	科研训练实践（四）	1	
	科研训练实践（五）	1	
1120036、	学科前沿讲座（一）（二）	2	
1120026	改变世界的物理学	1	

六、 辅修专业课程计划表

类别	课程名称	学分	备注
学门、学类课	数理统计与数据分析	3	

	力学	4	
	热学	3	
	电磁学	4	
	光学	3	
	原子物理学	3	
	数学物理方法	4.5	
	近代物理学实验(一)	2	
	近代物理学实验(二)	3	
	大学物理实验(一)	1.5	
	大学物理实验(二)	1.5	
合计		33	
专业课	理论力学	3.5	
	电动力学	3.5	
	量子力学	4	
	热力学—统计物理学	3.5	
合计		14.5	
	科研训练实践（一）	2	
	科研训练实践（二）	1	
总计		50.5	

七、 课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1.	陆睿静	教授	博士	物理学、数据处理	数据处理和数理统计（学门核心）
2.	蒋绍周	副教授	博士	物理学	数学物理方法(学门核心）
3.	周宇璐	讲师	博士	物理学	力学（学类核心）
4.	莫少莹	讲师	硕士	计算与通信	C 语言程序设计（学类核心）
5.	林达斌	副教授	博士	物理学	热学（学类核心）
6.	梁毅	讲师	博士	物理学	电磁学（学类核心）
7.	黄宇阳	副教授	博士	物理学	大学物理实验(一)（学类核心）
8.	黄宇阳	副教授	博士	物理学	大学物理实验(二)（学类核心）
9.	黄宇阳	副教授	博士	物理学	大学物理实验(三)（学类核心）
10.	陈子乾	教授	博士	物理学	光学（学类核心）

11.	王祥高	教授	博士	物理学	原子物理学（学类核心）
12.	蒋绍周	副教授	博士	物理学	数学物理方法(学类核心）
13.	周文政	教授	博士	物理学	分析力学（专业核心）
14.	顾运厅	教授	博士	物理学	量子力学（专业核心）
15.	高英俊	教授	博士	材料科学与技术	近代物理学实验(一)（专业核心）
16.	高英俊	教授	博士	材料科学与技术	近代物理学实验(二)（专业核心）
17.	吕候军	讲师	博士	物理学	电动力学（专业核心）
18.	薛郁	教授	博士	物理学	热力学—统计物理学（专业核心）
19.					文献与专利检索（专业选修）
20.	吕候军	讲师	博士	物理学	专业英语（专业选修）
21.	梁先庆	副教授	博士	物理学	固体物理学(一)（学类核选）
22.	梁先庆	副教授	博士	物理学	固体物理学（二）(专选）
23.	顾运厅	教授	博士	物理学	量子力学(二)(专业选修）
24.	刘奕新	教授	学士	物理学	普物选讲（专业选修）
25.	吕候军	讲师	博士	物理学	天体物理导论(专业选修）
26.	林达斌	副教授	博士	物理学	吸积与喷流（专业选修）
27.	王祥高	教授	博士	物理学	实测天体物理(专业选修）
28.	刘宝容	讲师	博士	物理学	广义相对论（专业选修）
29.	梁毅	讲师	博士	物理学	半导体物理（专业选修）
30.	王昭	教授	博士	物理学	先进材料物理计算（专业选修）
31.	郭进	教授	博士	物理学	先进储能材料(专业选修）
32.	高英俊	教授	博士	材料科学与技术	材料科学基础与前沿概论专业选修）
33.	陶小马	教授	博士	物理学	相图热力学（专业选修）
34.	陶小马	教授	博士	物理学	材料中原子扩散（专选）
35.	彭彪林	教授	博士	材料科学与技术	铁电功能材料(专业选修）
36.	陈平	讲师	博士	物理学	X 射线衍射技术（专选）
37.	万玲玉	教授	博士	光学	同步辐射测量技术（专业选修）
38.	林涛	讲师	博士	材料科学与技术	光谱测量与分析（专选）
39.	陈平	讲师	博士	材料科学与技术	稀土光学（专业选修）
40.	彭彪林	副教授	博士	材料科学与技术	光电子材料基础（专选）
41.	刘宏邦	副教授	博士	物理学	光电子技术及器件(专选）

42.	薛郁	教授	博士	物理学	非线性物理与系统复杂性（专业选修）
43.	杨庆怡	教授	博士	电子科学与技术	电子技术及应用（专业选修）
44.	黄良玉	教授	博士	电子科学与技术	通信原理（专业选修）
45.	陈平	教授	博士	物理学	传感器原理（专业选修）
46.	韦克金	讲师	博士	通信技术	量子信息导论(专业选修)
47.	韦克金	讲师	博士	通信技术	量子通信导论(专业选修)
48.	万玲玉	教授	博士	光学	激光原理及技术（专业选修）
49.	姚辉路	教授	博士	物理学	数字图像处理(专业选修)
50.	万玲玉	教授	博士	光学	红外物理技术基础（专业选修）
51.	韦克金	教授	博士	光通信	量子光学（专业选修）
52.	梁毅	讲师	博士	物理学	非线性光学（专业选修）
53.	陈子乾	教授	博士	物理学	太阳能光热应用技术（专业选修）
54.	陈子乾	教授	博士	物理学	可再生能源应用技术模拟计算分析（专业选修）
55.	钟水库	副教授	博士	物理学	太阳能电池原理与技术（专业选修）
56.	陈子乾	教授	博士	物理学	无损检测技术(专业选修)
57.	管永精	教授	博士	物理学	原子核物理学(专业选修)
58.	刘宏邦	教授	博士	物理学	粒子探测技术(专业选修)
59.	管永精	教授	博士	物理学	核技术应用（专业选修）
60.	周宇璐	讲师	博士	物理学	保健物理与辐射防护（专选）

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	王祥高	教授	博士	物理学	原子物理学
2	梁恩维	教授	博士	物理学	天体物理导论、电动力学

电子科学与技术

080702

一、培养目标

立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，本专业培养具有道德文化素养、社会责任感，具备数学、自然科学和深厚物理电子基础，掌握电子学、微电子学、光电子学专业理论知识和技术，有创新精神、实践能力、终身学习能力和国际视野的高素质人才。本专业毕业生能在微电子、光电信息、半导体器件、电子信息等领域从事科学研究、设计、开发、制造及管理等工作，或者继续攻读电子科学与技术、光电材料与器件、电子信息工程、材料科学与工程等学科领域硕士研究生。

二、培养标准及要求

A.知识架构

A1 人文科学知识：学生应掌握一定的人文社会科学领域的基本常识。学习文学、史学、哲学、艺术、经济等方面的知识。熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2 自然科学基础知识：学生应系统掌握与电子科学技术相关的哲学、数学、物理学等自然科学基础知识以及计算机技术。掌握科学的思维方法、基本分析方法和技能。

A3 电子科学技术相关的核心基础知识：系统掌握电子学、微电子学、光电子学、微电子/光电子材料与器件相关基础知识，培养在电子科学与技术方面活跃的思维和较强的创新能力，为学习和运用专业化的电子科学理论与技术打下坚实的基础。

A4 电子科学与技术相关的专门知识：学生在系统掌握电子科学与技术核心知识的基础上，应有选择性地学习特定领域的专业化理论知识，实现对微电子工

艺、集成电路、先进光电材料与器件、光电转换器件等某个特定领域专业知识的熟练和精通。

A5 电子科学与技术领域前沿知识：学生应了解和把握本领域特学与技术的发展状况和经济社会需求。

B. 能力要求

B1 信息获取能力和学习能力：学生应当具有较强的从网络、书本、媒体获得知识的能力，以及终身学习，自我提高的能力。应具备快速掌握新知识领域概况的能力，科学文献检索、资料查询的基本方法，具有基本的科学研究能力。

B2 分析判断、解决问题的能力：应当掌握科学的方法论，注重加强对自然科学方法论的理解和运用。具有综合运用所学科学理论、分析与解决问题方法和技术手段分析并解决工程或科学研究实际问题的能力，能够初步参与生产或科学实验。

B3 知识应用能力、开发设计能力和创新意识：学生应当具有熟练地将所学知识应用于微电子/光电子产品、微电子/光电子工程项目的设计与开发的能力。具有较强的创新意识以及进行产品技术改造与创新的初步能力。

B4 沟通与合作能力：学生应当具有良好的沟通与交流能力，包括在国际环境下的交流能力。具有良好的团队合作精神与协作能力。

C.素质要求

C1 良好的政治理论素养：学生应坚定正确的政治立场并掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，努力通过相关学科的学习科学理性地提高自身政治理论素养。

C2 良好的思想品德和职业道德：学生应具有正确的人生观和价值观。热爱祖国。具有团结、勤奋、求实、创新的精神。良好的工程职业道德。体现对职业、社会、环境的责任。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3 行业标准与政策法规：学生应当了解现行的行业标准与政策法规，培养工作中恪守学术规范、国家法律法规的精神。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业依托广西大学与中国科学院共建的天体物理及其相关技术协同创新中心、广西相对论天体物理自治区重点实验室、新能源材料及相关技术广西高校重点实验室、广西大学-纳米能源中心、广西大学光电信息中心等研究平台以及南宁富士康、麦德罗威智能科技有限公司等企业，在微电子、光电器件、LED 封装技术、太阳能综合利用技术、电子信息技术、纳米能源技术等方面让学生有选择地发展，最终将学生培养成为具有电子科学与技术系统基础知识及某方向特长的高级专门人才，为广西地方经济与社会发展及电子信息产业提供高素质专门人才。

本专业按电子科学与技术大类招生；并按大类模式培养具有坚实基础理论知识和系统专业知识的学生。专业设置了微电子学、光电子学两个可选专业方向，设置了相应的专业方向准出课程，以及相应的指导性专业选修模块。本专业入选教育部“卓越工程师教育培养计划”，设置了校企合作的“卓越工程师”集中实践实训内容。

（二）特色课程

拓宽学生知识面及国际化学习能力，开设《电路原理》、《DSP 原理与应用》及《前沿材料物理计算导论》等双语课程；多层次训练学生的科研素质和创新实践能力，开设与大学生创新创业项目、电子、光电子设计竞赛、智能互联创新竞

赛等相结合的导师课程；基于科研平台和团队开设 LED 封装、光机电一体化、半导体材料与器件、能量存储与转换等综合设计与实验课程。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限六年；

2. 电子科学与技术专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	35	10.5	24	36	0	170

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4. 通识选修课部分需修习 8 学分。学生必须在五大模块中 1、2 至少各修 1 门课程，其余 3 模块以及物理学、材料科学与工程学科硕士研究生一年级课程（专业选修课模块中标记“研”的部分）可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修）。

5. 专业选修课部分需修习 24 学分。其中，《射频电路原理》、《集成电路原理》、《微电子器件与工艺》、《半导体物理与器件实验》为微电子学方向的准出课程；《物理光学》、《光电子学》、《光电子技术与器件》、《光电子技术与器件基础实验》为光电子学方向的准出课程。学生毕业前必须选择一个专业方向，选择不同专业方向的学生必须修满相应全部准出课程的学分。专业选修课模块中标记“研”的部分为物理学、材料科学与工程学科硕士研究生一年级课程，

选修该类课程所获学分可作为专业选修课学分，或者认定替换为通识选修课学分（见 4）。

6. 本专业学生必须按学校要求，完成不计学分的“安全教育与军事训练”及“普通话测试”。

7. 集中实践环节必修部分的创新实践要求按广西大学创新实践学分实施办法执行，创新实践学分要求不少于 4 学分。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160152、1160153、1160154、1160155	形势与政策	2	
1160101	心理素质与生涯发展	2	
1070022	大学计算机基础（A）	3	
1252501	大学英语（一）	2	
1252502	大学英语（二）	2	
	大学英语（三）或高级英语（一）	2	
1250041	大学英语（四）或高级英语（二）	2	
1410011、1410021、1410031、1410041	体育（一）（二）（三）（四）	4	

	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110037	高等数学 A（上）	5	
1110038	高等数学 A（下）	5	
1110042	线性代数	2.5	
1120083	大学物理 I（上）	4	
1120082	大学物理 I（下）	2	
1120031	大学物理实验	2	
1110067	概率论与数理统计（理）	3	

（三）学类核心课程（36 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1120051	电子科学与技术前沿讲座	1	
1120037	C 语言程序设计	3	
1121402	电路原理（双语）	3.5	双语课程
1120046	电路原理实验	0.5	
	数学物理方法	4	
	模拟电路	4.5	
	模拟电路实验	0.5	
1121161	数字电路	4	
	数字电路实验	0.5	
1121191	信号与系统	4.5	
1129051	量子力学	3	
1129053	固体物理学	3	

1121321	电磁场与电磁波	4	

（四）专业核心课程（10.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	电子工艺基础	3.5	
1121391	半导体物理	3.5	
	电子材料物理	3.5	

（五）专业选修课程（23 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	创新电子设计导论	2	综合通选模块
1120014	专业英语	2	综合通选模块
1122550	单片机原理与应用	4	综合通选模块
	微电子与光电子创新实验	1	综合通选模块
	嵌入式系统原理与设计	2	综合通选模块
	射频电路原理	4	微电子学准出课程
	集成电路原理	3	微电子学准出课程
	微电子器件与工艺	3	微电子学准出课程
	半导体物理与器件实验	0.5	微电子学准出课程
1121422	现代电子测量技术	1.5	微电子学模块
	金属物理（相变与缺陷）（研）	2	微电子学模块,研究生课程
	微电子工艺实验	1.5	微电子学模块
	VHDL 与 FPGA 设计	3.5	微电子学模块

1121572	DSP 原理与应用（双语）	3.5	微电子学模块，双语课程
1121451	通信原理	3	微电子学模块
1121131	传感器原理	2	微电子学模块
	现代纳电子器件结构、原理及相关现象（研）	2	微电子学模块,研究生课程
	科技论文写作（研）	2	微电子学模块,研究生课程
	铁电功能材料	2	微电子学模块
	现代电源技术	2	微电子学模块
1129009	计算机控制原理	2	微电子学模块
	集成电路设计	2	微电子学模块
	电力电子器件基础	2	微电子学模块
	纳米材料学（研）	2	微电子学模块,研究生课程
	材料表面与界面(研)	2	微电子学模块,研究生课程
1121752	物理光学	3	光电子学准出课程
	光电子学	4	光电子学准出课程
1121822	光电子技术与器件	3	光电子学准出课程
	光电子技术与器件基础实验	1	光电子学准出课程
1122549	光电子材料基础	2	光电子学模块
	先进材料物理计算	2	光电子学模块，双语

	（双语）		课程
	信息光学（研）	2	光电子学模块，研究生课程
	深紫外半导体发光材料制备工艺	1	光电子学模块
	纳米光子学	2	光电子学模块
	太阳能电池原理与技术	2	光电子学模块
	显示器原理	2	光电子学模块
	光电显示原理实验	1	光电子学模块
	X 射线衍射技术	2	光电子学模块
1122272	光电检测技术	2	光电子学模块
	固态照明技术（研）	2	光电子学模块，研究生课程
	光电材料制备技术（研）	2	光电子学模块，研究生课程
1121571	激光原理与技术	2.5	光电子学模块
	光电图像处理	3	光电子学模块
	半导体光谱测试与分析	1	光电子学模块
	量子通信导论	2	光电子学模块
	量子信息导论	2	光电子学模块
1121141	光通信原理	3	光电子学模块
	压电电子学与压电光电子学	2	光电子学模块

	同步辐射测量技术	2	光电子学模块
	光电成像与遥感技术（研）	2	光电子学模块，研究生课程
	激光物理（研）	2	光电子学模块，研究生课程

（六）集中实践必修（36 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	
1128913	文献检索	1	
1129002	毕业实习	2	
1129003	毕业设计（论文）	12	
1129005	创新创业实践	4	
	金工实习（四）	1	
1120000	认知实习	1	
	社会实践	1	
1120047	电路原理课程设计	1	
	电子工艺实训（一）	1	
	电子工艺实训（二）	1	
1120003	电子创新设计	2	
	综合课程设计（1,2,3）	2	
	导师课程-基础训练	2	
	导师课程-综合训练	2	

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	万玲玉	教授	研究生/博士	光学与光电子学	物理光学（专业选修，准出课程），激光原理与技术（专业选修），同步辐射测量技术（专业选修）
2	欧阳义芳	教授	研究生/博士	光电子学与物理电子学	量子力学（学类核心），固体物理（学类核心）
3	陶小马	教授	研究生/博士	光电子学与物理电子学	量子力学（学类核心），固体物理（学类核心）
4	彭彪林	教授	研究生/博士	光电子学与光电信息技术	电子材料物理（专业核心），光电材料基础（专业选修，准出课程），光电子技术与器件基础实验（专业选修，准出课程），专业英语（专业选修），铁电功能材料（专业选修）
5	姚辉璐	教授	研究生/博士	微电子学与电子信息技术	数字图像处理（专业选修），大规模集成电路设计基础（专业选修），光机电设计实训（实践必修）
6	陆翔	高级实验师	研究生/博士	电子信息技术	单片机技术及应用（专业选修，准出课程），DSP 原理及应用（双语）（专业选修），创新电子设计导论（专业选修），现代电源技术（专业选修），电力电子器件基础（专业选修）
7	覃善华	副教授	研究生/硕士	电子信息技术	电路原理（双语）（学类核心），数字电路（学类核心），集成电路原理（专业选修，准出课程）
8	吕连忠	副教授	研究生/博士	物理电子学与电子信息技术	模拟电路（专业选修，准出课程），计算机控制技术（专业选修）
9	刘宏邦	副教授	研究生/博士	光电子学与物理电子学	光电子技术与器件（专业选修，准出课程），光电子技术与器件基础实验（专业选修，准出课程）现代电子测量技术（专业选修）

10	黄良玉	副教授	研究生/硕士	电子信息技术	模拟电路（学类核心），数字电路（学类核心）
11	熊定康	副教授	研究生/博士	光电子信息技术	信号与系统（学类核心），通信原理（专业选修）
12	陈祖宁	副教授	研究生/博士	物理电子学	电磁场与电磁波（学类核心），通信原理（专业选修）
13	陈平	讲师	研究生/博士	光电子学与物理电子学	半导体物理（专业核心），传感器原理（专业选修），X射线衍射技术（专业选修），稀土光学（专业选修）
14	林涛	讲师	研究生/博士	光电子学与微电子学	电磁场与电磁波（学类核心），光电检测技术（专业选修），太阳能电池原理与技术（专业选修），光谱测量与分析（专业选修）
15	刘瑶	讲师	研究生/硕士	光电子学与微电子电子学	半导体物理（专业核心），集成电路原理（专业选修，准出课程），电子设计自动化（专业选修）
16	莫少莹	讲师	研究生/硕士	电子信息技术	电子工艺基础（专业核心）
17	莫小明	讲师	研究生/博士	光电子学与微电子电子学	电路原理（双语）（学类核心），微电子器件及工艺（专业选修，准出课程），专业英语（专业选修）
18	孙友明	讲师	研究生/博士	电子信息技术	模拟电路（学类核心），ARM嵌入式系统及应用（专业选修）
19	韦克金	讲师	研究生/博士	光学、光电子学与物理电子学	信号与系统（专业核心），光纤通信（专业选修），量子通信导论（专业选修），量子信息导论（专业选修）
20	李谊滨	工程师	本科/硕士	计算机技术与电子信息技术	单片机技术及应用（专业选修，准出课程），电子工艺基础（专业核心）
21	周继裕	工程师	本科/学士	电子信息技术	电子创新设计（实践必修），微电子/光电子综合课程设计（实践必修）

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	万玲玉	教授	研究生/博士	光学与光电子学	物理光学（专业选修，准出课程），激光原理与技术（专业选修），同步辐射技术（专

					业选修），光谱分析实训（实践选修）

生物技术

071002

一、培养目标

本专业旨在培养具有高度社会责任感、创新精神、实践能力、法治意识、国际视野，具有坚实的数理化和生命科学理论基础，系统掌握现代生物学和生物技术的基本理论、基本知识和基本技能，获得应用基础研究和科技开发研究的初步训练能熟练运用生命科学理论与技术的专业知识与相关工具，具备研究、开发与应用生物技术专业技能的五有生物技术领军型人才与高级专门人才，能在工业、医药、食品、农、林、牧、渔、环保、园林等行业的企业、事业和行政管理部门从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产管理和行政管理等工作。

二、培养标准及要求

本专业培养德、智、体、美、能全面发展，适应社会需要的生物技术五有生物技术领军型人才与高级专门人才。要求学生掌握扎实的现代生物技术的基础理论知识、实验技能和良好的科学素养；在分子生物学、基因工程、发酵工程、生化制备与分析及微生物资源开发等方面获得良好的基础训练，了解生命科学的发展前沿，掌握现代生物技术的发展动态，具有较强的获取知识与应用知识的能力；能熟练的掌握一门外语，并有较好的计算机信息应用知识和技能；掌握文献检索、资料查询、科技论文写作的基本方法，具备从事生物技术及相关学科的科学研究、教学、科技开发和管理的基本能力。主要课程有：普通生物学、微生物学、生物化学、分子生物学、遗传学、细胞生物学及其相关实验课程。毕业生可继续攻读硕士/博士研究生，或在科研机构或大中专院校从事生物技术研究或教学工作，在生物、医药、食品、农林牧渔、环保等相关行业的企业、事业和行政管理部门从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、新产品研制、检验和经营管理等工作的高素质专门人才。

基于本专业的特点，必须基础理论知识学习与实验操作训练并重，较高质量地完成教学生产实习任务和高质量地完成毕业论文的设计、实验及撰写工作，具体如下：

A. 知识架构，学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，具备必要的生命科学基础知识，系统掌握生物技术理论知识及实践技能。

A1 学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，在哲学及科学方法论等方面必要的知识，对文学、数学等进行一定的修习；较熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。课程包括大学生安全教育、马克思主义基本原理概论、马克思主义理论与实践、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、文化素质教育选修课、形势与政策、大学英语类课程、科学社会主义理论与实践、体育。

A2 学生应系统掌握生命科学相关基础理论知识。学生应系统掌握基本的高等数学、大学物理、无机化学、有机化学、分析化学、普通生物学、遗传学、普通生物学、微生物学、细胞生物学、概率论、线性代数、生物技术计算机软件、免疫学、仪器分析、发育生物学等基本知识，是生物技术专业学习及工作的基础。

A3 学生应掌握生物技术专业理论知识和实践技能。学生系统掌握生物学基础知识和研究方法，应能熟练运用生物学理论和方法分析和解决科学问题。基础生物学实验、生物化学实验、微生物学实验、无机化学、分析化学。

A4 管理知识，生物产业管理与营销、创新创业实践。

A5 跨文化、国际化知识，中国、东盟历史文化与社会发展。

B. 能力要求，通过系统地学习教学计划中的课程，掌握坚实的生物化学、微生物学、分子生物学及生物工程等现代生物科学和技术的基础理论知识与实验技能，有较强的独立思考问题和解决问题的能力，成为学有所长的人才。

B1 掌握生物技术的基本方法和技巧，了解生物技术的基本实验技术；掌握生物技术基本原理。主要课程：基础生物工程实验、植物分子生物学、生物大分子结构与功能、植物组织培养技术、细胞培养与功能蛋白质技术、微生物遗传学、生物摄影、作物育种

学、植物生理学、基因组学、蛋白质组学、生物工程设备、生命起源与进化、病毒学、RNA 生物学、生物技术营销学、生物技术研究进展、药物分子生物学、活性天然产物化学、生物仪器设备原理及操作、生物制药技术、生物制品与工艺学、生物质工程、生物制氢、沼气技术、生物资源保护利用、工业微生物技术、环境微生物工程、环境生物技术、工业微生物技术、农业微生物技术、生态学

B2 强化基础课程，培育分析解决问题的方法和能力。高等数学、线性代数、概率论论与数理统计、大学物理、无机化学、遗传学、细胞生物学、生物化学、微生物学、普通生物学、集中实践类课程、毕业设计（论文）等。

B3 批判性思考和独立工作的能力。学生应当具有能熟练地将所学知识应用于生物技术学科的科学实验，拓展知识面，具有运用生物技术相关理论分析和解决问题的基本能力。涉及导师课，创新性、实践性课程等。

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力。大学语文、普通话、写作类课程。

B5 对文艺作品的初步审美、评判能力。人文艺术类通识选修课。

B6 外语应用能力。大学英语、通用学术英语、专业英语。

B7 终生学习能力。数理化课程、计算机类课程，体育、军训、大学生就业与创业指导。

B8 组织管理能力。五有领军型人才培养课程体系、生物产业管理与营销类课程。

B9 创新意识和创新能力。大学生就业与创业指导。

B10 分析写作能力。科学研究方法和论文写作。

C. 素质要求，认识和了解中国近代发展史和我国经济建设状况，有较系统的科学的世界观和方法论，有正确的人生观和价值观，热爱所学专业，有献身精神和强烈的事业心，具有高度的责任感，能为我国现代化建设服务。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C1 具有良好的思想品德和科学发展观。思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义理论与实践。

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感。学生应当树立爱岗敬业的精神，坚定生物技术是发展国民经济的重要支柱的理念。学生应认识生命科学基础对生物技术专业学习的重要性，并积极学习生命科学的新成果，努力提高自我能力，拓宽发展的舞台。

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越。劳动、认识实习、生产实习、毕业实习等。

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野。大学英语、跨文化交际课程、体育。

C5 勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题。创新创业实践、大学物理、逻辑学、生物资源保护利用等课程。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业创办于 1990 年，是我国高校最早开办的生物技术专业之一。专业培育特色是：学科-专业-课程一体化建设，以学科带动专业建设。立足亚热带丰富的生物资源优势，构建优化课程体系。秉承“让每个学生都有动手的机会，让每门课都有最好的老师教”的理念，以“培养学生创新意识和创新能力”为改革主线，构建“自治区实验教学示范中心、国家重点实验室和研究所、校内外实习基地”三大平台，推行“培养创新意识的课程体系、问题引导的研讨式教学方法、热爱本科教学的高水平创新教学团队、启迪科学思维的教授博士论坛、训练学生自主学习和学术交流能力的生物驿站”五大举措，实施“综合性为主的实验教学体系、参加高级别科研课题的毕业论文、低年级开始的从院级到国家级的大学生创新项目、“挑战杯”等省部国家级学科竞赛”四大工程，促进本科教学与科研实践的深度融合。及时将学科研究成果和研究方法转化为课堂教学内容，完善

本科-硕士-博士人才培养的联动机制，培养创新型人才；联合广西科学院、广西农科院、企业，开展协同创新科研和培养人才。

（二）特色课程

（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

1. 导师课

学院对本科生实施本科生导师制，开设导师课，要求每位本科生第五学期开始必须选择 1 名导师，每位导师至少指导 3-5 名学生。导师可让学生进入导师研究团队、指导学生查阅文献和参与研究项目，或者让学生选修研究生阶段课程，向被指导的本科生上一门导师课，提高学生研究、实践能力，促进本硕课程衔接等。导师课属集中实践必修课程，32 学时，1 个学分，第七学期进行该门课程考核。

2. 研究型课程

综合型实验课程、微生物遗传学

3. 讨论课程

生物技术研究进展、生物资源保护与利用、生物质能源

4. 全英文课程

病毒学

5. 双语课程

生物化学、分子生物学、微生物遗传学、生物信息学

6. 校内外合授课程

生物产业概论

7. 创新创业课

创新创业实践。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.生物技术专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	28	26	13.5	26.5	35	0	170

3.学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予理学学士学位。

4.其他选课说明：

通识选修课五大模块中模块 1 创新创业基础知识模块、模块 2 领军人才素质教育模块至少应各修 1 门课程，模块 3 中国、东盟历史文化与社会发展模块、模块 4 海洋知识与可持续发展模块、模块 5 广西少数民族文化与现代发展模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修）。

学生毕业前需通过体育测试、普通话测试。（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上。普通话测试 0 学分。

设置创新创业实践学分，扩大大学生创新创业训练计划项目、大学生创新创业竞赛的支持面及覆盖率。创新创业实践 4 学分。

学生可在本科阶段选修生物学学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	3	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
1160111	思想道德修养与法律基础	3	
	心理素质与生涯发展	2	
1160152	形势与政策（一）	0	
1160153	形势与政策（二）	0	
1160154	形势与政策（三）	0	
1160155	形势与政策（四）	2	
1070022	大学计算机基础 A	3	
1252501	大学英语（一）	2	
1252502	大学英语（二）	2	
	大学英语（三）或高级英语（一）	2	
	大学英语（四）或高级英语（二）	2	
	体育（一）	1	
	体育（二）	1	
	体育（三）	1	
	体育（四）	1	

	五有领军人才特色通识选修	8	五大模块中模块

（二）学门核心课程（28 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110031	微积分	5.5	
1110042	线性代数	2.5	
1110064	概率论与数理统计（理）	3	
1120021	大学物理 II	4	
1120031	大学物理实验	2	
	无机化学（三）	3	
	无机化学实验(三)	0.5	
	分析化学（二）	2.5	
	分析化学实验（二）	1	
	有机化学 (二）	3	
	有机化学实验(二)	1	

（三）学类核心课程（26 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	物理化学 （三）	3.5	
	物理化学实验（三）	1	
	工程制图（非机类）	2	
1130042	普通生物学	3	
1130060	基础生物学实验	1	
	遗传学	2.5	
1139112	生物化学（一）	4	
	生物化学实验（一）	1	
1139085	微生物学（一）	3	
1139046	微生物学实验（一）	1	

1130862	分子生物学（一）	3	
	分子生物学实验（一）	1	

（四）专业核心课程（13.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1130013	细胞生物学	2.5	
1130211	基因工程原理	3	
1130020	生物技术实验	2	
	生化技术	1	
1130040	生化技术实验	1	
1139072	细胞工程	2	
1139044	生物信息学	2	

（五）专业选修课程（26.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1130026	生物统计及统计软件	2	
1130641	免疫学	2	
	病毒学(全英文)*	2	
1139075	微生物工程*	2	
	基础生物工程实验*	0.5	
	蛋白质与酶工程	2	
1131141	植物分子生物学	2	
1130033	生物大分子结构与功能	2	
	植物组织培养技术	1	
	细胞培养与功能蛋白质技术	1	
1130601	微生物遗传学	2	
1130631	发育生物学	2	

1131121	生物摄影	2	
1139088	植物生理学	2	
	植物生物技术导论（全英文）	1.5	
	生物技术计算机软件	3	
1131071	基因组学	1	
1130043	蛋白质组学	1.5	
1130008	生物工程设备	2	
1130651	生命起源与进化	2	
1130029	RNA 生物学	2	
	生物技术前沿	1	
1130751	生物技术研究进展*	1	
1130031	药物分子生物学	1	
1130045	活性天然产物化学	2	
	仪器分析	1.5	
	仪器分析实验	0.5	
1130024	科学研究方法和论文写作	2	
1139010	专业英语	1.5	
	微生物育种学	1	
1131091	代谢工程	2	
	分子生态学	2	
1130351	生物制药技术	2	
1130721	生物制品与工艺学	2	
1130046	生物质工程	2	
1130047	生物制氢	1	
1130048	沼气技术	1	

1130681	生物资源保护利用	2	
1130049	工业微生物技术	2	
1130015	环境微生物工程	1	
1139115	环境生物技术	2	
1130051	农业微生物技术	1	
	生物产业概论	1	
	高级生物化学	3	硕士课程
	分子生物学（硕）	3	硕士课程
	高级植物生理学（硕）	2	硕士课程
	分子微生物学（硕）	2	硕士课程
	生物信息学（硕）	2	硕士课程
	生物统计软件应用（硕）	2	硕士课程
	发育生物学（硕）	2	硕士课程
	分子遗传学（硕）	2	硕士课程
	遗传工程（硕）	2	硕士课程
	植物基因工程（硕）	2	硕士课程
	菌物学（硕）	2	硕士课程
	表观生物学（硕）	2	硕士课程

（六）集中实践（35 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
1000031	劳动	0.5	
	导师课	1	
	中文写作实训	0.5	

	逻辑与批判性思维训练	1	
	创新创业实践	4	
	金工实习（四）	1	
	基础生物学综合实验	1.5	
	微生物学综合实验	1	
	生物技术综合实验	2	
1130070	基础生物工程综合实验	1	
	生化技术综合实验	1	
	仿真平台与工具应用实践	1	
	科技论文写作实训	1.5	
1139004	认识实习	2	
1139001	毕业实习	2	
	毕业设计(论文)	14	

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	杨江义	教授	博士	遗传学	遗传学
2	梁静娟	教授	硕士	微生物学	微生物学
3	陈保善	教授	博士	病毒学	病毒学
4	刘云峰	教授	博士	分子遗传学	普通生物学
5	夏继星	教授	博士	生物化学	生物化学
6	李有志	教授	博士	分子生物学	分子生物学
7	姜 伟	副教授	博士	基因组学、生物信息学	基因组学、生物信息学
8	韦宇拓	教授	博士	分子生物学	基因工程原理

9	李 楠	副教授	博士	生物化学	生化技术
10	黄 胜	教授	博士	分子生物学	植物分子生物学
11	唐东阶	研究员		分子生物学	RNA 生物学
12	何勇强	教授	博士	分子生物学	生物技术研究进展、生物资源保护利用
13	李小娟	副教授	博士	细胞生物学、细胞工程	细胞生物学、细胞工程
14	刘云峰	教授	博士	分子遗传学	免疫学
15	樊宪伟	教授	博士	生态学 分子生态学	分子生态学
16	赵帅	副教授	博士	微生物遗传学	微生物遗传学
17	张翠翠	副教授	博士	遗传学	生物资源保护利用
18	杨广哲	副教授	博士	植物科学	植物生理学
19	卢春花	副教授	博士	蛋白质组学	蛋白质组学
20	罗继景	教授	博士	发育生物学	发育生物学
21	姜伯乐	研究员	硕士	生物化学	科学研究方法和论文写作
22	范优荣	讲师	博士	植物科学	植物生理学
23	玉延华	讲师	博士	生物技术	生物摄影
24	单建伟	讲师	博士	植物科学	生物资源保护利用

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	金健	教授	博士	细胞生物学	发育生物学 细胞生物学

生物工程

083001

一、培养目标

本专业旨在培养具有高度社会责任感、创新精神、实践能力、法治意识、国际视野，具备良好的科学素养、具有扎实的数学、化学基础知识，系统掌握全面的生物工程专业知识、生物科学知识和工艺、工程设计知识和创新能力，掌握生物工程及其产业化的科学原理、工艺技术过程和工程设计等基础理论、基本技能，能在生物工程领域从事原始创新和现代生物过程设计、生产与管理，综合素质全面发展的厚基础、强能力、宽适应的复合型高级人才。适合在医药、轻工、化工、食品、环境保护等生物工程及相关领域从事设计、生产、管理和新技术研究、新产品开发或教学等工作。

二、培养标准及要求

生物工程专业培养德、智、体、美、能全面发展，具有扎实的生命科学基本理论、掌握生物工程及其产业化的科学原理、工艺技术过程和工程设计等基础理论、基本技能的高级工程技术专门人才。主要课程有：普通生物学、微生物学、生物化学、化工原理、工程制图、微生物工程原理、生物工程设备、生物工程下游技术、生物工厂设计、酶工程、基因工程原理、生物能源、天然药物化学、生物工程综合实验等。毕业生适合在医药、轻工、化工、食品、环境保护等生物工程及相关领域从事设计、生产、管理和新技术研究、新产品开发或教学等工作。

本专业的培养目标，分为知识、能力和素质等三方面：

A.知识架构，学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，具备必要的生命科学基础知识，系统掌握生物工程理论知识及实践技能。

A1 学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，在哲学及科学方法论等方面必要的知识，对文学、数学等进行一定的修习；较熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。课程包括大学生安全教育、马克思主义基本原理概论、马克思主义理论

与实践、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、文化素质教育选修课、形势与政策、大学英语类课程、科学社会主义理论与实践、体育。

A2 学生应系统掌握生命科学相关基础理论知识。学生应系统掌握基本的高等数学、大学物理、无机化学、有机化学、分析化学、普通生物学、遗传学、普通生物学、微生物学、细胞生物学、大学计算机基础、化工原理、工程制图等。

A3 学生应掌握生物工程专业理论知识和实践技能。学生系统掌握生物学基础知识和研究方法，应能熟练运用生物学理论和方法分析和解决科学问题。普通生物学、细胞生物学、生物化学、微生物学、基础生物学实验、生物化学实验、微生物学实验、微生物工程原理、分子生物学与基因工程基础、生物工程下游技术、生物工程设备、生物工程综合实验、生物工程综合实验、生物工厂设计、酶工程、环境生物工程、应用微生物学、酒精工艺学、生物制药技术、基础生物技术实验、专业英语等。了解生物工程学科前沿理论及其研究动态。

A4 管理知识，生物产业管理与营销、创新创业实践。

A5 跨文化、国际化知识，中国、东盟历史文化与社会发展。

B. 能力要求，通过系统地学习教学计划中的课程，掌握坚实的生物化学、微生物学、分子生物学及生物工程等现代生物科学和技术的基础理论知识与实验技能，有较强的独立思考问题和解决问题的能力，成为学有所长的人才。

B1 掌握生物工程的基本方法和技巧，了解生物工程的基本实验技术；掌握生物工程基本原理。主要课程：化工原理课程设计、生物工厂课程设计、文献检索、认识实习、生产实习、毕业实习、毕业设计（论文）等。

B2 强化基础课程，培育分析解决问题的方法和能力。高等数学（微积分）、线性代数、概率论论与数理统计（理）、大学物理、无机化学（农科类）、遗传学、细胞生物学、生物化学、微生物学、普通生物学。创新心理学、成功心理素质训练、工程项目

管理训练、生物工程综合实验、生物工程综合实验、生物工程大实验、毕业设计（论文）等。

B3 批判性思考和独立工作的能力。学生应当具有能熟练地将所学知识应用于生物工程学科的科学实验，拓展知识面，具有运用生物工程相关理论分析和解决问题的基本能力。涉及导师课，创新性、实践性课程等。

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力。大学语文、普通话、写作类课程。

B5 对文艺作品的初步审美、评判能力。人文艺术类通识选修课。

B6 外语应用能力。大学英语、通用学术英语、专业英语。

B7 终生学习能力。数理化课程、计算机类课程，体育、军训、大学生就业与创业指导。

B8 组织管理能力。五有领军型人才培养课程体系、生物产业管理与营销类课程。

B9 创新意识和创新能力。大学生就业与创业指导。

B10 分析写作能力。科学研究方法和论文写作。

C. 素质要求，认识和了解中国近代发展史和我国经济建设状况，有较系统的科学的世界观和方法论，有正确的人生观和价值观，热爱所学专业，有献身精神和强烈的事业心，具有高度的责任感，能为我国现代化建设服务。

C1 具有良好的思想品德和科学发展观。思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义理论与实践。

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感。学生应当树立爱岗敬业的精神，坚定生物产业是发展国民经济的重要支柱的理念。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。学生应认识生命科学基础对生物工程专业学习的重要性，并积极学习生命科学的新成果，努力提高自我能力，拓宽发展的舞台。形式与政策、创新创业基础知识、领军人才素质教育等。

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越。劳动、认识实习、生产实习、毕业实习等。

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野。大学英语、跨文化交际课程、体育、中国、东盟历史文化与社会发展、海洋知识与可持续发展等

C5 勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题。创新创业实践、认识实习、生产实习、毕业实习、毕业设计（论文）等。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业在加强基础理论教学的同时，强调科学、技术与工程的衔接，强化实践教学，拓宽知识，全面提高学生的科学研究能力、实验操作能力、工程实践能力等专业技能，了解本领域的科技前沿，使学生具备在生物技术与工程领域内从事工艺设计、生产技术与管理和新技术研究、新产品开发的基本能力，具有较宽的就业适应能力。

在生物工程专业特色人才培养标准中，注重以生物催化、新型生物分离技术、基因工程、亚热带特色生物资源、生物能源和生物材料等为研究龙头，具有鲜明的现代工业生物工程技术特色。以学生为本，选拔部分优秀生实行本硕连读科技能力培养和本硕连读工程能力培养。同时，与国际先进水平接轨，关注国际同类学科发展趋势与信息，直接引入反映新理论和新技术水平的英文教材，进行双语授课；同时，选拔优秀本科生与国外对口大学进行交流和联合培养。

建设高水平校外基地，学生实习实训。聘请行业优秀人才担任“双创”导师，参与教学计划制定、任课，或创业、实习指导。联合广西科学院、广西农科院、企业，开展协同创新科研和培养人才。深入实施大学生创新创业训练计划，建好大学生校外实践教育基地、创业示范基地、科技创业实习基地、创业孵化基地。

（二）特色课程

（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

1. 导师课

学院对本科生实施本科生导师制，开设导师课，要求每位本科生第五学期开始必须选择 1 名导师，每位导师至少指导 3-5 名学生。导师可让学生进入导师研究团队、指导学生查阅文献和参与研究项目，或者让学生选修研究生阶段课程，向被指导的本科生上一门导师课，提高学生研究、实践能力，促进本硕课程衔接等。导师课属集中实践必修课程，32 学时，1 个学分，第七学期进行该门课程考核。

2. 研究型课程

综合型实验课程、发酵过程优化与控制

3. 讨论课程

生物能源、生物工程研究进展

4. 全英文课程

病毒学

5. 双语课程

微生物遗传学、酶工程、分子生物学、生物信息学。

6. 校内外合授课程

生物产业概论

7. 创新创业课

创新创业实践。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.生物工程专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	28	26	14	26	35	0	170

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明：

通识选修课五大模块中模块 1 创新创业基础知识模块、模块 2 领军人才素质教育模块至少应各修 1 门课程，模块 3 中国、东盟历史文化与社会发展模块、模块 4 海洋知识与可持续发展模块、模块 5 广西少数民族文化与现代发展模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修）。

学生毕业前需通过体育测试、普通话测试。（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上。普通话测试 0 学分。

设置创新创业实践学分，扩大大学生创新创业训练计划项目、大学生创新创业竞赛的支持面及覆盖率。创新创业实践 4 学分。

学生可在本科阶段选修生物工程学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	3	
1160120	马克思主义理论与实践	2	

1160141	中国近现代史纲要	2	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
1160111	思想道德修养与法律基础	3	
	心理素质与生涯发展	2	
1160152	形势与政策（一）	0	
1160153	形势与政策（二）	0	
1160154	形势与政策（三）	0	
1160155	形势与政策（四）	2	
1070022	大学计算机基础 A	3	
1252501	大学英语（一）	2	
1252502	大学英语（二）	2	
	大学英语（三）或高级英语（一）	2	
	大学英语（四）或高级英语（二）	2	
	体育（一）	1	
	体育（二）	1	
	体育（三）	1	
	体育（四）	1	
	五有领军人才特色通识选修	8	五大模块中模块

（二）学门核心课程（28 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110031	微积分	5.5	
1110042	线性代数	2.5	
1110064	概率论与数理统计（理）	3	
1120021	大学物理 II	4	
1120031	大学物理实验	2	

	无机化学（三）	3	
	无机化学实验(三)	0.5	
	分析化学（二）	2.5	
	分析化学实验（二）	1	
	有机化学 (二）	3	
	有机化学实验(二)	1	

（三）学类核心课程（26 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	物理化学 （三）	3.5	
	物理化学实验（三）	1	
	工程制图（非机类）	2	
1130042	普通生物学	3	
1130060	基础生物学实验	1	
	遗传学	2.5	
1139112	生物化学（一）	4	
	生物化学实验（一）	1	
1139085	微生物学（一）	3	
1139046	微生物学实验（一）	1	
1130862	分子生物学（一）	3	
	分子生物学实验（一）	1	

（四）专业核心课程（14 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1130121	微生物工程原理	3	
1130038	生物工程下游技术	2	
1130131	生物工程设备	3	

	生物工程实验（一）	1	
	生物工程实验（二）	1	
1139024	生物工厂设计	2	
1130231	酶工程	2	

（五）专业选修课程（26 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1130026	生物统计及统计软件	2	
1130641	免疫学	2	
	化工原理（二）上	2.5	
	化工原理（二）下	2.5	
	化工原理实验（二）上	0.5	
	化工原理实验（二）下	0.5	
	仪器分析	1.5	
	仪器分析实验	0.5	
1130451	细胞生物学	2	
1139072	细胞工程	2	
	基因工程原理	1.5	
	生物工程计算机软件	3	
	生物工程 CAD	2	
1130024	科学研究方法和论文写作	2	
1130851	生态学	2	
1130831	环境生物工程	2	
1130601	微生物遗传学（双语）	2	
1139010	专业英语	1.5	
1139044	生物信息学	2	

1130471	病毒学（全英文）	2	
1139071	应用微生物学	1	
1131001	生物工程研究进展*	1	
1139041	酒精工艺学	2	
1130016	工业微生物育种学	1.5	
1139025	氨基酸工艺学	2	
	啤酒工艺学	2	
1130052	生物能源	2	
	发酵过程优化与控制	2	
	蛋白质工程	2	
1130351	生物制药技术	2	
1130721	生物制品与工艺学	2	
	生物有机化学	2	
	化学生物学	2	
1130501	药物分析	1.5	
1139026	药剂学	2	
1130771	天然药物化学	2	
	生物产业概论	1	
	微生物发酵生理学（硕）	3	硕士课程
	应用微生物学（硕）	3	硕士课程
	发酵动力学（硕）	2	硕士课程
	生物信息学（硕）	2	硕士课程
	分子遗传学（硕）	2	硕士课程
	遗传工程（硕）	2	硕士课程
	数理统计（硕）	2	硕士课程

	生物反应器（硕）	2	硕士课程
	生化工程（硕）	3	硕士课程
	基因表达与调控（硕）	2	硕士课程

（六）集中实践（35 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	
	导师课	1	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	创新创业实践	4	
	金工实习（四）	1	
	基础生物学综合实验	1.5	
	微生物学综合实验	1	
1049048	化工原理课程设计	1.5	
1139064	生物工程综合实验	2	
1130044	生物工厂课程设计	1.5	
	仿真平台与工具应用实践	1	
	认识实习	1.5	
	毕业实习	5	
	毕业设计(论文)	12	

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选

					修、通识选修）
1	庞宗文	教授	博士	微生物学、发酵工程	微生物工程原理
2	蒋承建	教授	博士	微生物生物化学、酶工程、宏基因组学研究	酶工程 生物工程进展
3	梁智群	教授	博士	应用微生物、生化工程	应用微生物学
4	李 楠	副教授	博士	生物化学	生物化学（一）、生物化学实验（一）
5	陆光涛	教授	博士	微生物学、基因工程	基因工程原理
6	李小娟	副教授	博士	细胞生物学、细胞工程	细胞生物学、细胞工程
7	杨 辉	副教授	硕士	微生物学	微生物学
8	李 茹	教授	博士	分子生物学	分子生物学
9	罗继景	教授	博士	普通生物学	普通生物学
10	阎欲晓	副教授	硕士	应用微生物、生物工程	生物工程设备 环境生物工程
11	粟桂娇	副教授	博士	应用微生物、生物化工	生物工程实验（一） 生物工程实验（二） 生物制品与工艺学
12	段承杰	副教授	博士	微生物遗传	微生物遗传
13	温荣辉	教授	博士	病毒学	病毒学
14	杜丽琴	教授	博士	分子酶工程、微生物生物技术、糖生物学	专业英语
15	卢 洁	副教授	学士	天然产物提取及生物物质分离分析	仪器分析、仪器分析实验、天然药物化学
16	秦秀林	副教授	博士	微生物学、微生物代谢工程、生物质转化	生物能源
17	王 勉	副教授	博士	蛋白质工程、化学生物学	药剂学
18	曾 伟	副教授	博士	工业微生物发酵工艺、微生物制品开发应用	酶工程
19	朱 萍	副教授	硕士	发酵食品研究	酒精工艺学
20	黄时海	教授	博士	微生物学	啤酒工艺学
21	莫柏立	讲师	硕士	生物活性物质分离纯化及活性研究	生物工程下游技术、生物工程实验（二）
22	凌 利	讲师	硕士	生物工程计算机软件应用	生物工厂课程设计、生物工程计算机软件

23	韦小英	讲师	学士	微生物工程	生物工程实验（二）、氨基酸工艺学
24	明振华	讲师	博士	生物信息学	生物信息学、免疫学
25	樊宪伟	教授	博士	生态学	生态学
26	陈桂光	副教授	学士	生物制药	生物制药技术

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	蒋承建	教授	博士	微生物生物化学、酶工程、宏基因组学研究	酶工程 生物工程进展

生物制药

083002T

一、培养目标

本专业立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德、智、体全面发展，能适应我国现代化建设需要，具备生物学和药学的基础理论、基本知识和实验技能，以及一定的理论研究、科研开发和管理能力，能够从事生物药物及相关产品的研制、生产、质量控制、工艺设计和生产管理的具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才。

二、培养标准及要求

A.知识架构：学生应具有广泛的自然科学与必要的人文社会科学领域知识积累，系统掌握生物制药、药学、相关医学、药物制剂技术与工程设计的基本理论、基本知识。

A1 人文科学知识：学生应掌握一定的人文社会科学领域的基本常识。学习文学、史学、哲学、艺术、经济等方面的知识。熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2 自然科学基础知识：学生应系统掌握与生物制药相关的数学、物理学、化学、生物学等自然科学基础知识以及计算机技术。掌握科学的思维方法、基本分析方法和技能。

A3 生物制药相关的核心基础知识：系统学习生物制药核心知识，系统掌握现代生命科学、药学、医学、生物工程的基本理论和研究方法，掌握现代生物药物研发与生产的基础理论知识。

A4 生物制药相关的专门知识：有选择性地学习特定领域的专业化理论知识，熟悉生物药物和制剂基础知识，熟悉国家对于生物药物生产、设计、研究与开发、环境保护等方面的方针、政策和法规，实现对药事管理、医药专利、新药研究与

开发、对药品新资源、新产品、新工艺进行研究、开发和设计等某个特定领域专业知识的熟练和精通。

A5 生物制药领域前沿知识：学生应了解生物工程和制药工程的理论前沿，了解新工艺、新技术和新设备的发展动态，了解和把握本领域经济社会需求，具备开阔的国际视野。

B.能力要求：学生应当具有较强的学习能力、逻辑分析判断能力、解决问题能力以及良好的写作能力，能熟练地将所学知识应用于新药的设计开发，并具有良好的创新意识。

B1 信息获取能力和学习能力：学生应当具有较强的从网络、书本、媒体获得知识的能力，以及终身学习，自我提高的能力。应具备快速掌握新知识领域概况的能力，科学文献检索、资料查询的基本方法，具有基本的科学研究能力。

B2 分析判断、解决问题的能力：应当掌握科学的方法论，注重加强对自然科学方法论的理解和运用。具有综合运用所学科学理论、分析与解决问题方法和技术手段分析并解决工程实际问题的能力，能够初步参与生产及运作系统的设计，并具有运行和维护能力。

B3 知识应用能力、研究开发设计能力和创新意识：学生应当具有熟练地将所学知识应用于生物制药领域的研究、设计与开发的能力。具有较强的创新意识以及进行产品技术改造与创新的初步能力。

B4 沟通与合作、组织与管理能力：学生应当具有良好的沟通与交流能力，包括在国际环境下的交流能力。具有良好的团队合作精神与协作能力以及组织和管理能力。

B5 熟练使用网络并熟悉资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，能独立阅读和查阅专业文献。

B6 掌握英语，达到国家《大学英语》教学规定的“较高要求”,具有阅读本专业英文科技文献资料的基本能力；掌握计算机基本知识和技能，通过计算机二级统考。

B7 身心健康，达到国家规定的大学生体育锻炼标准和体质测试标准。

B8 写作能力：学生应当具有良好的思维能力、想象能力、采集信息能力、调查研究能力、炼意能力、构思能力以及文字表述与交流能力，以负责的态度陈述自己的看法，表达真情实感，培植科学理性精神。

C.素质要求：学生应当具备良好思想品德和职业道德，坚定正确的政治立场，良好的政治理论素养。在学习和工作中体现对职业、社会、环境的责任。

C1 良好的政治理论素养：学生应坚定正确的政治立场并掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，努力通过相关学科的学习，科学理性地提高自身政治理论素养。

C2 良好的思想品德和职业道德：学生应具有正确的人生观和价值观。热爱祖国，热爱医药卫生事业。具有较强的社会责任感、正确的价值观、伦理观，具有团结、勤奋、求实、创新的精神。良好的工程职业道德。体现对职业、社会、环境的责任。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3 行业标准与政策法规：学生应当了解现行的行业标准与政策法规，培养工作中恪守学术规范、国家法律法规的精神，建立良好的法治意识。

C4 专业知识扎实，具有较强实践能力，积极创新、勇于批判的科学精神。

C5 具有良好的人际沟通与协调能力以及团队协作精神。

C6 树立终身学习观念，具有自主学习能力，不断探索新知，追求卓越。

三、培养特色

（一）培养特色

生物制药是生物技术产业的龙头，被称为“永不衰落的朝阳产业”。生物制药专业坚持厚基础、宽专业、重特色的原则，构筑合理的知识结构，设置特色课程，使学生在专业方向上既具备较系统的生物学理论，又具有较扎实的药学基础，既懂工程又懂医药，在业务方面接受理论和实践双结合的训练，富有创新精神，勇于开拓，在组织管理、生产经营方面具有初步的能力，培养适应生物制药产业迅猛崛起，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的生物医药产业化发展急需的五有领军型高素质创新人才。

（二）特色课程

（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、五有领军人才课程、研究生课程等）。

1、导师课

结合生物制药专业教师的研究方向，组织学生参与到教师的研究中，让学生进入导师研究团队、参与研究项目，并由教师对相关专业知识进行讲授。相关课程为《研究型实验》。

2、研究型课程和讨论课程

针对生物制药的前沿，结合每位教师的学术方向，对相关领域进行讲授，设立专题，通过文献调研、课堂讨论，让学生了解学术研究的方法。如《研究型实验》、《新药开发概论》等。

3、全英文课程和双语课程

选择专业必修课，鼓励教师进行全英文课程和双语课程，如开设双语课程《药物化学》。

4、校内外合授课程

与实习单位合作，聘请具有实践经验的企业研发人员和一线技术人员，进行校内外联合授课。相关课程如《药物经济学》、《认知实习》、《生产实习》和《毕业实习》。

5、五有领军人才课程

为培养“五有领军人才”，构建了由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成的“五有领军人才特色的通识选修课程”体系，涵括了创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模块、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块，让学生涉猎不同的学科领域，拓宽知识基础，养成基本的人文、科学和艺术素养，训练科学的思维方式方法，提高伦理道德的价值判断能力、人际沟通与表达能力。

6、创新创业实践

为提高学生创新精神，增强学生创新创业能力，在集中实践环节必修部分设置了创新实践要求，学生可按广西大学创新实践学分实施办法开展创新创业实践，进行创新实践学分申请和认定。

7、研究生课程

为推进本硕课程贯通，学生可在本科阶段选修生物制药学科硕士研究生一年级课程，所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。课程如下：

课程编号	课程名称	课内时数	学分
1	（研）高级生物化学	32	2
2	（研）医学分子生物学	32	2
3	（研）生物信息学	32	2
4	（研）药物毒理学	40	2.5
5	（研）高等药物化学（Ⅱ）	32	2
6	（研）药物制剂新剂型及成型技术工程学	32	2
7	（研）制药工艺与工程	32	2
8	（研）医药专利与知识产权保护	32	2
9	（研）科技论文写作	24	1.5

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制四年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.生物制药专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表。

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	43.5	8	18	36	0	170

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明

通识必修课中，大学英语自入学起连续 4 个学期修读完成，新生入学参加英语能力分级考试，根据成绩分为基础班（B 班）和提高班（A 班）。大学计算机基础包含“计算机能力测试”和“大学计算机”2 门必修课，须在一个学期内修读完毕。其中“计算机能力测试”引入测试系统，针对全校非计算机专业本科新生，在开课学期内由任课教师组织两次测试，以最高分为最终成绩。而“大学计算机”，实施分类教学，学院根据专业特点选修三个模块中的 C 模块，授课内容为“计算机导论+多媒体技术”。

通识选修课五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块以及生物制药学科硕士研究生一年级课程可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，生物制药专业学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。

为推进本硕课程贯通，鼓励学生在分流后结合导师制参与导师项目，进行研

究性学习，学生可在本科阶段选修硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批），如学生考取我校研究生，由研究生院认定该课程为研究生专业课程（相关管理办法研究生院、财务处、教务处共同制定）。

集中实践环节必修部分的创新实践要求按广西大学创新实践学分实施办法执行，创新实践学分要求不少于 4 学分。

学生毕业前需通过体育测试、普通话测试。普通话要求为三级甲等以上（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》）。

为更好完成本专业课程学习，建议均衡制定课程学习计划。生物制药专业本科学习阶段的前 4 个学期安排有大量的通识课程和学科基础必修课、专业必修课，课业压力较重。学生应注意均衡课业负担，谨慎选择其他选修课程或参与第二专业学习，预留充分时间以消化专业知识并完成相关课程的预习、复习及作业。建议在前 4 个学期每学期选修全校通识选修课以不超过 1 门为宜。

建议根据学习兴趣选择专业选修课。生物制药专业本科生课程计划中大量专业选修课供学生选择，目的在于扩展学生自主选择、自主学习的空间，同时鼓励教师开展小班授课，充分调动学生的学习积极性。学生应根据自己的学习兴趣方向，在仔细阅读每门课程的课程简介基础上，在开设有学院选修课的 8 个学期里合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课或过早修完学分而放弃后置的专业选修课程。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	马克思主义基本原理概论	2.5	45 学时（理论课 36 学时，实验实践 2 学时，课外实践 9 学时），第 3 学期

	马克思主义理论与实践	2	36 学时，其中理论课 2 学时，课外实践 34 学时。每年 4-6 月按学院专业编班集中理论课 2 学时，通过网络或小组过程指导实践，每年 10 月结课。
	中国近现代史纲要	2.5	45 学时（理论课 34 学时，实验实践 2 学时，课外实践 9 学时），第 1 学期
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	81 学时（理论课 62 学时，实验实践 4 学时，课外实践 15 学时），第 4 学期
	思想道德修养与法律基础	2.5	45 学时（理论课 34 学时，实验实践 2 学时，课外实践 9 学时），第 2 学期
	形势与政策	2	36 学时（其中理论课 32 学时，实验实践 4 学时。分一、二年级四个学期开课，每学期理论课 8 学时，课外实践 1 学时。）
	心理素质与生涯发展	2	由《大学生心理健康教育》（32 学时，其中大班授课 18 学时，实验上机 14 学时）；与《大学生就业与创业指导》（于大一至大四年级 5 个学期授课，课内学时 38 学时）2 门课程构成，共计 2 学分，各占 50%合成总成绩。
	大学计算机基础 C	3	其中计算机基础能力测试（0.5 学分，8 学时），大学计算机 C 授课内容为计算机导论+多媒体技术（2.5 学分，40 学时+32 课外上机学时）。第 2 学期
	大学英语(一)	2	32 学时，第 1 学期
	大学英语(二)	2	32 学时，第 2 学期，
	大学英语(三)或高级英语（一）	2	32 学时，第 3 学期，
	大学英语(四)或高级英语（二）	2	32 学时，第 4 学期，
	体育(一)(二)(三)(四)	4	大学一、二年级分 4 学期开出，每学期 1 学分（其中课

			内学时 16 学时，课外学时 20 学时），共计 144 学时。
	通识教育选修课（五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块及生物制药学科硕士研究生一年级课可任选课程组合）	8	由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成。人文艺术类是必选科目，不少于 4 学分
	通识教育选修课 1-创新创业基础知识	2	校选人文
	通识教育选修课 2-领军人才素质教育	1-2	校选人文/自然
	通识教育选修课 3 中国、东盟历史文化与社会发展	1-2	校选人文
	通识教育选修课 4-海洋知识与可持续发展	1-2	校选自然
	通识教育选修课 5-广西少数民族文化与现代发展	1-2	校选人文/自然

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	高等数学 A（上）	5	理工科，80 学时+16 学时习题课，第 1 学期
	高等数学 A（下）	5	理工科，80 学时+16 学时习题课，第 2 学期
	线性代数	2.5	40 学时+8 学时习题课，第 1 学期
	概率论与数理统计（理）	3	48 学时+12 学时习题课，第 3 学期
	大学物理 I	6	96 学时，在 2、3 学期开出，其中第 2 学期 64 学时，4 学分，第 3 学期 32 学时，2 学分
	大学物理实验	2	64 学时，2 学分，第 2 学期开出

（三）学类核心课程（43.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	无机化学（二）	4.5	工科类，计划学时数 72（4.5 学分），时间为 1、2 两学期（无机化学（二）（上）、无机化学（二）（下））
	无机化学实验(二)	1	32 学时，1 学分，分两学期开出（无机化学实验（二）（上）、无机化学实验（二）（下））
	有机化学（二）	3	工科类、农科类和生命科学类，48 学时，第 2 学期开出，
	有机化学实验(二)	1	32 学时，第 2 学期开出
	分析化学（二）	2.5	工科类、农科类和生命科学类，学时数 40（2.5 学分），第 3 学期开出
	分析化学实验（二）	1	32 学时，1 学分，第 3 学期开出
	物理化学（三）	3.5	轻工生命类，56 学时，第 4 学期开出，
	物理化学实验（三）	1	32 学时，1 学分，第 4 学期开出
	化工原理（二）	5	轻工类专业，理论课 80 学时，第 5、6 学期开出（化工原理（二）上，化工原理（二）下），每学期 40 学时，2.5 学分
	化工原理（二）实验	1	32 学时，1 学分，分两学期开出。
	工程制图（非机类）	2	共 32 学时，周学时数 2，第 1 学期开出
	生物化学（一）	4	生物技术专业、生物工程专业，以及医学类各专业，64 学时，第 3 学期
	生物化学实验（一）	1	生物技术专业、生物工程专业，以及医学类各专业，32 学时，第 3 学期
	微生物学（一）	3	生物技术专业、生物工程专业，以及医学类各专业，48 学时，第 4 学期
	微生物学实验（一）	1	生物技术专业、生物工程专业，以及医学类各专业，32 学时，第 4 学期

	分子生物学（一）	3	生物技术专业、生物工程专业，以及医学类各专业，48学时，第6学期
	分子生物学实验（一）	1	生物技术专业、生物工程专业，以及医学类各专业，32学时，第6学期
	普通生物学	2.5	40学时，其中理论36学时，习题4学时，第1学期
	细胞生物学	2	32学时，第2学期
	细胞生物学实验	0.5	16学时，第2学期

（四）专业核心课程（8学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	基因工程原理	1.5	24学时，第6学期
	发酵工程原理	2.5	40学时，第5学期
	生物分离工程	1.5	24学时，第5学期
	工业制剂学	2.5	40学时，其中理论36学时，习题4学时，第5学期

（五）专业选修课程（选修18学分以上，*为限制性选修课程）

课程代码	课程名称	学分	备注
	人体解剖学	2	32学时，第5学期
	*医学生理学	2	32学时，第3学期
	遗传学	2	32学时，第1学期
	医学免疫学	2	32学时，第4学期
	细胞工程	2	32学时，第5学期
	*蛋白质与酶工程	3	48学时，第6学期
	生物工厂设计	2	32学时，第6学期
	生物工厂课程设计（与生物工厂设计同时选）	1.5	1.5周（48学时），第6学期
	微生物药物学	2	32学时，第5学期

	氨基酸工艺学	2	32 学时，第 6 学期
	生物制品学	2	32 学时，第 6 学期
	*生物制药工艺学	2	32 学时，第 6 学期
	生物制药技术	2	32 学时，第 6 学期
	海洋生物制药学	2	32 学时，第 6 学期
	*生物工程设备	2.5	40 学时，其中理论 36 学时，习题 4 学时，第 5 学期
	生物制药工业三废处理技术	2	32 学时，第 6 学期
	专业英语	1.5	32 学时，第 5 学期
	生物统计学	1.5	24 学时，第 4 学期
	文献检索	1	32 学时，第 6 学期
	药学基础	2	32 学时，第 1 学期
	*基础药理学	2	32 学时，其中理论 30 学时，习题 2 学时，第 4 学期
	药物化学（双语）	2.5	40 学时，其中理论 36 学时，习题 4 学时，第 5 学期
	天然药物化学	2.5	40 学时，其中理论 32 学时，习题 8 学时，第 6 学期
	药物合成反应	2.5	40 学时，其中理论 34 学时，习题 6 学时，第 5 学期
	*药事管理与法规	1.5	24 学时，第 4 学期
	计算机药物辅助设计	1.5	24 学时，第 5 学期
	药物经济学	1.5	24 学时，第 5 学期
	药物分析	2	32 学时，其中理论 30 学时，习题 2 学时，第 5 学期
	药品微生物检验技术	2	32 学时，第 6 学期
	应用波谱解析	2.5	40 学时，第 5 学期
	色谱分析	1.5	24 学时，第 5 学期
	仪器分析	2	32 学时，其中理论 20 学时，实验 12 学时，第 6 学期
	（研）高级生物化学	2	32 学时，第 6 学期

	（研）医学分子生物学	2	32 学时，第 6 学期
	（研）生物信息学	2	32 学时，第 6 学期
	（研）药物毒理学	2.5	40 学时，第 6 学期
	（研）高等药物化学（Ⅱ）	2	32 学时，第 6 学期
	（研）药物制剂新剂型及成型技术工程学	2	32 学时，第 6 学期
	（研）制药工艺与工程	2	32 学时，第 7 学期
	（研）医药专利与知识产权保护	2	32 学时，第 8 学期
	（研）科技论文写作	1.5	24 学时，第 7 学期

（六）集中实践（36 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	安全教育与军事训练	0	含大学生安全教育、2 周军训和军事理论
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	分 2-10 周,11-18 周共 2 个批次开出，每周 1 次课
	中文写作实训	0.5	32 学时，第 4 学期
	逻辑与批判性思维训练	1	32 学时，第 3 学期
	毕业设计(论文)	12	第 7、8 学期，12 周
	创新创业实践	4	第 7 学期
	生物制药综合实验	3	3 周，第 7 学期
	（导师课）研究型实验	1	1 周，第 3-7 学期
	金工实习（五）	0.5	5 类，8 学时，第 4 学期开出
	认知实习	1.5	1.5 周，第 5 学期
	生产实习和毕业实习	12	12 周，第 7 学期

六、辅修专业课程计划表

（一）学门、类核课程（67 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	无机化学（二）	4.5	工科类，计划学时数 72（4.5 学分），时间为 1、2 两学期（无机化学（二）（上）、无机化学（二）（下））
	无机化学实验(二)	2	32 学时，1 学分，分两学期开出（无机化学实验（二）（上）、无机化学实验（二）（下））
	有机化学（二）	3	工科类、农科类和生命科学类，48 学时，第 2 学期开出，
	有机化学实验(二)	1	32 学时，第 2 学期开出
	分析化学（二）	2.5	工科类、农科类和生命科学类，学时数 40（2.5 学分），第 3 学期开出
	分析化学实验（二）	1	32 学时，1 学分，第 3 学期开出
	物理化学（三）	3.5	轻工生命类，56 学时，第 4 学期开出，
	物理化学实验（三）	1	32 学时，1 学分，第 3 学期开出
	化工原理（二）	5	轻工类专业，理论课 80 学时，第 5、6 学期开出（化工原理（二）上，化工原理（二）下），每学期 40 学时，2.5 学分
	化工原理（二）实验	1	32 学时，1 学分，分两学期开出。
	工程制图（非机类）	2	共 32 学时，周学时数 2，第 1 学期开出
	生物化学（一）	4	64 学时，第 3 学期
	生物化学实验（一）	1	32 学时，第 3 学期
	微生物学（一）	3	48 学时，第 3 学期
	微生物学实验（一）	1	32 学时，第 3 学期
	分子生物学（一）	3	生物技术专业、生物工程专业，以及医学类各专业，48 学时，第 4 学期
	分子生物学实验(一)实验	1	生物技术专业、生物工程专业，以及医学类各专业，32

			学时，第 4 学期
	普通生物学	2.5	40 学时，其中理论 36 学时，习题 4 学时，第 1 学期
	细胞生物学	2	32 学时，第 2 学期
	细胞生物学实验	0.5	16 学时，第 2 学期

（二）专业课（共需 26 学分，＊为必修或限制性选修）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	＊基因工程原理	1.5	24 学时，第 6 学期
	＊发酵工程原理	2.5	40 学时，第 5 学期
	＊生物分离工程	1.5	24 学时，第 5 学期
	＊工业制剂学	2.5	40 学时，其中理论 36 学时，习题 4 学时，第 5 学期
	人体解剖学	2	32 学时，第 5 学期
	＊医学生理学	2	32 学时，第 3 学期
	遗传学	2	32 学时，第 1 学期
	医学免疫学	2	32 学时，第 4 学期
	细胞工程	2	32 学时，第 5 学期
	＊蛋白质与酶工程	3	48 学时，第 6 学期
	生物工厂设计	2	32 学时，第 6 学期
	生物工厂课程设计（与生物工厂设计同时选）	1.5	1.5 周（48 学时），第 6 学期
	微生物药物学	2	32 学时，第 5 学期
	氨基酸工艺学	2	32 学时，第 6 学期
	生物制品学	2	32 学时，第 6 学期
	＊生物制药工艺学	2	32 学时，第 6 学期
	生物技术药物学	2	32 学时，第 6 学期
	海洋生物制药学	2	32 学时，第 6 学期
	＊生物工程设备	2.5	40 学时，其中理论 36 学时，习题 4 学时，第 5 学期

	生物制药工业三废处理技术	2	32 学时，第 6 学期
	专业英语	1.5	32 学时，第 5 学期
	生物统计学	1.5	24 学时，第 4 学期
	文献检索	1	32 学时，第 6 学期
	药学基础	2	32 学时，第 1 学期
	*基础药理学	2	32 学时，其中理论 30 学时，习题 2 学时，第 4 学期
	药物化学（双语）	2.5	40 学时，其中理论 36 学时，习题 4 学时，第 5 学期
	天然药物化学	2.5	40 学时，其中理论 32 学时，习题 8 学时，第 6 学期
	药物合成反应	2.5	40 学时，其中理论 34 学时，习题 6 学时，第 5 学期
	*药事管理与法规	1.5	24 学时，第 4 学期
	计算机药物辅助设计	1.5	24 学时，第 5 学期
	药物经济学	1.5	24 学时，第 5 学期
	药物分析	2	32 学时，其中理论 30 学时，习题 2 学时，第 5 学期
	药品微生物检验技术	2	32 学时，第 6 学期
	应用波谱解析	2.5	40 学时，第 5 学期
	色谱分析	1.5	24 学时，第 5 学期
	仪器分析	2	32 学时，其中理论 20 学时，实验 12 学时，第 6 学期
	（研）高级生物化学	2	32 学时，第 6 学期
	（研）医学分子生物学	2	32 学时，第 6 学期
	（研）生物信息学	2	32 学时，第 6 学期
	（研）药物毒理学	2.5	40 学时，第 6 学期
	（研）高等药物化学（Ⅱ）	2	32 学时，第 6 学期
	（研）药物制剂新剂型及成型技术工程学	2	32 学时，第 6 学期

	（研）制药工艺与工程	2	32 学时，第 7 学期
	（研）医药专利与知识产权保护	2	32 学时，第 8 学期
	（研）科技论文写作	1.5	24 学时，第 7 学期

（六）实践环节（30 学分，＊为必修）

课程代码	课程名称	学分	备注
	＊毕业设计(论文)	12	第 7、8 学期，按一周 1 学分计
	＊金工实习（五）	0.5	5 类，8 学时，第 4 学期开出
	＊生产实习和毕业实习	12	12 周，第 7 学期
	＊认知实习	1.5	1.5 周，第 5 学期
	＊生物制药综合实验（一）	2	2 周，第 6 学期
	＊生物制药综合实验（二）	2	2 周，第 7 学期
	（导师课）研究型实验	1	1 周，第 3-7 学期

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	齐忠权	教授	博士	生物医学与药学、临床医学	医学免疫学、人体解剖学、遗传学、生物统计学
2	王立升	教授	博士	药物化学	药物化学
3	余争平	教授	博士	预防医学	医学免疫学
4	周舟	教授	博士	毒理学	细胞生物学
5	杨克迪	教授	博士	天然药物化学	天然药物化学、生物分离工程、仪器分析
6	陈海燕	教授	博士	天然药物化学、微生物药物学	天然药物化学、药物化学、仪器分析、计算机药物辅助设计、微生物药物学、海洋生物制药学

7	杨华	副教授	博士	药剂学	工业制剂学
8	刘旭	副教授	博士	药物分子设计	新药开发概论、计算机药物辅助设计
9	黄爱民	主管药师	硕士	药理学	药学基础、基础药理学、药事管理与法规、药物分析
10	颜健华	副研究员	博士	病原微生物学及免疫学	生物制药工艺学、生物制品学、遗传学、细胞工程、医学免疫学
11	吴黎川		博士	生物学	医学生理学、遗传学、细胞生物学、细胞工程
12	袁明清	助理研究员	博士	药学	药学基础、基础药理学、药事管理与法规、药物分析
13	陆翠霞		博士	生物学	细胞生物学、生物制药技术、细胞工程
14	李献	工程师	硕士	微生物学	生物制药工艺学、生物制药技术、蛋白质与酶工程、微生物药物学、生物制药工业三废处理技术

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
	齐忠权	教授	博士	生物医学与药学、临床医学	免疫学、人体解剖学、遗传学、生物统计学

制药工程

081302

一、 培养目标

本专业立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德、智、体全面发展，能适应我国现代化建设需要，具备化学、药学和工程学的科学基础、制药工程专业知识和从事药品及其他化学品的技术开发和工程设计能力，在工程应用研究等方面具有良好的开拓精神、创新意识和实践能力的研究创业型和技术应用型工程技术人才。毕业生可在天然药物、合成药物、农药、精细化工和生物化工等领域。在企业从事医药产品和精细化工品的生产、质检、研发等工作。在医药贸易公司或制药企业作为医药代表从事药品流通及国内外贸易。通过考试，可以在在国家、省、市、县药品监督局，从事食品药品质量监督等工作。通过深造，可以在科研院所、高等院校等部门从事药物研发、产品生产和教学等方面工作。

二、 培养标准及要求

本专业毕业生将主要在在医药、农药、精细化工和生物化工等领域从事医药产品的生产、科技开发、应用研究、药厂设计和经营管理等方面的工作。从本科学生的应用领域与就业方向出发，本专业应从以下具体方面来拓宽学生的知识面、夯实专业基础知识，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应能力，实现本专业的培养目标。具体如下：

A.知识构架：学生应具有广泛的自然科学与必要的人文社会科学领域知识积累，系统掌握化学制药、中药制药、生物制药、药物制剂技术与工程设计的基本理论、基本知识。

A1 人文科学知识：学生应掌握一定的人文社会科学领域的基本常识。学习文学、史学、哲学、艺术、经济等方面的知识。熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2 自然科学基础知识：学生应系统掌握与制药相关的数学、物理学、化学等自然科学基础知识以及计算机技术。掌握科学的思维方法、基本分析方法和技能。

A3 制药工程相关的核心基础知识：系统掌握化学制药、中药制药、生物制药、药物制剂技术与工程设计的基本理论、基本知识，培养在新药研究与开发方面活跃的思维和较强的创新能力，为学习和运用专业化的制药工程理论与技术打下坚实的基础。

A4 制药工程相关的专门知识：学生在系统掌握制药工程核心知识的基础上，应有

选择性地学习特定领域的专业化理论知识，实现对新药研究与开发、对药品新资源、新产品、新工艺进行研究、开发和设计等某个特定领域专业知识的熟练和精通。

A5 制药工程领域前沿知识:学生应了解和把握本领域特学与技术的发展状况和经济社会需求，具备开阔的国际视野。

B.能力要求：学生应当具有较强的学习能力、较强的分析判断解决问题能力、能熟练地将所学知识应用于新药的设计开发，并具有良好的创新意识。

B1 信息获取能力和学习能力：学生应当具有较强的从网络、书本、媒体获得知识的能力，以及终身学习，自我提高的能力。应具备快速掌握新知识领域概况的能力，科学文献检索、资料查询的基本方法，具有基本的科学研究能力。

B2 分析判断、解决问题的能力：应当掌握科学的方法论，注重加强对自然科学方法论的理解和运用。具有综合运用所学科学理论、分析与解决问题方法和技术手段分析并解决工程实际问题的能力，能够初步参与生产及运作系统的设计，并具有运行和维护能力。

B3 知识应用能力、研究开发设计能力和创新意识：学生应当具有熟练地将所学知识应用于新药的设计与开发的能力。具有较强的创新意识以及进行产品技术改造与创新的初步能力。

B4 沟通与合作能力：学生应当具有良好的沟通与交流能力，包括在国际环境下的交流能力。具有良好的团队合作精神与协作能力以及组织和管理能力。

B5 熟练使用网络并熟悉资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，能独立阅读和查阅专业文献。

B6 掌握英语，达到国家《大学英语》教学规定的“较高要求”,具有阅读本专业英文科技文献资料的基本能力；掌握计算机基本知识和技能，通过计算机二级统考。

B7 身心健康，达到国家规定的大学生体育锻炼标准和体质测试标准。

B8 写作能力：学生应当具有良好的思维能力、想象能力、采集信息能力、调查研究能力、炼意能力、构思能力以及文字表述与交流能力，以负责的态度陈述自己的看法，表达真情实感，培植科学理性精神。

C.素质要求：学生应当具备良好思想品德和职业道德，坚定正确的政治立场，良好的政治理论素养。在学习和工作中体现对职业、社会、环境的责任。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C1 良好的政治理论素养：学生应坚定正确的政治立场并掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并

能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，努力通过相关学科的学习科学理性地提高自身政治理论素养。

C2 良好的思想品德和职业道德：学生应具有正确的人生观和价值观。热爱祖国。具有团结、勤奋、求实、创新的精神。良好的工程职业道德。体现对职业、社会、环境的责任。

C3 行业标准与政策法规：学生应当了解现行的行业标准与政策法规，培养工作中恪守学术规范、国家法律法规的精神，建立良好的法治意识。

C4 专业知识扎实，具有较强实践能力，积极创新、勇于批判的科学精神。

C5 具有良好的人际沟通与协调能力以及团队协作精神。

C6 树立终身学习观念，具有自主学习能力，不断探索新知，追求卓越。

三、 培养特色

（一）培养特色

制药工程以“培养具有实践经验和创新能力的复合型人才”的指导思想，通过化学、药学和工程领域的学习，培养学生的工程思维和创新能力，使学生能有效地掌握从事药品开发、药厂设计和经营管理等方面的知识。

（二）特色课程

1.导师课

结合制药工程专业教师的研究方向，组织学生参与到教师的研究中，并有教师对相关专业知识进行讲授。相关课程为《制药工程专业实践》。

2. 研究型课程和讨论课程

针对制药工程的前沿，结合每位教师的学术方向，对相关领域进行讲授，设立专题，通过文献调研、课堂讨论，让学生了结学术研究的方法。相关课程《新药开发概论》。

3. 全英文课程和双语课程

选择专业必修课，鼓励教师进行全英文课程和双语课程。双语课程为《药物化学》。

4. 校内外合授课程

与实习单位合作，聘请具有实践经验的企业研发人员和一线技术人员，进行校内外联合授课。相关课程《药物经济学》、《认知实习》、《生产实习》和《毕业实习》。

5．五有领军人才课程

为培养“五有领军人才”，构建了由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成的“五有领军人才特色的通识选修课程”体系，涵括了创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模块、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块，让学生涉猎不同的学科领域，拓宽知识基础，养成基本的人文、科学和艺术素养，训练科学的思维方式方法，提高伦理道德的价值判断能力、人际沟通与表达能力。

6．创新创业实践

为提高学生创新精神，增强学生创新创业能力，在集中实践环节必修部分设置了创新实践要求，学生可按广西大学创新实践学分实施办法开展创新创业实践，进行创新实践学分申请和认定。

7．研究生课程

推进本硕课程贯通，学生可在本科阶段选修制药工程学科硕士研究生一年级课程，所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。课程如下：

课程编号	课程名称	课内时数	学分
1	（研）高等药物分离工程	32	2
2	（研）高等药物化学（Ⅱ）	32	2
3	（研）制药工艺与工程	32	2
4	（研）药物制剂新剂型及成型技术工程学	32	2
5	药物毒理学	40	2.5
6	医药专利与知识产权保护	32	2

四、 学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业学制 4 年，授予工学学士，按照学分制管理，最长修业年限 6 年。

2. 制药专业学生毕业最低学分数为 170，其中各类别课程及环节要求学分数如下表。

课程类别	通识	通识	学门	学类	专业	专业	集中实	集中实	合计

	必修	选修	核心	核心	必修	选修	践必修	践选修	
学分数	33	8	23.5	38.5	12	19.5	35.5	0	170

3.学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4.其他选课说明：

通识必修课中，大学英语自入学起连续 4 个学期修读完成，新生入学参加英语能力分级考试，根据成绩分为基础班（B 班）和提高班（A 班）。大学计算机基础包含“计算机能力测试”和“大学计算机”2 门必修课，须在一个学期内修读完毕。其中“计算机能力测试”引入测试系统，针对全校非计算机专业本科新生，在开课学期内由任课教师组织两次测试，以最高分为最终成绩。而“大学计算机”，实施分类教学，学院根据专业特点选修三个模块中的 C 模块，授课内容为“计算机导论+多媒体技术”。

通识选修课五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块以及生物制药学科硕士研究生一年级课程可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，生物制药专业学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。

为推进本硕课程贯通，鼓励学生在分流后结合导师制参与导师项目，进行研究性学习，学生可在本科阶段选修硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批），如学生考取我校研究生，由研究生院认定该课程为研究生专业课程（相关管理办法研究生院、财务处、教务处共同制定）。

集中实践环节必修部分的创新实践要求按广西大学创新实践学分实施办法执行，创新实践学分要求不少于 4 学分。

学生毕业前需通过体育测试、普通话测试。普通话要求为三级甲等以上（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》）。

为更好完成本专业课程学习，建议均衡制定课程学习计划。制药工程专业本科学习阶段的前 4 个学期安排有大量的通识课程和学科基础必修课、专业必修课，课业压力较重。学生应注意均衡课业负担，谨慎选择其他选修课程或参与第二专业学习，预留充分时间以消化专业知识并完成相关课程的预习、复习及作业。建议在前 4 个学期每学期选修全校通识选修课以不超过 1 门为宜。

建议根据学习兴趣选择专业选修课。制药工程专业本科生课程计划中大量专业选修课供学生选择，目的在于扩展学生自主选择、自主学习的空间，同时鼓励教师开展小班授课，充分调动学生的学习积极性。学生应根据自己的学习兴趣方向，在仔细阅读每门课程的课程简介基础上，在开设有学院选修课的 8 个学期里合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课或过早修完学分而放弃后置的专业选修课程。

五、 课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	马克思主义基本原理概论	2.5	45 学时（理论课 36 学时，实验实践 2 学时，课外实践 9 学时），第 3 学期
	马克思主义理论与实践	2	36 学时，其中理论课 2 学时，课外实践 34 学时。每年 4-6 月按学院专业编班集中理论课 2 学时，通过网络或小组过程指导实践，每年 10 月结课
	中国近现代史纲要	2.5	45 学时（理论课 36 学时，实验实践 2 学时，课外实践 9 学时），第 3 学期
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	45 学时（理论课 36 学时，实验实践 2 学时，课外实践 9 学时），第 3 学期
	思想道德修养与法律基础	2.5	45 学时（理论课 36 学时，实验实践 2 学时，课外实践 9 学时），第 3 学期
	形势与政策	2	36 学时（其中理论课 32 学时，实验实践 4 学时。分一、二年级四个学期开

			课，每学期理论课 8 学时，课外实践 1 学时。）
	心理素质与生涯发展	2	由《大学生心理健康教育》（32 学时，其中大班授课 18 学时，实验上机 14 学时）；与《大学生就业与创业指导》（于大一至大四年级 5 个学期授课，课内学时 38 学时）2 门课程构成，共计 2 学分，各占 50%合成总成绩
	大学计算机基础 C	3	其中计算机基础能力测试（0.5 学分，8 学时），大学计算机 C 授课内容为计算机导论+多媒体技术（2.5 学分，40 学时+32 课外上机学时）。第 2 学期
	大学英语(一)	2	32 学时，第 1 学期
	大学英语(二)	2	32 学时，第 2 学期
	大学英语(三)或高级英语（一）	2	32 学时，第 3 学期
	大学英语(四)或高级英语（二）	2	32 学时，第 4 学期
	体育(一)(二)(三)(四)	4	大学一、二年级分 4 学期开出，每学期 1 学分（其中课内学时 16 学时，课外学时 20 学时），共计 144 学时
	通识教育选修课（五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合）	8	由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成。人文艺术类是必选科目，不少于 4 学分
	通识教育选修课 1-创新创业基础知识	2	校选人文
	通识教育选修课 2-领军人才素质教育	1-2	校选人文/自然
	通识教育选修课 3 中国、东盟历史文化与社会发展	1-2	校选人文

	通识教育选修课 4-海洋知识与可持续发展	1-2	校选自然
	通识教育选修课 5-广西少数民族文化与现代发展	1-2	校选人文/自然

（二）学门核心课程（26.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注（学时）
	高等数学 A（上）	5	80 学时+16 学时习题课，第 1 学期
	高等数学 A（下）	5	80 学时+16 学时习题课，第 2 学期
	线性代数	2.5	40 学时+8 学时习题课，第 2 学期
	概率论论与数理统计（理）	3	48 学时+12 学时习题课，第 3 学期
	大学物理 I	6	96 学时，在 2、3 学期开出，其中第 2 学期 64 学时，4 学分，第 3 学期 32 学时，2 学分
	大学物理实验	2	64 学时，2 学分，第 2 学期开出

（三）学类核心课程（40 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	无机化学(二)上	2.5	工科类，计划学时数 40，时间为第 1 学期，其中讲课 40 学时
	无机化学(二)下	2	工科类，计划学时数 32，时间为第 2 学期，其中讲课 32 学时
	无机化学实验(二)上	0.5	工科类，计划学时数 16，时间为第 1 学期，其中其中实验 16 学时
	无机化学实验(二)下	0.5	工科类，计划学时数 16，时间为第 2 学期，其中其中实验 16 学时
	分析化学（二）	4	工科类，共 40 学时，第 3 学期开出，其中讲课 40 学时
	分析化学实验（二）	1	工科类，共 32 学时，第 3 学期开出，其中实验 32 学时。
	有机化学（二）	3	共 48 学时，第 3 学期开出，其中讲课 48 学时
	有机化学实验(二)	1	共 32 学时，第 3 学期开出，

			其中实验 32 学时
	物理化学 （三）	3.5	共 56 学时，第 4 学期开出，讲课 56 学时。
	物理化学实验（三）	1	共 24 学时，第 4 学期开出，实验 24 学时
	化工原理（二）上	2.5	共 40 学时，时间为第 5 学期，其中讲课 40 学时
	化工原理（二）下	2.5	共 40 学时，时间为第 6 学期，其中讲课 40 学时
	化工原理实验（二）上	0.5	共 16 学时，时间为第 5 学期，其中实验 16 学时
	化工原理实验（二）下	0.5	共 16 学时，时间为第 6 学期，其中实验 16 学时
	工程制图（非机类）	2	共 32 学时，周学时数 2，第 1 学期开出
	生物化学（一）	4	共 64 学时，时间为第 3 学期，其中讲课 64 学时
	生物化学实验（一）	1	共 32 学时，时间为第 3 学期，其中实验 32 学时
	微生物学（一）	3	共 48 学时，时间为第 4 学期，其中讲课 48 学时
	微生物学实验（一）	1	共 32 学时，时间为第 4 学期，其中实验 32 学时
	分子生物学（一）	3	共 48 学时，时间为第 6 学期，其中讲课 48 学时
	分子生物学实验（一）	1	共 32 学时，时间为第 4 学期，其中实验 32 学时

（四）专业核心课程（12 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注（学时）
	药物化学（双语）	2.5	40 学时，第 5 学期
	工业制剂学	2.5	40 学时，第 5 学期
	制药工艺学	2	32 学时，第 6 学期
	天然药物化学	2.5	40 学时，第 6 学期
	药物合成反应	2.5	40 学时，第 5 学期

（五）专业选修课程（共 31 学分，选修 16.5 学分，*为必选课程）

课程代码	课程名称	学分	备注（学时）
	药学基础	2	32 学时，第 1 学期
	医学生理学	2	32 学时，第 1 学期
	*药事管理与法规	1.5	24 学时，第 4 学期
	*基础药理学	2	32 学时，第 4 学期
	计算机药物辅助设计	1.5	24 学时，第 5 学期
	人体解剖学	2	32 学时，第 5 学期

	文献检索	1	32 学时，第 5 学期
	*应用波谱解析	2.5	40 学时，第 5 学期
	*药物分析	2	32 学时，第 5 学期
	色谱分析	1.5	24 学时，第 5 学期
	新药开发概论	2	32 学时，第 5 学期
	药物经济学	1.5	24 学时，第 5 学期
	制药工程专业英语	1.5	24 学时，第 5 学期
	*药物分离工程	2.5	40 学时，第 6 学期
	*制药设备与工艺设计	2	32 学时，第 6 学期
	制药工程专业实践	2	32 学时，第 6 学期
	制药工业三废处理技术	1.5	24 学时，第 6 学期
	（研）高等药物分离工程	2	32 学时，第 6 学期
	（研）高等药物化学（Ⅱ）	2	32 学时，第 6 学期
	（研）制药工艺与工程	2	32 学时，第 7 学期
	（研）药物制剂新剂型及成型技术工程学	2	32 学时，第 6 学期
	（研）药物毒理学	2.5	40 学时，第 6 学期
	（研）医药专利与知识产权保护	2	32 学时，第 8 学期

（六）集中实践（35.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注（学时）
	安全教育与军事训练	0	含大学生安全教育、2 周军训和军事理论
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	分 2-10 周,11-18 周共 2 个批次开出，每周 1 次课
	中文写作实训	0.5	32 学时，第 4 学期
	逻辑与批判性思维训练	1	32 学时，第 3 学期
	毕业设计(论文)	12	第 8 学期,按一周 1 学分，计 12 周
	创新创业实践	4	第 7 学期
	金工实习（四）	1	16 学时，第 3 学期
	生产实习和毕业实习	12	12 周，第 7 学期
	认知实习	1.5	1.5 周，第 6 学期
	制药工程专业实验	3	3 周，第 7 学期

六、 辅修专业课程计划表

（一）学门、学类核心课程（共 66.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	高等数学 A（上）	5	80 学时+16 学时习题课，第 1 学期
	高等数学 A（下）	5	80 学时+16 学时习题课，

			第 2 学期
	线性代数	2.5	40 学时+8 学时习题课，第 2 学期
	概率论论与数理统计（理）	3	48 学时+12 学时习题课，第 3 学期
	大学物理 I	6	96 学时，在 2、3 学期开出，其中第 2 学期 64 学时，4 学分，第 3 学期 32 学时，2 学分
	大学物理实验	2	64 学时
	无机化学(二)上	2.5	工科类，计划学时数 40，时间为第 1 学期，其中讲课 40 学时
	无机化学(二)下	2	工科类，计划学时数 32，时间为第 2 学期，其中讲课 32 学时 。
	无机化学实验(二)上	0.5	工科类，计划学时数 16，时间为第 1 学期，其中其中实验 16 学时
	无机化学实验(二)下	0.5	工科类，计划学时数 16，时间为第 2 学期，其中其中实验 16 学时
	分析化学（二）	4	工科类，共 40 学时，第 3 学期开出，其中讲课 40 学时。
	分析化学实验（二）	1	工科类，共 32 学时，第 3 学期开出，其中实验 32 学时
	有机化学（二）	3	共 48 学时，第 3 学期开出，其中讲课 48 学时。
	有机化学实验(二)	1	共 32 学时，第 3 学期开出，其中实验 32 学时
	物理化学 （三）	3.5	共 56 学时，第 4 学期开出，讲课 56 学时。
	物理化学实验（三）	1	共 24 学时，第 4 学期开出，实验 24 学时
	化工原理（二）上	2.5	共 40 学时，时间为第 5 学期，其中讲课 40 学时。
	化工原理（二）下	2.5	共 40 学时，时间为第 6 学期，其中讲课 40 学时
	化工原理实验（二）上	0.5	共 16 学时，时间为第 5 学期，其中实验 16 学时
	化工原理实验（二）下	0.5	共 16 学时，时间为第 6 学期，其中实验 16 学时
	工程制图（非机类）	2	共 32 学时，周学时数 2，

			第 1 学期开出
	生物化学（一）	4	共 64 学时，时间为第 3 学期，其中讲课 64 学时
	生物化学实验（一）	1	共 32 学时，时间为第 3 学期，其中实验 32 学时
	微生物学（一）	3	共 48 学时，时间为第 4 学期，其中讲课 48 学时
	微生物学实验（一）	1	共 32 学时，时间为第 4 学期，其中实验 32 学时。
	分子生物学（一）	3	共 48 学时，时间为第 6 学期，其中讲课 48 学时
	分子生物学实验（一）	1	共 32 学时，时间为第 4 学期，其中实验 32 学时

（二）专业课（共需 31.5 学分，*为限制性课程）

课程代码	课程名称	学分	备注（学时）
	*药物化学（双语）	2.5	40 学时，第 5 学期
	*工业制剂学	2.5	40 学时，第 5 学期
	*制药工艺学	2	32 学时，第 6 学期
	*天然药物化学	2.5	40 学时，第 6 学期
	*药物合成反应	2.5	40 学时，第 5 学期
	药学基础	2	32 学时，第 1 学期
	医学生理学	2	32 学时，第 1 学期
	*药事管理与法规	1.5	24 学时，第 4 学期
	*基础药理学	2	32 学时，第 4 学期
	计算机药物辅助设计	1.5	24 学时，第 5 学期
	人体解剖学	2	32 学时，第 5 学期
	*应用波谱解析	2.5	40 学时，第 5 学期
	*药物分析	2	32 学时，第 5 学期
	色谱分析	1.5	24 学时，第 5 学期
	新药开发概论	2	32 学时，第 5 学期
	文献检索	1	32 学时，第 5 学期
	药物经济学	1.5	24 学时，第 5 学期
	制药工程专业英语	1.5	24 学时，第 5 学期
	*药物分离工程	2.5	40 学时，第 6 学期
	*制药设备与工艺设计	2	32 学时，第 6 学期
	制药工程专业实践	2	32 学时，第 6 学期
	制药工业三废处理技术	1.5	24 学时，第 6 学期
	（研）高等药物分离工程	2	32 学时，第 6 学期
	（研）高等药物化学（Ⅱ）	2	32 学时，第 6 学期
	（研）制药工艺与工程	2	32 学时，第 7 学期
	（研）药物制剂新剂型及成型技术工程学	2	32 学时，第 6 学期
	（研）药物毒理学	2.5	40 学时，第 6 学期

	（研）医药专利与知识产权保护	2	32 学时，第 8 学期

（三）实践环节（29.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注（学时）
	生产实习和毕业实习	12	12 周，第 7 学期
	毕业设计(论文)	12	第 8 学期,按一周 1 学分，计 12 周
	金工实习（四）	1	16 学时，第 3 学期
	认知实习	1.5	1.5 周，第 6 学期
	制药工程专业实验	3	3 周，第 7 学期

七、 课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	王立升	教授	博士	药物化学	药物化学
2	杨克迪	教授	博士	天然药物化学	药物分离工程、天然药物化学、应用波谱解析、制药设备与工艺设计
3	杨华	副教授	博士	药剂学	工业制剂学、药物合成反应
4	刘旭	副教授	博士	药物分子设计	制药工艺学、新药开发概论
5	黄爱民	主管药师	硕士	药理学	基础药理学、药学基础、药事管理与法规、药物分析
6	王坚毅	教授	博士	药物化学	药物化学
7	袁明清	助理研究员	博士	药学	药学基础、基础药理学、药事管理与法规、药物分析
8	吴黎川		博士	生物学	生理学

八、 专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	杨华	副教授	博士	药剂学	工业药剂学、药物合成反应

海洋科学

070701

一、培养目标

本专业旨在为国家和地方培养具有高度社会责任感和良好科学文化素养，具备扎实系统的海洋科学专业基本理论和知识，掌握一定的海洋资源开发和环境保护技术，拥有科研创新精神与实践运用能力的复合型人才。毕业生适宜从事海洋科学基础研究、海洋资源调查和开发利用、海洋环境保护、海产养殖、海洋事务管理等方面工作，可以从事科学研究、教学、技术开发和管理方面的工作，可继续攻读国内外海洋化学、海洋生物学、海洋地质学、生态学、环境科学与工程等相关学科的硕士研究生。

二、培养标准及要求

本专业培养德、智、体全面发展，适应社会需要的海洋科学专门人才。要求学生掌握扎实的现代海洋科学的基础理论知识、实验技能和良好的科学素养；在物理海洋学、海洋生物与生态、海洋环境与化学、海洋地质与环境等方面获得良好的基础训练，兼具一定的珊瑚礁科学与岛礁工程技术背景，了解海洋科学的发展前沿，掌握现代海洋技术的发展动态，具有较强的获取知识与应用知识的能力；能熟练的掌握一门外语，并有较好的计算机信息应用知识和技能；掌握资料查询、科技论文写作的基本方法，具备从事海洋科学及相关学科的科学研究、教学、科技开发和管理的基本能力。毕业生可继续攻读硕士/博士研究生，或在科研机构或大中专院校从事海洋科学研究或教学工作，在海洋、生物、医药、食品、水产、环保、地矿等相关行业的企业、事业和行政管理部门从事与海洋化学、海洋生物、海洋地质等有关的基础与应用研究、技术开发、检验和经营管理等工作的高素质专门人才。

以了解地壳被海水淹没部分的物质组成、地质构造和演化规律为目的，开设海洋地质学、海洋地球化学、岩石矿物学、海洋遥感，古生物与地层学等课程，学习海岸与海底的地形、海洋沉积物、洋底岩石、海底构造、大洋地质历史和海底矿产资源等内容，使学生建立起以海洋为主体的地球系统科学观，提高学生综合思考和分析问题的能力，并掌握开发和保护海洋资源所需要的知识技能；以化学海洋学和海洋环境监测为基础，开设化学海洋学、海洋环境化学、海洋资源开发与利用等课程，学习各种化学物质在海洋环境中的生物地球化学过程和生态毒

理效应，进一步开展环境风险评价，提出相应的防控措施，为海洋环境可持续发展、资源合理利用、科学管理提供理论依据与技术支持；以海洋生物学和海洋生态学为基础，开设海洋生物学基础、海洋生态学、海洋鱼类学、底栖生物学、浮游生物学等课程，主要学习海洋生物的种类以及功能和海洋生态的功能以及变化，进而深入研究海洋生物与海洋环境之间的相互作用、功能机理等，为海洋生物与生态资源的开发利用、保护与修复提供科学依据和技术支持；以理论力学、流体力学、物理海洋学为基础，具备一定的编程技术和数值分析计算能力，进一步掌握潮汐、海洋环流、区域海洋学、海洋遥感、海洋要素计算等知识，在宽口径培养理念的基础上拥有海洋物理过程的基本认识，为今后物理海洋与海洋生物地球化学以及其它圈层的学科交叉打下基础。

基于本专业的特点，必须基础理论知识学习与实验操作训练并重，较高质量地完成教学生产实习任务和高质量地完成毕业论文的设计、实验及撰写工作，具体如下：

A.知识架构：学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，具备必要的海洋科学基础知识，系统掌握海洋科学理论知识及实践技能。

A1 学生应具有基本的人文学科学知识，较熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流，学生应系统掌握基本的思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色色会主义理论体系概论、马克思主义理论与实践、形势与政策、大学英语类课程、体育等基本知识，是海洋科学专业学习及工作的基础。

A2 学生应系统掌握海洋科学基础科学知识，学习在哲学及科学方法论等方面必要的知识，对文学、数学等进行一定的修习高等数学、线性代数、概率论与数理统计（理）、大学物理、物理实验、大学计算机基础等。

A3 学生系统掌握海洋科学基础知识和研究方法，应能熟练运用海洋科学理论和方法分析和解决科学问题。学习普通化学，海洋科导论、海洋生物学基础、普通地质学、海洋生态学、海洋调查与观测技术，海洋遥感，海洋气象学等。

B.能力要求：通过系统地学习教学计划中的课程，掌握坚实的化学海洋学、物理海洋学、海洋地质学、海洋环境监测、珊瑚礁科学概论等现代海洋科学和技术的基础理论知识与实验技能，有较强的独立思考问题和解决问题的能力，成为学有所长的人才。

B1 掌握海洋调查的基本方法和技巧，了解海洋科学的基本实验技术；掌握

海洋科学的基本原理。

B2 能够借助工具书完成实验设计，熟练掌握海洋科学的研究方法和研究技术，具备应用海洋科学相关理论开展科学研究的能力。

B3 具备开展海洋科学研究、试验、批判性思考和独立工作能力，学生应当具有能熟练地将所学知识应用于海洋学的科学试验，拓展知识面，具有运用海洋科学相关理论分析和解决问题的基本能力。

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力

B5 对文艺作品的初步审美、评判能力

B6 外语应用能力　大学英语

B7 终生学习能力　体育、军训、大学生就业与创业指导

B8 组织管理能力

B9 创新意识和创新能力　　大学生就业与创业指导

B10 分析写作能力　　专业英语与科技论文写作

C.素质要求：认识和了解中国近代发展史和我国经济建设状况，有较系统的科学的世界观和方法论，有正确的人生观和价值观，热爱所学专业，有从事海洋建设和保护以及研究工作的基本素质，有献身我国海洋事业的精神，有具有高度的责任感，能为我国海洋建设服务。

C1 学生应当树立爱岗敬业的精神，坚定海洋强国是中华民族永续发展、走向世界强国的必由之路。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，马克思主义基本原理概论等课程，学生应认识到海洋科学的发展对于国家实施海洋强国战略的重要性，并积极学习海洋科学的新成果，努力提高自我能力，拓宽发展的舞台。

C2 学生应当具有较高的政治理论素养。学生应坚定正确的政治立场并掌握形势与政策，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，努力通过学习科学理性地提高自身政治理论素养。

C3 学生应当具有从事海洋资源开发利用与生态环境保护的基本素质，恪守学术规范，有敬业品质、团队合作意识和务实创新精神，具备解决实际问题的能力，奠定从事海洋科学相关工作的基础。

C4 学生通过学习大学英语及体育课程，提高外语交际能力及知识运用能力，通识提高学生的身体素质。

C5 学生通过学习高等数学，大学物理，概率论与数理统计等课程，为以后学习专业知识综合能力做铺垫。

三、培养特色

（一）培养特色

学院立足北部湾、面向南海、辐射东盟，以建设高水平研究型学院为宗旨，以高起点、有特色涉海学科为建设发展目标，发挥广西大学综合性大学优势，融合海洋生态、海洋环境、海洋工程、海洋生物等领域的多学科交叉优势，具有较强的科研基础和发展潜力，学院快速蓬勃发展，在短时间内将建成国内外有一定影响力的研究型学院。学院特色鲜明，与国内其他涉海院校差异化发展，适应国家和广西海洋经济发展规划，为国家和广西在“一带一路”建设和海洋经济开放开发培养人才，将向着具有北部湾和东盟相邻地缘特色的海洋学院发展。

围绕国家海洋事业发展需求和国际海洋学术前沿，坚持立德树人，推进“三全育人”，创新人才培养模式，优化培养过程，促进学生德智体美全面发展，着力培养具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的未来“五有”海洋事业领军人才。

（二）特色课程

校企合作实践课程

包括海洋专业认知实习，课程设计（论文），海洋专业实习，毕业实习等校企合作实践课程。

双语教学课程

海洋遥感（双语）。

讨论型和研究型课程

海洋腐蚀与防护，岛礁工程概论，中国-东盟海洋法律与管理。

理论前沿课程

海洋科学导论，海洋科学前沿讲座，珊瑚礁科学概论。

此类课程重在训练和培养学生综合专业技能，以实际经验讲授和实验成果配合，形成“理论与实验融合，系统性与前沿性兼具”的特色，有助于深入理解海洋科学基本概念，了解海洋知识的来龙去脉和相关领域的发展方向，提供人们认识海洋、开发海洋、保护海洋、管理海洋的海洋文化知识，为学生后期的职业发展方向奠定更稳定的基础。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业学制四年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.海洋科学专业学生毕业最低学分数为 170，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	28	38.5	16	12	34.5	0	170

3.学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予理学学士学位。

4.其他选课说明：五有领军型人才培养机制创新

（一）领军型人才培养模式创新

试行自主招生，优化生源结构。与国家海洋局以及学校招就中心等部门争取，实行高中阶段获得全国海洋知识竞赛三等奖（含）以上奖励者有机会获得我校自主招生报名资格，选拔具有浓厚学科兴趣和创新潜质的优秀人才。通过项目制度的实施，力求能培养出有高水平科研成果的领军型人才。

（二）“社会责任”教育教学创新

打造海洋知识科普公益行动，提高大学生社会责任感。通过组织大学生深入高校、中小学、社区等组织开展海洋知识科普行动，支持海洋生态环境的保护、恢复、建设和治理，积极参与海滩清洁活动，让海岸线恢复整洁的面貌，让保护海洋成为全社会共识。

（三）“法制意识”教育教学创新

多途径开展法治宣传教育，教会大学生懂法守法用法。除了组织学生积极参加《思想道德修养与法律基础》课堂的学习学习通识的法律知识外，还要开设与海洋相关的海洋法律的选修课，让学生懂法。除了课堂学习以外，还要组织学生开展“模拟法庭”、寒暑假社会实践活动、参观法院、检察院以及监狱等司法机关，让大学生知道该如何守法和用法。

（四）“创新精神”教育教学创新

实行本科生导师制。从二年级后给每位本科生配备导师，划分导师组，允许学生在导师组内自由选择，要求学生在校期间必须在导师的指导下至少申请一项创新创业实验计划项目、参加一项学术竞赛或者发表一篇论文。

实行博士生导师、硕士生导师科研资助制度。每位导师要给所带的硕士、博士提供一定数量的科研启动资金。

实习联合培养学生制度。与国家海洋局第四研究所、广西科学院红树林研究中心、海洋研究所等单位联合培养硕、博士研究生，提升学生参与科研课题和解决专业问题的能力。

（五）“实践能力”教育教学创新

推行社会实践活动学分化。在学生评优评先、研究生推免等事项，要求学生必须有一定量的海洋公益行动的社会实践学分。通过学院南海珊瑚礁生物和鱼类标本馆的运行，让学生以义务讲解员或维护管理员的身份在南海珊瑚礁虚拟现实实验平台上开展社会实践。

（六）“国际视野”教育教学创新

探索推进海外研修计划，每年选派 5-10 名学生到国外高校学习交流，实现课程互选与学分互认。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	马克思主义基本原理概论	2.5	通识必修
	马克思主义理论与实践	2	通识必修
	中国近现代史纲要	2.5	通识必修
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	通识必修
	思想道德修养与法律基础	2.5	通识必修
	形势与政策	2	通识必修
	心理素质与生涯发展	2	通识必修
	大学计算机基础 A	3	通识必修
	大学英语(一)	2	通识必修
	大学英语(二)	2	通识必修
	大学英语(三)或高级英语（一）	2	通识必修
	大学英语(四)或高级英语（二）	2	通识必修

	体育(一)(二)(三)(四)	4	通识必修
	五有领军人才特色通识选修	8	通识选修

（二）学门核心课程（28 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	高等数学 A（上）	5	学门核心
	高等数学 A（下）	5	学门核心
	线性代数	2.5	学门核心
	常微分方程	2.5	学门核心
	数值分析	2	学门核心
	概率论论与数理统计（理）	3	学门核心
	大学物理 I(上)	4	学门核心
	大学物理 I(下)	2	学门核心
	大学物理实验	2	学门核心

（三）学类核心课程（38.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	无机化学（三）	3	学类核心
	无机化学实验(三)	0.5	学类核心
	分析化学（二）	2.5	学类核心
	分析化学实验（二）	1	学类核心
	有机化学(二）	3	学类核心
	有机化学实验(二)	1	学类核心
	物理化学（三）	3.5	学类核心
	物理化学实验（三）	1	学类核心
	理论力学	4	学类核心
	海洋科学导论	3	学类核心
	C/C++程序设计基础	2	学类核心
	海洋生物学基础	3	学类核心
	流体力学	2	学类核心
	普通地质学	3	学类核心
	物理海洋学	3	学类核心

	海洋科学综合实验 （上下）	3	学类核心

（三）专业核心课程（16 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	化学海洋学	3	专业核心
	海洋地质学	3	专业核心
	海洋调查与观测技术	2	专业核心
	海洋生态学	3	专业核心
	海洋遥感（双语）	3	专业核心
	海洋气象学	2	专业核心

（五）专业选修课程（12 学分），带*号为必选

课程代码	课程名称	学分	备注
	珊瑚礁科学概论*	2	必选
	海洋要素与计算	2	专业任选
	海洋环境监测*	2	必选
	海洋鱼类学	2	专业任选
	海洋浮游生物学	2	专业任选
	海洋底栖生物学	2	专业任选
	海洋微生物学	2	专业任选
	海洋环境化学	2	专业任选
	海洋环境影响评价	2	专业任选
	矿物岩石学	2	专业任选
	海洋地球化学	2	专业任选
	古生物学与地层学	2	专业任选
	海洋资源开发与利用	2	专业任选
	岛礁工程概论	2	专业任选
	海洋仪器与装备	2	专业任选
	潜水与海洋科考	2	专业任选
	海洋生态修复	2	专业任选
	中国-东盟海洋法律与管理	2	专业任选
	专业英语与科技论文写作	2	专业任选

	海洋腐蚀与防护	2	专业任选
	区域海洋学	2	专业任选
	潮汐	2	专业任选
	海洋要素计算	2	专业任选
	海洋环流	2	专业任选
	海洋科学进展	3	硕士学位必修课
	海洋生物地球化学	2	硕士学位必修课
	海洋科技创新与管理	2	硕士学位选修课
	海洋污染控制与修复	2	硕士学位选修课
	大型分析仪器原理及应用	2	硕士学位选修课
	高级海洋生态学	2	硕士学位选修课
	海洋调查观测研究方法	2	硕士学位选修课
	学科前沿进展	2	硕士学位选修课

（六）集中实践（34.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	海洋科学前沿讲座	1	集中实践必修课
	安全教育与军事训练	0	集中实践必修课
	普通话测试	0	集中实践必修课
	劳动	0.5	集中实践必修课
	文献检索	1	集中实践必修课
	中文写作实训	0.5	集中实践必修课
	逻辑与批判性思维训练	1	集中实践必修课
	实验室安全	0.5	集中实践必修课
	毕业实习	4	集中实践必修课
	毕业设计(论文)	12	集中实践必修课
	创新创业实践	4	集中实践必修课
	海洋认知实习	1	集中实践必修课
	海洋专业实习	2	集中实践选修课
	导师课程	4	集中实践选修课
	课程设计（论文）	2	集中实践选修课

	社会实践	1	集中实践选修课

六、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历 学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	宁志铭	讲师	博士	海洋化学	海洋科学导论
2	苏宏飞	讲师	博士	海洋生物学	海洋生物学基础
3	陈小燕	讲师	博士	海洋科学、海洋生态学	海洋生态学
4	刘涛	副教授	博士	海洋沉积学	岛礁工程概论
5	黄学勇	讲师	硕士	海洋生态学、潜水与海洋调查	海洋调查与观测技术、潜水与海洋科考
6	左秀玲	讲师	博士	遥感理论、GIS、生态	海洋底栖生物学、珊瑚礁科学概论
7	王少鹏	实验师	硕士	环境地球化学	实验室安全
8	林昆勇	副教授	博士	海洋管理、科技史	中国-东盟海洋法律与管理
9	王丽伟	副教授	博士	材料化学、大气化学	专业英语与科技论文写作、海洋科学综合实验
10	姜伟	讲师	博士	地球化学	普通地质学
11	裴继影	讲师	博士	环境污染与监测	海洋环境监测、海洋环境影响评价
12	唐兴颖	讲师	博士	材料腐蚀	海洋腐蚀与防护
13	林武辉	讲师	博士	海洋过程与示踪	海洋科学入门讲座
14	张媛媛	副教授	博士	环境化学	海洋环境化学
15	陈正华	副教授	博士	海洋遥感、地理信息系统	海洋生态修复
16	李锐龙	未定	博士	海洋环境化学	化学海洋学、海洋仪器分析
17	黄荣永	讲师	博士	摄影测量与遥感、数学	海洋遥感、海洋气象学
18	梁甲元	副研究员	博士	微生物、基因工程	海洋微生物学
19	黄雯	讲师	博士	海水养殖、分子生物学	海洋底栖生物学
20	韦芬	讲师	博士	水产养殖、微生物学	海洋鱼类学
21	张瑜	副教授	博士	构造地质学、火山岩	矿物岩石学

22	王瑞	讲师	博士	碳酸盐岩成岩作用	海洋资源开发与利用
23	许慎栋	讲师	博士	同位素地球化学	海洋地球化学
24	乐远福	副教授	博士	古环境与古气候	古生物学与地层学
25	范天来	讲师	博士	古地磁、古环境	海洋地质学
26	王广华	助研	博士	海洋微生物	海洋浮游生物学
27	王英辉	教授	博士	海洋环境	海洋科学前沿讲座

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	余克服	教授	博士	海洋地质	海洋科学前沿讲座

制定者：唐兴颖　王瑞　梁甲元　林武辉　王少鹏

审校者：余克服　王英辉

农学院植物生产类
（2018 版）

培养模式

我院从 2018 年开始实行大类招生，分流模式为 2+2，即学生进校后第一至四学期实行统一课程学习（包括通识基础课和学门、学类核心课），第五学期起进入各专业理论课及实践课的学习，并参加各类社会实践及科研活动。具体要求见以下各专业培养计划，统一修读课程参看 2018 版课程计划表。

农学专业

090101

一、 培养目标

根据学校十三五规划，按照学校“双一流”建设要求，针对我国亚热带农业可持续发展和中国-东盟自由贸易区、“一带一路”战略的需求，围绕广西农业特色优势产业，本专业着力培养学生的社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野，使学生掌握农作物生产、品种选育、药用植物资源开发与利用等基本理论知识和技能，成为能在农业科研、教学、管理及相关部门从事农业技术指导、推广开发、经营管理、教学科研等工作的高级农业科学技术人才和管理人才。

二、 培养标准及要求

A. 知识架构，学生应具备必要的农业科学基础知识，系统掌握农学专业理论知识及实践技能，结合校选课建设，让学生掌握更全面的知识结构，培养学生具有较高的人文社会科学知识，包括文学、历史、哲学、伦理学、思想品德、政治学、艺术、美学、法学、心理学等方面的通识性知识。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

A1 人文科学知识。学生应具有良好的道德情操、深厚人文情怀和社会责任感，具备发现、分析和解决问题的能力，批判性思考、创造性工作以及终身学习的能力，与人

合作共事的能力和对文学艺术作品的基本鉴赏能力，良好的外语听说读写能力，和较为扎实的专业文献阅读及交流能力。

A2 自然基础科学知识与学科基础理论知识。学生应系统掌握与农学相关的数学、物理学等自然科学基础知识以及计算机技术。掌握科学的思维方法、基本分析方法和技能。掌握农学相关基础理论知识，系统掌握遗传学、植物生理学、植物学、生物化学等学科知识，培养学生在农学方面活跃的思维和较强的创新能力，为学习和运用农学理论与技能打下坚实的基础。

A3 农学专业核心理论知识。学生应系统掌握作物栽培学、作物育种学、耕作学等农学专业理论知识和研究方法，应能熟练运用农学理论和方法分析和解决农业生产问题。

B. **能力要求**，学生应当具有较强的学习能力、较强的分析判断能力、能熟练地将所学知识应用于农业生产实践当中

B1 信息获取能力和学习能力。学生应当掌握科学文献检索、资料查询的基本方法，具有较强的获得知识的能力，以及终身学习，自我提高的能力。具备现代信息技术基本应用能力，具备初步的网络技术、通信技术和信息处理技术在农业上应用的能力。

B2 分析判断、解决问题的能力。应当掌握科学的方法论，注重加强对农学知识和理论的理解和运用。了解农业生产和科学技术的前沿和发展趋势，具有基本的科学研究能力。

B3 知识应用能力、实践创新能力。掌握数据获取、数据分析、调查研究与决策、生产组织管理及农业信息管理的基本方法，具备独立获取知识、信息处理和文字表达能力。

C. **素质要求**，学生应当树立坚定的政治理论素养，以及从事农业生产和研究工作的基本素质

C1 应当树立坚定的社会主义信仰，树立科学的积极的人生观、世界观和价值观。

C2 学生应当具有较高的政治理论素养。学生应具有坚定正确的政治立场，并掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规，并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，努力通过学习提高自身政治理论素养。

C3 学生应当具有从事农业生产的基本素质，恪守学术规范，有敬业品质、团队合作意识和务实创新精神，奠定从事农学相关工作的基础。

C4 学生应当具有健康意识和良好的身体素质，具有从事农业生产及其各项工作的身体条件。

三、 培养特色

（一）培养特色

农学专业是研究农业发展的自然规律和经济规律的科学学科，因涉及农业环境、作物和畜牧生产、农业工程和农业经济等多种科学而具有综合性。培养具备作物生产、作物遗传育种、耕作与农业生态、农业推广、种子科学等方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在农业及其他相关的部门或单位从事与农学有关的技术与设计、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作的应用型高级专门人才。课程设置与学习内容具有亚热带农业特色，主要课程包括植物学、植物生理学、生物化学、分子生物学、微生物学、遗传学、生物统计学、植物生物技术导论、农业生态学、作物栽培学、作物育种学、耕作学、种子学、农业气象学等。学生毕业后可从事农业行政管理，农业企业经营管理，作物生产、种子生产、检验及营销、农业教育、农业科研等企事业单位、自主创业以及相关涉农单位的工作。努力培养“双创”和“五有”人才，随着教学质量的提升，招生规模和质量稳步上升，学生就业面广、就业率高，毕业生受到用人单位一致好评。同时，提供了 10 门研究生课程作为选修课，按一定程序认定后，计入选修课学分，为未来学生进一步攻读本校硕士研究生拓展了空间。

（二）特色课程

研究型课程：作物品质分析、农产品安全、生物技术在农业上的应用等。作物学研究进展（研-学）、仪器分析（研-学）、高级作物育种学（研-学）、高级作物栽培学（研-学）、植物分子生物学（研-学）、现代植物生产理论与技术（研-专）。

讨论课程：木薯栽培与利用、园艺植物栽培学、农业产业化、精准农业、作物无公害生产技术等。

全英文课程：植物生物技术导论。

双语课程：作物育种学、植物生理学等。

校内外合授课程：耕作学、农业生态学、作物育种实验技术、药用植物栽培与育种、创新创业实践、毕业实习、农村社会学（研-专）、现代农业创新与乡村振兴战略（研-专）等。

创新创业课：植物种子的生产与经营、作物产业化生产与经营、糖厂农务管理、农业技术推广学、食用菌栽培学、无土栽培学、植物组织培养、现代农业发展与实践案例（研-专）、发展理论与实践（研-专）等。

四、 学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.农学专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计

学分数	33	8	28	30	18	16	37		170

3.学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予农学学士学位。

具体选课要求如下：

（一） 选课总体要求

本专业需完成不少于 170 个学分的课程学习方可达到毕业要求，包括通识必修课 33 学分、通识选修课 8 学分、学门核心课 28 学分、学类核心课 30 学分、专业核心课 18 学分、专业选修课 16 学分、集中性实践教学环节 37 学分。

（二） 通识课程选课说明和要求

通识教育课程分为两个层次，即通识教育必修课程、通识教育选修课程。

1.通识教育必修课程主要包括思政课、大学英语、计算机基础课、体育、军事理论等。具体设置详见 2018 版课程计划表。通识教育必修课程开课信息请参考 2018 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

2.通识教育选修课程应选修不少于 8 学分的通识选修课程。五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修）。

（三） 课程选课先后关系说明

农学专业课程的学习必须遵循一定的规律。特定课程只有在完成先修课程后方能有效学习，否则会导致知识体系的混乱。一般而言，农学专业课程的学习应遵循先“学门核心课和部分学类核心课”后“专业课”，先“理论”后“实践”的基本规律。

（四） 学门核心课和学类核心课选课说明和要求

主要包括高等数学（微积分）、概率论与数理统计（理）、大学物理、大学物理实验、无机化学实验(二)（理科）、无机化学（农科类）、分析化学（工科，农科，生科）、有机化学（农科、生命）、线性代数、植物生理学、植物生理学实验技术、土壤肥料学、土壤肥料学实验实践、农业生态学、植物生物技术导论（全英文）、植物学、植物学实验实践、遗传学、微生物学、微生物学实验、生物统计学、生物化学、生物化学实验、分子生物学、分子生物学实验等。具体设置详见 2018 版课程计划表。开课具体信息请参考 2018 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划，课程分别在 1-6 学期中开出。

（五） 专业领域课选课说明和要求

1.专业核心课程 农学专业必修课包括耕作学

耕作学、种子学、作物栽培学总论、粮食作物栽培学、作物栽培学实验与实践(一)、经济作物栽培学、作物栽培学实验与实践(二)、作物育种学（双语）、作物育种实验技术、植物保护学、植物保护学实验实践、农业气象学等。专业必修课程开课信息请参考2018 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

2.专业选修课程 本培养计划农学方向共开设 35 门（10 门研究生课）专业选修课，分别在 5-8 学期中开出，学生应选择不少于 16 个学分的专业选修课方达到毕业要求。

鼓励学生选修导师课程，让学生三年级进入导师研究团队、参与研究项目；鼓励学生在本科阶段选修作物学学科硕士研究生一年级课程（在培养计划表中标注有“研”字的课程），所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批，提高学生研究、实践能力，促进本硕课程衔接。学生选修通研课程修读须在 6 月提出申请，在第 7、8 学期选修。本专业通研课程包括植物生理生化研究方法、现代仪器分析、高级作物育种学、高级作物栽培学、作物环境及生态研究进展、高级作物营养学、生物统计软件应用、农业传播技术与应用、农业推广理论与实践、发展经济学与中国农村发展等；选修的课程可认定、替换本科专业选修课，如学生考取广西大学研究生，由研究生院认定该课程为研究生专业课程。

（六） 集中性实践课程选课说明和要求

集中性实践课程均为必修课程，主要包括农业认知实践、生产实习、毕业实习、毕业论文、课程实习等，其中，安全教育与军事训练和普通话测试为必修，但不计学分。具体设置详见 2018 版课程计划表。实践必修课程开课信息请参考 2018 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

（1）生产实习（7 学分）：从第 6 学期到第 7 学期，时间为一年，由专业教师进行指导，实习的主要内容是在教师指导下开展独立的作物生产实践，完成一个作物生长周期生产操作、观察、记录等，形成对作物生产的系统认识并培养学生分析问题、解决问题的能力。

（2）毕业论文（10 学分）：从第 6 学期开始进入毕业论文的工作，包括选定毕业论文题目、确定任务书，与指导教师共同协商确定论文写作大纲。论文研究工作和写作应于第 8 学期 5 月下旬完成，6 月初参加由院、系组织的论文答辩。毕业论文应当严格遵循学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为，论文答辩通过者方可获得学分。

（3）毕业实习（7 学分）：属于课外实践培养中必须完成的环节。由各系组织毕业年级本科生到我院校外实习单位实习，时间一般安排在第 8 学期的 3 月初至 4 月底。毕

业实习要求学生根据毕业实习大纲，到农业相关部门、企业实习。学生需完成 7 周的毕业实习，实习结束时，需按照毕业实习大纲的要求，提交实习日记、实习单位的鉴定报告以及实习报告，由实习单位和学院共同认定合格后方可获得学分。

（4）创新创业实践（4 学分）：创新实践学分在学校所要求的《创新学分》认定标准中获得得分项的学生，经本人申请后认定创新创业实践学分。

（5）农业认知实践（2 学分）：分别在 1-4 学期开出，学生要注意选课时间。

（6）其他（7 学分）：劳动、中文写作实训、逻辑与批判性思维训练、金工实习、植物学实习、农业气象学实习、土壤肥料学实习、文献检索、农业生态学实习、作物育种实习等。

完成本专业课程学习的若干建议

1. 均衡制定课程学习计划。农学专业本科学习阶段的前 4 个学期安排有大量的通识课程和学科基础必修课、专业必修课，课业压力较重。学生应注意均衡课业负担，谨慎选择其他选修课程或参与第二专业学习，预留充分时间以消化专业知识并完成相关课程的预习、复习及作业。建议在前 4 个学期每学期选修全校通识选修课以不超过 1 门为宜。

2. 根据学习兴趣选择专业选修课。农学专业本科课程计划中有 35 门专业选修课供学生选择，目的在于扩展学生自主选择、自主学习的空间，同时鼓励教师开展小班授课，充分调动学生的学习积极性。学生应根据自己的学习兴趣方向，在开设有学院选修课的 4 个学期里合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课或过早修完学分而放弃后置的专业选修课程。

五、 课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	

1160152/1160153 1160154/1160155	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
	大学计算机基础 C	3	
1252501	大学英语(一)	2	
1250021	大学英语(二)	2	
1250031	大学英语(三)或高级英语（一）	2	
1250041	大学英语(四)或高级英语（二）	2	
1410011/1410021 /1410031/1410041	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（28 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110031	高等数学（微积分）	5.5	
1110045	线性代数	2.5	
1110067	概率论论与数理统计（理）	3	
1120021	大学物理 II	4	
1120031	大学物理实验	2	
	无机化学（三）	3	
	无机化学实验(三)	0.5	
	分析化学（二）	2.5	
	分析化学实验（二）	1	
	有机化学 (二）	3	

	有机化学实验(二)	1	

（三）学类核心课程（30 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	生物化学（二）	3	
	生物化学实验（二）	1	
	微生物学（二）	2	
	微生物学实验（二）	1	
	分子生物学（二）	2	
	分子生物学实验（二）	1	
1311081	植物学	2.5	
1311011	植物生理学（双语）	2.5	
	植物生理学实验技术	1	
1311161	遗传学	3	
1319090	生物统计学	3	
1311085	植物学实验实践	1	
	土壤肥料学	2.5	
	土壤肥料学实验实践	0.5	
1319037	农业生态学	2.5	
	植物生物技术导论（全英文）	1.5	

（四）专业核心课程（18 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1311282	耕作学	2	
1311171	种子学	1.5	
1311322	作物栽培学总论	1.5	
1311241	粮食作物栽培学	2	
	作物栽培学实验与实践(一)	1	
1311261	经济作物栽培学	1.5	
	作物栽培学实验	0.5	

	与实践(二)		
1311201	作物育种学（双语）	2	
1311202	作物育种实验技术	1	
	植物保护学	2	
	植物保护学实验实践	1	
1319030	农业气象学	2	

（五）专业选修课程（16 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	农业与环境分析实验技术（必选）	1	
1311291	农业技术推广学	1.5	
1314131	农产品安全	1.5	
1311781	食用菌栽培学	1.5	
1312511	无土栽培学	1.5	
1311061	植物组织培养	2	
1311551	专业英语	1.5	
	植物基因工程	2	
1314300	园艺植物栽培学实验实践	1	
	作物学研究进展（研-学）	3	
	仪器分析（研-学）	2	
	高级作物育种学（研-学）	2	
	高级作物栽培学（研-学）	2	
	植物分子生物学（研-学）	2	
	现代农业创新与乡村振兴战略（研-专）	2	
	发展理论与实践（研-专）	2	
	农村社会学（研-专）	2	
	现代农业发展与实践案例（研-专）	3	

	现代植物生产理论与技术（研-专）	3	
1314071	生物技术在农业上的应用	2	
	木薯栽培与利用	1.5	
	甘蔗栽培与育种学	1.5	
1314301	园艺植物栽培学	2	
	作物品质分析	2	
	糖厂农务管理	1.5	
1314271	作物产业化生产与经营	2	
1314001	农业产业化	1.5	
1313471	精准农业	2	
1313481	植物种子的生产与经营	1.5	
	药用植物栽培与育种	2	
1313972	药用植物化学	2	
1313911	中药鉴定学	1.5	
	中药炮制学	2	
1314151	药用植物资源学	2	
	作物无公害生产技术	1.5	

（六）集中实践（37 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	
	文献检索	1	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
1311571	毕业实习	7	
1310001	毕业设计(论文)	10	
1319006	创新创业实践	4	

	金工实习（四）	1	
1314450	农业认知实践（一）	0.5	
1310541	农业认知实践（二）	0.5	
1314452	农业认知实践（三）	0.5	
1310390	农业认知实践（四）	0.5	
	生产实习(一)	3	
	生产实习(二)	4	
	植物学实习	0.5	
	农业气象学实习	0.5	
	土壤肥料学实习	0.5	
	农业生态学实习	0.5	
	耕作学实习	0.5	
	作物育种实习	0.5	

注：选修研究生课程的学生请注意，开设的课程名称和时间以研究生院公布的课表为准。

六、 辅修专业课程计划表

无

七、 课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	黄景	副教授	研究生/博士	土壤学	土壤肥料学
2	黄京华	教授	研究生/博士	生态学	农业生态学 发展理论与实践（研-专）
3	蒙姣荣	副教授	研究生/博士	植物病理学	植物保护学 植物保护学实验实践
4	罗兴录	教授	研究生/博士	木薯高产栽培与育种	耕作学 农业产业化 高级作物栽培学（研-学）
5	李志刚	教授	研究生/博士	甘蔗生理	植物生理学
6	冯斗	教授	研究生/博士	香蕉栽培与育种	遗传学
7	马仲辉	副教授	研究生/博士	植物分类学	植物学实验实践

8	刘平武	研究员	研究生/博士	油菜育种与应有	作物育种学
9	张木清	教授	研究生/博士	甘蔗栽培与育种	作物栽培学总论 甘蔗栽培与育种学
10	江立庚	教授	研究生/博士	水稻高产栽培	作物栽培学 精准农业 农村社会学（研-专）
11	韦善清	教授	本科/学士	作物栽培理论与技术	作物栽培学实验与实践 作物品质分析
12	李赟	讲师	研究生/博士	红麻育种与应用	作物育种实验技术
13	王爱勤	教授	研究生/博士	植物学	植物学 植物分子生物学（研-学）
14	刘丕庆	教授	研究生/博士	水稻育种与应用	种子学
15	邢永秀	副教授	研究生/博士	植物生理	植物生理实验技术
16	郝小琴	教授	研究生/博士	玉米遗传育种	生物统计学 植物种子的生产与经营
17	褶维言	副教授	研究生/博士	生物技术理论与相关技术技能	生物技术在农业上的应用
18	韦茂贵		研究生/博士	木薯栽培与分子生物学	木薯栽培与利用
19	黄有总	副研究员	研究生/博士	甘蔗栽培与生产	糖厂农务管理 现代植物生产理论与技术（研-专）
20	宁云芬	副教授	研究生/博士	园艺植物栽培生理	园艺植物栽培学 园艺植物栽培学实验实践
21	李容柏	教授	研究生/博士	水稻育种与资源利用	作物产业化生产与经营
22	黄荣韶	教授	研究生/博士	药用植物规范化生产	药用植物栽培与育种
23	李良波	副教授	研究生/博士	植物化学	药用植物化学 药用植物资源学 仪器分析（研-学）
24	李素丽	副教授	研究生/博士	中药鉴定	中药鉴定学
25	甘凤琼	副教授	研究生/博士	植物生理生化	中药炮制学
26	梁和	教授	研究生/博士	作物栽培生理	农产品安全 专业英语 现代农业发展与实践案例（研-专）
27	莫良玉	副教授	研究生/博士	环境生态学	作物无公害生产技术
28	覃宝祥	副教授	研究生/博士	水稻分子育	农业技术推广学

				种	作物学研究进展（研-学）
29	周凤珏	副教授	研究生/硕士	农业气象	农业气象学
30	姚晓华	副教授	研究生/博士	食用菌栽培	食用菌栽培学
31	阳燕娟	副教授	研究生/博士	园艺植物栽培	无土栽培学
32	周歧伟	副教授	本科/学士	组培技术	植物组织培养
33	陈鹏	教授	研究生/博士	红麻育种与应用	植物基因工程
34	何新华	教授	研究生/博士	园艺学	现代农业创新与乡村振兴战略（研-专）
35	周瑞阳	教授	研究生/博士	作物学	高级作物育种学（研-学）
36	雍阳阳	讲师	研究生/博士	气象学	农业传播技术与应用（研-专）

八、 专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	陈鹏	教授	研究生/博士	红麻育种与应用	作物育种学 遗传学

植物保护

090103

一、 培养目标

根据学校十三五规划和建设布局合理、特色鲜明的一流综合性研究型大学的发展目标，针对我国亚热带农业可持续发展和中国-东盟自由贸易区及“一带一路”战略的需要，本专业培养具有社会责任感、法治意识、创新精神和国际视野，掌握植物保护科学基本理论和技能，了解我国南亚热带地区作物有害生物防控和农业环境安全特殊需求，专业基础扎实，业务能力强的高级农业科学技术人才。

二、 培养标准及要求

为实现本专业的培养目标，制定以下培养标准。

从学生的应用领域与就业方向出发，本专业应从以下各方面来夯实专业理论知识和

实践能力，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应力，实现本专业的培养目标。

A. 知识架构，学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，具备必要的农业科学基础知识，系统掌握植保理论知识及实践技能，结合校选课建设，让学生掌握更全面的知识结构，培养学生具有较高的人文社会科学知识，包括文学、历史、哲学、伦理学、思想品德、政治学、艺术、美学、法学、心理学等方面的通识性知识。

A1 学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，在哲学及科学方法论、经济学、法律等方面必要的知识，对文学、艺术、历史等进行一定的修习；较熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2 学生应系统掌握农业相关基础理论知识。学生应系统掌握基本的数学、化学、生物科学、农业基础科学以及管理、营销等基本知识，是植保专业学习及工作的基础。

A3 学生应掌握植保专业理论知识和实践技能。学生系统掌握病虫害基础知识和研究方法，应能熟练运用植保理论和方法分析和解决农业生产问题。

B. 能力要求，学生应当具有较强的学习能力、较强的分析判断能力、能熟练地将所学知识应用于病虫害防治的能力。

B1 掌握病虫害基本鉴定方法和技巧，了解农业主要病虫害和检验检疫病虫害；掌握病虫害防治基本原理、农药学基本原理。

B2 能够借助工具书鉴定未知病虫害，熟练掌握病虫害预测预报方法，掌握植物病理研究方法和昆虫研究技术，具备应用植保相关理论开展病虫害防治的能力。

B3 具备开展病虫害科学研究、试验的能力。学生应当具有能熟练地将所学知识应用于植保学科的科学试验，拓展知识面，具有运用植保相关理论分析和解决问题的基本能力。

C. 素质要求，学生应当树立坚定的政治理论素养，以及从事农业生产和研究工作的基本素质。

C1 学生应当具有较高的政治理论素养。学生应坚定正确的政治立场并掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，努力通过学习科学理性地提高自身政治理论素养。

C2 学生应当树立爱岗敬业的精神，坚定农业是国民经济的基础的理念。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。学生应认识农业基础对植保专业学习的重要性，并积极学习植保的新成果，努力提高自我能力，拓宽发展的舞台。

C3 学生应当具有从事农业生产的基本素质，恪守学术规范，有敬业品质、团队合作意识和务实创新精神，具备解决病虫害鉴定、预测预报和综合防治的能力，奠定从事植保相关工作的基础。

C4 学生应当具有良好的身体素质,肩负起从事农业生产和各项工作。

三、 培养特色

（一）培养特色

植物保护是广西优势特色重点专业，是研究作物病虫害发生规律及防治的科学学科，涉及土壤、气象、农业工程和农业经济等多种学科。本专业着力培养具备病虫害鉴定、病虫害预测预报和综合防治方法，掌握植物病理研究方法和昆虫研究技术等方面的基本理论、基本知识和基本技能。主要课程包括植物学、植物生理学、生物化学、分子生物学、遗传学、生物统计、土壤学、作物栽培学、普通昆虫学、普通植物病理学、农业昆虫学、农业植物病理学、植物化学保护等。学生毕业后能在农业及相关的部门或单位从事植物保护、农产品安全与检验、无公害农产品的农药残留安全与检验、农药加工和经营管理等，就业于各级农业和林业部门、进出口检疫检验部门、海关部门、食品药品安全监管部门、农药生产企业、各级基层农场和森林公园等工作的高级农业科学技术和管理人才。同时，提供了 11 门研究生课程作为选修课，按一定程序认定后，计入选修课学分，为未来学生进一步攻读本校硕士研究生拓展了空间。

（二）特色课程

1、创新创业课程

通过优化实践教学课程体系，搭建产学研合作平台，与行业部门、科研院所、行业企业、国家农业产业技术体系深度联动，以行业企业为主，建立多层次、跨地域、多产业联合的人才培养基地，融合产业发展政策、科技创新和成果推广、产业技术应用和创业、技术创新和示范，校内外和课内外有效结合，创立具植保专业特色的产学研联动的实践教学模式。重在训练和培养学生专业技能,适应社会需求。该课程有农产品营销学、农药管理学、食用菌栽培学、植物检疫学、果蔬贮运病害、花卉和药用植物病害及其防治、作物无公害生产技术、资源昆虫学、农药残留检测技术与农产品安全、农药剂型加工与应用技术（研-学）、毕业实习等。

2、外语课程

包括双语课程和全英文课程。此类课程重在引导学生了解植保专业前沿理论和实践知识，以及本专业领域的英语能力以及专业英语的学习。包括双语课程《植物生理学》、全英文课程《植物生物技术导论》等。

3、本硕贯通课程

为加强本硕贯通培养，专业选修课中增开了 11 门学术研究生一年级专课程供本科生选修（课程名称以“（研-学）”标注显示），选修的课程，可认定、替换本科专业选修课，如学生考取广西大学研究生，由研究生院认定该课程为研究生专业课程。

四、 学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.植保专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

表 1　各类别课程及环节修学学分

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	28	30	18	16	37		170

3.学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予农学学士学位。

4.其他选课说明。

选课总体要求

本专业需完成不少于 170 个学分的课程学习方可达到毕业要求，包括通识必修课 33 学分、通识选修课 8 学分、学门核心课 28 学分、学类核心课 30 学分、专业核心课 18 学分、专业选修课 16 学分、集中性实践教学环节 37 学分。

（七） 通识课程选课说明和要求

通识教育课程分为两个层次，即通识教育必修课程、通识教育选修课程。

1.通识教育必修课程 主要包括思政课、大学英语、计算机基础课、体育、军事理论等。具体设置详见 2018 版课程计划表。通识教育必修课程开课信息请参考 2018 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

2.通识教育选修课程 应选修不少于 8 学分的通识选修课程。五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》、《普通话测试》为每生必修。

（八） 课程选课先后关系说明

植保专业课程的学习必须遵循一定的规律。特定课程只有在完成先修课程后方能有效学习，否则会导致知识体系的混乱。一般而言，植保专业课程的学习应遵循先“学门核心课和部分学类核心课”后“专业课”，先“基础”后“应用”的基本规律。

（九） 学门核心课和学类核心课选课说明和要求

主要包高等数学（微积分）、概率论与数理统计（理）、大学物理、大学物理实验、无机化学实验(二)（理科）、无机化学（农科类）、分析化学（工科，农科，生科）、有机化学（农科、生命）、植物学、植物学实验实践、遗传学、生物化学、植物生理学、植物生理学实验技术、土壤肥料学、生物统计学、农业生态学、微生物学、植物生物技术导论、分子生物与分子生物学实验等。具体设置详见 2017 版课程计划表。开课具体信息请参考 2017 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划，课程分别在 1-6 学期中开出。

（十） 专业领域课选课说明和要求

1.专业核心课程 植保专业必修课包括普通植物病理学、普通昆虫学、农业植物病理学、农业昆虫学和植物化学保护等。专业必修课程开课信息请参考 2018 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

2.专业选修课程 本培养计划共开设 39 门专业选修课，每门课程每 16 学时 1 学分进行折算。分别在 5-8 学期中开出，学生应选择不少于 16 个学分的专业选修课方达到毕业要求。

鼓励学生选修导师课程，让学生三年级进入导师研究团队、参与研究项目；鼓励学生在本科阶段选修本学科硕士研究生一年级课程，所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批，提高学生研究、实践能力，促进本硕课程衔接。学生选修硕士研究生一年级课程须在 6 月提出申请，在第 7、8 学期选修。

（十一）集中性实践课程选课说明和要求

实践必修课程主要包括农业认知实践、生产实习、毕业实习、毕业论文、课程实习等，其中，安全教育与军事训练和普通话测试为必修，但不计学分。具体设置详见 2018 版课程计划表。实践必修课程开课信息请参考 2018 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

（1）生产实习（4.5 学分）：从第 5 学期到第 6 学期，时间为一年，由专业教师进行指导，实习的主要内容是在教师指导下开展独立的病虫害调查、鉴定与防治生产实践，完成主要作物主要病虫害种类采集、标本制作和鉴定、病虫害测报及防治等，形成对植物保护的系统认识并培养学生分析问题、解决问题的能力。

（2）毕业论文（10 学分）：从第 6 学期开始进入毕业论文的工作，包括选定毕业论文题目、确定任务书，与指导教师共同协商确定论文写作大纲。论文研究工作于第 8 学期 6 月中旬完成，6 月下旬参加由院、系组织的论文答辩。毕业论文应当严格遵循学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为，论文答辩通过者方可获得学分。

（3）毕业实习（7 学分）：属于课外实践培养中必须完成的环节，毕业年级学生到校外单位实习，时间一般安排在第 8 学期的 3 月初至 4 月底。毕业实习要求学生根据毕业实习大纲，到农业相关部门、企业实习。学生需完成 7 周的毕业实习，实习结束时，需按照毕业实习大纲的要求，提交实习日记、实习单位的鉴定报告以及实习报告，由实习单位和学院共同认定合格后方可获得学分。

（4）创新创业实践（4 学分）：创新实践学分在学校所要求的《创新学分》认定标准中获得得分项的学生，经本人申请后认定创新创业实践学分。

（5）农业认知实践（2 学分）：分别在 1-4 学期开出，学生要注意选课时间。

（6）其他（9.5 学分）：劳动、文献检索、中文写作实训、逻辑与批判性思维训练、金工实习、植物学实习、土壤肥料学实习、普通昆虫学实习和普通植物病理学实习等。

（十二）完成本专业课程学习的若干建议

1.均衡制定课程学习计划。植保专业本科学习阶段的前 4 个学期安排有大量的通识课程和学科基础必修课、专业必修课，课业压力较重。学生应注意均衡课业负担，谨慎选择其他选修课程或参与第二专业学习，预留充分时间以消化专业知识并完成相关课程的预习、复习及作业。建议在前 4 个学期每学期选修全校通识选修课以不超过 1 **门为宜。**

2.根据学习兴趣选择专业选修课。植保专业本科课程计划中有 35 门专业选修课供学生选择，目的在于扩展学生自主选择、自主学习的空间，同时鼓励教师开展小班授课，充分调动学生的学习积极性。学生应根据自己的学习兴趣方向，在开设有学院选修课的 4 个学期里合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课或过早修完学分而放弃后置的专业选修课程。

五、 课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	

1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160152/1160153 1160154/1160155	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
	大学计算机基础与应用	3	
1252501	大学英语(一)	2	
1250021	大学英语(二)	2	
1250031	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	
1250041	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	
1410011/1410021/ 1410031/1410041	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（28 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110031	高等数学（微积分）	5.5	
1110045	线性代数	2.5	
1110067	概率论论与数理统计（理）	3	
1120021	大学物理 II	4	
1120031	大学物理实验	2	
	无机化学（三）	3	
	无机化学实验(三)	0.5	
	分析化学（二）	2.5	
	分析化学实验（二）	1	
	有机化学 (二）	3	

	有机化学实验(二)	1	

（三）学类核心课程（30 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	生物化学（二）	3	
	生物化学实验（二）	1	
	微生物学（二）	2	
	微生物学实验（二）	1	
	分子生物学（二）	2	
	分子生物学实验（二）	1	
	植物学	2.5	
	农业生态学	2.5	
	植物生理学（双语）	2.5	
	植物生理学实验技术	1	
	遗传学	3	
1319090	生物统计学	3	
	植物学实验实践	1	
1319100	土壤肥料学	23	
	土壤肥料学实验实践	0.5	
1319105	植植物生物技术导论（全英文）	1.5	

（四）专业核心课程（18 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	普通植物病理学（一）	2	
	普通植物病理学（二）	1.5	
1310411	普通昆虫学（一）	2	
1319073	普通昆虫学（二）	1.5	
	农业植物病理学（一）	2	
	农业植物病理学（二）	1.5	
1319075	农业昆虫学（一）	2	
	农业昆虫学（二）	1.5	
	植物化学保护	2.5	
	有害生物综合治理	1.5	

（五）专业选修课程（16 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1319090	农业与环境分析实验技术（必选）	1	
	鼠害及其防治（必选）	1.5	
	作物栽培学（必选）	2	
1310091	昆虫研究技术（必选）	2	
	植病研究法（必选）	2	
	农田杂草及其防除	1.5	
	农业气象学	2	
	植物检疫学	1.5	
	有害生物生物防治	1.5	
	农业害虫预测预报	2	
	植物病害流行与预测	1.5	
	农药环境毒理学	1.5	
	作物无公害生产技术	1.5	
	生物入侵学	1.5	
	资源昆虫学	1.5	
	果蔬贮运病害	1.5	
	植物免疫学	1.5	
	农产品营销学	1	
	农药管理学	1.5	
	食用菌栽培学	1.5	
	专业英语	1.5	
	农药残留检测技术与农产品安全	1.5	
	花卉和药用植物病害及其防治	1.5	
	生物统计软件应用（研-学）	2	
	专业英语写作（研-学）	2	
	应用微生物学（研-学）	2	
	植物保护研究技术（研-学）	3	
	植物病害综合治理（研-学）	2	

	植物病原学（研-学）	2	
	植物病害生理学（研-学）	2	
	昆虫生态学（研-学）	2	
	昆虫行为学（研-学）	2	
	昆虫生理生化（研-学）	2	
	害虫综合治理（研-学）	2	
	资源昆虫学（研-学）	2	
	农药学（研-学）	3	
	农药残留检测技术（研-学）	2	
	农药环境毒理学（研-学）	2	
	农药剂型加工与应用技术（研-学）	2	

（六）集中实践（37 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	
	文献检索	1	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
1311571	毕业实习	7	
1310001	毕业设计(论文)	10	
1319006	创新创业实践	4	
	金工实习（四）	1	
1314450	农业认知实践（一）	0.5	
1310541	农业认知实践（二）	0.5	
1314452	农业认知实践（三）	0.5	
1310390	农业认知实践（四）	0.5	
	生产实习(一)	2.5	
	生产实习(二)	2	
	植物学实习	0.5	
	农农业生态学实习	0.5	
	土壤肥料学实习	0.5	

	普通昆虫学（一）实习	1	
	普通昆虫学（二）实习	1	
	普通植物病理学（一）实习	1	
	普通植物病理学（二）实习	1	

注：选修研究生课程的学生请注意，开设的课程名称和时间以研究生院公布的课表为准。

六、 辅修专业课程计划表

无

七、 课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	王忠文	副教授	研究生/硕士	植物病理学	普通植物病理学
2	王国全	教授	研究生/博士	农业昆虫与害虫防治	普通昆虫学
3	廖咏梅	教授	研究生/博士	植物病理学	农业植物病理学
4	李子玲	副教授	研究生/博士	农业昆虫与害虫防治	农业昆虫学、农业害虫预测预报、昆虫生理生化（研-学）
5	谭辉华	副教授	研究生/博士	农药学	植物化学保护、农药环境毒理学、有害生物防治原理（研-学）
6	陆温	教授	研究生/博士	农业昆虫与害虫防治	鼠害及其防治、昆虫行为学（研-学）
7	唐文伟	副教授	研究生/博士	农药学	农田杂草及其防除、农药剂型加工与应用技术（研-学）
8	苏丽	副教授	研究生/博士	昆虫学	昆虫研究技术、专业英语
9	蒙姣荣	副教授	研究生/博士	植物病理学	植病研究法、分子生物学研究技术（研-学）
10	韦善清	副教授	本科/学士	作物学	作物栽培学
11	贤振华	研究员	研究生/硕士	农药学	有害生物综合治理、无公害农产品生产技术
12	屈达才	教授	研究生/博士	蚕学	植物检疫学
13	曾东强	教授	研究生/博士	农药学	农药管理学、无公害农产品生产技术、农药学（研-学）
14	任立云	副教授	研究生/博士	农业昆虫与害虫防治	资源昆虫学、有害生物生物防治

15	袁高庆	副教授	研究生/博士	植物病理学	果蔬贮运病害
16	彭好文	副教授	研究生/博士	植物病理学	植物免疫学
17	刘斌	教授	研究生/博士	微生物学	食用菌栽培学
18	王玉玉	讲师	研究生/博士	农业昆虫与害虫防治	食用与药用昆虫（Edible And Medicinal Insects，全英文）
19	韦继光	教授	研究生/博士	植物病理学	植物病害流行与预测、有害生物分类与鉴定技术（研-学）、植物病原学（研-学）、病原微生物及其研究技术（研-学）
20	黎起秦	教授	研究生/博士	植物病理学	植物病害生理学（研-学）
21	郑霞林	副教授	研究生/博士	农业昆虫与害虫防治	生物入侵学、文献综述与科技论文写作、昆虫生态学（研-学）
22	张桂英	副教授	研究生/博士	植物病理学	花卉和药用植物病害及其防治
23	李雪生	副教授	研究生/博士	农药学	农药残留检测技术与农产品安全

八、 专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	吴海燕	教授	研究生/博士	植物病理学	普通植物病理学、林木病理学

园艺

090102

一、培养目标

根据学校十三五规划和建设布局合理、特色鲜明的一流综合性研究型大学的发展目标，针对我国亚热带农业可持续发展和中国-东盟自由贸易区及“一带一路”战略的需要，按照德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才的要求。本专业着力培养掌握园艺植物栽培学、育种学的基本理论、基本知识和基本技能，具备扎实专业基础，实践创新能力强，适应新时期广西经济发展需要，以及满足中国—东盟农业合作园艺领域高层次人才需要的高级农业科学技术人才。

二、培养标准及要求

A.知识架构，学生应具备必要的农业科学基础知识，系统掌握园艺理论知识及实践技能，结合校选课建设，让学生掌握更全面的知识结构，培养学生具有较高的人文社会

科学知识，包括文学、历史、哲学、伦理学、思想品德、政治学、艺术、美学、法学、心理学等方面的通识性知识。

A1 学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，在哲学及科学方法论、经济学、法律等方面必要的知识，对文学、艺术、历史等进行一定的修习；较熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2 学生应系统掌握与农业相关的数学、物理、化学等自然科学基础知识以及计算机技术。掌握科学的思维方法、基本分析方法和技能。掌握园艺学相关基础理论知识，系统掌握遗传学、植物生理学、植物学、生物化学等学科知识，培养学生在农业方面活跃的思维和较强的创新能力，为学习和运用园艺学理论与技能打下坚实的基础。

A3 学生系统掌握园艺植物栽培学、蔬菜栽培学、果树栽培学、园艺植物育种学等园艺学基本理论知识和实践技能，应能熟练运用园艺相关理论和方法分析和解决园艺产业中实际的生产问题。

B. 能力要求

B1 学生应当掌握科技文献检索、资料查询的基本方法，了解园艺生产和科学技术的前沿和发展趋势，具有较强的调查研究，以及口头与文字表达能力，并具有较强的科技创新能力。

B2 学生应当掌握科学的方法论，具有农业可持续发展的意识和基本知识，并综合运用园艺学知识和理论。

B3 学生应当具有能熟练地将所学知识应用于园艺学科的科学试验，拓展知识面，具有分析与解决农业生产实际问题的基本能力。

C.素质要求

C1 学生应当具有良好的思想品德和科学发展观，树立坚定的社会主义信仰，树立科学的积极的人生观、世界观和价值观，树立爱岗敬业的精神，坚定农业是国民经济的基础的理念。

C2 学生应当具有较高的政治理论素养。学生应坚定正确的政治立场并掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，努力通过学习科学理性地提高自身政治理论素养。

C3 学生应当具有从事农业生产的基本素质，恪守学术规范，有敬业品质、团队合作意识和务实创新精神，具备园艺植物生产、技术开发和推广、园艺企业经营管理方面的基本技能，奠定从事相关工作的基础。

C4 学生应当具有良好的综合素质,肩负起从事农业生产和各项工作。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业采用产学研结合的人才培养模式，主要以果树、蔬菜、花卉等园艺植物为研究对象，培养掌握种质资源创新与遗传育种、安全高效栽培技术与生长发育调控、分子生物学与生物技术、产品贮运保鲜加工与品质分析，以及园林景观设计、城乡园林绿化与施工等知识和技能的创新型、复合型高级专业人才。作为广西区内唯一的园艺本科专业，在亚热带特色园艺作物种质创新与利用方面的人才培养特色优势明显。毕业生可在各级政府机关、高等院校、农业科研院所、农业推广部门和企业等从事行政管理、科研、教育、生产经营等工作，或到城乡建设、公园、风景区等单位从事园林规划、绿化施工与养护管理等工作。

通过优化实践教学课程体系，搭建产学研合作平台，与行业部门、科研院所、行业企业、国家农业产业技术体系深度联动，以行业企业为主，建立多层次、跨地域、多产业联合的人才培养基地，融合产业发展政策、科技创新和成果推广、产业技术应用和创业、技术创新和示范，校内外和课内外有效结合，创立具园艺专业特色的产学研联动的实践教学模式。

同时，本专业提供了 7 门研究生课程作为选修课，按一定程序认定后，计入选修课学分，为未来学生进一步攻读本校硕士研究生拓展了空间。

（二）特色课程

（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

研究型课程：园艺植物种质资源与遗传育种（研-学）、高级园艺植物栽培学（研-学）、园艺产品采后生物学与贮运技术（研-学）、园艺学研究进展与讨论（研-学）、园艺植物生物技术与分子生物学（研-学）、现代农业创新与乡村振兴战略（研-专）、农业科技与政策（研-专）等。

讨论课程：园艺专题、园艺植物组织培养与生物技术、商品花卉生产与应用、园艺学研究进展与讨论（研-学）

校内外合授课程：农业认知实践、生产实习、园艺植物栽培学、设施园艺学、园艺植物栽培学实验实践、果树栽培学各论实验实践、蔬菜栽培学各论实验实践、园艺植物育种学实习、创新创业实践、毕业实习、毕业论文等。

全英文课程：植物生物技术导论

双语课程：植物生理学、、园艺产品贮藏加工学等。

创新创业课：食用菌栽培学、无土栽培学、园艺商品学、商品花卉生产与应用、插花艺术、农业科技与政策（研-专）、现代农业创新与乡村振兴战略（研-专）等。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.园艺专业学生毕业最低学分数为170学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	28	30	18	16	37	0	170

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予农学学士学位。

具体选课要求如下：

（十三）选课总体要求

本专业需完成不少于170个学分的课程学习方可达到毕业要求，包括通识必修课33学分、通识选修课8学分、学门核心课28学分、学类核心课30学分、专业核心课18学分、专业选修课16学分、集中性实践教学环节37学分。

（十四）通识课程选课说明和要求

通识教育课程分为两个层次，即通识教育必修课程、通识教育选修课程。

1.通识教育必修课程 主要包括思政课、大学英语、计算机基础课、体育、军事理论等。具体设置详见2018版课程计划表。通识教育必修课程开课信息请参考2018版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

2.通识教育选修课程 应选修不少于8学分的通识选修课程。五大模块中模块1、2至少应各修1门课程，其余3模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于4学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于4学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的50%；《创业基础》为每生必修。

（十五）课程选课先后关系说明

园艺专业课程的学习必须遵循一定的规律。特定课程只有在完成先修课程后方能有效学习，否则会导致知识体系的混乱。一般而言，园艺专业课程的学习应遵循先“学门核心课和部分学类核心课”后“专业课”，先“基础”后“应用”的基本规律。

（十六）学门核心课和学类核心课选课说明和要求

主要包高等数学（微积分）、概率论与数理统计（理）、大学物理 II、大学物理实验、无机化学（三）、无机化学实验(三)、分析化学（二）、分析化学实验(二)、有机化学（二）、有机化学实验（二）、生物化学（二）、生物化学实验（二）、微生物学（二）、微生物学实验（二）、分子生物学（二）、分子生物学实验（二）、植物生

理学、植物生理学实验技术、植物学、农业生态学、遗传学、生物统计学、植物学实验实践、土壤肥料学、土壤肥料学实验实践、植物生物技术导论等。具体设置详见 2018 版课程计划表。开课具体信息请参考 2018 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划，课程分别在 1-6 学期中开出。

（十七）专业领域课选课说明和要求

1.专业核心课程 园艺专业核心课包括主要包括园艺植物育种学、园艺植物栽培学、园艺植物栽培学实验实践、园林规划与设计、园艺产品贮藏加工学、设施园艺学、园艺植物育种学实验实践、植物保护学、植物保护学实验实践等等。专业核心课程开课信息请参考 2018 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

2.专业选修课程 本培养计划共开设 25 门专业选修课，每门课程每 16 学时 1 学分进行折算。分别在 5-8 学期中开出，学生应选择不少于 16 个学分的专业选修课方达到毕业要求。

鼓励学生选修导师课程，让学生三年级进入导师研究团队、参与研究项目；鼓励学生在本科阶段选修本学科硕士研究生一年级课程，所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批，提高学生研究、实践能力，促进本硕课程衔接。学生选修硕士研究生一年级课程须在 6 月提出申请，在第 7、8 学期选修。

（十八）集中性实践课程选课说明和要求

1.实践必修课程 主要包括农业认知实践、生产实习、毕业实习、毕业论文、课程实习等，其中，安全教育与军事训练和普通话测试为必修，但不计学分。具体设置详见 2018 版课程计划表。实践必修课程开课信息请参考 2018 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

（1）生产实习（3 学分和 4 学分）：从第 5 学期到第 6 学期，时间为一年，由专业教师进行指导，通过全面参加专业实践使学生将所将所学过的理论知识和基本技能正确运用于生产中去，从而巩固和充实理论知识，进一步掌握专业的各种技能，提高学生分析问题和解决问题的能力。同时培养学生良好的工作作风和职业道德，为毕业后独立从事园艺植物生产和科学研究打下坚实的基础。

（2）毕业论文（10 学分）：从第 6 学期开始进入毕业论文的工作，包括选定毕业论文题目、确定任务书，与指导教师共同协商确定论文写作大纲。论文研究工作于第 8 学期 6 月中旬完成，6 月下旬参加由院、系组织的论文答辩。毕业论文应当严格遵循学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为，论文答辩通过者方可获得学分。

（3）毕业实习（7 学分）：属于课外实践培养中必须完成的环节，毕业年级学生到校外单位实习，时间一般安排在第 8 学期的第一周至第七周结束。毕业实习要求学生根据毕业实习大纲，到农业相关部门、企业实习。学生需完成 7 周的毕业实习，实习结束时，需按照毕业实习大纲的要求，提交实习日记、实习单位的鉴定报告以及实习报告，由实习单位和学院共同认定合格后方可获得学分。

（4）创新创业实践（4 学分）：创新实践学分在学校所要求的《创新学分》认定标准中获得得分项的学生，经本人申请后认定创新创业实践学分。

（5）农业认知实践（2 学分）：分别在 1-4 学期开出，学生要注意选课时间。

（6）其他（7 学分）：劳动、文献检索、中文写作实训、逻辑与批判性思维训练、金工实习、植物学实习、农业生态学实习、土壤肥料学实习、《生物统计》软件应用、园艺植物育种学实习等。

（十九）完成本专业课程学习的若干建议

1.均衡制定课程学习计划。园艺专业本科学习阶段的前 4 个学期安排有大量的通识课程、学门核心和学类核心课，课业压力较重。学生应注意均衡课业负担，谨慎选择其他选修课程或参与第二专业学习，预留充分时间以消化专业知识并完成相关课程的预习、复习及作业。建议在前 4 个学期每学期选修全校通识选修课以不超过 1 门为宜。

2.根据学习兴趣选择专业选修课。园艺专业本科课程计划中有专业核心课和专业选修课供学生选择，目的在于扩展学生自主选择、自主学习的空间，同时鼓励教师开展小班授课，充分调动学生的学习积极性。学生应根据自己的学习兴趣方向，在开设有学院选修课的 4 个学期里合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课或过早修完学分而放弃后置的专业选修课程。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	必修
1160152/1160153	形势与政策	2	必修

1160154/1160155			
	心理素质与生涯发展	2	必修
	大学计算机基础 C	3	必修
1252501	大学英语(一)	2	必修
1250021	大学英语(二)	2	必修
1250031	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	必修
1250041	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	必修
1410011/1410021/1410031/1410041	体育(一)(二)(三)(四)	4	必修
	五有领军人才特色通识选修	8	五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修）；

（二）学门核心课程（28 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110031	高等数学（微积分）	5.5	必修
1110045	线性代数	2.5	必修
1110067	概率论与数理统计（理）	3	必修
1120021	大学物理 II	4	必修
1120031	大学物理实验	2	必修
	无机化学（三）	3	必修
	无机化学实验(三)	0.5	必修
	分析化学（二）	2.5	必修
	分析化学实验（二）	1	必修

	有机化学 (二）	3	必修
	有机化学实验(二)	1	必修

（三）学类核心课程（30 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	生物化学（二）	3	必修
	生物化学实验（二）	1	必修
	微生物学（二）	2	必修
	微生物学实验（二）	1	必修
	分子生物学（二）	2	必修
	分子生物学实验(二）	1	必修
	植物学	2.5	必修
	植物生理学（双语）	2.5	必修
	植物生理学实验技术	1	必修
	遗传学	3	必修
	生物统计学	3	必修
	植物学实验实践	1	必修
	土壤肥料学	2.5	必修
	土壤肥料学实验实践	0.5	必修
	农业生态学	2.5	必修
1319105	植物生物技术导论	1.5	必修

（四）专业核心课程（18 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	园艺植物育种学	2.5	必修
	园艺植物育种学实验实践	0.5	必修
	园艺植物栽培学	5	必修
	园艺植物栽培学实验实践	1	必修
	植物保护学	2	必修
	植物保护学实验实践	1	必修

1311621	园林规划与设计	2.5	必修
1312891	设施园艺学	2	必修
	园艺产品贮藏加工学	1.5	必修

（五）专业选修课程（16 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1319090	农业与环境分析实验技术	1	选修中必选
1310141	果树栽培学各论（必选）	2	选修中必选
	果树栽培学各论实验实践 （必选）	0.5	选修中必选
1310151	蔬菜栽培学各论（必选）	2	选修中必选
	蔬菜栽培学各论实验实践（必选）	0.5	选修中必选
1310161	**观赏树木学（必选）**	2.5	选修中必选
1310471	园艺植物组织培养与生物技术（必选）	2	选修中必选
1310171	计算机辅助园林设计	2.5	选修
1310211	商品花卉生产与应用	1.5	选修
	插花艺术	2	选修
1311701	园林工程及概预算	2	选修
1311512	园艺专题	2	选修
1311551	专业英语	1.5	选修
	园艺商品学	1.5	选修
1312511	无土栽培学	1.5	选修
1319030	农业气象学	2	选修
	农产品安全	1.5	选修
	食用菌栽培学	1.5	选修
	园艺植物种质资源与遗传育种（研-学）	2	选修
	高级园艺植物栽培学（研-学）	2	选修
	园艺产品采后生物学与贮运技术（研-学）	2	选修

	园艺学研究进展与讨论（研-学）	2	选修
	园艺植物生物技术与分子生物学（研-学）	2	选修
	现代农业创新与乡村振兴战略（研-专）	2	选修
	农业科技与政策（研-专）	2	选修

（六）集中实践（37 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
1000013	劳动	0.5	必修
	文献检索	1	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
1311571	毕业实习	7	必修
1310001	毕业设计(论文)	10	必修
1319006	创新创业实践	4	必修
	金工实习（四）	1	必修
1314450	农业认知实践（一）	0.5	必修
1310541	农业认知实践（二）	0.5	必修
1314452	农业认知实践（三）	0.5	必修
1310390	农业认知实践（四）	0.5	必修
1319042	生产实习(一)	3	必修
1319046	生产实习(二)	4	必修
	植物学实习	0.5	必修
	农业生态学实习	0.5	必修
	土壤肥料学实习	0.5	必修
	《生物统计》软件应用	1	必修
	园艺植物育种学实习	0.5	必修

注：选修研究生课程的学生请注意，开设的课程名称和时间以研究生院公布的课表为准。

六、辅修专业课程计划表

无

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	顾明华	教授	研究生/博士	植物营养学	土壤肥料学（学类核心 ）
2	蒋代华	教授	研究生/博士	土壤学	土壤肥料学（学类核心）
3	唐新莲	副教授	研究生/博士	土壤学、生物统计	农业与环境分析实验技术（必选）（专业选修）
4	黄桂香	教授	研究生/博士	园艺植物育种	园艺植物育种学（专业核心） 园艺植物种质资源与遗传育种（研-学）（专业选修）
5	于文进	教授	研究生/博士	蔬菜栽培与育种	蔬菜栽培学各论（必选）（专业选修） 高级园艺植物栽培学（研-学）（专业选修）
6	刘政国	教授	研究生/博士	蔬菜栽培与育种	园艺植物栽培学（专业核心）
7	何新华	教授	研究生/博士	果树栽培育种、分子生物技术、农业科技规划	园艺植物育种学（专业核心） 农业科技与政策（研-专）（专业选修）
8	龙明华	教授	研究生/博士	组织培养、蔬菜无公害生产	园艺植物组织培养与生物技术（必选）（专业选修） 园艺专题（专业选修）
9	宁云芬	副教授	研究生/博士	花卉栽培	园艺植物栽培学（专业核心） 毕业实习（集中实践必修） 毕业论文（集中实践必修）
10	潘介春	副教授	学士	果树栽培、 果树栽培实验指导	园艺植物栽培学（专业核心） 园艺植物栽培学实验实践（专业核心） 园艺商品学（专业选修）
11	王博	讲师	研究生/博士	果树栽培、 果树栽培实验指导	果树栽培学各论（必选）（专业选修）

					果树栽培学各论实验实践（专业选修）
12	邓英毅	副教授	研究生/博士	生物统计	生物统计学（学类核心） 《生物统计》软件应用（集中实践必修）
13	叶明琴	副教授	研究生/硕士	园林规划、都市农业规划	园林规划与设计（专业核心） 插花艺术（专业选修）
14	杨尚东	副教授	研究生/博士	设施园艺 英语、日语	设施园艺学（专业核心） 专业英语（专业选修）
15	罗聪	副教授	研究生/博士	果树分子生物技术	园艺植物育种学实验实践（专业核心）
16	阳燕娟	副教授	研究生/博士	蔬菜栽培、无土栽培	无土栽培学（专业选修） 园艺植物栽培学实验实践（专业核心） 生产实习（集中实践必修）
17	唐小付	讲师	研究生/博士	蔬菜栽培	园艺植物栽培学（专业选修） 蔬菜栽培学各论实验实践（专业选修）
18	封碧红	讲师	研究生/博士	园艺植物分子生物技术	园艺产品贮藏加工学（双语）(专业核心) 园艺产品采后生物学与贮运技术（研-学）（专业选修）
19	谭永革	讲师	学士	观赏树木 园林设计	观赏树木学（必选）（专业选修） 计算机辅助园林设计（专业选修）
20	刘斯萌	讲师	研究生/硕士	园林设计	园林工程及概预算（专业选修）
21	郑霞林	副教授	研究生/博士	园艺植物昆虫	植物保护学（专业核心）
22	彭好文	副教授	研究生/博士	园艺植物病理	植物保护学实验实践（专业核心）
23	刘斌	教授	研究生/博士	食用菌栽培	食用菌栽培学（专业选修）

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
	黄桂香	教授	研究生/博士	园艺植物育种	园艺植物育种学、 园艺植物种质资源与遗传育种（研-学）、

农业资源与环境

090201

一、培养目标

根据学校十三五规划和建设布局合理、特色鲜明的一流综合性研究型大学的发展目标，针对我国亚热带农业可持续发展和中国-东盟自由贸易区及“一带一路”战略的需要，本专业培养适应经济社发展和环境生态建设需要，德智体全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质的“五有领军型” 人才，掌握农业资源与环境方面的基本理论，基本知识和基本技能，能在农业、土地、环保、农资等部门和单位从事土壤、肥料、农业环境保护、植物营养、生态农业和资源遥感与信息技术等领域的生产、管理、教学、科研等工作的高级科学技术人才。

二、培养标准及要求

A.知识架构

学生应具备必要的农业科学基础知识，系统掌握农业资源与环境专业理论知识及实践技能，结合校选课建设，让学生掌握更全面的知识结构，培养学生具有较高的人文社会科学知识，包括文学、历史、哲学、伦理学、思想品德、政治学、艺术、美学、法学、心理学等方面的通识性知识。

A1 人文科学知识。学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，良好的道德情操、深厚人文情怀和社会责任感，具备发现、分析和解决问题的能力，批判性思考、创造性工作以及终身学习的能力，与人合作共事的能力和对文学艺术作品的基本鉴赏能力，良好的外语听说读写能力和较为

扎实的专业文献阅读及交流能力。

A2 自然基础科学知识与学科基础理论知识。学生应系统掌握与农学相关的数学、物理学等自然科学基础知识以及计算机技术。掌握科学的思维方法、基本分析方法和技能。掌握农业资源与环境科学的相关基础理论知识，系统掌握植物学、植物生理学、生物化学、分子生物学、微生物学、地质地貌学、生态学等学科知识，培养学生活跃的思维和较强的创新能力，为学习和运用农业资源与环境理论与技能打下坚实的基础。

A3 农业资源与环境的核心理论知识。学生应系统掌握土壤学、植物营养学、农业环境学、地理信息系统等学科理论知识和研究方法，应能熟练运用所学理论和方法分析和解决农业资源与环境的实际问题。

B. **能力要求**，学生应当具有较强的学习能力、较强的分析判断能力、能熟练地将所学知识应用于农业生产实践当中

B1 信息获取能力和学习能力。学生应当掌握科学文献检索、资料查询的基本方法，具有较强的获得知识的能力，以及终身学习、自我提高的能力。具备现代信息技术基本应用能力，具备初步的网络技术、通信技术和信息处理技术在农业上应用的能力。

B2 分析判断、解决问题的能力。应当掌握科学的方法论，注重加强对农业资源与环境知识和理论的理解和运用。了解农业资源与环境科学技术的前沿和发展趋势，具有基本的科学研究能力。

B3 知识应用能力、实践创新能力。掌握数据获取、数据分析、调查研究与决策、生产组织管理及农业信息管理的基本方法，具备独立获取知识、信息处理和文字表达能力。

C. **素质要求**

C1 学生应当具有良好的思想品德和科学发展观，树立坚定的社会主义信仰，树立科学的积极的人生观、世界观和价值观，树立爱岗敬业的精神，坚定农业是国民经济的基础的理念。应当树立坚定的社会主义信仰，树立科学的积极的人生观、世界观和价值观。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C2 学生应当具有较高的政治理论素养。学生应具有坚定正确的政治立场，并掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规，并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，努力通过学习提高自身政治理论素养。

C3 学生应当具有从事农业生产的基本素质，恪守学术规范，有敬业品质、团队合作意识和务实创新精神，奠定从事农业资源与环境相关工作的基础。

C4 学生应当具有健康意识和良好的身体素质，具有从事农业生产及其各项工作的身体条件。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业是广西优势特色专业，校级重点专业，具有农业资源与环境一级学科硕士学位授权点 1 个（含二级学科授权点 3 个），专业硕士学位授权点 1 个，2 个省级重点建设实验室力量支撑；本专业根据热带和亚热带农业发展对技术和人才的需求，重点培养具备农业资源的管理及利用、农业环境保护、资源信息技术等方面的基本理论、知识和技能。主要课程包括植物学、植物生理学、生物化学、微生物学、农业气象学、生态学、农业

资源与环境导论、土壤学、植物营养学、地理信息系统导论、土壤农化分析、试验研究与统计分析、作物施肥技术、土壤地理学等。毕业生可在各级农业、国土、水利、环境保护等政府部门和企事业单位工作。

农业资源与环境专业根据热带和亚热带农业发展对技术和人才的需求，努力培养“双创”和“五有”人才，随着教学质量的提升，招生规模和质量稳步上升，学生就业面广、就业率高，毕业生受到用人单位一致好评。同时，提供了 10 门研究生课程作为专业选修课，按一定程序认定后，计入选修课学分，为未来学生进一步攻读本校硕士研究生拓展了空间。

（二）特色课程

1、校企合作实践课程

通过优化实践教学课程体系，搭建产学研合作平台，与行业部门、科研院所、行业企业、国家农业产业技术体系深度联动，重在训练和培养学生专业技能,是学生走上工作岗位的桥梁，有《农业认知实践》、《资源与环境信息技术课程设计》、《肥料生产工艺课程设计》《土壤地质地貌实践》、《土壤改良课程设计》、《专业实习》、《毕业实习》、《毕业论文》等。

2、外语课程

此类课程重在引导学生了解农业资源与环境专业前沿理论和实践知识，以及本专业领域的英语能力以及专业英语的学习。包括双语课程《农业资源与环境导论》和《植物生理学》，全英文课程《植物营养遗传与分子生物学》等。

3、创新创业课程

此类课程重点引导学生了解国内外先进技术在农业发展中的应用，训

练和培养学生创新创业的能力，包括肥料工艺课程设计、土壤利用与改良课程设计、园艺作物栽培学、无土栽培学、农村区域规划与设计等。

4、本硕贯通课程

为加强本硕贯通培养，专业选修课中增开了高级植物营养学（研一学）、高级土壤学（研一学）、高级环境生态学(研一学)、现代仪器分析(研一学)、科技论文设计及写作(研一学)、土壤学专题(研一学)、农业资源与环境研究进展(研一学)、生态修复技术(研一学)、植物营养学专题（研一学）、农业环境保护专题(研一学)等 10 门学术研究生一年级课程供本科生在 6 月提出申请，在第 7、8 学期选修，选修的课程可认定、替换本科专业选修课，如学生考取广西大学研究生，由研究生院认定该课程为研究生专业课程。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

（一）毕业要求

本专业学制四年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；农业资源与环境专业学生毕业最低学分数为 170，其中各类别课程及环节要求学分数如下表。

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	28	30	14.5	19.5	37	0	170

学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予农学学士学位。

（二）选课说明与要求

1、选课总体要求

本专业需完成不少于 170 个学分的课程学习方可达到毕业要求，包括通识必修课 33 学分、通识选修课 8 学分、学门核心课 28 学分、学类核心课 30 学分、专业核心课 14.5 学分、专业选修课 19.5 学分、集中性实践教学环节 37 学分。

2、通识课程选课说明和要求

通识教育课程分为两个层次，分别是通识教育必修课程和通识教育选修课程。

（1）通识教育必修课程

主要包括思想教育和政治理论课、大学英语、计算机基础课、体育、军事理论等。具体设置详见 2017 版课程计划表。通识教育必修课程开课信息请参考 2017 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

（2）通识教育选修课程

主要包括跨学院选修的包含艺术、美学、法学、心理学方面的人文艺术、社会科学类和自然科学类的选修课。应选修不少于 8 学分的通识选修课程。通识选修课中的人文艺术类是所有学生的必选科目，每个学生不少于 4 学分，方可获得毕业资格。

3、课程选课先后关系说明

农业资源与环境专业课程的学习必须遵循一定的规律。特定课程只有在完成先修课程后方能有效学习，否则会导致知识体系的混乱。一般而言，专业课程的学习应遵循先“学科基础课”后“专业课”，先“理论”后

“实践”的基本规律。

4、学门核心课选课说明和要求

主要包括高等数学（微积分）、概率论与数理统计、线性代数、大学物理、大学物理实验、无机化学、有机化学和分析化学。具体设置详见 2017 版课程计划表。学门核心课程开课信息请参考 2017 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

5、 学类核心课选课说明和要求

学类核心课程主要包括生物化学、分子生物学、微生物学、植物学、植物生理学、农业气象学、生态学、农业资源与环境导论、地理信息系统导论、地质地貌学和作物栽培学等。具体设置详见 2017 版课程计划表。开课信息请参考 2017 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

6、专业核心课选课说明和要求

专业核心课主要包括土壤学、植物营养学、试验研究与统计分析、土壤农化分析、土壤地质地貌实验、植物营养与肥料学实验等六门课程。具体设置详见 2017 版课程计划表。开课信息请参考 2017 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

7、专业选修课程

本培养计划共开设 35 门专业选修课，每门课程每 16 学时 1 学分进行折算。分别在 3-8 学期中开出，专业选修课累计学分不可少于 19.5 分。

鼓励学生选修导师课程，让学生三年级进入导师研究团队、参与研究

项目；鼓励学生在本科阶段选修农业资源与环境学科硕士研究生一年级课程。专业选修课设有高级植物营养学（研一学）、高级土壤学（研一学）、高级环境生态学(研一学)、现代仪器分析(研一学)、科技论文设计及写作(研一学)、土壤学专题(研一学)、农业资源与环境研究进展(研一学)、生态修复技术(研一学)、植物营养学专题（研一学）、农业环境保护专题(研一学)等 10 门研究生一年级专业课程供本科生在 6 月提出申请，在第 7、8 学期选修，选修的课程，可认定、替换本科专业选修课。

学生在入学第 3 学期后，可根据对农业资源与环境专业学习的初步了解以及个人职业发展方向和学习兴趣，制定自己的专业选修课选课方案，根据每学期的课业压力，合理安排专业选修课的选课进度。

8、集中性实践课程选课说明和要求

集中性实践课程均为必修课程，主要包括农业认知实践、毕业实习、专业实习、毕业论文、课程实习、课程设计等，其中安全教育与军事训练和普通话测试为必修，但不计学分。具体设置详见 2017 版课程计划表。实践必修课程开课信息请参考 2017 版课程计划表及选课系统每学期开具的推荐课表。请认真查看培养计划及推荐课表，按照要求选课。

（1）毕业论文（10 学分）：从第 6 学期开始进入毕业论文的工作，包括选定毕业论文题目、确定任务书，与指导教师共同协商确定论文写作大纲。论文研究工作于第 8 学期 5 月中旬完成， 5 月下旬参加由院、系组织的论文答辩。毕业论文应当严格遵循学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为，论文答辩通过者方可获得学分。

（2）毕业实习：本科生毕业实习（7 学分）属于课外实践培养中必须完成的环节。由各系组织毕业年级本科生到我院校外实习单位实习，时间

一般安排在第四学年的 3 月初至 4 月底。毕业实习要求学生根据毕业实习大纲，到农业相关部门、企业实习。学生需完成 7 周的毕业实习，实习结束时，需按照毕业实习大纲的要求，提交实习日记、实习单位的鉴定报告以及实习报告，由实习单位和学院共同认定合格后方可获得学分。

（3）专业实习（4 学分）：通过全面参加专业实践使学生将所将所学过的理论知识和基本技能正确运用于生产中去，从而巩固和充实理论知识，进一步掌握专业的各种技能，提高学生分析问题和解决问题的能力。同时培养学生良好的工作作风和职业道德，为毕业后独立从事生产和科学研究打下坚实的基础。

（4）创新创业实践（4 学分）：创新实践学分在学校所要求的《创新学分》认定标准中获得得分项的学生，经本人申请后认定创新创业实践学分。

（5）农业认知实践（2 学分）：分别在 1-4 学期开出，学生要注意选课时间。

（6）其他（10 学分）：劳动、中文写作实训、逻辑与批判性思维训练、金工实习、植物学实习、农业气象学实习、土壤地质地貌实习、资源与环境信息技术课程设计、土壤利用与改良课程设计、肥料工艺课程设计、试验研究与统计分析实习、文献检索等。

9、完成本专业课程学习的若干建议

（1）均衡制定课程学习计划。农业资源与环境专业本科学习阶段的前 4 个学期安排有大量的通识课程、学门核心、学类核心和专业核心必修课程，课业压力较重。学生应注意均衡课业负担，谨慎选择其他选修课程或参与第二专业学习，预留充分时间以消化专业知识并完成相关课程的预习、复

习及作业。建议在前 4 个学期每学期选修全校通识选修课以不超过 1 门为宜。

2.根据学习兴趣选择专业选修课。农业资源与环境专业本科课程计划中有专业选修课供学生选择，目的在于扩展学生自主选择、自主学习的空间，同时鼓励教师开展小班授课，充分调动学生的学习积极性。学生应根据自己的学习兴趣方向，合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课或过早修完学分而放弃后置的专业选修课程。

五、课程设置及学分分布。

通识教育课程（共 41 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	必修
1160152/1160153 1160154/1160155	形势与政策	2	必修
	心理素质与生涯发展	2	必修
	大学计算机基础	3	必修
1252501	大学英语(一)	2	必修
1250021	大学英语(二)	2	必修
1250031	大学英语(三)或高级英语（一）	2	必修
1250041	大学英语(四)或高级英语（二）	2	必修
1410011/1410021/1410031/1410041	体育(一)(二)(三)(四)	4	必修

	五有领军人才特色通识选修	8	五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修）；

学门核心课程（共 28 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110031	高等数学（微积分）	5.5	必修
1110045	线性代数	2.5	必修
1110067	概率论论与数理统计（理）	3	必修
1120021	大学物理 II	4	必修
1120031	大学物理实验	2	必修
	无机化学（三）	3	必修
	无机化学实验(三)	0.5	必修
	分析化学（二）	2.5	必修
	分析化学实验（二）	1	必修
	有机化学（二）	3	必修
	有机化学实验(二)	1	必修

学类核心课程（共 30 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	生物化学（二）	3	必修
	生物化学实验（二）	1	必修
	微生物学（二）	2	必修
	微生物学实验（二）	1	必修
	分子生物学（二）	2	必修
	分子生物学实验（二）	1	必修
	植物学	2.5	必修
1319030	农业气象学	2	必修
	植物生理学（双语）	2.5	必修
	植物生理学实验技术	1	必修
	植物学实验实践	1	必修
	地质与地貌学	2	必修
	生态学	2	必修
	作物栽培学	2	必修
	地理信息系统导论	2.5	必修
1314480	专业研讨课	0.5	必修
	农业资源与环境导论(双语)	2	必修

专业核心课程（共 14.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	土壤学	3	必修
	植物营养学	3	必修
	试验研究与统计分析	3	必修
	土壤农化分析	3.5	必修
	土壤地质地貌实验	1	必修
	植物营养与肥料实验	1	必修

专业选修课程（需修满 19.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	土壤地理学	2	必选
	作物施肥技术	2	必选
	植物保护学	2.5	必选
	地图及测量学	3	选修
	农田水利学	2	选修
	肥料工艺学	2	选修
	环境监测与评价	3.5	选修
	亚热带农田污染修复技术	2	选修
	环境微生物技术	2	选修
	土壤化学	1.5	选修
	数据库技术应用	2	选修
	水污染与防治	2	选修
	资源与环境信息技术	2	选修
	植物营养遗传与分子生物学（全英文）	2	选修
	土地利用规划学	1.5	选修
	农业资源与环境法规	1.5	选修
1312681	废物资源化	2	选修
	园艺植物栽培学	2	选修
1312391	水土保持学	2.5	选修
	土壤改良学	2	选修
	专业英语	1.5	选修
1312511	无土栽培学	1.5	选修
	农村区域规划与设计	1.5	选修
	土壤资源调查与评价	2	选修
1312431	土壤污染与防治	2	选修
	高级土壤学（研一学）	2	选修
	高级植物营养学（研一学）	2	选修
	高级环境生态学(研一学)	2	选修

	农业资源与环境研究进展(研一学)	3	选修
	现代仪器分析(研一学)	2	选修
	土壤学专题(研一学)	2	选修
	生态修复技术(研一学)	2	选修
	植物营养学专题(研一学)	2	选修
	科技论文设计及写作(研一学)	2	选修
	农业环境保护专题(研一学)	2	选修

注：选修研究生课程的学生请注意，开设的课程名称和时间以研究生院公布的课表为准。

集中实践（共 37 学分，其中必修 37 学分，选修 0 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
1000013	劳动	0.5	必修
	文献检索	1	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
1311571	毕业实习	7	必修
1310001	毕业设计(论文)	10	必修
1319006	创新创业实践	4	必修
	金工实习（四）	1	必修
1314450	农业认知实践（一）	0.5	必修
1310541	农业认知实践（二）	0.5	必修
1314452	农业认知实践（三）	0.5	必修
1310390	农业认知实践（四）	0.5	必修
	专业实习	4	必修
	植物学实习	0.5	必修
	农业气象学实习	0.5	必修
	土壤地质地貌实习	1	必修
	资源利用与信息技术课程设计	1	必修
	肥料工艺课程设计	1	必修
	资源与环境信息技术课程设计	1	必修
	试验研究与统计分析实习	1	必修

六、辅修专业课程计划

无

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	蒋代华	教授	研究生/博士	土壤学	土壤学、土壤地质地貌实践、土壤资源调查与评价、土壤化学、高级土壤学（研一学）、专业实习
2	黎晓峰	教授	研究生/博士	植物营养学	植物营养学、专业研讨、高级植物营养学（研一学）
3	顾明华	教授	研究生/博士	植物营养学	植物营养学、农业资源与环境研究进展(研一学)、高级植物营养学（研一学）
4	李伏生	教授	研究生/博士	土壤学	水土保持学、土壤物理学(研一学)、科技论文设计及写作(研一学)
5	董登峰	教授	研究生/博士	植物营养学	试验研究与统计分析、农业资源与环境研究进展(研一学)、植物营养遗传与分子生物学（全英文）
6	文军	教授	研究生/博士	土地规划	农村区域规划与设计
7	王国全	教授	研究生/博士	植物保护	植物保护学
8	唐新莲	副教授	研究生/博士	植物营养学	试验研究与统计分析、作物施肥技术
9	罗献宝	副教授	研究生/博士	农业环境学	农业资源与环境导论(双语)、专业实习
10	何冰	副教授	研究生/博士	农业环境学	土壤污染与防治、农业资源与环境研究进展(研一学)
11	黄景	副教授	研究生/博士	土壤学	土壤地质地貌学、土壤地质地貌实践、
12	韦翔华	副教授	研究生/博士	植物营养学	环境监测与评价、植物营养与肥料实践
13	黄智刚	副教授	研究生/博士	土壤学	土壤学
14	蒋德书	副教授	学士	土壤学	农田水利学、土壤学、专业实习
	范稚莲	副教授	研究生/硕士	土壤学	土壤学
15	王学礼	讲师	研究生/博士	环境生态学	亚热带农田污染修复技术、环境监测与评价、高级环境生态学(研一学)
16	张秀玲	讲师	研究生/硕士	植物营养学	植物营养学、作物施肥技术、无土栽培学
17	李柳霞	讲师	研究生/硕士	地理信息系统	地理信息系统导论、数据库技术应用
18	罗厚枚	讲师	研究生/硕士	农业环境学	环境监测与评价、专业实习、农业资源与环境法规
19	方圆	讲师	研究生/硕士	农业环境学	废物资源化
20	李勇	研究员	研究生/博士	农业环境学	科技论文设计及写作(研一学)、农业资源与环境研究进展(研一学)
21	雷静	讲师	研究生/硕士	农业环境学	水污染与防治、专业实习
22	梁传平	讲师	学士	地理信息系统	土壤农化分析、资源与环境信息技术课程设计
23	何丽珊	讲师	研究生/博士	植物营养学	专业英语
24	韦燕燕	讲师	研究生/博士	植物营养学	植物营养学、植物营养与肥料实验

25	李桂芳	讲师	研究生/博士	水土保持学	水土保持学、地质地貌学
26	赵尊康	讲师	研究生/博士	植物营养学	植物营养学
27	沈方科	讲师	研究生/硕士	肥料学	肥料工艺、肥料工艺课程设计

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	蒋代华	教授	研究生/博士	土壤学	土壤学、土壤改良学、土壤资源调查与评价、土壤化学、高级土壤学（研一学）、专业实习

动物科学

090301

一、培养目标

按照学校“立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才”改革工作精神，本专业培养基础扎实，掌握动物遗传育种、动物繁殖、动物营养与饲料科学、家畜环境卫生与畜牧场设计、畜牧业经营管理及畜禽养殖等方面的基本理论、基本知识和基本技能；接受与动物科学相关的调查、分析、评估、试验和设计等方面的基本训练，具有较强的实践创新和就业创业能力，能在动物科学相关领域及部门从事教学、科学研究、生产与经营管理、饲料开发与推广等工作方面的拔尖创新型人才及应用复合型人才。

二、培养标准、要求及实现途径

从学生的应用领域与就业方向出发，本专业应从以下各方面来夯实专业理论知识和实践能力，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应力，实现本专业的培养目标。具体如下：

A.知识结构：学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，具备扎实的动物科学基础理论知识，熟练掌握动物科学专业知识及实践技能。

A1 人文科学知识

学生应具有较高程度的政治学、文学、历史、哲学、伦理学、艺术学、美学、法学和心理学等方面的通识性知识；学习并掌握一门外语。

实现途径：马克思主义基本原理概论、马克思主义理论与实践、中国近代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、心理素质与生涯发展、通识选修课、大学英语。

A2 基础科学知识

学生应具备扎实的数学、物理学、化学的基本理论与基本知识，能熟练应用现代信息技术，开拓学习的方法和思维，提高逻辑分析能力；系统掌握动物学、解剖与组织胚胎学、生理学、生物化学、微生物学等学科基础知识，为后续专业理论知识的学习奠定基础。

实现途径：微积分、线性代数、概率论与数理统计、大学物理、大学计算机基础、无机化学、有机化学、分析化学、动物学、动物解剖与组织胚胎学、动物生理学、生物化学、微生物学、生物统计附试验设计、分子生物学。

A3 专业知识

学生应系统掌握遗传学、育种学、营养学、繁殖学、饲料学和动物生产学等动物科学专业的基本理论、基本知识和实践技能，并能熟练运用这些理论和方法去解决畜牧业生产

中的问题。

实现途径：动物遗传学、动物营养学、动物育种学、动物繁殖学、饲料学、动物生产学（猪、鸡、牛）、饲料分析与营养价值评定、家畜环境卫生与牧场设计、饲草生产学、畜牧微生物学。

A4 管理知识

学生应熟悉动物科学方面相关的方针、政策和法规；初步掌握畜牧场设计的方法思想及畜禽生产企业的管理知识，具备可持续发展的意识。

实现途径：畜牧兽医及动物防疫检疫法律法规、家畜环境卫生与牧场设计、饲料卫生与安全学、动物保护学、畜牧业经济管理、畜禽生产废弃物资源化利用。

A5 跨文化、国际化知识

学生应有跨学科跨文化学习的意识，拔尖创新型人才通过学习卓越班课程和研究生课程等来了解和掌握学科发展前沿和发展趋势，开阔国际视野；应用复合型人才应了解和掌握专业产业发展状况，拓展知识领域。

实现途径：兽医学、动物科学技术概论与进展、实验室常用仪器使用规范、动物功能基因组研究技术、相关专业选修课。

B.能力结构：学生应当具有较强的学习能力、分析判断能力、解决问题能力，为未来独立工作奠定基础。

B1 具有信息获取和职业发展的学习能力

学生应学会利用一切学习的资源和机会来丰富自己的专业知识和技能，具备较强的自我学习，获取知识的能力，提高就业的竞争力。

实现途径：大学计算机基础、动物科学技术概论与进展、文献检索、生物信息学基础、生产实习、毕业论文、创新创业实践。

B2 分析解决问题的方法和能力

学生应掌握学习的方法和技巧，掌握逻辑思维的方法，具备分析问题和解决问题的能力。

实现途径：微积分、线性代数、概率论与数理统计、大学物理、无机化学、有机化学、分析化学、生物统计附试验设计、家畜环境卫生与牧场设计、饲料分析与营养价值评定、实验室常用仪器使用规范、动物功能基因组研究技术、课程实习、生产实习、毕业论文。

B3 批判性思考和独立工作的能力

学生应掌握科学的思想观，具有判断问题、独立思考和独立工作的能力。

实现途径：逻辑与批判性思维训练、通识选修课、普通话测试。

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力

学生应学会理解不同人的心态，具有较强的观察力、正确语言文字表达和与人沟通的能力。

实现途径：心理素质与生涯发展、中文写作实训、通识选修课、普通话测试、社会实践。

B5 对文艺作品的初步审美、评判能力

学生应具有对文艺作品好坏的判断能力，有初步的审美意识和观点。

实现途径：通识选修课、社会实践

B6 外语应用能力

学生应能熟练运用外语进行基本的交流和阅读；拔尖创新型人才应能熟练运用外语进行写作。

实现途径：大学英语、专业英语。

B7 终身学习能力

学生应有健康的身体，有终身学习的意识，提高自主创业能力。

实现途径：体育、安全教育与军事训练。

B8 组织管理能力

学生应通过参加学生社团和但任学生干部等社会活动来提高自己的组织管理意识和组织管理能力。

实现途径：畜牧业经济管理、企业经营与管理、社会实践。

B9 创新意识和创新能力

学生应具有创新意识，通过参加社会调查、专业知识竞赛和科学研究等活动提高自身的创新能力；拔尖创新型人才必须参与科学研究。

实现途径：心理素质与生涯发展、创新创业实践

B10 分析写作能力

学生应掌握调研报告、科学论文的写作方法，提高分析写作能力。

实现途径：文献检索、科技论文写作、中文写作实训。

C.素质结构：学生应当树立良好的职业道德观和社会发展观，恪守学术规范，勤恳朴实，身心健康，具有追求卓越、勇于探索的精神。

C1 具有良好的思想品德和科学发展观

学生应掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规，具有正确的思想道德观和科学发展观。

实现途径：马克思主义基本原理概论、马克思主义理论与实践、中国近代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、通识选修课。

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任

学生应当树立爱岗敬业的精神，恪守学术规范，强化法律意识和团队合作意识，提高自身的职业素养，有勇于担当的社会责任感，成为一个对社会有用之人。 具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

实现途径：形势与政策、思想道德修养与法律基础、畜牧兽医及动物防疫检疫法律法规、导师课、公益活动。

C3 勤恳朴实、脚踏实地、追求卓越

学生应当坚定专业思想，努力提高自我约束能力，树立勤恳朴实、脚踏实地、追求卓越的思想，为行业发展贡献力量。

实现途径：劳动、社会实践、导师课。

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野

学生应当具有良好的心理素质和身体素质,做到身心健康，具有对多元文化包容心态、宽阔的国际视野。

实现途径：大学英语、体育、心理素质与生涯发展、专业英语。

C5 勤于思考，善于钻研，富有探索精神并渴望解决问题

学生应在学习、实践和科研中学会发现问题和思考问题，并有钻研精神和解决问题的能力。

实现途径：学门核心课、学类核心课、专业核心课、卓越班选修课、课程实习、生产实习、毕业论文。

三、特色课程（导师课、研究型课程、校内外合授课程、理论前沿课等）

（一）培养特色

本着素质教育、创新教育和差异化教育的目的，在培养动物科学专业人才时，除让其掌握本专业的基本理论和基本知识外，还提供了培养拔尖创新型人才和复合应用型人才的需求课程，同学们可根据自身发展的需要选择不同发展方向的课程学习，拔尖创新型人才注重研究型和理论前沿课程的学习，复合应用型人才注重应用课程的学习，同时强化学生熟练掌握实践技能，开展与企业合作教学模式，让学生充分了解行业领域前沿。开设导师课，强化老师在学生学习期间的引导作用，帮助学生明确学习目的和未来的发展前景。

（二）特色课程

1、导师课

导师课是指学生在第一学期至第六学期实行导师制，每位学生由 1 位导师指导，导师主要负责学生的专业思想教育、课程选课指导、课程学习指导、科学研究入门或专业实践指导等。学生必须提交 1 篇综述报告（研究报告或调研报告）作为该门课程的考核，导师考核合格后取得 2 学分。

2、研究型课程

此类课程主要以老师研究内容为蓝本，以研究方法来实施，老师可以获得研究数据或结果，学生既掌握了实验操作技能，又学会了科学研究方法。该课程有《动物功能基因组研究技术》。

3、理论前沿课

此类课程重在引导学生了解动物科学专业前沿理论和实践知识。如《动物科学技术概论与进展》、《动物功能基因组研究技术》、《动物细胞工程学》、《基因工程原理与应用》《生物信息学基础》、《分子营养学》和《转基因技术研究进展》等。

4、双语课程

此类课程使用英文原版教材（或自编双语教材），老师采用英、中文授课，将国外最新研究的理论知识和信息（国外期刊）传授给学生， 让学生能接受新理论和新知识，开拓国际视野。如《动物遗传学》、《动物繁殖学》等。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1、本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2、动物科学专业学生毕业最低学分数为 170，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	合计
学分数	33	8	28	23	23.5	21.5	33	170

3、学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予农学学士学位。

4、其他选课说明

（1）课程选课先后关系说明

动物科学专业课程的学习必须遵循一定的规律。特定课程只有在完成先修课程后方能有效学习，否则会导致知识体系的混乱。一般而言，动物科学专业课程的学习应遵循先“学科基础课”后“专业课”，先“理论”后“实践”的基本规律。

（2）关于选修课的选课说明与要求

① 通识选修课

通识选修课由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成，其中创新创业基础和领军人才素质教育两个模块至少应各修 1 门课程；中国、东盟历史文化与社会发展、海洋知识与可持续发展、广西少数民族文化与现代发展三个模块可任选课程组合，共计选修 8 学分。纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。本专业学生应选修“人文艺术类”课程 4 学分。

② 专业选修课

本专业选修课分为“指定性选修课程”、“卓越班指定选修课程”“基础知识拓展选修模块”“动物营养与饲料加工选修模块”、“动物克隆与胚胎工程选修模块”、“动物生产与管理

选修模块”、“动物医学知识选修模块”和“本硕连读研究生修读研究生课程”8 个模块。

“指定性选修课程”是每个学生必选的指定性专业选修课程，共计 7.5 学分。

“卓越班指定性选修课程”为“卓越农林拔尖创新型人才”实验班的学生必选课程共计 3.5 学分，可计入专业选修课总学分。

“本硕连读研究生修读研究生课程”为本硕连读的学生可在本科阶段选修畜牧学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批），带*号课程为动物遗传育种与繁殖专业学位课，带#号课程为动物营养与饲料科学专业学位课，“高级生物统计与试验设计”为非学位课，各专业方向选修课修读课程由学生导师确定。

其余 5 个模块共设置了 40 门课程，共计 58.5 学分。学生可根据自己的兴趣爱好和对未来的发展需求，选择任意课程学习。

专业选修课程修读不少于 21.5 学分（含指定性专业选修课程 7.5 学分）。

（3）关于集中性实践教学环节要求的说明

本专业的集中性实践教学环节包括普通话测试、劳动、安全教育与军事训练、文献检索、中文写作实训、逻辑与批判性思维训练、教学实习、生产实习 、毕业论文、导师课和创新创业实践等内容，共计 33 学分。

① 关于普通话测试、安全教育与军事训练和劳动要求的说明

本专业学生毕业前必须通过普通话测试，要求普通高校学生为三级甲等以上。

本专业学生必修安全教育与军事训练，其中军事训练和军事理论 2 周，安排在第一学年，由学校统一部署，考核合格后通过。

本专业学生必须参加劳动 1 周，安排在第一学年，由学校统一安排，考核合格后可获 0.5 学分。

② 关于文献检索、中文写作实训和逻辑与批判性思维训练要求的说明

本专业学生必修文献检索、中文写作实训和逻辑与批判性思维训练，共计 2.5 学分。

③ 关于教学实习、生产实习和毕业论文要求的说明

本专业的《动物解剖与组织胚胎学》、《生物统计附试验设计》、《动物育种学》、《动物繁殖学》、《饲草生产学》、《家畜环境卫生与牧场设计》和《兽医学》7 门课程设有教学实习，共计 7 周，7 学分，分别安排在第 1、3、4、5、6 学期，由任课教师和实验教师负责。

本专业生产实习 6 周，计 6 学分，安排在第 7 学期，由指导教师负责。

本专业毕业论文 11 周，计 11 学分，在第六学期末专业建设小组负责组织学生、老师互选，学生确定导师，老师确定学生，学生可根据导师或生产单位提供的科研项目，设计毕业论文研究内容，在第 7 和第 8 学期实施，毕业论文中期检查和答辩安排在第 8 学期。

④ 关于导师课要求的说明

导师课是指学生在第一学期至第六学期实行导师制，每位学生由 1 位导师指导，导师主要负责学生的专业思想教育、课程选课指导、课程学习指导、科学研究入门或专业实践指导等。学生必须提交 1 篇综述报告（研究报告或调研报告）作为该门课程的考核，导师考核合格后取得 2 学分。

⑤ 关于“创新创业实践”环节要求的说明

“创新创业实践”内容包含参与学科竞赛、社会调查、科研助理或勤工俭学、专业社会实践、志愿服务、公益活动、科技发明、学术成果获得校级以上荣誉、完成科研项目、参与校级以上部门实践调研活动、发表学术论文、课外实践活动（实验、文化）和获得职业资格证书等内容（见下表）。本专业的学生按要求达到相应活动所规定的周数，本人提出申请，并附上相应的证书和证明，即可获得相应活动的学分，要求累计达到 4 学分，在第 7 学期计分。

创新创业实践内容表

序号	创新创业实践内容 Credits of Innovation Practice	学分
1	参与校级及以上专业学科竞赛 Participating in Professional or Disciplinary Contests at University Level or Above	1
2	社会调查 Social Survey	0.5
3	科研助理 Research Assistant 或勤工助学 work-study activities	0.5
4	专业社会实践 Professional Social Practice	0.5
5	志愿服务 Volunteer Service	0.5
6	公益活动 Non-profit Activities	0.5
7	科技发明 Scientific&Technological Inventions	1
8	获得校级以上学术成果荣誉 Academic Achievements Gaining Honors at University Level or Above	1
9	完成科研项目 completed scientific research projects	1
10	参与校级（厅级）或以上部门实践调研活动 Participating in Practical Investigation Arranged by Institutions at University/Department Level or Above	1
11	在公开发行的学术刊物发表 1 篇学术论文 Publishing One Academic Paper in Academic Publications at Province Level or Above	2
12	课外实践活动（实验）Practice outside of class (experiments)	0.5
13	课外实践活动（文化）Practice outside of class (culture)	0.5
14	职业资格证书 Professional Certificates	1
15	参与其他专业实践 Participating in Other Specialized Practice	0.5
	小计（学分、学时）Sub-total (credits, periods)	12
	应修	4

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，通识必修 33 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	必修
	心理素质与生涯发展	2	必修
1160152	形势与政策	2	必修
1070022	大学计算机基础 C	3	必修
1252501	大学英语（一）	2	必修
1252502	大学英语（二）	2	必修
1252503	大学英语（三） 或高级英语（一）	2	必修
1252504	大学英语（四） 或高级英语（二）	2	必修
1410011	体育（一）	1	必修
1410021	体育（二）	1	必修
1410031	体育（三）	1	必修
1410041	体育（四）	1	必修
	创新创业基础知识	2	选修
	领军人才素质教育	1－2	选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1－2	选修
	海洋知识与可持续发展	1－2	选修
	广西少数民族文化与现代发展	1－2	选修

（二）学门核心课程（共 28 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110031	微积分	5.5	必修
	线性代数	2.5	必修
	概率论与数理统计	3	必修
1120021	大学物理	4	必修
	大学物理实验	2	必修
1040011	无机化学	3	必修
	无机化学实验	0.5	必修
1040051	有机化学	3	必修
	有机化学实验	1	必修
1040081	分析化学	2.5	必修
	分析化学实验	1	必修

（三）学类核心课程（共 23 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	动物解剖与组织胚胎学	2.5	必修
	动物解剖与组织胚胎学实验	2.5	必修
1341841	动物学	2	必修
	动物学实验	0.5	必修
1341031	动物生理学	2.5	必修
	动物生理学实验	1	必修
1341061	生物统计附试验设计	2	必修
	生物化学（二）	3	必修
	生物化学实验（二）	1	必修
	微生物学（二）	2	必修
	微生物学实验 （二）	1	必修
	分子生物学（二）	2	必修
	分子生物学实验（二）	1	必修

（四）专业核心课程（共 23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1341391	动物遗传学	2.5	必修
	动物遗传学实验	0.5	必修
1341381	动物营养学	2.5	必修
1341421	动物繁殖学	2.5	必修
1341411	动物育种学	2.5	必修
1349029	饲料学	2	必修
1349019	家畜环境卫生与牧场设计	2	必修
	家畜环境卫生与牧场设计实验	0.5	必修
1341461	牛生产学	2	必修
	牛生产学实验	0.5	必修
1341481	猪生产学	2	必修
	猪生产学实验	0.5	必修
1341491	家禽生产学	2	必修
	家禽生产学实验	0.5	必修
1341881	饲料分析与营养价值评定	1	必修

（五）专业选修课程（应选 21.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1341161	畜牧兽医及动物防疫检疫法律法规	1	必选
1342221	饲草生产学	1.5	必选
	兽医学	3	必选
	兽医学实验	1	必选
	畜牧微生物学	1	必选
	动物科学技术概论与进展	2	卓越班必选
	实验室常用仪器使用规范	0.5	卓越班必选
	动物功能基因组研究技术	1	卓越班必选
	饲料加工工艺学	1.5	选修
	饲料卫生与安全学	1.5	选修

1341551	饲料添加剂学	1.5	选修
	现代饲料生物技术与应用	1.5	选修
1349008	发育生物学	1.5	选修
	动物生殖生理学	1.5	选修
	动物繁殖技术	1	选修
1341211	细胞生物学	1.5	选修
	动物细胞工程学	1.5	选修
	基因工程原理与应用	1.5	选修
1342261	实验动物学	1.5	选修
1349040	动物生态学	1.5	选修
	动物保护学	1.5	选修
1341521	珍贵动物养殖学	1.5	选修
1341311	兔生产学	1.5	选修
	羊生产学	1.5	选修
	宠物解剖学	1	选修
1341231	病毒学	1.5	选修
1341241	免疫学	1.5	选修
1341501	专业英语	1.5	选修
1341511	池塘养鱼学	1.5	选修
1341251	动物微生态学	1.5	选修
	生物信息学基础	1.5	选修
1341531	禽病学	1.5	选修
1341891	兽药检验	1.5	选修
1341831	畜牧与饲料机械	1.5	选修
1341571	兽医临床诊疗技术	1	选修
1051671	畜产品加工工艺学	1.5	选修
1349011	果树栽培学	1.5	选修
1341291	家畜毒物学	1.5	选修
1341321	小动物疾病学	1.5	选修
1341561	流行病学与环境卫生	1.5	选修

1341991	小动物实验外科学	1.5	选修
	生物制品学	1.5	选修
	畜禽生产废弃物资源化利用	1.5	选修
	科技论文写作	1	选修
1341361	畜牧业经济管理	2	选修
	企业经营与管理	1.5	选修
	分子营养学	1.5	选修
	转基因技术研究进展	1.5	选修
	修读研究生课程		本硕连读必修

（六）集中实践（共 33 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	普通话测试	0	必修
	安全教育与军事训练	0	必修
	劳动	0.5	必修
1349032	文献检索	1	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
	动物解剖与组织胚胎学教学实习	1	必修
	生物统计附试验设计教学实习	1	必修
	动物育种学教学实习	1	必修
	动物繁殖学教学实习	1	必修
1341440	饲草生产学教学实习	1	必修
1341450	家畜环境卫生与牧场设计教学实习	1	必修
1349027	兽医学教学实习	1	必修
1349003	生产实习	6	必修
1349002	毕业论文	11	必修
	创新创业实践	4	必修
	导师课	2	必修

六、“卓越农林拔尖创新型人才”试点班培养计划说明与要求

（一）第一、二学年培养计划说明与要求

第一、二学年“卓越农林拔尖创新型人才”试点班的培养计划与原专业普通本科班一致。

（二）第三学年培养计划说明与要求

1、关于第三学年选课的说明与要求

（1）第三学年“卓越农林拔尖创新型人才”试点班的学生培养计划与原专业普通本科班一致。

（2）“卓越农林拔尖创新型人才”试点班的学生除了完成原专业普通本科班的课程学习外，要增加科学能力培养必修课和实验技能训练的内容。

（3）科研能力培训必修课包含：《动物科学技术概论与进展》、《实验室常用仪器使用规范》《动物功能基因组研究技术》

（4）实验技能训练的内容：进入“卓越农林拔尖创新性人才”试点班的学生，在第三学年根据兴趣自主选择 2-3 个实验室进行相关实验技能培训。实验技能培训为期一学年，获得 4 学分。实验技能培训所得学分可算入社会实践活动模块和科技与素质拓展活动模块。

2、选择导师

在第五学期末学生自主选择 1-2 位导师，并按学生的兴趣和基础制订个性化的培养方案。

第三学年“卓越农林拔尖创新性人才”试点班课程设置、培养环节及要求

课程类别	课程名称	开课学期	学分	总学时	课内学时	课外学时	备注
本科课程	与原专业本科培养计划相同						
科研能力培训必修课	动物科学技术概论与进展	5	2	36	36		可以算入本科专业选修课学分
	实验室常用仪器使用规范	5	1	18	18		
	动物功能基因组研究技术	6	2	36	36		

“卓越农林拔尖创新性人才”试点班动物科学专业培养环节及要求				
培养环节	培养环节要求	学分	培养环节安排时间	备注
1、实验技能培训	见第三学年“卓越农林拔尖创新型人才”试点班培养计划说明与要求	4	第 5-6 学期	可以算入科技与素质拓展活动模块学分
2、确定导师	学生自主选择 1-2 位导师		第 5 学期末	
3、制定个人培养计划	导师按学生的兴趣和基础制定个性化培养方案		第 6 学期末	

（三）第四学年培养计划说明与要求

1、关于第四学年选课的说明与要求

（1）“卓越农林拔尖创新型人才”试点班的学生均执行原本科专业的计划，在导师指导下完成生产实习和毕业论文，毕业论文由导师提供科研项目，设计毕业论文研究内容并实施。

（2）“卓越农林拔尖创新型人才”试点班的学生在第四学年完成硕士公共学位课程3门。

（3）“卓越农林拔尖创新型人才”试点班的学生在导师指导下，在第四学年修完规定的硕士学位必修课程。

2、关于本科中期考核的说明和要求

“卓越计划”工作小组在第8学期组织和实施 “卓越农林拔尖创新性人才”试点班学生的本科中期考核。考核并评定学生的科研创新能力和综合素质，对于中期考核不合格的学生淘汰回到普通本科班完成本科学业，合格的学生继续完成硕士研究生的学习和科研。

第四学年“卓越农林拔尖创新性人才”试点班课程设置、培养环节及要求

课程类别	课程名称	开课学期	学分	总学时	课内学时	课外学时	备注
本科课程	与原专业本科培养计划相同						
硕士学位必修课程	根据各位学生选择的专业和方向修读除公共课外的学位课程						
硕士学位选修课程	根据各位学生选择的专业和方向修读规定的选修课程						
“卓越农林拔尖创新性人才”试点班培养环节及要求							
培养环节	**培养环节要求**		**学分**	**培养环节安排时间**			**备注**
1、本科生产实习	见第四学年“卓越农林拔尖创新型人才”试点班培养计划说明与要求			第7学期			“卓越农林拔尖创新性人才”试点班必修
2、本科毕业论文	见第四学年“卓越农林拔尖创新型人才”试点班培养计划说明与要求		11	第7-8学期			
3、本科中期考核	见第四学年“卓越农林拔尖创新型人才”试点班培养计划说明与要求			第8学期			

（四）第五学年培养计划说明与要求

1、关于第五学年选课的说明与要求

通过中期考核进入到硕士研究生学习的“卓越农林拔尖创新型人才”试点班学生，第五学年在导师指导下完成硕士研究生规定所修的所有课程的学习和教学实践或社会实践。

2、关于硕士学术活动的说明与要求

“卓越农林拔尖创新型人才”试点班的学生在第五-六学年完成8次以上的学术活

动并由导师或所在实验室根据研究生学术交流水平进行评定，考核合格者可获得学术活动 2 学分：

（1）参加校外学术会议或学术报告 2 次以上；

（2）参加本学科学术活动 3 次以上；

（3）在本学科内做学术报告或阶段性研究报告 3 次以上。

3、关于硕博连读选拔考核的说明和要求

“卓越计划”工作小组在第 10 学期组织和实施 “卓越农林拔尖创新型人才”试点班学生的硕博连读选拔考核。根据学生的研究工作情况，考核并选拔在科研创新能力和综合素质突出的硕博连读学生。选拔出来的硕博连读生继续完成博士生的学习和科研，落选的学生继续完成硕士期间的科研和论文工作。

4、关于硕士中期考核的说明及要求

“卓越计划”工作小组在第 10 学期对硕博连读选拔考核中落选的学生组织和实施硕士中期考核。考核并评定学生的科研创新能力和论文选题深度，中期考核合格的学生获得硕士必修环节中论文选题 2 学分。

第五学年“卓越农林拔尖创新性人才”试点班课程设置、培养环节及要求

课程类别	课程名称	开课学期	学分	总学时	课内学时	课外学时	备注
硕士非学位课程	根据各位学生选择的专业和方向修完规定的非学位课程						
“卓越农林拔尖创新性人才”试点班培养环节及要求							
培养环节	培养环节要求		学分	培养环节安排时间			备注
1、硕士教学和科研实践	见第五学年“卓越农林拔尖创新型人才”试点班培养计划说明与要求		2	第 9-10 学期			“卓越农林拔尖创新性人才”试点班必修
2、硕士学术活动	见第五学年“卓越农林拔尖创新型人才”试点班培养计划说明与要求		2	第 9-12 学期			
3、硕博连读选拔考核	见第五学年“卓越农林拔尖创新型人才”试点班培养计划说明与要求			第 10 学期			
4、硕士中期考核	见第五学年“卓越农林拔尖创新型人才”试点班培养计划说明与要求		2	第 10 学期			

（五）第六学年培养计划说明与要求

1、关于第六学年选课的说明与要求

“卓越农林拔尖创新型人才”试点班中选拔成为硕博连读的学生在第六学年修完 2 门博士公共学位必修课和规定的专业必修课程。

2、关于硕士论文发表的说明与要求

硕博连读选拔考核中落选的“卓越农林拔尖创新性人才”试点班学生，硕士论文发表要求同普通学术型硕士培养计划要求。

3、关于硕士学位论文答辩的说明及要求

硕博连读选拔考核中落选的学生在第 12 学期进行硕士论文答辩。由各专业组成答辩小组，按学校规定的答辩要求，对学生进行硕士学位论文答辩评定，通过硕士学位论文答辨，论文达到了硕士学位水平的可授予硕士学位。

4、关于博士教学和科研环节的说明及要求

“卓越农林拔尖创新性人才”试点班中选拔成为硕博连读的学生在博士学习期间必须参加教学与科研实践，指导硕士研究生做实验和协助指导教师进行科研工作；主讲 20 学时本专业相关的课程等。导师根据博士生科研、授课的表现写出评语和评定成绩。

5、关于博士学术活动的说明及要求

“卓越农林拔尖创新性人才”试点班中选拔成为硕博连读的学生在博士学习期间，需要参加 10 次以上的学术活动，其中包括：

（1）参加校外学术会议或学术报告 1 次以上；

（2）参加本学科学术活动 5 次以上；

（3）在本学科内做学术报告或阶段性研究报告 2—3 次。

（4）本人做学术报告 1 次以上。

考核办法：根据参加学术活动的次数及做学术报告的质量按优、良、中、及格和不及格评定成绩。

第六学年“卓越农林拔尖创新性人才”试点班课程设置、培养环节及要求

课程类别	课程名称	开课学期	学分	总学时	课内学时	课外学时	备注
博士公共学位课程	英语	11	3	60	60		
	中国马克思主义与当代	11	2	36	36		
博士学位必修课	根据各位学生选择的专业和方向修完规定的学位必修课程						
“卓越农林拔尖创新性人才”试点班培养环节及要求							
培养环节	培养环节要求		学分	培养环节安排时间			备注
1、硕士论文发表要求	见第六学年“卓越农林拔尖创新型人才”试点班培养计划说明与要求			第 9－12 学期			
2、硕士论文答辩	见第六学年“卓越农林拔尖创新型人才”试点班培养计划说明与要求			第 12 学期			“卓越农林拔尖创新性人才”试点班必修
3、博士教学和科研环节	见第六学年“卓越农林拔尖创新型人才”试点班培养计划说明与要求			第 11-18 学期			
4、博士学术活动	见第六学年“卓越农林拔尖创新型人才”试点班培养计划说明与要求			第 11-18 学期			

（六）第七、八、九学年培养计划说明与要求

1、关于第七学年选课的说明与要求

“卓越农林拔尖创新型人才”试点班中选拔成为硕博连读的学生在第七学年修完

博士学位规定的所有专业选修课程。

2、关于博士研究生培养的说明与要求

“卓越农林拔尖创新性人才”试点班中选拔成为硕博连读的学生在博士学习期间的论文发表和博士答辩要求同普通学术型博士培养计划要求。

第七、八、九学年为博士研究生的系统工作阶段，围绕课题进行系统深入的研究，完成高质量的优秀博士论文。

第七、八、九学年“卓越农林拔尖创新性人才”试点班课程设置、培养环节及要求

课程类别	课程名称	开课学期	学分	总学时	课内学时	课外学时	备注
博士非学位课程	根据各位学生选择的专业和方向修完规定的非学位课程						
“卓越农林拔尖创新性人才”试点班培养环节及要求							
培养环节	培养环节要求		学分	培养环节安排时间			备注
博士研究生的培养和要求	见第七学年“卓越农林拔尖创新型人才”试点班培养计划说明与要求			第 13-18 学期			

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历/学位	专业特长	课程 （专业核心、专业选修、通识选修）
1	石德顺	研究员	研究生/博士	动物遗传育种与繁殖	动物科学技术概论与进展
2	郭亚芬	教授	本科/学士	动物遗传育种	动物遗传学、实验动物学
3	陆凤花	研究员	研究生/博士	动物遗传育种与繁殖	动物繁殖学
4	刘庆友	研究员	研究生/博士	动物基因工程	生物信息学基础
5	杨素芳	研究员	研究生/博士	动物克隆及干细胞	动物繁殖学、专业英语
6	李湘萍	研究员	研究生/博士	动物繁殖学	基因工程原理与应用
7	黄奔	研究员	研究生/博士	动物干细胞生物学	动物生殖生理
8	陆阳清	研究员	研究生/博士	动物遗传育种与繁殖	动物繁殖学
9	卢晟盛	研究员	研究生/博士	动物遗传育种与繁殖	动物细胞工程学
10	张明	教授	研究生/博士	动物遗传育种与繁殖	生命与基因
11	梁兴伟	校聘教授	研究生/博士	动物遗传育种与繁殖	专业英语
12	兰干球	教授	研究生/博士	动物遗传育种、	生物统计附试验设计、 畜禽生产废弃物资源化利用
13	江明生	教授	研究生/博士	动物营养与生物技术	生物统计附试验设计
14	蒋钦杨	研究员	研究生/博士	动物遗传育种与繁殖	动物遗传学、实验动物学、动物功能基因组研究技术
15	杨秀荣	教授	研究生/博士	动物遗传育种与繁殖	动物遗传学、家畜育种学、创新实践
16	韦英明	研究员	本科/学士		动物繁殖技术
17	杨膺白	教授	本科/学士	反刍动物营养	牛生产学、羊生产学
18	梁明振	教授	研究生/博士	动物营养与饲料科学	饲料学、饲料添加剂学
19	邹优敬	教授	本科/学士	动物营养与饲料科学	动物营养学、饲料分析与营养价值评定技术

20	周磊	教授	研究生/博士	动物生物化学	动物生物化学
21	邹彩霞	研究员	研究生/博士	动物营养与饲料科学	动物营养学
22	胡传活	教授	研究生/博士	动物繁殖学	家畜解剖与组织胚胎学
23	崔奎青	教授	研究生/博士	动物生殖生理	动物生理学
24	潘红平	教授	研究生/博士	动物学	动物学、珍贵动物养殖学
25	黄伟坚	教授	研究生/博士	动物微生物	动物微生物学
26	邓彦飞	副教授	研究生/博士	动物遗传育种与繁殖	细胞生物学、发育生物学
27	杨小淦	副研究员	研究生/博士	动物遗传育种与繁殖	科技论文写作
28	黄怡	副教授	研究生/博士	动物营养与饲料科学	饲料分析与营养价值评定技术
29	谭本杰	副教授	研究生/博士	家禽营养与生产管理	家禽生产学
30	蒋建生	副教授	研究生/博士	草业科学	饲草生产学
31	邓玉英	高级畜牧师	研究生/硕士	动物营养与畜禽环境卫生	家畜环境卫生学
33	李梦梅	副研究员	研究生/博士	作物栽培	饲草生产学、果树栽培学、大学生饮食营养与健康
34	林波	副研究员	研究生/博士	反刍动物营养与生产管理	牛生产学
35	沈水宝	高级畜牧师	研究生/博士	动物营养与饲料科学	畜牧学、饲料加工工艺学
36	吴显实	副教授	研究生/博士	兽医学	兽医学
37	黄艳娜	副教授	研究生/博士	动物营养与饲料科学	动物营养学、饲料添加剂学
38	梁世忠	讲师	研究生/硕士	动物营养与饲养管理	猪生产学、畜牧学、兔生产学
39	谢体三	讲师	研究生/博士	基因编辑、干细胞学	动物生物化学
40	梁晶	讲师	研究生/博士	猪分子数量遗传学	动物遗传学、家畜育种学

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	郭亚芬	教授	本科/学士	动物遗传育种、实验动物学	动物遗传学、家畜育种学、实验动物学

动物医学

090401

一、 培养目标

按照学校“立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才”改革工作精神，本专业面向国家和社会需求，着力培养具备动物医学方面的基本理论、基本知识和基本技能的复合应用型、学术研究型与管理型兽医人才。能在动物医院、兽医业务部门、动物生产单位、公共卫生部门以及大型养殖企业与兽药企业从事动物临床疾病诊疗、动物疫病防控、动物卫生监督、动物检疫与食品安全监管、兽药与兽用生物制品生产、人兽共患病防治等工作；能够在大专院校与科研院所从事兽医学、医学与生物学领域的教学、科研与技术产品研发工作；能够在兽医行政部门从事兽医管理工作。

二、 培养标准及要求

从学生的应用领域与就业方向出发，本专业应从以下各方面来夯实专业理论知识和实践能力，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应力，实现本专业的培养目标。具体如下：

A 知识架构

A1 人文科学知识：学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，在哲学及科学方法论、经济学、法律等方面必要的知识，对文学、艺术、历史等进行一定的修习；较熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2 基础科学知识：学生应系统掌握基本的数学、化学、生理学、解剖学、组织胚胎学、病理学、药理学、微生物学以及临床诊断学等基本知识。

A3 专业技术知识：学生应掌握动物医学专业理论知识和实践技能。学生系统掌握动物医学基础知识和研究方法，应能熟练运用动物医学理论和方法分析和解决临床实践问题。

A4 管理知识：学生应掌握现代网络技术、通信技术和信息处理技术以及畜牧业企业管理等的基本知识。

A5 跨文化、国际化知识：学生应掌握自然环境与社会发展、经济管理与社会科学、科技发展与文明传承、文明对话与国际视野等方面的基本知识。

B 能力要求

B1 具有信息获取和职业发展的学习能力：掌握文献检索、资料查询的基本方法，应能够借助工具书鉴定未知动物疾病，熟练掌握动物疾病预测预报方法，掌握动物病理研究方法和研究技术，具备应用动物医学相关理论开展动物疾病防治的能力。

B2 分析解决问题的方法和能力：应掌握动物疾病基本诊断方法和技术，了解动物（家畜）主要疾病和动物疾病检验检疫；掌握动物疾病防治基本原理、兽药学基本原理、兽药检验基础知识，具有基本的科学研究能力。

B3 批判性思考和独立工作的能力：学生应当具有能熟练地将所学知识应用于动物医学学科的科学试验，拓展知识面，具有一定的批判思维，可以运用动物医学相关理论分析和解决问题的基本能力。

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力：应具备清晰思考和用语言文字准确表达的能力与人合作共事的能力。

B5 对文艺作品的初步审美、评判能力：学生应具有对文艺作品好坏的判断能力，有初步的审美意识和观点。

B6 外语应用能力：较熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

B7 终生学习能力：学生应具有较为完善的知识结构和知识体系，具有终身学习能力。

B8 组织管理能力：学生应提高自身的管理意识，具有较强的组织管理能力。

B9 创新意识和创新能力：学生应具有创新意识，提高自身的创新能力。

B10 分析写作能力：学生应掌握调研报告、科学论文的写作方法，提高分析写作能力。

C 素质要求

C1 具有良好的思想品德和科学发展观：学生应当具有较高的政治理论素养。学生应坚定正确的政治立场并掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确

评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，努力通过学习科学理性地提高自身政治理论素养。

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感：学生应当树立爱岗敬业的精神，坚定畜牧兽医是国民经济的基础的理念。学生应认识兽医基础对动物医学专业学习的重要性，并积极学习动物医学的新成果，努力提高自我能力，拓宽发展的舞台。

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越：学生应当具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。具有从事动物医学生产的基本素质，恪守学术规范，有敬业品质、团队合作意识和务实创新精神，具备解决动物疾病鉴定、预测预报和综合防治的能力，奠定从事动物医学相关工作的基础。

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野：学生应当具有良好的身体素质，肩负起从事农业生产和各项工作；学生应具有较为完善的知识结构，身心健康，有健全的人格、高尚的人文情怀和社会责任感；具有有一定的批判思维；具有较强的创新能力、科学研究能力、语言文字表达能力、终身学习能力和组织管理能力；具有国际视野和团队合作精神。

C5 勤于思考、善于钻研，富有探索精神并渴望解决问题。

三、培养特色

（一） 培养特色

本着素质教育、创新教育、差异化教育的原则和目的，在培养动物医学人才时，除让其掌握相关知识的基本理论和基本知识外，还提供了培养拔尖创新型人才和复合应用型人才的需求课程，同学们可根据自身发展的需要选择不同发展方向的课程学习，拔尖创新型人才注重研究型和理论前沿课程的学习，复合应用型人才注重应用课程的学习，同时强化学生熟练掌握实践技能，开展与企业合作教学模式，让学生充分了解行业领域前沿。开设导师课，强化老师在学生学习期间的引导作用，帮助学生明确学习目的和未来的发展前景。

（二） 特色课程

1、导师课

导师课是指学生在第一学期至第六学期实行导师制，每位学生由 1 位导师指导，导师主要负责学生的专业思想教育、课程选课指导、课程学习指导、科学研究入门或专业实践指导等。学生必须提交 1 篇综述报告（研究报告或调研报告）作为该门课程的考核，导师考核合格后取得 2 学分。

2、校企合作实践课程

此类课程重在训练和培养学生专业技能,是学生走上工作岗位的桥梁。该课程有《动物传染病学》、《兽医药理学》、《动物性食品卫生学》、《生产实习》、《毕业论文》等。

3、理论前沿课

此类课程重在引导学生了解动医专业前沿理论和实践知识。如《动物科学技术概论与进展》、《现代分子生物学实验技术及应用》、《生物信息学基础》、《分子生物学》、《家畜药理学》、《人畜共患病学》、《动物性食品卫生学》等。

4、国际化接轨课程

此类课程重在提高学生的专业国际化水平和竞争力。包括双语课程《家畜内科学 Veterinary Internal Medicine》等。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业学制 5 年，按照学分制管理，最长修业年限 7 年；

2. 动物医学专业学生毕业最低学分数为 200，其中各类别课程及环节要求学分数如下表:

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	28	27.5	39	26.5	38	0	200

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学

分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予农学学士学位。

4.其他选课说明：

动医专业课程的学习必须遵循一定的规律。特定课程只有在完成先修课程后方能有效学习，否则会导致知识体系的混乱。一般而言，动医专业课程的学习应遵循先“学科基础课”后“专业课”，先“理论”后“实践”的基本规律。

a.通识选修课程

主要包括通识选修课中的创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块。五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；累计应修学分不少于 8 学分，网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。

b.专业选修课程

本专业有指定性选修课 10 门，15 学分，为本专业学生必选。

在所有专业选修课中任选课程选修，除指定性专业选修课程的 15 学分外，还应选修至少 11.5 学分的专业选修课程，合计至少 26.5 学分。

C.关于研究生课程的选课说明

学生可在本科阶段选修兽医学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）；现在列的仅供参考，具体最终选的课由研究生课程开设单位在选课时给出为准。

d.关于集中性实践教学环节要求的说明

本专业的集中性实践教学环节包括普通话测试、劳动、安全教育与军事训练、文献检索、中文写作实训、逻辑与批判性思维训练、教学实习、生产实习、动物医院门诊实习、毕业论文、导师课和创新创业实践等内容，共计 38 学分。

① 关于生产实习和毕业论文要求的说明

本专业生产实习 6 周，计 6 学分，安排在第 9 学期，由指导教师负责。

动物医院门诊实习 3 周，计 3 学分，安排在第 9 学期，由学院指定动物医院或指导教师负责。

本专业毕业论文 12 周，计 12 学分，在第 8 学期末专业建设小组负责组织学生、老师互选，学生确定导师，老师确定学生，学生可根据导师或生产单位提供的科研项目，设计毕业论文研究内容，在第 9 和第 10 学期实施，毕业论文中期检查和答辩安排在第 10 学期。

② 关于导师课要求的说明

导师课是指学生在第一学期至第八学期实行导师制，每位学生由 1 位导师指导，导师主要负责学生的专业思想教育、课程选课指导、课程学习指导、科学研究入门或专业实践指导等。学生必须提交 1 篇综述报告（研究报告或调研报告）作为该门课程的考核，导师考核合格后取得 2 学分。

③ 关于普通话测试、安全教育与军事训练和劳动要求的说明

本专业学生必须按学校要求完成普通话测试。

本专业学生必修安全教育与军事训练，其中军事训练和军事理论 2 周，安排在第一学年，由学校统一部署，考核合格后通过。

本专业学生必须参加劳动 1 周，安排在第一学年，由学校统一安排，考核合格后可获 0.5 学分。

④ 关于“创新创业实践”环节要求的说明

“创新创业实践”内容包含参与学科竞赛、社会调查、科研助理或勤工俭学、专业社会实践、志愿服务、公益活动、科技发明、学术成果获得校级以上荣誉、完成科研项目、参与校级以上部门实践调研活动、发表学术论文、课外实践活动（实验、文化）和获得职业资格证书等内容（见下表）。本专业的学生按要求达到相应活动所规定的周数，本人提出申请，并附上相应的证书和证明，即可获得相应活动的学分，要求累计达到 4 学分。

创新创业实践内容表

序号	创新创业实践内容	学分
1	参与校级及以上专业学科竞赛	1
2	社会调查	0.5
3	科研助理或勤工助学	0.5
4	专业社会实践	0.5
5	志愿服务	0.5
6	公益活动	0.5
7	科技发明	1
8	获得校级以上学术成果荣誉	1
9	完成科研项目	1
10	参与校级（厅级）或以上部门实践调研活动	1
11	在公开发行的学术刊物发表 1 篇学术论文	2
12	课外实践活动（实验）	0.5
13	课外实践活动（文化）	0.5
14	职业资格证书	1
15	参与其他专业实践	0.5
	小计（学分、学时）	12
	应修	4

五、课程设置及学分分布

1、通识教育课程（共 41 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	必修

1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	必修
1000170	大学生就业与创业指导	2	必修
1160152	形势与政策	2	必修
1070022	大学计算机基础	3	必修
1252501	大学英语（一）	2	必修
1252502	大学英语（二）	2	必修
1252503	大学英语（三）或　通用学术英语（一）	2	必修
1252504	大学英语（四）或　通用学术英语（二）	2	必修
1410011	体育（一）	1	必修
1410021	体育（二）	1	必修
1410031	体育（三）	1	必修
1410041	体育（四）	1	必修
	创新创业基础知识	2	选修
	领军人才素质教育	1	选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1	选修
	海洋知识与可持续发展	1	选修
	广西少数民族文化与现代发展	1	选修
	其他	2	选修

2、学门核心课程（共 28 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110031	高等数学（微积分）	5.5	必修
	无机化学（三）	3	必修
1120021	无机化学实验（三）	0.5	必修
	线性代数	2.5	必修
	有机化学（二）	3	必修
1040011	有机化学实验(二)	1	必修
	大学物理 II	4	必修
1040051	大学物理实验	2	必修
	概率论与数理统计（理）	3	必修
1040081	分析化学（二）	2.5	必修
	分析化学实验（二）	1	必修

3、学类核心课程（共 27.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	动物解剖学	2	必修
	动物解剖学实验	2	必修

	动物组织胚胎学	2.5	必修
	动物组织胚胎学实验	1	必修
	动物生理学	3.5	必修
	动物生理学实验	1.5	必修
	生物统计附试验设计	2	必修
	生物化学（二）	3	必修
	生物化学实验（二）	1	必修
	微生物学（二）	2	必修
	微生物学实验（二）	1	必修
	分子生物学（二）	2	必修
	分子生物学实验（二）	1	必修
	畜牧兽医及动物防疫检疫法律法规	1.5	必修
	动物福利与保护	1.5	必修

4、专业核心课程（共 39 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	兽医病理解剖学	3	必修
	兽医病理解剖学实验	1	必修
	兽医病理生理学	1.5	必修
	兽医病理生理学实验	0.5	必修
	兽医药理学	3.5	必修
	兽医药理学实验	1	必修
	兽医临床诊断学	2.5	必修
	兽医临床诊断学实验	0.5	必修
	动物传染病学	3	必修
	传染病实验技术	1.5	必修
	兽医寄生虫病学	3	必修
	兽医寄生虫病学实验	1	必修
	兽医内科学	3	必修
	兽医内科学实验	0.5	必修
	兽医免疫学	2	必修
	兽医免疫学实验	0.5	必修
	兽医产科学	2.5	必修
	兽医产科学实验	0.5	必修
	兽医外科学	3	必修
	兽医外科学实验	0.5	必修
	中兽医学	4	必修
	中兽医学实验	0.5	必修

5、专业选修课程（共 26.5 学分，其中指定性选修 15 学分，选修 11.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	动物学	2	指定性选修
	动物学实验	0.5	
	动物疫病与微生物学	2	
	动物疫病与微生物学实验	0.5	
	禽病学	2	
	禽病诊断与检测技术	1	
	动物性食品卫生学	2	
	动物性食品卫生学实验	0.5	
	畜牧学	4	
	畜牧学实验	0.5	
	宠物解剖学	1	选修
	细胞生物学	2	
	动物营养学	2	
	动物遗传学	2	
	文献检索	1	
	动物繁殖学	1	
	动物繁殖学实验	0.5	
	病毒学	1.5	
	实验动物学	1.5	
	家畜毒物学	1	
	家畜毒物学实验	0.5	
	动物微生态学	1.5	
	动物科学技术概论与进展	2	
	实验室常用仪器使用规范	0.5	
	现代分子生物学实验技术及应用	1.5	
	人畜共患病学 （兽医公共卫生学）	2	
	兽医真菌病学	1.5	
	兽医真菌病学实验	0.5	
	兽药检验	1	
	兽药检验实验	0.5	
	小动物疾病学	1.5	
	小动物实验外科学	1	
	小动物实验外科学实验	0.5	
	宠物特殊诊断学	1	
	专业英语	2	
	珍贵动物养殖学	2	
	水产动物疾病学	1.5	

	畜产品加工工艺学	2	
	流行病学与环境卫生	1.5	
	畜牧经济管理	2	
	中兽医针灸	1	
	中兽医针灸实验	0.5	
	饲料添加剂学	1.5	
	生物制品学	1.5	
	饲料分析与监测	1	
	兽医影像诊断学	1	
	企业经营与管理	1.5	
	生物信息学基础	1.5	
	科技论文写作	1	
	牛病专题	1.5	
	羊病专题	1.5	
	兽医学研究进展	4	学位课（研），必修
	兽医免疫学进展	4	
	分子生物学	4	
	研究生专题讨论	3	非学位课（研），可根据研究方向的不同进行选课，不少于 4 门，10 学分。现在列的仅供参考，具体最终选的课由研究生课程开设单位在选课时给出为准
	生物统计学	2	
	生物信息学	2	
	动物传染病专题	2	
	微生物学研究进展	2	
	兽医寄生虫学进展	2	
	家禽比较免疫学	2	
	寄生虫免疫学	2	
	兽医生物制品学	2	
	细胞生物学	2	
	动物生理学进展	2	
	动物组织胚胎学进展	2	
	兽医药理学进展	2	
	高级动物生物化学	2	
	病理学研究方法	2	
	免疫药理学	2	
	药理及毒理实验方法学	2	
	兽医药剂学	2	
	生物技术制药	2	
	动物基因工程	2	
	组织学技术	2	
	免疫组织化学	2	

	解剖学专题	2	
	发育生物学	2	
	兽医内科学研究进展	2	
	兽医临床实践	2	
	中兽医药研究进展	2	
	毒物分析	2	
	动物代谢疾病导论	2	
	兽医临床诊断学专题	2	
	兽医外产科学专题	2	
	临床兽医学进展	2	

6、集中实践（共 38 学分，其中必修 38 学分，选修 0 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	生产实习	6	
	毕业设计(论文)	12	
	创新创业实践	4	
	导师课程	2	
	动物解剖学大实验	1	
	动物组织学技术与原理	1	
	动物病理剖检诊断技术	1	
	兽医药理学教学实习	1	
	兽医寄生虫病学大实验	1	
	兽医外科手术大实验	1	
	动物食品卫生学教学实习	1	
	畜牧学教学实习	1	
	中兽医学教学实习	1	
	动物医院门诊实习	3	
	兽医真菌病学教学实习	1	选修

六、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）

1	罗廷荣	教授	博士	预防兽医学	动物疫病与微生物学
2	胡庭俊	教授	博士	兽医药理与毒理	兽医药理学
3	王晓丽	教授	博士	细胞生物学、动物组织学与胚胎学	动物组织胚胎学、细胞生物学
4	潘红平	教授	博士	动物资源保护	动物学、珍贵动物养殖学
5	胡传活	教授	博士	动物精液保存及利用	家畜解剖与组织胚胎学
6	崔奎青	教授	博士	生殖生理	动物生理学
7	江明生	教授	博士	生物统计学	生物统计附实验设计
8	黄伟坚	教授	博士	预防兽医学	动物传染病学
9	黄维义	教授	博士	寄生虫学	兽医寄生虫病学
10	陈汉忠	教授	博士	寄生虫学	兽医寄生虫病学
11	何宝祥	教授	博士	家畜内科学、动物代谢病	兽医内科学、兽医毒物学
12	郑喜邦	教授	博士	兽医外科学，影像诊断	兽医外科学
13	韦平	教授	博士	禽病防治与病原分子生物学	禽病学
14	磨美兰	教授	博士	禽病防治与病原分子生物学	专业英语、禽病学
15	司红彬	教授	博士	药理学、中兽医学	中兽医学，水产药理学、畜牧兽医及动物防疫检疫法律法规
16	石德顺	研究院	博士	动物遗传育种与繁殖	动物科学技术概论与进展，科技论文写作
17	蒋钦扬	教授	博士	动物育种学	实验动物学、现代分子生物学实验技术及应用
18	韦英益	副教授	博士	兽医病理学	兽医病理生理学、兽医病理解剖学、动物性食品卫生检验
19	曾芸	副教授	博士	兽医药理与毒理、兽医临床医学	兽医药理学，兽药检验
20	何家康	副教授	博士	基础兽医学	兽医药理学、兽药检验
21	黎宗强	副教授	博士	动物形态学，家畜遗传育种与繁殖学，实验动物学	动物解剖学、宠物解剖学
22	韦天超	副教授	博士	畜禽疾病诊断、治疗、防控	禽病学、动物微生态学、人畜共患病学
23	王冬英	副教授	博士	寄生虫学，真菌学	兽医寄生虫病学，人兽共患病，动物性食品卫生学
24	黎江	副教授	硕士	兽医临床医学	兽医产科学
25	李珣	副教授	博士	动物解剖学、动物组织胚胎学	动物解剖学、动物解剖学与组织胚胎学
26	陈樱	副教授	博士	预防兽医学	动物疫病与微生物学、动物病毒学、兽医免疫学
27	吴文德	副教授	博士	中兽医，临床诊断	中兽医学，中兽医针灸

28	钟诚	副教授	博士	动物临床医学	兽医临床诊断学
29	吴显实	副教授	博士	动物临床医学	兽医学概论、兽医学实验
30	李恭贺	副教授	博士	产科疾病、小动物疾病	兽医产科学、小动物疾病学
31	韦祖樟	副研究员	博士	预防兽医学	动物传染病学、动物病毒学
32	谢体三	讲师	博士	基因编辑和 ips 细胞制备	动物福利与保护
33	李晓宁	讲师	博士	动物微生物学、免疫学	动物疫病与微生物学、免疫学、动物病毒学
34	王晓晔	讲师	博士	家畜外科学、家畜传染病学	兽医外科学、临床诊断学
35	陈海兰	讲师	博士	兽医药理、纳米材料	兽医药理学、兽医药理学教学实习、社会实践、创新实践
36	黄腾	讲师	博士	动物病毒与宿主免疫	禽病学、动物微生态学、专业英语
37	崔月明	讲师	硕士	动物生物化学	动物生物化学
38	李爱友	讲师	硕士	动物生理学	动物生理学
39	欧阳康	助理教授	博士	预防兽医学、兽医免疫学	动物传染病学、动物疫病与微生物学、动物病毒学
40	唐小川		博士	基础兽医学	动物组织胚胎学、动物福利与保护
41	方芳		博士	寄生虫学	兽医寄生虫病学

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	王晓丽	教授	博士	细胞生物学、组织学与胚胎学	动物组织胚胎学、细胞生物学

制定者：王晓丽

审校者：黄凯

水产养殖学

090601

一、培养目标

秉承中国特色水产理念,根据学校“立足广西，服务全国，辐射东盟，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才”改革工作精神，水产养殖学专业以“厚基础、强能力、重创新”为培养原则，培养德智体美全面发展的具有创新精神、创业意识和创新创业能力，能够在水产及相关领域从事教育、科技研发、生产经营、管理等工作的复合应用型人才和拔尖创新型人才。毕业生具备水产养殖学专业方面的基本理论知识和实践技能，能在生物学和水产养殖相关部门从事科学研究、教学、渔业生产与管理等工作，富有创新精神、具有宽广国际视野、能参与国际竞争与合作、具备创新创业与实践能力。

二、培养标准及要求

A.知识架构：学生应具有基本的人文社会学科理论知识体系，系统掌握动物科学基础理论知识与技能，熟练掌握水产养殖专业知识与实践技能

A1 人文科学知识

学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，在哲学及科学方法论、经济学、法律等方面必要的知识，对文学、艺术、历史等进行一定的修习；较熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2 基础科学知识

学生应系统掌握水产养殖学相关的基础理论知识，并能为后续理论知识的学习奠定基础，开拓学习的方法和思维，提高逻辑分析能力。

A3 专业技术知识

学生应系统掌握水产养殖学专业的基础理论、专业知识和实践技能，并能熟练运用这些理论和方法去解决水产养殖中的问题。

A4 管理知识

学生应熟悉水产养殖学相关的政策、法律和法规，初步掌握养殖场设计的方法思想及水产养殖生产企业的管理知识，具备可持续发展的意识。

A5 跨文化、国际化知识

学生应有跨学科跨文化学习的意识，拓展知识领域，开阔国际视野。

B.能力要求：学生应当具有较强的学习能力、分析判断能力、团队协作能力、解决问题能力，为未来独立工作奠定基础。

B1 具有获取专业信息和扩展专业知识的学习能力

学生应学会利用一切学习的资源和机会来丰富自己的专业知识和技能，具备自我学习，获取知识的能力，提高就业的竞争力。

B2 分析解决问题的方法和能力

学生应掌握学习的方法和技巧，掌握逻辑思维的方法，具备分析问题和解决问题的能力。

B3 批判性思考和独立工作的能力

学生应掌握科学的思想观，具有判断问题、独立思考和独立工作的能力。

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力

学生应学会理解不同人的心态，具有较强的观察力、正确语言文字表达和与人沟通的能力。

B5 对文艺作品的初步审美、评判能力

学生应具有对文艺作品好坏的判断能力，有初步的审美意识和观点。

B6 外语应用能力

学生应当较熟练掌握一门外语，可运用其进行基本沟通、交流、阅读和写作。

B7 终身学习能力

学生应有健康的身体，有终身学习的意识，提高自主创业能力。

B8 组织管理能力

学生应提高自身的管理意识，具有较强的组织管理能力。

B9 创新意识和创新能力

学生应具有一定的创新意识，提高自身的创新能力。

B10 分析写作能力

学生应掌握调研报告、科学论文的写作方法，提高分析写作能力。

C.素质要求:学生应当树立良好的职业道德观和社会发展观,恪守学术规范，勤恳朴实，身心健康，具有追求卓越、勇于探索的精神。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C1 具有良好的思想品德和科学发展观

学生应掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规，具有正确的思想道德观和科学发展观。

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任

学生应当树立爱岗敬业的精神，恪守学术规范，强化法律意识和团队合作意识，提高自身的职业素养，有勇于担当的社会责任感，成为一个对社会有用之人。

C3 学生应当具有良好的心理素质和身体素质,做到身心健康，肩负起从事水产业生产和各项工作。

C4 勤恳朴实、脚踏实地、追求卓越。

学生应当坚定专业思想，努力提高自我约束能力，树立勤恳朴实、脚踏实地、追求卓越的思想，为行业发展贡献力量。

C5 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野

学生应当具有良好的心理素质和身体素质,做到身心健康，具有对多元文化包容心态、宽阔的国际视野。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业立足广西，面向全国，面向东盟，以培养适应经济、科技和社会发展需要的“厚基础、强能力、重创新”的，特别是具有创造、创新精神和能力的复合型人才作为培养目标。通过多年探索实践，本专业的培养特色体现在以下两个方面：一是践行“教学、科研、实践”合一，重视教学，以专业为核心重视学生的科研实践训练，培养学生良好的科学素质、敏锐的分析思辨能力、实践创新能力与意识为特色；二是注重加强实习基地的建设，已建立校内实习基地和校外实践专业实习基地，初步形成以教学、科研、实践结合校外实践训练的办学特色。

（二）特色课程

1．导师课

导师课是指学生在第一学期至第六学期实行导师制，每位学生由 1 位导师指导，导师主要负责学生的专业思想教育、课程选课指导、课程学习指导、科学研究入门或专业实践指导等，提高学生科研素养。学生必须提交 1 篇综述报告（研究报告或调研报告）作为该门课程的考核，通过导师考核合格后取得 1.5 学分。

2．研究型课程

研究型课程结合导师研究方向，从分子水平了解学科的发展动向，提高学生学习兴趣，掌握分子生物实验操作技能，了解学科发展前沿。

3．国际化接轨课程

此类课程使用英文原版教材（或自编双语教材），老师采用英、中文授课，将国外最新研究理论知识和信息（国外期刊）传授给学生，让学生能接受新理论新知识，开拓国际视野。如双语课程《鱼类免疫学》、《水产养殖技术专题研讨课》等。

4.本硕衔接课程

此类课程旨在拓宽学生专业视野为其进入科研道路打下坚实基础,使本硕课程有效衔接。比如《鱼类分子育种学》、《高级水生动物生理生化学》、《营养代谢》等。

5．校企合作实践课程

校企合作实践课程重在训练和培养学生专业技能,增强实践操作能力，培养创新创业意识，为学生将来在工作岗位奠定基础。如《海水养殖生产实习》、《鱼类增养殖及病害防治生产实习》、《渔具设备及饲料工艺生产实习》、《毕业论文》等。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.水产养殖学专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	28	31	14	21	35	0	170

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数,并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、美、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予农学学士学位。

4.其他选课说明：

（1）通识选修课

通识选修课由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成，其中创新创业基础和领军人才素质教育两个模块至少应各修 1 门课程；中国、东盟历史文化与社会发展、海洋知识与可持续发展、广西少数民族文化与现代发展三个模块可任选课程组合，共计选修 8 学分。纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。本专业学生应选修“人文艺术类”课程 4 学分。

（2）专业选修课

本专业选修课分为“指定性选修课程模块”、“专业自由选择课程模块”、“研究生课程模块”3 个模块。

“指定性选修课程模块”是每个学生必选的指定性专业选修课程，共计 14 学分。

“专业自由选择模块”学生可根据自己的兴趣爱好和对未来的发展需求，选择任意课程学习。

“研究生课程模块”为本硕连读的学生可在本科阶段选修水产养殖学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）。

专业选修课程修读不少于 21 学分（含指定性专业选修课程 14 学分）。

（3）关于集中性实践教学环节要求的说明

本专业的集中性实践教学环节包括普通话测试、劳动、军训、教学实习、毕业论文、导师课和创新创业实践等内容，共计 35 学分。

①关于导师课要求的说明

导师课是指学生在第一学期至第六学期实行导师制，每位学生由 1 位导师指导，导师主要负责学生的专业思想教育、课程选课指导、课程学习指导、科学研究入门或专业实践指导等。学生必须提交 1 篇综述报告（研究报告或调研报告）作为该门课程的考核，通过导师考核合格后取得 1.5 学分。

②关于普通话测试、安全教育与军事训练和劳动要求的说明

本专业学生必须按学校要求完成普通话测试。

本专业学生必修安全教育与军事训练，其中军事训练和军事理论 2 周，安排在第一学年，由学校统一部署，考核合格后通过。

本专业学生必须参加劳动 1 周，安排在第一学年，由学校统一安排，考核合格后可获 0.5 学分。

③关于“创新创业实践”环节要求的说明

“创新创业实践”内容包含参与学科竞赛、社会调查、社会实践、志愿服务、科技发明、完成科研项目、参与校级以上部门实践调研活动、发表学术论文和获得职业资格证书等内容，具体项目获得学分规定按照西大教〔2017〕80 号文件执行（根据水产养殖学专业培养目标要求及学生创新创业实践能力实际情况，推荐部分项目，参见下表）。本专业的学生按要求完成相应活动，本人提出申请，并附上相应的证书和证明，即可获得相应活动的学分。要求累计达到 4 学分，在第七学期计分。

创新创业实践内容表

序号	项 目类 别	创新创业实践项目内容	学分
1	科研活动	本科生创新训练项目研究	2
		参与教师课题，完成科研项目	2
		学术研究成果	2
2	论文论著发表	根据刊物级别及作者顺序核定	0.5-8
3	知识产权	提交专利申请公告说明书或专利授权证书	2-10
4	科研成果奖	广西大学为第一或第二完成单位，提供获奖证书原件，提交获奖证书复印件、相关获奖文件通知。	4-10
5	学术讲座	参与学校举办的各类学术讲座，提交 500 字以上的心得，听讲座者计 0.1 学分/次，累计不超过 1.5 学分。	0.1-1.5
6	学科竞赛	参加各级各类学科竞赛获奖	0.5-10
7	文体竞赛	参加各级各类文体竞赛获奖	0.5-2
8	社会实践	参加社会实践、调查，撰写较高质量的调查报告	0.5 学分/篇
		参加全国或自治区组织的各类活动，如全国大学生文艺汇演、全区高校学生军事技能表演、东盟博览会学生技能展等等	2
		参加社会实践、调查、志愿者服务得到省部级以上表彰的优秀团队、先进个人	2
		参加志愿服务活动，累计服务时间超过 80 小时	2
9	技能学分	能够申请学分的技能证书或职业资格类证书，如全国计算机等级考试（二级及以上证书）、全国高等学校计算机考试（二级及以上证书）、兽医兽药资格、渔医证等证书，由各专业根据本专业的培养目标和创新实践能力培养的要求自行确定，并通知学生。	1-2
10	课外创业活动	注册公司、工作室、事务所等	2
		参加创业训练项目	2

应修	4

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160121	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161051	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1160111	思想道德与法律基础	2.5	必修
1160151	形势与政策	2	必修
	心理素质与生涯发展	2	必修
1070021	大学计算机基础	3	必修
1250011	大学英语一	2	必修
1250021	大学英语二	2	必修
1250031	大学英语三	2	必修
1250041	大学英语四	2	必修
1410011	体育一	1	必修
1410021	体育二	1	必修
1410031	体育三	1	必修
1410041	体育四	1	必修
	创新创业基础知识	2	选修
	领军人才素质教育	1	选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1	选修
	海洋知识与可持续发展	1	选修

	广西少数民族文化与现代发展	1	选修
	其他	2	选修

（二）学门核心课程（28 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110031	高等数学	5.5	必修
	概率论与数理统计	3	必修
	线性代数	2.5	必修
1120021	大学物理 II	4	必修
	大学物理 II 实验	2	必修
1040131	无机化学三	3	必修
	无机化学三实验	0.5	必修
	有机化学二	3	必修
	有机化学二实验	1	必修
1041178	分析化学二	2.5	必修
	分析化学二实验	1	必修

（三）学类核心课程（31 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1341841	普通动物学	2	必修
	普通动物学实验	0.5	必修
1341061	生物统计附试验设计	2	必修
1341621	水生生物学	2	必修
	水生生物学实验	1	必修
1341631	鱼类组织胚胎学	1.5	必修
	鱼类组织胚胎学实验	1	必修
1341591	鱼类学	2.5	必修

	鱼类学实验	0.5	必修
	生物化学（二）	3	必修
	生物化学实验（二）	1	必修
	微生物学（二）	2	必修
	微生物学实验（二）	1	必修
1341661	鱼类生理学	2.5	必修
	鱼类生理学实验	0.5	必修
1341651	养殖水化学	2.5	必修
	养殖水化学实验	0.5	必修
	鱼类免疫学（双语课）	2	必修
	分子生物学（二）	2	必修
	分子生物学实验（二）	1	必修

（四）专业核心课程（14 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1341681	水产动物增养殖学	2.5	必修
	水产动物增养殖学实验	0.5	必修
1341271	水产动物疾病学	2.5	必修
	水产动物疾病学实验	0.5	必修
	水产动物遗传育种学	3	必修
	水产动物遗传育种学实验	0.5	必修
	生物饵料培养	1	必修
	生物饵料培养实验	0.5	必修
1341711	水产动物营养与饲料学	3	必修

（五）专业选修课程（21 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注

	贝类增养殖学	2.5	专业指定选修
	贝类增养殖学实验	0.5	专业指定选修
	水产动物病原生物学	2	专业指定选修
	水产动物病原生物学与鱼类免疫学实验	1	专业指定选修
	养殖水域生态学	2	专业指定选修
1341741	甲壳动物增养殖学	2.5	专业指定选修
1341721	淡水捕捞学	1.5	专业指定选修
	渔业经济管理	2	专业指定选修
	水产动物环境生理学	1.5	专业基础选修课
	渔业政策与管理	1.5	专业基础选修课
	水产药理与药剂学	1.5	专业基础选修课
	细胞生物学	2	专业基础选修课
	海洋学	2	专业基础选修课
	海洋环境概论	2	专业基础选修课
	水产公共卫生学	1.5	专业基础选修课
	专业英语	1.5	专业基础选修课
	科技论文写作	1	专业基础选修课
	水产养殖技术专题研讨课	1	专业基础选修课
	饲料分析与监测	1	专业基础选修课
	饲料加工工艺与设备	2	专业应用选修课
	观赏鱼类养殖学	1.5	专业应用选修课
	珍贵动物养殖学	2	专业应用选修课
	水产品加工工艺学	2	专业应用选修课
	水产品安全与质量控制	2	专业应用选修课
	名优特水产养殖	2	专业应用选修课

	企业经营与管理	1.5	专业应用选修课
	渔业水域环境保护	2	供选研究生课程
	高级水生动物生理生化学	2	供选研究生课程
	水产动物遗传育种研究进展	2	供选研究生课程
	高级水生生物学	2	供选研究生课程
	水产动物繁殖技术新进展	2	供选研究生课程
	动物营养学实验技术	2	供选研究生课程
	高级生物统计学及试验设计	2	供选研究生课程
	水生动物养殖新技术	2	供选研究生课程
	鱼类分子育种学	2	供选研究生课程
	营养代谢	2	供选研究生课程
	水产动物疾病诊断学	2	供选研究生课程

（六）集中实践（35 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
	劳动	0.5	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑学与思维训练	1	必修
	毕业论文	12	必修
	创新创业实践	4	必修
	导师课	1.5	必修
	鱼类学教学实习	1	必修
	鱼类组织胚胎学教学实习	0.5	必修
	水生生物学教学实习	1	必修

	甲壳动物增养殖学教学实习	1	必修
	鱼类增养殖及病害防治生产实习	4	必修
	海水养殖生产实习	4	必修
	渔具设备及饲料工艺生产实习	4	必修

六、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	潘英	教授	博士	水产动物遗传育种与繁育	贝类增养殖学、水产动物遗传育种研究专题研讨课
2	黄凯	教授	博士	水产动物营养与饲料	水产动物营养与饲料学、捕捞学、水产养殖技术专题研讨课
3	李文红	教授	博士	养殖生态学与环境调控	水化学、渔业经济管理、水产养殖技术专题研讨课
4	冯健	教授	博士	水产动物营养与饲料	海洋学、海洋环境概论
5	丁兆坤	教授	博士	生理生化与分子生物学	水生生物学、分子生物学
6	程光平	教授	博士	养殖生态学与环境调控	鱼类增养殖学
7	韦友传	副教授	博士	水产动物免疫与病害防控	水产动物病原生物学、鱼类免疫学（双语）、水产养殖技术专题研讨课
8	麻艳群	副教授	博士	水产动物营养与饲料	鱼类生理学、专业英语、水产养殖技术专题研讨课
9	郑惠芳	副教授	硕士	水产动物营养与饲料	鱼类学、鱼类生态学
10	李梦梅	副研究员	博士	水产动物营养与饲料	水产养殖技术专题研讨课
11	覃志彪	讲师	硕士	水产动物营养与饲料	水生生物学、甲壳动物增养殖学、生物饵料培养
12	张曼	讲师	博士	养殖生态学与环境调控	动物遗传学、水产养殖技术专题研讨课
13	梁静真	讲师	博士	水产动物免疫与病害防控	水产动物疾病学、观赏鱼类养殖学、水产养殖技术专题研讨课

七、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	韦友传	副教授	博士	水产动物免疫与病害防控	水产动物病原生物学、鱼类免疫学（双语）、水产养殖技术专题研讨课

制定者：韦友传　　审校者：黄凯

林学

090501

一、培养目标

本专业围绕我国林业现代化、国际化、生态文明建设的战略需求及林业在全球气候变化的重要作用，突出培养学生的创新精神、创业能力、团队合作能力、生态文明意识和社会责任感;学生应了解国内外林业行业现状、发展动态和需求，掌握林业科学技术的研究进展及应用前景；培养熟练掌握林木遗传育种、森林培育、森林病虫害防治、森林资源调查规划设计、森林资源经营管理、森林植物资源保护与开发利用等方面的理论、知识和技能的复合应用型专业人才；培养适应社会发展需要的、具有创新创业能力、理论功底深厚、组织管理和实践能力强、具有一定的国际化视野、志愿献身区域林业与生态环境建设的创新型领军人才。学生毕业后能在林业、园林、环境保护、自然保护区、旅游、国土绿化等林业生产和管理部门、林业企业、林业技术推广部门以及科研院所从事经营管理、技术推广、技术指导、教学及科学研究等工作。

二、培养标准及要求

A 知识构架：学生应具有基本的人文社会学科基本理论知识，具备必要的林业科学基础知识，系统掌握林学理论知识及实践技能。

A1 应具有必要的人文社会科学领域的基本知识。在哲学及科学方法论、经济学、法律等方面必要的知识，对文学、艺术、历史等进行一定的修习；较熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2 学生应系统掌握林业相关基础理论知识。学生应系统掌握数学、化学、生物科学、气象学、林业基础科学的基本知识，形成从事林学专业的工作基础。

A3 学生应掌握林学专业理论知识和实践技能。学生系统掌握林业基础知识和研究方法，能熟练运用林学相关理论和方法分析和解决林业生产问题。

B 学生应具有较强的能力。具有较强的学习能力、分析判断能力，熟练掌握和运用林学专业知识的生产实践及科研能力。

B1 应掌握森林资源培育、经营及管理的基本技能。掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有快速掌握新知识的能力及具备基本的科学研究能力

B2 熟练掌握林木遗传改良、种苗繁育、森林培育、森林资源管理及森林病

虫害等专业理论与知识，具备综合运用相关学科的理论与方法解决林业生产问题的能力，具有进行创新性学习获取新知识及分析写作的能力。

B3 应具备开展林学领域的科学研究及试验，针对研究问题具备分析及解决问题的能力。学生应能熟练地将所学知识应用于林学学科的科学试验，拓展知识面，具备参加林业生产和管理的工作能力。

C：学生应达到必备的素质要求。具备坚定的政治理论素养，具备从事林业生产和研究工作的基本素质。

C1 学生应当树立爱岗敬业精神，树立科学积极的人生观、世界观和价值观。认识林业的重要性，努力提高自我能力，拓宽发展空间。对社会科学学科的研究方法及入门知识具有一定的了解。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C2 学生应当具有较高的政治理论素养。学生应坚定正确的政治立场并掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义新时代理论体系及基本原理，及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，通过学习科学理性地提高自身的政治理论素养。

C3 学生应当具有从事自然科学领域研究和开发的基本素质。恪守学术规范，具有良好的职业道德，具有敬业品质和团队合作意识，思维开阔，善于不同学科间的渗透及协作，具有创新思想并能付诸实施。

C4 学生应当具有良好的身体素质,能肩负起从事林业生产和各项工作重任。

三、培养特色

（一）培养特色

围绕卓越农林人才培养目标，确定森林质量精准提升、森林多目标经营与管理为专业知识体系培养方向，人才培养体系地方区域特色鲜明，人才培养定位能满足从事林业科学研究、技术推广与应用及森林可持续经营和管理的新时代林业发展和生态文明建设要求。

1.以我国南方森林资源培育、森林经营管理为专业主要支柱学科领域，加强学生在林木良种选育、森林保护及植物资源开发与利用等专业知识的综合应用能力。

2.具备苗圃设计、造林规划设计、森林抚育与采伐设计、林业项目设计、森林经营方案编制、木材鉴别与检测、森林交易评估与营销的实践能力；

3.强化利用现代生物工程技术、现代空间信息技术在森林资源培育与经营管理中的应用能力；

4.加强学生对森林美学、木文化鉴赏能力，开拓学生对的区域森林文化与旅游资源开发、生态景观修复方面的创新利用能力。

（二）特色课程

（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

1、校内外合授课程

林学专业主干课程在企业进行的实习学时数达到实习总学时的80%以上，使理论学习与实践教学有机结合，深化课程内容。邀请林业科研与企业技术人员到校开设种苗繁育技术、人工林培育技术、珍贵树种引种与栽培技术、森林资源调查技术、森林经营方案编制、森林生态经济、森林碳汇交易等专题讲座，并结合课程实习、毕业实习、林业生产项目，进一步提升学生的森林培育与经营、森林资源保护、森林生态环境建设等领域的专业实践能力。

2、研究型课程

此类课程重在引导学生了解林学学科领域前沿理论和实践知识，体现多目的综合经营森林和高效率深度利用森林资源的现化林业经营理念，邀请企业、科研、设计、管理等领域的专家到校开设森林质量精准提升、林业企业经营与管理模式、3S技术在林业上的应用等方面的专题讲座，设置了森林文化与旅游、红木文化概论、数据库应用、森林植物检疫、林业现代生物技术、大学生科研训练

方法及写作等选修课程，从而进一步深化现代森林经营与管理知识体系，增强林学专业人才培养与就业前景的符合度。

3、双语/全英课程

课程重在拓宽学生视野，使学生了解和掌握本专业领域的国际发展动态，开设有全英文课程：《分子进化基础》、空间分析（GIS 和空间模型）、《生态与保护前沿》、《生物多样性保护》等，双语课程：《森林培育》（二）。

4、导师课

为使学生具备扎实的科学基础知识，系统掌握林学理论及实践技能，具备从事林业生产和研究工作的能力及基本素质，学生入学后，实施导师导引性教学，开设《专业导论》，由教学经验丰富的资深教师分讲导论课程章节内容，提高学生的专业认知和对课程学习的兴趣。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制四年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.林学专业学生毕业最低学分数为 170 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	28	26.5	18.5	20	35	1	170

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关教学环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予农学学士学位。

4.其他选课说明：

（1）体育测试、普通话测试：学生毕业前需通过体育测试及普通话测试。详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话测试水平要求普通高校学生达到三级甲等以上。

（2）创新实践应取得学分 4 分以上：创新实践学分在学校所要求的《创新学分》认定标准中获得得分项的学生，经本人申请后认定创新实践学分。

（3）选修研究生阶段课程：学生可在本科阶段选修林学学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批），提高学生研究、实践能力，促进本硕课程衔接。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	3	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
1160111	思想道德修养与法律基础	3	
	心理素质与生涯发展	2	
1160155	形势与政策	2	
1070022	大学计算机基础(B)	3	
1252501	大学英语	2+2+2+2	
1410011	体育	1+1+1+1	
	创新创业基础知识	2	五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修)；
	领军人才素质教育	1	
	中国、东盟历史文化与社会发展	1	
	海洋知识与可持续发展	1	
	广西少数民族文化与现代发展	1	
	其他	2	

（二）学门核心课程（28 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110031	微积分	5.5	
1110042	线性代数	2.5	
1110064	概率论论与数理统计（理）	3	
1120021	大学物理 II	4	
1120033	大学物理实验	2	
	无机化学（三）	3	
	无机化学实验(三)	0.5	
1040064	分析化学（二）	2.5	
1040065	分析化学实验（二）	1	
1040053	有机化学（二）	3	
1040054	有机化学实验(二)	1	

（三）学类核心课程（26.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1130053	生物化学（二）	3	
1130054	生物化学实验（二）	1	
1130055	微生物学（二）	2	
1139046	微生物学实验（二）	1	
1369041	植物学	2.5	
	专业导论	1	
1369028	植物分类学	3	
1361491	植物生理学	2.5	
	土壤学	3	
1361541	气象学	2	
	测量学	2.5	
	分子生物学（二）	2	
	分子生物学实验（二）	1	

（四）专业核心课程（18.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	森林生态学	2.5	
	测树学	2.5	
	林木病理学	2	
	森林昆虫学	2	
	林木遗传育种学	3.5	
	森林培育学（一）	2.5	
	森林培育学（二） （双语）	1.5	

	森林经理学	2	

（五）专业选修课程（20 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1360008	大学生科研训练方法与写作	1.5	
	红木文化概论	1.5	
1366081	林业试验设计	2	
1360061	林业政策法规	1.5	
	分子进化基础（全英文）	2	
	森林文化与旅游	1	
	景观生态学	1.5	
1360080	生态与保护前沿(全英文)	1.5	
1360062	遥感与地理信息系统	2.5	必选课程
	林业生态工程	2	
1361231	林业经济管理	2	
	林业技术经济学	1.5	
	专业英语	1.5	
1361221	木材学	2	
	现代林业生物技术	1.5	
	森林资源数据库管理	1.5	
	空间分析(GIS 和空间模型)(全英文)	2	
	森林资源监测与评价	1.5	
	世界木材	1	
1361241	经济林与果树栽培学	2	
	森林可再生资源综合利用	1.5	
1362251	木材检验技术	1.5	
	城市森林学	1	
1361321	森林资产评估	1.5	
	林业工程项目评估	1.5	
	保护生物学	1.5	
	生物多样性保护（全英文）	2	
	自然保护区建设与管理	1.5	
	森林火灾预防与控制	1.5	
1361361	森林植物检疫	1.5	
	水土保持学	1.5	
	园林设计基础	2	
	计算机辅助园林设计	2	

	城镇园林绿化	1.5	
	花卉学	1.5	
	林木制品的设计与方法	1.5	
	生态文化	1.5	
	休闲林业	1.5	
	园林建筑	1.5	
	园林工程	2	
	森林美学	1.5	
	园林表现技法	1.5	
	绿化管理	1.5	
	林业工程概预算	1.5	
	森林保护学（研）	2	
	林业有害生物综合治理（研）	2	
	森林可持续经营理论与技术（研）	2	
	林业遥感数字图像处理（研）	2	
	园林植物栽培学（研）	2	
	植物景观设计理论与方法(研)	2	
	细胞遗传学（研）	2	
	林木遗传改良（研）	2	
	现代森林培育理论与技术	2	
	土壤理化分析专题	2	

（六）集中实践（共 36 学分，其中必修 35 学分，选修 1 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	需通过考核
	普通话测试	0	需达三级甲等以上
	劳动	0.5	
1361392	毕业实习	3	
1360001	毕业设计(论文)	10	
	创新创业实践	4	
1360063	植物形态识别	1	
1360064	气象因子观测	0.5	
1369044	林区测绘	1	
1360032	植物分类学实习	2	
1361130	森林生态调查	2	
1361110	土壤学实习	1	
1361143	森林生态调查	2	

1360119	森林病虫害调查	2	
	林木遗传改良与繁育综合实习	2	
	森林采伐与调查规划设计	2.5	
	导师课	2	
	红木与红木家具认识实习	1	
1361240	经济林与果树栽培学实习	1	
	林业生态工程实习	1	
	自然保护区建设与管理实习	1	
	水土保持学实习	1	
	绿化综合实习（花卉学，城镇园林绿化，园林建筑，园林工程等）	1	

六、辅修专业课程计划表

无

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	杨梅	教授	博士	种苗繁育、人工林培育	森林培育学、城市森林学、现代森林培育理论与技术（研）
2	叶绍明	教授	博士	森林经营与管理、森林培育	森林经理学、林业政策法规、森林可持续经营理论与技术（研）
3	吕成群	教授	博士	植物生理学、植物生物技术	植物生理学、现代林业生物技术
4	潘晓芳	教授	博士	经济林栽培、森林培育	森林培育、经济林与果树栽培、现代森林培育理论与技术（研）
5	梁机	教授	博士	林木遗传改良	林木遗传育种学、专业英语、细胞遗传学（研）
6	李春干	教授	博士	林业遥感与空间信息、森林资源监测与管理	遥感与地理信息系统、森林资源数据管理、林业遥感数字图像处理（研）
7	杨振德	教授	博士	植物生理、昆虫生物生态	植物生理学、保护生物学、森林保护学（研）
8	吴英	副教授	硕士	林业遥感与空间信息	测量学、遥感和地理信息系统
9	陆道调	副教授	博士	森林调查规划、林木资产评估	测树学、森林资产评估、林业工程项目管理
10	杨来安	讲师	硕士	林业经济管理	林业经济管理、林业技术经济学

11	喻素芳	副教授	博士	林业遥感与空间信息、森林资源监测与管理	森林资源数据管理
12	李远发	副研究员	博士	森林生长与收获调整、植被群落结构	森林经理学、自然保护区管理与建设
13	乔梦吉	讲师	硕士	林业生物技术	植物生理学、现代林业生物技术
14	白天道	讲师	博士	林木遗传改良	林木遗传育种学、林业试验设计、林木遗传改良（研）
15	蒋维昕	讲师	博士	植物系统进化	植物学、大学生科研训练方法及写作
16	程飞	讲师	博士	生态化学计量学与森林微生物多样性	森林文化与旅游
17	刘世男	讲师	博士	森林培育、林业分子生物技术	林业政策法规、测量学
18	邓荣艳	讲师	硕士	树木分类	树木学、植物分类学
19	吴庆标	副教授	博士	森林生态学、生态规划与评价、恢复生态学	气象学、水土保持学
20	庄嘉	副教授	硕士	恢复生态学、森林防火及管理	森林生态学、森林火灾预防与控制
21	吴海燕	教授	博士	植物寄生线虫的生物防治	林木病理学
22	郑霞林	副教授	博士	昆虫生理生态学；有害生物综合治理	森林昆虫学、林业有害生物综合治理（研）
23	符韵林	教授	博士	木材材性及改良	木材学、红木文化概论、世界木材
24	Joeri	副教授	博士	基因组学、分子生态学	生态与保护前沿（全英文）
25	招礼军	教授	博士	森林生态、植被恢复理论与技术	土壤学
26	何斌	教授	博士	森林生态、森林土壤	土壤理化分析专题（研）
27	王凌晖	教授	博士	森林培育、园林植物栽培、园林苗圃学	森林培育、园林植物栽培学（研）
28	和太平	教授	硕士	风景园林学、植物资源学	植物景观设计理论与方法（研）、植物分类学、花卉学、
29	郭松	副教授	在读博士	园林设计	园林设计、计算机辅助园林设计、试验设计与统计分析、遥感与地理信息系统、
30	林倩	副教授	博士	园林工程	园林建筑、园林工程、计算机辅助园林设计
31	李林	副教授	博士	园林植物	花卉学、城市园林绿地规划、植物景观规划设计、

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程

	杨梅	教授	博士	种苗繁育、人工林培育	森林培育、城市森林学

生态学

071004

一、培养目标

根据学校以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为核心，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会为导向的人才培养模式精神，本专业培养立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，适应国家和热带亚热带生态环境建设实际需要，德、智、体、美全面发展，具备生态学的基本理论和基本知识，掌握生态学研究的基本方法和实验技能，具有良好的生态学的科学素养和环境伦理观，熟悉生态学的现状、前沿及其在生产实践中的应用，了解与掌握解决生态问题的思路、方法与技术，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的创新复合型高素质人才。

二、培养标准及要求

从学生的应用领域与就业方向出发，本专业应从以下各方面来夯实专业理论知识和实践能力，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应力，实现本专业的培养目标。具体如下：

A.知识方面，学生应具有必要的人文社会科学和广泛的自然科学领域的理论知识积累，具备生态学的基本理论和基本知识，系统掌握生态学研究的基本方法和实验技能。

A1应具有必要的人文社会科学基本理论知识，学习文学、艺术、哲学、经济、法律、计算机及应用能力、科学方法论等方面的知识；熟练掌握一

门外语，并能运用其进行沟通和交流。

A2 应具备较宽广而扎实的数学、化学、物理学等自然科学知识，以及与生态学专业相关学科如生物科学、地球科学、环境科学等学科知识，具备科学地认识、分析自然现象，掌握自然规律的能力。

A3应具备生态学领域系统、全面、综合的知识和技能，拥有生态学专业特有的视野认识自然规律，诊断人类目前面临的资源与环境问题，并能采用系统、综合的技能提出解决问题的方法。

B.能力方面，学生应当具有较强的获取知识能力、分析判断能力、能熟练地将所学知识应用于解决各种生态环境问题的能力。

B1应具有较强的获取知识能力。具备快速掌握新知识领域概况的能力，应掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备清晰思考和用语言及文字准确表达的能力。

B2应具有较强科学分析判断的能力。应当掌握科学的方法论，注重加强对生态学方法论的理解和运用，具备综合实验能力、野外调查能力、生态规划和设计能力。

B3 应具有较强的开展生态学的科学研究和实验的能力。能熟练地应用所学知识进行科学研究和实验，具有开拓精神和创新思维，解决各种生态环境问题的能力。

C. 素质方面，学生应具有较高的政治理论素养，具有良好的公民道德、职业道德和健康的身心素质，具有生态学的科学素养和环境伦理观。

C1应具有较高的政治理论素养。应坚定正确的政治立场，及时了解国家的方针、政策和法规，具有较高的政治素质、思想素质，愿意为社会主义现代化建设服务，有为国家富强、民族复兴而奋斗的志向和责任感。

C2应具有良好的公民道德、职业道德和健康的身心素质。包括道德品质、法制意识、诚信意识、团体意识、文化素养、文学艺术修养、现代意识、人际交往意识、身体素质、心理素质等，具有对职业、社会和环境的责任感。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3 应具有生态学的科学素养和环境伦理观。以科学的态度认识生态环境特征和生态环境问题，具备科学思维方法、科学研究方法、求实创新意识、科学素养、工程意识、综合分析素养、价值效益意识、革新精神，热爱生态学事业，养成良好的科学态度，理论联系实际，善于合作和勇于创新的科学精神。

三、培养特色

（一）培养特色

生态学是广西优势特色重点学科和广西高校优势特色专业。具备完整的生态学学士——硕士——博士——博士后的人才培养体系，具有丰富的生态学人才的培养经验，在森林生态、植物生理生态、生物多样性保护与利用、湿地生态、恢复生态和石漠化治理等方面形成了自己鲜明的特色。坚持为国家和广西的生态环境建设、经济建设和社会发展服务的宗旨，采取参与科研项目的导师制培养模式，开展结合科研生产项目的实践性教学，全面提升学生的综合素质和实践能力的目的，以可持续发展的理念培养适应国家和地方生态文明和生态环境建设和经济发展需要的高素质的生态学创新复合型人才。

（二）特色课程

1、全英文授课课程

依托本专业引进的多名全职外籍教师进行全英文授课，以这些教师研究领域的知识为重点，加强培养学生日常英语交流和学习专业英文的能力。课程名称为:“生态与保护前沿”（Advances in Ecology and Conservation）、“分子进化基础”（The Fundamentals of Molecular Evolution）、“空间分析（GIS和空间模型）”（Spatial Analysis（GIS and spatial modelling））、“生物多样性保护”（Biodiversity Conservation）。

2、综合实习课程

将实践环节内容有密切联系的多门课程安排在同一学期，将分散的实习进行整合，形成内容多样的综合性实践教学，提高学生对各类理论知识融会贯通的理解，掌握较为完整的野外调查技能，综合分析实际生态环境问题的能力得到有效地锻炼和提高。这类课程包括：“生态环境学”、“动物生物学”和“普通生态学”课程的实习内容整合成“生态学野外综合实习”;“生态工程学”、“水土保持学”、“自然保护区建设与管理”课程实习整合成“生态工程实践”;“生态规划与设计”、“生态环境评价”和“城市生态学”课程实习整合成“生态规划与评价实践”。

3、理论前沿课程

以拓宽学生对专业领域的前沿理论和发展新动向的了解为目的，由本专业多名在各自研究领域有突出成绩的教师共同授课。包括：“生态学研究热点专题”、“专业导论”、“生态与保护前沿”等课程。

四、学制、毕业基本要求与学位授予

1、本专业基本学制4年，按照学分制管理，最长修业年限6年；

2、本专业学生毕业最低学分数为170学分，其中各类别课程及环节要

求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	28	26.5	17	20.5	35	2	170

3、学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予理学学士学位。

4、其他选课说明

（1）通识选修课程

累计应修学分不少于8学分，其中五大模块中（创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模块、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块），模块1、2至少应各修1门课程，其余3模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于4学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于4学分。纯网络课程修读不超过总修读课程的50%；《创业基础》为每生必修。根据课程学分分布，建议安排在前4个学期内选修，每个学期2学分。

（2）安全教育与军事训练

属于集中性实践必修环节，0学分。该环节由《军训》和《大学生安全教育》合并而成，其中，大学生安全教育24学时、军训实践和军事理论2周。

（3）普通话测试及体育测试

属于集中性实践必修环节，0学分。学生毕业前需通过体育测试、普通话测试，其中，普通话能力达到三级甲等以上。（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》）

（4）创新创业实践学分

属于集中性实践必修环节，4学分。创新创业实践学分的获得根据广西大学创新创业实践学分实施办法（2017年修订）(西大教字[2017] 80号文）执行。

（5）专业选修课程

应修学分不少于21.5学分。选修课带有集中性实习的，必须同时选课，杜绝只选课不选实习或者只选实习不选课的现象。学生应根据自身发展需求进行选课，将选修课程平均分配到每个学期，建议在第5~第7学期中各选修6~8学分。为加强本硕贯通培养，在模块4中设置了生态学硕士研究生的相关专业课程（后面标注“（研）”的课程），拟在本校生态学硕士研究生继续深造学习的学生可于每年6月份提出申请，在第7、第8学期进行选修，选修课程可被认定、替换本科专业选修课；如学生考取（含推免入学）我校该学科研究生，由研究生院认定该课程为研究生阶段的专业课程并给予成绩。

（6）生态学专业综合实习

属于集中性实践必修环节，2学分。时间安排在第6学期后的暑假期间进行，实习形式以个人单独进行，时间为2周以上。在假期前布置相应的生态环境专题，让学生回到自己家乡开展生态环境综合调查工作，通过了解当地的生态环境状况，发现存在的主要生态环境问题，结合专业知识，分

析产生的原因，提出解决问题的思路和方法。需撰写实习调查报告和提交证明材料。

（7）导师课程

属于集中性实践必修环节，2学分。结合导师制，学生通过参与导师项目课题活动，在导师的指导下参与科研活动，进行研究性学习。所获学分不能与“创新创业实践”学分重复。

（8）毕业实习

属于集中性实践必修环节，3学分，主要采取集中实习的方式进行。集中实习的方式适合于在校外实习基地或结合学院承担的科研、生产项目进行。如果没有适宜的集中实习项目，可采取分散实习的方式，以小组或个人的形式进行，在区内外选择适宜的实习单位或者参加教师的科研课题，开展与生态学相关的实习工作。需撰写实习总结报告。分散实习方式还需提交实习单位或指导教师的证明。实习内容不能与“创新创业实践”、“导师课程”内容重复。

（9）毕业论文（10学分）

一般从第6学期期末开始进入毕业论文的工作，包括毕业论文选题、确定任务书、撰写开题报告、在教师指导下开展论文研究工作、撰写论文、论文答辩等环节。

五、课程设置及学分分布

1、通识教育课程（41学分，其中通识必修33学分+通识选修8学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160141	中国近现代史纲要	2.5	

1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160155	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
1070022	大学计算机基础（B）	3	
1252501	大学英语（一）（二）（三）（四）	8	
1410011	体育（一）（二）（三）（四）	4	

2、学门核心课程（28学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110031	微积分	5.5	
1110042	线性代数	2.5	
1110064	概率论与数理统计（理）	3	
1120021	大学物理Ⅱ	4	
1120033	大学物理实验	2	
	无机化学（三）	3	
	无机化学实验（三）	0.5	
1040064	分析化学（二）	2.5	
1040065	分析化学实验（二）	1	
1040053	有机化学（二）	3	
1040054	有机化学实验（二）	1	

3、学类核心课程（26.5学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1130055	微生物学（二）	2	
1139046	微生物学实验（二）	1	

1130053	生物化学（二）	3	
1130054	生物化学实验（二）	1	
	分子生物学（二）	2	
	分子生物学实验（二）	1	
1360123	植物学	2.5	
	专业导论	1	
	测量学	2.5	
1361541	气象学	2	
1369028	植物分类学	3	
1361491	植物生理学	2.5	
	土壤学	3	

4、专业核心课程（17）

课程代码	课程名称	学分	备注
	普通生态学	3	
1365141	景观生态学	2.5	
	生态与保护前沿（全英文）	1.5	
1365111	生态工程学	2.5	
	生态环境监测	3	
1367221	恢复生态学	2	
1365323	生态规划与设计	2.5	

5、专业选修课程（不少于20.5学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	科学研究方法概论	2	第 5 学期课程，任选 3~4 门课程，6-8 学分
	分子进化基础（全英文）	2	
1360062	遥感与地理信息系统	2.5	
1361761	林学概论	2	

	动物生物学	2.5	
1369130	生态环境学	2	
1365312	生物地理学	2	
	植物栽培学	2.5	
1365211	生态经济学	2	第 6 学期课程，任选 3~4 门课程，6-8 学分
	森林生态学	1.5	
	喀斯特植被生态学	1.5	
	空间分析（GIS 和空间模型）（全英文）	2	
	试验设计与统计分析	2	
1365341	城市林业	2	
1366831	自然保护区建设与管理	2	
	污染生态学	2	
	生物多样性保护（全英文）	2	
1363111	水土保持学	2	
1367241	植物资源开发与利用	2	第 7、8 学期课程，任选 3~4 门课程，6-8 学分（标注“（研）”的课程为硕士研究生课程）
	桉树人工林生态	1.5	
1365382	生态旅游	1.5	
	生态学专业英语	2	
	城市生态学	2	
1366051	生态环境评价	2	
	生态学研究热点专题	1.5	
	生态学专题（研）（学位）	2	
	生物多样性专题（研）（学位）	2	
	仪器分析（研）	2	
	土壤理化分析（研）	2	

	生态学研究法（研）（学位）	2	
	生物统计与数据分析（研）	2	
	高级植物生理学（研）	2	
	生态工程学（研）	2	
	生态影响评价（研）	2	
	保护生物学（研）	2	

6、集中实践课程（37学分，其中必修35学分，选修2学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	集中实践必修35
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	创新创业实践	4	
1366024	气象因子观测	0.5	
1360063	植物形态识别	1	
1369044	林区测绘实践	1	
1360032	植物分类学实习	2	
1361110	土壤学实习	1	
	导师课程	2	
1361392	毕业实习	3	
1360001	毕业论文	10	
	生态学野外综合实习	1.5	
1365110	生态工程实践	1	
1363415	生态工程设计	1	
1360120	生态环境监测实习	1	

1360121	生态规划设计	2	
	生态学专业综合实习	2	
1361760	林学概论野外实习	0.5	集中实践选修2
	动物生物学实习	1	
1365010	生态环境学实习	1	
1360015	植物栽培苗圃实践	1	
	水土保持野外实习	1	
	自然保护区考察与实践	1	
1360098	城市生态调查实践	0.5	
	生态环境评价报告编制	1	

六、辅修专业课程计划表

无

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、选修、通识）
1	温远光	教授	博士	森林生态	普通生态学、恢复生态学
2	曹坤芳	研究员	博士	生理生态	植物生理学、专业导论
3	招礼军	教授	博士	森林生态	土壤学、普通生态学
4	杨钙仁	教授	博士	生态工程	生态工程学、生态环境学
5	赖家业	教授	博士	植物学	植物学、生态规划与设计
6	梁宏温	研究员	学士	森林生态	城市生态学、恢复生态学
7	EbenGoodale	研究员	博士	动物生态	生态与保护前沿、生态学原理（英）
8	James LaFrankie	教授	博士	植被生态	生态与保护前沿、植物学（英）
9	MadhavaMeegaskumbra	教授	博士	动物生态	生态与保护前沿
10	覃林	副教授	博士	森林生态	景观生态学、试验设计与统计分析
11	庄嘉	副教授	学士	森林生态	普通生态学
12	谢伟东	副教授	博士	生态工程	生态环境监测、生态环境评价

13	吴庆标	副教授	博士	森林生态	普通生态学、生态规划与设计
14	罗应华	副教授	博士	森林生态	植物学、自然保护区建设与管理
15	汤新艺	副研究员	博士	森林生态	恢复生态学、生态学研究热点专题
16	李晓琼	副教授	博士	森林生态	气象学、水土保持学
17	蒋爱武	副研究员	博士	动物生态	动物生物学、生物地理学
18	蒋国凤	副教授	博士	生理生态	污染生态学
19	朱俊杰	副研究员	博士	生理生态	植物生理学
20	JoeriStrijk	副教授	博士	生理生态	系统植物学概论（英）
21	UromiGoodale	副教授	博士	生理生态	生态与保护前沿、生物多样性保护
22	Christos Mammides	副教授	博士	动物生态	生态与保护前沿、生态学原理（英）
23	WEE Kim Shan	副教授	博士	生理生态	生物探索与发现
24	黄雪蔓	副教授	博士	森林生态	试验设计与统计分析
25	朱师丹	校聘教授	博士	生理生态	植物生理学、专业导论
26	赵正勇	校聘教授	博士	数量生态	土壤学、专业英语
27	杨旗	校聘教授	博士	数量生态	水土保持学、专业英语
28	尤业明	讲师	博士	森林生态	植物资源开发与利用、生态旅游
29	谢志华	讲师	硕士	生态经济	生态经济学

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担课程
1	招礼军	教授	博士	森林生态	土壤学、普通生态学

新闻学

050301

一、培养目标

本专业立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界。主要培养德智体美全面发展，坚持马克思主义新闻观，适应广西经济与社会发展需要，系统掌握新闻传播基础理论和实务技能，具有强烈的社会责任感和法治意识、积极的创新精神、宽厚扎实的人文社会科学基础、网络传播时代的专业视野与全球化时代的国际视野的高素质的领军型、创新型、应用型、复合型全媒体新闻传播人才。

二、培养标准及要求

A.知识架构

A1 系统学习马克思主义理论、中国近代史纲要、形势与政策、大学英语、大学计算机基础以及“五有领军人才”通识课程。培养正确的世界观、人生观、价值观以及计算机、英语等基本技能。

A2 学习文学、政治学、哲学、社会学、公共关系学以及言语应用、基本国情区情等知识，同时通过开放互动读书活动等，掌握较为广博和扎实的人文社会科学知识。

A3 系统学习新闻学概论、传播学理论、网络传播等新闻传播类专业学科知识和相关技能，具备全媒体时代的传播意识。

A4 系统学习新闻采访与写作、网络新闻实务、新闻编辑与评论等新闻学基础理论与技能，理解新闻学的基本知识和基本活动流程，了解全媒体时代的新闻传播前沿理论与实践经验。

B．能力要求

B1 能用马克思主义理论等认识问题、分析问题，具备明辨是非的能力。熟练使用计算机以及多媒体技术。掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和专业领域的交流。

B2 具有较高的文学鉴赏能力及言语应用能力。更好地认识社会、分析社会等能力。

B3 掌握新闻传播学研究的基本方法与技能，掌握全媒体采编、电视摄像、电视编辑以及图片与影像处理技术，为全媒体时代新闻专业能力学习打下基础。

B4 掌握全媒体时代新闻采访与写作、新闻编辑与评论、高级新闻业务等能力。初步掌握网络与新媒体传播实务能力。具备与新闻传播实践变化发展相适应的实践能力和创新能力。

C.素质要求

C1 坚持马克思主义新闻观、坚持正确的政治立场和政治方向。坚守公民基本道德规范、社会责任感和法治意识。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C2 培养认识社会、理解社会、关心社会的人文情怀。

C3 全部掌握新闻传播的基本原理、专业知识以及职业伦理与法规。

C4 具备全媒体时代的专业视野与国际视野，积极进取的创新创业精神。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业除系统培养学生新闻采访、写作、编辑和评论等基本专业能力外，还在“部校共建”指导下，开展开放式读书活动，加强学生马克思主义新闻观素质培养，夯实学生人文社科知识基础。同时结合专业联合办学、协同育人等传统优势，加强与校外媒体尤其是新媒体等展开教学科研合作，开设专业前沿讲座、新媒体运营、文化创意产业等共建课程，让学生更好地掌握全媒体时代新闻传播人才需求。

（二）特色课程

1、开放式读书活动

开放式读书教学活动是由自治区党委宣传部与广西大学新闻传播学院共同举办的大型精品文化活动。与传统意义的课堂不同的是，该活动以班级为单位，由学生自发组织开展，旨在通过“绿色读书，届届相传”的方式，倡导读书新风尚，回归经典纸质阅读，形成“以读书促思考，以思考促实践”的学习模式。

从已有实践效果来看，通过读书活动，新闻专业学生提升了马克思主义新闻观素养，提高了人文社科基础知识积累。

2、言语应用艺术课

口语表达能力对所有大学生来讲都是一项重要的必备技能，新闻学专业更是如此，学生不仅要善于采写编评，还要善说。近年来，新闻学专业一直开设《言语应用艺术》课，从实践来看，口语表达能力强的新闻专业毕业生有更多的优势，受到用人单位欢迎。

3、专业前沿讲座、新媒体运营等共建课程

专业前沿讲座、新媒体运营、文化创意产业等课程有校内外老师共同授课完成，校内教师侧重理论讲授，校外人士侧重实践教学，介绍新闻传播实务的最新发展动态，以培养学生理论联系实践，实现“五有领军人才”的培养。

4、新闻评论、数据新闻等比赛专业实践

课程为集中实践，以学院的创新创业基地为平台，邀请新媒体运营业界企业把合适项目带进学院，指导学生实践，培养学生的新媒体运营能力。同时要求学生在大学期间，必须参加新闻评论大赛、新媒体创意大赛、数据新闻比赛等与专业相关的专业实践活动，以赛代练，提高学生专业实践能力。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 新闻学专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	22	31	16	21	27	2	160

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予文学学士学位。

4. 其他选课说明：普通话、创新实践学分按学校要求，达到相应修读要求。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	3	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2	
1161052	毛泽东思想和中国特色社主义理论体系概论	4	
1160111	思想道德修养与法律基础	3	

	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
	大学计算机基础 C	3	
1252501	大学英语(一)	2	
	大学英语(二)	2	
	大学英语(三)	2	
	大学英语(四)	2	
	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	五有领军人才特色通识课程	8	选修
备注：五有领军人才特色通识课程选修课五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。			

（二）学门核心课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	古代文学作品选	2	
	现当代文学作品选	2	
	国情教育课	2	
	言语应用艺术	2	
	政治学原理	2	
	西方哲学史	2	
	公共关系学	2	
	社会学概论	2	
	社会心理学	2	
	开放式读书活动 （1）（2）（3）（4）（5）（6）（7）（8）	4	每学期 0.5 学分

（三）学类核心课程（31 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1209023	新闻学概论	2.5	

1208089	电视摄像	1.5	
	数字媒体技术	2	
1200033	电视编辑	1.5	
1200027	广告学概论	2	
1209024	摄影基础	2	
1208901	传播学概论	2.5	双语教学课程
	电脑图文设计	2	
	网络与新媒体概论	2	双语教学课程
	中外新闻传播史	2.5	
	新闻传播学研究方法	2	双语教学课程
	市场营销学	2	双语教学课程
	全媒体采编	2.5	
	新闻传播法规与伦理	2	
	马克思主义新闻思想	2	
备注：学类核心课程《传播学概论》《新媒体概论》《传播学研究方法》《整合营销传播》为双语教学课程。			

（四）专业核心课程（16 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	媒介经营管理	2	
	新闻采访与写作	3	
	新闻编辑学	3	报刊编辑、网络编辑
	新闻评论学	2	
	新闻摄影	2	
	融合新闻学	2	
	高级新闻业务	2	

（五）专业选修课程（21 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	东盟国家媒介政策	2	
	专业新闻报道	2	

	名记者研究	2	新闻学方向 7 学分
	传播心理学	2	
	媒介批评	2	
	综艺节目研究	2	
	大众文化与传媒	2	
	新闻热点研究	2	
	新闻优秀作品赏析	2	
	舆论学	2	
	新闻英语	2	
	西方媒体研究	2	
	中国民族理论与政策	2	
	中国近现代民族问题	2	
	民俗学	2	
	专业前沿讲座	1	
	数字出版	2	网络与新媒体 方向 9 学分
	媒体融合研究	2	
	网络新闻实务	2	
	可视化传播		
	新媒体运营	2	
	数字媒体技术导论	2	
	媒介融合技术运用	2	
	数据新闻原理与制作	2	
	舆情应对与危机管理	2	
	网络舆情分析技术	2	
	传播统计及应用	2	
	广播电视演播室技术	2	
	网络英语	2	
	专业前沿讲座	1	
	大众媒介与社会	2	
	媒介经济学	2	

	品牌传播	2	媒介经营管理方向 5 学分
	创意传播管理	2	
	文化创意产业	2	
	专业前沿讲座	1	
	新闻学理论研究	2	硕士研究生课程
	传播学理论研究	2	
	新闻传播史专题研究	2	
	媒介策划研究	2	
	东盟传媒研究	2	
	媒介环境学专题研究	2	
	纪录片专题研究	2	
	新闻传播心理学	2	
	文化产业专题研究	2	
	新闻传播实务专题研究	2	
备注：1.专业选修课要求学生必须选修新闻学课程 7 学分，网络与新媒体课程 9 学分，媒介经营管理课程 5 学分。研究生学位课程集中在第 7 学期 11-18 周开设，有选修需求的学生可返校选修，其它学生可继续留在实习单位实习等。选修研究生课程所获得学分替换通识选修课程、专业选修课学分等，按学校有关规定办理。 2、专业前沿讲座要求学生在 4 年学习期间，至少参加 8 次与专业相关的讲座，并作记录，第 8 学期考核并记入成绩。			

（六）集中实践（共 29 学分，其中必修 27 学分+选修 2 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修 27 学分
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	校内专业实习	2	
	创新创业实践	4	

	社会调查	1	
	毕业设计	8	
	毕业实习	10	
	大学生新闻类比赛	2	选修 2 学分
	大学生影视类比赛	2	
	大学生新媒体类比赛	2	
	大学生广告类比赛	2	

备注：1、集中实践环节必修部分的安全教育与军事训练、普通话测试虽然没有学分，但学生必须参加或通过相关考试等。创新实践要求按广西大学创新实践学分实施办法执行，创新实践学分要求不少于 4 学分；其中选修课要求每位专业学生在大学期间至少参加其中的一项比赛或学院教指委认可的和专业相关的实践活动，修满 2 个学分。

2、学生校内专业实习要求学生在校内报纸、电台、电视台以及新媒体等专业实践，时间是第 6 学期 2 周时间，为毕业实习做准备。毕业实习安排在第 7 学期第 1-10 周。

3、集中性实践选修要求每位学生至少参加其中的一项比赛或学院教指委认可的和专业相关的实践活动，修满 2 个学分。

六、辅修专业课程计划表（51 学分）

类别	课程名称	学分	学时	备注
学门、学类核心 17	社会学概论	2	32	
	公共关系学	2	32	
	新闻学概论	3	48	
	传播学理论	3	48	
	中外传播史	3	48	
	新媒体概论	2	32	
	电视摄像	2	32	
	新闻采访与写作	4	64	
	新闻编辑与评论	4	64	
	媒介经营管理	2	32	

专业核心 20	传播法规与伦理	2	32	
	融合新闻学	2	32	
	新闻摄影	2	32	含摄影基础
	新媒体运营	2	32	
	网络新闻实务	2	32	
实践环节 14	专业实践	6		
	毕业设计	8		

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	黎明洁	教授	博士	新闻业务	高级新闻业务
2	李庆林	教授	博士	新闻理论	马列新闻原著选读、大众媒介与社会
3	吴海荣	教授	博士	传播学实务	传播学研究方法
4	刘洪	教授	博士	广播电视学	电视摄像、文化创意产业
5	易文	教授	博士	传播学史	世界传播史、言语应用艺术
6	汪磊	教授	硕士	广播电视学	电视摄像、电视编辑
6	江宇	副教授	博士	传播学实务	传播学研究方法、数据新闻
7	李时新	副教授	博士	新闻学史论	新闻学概论 新闻传播史
8	刘晓慧	副教授	博士	传播学史论	新闻传播史、传播学概论
9	李仕生	副教授	硕士	新闻学实务	新闻编辑学、新闻评论学
10	王辉	副教授	硕士	传播实务	传播法规与伦理、马克思新闻观
11	张鸿飞	副教授	硕士	媒介经济学	媒介经济学、媒介经营管理
12	丁骋	副教授	博士	新闻实务	新闻采访与写作、言语应用艺术
13	张明	副教授	博士	新闻实务	高级新闻业务、媒介经营管理
14	薛强	副教授	博士	传播理论	新媒体传播技术应用、新媒体概论
15	陈瑞群	副教授	博士	传播实务	网络新闻实务、媒介经济学
16	覃胜南	副教授	学士	广告理论	广告学概论
17	吴灏鑫	副教授	学士	新闻摄影	摄影基础、新闻摄影
18	黄海珠	副教授	博士	市场营销	市场营销学
19	邢永川	副教授	学士	公共关系	公共关系学

20	张剑	副教授	博士	广告史论	中外广告史
21	唐方文	副教授	学士	艺术设计	电脑图文设计
22	覃哲	讲师	博士	网络实务	媒介融合技术、新闻编辑学
23	黄达安	讲师	博士	传播理论	社会学概论、新媒体概论
24	苏华	讲师	硕士	新闻实务	新闻采访与写作、媒介热点研究
25	郭丽华	讲师	博士	新闻史论	新闻传播史、传播学概论
26	汪苑菁	讲师	博士	新闻理论	新闻学概论、新闻评论学
27	李凯	讲师	博士	传播实务	网络传播技术、数字出版
28	陈东霞	讲师	博士	传播实务	逻辑学、新闻传播心理学
29	程华	讲师	硕士	广告实务	广告策划与创意、品牌传播

八、专业责任教授（1名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	黎明洁	教授	博士	新闻实务	高级新闻业务

广播电视学

050302

一、培养目标

本专业立足广西，面向全国，辐射东盟，培养适应广西经济与社会发展需要，具备坚定正确政治方向、富有创新精神、具有宽广国际视野、熟悉新闻宣传政策和法规、掌握媒介融合环境下的传播规律，具有宽厚扎实人文社会科学基础和熟练的音视频制作与传播专业技能的应用型、复合型高级广播电视传播人才，能在电台、电视台、网站等大众媒介以及党政事业单位、影视公司和文化创意部门从事编导、记者、摄像、主持人、后期制作、活动策划、文化宣传等工作。

二、培养标准及要求

A.知识架构

A1 具备一定的人文科学、社会科学和自然科学的基础知识与素养

具体包括：具备综合的人文社会科学基础知识，包括哲学、文学、艺术、历史、社会学、心理学等;掌握一定的经济学、管理学基本理论、基础知识和基本方法;了解自然科学相关领域的基本原理和知识，包括电子计算机应用、互联网传播、新媒体技术等；具备环境保护、生态平衡、可持续发展，以及相关政策和法律法规的一般知识。具有基本的体育、卫生和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本方法和技能。

A2 掌握新闻传播学专业的基本理论与基础知识

具备广博而坚实的新闻学、传播学、广播电视学等专业知识基础，较系统地掌握马克思主义新闻观及新闻学、传播学、广播电视学的基本理论；熟练掌握和运用有关报纸、广播、电视及各种新兴媒体工作的基本知识；熟悉新闻传播、广播电视、网络传播的方针、政策和法规；了解新闻传播、广播电视、网络传播工作现状与发展趋势，了解外国新闻传播工作发展动态。

A3 系统学习广播电视的基础理论与基础技能

理解广播电视学的基本概念、基本知识和基本广播电视学及影视节目制作活动流程，了解数字影视传播的最新理论与实践经验。

B. 能力要求

B1 新闻传播、广播电视专业领域的技术、技能

熟练掌握现代信息技术、传播技术及媒介融合技术，具有较强的新闻敏感和语言文字、影像的表达能力以及社会活动能力；具备新闻采访、写作、编辑、评论、摄影、摄像等基本新闻业务技能，具有新闻报道的策划能力、组织能力和执行能力；具有广播电视新闻采访写作、编导、摄录、制作、播音、主持节目等方面的基本能力，以及现场出镜采访报道能力，广播电视节目策划、制作、评论和分析能力。

B2 具有有效的沟通与交流能力

具备较强的人际交往能力，能够控制自我并了解、理解他人需求和意愿；具备较强的适应能力，自信、灵活地处理新的和不断变化的人际环境和工作环境；具有本专业领域较强的信息检索、搜集、识别、判断与综合应用能力；具备团队合作精神，并具备一定的协调、管理、竞争与合作的初步能力。

B3 具有国际视野和跨文化交流合作能力

熟练掌握一门外语，可运用其进行技术相关的沟通和交流；能够使用专业语言，在跨文化环境下进行沟通与表达。

C. 素质要求

C1 思想道德素质

理解和掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持四项基本原则，具有较强的公共意识、公共精神和社会责任感；能正确处理个人利益和集体利益、个人利益和他人利益的关系；树立科学的世界观、人生观、价值观。

C2 具备一定的文学、艺术修养和人文科学素养及鉴析力. 具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3 职业道德

具有自律、诚信、进取的品质，及沟通与协作、协调与组织的能力；具备良好的团队精神和勇于进取、创新的精神；具有较高的心理承受力和稳定的心理素质。遵守新闻传播职业的职业行为准则，具有爱国敬业和奉献精神；具备良好的身体素质。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业除培养学生传统广播电视新闻学的策划、设计、制作能力外，增加了“国际传播”的课程，以提高学生的国际传播特别是面向东盟国家的音视频传播能力，另外，还结合目前文化产业需要，加大电视节目编导与网络视频传播方面的课程，并积极与网络新媒体传播业界展开教学合作，开设“媒体前沿技术讲座”，及时介绍业界最新实务经验，以使学生将来更能适应社会的人才需求标准。

（二）特色课程

1. 开放式读书活动

开放式读书教学活动是由自治区党委宣传部与广西大学新闻传播学院共同举办的大型精品文化活动。与传统意义的课堂不同的是，该活动以班级为单位，由学生自发组织开展，旨在通过“绿色读书，届届相传”的方式，倡导读书新风尚，回归经典纸质阅读，形成“以读书促思考，以思考促实践”的学习模式。

从已有实践效果来看，通过读书活动，新闻专业学生提升了马克思主义新闻观素养，提高了人文社科基础知识积累。

2. 专业前沿讲座、新媒体运营等共建课程

专业前沿讲座、新媒体运营、文化创意产业等课程有校内外老师共同授课完成，校内教师侧重理论讲授，校外人士侧重实践教学，介绍新闻传播实务的最新发展动态，以培养学生理论联系实践，实现“五有领军人才”的培养。

3.增加国际传播内容，提高学生的国际传播能力

根据目前国家加强国际传播的需要及广西特殊的地域特点，在课程中增加了《国际传播》课程，以提高学生的国际传播特别是面向东盟国家的音视频传播能力。

4.加大实践教学环节力度

本专业属于实践性、操作性很强的学科专业，为了培养学生的实际工作能力和具体操作能力，需要加强实践教学环节。本计划除全校统一安排的劳动和军训之外，专业范围内安排 5 次分量较大的实践内容：毕业论文，一次认识实习、一次校内实习，一次共建专项实习，一次综合业务实习。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.广播电视学专业学生毕业最低学分数为 158.5 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	合计
学分数	33	8	22	31	16	21	29	160

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予文学学士学位。

4.其他选课说明：普通话、创新实践学分按学校要求，达到相应修读要求。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
	大学计算机基础 C	3	

1252501	大学英语(一)	2	
	大学英语(二)	2	
	大学英语(三)	2	
	大学英语(四)	2	
	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	古代文学作品选	2	
	现当代文学作品选	2	
	政治学原理	2	
	西方哲学史	2	
	社会学概论	2	
	公共关系学	2	
	开放式读书活动	4	
	社会心理学	2	
	言语应用艺术	2	
	国情教育课	2	

（三）学类核心课程（31 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1209023	新闻学概论	2.5	
1208089	电视摄像	1.5	
	数字媒体技术	2	
1209024	摄影基础	2	

1200033	电视编辑	1.5	
1208901	传播学概论	2.5	
	电脑图文设计	2	
	网络与新媒体概论	2	
	中外传播史	2.5	
	新闻传播学研究方法	2	
	市场营销学	2	
	广告学概论	2	
	全媒体采编	2．5	
	新闻传播伦理与法规	2	
	马克思主义新闻思想	2	

（四）专业核心课程（18 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	广播电视概论	2	
	广播电视史	2	
	广播电视新闻采访与写作	3	
	国际传播	2	
	广播电视节目研究	2	
	影视节目后期制作	3	
	媒介经营管理	2	
	电视节目类型与策划	2	

（五）专业选修课程（19 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	影像表达	2	广播电视新闻方向

	影视美学	2	6 学分
	影视节目评析	2	
	媒介批评	2	
	节目主持人文案写作	2	
	主持人节目策划	2	
	全媒体现场直播报道	2	
	纪录片	2	电视节目编导方向 6 学分
	电视文化学	2	
	经典脱口秀	2	
	广告摄影	2	
	视觉传达设计	2	
	广播电视演播室技术	2	
	微电影创作	2	
	中国民族理论与政策	2	
	中国近现代民族问题	2	
	民俗学	2	
	新媒体产品思维导论	2	数字影视传播方向 7 学分
	数字营销传播	2	
	媒介综艺节目研究	2	
	移动互联网研究	2	
	信息可视化	2	
	数据新闻原理及制作	2	
	新媒体运营	2	
	媒体前沿技术讲座 ABCD		
	网络舆情应对	2	

	新闻学理论研究	2	通研选修课程
	传播学理论研究	2	
	新闻传播史专题研究	2	
	媒介策划研究	2	
	纪录片专题研究	2	
	新闻传播心理学	2	
	文化产业专题研究	2	
	媒介环境学专题研究	2	
	东盟传媒研究	2	
	新闻传播实务专题研究	2	

（六）集中实践（29 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	安全教育与军事训练	0	必修 27 学分
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	中文写作实训	0.5	
	社会调查	1	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	毕业实习	10	
	毕业设计（论文）	8	
	创新创业实践	4	
	专业实习	4	

六、辅修专业课程计划表

类别	课程名称	学分	学时	学期
学门核心	社会学概论	2	32	1

	公共关系学	2	32	2
学类核心	新闻学概论	2	32	1
	电视摄像	2	32	1
	电视编辑	3	48	1
	广告学概论	3	48	1
	网络基础与 Internet 应用	2	32	2
	摄影基础	2	32	2
	传播学概论	3	48	2
专业课	广播电视发展史	2	32	2
	影像表达	2	32	3
	影视美学	2	32	3
	影视节目评析	2	32	3
	媒介批评	2	32	3
	节目主持人文案写作	2	32	3
	主持人节目策划	2	32	4
	全媒体现场直播报道	2	32	4
	广播电视发展史	2	32	4
	影像表达	2	32	4
	影视美学	2	32	5
	影视节目评析	2	32	5
实践环节	校内实践	2		1—5
	大学生影像竞赛	2		1—5
	毕业设计	8		6

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	汪磊	教授	学士	广播电视	广播电视采编、纪录片
2	刘洪	教授	博士	广播电视	电视摄像
2	吴海荣	教授	博士	广播电视	媒介经营管理
4	易文	教授	博士	言语应用艺术	言语应用艺术
5	李庆林	教授	博士	传播学	传播学概论
6	黎明洁	教授	博士	新闻学	新闻采编
7	岳晓华	教授	学士	广播电视	电视文化、广播电视盖伦

8	吴灏鑫	副教授	学士	广播电视	摄影基础、新闻摄影
9	江宇	副教授	博士	传播学	传播学研究方法
10	王辉	副教授	博士	新闻学	新闻传播法规与伦理
11	李时新	副教授	博士	新闻传播	新闻学概论
12	陈东霞	讲师	博士	新闻传播	逻辑学、心理学
13	黄达安	讲师	博士	新媒体	网络传播概论、社会学概论
14	刘晓慧	副教授	博士	新闻传播	中国传播史、电视综艺节目
15	唐方文	副教授	学士	广告学	电脑图文设计
16	薛强	副教授	博士	新媒体学	新媒体策划与创意
17	程华	讲师	硕士	广告学	广告策划与创意
18	段送爽	讲师	硕士	广告学	广告文案写作
19	黄楚飞	讲师	硕士	广告学	广告创作实务

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	汪磊	教授	学士	广电采编	广播电视采编、纪录片

广告学

050303

一、培养目标

本专业立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，具有坚定正确的政治方向、强烈的社会责任感和法治意识、积极的创新精神、宽厚扎实的人文社会科学基础、数字营销传播的时代视野与国际视野、熟练的广告专业技能的高素质创新型、应用型广告人才，能在各企事业单位的策划部门、设计部门、宣传部门从事广告的策划、设计、制作等传播工作及数字营销的运营与管理等其他工作。

二、培养标准及要求

A.知识架构

A1 系统学习思想政治类课程、大学英语、大学计算机基础等课程，以及“五有领军人才”通识课程。培养正确的世界观、人生观，积累社会科学及自然科学的必备知识。

A2 有针对地学习史学、哲学等社会科学基本知识，具备较丰富的政治学、社会学、文学等人文与社会学的知识。了解国情区情。

A3 系统学习传播学、新闻学等基础学科知识和相关技能。树立整合传播观。

A4 系统学习广告学的基础理论与基础技能，理解广告学的基本概念、基本知识和基本操作技能，了解数字营销传播的最新理论与实

践经验。

B．能力要求

B1　能用马克思主义基本原理等政治理论科学分析时事及身边事，具备明辨是非的能力。熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和专业领域的交流。

B2　具有较高的文学鉴赏能力及言语应用能力。

B3　掌握传播学研究的基本方法与技能，掌握电脑绘图、电视摄像、电视编辑及全媒体编辑等图像与影像处理技术，为学习广告实务及数字营销传播实务打下基础。

B4　掌握广告策划、设计、制作的传统广告实务能力，初步掌握数字营销传播的实务能力。

C.素质要求

C1　培养克己奉公的法制精神、积极进取的创新精神及健康的体魄

C2　培养理解社会、关心社会的人文情怀。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3　培养新闻传播应具备的媒介素养与职业操守。

C4　培养以人为本的广告伦理及数字营销传播的时代视野与国际视野。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业除培养学生传统广告的策划、设计、制作能力外，还结合数字营销传播的时代背景，以数字营销传播为专业发展的突破口，除要求各门专业课程需增加数字营销传播的内容外，还专门设置数字营销传播方向的选课课程模块，并积极与数字营销传播业界展开教学合

作，开设“媒体前沿技术讲座”，及时介绍业界最新实务经验，以使学生将来更能适应社会的人才需求标准。

（二）特色课程

1、媒体前沿技术讲座

本课程有计划邀请学界专家及业界精英来校讲课，传授数字营销传播实务的最新经验，以培养学生的时代视野与国际视野。

2、广告英语

本课程为双语教学。以戛纳广告节等国际广告大赛的获奖作品为教学案例，让学生直接领略国际广告的神韵。此外，泰国广告做得很有其本国特色，本课程增设泰国广告作品欣赏，加深学生对东盟国家的广告行业的认识。

3、“创客摇篮”校内实践

本课程为集中实践，邀请广告业界公司把合适的项目带进学校，指导学生实践，学生不用走出校门，利用课外时间，即可得到近似实战的锻炼，以培养学生的实干精神。

4、新媒体运营实践

本课程为集中实践，以学院的创新创业基地为平台，邀请数字营销传播业界公司把合适项目带进学校，指导学生实践。学生可以牛刀小试，培养自己的新媒体运营能力。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 广告学专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计

学分数	33	8	22	31	16	21	25	4	160

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予文学学士学位。

4.其他选课说明：

（1）普通话、创新实践学分按学校要求，达到相应修读要求。

（2）社会调查安排在第 6 学期暑假进行，第 7 学期统计学分。

（3）毕业实习安排在第 7 学期 1-10 周进行，专业选修课中“研究生学位课程”集中在第 7 学期 11-18 周开设，不要求学分，有选修要求的学生可回校选修，其它学生可继续留在实习单位实习。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
	大学计算机基础 C	3	
1252501	大学英语(一)	2	
	大学英语(二)	2	

	大学英语(三)	2	
	大学英语(四)	2	
	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	古代文学作品选	2	
	现当代文学作品选	2	
	言语应用艺术	2	
	政治学原理	2	
	西方哲学史	2	
	社会学概论	2	
	社会心理学	2	
	公共关系学	2	
	国情教育也就是	2	
	开放式读书活动	4	

（三）学类核心课程（31 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1209023	新闻学概论	2.5	
1208089	电视摄像	1.5	
1200027	广告学概论	2	
	数字媒体技术	2	
1209024	摄影基础	2	
1200032	电视编辑	1.5	
1200033	传播学概论	2.5	

	电脑图文设计	2	
	网络与新媒体概论	2	
	中外新闻传播史	2.5	
	新闻传播学研究方法	2	
	市场营销学	2	
	全媒体采编	2.5	
	新闻传播法规与伦理	2	
	马克思主义新闻思想	2	

（四）专业核心课程（16 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	广告创意与策划	2	
	广告文案写作	2	
	设计基础	2	
	图形创意设计	2	
	平面广告创意设计	2	
	影视广告	2	
	新媒体广告	2	
	广告创作实务	2	

（五）专业选修课程（21 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	中外广告案例赏析	2	广告策划方向 8 学分
	广告调查	2	
	广告英语	2	
	广告心理学	2	
	消费者行为学	2	

	广告媒体策划	2	
	品牌传播	2	
	广告文化	2	
	美术基础	2	广告设计方向 6 学分
	速写	2	
	书法	2	
	广告摄影	2	
	视觉识别设计	2	
	动漫造型设计	2	
	数字媒体技术导论	2	数字营销传播方向 7 学分
	数字营销传播	2	
	媒介融合技术	2	
	统计与数据分析	2	
	创意传播管理	2	
	新媒体运营	2	
	媒体前沿技术讲座（ABCD）	2	
	新闻学理论研究	2	硕士研究生课程 （不做学分要求）
	传播学理论研究	2	
	新闻传播史专题研究	2	
	新闻传播实务专题研究	2	
	媒介策划研究	2	
	纪录片专题研究	2	
	新闻传播心理学	2	
	文化产业专题研究	2	
	媒介环境学专题研究	2	

	东盟传媒研究	2	

（六）集中实践（29 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修 25 学分
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	毕业实习	10	
	毕业设计（论文或作品）	8	
	社会调查	1	
	创新创业实践	4	
	全国性大学生广告类比赛	2	选修 4 学分
	全国性大学生新媒体类比赛	2	
	校内广告类实践	2	
	校内新媒体类实践	2	

六、辅修专业课程计划表

类别	课程名称	学分	学时	学期
学门核心	社会学概论	2	32	1
	公共关系学	2	32	2
学类核心	广告学概论	2	32	1
	摄影基础	2	32	1
	传播学概论	3	48	1
	电脑图文设计	3	48	1
	新媒体概论	2	32	2
	市场营销学	2	32	2
	中国传播史	3	48	2
专业课	设计基础	2	32	2
	图形创意设计	2	32	3

	中外广告案例赏析	2	32	3
	新媒体运营	2	32	3
	广告调查	2	32	3
	广告文化	2	32	3
	广告策划与创意	2	32	4
	平面广告创意设计	2	32	4
	广告文案写作	2	32	4
	视觉识别设计	2	32	4
	广告创作实践	2	32	5
	影视广告	2	32	5
实践环节	“创客摇篮校内实践	2		1—5
	大学生广告比赛	2		1—5
	毕业设计	8		6

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
	李庆林	教授	博士	传播学	传播学概论
	吴海荣	教授	博士	媒介经营	媒介经营管理
	刘洪	教授	博士	电视摄像	电视摄像
	易文	教授	博士	言语应用艺术	言语应用艺术
	汪磊	教授	硕士	电视编辑	电视编辑
	江宇	副教授	博士	传播学	传播学研究方法
	王辉	副教授	博士	新闻学	新闻传播法规与伦理
	黄海珠	副教授	博士	广告学	市场营销学
	张剑	副教授	博士	广告学	广告文化
	徐增展	副教授	博士	广告学	影视广告
	覃胜南	副教授	学士	广告学	广告学概论
	唐方文	副教授	学士	广告学	电脑图文设计
	程华	讲师	硕士	广告学	广告策划与创意
	段送爽	讲师	硕士	广告学	广告文案写作
	黄楚飞	讲师	硕士	广告学	广告创作实务

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
	李庆林	教授	博士	传播学	传播学概论

播音与主持艺术

130309

一、培养目标

本专业立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，能坚持马克思主义新闻观，具有社会责任感和法治意识，适应广西经济与社会发展需要，具有创新精神和实践能力的采编播一体的口语传播高素质人才，能在广播、电视、网络媒体、宣传部门从事播音与节目主持，同时具备新闻采写编播实际操作能力，能够胜任广播电视媒体和新媒体的采编播工作。

二、培养标准及要求

A.知识架构

A1.具备与本专业相关的哲学、政治、社会、法律、心理、艺术、美学等多学科基本知识，具有全面深厚的人文素养。

A2.掌握中国语言文学、新闻传播学、广播电视学等学科的基本理论和基本知识,党和国家有关新闻宣传和文艺工作的方针、政策和法律法规。

A3.掌握播音主持艺术的基本理论和基本知识。

B.能力要求

B1. 广播电视播报和节目主持能力。

B2. 新闻采编和节目制作能力。

B3. 语言文字表达和沟通交际能力。

B4. 活动组织与协调能力。

B5.网络与新媒体技术应用能力

C.素质要求

C1.政治素质：坚持马克思主义新闻观和艺术观，坚持正确的政治立场和方向，弘扬主旋律，传播正能力，维护国家利益，遵纪守法。

C2.道德素质：恪守职业道德规范，爱岗敬业，诚实守信，有社会责任感，剧团结协作精神。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3. 专业素质：熟悉演播室和录音录像设备操作，具备扎实的新闻采编、节目制作和播音主持基本功。

C4.综合素质：具有创新精神和国际视野，有良好的身体素质和心理素质，达到国家规定的外语水平和普通话水平。

三、培养特色

（一）培养特色

虽然各校播音主持艺术专业都开设名为广播播音与主持、电视播音主持的课程，但是由于我校新闻传播学院是广西党委宣传部与广西大学的共建学院，播音主持专业的广播播音与主持课、电视播音主持课被列为共建课程，由宣传部牵头，在全区广电系统一线播音员与主持人中选择具有丰富经验者作为这两门课的老师，为在校学生传授知识和经验，课程内容贴近媒体工作一线、紧跟行业发展，具有很强的实践性。

（二）特色课程

1、开放式读书活动

开放式读书教学活动是由自治区党委宣传部与广西大学新闻传播学院共同举办的大型精品文化活动。与传统意义的课堂不同的是，该活动以班级为单位，由学生自发组织开展，旨在通过“绿色读书，届届相传”的方式，倡导读书新风尚，回归经典纸质阅读，形成“以读书促思考，以思考促实践”的学习模式。

从已有实践效果来看，通过读书活动，新闻专业学生提升了马克思主义新闻观素养，提高了人文社科基础知识积累。

2、专业前沿讲座、新媒体运营等共建课程

专业前沿讲座、新媒体运营、文化创意产业等课程有校内外老师共同授课完成，校内教师侧重理论讲授，校外人士侧重实践教学，介绍新闻传播实务的最新发展动态，以培养学生理论联系实践，实现“五有领军人才”的培养。

3、广播播音与主持、电视播音主持等校内外合授课程

我校播音主持专业的广播播音与主持、电视播音主持等专业课程为校内外合授课程，由我校专职教师与来自广西电视台和广西广播电台的优秀播音员主持人一起教学，既保持教学内容的连贯性，也保持与业内用人单位的紧密联系，为学生带来播音主持一线的鲜活经验，使学生具备更多的实践经验，更适应用人单位的需要。

4、传播法规与伦理（双语课程）

传播法规与伦理课为中英文双语课程，同时借鉴国内和国外传播法规与伦理教材，使学生既能了解国内新闻传播伦理法规，培养马克思主义新闻观，同时也了解国外相关伦理法规，开拓学生的国际视野，培养学生思辨精神。

四、学制、毕业要求及学位授予

1、 本专业基本学制四年，按照学分制管理，弹性修业年限 3-6 年；

2、本专业学生毕业最低学分数为 160，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计

学分数	33	8	18	31	16	14	40	0	160

3、学生修满培养方案规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业培养计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予艺术学学士学位。

4、通识选修课五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；《创业基础》为每生必修。

5、集中实践环节必修部分的创新实践要求按广西大学创新实践学分实施办法执行，创新实践学分要求不少于 4 学分；安全教育与军事训练和普通话测试不占学分，但为每生必修。

6、专业选修课分新媒体模块、播音主持专业模块、新闻传播模块和通研选修模块，本专业学生至少应在新媒体模块中选修 3 学分，在播音主持专业模块中 至少选修 10 学分，总选修学分不少于 21 学分。

7、专业选修课中的通研选修模块为 10 门本校硕士研究生一年级学位课程，选修了该模块课程的学生在升上本校研究生后可抵相应学分。

五、课程设置及学分分布

1、通识教育课程（共 41 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	必修
	形势与政策	2	必修
	心理素质与生涯发展	2	必修
	大学计算机基础	3	必修
1252501	大学英语(一)	2	必修

	大学英语(二)	2	必修
	大学英语(三)	2	必修
	大学英语(四)）	2	必修
	体育(一)(二)(三)(四)	4	必修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1	选修
	海洋知识与可持续发展	1	选修
	广西少数民族文化与现代发展	1	选修
	其他通识选修	2	选修

2、学门核心课程（共 18 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1179173	艺术概论	2	必修
1213061	现代汉语	2	必修
1200035	传播学概论	2	必修
	音乐基础	2	必修
	社会学概论	2	必修
	开放式读书活动 （1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)	4	必修
	文化概论	2	必修
	新闻传播伦理与法规	2	必修

3、学类核心课程（共 31 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	广播电视节目采编	3	必修
	新闻学概论	2	必修
	国情教育	2	必修
	数字媒体技术	2	必修
	网络传播概论	2	必修

	广播电视导论	2	必修
	电视编辑	1.5	必修
	电视摄像	1.5	必修
	摄影基础	2	必修
	公共关系学	2	必修
	即兴口语表达	3	必修
	新媒体概论	2	必修
	现场采访与出镜报道	3	必修
	全媒体采编	3	必修

4、专业核心课程（共 16 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	播音主持艺术概论	2	
	普通话语音	3	
	播音发声	3	
	播音主持创作基础	2	
	播音主持业务	2	
	新闻节目播音与主持	2	
	综艺节目主持	2	

5、专业选修课程（不少于 14 学分，其中新媒体模块少于 2 学分，播音主持专业模块不少于 8 学分，研究生课程模块在升上本校研究生后可抵相应学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	新媒体运营	2	新媒体模块
	媒介融合技术	2	
	新媒体经典案例评析	2	
	媒介前沿系列讲座	1	

	形象造型	2	播音主持专业模块
	广播电视演播室技术	2	
	主持人节目策划	2	
	播音主持心理学	2	
	职业礼仪	2	
	数字音频处理	2	
	经典脱口秀节目赏析	2	
	现当代文学作品选	2	
	古代文学作品选读	2	
	美术基础	2	新闻传播模块
	网络新闻实务	2	
	媒介热点研究	2	
	大众媒介与社会	2	
	影像表达	2	
	影视美学	2	
	网络综艺节目研究	2	
	动漫造型设计	2	
	中外广告案例赏析	2	
	微电影创作	2	
	速写	2	
	广告摄影	2	
	影视节目评析	2	
	新闻可视化传播	2	
	新媒体广告	2	
	互联网新思维	2	

	新闻学理论研究（研）	2	通研选修模块
	传播学理论研究（研）	2	
	新闻传播史专题研究（研）	2	
	新闻传播实务专题研究（研）	2	
	媒介策划研究（研）	2	
	纪录片专题研究（研）	2	
	新闻传播心理学（研）	2	
	文化产业专题研究（研）	2	
	媒介环境学专题研究（研）	2	
	东盟传媒研究（研）	2	

6、集中实践（共 40 学分，必修）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	毕业实习	16	
	认识实习	1	
	毕业设计	8	
	创新创业实践	4	
	社会调查	1	
	中文写作实训	0. 5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	毕业汇演	2	
	播音主持专业实习（1）	3	
	播音主持专业实习（2）	3	

六、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	刘洪	教授	博士	广播电视	文化创意实践、媒介融合技术应用、
2	汪磊	教授	学士	广播电视采写	广播电视节目采编、电视摄像、电视编辑
3	陈瑞群	副教授	博士	新媒体	网络文化专题、网络新闻实务
4	易文	教授	博士	新闻传播	世界传播史、即兴口语表达
5	邢永川	副教授	学士	新闻传播	文化概论、公共关系学
6	李时新	副教授	博士	新闻传播	新闻学概论
7	陈东霞	讲师	博士	新闻传播	播音主持概论、播音主持心理学
8	宋存杰	讲师	硕士	播音主持	播音发声、普通话语音、主持人节目策划
9	黄达安	讲师	博士	新媒体	网络传播概论
10	薛强	副教授	博士	新媒体	新媒体概论、传播学概论
11	刘晓慧	副教授	博士	新闻传播	中国传播史、电视综艺节目研究、全媒体采编
12	王辉	副教授	硕士	新闻传播	传播法规与伦理
13	梁江华	工程师	学士	广播电视	数字音频处理、摄影基础
14	张鸿飞	副教授	博士	新闻传播	媒介经营与管理

七、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
	李朝珍	正高	硕士	电视播音主持	播音发声、普通话语音、电视播音主持、广播播音与主持、播音与主持创作基础

汉语言文学

050101

一、培养目标

本专业以培养有社会责任感、有创新精神、有实践能力、有法治意识、有国际视野的“五有领军型”人才为核心，培养具有阅读、思辨、写作能力扎实，文化创新能力突出的汉语言文学专业复合型人才。通过本专业的学习，学生应了解我国关于语言文字、文学艺术方面的方针、政策和法规；接受文学理论、历史、研究现状等方面的系统教育和相关专业能力的基本训练；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力；具有较高的文学审美修养、较强的语言文字表达能力，具有一定解决实际问题的能力和从事相关工作的能力。能从事汉语言文学及相近学科的教学和文化宣传、新闻出版、文案写作策划和文化推广等方面的相关工作，以及各级政府机关和企事业等单位的文书和行政工作。

二、培养标准及要求

本专业毕业生将主要在国家机关、企事业单位、人民团体、社会团体及非政府组织中从事汉语言文学及相近学科的基础教育和文化宣传、文学评论、文秘策划、新闻出版、现代传媒、文化产业和中文信息处理等方面的相关工作。本专业夯实专业基础知识，拓宽学生的知识面，增强毕业生的择业竞争力和对职业的适应能力，实现本专业的培养目标。具体如下：

A.知识规格与要求：学生应具有广泛的人文社会科学知识与必要的自然科学素养，系统掌握汉语言文学基础理论及语言、文学、文化的历史沿革和发展等专业知识。

A1 科学知识：

⑴学生应学习文学、史学、哲学、艺术、政治、经济等方面的知识，具备较丰富的管理学、社会学、信息交流等人文社会科学知识。

⑵了解自然科学的基本理念、规律与概况。

A2 工具知识：

⑴学生应系统掌握语言、文献、文学基础知识。

⑵掌握文献与资料检索、语言文字处理的基础知识。

⑶熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A3 专业知识：

⑴应系统掌握语言、文学基础理论。学生应系统准确掌握汉语言文学的基本概念、基本知识和基本理论，能熟练运用语言文学理论和方法分析和解决问题。

⑵学生应系统掌握本专业各学科发展、研究现状、历史沿革等方面的知识，正确把握汉语言文学自身的基本特点和发展脉络，并加深对世界各民族语言文学的认识。“沟通古今，融会中外”，掌握语言文学作品基本解读和分析方法。

⑶了解本学科的理论前沿和发展动态，具有较宽广开阔的文化视野。

B.能力规格与要求：学生应当具有较强的学习能力、较强的分析研读能力、能熟练地将所学知识应用于语言文学文本与文化现象的分析、批评与创新实践。

B1 基本能力：

⑴学生应当具有较强的自主学习能力。应积极学习汉语言文学相关学科基础知识，应具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的基本能力。

⑵应具有基本的研究能力。应掌握汉语言文学具有资料收集、文献检索、社会调查、论文写作的基本方法。

⑶应具备有效沟通和交流能力。具有较高的语言表达能力，具有较高的写作能力和审美能力。

B2 核心能力：

⑴学生应具有较强的分析研读能力。应当掌握科学的方法论，应当具备归纳演绎、比较类比等能力，应当具备结合汉语言文学相关学科具体内容进行广泛阅读、文献检索等能力。

⑵学生应具有较强的思考能力，包括逻辑思维、形象思维和批判性思维等，从而帮助掌握汉语言文学及相关文化现象的分析方法，掌握较高的处理古今语言文字材料的能力、解读和分析古今文学作品的能力；掌握文学批评的基本方法，并通过阅读和写作，把这些理论和方法运用于批评实践。

⑶学生应具有较强的表达能力，其中包括普通话、口头表达、演讲等技能；学生还应具有较强的写作能力，能够根据要求写出符合规范的各类公文、学术论文，也能进行文学类文章的创作，同时也具有钢笔、毛笔字的修养。

B3 拓展能力：

⑴学生应当具有能将所学知识拓展应用于解决与语言文字、文学文化相关的问题的能力。

⑵学生具有不断获取新知识的能力以及一定的研究创新和实际工作的能力，应具有较开阔的文化视野和一定的批判性思维能力。

⑶学生还应积极拓展文化才艺、新闻采编与组织管理的能力。

B4 协调沟通能力：具备良好的语言文字表达能力、与人合作沟通能力；

B5 审美能力：具有对文艺作品的初步审美、评判能力；

B6 外语能力：具有良好外语如英语应用能力；

B7 学习能力：具有终生学习能力；

B8 管理能力：具备初步组织管理能力；

B9 创新能力：具有初步的创新意识和创新能力；

B10 写作能力：具备良好的分析写作能力。

C. 素质规格与要求：学生应当树立正确的政治信仰，具有较高的政治理论素养，健康体魄与健全人格以及语言文字工作的基本技能。

C1 政治素质：

学生应当树立正确的政治信仰。学生应具有坚定的政治方向，牢固树立并自觉践行科学发展观。积极学习党和国家文化大发展的新成果，将专业学习与国家战略进行有效衔接。

C2 人格素质：

具有科学的世界观、正确的人生观和价值观，富有强烈的社会责任感，具有健康的身体素质、心理素质和健全的人格。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3 专业素质：

具有遵纪守法、爱岗敬业、团队协作、乐于奉献和勇于创新的职业素养和敬业精神，具备良好的阅读、写作与审美能力，具备从事语言文字工作的基本职业技能。

C4 精神素质：具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野力；

C5 研究素质：勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业一直遵循国家发展战略、广西社会需求、学校办学定位与专业自身学科特点等要求，致力致力于培养“有教养的人”、“有思想的人”和“有创造力的

人”，使培养的本科学生具有人文素养和职业道德素养，有语言文学文化创新思维，具有专业语言文字阅读与表达能力，勤于思考观察，又善于交际沟通的具有专业特色的复合型人才。

为达到这样的专业定位，汉语言文学本科专业的教学和人才培养上，秉持“文质彬彬、学思融通、行知合一”的教育理念，从知识、思维到为人处事三个层面逐步递升，以培养有社会责任感、有创新精神、有实践能力、有法治意识、有国际视野的“五有领军型”人才为核心，塑造知识扎实、思维先进、善于实践、人格健全的“人”。本专业将“英才教育”与“通才教育”相结合，使学生“知之甚广又知之甚深”，课程建设向“沟通古今，融会中外”的方向发展，既有传承，又融入国际视野。长期坚持“抓两头，重内涵”，即一头抓强化人文基础课程，另一头抓应用性基本技能训练课程，注意理论学习与实践教学相结合，还开设大量选修课，促进学生打造自己的专业特长和拓展基本能力。

（二）特色课程

目前开设主干课程现代汉语、古代汉语、基础写作、语言学概论、中国现当代文学、中国古代文学史、外国文学史、西方文论、中国文学理论批评史、民间文学、比较文学、美学原理、文学研究方法导论。

此外还将结合国家战略、广西需要与学校定位，发展汉语言文学专业的特色课程。

1. 导师课

此类课程在引导学生快速了解和适应汉语言文学专业的专业内容，大量阅读包括语言学、文献学、古代文学、现当代文学、文学理论、外国文学等经典著作，并引导学生进行科研创新实践。如《阅读写作训练》、《论文写作与研究方法导论》、《古代文学研究方法导论》等。

2. 理论前沿课

此类课程重在引导学生了解汉语言文学专业前沿理论、实务动态以及中国汉语言文学发展和改革的新动向。如《女性文学研究》、《20 世纪西方文论经典》、《20 世纪西方文学》、《现当代文学专题研究》等。

3. 国际化课程

此类课程重在培养学生国际化的语言文学学习与研究视野。包括《比较文学》、《西方文论》、《外国文化概论》、《中外民俗文化》、《莎士比亚戏剧研究》、《东南亚文学》、《东方文学》、《语言学概论》（全英文课程）等。

4. 创业实训课

此类课程重在训练和培养学生从事语言文学相关职业或参与相关资格考试的基本技能。如《小说创作》、《公文写作与处理》、《秘书实务》、《公共关系原理

与实务》、《电子政务》、《公文写作与处理》、《大学生就业与创业指导》等。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制四年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 汉语言文学专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	12	40.5	19.5	17.5	29.5	0	160

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予文学学士学位。

4. 其他选课说明：创新实践要求按广西大学创新实践学分实施办法执行，创新实践学分要求不少于 4 学分；军训、普通话要求学生必须通过，中国语言文学大类专业普通话测试须达到二乙水平。

5. 学生可在本科阶段选修中国语言文学一级学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	3	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2	必修

1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	3	必修
1160152	形势与政策	2	必修
1160101	心理素质与生涯发展	2	必修
1070021	大学计算机基础	3	必修
1250011	大学英语(一)	2	必修
1250021	大学英语(二)	2	必修
1250031	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	必修
1250041	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	必修
1410041	体育(一)(二)(三)(四)	4	必修
	创新创业基础知识	2	选修
	领军人才素质教育	1	选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1	选修
	海洋知识与可持续发展	1	选修
	广西少数民族文化与现代发展	1	选修

（二）学门核心课程（12 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1212041	基础写作（一）	2	必修
1212042	基础写作（二）	3	必修
1212031	文学概论（一）	2	必修
1212032	文学概论（二）	2	必修
1210032	语言学概论（双语）	3	必修

（三）学类核心课程（40.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	必修
1212021	现代汉语（一）	3	必修
1212022	现代汉语（二）	2	必修
1212441	中国现代文学（一）	2	必修

1212442	中国现代文学（二）	2	必修
1212071	中国当代文学	3.5	必修
1212011	古代汉语（一）	3.5	必修
1212012	古代汉语（二）	3.5	必修
1212051	中国古代文学史(一)	4	必修
1212052	中国古代文学史(二)	4	必修
1212053	中国古代文学史(三)	4	必修
1212054	中国古代文学史(四)	3	必修
1212081	外国文学史（一）	3	必修
1212082	外国文学史（二）	3	必修

（四）专业核心课程（19.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1210008	古代文学研究方法导论	2	文学方向（必修）
1210022	中国文学理论批评史	3	
1210021	现当代文学作品精读	2	
1212781	民间文学	2	
1200011	民俗学概论	2	
1212151	比较文学	2	
1212341	西方文论	2	
1221421	美学原理	2.5	
1212771	20 世纪西方文学	2	
1212972	公文写作与处理	4	文秘方向（必修）
1212242	秘书学概论	2.5	
1212251	档案管理学	2	
1212261	行政管理学	3	

1210017	秘书实务	3	
1219113	公共关系原理与实务	3	
1219119	电子政务	2	

（五）专业选修课程（17.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1212221	修辞学	2	语言研究模块（选修）
1219025	音韵学初阶	2	
1214011	语言与语言调查	2	
1210024	训诂学基础	2	
1210025	语音学入门	2	
1210033	文字学	2	
1211811	实用现代汉语语法	2	
1214201	方言与地域文化	2	
1214231	近代汉语概论	2	
1214021	诗经研究	2	文学研究模块（选修）
1213351	庄子研究	2	
1214291	六朝诗歌研究	2	
1210028	唐宋诗词鉴赏与批评	2	
1213962	唐宋散文研究	2	
1212852	明清散文研究	2	
1214111	戏曲研究	2	
1212141	港台文学	2	
1200031	女性文学研究	2	
1213521	茅盾文学奖作品研究	2	
	东南亚文学	2	

1214122	东方文学	2	
1213302	莎士比亚戏剧研究	2	
1211102	20 世纪西方文论经典	2	文艺理论模块（选修）
1214241	文艺心理学	2	
	性别研究与女性主义思潮	2	
1210034	非物质文化遗产学	2	民族文学模块（选修）
1214131	广西世居民族文学与文化	2	
	宗教文化概论	2	
1210004	民族文学概论	2	
	中国史诗研究	2	
	论文写作与研究方法导论	2	能力素质模块（选修）
1212841	小说创作(限选 20 人)	2	
1212661	书法艺术	2	
1209165	国学经典启蒙读本宣讲选评	2	
1431192	中国历史名著选读	2	
1212751	中国文化概论	2	
1214061	外国文化概论	2	
1212761	普通话正音训练	2	
1210038	摄影与摄像技术	2	
1209164	办公设备使用与维护	2	
	词汇语义学	2	研究生课程模块小计
	语音学	2	
	中国古典文献学	2	
	中国古典文学史料学	2	

	古典西方文论(文艺理论)	2	
	古代文论精读（中国）	2	
	语法理论	2	
	国际音标与语言田野调查	2	
	当代西方文论(中外文艺批评史)	2	
	比较文学原理(文学文化研究)	2	

（六）集中实践（29.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
1219010	普通话测试	0	
1000010	劳动	0.5	
1400001	文献检索	1	
	逻辑与批判思维训练	1	
1219003	毕业实习	8	
1219041	见习实习	4	
1210090	学年论文	2	
1219004	毕业论文	8	
1219009	创新创业实践	4	
1213891	阅读写作训练	1	

六、辅修专业课程计划表

类别	课程名称	学分	总学时数
学门核心 学类核心	基础写作（一）	2	32
	基础写作（二）	3	48

	文学概论（一）	2	32
	文学概论（二）	2	32
	语言学概论（双语）	3	48
	现代汉语（一）	3	48
	现代汉语（二）	2	32
	中国现代文学(一)	2	32
	中国现代文学(二)	2	32
	中国当代文学	3.5	56
	古代汉语（一）	3.5	56
	古代汉语（二）	3.5	56
	中国古代文学史(一)	4	64
	中国古代文学史(二)	4	64
	中国古代文学史(三)	4	64
	中国古代文学史(四)	3	48
	外国文学史(一)	3	48
	外国文学史(二)	3	48
合计		53	
专业课	民间文学	2	32
	民俗学概论	2	32
	比较文学	2	32
	西方文论	2	32
	公文写作与处理	4	64
	秘书学概论	2.5	40
	档案管理学	2	32
	行政管理学	3	48
	秘书实务	3	48
	公共关系原理与实务	3	48
	电子政务	2	32
合计		28	

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）

1	陈亦愚	讲　师	硕士	普通话正音、表演艺术	普通话正音训练
2	董艳秋	副教授	博士	中国古代文学	中国古代文学史(一) 庄子研究
3	郭春林	副教授	博士	中国古代文学	中国古代文学史(二) 唐宋散文研究
4	韩颖琦	教　授	博士	中国现当代文学	中国现代文学(一) 中国现代文学(二) 现当代文学作品精读 通俗文学研究
5	黄春红	讲　师	硕士	秘书学	公文写作与处理 档案管理学
6	黄海云	教　授	博士	中国少数民族语言文学	民间文学、中国文化概论 民俗学、宗教文化概论
7	黄文凯	副教授	博士	比较文学与世界文学	外国文学史(一) 外国文学史(二) 比较文学 东南亚文学 东方文学 莎士比亚戏剧研究
8	黄依林	副教授	硕士	中国古代文学	中国古代文学史(二) 六朝诗歌研究
9	李　超	副教授	博士	语言文字学	现代汉语（一） 现代汉语（二） 古代汉语（一） 古代汉语（二） 修辞学、普通话正音训练
10	李　慧 （20090012）	副教授	博士	中国少数民族语言文学	民间文学、民俗学 中国文化概论
11	李　慧 （20080044）	副教授	博士	中国古代文学	中国古代文学史(四) 戏曲研究
12	李柳宁	讲　师	硕士	戏剧影视文学	公文写作、戏剧艺术概论 莎士比亚戏剧研究 现代社交礼仪
13	李寅生	教　授	博士	中国古代文学	中国古代文学史(二)
14	李　桢	讲　师	硕士	中国现当代文学	茅盾文学奖作品研究
15	李　知	讲　师	博士	文艺理论	行政管理学 公共关系原理与实务 性别研究与女性主义思潮
16	李志峰	副教授	博士	比较文学与世界文学	外国文学史(一) 外国文学史(二)、比较文学

17	李志艳	教　授	博士	文艺理论	西方文论、美学原理 20 世纪西方文论经典
18	梁巧娜	教　授	学士	中国现当代文学	中国现代文学(一) 中国现代文学(二)
19	林爱民	副教授	硕士	中国现当代文学	中国当代文学、港台文学
20	刘　莉	讲　师	博士	语言文字学	古代汉语（一） 古代汉语(二)、音韵学初阶、 语言与语言调查
21	刘　儒	讲　师	博士	中国古代文学	基础写作（一） 基础写作（二） 论文写作与研究方法导论
22	龙文玲	教　授	博士	中国古代文学	中国古代文学史(一)
23	梅　军	副教授	博士	中国古代文学	中国古代文学史(一) 诗经研究
24	彭林祥	副教授	博士	中国现当代文学	文学鉴赏与批评
25	施海淑	讲　师	博士	文艺理论	文学概论（一） 文学概论（二） 中国文学理论批评史
26	孙先英	教　授	博士	中国古代文学	中国古代文学史(三) 国学经典启蒙读本宣讲选评
27	覃东生	讲　师	博士	语言文字学	语言学概论、现代汉语(一)、 现代汉语（二） 实用现代汉语语法
28	覃凤余	教　授	博士	少数民族语言文学	语言学概论、现代汉语(一)、 现代汉语（二）、语言与语言 调查、实用现代汉语语法
29	唐七元	教　授	博士	语言文字学	现代汉语（一） 现代汉语(二)、语音学入门、 方言与地域文化
30	田春来	教　授	博士	语言文字学	语言学概论、古代汉语(一)、 古代汉语（二）、近代汉语概 论
31	王　红	教　授	博士	少数民族语言文学	民间文学、民俗学、 中国文化概论
32	韦明刚	讲　师	学士	秘书学、写作	书法
33	吴兆蕾	讲　师	博士	比较文学与世界文学	外国文学史(一)、外国文学 史(二)、外国文化概论
34	肖　瑜	教　授	博士	语言文字学	古代汉语（一） 古代汉语（二） 训诂学基础、文字学

35	熊　柱	副教授	硕士	秘书学、写作	秘书学概论、秘书实务 小说创作
36	阳　静	副教授	博士	中国古代文学	中国古代文学史(三) 唐宋诗词鉴赏与批评
37	易小平	教　授	博士	中国古代文学	中国古代文学史(一) 中国历史名著选读
38	张　维	副教授	博士	中国古代文学	中国古代文学史(四) 古代文学研究方法导论 明清散文研究
39	周永忠	副教授	博士	少数民族语言文学	民间文学、民俗学 中国文化概论

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	李寅生	教　授	文学博士	古代文学	古代文学史

汉语国际教育

050103

一、培养目标

以培养有社会责任感、有创新精神、有实践能力、有法治意识、有国际视野的“五有领军型”人才为核心，致力于培养：（1）德智体全面发展，具有扎实的汉语和英语基础，对中国文学、中国文化及中外文化交往有较全面的了解，面向东盟国家进行汉语教学与中华文化传播的高层次专门人才；（2）能在国内外行政部门、各类学校、新闻出版、文化管理等企事业单位从事汉语教学及中外文化交流相关工作的复合型高级人才。

二、培养标准及要求

A.知识架构

A1 掌握汉语言文学学科的基本理论与知识；

A2 掌握语言教学相关的教育学、心理学及教育技术等方面的基本理论和知识；

A3 了解对中、外文化发展及比较的历史与现状；

B．能力要求

B1 掌握对外汉语教学的基本理论与方法，具备 进行跨文化课堂教学的能力；

B2 有较全面的英语及第二语言（泰语）听、说、读、写、译能力；

B3 具有相应的社会调查研究和获取知识的能力，以及初步从事科学研究的能力；

B4 具备良好的语言文字表达能力、与人合作沟通能力；

B5 具有对文艺作品的初步审美、评判能力；

B6 具有良好外语应用能力；

B7 具有终生学习能力；

B8 具备初步组织管理能力；

B9 具有初步的创新意识和创新能力；

B10 具备一定的分析写作能力。

C.素质要求

C1 了解国内对外及国际交往的有关方针、政策和法规；

C2 具有一定的语言文字表达能力和进行外事活动的能力；

C3 具备一定的中华才艺，以及在教学实践中发现、分析及解决问题的能力；具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野力；

C5 勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题。

三、培养特色

（一）培养特色

广西大学汉语国际教育专业自 2008 年招收第一届汉语国际教育（对外汉语）专业本科生，生源质量良好，年度招生数量为 50 人（2016 年微调到 60 人），迄今已毕业本科学生 200 人，毕业生授予文学学士学位，汉语国际教育专业硕士研究生年度招生数量为 70 人（其中，全日制 50 人，非全日制 20 人），该专业现有在校本科学生 200 人，专业硕士 100 人。本专业于 2015 年被评为广西壮族自治区优势特色专业。

教学实施过程当中注重汉英及东南亚语种的多语教学，培养具备系统的汉语语言文学知识和全面的第二语言素养，了解第二语言习得规律和外语教学理论，熟悉中外文化及跨文化交际技能。根据汉语国际教育专业实际需要，在本科教学过程中，进行双语教学的尝试，除英语外，还设立相应的泰语课程，培养学生具

备中、英基本的双语能力，同时具备泰语的基本交际能力。在专业教学之外，汉语国际教育专业还开设了丰富的第二课堂教学，培养学生中华才艺技能，丰富教学能力。

（二）特色课程

汉语国际教育专业，专业口径宽，应用性强，适应面广，国际化特征鲜明，兼具基础学科和应用学科的特点。主要特色课程有：《跨文化交际》（双语课程）、《第二外语（泰韩越南）》（双语课程）、《国际汉学专题》（研究型课程）、《现代社交礼仪》（素质拓展）、《东盟语言与文化》（研究型课程）、《汉字符号学》（研究型课程）、《汉语教学课件设计与制作》（创新设计）、《书法艺术》（素质拓展）等等。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 汉语国际教育专业学生毕业最低学分数为 160，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	12	38	24	20.5	24.5	0	160

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予文学学士学位。

4. 其他选课说明：创新实践要求按广西大学创新实践学分实施办法执行，创新实践学分要求不少于 4 学分；军训、普通话、体育测试要求学生必须通过，中国语言文学大类专业普通话测试须达到二乙水平。

5. 学生可在本科阶段选修汉语国际教育专业硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处

备案，认定、替换方案由教务处审批）

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	3	通识必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	通识必修
1160141	中国近现代史纲要	2	通识必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	通识必修
1160111	思想道德修养与法律基础	3	通识必修
1160101	心理素质与生涯发展	2	通识必修
1160152	形势与政策	2	通识必修
1070021	大学计算机基础	3	通识必修
1250011	大学英语（一）	2	通识必修
1250021	大学英语（二）	2	通识必修
1250031	大学英语（三）或 通用学术英语（一）	2	通识必修
1250041	大学英语（四）或 通用学术英语（二）	2	通识必修
1410011	体育（一）	1	通识必修
1410021	体育（二）	1	通识必修
1410031	体育（三）	1	通识必修
1410041	体育（四）	1	通识必修
	创新创业基础知识	2	通识选修
	领军人才素质教育	1	通识选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1	通识选修
	海洋知识与可持续发展	1	通识选修

	广西少数民族文化与现代发展	1	通识选修

（二）学门核心课程（共 12 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1212041	基础写作（一）	2	必修
1212042	基础写作（二）	3	必修
1212031	文学概论（一）	2	必修
1212032	文学概论（二）	2	必修
1210032	语言学概论（双语）	3	必修

（三）学类核心课程（38 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1212021	现代汉语（一）	3	必修
1212022	现代汉语（二）	2	必修
1212011	古代汉语（一）	3.5	必修
1212012	古代汉语（二）	3.5	必修
1212461	中国现当代文学简史（一）	2.5	必修
1212391	中国现当代文学简史（二）	2.5	必修
1212051	中国古代文学史（一）	4	必修
1212052	中国古代文学史（二）	4	必修
1200072	古代文学经典选读（一）	2	必修
1200072	古代文学经典选读（二）	2	必修
1210018	外国文化及外国文学史（一）	3	必修
1219052	外国文化及外国文学史（二）	3	必修
1219093	中国文化概论	3	必修

（四）专业核心课程（24 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注

1213461	对外汉语教学概论	3	必修
1213701	对外汉语教学法	3	必修
1219032	第二语言习得理论	2	必修
1219033	汉字及汉字教学	2	必修
1219131	跨文化交际	3	必修
1219116	教育学	2	必修
1214041	汉语语法及语法教学	2	必修
1250001	英语高级视听与口语	4	必修
1250325	第二外语（泰韩越南）	3	必修

（五）专业选修课程（20.5 学分）

模块设置	课程代码	课程名称	学分	备注
语言研究及教学模块	1213801	汉字符号学	2	选修
	1211831	汉语音韵与格律	2	选修
	1200241	现代语言学专题	2	选修
		汉语语音及语音教学	2	选修
		汉语词汇及词汇教学	2	选修
		汉语修辞与修辞教学	2	选修
		语言教学与研究	2	选修
文化学习及研究模块	1213941	东盟语言与文化	2	选修
	1213151	现代社交礼仪	2	选修
	1200011	民俗学	2	选修
	1219110	中国哲学专题	2	选修
	1212961	中国历史专题	2	选修
		国际汉学专题	2	选修
综合素养及	1212761	普通话正音训练	0	选修

基本能力训练	1180002	教学组织与管理	3	选修
	1229031	教育心理学	2	选修
		第二外语视听与口语	2	选修
		汉语教学课件设计与制作	2	选修
	1219134	学术论文阅读与写作	2	选修
	1219036	民族音乐与戏曲	2	选修
		摄影与摄像技术	2	选修
		中华才艺	2	选修
	1212661	书法艺术	2	选修
汉语作为第二语言习得与教学前沿问题研究模块		第二语言习得	2	研
		对外汉语课堂教学案例	2	研
		跨文化交际	2	研
		汉语作为第二语言教学法	2	研
		汉字与汉字教学	2	研
		汉语语音与语音教学	2	研
		汉语词汇与词汇教学	2	研
		对外汉语课型教学	2	研
		对外汉语教材分析	2	研

（六）集中实践（共 24.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
1219010	普通话测试	0	必修
1000010	劳动	0.5	必修
	逻辑与批判思维训练	1	必修
1209163	教学实习（毕业实习）	8	必修

1210090	学年论文	2	必修
1219004	毕业设计(论文)	8	必修
1219030	创新创业实践或涉外服务实习	4	必修
1213891	阅读写作训练	1	必修

六、辅修专业课程计划表

课程代码	课程名称	学分	备注
1210032	语言学概论（双语）	3	学门核心
1212021	现代汉语（一）	3	学类核心
1212022	现代汉语（二）	2	学类核心
1212011	古代汉语（一）	3.5	学类核心
1212012	古代汉语（二）	3.5	学类核心
1212461	中国现当代文学简史（一）	2.5	学类核心
1212391	中国现当代文学简史（二）	2.5	学类核心
1212051	中国古代文学史(一)	4	学类核心
1212052	中国古代文学史(二)	4	学类核心
1200072	古代文学经典选读（一）	2	学类核心
1200072	古代文学经典选读（二）	2	学类核心
1210018	外国文化及外国文学史（一）	3	必修
1219052	外国文化及外国文学史（二）	3	必修
1219093	中国文化概论	3	必修
1213461	对外汉语教学概论	3	专业核心
1213701	对外汉语教学法	3	专业核心
1219032	第二语言习得理论	2	专业核心
1219033	汉字及汉字教学	2	专业核心

1219131	跨文化交际	3	专业核心
1219116	教育学	2	专业核心
1214041	汉语语法及语法教学	2	专业核心
1250001	英语高级视听与口语	4	专业核心
1250325	第二外语（泰韩越南）	3	专业核心
1209163	教学实习	8	实践环节
1219004	毕业设计(论文)	8	实践环节
1219030	社会调查实习或涉外服务实习	4	实践环节

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	吕军伟	副教授	博士	语言符号理论 语言变异理论 汉语国际教育	对外汉语教学概论 汉字及汉字教学 汉字符号学 学术论文阅读与写作
2	李静峰	副教授	博士	语言文化研究 第二语言习得 第二语言教学法	对外汉语教学法 第二语言习得理论 汉语词汇及词汇教学 国际汉学专题
3	潘立慧	副教授	博士	语言类型学 南方少数民族语言 汉语教学技术	东盟语言与文化 现代语言学专题 汉语教学课件设计与制作
4	李丽虹	副教授	博士	现代汉语语法 汉语作为第二语言教学 对比语言学	汉语语法及语法教学 教学组织与管理 对外汉语教学概论
5	陈颖	讲 师	博士	语言学跨学科议题 语言规划与语言战略 华人社会及华语演变	东盟语言与文化 修辞学与修辞教学
6	陈亦愚	讲 师	硕士	普通话正音 表演艺术	普通话正音训练 民族音乐与戏曲
7	李 超	副教授	博士	汉语音韵学 汉语方言学 汉语史	汉语音韵与格律 汉语修辞与修辞教学 普通话正音训练
8	唐七元	教 授	博士	汉语方言学 实验语音学	学术论文阅读与写作 汉语语音及语音教学

9	田春来	教　授	博士	汉语历史句法 汉语历史词汇语义 广西汉语方言语法	汉语词汇及词汇教学 汉语语音及语音教学
10	王　红	教　授	博士	民族民间文艺、民俗学、非物质文化遗产 比较文化	跨文化交际 东盟语言与文化
11	韦明刚	讲　师	学士	影视艺术、戏剧艺术、书法艺术	中华才艺 书法艺术
12	肖　瑜	教　授	博士	敦煌吐鲁番文献语言 汉语训诂；佛经音义	语言教学与研究 汉语音韵与格律
13	覃东生	讲　师	博士	语言类型学 语言文字学	汉语词汇及词汇教学 现代语言学专题
14	刘　莉	讲　师	博士	古代汉语 汉语史	汉语语音及语音教学 汉语修辞与修辞教学
15	覃凤余	教　授	博士	汉语言文字学 少数民族语言文	汉语音韵与格律 语言教学与研究
16	岳兰竹	讲师	硕士	影视文艺 对外汉语教学	跨文化交际 课堂组织与管理 教育心理学 中国哲学专题

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	吕军伟	副教授	文学博士	语言学及应用语言学	现代汉语（一）、现代汉语（二）、对外汉语教学概论、汉字及汉字教学、汉字符号学

公共事业管理
120401

一、培养目标

以区域社会管理和公共服务人才需求为导向，坚持宽口径培养人才的教育理念，立足广西、服务全国，辐射东盟国家，培养具备公共管理学的基本理论和专门知识，掌握公共管理的原理与方法，具备国际化视野的，德、智、体、美全面发展的，富有社会责任感、法治意识、创新精神、职业能力、学习和实践能力的德才兼备的应用型、复合型公共管理专门人才，为日后其成为行业精英奠定良好的基础。

二、培养标准

本专业毕业生将主要在各级党政机关和文化、教育、科技、体育、卫生、环保、社会保险等公共事业单位以及工商企业、基层社区等部门从事行政管理、人力资源及社会保障等各项管理工作。根据本专业学科领域的特点及毕业生的就业方向，本专业人才培养标准及要求如下：

A、具有广泛的人文科学知识积累，系统掌握现代管理基础理论知识和专业核心知识。

A1 学生应具有广泛的人文社会科学与必要的自然科学领域知识积累。

A2 学生应系统掌握现代管理基础理论。学生应系统准确掌握相关的现代管理基础理论知识，掌握创新的社会管理思维方法，能熟练运用现代管理理论和方法分析和解决社会管理问题；掌握公共事业管理理论研究的基本方法，了解其前沿理论及其研究动态。

A3 学生应系统掌握公共事业管理专业的核心知识，掌握专业技术知识，了解本专业的发展现状和趋势。

A4 学生应掌握与学科专业领域相关的跨文化、国际化知识，了解本学科专业领域的国际发展动向及前沿问题，开阔国际视野。

B、能力方面，学生应当具有较强的学习及自我发展能力、较强的分析判断能力、能熟练地将所学知识应用于解决各种社会问题的能力、较强的语言表达及文字表达能力，较强的关系处理能力。

B1 学生应当熟练掌握信息获取、信息处理技术，具备快速掌握新知识领域概况的能力；

应该掌握基本的管理知识，强化社会实践能力、迅速应对职场问题的的能力，提升职业发展职能力。

B2 学生应当具有较强的逻辑思维能力和社会调研能力。应当掌握社会调查和研究的方式方法，应当学习唯物辩证法、逻辑学等分析工具，具备归纳演绎、分析综合、比较类比等逻辑思维能力和社会调研能力。

B3 学生应当具有能熟练地将所学知识应用于解决各种社会问题的能力。具有适应办公自动化、应用管理信息系统所必须的定量分析和应用计算机的技能；具有进行质量管理、数据处理、统计分析的基本知识和能力；熟悉我国有关法律法规、方针政策及制度；具备规划、协调、组织和决策方面的基本能力；具有创新意识和创新、创业能力。

B4 学生应当掌握管理的基本技能，提高在各类组织中开展织管理活动的能力

B5 学生应当重视自己的职业生涯规划，学会心理调适，养成良好的心理素质；应当关注社会，锻炼自己的社会适应能力、强化创新意识和创业就业能力。

B6 学生应当积极训练自己的语言表达、文字表达及人际沟通能力，注重合作学习，强化团队合作意识。

B7 学生应当重视外语的学习，掌握一门外语，具备基本的参与国际交流、国际学习的能力。

B8 学生应当树立终身学习的理念，强健体质，健康心理，保持旺盛的学习向上精神。

B9 学生应当具备公文写作、理论写作的基本能力，积极参加科学研究训练，学会研究、分析问题并掌握研究报告、论文等的研究及写作的方法及要求。

C.素质方面，学生应当树立坚定的社会主义信仰、较高的政治理论素养，以及从事公共事业管理工作的基本素质

C1 学生应当树立坚定的社会主义信仰。学生应理性地理解社会主义信仰对本专业学习的重要性，树立科学的积极的人生观、世界观和价值观。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C2 学生应当具有较高的政治理论素养。学生应坚定正确的政治立场，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，努力通过相关专业知识的学习科学理性地提高自身政治理论素养。

C3 学生应当具有应具备民主、法治、公平、服务的公共精神，甘于奉献的人生追求

和严谨自律的道德情操，恪守学术规范，有敬业品质、团队合作意识和务实创新精神，奠定从事公共事业管理研究和实务工作的基础。

C4 学生应当勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越。

C5 学生应当具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际化视野

C6 学生应当勤于思考、善于钻研，富有探索精神并渴望解决问题。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业以区域公共管理和公共服务人才需求为导向，在不偏离专业“普适性”原理的前提下，针对民族地区公共事务的特殊性和区域经济社会发展对公共管理人才的特殊需求，结合民族地区公共事业发展的特定约束条件，充分利用本地办学资源的比较优势，确立了立足广西，服务全国，辐射东盟国家的专业办学定位，在人才培养方向上凸显“民族地区社会需求”导向；在教学内容上突出区域公共管理特点；在人才培养模式上通过教学模式创新及服务地方发展的实践教学体系和模式的构建，强化学生创新精神、公共精神、职业能力、学习和实践能力的培养。

（二）特色课程

1、导师课程。该类课程主要安排在“社会调查理论与方法”、创新创业实践、研究型毕业实习等课程或教学环节中，主要通过指导学生（分组进行）进行文献检索、问卷设计、社会调查、调查数据分析及调研报告的撰写，训练学生的社会实践及科学研究能力。

2、研究型课程。为了提高学生的研究能力，本专业设置了理论前沿及区域特色课程，引导学生了解本专业前沿理论以及区域公共管理、劳动与社会保障发展和改革的新动向。如 “区域公共管理专题研究”、“中国人事制度及其改革”、“中国农村社会保障专题研究”等，这些专题课程着重通过课程教师组的各教学专题引导学生进行相关问题的研究，训练学生的研究能力。

3、讨论型课程。本专业的专业核心课和专业选修课有很强的应用性，大多以培养学生逻辑思维能力、社会调研能力、基本的科学研究能力和运用所学知识分析、解决问题的能力为目的。近几年，本专业大力开展教学模式改革，大多数专业课程在教学中重视问题导向的案例教学、以学生能力培养的互动教学（情景模拟、专题讨论等），基本形成了知识讲授与案例讨论、专题讨论相结合的教学模式。

4、创业实训课。此类课程重在训练和培养学生创新创业、从事相关职业或参与相关资格考试的基本能力与技能。如创新创业实践、心理素质与生涯发展、人力资源开发与管理、《管理文秘》、《公共关系理论与实务》等，既可以为学生创新创业提供指导，又可以为学生参加企业人力资源管理师、秘书职业资格证书、公关员职业资格证、SYB 大学生创业培训合格证书等提供帮助。

5、双语课程。此类课程重在培养学生国际化学习能力与研究视野。主要有西方管理名著选读（双语）、西方文化（双语）等。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.公共事业管理专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	合计
学分数	33	8	22.5	19	20	23.5	34	160

3.学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到本专业教学计划规定的最低毕业学分数（160 学分），并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，通过体育测试、普通话测试（不得低于二级乙等），即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予管理学学士学位。

4.其他选课说明

（1）通识必修、学门核心、学类核心和专业核心课程

通识必修、学门核心、学类核心和专业核心课程等为必修课程，学生应关注每门必修课程的开课信息，按时选课，按要求完成该类课程的学习。

（2）通识选修课程

通识选修课程位跨学院选修课程，要求累计选修学分不少于 8 学分，其中“创新创业基础知识”“领军人才素质教育”至少应各修 1 门课程,“中国、东盟历史文化与社会发展”“海洋知识与可持续发展”“广西少数民族文化与现代发展”三个模块可任选课程组合，其中，人文艺术类是所有学生的必选科目；自然科学类为本专业学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；网络课程修读不超过总修读课程的 50%，《创业基础》为每生必修。

（3）专业选修课

本专业的专业选修课包括三个模块：平台选修课、行政管理模块、劳动与社会保障模块，其中，平台选修课为其他两个模块共选课程。学生可在本科阶段选修公共管理学科硕士研究生一年级课程（括号注明“研”字的课程），所选硕士研究生一年级课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。

要求每生完成 23.5 学分专业选修课，其中，要求学生在行政管理和劳动与社会保障两个模块中集中选修其中一个模块 14 学分以上的课程，其余 9.5 学分可通过选修平台选修课和其他两个模块中的任何一个模块课程来完成，学生在入学第 1、2 学期后，可根据个人职业发展方向和学习兴趣，合理制定自己修课程计划，根据每学期的课业压力，合理安排选修课的选课进度。

（4）专业课程选课先后关系说明

公共事业管理专业课程的学习必须遵循一定的规律。特定课程只有在完成先修课程后方能有效学习，否则会导致知识体系的混乱。一般而言，本专业课程的学习应遵循先“学科基础”后“专业领域”、先“大类平台课”后“专业模块课”的基本规律。

（5）集中性实践环节

集中实践环节由军训、劳动、教学实习（含中期实习和毕业实习）、毕业论文、创新创业实践、大学生安全与军事训练等必修环节组成，每生必须完成上述教学环节。

教学实习采用分散实习和集中实习相结合的方式来组织。原则上，中期实习采取顶岗实习方式，让学生获得职场体验，了解公共部门的工作流程和组织文化。实习结束后，由实习单位和实习指导老师共同认定合格后方可获得学分。毕业实习采用自主实习和研究型实习相结合的方式来组织，以促进就业和强化学生的科研训练为目的。实习结束后，需提交实习调研报告或研究论文，经实习指导老师认定合格后方可获得学分。

创新创业实践属于课外实践培养中必须完成的环节。学生需在在校期间完成《创新实践学分认定标准》中的科学研究、学科竞赛、技能学分、创业实践、社会实践等项目之一后，经学院认定获得该学分。

毕业论文是检查学生科学研究训练的一个重要环节。学生在通过开题报告后即可进入毕业论文研究阶段，毕业论文完成后，需通过论文答辩及学术不端行为检测，成绩合格方能获得学分。

（6）体育测试及普通话测试

根据《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，学生毕业前需通过体育测试、普通话测试。普通话要求本专业学生不得低于二级乙等。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160152、1160153、1160154、1160155	形势与政策（一）、形势与政策（二）、形势与政策（三）、形势与政策（四）	2	
	心理素质与生涯发展	2	
1070022	大学计算机基础	3	
1250011	大学英语(一)	2	
1250021	大学英语(二)	2	
1250031	大学英语(三)或高级英语（一）	2	
1250041	大学英语(四)或高级英语（二）	2	
1410011、1410021、1410031、1410041	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	通识选修课	8	

（二）学门核心课程（22.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110031	微积分	5.5	数学与信息科学院

1110065	概率论与数理统计（文）	3.0	数学与信息科学院
1231175	经济学原理（含微观、宏观经济学）	4.0	商学院
1229092	管理学原理	2.5	
1240027	行政法学	2.5	法学院
1221951	政治学	2.5	
1221152	社会学概论	2.5	

（三）学类核心课程（19 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1221601	公共关系原理与实务	2.5	
1220191	管理信息系统	3.0	
1229062	社会调查理论与方法	3.0	
1229054	应用写作	2.5	
1222582	应用统计学	2.5	
1220181	管理定量分析	2.5	
1222071	组织行为学	2	
1222072	组织行为学实务	1	

（四）专业核心课程（20 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1221462	人力资源开发与管理	3	
1224042	管理文秘	2	
1224041	管理文秘实务	1	
1223222	公共财务管理	2.5	
1229081	公共政策学	2.5	
1222731	公共经济学	2.5	
	社会保障概论	2	
1220014	区域公共管理专题研究	2	

1224181	西方管理名著选读（双语）	2.5	

（五）专业选修课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1220013	公共事业管理导论	1	平台选修
1220151	管理沟通	2	平台选修
1222131	公共管理学	2	平台选修
1222821	电子政务	2	平台选修
1223361	西方文化（双语）	2	平台选修
1222231	国家公务员制度	1	平台选修
	行政能力测试与申论	1	平台选修
	管理科学研究方法（研）	2	平台选修
	西方管理学史（研）	3	平台选修
	比较教育管理（研）	3	平台选修
	教育经济学（研）	3	平台选修
	福利经济学（研）	3	平台选修
	区域经济发展与地方治理（研）	2	平台选修
	政府管理改革研究（研）	2	平台选修
1222041	行政管理学	2	行政管理模块
1221061	领导科学	2	行政管理模块
1223871	西方政治思想史	2	行政管理模块
1223951	公共组织学	2	行政管理模块
1223901	中国政府与政治	2	行政管理模块
1222811	地方政府管理	2	行政管理模块
1229063	比较政治制度	2	行政管理模块
1222661	行政伦理学	2	行政管理模块
1223821	非营利组织管理	2	行政管理模块
	东盟国家行政制度	2	行政管理模块
1224161	政府危机管理	2	行政管理模块

1224071	政府信息资源开发与管理	2	行政管理模块
1221191	市政学	2	行政管理模块
	土地利用学	2	行政管理模块
	中国土地制度	2	行政管理模块
	土地经济学	2	行政管理模块
	土地管理	2	行政管理模块
	西方政府改革专题	1	行政管理模块
	行政文化专题	1	行政管理模块
	比较公共行政	2	行政管理模块
1222602	劳动经济学	2	劳动与社会保障模块
	风险管理与保险	2	劳动与社会保障模块
	社会保险学	2	劳动与社会保障模块
	社会福利与社会救助	2	劳动与社会保障模块
	社会保障工作实务	2	劳动与社会保障模块
1223681	绩效管理	2	劳动与社会保障模块
1223761	薪酬管理	2	劳动与社会保障模块
	社会保障制度国家比较	2	劳动与社会保障模块
	劳动用工政策	2	劳动与社会保障模块
	中国人口政策	1.5	劳动与社会保障模块
	社会保障与公共财政	2	劳动与社会保障模块
	慈善事业与慈善组织管理	2	劳动与社会保障模块
	劳动关系管理	2	劳动与社会保障模块
	职业年金与员工福利	2	劳动与社会保障模块
	中国人事制度与改革	1	劳动与社会保障模块
	中国农村社会保障专题研究	1	劳动与社会保障模块
	中国劳动力市场与就业问题专题研究	1.5	劳动与社会保障模块
	社会保障基金管理	1.5	劳动与社会保障模块
	国际劳动力市场与海外就业	1.5	劳动与社会保障模块

说明：专业选修要求学生在行政管理和人力资源管理两个模块中集中选修其中一个模块 14 学分以上的课程，其余 9.5 学分可通过选修平台选修课和两个模块中的任何一个模块课程来完成。

（六）集中实践（34 学分）

课程代码	选修修课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
1220160	中期实习	8	
1229015	毕业实习	10	
1229016	毕业设计(论文)	10	
	创新创业实践	4	

六、辅修、双专业、双学位专业课程计划表（见附件表）

七、课程责任教师一览表（部分）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	谢　舜	教授	博士	公共管理、非营利组织	公共管理学、行政管理学、公共政策学、公共部门人力资源开发与管理
2	蒋永甫	教授	博士	政治学、农村治理	政治学、比较政治制度、区域公共管理专题
3	叶大凤	教授	硕士	公共政策	公共政策学、国家公务员制度
4	黎昌珍	教授	博士	危机管理、社会保障	政府危机管理、社会保障概论
5	曾凡军	教授	博士	行政管理	公共组织学、行政管理学、管理沟通
6	汤玉权	教授	博士	政治学	政治学、中国政府与政治、西方政治思想史
7	周均旭	教授	博士	人力资源管理	人力资源开发与管理、劳动经济学
8	黄勇荣	教授	硕士	人力资源管理	应用写作、中国人口政策
9	谢清	副教授	硕士	公共经济、社会保障	公共经济学、公共财务、社会保障与公共财政
10	胡玉兰	副教授	学士	公共关系、社交礼仪	公共关系原理与实务、管理沟通
11	林春丽	副教授	学士	人力资源管理	人力资源开发与管理、绩效管理
12	李国梁	副教授	博士	管理学、人力资源管理	现代管理学、人力资源开发与管理、西方管理名著选读（双语）
13	吴 凡	副教授	博士	人力资源管理	中国人事制度与改革
14	董莲荣	副教授	学士	组织行为、经济学	组织行为学
15	汪　晗	副教授	博士	土地管理	管理文秘、社会调查理论与方法、应用统计学、土地管理
16	韦　彬	副教授	博士	行政管理	行政管理学、管理沟通、公共组织学
17	徐　莺	副教授	博士	社会学、公共管理	社会学、公共管理学
18	刘　汶	副教授	博士	政治学	政治学、中国政府与政治、市政学
19	梁涓	副教授	硕士	美学、领导科学	领导科学、西方文化（双语）
20	程 跃	副教授	博士	劳动经济	劳动经济学、薪酬管理
21	雷文艳	讲师	硕士	行政管理	西方管理名著选读（双语）
22	高　伟	讲师	博士	定量分析	管理定量分析、应用统计学
23	陈璟浩	讲师	博士	信息系统	管理信息系统、电子政务
24	陈潇潇	讲师	博士	非营利组织	非营利组织管理、现代管理学
25	覃伟华	讲师	硕士	经济理论、社交礼仪	经济学原理、管理沟通
26	黄登攀	讲师	硕士	公共事业管理	公共事业管理导论
27	王振标	讲师	硕士	法学、办公系统	劳动用工政策、管理文秘实务
28	罗　敏	讲师	博士	定量分析	管理定量分析、应用统计学

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
	蒋永甫	教授	博士	政治学、农村治理	政治学、比较政治制度、区域公共管理专题

附件：

2017 版公共事业管理专业指导性教学计划表(中英文版)

哲学

010101

一、培养目标

适应国家和广西经济社会发展需要，按照广西大学“立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才”的人才培养总目标，以马克思主义为指导，着力培养具有坚定正确的政治方向、扎实的哲学专业基础知识、较强的辩证理论思维能力和突出的专业能力的高素质哲学人才。

通过本专业的学习，学生应：具有广泛的人文社会科学与必要的自然科学知识积累，有健全的人格和深厚的人文素养；具有较高的马克思主义哲学理论素养，系统掌握中外哲学思想；具有突出的文本阅读能力、辩证思维能力和理论写作能力；具有较好的国际视野和一定的研究创新能力。

二、专业培养标准及要求

A.知识架构

A1 广泛的人文社会科学与必要的自然科学知识积累。

A2 扎实的哲学理论功底，系统掌握马克思主义哲学、中国哲学和外国哲学的理论体系和发展脉络，熟悉主要哲学流派和重要观点。

A3 了解哲学分支学科的主要内容，包括逻辑学、伦理学、美学、宗教学、政治哲学、管理哲学、科技哲学。

A4 具备一定的方法论知识。

A5 掌握一定的跨文化、国际化知识，了解多元文化和不同文明、文化的对话与冲突。

B．能力要求

B1 理论思维能力。应当具有突出的辩证理论思维能力。通过理论课程的熏陶，特别是方法论课程的学习和原典的阅读，培养文本分析能力、逻辑与批判性思维能力。

B2 理论写作能力。应当具有突出的理论写作能力。能够独立选题并制定研究方案，能够撰写文献综述，能够撰写体系完整、有一定深度的理论文章，具有较强的分析与综合能力，语言和文字表达能力强。

B3 具有国际视野，有多元文化学习、对话、沟通和交往的能力。

B4 具有较好的自主学习与研究创新能力。

B5 具有一定的组织协调、人际交往和独立工作能力。

C.素质要求

C1 具有较高的马克思主义理论素养。学生应坚定正确的政治立场并掌握“马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想”的基本原理，及时了解国家的方针、政策和法规并能正确认识和认同党和国家在新时代的战略和政策。

C2 具有良好的思想品德、职业道德和法律意识，恪守学术规范。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3 具有突出的人文素养和公共精神，养成正确的世界观、人生观和价值观，强化社会责任意识，有甘于奉献的人生追求，有爱岗敬业的品质、团队合作的意识和务实创新的精神。

C4 具有突出的哲学和理论素养。

C5 具有良好的身、心素质及对多元文化的包容心态，宽阔的国际视野。

三、培养特色（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）

广西大学哲学本科专业创设于 1977 年，至今已有 40 年的办学历史，有深厚的学术底蕴和优良的教学研究传统，为国家和社会发展培养了大批高素质的哲学人才和管理精英，广西现任的自治区政府主席陈武、自治区党委组织部常务副部长莫诗甫、原广西高级人民法院院长罗殿龙和国内著名的管理哲学专家、中山大学博士生导师黎红雷教授

均是本专业的杰出校友。据不完全统计，本专业培养的学生目前在广西担任厅级干部的人数达 20 余人，在高校担任教授、博士的达 20 余人。目前哲学专业已经形成了比较完善的本科和研究生人才培养体系，其中科学技术哲学学科是 2001-2010 年自治区重点学科，哲学一级学科是 2012 年广西大学校级重点学科，2013 年起是自治区重点学科；哲学本科专业 2015 年入选广西高校优势特色专业。我们的培养特色是：

（一）**强调两类人才的培养，一是理论研究与创新型人才，二是复合型高素质理论人才。**理论研究与创新型人才以继续升学深造为导向，强调夯实哲学理论基础，并有意识地培育理论研究与创新能力；复合型高素质理论人才培养以管理哲学教育为特色，彰显哲学与管理思想的交叉融合，系统传授管理哲学与管理理论，培养的人才既具有扎实的哲学理论基础，又系统地掌握中西方管理思想与智慧，是复合型、高素质的领军型人才。

（二）**注重通识教育，以宽口径、厚基础培养哲学专业人才。**通识教育的内容除了国家和学校规定的通识课程，还包括现代科技概论、高等数学、中国历史、社会统计学、心理学、社会学、经济学、管理学、政治学、西方社会思潮、组织行为学、社会调查理论与方法、中国古典文献解读等通识课程。同时，运用哲学专业教育的资源和优势，补充和提升学校的通识教育，在全校范围内开出系列哲学通识课程，如《论语导读》、《道德经导读》、《坛经导读》、《哲学与人生》等。

（三）**突出经典阅读和逻辑、方法论教育。**以暮堂书院、国学会、社会调查实践等形式，突出马克思主义及其他学术流派的哲学经典原著研读，着力培养学生的文本阅读与分析能力、资料查询检索能力、逻辑与批判性思维能力、社会实践与调研能力和理论写作能力。

（四）**注重弘扬中国文化精粹，服务广西思想文化建设。**将哲学智慧转化为国家和广西思想文化建设的战略资源和政府决策资源，为广西参与世界交往（尤其是与东盟国家交往）提供文明对话的思想文化资源和决策咨询，努力打造广西思想智库。

主要特色课程：

（一）逻辑与方法论课程群

突出逻辑与方法论教育，帮助学生培育专业特色能力。包括：逻辑学、决策逻辑学、符号逻辑、哲学方法论、批判性思维、社会统计学、社会调查理论与方法、理论写作等。

（二）经典原著阅读课程群

突出原典阅读，帮助学生提升文本阅读与分析能力。包括：马克思主义哲学原著选读、中国古典文献解读、四书导读、《论语》导读、《道德经》导读、《坛经》导读、《周易》导读、古希腊哲学经典导读、德国古典哲学经典导读、马克思主义哲学原著选读等。

（三）双语课程

伦理学、跨文化沟通、西方哲学史

（四）管理哲学课程群

突出哲学与管理思想的交叉融合，传授管理哲学与管理理论，包括管理学原理、管理哲学导论、中国管理哲学、西方管理哲学、管理伦理学、组织行为学，组织文化理论等。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1、本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年。

2、哲学专业学生毕业最低学分数 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分如下：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	15	29	22	27	25	1	160

3、学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到本专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予哲学学士学位。

4、其他选课说明与要求

（1）关于选修课的说明

“通识选修课程”体系，由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成。

累计应修学分不少于 8 学分，其中五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分。纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。

通识选修课程

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生 创新精神 的创新创业类相关课程
领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研 实践能力 为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	旨在拓宽 国际视野 、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

（2）专业选修课

专业选修有模块导向，包括中国哲学、外国哲学、马克思主义哲学、哲学基础和社会治理类。学生在选修课程时，可根据自己的兴趣和发展愿景，选择相对集中的课程群。

专业选修课 41 门课程，共 87.5 个学分，要求至少选修 27 学分。学生根据自己的兴趣和发展方向，分学期均衡选课，每学期所修课程学分总计不超过 26 学分。

（3）在高年级的专业选修课中，设置了部分通研课程，可作为广西大学本硕连读的硕士课程的学分，但选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。

（4）关于普通话测试的说明

按照教育部的要求，本专业学生毕业前需通过“普通话测试”，要求测试成绩为三级甲等以上。普通话测试不占学分。

5、关于实习的说明

毕业实习分集中实习和自主实习两种。集中实习是课题调研式，结合教师科研项目进行实习调研，撰写研究报告；自主实习是自主联系单位进行实习，但要达到自主实习的规范要求。

6、关于各类科技创新与素质拓展活动要求的说明

每个学生必修创新创业实践学分，共 4 学分。

学分判定：根据《广西大学创新创业实践学分实施办法》（2017 年修订）实行。

五、课程设置及学分分布

1、通识教育课程（共 41 学分，其中通识必修 33 学分，通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	马克思主义哲学史（替换马克思主义原理概论）	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160152/ 1160153/ 1160154/ 1160155	形势与政策	2	
1160101	心理素质与生涯发展	2	
1070022	大学计算机基础(C)	3	
1250011/	大学英语（三）或高级英语（一）	8	4 个学期

1250021/ 1250031/ 1250041	大学英语（四）或高级英语（二）		
1410011/ 1410021/ 1410031/ 1410041	体育	4	4 个学期
	通识教育选修	8	两大类五个模块

2、学门核心课程（必修 15 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160029	现代科技概论	3	
1160034	普通心理学	3	
1160039	社会学	2	
	政治学	2.5	
1160102	管理学原理	2	
1160008	理论写作	2.5	
合计		15	

3、学类核心课程（29 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160027	哲学导论	2.5	
1160030	逻辑学	3	
1160103	宗教学	2.5	
1160104	美学	2.5	
1160040	伦理学（双语）	3	

1160046	政治哲学	2.5	
1160017	科学技术哲学	3	
1160106	管理哲学导论	2.5	
1160107	决策逻辑	2.5	
1160108	跨文化沟通	2.5	
1160109	社会调查理论与方法	2.5	
合计		29	

4、专业核心课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	西方哲学史（上）（双语）	3	
1160110	西方哲学史（下）	3	
1160112	中国哲学史（上）	3	
1160113	中国哲学史（下）	3	
1160114	马哲原著选读（上）	2	
1160115	马哲原著选读（下）	2	
1160137	当代中国马克思主义哲学	3	
1160116	现代西方哲学（双语）	3	
合计		22	

5、专业选修课程（要求选修 27 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160117	古希腊哲学经典导读	2	外国哲学
1160118	德国古典哲学经典导读	2	
1160119	解释学专题	2	
1160123	罗尔斯正义论	2	
1160124	现象学专题（本硕）	2	

1160125	西方伦理思想史	2	
	西方道德哲学专题研究	2	
1160044	四书导读	2	中国哲学
1160126	中国古典文献解读	2	
1160127	道家哲学专题	2	
1160128	儒家哲学专题	2	
1160129	禅宗哲学专题	2	
1160130	周易导读	2	
1160132	唯识学专题	2	
1160133	中国伦理思想史	2	
……	易学专题	2	
……	佛学专题（本硕）	2	
1160134	宋明理学经典选读	2	
1160135	发展哲学专题	2	马克思主义哲学
1160136	马克思主义美学	2	
……	马克思主义哲学前沿专题研究	2	
1160138	马克思主义经济哲学	2	
1160139	西方马克思主义	2	
1160140	毛泽东哲学思想研究	2	
1160142	邓小平哲学思想研究	2	
……	当代政治哲学专题（本硕）	2	
1160143	西方经济学	2	
	中国历史专题研究	2	
1110015	高等数学(微积分)	5.5	
1160089	符号逻辑	2	

1160144	西方社会思潮	2	哲学基础与社会治理类
……	技术哲学（本硕）	2	
1160145	组织行为学	2	
1160146	管理伦理学	2	
1160147	中国管理哲学	2	
1160148	西方管理哲学	2	
1160149	组织文化理论	2	
1160150	国际关系伦理学	2	
1160024	秘书学	2	
1160090	社会统计学	2	
……	哲学方法论	2	
1160156	心理哲学	2	
1160075	语言哲学	2	

6、集中实践（共 26 学分，其中必修 25 学分，选修 1 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	安全教育与军事训练	0	必修
1000013	劳动	0.5	
……	普通话测试	0	
1400002	文献检索	1	
1160158	中文写作训练	0.5	
1160159	毕业实习	8	
1160047	毕业设计(论文)	10	
1160160	创新创业实践	4	
1160161	哲学素质综合训练（经典阅读、学年论文与展示）	1	

1160162	组织文化设计	1	选修
……	导师助研	1	
1160163	导师制读书沙龙	1	

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	杨通进	教授	博士	伦理学	伦理学、国际关系伦理学、
2	黄东桂	教授	硕士		西方伦理思想史、罗尔斯正义论 西方道德哲学专题研究（本硕）
3	郑朝晖	教授	博士	中国哲学	中国哲学史（下）、中国古典文献解读 周易导读、道家哲学、易学专题（本硕）
4	袁经文	教授	博士	宗教学 中国哲学	中国哲学史（上）、宗教学、禅宗哲学专题、 佛学专题（本硕）、坛经导读
5	马亮	教授	博士	逻辑学	决策逻辑、符号逻辑、语言哲学
6	雷德鹏	教授	博士	外国哲学	现代西方哲学、现象学专题
7	肖德生	教授	博士		
8	李红波	教授	硕士	马哲	哲学导论、发展哲学专题、马哲前沿专题研究
9	许素菊	教授	博士	马哲	马克思主义哲学史、社会调查理论与方法
10	吴惠红	教授	硕士	马哲	马哲原著选读、秘书学、社会学、理论写作
11	陆秀红	教授	博士	科技哲学	科学技术哲学、跨文化沟通
12	蒙绍荣	教授	硕士	科技哲学	现代科技概论
13	严建新	副教授	博士	科技哲学	
14	罗仕国	教授	博士	逻辑学 管理哲学	逻辑学、西方管理哲学、管理哲学导论
15	卢永欣	副教授	博士	马哲	西方马克思主义哲学、政治哲学
16	黄　璇	副教授	博士		马哲原著选读
17	黄小洲	副教授	博士	外国哲学	西方哲学史（上）、德国古典哲学经典导读
18	林华敏	副教授	博士		古希腊哲学经典导读、解释学专题
19	罗辛谷	讲师	博士		
20	蓝波涛	副教授	博士	马克思主义理论	政治学、当代中国马克思主义哲学
21	张　锐	副教授	硕士	伦理学	管理伦理学、儒家哲学、四书导读
22	朱少雄	副教授	学士	管理学	管理学原理
23	李传新	讲师	硕士	心理学	普通心理学
24	雷德鹏	教授	博士	外国哲学	西方哲学史（下）、组织行为学
25	关德荫	讲师	学士		

26	黄　煌	讲师	博士	管理哲学 美学	中国管理哲学、中国伦理思想史 美学、马克思主义美学
27	元晋秋	副教授	博士	马克思主义理论	马克思主义经济哲学
28	练新颜	讲师	博士后	科哲	技术哲学（本硕）
29 30	陈礼军 曾作鸣	副教授 讲师	博士 博士	历史 历史	中国历史专题

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	陆秀红	教授	博士	科技哲学	科学技术哲学、跨文化沟通

工商管理

120201K

一、培养目标

工商管理学专业培养具有良好的政治思想素质、人文素质和科学素养，掌握扎实的管理学和经济学理论基础，具备较强的社会责任感、创新精神、实践能力、法治意识和较强的国际视野，能适应中国特色社会经济发展新阶段的需要和市场要求，为企业及相关组织培养管理人员，为培养职业经理人才的后备军提供知识和能力基础。

二、培养标准及要求

A.知识架构：学生应了解必要的人文社会科学知识，具备基本的自然科学领域知识积累，系统掌握工商管理学基础理论，熟悉主要的经管学科基础知识，并为进一步研究储备基础理论知识。

A1 人文科学知识。应当掌握一定的人文社会科学领域的基本常识。有文学、史学、哲学、艺术、社会、政治、语言等方面的知识。

A2 基础科学知识。应当具有数学、信息等自然科学基础知识，熟练计算机应用技术，掌握科学的思维方法、基本分析方法和技能

A3 工商管理类基础知识。系统掌握管理学、会计学原理、财务管理学概论、微观经济学、宏观经济学、统计学原理、金融学、数据分析方法与建模、信息系统管理、运营管理、农业经济与政策等经济管理类基础知识，了解和和掌握管理学科研究的方法和技能

A4 工商管理专业知识。了解和掌握人力资源管理、战略管理、组织行为学、企业家精神与创新、企业家道德与社会责任、创业学、物流与供应链管理等的专业知识，具有基本的管理技能和创业思维。了解该领域的发展动态和趋势，能够综合运用这些知识和方法，分析与解决相应问题。

A5 跨文化、国际化知识。了解和掌握国际贸易与经济、企业文化和企业运营知识，具备基本的跨文化和国际化知识。

B. 能力要求：学生应当具备从事管理类工作所必需的职业能力，拥有较强的学习能力，能熟练地将所学知识应用于解决实际管理问题。

B1 具有职业发展的学习能力。应掌握工商管理基本的专业知识，并具备将之转化为解决问题的技能和能力，具有工商管理的职业发展能力。

B2 知识和信息的收集、分析和总结能力。应当具有较强的从教师、网络、书本、媒体、同学等知识和信息来源获取知识和信息的能力，并具有对知识和信息进行筛选、分析和总结归纳的能力。

B3 分析判断和解决问题的能力。应当掌握科学的方法论，能够综合运用所学的学科基础和专业理论知识、分析工具与研究方法，去提出、分析和解决企业发展中面临的工商管理问题。

B4 语言和文字表达与沟通能力。应当善于语言组织和文字表达，能够逻辑地表达自己的思想，较好地完成调研分析报告和毕业论文等撰写工作；熟练掌握一门外语，具有较高水平的听、说、读、写能力；并具有良好的沟通能力。

B5 创新意识和创新能力。应当具有开放的视野、勇于探索、不怕失败的创性精神；能够较敏锐地观察旅游产业发展环境和趋势，并针对环境变化，提出创新性解决方案的能力；开拓新事业、新业务领域的创业能力。

C. 素质要求：学生应该具备良好的职业道德，体现对职业、社会、环境的责任。

C1 人文素养。应当具备良好思想品德和职业道德，坚定正确的政治立场，良好的政治理论素养。在学习和工作中体现对职业、社会、环境的责任。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C2 科学素养。应当了解基本的科学知识、科学观点、科学方法、科学机构功能、科学探究过程，了解科学技术对社会和个人所产生的影响，并能够运用科学知识去解决问题并作出具有证据的结论。

C3 专业素养。应当掌握工商管理专门的理论知识和技能，了解国内外企业管理的政策法规和发展趋势，熟悉企业的运作方式、管理机制，。

C4 身体素质。应当有良好的体质，有健康的心理，能够胜任基本的学习、生活和工作。

C5 道德品质。通过劳动等课程，应当具有勤恳朴诚、脚踏实地等优良品质。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业的培养特色有如下几点：

1、模块化教学，即学生在大三上学期选定工商管理专业之后，可以选择人力资源管理、创业管理和市场营销三个模块进行修读，学生可根据自己的研究兴趣和职业规划选修某一模块课程。

2、强化实务教学，为本专业学生提供多样化的虚拟实训和实习。设置了综合管理技能沙盘实训、创新创业虚拟仿真、人力资源管理综合实验、营销综合实验、企业创业沙盘实训等实训课程，通过计算机模拟教学，提升学生的动手操作能力。同时，积极打造实习基地网络，开展三个层面的校企合作：一是实施“教师赴企业计划”，即提供机会让教师赴企业调研、交流，甚至挂职，加强教师与企业的联系；二是实施“课程共建计划”，即本专业与校外企事业单位或机构共同建设一门课程；三是实施“学生学徒计划”，即让学生入学后在实习基地网络中选择一个实习企业，并有安排实习师父带领完成大学期间的实习工作。

3、注重科研能力培养。实行本科生导师制，从分专业开始，为每一位本科生配备导师，负责学生的生活、学习、学年论文和毕业论文指导等工作。

4、注重创新意识的培养，为工商管理类学生设置了“创新创业基础”、“创新创业虚拟仿真实训”“创新创业实践”“逻辑与批判性思维训练”、“创业学”等课程。

（二）特色课程

（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）

导师课：企业家精神与创新；企业家道德与社会责任。为每一门课同一时间段配备多个教师，以专题形式进行，每个教师负责一个章节。主要目的在于让学生了解企业家精神的前沿知识和理论，并试图培养和激发学生的创业意识和企业家担当意识。

研究型课程：管理研究方法；数据分析方法与建模实践；计量经济学；学术论文写作实训。近期目标在于让学生掌握毕业论文的写作方法与范式，更为长远的目标在于激发学生进行科学研究的动机、方法和技巧，为建构研究型大学提供优秀的生源。

双语课程：战略管理（双语），适应国际化需要。

创业课程：创业学；商业计划书写作；商业模式设计；创业思维；资源整合与资金筹集；创业营销。

校内外合授课程：创业学、商业模式设计、创业思维、毕业实习、认知实习。

特色课程：农业经济与政策

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 工商管理专业学生毕业最低学分数为 160，其中各类别课程及环节要求学分数(工商管理）如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	30.5	13	26	26	0	160

工商管理（中美）各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	41	8	17	27	18	23	26	0	160

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有

课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予管理学学士学位。

4.关于创新创业实践学分的说明

创新创业实践学分是指全日制本科生在校期间，参加第一课堂外的各类活动，取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校评定获得的学分，由“高级研究性学分”、“竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”、“创业实践学分”构成。学生须修满 4 个创新创业实践学分才能符合毕业学分要求。学生可在 1-7 学期参加各类活动，第 7 学期申请创新创业实践学分认定。可获得创新创业实践学分的项目及其得分按《广西大学创新创业实践学分实施办法》（2017 年修订）执行。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

工商管理专业共 41 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分；工商管理（中美）共 49 学分，其中通识必修 41 学分+通识选修 8 学分

课程代码	课程名称	学分	备注
	马克思主义基本原理概论	2.5	工商管理+工商管理（中美）通识必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	工商管理+工商管理（中美）通识必修
	中国近现代史纲要	2.5	工商管理+工商管理（中美）通识必修
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	工商管理+工商管理（中美）通识必修
	思想道德修养与法律基础	2.5	工商管理+工商管理（中美）通识必修
	心理素质与生涯发展	2	工商管理+工商管理（中美）通识必修
1160152-1160155	形势与政策	2	工商管理+工商管理（中美）通识必修
1070022	大学计算机基础	3	工商管理+工商管理（中美）通识必修
	大学英语（一）	2	工商管理通识必修
	大学英语（二）	2	工商管理通识必修
	大学英语（三） 或 高级英语一	2	工商管理通识必修
	大学英语（四）或 高级英语二	2	工商管理通识必修
1410011	体育（一）	1	工商管理+工商管理（中美）通识必修
1410021	体育（二）	1	工商管理+工商管理（中美）通识必修
1410031	体育（三）	1	工商管理+工商管理（中美）通识必修
1410041	体育（四）	1	工商管理+工商管理（中美）通识必修
1255681	英语视听说（一）	4	工商管理（中美）通识必修

课程代码	课程名称	学分	备注
1255691	英语阅读与写作（一）	4	工商管理（中美）通识必修
1255682	英语视听说（二）	4	工商管理（中美）通识必修
1255692	英语阅读与写作（二）	4	工商管理（中美）通识必修
	创新创业基础知识	2	工商管理+工商管理（中美）通识选修
	领军人才素质教育	1-2	工商管理+工商管理（中美）通识选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1-2	工商管理+工商管理（中美）通识选修
	海洋知识与可持续发展	1-2	工商管理+工商管理（中美）通识选修
	广西少数民族文化与现代发展	1-2	工商管理+工商管理（中美）通识选修

（二）学门核心课程（共 23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110035	高等数学 B（上）	5	工商管理学门核心
1110036	高等数学 B（下）	5	工商管理学门核心
1230027	微观经济学	4	工商管理学门核心
1230026	宏观经济学	4	工商管理学门核心
1110042	线性代数	2.5	工商管理+工商管理（中美）学门核心
1110065	概率论与数理统计（文）	3	工商管理+工商管理（中美）学门核心
	高等数学（微积分）	5.5	工商管理（中美）学门核心
1233951	微观经济学	3	工商管理（中美）学门核心
1233961	宏观经济学	3	工商管理（中美）学门核心

（三）学类核心课程（共 30.5 学分）

工商管理专业学类核心课程共 30.5 学分，工商管理（中美）共 27 学分。

课程代码	课程名称	学分	备注
1231632	管理学	3	工商管理+工商管理（中美）学类核心
1231801	会计学原理	3	工商管理+工商管理（中美）学类核心
1234521	金融学	3	工商管理+工商管理（中美）学类核心
	财务管理学概论	2	工商管理学类核心
	财务管理学原理	3	工商管理（中美）学类核心
1232511	统计学原理	3	工商管理+工商管理（中美）学类核心
1234742	运营管理	3	工商管理+工商管理（中美）学类核心
	数据分析方法与建模	4	工商管理学类核心
	人力资源管理	2	工商管理学类核心
	组织行为学	2.5	工商管理学类核心
1230015	市场营销学	3	工商管理学类核心
1231722	管理信息系统	2	工商管理+工商管理（中美）学类核心
	数据分析方法与建模	3	工商管理（中美）学类核心

课程代码	课程名称	学分	备注
1230015	市场营销学	2	工商管理（中美）学类核心
	组织行为学	2	工商管理（中美）学类核心

（四）专业核心课程（共 13 学分）

工商管理专业核心课程共 13 学分，工商管理（中美）专业核心课程共 18 学分。

课程代码	课程名称	学分	备注
1234961	企业家精神与创新	1	工商管理+工商管理（中美）专业核心
1235011	企业家道德与社会责任	1	工商管理+工商管理（中美）专业核心
1234562	综合管理技能沙盘实训	2	工商管理+工商管理（中美）专业核心
1232220	市场调查与预测	2	工商管理+工商管理（中美）专业核心
	创业学	2	工商管理+工商管理（中美）专业核心
	战略管理（双语）	2	工商管理+工商管理（中美）专业核心
	物流与供应链管理	2	工商管理+工商管理（中美）专业核心
1235541	学术论文写作实训	1	工商管理专业核心
1252152	学术英语写作	2	工商管理（中美）专业核心
1252153	英语研讨课	2	工商管理（中美）专业核心

（四）专业选修课程（共 26 学分）

工商管理专业选修课程按模块设置课程，模块包括市场营销模块、人力资源管理模块和创业管理模块，各模块应选修 26 个学分。

工商管理（中美）专业选修课程共设置 45 个学分。第四学年出国学生应选 28 个学分，第四学年不出国学生应选 23 个学分。

课程代码	课程名称	学分	备注
	投资项目评估	2	工商管理+工商管理（中美）选修
	国际贸易与实务	2	工商管理+工商管理（中美）选修
	经济法	2	工商管理+工商管理（中美）选修
	项目管理	2	工商管理+工商管理（中美）选修
	管理研究方法	2	工商管理+工商管理（中美）选修
	业务流程再造	2	工商管理+工商管理（中美）选修
	企业文化	2	工商管理+工商管理（中美）选修
	系统工程概论	2	工商管理+工商管理（中美）选修
	商务礼仪	2	工商管理+工商管理（中美）选修
1255683	英语视听说（三）（必选）	4	工商管理（中美）选修　必选
1255693	英语阅读与写作（三）（必选）	4	工商管理（中美）选修 必选
1255684	英语视听说（四）（必选）	4	工商管理（中美）选修 必选
1255694	英语阅读与写作（四）（必选）	4	工商管理（中美）选修 必选

课程代码	课程名称	学分	备注
	综合业务会计调查（必选）	2	工商管理（中美）选修 必选
1251161	高级视听说（必选）	2	工商管理（中美）选修 必选
1259095	跨文化交际（必选）	2	工商管理（中美）选修 必选
	公司治理（必选）	2	工商管理选修 （各模块必选）
	计量经济学	3	工商管理选修 （各模块必选）
	技术与创新的战略管理	2	工商管理选修（创业管理模块 必选）
	商业模式设计与创新	2	工商管理选修（创业管理模块 必选）
	创业思维	2	工商管理选修（创业管理模块 必选）
	商业计划书写作	2	工商管理选修（创业管理模块 必选）
	资源整合与创业融资	2	工商管理选修（创业管理模块 必选）
	企业创业沙盘实训	2	工商管理选修（创业管理模块 必选）
	创业营销	2	工商管理选修（创业管理模块 必选）
	工作分析与设计	2	工商管理选修（人力资源管理模块 必选）
	人员选聘与测评	2	工商管理选修（人力资源管理模块 必选）
	人员开发与职业生涯管理	2	工商管理选修（人力资源管理模块 必选）
	员工关系管理	2	工商管理选修（人力资源管理模块 必选）
	薪酬与绩效管理	2	工商管理选修（人力资源管理模块 必选）
	人力资源管理综合实验	2	工商管理选修（人力资源管理模块 必选）
	消费者行为学	2	工商管理选修（市场营销模块选修 必选）
	品牌管理	2	工商管理选修（市场营销模块选修 必选）
	网络营销	2	工商管理选修（市场营销模块选修 必选）
	服务营销	2	工商管理选修（市场营销模块选修 必选）
	营销策划	2	工商管理选修（市场营销模块选修 必选）
	营销综合实验	2	工商管理选修（市场营销模块选修 必选）
	农产品运销学	2	工商管理选修（市场营销模块选修 必选）
	销售管理	2	工商管理选修（市场营销模块选修）
	客户关系管理	2	工商管理选修（市场营销模块选修）
	马克思主义与社会方法论（研学位）	1	可选的硕士研究生一年级课程
	管理研究方法（一）（研学位）	1.5	可选的硕士研究生一年级课程
	管理研究方法（二）（研学位）	1.5	可选的硕士研究生一年级课程
	组织行为研究（研学位）	2	可选的硕士研究生一年级课程
	计量经济方法（研学位）	2	可选的硕士研究生一年级课程
	中国特色社会主义理论与实践研究（研学位）	2	可选的硕士研究生一年级课程
	财务管理研究（研学位）	2	可选的硕士研究生一年级课程
	企业管理研究新进展（研非学位）	2	可选的硕士研究生一年级课程
	企业战略及案例研究（研非学位）	1.5	可选的硕士研究生一年级课程

注：学生可在本科阶段第 7、第 8 学期选修工商管理学科硕士研究生一年级课程，所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。

（五）集中实践环节（共 26 学分，其中必修 26 学分，选修 0 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	工商管理+工商管理（中美）集中实践
	普通话测试	0	工商管理+工商管理（中美）集中实践
	中文写作实训	0.5	工商管理+工商管理（中美）集中实践
	逻辑与批判性思维训练	1	工商管理+工商管理（中美）集中实践
1000013	劳动	0.5	工商管理+工商管理（中美）集中实践
1239001	毕业实习	6	工商管理+工商管理（中美）集中实践
	毕业设计(论文)	8	工商管理+工商管理（中美）集中实践
	创新创业实践	4	工商管理+工商管理（中美）集中实践
1235253	创新创业虚拟仿真实训	2	工商管理+工商管理（中美）集中实践
	学年论文	2	工商管理+工商管理（中美）集中实践
	认知实习	2	工商管理+工商管理（中美）集中实践

注：安全教育与军事训练和普通话测试课程属必修的集中实践环节，但不算学分。

六、辅修、双专业、双学位专业课程计划表

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	潘思谕	教授	硕士	投资与项目管理	投资项目评估、 项目管理
2	梁戈夫	教授		企业诊断	商业计划书写作
3	曹平	教授	博士	企业战略	企业家道德与社会责任
4	韦铁	教授	博士	企业战略、组织创新	企业家精神与创新、 公司治理
5	梁权熙	副教授	博士	金融学、计量经济学	计量经济学
6	彭娟	讲师	博士	劳动关系管理	员工关系管理
7	朱少英	副教授	博士	人力资源管理	人力资源管理、 企业文化
8	范伟	副教授	硕士	管理实训	综合管理技能沙盘实训、商业模式设计与创新、企业创业沙盘实训

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
9	黄晓治	副教授	博士	研究方法、营销学	管理研究方法、网络营销
10	李维胜	教授	博士	技术经济、创业实践	资源整合与创业融资
11	王谷成	副教授	硕士	创业实践	创业学、创业思维
12	胡峰	副教授	硕士	人力资源开发与管理	人员开发与职业生涯管理、人力资源管理综合实验
13	熊小果	副教授	硕士	战略管理	战略管理 （双语）
14	刘会民	讲师	博士	供应链与管理	技术与创新的战略管理、业务流程再造
15	范捷	讲师	博士	供应链与管理	系统工程概论
16	计春阳	副教授	硕士	供应链与管理	物流与供应链管理
17	韦慧民	教授	博士	人力资源管理	企业文化
18	谢品	副教授	博士	企业战略、组织创新	学术论文写作实训
19	叶映	副教授	硕士	人力资源开发与管理	工作分析与设计、人员选聘与测评
20	黄瑛	副教授	硕士	人力资源开发与管理	薪酬与绩效管理
21	梁修庆	教授	硕士	营销学	创业营销、市场营销学
22	孔庆民	副教授	博士	营销学	市场调查与预测、客户关系管理
23	劳可夫	教授	博士	营销学	消费者行为学
24	唐玉生	教授	硕士	营销学	品牌管理
25	王玻	副教授	博士	营销学	服务营销、营销策划
26	田源	副教授	硕士	营销学	营销综合实验
27	韦荷琳	讲师	博士	营销学	销售管理

八、专业责任教授（1名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	梁运文	教授	博士	企业战略、组织创新	企业家精神与创新

会计学

120203K

一、培养目标

1、素质目标：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党；有强烈的民族自尊心和自豪感，有崇高的敬业精神和团队合作精神，有高尚的个人道德修养和职业道德情操；有健康的心理素质和身体素质；有扎实的经济学和管理学的理论功底；有本土情怀、有人文精神、有社会责任、有法制意识、有创新精神、有实践能力、有国际视野。

2、技能目标：有熟练的会计确认、计量、记录、报告、预测、决策、预算、控制、分析、审计等会计管理技能，有较强的职业判断能力；有较强的语言表达能力、文字表达能力、人际沟通能力、组织协调能力、信息获取能力、分析问题能力、解决问题能力；有较大的当会计负责人的潜质；能在各类企业（含工商企业、金融企业、房地产企业、施工企业、会计师事务所等等）、行政事业单位（含政府部门、高等学校、科研院所等等）、非营利组织从事会计实务、会计教学和会计研究的会计专门人才。

二、培养标准及要求

A．知识架构：了解必要的人文社会科学和自然科学的基础知识，掌握经济学、管理学等学科的基础理论和知识，掌握财务管理专业理论知识和专业技能，了解国内外财务管理发展动态，掌握国家关于财务管理的政策法规，熟悉财务管理的流程和方法，并形成系统的知识结构。

A1：人文科学知识。应当掌握一定的人文社会科学领域的基本常识。有文学、史学、哲学、艺术、社会、政治、语言等方面的知识。

A2：自然科学知识。应当具有高等数学、线性代数、概率论与数理统计等自然科学基础知识，熟练掌握计算机技术的应用，掌握科学的思维方法、分析方法和技能。

A3：专业核心知识。应当系统掌握会计学原理、统计学原理、管理学、管理经济学、宏观经济学、金融学、中级财务会计学、成本会计学、财务管理学、财务分析学、审计学、会计信息化、金融企业会计学、政府与非营利组织会计学、高级财务会计学、税务会计学、纳税筹划学、资本市场学等专业核心知识。

A4：专业相关知识。应当了解和掌握财政、市场营销、人力资源管理、管理信息

系统、战略管理、投资项目评估、物流管理、证券投资分析、金融工程、国际结算、国际税收、农业经济与政策等相关学科的知识。

A5：学科前沿知识。了解国内外会计学科的发展动态和趋势，掌握会计的前沿知识。

B．能力要求：具备较强的学习和获取知识的能力、分析判断和解决问题的能力、语言和文字表达能力、开放视野和创新能力、沟通与合作能力、计算机操作能力。

B1：学习和获取知识的能力。应当具有较强的从教师、网络、书本、媒体等途径获取知识的能力，具有终身学习、自我提高的能力。具有快速掌握新知识领域概况的能力，以及进行文献检索、资料查询的基本方法和能力。

B2：分析判断和解决问题的能力。应当掌握科学的方法论，能够综合运用所学的学科基础和专业理论知识、分析工具与研究方法，去提出、分析和解决财务管理问题，去分析和判断财务管理的感性与理性、具体与抽象、现象与本质。

B3：语言和文字表达能力。应当善于语言组织和文字表达，能够逻辑地表达自己的思想，较好地完成调研分析报告、财务管理方案设计、学年论文和毕业论文等撰写工作。熟练掌握一门外语，能用其进行基本的沟通和交流。

B4：开放视野和创新能力。应当具有开放的视野，有较敏锐的观察国家大事、时事，观察国际社会经济发展变化及其趋势的能力。并勇于探索、大胆创新、努力实践。

B5：沟通与合作能力。应当具有良好的沟通与交流能力，有主动参与公共事务的意识和精神，有良好的团队组织、分工协作、关系危机解决的能力。

B6：计算机操作能力。应当能够熟练地运用计算机进行文字处理、数字运算、统计与会计报表分析、信息综合处理、经营活动分析研究等。

C．素质要求：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德品质和健全的人格，具备良好的人文素养、科学素养、专业素养和身心素质。

C1：人文素养。应当具备良好思想品德和职业道德，坚定正确的政治立场，良好的政治理论素养。在学习和工作中体现对职业、社会、环境的责任。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C2：科学素养。应当了解基本的科学知识、科学观点、科学方法、科学机构功能、科学探究过程，了解科学技术对社会和个人所产生的影响，并能够运用科学知识去确定问题并作出具有证据的结论。

C3：专业素养。应当掌握财务管理的理论知识和专业技能，了解国内外财务管理发展动态，掌握国家关于财务管理的政策法规，熟悉财务管理的流程和方法。

C4：身心素质。应当具有良好的体质和健康的心理，能够满足学习、生活和工作对身体的要求。

三、培养特色

（一）培养特色

1、本专业以《会计法》《企业会计准则》《政府会计准则》《事业单位会计准则》《内部控制基本规范》《企业内部控制应用指引》《管理会计应用指引》等会计法规以及其它相关法规对会计工作的要求为专业核心知识的来源，构建了一个由会计学原理、中级财务会计学、成本会计学、管理会计学、金融企业会计学、政府与非营利组织会计学、财务管理学、审计学等专业核心知识组成的教学内容体系。

2、本专业以会计学原理、中级财务会计作为对学生专业技能的基本要求，以成本会计、管理会计、政府与非营利组织会计、高级财务会计、财务管理、财务分析、审计、内部控制等作为对学生技能的拓展要求。明确告诉学生：在会计工作中仅仅掌握会计学原理和中级财务会计的技能是远远不够的，至少应当掌握成本会计、管理会计、政府与非营利组织会计、高级财务会计、财务管理、财务分析、审计、内部控制等其他方面的专业技能。

（二）特色课程

（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

1、导师课、研究型课程、讨论课程：中级财务会计学、成本会计学、中级财务管理学、管理会计学、财务分析学、审计学、企业战略与风险管理、证券投资分析、会计信息化、高级财务管理学、税务会计、纳税筹划、投资项目评估、资本市场学、高级财务会计学、会计理论专题、金融企业会计、政府与非营利组织会计。

2、全英文课程、双语课程：投资学、专业英语。

3、校内外和授课程：认知实习、毕业实习。

4、创新创业课程：会计手工模拟实训、会计综合模拟实训、创新创业实践、创新创业虚拟仿真实训。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制为4年，按照学分制管理，最长修业年限6年；

2.本专业学生毕业最低学分数为160学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表。

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	30.5	21	20	24	0	160

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予管理学学士学位。学生修读研究生课程可认定、替换本科专业选修课程。

4.学生可在本科阶段第7、第8学期选修会计硕士专业学位研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）

5. 关于创新创业实践学分的说明

创新创业实践学分是指全日制本科生在校期间，参加第一课堂外的各类活动，取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校评定获得的学分，由“高级研究性学分”、“竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”、“创业实践学分”、“普通话”、“安全与军事”构成。学生须修满4个创新创业实践学分才能符合毕业学分要求。学生可在1-7学期参加各类活动，第7学期申请创新创业实践学分认定。可获得创新创业实践学分的项目及其得分按《广西大学创新创业实践学分实施办法》（2017年修订）执行。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共41学分，其中必修33学分+选修8学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
	中国近现代史纲要	2.5	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
	思想道德修养与法律基础	2.5	

课程代码	课程名称	学分	备注
1160152-1160155	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
1070022	大学计算机基础（大学计算机 C）	3	
	大学英语(一)	2	
	大学英语(二)	2	
	大学英语(三)或高级英语一	2	
	大学英语(四)或高级英语二	2	
1410011/1410021/ 1410031/1410041	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	小计	33	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110035	高等数学 B（上）	5	
1110036	高等数学 B（下）	5	
1110042	线性代数	2.5	
1110065	概率论与数理统计（文）	3	
1230027	微观经济学	4	
1230026	宏观经济学	4	
	小计	23.5	

（三）学类核心课程（30.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1231632	管理学	3	
1230015	市场营销学	3	
1231801	会计学原理	3	
1234521	金融学	3	
	财务管理学概论	2	
1232511	统计学原理	3	
1234742	运营管理	3	
1231722	管理信息系统	2	
	人力资源管理	2	
	组织行为学	2.5	
	数据分析方法与建模	4	
	小计	30.5	

（四）专业核心课程（21 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	中级财务会计学	5	
	成本会计学	2.5	
	中级财务管理学	2.5	
1231922	审计学	3	
	管理会计学	2	
1231823	高级财务会计学	2	
1239233	政府与非营利组织会计	2	
1233102	财务分析学	2	
	小计	21	

（五）专业选修课程（20 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	会计综合模拟实训（必选）	2	
	投资学（全英文）（必选）	2	
	计量经济学（必选）	3	
	公司治理（必选）	2	
	会计信息化 （必选）	2	
	专业英语（必选）	2	
	农业经济与政策(必选）	2	
	税务会计与纳税筹划（必选）	3	
	创业学（必选）	2	
	会计理论专题	2	
	财务预算学	2	
	内部控制学	2	
	高级财务管理学	2	
	投资项目评估	2	
	资本市场学	2	
	企业战略与风险管理	2	
	证券投资分析	2	
	管理经济学（会计专硕，学位）	3	
	财务会计理论应用研究（会计专硕，学位）	3	
	财务管理理论应用研究（会计专硕，学位）	3	
	管理会计理论应用研究（会计专硕，学位）	3	
	审计理论应用研究（会计专硕，学位）	3	
	会计研究方法（会计专硕，非学位）	1.5	

课程代码	课程名称	学分	备注
	会计职业道德（会计专硕，非学位）	1	
	东盟国家会计（会计专硕，非学位）	1.5	
	集团财务管控（会计专硕，非学位）	1.5	
	公司资本经营（会计专硕，非学位）	1.5	
	小计	58	
	应选学分	20	

（六）集中实践（24 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	
1239001	毕业实习	6	
	毕业设计(论文)	8	
	创新创业实践	4	
1235253	创新创业虚拟仿真实训	2	
	认知实习	1	
	认知论文	1	
	小计	24	

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	杨海燕	副教授	研究生/博士	会计 财务管理	管理会计学（专业核心）
2	韦德洪	教授	本科/学士	财务管理	高级财务管理学（专业选修）
3	曾富全	教授	研究生/硕士	会计	中级财务会计学（专业核心）
4	梁淑红	教授	研究生/博士	审计 财务管理	审计学（专业核心）
					资本市场学（专业选修）
5	李永梅	副教授	研究生班/学士	会计	会计手工模拟实训（专业选修）
					会计综合模拟实训（专业选修）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
6	邹武平	副教授	研究生/硕士	财务管理	中级财务管理学（专业核心）
7	邓德军	教授	研究生/博士	财务管理	内部控制学（专业选修）
8	徐全华	副教授	研究生/博士	财务管理	财务分析学（专业核心）
9	陈彬	教授	研究生/硕士	会计	高级财务会计学（专业核心）
10	张星文	副教授	研究生/硕士	会计	会计信息化（专业核心）
11	张艳红	副教授	研究生/硕士	会计	成本会计学（专业核心）
12	杨显英	副教授	本科/学士	会计	税务会计与纳税筹划（专业选修）
13	汪军	高级经济师	本科/学士	财务管理	税务会计与纳税筹划（专业选修）
14	陈艳	高级会计师	本科/硕士	财务管理	投资项目评估（专业选修）
15	孙晓玲	副教授	研究生/硕士	会计	专业英语（专业选修）
16	银莉	副教授	研究生/博士	会计	会计理论专题（专业选修）
17	韦军宁	副教授	本科/学士	会计	金融企业会计（专业选修）
18	高丽金	讲师	本科/学士	会计	会计学原理（学类核心）
19	秦慧	讲师	本科/学士	财务管理	财务管理学概论（学类核心）
20	唐妤	讲师	研究生/博士	财务管理	投资学（全英文）（专业选修） 证券投资分析（专业选修）
21	贾莹丹	讲师	研究生/博士	会计	政府与非营利组织会计（专业选修）

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	杨海燕	副教授	研究生/博士	管理会计	管理会计学（专业核心）

财务管理

120204

一、培养目标

1、素质目标：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党；有强烈的民族自尊心和自豪感，有崇高的敬业精神和团队合作精神，有高尚的个人道德修养和职业道德情操；有健康的心理素质和身体素质；有扎实的经济学和管理学的理论功底；有本土情怀、有人文精神、有社会责任、有法制意识、有创新精神、有实践能力、有国际视野。

2、技能目标：有熟练的财务预测、决策、预算、核算、控制、分配、分析、审计、沟通、协调等财务管理技能；有缜密的逻辑思维和开放的战略思维；有较强的语言表达能力、文字表达能力、人际沟通能力、组织协调能力、信息获取能力、分析问题能力、解决问题能力；有较大的当财务负责人的潜质；能在各类企业（含工商企业、金融企业、房地产企业、施工企业、会计师事务所等等）、行政事业单位（含政府部门、高等学校、科研院所等等）、非营利组织从事财务管理实务、财务管理教学和财务管理研究的财务管理专门人才。

二、培养标准及要求

A．知识架构：了解必要的人文社会科学和自然科学的基础知识，掌握经济学、管理学等学科的基础理论和知识，掌握财务管理专业理论知识和专业技能，了解国内外财务管理发展动态，掌握国家关于财务管理的政策法规，熟悉财务管理的流程和方法，并形成系统的知识结构。

A1：人文科学知识。应当掌握一定的人文社会科学领域的基本常识。有文学、史学、哲学、艺术、社会、政治、语言等方面的知识。

A2：自然科学知识。应当具有高等数学、线性代数、概率论与数理统计等自然科学基础知识，熟练掌握计算机技术的应用，掌握科学的思维方法、分析方法和技能。

A3：专业核心知识。应当系统掌握会计学原理、统计学原理、管理学、管理经济学、宏观经济学、金融学、初级财务管理学、财务预测学、财务决策学、财务预算学、中级财务会计学、成本会计学、财务控制学、财务分析学、高级财务理学、审计学、金融企业会计学、政府与非营利组织会计学、高级财务会计学、税务会计学、纳税筹

划学、资本市场学等专业核心知识。

A4：专业相关知识。应当了解和掌握财政、市场营销、人力资源管理、管理信息系统、财务管理信息化、战略管理、投资项目评估、物流管理、证券投资分析、金融工程、国际结算、国际税收、农业经济与政策等相关学科的知识。

A5：学科前沿知识。了解国内外财务管理学科的发展动态和趋势，掌握财务管理学科的前沿知识。

B．能力要求：具备较强的学习和获取知识的能力、分析判断和解决问题的能力、语言和文字表达能力、开放视野和创新能力、沟通与合作能力、计算机操作能力。

B1：学习和获取知识的能力。应当具有较强的从教师、网络、书本、媒体等途径获取知识的能力，具有终身学习、自我提高的能力。具有快速掌握新知识领域概况的能力，以及进行文献检索、资料查询的基本方法和能力。

B2：分析判断和解决问题的能力。应当掌握科学的方法论，能够综合运用所学的学科基础和专业理论知识、分析工具与研究方法，去提出、分析和解决财务管理问题，去分析和判断财务管理的感性与理性、具体与抽象、现象与本质。

B3：语言和文字表达能力。应当善于语言组织和文字表达，能够逻辑地表达自己的思想，较好地完成调研分析报告、财务管理方案设计、学年论文和毕业论文等撰写工作。熟练掌握一门外语，能用其进行基本的沟通和交流。

B4：开放视野和创新能力。应当具有开放的视野，有较敏锐的观察国家大事、时事，观察国际社会经济发展变化及其趋势的能力。并勇于探索、大胆创新、努力实践。

B5：沟通与合作能力。应当具有良好的沟通与交流能力，有主动参与公共事务的意识和精神，有良好的团队组织、分工协作、关系危机解决的能力。

B6：计算机操作能力。应当能够熟练地运用计算机进行文字处理、数字运算、统计与会计报表分析、信息综合处理、经营活动分析研究等。

C．素质要求：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德品质和健全的人格，具备良好的人文素养、科学素养、专业素养和身心素质。

C1：人文素养。应当具备良好思想品德和职业道德，坚定正确的政治立场，良好的政治理论素养。在学习和工作中体现对职业、社会、环境的责任。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C2：科学素养。应当了解基本的科学知识、科学观点、科学方法、科学机构功能、科学探究过程，了解科学技术对社会和个人所产生的影响，并能够运用科学知识去确定问题并作出具有证据的结论。

C3：专业素养。应当掌握财务管理的理论知识和专业技能，了解国内外财务管理发展动态，掌握国家关于财务管理的政策法规，熟悉财务管理的流程和方法。

C4：身心素质。应当具有良好的体质和健康的心理，能够满足学习、生活和工作对身体的要求。

三、培养特色

（一）培养特色

1、本专业从汉字“财”和“务”的字义出发，定义了财务就是“跟钱和物资有关的事情”，财务管理就是“对那些跟钱和物资有关的事情进行管理”。

2、本专业坚持全民财务管理的观点，明确告诉学生：不仅企业，而且国家、行政单位、事业单位、其它非营利组织以及每一个家庭和个人都有各自的钱和物资，都会发生各自的“跟钱和物资有关的事情”，因此都需要进行财务管理。

3、本专业坚持全面财务管理的观点，明确告诉学生：在一个财务管理主体内部，没有什么事情不跟钱和物资有关，因此财务管理必须管到任何一件事情。

4、本专业坚持全员财务管理的观点，明确告诉学生：在一个财务管理主体内部，没有哪一个人所做的事情不跟钱和物资有关，因此没有哪一个人不需要从事财务管理的事情。

（二）特色课程

（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

1、导师课、研究型课程、讨论课程：中级财务会计学、成本会计学、管理会计学、中级财务管理学、内部控制学、财务分析学、审计学、高级财务管理学、投资项目评估、税务会计学、纳税筹划、资本市场学、企业战略与风险管理、证券投资分析、财务管理信息化。

2、全英文课程：投资学。

3、校内外合授课程：认知实习、毕业实习。

4、创新创业课程：会计手工模拟实训、财务管理综合模拟实训、创新创业实践、创新创业虚拟仿真实训。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制为 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 本专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表。

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	30.5	21	20	24	0	160

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予管理学学士学位。

4. 学生可在本科阶段第 7、第 8 学期选修会计硕士专业学位研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）。

5. 关于创新创业实践学分的说明

创新创业实践学分是指全日制本科生在校期间，参加第一课堂外的各类活动，取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校评定获得的学分，由“高级研究性学分”、“竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”、“创业实践学分”构成。学生须修满 4 个创新创业实践学分才能符合毕业学分要求。学生可在 1-7 学期参加各类活动，第 7 学期申请创新创业实践学分认定。可获得创新创业实践学分的项目及其得分按《广西大学创新创业实践学分实施办法》（2017 年修订）执行。

6. “普通话测试”、“安全教育与军事训练”为必修，本专业学生必须按学校要求修读该课程。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
	中国近现代史纲要	2.5	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160152-1160155	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
1070022	大学计算机基础（大学计算机 C）	3	
	大学英语(一)	2	
	大学英语(二)	2	
	大学英语(三)或高级英语一	2	
	大学英语(四)或高级英语二	2	
1410011/1410021/ 1410031/1410041	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	小计	33	
	五有领军人才特色通识选修	8	

（二）学门核心课程（23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110035	高等数学 B（上）	5	
1110036	高等数学 B（下）	5	
1110042	线性代数	2.5	
1110065	概率论与数理统计（文）	3	
1230027	微观经济学	4	
1230026	宏观经济学	4	
	小计	23.5	

（三）学类核心课程（30.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1231632	管理学	3	
1230015	市场营销学	3	
1231801	会计学原理	3	
1234521	金融学	3	
	财务管理学概论	2	
1232511	统计学原理	3	
1234742	运营管理	3	

课程代码	课程名称	学分	备注
1231722	管理信息系统	2	
	人力资源管理	2	
	组织行为学	2.5	
	数据分析方法与建模	4	
	小计	30.5	

（四）专业核心课程（21 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	中级财务会计学	5	
	成本会计学	2.5	
	管理会计学	2	
	中级财务管理学	2.5	
	内部控制学	2	
1233102	财务分析学	2	
	高级财务管理学	3	
1231922	审计学	3	
	小计	21	

（五）专业选修课程（20 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	财务管理综合模拟实训（必选）	2	
	计量经济学（必选）	3	
	财务管理信息化（必选）	2	
	公司治理（必选）	2	
	投资学（全英文）（必选）	2	
	专业英语（必选）	2	
	农业经济与政策(必选)	2	
	税务会计与纳税筹划（必选）	3	
	创业学（必选）	2	
	证券投资分析	2	
	企业战略与风险管理	2	
	投资项目评估	2	
	资本市场学	2	
	高级财务会计学	2	
	会计理论专题	2	
	金融企业会计	2	
	政府与非营利组织会计	2	

课程代码	课程名称	学分	备注
	管理经济学（会计专硕，学位）	3	
	财务会计理论应用研究（会计专硕，学位）	3	
	财务管理理论应用研究（会计专硕，学位）	3	
	管理会计理论应用研究（会计专硕，学位）	3	
	审计理论应用研究（会计专硕，学位）	3	
	会计研究方法（会计专硕，非学位）	1.5	
	会计职业道德（会计专硕，非学位）	1	
	东盟国家会计（会计专硕，非学位）	1.5	
	集团财务管控（会计专硕，非学位）	1.5	
	公司资本经营（会计专硕，非学位）	1.5	
	小计	58	
	应选学分	20	

（六）集中实践（24 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	
1239001	毕业实习	6	
	毕业设计(论文)	8	
	创新创业实践	4	
1235253	创新创业虚拟仿真实训	2	
	认知实习	1	
	认知论文	1	
	小计	24	

六、辅修专业课程计划

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	韦德洪	教授	本科/学士	财务管理	高级财务管理学（专业核心）
2	邓德军	教授	研究生/博士	会计 财务管理	成本会计学（专业核心）
					企业战略与风险管理（专业选修）
3	曾富全	教授	研究生/硕士	会计	中级财务会计学（专业核心）
4	梁淑红	教授	研究生/博士	审计 财务管理	审计学（专业核心）
					资本市场学（专业选修）
5	李永梅	副教授	研究生班/学士	财务管理	管理会计学（专业核心）
					财务管理信息化（专业选修）
6	邹武平	副教授	研究生/硕士	财务管理	中级财务管理学（专业核心）
7	杨海燕	副教授	研究生/博士	财务管理	内部控制学（专业核心）
8	徐全华	副教授	研究生/博士	财务管理	财务分析学（专业核心）
9	陈彬	教授	研究生/硕士	会计	高级财务会计学（专业选修）
10	张星文	副教授	研究生/硕士	财务管理	财务管理综合模拟实训（专业选修）
11	张艳红	副教授	研究生/硕士	会计	会计手工模拟实训（专业选修）
12	杨显英	副教授	本科/学士	会计	税务会计与纳税筹划（专业选修）
13	汪军	高级经济师	本科/学士	财务管理	税务会计与纳税筹划（专业选修）
14	陈艳	高级会计师	本科/硕士	财务管理	投资项目评估（专业选修）
15	孙晓玲	副教授	研究生/硕士	会计	专业英语（专业选修）
16	银莉	副教授	研究生/博士	会计	会计理论专题（专业选修）
17	韦军宁	副教授	本科/学士	会计	金融企业会计（专业选修）
18	高丽金	讲师	本科/学士	会计	会计学原理（学类核心）
19	秦慧	讲师	本科/学士	财务管理	财务管理学概论（学类核心）
20	唐妤	讲师	研究生/博士	财务管理	投资学（全英文）（专业选修）
					证券投资分析（专业选修）
21	贾莹丹	讲师	研究生/博士	会计	政府与非营利组织会计（专业选修）

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	韦德洪	教授	本科/学士	财务预算	高级财务管理学（专业选修）

旅游管理

120901K

一、培养目标

旅游管理专业立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德、智、体全面发展的、掌握现代旅游管理基础理论、专门知识和专业技能，具有社会责任感、国际视野、服务意识、创新精神、管理能力，能够从事与旅游业相关的经营、管理、策划、规划、咨询、教育等工作的应用型高素质专业人才。

二、培养标准及要求

A.知识架构

A1 人文科学知识。应当掌握一定的人文社会科学领域的基本常识。有文学、史学、哲学、艺术、社会、政治、语言等方面的知识。

A2 基础科学知识。应当具有数学、信息等自然科学基础知识，熟练计算机应用技术，掌握科学的思维方法、基本分析方法和技能。

A3 经济管理类基础知识。系统掌握管理学、会计学原理、财务管理学概论、微观经济学、宏观经济学、统计学原理、金融学、数据分析方法与建模、信息系统管理、运营管理、农业经济与政策等经济管理类基础知识，了解和和掌握管理学科研究的方法和技能。

A4 旅游服务知识。了解和掌握导游实务、前厅与客房管理实务、餐饮管理实务、商务礼仪、商务沟通、旅游专业英语、英语口语等旅游服务方面的专业知识，具有旅游服务意识和饭店、旅行社、景区等企业的基本服务技能。

A5 旅游管理专业知识。应当了解和掌握旅游学原理、旅游经济学、旅游饭店经营与管理、旅游消费者行为、旅行社经营管理、旅游景区管理、旅游目的地管理、旅游资源开发与规划、旅游法规等方面的知识，熟悉旅行社、饭店、旅游景区等领域的专业知识，了解该领域的发展动态和趋势，能够综合运用这些知识和方法，分析与解决相应问题。

B．能力要求

B1 语言和文字表达与沟通能力。应当善于语言组织和文字表达，能够逻辑地表达自己的思想，较好地完成调研分析报告和毕业论文等撰写工作；熟练掌握一门外语，具有较高水平的听、说、读、写能力；并具有良好的沟通能力。

B2 获取和分析知识与信息的能力。应当具有较强的从教师、网络、书本、媒体等途径获取知识和信息的能力，并具有对知识和信息进行筛选、分析和总结归纳的能力。

B3 职业发展能力。应掌握旅游目的地管理、旅行社、酒店、旅游景区、监看旅游新业态等领域的实际操作技能和经营管理方法，具有旅游管理的职业发展能力。

B4 分析判断和解决问题的能力。应当掌握科学的方法论，能够综合运用所学的学科基础和专业理论知识、分析工具与研究方法，去提出、分析和解决旅游产业、旅游企业发展中的问题，去分析和判断旅游事物的感性与理性、具体与抽象、现象与本质。

B5 创新创业能力。应当具有开放的视野、勇于探索、不怕失败的创性精神；能够较敏锐地观察旅游产业发展环境和趋势，并针对环境变化，提出创新性解决方案的能力；开拓新事业、新业务领域的创业能力。

C.素质要求

C1 人文素养。应当具备良好思想品德和职业道德，坚定正确的政治立场，良好的政治理论素养。在学习和工作中体现对职业、社会、环境的责任。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C2 科学素养。应当了解基本的科学知识、科学观点、科学方法、科学机构功能、科学探究过程，了解科学技术对社会和个人所产生的影响，并能够运用科学知识去解决问题并作出具有证据的结论。

C3 专业素养。应当掌握旅游管理专门的理论知识和技能，了解国内外旅游管理的政策法规和发展趋势，熟悉旅游企业的运作方式和运行机制。

C4 身体素质。应当有良好的体质，有健康的心理，能够胜任基本的学习、生活和工作。

C5 道德品质。通过劳动等课程，应当具有勤恳朴诚、脚踏实地等优良品质。

三、培养特色

（一）培养特色

1、注重创新意识的培养，设置了“创新创业基础”“创新创业综合实训”“创

新创业实践”“逻辑与批判性思维训练”等课程。

2、注重学生服务意识和能力的培养，设置了“商务礼仪与商务沟通”“导游实务”“前厅与客房管理实务”“餐饮管理实务”等课程。

3、注重表达和沟通能力的培养，开设了多门双语课程，还有“旅游专业英语”“旅游英语口语”“中文写作实训”“商务沟通”等课程。

4、注重信息技术管理手段和分析能力的培养，设置了“大学生计算机基础”“管理信息系统”“数据分析方法与建模”等课程。

5、注重旅游新业态的管理能力培养，结合教育部西南地区旅游和健康教育扶贫实验项目“巴马壮瑶医药健康旅游新业态发展研究”，进行产教融合教学改革，专门设置了“健康与体育旅游”。

（二）特色课程

（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

1、 “导游实务”“餐饮管理实务”“生态旅游”为双语教学课程。

2、“创新创业基础”“创新创业综合实训”“创新创业实践”等为创新创业系列课程。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

（一）本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

（二）旅游管理专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	23.5	30.5	19	22	24	0	160

（三）学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予管理学学士学位。

（四）其他选课说明：

1、本专业学生必须选修不少于 8 学分的通识选修课程。

2、本专业选修课中“旅游服务礼仪”“旅行社经营管理”“饭店经营管理”“旅游景区管理”“旅游资源学”“农业经济与政策”6 门课为必须选修的课程。

3、本专业选修课中“基础英语”、“中国特色社会主义理论与实践”、“马克思主义与社会方法论”、“管理学研究方法（一）”、“管理学研究方法（二）”、“财务管理研究”、“组织行为研究”、“计量经济方法”、“旅游企业战略管理研究”、“大数据时代的服务营销与创新”等 10 门课程为旅游管理专业学术型硕士研究生一年级课程。所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。

4、“普通话测试”学分为 0，但是本专业学生必须按学校要求完成该门课程。

5、本专业的实验实习主要包括“创新创业仿真实训”“创新创业实践”“专业实习”和“毕业实习”。“创新创业仿真实训”设 2 学分、在第 2 学期进行，由经济与管理实验中心教师负责组织。“专业实习”分两次，每次 1 周，1 学分，共 2 学分，第一次在第 5 学期，第二次在第 7 学期，由班主任负责。“毕业实习”设 6 学分，在第 8 学期进行，由班主任负责。

6、关于创新创业实践学分的说明。创新创业实践学分是指全日制本科生在校期间，参加第一课堂外的各类活动，取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校评定获得的学分，由“高级研究性学分”“竞赛学分”“技能学分”“社会实践学分”“创业实践学分”构成。学生须修满 4 个创新创业实践学分才能符合毕业学分要求。学生可在 1-7 学期参加各类活动，第 7 学期申请创新创业实践学分认定。可获得创新创业实践学分的项目及其得分按《广西大学创新创业实践学分实施办法》（2017 年修订）执行。

7、通过“毕业论文”是获得本专业学士学位的必经环节。“毕业论文”为 8 周、8 学分，在第 7 和 8 学期进行，要求学生在指导教师指导下，按学校毕业论文要求，提交一篇独立完成的学术论文。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注

	通识必修课		
	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
	中国近现代史纲要	2.5	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
	思想道德修养与法律基础	2.5	
	心理素质与生涯发展	2	
1160152-1160155	形势与政策	2	
1070022	大学计算机基础（大学计算机 C）	3	
	大学英语（一）	2	
	大学英语（二）	2	
	大学英语（三）或高级英语一	2	
	大学英语（四）或高级英语二	2	
1410011	体育（一）	1	
1410021	体育（二）	1	
1410031	体育（三）	1	
1410041	体育（四）	1	
	通识选修课		
	创新创业基础知识	2	
	领军人才素质教育	1-2	
	中国、东盟历史文化与社会发展	1-2	
	海洋知识与可持续发展	1-2	
	广西少数民族文化与现代发展	1-2	

（二）学门核心课程（共 23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110035	高等数学 B（上）	5	
1110036	高等数学 B（下）	5	
1110042	线性代数	2.5	
1110065	概率论与数理统计（文）	3	
1230027	微观经济学	4	
1230026	宏观经济学	4	

（三）学类核心课程（共 30.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1231632	管理学	3	
1230015	市场营销学	3	
1231801	会计学原理	3	
1234521	金融学	3	
	财务管理学概论	2	
1232511	统计学原理	3	
1234742	运营管理	3	
1231722	管理信息系统	2	
	人力资源管理	2	
	组织行为学	2.5	
	数据分析方法与建模	4	

（四）专业核心课程（共 19 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1233172	旅游学原理	2	
	旅游接待业	2	
1239257	旅游专业英语	2	
1221211	旅游经济学	2	
	旅游消费者行为	2	
	旅游法规	2	
1235211	旅游资源开发与规划	2	
	旅游目的地管理	2	
	计量经济学	3	

（五）专业选修课程（共 57 学分，至少应修 22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	旅游服务礼仪（必选）	2	
	旅游英语口语	2	
	农业经济与政策（必选）	2	
	旅游景区管理（必选）	2	
	旅游资源学（必选）	2	
	旅游地理学	2	
	会展概论	2	
	生态旅游学	2	
	旅游调查研究方法	2	
课程代码	课程名称	学分	备注

	导游实务	2	
	饭店经营管理（必选）	2	
	前厅与客房管理实务	2	
	餐饮管理实务	2	
	旅行社经营管理（必选）	2	
	中国-东盟旅游文化	2	
	健康与体育旅游	2	
	旅游策划学	2	
	休闲学	2	
	基础英语（研学位）	4	
	中国特色社会主义理论与实践研究（研学位）	2	
	马克思主义与社会方法论（研学位）	1	
	管理学研究方法（一）（研学位）	1.5	
	管理学研究方法（二）（研学位）	1.5	
	财务管理研究（研学位）	2	
	组织行为研究（研学位）	2	
	计量经济方法（研学位）	2	
	旅游企业战略管理研究（研非学位）	2	
	大数据时代的服务营销与创新（研非学位）	1	

（六）集中实践（共 24 学分，其中必修 24 学分，选修 0 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	**集中实践必修**		
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
	安全教育与军事训练	0	
1000013	劳动	0.5	
1239001	毕业实习	6	
	毕业设计（论文）	8	
	创新创业实践	4	
1235253	创新创业虚拟仿真实训	2	
	普通话测试	0	
	专业实习（一）	1	
	专业实习（二）	1	

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	阳国亮	教授	硕士	旅游管理	旅游经济学、旅游目的地管理
2	刘亚萍	教授	博士	生态旅游、休闲旅游	生态旅游学、休闲学、旅游消费者行为
3	陈文捷	教授	硕士	市场营销、酒店管理	市场营销、酒店经营与管理、前厅与客房管理实务
4	黄爱莲	教授	博士	旅游文化、旅游地理、生态旅游	旅游文化、旅游地理、生态旅游、商务沟通、旅游资源学、中国-东盟旅游文化
5	凌常荣	教授	博士	酒店管理、旅游规划	餐饮管理实务、旅游资源开发与规划、旅游目的地管理、中国-东盟旅游文化
6	郭峦	教授	博士	旅游经济学 创新创业管理	旅游经济学、创新创业基础、旅行社经营与管理、旅游策划学、旅游目的地管理、旅游接待业
7	李星群	教授	硕士	旅行社管理	旅行社经营与管理、导游实务、商务礼仪、旅游学原理
8	刘民坤	教授	博士	旅游规划、会展管理	旅行社经营与管理、会展管理概论
9	林轶	教授	博士	旅游经济学	旅游学原理、旅游经济学、旅行社经营与管理、旅游接待业
10	陈红玲	副教授	博士	旅游经济学、旅行社管理	旅游经济学、旅行社经营与管理、导游实务
11	程胜龙	副教授	博士	旅游规划	旅游资源学、旅游资源开发与规划
12	周武生	副教授	硕士	景区管理、旅游法规	旅游景区管理、旅游法规
13	赵赞	副教授	硕士	饭店管理	饭店经营与管理、旅游接待业前厅与客房管理实务
14	苏振	副教授	博士	旅游规划、旅游信息化	管理信息系统、旅游资源开发与规划
15	阳月星	讲师	硕士	旅行社管理	导游实务、旅游消费者行为、健康与体育旅游、旅游英语、旅游专业英语
16	王乐	讲师	学士	会展管理、旅游法规、	会展管理概论、旅游法规、商务沟通、商务礼仪
17	胡绿俊	讲师	博士	旅行社管理、酒店管理	旅行社经营与管理、导游实务、餐饮管理实务
18	陈晓雷	讲师	学士	管理学	商务礼仪、商务沟通、管理学

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	刘民坤	教授	博士	旅游管理	旅游资源开发与规划

财政学

020201K

一、培养目标

本专业立足广西，服务全国，培养德、智、体、美全面发展，掌握扎实的经济学基础知识与技能，适应中国社会经济发展建设需要，能胜任财政、税务、国有资产管理、其他企事业单位财税企划管理、财政理论研究等部门的管理及服务工作，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、复合型高素质专业人才。

二、培养标准及要求

A.知识架构

A1 人文科学知识

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，养成良好的道德品质和健全的人格，具备良好思想品德和职业道德，坚定正确的政治立场，良好的政治理论素养，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，在学习和工作中体现对职业、社会的责任。

实现课程：《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义理论与实践》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》、《大学英语》、《体育》、五有领军人才特色通识选修课。

A2 基础科学知识

了解基本的科学知识、科学观点、科学方法、科学机构功能、科学探究过程，了解科学技术对社会和个人所产生的影响，并能够运用科学知识去确定问题并作出具有证据的结论。

实现课程：《大学计算机基础（C）》、《高等数学 B（上）》、《高等数学 B（下）》、《线性代数》、《概率论与数理统计（文）》、《政治经济学》、《统计学原理》、《基础会计学》、《计量经济学》。

A3 专业技术知识

掌握财政、税收管理专门的理论知识和技能，了解国内外政府预算、税制发展实情及政策法规，熟悉财政、税收管理的运作方式和运行机制。

实现课程：《微观经济学》、《宏观经济学》、《世界经济概论》、《金融学》、《财政学》、《国际贸易学》、《国际金融》、《政府预算》、《国有资产管理》、《中级财务会计》、《中国税制（注会）》、《税收经济学（双语）》、《财务管理学（注会）》、《税务筹划》、《税务会计学》、《社会保障学》、《专业英语》、《国际结算》、《公共投资管理》、《审计学（注会）》、《国际税收学》、《外国税制专题》、《投资基金管理》、《预算会计》、《公司战略管理（注会）》、《财税制度改革》、《财政综合模拟实验》、《纳税申报模拟实验》、《税收管理》、《公债经济学》、《西方财政学（双语）》、《资产评估》、《政府采购管理》、《国库集中收付管理》、《经济法》、《农业经济与政策》、《学年论文》、《毕业实习》、《毕业设计（论文）》。

A4 管理知识

掌握管理的基本规则与方法。

实现课程：五有领军人才特色通识选修课、《管理学》。

A5 跨文化、国际化知识

了解基本的国际经济、文化，开拓国际视野。

实现课程：五有领军人才特色通识选修课、《世界经济概论》、《国际贸易学》、《国际金融》、《外国税制专题》。

B. 能力要求

具备自主获取和更新相关知识的学习能力;具备社会经济调查与分析能力;具备财政、税收管理问题的解决能力；具有一定的国际视野和创新能力；具备必要的书面与口头表达能力、计算机操作能力和外语应用能力。

B1 具有信息获取和职业发展的学习能力

实现课程：《毕业实习》、《学年论文》、《毕业设计（论文）》。

B2 分析解决问题的方法和能力

实现课程：五有领军人才特色通识选修课、《高等数学 B（上）》、《高等数学 B（下）》、《线性代数》、《概率论与数理统计（文）》、《微观经济学》、《宏观经济学》、《政治经济学》、《统计学原理》、《基础会计学》、《世界经济概论》、《金融学》、《管理学》、《财政学》、《计量经济学》、《国际贸易学》、《国际金融》、《政府预算》、《国有资产管理》、《中级财务会计》、《中国税制（注会）》、《税收经济学（双语）》、《财务管理学（注会）》、《税务筹划》、《税务会计学》、《社会保障学》、《专业英语》、《国际结算》、《公共投资管理》、《审计学（注会）》、《国际税收学》、《外国税制专题》、《投资基金管理》、《预算会计》、《公司战略管理（注会）》、《财税制度改革》、《财政综合模拟实验》、《纳税申报模拟实验》、《税收管理》、《公债经济学》、《西方财政学（双语）》、《资产评估》、《政府采购管理》、《国库集中收付管理》、《经济法》、《农业经济与政策》、《毕业实习》、《学年论文》、《毕业设计（论文）》。

B3 批判性思考和独立工作的能力

实现课程：校选课、《逻辑与批判性思维训练》

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力

实现课程：《普通话测试》、《专业英语》。

B5 对文艺作品的初步审美、评判能力

实现课程：校选课

B6 外语应用能力

实现课程：《大学英语》、《专业英语》。

B7 终生学习能力

实现课程：《心理素质与生涯发展》、《体育》、《安全教育与军事训练》。

B8 组织管理能力

实现课程：《管理学》、《公司战略管理》。

B9 创新意识和创新能力

实现课程：《心理素质与生涯发展》、五有领军人才特色通识选修课、《财税制度改革》、《创新创业实践》、《创新创业虚拟仿真实训》。

B10 分析写作能力

实现课程：《中文写作实训》、《学年论文》、《毕业设计（论文）》。

C.素质要求

具备良好的职业道德，体现对职业、社会、环境的责任。

C1 具有良好的思想品德和科学发展观，具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

实现课程：《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义理论与实践》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、五有领军人才特色通识选修课。

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感

实现课程：《形式与政策》、《经济法》。

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越

实现课程：《劳动》。

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野

实现课程：《大学英语》、《体育》、五有领军人才特色通识选修课、《世界经济概论》、《国际贸易学》、《国际金融》、《专业英语》。

C5 勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题

实现课程：五有领军人才特色通识选修课、《毕业实习》、《毕业设计（论文）》、《创新创业实践》、《创新创业虚拟仿真实训》。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业是以政府预算管理、税收制度设计与税收征收管理为核心领域进行人才培养、科学研究、社会服务的社会科学学科。本专业教育培养适应我国政府预算、国有资产、公债、社会保障、税收事业发展需要的专门人才，具有很强的应用性和实践性，在促进我国财政、税收制度建设，完善现代政府治理机制，促进经济社会稳定发展中发挥着十分重要的作用。

广西大学商学院于 1999 年设立并招收财政（含税务）学专业本科生；于 2007 年设立并招收财政学专业硕士生；于 2010 年获应用经济学一级学科博士点招生资格，形成了比较完备的财政学学科教育体系，具有较强的师资力量和较强的科研能力。

根据财税人才的就业特点，结合国家财税体制改革、企事业单位财税制度改革的要求，选取区内财政部门、税务部门、人大财经委、国有资产监督管理部门以及大型国有企业等为合作对象，签署合作协议共同培养“卓越财政学专业人才”。

（二）特色课程

为拓宽学生知识面，开设了《税务筹划》、《财政综合模拟实验》、《纳税申报模拟实验》、《财税制度改革》等课程；为了辅助学生就业，开设了《创新创业实践》、《创新创业虚拟仿真实训》等课程；在专业核心课中，开设有《税收经济学》双语课，在专业选修课中开设有《西方财政学》双语课。在学科和专业课程下，开展多种形式的课程教育，使学生的培养更符合社会发展要求：

1．讨论课。采用教师讲授、学生自学和共同讨论三位一体的方法。

2．科研和社会调查课程。组织学生在教师指导下开展财政学创新项目调研活动。组织学生参加社会活动，开展财政、税收问题调查研究，培养学生社会活动能力和分析问题、解决问题的能力。

3．社会活动课程。组织师生一起开展拓展训练、打球比赛、互动沙龙活动等，加强师生交流，提高教学效率和质量。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.财政学专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	25.5	25.5	24	19	25	0	160

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予经济学学士学位。

4.其他选课说明：

（1）“科学与人文素质教育”通识选修模块

本通识选修模块由“五有领军人才特色通识选修课”统括，具体包含“创新创业基础知识”、“五有领军人才素质教育”、“中国-东盟历史文化与社会发展”、“海洋知识与可持续发展”、“广西少数民族文化与现代发展”五个小模块。学生在“创新创业基础知识”、“五有领军人才素质教育”模块中至少应各修 1 门课程，在“中国-东盟历史文化与社会发展”、“海洋知识与可持续发展”、“广西少数民族文化与现代发展”3 模块中可任选课程组合，且人文艺术类是所

有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。

（2）专业选修课

本方向选修课安排有 31 门课程，每一课程为 1-2 学分，共计 62 学分。要获得本专业毕业及学士学位，必须至少修满 19 学分的课程。学生可在本科阶段第 7、第 8 学期选修应用经济学科硕士研究生一年级课程。所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。

（3）关于集中实践环节课程的说明与要求

为加强实践性教学环节，培养学生综合应用及创新能力，本专业开设系统的实践性教学环节：1）实验课程。开设《财政综合模拟实验》，《纳税申报模拟实验》、加深学生对所学《政府预算》、《国有资产管理》、《中国税制》等课程知识的认识与了解。2）创新创业实践、创新创业虚拟仿真实训。运用计算机软件程序，让学生综合所学各课知识，设计创业方案，进行创业模拟。创新创业虚拟仿真实训设 2 学分、32 学时，在第二学期进行。由经济与管理实验中心教师负责组织。创新创业实践，设 4 学分。由学校、学院或系部组织，学生听创业讲座不应少于 8 次，开展社会实践、科技创新与素质拓展活动。3）中文写作实训。0.5 学分，第 3 学期开课。4）逻辑与批判性思维训练。1 学分，第 4 学期开课。5）学年论文。让学生撰写调研分析报告和专业学术论文，提高分析和写作能力。本专业实施“本科生导师制”，于第 5 学期开始给每位学生指定专业指导教师。要求学生在指导教师的指导下，在第 6 学期结束时，完成一篇规范的专业学年论文，计 1 个学分。6）毕业实习。旨在让学生综合运用所学的学科专业理论知识，探讨学科专业理论与现实问题，提高知识的综合运用能力。毕业实习在第 8 学期初进行，设 8 学分，8 周。采取统一安排与学生自己联系实习单位相结

合的方式。毕业实习结合毕业论文设计进行。7）毕业论文。在教师指导下，选定课题进行研究，撰写论文。目的在于培养学生的科学研究能力，加强综合运用所学知识、理论和技能解决实际问题的训练，从总体上考查学生本科阶段学习所达到的学业水平。毕业论文为 8 周、8 学分，分别在第 7、第 8 学期进行，要求学生在指导教师指导下，按学术规范要求，提交一篇独立完成的 12000 字左右的专业学术论文，一份毕业论文设计任务书。

（4）关于普通话要求的说明

本专业学生必须按学校要求，完成“普通话测试”。

（5）关于创新创业实践学分的说明

创新创业实践学分是指全日制本科生在校期间，参加第一课堂外的各类活动，取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校评定获得的学分，由“高级研究性学分”、“竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”、“创业实践学分”构成。学生须修满 4 个创新创业实践学分才能符合毕业学分要求。学生可在 1-7 学期参加各类活动，第 7 学期申请创新创业实践学分认定。可获得创新创业实践学分的项目及其得分按《广西大学创新创业实践学分实施办法》（2017 年修订）执行。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	马克思主义基本原理概论	2.5	3 学期
	马克思主义理论与实践	2	4 学期
	中国近现代史纲要	2.5	1 学期
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	4 学期
	思想道德修养与法律基础	2.5	2 学期
1160152-1160155	形势与政策	2	1-4 学期
	心理素质与生涯发展	2	1、2、4、6、7 学期
1070022	大学计算机基础（大学计算机 A）	3	2 学期

课程代码	课程名称	学分	备注
	大学英语	8	1-4 学期
1410011/1410021/ 1410031/1410041	体育	4	1-4 学期
	五有领军人才特色通识选修课	8	1-7 学期

（二）学门核心课程（25.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110035	高等数学 B（上）	5	1 学期
1110036	高等数学 B（下）	5	2 学期
1110042	线性代数	2.5	2 学期
1110065	概率论与数理统计（文）	3	3 学期
1230027	微观经济学	4	2 学期
1230026	宏观经济学	4	3 学期
1239109	政治经济学	2	1 学期

（三）学类核心课程（25.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1232511	统计学原理	3	4 学期
	基础会计学	3	3 学期
1231182	世界经济概论	2	3 学期
1234521	金融学	3	3 学期
	管理学	2.5	1 学期
1231301	财政学	3	3 学期
1239169	计量经济学	3	4 学期
	国际贸易学	3	4 学期
1233211	国际金融	3	4 学期

（四）专业核心课程（24 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	政府预算	3	5 学期
1231816	中级财务会计	3	5 学期
	中国税制（注会）	4	5 学期
	税收经济学（双语）	3	5 学期
	国有资产管理	3	6 学期
1232103	财务管理学（注会）	3	6 学期
	国际税收学	2	6 学期
	税收管理	3	7 学期

（五）专业选修课程（63 学分，其中至少修够 19 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	社会保障学	2	5 学期
	专业英语	2	5 学期
	国际结算	2	5 学期
	公共投资管理	1	5 学期
	农业经济与政策	2	5 学期
	经济法	2	5 学期
	审计学（注会）	2	6 学期
	税务筹划	2	6 学期
	外国税制专题	2	6 学期
	投资基金管理	2	6 学期
	预算会计	2	6 学期
	公司战略管理（注会）	2	6 学期
	财税制度改革(必选)	1	7 学期
	财政综合模拟实验	2	7 学期
	纳税申报模拟实验	2	7 学期
	税务会计学(必选)	3	7 学期
	公债经济学	2	7 学期
	西方财政学（双语）	2	7 学期
	资产评估	2	7 学期
	政府采购管理	1	7 学期
	国库集中收付管理	1	7 学期
	基础英语（研学位）	4	7、8 学期
	中国特色社会主义理论与实践研究（研学位）	2	7 学期
	马克思主义与社会方法论（研学位）	1	7 学期
	计量经济学（研学位）	3	7 学期
	宏观经济学（研学位）	2	7 学期
	微观经济学（研学位）	2	7 学期
	经济学前沿专题（研学位）	2	8 学期
	社会保障前沿专题(研非学位)	3	8 学期
	公共经济学（研非学位）	3	7 学期
	财税计量分析（研非学位）	2	8 学期

（六）集中实践（25 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	3 学期
	中文写作实训	0.5	3 学期
	逻辑与批判性思维训练	1	4 学期
1239001	毕业实习	8	8 学期
	毕业设计（论文）	8	7-8 学期
	创新创业实践	4	7 学期
1235253	创新创业虚拟仿真实训	2	2 学期
	学年论文	1	6 学期

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	莫亚琳	副教授	博士	财政税收	财政学（学类核心） 国有资产管理（专业核心） 公共投资管理（专业选修） 财税制度改革（专业选修） 西方财政学（双语）（专业选修）
2	陈昕	副教授	博士	财政税收管理	税收经济学（双语）（专业核心） 外国税制专题（专业选修） 财政综合模拟实验（专业选修）
3	曹传碧	副教授	硕士	财务管理	财务管理学（注会）（专业核心） 税务会计学（专业核心）
4	薛青	副教授	本科	税务筹划	中国税制（注会）（专业核心） 税务筹划（专业核心）
5	缪慧星	讲师	博士	税收管理	国际税收学（专业选修） 税收管理（专业选修）
6	黄照温	讲师	硕士	社会保障管理	社会保障学（专业选修）
7	谢建宁	讲师	本科	政府采购管理	政府采购管理（专业选修） 国库集中收付管理（专业选修）
8	胡芳	讲师	博士	财政绩效管理	财政学（学类核心） 社会保障学（专业选修）

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	岳桂宁	教授	本科	国际金融管理、政府预算管理	公共预算管理（专业核心） 国际结算（专业选修） 公债经济学（专业选修）

经济学

020101

一、培养目标

本专业人才培养的基本目标为：培养具有良好的思想品德和道德修养、直觉践行社会主义核心价值观，具有扎实的经济学专业基础知识和基本理论，掌握现代经济学的基本方法，熟悉中国经济运行与改革实践，具有国际视野和创新创业能力的高素质经济学专门人才。具体培养目标是：立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，立德树人，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才。

二、培养标准及要求

A.知识架构：学生应了解必要的人文社会科学知识，较为系统掌握经济学基础理论，熟悉主要经管学科基础知识，并掌握一定的对经济运行进行量化分析的技术，为后续经济学专业课程的学习奠定基础。

A1 人文科学知识

具备一定的文学、历史、哲学、艺术、管理、法律等方面的知识，了解人类文明发展和世界优秀思想文化，掌握科学常识和现代科技发展趋势。

A2 基础科学知识

了解基本的科学知识、科学观点、科学方法、科学机构功能、科学探究过程，了解科学技术对社会和个人所产生的影响，并能够运用科学知识去发现问题和分析问题，具备基本的科学素养。

A3 专业知识

通过政治经济学、微观经济学、宏观经济学等经济学原理课程和专业课程的学习，接受经济学理论和研究方法的系统训练，扎实掌握经济学专业基础理论、基本知识和基本技能，培养经济学学科素养。

A4 管理知识

掌握管理学的一般原理和方法，培养团队合作精神，提高组织和协调能力。

具备领军人才的素质基础。

A5 跨文化、国际化知识

培养跨文化交流的浓厚兴趣，了解和尊重世界不同国家和地区文化及风俗，提升国际交流能力。

B．能力要求：理论功底扎实、适应面广、创新能力强、综合素质优秀、可塑性强、发展潜力大，具有向经济学相关领域扩展渗透的能力。体现“广知识、宽视野、精应用”的专业特色。

B1 具有信息获取和职业发展的学习能力

利用多种渠道和多种方式，获取有助于提升学习所需的各类信息，同时，对未来职业发展有所思考和多方面准备。

B2 分析解决问题的方法和能力

能运用定性、定量等多种分析方法和分析技能，对市场经济实践中的问题展开分析和研究。

B3 批判性思考和独立工作的能力

分析问题具有逻辑性，有独立思考的精神，有自己的见解和主张，不人云亦云。同时，能独立开展社会实践、学年论文和毕业论文写作等任务。

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力

善于通过语言和文字表达，有逻辑地表达自己的意见和思想，较好地完成调研报告、学年论文和毕业论文等的撰写工作。积极主动开展健康的人际交往，建立良好的人际关系，有主动参与公共事务的意识和精神，有良好的团队组织、分工协作、关系危机解决的能力。

B5 对文艺作品的初步审美、评判能力

通过熟悉和鉴赏一定量的中外文艺作品，提高艺术修养，实现全面发展。

B6 外语应用能力

在读、说、听、写、译等各个方面熟练掌握一门外语，并能初步阅读和掌握外文专业文献。

B7 终生学习能力

具备自我学习知识、自我消化知识、自我更新知识的能力。对经济学专业知识保持浓厚兴趣，不断关注、学习、掌握和运用经济学在理论研究和实践运用等方面的前沿成果。

C.素质要求：具备良好的职业道德，体现对职业、社会、环境的责任

C1 具有良好的思想品德和科学发展观

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握新时代中国特色社会主义理论体系。遵纪守法。

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感

具备良好思想品德和职业道德，坚定正确的政治立场，良好的政治理论素养，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，在学习和工作中体现对职业、社会的责任，养成良好的道德品质和健全的人格。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野

三、培养特色

（一）培养特色

本专业是商学院成立最早的本科专业，其前身可以追溯到 1937 年。目前本专业依托于经济学系。自 1984 年恢复建经济学系以来，根据经济建设的现实需求，该专业积极开展教学科研活动，为社会培养了大量经济建设实用型人才，为政府科学决策和企业发展战略提供了大量的咨询服务。多年来，经济学专业形成了**“广知识、宽视野、精应用”**的专业特色，具体表现为培养的学生德智体美全面发展，树立起对未来所从事职业的良好职业道德理念。对社会、对自然环境有责任心。胸怀祖国，放眼世界。经济学专业注重理论功底扎实、适应面广、创新能力强、综合素质优秀、可塑性强、发展潜力大，具有向经济学相关领域扩展渗透的能力。

（二）特色课程

1、经济学专业素养课程：

发展经济学、经济学思想史、《资本论》选读

2、经济学思维课程：

博弈论、实验经济学概论、计量经济学

3、经济学理论运用课程：

当代中国经济专题、中国经济史、创新创业基础知识、创新创业虚拟仿真实训等。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 经济学专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	25.5	25.5	19	25	24	0	160

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予经济学学士学位。

4. 其他选课说明：

（1）专业选修课中注明必选的课程为必须选修；集中实践环节中，安全教育与军事训练、普通话测试为必修，0 学分。

（2）关于创新创业实践学分的说明

创新创业实践学分是指全日制本科生在校期间，参加第一课堂外的各类活动，取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校评定获得的学分，由“高级研究性学分”、“竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”、“创业实践学分”构成。学生须修满 4 个创新创业实践学分才能符合毕业学分要求。学生可在 1-7 学期参加各类活动，第 7 学期申请创新创业实践学分认定。可获得创新创业实践学分的项目及其得分按《广西大学创新创业实践学分实施办法》（2017 年修订）执行。

（3）学生可在本科阶段第 7、第 8 学期选修硕士研究生一年级课程，所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。

五、课程设置及学分分布

（一） **通识教育课程**（共 41 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
	中国近现代史纲要	2.5	必修
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
	思想道德修养与法律基础	2.5	必修
……	心理素质与生涯发展	2	必修
1160152-1160155	形势与政策	2	必修
1070022	大学计算机基础	3	必修
……	大学英语（一）	2	必修
……	大学英语（二）	2	必修
……	大学英语（三）或 高级英语一	2	必修
……	大学英语（四）或 高级英语二	2	必修
1410011	体育（一）	1	必修
1410021	体育（二）	1	必修
1410031	体育（三）	1	必修
1410041	体育（四）	1	必修
……	创新创业基础知识	2	通识选修
……	领军人才素质教育	1-2	通识选修
……	中国、东盟历史文化与社会发展	1-2	通识选修
……	海洋知识与可持续发展	1-2	通识选修
……	广西少数民族文化与现代发展	1-2	通识选修

（二） **学门核心课程**（共 25.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110035	高等数学 B（上）	5	必修
1110036	高等数学 B（下）	5	必修
1110042	线性代数	2.5	必修
1110065	概率论与数理统计（文）	3	必修
1230027	微观经济学	4	必修
1230026	宏观经济学	4	必修
1239109	政治经济学	2	必修

（三） **学类核心课程**（共 25.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1232511	统计学原理	3	必修
……	基础会计学	3	必修
1231182	世界经济概论	2	必修
1234521	金融学	3	必修
……	管理学	2.5	必修
1231301	财政学	3	必修
1239169	计量经济学	3	必修
……	国际贸易学	3	必修
1233211	国际金融	3	必修

（四） **专业核心课程**（共 19 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1231021	发展经济学	3	必修
……	中国经济史	2	必修
1235111	博弈论	2	必修
……	政治经济学（二）	2	必修
……	《资本论》选读	2	必修
	经济思想史	3	必修
1231761	产业经济学	3	必修
……	实验经济学概论	2	必修

（五） **专业选修课程**（共 25 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	农业经济与政策	2	专业必选
……	当代西方经济学流派	3	选修
……	比较经济学	2	选修
……	消费经济学	3	选修
……	项目评估学	2	选修
……	资源环境经济学	3	选修
……	电子商务	2	选修
……	新制度经济学	3	选修
……	经济法	2	选修
……	专业英语	3	选修
……	投资学	3	选修
……	当代中国经济专题	6	专业必选

课程代码	课程名称	学分	备注
……	ERP 沙盘模拟	2	选修
……	微观经济学	2	研学位
……	宏观经济学	2	研学位
……	计量经济学	3	研学位
……	统计学理论与方法专题研究	3	研学位
……	经济学科研与写作实训专题	2	研非学位
……	财务报表分析	3	研学位
……	金融机构与市场	3	研学位
……	经济学前沿专题	2	研学位
……	产业组织与市场竞争	2	研非学位
……	衍生金融工具	3	研学位

（六） **集中实践**（共 24 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
……	中文写作实训	0.5	必修
……	逻辑与批判性思维训练	1	必修
……	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
1000013	劳动	0.5	必修
1239001	毕业实习	6	必修
……	毕业论文	8	必修
……	创新创业实践	4	必修
1235253	创新创业虚拟仿真实训	2	必修
……	学年论文	2	必修

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	覃巍	教授	博士	经济学	宏观经济学、当代中国经济专题
2	黄丽馨	副教授	学士	政治经济学	政治经济学、《资本论》选读、经济思想史

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
3	郭南芸	副教授	博士	产业经济学	微观经济学、管理经济学、实验经济学概论、产业经济学
4	朱仁友	教授	博士	市场理论	中国经济史、经济思想史、新制度经济学
5	李敬湘	教授	博士	发展经济学	发展经济学、政治经济学
6	李敏	副教授	博士	宏观经济学	宏观经济学
7	吴冬霞	副教授	学士	微观经济学	微观经济学、宏观经济学
8	古惠冬	副教授	硕士	社会保障	政治经济学、《资本论》选读 、消费经济学
9	彭剑波	副教授	学士	经济法	经济法
10	王关宁	讲师	学士	政治经济学	政治经济学、比较经济学
11	刘雪巍	讲师	硕士	旅游经济	微观经济学 、宏观经济学、管理经济学
12	陈丽娜	讲师	博士	区域经济学	微观经济学、宏观经济学、资源环境经济学
13	蒙昀	讲师	学士	经济法	经济法
14	张荣权	讲师	博士	政治经济学	微观经济学、 政治经济学
15					

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	覃巍	教授	博士	经济学	宏观经济学、当代中国经济专题

国际经济与贸易

020401

一、培养目标

国际经济与贸易专业培养践行社会主义核心价值观，具有良好思想品质和道德修养，系统地掌握经济学以及国际经济与贸易专业基础知识、基本理论和方法及业务技能，认识和把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，熟悉通行的国际贸易规则和惯例,以及中国对外贸易的政策法规,熟练使用 1 门外语和运用现代信息技术，具有良好沟通、协调能力和创新精神，成为适应我国现代化建设需要的、具有社会责任感和全球视野的应用型、复合型、创新型高级专门人才。

二、培养标准及要求

A.知识架构

国际经济与贸易专业培养的学生应具备较为完备的知识结构，包括基础性知识、专业性知识、工具性知识和通识性知识等。

A1 基础性知识。接受经济学理论和研究方法的系统训练，扎实掌握经济与贸易类专业基础理论、基本知识和基本技能。

A2 专业性知识。了解从事国内外经济与贸易活动的法律法规和惯例，掌握国内外经济与贸易活动专门知识的基本原理，熟悉商务活动的业务内容、业务流程以及商务文书的中外文写作规范。

A3 工具性知识。具备从事本专业学术研究和实务操作所必需的数学、外语、计算机、互联网等相关知识。

A4 通识性知识。具备一定的文学、历史、哲学、艺术、管理、法律等方面的知识，了解人类文明发展和世界优秀思想文化，掌握科学常识和现代科技发展趋势。

B. 能力要求

国际经济与贸易类专业培养的学生应具备较为系统的能力结构，包括获取知

识的能力、运用知识的能力、创新思维的能力和跨文化交流的能力等。

B1 获取知识的能力。养成良好的自学习惯，学会利用现代科技与信息等高效的渠道和途径获取新知识，具备自我学习知识、自我消化知识、自我更新知识的能力。

B2 运用知识的能力。具备洞察问题、提炼问题、综合运用本专业的基础理论和专业知识研究和解决问题的能力。

B3 创新思维的能力。养成独立思考、创新思维的习惯，具备进取意识和探索精神，拥有良好的创新能力、创业能力和科学研究能力。

B4 跨文化交流的能力。培养跨文化交流的浓厚兴趣，养成尊重世界不同国家和地区文化及风俗等的良好素养，在读、说、听、写、译等各个方面熟练掌握一门外语。

C.素质要求

国际经济与贸易类专业培养的学生应具备较为全面的素质结构，包括思想道德素质、科学文化素质、专业素质和身心素质等。

C1 思想道德素质。坚定正确的政治方向，树立正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，诚信为人，富于进取，具有团队意识。

C2 科学文化素质。具有良好的人文和艺术修养、审美情趣及文字、语言表达能力，具有全球化视野，掌握自然科学常识，跟踪科技发展动态，具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。。

C3 专业素质。具有扎实的经济学理论基础和专业知识，掌握经济学、国际经济学等学科门类的基本理论、分析方法和发展动态，了解主要国家和地区的经济发展状况、经贸政策法规和世界贸易组织相关知识，掌握商务经营活动中的操作技巧，具备从事经济贸易理论研究或商务活动的基本技能。

C4 身心素质。具有良好的生活习惯、健康的体魄和良好的心理品质。

三、培养特色

（一）培养特色

1、适应新时代中国特色社会主义发展对国际化、复合型、创新创业型国际经济贸易高端人才需求，遵循培养拔尖人才与实用人才相结合的目标导向，依托学科专业优势，培养理论基础厚实、专业技能娴熟的国际化、复合型、创新创业

型高级专门人才；

2、发挥广西少数民族地区的政策优势和毗邻东盟的区位优势，培养熟悉广西少数民族地区经济发展事务，了解东盟对外经济贸易发展情况的国际商务与投资专门人才。

（二）特色课程

国际贸易前沿专题 中国-东盟经济贸易专题 国际物流管理（双语课程）

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制四年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 国际经济与贸易专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	25.5	25.5	22	21	25	0	160

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予经济学学学士学位。

4. 关于创新创业实践学分的说明

创新创业实践学分是指全日制本科生在校期间，参加第一课堂外的各类活动，取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校评定获得的学分，由“高级研究性学分”、“竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”、“创业实践学分”构成。学生须修满 4 个创新创业实践学分才能符合毕业学分要求。学生可在 1-7 学期参加各类活动，第 7 学期申请创新创业实践学分认定。可获得创新创业实践学分的项目及其得分按《广西大学创新创业实践学分实施办法》（2017 年修订）执行。

5.其他选课说明:（1）通识课程须选修 8 学分；（2）专业选修课需选修 21 个学分，注明必选课程为必须选修课程，共 19 个学分；（3）集中实践环节中,普通话测试必修,0 学分;(4) 学生可在本科阶段第 7、第 8 学期选修硕士研究生一年级课程，所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。

五、课程设置及学分分布

（一） **通识教育课程**(共 41 学分,其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
	中国近现代史纲要	2.5	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
	思想道德修养与法律基础	2.5	
	心理素质与生涯发展	2	
1160152-1160155	形势与政策	2	
1070022	大学计算机基础（大学计算机 A）	3	
	大学英语（一）	2	
	大学英语（二）	2	
	大学英语（三）或　高级英语一	2	
	大学英语（四）　或　高级英语二	2	
1410011	体育（一）	1	
1410021	体育（二）	1	
1410031	体育（三）	1	
1410041	体育（四）	1	
	小计（学分）	33	
	五有领军人才特色通识选修		
	创新创业基础知识	2	
	领军人才素质教育	1-2	
	中国、东盟历史文化与社会发展	1-2	
	海洋知识与可持续发展	1-2	
	广西少数民族文化与现代发展	1-2	
	小计（学分、学时）	不少于 8 个学分	

（二） **学门核心课程**（共 25.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1110035	高等数学 B(上)	5	
1110036	高等数学 B(下)	5	
1110042	线性代数	2.5	
1110065	概率论与数理统计（文）	3	
1230027	微观经济学	4	
1230026	宏观经济学	4	
1239109	政治经济学	2	
	小计（学分）	25.5	

（三） **学类核心课程**（共 25.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1232511	统计学原理	3	
	基础会计学	3	
1231182	世界经济概论	2	
1234521	金融学	3	
	管理学	2.5	
1231301	财政学	3	
1239169	计量经济学	3	
	国际贸易学	3	
1233211	国际金融	3	
	小计（学分）	25.5	

（四） **专业核心课程**(22 学分)

课程代码	课程名称	学分	备注
1239117	国际贸易实务	3	
	国际商务函电	3	
1231141	国际商法	3	
1239123	国际经济合作	2	
1232102	国际电子商务	2	
	商务英语（1）	3	
1232351	国际投资	3	
	商务英语（2）	3	
	小计（学分）	22	

（五） **专业选修课程**(21 学分)

课程代码	课程名称	学分	备注
	国际商务（必选）	2	
	农业经济与政策(必选)	2	
	国际贸易地理（必选）	2	
	经济法	2	
	中国对外贸易概论（必选）	2	
	跨国公司运作与管理	2	
	国际商务谈判（必选）	2	
	国际结算（必选）	2	
	国际贸易前沿专题（必选）	2	
	国际贸易实务操作（必选）	2	
	电子商务实务操作（必选）	1	
	世界多边贸易体制	2	
	跨文化管理	2	
	海关概论与实务	2	
	国际货运代理	2	
	国际服务贸易	2	
	国际技术贸易	2	
	国际贸易单证实务	2	
	商务英语(3)	2	
	国际物流管理（双语）	2	
	中国-东盟经济贸易专题	1	
	投资学	2	
	金融市场与金融机构	2	
	全球供应链管理	2	
	世界贸易史	2	
	（1）中国特色社会主义理论与实践研究（研学位）	2	
	（2）马克思主义与社会方法论（研学位）	1	
	（3）计量经济学（研学位）	3	
	（4）宏观经济学（研学位）	2	
	（5）微观经济学（研学位）	2	
	（6）经济学前沿专题（研学位）	2	
	（7）经济思想史（研学位）	3	
	（8）管理研究方法（研学位）	3	
	（9）农业经济管理专题研究（研学位）	4	
	（10）组织行为研究（研学位）	2	
	（11）国民经济核算体系（研学位）	2	

课程代码	课程名称	学分	备注
	（12）统计学理论与方法专题研究（研学位）	3	
	小计（学分）	75	
	应选学分	21	

（六） **集中实践**（共 25 学分，其中必修 25 学分，选修 0 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
1000013	劳动	0.5	必修
	创新创业实践	4	必修
1235253	创新创业虚拟仿真实训	2	必修
	普通话测试	0	必修
	学年论文	1	必修
	毕业实习	8	必修
	毕业设计(论文)	8	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
	小计（学分）	25	必修

六、辅修专业课程计划表(略)

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	陆善勇	教授	博士	国际商务	国际商务/中国-东盟经济贸易专题（专业选修/选修）
2	李立民	教授	学士	世界经济	世界经济/国际商务/世界多边贸易体制/国际贸易前沿专题（专业核心/选修/选修）
3	王娟	教授	博士	国际投资	国际投资（专业核心）
4	樊凡	教授	硕士		国际电子商务/国际物流管理/电子商务实务操作（专业核心/选修/选修）
5	刘主光	教授	博士		国际贸易实务/国际结算/国际贸易实务操作（专业核心/选修/选修）
6	陈秀莲	教授	博士		国际经济合作/国际服务贸易（专业核心/选修）
7	韦倩青	教授	博士		跨国公司运营与管理/国际技术贸易（专业选修/选修）

8	阮思阳	副教授	硕士		国际经济学/国际投资（专业核心）
序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
9	周雪春	副教授	硕士		中国对外贸易概论（专业选修）
10	杨永红	副教授	硕士		国际商务谈判（专业选修）
11	覃晓阳	讲师	学士		商务英语（专业核心）
12	刘华	讲师	学士		国际商务函电（专业核心）
13	张湘江	讲师	硕士		国际贸易地理（专业选修）

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	李立民	教授	本科学士	经济学	世界经济概论等

金融学

020301K

一、培养目标

本专业旨在培养具有扎实的经济学、金融学、应用数学基础和较强的计算机应用能力与良好的外国语水平，系统掌握金融学基本理论与方法，熟练掌握金融分析、金融业务操作技能、金融企业经营管理专业知识与基本技能，适应中国社会经济开放、发展需要和市场需求，德智体美全面发展，能在银行、证券、保险、其他企事业单位、金融理论研究部门从事经济管理和研究工作的、具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野复合型、创新型、应用型金融专门人才。

二、培养标准及要求

A.知识架构

学生应了解必要的人文社会科学知识，具备基本的自然科学领域知识积累，系统掌握金融学基础理论，熟悉主要经管学科基础知识，并为高级金融课程的学习奠定必要的数学基础。

A1 人文科学知识

A2 经济学基础科学知识

A3 金融学专业技术知识

A4 高级金融课程的数学基础

A5 金融投资基础

A6 保险学基础

B. 能力要求

学生应当具备从事金融业所必需的职业能力和专业技巧，拥有较强的学习能力，养成持续学习的习惯，能熟练地将所学知识应用于解决实际金融问题。

B1 具有信息获取和职业发展的学习能力

B2 分析解决问题的方法和能力

B3 批判性思考和独立工作的能力

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力

B5 对文艺作品的初步审美、评判能力

B6 外语应用能力

B7 终生学习能力

B8 组织管理能力

B9 创新意识和创新能力

B10 分析写作能力

C.素质要求

学生应当树立坚定的政治理论素养，具备良好的职业道德，体现对职业、社会、环境的责任。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C1 具有良好的思想品德和科学发展观

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野

C5 勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题

三、培养特色

（一）培养特色

本专业的特色有如下几点：1、模块化教学。即在金融专业核心课程的基础上，设置数理金融课程模块、金融投资课程模块、风险管理与保险课程模块以及国际金融课程模块（体现为金融（中美）），学生根据自己的兴趣和职业规划选修某一模块课程。2、强化实务教学。设置了商业银行实训、金融市场实训、国际金融实训等实训课程，通过计算机模拟教学，强化对课本理论知识的实际应用，

提升学生的动手操作能力。3、注重科研能力培养。实行本科生导师制，在学生中甄别、引导有科研潜力的学生进行有针对性的指导，培养和启发他们对科研的兴趣，逐步展开科研训练和科研活动。

（二）特色课程

（一） 实训课程

此类课程重在训练和培养学生专业技能，着重锻炼学生在金融实践中分析问题和解决问题的能力，为学生毕业后从事金融投资、风险管理以及相关经济金融工作打下良好基础。该课程有《计量经济学》（包含实验）、《互联网金融》（包含实验）、《金融数据挖掘》（包含实验）《金融市场实验》、《银行综合实验》以及《国际金融综合实验》等。

（二） 专业前沿课

此类课程重在引导学生了解金融学专业前沿理论，紧密追踪金融市场最新动向，深入理解我国金融体制改革进程。此类课程有《互联网金融》、《金融数据挖掘》等，同时，学生还可以根据自己的需求，选择研究生阶段的《经济学前沿》、《金融衍生工具》、《财富管理》、《量化投资与金融数据分析》等课程。

（三） 国际化课程

此类课程重在培养学生理解国际金融市场所必须的专业知识。包括《国际经济学二》、《专业英语》、《国际结算》、《国际金融函电》等，以及双语教学的《保险学》、《证券投资分析》、《国际结算》等。

（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 金融专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	25.5	25.5	21	22	25	0	160

3. 金融（中美）的各类别课程及环节要求学分数因三年制和四年制而有所不同。金融（中美）（三年制）在广西大学应修满的学分为 145 学分，各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	41	8	19	23	20	27	7	0	145

金融（中美）（四年制）毕业最低学分数为 160 学分，其各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	41	8	19	23	20	24	25	0	160

4. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予经济学学士学位。

5.关于创新创业实践学分的说明

创新创业实践学分是指全日制本科生在校期间，参加第一课堂外的各类活动，取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校评定获得的学分，由“高级研究性学分”、“竞赛学分”、“技能学分”、“社会实践学分”、“创业实践学分”构成。学生须修满 4 个创新创业实践学分才能符合毕业学分要求。学生可在 1-7 学期参加各类活动，第 7 学期申请创新创业实践学分认定。可获得

创新创业实践学分的项目及其得分按《广西大学创新创业实践学分实施办法》（2017 年修订）执行。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

金融专业共 41 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分；金融（中美）共 49 学分，其中通识必修 41 学分+通识选修 8 学分

课程代码	课程名称	学分	备注
	马克思主义基本原理概论	2.5	金融+金融（中美）通识必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	金融+金融（中美）通识必修
	中国近现代史纲要	2.5	金融+金融（中美）通识必修
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	金融+金融（中美）通识必修
	思想道德修养与法律基础	2.5	金融+金融（中美）通识必修
	心理素质与生涯发展	2	金融+金融（中美）通识必修
1160152-1160155	形势与政策	2	金融+金融（中美）通识必修
1070022	大学计算机基础（大学计算机 A）	3	金融+金融（中美）通识必修
	大学英语（一）	2	金融通识必修
	大学英语（二）	2	金融通识必修
	大学英语（三）或高级英语一	2	金融通识必修
	大学英语（四）或高级英语二	2	金融通识必修
1255681	英语视听说（一）	4	金融（中美）通识必修
1255691	英语阅读与写作（一）	4	金融（中美）通识必修
1255682	英语视听说（二）	4	金融（中美）通识必修
1255692	英语阅读与写作（二）	4	金融（中美）通识必修
1410011	体育（一）	1	金融+金融（中美）通识必修
1410021	体育（二）	1	金融+金融（中美）通识必修
1410031	体育（三）	1	金融+金融（中美）通识必修
1410041	体育（四）	1	金融+金融（中美）通识必修
	通识必修小计（学分、学时）	33/41	

课程代码	课程名称	学分	备注
	创新创业基础知识	2	通识选修课 金融+金融（中美）通识选修
	领军人才素质教育	1-2	
	中国、东盟历史文化与社会发展	1-2	
	海洋知识与可持续发展	1-2	
	广西少数民族文化与现代发展	1-2	
	通识选修小计（学分、学时）	不少于 8 学分	

（二）学门核心课程

金融专业共 25.5 学分；金融（中美）共 19 学分

课程代码	课程名称	学分	备注
1110035	高等数学 B（上）	5	金融学门核心课
1110036	高等数学 B（下）	5	
1230027	微观经济学	4	金融学门核心课
1230026	宏观经济学	4	
1110042	线性代数	2.5	金融+金融（中美）学门核心课
1110065	概率论与数理统计（文）	3	
1239109	政治经济学	2	
	高等数学（微积分）	5.5	金融（中美）学门核心课
1233951	微观经济学	3	金融（中美）学门核心课
1233961	宏观经济学	3	

（三）学类核心课程（30 学分）

金融专业共 25.5 学分；金融（中美）共 23 学分

课程代码	课程名称	学分	备注
1232511	统计学原理	3	金融+金融（中美）学类核心
	基础会计学	3	金融+金融（中美）学类核心
1234521	金融学	3	金融+金融（中美）学类核心
	国际贸易学	3	金融+金融（中美）学类核心
1233211	国际金融	3	金融+金融（中美）学类核心
1231182	世界经济概论	2	金融学类核心
	管理学	2.5	金融学类核心
1231301	财政学	3	金融学类核心
1239169	计量经济学	3	金融学类核心
1255683	英语视听说（三）	4	金融（中美）学类核心
1255693	英语阅读与写作（三）	4	金融（中美）学类核心

（四）专业核心课程（21 学分）

金融专业共 21 学分；金融（中美）共 20 学分

课程代码	课程名称	学分	备注
1231372	金融市场学	3	金融专业核心
1231521	商业银行经营学	3	金融专业核心
	保险学（双语）	2	金融专业核心
1233363	金融工程学	3	金融专业核心
1234301	公司金融	3	金融专业核心
1234312	投资学	3	金融专业核心
1235501	银行综合实验	2	金融专业核心
1239136	金融风险管理	2	金融+金融（中美）专业核心
1231372	金融市场学	3	金融（中美）专业核心
1239169	计量经济学	3	金融（中美）专业核心
1239137	商业银行经营学	2	金融（中美）专业核心
1231454	公司金融	2	金融（中美）专业核心
1234313	投资学	2	金融（中美）专业核心
1231341	国际结算（双语）	2	金融（中美）专业核心
	期权、期货和其他衍生品（双语）	2	金融（中美）专业核心
1235511	国际金融综合实验	2	金融（中美）专业核心

（五）专业选修课程（22 学分）

（1）数理金融、金融投资、风险管理及保险三个模块，每个模块所选学分要求均为 22 学分，各个模块的学生在选择本模块必选课后，可自由选择其他模块课程或各模块任选课程。

课程代码	课程名称	学分	备注
	金融企业会计学	3	各模块必选
	农业经济与政策	2	各模块必选
	随机分析	3	数理金融模块必选，其他模块可选
	博弈论	2	数理金融及金融投资模块必选，其他模块可选
	数据分析方法与建模	2	数理金融模块必选，其他模块可选
	金融数据挖掘	3	数理金融模块必选，其他模块可选
	互联网金融	2	数理金融模块必选，其他模块可选
	金融市场实验	2	金融投资模块必选，其他模块可选
	投资银行学	2	金融投资模块必选，其他模块可选
课程代码	课程名称	学分	备注

	证券投资分析（双语）	2	金融投资模块必选，其他模块可选
	财务分析	2	金融投资模块必选，其他模块可选
	社会保险	2	风险管理及保险模块必选，其他模块可选
	财产保险	2	风险管理及保险模块必选，其他模块可选
	保险营销	2	风险管理及保险模块必选，其他模块可选
	人寿保险	2	风险管理及保险模块必选，其他模块可选
	保险精算	2	风险管理及保险模块必选，其他模块可选
	中国税制	2	各模块任选课程
	国际结算（双语）	2	各模块任选课程
	专业英语	2	各模块任选课程
	经济法	2	各模块任选课程
	金融史	2	各模块任选课程
	投资基金管理	2	各模块任选课程
	国际金融函电	2	各模块任选课程
	国际金融综合实验	2	各模块任选课程
（1）	金融机构与市场	3	金融专业硕士一年级学位课程
（2）	商业银行经营管理案例	3	金融专业硕士一年级学位课程
（3）	财务报表分析	3	金融专业硕士一年级学位课程
（4）	金融理论与政策	2	应用经济学金融学方向研究生一年级非学位课程
（5）	国际金融管理	2	应用经济学金融学方向研究生一年级非学位课程
（6）	衍生金融工具	3	金融专业硕士一年级学位课程
（7）	公司金融	3	金融专业硕士一年级学位课程
（8）	财富管理	2	金融专业硕士一年级非学位课程
（9）	经济学前沿	3	金融专业硕士二年级学位课程
（10）	量化投资与金融数据分析	3	金融专业硕士二年级学位课程

各个模块的本科学生在完成本模块必选课后，可在本科阶段第 7、第 8 学期选修硕士研究生一年级课程（其中，（4）、（5）为金融学硕一年级课程；其余为金融专硕一年级课程）（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）

（2）金融（中美）三年制（国际金融模块）所选学分应达到 27 学分；金融（中美）四年制（国际金融模块）所选学分应达到 24 学分。

课程代码	课程名称	学分	备注

……	商务沟通	3	金融（中美）必选
1255684	英语视听说（四）	4	金融（中美）必选
1255694	英语阅读与写作（四）	4	金融（中美）必选
	商业法律环境	3	金融（中美）必选
1251161	高级视听说	2	金融（中美）必选
1259095	跨文化交际	2	金融（中美）必选
1252153	英语研讨课	2	金融（中美）必选
1252152	学术英语写作	2	金融（中美）必选
	国际金融函电	2	金融（中美）（四年制）必选
	金融市场实验	2	金融（中美）（四年制）必选
	中级财务会计	3	
	管理信息系统	2	
	财务分析	3	
	战略管理	3	
	经济法	2	
	社交基础	3	

（六）集中实践

金融学及金融（中美）专业（四年制）需达到 25 学分

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	金融+金融（中美）集中实践
	普通话测试	0	金融+金融（中美）集中实践
1000013	劳动	0.5	金融+金融（中美）集中实践
	中文写作实训	0.5	金融+金融（中美）集中实践
	逻辑与批判性思维训练	1	金融+金融（中美）集中实践
1239001	毕业实习	6	金融+金融（中美）集中实践
	毕业设计(论文)	8	金融+金融（中美）集中实践
	创新创业实践	4	金融+金融（中美）集中实践
1235253	创新创业虚拟仿真实训	2	金融+金融（中美）集中实践
	学年论文	3	金融+金融（中美）集中实践

其中，普通话、安全教育与军事训练都是金融学及金融（中美）专业的实践必修课程。

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	黄绥彪	教授	本科/学士	金融投资	金融学
2	申韬	教授	研究生/博士	金融投资	商业银行经营学
3	谭春枝	教授	研究生/博士	金融工程	金融工程学
4	张瑞纲	副教授	研究生/博士	保险	保险学（双语）、保险精算
5	刘骞文	副教授	研究生/博士	国际金融	国际金融
6	曾海舰	教授	研究生/博士	公司金融	公司金融、随机分析
7	唐金成	教授	本科/学士	保险	财产保险、保险营销
8	陈新建	副教授	研究生/博士	保险	人寿保险、社会保险
9	曾宪友	讲师	研究生/硕士	国际金融	国际结算（双语）、国际金融函电
10	滕莉莉	教授	研究生/博士	金融投资	金融市场学、金融市场实验
11	王林荫	副教授	研究生/硕士	金融投资	投资银行分析、投资基金管理
12	范利民	教授	研究生/博士	财务金融	财务分析
13	邓杨丰	教授	研究生/博士	衍生产品	期货、期权及其他衍生产品（双语）
14	梁权熙	副教授	研究生/博士	金融投资	博弈论、金融风险管理
15	李智	副教授	研究生/博士	金融	金融史
16	唐菁菁	副教授	研究生/硕士	金融投资	证券投资分析（双语）、专业英语
17	王春雷	副教授	研究生/博士	金融投资	投资学
18	甘鸿鸣	副教授	研究生/博士	金融投资	银行综合实验
19	施越	讲师	研究生/硕士	证券投资	国际金融综合实验
20	薛青	副教授	本科/学士	金融会计	金融企业会计学
21	汪涛	教授	本科/学士	数量经济	数学建模与分析
22	令狐大智	副教授	研究生/硕士	电子商务、计算机语言	金融数据挖掘、互联网金融
23	谢建宁	讲师	本科/学士	金融监管	中央银行学
24	缪慧星	副教授	研究生/博士	税务	中国税制
25	曹平	教授	研究生/博士	企业战略	战略管理
26	彭剑波	副教授	研究生/博士	法律	经济法、商业法律环境
27	计春阳	副教授	研究生/博士	企业管理	管理信息系统
序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）

28	胡敏杰	副教授	研究生/博士	数量经济	计量经济学
29	邓德军	教授	研究生/博士	公司财务	中级财务会计
30	凌常荣	教授	研究生/博士	企业管理	商务沟通
31	黄爱莲	教授	研究生/博士	企业管理	社交基础
32	外语学院教师				跨文化交际、高级视听说、英语研讨课、学术英语写作、英语视听说、英语阅读与写作

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	谭春枝	教授	研究生/博士	金融工程	《金融工程学》

法学专业

030101K

一、培养目标

按照广西大学确立的立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展的“五有领军型人才”（有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野)培养总目标及国家卓越法律人才培养计划要求，结合我院“三个一”人才培养模式的既有经验，本专业人才培养目标为：着力培养具有高尚的法律职业道德、扎实的法律专业基础、较强的法律实践能力，同时具备创新精神和国际视野的领军型、复合型、应用型卓越法律人才。

二、培养标准及要求

按照培养目标的要求，通过本专业的学习，学生应掌握广泛的人文社会科学与必要的自然科学领域知识积累，系统掌握法学基础理论及常用法律规定等知识储备；应当具有较强的学习能力、较强的分析判断能力，并能熟练地将所学知识应用于解决各种基本类型法律争议的能力；应当树立坚定的法治信仰、较高的政治理论素养，以及从事法律教育和研究工作的基本素质。由此，本专业将按照以下培养标准和要求来拓宽学生的知识面、夯实专业基础知识，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应能力，实现本专业的培养目标。具体如下：

A.知识架构，学生应具有广泛的人文社会科学与必要的自然科学领域知识积累，系统掌握法学基础理论及常用法律规定等知识储备

A1 学生应具有广泛的人文社会科学与必要的自然科学领域知识积累。学习文学、史学、哲学、艺术、经济等方面的知识，具备较丰富的管理、社会学、信息交流等人文与社会学的知识。熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。应掌握自然科学领域的基本常识。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

A2 学生应系统掌握法学基础理论。学生应系统准确掌握法学的基本概念、

基本知识和基本法律制度，掌握法学思维方法、基本分析方法和技能，能熟练运用法学理论和方法分析和解决问题；掌握法学理论研究的基本方法，了解法学前沿理论及其研究动态。

A3 学生应熟练使用常用法律规定。学生应熟悉法律工作的方针、政策和法规的基本框架，熟练利用法学理论进行案例分析、争议解决，以及进行科学的法律解释，将具体情形中的法律应用与所掌握的法学理论无缝结合。

B.能力要求，学生应当具有较强的学习能力、较强的分析判断能力、能熟练地将所学知识应用于解决各种基本类型法律争议的能力

B1 学生应当具有较强的学习能力。应树立终身学习的理念，积极学习法学相关学科基础知识，应具备快速掌握新知识领域概况的能力，应掌握法学文献检索、法学资料查询的基本方法，具有基本的科学研究能力。

B2 学生应当具有较强的分析判断能力。应当掌握科学的方法论，注重加强对法学方法论的理解和运用，应当学习唯物辩证法、法律逻辑学等分析工具，应当具备归纳演绎、比较类比等能力，应当具备结合法学相关学科具体内容进行创新性学习新知的能力。

B3 学生应当具有能熟练地将所学知识应用于解决各种基本类型法律争议的能力。具有运用法学理论和方法调查、判断、分析问题的能力以及运用法律知识管理事务、解决问题的基本能力，应具有运用法学知识独立解决刑事、民事、经济、行政及涉外案件的能力。

C.素质要求，学生应当树立坚定的法治信仰、较高的政治理论素养，以及从事法律教育、研究和实务工作的基本素质

C1 学生应当树立坚定的法治信仰。学生应理性地理解法治信仰对法学专业学习的重要性，并积极学习党和国家治理科学化的新成果，将实现法治作为努力学习的起点和目标。

C2 学生应当具有较高的政治理论素养。学生应坚定正确的政治立场并掌握

马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，努力通过法学以及相关学科的学习科学理性地提高自身政治理论素养。

C3 学生应当具有从事法律教育、研究和实务工作的基本素质。学生应具备公平正义的法治理念、甘于奉献的人生追求和严谨自律的道德情操，恪守学术规范，有敬业品质、团队合作意识和务实创新精神，具备准确、缜密的口头和文字表达能力以及快速的应变和辩驳能力，奠定从事法律教育、研究和实务工作的基础。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业长期坚持以具备“一颗公心”（有高尚的职业道德素养和公平正义的法律理念以及支撑这一理念的法律专业思维）、“一只硬笔”（有快速、清晰的文字记录能力和准确、严谨的专业文字表达能力）、“一张铁嘴”（有能言善辩、反应敏捷、长于沟通和协调的能力）的“三个一”素养为目标的卓越法律人才专业特色培养模式。

（二）特色课程

法学专业的特色课程包括：导师课程、专业诊所课程、专业实务研讨课程、校内外合授课程等。

1.导师课程

本课程将在新生入校的第一学期为每一位入学的新生配备导师。导师根据学生的个体差异，指导学生制定更符合自身特点的学习计划，引导学生开展专业实践、学术活动、申报大学生科研项目、参与学科竞赛等，同时吸收学生参与导师科研项目，指导学生完成学年论文和毕业论文开题等学习环节。

2.专业诊所课程

此类课程通过形式多样的实务引导训练，旨在培养学生的法律职业素养或相关专业的基本能力。包括《刑事法律诊所》、《民事法律诊所》和《行政法律诊所》。这些课程已经开始邀请“双千计划”的校外实务专家参与，学生的理论与实践认知得到更快的提升。

3.专业实务研讨课程

此类课程通过专业案例讨论的形式锻炼学生的分析能力、表达能力及综合运用专业知识的能力。如《刑法案例分析》、《民法案例分析》、《劳动法实务》、《金融法律实务》和《竞争法实务》等。

4.国际化课程

此类课程重在培养学生国际化的法学学习与研究视野，如《涉外民事诉讼法》、《海洋法》、《人权法》、《东盟法律专题》等，其中包括双语课程《国际商事仲裁 International Commercial Arbitration》、《法律专业英语 Legal English》等。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.法学专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	8	25	24	30	32	0	160

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予法学学士学位。

4.其他选课说明

专业课程选课先后关系说明

法学专业课程的学习必须遵循一定的规律。特定课程只有在完成先修课程后方能有效学习，否则会导致知识体系的混乱。一般而言，法学专业课程的学习应遵循先“基础法学”后“部门法学”、先“部门法总论”后“部门法分论”，先“法学理论”后“法律实践”的基本规律。（见附表：《法学专业本科课程设置先后关系一览》）

专业选修课选课说明和要求

（1）专业选修课选课要求

本培养计划共开设 46 门专业选修课，每门课程 2 学分 32 学时。学生应在 4 年时间内，除了修读专业选修课模块中带*号的必选科目课程（8 学分），还须选择不少于 11 门（22 个学分）的专业选修课方达到毕业要求。

学生在入学第 1、2 学期后，可根据对法学学习的初步了解以及个人职业发展方向和学习兴趣，制定自己的专业选修课选课方案，根据每学期的课业压力，合理安排专业选修课的选课进度。

（2）取得实践课程学分说明

学生在所选择的专业选修课中应修满不少于 12 个实践课程学分（包含在所选择的专业选修课学分中）。在培养计划的课程计划表中，学生可根据某门专业选修课的“实践课时”设置数量来判断该门课程是否包含实践课程学分。纯理论课标识为课内 32 学时，一半理论一半实践课标识为大班授课 16 学时加实验上机 16 学时，纯实践课程标识为小班讨论 16 学时加实验上机 16 学时。

如某门专业选修课 32 个学时全部为纯实践课时（如法律诊所类、案例分析类、法律实务类课程），则修完该门课程可获得 2 个实践课程学分。如某门专业选修课中有 16 个学时为实践课时，则修完该门课程可获得 1 个实践课程学分。

（3）关于研究生课程的选课说明

学生可在本科阶段选修法学学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替

换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）；目前列明课程仅供参考，具体开设课程以研究生课程开设部门在选课时给出数据为准。

课外实践课程选课说明和要求

（1）毕业论文：学生在通过开题报告后即可进入毕业论文写作阶段，论文写作期间为第 8 学期的第 1-8 周，论文字数不少于 1 万字。毕业论文应当严格遵循法学学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为。论文工作完成后，学院将组织论文答辩，答辩通过者方可获得学分。

（2）毕业实习：本科生毕业实习（10 学分）属于课外实践培养中必须完成的环节。由学院组织毕业年级本科生到我院校外实习基地统一实习，时间一般安排在第三学年的暑假或第四学年的寒假。毕业实习要求学生根据毕业实习大纲，到法院、检察院、公安局、律师事务所、仲裁委员会等相关部门进行毕业实习，亲自参与法律实务运行的过程，进一步深化对理论知识的理解和更细致、全面地掌握实务技能。学生需完成 10 周的毕业实习，实习结束时，需按照毕业实习大纲的要求，提交实习日记、实习单位的鉴定报告以及实习报告，由实习单位和学院共同认定合格后方可获得学分。

普通话测试

学生毕业前需通过普通话测试。（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》），法学专业作为与口语表达密切相关专业，学生测试结果不得低于二级乙等。

创新创业实践学分

创新创业实践（4 学分）属于课外实践培养中必须完成的环节。学生需在在校期间完成《广西大学创新实践学分实施办法》中的课外实践、课外实习、学科竞赛、科学研究等任务后，经学校和学院认定获得该学分，同一项实践工作不能

在学校和学院重复获得创新创业实践学分。

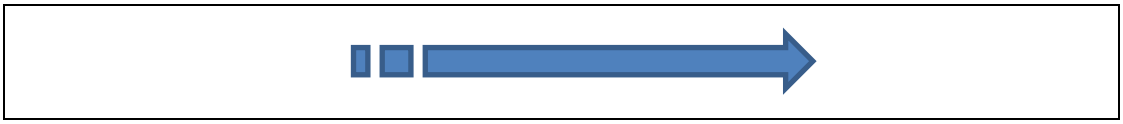
完成本专业课程学习的若干建议

（1）均衡制定课程学习计划。法学专业本科学习阶段的前 4 个学期安排有大量的通识课程和学门、学类及专业必修课，课业压力较重。学生应注意均衡课业负担，谨慎选择其他选修课程或参与第二专业学习，预留充分时间以消化专业知识并完成相关课程的预习、复习及作业。建议在前 4 个学期每学期选修全校通识选修课以不超过 2 门为宜。

（2）根据学习兴趣选择专业选修课。法学专业本科生课程计划中有 46 门专业选修课供学生选择，目的在于扩展学生自主选择、自主学习的空间，同时鼓励教师开展小班授课，充分调动学生的学习积极性。学生应根据自己的学习兴趣方向，在仔细阅读每门课程的课程简介基础上，在开设有专业选修课的 7 个学期里合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课或过早修完学分而放弃后置的专业选修课程。

（3）充分了解实践课程的授课内容。法学专业本科生课程计划中设置了大量的实践课程供学生选修，如法律诊所课程、案例分析课程、专门法律实务课程、专业理论研讨课程及职业素养实训课程等。其中，诊所课程倾向于引导学生运用诉讼技巧解决实际法律问题；案例分析课程倾向于引导学生运用法律知识解析相关案例；法律实务课程倾向于引导学生习得在某个法学专业领域内从事相关法律实务工作的技能和技巧；专业研讨课倾向于引导学生运用法学理论开展学术研究、分析社会现象；职业素养实训课程倾向于引导学生了解特定法律职业的基本常识和实务技能。学生应根据自己的兴趣和职业规划选择相应实践课程。

附表：《法学专业本科课程设置先后关系一览》



<table>
<tr><td colspan="3">先修课程</td><td colspan="4">后修课程</td></tr>
<tr><td rowspan="11">宪法学
法理学</td><td rowspan="4">民商法课程群</td><td rowspan="4">民法总论</td><td rowspan="4">物权法
合同法
侵权责任法
婚姻家庭与继承法</td><td colspan="2">民事诉讼法</td><td>民事法律诊所</td></tr>
<tr><td colspan="3">民商法案例分析</td></tr>
<tr><td colspan="2">知识产权法</td><td>知识产权法律实务</td></tr>
<tr><td rowspan="2">商法概论</td><td>破产法</td><td rowspan="2">公司法律实务</td></tr>
<tr><td>公司法</td></tr>
<tr><td rowspan="3">刑法课程群</td><td rowspan="3">刑法总论</td><td rowspan="3">刑法各论</td><td colspan="3">刑法案例分析</td></tr>
<tr><td rowspan="2" colspan="2">刑事诉讼法</td><td>证据法</td></tr>
<tr><td>刑事法律诊所</td></tr>
<tr><td rowspan="3">行政法课程群</td><td rowspan="3">行政法学</td><td rowspan="3" colspan="2">行政诉讼法
立法学</td><td>公务员基础能力实训</td></tr>
<tr><td>国家赔偿法</td></tr>
<tr><td>行政法律诊所</td></tr>
<tr><td rowspan="7">经济法课程群</td><td rowspan="7">经济法概论</td><td colspan="2">环境与资源保护法</td><td>环保法律实务</td></tr>
<tr><td colspan="2">竞争法</td><td>竞争法律实务</td></tr>
<tr><td colspan="2">劳动与社会保障法</td><td>劳动法律实务</td></tr>
<tr><td colspan="3">财税法
房地产法</td></tr>
<tr><td rowspan="4">金融法</td><td>保险法</td><td rowspan="4">金融法律实务
法务会计</td></tr>
<tr><td>票据法</td></tr>
<tr><td>银行法</td></tr>
<tr><td>证券法</td></tr>
<tr><td rowspan="3">国际法课程群</td><td rowspan="3">国际法</td><td rowspan="3">国际私法</td><td colspan="3">国际商事仲裁</td></tr>
<tr><td colspan="3">涉外民事诉讼法</td></tr>
<tr><td colspan="3">国际法案例分析</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5"></td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td rowspan="2">国际经济法</td><td></td></tr>
<tr><td>海商法</td></tr>
<tr><td>外贸法律实务</td></tr>
<tr><td colspan="2">海洋法
人权法</td></tr>
<tr><td rowspan="2">理论法课程群</td><td rowspan="2">法学方法论</td><td>中国法制史</td><td>外国法制史
西方法哲学
法社会学</td></tr>
<tr><td colspan="2">法理学研讨课
法学理论及实务前沿问题
法学经典著作选读</td></tr>
<tr><td colspan="5">1、《法律文书》集中实践课程在第七学期开设，需完成民诉、刑诉、行政诉讼法学习
2、《导师课程》在第一学期分配导师，在第七学期选课获得学分
3、《法律专业英语》、《国际商事仲裁》为中英双语课程</td></tr>
</table>

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160141	中国近现代史纲要	2.5	第一学期开设
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	第二学期开设
1070022	大学计算机基础	3	第二学期开设
1160112	马克思主义基本原理概论	2.5	第三学期开设
1160120	马克思主义理论与实践	2	第四学期开设
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	4.5	第四学期开设

	体系概论		
	心理素质与生涯发展	2	一至七学期开设
1160152	形势与政策（一）~（四）	2	一至四学期开始
1252501	大学英语（一）~（四）	8	一至四学期开始
	体育（一）~（四）	4	一至四学期开始
	创新创业基础知识板块	2	必修一门
	领军人才素质教育板块	2	必修一门
	中国、东盟历史文化与社会发展板块	1~2	任选一门
	海洋知识与可持续发展板块	1~2	任选一门
	广西少数民族文化与现代发展板块	1~2	任选一门

（二）学门核心课程（8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1241011	法理学	4	第一学期开设
1241022	宪法	3	第一学期开设
1240010	政治学	1	第一学期开设

（三）学类核心课程（25 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1249022	刑法总论	4	第一学期开设
1249021	民法总论	3	第一学期开设
1241112	民事诉讼法	4	第三学期开设
1241102	刑事诉讼法	4	第三学期开设
1241063	行政法与行政诉讼法	4	第三学期开设
1241703	国际法	2	第三学期开设
	法律职业伦理	2	第五学期开设
1241621	中国法制史	2	第五学期开设

（四）专业核心课程（24 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1241812	刑法各论	4	第二学期开设
1241033	民法*物权法	2	第二学期开设
1241034	民法*债权法	2	第二学期开设
1241035	民法*侵权责任法	2	第二学期开设
1240013	经济法概论	2	第三学期开设
1249010	知识产权法	2	第四学期开设
1240015	环境与资源保护法	2	第四学期开设
1241231	劳动与社会保障法	2	第四学期开设
	商法	2	第四学期开设
1249027	国际私法	3	第五学期开设
1249015	国际经济法	3	第五学期开设

（五）专业选修课程（46 门，至少选 15 门共 30 个学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1241733	婚姻法与继承法（必修）	2	第二学期开设
	合同法（必修）	2	第二学期开设
	财税法（必修）	2	第四学期开设
	证据法（必修）	2	第五学期开设
	西方法哲学	2	第二学期开设
1240019	法理学研讨课	2	第三学期开设
	法社会学	2	第三学期开设
1241631	外国法制史	2	第三学期开设

	法学经典著作选读	2	第三学期开设
	公司法	2	第四学期开设
1241801	人权法	2	第四学期开设
1241321	房地产法	2	第四学期开设
1241561	竞争法	2	第四学期开设
1240020	刑法案例分析	2	第五学期开设
	民法案例分析	2	第五学期开设
1241074	公司法律实务	2	第五学期开设
1240017	金融法	2	第五学期开设
1241073	环保法律实务	2	第五学期开设
1241069	知识产权法律实务	2	第五学期开设
	国家赔偿法	2	第五学期开设
1241721	破产法	2	第五学期开设
	劳动法律实务	2	第五学期开设
	立法学	2	第五学期开设
1241771	律师制度与实务	2	第五学期开设
	东盟法律专题	2	第五学期开设
	海洋法	2	第六学期开设
1241781	保险法	2	第六学期开设
1241381	票据法	2	第六学期开设
1241301	证券法	2	第六学期开设
	涉外民事诉讼法	2	第六学期开设
	竞争法律实务	2	第六学期开设
1241070	国际法案例分析	2	第六学期开设
	经济法案例分析	2	第六学期开设

1241066	国际商事仲裁（双语）	2	第六学期开设
1241791	外贸法律实务	2	第六学期开设
	金融法律实务	2	第六学期开设
1241871	法律专业英语（双语）	2	第六学期开设
1241241	海商法	2	第六学期开设
1241852	公务员基础能力实训	2	第六学期开设
	法务会计	2	第六学期开设
	少数民族习惯法	2	第六学期开设
	刑事侦查学	2	第六学期开设
1241066	行政法律诊所	2	第六学期开设
1241065	刑事法律诊所	2	第六学期开设
1241067	民事法律诊所	2	第六学期开设
	法学理论及实务前沿问题	2	第七学期开设

（六）集中实践（32 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1249051	法学方法论	2	第一学期开设
	安全教育与军事训练	0	第一学期开设
1000013	劳动	0.5	第二学期开设
	中文写作实训	0.5	第三学期开始
	逻辑与批判性思维性训练	1	第四学期开设
1219010	普通话水平测试	0	第四学期开设
1241651	法律文书	2	第六学期开设
	导师指导	2	第七学期开设
1249002	毕业实习	10	第七学期开设
1249007	创新创业实践	4	第七学期开设

1249004	毕业论文	8	第八学期开设

六、辅修专业课程计划表

无

七、课程责任教师一览表（31 名）

序号	姓名	职称	学历 学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	黄 莹	研究员	学士	民商法、刑法	犯罪心理学
2	吴小英	教授	硕士	民事诉讼法	民事诉讼法、
3	杨 洁	副教授	硕士	民商法	民法总论、司法考试综合培训、民商法案例分析
4	徐志珍	讲师	硕士	民商法	侵权责任法、债权法、物权法、民法总论、民商法案例分析
5	黄俊阳	副教授	硕士	民商法	房地产法、法理学、民事法律诊所、土地法、诊所法律教育
6	柳福东	副教授	博士	知识产权法、民商法	知识产权法、担保法、证券法、、民商法案例分析
7	汪 鑫	教授	博士	金融法	金融法、
8	李晖	副教授	硕士	经济法、环境法	经济法概论、环境法、竞争法、
9	张元强	讲师	硕士	经济法、公司法	公司法律实务、商事主体法、破产法、公司法、
10	庞 红	讲师	硕士	经济法、民商法	公司法律实务、婚姻法与继承法、侵权责任法、保险法、

11	段晓红	副教授	硕士	经济法、劳动法	劳动与社会保障法、劳动法律实务、税法、
12	刘 英	副教授	硕士	经济法	银行法律实务、债权法、
13	魏敦友	教授	博士	法理学、法哲学	法理学、宪法、
14	龙 晟	教授	博士	法理学、宪法学	法理学、宪法、法理研讨课
15	蒋 超	教授	博士	宪法学、法社会学	宪法、法社会学
16	余 睿	副教授	博士	行政法、行政诉讼法	行政法学、行政救济法
17	覃福晓	副教授	博士	法理学、经济法	中国法律制度与思想史
18	陆 凌	讲师	博士	刑法学	刑法案例分析、刑法各论
19	莫志强	副教授	学士	刑法学	刑法总论、诊所法律教育
20	简永发	副教授	博士	刑法学	刑法各论
21	孔明祥	讲师	学士	刑事诉讼法	刑事诉讼法、证据学、诊所法律教育
22	张月明	教授	硕士	国际法	国际法
23	魏艳茹	教授	博士	国际法	国际经济法
24	陈卫旗	副教授	硕士	国际法	律师制度与实务、
25	房 沫	副教授	博士	国际法	国际私法、
26	冯 春	讲师	硕士	民商法、知识产权法	法律专业英语、知识产权法、
27	何秋竺	副教授	博士	国际法	国际私法、海商法、国际私法、
28	林轲亮	副教授	博士	民事诉讼法	民事诉讼法、法律文书、
29	覃炳文	讲师	硕士	行政法	法学方法论、行政法学、行政救

					济法
30	梁春艳	讲师	博士	经济法、环境法	环境与资源保护法、
31	熊 超	副教授	博士	经济法、环境法	刑法总论、环境与资源保护法

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	魏艳茹	教授	博士	国际法	国际经济法、人权法

英语
050201

一、 培养目标

英语专业秉承“勤恳诚朴、厚学致新”的校训精神，立足广西，服务全国，辐射东盟，以培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的五有领军型高素质人才为办学总目标，着力培养具有扎实的英文语言功底、比较系统的英语语言文学文化知识、熟练的双语转换能力及出色的学习、思辨与创新能力的通用型英语专业人才。毕业生能在外事、教育、经贸、旅游、文化、科技等部门熟练运用英语和本族语从事外事、翻译、教育、管理、研究等各种工作。

二、 培养标准及要求

为了增强本专业毕业生的择业竞争力、拓宽就业渠道和提升对工作的适应能力，实现本专业的培养目标，本专业从以下几个方面来拓宽学生的知识面、夯实专业基础知识，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应能力，实现本专业的培养目标。具体如下：

1、知识：英语专业学生应该掌握英语语言知识、英语国家文学知识、英语国别与区域知识，熟悉中国语言文化知识、了解相关专业知识以及人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构，体现专业特色。

A1 人文科学知识：马克思主义基本原理概论、马克思主义理论与实践、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、文化素质教育选修课、形势与政策、第二外语、体育、现代汉语、中国文化概论、古代汉语、中西文化比较

A2 基础科学知识：大学计算机基础

A3 专业技术知识：综合英语、高级英语、英语语音与配音、英语语法、英语阅读、英语口语、英语视听说、英语写作、基础口译、英汉互译理论、学术写作与研究方法、英语文学导论、英语修辞与写作、英汉口译、汉英口译、英汉笔译、汉英笔译、语言导论、商务英语听力、专题听力、外报外刊、文学名著导读、比较文学导论、同声传译、专题口译、英语散文赏析、莎士比亚戏剧赏析、西方文艺理论简介、英语诗歌赏析、英语词汇学、英语教学法、科技英语、商务英语概论、国际商法英语阅读、国际贸易实务、商务英语实训、商务翻译、国际商务谈判、商务口译、毕业实习、毕业论文、学科竞赛、职业资格证书

A4 管理知识：商务管理英语阅读、研究项目

A5 跨文化、国际化知识：西方文明史、跨文化交际、英语影视欣赏、西方文化、东盟国家社会与文化、东盟国家通用语导论、少数民族文化与翻译、国际商法英语阅读、国际贸易实务、国际商务谈判、中西文化比较

2、能力：英语专业学生应该具备良好的英语运用能力、文学鉴赏能力、跨文化能力、思辨能力，以及一定的研究能力、创新能力、信息技术运用能力、自主学习能力和实践能力。

B1 具有信息获取和职业发展的学习能力：学术写作与研究方法、毕业实习、毕业论文、专业认识实习、科研导论、职业资格证书

B2 分析解决问题的方法和能力：综合英语实务、毕业实习、毕业论文

B3 批判性思考和独立工作的能力：英语演讲、英语辩论、学术写作与研究方法、普通话测试、逻辑与批判性思维训练、科研导论、研究项目

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力：英语语音与配音、英语语法、英语口语、英语视听说、英语演讲、英语辩论、英语写作、英语修辞与写作、商务英语听力、专题听力、西方文化、国际商务谈判、研究项目、中西文化比较

B5 对文艺作品的初步审美、评判能力：综合英语、高级英语、英语阅读、英语文学导论、英语影视欣赏、文学名著导读、比较文学导论、英语散文赏析、莎士比亚戏剧赏析、西方文艺理论简介、英语诗歌赏析

B6 外语应用能力：第二外语、英语语音与配音、英语语法、英语阅读、英语口语、英语视听说、英语演讲、英语辩论、基础口译、英汉互译理论、学术写作与研究方法、英汉口译、汉英口译、英汉笔译、汉英笔译、商务英语听力、专题听力、外报外刊、英语视听说、英语辩论、同声传译、专题口译、商务翻译、商务口译、学科竞赛

B7 终生学习能力：心理素质与生涯发展、体育、安全教育与军事训练

B8 组织管理能力：语言实习、研究项目

B9 创新意识和创新能力：心理素质与生涯发展、大学生就业与创业指导、创新创业实践

B10 分析写作和研究能力：综合英语、高级英语、英语写作、学术写作与研究方法、英语修辞与写作、中文写作实训

3、素质：英语专业学生应具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质、中国情怀与国际视野，社会责任感，人文与科学素养，合作精神，创新精神以及学科基本素养。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C1 具有良好的思想品德和科学发展观：马克思主义基本原理概论、马克思主义理论与实践、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色色会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、五有领军人才特色通识选修

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感：形势与政策、五有领军人才特色通识选修、职业资格证书

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越：劳动、志愿服务、研究项目、学科竞赛

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野：第二外语、体育、英语阅读、西方文明史、中国文化概论、跨文化交际、英语影视

欣赏、文学名著导读、外报外刊、比较文学导论、西方文化、东盟国家社会与文化、东盟国家通用语导论、少数民族文化与翻译、中西文化比较

C5 勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题：综合英语、高级英语、英语演讲、英语辩论、学术写作与研究方法、英语文学导论、综合英语实务、英语散文赏析、莎士比亚戏剧赏析、西方文艺理论简介、英语诗歌赏析、英语词汇学、英语教学法、科技英语、毕业实习、创新创业实践、毕业论文、语言实习、专业认识实习、科研导论、研究项目

三、 培养特色

（一）培养特色

本专业的人才培养模式根据国家与广西经济社会发展的需要和学校的办学定位，坚持把立德树人作为根本任务，秉承“勤恳朴诚，厚学致新”校训，坚持培养德智体美全面发展，具备实践能力、创新能力、就业能力和创业能力的应用型、复合型专门人才及立足广西、面向全国、服务东盟、适应广西经济与社会发展需要的区域性国际人才。

（二）特色课程

1. 核心能力课程

文学文化类课程是培养英语专业语言文学方向学生核心能力的重要途径。本专业开设了《文学名著导读》、《英语散文赏析》、《莎士比亚戏剧赏析》、《西方文艺理论》等一系列课程，以多维度的启发方式训练学生的思辨能力，培养学生的人文素养、价值判断能力和人际沟通交流能力。

而商务实训类课程是培养英语专业商务方向学生核心能力的重要途径。本专业开设了《国际贸易实务》、《国际商务谈判》、《工商导论》等系列课程，构建学生的商务知识和商务素养，培养学生的领导能力和创新创业能力。

2. 研究能力课程

本专业鼓励学生参与教师科研项目，从大一阶段开始实行本科生导师制，促进师生学术互动与学生研究能力的提升。将《科研导论》设置在一年级的第二个学期，让学生了解科研的选题、方法和路径。部分选修课程以课程论文的方式来进行考核，从传统的终结性评估转为形成性评估。鼓励本科生加入导师项目，申请各级大学生创新创业项目，促进本科生早做科研，早进科研团队，提升本科生的科研意识和研究能力。

3. 区域特色课程

为突出人才培养中的区域特色，实现“五有”领军人才的培养，本专业在通识选修院选课中开设如《东盟国家社会与文化》、《少数民族民俗文化与翻译》等课程，通过选修课程的学习，培养学生的国际视野、增强对区域区情了解和认识。

4. 语言实践实训课程

实训课程如《商务英语实训》，通过上机操作，自主学习，在教学软件的辅助下掌握商务英语的相关知识和技能；实践课程如《语言实习》、《志愿服务》和《专业认识实习》等实践课程，加强学生在“做中学”，并通过每年的中国—东盟博览会、学院的 TAG 公众号、新东方实习基地等平台，给学生提供一个展示自己所学知识，发展职业技能的机会。与此同时，通过多方合作，协同育人的模式提升英语专业对地方经济建设与行业发展创新的支持能力。

四、 学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2. 英语专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计

学分数	33	8	22	33	19	21	22	2	160

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到本专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予文学学士学位。

4.其他选课说明：

（1）通识选修课程选课说明和要求

为充分发挥学校通识教育优势与特色，结合学校“五有领军人才”的培养目标和学校整体定位，构建“通识选修课程”体系，由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成，分别是：创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块，让学生涉猎不同的学科领域，拓宽知识基础，养成基本的人文、科学和艺术素养，训练科学的思维方式方法，提高伦理道德的价值判断能力、人际沟通与表达能力。累计应修学分不少于 8 学分，其中五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。通识选修课体系如下表：

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程
领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程

广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

（2）关于大学计算机基础课程

本课程分“计算机能力测试”和“大学计算机”2 门必修课，共计 3 个学分，须在一个学期内修读完毕。其中“计算机能力测试”引入测试系统，以测代教，在开课学期内，由任课教师组织两次测试，以最高分为最终成绩。测试内容包括计算机基础理论题，以及上机操作题（Windows+Office）。“大学计算机”分三个模块，即 A：计算机导论+Python 程序设计，B：计算机导论+SQL 数据库，C：计算机导论+多媒体技术。本专业修读 C 模块，在第 2 学期开出。

（3）专业领域选修课程选课说明和要求

本学院各专业选修课程已经全部打通，学生可以在本院范围内跨专业选课，但应注意各专业开设的部分选修课程使用本专业语言讲授，学生应结合自己的兴趣、爱好、职业规划和语言实际情况选修至少 22 个学分。

（4）关于选修研究生课程

学校推进本硕课程贯通，学生可在本科阶段选修本学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批），鼓励学生结合本科生导师制参与导师项目，进行研究性学习。

（5）关于海外游学与留学

为提高学生的语言能力和跨文化交际能力，拓展学生的国际视野，本专业鼓励学生在就读期间（通常为第二、三学年），经学校批准同意后，通过交换留学或自费方式赴英语国家的高等院校、语言学校进行游学或留学，学习时间达到一学期或以上的，学生返校后，其在海外学校获得的课程成绩和学分按规定予以转换。

（6）关于体育测试与普通话测试的说明

根据《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺[2014]4 号），学生毕业前需通过体育测试。根据《广西壮族自治区实施〈中华

人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上，其中汉语言文学专业、师范类专业以及其他与口语表达密切相关专业如新闻、旅游、法学、外语、公管、社会工作等的学生不得低于二级乙等，学生须在毕业前通过普通话测试。

（7）关于语言实习的相关说明

语言实习贯穿于本专业大学四年学习，每学期根据学生学习的特点组织形式多样的语言技能竞赛，包括：语音模仿比赛、英语书法比赛、口语比赛、演讲比赛、辩论比赛、笔译竞赛、口译竞赛等等。其中，集中实践环节主要安排在第 4 学期进行，学生根据自己的兴趣、爱好选择知识竞赛、口译、导游、配音、字幕翻译、戏剧、朗诵、模拟联合国等不同组别，在指导老师的指导下进行语言实习训练，最后以汇演、网络评选等方式检查实习成果。

（8）关于毕业实习学分要求的说明

毕业实习安排在第 8 学期。毕业实习要求学生根据毕业实习大纲，到相关部门、企事业单位实习。学生需完成 4 周的毕业实习，实习结束时，需按照毕业实习大纲的要求，提交实习日记、实习单位的鉴定报告以及实习报告，由实习单位和学院共同认定合格后方可获得学分。

（9）集中实践环节选课说明和要求：

集中实践环节必修部分的创新实践要求按《广西大学创新创业实践学分实施办法（2017 年修订）》规定执行，创新实践学分要求不少于 4 学分。

A．专业认识实习指到学校、翻译公司等与所学专业相关的机构进行实习、见习的接受专业职业教育的活动。专业认识实习学分认定需提供实习、见习单位开具的相关证明。

B．志愿活动指参加“中国—东盟博览会”及其它国际会展志愿服务活动。该项学分认定需提供主办方出具的相关证明材料。

C．完成科研项目指申请并完成大学生创新、创业项目。主持、参与完成省级以上大学生创新、创业项目者得 2 学分。

D. 学科竞赛指参加英语、翻译相关的各类比赛。该类竞赛包括：省级以上的口、笔译大赛，“外研社杯”全国演讲、写作大赛，“21 世纪·可口可乐杯”英语演讲大赛，模拟联合国及辩论大赛。参赛并获省级以上奖项者得 2 学分。

E.职业资格证书指参加考试并取得教师资格证、剑桥商务英语中级以上、CATTI 翻译资格证等证书。

F.所有环节的学分均不得重复计算。

（10）关于毕业论文

本专业学生必须在第 8 学期根据本专业的特点，撰写一篇与本专业相关且针对某一专题展开的论述严密的学士学位论文。论文所用语言、形式和字数必须符合规定，行文用词规范准确，并能体现认真的学习态度和善于运用相关理论、知识解决实际问题的应用能力和创新能力。毕业论文应当严格遵循学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为。论文写作完成后，学院将组织论文答辩，答辩通过者方可获得学分。

（11）完成本专业课程学习的若干建议

均衡制定学习计划。英语专业本科学习阶段的前 4 个学期安排有大量的通识课程和学科基础课程，课业压力较重，有的同学还会辅修第二专业、第二学位，因此，学生应注意均衡课业负担，合理地平衡选修课程（包括通识选修课程和专业选修课程）。建议每学期修读的课程合计不超过 26 学分（不含辅修）。

根据学习兴趣和职业规划选择专业选修课。选修课的目的在于扩展学生自主选择、自主学习的空间，学生应根据自己的学习兴趣方向，合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课。

五、 课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	

1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160155	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	无
1070022	大学计算机基础 C	3	
1251181	第二外语（一）	2	
1251182	第二外语（二）	2	
1251183	第二外语（三）	2	
1251184	第二外语（四）	2	
	体育（一）	1	无
	体育（二）	1	无
	体育（三）	1	无
	体育（四）	1	无
通识必修合计		33	
	五有领军人才特色通识选修	8	无
通识选修合计		不少于 8 学分	

（二）学门核心课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1251011	综合英语（一）	6	
1251012	综合英语（二）	6	
1251018	综合英语（三）	4	
1259012	综合英语（四）	2	
	高级英语（一）	2	
	高级英语（二）	2	
合计		22	

（三）学类核心课程（33 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	英语语音与配音	2	无
1251341	英语语法	2	
1251051	英语阅读（一）	2	
1251052	英语阅读（二）	2	
	英语口语（一）	2	
	英语口语（二）	2	
	英语视听说（一）	2	
	英视听听说（二）	2	
	英语演讲	2	
	英语辩论	2	

	比较文学导论	2	
1251121	英语写作（一）	2	
1251122	英语写作（二）	1	
1255132	现代汉语	2	
	西方文明史	2	
	基础口译	1	
	英汉互译理论	2	
1259085	中国文化概论	2	
	学术写作与研究方法	1	
合计		33	

（四）专业核心课程（19 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	英语文学导论（一）	2	
	英语文学导论（二）	2	
	跨文化交际	2	
1259035	英语修辞与写作	2	
	英汉口译	2	
	汉英口译	2	
	英汉笔译	2	
1452505	汉英笔译	2	
	语言导论	3	
合计		19	

（五）专业选修课程（190 学分，应选 21 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	英语影视欣赏	2	
	英语视听说（三）	2	
	英语视听说（四）	1	
	商务英语听力	2	
	专题听力	1	
	综合英语实务（一）	2	
	综合英语实务（二）	1	
	综合英语实务（三）	2	
	综合英语实务（四）	1	
	外报外刊	2	
	文学名著导读	2	
	比较文学导论	1	
	同声传译	1	
	专题口译	1	

	西方文化	2	
	英语散文赏析	2	
	莎士比亚戏剧赏析	2	
	西方文艺理论简介	2	
	英语诗歌赏析	2	
	英语词汇学	2	
	英语教学法	2	
	科技英语	2	
	古代汉语	2	
	东盟国家社会与文化	1	
	东盟国家通用语导论	1	
	少数民族文化与翻译	1	
	中西文化比较	1	
	商务英语概论	2	
	商务管理英语阅读	2	
	国际商法英语阅读	2	
	国际贸易实务	2	
	商务英语实训	1	
	商务翻译	2	
	国际商务谈判	2	
	商务口译	1	
	翻译职业技能与素养	1	
	英语高级听力	1	
	英语演讲	2	
	机辅翻译	2	
	视译	2	
	公共外交	2	
	文学翻译与鉴赏	2	
	英语辩论	1	
	英语听辨	2	
	英语修辞与写作	2	
	少数民族文化与日语翻译	2	
	东盟国家概况	2	
	商务日语	3	
	旅游日语	2	
	中国文化通论	2	
	日本文化概论	2	
	日本名作导读	2	
	日本簿记	3	
	日语时事新闻听解	2	
	高级日语（三）	4	
	古典日语语法	2	
	日语综合技能（一）	1	

	日语综合技能（二）	1	
	日语综合技能（三）	1	
	英语写作（面向泰语专业）	2	
	英语初级视听说	2	
	英语中级视听说	2	
	英语高级视听说（面向泰语专业）	2	
	泰国传统艺术欣赏	3	
	泰语报刊选读	2	
	泰国外交政策	3	
	汉泰翻译	3	
	外交礼仪	3	
	中国文化（面向泰语专业）	2	
	国际商务谈判（面向泰语专业）	1	
	英语写作（面向越南语专业）	2	
	英语听力（一）	2	
	英语听力（二）	2	
	英语初级视听说（一）	2	
	英语初级视听说（二）	2	
	英语高级视听说(面向越南语专业）	2	
	交际英语	2	
	越语阅读	2	
	越南比较文学	2	
	越语语法	2	
	越南概况	2	
	旅游越语	2	
	中国文化（面向越南语专业）	2	
	国际商务谈判（面向越南语专业）	1	
	现代语言学（研）	2	研究生课程选修
	应用语言学（研）	2	研究生课程选修
	西方文论（研）	2	研究生课程选修
	翻译理论（研）	2	研究生课程选修
	文学翻译（研）	2	研究生课程选修
	口译实践与技巧（研）	2	研究生课程选修
	笔译实践与技巧（研）	2	研究生课程选修
	英汉语言对比研究（研）	2	研究生课程选修
	非文学翻译（研）	3	研究生课程选修
	机辅翻译（研）	2	研究生课程选修
选修合计		不少于 21 学分	

注：研究生课程选修仅供有考研需要的学生，所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。

（六）集中实践（31.5 学分，其中必修 22 学分，选修 2 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
无	安全教育与军事训练	0	必修
无	普通话测试	0	必修
1000013	劳动	0.5	必修
无	中文写作实训	0.5	必修
无	逻辑与批判性思维训练	1	必修
1251067	毕业实习	4	必修
	毕业设计(论文)	10	必修
无	创新创业实践	4	必修
	语言实习	2	必修
合计		22	
无	专业认识实习	1	选修
无	科研导论	1	选修
无	志愿服务	1	选修
无	完成研究项目	2	选修
1259099	学科竞赛	2	选修
无	职业资格证书	2	选修
选修合计		不少于 2 学分	

六、 辅修专业课程计划表

类别	课程名称	学分	备注
学门核心	综合英语（一）	2	
	综合英语（二）	2	
	高级英语（一）	2	
	高级英语（二）	2	
学类核心	英语语音与配音	2	
	英语语法	2	
	英语阅读（一）	2	
	英语阅读（二）	2	
	英语口语（一）	2	
	英语口语（二）	2	
	英语视听说（一）	2	
	英语视听说（二）	2	

	英语写作（一）	2	
	英语写作（二）	2	
	英语演讲	2	
	基础口译	2	
	英汉互译理论	2	
专业核心	英语文学导论	2	
	跨文化交际	2	
	英汉口译	2	
	汉英口译	2	
	英汉笔译	2	
	汉英笔译	2	
	语言导论	2	
专业选修	西方文化	2	
	国际商务谈判	2	
	商务英语概论	2	
	英语教学法	2	
	科技英语	2	
	东盟国家社会与文化	2	
总开设课程 60 学分，要求修满 50 学分课程且合格，即发辅修专业证书和学习成绩证明。上述课程为与 2018 版培养方案配套的辅修专业教学计划课程列表，适用于新一轮培养方案修订前各年级辅修专业。			

七、 课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	方晓	讲师	硕士	语言学	综合英语、英语语音
2	关熔珍	教授	博士	文学	汉英笔译
3	胡戈	副教授	硕士	文学	英语文学
4	金果子	讲师	硕士	翻译	英语口译
5	柯威	讲师	硕士	文化	综合英语、跨文化交际
6	李亮	副教授	硕士	语言学	英语视听说、英语综合技能
7	李晓滢	副教授	硕士	翻译	英语互译理论、英汉笔译、汉英笔译
8	麦红宇	副教授	硕士	语言学	英语视听说、英语互译理论
9	莫晨莉	讲师	硕士	语言学	综合英语、英语语音
10	欧阳舟	助教	硕士	翻译	综合英语、英语综合技能

11	秦川	助教	博士	语言学	综合英语、英语语音、语言导论
12	沈莹	教授	硕士	语言学	英语写作、高级英语
13	宋菁	副教授	硕士	翻译	英语口译、英语综合技能
14	苏琦	讲师	硕士	翻译	英语口译、英语视听说
15	王文捷	资深翻译	硕士	文化	英语视听说、英语教学法
16	王晓惠	副教授	硕士	文学	综合英语、英语语音
17	韦乔钟	讲师	硕士	翻译	高级英语、同声传译
18	韦照周	讲师	硕士	文学	综合英语
19	温科学	教授	博士	翻译	英汉笔译、汉英笔译
20	吴虹	副教授	硕士	翻译	英汉笔译、综合英语、英语写作
21	吴小馨	教授	博士	语言学	英语词汇学、英语写作
22	谢建奎	副教授	硕士	语言学	英语写作、语言学
23	杨棣华	教授	硕士	翻译	综合英语、英语口译
24	袁卓喜	副教授	博士	翻译	英语修辞与写作、高级英语
25	祝远德	教授	博士	文学	英语文学
26	梁双	讲师	硕士	语言学	综合英语
27	赵彤	讲师	博士	语言学	语言导论

八、 专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	吴虹	副教授	硕士	翻译	英汉笔译、综合英语、英语写作

翻译

050261

一、培养目标

本专业翻译专业秉承“勤恳诚朴、厚学致新”的校训精神，立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，以培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才为办学总目标，着力培养具有扎实的英文语言功底、比较系统的英语语言文学文化知识、熟练的双语转换能力及出色的学习、思辨与创新能力的通用型翻译专业人才。坚持立德树人，围绕培养“五有”领军型人才，培养学生的社会责任、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野。毕业生能够胜任外事、经贸、教育、文化、科技、军事等领域中一般难度的笔译、口译或其他跨文化交流工作，熟悉广西民族区域区情和临近国家、周边地区情况，在服务“一带一路”战略发展及中国——东盟区域合作所涉及的经贸、外事及国际交流等领域工作中具有竞争优势和发展潜力。

二、培养标准及要求

本专业毕业生将主要在国家机关、企事业单位、人民团体、社会团体及非政府组织中从事口笔译及其他跨文化交际交流和教学科研工作。从本科学生的应用领域与就业方向出发，本专业应从以下具体方面来拓宽学生的知识面、夯实专业基础知识，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应能力，实现本专业的培养目标。具体如下：

1、知识：学习与掌握的工程科学技术知识与技能

A1 人文科学知识：马克思主义基本原理概论、马克思主义理论与实践、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色色会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、马克思主义理论与实践、文化素质教育选修课、形势与政策、第二外语、体育、现代汉语、中国文化概论、古代汉语、公共外交

A2 基础科学知识：大学计算机基础

A3 专业技术知识：综合英语、英语语音与配音、英语语法、英语阅读、英语口语、英语视听说、英语听力、英语写作、外报外刊、基础口译、翻译概论、英语学术论文写作、联络口译、交替传译、英汉笔译、汉英笔译、应用翻译、语言导论、英语听辨、专题听力、同声传译、专题口译、英语散文赏析、莎士比亚戏剧赏析、英语教学法、科技英语、国际贸易实务、国际商务谈判、毕业实习、毕业论文、学科竞赛、职业资格证书

A4 管理知识：研究项目

A5 跨文化、国际化知识：英语国家文学概论、跨文化交际、英语影视欣赏、东盟国家社会与文化、东盟国家通用语导论、少数民族文化与翻译、国际贸易实务、国际商务谈判

2、能力：掌握适当理论和分析解决工程实际问题方法，参与生产运作系统的设计或解决实际工程问题的能力

B1 具有信息获取和职业发展的学习能力：英语学术论文写作、毕业实习、毕业论文、专业认识实习、科研导论、职业资格证书、翻译职业技能与素养

B2 分析解决问题的方法和能力：综合英语实务、毕业实习、毕业论文

B3 批判性思考和独立工作的能力：英语演讲、英语学术论文写作、英语辩论、普通话测试、逻辑与批判性思维训练、科研导论、研究项目

B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力：英语语音与配音、英语语法、英语阅读、英语视听说、英语口语、英语听力、英语演讲、英语写作、英语辩论、国际商务谈判、研究项目

B5 对文艺作品的初步审美、评判能力：综合英语、高级英语、英语影视欣赏、英语散文赏析、莎士比亚戏剧赏析、英语诗歌赏析、英语国家文学概论

B6 外语应用能力：第二外语、英语语音与配音、英语语法、英语阅读、英语口语、英语视听说、英语听力、英语演讲、外报外刊、基础口译、英语学术

论文写作、联络口译、交替传译、英汉笔译、汉英笔译、机辅翻译、视译、英语辩论、同声传译、专题口译、应用翻译、商务翻译、商务口译、学科竞赛

B7 终生学习能力：心理素质与生涯发展、体育、安全教育与军事训练

B8 组织管理能力：语言实习、研究项目

B9 创新意识和创新能力：心理素质与生涯发展、大学生就业与创业指导、创新创业实践

B10 分析写作能力：综合英语、高级英语、英语写作、英语学术论文写作、中文写作实训

3、素质：具备良好的职业道德，体现对职业、社会、环境的责任

C1 具有良好的思想品德和科学发展观，具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德：马克思主义基本原理概论、马克思主义理论与实践、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色色会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、马克思主义理论与实践、五有领军人才特色通识选修

C2 良好的职业道德、法律意识及社会责任感：形势与政策、五有领军人才特色通识选修、职业资格证书

C3 勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越：劳动、志愿服务、研究项目、学科竞赛

C4 具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野：第二外语、体育、英语阅读、英语国家概况、外报外刊、中国文化概论、跨文化交际、英语影视欣赏、文学名著导读、西方文化、东盟国家社会与文化、东盟国家通用语导论、少数民族文化与翻译

C5 勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题：综合英语、高级英语、英语演讲、英语学术论文写作、英国文学、美国文学、综合英语实务、英语辩论、英语散文赏析、莎士比亚戏剧赏析、西方文艺理论简介、英语诗歌赏析、

英语国家文学概论、英语词汇学、英语教学法、科技英语、毕业实习、创新创业实践、毕业论文、语言实习、专业认识实习、科研导论、科研项目

三、培养特色

（一）培养特色

本专业于 2012 年获批办学，并于 2013 年秋季学期正式招收第一届学生。外国语学院在翻译人才培养模式探索方面积淀深厚，2006 年获广西壮族自治区党委批准成为广西英语翻译高级人才培养基地，《英语口译》获批自治区级精品课程，英语翻译为区级教学团队等。翻译专业秉承“勤恳诚朴、厚学致新”的校训精神，紧紧围绕学校建设高水平区域特色研究型大学的办学目标，确立了以“育人为本、研究为基、服务为要”的专业办学指导方针，在办学过程中始终坚持“以人文教育为本，以基本功训练为先，以翻译技能培养为重”的专业办学思路，依托学院外国语言文学一级学科硕士点和英语笔译、英语口译等 2 个专业硕士点，积极探索特色鲜明的办学理念和模式。拥有自治区级翻译教学团队，专业教研团队的职称、学历、学缘、年龄结构合理，教学与科研能力较强。

翻译专业已初步形成其服务社会的能力，翻译专业每年派出大量师生参与一年一度的中国——东盟博览会、中国——东盟商务与投资峰会及其系列论坛、南宁国际民歌节等重大外事活动，承担了部分广西各级在邕机关和其他单位或公司在邕举办的国际活动和交流活动的翻译任务，得到相关部门及社会各界的普遍好评。在中国-东盟自由贸易区建设、广西北部湾经济区建设、广西和南宁市对外经济文化交流中起着重要作用。

（二）特色课程

（一）区域特色翻译技能课程

为了实现“立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界”这一人才培养目标，翻译专业课程教学中突出本地化与东盟元素，在专题口译、专题笔译以及商务谈判等课程教学中适度增加本地化和东盟题材的教学语料。从选用与东盟和广西密切相关的教材如《中国—东盟自由贸易区英语口译实务》以及东盟国家语音材料，到授课过程贯彻东盟元素，如东盟国家特色英语语言（语音、语法、词汇）、文

化（宗教、饮食、服装、社交）等，对学生进行培养，以便学生在工作中能很快适应需要，进入角色。这类课程包括英语听辨、英语听译、专题口译、专题笔译、英汉高级笔译、汉英高级笔译、应用翻译、东盟国家通用语导论等。此外，以翻译专业牵头，整合了外国语学院其他各语种资源申报成功的广西自治区级优势特色专业群“外语翻译专业群”项目立项，翻译专业充分利用项目经费，资助专业教师开发适应面向东盟及本地化口笔译人才培养的教材，这些教材包括《区域经贸翻译》、《商务英语口译实务》、《新商务英语实训教程》及《电子工具与计算机辅助翻译》等专业与区域特色鲜明的教材。

（二）翻译实践课程

翻译专业语言实习课主要安排第四学期，为了强化学生的英语语言基础，增强学生的翻译实践能力和创新能力，丰富各方面社会知识，树立服务广西经济发展的意识，培养面向全国、服务东盟的区域性国际人才，本专业专门为刚完成专业基础课程（大二）的翻译专业学生开设此课程，使其进入专业课程学习前，提供一个实际接触和了解社会、学习和运用英语语言知识、感受翻译专业学生所必备的素质的机会。

翻译专业语言实习的重点围绕以英语语言为基础，立足广西、辐射东盟展开，包括中国—东盟博览会及相关专业论坛志愿者服务项目、翻译公司实习项目、广西本土文化译介项目等。同学们在指导教师的指导下，通过丰富多彩的实践、创新活动，了解了社会，从而学会沟通和合作，探知语言知识与翻译技能的重要性，从而为高年级学习探索出方向，找到明确的学习目的，最终更好地走向社会。

（三）研究能力课程

翻译专业鼓励本专业本科学生参与教师科研项目，从大一阶段开始实行本科生导师制，促进师生学术互动与学生研究能力的提升。将《科研导论》设置在一年级的第二个学期，让学生了解科研的选题、方法和路径。部分选修课程以课程论文的方式来进行考核，从传统的终结性评估转为形成性评估。鼓励本科生加入导师项目，申请各级大学生创新创业项目，促进本科生早做科研，早进科研团队，提升本科生的科研意识和研究能力。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.翻译专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	22	36	16	21	22	2	160

3.学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予文学学士学位。

4.其他选课说明：

（1）通识选修课选课说明和要求

为充分发挥学校通识教育优势与特色，结合学校“五有领军人才”培养目标和学校整体定位，构建“通识选修课程”体系，由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成，分别是：创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模块、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块，让学生涉猎不同的学科领域，拓宽知识基础，养成基本的人文、科学和艺术素养，训练科学的思维方式方法，提高伦理道德的价值判断能力、人际沟通与表达能力。累计应修学分不少于 8 学分，其中五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分。纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。《创业基础》为每生必修。通识选修课体系如下表：

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程

领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

（2）关于大学计算机基础课程

本课程分“计算机能力测试”和“大学计算机”2 门必修课，共计 3 个学分，须在一个学期内修读完毕。其中“计算机能力测试”引入测试系统，以测代教，在开课学期内，由任课教师组织两次测试，以最高分为最终成绩。测试内容包括计算机基础理论题，以及上机操作题（Windows+Office）。“大学计算机”分三个模块，即 A：计算机导论+Python 程序设计，B：计算机导论+SQL 数据库，C：计算机导论+多媒体技术。本专业修读 C 模块，在第 2 学期开出。

（3）专业领域选修课程选课说明和要求

本学院各专业选修课程已经全部打通，学生可以跨在本院专业范围内跨专业选课，但应注意各专业开设的部分选修课程使用本专业语言讲授，学生应结合自己的专业方向、兴趣、爱好和职业规划选修至少 21 个学分，其中翻译专业选修至少 13 学分。

（4）关于选修研究生课程

学校推进本硕课程贯通，学生可在本科阶段选修本学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批），鼓励学生结合本科生导师制参与导师项目，进行研究性学习。

（5）关于海外游学和留学

为提高学生的语言能力和跨文化交际能力，拓展学生的国际视野，本专业鼓励学生在就读期间，经学校批准同意后，通过交换留学或自费留学方式赴英语为母语国家的高等院校、语言学校进行游学或留学，学习时间达到一学期或以上的，学生返校后，其在海外学校获得的课程成绩和学分按规定予以转换。留学期限、留学项目和留学期间课程成绩和学分转换等事宜以学校政策和相关规定为准。

本专业鼓励学生经学校同意后在就读期间以暑假或寒假为中心自费参加英语为母语国家举办的夏令营或冬令营活动，开展专业知识、文艺体育等方面交流，以拓宽学生的国际视野。留学期限、留学项目和留学期间课程成绩和学分转换等事宜以学校政策和相关规定为准。

（6）关于体育测试与普通话测试的说明

根据《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺[2014]4 号），学生毕业前需通过体育测试。根据《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上，其中汉语言文学专业、师范类专业以及其他与口语表达密切相关专业如新闻、旅游、法学、外语、公管、社会工作等的学生不得低于二级乙等，学生须在毕业前通过普通话测试。

（7）关于语言实习和专业实践学分要求的说明

语言实习贯穿于本专业大学四年学习，每学期根据学生学习的特点组织形式多样的语言技能竞赛，包括：语音模仿比赛、口语比赛、演讲比赛、辩论比赛、笔译竞赛、口译竞赛等等。其中，集中实践环节主要安排在第 4 学期进行，学生根据自己的兴趣、爱好选择知识竞赛、口译、导游、配音、戏剧、朗诵等不同组别，在指导老师的指导下进行语言实习训练，最后汇演、网络评选等方式检查实习成果。同时，翻译专业本科生要求在毕业前完成不少于 1 万字的笔译实践，译文须准确通顺。

（8）集中实践环节选课说明和要求

集中实践环节必修部分的创新实践要求按广西大学创新实践学分实施办法执行，创新实践学分要求不少于 4 学分。专业认识实习指到翻译公司等与所学专业相关的机构进行实习、见习的接受专业职业教育的活动。专业认识实习学分认定需提供实习、见习公司开具的相关证明。志愿活动指参加“中国-东盟博览会”及相关会展志愿服务活动。该项学分认定需提供主办方出具的相关证明材料。完成科研项目指申请并完成大学生创新或创业项目、参与大学生国际学术研讨会等学术活动。主持、参与完成省级以上大学生创新、创业项目者得 2 学分。学科竞赛指参加英语、翻译相关的各类比赛。该类竞赛包括：省级以上的口译、笔译大赛，“外研社杯”全国演讲、写作大赛，“21 世纪·可口可乐杯”英语演讲大赛、模拟联合国及辩论大赛。参赛并获省级以上奖项得 2 学分。职业资格证书指参加并通过“全国翻译专业资格（水平）考试”，全国外语翻译证书考试、中高级口语资格考试等考试，获得证书等。

（9）关于毕业实习学分要求的说明

毕业实习安排在第 8 学期。毕业实习要求学生根据毕业实习大纲，到相关部门、企事业单位实习。学生需完成 4 周的毕业实习，实习结束时，需按照毕业实习大纲的要求，提交实习日志、实习单位的鉴定报告以及实习报告，由实习单位和学院共同认定合格后方可获得学分。

（10）关于毕业论文/毕业实践报告

本专业学生应在第 7 学期选修《英语学术论文写作/毕业实践报告写作》课程，并必须在第 8 学期根据本专业的特点，撰写一篇与本专业相关且针对某一专题展开的论述严密的学士学位论文或毕业实践报告。论文或报告所用语言、形式和字数必须符合规定，行文用词规范准确，并能体现认真的学习态度和善于运用相关理论、知识解决实际问题的应用能力和创新能力。毕业论文或毕业实践报告应当严格遵循学术论文或实践报告的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为。论文或报告写作完成后，学院将组织论文答辩，答辩通过者方可获得学分。

（11）评价机制

鼓励学生参加教育部本科翻译专业教学协作组组织的“翻译专业八级考试”，或国家人力资源和社会保障部主办的“全国翻译专业资格（水平）考试”（CATTI）的“口译（三级）”和/或“笔译（三级）”，或高等学校外语专业教学指导委员会主办的“全国英语专业八级考试”，加强以测促学。

（12）本专业基本学制四年，按照学分制管理，最长修业年限六年；累计休学的最长时间为两学年。

（13）完成本专业课程学习的若干建议

（a）均衡制定学习计划。翻译专业本科学习阶段的前 4 个学期安排有大量的通识课程和学科基础课程，课业压力较重，有的同学还会辅修第二专业、第二学位，因此，学生应注意均衡课业负担，合理地平衡选修课程（包括通识选修课程和专业选修课程）。建议每学期修读的课程合计不超过 26 学分（不含辅修）。

（b）根据专业方向、学习兴趣和职业规划选择专业选修课。选修课的目的在于扩展学生自主选择、自主学习的空间，学生应根据自己的学习兴趣和方向，选修至少 21 个学分，其中翻译专业选修课至少 13 学分。学生必须合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	通识必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	通识必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	通识必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	通识必修
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	通识必修
	形势与政策	2	通识必修

	心理素质与生涯发展	2	通识必修
1070022	大学计算机基础 C	3	通识必修
1251181	第二外语（一）	2	通识必修
1251182	第二外语（二）	2	通识必修
1251183	第二外语（三）	2	通识必修
1251184	第二外语（四）	2	通识必修
	体育（一）	1	通识必修
	体育（二）	1	通识必修
	体育（三）	1	通识必修
	体育（四）	1	通识必修
合计		33	
	创新创业基础知识	2	通识选修
	领军人才素质教育	1	通识选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1	通识选修
	海洋知识与可持续发展	1	通识选修
	广西少数民族文化与现代发展	1	通识选修
	其他	2	通识选修
选修合计		不少于 8 学分	

（二）学门核心课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1251011	综合英语（一）	6	
1251012	综合英语（二）	6	
1251018	综合英语（三）	4	
1259024	综合英语（四）	2	
1251151	高级英语（一）	2	
1251152	高级英语（二）	2	
合计		22	

（三）学类核心课程（36 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1251042	英语语音与配音	2	
1251341	英语语法	2	
1251054	英语阅读（一）	2	
1251053	英语阅读（二）	2	
1251038	英语口语（一）	2	
1251037	英语口语（二）	2	
	英语视听说（一）	2	
	英语视听说（二）	2	
1254873	英语中级听力	2	
1251127	英语写作（一）	2	
1251126	英语写作（二）	1	
1213061	现代汉语	2	
1251384	英语国家概况	2	
	古代汉语	2	
	英语国家文学概论	2	
	高级汉语写作	1	
1259085	中国文化概论	2	
1251251	语言导论	3	
1255653	英语学术论文写作/毕业实践报告写作	1	
合计		36	

（四）专业核心课程（16 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1255742	翻译概论	2	
1251409	基础口译	1	

1250282	联络口译	2	
1251782	交替传译	2	
1452504	英汉笔译	2	
1452505	汉英笔译	2	
	应用翻译	2	
	专题口译	1	
1259095	跨文化交际	2	
合计		16	

（五）专业选修课程（应选 21 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	英语影视欣赏	2	
	英语视听说（三）	2	
	英语视听说（四）	1	
	商务英语听力	2	
	专题听力	1	
	综合英语实务（一）	2	
	综合英语实务（二）	1	
	综合英语实务（三）	2	
	综合英语实务（四）	1	
	外报外刊	2	
	文学名著导读	2	
	比较文学导论	1	
	同声传译	1	
	专题口译	1	
	西方文化	2	
	英语散文赏析	2	
	莎士比亚戏剧赏析	2	
	西方文艺理论简介	2	
	英语诗歌赏析	2	
	英语词汇学	2	
	英语教学法	2	
	科技英语	2	
	古代汉语	2	
	东盟国家社会与文化	1	
	东盟国家通用语导论	1	
	少数民族文化与翻译	1	
	中西文化比较	1	

	商务英语概论	2	
	商务管理英语阅读	2	
	国际商法英语阅读	2	
	国际贸易实务	2	
	商务英语实训	1	
	商务翻译	2	
	国际商务谈判	2	
	商务口译	1	
	翻译职业技能与素养	1	
	英语高级听力	1	
	英语演讲	2	
	机辅翻译	2	
	视译	2	
	公共外交	2	
	文学翻译与鉴赏	2	
	英语辩论	1	
	英语听辨	2	
	英语修辞与写作	2	
	少数民族文化与日语翻译	2	
	东盟国家概况	2	
	商务日语	3	
	旅游日语	2	
	中国文化通论	2	
	日本文化概论	2	
	日本名作导读	2	
	日本簿记	3	
	日语时事新闻听解	2	
	高级日语（三）	4	
	古典日语语法	2	
	日语综合技能（一）	1	
	日语综合技能（二）	1	
	日语综合技能（三）	1	
	英语写作（面向泰语专业）	2	
	英语初级视听说	2	
	英语中级视听说	2	
	英语高级视听说（面向泰语专业）	2	
	泰国传统艺术欣赏	3	
	泰语报刊选读	2	
	泰国外交政策	3	
	汉泰翻译	3	
	外交礼仪	3	
	中国文化（面向泰语专业）	2	
	国际商务谈判（面向泰语专业）	1	

	英语写作（面向越南语专业）	2	
	英语听力（一）	2	
	英语听力（二）	2	
	英语初级视听说（一）	2	
	英语初级视听说（二）	2	
	英语高级视听说（面向越南语专业）	2	
	交际英语	2	
	越语阅读	2	
	越南比较文学	2	
	越语语法	2	
	越南概况	2	
	旅游越语	2	
	中国文化（面向越南语专业）	2	
	国际商务谈判（面向越南语专业）	1	
	应用语言学（研）	2	研究生课程选修
	西方文论（研）	2	研究生课程选修
	翻译理论（研）	2	研究生课程选修
	文学翻译（研）	2	研究生课程选修
	口译实践与技巧（研）	2	研究生课程选修
	笔译实践与技巧（研）	2	研究生课程选修
	英汉语言对比研究（研）	2	研究生课程选修
	非文学翻译（研）	3	研究生课程选修
	交替传译 B-A（研）	3	研究生课程选修
	东盟国家英语语音听辨及口译（研）	3	研究生课程选修
选修合计		不少于 21 学分	

研究生课程选修仅供有考研需要的学生，所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。

（六）集中实践（24 学分，其中必修 22 学分+选修 2 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修

1000013	劳动	0.5	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
1251067	毕业实习	2	必修
	毕业设计(论文)	10	必修
	创新创业实践	4	必修
1254473	语言实习	4	必修
合计		22	
	专业认识实习	1	选修
	科研导论	1	选修
	志愿服务	1	选修
	科研项目	2	选修
1259099	学科竞赛	2	选修
	职业资格证书	2	选修
选修合计		不少于 2 学分	

六、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	杨棣华	教授	研究生	口译、翻译教学	综合英语等
2	袁卓喜	副教授	博士	外宣翻译、修辞学	高级英语、翻译概论、应用翻译、英语修辞与写作等
3	宋菁	副教授	硕士	翻译理论与实践	联络口译、交替传译、专题口译、东盟国家通用语导论、综合英语实务等
4	谢建奎	副教授	硕士	翻译、写作	英语写作、英语学术论文写作/毕业实践报告写作、科技英语 等
5	安文婧	讲师	硕士	口笔译理论与实践	英语听力、联络口译、基础口译、翻译职业技能与素养等
6	苏琦	讲师	硕士	口笔译理论与实践	基础口译、英汉笔译、汉英笔译等

七、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	宋菁	副教授	硕士	翻译理论与实践	联络口译、交替传译、专题口译、东盟国家通用语导论、

					综合英语实务等

日语
050207

一、培养目标

本专业遵循学校的人才培养总目标，坚持把立德树人作为根本任务，秉承“勤恳朴诚，厚学致新”校训，坚持立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的“五有”领军型、创新型、复合型高素质人才。学生应具有良好的综合素质，扎实的日语基本功和专业知识与能力，掌握相关专业知识，能适应我国对外交流、国家与地方经济社会发展以及各类涉外行业、外语教育与学术研究需要。

二、培养标准及要求

本专业毕业生将主要在国家机关、企事业单位、人民团体、社会团体及非政府组织中从事口笔译及其他跨文化交际交流和教学科研工作。从本科学生的应用领域与就业方向出发，本专业应从以下具体方面来拓宽学生的知识面、夯实专业基础知识，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应能力，实现本专业的培养目标。具体如下：

1、知识：学生应掌握日语语言知识、日本文学知识、国别与区域知识、熟悉中国语言文化知识，了解相关专业知识以及人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构，体现专业特色。

A1：人文科学知识。

A2：基础科学知识。

A3：专业技术知识。

A4：管理知识。

A5：跨文化、国际化知识。

2、能力：学生应具备日语运用能力、文学赏析能力、跨文化能力、思辨能力，以及一定的研究能力、创新能力、信息技术应用能力、自主学习能力和实践能力。

B1：具有信息获取和职业发展的学习能力。

B2：分析解决问题的方法和能力。

B3：批判性思考和独立工作的能力。

B4：语言文字表达能力、与人合作沟通能力。

B5：对文艺作品的初步审美、评判能力。

B6：外语应用能力、跨文化交际能力。

B7：终生学习能力。

B8：组织管理能力。

B9：创新意识和创新能力。

B10：分析写作能力。

3、素质：学生应具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质，中国情怀与国际视野，社会责任感，人文与科学素养，合作精神，创新精神以及学科基本素养。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C1：具有良好的思想品德和科学发展观。

C2：良好的职业道德、法律意识及社会责任感。

C3：勤恳朴诚、脚踏实地、追求卓越。

C4：具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野。

C5：勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业创建于 1973 年，是广西高等院校设立最早的日语专业，也是全国开设较早的日语专业之一，具有丰富的办学经验和专业积淀，2014 年，本专业获

批为广西高校优势特色专业，2015 年，外语翻译课程群获批为广西高校优势特色课程群。本专业注重学科基础知识和专业应用能力的均衡培养，体现“厚基础、宽口径、重实践”的特点，培养具有国际视野，系统掌握日语基础理论知识，有较强听、说、读、写、译实践能力的复合型高级人才。

本专业注重理论与实际的结合，提供中国—东盟博览会、日语培训机构、国际旅行社、日资企业和其他用人单位的语言服务实习机会；鼓励学生通过交换留学或自费留学方式赴日本留学、实习，最长 1 年，在日本取得的学分根据学校规定予以转换。

（二）特色课程

1、就业导向课程

本专业除了开设基础日语、高级日语、日语会话、日语视听说、口译理论与实践、笔译理论与实践、日语基础写作及日本文学等日语专业的核心课程外，还以就业为导向，开设商务日语、旅游日语、日本簿记等就业导向特色课程。

2、区域特色、对外宣传与跨文化交际课程

本专业除了开设日本概况、跨文化交际、日语演讲与辩论等日语专业的核心课程外，还开设中国文化通论、少数民族文化与日语翻译、东盟国家概况等课程，要求学生不仅要具有了解对象国文化知识和风土人情，具备基本的跨文化交流能力，更要求学生具有用日语讲中国故事、用日语讲广西故事的基本能力。

3、研究能力培养课程

本专业鼓励本科学生参与教师科研项目，从大一阶段开始实行本科生导师制，鼓励本科生申请各级大学生创新创业项目，促进师生学术互动与学生研究能力的提升。在一年级的第二个学期，设置由专家学者以讲座形式授课的《科研导论》课程，让学生了解科研的选题、方法和路径。推进本硕课程贯通，在第七、第八学期，学生可选修本学科硕士研究生一年级课程。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.本专业学生毕业最低学分数为 160，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	22	33	28	12	22	2	160

3.学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到本专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予文学学士学位。

4.其他选课说明：

A、通识选修课程选课说明和要求

为充分发挥学校通识教育优势与特色，结合学校“五有领军人才”培养目标和学校整体定位，构建“通识选修课程”体系，由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成，分别是：创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块，让学生涉猎不同的学科领域，拓宽知识基础，养成基本的人文、科学和艺术素养，训练科学的思维方式方法，提高伦理道德的价值判断能力、人际沟通与表达能力。累计应修学分不少于 8 学分，其中五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。通识选修课体系如下表：

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程

领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

B、关于大学计算机基础课程

本课程分“计算机能力测试”和“大学计算机”2 门必修课，共计 3 个学分，须在一个学期内修读完毕。其中“计算机能力测试”引入测试系统，以测代教，在开课学期内，由任课教师组织两次测试，以最高分为最终成绩。测试内容包括计算机基础理论题，以及上机操作题（Windows+Office）。“大学计算机”分三个模块，即 A：计算机导论+Python 程序设计，B：计算机导论+SQL 数据库，C：计算机导论+多媒体技术。本专业修读 C 模块，在第 2 学期开出。

C、专业选修课程、院选课程和研究生课程的选课说明和要求

本专业提供语言、文学、文化、商务、旅游、簿记（日式会计）、地域概况等方面的专业选修课，学生应结合自己的兴趣、爱好和职业规划选修。

外国语学院打通学院内各本科专业的选修课程，本专业学生既可选修本专业的选修课程，也可选修学院其他语种的选修课程，以选课系统显示的课程为准。跨专业选修时，应事先确认该门课程是否有先修（预修）课程要求（如是否使用某种外语授课，是否要求选修者达到某种外语水平）。

学校推进本硕课程贯通，有考研需要的学生可在本科阶段选修硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批），鼓励学生结合本科生导师制参与导师项目，进行研究性学习。

各选修课程相加，学生至少应选修 12 个学分，但本学科课程不应少于 60%。

D、关于赴日本留学与实践

为提高学生的语言能力和跨文化交流能力，培养和拓展学生的国际视野，本专业鼓励学生在就读期间（通常为第三学年），经学校批准同意后，通过交换留学或自费留学方式赴日本的高等院校、语言学校留学半年或一年，学生返校后，其在日本学校获得的课程成绩和学分按规定予以转换。

本专业鼓励和支持学生经学校同意后在就读期间以暑假或寒假为中心自费赴日本相关企业开展境外带薪实习实践，实习期为 1 个月至 3 个月，最长不超过 6 个月，学生返校后，可据此申请 2 个创新创业实践学分（需提供实习证明和实习报告）。

本专业鼓励和支持学生参与大学生国际学术研讨会、模拟联合国国际研学、国际夏令营等活动。

E、关于体育测试与普通话测试的说明

根据《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺[2014]4 号），学生毕业前需通过体育测试。根据《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上，其中汉语言文学专业、师范类专业以及其他与口语表达密切相关专业如新闻、旅游、法学、外语、公管、社会工作等的学生不得低于二级乙等，学生须在毕业前通过普通话测试。

F、关于语言实习和毕业实习学分要求的说明

语言实习安排在第 5 学期进行，学生根据自己的兴趣、爱好选择知识竞赛、口译、导游、配音、戏剧、朗诵等不同组别，在指导老师的指导下进行语言实习训练，最后参加系里组织的汇报演出。

毕业实习安排在第 8 学期。毕业实习要求学生根据毕业实习大纲，到相关部门、企事业单位实习。学生需完成 4 周的毕业实习，实习结束时，需按照毕业实

习大纲的要求，提交实习日记、实习单位的鉴定报告以及实习报告，由实习单位和学院共同认定合格后方可获得学分。

G、关于创新创业实践学分和实践环节选修学分

按《广西大学创新创业实践学分实施办法（2017 年修订）》规定，学生必须取得创新创业实践学分方可毕业，包含科研助理、社会实践、志愿者服务、公益活动、科技发明、勤工助学、科研项目、职业资格证书等各类科技创新与素质拓展活动要求，具体请参阅学校文件。其中，学科竞赛包括全国、全区、华南地区日语演讲比赛、作文比赛等。创业实践包括大学生创业计划大赛、大学生创新创业训练计划和学校规定的其他创新创业实践活动。

除必修的“创新创业实践”4 学分外，本专业要求学生再选修 2 个实践环节学分，可通过学科竞赛、赴日实习实践、为企事业单位提供至少两周以上的语言服务（有用人单位的证明和评价）、专业八级和 N1 等专业水平考试（不只是考试的合格线，分数必须达到学院规定的分数线）等方式取得，所有环节的学分均不得重复计算。

H、关于毕业论文

毕业论文旨在培养和检验学生综合运用所学理论知识研究并解决问题的能力和创新能力。本专业学生应在第 7 学期选修《学术写作与研究方法》课程，并必须在第 8 学期根据本专业的特点，撰写一篇与本专业相关且针对某一专题展开的论述严密的学士学位论文。毕业论文选题应符合专业培养目标和培养规格，写作应符合学术规范，可采用学术论文、翻译作品、实践报告、调研报告和案例分析等多种形式。除翻译作品外，一般应使用日语撰写，论文字数必须达到规定要求。学校严禁论文抄袭及其他学术不端行为。论文写作完成后，学院将组织论文答辩，答辩通过者方可获得学分。

I、完成本专业课程学习的若干建议

（1）均衡制定学习计划。日语专业本科学习阶段的前 4 个学期安排有大量的通识课程和学科基础课程，课业压力较重，有的同学还会辅修第二专业、第二

学位，因此，学生应注意均衡课业负担，合理地平衡选修课程（包括通识选修课程和专业选修课程）。建议每学期修读的课程合计不超过 26 学分（不含辅修）。

（2）根据学习兴趣和职业规划选择专业选修课。选修课的目的在于扩展学生自主选择、自主学习的空间，学生应根据自己的学习兴趣方向，合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课。

五、课程设置及学分分布

1、通识教育课程（共 41 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160152	形势与政策（一）	0	
1160153	形势与政策（二）	0	
1160153	形势与政策（三）	0	
1160155	形势与政策（四）	2	
	心理素质与生涯发展	2	
1070022	大学计算机基础 C	3	
1250011	大学英语（一）	2	
1250021	大学英语（二）	2	
1250031	大学英语（三）或高级英语（一）	2	
1250041	大学英语（四）或高级英语（二）	2	
	体育（一）（二）（三）（四）	4	
通识必修学分合计		33	
	五有领军人才特色通识选修	8	
通识选修学分合计		不少于 8 学分	

2、学门核心课程（共 22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1252011	基础日语（一）	8	
1252012	基础日语（二）	8	
1252031	日语会话（一）	2	
1252021	日语视听说（一）	2	
	日语基础写作	2	
必修学分合计		22	

3、学类核心课程（共 33 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1252032	日语会话（二）	3	
1252033	日语会话（三）	3	
1252034	日语会话（四）	2	
1252022	日语视听说（二）	3	
1252023	日语视听说（三）	3	
1252024	日语视听说（四）	2	
1255261	日语阅读	2	
1252013	基础日语（三）	8	
1252014	基础日语（四）	7	
必修学分合计		33	

4、专业核心课程（共 28 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1252041	高级日语（一）	6	
1252042	高级日语（二）	6	
1250056	笔译理论与实践	2	
1252101	口译理论与实践	2	
1252141	日语语言学概论	2	
1252091	日本概况	2	
	跨文化交际	2	
1252111	日本文学概论	2	

1252102	日语演讲与辩论	2	
1251471	学术写作与研究方法	2	
必修学分合计		18	

5、专业选修课程（应选修至少 12 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	少数民族文化与日语翻译	2	
1250105	东盟国家概况	2	
1252181	商务日语	3	
1252171	旅游日语	2	
1259085	中国文化通论	2	
1250015	日本文化概论	2	
1252212	日本名作导读	2	
	日本簿记	3	
1252131	日语时事新闻听解	2	
1252043	高级日语（三）	4	
1250251	古典日语语法	2	
1250005	日语综合技能（一）	1	
1250107	日语综合技能（二）	1	
	日语综合技能（三）	1	

学生也可选修本学院其他专业的选修课程，课程以选课系统显示为准。

专业方向	课程名称	学分	备注
英语/翻译	英语影视欣赏	2	
	英语视听说（三）	2	
	英语视听说（四）	1	
	商务英语听力	2	
	专题听力	1	
	综合英语实务（一）	2	
	综合英语实务（二）	1	
	综合英语实务（三）	2	
	综合英语实务（四）	1	
	外报外刊	2	

	文学名著导读	2	
	比较文学导论	1	
	同声传译	1	
	专题口译	1	
	西方文化	2	
	英语散文赏析	2	
	莎士比亚戏剧赏析	2	
	西方文艺理论简介	2	
	英语诗歌赏析	2	
	英语词汇学	2	
	英语教学法	2	
	科技英语	2	
	古代汉语	2	
	东盟国家社会与文化	1	
	东盟国家通用语导论	1	
	少数民族文化与翻译	1	
	中西文化比较	1	
	商务英语概论	2	
	商务管理英语阅读	2	
	国际商法英语阅读	2	
	国际贸易实务	2	
	商务英语实训	1	
	商务翻译	2	
	国际商务谈判	2	
	商务口译	1	
	翻译职业技能与素养	1	
	英语高级听力	1	
	英语演讲	2	
	机辅翻译	2	
	视译	2	
	公共外交	2	
	文学翻译与鉴赏	2	
	英语辩论	1	
	英语听辨	2	
	英语修辞与写作	2	

泰语模块 1 /英语方向	英语写作（面向泰语专业）	2	
	英语初级视听说	2	
	英语中级视听说	2	
	英语高级视听说（面向泰语专业）	2	
泰语模块 2 /泰语方向	泰国传统艺术欣赏	3	
	泰语报刊选读	2	
	泰国外交政策	3	
	汉泰翻译	3	
	外交礼仪	3	
泰语模块 3 /其它方向	中国文化（面向泰语专业）	2	
	国际商务谈判（面向泰语专业）	1	
越南语模块 1 /英语方向	英语写作（面向越南语专业）	2	
	英语听力（一）	2	
	英语听力（二）	2	
	英语初级视听说（一）	2	
	英语初级视听说（二）	2	
	英语高级视听说（面向越南语专业）	2	
	交际英语	2	
越南语模块 2 /越南语方向	越语阅读	2	
	越南比较文学	2	
	越语语法	2	
	越南概况	2	
	旅游越语	2	
越南语模块 3 /其他方向	中国文化（面向越南语专业）	2	
	国际商务谈判（面向越南语专业）	1	
研究生课程选修	语言学概论（研）	2	研究生课程选修
	翻译学概论（研）	2	研究生课程选修
	文学概论（研）	2	研究生课程选修
	日本文学研究（研）	2	研究生课程选修
	中日语言文化对比研究（研）	3	研究生课程选修
	中日翻译研究（研）	3	研究生课程

			选修
	文学翻译（研）	2	研究生课程选修
	非文学翻译（研）	2	研究生课程选修

6、集中实践（共 24 学分，其中必修 22 学分，选修 2 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
1219010	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
1259003	毕业实习	2	
1259005	毕业设计(论文)	10	
	创新创业实践	4	
1254030	日语语言实习	2	
	日语笔译实践实习	1	
	日语口译实践实习	1	
必修学分合计		22	
	科研导论	1	
	赴日本实践实习	2	
	专业测试 （专八、N1 等达到学院规定分数）	2	
	企业语言服务	2	
	其他社会实践	2	
选修应选学分合计		2	

六、辅修专业课程计划表

类别	课程名称	学分	备注
学门、学类课	基础日语（一）	3	

	基础日语（二）	3	
	基础日语（三）	3	
	基础日语（四）	3	
	日语听力（一）	2	
	日语听力（二）	2	
	日语基础写作（一）	2	
合计		18	
专业课	日语基础写作（二）	2	
	日语阅读	2	
	日语会话（一）	2	
	日语会话（二）	2	
	日语视听说(一)	2	
	日语视听说(二)	2	
	日语笔译	3	
	日语口译	3	
	日本概况	2	
	高级日语(一)	3	
	高级日语(二)	3	
	商务日语	3	
	日语语言学概论	2	
	综合测试	2	
合计		33	
总计		51	

备注：

1、 辅修专业总学分=学门核心+学类核心+专业核心+专业选修+集中实践≥50学分；

2、 辅修专业学士学位要求在完成辅修专业不低于50学分的基础上完成毕业设计（论文），目前我校暂未发布辅修专业学士学位相关的管理文件，待教育厅

发布新的管理文件后，届时以教育厅的文件为准。

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	卜朝晖	教授	博士	语言学、日中机器翻译	高级日语、日语视听说、日语会话
2	蔡艳艳	副教授	硕士	日本文学与文化	高级日语、基础日语、日语阅读
3	邓烨桦	讲师	硕士	日本语言与文化	基础日语、日语综合技能
4	韩慧	副教授	学士	日本语言与文化	日语视听说、基础日语、日语综合技能
5	黄成湘	副教授	博士	语言学	高级日语、日语写作、学术写作与研究方法、中国文化通论
6	黄萍	讲师	学士	日本语言与文化	日语会话、口译理论与实践、日语演讲与辩论
7	刘善钰	讲师	博士	语言学	高级日语、日语综合技能
8	卢芳辉	讲师	学士	语言学	基础日语、日语听力、笔译理论与实践
9	马慧婕	讲师	研究生	语言学	基础日语、日语综合技能
10	宋金梅	副教授	硕士	语言学、翻译学	高级日语、商务日语、日本簿记
11	唐承红	副教授	研究生班	日本语言与文学	高级日语、日语综合技能、学术写作与研究方法
12	田丽恒	讲师	硕士	日本语言与文化	基础日语、高级日语、日语视听说
13	吴小梅	讲师	硕士	日本文学与文化	高级日语，日语综合技能、笔译理论与实践
14	吴秀华	讲师	研究生班	日本语言与文化	日本概况、日本历史、日语视听说
15	夏智慧	讲师	硕士	语言学	基础日语、日语综合技能
16	张贵生	讲师	硕士	语言学、翻译学	语言学概论、日本文化概论、古典日语语法、中日跨文化交际
17	周成梅	讲师	博士	日本文化	基础日语、高级日语、日语综合技能

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	蒋敬诚	副译审	硕士	语言学、翻译学	笔译理论与实践、日本簿记、高级日语、旅游日语、东盟国家概况

泰语
050220

一、 培养目标

本专业为广西壮族自治区优势特色专业建设点。 按照学校以协同创新为引领，坚持立德树人，围绕培养具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才。以培养高素质的泰语人才为己任，坚持立足广西，服务广西，辐射全国，面向东南亚，具备创新创业能力和实践能力的应用型、复合型高素质的泰语人才，直接服务国家的“一带一路”倡议规划。

二、培养标准及要求

本专业毕业生将主要在国家机关、企事业单位、人民团体、社会团体及非政府组织中从事口笔译及其他跨文化交际交流和教学科研工作。从本科学生的应用领域与就业方向出发，本专业应从以下具体方面来拓宽学生的知识面、夯实专业基础知识，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应能力，实现本专业的培养目标。

A.知识架构

A1 学生应具有广泛的人文社会科学与必要的自然科学领域知识积累。学习文学、史学、哲学、艺术、经济等方面的知识，具备较丰富的管理、社会学、信息交流等人文与社会学的知识。应掌握人文社会科学领域的基本常识。

A2 学生应当精通泰语和相关专业倾向的专业知识。一个外语专业的学生必须要拥有扎实的文化知识，包括非专业知识和专业知识。通过四年的学习学生应当掌握坚实的专业基础理论和宽广的基础知识；应当掌握泰国政治、经济、文化、历史等方面的相关知识；了解与所学专业有关学科的新成就和发展趋势；掌握从事翻译、教学和研究工作的相关业务知识。

A3 学生应当较好掌握第二外语（英语）的实际应用知识。本专业实施的是“泰语+英语”的培养模式，这就要求学生在牢固掌握泰语的前提下还应掌握好第二外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A4 学生应当在熟练掌握泰语和英语的基础上，还能够掌握一定的商务、管

理知识。

A5 学生在拥有良好的泰语、英语等外语的基础上，掌握跨文化、国际化知识。

B.能力要求

B1 学生应当具有自主学习的能力。应树立活到老学到老的学习理念，积极学习泰语相关学科基础知识，应具备及时掌握新知识领域的能力，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力，具有基本的科学研究能力。

B2 学生应具有扎实的专业外语（泰语）能力、较强的第二外语（英语）的实际应用能力。学生应当具有较高的泰语听、说、读、写、译的实践能力，具有较强的英语实际应用能力，具有从事翻译、教学和研究工作的综合能力。

B3 学生应当具有较好的社会交际能力。作为一名语言学习者，不管学生从事哪方面的工作，交际环节都是至关重要的。通过四年的学习，学生应当具备流畅的外语沟通表达能力，具备跨文化交际能力，具备迅速适应不同环境的能力。

B4 学生应当具有语言文字表达能力、与人合作沟通能力。为将来在国际商务谈判、合同草拟等工作中奠定坚实基础，也具有一定的国际视野。

B5 学生在通晓泰语的基础上，对泰国的文学、文艺作品具有初步的审美、评判能力。

B6 学生应当具有外语应用能力，本专业实施的是“泰语+英语”的培养模式，这就要求学生在牢固掌握泰语的前提下还应掌握好第二外语，具有运用双外语进行基本的沟通和交流的能力，能进行基本的汉泰英交替传译。

B7 学生应当具有终生学习能力。通过体育、军训等课程的学习及锻炼，养成终生学习的习惯和基本能力。

B8 学生应当具有组织管理能力。通过语言实习、安排专题讲题等活动，锻炼学生的组织和管理能力。

B9 学生应当具有创新意识和创新能力。

B10 学生应当具有分析写作的能力，具备自己的学术写作与研究方法。

C.素质要求

C1 学生应具有较高的政治思想素养。学生应热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，初步掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论；坚持四项基本原则，

热爱祖国，热爱人民，热爱劳动，愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有良好的思想品德，社会公德和职业道德，了解我国的外交原则和政策方针。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C2 学生应具有较好的身体和心理素质。具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心里和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

C3 学生应具有从事外交、教学和研究工作的基本素质。学生应具有团队合作精神，遵守职业道德情操，树立正确的外交立场，恪守学术规范，有敬业品质，具备准确、缜密的口头和文字表达能力以及快速的反应能力，奠定从事外交、教学和研究作的基础。

C4 学生应具有良好的身、心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野。

C5 学生应具有勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业为广西壮族自治区优势特色专业建设点。随着中国－东盟自由贸易区的建成，特别是广西南宁成为中国-东盟博览会的永久举办地，广西大学抓住机遇，适应社会对泰国语人才尤其是具有泰国语与英语双语复合型人才的需求，培养高层泰语人才。

本专业的特色是实行“泰语+英语”的双语教学培养模式。通过四年的学习，使学生不仅能精通泰国语和相关专业的基本专业知识，而且具有基本的第二外语（英语）的实际应用能力，以泰语为主、以英语为辅，强调双语实际应用能力的培养。在教学方面，本专业采取多种形式的教学形式，具体包括：

(1)课程教学。采取教师讲授、学生自学和共同讨论的形式。

(2)实践教学环节。实践课、语言实习、毕业实习、毕业论文等。主要的实践活动是每个学年以专业为单位举办的赛事，如泰语词汇竞赛、影视作品配音比赛、演讲比赛、口译比赛、泰语辩论赛等。

(3)国际联合办学。与泰国法政大学联合办学，计划在三年级上学期送学生

去泰国学习，时间为一个学期（20 周）。

另外，学生还有留学、进修和游学的机会，如由国家留学基金委提供奖学金，赴泰国留学半年的项目，在留学期间有机会可以游学，了解国外的文化和社会。为了扩大学生的见识和眼界，鼓励学生参加国家级或国际研讨会，如全国泰语演讲比赛和中国非通用语学术研讨会等。

(4)聘请国内外知名学者、专家专题讲学。

在校企合作方面，泰国语专业采取独具特色的“3.5+0.5”国际化合作办学模式，学生能够到对象国切身体验语言对象国的社会文化和语言环境，不仅大大提高了学生的语言水平，更开阔了学生眼界，对泰国的社会、经济、文化等方面有更深入和鲜明的了解。同时，也有利于学生毕业后出国深造或在国外就业，增强本专业学生的就业能力，拓宽就业道路。就业面较广，涉及国家机关单位、边防武警、银行、民航、学校、外企、旅游业等多个领域。

（二）特色课程

（一）实训实践课程:《泰语中高级听力》《语言实习》《泰语演讲》《国际商务谈判》《泰语辩论》。

（二）国际化课程:《泰国社会与文化》《泰国皇室用语》《外交礼仪》《泰国历史》《泰国文学》《泰国社会与文化》《泰国传统艺术赏析》。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.泰国语专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	16	37	22	20	22	2	160

3.学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有

课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予文学学士学位。

4.其他选课说明：

A、通识选修课程选课说明和要求

为充分发挥学校通识教育优势与特色，结合学校“五有领军人才”培养目标和学校整体定位，构建“通识选修课程”体系，由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成，分别是：创新创业基础知识模块、领军人才素质教育模块、中国东盟历史文化与社会发展模、海洋知识与可持续发展模块、广西少数民族文化与现代发展模块，让学生涉猎不同的学科领域，拓宽知识基础，养成基本的人文、科学和艺术素养，训练科学的思维方式方法，提高伦理道德的价值判断能力、人际沟通与表达能力。累计应修学分不少于 8 学分，其中五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修。通识选修课体系如下表：

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程
领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	为增强“一带一路”倡议规划所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

B、关于大学计算机基础课程

本课程分“计算机能力测试”和“大学计算机”2 门必修课，共计 3 个学分，须在一个学期内修读完毕。其中“计算机能力测试”引入测试系统，以测代教，在开课学期内，由任课教师组织两次测试，以最高分为最终成绩。测试内容包括计算机基础理论题，以及上机操作题（Windows+Office）。“大学计算机”分三个模块，即 A：计算机导论+Python 程序设计，B：计算机导论+SQL 数据库，C：计算机导论+多媒体技术。本专业修读 C 模块，在第 2 学期开出。

C、专业领域选修课程和院修课程的选课说明和要求

本专业提供语言、文学、文化、商务、旅游、国家概况等方面的专业选修课，学生应结合自己的兴趣、爱好和职业规划选修，其中带*号标记的为限选课程。

外国语学院打通学院内各本科专业的选修课程，本专业学生既可选修本专业的选修课程，也可选修学院其他语种的选修课程，以选课系统显示的课程为准。跨专业选修时，应事先确认该门课程是否有先修（预修）课程要求（如是否使用某种外语授课，是否要求选修者达到某种外语水平）。

各门专业选修课程相加，学生至少应选修 21 个学分。

D、关于选修研究生课程

学校推进本硕课程贯通，学生可在本科阶段选修硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批），鼓励学生结合本科生导师制参与导师项目，进行研究性学习。可选课程不限于泰语学科，以选课系统显示的课程为准。在教学计划中，标注为“研”的即属研究生课程。

E、关于赴泰国留学与实践

为提高学生的语言能力和跨文化交际能力，培养和拓展学生的国际视野，本专业鼓励学生在就读期间（通常为第五学期），经学校批准同意后，到泰国的顶级高等院校留学半年，学生返校后，其在泰国学校获得的课程成绩和学分按规定予以转换。

本专业鼓励和支持学生经学校同意后在就读期间赴泰国相关企业或单位开展境外实习实践，实习期为半个月至 3 个月，学生返校后，可据此获得 2 个境外实习学分（需提供实习证明和实习报告）。

本专业鼓励和支持学生参与大学生国际学术研讨会、模拟联合国国际研学等活动。

F、关于体育测试与普通话测试的说明

根据《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺[2014]4 号），学生毕业前需通过体育测试。根据《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上，其中汉语言文学专业、师范类专业以及其他与口语表达密切相关专业如新闻、旅游、法学、外语、公管、社会工作等的学生不得低于二级乙等，学生须在毕业前通过普通话测试。

G、关于语言实习和毕业实习学分要求的说明

语言实习安排在第 5 学期进行，学生根据自己的兴趣、爱好选择知识竞赛、口译、导游、配音、戏剧、朗诵等不同组别，在指导老师的指导下进行语言实习训练，最后参加系里组织的汇报演出。

毕业实习安排在第 8 学期。毕业实习要求学生根据毕业实习大纲，到相关部门、企事业单位实习。学生需完成 4 周的毕业实习，实习结束时，需按照毕业实习大纲的要求，提交实习日记、实习单位的鉴定报告以及实习报告，由实习单位和学院共同认定合格后方可获得学分。

H、关于创新创业实践学分和实践环节选修学分

按《广西大学创新创业实践学分实施办法（2017 年修订）》规定，学生必须取得创新创业实践学分方可毕业，包含科研助理、社会实践、志愿者服务、公益活动、科技发明、勤工助学、科研项目、职业资格证书等各类科技创新与素质拓展活动要求，具体请参阅学校文件。其中，学科竞赛包括全国、全区泰语演讲比

赛、口译比赛等。创业实践包括大学生创业计划大赛、大学生创新创业训练计划和学校规定的其他创新创业实践活动。

除必修的“创新创业实践”3 学分外，本专业要求学生再选修 2 个实践环节学分，可通过学科竞赛、听取专题讲座、为企事业单位提供至少两周以上的语言服务（有用人单位的证明和评价）等方式取得，所有环节的学分均不得重复计算。

I、关于毕业论文

本专业学生应在第 7 学期选修《毕业论文写作指导讲座》课程，并必须在第 8 学期根据本专业的特点，撰写一篇与本专业相关且针对某一专题展开的论述严密的学士学位论文。论文所用语言、形式和字数必须符合规定，行文用词规范准确，并能体现认真的学习态度和善于运用相关理论、知识解决实际问题的应用能力和创新能力。毕业论文应当严格遵循学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为。论文写作完成后，学院将组织论文答辩，答辩通过者方可获得学分。

J、完成本专业课程学习的若干建议

（1）均衡制定学习计划。泰语专业本科学习阶段的前 4 个学期安排有大量的通识课程和学科基础课程，课业压力较重，有的同学还会辅修第二专业、第二学位，因此，学生应注意均衡课业负担，合理地平衡选修课程（包括通识选修课程和专业选修课程）。建议每学期修读的课程合计不超过 26 学分（不含辅修）。

（2）根据学习兴趣和职业规划选择专业选修课。选修课的目的在于扩展学生自主选择、自主学习的空间，学生应根据自己的学习兴趣方向，合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	

1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160152	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
1070022	大学计算机基础 C	3	
1252501	大学英语（一）	2	
1250021	大学英语（二）	2	
1250031	大学英语（三）或高级英语（一）	2	
1250041	大学英语（四）或高级英语（二）	2	
	体育（一）（二）（三）（四）	4	
通识必修合计		33	
	五有领军人才特色通识选修	8	
通识选修合计		不少于 8 学分	

（二）学门核心课程（16 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1254251	初级泰语（一）	8	1
1254601	泰语阅读	2	2
1254602	高级泰语	2	6
1254323	泰语写作（一）	2	3
1254324	泰语写作（二）	2	4
合计		16	

（三）学类核心课程（37 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1254252	初级泰语（二）	5	2

1254253	中级泰语（一）	6	3
1254254	中级泰语（二）	6	4
1254281	泰语口语（一）	2	1
1259069	泰语口语（二）	2	2
1254941	泰语视听说（一）	2	2
1254942	泰语视听说（二）	2	3
1254943	泰语视听说（三）	2	4
1255401	泰国概况	2	1
1250065	旅游泰语（一）	2	3
1254342	旅游泰语（二）	2	4
1255731	经贸泰语	2	6
1255732	泰语口译	2	7
合计		37	

（四）专业核心课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注（所修学期）
	泰语综合听译（一）	4	6
	泰语综合听译（二）	4	7
1254821	泰国社会与文化	3	5
1259075	泰国历史	3	5
1254961	泰国文学史	3	5
1255181	泰语演讲与辩论	2	6
1255182	泰语语法	2	7
1250103	毕业论文写作指导	1	7
合计		22	

（五）专业选修课程（20 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	英语影视欣赏	2	
	英语视听说（三）	2	
	英语视听说（四）	1	
	商务英语听力	2	
	专题听力	1	
	综合英语实务（一）	2	
	综合英语实务（二）	1	
	综合英语实务（三）	2	
	综合英语实务（四）	1	
	外报外刊	2	
	文学名著导读	2	
	比较文学导论	1	
	同声传译	1	
	专题口译	1	
	西方文化	2	
	英语散文赏析	2	
	莎士比亚戏剧赏析	2	
	西方文艺理论简介	2	
	英语诗歌赏析	2	
	英语词汇学	2	
	英语教学法	2	
	科技英语	2	
	古代汉语	2	
	东盟国家社会与文化	1	
	东盟国家通用语导论	1	
	少数民族文化与翻译	1	
	中西文化比较	1	
	商务英语概论	2	
	商务管理英语阅读	2	
	国际商法英语阅读	2	
	国际贸易实务	2	
	商务英语实训	1	
	商务翻译	2	
	国际商务谈判	2	
	商务口译	1	
	翻译职业技能与素养	1	
	英语高级听力	1	
	英语演讲	2	
	机辅翻译	2	
	视译	2	

	公共外交	2	
	文学翻译与鉴赏	2	
	英语辩论	1	
	英语听辨	2	
	英语修辞与写作	2	
	少数民族文化与日语翻译	2	
	东盟国家概况	2	
	商务日语	3	
	旅游日语	2	
	中国文化通论	2	
	日本文化概论	2	
	日本名作导读	2	
	日本簿记	3	
	日语时事新闻听解	2	
	高级日语（三）	4	
	古典日语语法	2	
	日语综合技能（一）	1	
	日语综合技能（二）	1	
	日语综合技能（三）	1	
	英语写作（面向泰语专业）	2	
	英语初级视听说	2	
	英语中级视听说	2	
	英语高级视听说（面向泰语专业）	2	
	泰国传统艺术欣赏	3	第 5 学期在泰国
	泰国外交政策	3	第 5 学期在泰国
	汉泰翻译	3	第 5 学期在泰国
	外交礼仪	3	第 5 学期在泰国
	泰语报刊选读	2	第 6 学期
	中国文化（面向泰语专业）	2	
	国际商务谈判（面向泰语专业）	1	
	英语写作（面向越南语专业）	2	
	英语听力（一）	2	
	英语听力（二）	2	
	英语初级视听说（一）	2	
	英语初级视听说（二）	2	
	英语高级视听说（面向越南语专业）	2	
	交际英语	2	
	越语阅读	2	
	越南比较文学	2	
	越语语法	2	
	越南概况	2	
	旅游越语	2	
	中国文化（面向越南语专业）	2	

	国际商务谈判（面向越南语专业）	1	
	自然辩证法概论（研）	1	研究生课程选修
	现代语言学（研）	2	研究生课程选修
	翻译理论（研）	2	研究生课程选修
	应用语言学（研）	2	研究生课程选修
	中国特色社会主义理论与实践研究（研）	2	研究生课程选修
	英汉语言对比研究（研）	2	研究生课程选修
	西方思想文化概论（研）	2	研究生课程选修
	西方文论（研）	2	研究生课程选修
	中国语言文化（研）	2	研究生课程选修
	文学翻译（研）	2	研究生课程选修
选修合计		不少于 20 学分	

研究生课程选修仅供有考研需要的学生，所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批。

（六）集中实践（24 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
1219010	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
1259001	毕业实习	4	
1259004	毕业设计(论文)	10	
1259009	创新创业实践	4	
1254030	泰语语言实习	2	
合计		22	

1255150	参与东盟文化周活动	1	
	参与学院统一安排的暑期实习	2	
	专业社会实践	2	
	专题讲座（至少 8 次）	2	
	科研导论	1	
1259099	学科竞赛	2	
合计		不少于 2 学分	

六、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	秦璞	副教授	硕士	泰国民族 泰国文化	泰语视听说（一）、旅游泰语（一）（二）、毕业论文写作指导
2	林志亮	讲师	硕士	泰国社会 泰国概况	泰语视听说（三）、泰语综合听译（一）（二）、泰国概况
3	李兴红	讲师	硕士	泰国研究 泰语口笔译	中级泰语（一）、中级泰语（二）、泰语口译
4	陈锡尔	讲师	硕士	泰国教育 泰语写作	初级泰语（一）、初级泰语（二）、泰语写作（一）
5	郑海宁	讲师	硕士	泰国语言 中泰外交	泰语阅读、经贸泰语、泰语报刊选读
6	努.初汕（外教）	讲师	硕士	泰国军事 泰国社会	泰语演讲与辩论、国际商务谈判 、泰语口语（一）
7	李志敏（外教）	讲师	硕士	泰语语音 泰国文学	泰语口语（二）、泰语写作（二）、泰语语法

八、专业责任教师

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	李兴红	讲师	硕士	泰国研究 泰语口笔译	初级泰语(二)中级泰语(一) 经贸泰语 泰语口译

越南语

050223

一、 培养目标

本专业按照学校以协同创新为引领，面向应用、面向社会、全程互动的人才培养模式改革工作精神，结合 “越南语+英语”人才培养模式的既有经验，旨在培养德智体全面发展并具有扎实的越南语语言基础和较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、教育、旅游等部门从事研究、翻译、教学等工作的越南语高级专门人才。同时全面贯彻落实科学发展观，以“精英性、区域性、综合性”为特色，以培养高素质的越南语人才为己任，坚持立足广西，服务广西，辐射全国，面向东盟，完善素质教育和创新教育教学体系，全面推进研究性教学、个性化教学和国际化教学，培养德智体美全面发展，适应广西经济与社会发展需要，富有社会责任感，有创新精神、有实践能力、有法治意识、有国际视野的“五有”领军型人才，服务国家“一带一路”建设规划的需要。

二、培养标准及要求

本专业毕业生将主要在国家机关、边防武警、民航、银行、国企、学校、外企及科研机构中从事翻译、教育和法学研究工作。为了增强毕业生的择业竞争力、拓宽就业渠道和对工作的适应能力，实现本专业的培养目标，本专业制定了如下标准及要求。

A.知识架构

A1 学生应具有广泛的人文社会科学与必要的自然科学领域知识积累。学习文学、史学、哲学、艺术、经济等方面的知识，具备较丰富的管理、社会学、信息交流等人文与社会学的知识。应掌握人文社会科学领域的基本常识。

A2 学生应当精通越南语和相关专业倾向的专业知识。一个外语专业的学生必须要拥有扎实的文化知识，包括非专业知识和专业知识。通过四年的学习学生应当掌握坚实的专业基础理论和宽广的基础知识；应当掌握越南政治、经济、文化、历史等方面的相关知识；了解与所学专业有关学科的新成就和发展趋势；掌握从事翻译、教学和研究工作的相关业务知识。

A3 学生应当较好掌握第二外语（英语）的实际应用知识。本专业实施的是“越南语+英语”的培养模式，这就要求学生在牢固掌握越南语的前提下还应掌握好第二外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

B.能力要求

B1 学生应当具有自主学习的能力。应树立活到老学到老的学习理念，积极学习越南语相关学科基础知识，应具备及时掌握新知识领域的能力，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力，具有基本的科学研究能力。

B2 学生应具有扎实的专业外语（越南语）能力、较强的第二外语（英语）的实际应用能力。学生应当具有较高的越南语听、说、读、写、译的实践能力，具有较强的英语实际应用能力，具有从事翻译、教学和研究工作的综合能力。

B3 学生应当具有较好的社会交际能力。作为一名语言学习者，不管学生从事哪方面的工作，交际环节都是至关重要的。通过四年的学习，学生应当具备流畅的外语沟通表达能力，具备跨文化交际能力，具备迅速适应不同环境的能力。

C.素质要求

C1 学生应当具有较高的政治思想素养。学生应热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，初步掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论；坚持四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，热爱劳动，愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有良好的思想品德，社会公德和职业道德，了解我国的外交原则和政策方针。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C2 学生应具有较好的身体和心理素质。具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心里和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

C3 学生应具有从事外交、教学和研究工作的基本素质。学生应具有团队合作精神，遵守职业道德情操，树立正确的外交立场，恪守学术规范，有敬业品质，具备准确、缜密的口头和文字表达能力以及快速的反应能力，奠定从事外交、教学和研究作的基础。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业的特色是实行“越南语+英语”的双语教学培养模式。通过四年的学习，使学生不仅能精通越南语和相关专业的基本专业知识，而且具有基本的第二外语（英语）的实际应用能力，以越南语为主、以英语为辅，强调双语实际应用能力的培养。在教学方面，本专业采取多种形式的教学形式，具体包括：

(1)课程教学。采取教师讲授、学生自学和共同讨论的形式。

(2)实践教学环节。实践课、语言实习、毕业实习、毕业论文等。

(3)国际联合办学。与越南人文社科大学联合办学，计划在三年级下学期送学生去越南学习，时间为一个学期（20 周）。

(4)聘请国内外知名学者、专家专题讲学。

为了实施“越南语+英语”的办学特色，在设计培养方案时，本专业加大了英语课程的种类和数量并依托外语学院的优势，为越南语专业的学生开设英语外教课程，注重培养学生的英语听说能力。

（二）特色课程

（1）实训课

此类课程重在训练和培养学生语言能力和表达能力。如《汉越口译》、《越语演讲与辩论》、《语言实习》等。

（2）国外课程

此类课程在国外（越南）开设，主要培养学生语言能力、提高学生对越南的人文社科方面的知识。如《外报选读》、《经贸越语（一）》、《越语中级写作》、《越南文学史》、《旅游越语》等。

（3）双外语课程

《汉越英交替传译》课。该课程为高年级专业必修课程，将汉语、越南语和英语三种语言的笔译和口译训练揉为一体，提高学生语言实际运用能力。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.越南语专业学生毕业最低学分数为 160，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	22	36	15	22	22	2	160

3.学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予文学学士学位。

4.其他选课说明：

表 1 毕业要求与修读学分分布表

课程类别	课程性质	学时数	学分数	占毕业学分比例
通识教育课	必修课	528	33	20.82%
	选修课	128	8	5.04%
学门核心课	必修课	352	22	13.88%
学类核心课	必修课	576	36	22.71%
专业核心课	必修课	240	15	9.38%
专业选修课	选修课	352	22	13.75%
集中实践教学环节（含企业/校外实践）	必修	368	22	24.14%
	选修	16	2	1.25%
毕业要求总学分	必修	2064	129	80.63%
	选修	496	31	19.37%
	合计	2560	160	100%

（一） 选课总体要求

本专业需完成不少于 160 个学分的课程学习方可达到毕业要求，包括通识必修课 33 学分、通识选修课 8 学分、学科核心课 22 学分、学类核心修课 36 学分、专业核心课 16 学分、专业选修课 21 学分、课外实践（含专业实践、毕业实习和毕业论文）24 学分。

（二）通识课程选课说明和要求

五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分。纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。累计应修学分不少于 8 学分.

（三）专业课程选课先后关系说明

越南语专业课程的学习必须遵循一定的规律。特定课程只有在完成先修课程后方能有效学习，否则会导致知识体系的混乱。一般而言，越南语专业课程的学习应遵循先“越语语音”、“越语口语”、“基础越语”、先“越语阅读”、“越语初级听力”“越语中级听力”后“越语口译笔译”，先“理论”后“实践”的基本规律。（见附表：《越南语专业本科课程设置先后关系一览》）

先修课程 后修课程							
越语语音	越南概况	越语口语	越语语法	汉越口译	笔译（汉越）	笔译（越汉）	
基础越语（一）	基础越语（二）	中级越语（一）	中级越语（二）	高级越语（一）	高级越语（二）		毕业论文设计
越语听说（一）	越语听说（二）	越语初级听力（一）	越语初级听力（二）	越语高级听力（一）	越语高级听力（二）		
			越语阅	语言学	越南外		

			读		报选读		
				越南文学史	越南比较文学		
			越语初级写作		越语中级写作	毕业论文写作指导	
					越南经济	经贸越语	
					旅游越语		
英语初级视听说（一）	英语初级视听说（二）	英语听力（一）	英语听力（二）	英语高级视听说		汉越英交替传译	
				交际英语			
				国际商务谈判			
						创新实践	
					境外实习	语言实习	毕业实习

（四）专业选修课选课说明和要求

1.学类核心课

本专业提供了 12 门学类核心课，共 36 个学分，分布在第 1、4、5、6 学期中。要

求学生按照专业培养需要选修各门课程。

2.专业选修课

专业选修课提供15门选修课程，共28个学分，要求学生选修不少于21个学分。

专业选修课分为三大块。

第一模块为英语选修课程。每个学期均开设英语选修课，目的在于四年大学的学习中做到英语学习不间断。课程难度逐渐增加，知识面逐渐扩大。

第二模块是越南语专业选修课。课程涉及越南的历史、文化、经济、文学等，目的在于开拓学生对语言对象国的了解和认识。

第三模块是相关课程，即汉语应用文写作、毕业论文写作指导等，旨在提高学生的汉语写作水平，为适应将来的工作打下基础。

（五）集中性实践环节说明

1.关于实习要求的说明

本专业的实习分为“境外实习”、“语言实习”和“毕业实习”。

境外实习在第6学期，时间为16周。留学结束后，每个学生完成一篇境外实习报告，字数在5000左右，交给班主任评阅，作为评定分数的依据，获得5个学分。语言实习在第7学期，由全体专业教师分组指导。毕业实习在第8学期，由学工组、班主任和指导教师共同负责。

2.关于各类科技创新与素质拓展活动要求的说明

本专业鼓励学生积极参与学科竞赛和创业实践活动。

学科竞赛包括外国语学院越南语演讲大赛、全国大学生越南语演讲大赛、全国大学生英语竞赛等。要求本专业学生必须参加其中的一项学科竞赛活动。

本专业要求本专业学生在学期间积极参与社会公益活动和志愿者服务活动，如中国-东盟博览会等大型国内外活动的志愿者,积极参与社会实践和素质拓展活动，积极参加科研助理活动。

（六）、完成本专业课程学习的若干建议

1.均衡制定课程学习计划。越南语专业本科学习阶段的前4个学期安排有大量的通识课程和学科基础必修课、专业必修课，课业压力较重。学生应注意均衡课业负担，谨慎选择其他选修课程或参与第二专业学习，预留充分时间以消化专业知识并完成相关课

程的预习、复习及作业。

2.根据学习兴趣选择专业选修课。越南语专业本科生课程计划中有 15 门专业选修课供学生选择，目的在于扩展学生自主选择、自主学习的空间，充分调动学生的学习积极性。学生应根据自己的学习兴趣方向，在仔细阅读每门课程的课程简介基础上，在开设有专业选修课的 7 个学期里合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课或过早修完学分而放弃后置的专业选修课程。

3.充分了解实践课程的授课内容。越南语专业本科生课程计划中设置了大量的实践课程供学生选修。其中，语言实习课程倾向于引导学生运用所学的语言知识展示越南的语言文化。学生应根据自己的兴趣和职业规划选择相应实践课程。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160152	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	
1070022	大学计算机基础 C	3	
1252501	大学英语(一)	2	
1250021	大学英语(二)	2	
1250031	大学英语(三)或高级英语（一）	2	
1250041	大学英语(四)或高级英语（二）	2	
	体育(一)(二)(三)(四)	4	
合计		33	

	创新创业基础知识	2	
	领军人才素质教育	2	
	中国、东盟历史文化与社会发展	2	
	海洋知识与可持续发展	2	
	广西少数民族文化与现代发展	2	
应选学分		不少于 8 学分	

（二）学门核心课程（共 22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1254268	基础越语（一）	4	
1259068	基础越语（二）	4	
125907	中级越语（一）	4	
1254492	中级越语（二）	4	
1259072	越语语音	2	
1255478	越南文学史	2	
1255475	越南文化	2	
合计		22	

（三）学类核心课程（共 36 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1254534	越语口语	2	
1254845	越语视听说（一）	3	
1254843	越语视听说（二）	3	
1250152	高级越语视听说	3	
1254501	越语初级听力（一）	3	
1254502	越语初级听力（二）	3	
1250075	越语高级听力（一）	3	

1254641	越语高级听力（二）	3	
1250066	高级越语（一）	4	
1255013	高级越语（二）	3	
1254522	越语初级写作	3	
1254631	越语中级写作	3	
合计		36	

（四）专业核心课程（共 15 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1255021	汉越口译	2	
1255023	汉越英交替传译	2	
1255292	越南外报选读	2	
1255071	越南经济	2	
1255069	经贸越语	2	
1254663	笔译（越汉）	2	
1250059	笔译（汉越）	2	
1250103	毕业论文写作指导	1	
合计		15	

（五）专业选修课程（共 22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1255400	英语写作（面向越南语专业）	2	
1255398	英语听力（一）	2	
1255386	英语听力（二）	2	
1255337	英语初级视听说（一）	2	
1255334	英语初级视听说（二）	2	
1255340	英语高级视听说（面向越南语专业）	2	

1255055	交际英语	2	
1259073	越语阅读	2	
	越南比较文学	2	
1254581	越语语法	2	
1255474	越南概况	2	
1255098	语言学	2	
1255468	旅游越语	2	
1255511	中国文化（面向越南语专业）	2	
1251672	国际商务谈判	1	
	英语影视欣赏	2	
	英语视听说（三）	2	
	英语视听说（四）	1	
	商务英语听力	2	
	专题听力	1	
	综合英语实务（一）	2	
	综合英语实务（二）	1	
	综合英语实务（三）	2	
	综合英语实务（四）	1	
	外报外刊	2	
	文学名著导读	2	
	比较文学导论	1	
	同声传译	1	
	专题口译	1	
	西方文化	2	
	英语散文赏析	2	

	莎士比亚戏剧赏析	2	
	西方文艺理论简介	2	
	英语诗歌赏析	2	
	英语词汇学	2	
	英语教学法	2	
	科技英语	2	
	古代汉语	2	
	少数民族文化与翻译	1	
	商务英语概论	2	
	商务管理英语阅读	2	
	国际商法英语阅读	2	
	国际贸易实务	2	
	商务英语实训	1	
	商务翻译	2	
	商务口译	1	
	东盟国家社会与文化	1	
	东盟国家通用语导论	1	
	少数民族文化与翻译	1	
	中西文化比较	1	
	商务英语概论	2	
	商务管理英语阅读	2	
	国际商法英语阅读	2	
	国际贸易实务	2	
	商务英语实训	1	
	商务翻译	2	

	国际商务谈判	2	
	商务口译	1	
	翻译职业技能与素养	1	
	少数民族文化与日语翻译	2	
	东盟国家概况	2	
	商务日语	3	
	旅游日语	2	
	中国文化通论	2	
	日本文化概论	2	
	日本名作导读	2	
	日本簿记	3	
	日语时事新闻听解	2	
	高级日语（三）	4	
	古典日语语法	2	
	日语综合技能（一）	1	
	日语综合技能（二）	1	
	日语综合技能（三）	1	
	英语初级视听说	2	
	英语中级视听说	2	
	英语高级视听说（面向泰语专业）	2	
	泰国传统艺术欣赏	3	
	泰语报刊选读	2	
	泰国外交政策	3	
	汉泰翻译	3	
	外交礼仪	3	

	中国文化（面向泰语专业）	2	
	国际商务谈判（面向泰语专业）	1	
应选学分		22	

（六）集中实践课程（其中集中实践必修课程为 22 学分，选修课程为 2 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
1219010	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	
1251067	毕业实习	2	
1259004	毕业设计(论文)	10	
	创新创业实践	4	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
1255464	语言实习	4	
合计		22	
	参与东盟文化周活动	1	
	参与学院统一安排的暑期实习	2	
	专业社会实践	2	
	科研导论	1	
	参与学院组织的学科竞赛	2	
应选学分		不少于 2 学分	

六、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1.	卢锦缨	讲师	博士	越南文学	基础越语（一）、基础越语

					（二）、汉越口译
2	韦丽华	讲师	硕士	越南语言文学	笔译（越译中）、笔译（中译越）、中级越语（二）
3	黄晓龙	助教	硕士	语言学	中级越语（一）、语言学、同声传译
4	潘黄英（外教）	讲师	博士	语言学	越南文学导读、越语语音、越语听说（一）、越语口语、越语语法、越南历史与文化、越语初级听力（二）
5	武氏香梅（外教）	讲师	硕士	语言学	越语初级听力（一）、越语口语、高级越语、经贸越语、、越语高级听力（一）、越语写作

七、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	卢锦缨	讲师	博士	越南文学	基础越语（一）、基础越语（二）、汉越口译

环境设计

130503

一、培养目标

本专业以立足广西，面向全国及东盟各国的发展优势，充分利用广西大学深厚的人文底蕴及建设双一流大学的契机，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神和国际视野，以及扎实艺术理论、专业实践技能和人文综合素养能力的领军型、创新型、复合型高素质人才。具体培养适应我国社会主义经济建设发展需要，掌握专业相关基础知识、相关学科领域理论与专业技能，并具有创新能力和设计能力，主要面向环境设计以及艺术设计领域相关的设计院所、企业和设计、开发和管理部门，以及学校、研究部门输送专业人才。

二、培养标准及要求

A.知识架构：具有广泛的人文社会科学素养与自然科学基本常识，系统掌握艺术基础理论知识。

A1.人文学科知识：学生应有广泛的人文社会科学知识积累。学习文学、史学、哲学方面的知识，具备较丰富的管理、社会学、信息交流等人文与社会学的知识。熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2.基础科学知识：学生应掌握自然科学领域的基本常识、系统的思维方法、基本分析方法和技能，熟悉计算机相关技术及信息处理技术应用。

A3.艺术理论知识:具有较高的艺术素养，掌握基本的艺术理论知识和史论知识，具有系统的环境设计及相关专业基础知识。

A4.专业基础知识：具有较强的艺术审美能力，掌握系统的美学规律，能有效运用美学规律进行思维创新，掌握本专业的基础理论知识，并具有基本的表现表达能力。

B．能力要求

B1.从事本专业所需的专业技术能力：掌握环境艺术设计专业技术知识，具有实际应用操作能力。

B2.从事本专业的艺术创作能力：有较强的独立创造设计思维，有观察、理解、设计生活的能力，并能结合运用各方面学科知识解决实际问题，参与设计完整的环境设计方面的项目。

B3.从事本专来的艺术管理能力：具备现代管理、经济和法律的基础知识，全面了解各种设计门类的规律及特征，了解项目开发与运作，掌握施工程序及施工技术。

C．素质要求

C1.具有良好的政治素质、思想素质、道德品质、身心健康。

C2.良好的法制意识、诚信意识、团体合作意识。

C3.较好的中国传统文化素养、文学艺术修养。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C4.现代意识、人际交往意识和协调能力。

三、培养特色

（一）培养特色

环境设计专业的前身是艺术设计专业，而艺术设计专业是 2003 年教育部批准设立的广西大学首个设计艺术学科的本科专业。当时的艺术设计专业是设置在广西大学林学院，而广西大学林学院拥有一个强大的林产工业系统的理工科之学科平台，该学科平台涵盖了基础建设及生态工程、机械化及自动化工程、木质材料加工及应用工程等多个分系统，艺术设计专业就是由木质材料加工及应用工程分系统里的“室内装饰设计课程群” 划分出来成立的新本科专业。因此，环境设计专业就组建之日起，就有着深厚的理工科之学科背景。在制订专业培养计划时，我们始终围绕着“理工科之学科背景” 这一专业特色展开。在艺术设计专业发展过程中，我们非常注重跟踪历届毕业生的发展状况，通过各种渠道汇及对环境设计专业教学改革有益的信息与资讯，来不断加强和完善，已经建成了自己的专业特色：工程艺术化。以下是专业特色的几个方面的体现：

（1）特色专业群的建立。2014 年，我院申报以环境设计为主要专业的专业学科群得到批准，以一半设计专业为核心专业、以视觉传达设计和美术教育为支撑专业的艺术设计特色专业学科群申报成功。

（2）“4+1”五位一体的综合性教学模式。根据环境设计专业多年的教学经验积累及对目前全国各类艺术和综合型高校中环境艺术系的共性的特性的分析研究文化市场，同时综合考虑广西大学文理型综合性大学的平台和定位，我们确立了“4+1”五位一体的综合性教学模式，以突出自我专业特性，区别于其它院校的相关同类专业。“4”是指环境设计中的材料分析、生态保护、人性化、工程管理四个核心理念。“1”是指专业概念中所指的“设计”。综合五位一体理念，2017 版培养计划设置了环境设计与材料科学、环境化学物质风险评价等课程，这在同类或专业设计类院校中几乎是没有的课程。还设置了装饰构造与施工管理、人机工程学等课程来强化生态保护、人性化、工程管理的理念。另外设置了公共商用环境设计、公共环境规划设计、景观园林规划设计、住宅环境设计、家具设计、等课程来强化设计理念和提高设计能力。

（3）在教学中融入广西地域特色研究和设计教育。本系 17 版培养计划增加了东盟民俗与艺术概况、艺术非遗理论基础、传统与现代艺术管理等课程，目的是让学生对广西地域文化遗产有一定的了解，为广西培养和输送特定实用型人才打下基础。

（4）1.5+2.5 的教学模式。通过这种模式，学生在前期学习过程中，能够更有力的夯实基础，并加强人文艺术及边缘学科的素质教育。在后期的学习过程中，更加能够优化本专业的专业知识，提高学习的高度和精度。使学生在四年的学习中能全面提高自身的综合素养，更大范围的适应社会的需求。

（二）特色课程

（1）导师课：综合环境设计。

学生按培养方向或兴趣方向进行分组，由具体的指导老师指导，结合导师的科研和工程项目，让学生参与到这些项目中，全面培养学生的实践动手能力、工程实施能力和科学研究能力。

（2）研究型课程：传统艺术与现代设计

学生通过对我国传统艺术的调研、资料收集、分析研究，通过老师引导运用到现代设计中，培养学生的调研能力、分析能力、综合能力、独立思维能力。

（3）讨论课程：综合造型

通过师生之间在课堂中对造型的研究和讨论，使学生了解造型的多变性、多样性、复杂性，提高学生的造型运用能力和设计能力。

（4）校内外合授课程：住宅环境设计、家具设计

在教学实践基地进行教学，参与基地各项项目的具体实施，采取与基地之间产生互动互利互助的形式，使学生了解项目的实施过程，提高学生的实践动手能力。

（5）创新创业课：创新创业实践

学生除可学习到一些创新创业的基本知识外，最重要的是可以在导师的指导下，通过科研项目和实际工程项目的锻炼提升创新能力。学生也可以在导师的指导下创业，通过开办公司、研发产品、提供技术服务等更加全面地锻炼自己并创造经济价值和社会价值。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.环境设计专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	12	38	21	22	26	0	160

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予艺术学学士学位。

4.其他选课说明：

A、普通话是必修实践课，创新实践学分修读不能少于 4 学分。

B、通识必修和选修课按学校和学院规定进行修读。

C、学门核心课、学类核心课、专业核心课模块里的课程都属于必修课程。专业选修课共开设 46 学分，至少必选 22 学分，按自己的兴趣爱好或发展规划可自行选择，可参考每学期建议选课学分进行选课的学分数量控制。

D、创新创业实践（4 学分）属于课外实践培养中必须完成的环节。学生需在在校期间完成《广西大学创新实践学分实施办法》中的课外实践、课外实习、学科竞赛、科学研究等任务后，经学校和学院认定获得该学分。

E、关于研究生课程的选课说明：学生可在本科阶段选修美学方向硕士或专业硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）；现在列的仅供参考，具体最终选的课由研究生课程开设单位在选课时给出为准。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	必修

1160152	形势与政策	2	必修
1160101	心理素质与生涯发展	2	必修
1070022	大学计算机基础(C 模块)	3	必修
1252501	大学英语(一)	2	必修
1252502	大学英语(二)	2	必修
1252503	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	必修
1252504	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	必修
	体育(一)(二)(三)(四)	4	必修
	五有领军人才特色通识选修	8	选修

（二）学门核心课程（12 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	文化概论	2	必修
	中外美学概论	2	必修
	文化管理基础	2	必修
	传统与现代艺术管理	2	必修
	人类学经典选读	2	必修
	社会学研究方法基础与非遗传承	2	必修

（三）学类核心课程（38 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	艺术概论	2	必修
	中外艺术史	2	必修
	多元共生的东盟艺术	2	必修
	绘画基础	2	必修
	构成学	3	必修
1171961	设计概论	2	必修
1170138	综合造型	2	必修
1179194	世界现代设计史	2	必修

1170052	建筑制图	2	必修
1170049	建筑模型制作与工艺	3	必修
1172171	环境设计与材料科学	2	必修
1170482	人体工程学	2	必修
1179184	家具设计	2	必修
1179223	室内设计基础	2	必修
	室内软装配置设计	2	必修
	壁画及装置艺术设计	2	必修
1172164	景观园林设计基础	2	必修
1171901	传统艺术与现代设计	2	必修

（四）专业核心课程（21 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1171027	住宅环境设计	3	必修
1179149	装饰构造与施工	2	必修
1171026	公共商用环境设计	3	必修
1172161	景观园林规划设计	3	必修
1171025	装饰工程概预算	3	必修
	公共环境规划设计	3	必修
	工程设计与施工管理	2	必修
	综合环境设计	2	必修

（五）专业选修课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1171912	装饰与图案	2	视觉传达方向选修
1178902	数码摄影技术	2	
1178905	综合表现技法	2	
	视觉创意计算机辅助设计	2	
1171692	版式设计	2	
1170372	线造型	2	
	动画设计	3	
	环境规划 CAD 辅助设计	3	环境设计方向选

	虚拟现实三维空间设计	3	修
1170053	建筑速写	2	
1179266	环境化学物质风险评价	2	
	照明及亮化设计	2	
1170875	展示空间设计	2	
	公共环境快题设计	2	
	中外工艺美术史	2	美学方向选修
1170055	文学欣赏	2	
1179041	专业英语	2	
1171891	毕业论文写作方法与规范	1	
	中国美学史	2	学位课（硕）
	西方美学史	2	
	艺术批评	2	
	书法艺术理论与实践	2	

（六）集中实践（26 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
	劳动	0.5	
	文献检索	1	
	中文写作实训	0.5	
	逻辑与批判性思维训练	1	
1179002	毕业实习	2	社会实践
1019005	毕业设计(论文)	12	毕业论文与设计
	创新创业实践	4	社会实践
1179086	艺术考察与写生（一）	2	教学实践
1170260	艺术考察与写生（二）	2	教学实践
1170004	毕业展	1	艺术实践

六、辅修专业课程计划表（无）

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	褚兴彪	副教授	博士研究生	景观	综合表现技法、建筑速写、综合环境设计、数码摄影技术
2	陆志科	副教授	硕士研究生	材料	环境化学物质风险评价、毕业论文写作方法与规范
3	陆瑜	副教授		家具	住宅环境设计
4	刘爽	副教授	硕士研究生	装饰艺术	公共环境规划设计、工程设计与施工管理、版式设计、照明及亮化设计
5	贾朝红	副教授	硕士研究生	室内装饰	公共商用环境设计、视觉创意计算机辅助设计、虚拟现实三维空间设计
6	陶珂		硕士研究生	现代设计	装饰构造与施工、装饰工程概预算
7	葛静		硕士研究生	景观	景观园林规划设计、公共环境快题设计
8	胡毅		硕士研究生	雕塑	装饰与图案
9	亢琳		硕士研究生	视觉传达	展示空间设计
10	卢碧琚		硕士研究生	视学传达	动画设计
11	何田		硕士研究生	实用美术	线造型
12	张茹		硕士研究生	景观	环境规划 CAD 辅助设计
13	欧阳宜文		博士研究生	英语	专业英语

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	刘爽	副教授	硕士研究生	装饰艺术	公共环境规划设计、工程设计与施工管理、版式设计、壁画及装置艺术设计、照明及亮化设计

制定者：刘爽 贾朝红
审校者：赵琳

视觉传达设计

130502

一、培养目标

按照广西大学“五有领军型人才”（有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野）培养总目标，以立足广西并面向全国及东盟各国的发展优势，培养德智体美全面发展的复合型高素质人才。具体培养能够适应社会主义经济建设发展及文化产业发展需求，掌握专业基本知识、基本理论和基本技能，能在专业设计机构、企事业单位、大中专院校、等地从事设计、策划、教学、研究和管理工作的人才。

二、培养标准及要求

A.知识架构：具有广泛的人文社会科学素养与自然科学基本常识，系统掌握艺术基础理论知识。

A1.人文学科知识：学生应有广泛的人文社会科学知识积累。学习文学、史学、哲学方面的知识，具备较丰富的管理、社会学、信息交流等人文与社会学的知识。熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

A2.基础科学知识：学生应掌握自然科学领域的基本常识、系统的思维方法、基本分析方法和技能，熟悉计算机相关技术及信息处理技术应用。

A3.艺术理论知识：具有较高的艺术审美能力，掌握基本的艺术理论知识和史论知识，具有系统的视觉传达设计及相关专业理论知识。

A4.专业基础知识：具有较强的艺术审美能力，掌握系统的美学规律，能有效运用美学规律进行思维创新，掌握本专业基础知识，并具有基本的表现表达能力。

B. 能力要求

B1.从事本专业所需的专业技术能力：掌握视觉传达设计专业技术知识，具有实际应用操作能力。

B2.从事本专业的艺术创作能力：有较强的的独立创造设计思维，有观察、理解、设计生活的能力，并能结合运用各方面学科知识解决实际问题，参加完成的设计项目。

B3.从事本专业的艺术管理能力：具备现代管理、经济和法律的基础知识，全面了解各种设计门类的规律和特征，了解项目开发与运作，掌握设计程序和技术。

C.素质要求

C1.具有良好的政治素质、思想素质、道德品质、身心健康。

C2.具有良好的法制意识、诚信意识、团体合作意识。

C3.具有较好的中国传统文化素养、文学艺术修养。

C4.具有现代意识、人际交往意识和协调能力。

三、培养特色

（一）培养特色

本专业以创建具有广西特色和风格的品牌专业为宗旨，以当代视觉传达设计的先进教育理念为灵魂，以师资队伍建设、课程建设和实践教学基地建设为重点，以国家、广西区域经济建设和社会发展需求为导向，以造就复合型高素质设计人才为目标，培养具有国际设计文化视野、中国及广西地域设计文化特色、适应于创新时代需求，具备视觉传达设计方面的基本知识、基本理论和基本技能，能在专业设计领域、企事业单位、大中专院校、传播机构从事视觉传播方面的设计、策划、教学、研究和管理工作，服务于地方经济发展，能适应区域性文化事业与文化产业发展需求的一专多能应用型人才。

（二）特色课程

（1）导师课：《综合平面设计》

学生按培养方向及兴趣进行分组，由具体导师进行指导，结合导师的科研及设计项目，让学生参与项目中，全面培养学生科研能力、动手能力及设计项目实施能力。

（2）研究型课程：《传统艺术与现代设计》、《文化创意设计》

学生通过对传统艺术的调研、资料收集、分析研究、通过老师指导运用到现代设计中，培养学生的调研能力、分析能力、综合能力、独立思维能力。

（3）讨论型课程：《综合造型》/《设计方法学》

通过师生之间在课堂中对造型的研究和讨论，使学生了解造型的多变性、多样性、复杂性，提高学生的造型运用能力和设计能力。

（4）校内外合授课程：《家具设计》

在教学实践基地进行教学，参与基地各项目的具体实施，采取与基地之间产生互动互助的形式，使学生了解项目的实施过程，提高学生的实践动手能力。

（5）创新创业课：《创新创业实践》

在导师指导下，通过科研项目和实际设计项目的锻炼提升创新能力。也可以在导师的指导下进行创业，通过开班公司、研发产品、提供技术服务等更加全面的锻炼自己并创造经济价值和社会价值。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.本专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	12	38	21	22	26	0	160

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予艺术学学士学位。

4．其他选课说明：

A、普通话是必修实践课，创新实践学分修读不能少于 4 学分。

B、通识必修和选修课按学校和学院规定进行修读。

C、学门核心课、学类核心课、专业核心课模块中的课程都属于必修课程。专业选修要求最少修够 22 学分，学生按自己的兴趣爱好及专业发展规划自行选择，应合理安排每个学期的学分量。

D、创新创业实践（4 学分）属于课外实践培养中必须完成的环节。学生按照《广西大学创新实践学分实施办法》中课外实践、课外实习、学科竞赛、科学研究等任务后，经学校及学院认定后获得该学分。

E、研究生课选课说明：学生可在本科阶段选修法学学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、

替换方案由教务处审批）；目前列明课程仅供参考，具体开设课程以研究生课程开设部门在选课时给出数据为准。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	必修
1160153	形势与政策	2	必修
1160101	心理素质与生涯发展	2	必修
1070022	大学计算机基础	3	必修
1252501	大学英语(一)	2	必修
1252502	大学英语(二)	2	必修
1160122	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	必修
1160120	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	必修
	体育(一)(二)(三)(四)	4	必修
	五有领军人才特色通识选修	8	选修

（二）学门核心课程（12 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	文化概论	2	必修
	中外美学概论	2	必修
	戏剧影视概论	2	必修
	传统与现代艺术管理	2	必修

	人类学经典选读	2	必修
	社会学研究方法基础与非遗传承	2	必修

（三）学类核心课程（38 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	艺术概论	2	必修
	中外艺术史	2	必修
	多元共生的东盟艺术	2	必修
	绘画基础	2	必修
	构成学	3	必修
	设计概论	2	必修
	世界现代设计史	2	必修
	数码摄影技术	2	必修
	设计方法学	2	必修
	设计基础	2	必修
	版式设计	3	必修
	装饰与图案	3	必修
	字体设计	3	必修
	插图设计	3	必修
	传统艺术与 现代设计	2	必修
	印刷工艺与实训	3	必修

（四）专业核心课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	标志与符号设计	2	必修
	书籍装帧设计	3	必修
	品牌设计	3	必修
	广告艺术概论	2	必修

	广告创意与表现	2	必修
	包装设计基础	2	必修
	包装与模型制作	2	必修
	数字媒体设计	3	必修
	综合平面设计	2	必修

（五）专业选修课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	视觉创意计算机辅助设计	2	视觉传达方向选修
	影视艺术鉴赏	2	
	线造型	2	
	文化创意设计	2	
	动画设计基础	3	
	动画设计应用	3	
	网页与交互设计	2	
	环境规划 CAD 辅助设计	3	环境设计方向选修
	虚拟现实三维空间设计	3	
	建筑速写	2	
	壁画艺术	2	
	环境化学物质风险评价	2	
	照明及亮化设计	2	
	展示空间设计	2	
	公共环境快题设计	2	
	中外工艺美术史	2	美学方向选修
	文学欣赏	2	
	专业英语	2	

	毕业论文写作方法与规范	1	
	中国美学史	2	学位课（硕）
	西方美学史	2	
	艺术批评	2	
	书法艺术理论与实践	2	

（六）集中实践（25 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
	劳动	0.5	必修
	文献检索	1	必修
	中文写作实训	0.5	必修
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
	艺术考察与写生（一）	2	必修
	艺术考察与写生（二）	2	必修
	毕业实习	2	必修
	毕业展	1	必修
	毕业设计(论文)	12	必修
	创新创业实践	4	必修

六、辅修专业课程计划表（无）

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	帅民风	教授	博士研究生	视觉传达	艺术概论、美学基础、非遗理论基础、综合造型
2	亢琳	副教授	硕士研究生	视觉传达	装饰与图案、包装设计、展示空

					间设计
3	叶萍	副教授	硕士研究生	视觉传达	色彩构成
4	汪开庆	副教授	硕士研究生	视觉传达	设计概论、影视艺术欣赏、标志与符号设计、品牌设计
5	燕敏	副教授	硕士研究生	视觉传达	设计方法学、设计基础、插图设计、广告设计、书籍装帧
6	吴容娟	讲师	硕士研究生	视觉传达	数码摄影技术、陶艺设计与欣赏、素描、字体设计
7	卢菁菁	讲师	硕士研究生	视觉传达	印刷实训、版式设计、色彩、包装模型制作
8	卢碧琚	助教	硕士研究生	视觉传达	平面构成、计算机平面辅助设计、数码动画设计基础、数码动画应用
9	刘爽	副教授	硕士研究生	装饰艺术	版式设计、壁画艺术、传统艺术与现代设计
10	陆志科	副教授	硕士研究生	材料	设计管理
11	欧阳宜文	副教授	博士研究生	英语	专业英语

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	燕敏	副教授	硕士研究生	视觉传达	设计方法学、设计基础、插图设计、广告设计、书籍装帧

制定者：燕敏

审校者：赵琳

美术学

130401

一、培养目标

本专业以立足广西，面向全国及东盟各国的发展优势，充分利用广西大学深厚的人文底蕴及建设双一流大学的契机，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神和国际视野，以及扎实艺术理论、专业实践技能和人文综合素养能力的领军型、创新型、复合型高素质的美术人才。学生主要学习美术学方面的基本理论、基本知识和基本技能，掌握从事美术学和学科的基本方法，具有坚实美术理论基础，系统地学习美术学基本理论、基本知识和基本技能与方法，了解国内外美术发展动向，具备较高的美术鉴赏和美术表现能力，能独立承担政府宣传文化部门、大中专院校及中小学校、企事业单位、科研院所等从事美术活动、科学研究、美术创作、规划与设计、管理与维护应用、专业教学等工作。

二、培养标准及要求

A.知识架构：具有广泛的人文社会科学素养与自然科学基本常识，系统掌握艺术基础理论知识。

A1.人文学科知识：学生应有广泛的人文社会科学知识积累。学习文学、史学、哲学方面的知识，具备较丰富的管理、社会学、信息交流等人文与社会学的知识。熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2.基础科学知识：学生应掌握自然科学领域的基本常识、系统的思维方法、基本分析方法和技能，熟悉造型规律及绘画技巧的应用。

A3.艺术理论知识:具有较高的艺术素养，掌握基本的艺术理论知识和史论知识，具有审美能力及相关专业基础知识。

A4.专业基础知识：具有较强的艺术审美能力，掌握系统的美学规律，能有效运用美学规律进行思维创新，掌握本专业的基础理论知识，并具有基本的表现表达能力。

B．能力要求

B1.从事本专业所需的专业技术能力：掌握美术学专业技术知识，具有实际应用实践能力。

B2.从事本专业的艺术创作能力：有较强的独立思维，有观察、理解、感受生活的能力，并能结合运用各方面学科知识解决实际问题，能够独立完成完整的绘画创作作品。

B3.从事本专来的艺术管理能力：具备现代管理、经济和法律的基础知识，全面了解各种绘画门类的规律及特征，了解国内外最新动态，以及如何寻找、确立自己审美方向的能力。

C．素质要求

C1.具有良好的政治素质、思想素质、道德品质、身心健康。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C2.良好的法制意识、诚信意识、团体合作意识。

C3.较好的中国传统文化素养、文学艺术修养。

C4.现代意识、人际交往意识和协调能力。

三、培养特色

（一）培养特色

（1）为结合既强调基础技能，重视创新研究，培养综合造型能力和具备教学能力的创新性人才的发展方向的发展定位。在原有的基础上美术系的课程设置适当的做出调整，更注重专业基础课程教学。

（2）根据美术学专业多年的教学经验积累及对目前全国各类艺术和综合型高校中美术学的共性的特性的分析，我们确立了立足广西，结合广西民族、风土人情、自然、人文进行专题创作，建立地域特色实验室，强调师生创作进度、质量，提升绘画专题创作力度。其中正在建立的工作室有（广西地域特色绘画创作实验室、广西民族风情油画实验室、广西少数民族人物写实油画实验室、广西少数民族人文工笔画实验、中国山水画实验室 ）。确立“4+1”五位一体的综合性教学模式，以突出自我专业特性，区别于其它院校的相关同类专业。“4”是指美术学专业中的四个基础：造型基础、色彩基础、油画基础、中国画基础四块核心基础课。“1”是指美术学专业中的一个能力：创作能力。

（3）1.5+2.5 的教学模式。通过这种模式，学生在前期学习过程中，能够更有力的夯实基础，并加强人文艺术及边缘学科的素质教育。在后期的学习过程中，更加能够优化本专业的专业知识，提高学习的高度和精度。使学生在四年的学习中能全面提高自身的综合素养，更大范围的适应社会的需求。

（二）特色课程

导师课：中国画-青绿山水、素描人体写生（一）

研究型课程：（以广西少数民族人物、服饰、地域特色为素材进行的以下课程）素描基础（四）全身像写生、色彩基础（四）全身像写生、油画（三）、油画（四）、中国画-青绿山水、中国画-浅绛山水、中国画—工笔花鸟（一）、中国画—工笔花鸟（二）

讨论课程：油画创作、中国国画创作

通过师生之间在课堂中对创作的研究和讨论，使学生了解学习绘画的基础知识掌握绘画的基本能力最终过度到创作的目的、意义以及各种风格途径，提高学生的造型审美能力，尽早找到自己的审美方向。

校内外合授课程：综合造型

在教学实践基地进行教学，参与基地各项项目的具体实施，采取与基地之间产生互动互利互助的形式，使学生了解项目的实施过程，提高学生的实践动手能力。通过师生之间在课堂中对造型的研究和讨论，使学生了解造型的规律性、构成性、组合性，提高学生的造型运用能力和对造型的创作能力。

创新创业课：创新创业实践

学生除可学习到一些创新创业的基本知识外，可以在导师的指导下，通过科研项目锻炼提升创新能力。学生也可以在导师的指导下创业，通过参加展览、绘画比赛、公益活动、提供技术服务等更加全面地锻炼自己并创造经济价值和社会价值。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；

2.环境设计专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	12	38	21	22	26	0	160

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予艺术学学士学位。

4.其他选课说明：

A、普通话是必修实践课，创新实践学分修读不能少于 4 学分。

B、通识必修和选修课按学校和学院规定进行修读。

C、学门核心课、学类核心课、专业核心课模块里的课程都属于必修课程。专业选修课共开设 51 学分，至少必选 21 学分，按自己的兴趣爱好或发展规划可自行选择，可参考每学期建议选课学分进行选课的学分数量控制。

D、创新创业实践（4 学分）属于课外实践培养中必须完成的环节。学生需在在校期间完成《广西大学创新实践学分实施办法》中的课外实践、课外实习、学科竞赛、科学研究等任务后，经学校和学院认定获得该学分。

E、关于研究生课程的选课说明：学生可在本科阶段选修美学方向硕士或专业硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）；现在列的仅供参考，具体最终选的课由研究生课程开设单位在选课时给出为准。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	3	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	3	必修
1160152	形势与政策	2	必修
1160101	心理素质与生涯发展	2	必修
1070022	大学计算机基础	3	必修
1252501	大学英语(一)	2	必修
1252502	大学英语(二)	2	必修
1252503	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	必修
1252504	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	必修
	体育(一)(二)(三)(四)	4	必修

	创新创业基础知识	2	选修
1435226	领军人才素质教育	2	选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1-2	选修
	海洋知识与可持续发展	1-2	选修
	广西少数民族文化与现代发展	1-2	选修

（二）学门核心课程（12 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	文化艺术概论	2	必修
	艺术美学基础	2	必修
	东盟民俗与艺术概论	2	必修
	艺术非遗理论基础	2	必修
	艺术管理基础	2	必修
	传统与现代艺术管理	2	必修

（三）学类核心课程（38 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	艺术概论	2	必修
	中外艺术史	2	必修
	多元共生的东盟艺术	2	必修
1170115	基础素描（一）头像写生	2	必修
1170851	基础色彩（一）头像写生	2	必修
1179025	色彩学	2	必修
1170116	三大构成	2	必修
1170117	白描	2	必修
1170118	中国画——树石法解析	2	必修
1170843	基础素描（二）半身像写生	2	必修
1170844	基础色彩（二）半身像写生	2	必修

1179110	解剖学	2	必修
1179031	透视学	2	必修
1178912	素描基础（三）全身像写生	2	必修
1179141	色彩基础（三）半身像写生	2	必修
	书法	2	必修
1170119	中国画--工笔人物	2	必修
1170147	综合造型	2	必修
	中国画--山水画技法解析	2	必修

（四）专业核心课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1179140	素描基础（四）全身像写生	3	必修
1179142	色彩基础（四）全身像写生	3	必修
1170122	中国画-青绿山水	2	必修
1170123	中国画-浅绛山水	2	必修
1170124	中国画—工笔花鸟（一）	3	必修
1170127	素描人体写生（一）	3	必修
1179116	油画（一）	3	必修
	油画人体速写	2	必修

（五）专业选修课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	数码影像	2	选修
	油画（二）	3	选修
	油画（三）	3	选修
	篆刻	3	选修
	中外美术史	3	选修
	油画（四）	3	选修

	中国画—工笔花鸟（二）	3	选修
	线造型	3	选修
1170148	中国画—写意人物(一)	3	选修
	中国画—写意人物（二）	3	选修
	书法（二）	2	选修
	中国画—写意花鸟	3	选修
	素描人体写生（二）	3	选修
	雕塑基础	3	选修
	版画基础	2	选修
	专业英语	2	选修
	油画创作	3	选修
	中国画创作	3	选修
	毕业论文写作方法与规范	1	选修
	中国美学史	2	学位课（硕）
	西方美学史	2	
	艺术批评	2	
	书法艺术理论与实践	2	

（六）集中实践（26 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
	劳动	0.5	必修
	中文写作实训	0.5	理论实践
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
	毕业实习	2	教学实践
	毕业设计(论文)	12	毕业论文

	创新创业实践	4	社会实践
1170250	艺术考察与写生（一）	2	研究实践
1170260	艺术考察与写生（二）	2	研究实践
	毕业展	1	教学实践

六、辅修专业课程计划表（无）

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	曹之文	讲师	硕士	油画	素描人体写生（一）、油画（一）、油画人体速写、毕业论文写作方法与规范、油画创作、素描人体写生、油画（二）、油画（三）、油画（四）线造型、
2	莫祥莹	讲师	硕士	油画	素描人体写生（一）、油画（一）、油画人体速写、毕业论文写作方法与规范、油画创作、素描人体写生、油画（二）、油画（三）、油画（四）、线造型
3	吕峰	讲师	硕士	油画	素描人体写生（一）、油画（一）、油画人体速写、毕业论文写作方法与规范、油画创作、素描人体写生、油画（二）、油画（三）、油画（四）线造型、
4	陈树伟	讲师	硕士	油画	素描人体写生（一）、油画（一）、油画人体速写、毕业论文写作方法与规范、油画创作、油画（二）、油画（三）、油画（四）、线造型、
5	尹征	讲师	硕士	油画	素描人体写生（一）、油画（一）、油画人体速写、毕业论文写作方法与规范、油画创作、素描人体写生、油画（二）、油画（三）、油画（四）线造型、
6	王琳琳	讲师	硕士	油画	素描人体写生（一）、油画（一）、油画人体速写毕业论文写作方法与规范、油画创作、素描人体写生、油画（二）、油画（三）、油画（四）、线造型
7	文愉贵	讲师	硕士	油画	素描人体写生（一）、油画（一）、油画人体速写、毕业论文写作方法与规范、油画创作素描人体写生、　油画（二）、油画（三）、油画（四）、线造型
8	白晓伟	讲师	硕士	国画	中国画-青绿山水、中国画-浅绛山水、中国画—工笔花鸟（一）、毕业论文写作方法与规范、中国画创作、中国画—写意花鸟、篆刻
9	刘庆涛	讲师	硕士	理论	毕业论文写作方法与规范、东盟民俗与艺术概论、数码影像 、中外美术史
10	何田	讲师	硕士	国画	中国画-青绿山水、中国画-浅绛山水、中国画

					—工笔花鸟（一）、毕业论文写作方法与规范、中国画创作、中国画—写意花鸟、书法（二）、篆刻线造型、
11	李伟光	副教授	硕士	国画	中国画-青绿山水、中国画-浅绛山水、中国画—工笔花鸟（一）、毕业论文写作方法与规范、中国画创作、东盟民俗与艺术概论 、中国画—写意花鸟 、书法（二）、中国画—写意人物（二）、中国画—写意人物(一)篆刻、线造型
12	张明学	教授	博士	国画	中国画-青绿山水、中国画-浅绛山水、中国画—工笔花鸟（一）、毕业论文写作方法与规范、中国画创作、 东盟民俗与艺术概论、中国画—写意花鸟、书法（二）、中国画—写意人物（二）中国画—写意人物(一)、篆刻、线造型
13	郑小平	副教授	博士	书法	毕业论文写作方法与规范、东盟民俗与艺术概论、书法（二）、篆刻、
14	蒙妍	讲师	博士	国画	中国画-青绿山水、中国画-浅绛山水、中国画—工笔花鸟（一）、毕业论文写作方法与规范中国画创作、东盟民俗与艺术概论、中国画—写意花鸟、书法(二)、中国画—写意人物(二)、中国画—写意人物(一)、篆刻、 线造型

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	张明学	教授	博士	中国画、书法、书画理论研究、美术史等	中国画-青绿山水、中国画-浅绛山水、中国画—工笔花鸟（一）、毕业论文写作方法与规范、 中国画创作、 东盟民俗与艺术概论、中国画—写意花鸟、书法（二）、中国画—写意人物（二）中国画—写意人物(一)、篆刻、线造型

制定者：吕峰

审校者：赵琳

舞蹈学

130205

一、培养目标

本专业以立足广西，面向全国及东盟各国的发展优势，充分利用广西大学深厚的人文底蕴及建设双一流大学的契机，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神和国际视野，以及扎实艺术理论、专业实践技能和人文综合素养能力的领军型、创新型、复合型高素质的舞蹈人才。

本专业以舞蹈学基础理论与研究为主要学习与培养方向，培养国家文化建设需要的，具有较完整的舞蹈学专业基础理论知识和良好的专业素质，掌握系统的舞蹈科学知识，并了解相关人文知识，全面掌握舞蹈专业技能的综合性高素质人才。毕业生能够在专业艺术团体、企事业单位、电视台及相关的艺术部门、大中院校从事舞蹈表演、编导、艺术指导工作，或从事本专业的教学、科研工作。

二、培养标准及要求

A.知识架构：具有广泛的人文社会科学素养与自然科学基本常识，系统掌握艺术基础理论知识。

A1.人文学科知识：学生应有广泛的人文社会科学知识积累。学习文学、史学、哲学方面的知识，具备较丰富的管理、社会学、信息交流等人文与社会学的知识。熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

A2.基础科学知识：学生应掌握自然科学领域的基本常识、系统的思维方法、基本分析方法和技能，熟悉计算机相关技术及信息处理技术应用。

A3.艺术理论知识：学生应具备专业领域、交叉学科等共融的理论知识，熟悉掌握分析能力，理解能力。

A4.专业基础知识:学生应系统掌握舞蹈学专业基础知识和研究方法，应能熟练运用学科相关理论和方法分析和解决艺术实践问题。

B. 能力要求

B1.专业技术能力：具有专业基本和信职业发展的学习能力，掌握一定程度的舞蹈表演和舞蹈编导的能力，能够在高等和中等学校组织舞蹈课堂教学和课外舞蹈辅导活动。

B2.艺术创作能力：通过理论与实践编排的有效结合，促使学生在反复汇课与修改自己的作品中逐渐形成对舞蹈编排能力的养成与提高，掌握在表演中涉及的服装、化妆、灯光与剧场合成等知识，全面达到表演各方面的高水平。

B3.艺术管理能力：掌握独立的艺术判断和管理能力，学生应当具有能熟练地将所学知识应用于艺术门类的创作与辅导，可以运用舞蹈学科相关理论分析和解决问题的基本能力。

B4.掌握舞蹈文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

C.素质要求

C1.具有良好的政治素质、思想素质、道德品质、身心健康：学生应当拥有良好的身、心素质，具有较高的政治理论素养，应及时了解国家的方针、政策和法规并能正确评价党和国家在新形势下的系列国内外政策，正确理解党和国家治理现代化对社会主义建设的重要性，努力通过学习科学理性地提高自身政治理论素养。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C2.具有良好的法制意识、诚信意识、团体合作意识：学生应当树立爱岗敬业的精神，坚定和树立诚信为本、团队协和奋进的合作意识和务实创新精神，坚定艺术教育乃是中国教育的重要举措，是实现文人综合素养能力的体现。学生应认识舞蹈学对艺术专业学习的重要性，并积极学习努力提高自我综合能力，拓宽发展艺术实践，服务于社会。

C3.具有较好的中国传统文化素养、文学艺术修养：学生要尊重、了解并掌握中国传统文化，提高自身文学艺术修养，肩负起振兴国民素养的传播者重任各项工作能力基础。

C4.具有现代意识、人际交往意识和协调能力：学生应当拥有宽阔的国际视野，良好的人际交往意识和协调能力，做新世纪的大学生。要具备勇于创新，与时代同行的精神面貌和技能。

三、培养特色

（一）培养特色

舞蹈学专业2009年创立。现有在职专业教师10名，副教授2名，讲师5名，助教3名。其中外籍教师1名，留学归国及有出国访学经历的人员2名，外聘教师2名；在校生160余人，生源来自广西、湖南、湖北、陕西、云南、四川、江西、河南、甘肃等

省份，覆盖面广、生源丰富。舞蹈学专业坚持依托广西地域民族特色，紧紧围绕以南宁“两会一节”的社会效益和品牌效益为契机，依托综合性大学优势，依托中国—东盟交流、民族非遗，通过音乐舞蹈专业学科群，实现群内课程共享，全面提高办学质量和效益。教学中引进先进的教学理念、手段和方法，打造完善的舞蹈理论、训练、科研、实践为一体的教学模式，注重培养学生的艺术实践能力的培养，积极参与舞蹈文化交流和舞蹈创作实践，培养具有从事舞蹈表演、编导和教学等工作的“多能一专”应用型复合人才。

（二）特色课程

导师课与研究型课程：《舞蹈编导及分析》、《舞蹈作品赏析》、《毕业设计（论文）》等课程为导师课，每个学生都由具体的指导老师指导。这些课程能够结合导师的科研和工程项目，让学生参与到这些项目中，全面培养学生的舞蹈艺术创作、艺术实践表演能力以及科研能力，导师指导学生完成学年论文和毕业论文开题等学习环节。

讨论课程：《舞台表演》、《舞蹈教学法》等课程所涉内容以师生互动讨论、教师动作示范与理论讲解为主要教学方式，提升学生的舞蹈教学能力、表演能力、舞台综合能力为基本要求，培养学生的独立学习和研究能力。

校内外合授课程：《艺术实践》、《舞台化妆》等课程，主要借助产学合作演出单位的演出项目实践、社会职业从业资格考核单位等合授形式展开教学，并不定期邀请领域专家讲授舞蹈领域最新知识，授课内容与市场需求一致性。

创新创业课：《创新创业实践》和创新创业相关知识的介绍课程构成创新创业课程体系。在该体系中，学生除可学习到一些创新创业的基本知识外，最重要的是可以在导师的指导下，通过科研项目和实际工程项目的锻炼提升创新能力。学生也可以在导师的指导下创业，通过开办艺术公司、艺术培训机构、幼儿园，甚至艺术商铺等更加全面地锻炼自己并创造经济价值和社会价值。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年。

2.舞蹈学专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	33	8	12	38	22	22	25	0	160

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予艺术学学士学位。

4.其他选课说明

（1）通识选修课五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修）。

（2）学生毕业前需通过体育测试、普通话测试，《普通话测试》为必修课；《创新创业实践》的学分获得按学校有关规定执行。

（3）普通话是必修实践课，创新实践学分修读不能少于 4 学分。

（4）学生可在本科阶段选修美学方向硕士或专业硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）；现在列的仅供参考，具体最终选的课由研究生课程开设单位在选课时给出为准。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	3	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修

1160111	思想道德修养与法律基础	3	必修
1160153	形势与政策	2	必修
1160101	心理素质与生涯发展	2	必修
1070022	大学计算机基础	3	必修
1252501	大学英语(一)	2	必修
1252502	大学英语(二)	2	必修
	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	必修
	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	必修
	体育(一)(二)(三)(四)	4	必修
	创新创业基础知识	2	选修
	领军人才素质教育	2	选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1-2	选修
	海洋知识与可持续发展	1-2	选修
	广西少数民族文化与现代发展	1-2	选修

（二）学门核心课程（12 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	文化概论	2	必修
	中外美学概论	2	必修
	文化管理基础	2	必修
	传统与现代艺术管理	2	必修
	人类学经典选读	2	必修
	社会学研究方法基础与非遗传承	2	必修

（三）学类核心课程（38 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	艺术概论	2	必修
	中外艺术史	2	必修

	多元共生的东盟艺术	2	必修
1172191	舞蹈教学法	2	必修
	芭蕾舞基训（三）	3	必修
	芭蕾舞基训（四）	3	必修
1170178	芭蕾舞基训（五）	2	必修
I	古典舞（三）	3	必修
	古典舞（四）	3	必修
	古典舞（五）	2	必修
	民族民间舞蹈（三）	3	必修
	民族民间舞蹈（四）	3	必修
1179102	民族民间舞蹈（五）	2	必修
1170941	现代舞（一）	3	必修
1170942	现代舞（二）	3	必修

（四）专业核心课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1179093	芭蕾舞基训（一）	3	必修
1179094	芭蕾舞基训（二）	3	必修
	古典舞（一）	3	必修
1171212	古典舞（二）	3	必修
1179097	民族民间舞蹈（一）	3	必修
1179099	民族民间舞蹈（二）	3	必修
	舞蹈编导及分析（一）	2	必修
	舞蹈编导及分析（二）	2	必修

（五）专业选修课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注

1170019	舞蹈教育学	2	选修
1170110	代表性民族民间舞	2	选修
1170108	民族舞蹈服饰设计	2	选修
1170022	舞美设计	2	选修
1171811	中国民间舞蹈文化	2	选修
1171861	戏剧欣赏与剧本分析	2	选修
1171411	音乐欣赏与评论	2	选修
1170089	古典舞技术技巧	2	选修
1171141	舞台化妆	2	选修
	综艺晚会编导	2	选修
1170017	书法基础	2	选修
	公关礼仪基础	2	选修
	整体形象之综合分析	2	选修
1170100	舞蹈作品赏析	2	选修
	艺术论文写作与指导	2	选修
1171391	中外舞蹈史	2	选修
1171401	舞台表演	2	选修
	中国美学史	2	学位课（硕）
	西方美学史	2	
	艺术批评	2	
	书法艺术理论与实践	2	

（六）集中实践（25 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
	劳动	0.5	必修

	中文写作实训	0.5	理论实践
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
1179002	毕业实习	2	教学实践
1179004	毕业设计(论文)	12	毕业论文
	创新创业实践	4	社会实践
	采风Ⅰ	2	研究实践
	采风Ⅱ	2	必修
1172121	舞蹈毕业专场汇报	1	必修

六、辅修专业课程计划表（无）

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	农春雀	副教授	研究生	舞蹈编导	舞蹈编导及分析、舞台表演舞蹈作品赏析
2	付宜玲	副教授	硕士研究生	民间舞	民族民间舞、舞蹈教育学、舞蹈教学法
3	张毅龙	讲师	硕士研究生	民间舞	民族民间舞、舞蹈教育学、代表性民族民间舞
4	符燕	讲师	硕士研究生	芭蕾舞	芭蕾舞基训
5	王瑞	讲师	本科	民间舞	民族民间舞代表性民族民间舞
6	刘鹏	讲师	本科	芭蕾舞	芭蕾舞基训
7	屈泰然	讲师	本科	古典舞	古典舞基训
8	欧阳宜文		博士研究生	英语	专业英语、论文写作

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	农春雀	副教授	研究生	舞蹈编导	舞蹈编导及分析、舞台表演、 舞蹈作品赏析

制定者：农春雀 付宜玲

审校者：赵琳

音乐学

130202

一、培养目标

本专业以立足广西、面向全国及东盟各国的发展优势，充分利用广西大学深厚的人文底蕴及建设双一流大学的契机，培养德智体美全面发展，具备社会主义核心价值观，具有社会责任感、法治意识、创新精神和国际视野，以及扎实艺术理论、专业实践技能和人文综合素养能力的领军型、创新型、复合型高素质的音乐人才。能适应高、中等专业或普通院校、社会文艺团体、艺术研究单位、群众文化馆和文化机构、出版及广播影视等部门从事教学、研究、编辑、评论、管理等方面的专业人才。注重扎实音乐理论及实践技能的培养，同时重点加强“非遗”理论与东盟民俗、历史、文化知识方面的培养，能够服务广西地方社会，服务“一带一路”格局下中国与东盟的艺术交流。

二、培养标准及要求

A.知识架构：具有广泛的人文社会科学素养与自然科学基本常识，系统掌握艺术基础理论知识。

A1 人文学科知识：学生应有广泛的人文社会科学知识积累。学习文学、史学、哲学方面的知识，具备较丰富的管理、社会学、信息交流等人文与社会学的知识。熟练掌握一门外语，可运用其进行基本的沟通和交流。

实现课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、文化素质教育选修课、形势与政策、大学英语、科学社会主义理论与实践

A2 基础科学知识：学生应掌握自然科学领域的基本常识、系统的思维方法、基本分析方法和技能，熟悉计算机相关技术及信息处理技术应用。

实现课程：大学计算机基础

A3.文学理论知识：通过文学门类综合知识的学习使学生掌握一定的文学理论基础，提高文学修养，为艺术理论研究打下良好基础。

实现课程：文化概论、中外美学概论、戏剧影视概论、传统与现代艺术管理、人类学经典选读、社会学研究方法基础与非遗传承。

A4.专业基础知识：使学生掌握良好的理论知识，为专业技能的学习奠定扎实基础，是音乐学专业的重要知识模块。

实现课程：中国音乐史与名作赏析，西方音乐史与名作赏析、艺术概论、中国传统音乐概论，音乐分析与评论，外国民族音乐概论，乐理，和声，视唱练耳、曲式与多声部音乐分析

B. 能力要求：学生应当具有较强的学习能力、较强的分析判断能力、能熟练地将所学知识应用于各类专业实践当中。

B1.专业技术能力：通过个别课、小组课、集体课等多种授课形式，培养学生扎实的专业技术能力，通过大量的专业实践活动提升学生的舞台表演实践能力。

实现课程：声乐、钢琴、器乐合奏、合唱指挥与训练、重唱与表演唱、演艺化妆、形体、即兴伴奏

B2.艺术创作能力：学生不仅要有艺术表演能力，也应具备良好的艺术创作能力来适应社会需求。

实现课程：艺术实践，创新创业实践

B3.艺术管理能力：培养学生艺术管理能力，更好的拓宽学生的就业面。

实现课程：传统与现代艺术管理

C.素质要求：学生应当具备良好的思想品德和职业道德，在学习和工作中体现对职业、社会、环境的责任。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C1.通过相关学科的学习具有良好的政治素质、思想素质、道德品质、身心健康以及正确的科学发展观。

实现课程：马克思主义基本原理概论、马克思主义理论与实践、心理素质与生涯发展、形势与政策

C2.具有良好的法制意识、诚信意识、团体合作意识，能适应社会需求、积极进取的品学兼优、作风端正的优秀人才。

实现课程：思想道德修养与法律基础、创新创业基础知识、劳动、毕业音乐会

C3.具有较好的中国传统文化素养、文学艺术修养。

实现课程：中文写作实训、音乐文学、文化艺术概论

C4.具有现代意识、人际交往意识和协调能力，具备一定的环境应变能力及辩驳思维素养。

实现课程：逻辑与批判性思维训练、大学生就业与创业指导

三、培养特色

（一）培养特色

音乐学专业2008年建立，现有专业教师22名及兼职教师4名，其中副教授以上职称11名，讲师职称12名，研究生学历22人，博士2人。在校生200余人，生源来自广西、湖南、湖北、陕西、云南、四川、江西、河南、甘肃等省份，覆盖面广、生源丰富。本专业依托综合性大学优势，以广西少数民族音乐、东盟民族音乐为两大抓手，通过音乐舞蹈专业学科群，实现群内课程共享，拓宽知识与技能，利用丰富的艺术实践和田野调研，培养具有扎实的广西少数民族音乐基础的“一专多能、表教合一”的复合型人才及广西少数民族非遗音乐和东南亚音乐艺术研究人才。

（二）特色课程

导师课：《专业主修》本课程将在新生入校的第一学期为每一位入学的新生配备专业导师。导师根据学生的个体差异，指导学生制定更符合自身特点的学习计划，引导学生开展专业实践、学术活动、申报大学生科研项目、参与学科竞赛等，同时吸收学生参与导师科研与舞台实践项目，指导学生完成学年论文和毕业论文开题等学习环节。

校内外合作课程：《艺术实践》、《演艺化妆》、《采风》此类课程包括与外单位合作演出、参赛、参与社会展演活动，舞台造型化妆或与当地文艺机构联系采风、文艺汇演等方面内容。

创新创业课程：《创新创业实践》本课程培养学生的创新意识、创新能力和创业素质，从而提高就业和自主创业能力。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1.本专业基本学制4年，按照学分制管理，最长修业年限6年；

2.音乐学专业学生毕业学分数为160学分，其中各类别课程及环节要求学分数如下表

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计

学分数	33	8	12	36	22	22	27	0	160

3．学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予艺术学学士学位。

4．其他选课说明：

A 普通话测试

学生毕业前需通过普通话测试。（详见《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》教体艺[2014]4 号、《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》），法学专业作为与口语表达密切相关专业，学生测试结果不得低于二级乙等。

B 创新创业实践学分

创新创业实践（4 学分）属于课外实践培养中必须完成的环节。学生需在在校期间完成《广西大学创新实践学分实施办法》中的课外实践、课外实习、学科竞赛、科学研究等任务后，经学校和学院认定获得该学分，同一项实践工作不能在学校和学院重复获得创新创业实践学分。

C、专业选修版块中的《专业选修 I》、《专业选修 II》、《专业选修 III》、《专业选修Ⅳ》为指定性必选课程。

D、关于研究生课程的选课说明

学生可在本科阶段选修美学方向硕士或专业硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批）；现在列的仅供参考，具体最终选的课由研究生课程开设单位在选课时给出为准。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 33 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	3	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2	必修

1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	3	必修
1160153	形势与政策	2	必修
1160101	心理素质与生涯发展	2	必修
1070022	大学计算机基础	3	必修
1252501	大学英语(一)	2	必修
1252502	大学英语(二)	2	必修
	大学英语(三)或高级英语（一）	2	必修
	大学英语(四)或高级英语（二）	2	必修
	体育(一)(二)(三)(四)	4	必修
	创新创业基础知识	2	选修
1435226	领军人才素质教育	2	选修
	中国、东盟历史文化与社会发展	1-2	选修
	海洋知识与可持续发展	1-2	选修
	广西少数民族文化与现代发展	1-2	选修

（二）学门核心课程（12 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	文化概论	2	必修
	中外美学概论	2	必修
	文化管理基础	2	必修
	传统与现代艺术管理	2	必修
	人类学经典选读	2	必修
	社会学研究方法基础与非遗传承	2	必修

（三）学类核心课程（36 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	艺术概论	2	必修
	中外艺术史	2	必修

	多元共生的东盟艺术	2	必修
1170059	乐理	2	必修
1171591	视唱练耳Ⅰ	3	必修
1171362	视唱练耳Ⅱ	3	必修
1170060	视唱练耳Ⅲ	3	必修
1171594	视唱练耳Ⅳ	3	必修
1179071	中国音乐史与名作赏析	2	必修
1170291	西方音乐史与名作赏析	2	必修
1171052	音乐教育导论	2	必修
1171151	和声Ⅰ	2	必修
1171153	和声Ⅱ	2	必修
1171332	曲式与多声部音乐分析Ⅰ	2	必修
1171333	曲式与多声部音乐分析Ⅱ	2	必修
1170074	广西少数民族音乐	2	必修

（四）专业核心课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	专业主修Ⅰ	2	必修
	专业主修Ⅱ	2	必修
	专业主修Ⅲ	2	必修
	专业主修Ⅳ	2	必修
	专业主修Ⅴ	2	必修
	专业主修Ⅵ	2	必修
	专业主修Ⅶ	2	必修
	专业主修Ⅷ	2	必修
1170081	中国民族音乐Ⅰ	2	必修
1170082	中国民族音乐Ⅱ	2	必修
	外国民族音乐概论	2	必修

（五）专业选修课程（22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	专业选修Ⅰ	1	指定性选修
	专业选修Ⅱ	1	
	选专业选修Ⅲ	1	
	专业选修Ⅳ	1	
	正音与台词	1	声乐方向选修模块
	意大利语语音	2	
1170073	重唱与表演唱	2	
1170067	欧美流行音乐鉴赏	2	
	声乐作品赏析与舞台表演	1	
1172031	声乐教学法与实践	2	
1172041	钢琴教学法与实践 Ⅰ	2	钢琴方向选修模块
	钢琴教学法与实践 Ⅱ	2	
1170673	即兴伴奏Ⅰ	2	
1170674	即兴伴奏Ⅱ	2	
	器乐合奏Ⅰ	1	器乐方向选修模块
	器乐合奏Ⅱ	1	
	器乐合奏Ⅲ	1	
	器乐合奏Ⅳ	1	
	民乐重奏 Ⅰ	1	
	民乐重奏Ⅱ	1	
1171281	电脑音乐基础	2	
1172311	小型乐队配器	2	
	复调	2	
1170131	合唱训练与指挥Ⅰ	2	
1170132	合唱训练与指挥Ⅱ	2	

1170135	合唱训练与指挥Ⅲ	2	知识拓展模块
1170136	合唱训练与指挥Ⅳ	2	
	学术规范与论文写作	2	
	音乐学理论与方法	1	
	专业英语	1	
1170721	音乐文学	2	
	中外歌舞剧鉴赏	2	
	电影音乐赏析	2	
1179163	形体	2	
1170541	演艺化妆	2	
	中国美学史	2	学位课（硕）
	西方美学史	2	
	艺术批评	2	
	书法艺术理论与实践	2	

（六）集中实践（27 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	必修
	普通话测试	0	必修
	劳动	0.5	必修
	中文写作实训	0.5	理论实践
	逻辑与批判性思维训练	1	必修
1179002	毕业实习	3	教学实践
1179004	毕业设计(论文)	12	毕业论文
	创新创业实践	4	社会实践
	采风Ⅰ	1	研究实践
	采风Ⅱ	1	研究实践
	艺术实践	3	教学实践

1178914	毕业音乐会	1	毕业音乐会

六、辅修专业课程计划表（无）

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	熊琨	副教授	硕士研究生	声乐	声乐、重唱与表演唱
2	杨楠	副教授	硕士研究生	钢琴	钢琴
3	欧阳宜文	副教授	博士研究生	音乐理论	和声、专业英语
4	覃思	副教授	硕士研究生	音乐理论	音乐教育导论
5	姚绍昭	副教授	学士	声乐	声乐
6	刘建刚	副教授	研究生	声乐	声乐
7	叶峰	副教授	学士	音乐理论	中国音乐史与名作赏析
8	田昀艳	副教授	硕士研究生	声乐	声乐、意大利语音
9	朱伟芳	讲师	硕士研究生	音乐理论	西方音乐史与名作赏析

八、专业责任教授

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	赵琳	教授	研究生学历	作曲理论、大提琴	广西少数民族音乐、大提琴、作曲、视唱练耳

制定者：熊琨

审校者：赵琳

运动训练

040202K

一、培养目标

按照学校人才培养总目标：立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才。其中培养“五有领军型人才”是核心及重点。

结合广西地方经济与社会发展需求及竞技体育发展水平，培养应用技能型运动训练本科专业人才，完成专项运动训练、教学、竞赛、管理等工作所需要的基本理论知识学习和专项训练，本专业培养目标如下：

本专业培养具备扎实的竞技体育基本理论知识、现代一般运动训练理论知识和专项运动训练理论知识，具备较强的专项运动技能及教学、训练实践能力，具有公民素养、社会责任感、法律意识、职业道德、奥林匹克精神、运动家精神以及创新创业精神和能力，能够在各类业余体校、专业或职业运动队、体育俱乐部、学校代表队等相关部门从事专项运动训练、教学、竞赛、管理等工作的技能应用型人才。

二、培养标准及要求

本专业毕业生将主要在各类业余体校、专业或职业运动队、体育俱乐部、学校代表队等相关部门，从事专项运动训练、教学、竞赛、管理等工作。从本科学生的应用领域与就业方向出发，本专业应从以下具体方面来拓宽学生的知识面、夯实专业基础知识，增强毕业生的择业竞争力和对工作的适应能力，实现本专业的培养目标。具体如下：

A．本专业学生应掌握的知识：学生应了解并掌握一定的自然科学与人文社会科学领域知识，掌握运动人体科学基本理论知识、一般运动训练理论知识和专项训练理论知识。

A1.了解并掌握一定的自然科学与人文社会科学领域知识；

A2.掌握运动人体科学基本理论知识；

A3.掌握一般运动训练理论知识；

A4.掌握专项训练理论知识。

B.本专业学生应具备的能力：学生应当具有较强的专项运动技能、专项运动训练实践能力，并具有较强的获取知识的能力、较好的创新意识、良好沟通交流能力、一定的外语应用能力和体育科研与科技论文写作能力。

B1.具有较强的专项运动技能，专项运动竞技能力达到或接近国家一级运动员水平。

B2.具有较高的专项运动训练、教学、竞赛组织和裁判工作等方面的能力，专项裁判能力达到国家二级裁判员水平；

B3.具有组织管理、自学能力、终生学习能力以及社会适应能力，能将所学知识灵活运用于工作实践；

B4.具有较好的创新精神和意识，良好的沟通交流能力，一定的外语应用能力和体育科研与科技论文写作能力。

C.本专业学生应养成的素质：学生应当具有良好的思想品德和科学发展观，具备良好的职业道德、法律意识及社会责任感，具有良好的身心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野，具有健康的生活方式，追求卓越、惟精惟一、勤于思考善于钻研富有探索精神并力求解决问题。具有良好的语言表达基础、应用写作能力和中华传统美德。

C1.具有良好的思想品德和科学发展观；

C2.具备良好的职业道德、法律意识及社会责任感；

C3.具有良好的身心素质及对多元文化包容心态、宽阔的国际视野；

C4.具有健康的生活方式，追求卓越、惟精惟一、勤于思考善于钻研富有探索精神并力求解决问题。

三、培养特色

（一）培养特色

（1）构建并实施“综合素质+专项技能+创新实践”相结合的运动训练本科专业人才培养模式。综合素质培养，就是培养学生良好的政治理论、思想品德和职业道德素养，培养出具备公民素养、奥林匹克精神、运动家精神的现代公民。专项运动技能教学，就是通过体育基础理论知识、专业和专项理论知识学习，专项运动技能训练，培养出技能型运动训练专门人才。实践应用创新，就是通过实

验教学、实训、社会服务及创新创业活动等实践教学环节，培养学生专项运动技能的应用能力、组织管理能力、沟通与合作能力、创新创业能力。

（2）现役运动员采用体教结合，高校和省体工队共建的办学形式和培养方式。

（3）设置奖励学分。根据运动训练的专业特色设置了运动员等级、裁判员等级、运动成绩、科学研究、外语与计算机等方面的奖励学分。

（二）特色课程

（1）理论前沿课

邀请省级、职业运动队高级教练员到校开设“教练员素质培训”、“教练员前景展望”等专题讲座，帮助学生了解运动训练前沿动态、教练员发展前景。为拓宽学生知识面，与当前竞技体育接轨，增设“运动训练最新方法与手段”等课程，使培养的学生更符合运动训练与教练员行业发展要求。

（2）专项理论与训练课程

第 1-6 学期，学生将在完成通识教育课、学门核心课的同时，进入学类核心课程：专项理论与训练课程学习和训练，由专项教师进行小班（10-15 人）的形式进行学习和训练。课程主要内容包括：专项运动技能、教学训练方法、裁判规则、竞赛组织与编排、科研、管理等。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

（一）学制

本专业代码：040202K，基本学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年。

（二）毕业基本要求

本专业学生毕业最低学分数为 160 学分，其中各类别课程及环节要求学分数如表 1：

表 1 各类别课程及学分要求

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	31	8	22	38	18	16	22	5	160

（三）学位授予

学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予教育学学士学位。

（四）选课说明和要求

（1）通识选修课程说明和要求

为充分发挥学校通识教育优势与特色，结合学校“五有领军人才”培养目标和学校整体定位，构建“通识选修课程”体系，由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成。累计应修学分不少于 8 学分，其中五大模块中模块 1、2 至少应各修 1 门课程，其余 3 模块可任选课程组合。纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%。各学院需结合自身特色对应五大模块开设相应选修课程。课程修读以全校统一开设的全校性选修课程为主，课程资源不足的条件下允许学生修读网络课程或通过跨学院跨专业跨年级选修学院开设的相关专业选修课获得学分。

且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；《创业基础》为每生必修）。

表 2 通识选修课体系

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生 创新精神 的创新创业类相关课程
领军人才素质教育	校选人文/自然	1-2	以提高学生科研 实践能力 为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1-2	旨在拓宽 国际视野 、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1-2	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/自然	1-2	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

其他通识课程	校选人文/自然	2	其他 为增强社会责任感、法制意识，完善人格与修养，扩充人文自然科学知识等方面的课程

（2）专业选修课选课说明和要求

本专业提供了 20 门专业选修课，共 40 个学分，分布在第 5、6、7 学期中，每个学期提供 3-5 门选修课程。要求学生在第 5、6、7 学期中至少选修 16 学分的专业选修课程，并且要求第 5、6、7 学期都必须有选修课，不能集中两个学期选修完。

（3）集中实践教学环节说明和要求

集中实践环节由劳动、安全教育与军事训练（含军事理论）、普通话测试、通识实践与实训、实习与实训、导师课程、课程设计、毕业设计（论文）等 8 部分组成。集中实践环节与其他实践、实验内容有机结合，需满足教育部要求：“列入教学计划的各实践环节累计学分（学时），人文社会科学类本科专业不少于总学分（学时）的 15%、理工农一类本科专业不少于总学分（学时）的 25%”（教思政[2012]1 号），具体如下：

本专业学生必须按学校要求，完成安全教育与军事训练（含军事理论）和“普通话测试”，不计学分。

本专业的实习分为“专项训练实训”和“毕业实习”。专项训练实训在第 6 学期，由专项理论与训练课程教师负责。

毕业实习（8 周，8 学分）在第 7 学期由体育学院统一安排。未参加毕业实习（包括中途离开）或毕业实习鉴定不合格的学生不能获得毕业实习学分。其他毕业实习相关要求按《广西大学本科学生实习教学工作管理规定》执行。

毕业论文（8 周，8 学分）在第 8 学期由体育学院统一安排。采用导师负责制（单导师、双导师），本专业学生应在导师指导下按要求独立完成毕业论文，毕业论文评审通过、修改后通过者，准予获得 8 学分。毕业论文评审不通过者，不予获得学分。毕业论文评审不通过者，允许在毕业后 1 年之内对论文进行修改，修改后论文评审通过者，准予获得 8 学分。其他毕业论文相关要求按《广西大学本科生毕业设计（论文）管理规定》、《广西大学本科生毕业设计（论文）基本规范要求》等相关教学文件、规定执行。

专业社会实践（1 周，1 学分）在第 5 学期，由体育学院统一安排。

创新实践要求按广西大学创新实践学分实施办法（2011 年修订）（西大教字

[2011]22 号文）执行，创新实践学分要求不少于 4 学分；

学生需在在校期间完成《集中实践选修学分认定标准》中的课外实践、课外实习、运动竞赛、科学研究等任务后，经学院认定获得该学分。

表 3 集中实践选修学分认定标准

项目	学分	要求
参加体育运动比赛志愿服务	1	省级或以上级别体育比赛志愿服务 2 周
参加省级或以上级别运动竞赛	2	代表学校参加省级或以上级别运动竞赛，并获得名次（省级比赛前三名、省级以上比赛前六名）
参加省级或以上级别运动竞赛裁判或组织活动	2	作为工作人员或裁判员参加省级或以上级别运动竞赛活动 2 周
体育产业经营管理实践	2	要求有实际参与体育产业经营管理，提供相应实践获得材料 4 周
获得救生证、裁判证或职业资格证书	2	省级或以上级救生证，二级或以上级裁判证，国家级职业资格证书
科研项目或课题	2	参与校级及以上课题或大学生创新及实践课题，项目结题合格
科技论文	2	以第一作者在省级或以上学术刊物发表 1 篇学术论文
科研成果获奖	2	科研成果获得校级以上荣誉
参与其他专业实践		由学院认定

（4）其他说明和要求

①本方案适用于运动训练专业在校普通生，学生修满规定学分和学时方准予毕业。专项理论与训练课程开设三年，分别于第 1 至第 6 学期开设，共计 30 学分，480 学时。

②专项选择：新生入学后，原则上按照考学时专项继续学习。部分学生因学院未开设该专项或其他特殊原因无法进行原专项学习时，有一次重新选择专项的机会，对于某专项人数过多的情况，采取综合考评的方式进行分组筛选（注：转专项人数控制在入学总人数的 15%以内）。

③考核：专项理论与训练课程每学期结束后均组织理论考试和技术考查。另外，在专项理论与训练课程结业时进行统一的理论考试、全院单项竞赛或考试。

（5）奖励学分

①运动等级与裁判员奖励

学生在校期间在入学运动等级基础上晋升一个运动等级的可获得 2 个奖励

学分，能取得国家运动健将的可获得 4 个奖励学分，国际运动健将的可获得 6 个奖励学分。同一单项或同类项目以通过的最高运动等级记取一次奖励学分。

学生在校期间取得国家一级裁判员证的可获得 2 个奖励学分，国家级裁判员证的可获得 4 个奖励学分。同一单项或同类项目以通过的最高裁判等级记取一次奖励学分。

②运动成绩奖励

学生在校期间代表中国、广西或广西大学参加国家级或以上级别运动竞赛，并获得相应名次的可获得奖励学分。国家级比赛（全运会、全国锦标赛、全国体育大会等）前三名获得 4 个奖励学分，前六名获得 3 个奖励学分；

洲际比赛（亚运会、亚洲锦标赛等）前三名获得 6 个奖励学分，前六名获得 5 个奖励学分；

国际比赛（奥运会、世界锦标赛、世界杯赛等）前三名获得 8 个奖励学分，前六名获得 6 个奖励学分。

③科学研究奖励

学生在校期间以广西大学为第一署名单位，以第一作者身份在全国核心学术期刊（北图中文核心期刊目录）上每发表 1 篇论文，获得 4 个奖励学分；以第一作者身份，在全国一级学会或二级学会组织的学术会议上每做 1 次报告，获得 2 个奖励学分。

④外语与计算机奖励

学生在校期间，参加国家大学英语四、六级考试，四级达到 425 分以上，获得 2 个奖励学分；六级达到 425 分以上，获得 4 个奖励学分。同一语种以达到最高等级记取一次奖励学分。

参加全国计算机水平考试，达到二级水平标准，获得 2 个奖励学分。

学生奖励学分总和不得超过 15 学分。学生凭借获得的奖励学分可免修相等学分的专业选修课程。

五、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 39 学分，其中通识必修 31 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	3	

1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
1160111	思想道德修养与法律基础	3	
	心理素质与生涯发展	2	
1160152	形势与政策	2	
1070022	大学计算机基础	3	
1252501	大学英语（一）	2	
1252502	大学英语（二）	2	
1252503	大学英语(三)或通用学术英语(一)	2	
1252504	大学英语(四)或通用学术英语(二)	2	
	大学写作训练	2	

（二）学门核心课程（共 22 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	体育概论	2	
	运动解剖学	4	
	运动生理学	6	
	体育社会学	3	
	健康教育学	3	
	运动训练学	4	

（三）学类核心课程（共 38 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	专项理论与实训 1	6	
	专项理论与实训 2	6	

	专项理论与实训 3	6	
	专项理论与实训 4	6	
	专项理论与实训 5	3	
	专项理论与实训 6	3	
	副项理论与实训 1	4	
	副项理论与实训 2	4	

（四）专业核心课程（共 18 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	运动竞赛学	2	
	竞技参赛学	2	
	运动选材学	2	
	运动技能学习与控制	2	
	运动心理学	2	
	运动营养学	2	
	体能训练	2	
	教练员学	2	
	体育科研方法	2	

（五）专业选修课程（应修 16 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	奥林匹克运动	2	
	论文写作与编辑	2	
	体育产业概论	2	
	体育经纪导论	2	
	俱乐部经营与管理	2	
	体育休闲娱乐导论	2	
	体育法规	2	

	体育市场营销	2	
	体育健身原理与方法	2	
	体育市场与营销	2	
	社会体育指导员教程	2	
	运动损伤与康复	2	
	学校体育学	2	
	篮球	2	
	足球	2	
	排球	2	
	网球	2	
	游泳救生与救护	2	
	游泳运动	2	
	健身健美	2	
	羽毛球	2	
	跆拳道	2	
	户外运动	2	
	高尔夫球	2	

（六）集中实践（共 27 学分，其中必修 22 学分，选修 5 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
	劳动	0.5	
	毕业实习	8	
	毕业设计(论文)	8	
	创新创业实践	4	
	普通话测试 PSC	0	

	专业社会实践	1	
	专项训练实训	0.5	
	科学研究	2	
	运动竞赛	2	
	运动竞赛志愿服务	1	
	运动竞赛裁判或组织	1	
	体育产业经营管理	2	

六、辅修专业课程计划表

七、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	黄小波	教授	本科学士	篮球教学训练	篮球专项理论与训练
2	李志清	教授	研究生博士	体育人文社会学	运动营养学、体育科研方法、运动心理学
3	蒋玲	教授	研究生博士	体育产业经济	体育概论、体育产业概论
4	李一玉	教授	本科学士	游泳教学训练	游泳专项理论与训练
5	邓艳香	教授	本科学士	体育教学训练	奥林匹克运动、俱乐部经营与管理
6	王卫权	副教授	本科学士	羽毛球教学训练	羽毛球专项理论与训练
7	邓勇	副教授	研究生硕士	足球教学训练	足球专项理论与训练
8	刘忠庆	副教授	本科学士	田径教学训练	田径专项理论与训练
9	赵长军	讲师	研究生博士	运动训练学	运动训练学、竞技参赛学、体能训练
10	王雪冰	讲师	研究生硕士	运动人体科学	运动解剖学、运动生理学
11	郭旭霞	讲师	研究生硕士	运动人体科学	运动医学、运动生物化学
12	韦雪亮	讲师	研究生硕士	网球教学训练	网球专项理论与训练
13	梁方方	讲师	研究生硕士	体育教学训练	运动竞赛学、体育选材学

八、专业责任教授（1 名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	黄小波	教授	本科学士	篮球教学训练	篮球专项理论与训练