



南昌大学
NANCHANG UNIVERSITY

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

汇编材料

南昌大学

二〇一七年九月

目 录

序号	开课单位	课程门数	页 码
1	人文学院	6	1-6
2	新闻与传播学院	18	7-24
3	外国语学院	10	25-34
4	艺术与设计学院	2	35-36
5	法学院	2	37-38
6	公共管理学院	9	39-47
7	经济管理学院	13	48-60
8	体育与教育学院	3	61-63
9	理学院	14	64-77
10	化学学院	8	78-85
11	管理学院	5	86-90
12	生命科学学院	17	91-107
13	食品学院	10	108-117
14	材料科学与工程学院	5	118-122
15	资源环境与化工学院	2	123-124
16	机电工程学院	8	125-133
17	建筑工程学院	20	134-154
18	信息工程学院	19	155-173
19	软件学院	4	174-177
20	医学部	12	178-190
21	招生与就业工作处	1	191-191
合计门数:		188	

南昌大学创新创业课课程总库列表

(2017年6月)

序号	开课单位	课程名称	课程编号	学分	总学时
1	人文学院	诗词创作理论与实践	T501KU0101	2	32
2	人文学院	写作理论与实践	T501KU0102	2	32
3	人文学院	古典诗词赏析与创作	T501KU0103	2	32
4	人文学院	人文与社会科学学术论文写作训练	T502KU0101	2	32
5	人文学院	文档管理系统实训	T502KU0201	2	32
6	人文学院	《孟子》学术史研究	T506KU0201	2	32
7	新闻与传播学院	广告制作与竞赛训练	T504KU0102	2	32
8	新闻与传播学院	新闻传播学论文竞赛训练	T751KU0101	2	32
9	新闻与传播学院	微纪录片竞赛创新训练	T751KU0102	2	32
10	新闻与传播学院	广播电视节目创作竞赛训练	T751KU0103	2	32
11	新闻与传播学院	播音与主持竞赛训练	T751KU0104	2	32
12	新闻与传播学院	大学生摄影大赛竞赛训练	T751KU0105	2	32
13	新闻与传播学院	大学生电视节竞赛训练	T751KU0106	2	32
14	新闻与传播学院	大学生一分钟影像大赛竞赛训练	T751KU0107	2	32
15	新闻与传播学院	微电影与公益广告创作	T751KU0201	2	32
16	新闻与传播学院	电视纪录片创作	T751KU0202	2	32
17	新闻与传播学院	电子版面创作设计	T751KU0203	2	32
18	新闻与传播学院	数字报刊设计原理与实践	T751KU0204	2	32
19	新闻与传播学院	摄影创新训练	T751KU0205	2	32
20	新闻与传播学院	网页制作原理及实践	T751KU0206	2	32
21	新闻与传播学院	非线性编辑	T751KU0207	2	32
22	新闻与传播学院	广播电视节目策划与实践	T751KU0208	2	32
23	新闻与传播学院	影视广告制作及竞赛训练	T753KU0101	2	32
24	新闻与传播学院	广告效果测定技术训练	T753KU0201	2	32
25	外国语学院	英语词汇竞赛训练	T511KU0101	2	32
26	外国语学院	英语翻译竞赛训练	T511KU0102	2	32
27	外国语学院	英语口语竞赛训练	T511KU0103	2	32
28	外国语学院	日语演讲大赛训练	T512KU0101	2	32
29	外国语学院	法语演讲比赛训练	T512KU0102	2	32

南昌大学创新创业课课程总库列表

(2017年6月)

序号	开课单位	课程名称	课程编号	学分	总学时
30	外国语学院	俄语风采大赛训练	T512KU0103	2	32
31	外国语学院	德语风采大赛训练	T512KU0104	2	32
32	外国语学院	西班牙语语音语调大赛训练	T512KU0105	2	32
33	外国语学院	西班牙语竞赛训练	T512KU0106	2	32
34	外国语学院	大学英语创新写作大赛训练	T513KU0101	2	32
35	艺术与设计学院	学院杯创新竞赛训练	T523KU0101	2	32
36	艺术与设计学院	微电影创作及拍摄	T527KU0101	2	32
37	法学院	法律诊所	T531KU0101	2	32
38	法学院	模拟法庭	T531KU0102	2	32
39	公共管理学院	社会调查的实践技巧与运用	T712KU0101	2	32
40	公共管理学院	社会调查问卷设计及运用训练	T712KU0102	2	32
41	公共管理学院	创造性思维在问题解决中的应用训练	T712KU0201	2	32
42	公共管理学院	消费者行为研究方法及应用训练	T712KU0202	2	32
43	公共管理学院	营销实务演练	T712KU0203	2	32
44	公共管理学院	社会科学统计软件SPSS运用训练	T712KU0204	2	32
45	公共管理学院	营销策划技能实训	T712KU0205	2	32
46	公共管理学院	茶艺表演训练	T712KU0206	2	32
47	公共管理学院	大学生公共关系策划能力训练	T712KU0207	2	32
48	经济管理学院	国际贸易实战模拟大赛训练	T542KU0101	2	32
49	经济管理学院	商务英语大赛训练	T542KU0102	2	32
50	经济管理学院	电子商务实战模拟大赛训练	T542KU0103	2	32
51	经济管理学院	TOEFL应用训练	T542KU0104	2	32
52	经济管理学院	经济管理应用软件训练	T542KU0201	2	32
53	经济管理学院	国际知识产权贸易合同草拟、谈判与管理	T542KU0203	2	32
54	经济管理学院	俄罗斯市场研究与开发	T542KU0204	2	32
55	经济管理学院	基于R语言的计量经济学实验	T542KU0205	2	32
56	经济管理学院	创业+国际贸易实战	T542KU0601	1.5	32
57	经济管理学院	会计专项技能竞赛训练	T543KU0101	2	32
58	经济管理学院	物流设计与竞赛训练	T544KU0101	2	32

南昌大学创新创业课课程总库列表

(2017年6月)

序号	开课单位	课程名称	课程编号	学分	总学时
59	经济管理学院	创业+连锁经营	T544KU0601	1	16
60	经济管理学院	商务礼仪实训	T545KU0201	2	32
61	体育与教育学院	教师专业技能训练	T621KU0201	2	32
62	体育与教育学院	实验心理学	T621KU0202	2	32
63	体育与教育学院	问卷调查研究法训练	T622KU0101	2	32
64	理学院	大学数学竞赛训练	T551KU0101	2	32
65	理学院	数学模型训练	T551KU0102	2	32
66	理学院	数学建模竞赛训练	T551KU0103	2	32
67	理学院	数学模型综合实验	T551KU0201	2	32
68	理学院	数学规划与回归分析实验	T551KU0202	2	32
69	理学院	Matlab应用与训练	T551KU0203	2	32
70	理学院	创业+数据分析基础	T551KU0601	2	48
71	理学院	大学物理竞赛创新训练	T552KU0101	2	32
72	理学院	薄膜物理与技术系列实验	T552KU0201	2	32
73	理学院	高性能计算平台搭建与应用	T552KU0202	2	32
74	理学院	大学物理创新竞赛实验培训	T555KU0201	2	32
75	理学院	诺贝尔奖中的物理实验	T555KU0202	2	32
76	理学院	薄膜物理实验	T555KU0203	2	32
77	理学院	基础、趣味、探索性物理实验	T555KU0204	2	32
78	化学学院	大学化学实验技能竞赛训练	T553KU0101	2	32
79	化学学院	创新有机化学实验	T761KU0201	2	32
80	化学学院	绿色化学与环境友好催化	T761KU0202	2	32
81	化学学院	贻贝仿生化学	T761KU0203	2	32
82	化学学院	新型固态催化界面的设计合成及分析训练	T762KU0201	2	32
83	化学学院	趣味化学实验	T763KU0201	2	32
84	化学学院	大学化学创新实验训练	T763KU0202	2	32
85	化学学院	3D打印与生物纳米技术实验技能训练	T763KU0203	2	32
86	管理学院	决策模拟	T554KU0101	2	32
87	管理学院	统计建模	T554KU0102	2	32

南昌大学创新创业课课程总库列表

(2017年6月)

序号	开课单位	课程名称	课程编号	学分	总学时
88	管理学院	网络创新与创业	T614KU0101	2	32
89	管理学院	网络商务创新与创业	T614KU0102	2	32
90	管理学院	创业+电子商务	T772KU0601	1	16
91	生命科学学院	生物组织的制片技术	T565KU0201	2	32
92	生命科学学院	动物细胞培养及其应用	T565KU0202	1	16
93	生命科学学院	池塘中悬浮颗粒有机物的测定及分析	T565KU0203	2	32
94	生命科学学院	微卫星引物序列开发与运用	T565KU0204	2	32
95	生命科学学院	校生物园引种珍稀植物的繁育	T565KU0205	2	32
96	生命科学学院	microRNA的表达研究	T565KU0206	2	32
97	生命科学学院	中亚热带针阔混交林群落特征及其对全球变化的响应	T565KU0208	2	32
98	生命科学学院	浮游生物群落特征及应用	T565KU0209	2	32
99	生命科学学院	转基因大豆的检测试验	T565KU0210	2	32
100	生命科学学院	日常生活中的微生物发酵实验	T565KU0211	2	32
101	生命科学学院	认识身边的能源体-微藻	T565KU0212	2	32
102	生命科学学院	苔藓植物对城市环境的监测指示作用	T565KU0213	2	32
103	生命科学学院	生物大分子的制备与检测	T565KU0214	2	32
104	生命科学学院	川芎嗪抗小鼠运动性疲劳实验	T565KU0215	2	32
105	生命科学学院	水产生物功能基因的克隆与表达分析	T781KU0202	2	32
106	生命科学学院	水生动物生理及毒理实验	T781KU0204	2	32
107	生命科学学院	根际微生物群落分析训练	T781KU0205	2	32
108	食品学院	盼盼食品杯烘焙食品创意大赛训练	T791KU0101	2	32
109	食品学院	色谱分析技术及应用	T791KU0201	2	32
110	食品学院	食品掺伪检测	T791KU0202	2	32
111	食品学院	光谱技术在食品分析中的应用	T791KU0203	2	32
112	食品学院	食品工艺学实验	T791KU0204	2	32
113	食品学院	食品工程单元仿真实训	T791KU0205	2	32
114	食品学院	功能食品开发训练	T791KU0206	2	32
115	食品学院	食品安全和营养案例分析与实践	T791KU0207	2	32
116	食品学院	几种生物转化技术实践	T791KU0208	2	32

南昌大学创新创业课课程总库列表

(2017年6月)

序号	开课单位	课程名称	课程编号	学分	总学时
117	食品学院	大学生“挑战杯”创业大赛训练	T793KU0101	2	32
118	材料科学与工程学院	稀土发光材料的软化学合成和光学性质表征	T570KU0202	1	16
119	材料科学与工程学院	太阳能电池组件输出特性及其影响因素	T570KU0203	1	16
120	材料科学与工程学院	半固态铝合金化学成分优化与制备	T570KU0204	1	16
121	材料科学与工程学院	锂离子电池综合性能检测与评估	T570KU0205	1	16
122	材料科学与工程学院	光伏发电系统运行特性与影响因素	T570KU0206	1	16
123	资源环境与化工学院	中药炮制创新实验	T581KU0201	2	32
124	资源环境与化工学院	过程装备实践与创新	T583KU0101	2	32
125	机电工程学院	机械创新设计	T591KU0101	2	32
126	机电工程学院	光纤光栅传感器设计实验	T591KU0201	2	32
127	机电工程学院	创业+智能设备	T591KU0601	1.5	32
128	机电工程学院	创业+机器人	T591KU0602	1.5	32
129	机电工程学院	竞赛机器人制作(1)	T592KU0102	2	32
130	机电工程学院	制冷空调科技竞赛训练	T592KU0104	2	32
131	机电工程学院	Fluent在工程仿真计算中的应用	T592KU0201	2	32
132	机电工程学院	三维数字建模技术	T594KU0101	2	32
133	建筑工程学院	建筑能耗调查分析	T601KU0101	2	32
134	建筑工程学院	城乡社会综合实践调研报告竞赛训练	T601KU0102	2	32
135	建筑工程学院	景观设计	T601KU0103	2	32
136	建筑工程学院	城市设计竞赛训练	T601KU0104	2	32
137	建筑工程学院	大学生结构设计大赛训练	T602KU0101	2	32
138	建筑工程学院	重力式挡土墙设计	T602KU0102	2	32
139	建筑工程学院	加筋挡土墙设计	T602KU0103	2	32
140	建筑工程学院	建筑结构设计实训	T602KU0104	2	32
141	建筑工程学院	桥梁模型竞赛训练	T602KU0105	2	32
142	建筑工程学院	BIM专项建模技能训练	T602KU0106	2	32
143	建筑工程学院	大学生水处理模型设计大赛训练	T602KU0107	2	32
144	建筑工程学院	高层建筑给排水设计	T602KU0108	2	32
145	建筑工程学院	给水排水管网系统创新设计	T602KU0109	2	32

南昌大学创新创业课课程总库列表

(2017年6月)

序号	开课单位	课程名称	课程编号	学分	总学时
146	建筑工程学院	岩土工程勘察报告编制与分析	T602KU0110	2	32
147	建筑工程学院	空间结构概念设计	T602KU0201	2	32
148	建筑工程学院	建筑设计竞赛实训	T602KU0202	2	32
149	建筑工程学院	水利创新设计与实践	T603KU0101	2	32
150	建筑工程学院	工程测量实训	T603KU0201	2	32
151	建筑工程学院	全国周培源力学竞赛训练	T604KU0101	2	32
152	建筑工程学院	力学实验及其数值模拟	T604KU0201	2	32
153	信息工程学院	电气应用技术实训	T611KU0201	2	32
154	信息工程学院	挑战杯创业设计	T612KU0101	2	32
155	信息工程学院	物联网技术实践	T612KU0102	2	32
156	信息工程学院	电子电路设计创新综合训练	T612KU0103	2	32
157	信息工程学院	电子设计竞赛训练	T612KU0104	2	32
158	信息工程学院	ALTER杯SOPC专题竞赛训练	T612KU0105	2	32
159	信息工程学院	无线调频调幅发射与接收机制作实验	T612KU0202	2	32
160	信息工程学院	云计算及应用	T613KU0101	2	32
161	信息工程学院	云计算技术创新实验	T613KU0201	2	32
162	信息工程学院	WEB开发技术创新实验	T615KU0201	2	32
163	信息工程学院	C语言创新性实验	T615KU0202	2	32
164	信息工程学院	C++语言创新性实验	T615KU0203	2	32
165	信息工程学院	数据库应用系统的设计与实现	T615KU0204	2	32
166	信息工程学院	移动应用开发	T615KU0301	3.5	64
167	信息工程学院	中国文化及体验	T615KU0302	3	48
168	信息工程学院	电子制作	T616KU0101	2	32
169	信息工程学院	智能车制作	T616KU0102	2	32
170	信息工程学院	智能车设计与实践	T616KU0103	2	32
171	信息工程学院	电子技术实训	T616KU0201	2	32
172	软件学院	C程序设计竞赛实训	T800KU0101	2	32
173	软件学院	信息安全技术应用	T800KU0102	2	32
174	软件学院	地理信息系统应用	T801KU0201	2	32

南昌大学创新创业课课程总库列表

(2017年6月)

序号	开课单位	课程名称	课程编号	学分	总学时
175	软件学院	创业+网络安全服务	T801KU0601	2	48
176	医学部	医学数据挖掘及其R语言实现	T630KU0201	2	32
177	医学部	临床检验方法的设计与评价	T630KU0202	2	32
178	医学部	国家基本公共卫生服务规范技能及应用	T81BKU0101	2	32
179	医学部	社区常见病及特殊人群保健	T81BKU0201	2	32
180	医学部	社区卫生服务常用实践技能	T81BKU0202	2	32
181	医学部	人群营养评估与膳食设计	T81BKU0203	2	32
182	医学部	四种综合评价方法评价卫生服务质量	T81BKU0204	2	32
183	医学部	卫生服务研究及卫生政策分析	T81BKU0205	2	32
184	医学部	突发公共卫生事件中检验方法的综合设计与技术实践	T81BKU0206	2	32
185	医学部	护理操作技能竞赛训练	T81CKU0101	2	32
186	医学部	实用救护技能训练	T81FKU0201	2	32
187	医学部	人体常见生理指标的检测	T81FKU0202	2	32
188	招生与就业工作处	创新学分(创业实训类)	T103KU0602	2	32

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	诗词创作理论与实践			课程编码	T501KU0101	
课程名称 (英文)	The poetry theory and Practice			课程性质	创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	6	2		12	
开课单位	学院: 人文学院		系: 中文系	教研室: 古代文学教研室		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90488	段晓华	女	1954.3	教授	学士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90685	周子翼	男	1972.1	副教授	博士
	27056	万文斌	男	1967.8	副教授	博士
参考书目	王力《诗词格律》，中华书局 最新版					
	龙榆生《唐宋词格律》，上海古籍出版社，最新版					
课程简介	<p>此课程为每年的全国大学生诗词大奖赛而设，从北大清华等校到一般院校，都纷纷开设此课程，同时进行高校内竞赛。本课程以指导实际创作为主要内容，使学生对我国古代诗词学理论的理解，不流于浮泛抽象的概念，而是有切身的感受。对一般诗词鉴赏而言，本课程不再是只讲解作品的优点，而重点在于讲解古代诗词中的创作方法，因此否定性的批评意见，将会涉及得更多。这与以往鉴赏多说肯定批评，少说、甚至不说否定批评大不相同。目前社会上，如中华诗词学会也经常组织全国诗词竞赛，我校有些学生参加了这些竞赛，并获得奖项，本课程适应学生需求，能给我们现有的古代文学教学提供合理的补充。</p>					
课程简介 (英文)	<p>This course for the annual National College Students' poetry contest, from Peking University, Tsinghua University and other schools to the general institutions, have opened this course, at the same time to carry out the high school competition. This course to guide the actual record as the main content, the students understanding of the Chinese ancient poetry theory, not mere abstraction of concept, but a personal experience. This course adapt to the needs of students, can provide a reasonable supplement to our existing ancient literature teaching.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>1、课程内容：讲解诗词格律以及历代名家名作的批评。注重相同题材，不同的创作方式之比较；注重同一创作技法的不同运用；选择有代表性的古代诗词点评进行分析；指导学生创作，以课堂点评为主要形式；走出校门，进行创作采风；结合学校社团，组织高校学生诗词创作竞赛，评出优秀作品。 2、具体安排：诗词格律讲解6课时；名家名作10课时；创作实践、点评14课时；组织竞赛2课时。</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	诗词 (70%)	参加全国诗词大赛	依据比赛要求	符合参赛要求，独立完成		
课后实践写作 (30%)	课后提交	依据课堂要求	认真思考，独立完成			
课程负责人签名：段晓华				分管教学副院长签名：周子翼		日期：2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	写作理论与实践			课程编码		T501KU0102
课程名称 (英文)	Writing theory and Practice			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	6	2		12	
开课单位	学院：人文学院		系：中文系	教研室：写作教研室		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90198	朱洁	女	1979.5	副教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4508	袁萍	女	1967.11	教授	硕士
	27046	李精耕	男	1967.7	教授	博士
	90429	尹蓉	女	1973.7	副教授	博士
参考书目	董小玉主编《现代写作教程》，高等教育出版社2006年版					
	郭乾湖《当代写作教程》，高等教育出版社2013年版					
	段轩如 杨杰主编《写作学教程》，中国人民大学出版社2004年版					
课程简介	<p>此课程为配合每年江西省大学生写作大赛，同时培养优秀的写作人才而设立。从北大清华等校到一般院校，都有写作类课程，同时进行高校写作大赛。本课程以指导实际创作为主，同时结合基本的写作理论，使学生掌握基本文体的写作，并积极组织学生参加各种类型的作文竞赛、征文比赛等等活动，提高学生的写作综合能力，促进学生的个性发展和全面提高；并推荐学生向各类杂志和报刊发表文章，提高学生的文学素养。</p>					
课程简介(英文)	<p>This course is to meet the annual Jiangxi college students writing contest, while the establishment of excellent writing talents. From Peking University, Tsinghua University and other schools to colleges and universities, there are writing courses, while the university writing contest. This course to guide the actual creation, at the same time, combined with the basic theory of writing, to enable students to master the basic style of writing, and actively organize students to participate in various types of composition contest, essay competitions and other activities, improve writing comprehensive ability of students, to promote the development of students' personality .</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>1、课程内容：讲解写作的基础理论；名家名作赏析；指导学生创作，以课堂点评为主要形式；走出校门，进行创作采风；结合学校社团，组织南昌大学写作大赛，评出优秀作品。 2、具体安排：写作理论讲解6课时；写作方法研究10课时；创作实践与评阅14课时；组织竞赛2课时。</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	作文(70%)	参加省写作大赛	依据比赛要求	符合参赛要求，独立完成		
	课后实践写作(30%)	课后提交	依据课堂要求	认真思考，独立完成		
课程负责人签名：朱洁				分管教学副院长签名：周子冀		日期：2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	古典诗词赏析与创作		课程编码		T501KU0103	
课程名称 (英文)	Creation and appreciation of classical poetry		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	2	4	26	13	
开课单位	学院: 人文学院		系: 中文系		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90146	邹艳	女	1975.12	副教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90752	邱美琼	女	24259	教授	博士
	27046	李精耕	男	24654	教授	博士
参考书目	王力著《诗词格律》，中华书局。 龙榆生著《唐宋词格律》，上海古籍出版社。					
	《唐诗鉴赏辞典》，上海辞书出版社。					
	《宋词鉴赏辞典》，上海辞书出版社。					
课程简介	古典诗词是中华民族文化的精华，然而在应试教育条件下，诗词创作已成阳春白雪。本课程将以唐诗宋词为例，采用创作、赏析与讲解相结合的教学方式，以学生创作实践为主，课堂讲解和评析为辅。从具体诗词创作入手，在写作训练过程中指导学生理解、掌握和运用诗词格律，培养学生对古典诗词的热爱，提高学生的文化素养。					
课程简介 (英文)	Creation and appreciation of classical poetry is very difficult for students .The subject of this course consists of creation ,appreciation and basic knowledge .Creation and writing is the first , following appreciation secondly.Creationg is finished out of the classroom most of time.Only reviews and appreciation is finished in classroom.					
课程主要内容及学时安排	第一章 唐宋词格律总论(2课时)。第二章 《望江南》《如梦令》名作赏析、填词训练、创作交流(6课时)。第三章 《踏莎行》《蝶恋花》名作赏析、填词训练、创作交流(6课时)。第四章 对联佳作赏析、创作及交流(6课时)。第五章 绝句名作赏析、创作及交流(6课时)。第六章 律诗名作赏析、创作及交流(6课时)。 共计32课时。					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	作业考查(40%)		写作及修改作品	原创		
	过程考查(30%)	课堂及课后交流		及时、积极		
	期末考查(30%)		提交作品一首	原创		
课程负责人签名: 邹艳				分管教学副院长签名: 周子冀		
				日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	人文与社会科学学术论文写作训练			课程编码		T502KU0101
课程名称 (英文)	Humanities and Social Sciences Thesis Writing Training			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	6	0	26	13	
开课单位	学院: 人文学院		系: 中文系	教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	92086	罗宝勇	女	1980年9月	讲师	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90335	周林兴	男	1974年9月	教授	博士
	90793	聂云霞	女	1980年10月	副教授	博士
参考书目	(美) 迈克尔·E. 查普曼著; (美) 桑凯丽译: 《人文与社会科学学术论文写作指南》, 北京: 北京大学出版社, 2012年12月。					
	林庆彰: 《学术论文写作指引(文科适用)》, 北京: 九州出版社, 2012年3月第1版。					
	人文社科类优秀期刊论文					
课程简介	本课程提供人文与社会科学学术论文撰写、查找资料、搜集阅读文献、投稿技巧等方面的指导, 引导大学生抓住学科的学术前沿, 培养规范的写作习惯, 为以后的毕业论文写作打下良好的基础。同时, 本课程也将活跃学校的研究气氛, 促进本校人文与社会科学研究的开展。					
课程简介(英文)	This course provide the guide of thesis writing skills of humanities and social sciences, of the way to find information, to collect literature, to submit for publication, etc., to guide students to grasp the academic frontier and cultivate the habit of writing thesis, and lay a good foundation for thesis writing. Meanwhile, the course will also be an active for research atmosphere, to promote the development of the humanities and social science research in our school.					
课程主要内容及学时安排	第一讲 研究方法 with 论文写作规范化(定量研究和定性研究等、论文写作规范和学术道德规范等)(理论: 2学时) 第二讲 论文写作步骤(论文选题、标题拟写、摘要和关键词写作要求、正文框架的建构、规范引用格式、结语写作技巧、参考文献格式等)(理论: 4学时) 第三讲 资料收集与整理训练(资料收集途径、阅读、整理等)(实践: 5学时) 第四讲 论文初稿设计(实践: 5学时) 第五讲 班级讨论修改(分享经验、解决困惑、教师现场指导)(实践: 4学时) 第六讲 论文二稿修正(实践: 5学时) 第七讲 修改完善训练(师生、生生之间交叉修改、完善等)(实践: 5学时) 第八讲 论文投稿技巧训练(期刊介绍、投稿方法、与编辑交流等)(实践: 2学时) 总计 32学时					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	出勤率和学习态度				
	期中考评30%		论文撰写能力考评			
期末考评50%			完成学术论文, 择优进行发表			
课程负责人签名: 罗宝勇				分管教学副院长签名: 周子冀		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	文档管理系统实训			课程编码		T502KU0201
课程名称 (英文)	Practical Training of Documents Management System			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	6	2	24		
开课单位	学院: 人文学院		系: 中文系		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90793	聂云霞	女	1980年10月	副教授	博士
前修课程名称	电子文件管理					
前修课程编码	J5020R0020					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	92086	罗宝勇	女	1980年8月	讲师	博士
参考书目	1. 冯惠玲主编.《电子文件管理教程》, 中国人民大学出版社, 第1版(2001年8月)					
	2. 淑扬、邱晓威编《档案计算机管理》, 中国人民大学出版社, 第1版(1999年12月)					
课程简介	本课程旨在培养学生熟悉文件与档案管理系统的理论基础、熟练运用相关管理系统的实际操作能力, 因此既是对学生课堂理论知识的巩固与验证, 也能满足数字时代对于档案信息化管理人才的需求。					
课程简介 (英文)	Aiming at cultivating the capacities of knowing the theory basis of the documents management system and the real operation of relevant management system, this course is not only benefit for the consolidating of the theory in the class, but also satisfied for the talent requirements of the archives management in the digital era.					
课程主要内容及学时安排	总计: 32学时 第一讲 基础理论: 文档一体化、电子文件、电子档案、数字档案室、数字档案馆 (5学时) 第二讲 档案数字化标准与规范 (3学时) 第三讲 电子公文管理系统: 国内主流电子公文管理系统操作 (8学时) 第四讲 档案数字化系统操作: 国内主流档案数字化系统操作 (8学时) 第五讲 档案管理系统: 国内主流档案管理系统操作 (8学时)					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	出勤率				
	期中考评30%		系统熟悉程度			
期末考核50%			系统操作能力考核			
课程负责人签名: 聂云霞				分管教学副院长签名: 周子冀		日期: 2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	《孟子》学术史研究			课程编码		T506KU0201
课程名称 (英文)	Research of the History 《Mencius》			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	28	4			
开课单位	学院: 人文学院		系: 国学院		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91908	张宜斌	男	1977、3	讲师	博士
前修课程名称	《孟子》					
前修课程编码	J5060R0004					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91615	程水金	男	1957、6	教授	博士
	91202	徐文新	男	1968、6	讲师	博士
参考书目	董洪利:《孟子研究》,江苏古籍出版社,1997.					
	王其俊:《中国孟学史》,山东教育出版社,2012.					
课程简介	《孟子》是儒家经典文献之一,《孟子》的研究源远流长。本课程旨在通过引导学生对历代《孟子》研究书目的整理与研读,梳理《孟子》学术史的历史发展轨迹,提高学生阅读古籍文献的能力,训练学生掌握文献收集整理的基本方法,拓展学生的学术视野,培养学生的学术思维能力和创新能力,提高学生学术论文的写作水平,为进一步的学术研究打下坚实而牢固的基础。					
课程简介(英文)	《Mencius》 is one of the Confucian classics literature, 《Mencius》 and the source of much of the research has a long history. This course is designed to guide students through the history of the 《Mencius》 finishing with bibliographic research study, carding 《Mencius》 Historical Development of academic history, ancient literature to improve students' reading ability, the basic method of literature collected training students to acquire, develop student academic perspective, students of academic thinking and innovation ability, improve their academic writing skills, and lay a solid and strong foundation for further academic research.					
课程主要内容及学时安排	<p>一、汉唐时期的《孟子》学研究。(4学时)</p> <p>1、赵岐的《孟子章句》,王充的《刺孟》,韩愈的孟学思想。(2学时)</p> <p>2、代表论文研读与讲评:蒙文通的《汉儒之学源于孟子考》(2学时)</p> <p>二、两宋时期的《孟子》学研究。(8学时)</p> <p>1、宋代的尊孟:余允文的《尊孟辨》、朱熹的《孟子集注》及陆九渊的孟学。(4学时)</p> <p>2、宋代的非孟:李觏的非孟、司马光的疑孟、叶适的批孟。(2学时)</p> <p>3、代表论文研读与讲评:徐洪兴《唐宋间的孟子升格运动》(2学时)</p> <p>三、元明时期的《孟子》学研究。(4学时)</p> <p>1、元明时期的孟学概况。金履祥的《孟子集注考证》,王阳明的孟学、陈士元的《孟子杂记》。(2学时)</p> <p>2、代表论文研读与讲评:容肇祖的《明太祖的〈孟子节文〉》(2学时)</p> <p>四、期中测试:论文选题、开题、搜集资料、文献综述。(2学时)</p> <p>五、清代的孟子学。(8学时)</p> <p>1、清代孟学概况。(2学时)</p> <p>2、清代孟学的经典著作:戴震的《孟子字义疏证》,焦循的《孟子正义》(4学时)</p> <p>3、代表论文研读与讲评:杨海文的《戴东原:重构孟子的性善论》(2学时)</p> <p>六、现当代及海外《孟子》学研究。(4学时)</p> <p>1、现当代孟学研究。梁启超、徐复观、唐君毅、牟宗三的孟子研究。(2学时)</p> <p>2、海外孟学研究。钱穆、李明辉、黄俊杰的孟子研究。(2学时)</p> <p>七、期末考核,撰写论文。(2学时)</p>					
课程考核评价	考 核					
		方式	内容	要求	备注	
	过程评价	考核	资料收集	掌握资料收集的方法		
	期中考核	考核	综述写作	掌握撰写文献综述的方法		
	期末考核	考核	论文写作	掌握学术论文的写作方法		
课程负责人签名: 张宜斌				分管教学副院长签名: 周子冀		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	广告制作与竞赛训练			课程编码		T504KU0102
课程名称 (英文)	Training for Advertising creativing Competition			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 新闻与传播学院			系: 教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	028029	曾光	男	1963.9	教授	学士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	001110	熊云皓	男	1975.4	讲师	硕士
	004053	刘西平	男	1968.9	副教授	硕士
	091023	揭云	男	1978.3	讲师	硕士
	091207	邓勇	男	1955.8	副教授	硕士
	028001	陈昌频	男	1962.10	副教授	学士
	001231	罗俊	男	1974.12	助教	学士
	090732	谢薇	女	1981.11	助教	博士
028002	陈环	女	1972.1	讲师	学士	
参考书目	中国广告年鉴奖作品集, 中国传媒大学出版社出版 中国国际广告长城奖作品集、台湾时报广告金像奖作品集、美国莫比广告奖作品集、自编相关讲义					
课程简介	<p>作为人文学院新闻传播学系广告学专业的必修课程, 该课程构架有相当的创新性和前沿性。多年的摸索和实践, 通过一次次的全国广告大赛给非艺术类学生以充分的创意展示, 并品尝到广告创意的乐趣, 开拓了学生的创新能力。</p> <p>教学目标: 1、了解创意方法; 2、参与创意竞赛; 3、分享创意成果。</p>					
课程简介 (英文)						
课程主要内容及学时安排	<p>一: 视觉符号的概念 4课时 1. 符号与视觉 (要点: 索绪尔、罗兰·巴尔特、符号学、能指、所指、意指) 2. 案例分析《百花深处胡同》里的视觉符号运用</p> <p>二: 视觉符号的提炼 4课时 1. 广告创意与当代艺术 (要点: 杜尚、安迪沃霍尔、观念、机械复制、消费文化、异化) 2. 作品分析</p> <p>三: 视觉符号的运用 4课时 广告创意的后现代性——后现代主义及其视觉创作手段</p> <p>四: 各类获奖广告创意点评及学生参赛作品课堂指导 20课时</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时考核 (40%)					
	最终创意作品 (60%)					
课程负责人签名: 曾光				分管教学副院长签名: 郑智斌		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	新闻传播学论文竞赛训练		课程编码		T751KU0101	
课程名称 (英文)	Journalism & Communication Thesis Contest Training		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8	24	0	0	
开课单位	学院: 新闻与传播学院		系: 新闻学系	教研室: 新闻业务教研室		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91194	王卫明	男	1976.10	教授	博士
前修课程名称	传播学					
前修课程编码	J5040R0001					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91983	王亿本	男	1977年1月	讲师	博士
	91526	楼宁	女	1983年7月	讲师	硕士
	91574	刘琳	女	1983年12月	讲师	硕士
参考书目	郭庆光:《传播学教程》,中国人民大学出版社,2011年第2版。					
	王卫明:《党报定位与功能新论》,江西人民出版社,2009年版。					
课程简介	“全国新闻学子优秀论文评选”活动是一项纯粹的公益活动,由大众报业集团《青年记者》杂志、人民网传媒频道联合举办,目的是活跃高校新闻院系大学生、研究生的研究气氛,促进高校新闻研究的开展。本课程旨在为在校学生提供论文撰写、竞赛技巧等方面的指导,以便学生知晓参加“全国新闻学子优秀论文评选”和类似的新闻传播学论文竞赛的注意事项并获得较好成绩。					
课程简介(英文)	The main task of this course is to enable students to master the basic methods of thesis writting and Journalism & Communication research,to use the knowledge to solve the problems.					
课程主要内容及学时安排	研究方法(4课时),论文选题(4课时),初稿撰写(8课时),二稿撰写(8课时),三稿撰写(4课时),论文定稿与投稿(4课时)。					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	选题考核	提交选题	选题	有价值	可以二人合作	
	期中考核	提交作品	提交论文初稿	原创	可以二人合作	
期末考核	提交作品	撰写学术论文	有创新	可以二人合作		
课程负责人签名: 王卫明			分管教学副院长签名: 郑智斌		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	微纪录片竞赛创新训练			课程编码		T751KU0102
课程名称 (英文)	Mini Documentary Experiment			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8	0	24		
开课单位	学院: 新闻与传播学院 系: 教研室:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90706	邓年生	男	1973年12月	副教授	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91346	王芳	女	1979年10月	讲师	硕士
	1437	曾颀	男	1986年8月	助教	本科
	91358	杨欣	男	1979年9月	讲师	博士
参考书目	《电视摄像与编辑》，国防工业出版社，刘毓敏等编著；					
	《纪录片创作》，合肥工业大学出版社，潘仁炎主编；					
	《纪录片创作六讲》，世界图书出版公司，王竞 著；					
课程简介	本课程目的是要求学生掌握微纪录片制作技术与艺术，学习包括微纪录片策划、脚本写作、视频拍摄、视频采访、视频编辑与合成在内的整个微纪录片制作流程。其中重点学习松下高清数字摄像机和喜马拉雅非编软件的实验操作。					
课程简介 (英文)	The course purpose is to require students to master mini-documentary production technology and the arts in general, learning involves mini-documentary pre-planning, script writing, video filming, video interviews, the entire production process technology, including editing and compositing. Which focuses on learning how to operate Panasonic digital video cameras and Himalayan NLE software.					
课程主要内容及学时安排	理论：第一章 微纪录片竞赛创新概述（2学时）第二章 纪录片创作的基本模式（2学时）第三章 影视时间与空间（2学时）第四章 影视语言语法（2学时） 实验：1. 摄像机基本操作训练（4学时）；2. 白平衡调节与影调控制实验（2学时选做）；3. 纪实段落采访与拍摄训练（2学时）；4. 非线性编辑基本操作训练（4学时）；5. 微纪录片策划与剧本创作训练（2学时选做）；6. 影视修辞段落剪辑训练（2学时）；7. 微纪录片创作综合训练（4-8学时）。					
课程考核评价	类别（分数权重）	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评(25%)	考查	摄像机与非编操作训练			
	期中考评(25%)	考查	微纪录片剧本创作			
期末考评(50%)	考查	微纪录片创作综合训练				
课程负责人签名： 邓年生 分管教学副院长签名： 郑智斌				日期： 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	广播电视节目创作竞赛训练			课程编码	T751KU0103	
课程名称 (英文)	Radio and TV program training competition			课程性质	创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 新闻与传播学院			系:	教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91033	汤晓芳	女	1975年7月	讲师	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	090230	沈鲁	男	1978年1月	副教授	博士
	090681	许爱珠	女	1969年4月	教授	博士
	091226	寻茹茹	女	1981年7月	讲师	硕士
	090522	方小燕	女	1977年9月	讲师	硕士
参考书目						
课程简介	广播电视节目编导与策划决定节目的成败, 应遵循一定的原则、方法和技巧, 并要全力抓好实施。设置本课程的主要目的是使学生在竞赛中掌握广播电视节目创作策划的基本理论知识, 运用编导策划的流程和方法, 实际设计和创作出具体的节目方案或成品, 实际应对电视节目创意与策划过程中所遇到的问题, 清楚地找到解决途径和办法。学生通过本课程的学习, 还应着力培养和增强广播电视节目策划意识, 以便于毕业后能够较好地适应广播电视行业的工作需要。					
课程简介 (英文)	Program planning determines the success or failure of a program. Therefore, there are certain principles, methods and skills to be followed in the process of designing a program. The course aims at systematically cultivating students with basic theoretical knowledge in Broadcasting-Television Program Planning, as well as providing them the fundamental concept, planning process and methods for program planning, so as to provide them opportunities to find solutions to the problems that encountered in program designing process in a more practical way. In addition, the study of this course will enhance students' awareness in Broadcast-Television Planning for the purpose of better meet themselves to the needs of Broadcasting-Television industry.					
课程主要内容及学时安排	第一单元: 电视新闻节目的创作竞赛 (8学时) 通过本单元的教学, 学生对电视新闻节目策划要素、编排与播出、报道形式、电视新闻直播节目编导策划形成概念, 并对新闻节目进行策划案的竞赛, 包括新闻导语、开场、策划文案、节目创意等方面的竞赛。第二单元: 电视谈话节目的创作竞赛(6学时) 通过本单元的教学, 学生对电视谈话节目选题的策划、确定话题的价值趋向和谈话脉络、嘉宾与观众的选择与设计、谈话路径、谈话现场的设计、影像资料的运用可以了解掌握, 并对谈话节目的策划案本、节目选题、节目创意等方面的竞赛。第三单元: 电视综艺娱乐节目创作竞赛(8学时) 通过本单元的教学, 学生对电视综艺娱乐节目的编导策划、节目创意、包装设计、综艺节目单元设计了解掌握, 并对电视综艺娱乐栏目设计、电视综艺娱乐栏目改版、电视剧策划等方面的竞赛。第四单元: 电视专题纪录片创作竞赛(6学时) 通过本单元的教学, 学生对电视专题纪录片策划、编导与设计、拍摄与制作了解掌握, 并对电视专题纪录片的创作、专题节目创意等方面的竞赛。第五单元: 广播节目创作竞赛(4学时) 通过本单元的教学, 学生对广播节目的创作方法和技巧, 广播节目的定位和策划了解掌握, 并对广播频率包装、广播音乐节目创作、广播专题节目策划等方面进行竞赛。					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时考核	考勤+竞赛训练成绩				
	期中考试	本课不进行期中考试。因为本课共有五个单元, 每单元结束均要考试, 五个单元的平均分即是平时成绩。				
期末考试	以创作编写节目文案、广播电视节目作品创作的方式进行。					
课程负责人签名: 汤晓芳				分管教学副院长签名: 郑智斌		日期: 2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	播音与主持竞赛训练			课程编码		T751KU0104
课程名称 (英文)	Broadcasting and hosting training competition			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 新闻与传播学院		系:	教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	090069	李华	女	1954年12月	教授	
前修课程名称						
前修课程编码	已修完培养方案大一、大二、大三所规定课程					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	090444	周浩	男	1967年4月	副教授	学士
	001140	李慧群	女	1977年9月	讲师	硕士
	091175	李东	女	1984年11月	讲师	博士
	001247	张佳妮	女	1984年2月	讲师	硕士
	091999	钟鸣	男	1986年6月	讲师	硕士
	091804	刘擎	男	1984年5月	讲师	硕士
参考书目	教材: 自编讲义《舞台主持人口才训练与实用技巧》					
	参考书: 1、《主持人口才训练与实用技巧》何立新 海潮出版社2014年					
	2、《实用语言艺术训练教程》主编 李华 江西高校出版社2015年					
课程简介	<p>课程性质: 《播音与主持竞赛训练》这是一门艺术综合性很强的学科,它旨在提高学生的综合素质,通过一系列的模拟比赛现场,让学生在紧张的比赛能冷静的多角度思维的去看待问题,把控现场。</p> <p>课程目的: 为了适应社会的发展,满足时代的需要,更好地开发自我价值,所以开设了这门主持人思维训练课,并专门用于播音主持专业的教学,不仅要培养学生的采、编、播一体化,还要对学生的智能、应变能力、创新能力进行训练。</p>					
课程简介(英文)	<p>Properties: the broadcasting and hosting competition training course this is an art is a comprehensive strong discipline, it aims to improve the comprehensive quality of students, through a series of scene simulation game, lets the student can calm in tense match multi-angle thinking to look at problems, to control the scene.</p> <p>Course objective: in order to adapt to the development of the society, to meet the need of The Times, better development of self-worth, so opened the door to the host thinking training, and dedicated to the professional teaching of broadcasting and hosting, not only to cultivate the students' Ed. Information integration, but also on students' intelligence, strain capacity, innovation ability training.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>本课程32节课安排如下: 教学基本要求: 《播音与主持竞赛训练》课,并专门用于播音主持专业学生的训练,不仅要培养学生的采、编、播一体化,还要针对学生的智能、应变能力、创新能力进行训练。 课程内容与基本要求: 知识是思维的基础,语言的库存,没有知识就没有思维的广度和深度,也不会有很好的语言表达。所以在竞赛思维训练中,我们结合知识的补充和积累,训练的载体包括绘画、历史、地理、现实问题等等,从而更好地开拓学生的思维空间,主持人在竞赛这个特定的环境下,完成整个主持活动。 通过课程训练要求学生灵活把握和控制现场气氛,恰当运用语言技巧,做到亲切自然,引起人们的情感共鸣,烘托适宜的现场氛围,展示主持人的风采。 教学方式: 课上的理论讲授和课下的实际训练相结合,按照由易到难、循序渐进的原则,加强实践锻炼。 各种类型的主持竞赛训练——8周32课时 一、指定材料主持训练 8课时 二、指定主题主持训练 8课时 三、模拟晚会主持训练 8课时 四、主持人技巧展示训练 8课时</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评60%	每周进行一次针对上周内容的口试,作为平时成绩的依据。	以教学进度内容安排	1. 每一章节内容结束后,都将进行一次口试作业或测验,并将每次分数进行累计,作为平时成绩。平时成绩占总成绩的50%。 2. 课堂表现、考勤占10%		
	期中考评0%	因每周都有一次考试,且只上八周课,故不宜再搞期中考试。				
期末考评40%	口试: 口试考查实际运用的能力。	涵盖本学期教学内容	期末成绩			
课程负责人签名: 李华				分管教学副院长签名: 郑智斌		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	大学生摄影大赛竞赛训练			课程编码		T751KU0105
课程名称 (英文)	creative practice of photography			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 新闻与传播学院		系:	教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91358	杨欣	男	1979年9月	讲师	博士研究生
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	28030	陈明	男	1964年11月	讲师	学士
参考书目	1、《摄影技艺教程》 颜志刚 著 复旦大学出版社					
	2、《实用摄影教程》韩程伟 林中柱 著 浙江摄影出版社					
	3、《专业摄影技术》 邵大浪 著 吉林摄影出版社					
课程简介	<p>本课程通过教学,使学生掌握摄影相关知识、技能技巧,培养学生用另一种角度观察世界和思考问题,提高学生的审美能力、观察能力,创造美和表现美的能力,陶冶学生情操,使摄影能更好地为学习、生活服务。在教学中以理论教学和实践教学相结合的方式,使学生在学摄影的理论知识后能使用照相机的各功能进行拍摄、创作摄影作品。</p>					
课程简介(英文)	<p>Photography is the act of creating images with cameras. Photography can be carried out either by manual cameras or digital cameras. The class will mainly introduce how to use digital camera to make photography.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>第一章 照相机及摄影附属器件 (4课时) 第二章 黑白感光材料(4课时) 第三章 摄影曝光(4课时) 第四章 摄影用光(4课时) 第五章 黑白暗房工艺(4课时) 第六章 彩色摄影(4课时) 第七章 取景构图(4课时) 第八章 数字照相机(4课时) 第九章 数字影像的后期处理(4课时)</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时成绩30分	理论30%+实践30%	相机基本原理	熟悉相机基本构造		
	期中考试30分	理论25%+实践25%	相机基本操作	掌握相机工作原理		
	期末考试40分	理论45%+实践45%	黑白相片冲洗及后期制作	能完成黑白相片冲洗流程及后期加工		
课程负责人签名: 杨欣				分管教学副院长签名: 郑智斌		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	大学生电视节竞赛训练		课程编码		T751KU0106	
课程名称(英文)	Training of college students Television Show contest		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32					
开课单位	学院: 新闻与传播学院		系:	教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90115	王倩	女	1977年10月	副教授	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	028024	陈信凌	男	1963年11月	教授	硕士
	090524	周云倩	女	1972年2月	副教授	硕士
	028023	郭晶星	女	1972年8月	副教授	硕士
	091358	杨欣	男	1979年9月	讲师	硕士
	090706	邓年生	男	1973年12月	讲师	硕士
	091526	楼宁	女	1983年7月	讲师	硕士
	001231	罗俊	男	1974年12月	讲师	学士
参考书目	关青等编著:《数字化影视制作教程》,南开大学出版社,2013.					
	(英)华兹著,徐雄雄等编译:《开拍啦:怎样制作电视节目》,中国广播电视出版社,2006.					
	聂欣如著:《影视剪辑》(第二版),复旦大学出版社,2012.					
	王竞著:《纪录片创作六讲》(第二版),世界图书出版公司出版社,2014.					
课程简介	<p>大学生电视节自2010年创办至今已有五年,其以影像为媒介,传递了当代大学生的价值趋向,更为当代大学生和市场、媒体间嫁接了一个互动与交流的桥梁,已逐步发展成为影视行业及学界的年度盛会和重要平台。本课程主要针对大学生电视节中一个单元即“全国大学生电视作品大赛”(由北京电视艺术家协会发起,并联合教育部艺术教育委员会、中国传媒大学共同举办)而开设。旨在让南大学子以镜头记录生活、用影像诠释时代,以全新的青春视角关注新时代的中国梦,展现新世纪的大学生精神风貌。通过课程的讲授与训练,调动大学生向电视媒体反映中国大学生内心真实的呼唤和创意的激情。课程不仅为大学生走进电视提供了机会,更为大学生创新精神提供了施展的舞台。</p>					
课程简介(英文)	<p>College students TV Festival has been five years, since it has been established in 2010. Now it has gradually developed into the annual gathering of academics and an important platform in the film and television industry. It make the image as the medium, transfer the trend of contemporary college students value, more grafting a interaction and communication bridge for contemporary college students and the market, between the media.</p> <p>This course is mainly aimed at a unit in the student TV Festival . Aims to record life, annotate time by lens image, pay attention to the new era of China youth dream with a brand-new angle of view, show the spirit of the new century college students. Through the course of teaching and training, arousing students' reflection of Chinese college students true calling and creative passion to television media. The course not only for offers the opportunity for more students into the TV, but also provides the display stage for the students' spirit of innovation.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>第一章 大学生电视节及主题单元竞赛简介 2学时</p> <p>第二章 竞赛获奖作品分析 6学时</p> <p>第三章 剧情片创作要领及实践 8学时</p> <p>第四章 纪录片创作要领及实践 8学时</p> <p>第五章 专题片创作要领及实践 8学时</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时考核(20%)					
	期中考试(30%)					
期末考试(50%)						
课程负责人签名: 王倩	分管教学副院长签名: 郑智斌			日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	大学生一分钟影像大赛竞赛训练			课程编码		T751KU0107
课程名称 (英文)	one minute's practice of Vision			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 新闻与传播学院 系:			教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91358	杨欣	男	1979年9月	讲师	博士研究生
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	28030	陈明	男	1964年11月	讲师	本科
参考书目	《实用电视摄像》苏启常 主编 中国广播电视出版社 2000年					
	《电视摄像技巧》徐立群著 辽宁科学技术出版社 1998年					
课程简介	电视摄像不同于一般的工科课程,它既是一门技术课,又是一门艺术课,它综合了多门学科的知识。本课程将从多层次、多角度,用多种方法来指导学生在电视摄像实习活动中,练就扎实的技术功底,提高电视艺术修养。					
课程简介(英文)	Television camera is different from general engineering course, it is not only a technical course, and an art class, which combines multi-disciplinary knowledge. From the multi-level, multi angle, This course will use a variety of methods to guide students in the television camera practice activity, develop a solid technical foundation, and improve the TV art accomplishment.					
课程主要内容及学时安排	第一章 摄像机的基本结构和原理(6学时) 第二章 摄像的准备和基本操作(7学时) 第三章 光色与视觉(7学时) 第四章 摄像构图(8学时) 第五章 摄像用光(8学时) 第六章 摄像机位选择与取景(10学时) 第七章 画面运动(10学时) 第八章 画面的组合(6学时) 第九章 拍摄时的声音处理(10学时) 第十章 特殊拍摄技巧和装置(8学时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时成绩30分	理论 30%+ 实践 30%	摄像机基本原理	熟悉摄像机基本构造		
	期中考试30分	理论 25%+ 实践 25%	摄像机基本操作	掌握摄像机工作原理		
期末考试40分	理论 45%+ 实践 45%	视频剪辑及后期制作	能完成视频剪辑流程及后期加工			
课程负责人签名:	杨欣	分管教学副院长签名:	郑智斌	日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	微电影与公益广告创作			课程编码		T751KU0201
课程名称 (英文)	Creation of micro-films and public service advertising			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32		12	20		
开课单位	学院: 新闻与传播学院 系: 教研室:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	13010	黄秋生	男	1954.9	教授	学士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	1632	廖曼郁	女	1988.7	助教	硕士
参考书目	黄秋生、肖良生: 电视摄像实验教程, 中国人民大学出版社, 2009年2月第1版。					
	黄秋生、江帆、寻茹茹: 非线性编辑实验教程, 中国人民大学出版社, 2009年2月第1版。					
课程简介	本课程理论联系实际, 在学生进行微电影及公益广告制作中, 培养学生寻求创意的观察力, 软件的自学能力和实际动手操作的能力。					
课程简介 (英文)	This course theory with practice, students and PSAs micro film production, students seeking creative powers of observation, self-learning ability and the ability of the software hands-on operation.					
课程主要内容及学时安排	第一单元: 理论篇1、绪论(2学时) 2、微电影的构思与脚本写作(2学时) 第二单元: 技术篇(8学时) 3、微电影与公益广告制作技艺概述 第三单元: 实践篇(共20学时) 4、微电影与公益广告的创作实践					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评	考查	预习报告	在学生进行微电影及公益广告制作中, 培养学生寻求创意的观察力		
	期中考评	考查	学习软件操作	软件的自学能力和实际动手操作的能力		
	期末考评	考查	参赛作品	期末考核以学生制作原创微电影和公益广告作品为主		
课程负责人签名: 黄秋生				分管教学副院长签名: 郑智斌		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	电视纪录片创作		课程编码		T751KU0202	
课程名称 (英文)	Television documentary creation		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 新闻与传播学院		系:		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	1632	廖曼郁	女	1988.7	助教	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	1436	王艳萍	女	1984.11	讲师	硕士
	91346	王芳	女	1979.1	讲师	硕士
参考书目	方方:《电视纪录片发展史》,中国戏剧出版社,2003年12月,第一版。					
	王列:《电视纪录片创作教程》,中国广播电视出版社,2005年11月,第一版。					
课程简介	本课程理论联系实际,将使学生能够了解电视纪录片节目的各种形式,指导学生参与电视纪录片的制作实务活动,培养和提高学生电视纪录片的创作能力。本实验课程要求学生有敏锐的洞察力和分析能力,良好的团队合作精神,并熟悉电视摄像与编辑的基本技能。					
课程简介(英文)	This course combining theory with practice, will enable students to understand the various forms of TV documentary program, guiding students to participate in the production of television documentaries substantive activities, cultivate and improve students' creative ability of television documentaries. The experimental curriculum requires students to have a keen insight and analysis skills, good team spirit, and become familiar with the basic skills television camera and edited.					
课程主要内容及学时安排	第一单元:理论篇(16学时)1、纪录片概述2、中外纪录片演进与发展3、纪录片创作的理性思辨4、纪录片的选题5、纪录片的创作准备 第二单元:技术篇(12学时)6、纪录片制作概述 第三单元:实践篇(共20学时)7、电视纪录片的创作实践					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评	考查	预习报告	掌握电视纪录片选题与策划的基本技能		
	期中考评	考查	指导学生参与电视纪录片的制作实务活动	熟悉电视纪录片制作的基本步骤		
期末考评	考查	参赛作品、实验报告	分小组合作策划、拍摄、制作完成一个原创纪录片			
课程负责人签名: 廖曼郁			分管教学副院长签名: 郑智斌		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	电子版面创意设计			课程编码		T751KU0203
课程名称 (英文)	Electronic page creation and design			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 新闻与传播学院		系:	教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	1436	王艳萍	女	1984. 11	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91346	王芳	女	1979. 1	讲师	硕士
	90720	胡丹	女	1979. 12	讲师	博士
参考书目	郑兴东 陈仁风 蔡雯:《报纸编辑学教程》					
	胡丹:《报纸电子编辑实验教程》					
课程简介	<p>本课程以报纸设计及编辑为基础内容,通过讲述目前报业各类报纸编辑的操作原理及操作技巧、电子编辑软件的操作方法,将编辑思想、创意和电子技术紧密结合起来,使学生能够基本掌握现代报纸电子编辑工作流程。实验不局限于电子软件技术操作,而是将理念与设计艺术规律作为并行的部分,每一实验内容都紧密联系报纸编排实际。技术与理念并重、贴近实践。</p>					
课程简介(英文)	<p>This course on the basis of newspaper design and editorial content, by telling the operating principle of press all kinds of newspaper editors and operation skills, electronic editing software operation method, will edit thoughts, ideas, and combining electronic technology, make the students can grasp the basic modern electronic newspaper editing process. Experiment is not limited to electronic software technical operations, but the concept and design art law as part of the parallel each experiment contents closely actual newspaper layouts. Technology and concept, close to the practice.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>1、报纸设计的内容与操作过程(6课时) 2、版面设计的基本形式(4课时) 3、认知排版软件(6课时) 4、学习文字属性及标题设置(6课时) 5、学习图元、图像处理技术(8课时) 6、美工路径属性的使用技巧(4课时) 7、各大报纸编辑技巧的经典案例讲解(4课时) 学习配置与组织报纸版式(6课时)</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评	考查	预习报告	通过对课程实际案例的讲解,掌握电子刊物编辑的基础理论		
	期中考评	考查	完成一份电子刊物版面编辑策划案	掌握电子刊物编辑的实验操作过程的基本技巧上交内容和格式规范的实验报告		
期末考评	考查	参赛作品、实验报告	以小组为单位,按照其中考评提交的策划案内容,完成电子排版作业!			
课程负责人签名: 王艳萍				分管教学副院长签名: 郑智斌		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	数字报刊设计原理与实践			课程编码		T751KU0204
课程名称 (英文)	Digital print design principles and practices			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 新闻与传播学院 系: 教研室:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	090720	胡丹	女	1979.12	讲师	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	090524	周云倩	女	1972.02	教授	博士
	001436	王艳萍	女	1984.11	讲师	硕士
	091346	王芳	女	1979.10	讲师	硕士
参考书目	1. 自编理论、实验指导讲义。					
	2. 刘清堂:《数字媒体技术导论》,清华大学出版社,2008年3月1日。					
课程简介	<p>本课程属于新闻与传播学院专业的综合课程,通过对数字报刊基础理论、设计理念、操作流程的学习,组织学生参与创作、竞赛实践环节,旨在培养既熟知数字报刊制作各流程,又系统掌握相关数字报刊策划与编辑职业技能,具备较强数字报刊创意与数字报刊技术的复合型人才。本实验课程主要采取“学生自主参与、教师监管与指导”的教学方式,培养学生独立思考与解决问题的能力。</p>					
课程简介(英文)	<p>The course belongs to comprehensive curriculum from school of journalism & communication. Through the basic theory, design concept, operation process of professional learning, the course organize students to participate in creation, competition practice, aiming to develop interdisciplinary talents have strong creative digital press and digital print technology. The teaching methods of experiment course is mainly to "students' participation, teacher's supervision and guidance", which cultivate students' ability of independent thinking and problem-solving.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>理论部分:第一章:数字报刊概论;第二章:数字报刊报道的策划与组织;第三章:数字报刊版面设计艺术。实验部分:实验一:数字报刊创意设计;实验二:数字报刊动态图形设计 实验三:数字报刊多媒体音、视频设计技术;实验四:数字报刊文字处理技术 实验五:移动客户端应用实践技术。</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评(20%)	考查	预习报告	掌握数字报刊的基础理论、掌握数字报刊的实验内容。		
	期中考评(40%)	考查	策划与设计数字报刊方案、准备参赛文字、图片、音频、视频等素材。	掌握数字报刊设计理念,掌握数字报刊文字、图片、音视频素材处理技术以及移动终端应用实践技术。		
期末考评(40%)	考查	参赛作品、实验报告	实验报告符合考试要求,作品参与全国“方正杯”移动版面创意设计大赛			
课程负责人签名: 胡丹				分管教学副院长签名: 郑智斌		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	摄影创新训练			课程编码		T751KU0205
课程名称 (英文)	creative practice of photography			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 新闻与传播学院 系:			教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91358	杨欣	男	1979年9月	讲师	博士研究生
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	28030	陈明	男	1964年11月	讲师	学士
参考书目	1、《摄影技艺教程》 颜志刚 著 复旦大学出版社					
	2、《实用摄影教程》韩程伟 林中柱 著 浙江摄影出版社					
	3、《专业摄影技术》 邵大浪 著 吉林摄影出版社					
课程简介	本课程通过教学,使学生掌握摄影相关知识、技能技巧,培养学生用另一种角度观察世界和思考问题,提高学生的审美能力、观察能力,创造美和表现美的能力,陶冶学生情操,使摄影能更好地为学习、生活服务。在教学中以理论教学和实践教学相结合的方式,使学生在学摄影的理论知识后能使用照相机的各功能进行拍摄、创作摄影作品。					
课程简介(英文)	Photography is the act of creating images with cameras. Photography can be carried out either by manual cameras or digital cameras. The class will mainly introduce how to use digital camera to make photography.					
课程主要内容及学时安排	第一章 照相机及摄影附属器件 (4课时) 第二章 黑白感光材料(4课时) 第三章 摄影暴光(4课时) 第四章 摄影用光(4课时) 第五章 黑白暗房工艺(4课时) 第六章 彩色摄影(4课时) 第七章 取景构图(4课时)第八章 数字照相机(4课时) 第九章 数字影像的后期处理(4课时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时成绩30分	理论 30%+ 实践 30%	相机基本原理	熟悉相机基本构造		
	期中考试30分	理论 25%+ 实践 25%	相机基本操作	掌握相机工作原理		
期末考试40分	理论 45%+ 实践 45%	黑白相片冲洗及后期制作	能完成黑白相片冲洗流程及后期加工			
课程负责人签名: 杨欣				分管教学副院长签名: 郑智斌		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	网页制作原理及实践			课程编码		T751KU0206
课程名称 (英文)	Principle and practice in webpage making			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 新闻与传播学院		系:	教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91346	王芳	女	197910	实验师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90696	王海明	男	196505	讲师	博士
	1038	徐勇	男	198304	讲师	硕士
参考书目	刘西杰、柳林:《HTML、CSS、JavaScript网页制作从入门到精通》,人民邮电出版社,第一版。					
	缪亮:《网页设计基础与上机指导——HTML+CSS+JavaScript》,清华大学出版社,第一版。					
课程简介	理论和实践相结合,通过本课程,使学生掌握网页制作的相关知识,包括HTML语言、CSS层叠样式表、Javascript网页特效以及网页制作软件Dreamweaver的操作与使用。熟悉各种语言的语法以及相关软件的使用方法,掌握综合应用网页设计的各种技能,培养学生的自我学习和动手能力,真正能使用所学的知识制作网页。					
课程简介(英文)	Combination of theory and practice, through this course, make students to master relevant knowledge of web page creation, including HTML, CSS, cascading style sheets (CSS) and Javascript web page special effects as well as the operation and use Dreamweaver web page creation software. Familiar with all kinds of the grammar of the language and the use of the related software, the control of integrated application of web design skills, cultivate the students' self learning and practical ability, can really use my knowledge of making web pages.					
课程主要内容及学时安排	1. HTML简介(6学时) 2. HTML列表、表格和框架(6学时) 3. HTML表单(6学时) 4. CSS层叠样式表(9学时) 5. Javascript基本语法(6学时) 6. Javascript浏览器对象和事件处理(6学时) 7. 网页综合制作(9学时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	准备考评(20%)	考查	预习报告	通过对课程实际案例的讲解,掌握网页制作的基础理论		
	过程考评(30%)	考查	完成一份网站制作策划案	掌握网页制作操作过程的基本技巧,并上交一份网站内容和格式的实验报告		
报告考评(50%)	考查	网站作品	以小组为单位,按照之前所提交策划案内容,完成网站作品			
课程负责人签名: 王芳	分管教学副院长签名: 郑智斌			日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	非线性编辑		课程编码		T751KU0207	
课程名称 (英文)	Non linear editing		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 新闻与传播学院		系:	教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91231	佟霏	女	1982.03	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	1437	曾颢	男	1986.02	讲师	硕士
参考书目	黄秋生、江帆、寻茹茹《非线性编辑实验教程》 中国人民大学出版社					
课程简介	<p>本课程通过理论教学进行, 讲授影视作品编辑的整个流程, 包括选题、策划、采访、拍摄等前期工作及剪接、写解说词、配音、复制拷贝等后期工作。使学生了解影像语言和画面构图、剪辑技巧等相关知识以及一个完整影视作品画面编辑中各个环节的基本知识、方法和技能, 在课下自己制作一些影视作品时能更好地用理论指导实践。</p>					
课程简介 (英文)	<p>This course through the theoretical teaching, the whole process of teaching work of movie and TV Editing, including topics, planning, interviews, photography and other preparatory work and splicing, write commentary, dubbing, copying and other post work. Enable students to understand the image language and picture composition, editing techniques and other related knowledge and all aspects of a complete picture editing in film and television works of the basic knowledge, methods and skills, in the class to make some film and television works to better guide practice with theory.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>1、编辑概述及两种影像语言 (3课时) 2、蒙太奇及其种类 (3课时) 3、电视画面语言 (3课时) 4、影视画面组接技巧和原则 (6课时) 5、视频处理基础知识 (6课时) 6、喜马拉雅工作界面简介及基本操作 (6课时) 7、视频采集、素材的导入和管理 (6课时) 7、音频编辑和音频特效 (6课时) 8、影片的初步编辑 (6课时) 9、影片的高级编辑及特效的应用 (6课时)</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评	考查	预习报告	通过对课程实际案例的讲解, 掌握电子刊物编辑的基础理论		
	期中考评	考查	影视作品分析	学会分析影视作品中的影像语言、画面语言及剪辑技巧等		
	期末考评	考查	分组剪辑作品并输出刻录光盘	以小组为单位, 按照给定的内容完成影视作品的剪辑		
课程负责人签名: 佟霏	分管教学副院长签名: 郑智斌			日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	广播电视节目策划与实践			课程编码		T751KU0208	
课程名称 (英文)	Radio and TV Program plan			课程性质		创新创业课	
学分	总学时		理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32		8		24		
开课单位	学院: 新闻与传播学院		系:		教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位	
	91033	汤晓芳	女	1975.7	讲师	博士	
前修课程名称							
前修课程编码							
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位	
	91231	佟霏	女	1982.3	讲师	硕士	
参考书目	《电视节目策划学》, 胡智锋, 复旦大学出版社, 2007年6月版						
	《电视节目策划与编导》张静民 著 暨南大学出版社 2001年版						
	《电视节目策划技巧》张联著 中国广播电视出版社 2002年版						
课程简介	<p>节目策划决定节目的成败, 应遵循一定的原则、方法和技巧, 并要全力抓好实施。设置本课程的主要目的是使学生系统地掌握广播电视节目策划的基本理论知识, 初步了解策划的基本观念、流程和基本方法; 掌握并能联系实际应对电视节目创意与策划过程中所遇到的问题, 清楚地找到解决途径和办法。学生通过本课程的学习, 还应着力培养和增强广播电视节目策划意识, 以便于毕业后能够较好地适应广播电视行业的工作需要。</p>						
课程简介 (英文)	<p>Program planning determines the success or failure of a program. Therefore, there are certain principles, methods and skills to be followed in the process of designing a program. The course aims at systematically cultivating students with basic theoretical knowledge in Broadcasting-Television Program Planning, as well as providing them the fundamental concept, planning process and methods for program planning, so as to provide them opportunities to find solutions to the problems that encountered in program designing process in a more practical way. In addition, the study of this course will enhance students' awareness in Broadcast-Television Planning for the purpose of better meet themselves to the needs of Broadcasting-Television industry.</p>						
课程主要内容及学时安排	<p>第一章 电视新闻节目策划(4学时)</p> <p>教学目的:</p> <p>1、通过本章的教学, 学生应掌握电视新闻的界定、电视新闻节目分类和现代电视新闻观念与电视新闻节目策划、策划要素、编排与播出策划、报道形式策划、电视新闻直播节目策划。一、电视新闻现场直播的含义及分类。</p> <p>2、学生还要深入了解和掌握电视新闻现场直播的特点、电视新闻现场直播的策划要点。</p> <p>本节概述: 电视新闻的界定、电视新闻节目分类和现代电视新闻观念与电视新闻节目策划、策划要素、编排与播出策划、报道形式策划、电视新闻直播节目策划、电视新闻现场直播的含义及分类。</p> <p>本节的重点是新闻节目策划的程序、电视新闻现场直播的特点, 难点是电视新闻节目策划编排与播出策划、电视新闻直播节目策划</p> <p>第二章 电视谈话节目策划(4学时)</p> <p>教学目的:</p> <p>1、通过对本章的教学, 要求学生详细了解电视谈话节目的界定、分类与意义, 选题的策划。</p> <p>2、学生应掌握了解现场谈话的设计、策划案本的要求、策划个案例析。</p> <p>本节概述: 电视谈话节目的界定、分类与意义, 选题的策划, 现场谈话的设计、策划案本的要求、策划个案例析。</p> <p>本节的重点是掌握了解选题的策划、确定话题的价值趋向和谈话脉络、嘉宾与观众的选择与设计。难点是谈话路径、谈话现场的设计、影像资料的运用。</p> <p>第三章 电视综艺娱乐节目策划(6学时)</p> <p>教学目的:</p> <p>1、通过对本章的教学, 要求学生了解电视综艺娱乐节目的界定与分类、电视综艺娱乐栏目设计、电视综艺娱乐栏目改版、电视剧策划的运作机制——制片人制。</p> <p>2、学生应掌握电视综艺娱乐栏目特别策划、电视综艺晚会策划。</p> <p>本节概述: 电视综艺娱乐节目的界定与分类电视综艺娱乐栏目设计电视综艺娱乐栏目改版。</p> <p>本节重点是电视综艺娱乐栏目设计电视综艺娱乐栏目改版, 难点是电视综艺娱乐栏目特别策划。</p> <p>第四章 电视广告策划(4学时)</p> <p>电视广告策划(6学时)</p> <p>教学目的:</p> <p>1、通过对本章的教学, 要求了解电视广告策划的界定与作用、电视广告的分类与特性。</p> <p>2、学生应掌握电视广告创意思维、电视广告的表现方式、电视广告的分类与特性、电视广告创意思维、电视广告创意的过程及思考方法、电视广告的表现方式、电视广告的发布、隐性电视广告的策划。</p> <p>本节概述: 电视广告策划的界定与作用、电视广告的分类与特性、电视广告创意思维、电视广告创意的过程及思考方法、电视广告的表现方式、电视广告的发布、隐性电视广告的策划。</p> <p>本节的重点是电视广告创意思维、电视广告的表现方式、电视广告创意原则, 本节的难点是隐性电视广告的策划。</p> <p>第四章 广播节目的策划与频率包装(6学时)</p> <p>教学目的:</p> <p>1、通过对本章的教学, 要求学生了解广播节目的基础类型、广播节目的策划方法和技巧, 如何对广播节目进行定位和策划。</p> <p>2、学生还应掌握广播频率包装的理念, 对于广播包装的主要表现手段和使用方法, 可以应用相关理论知识初步对广播的频率包装。</p> <p>本节概述: 广播节目的基本类型和相应的策划方法; 广播节目的定位与策划; 广播频率的包装与技巧。</p>						
	课程考核评价	类别(分数权重)			考 核		
			方式	内容	要求	备注	
		准备考评(20%)	理论40%、考勤30%、实践30%	提问 习题	课堂互动提问		
过程考评(50%)		考核100%	作品	视频			
	报告考评(30%)	考核100%	报告	文字800字			
课程负责人签名: 汤晓芳				分管教学副院长签名: 郑智斌		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	影视广告制作及竞赛训练		课程编码		T753KU0101	
课程名称 (英文)	Production and Competition Training of Film and Video Advertisement		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	10		22		
开课单位	学院：新闻与传播学院		系：广告		教研室：	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90732	谢薇	女	1981.11	讲师	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	1231	罗俊	男	1974.12	讲师	硕士
	28030	陈明	男	1964.1	讲师	学士
参考书目	李由：《影视广告策划与制作》，中国青年出版社，2013.11					
	汪淼：《影视广告制作》，化学工业出版社，2011.12					
	陈滢竹：《影视广告创意与制作》，西南师大出版社，2013.8					
课程简介	<p>影视广告制作是广告实践中最重要的一项内容。本课程在讲授影视广告制作原理的同时，主要介绍影视广告的拍摄流程以及后期包装技术，并且通过丰富的实验教学以及大量的实践操作，让学生掌握独立完成影视广告制作的基本技能。</p>					
课程简介 (英文)	<p>The film and television advertising is one of the most important content in advertising practice. In the teaching of this course, film and television advertising principle at the same time, this paper mainly introduces the film and television advertising filming process and packaging technology, and through the rich experimental teaching and a lot of practice operation, let the students master the basic skills of film and television advertising independently.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>理论部分主要内容：第一章影视广告概述（2学时）、第二章影视广告策划以及创意（4学时）、第三章影视广告制作原理（4学时）。实验部分主要内容：第一章前期拍摄（6学时）、第二章后期剪辑（6学时）、第三章特效制作（5学时）、第四章后期合成（5学时）。并且要求学生相互合作亲手制作一则用于参赛的30秒电视广告或1-3分钟的微电影广告，通过具体的实践操作，使学生最终掌握关于影视广告制作的理论及技术知识。总计32个学时。</p>					
课程考核评价	类别（分数权重）	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时成绩（30%）	考察	分镜头脚本创作	利用ps等软件或手绘递交平面稿		
期末作业（70%）	考察	30秒电视广告或1-3分钟微电影广告参赛作品	以分组的形式合作完成，作品参加广告学院奖、大广赛。			
课程负责人签名：谢薇			分管教学副院长签名：郑智斌			日期：2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	广告效果测定技术训练			课程编码		T753KU0201
课程名称 (英文)	Advertisement Effect Mensuration			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 新闻与传播学院		系: 广告	教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90732	谢薇	女	1981年11月	讲师	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	001231	罗俊	男	1974年12月	讲师	硕士
	004053	刘西平	男	1968年9月	副教授	硕士
参考书目	李晶:《广告效果测评理论与方法》, 社会科学文献出版社, 2014. 9					
	王晓华:《广告效果》, 高等教育出版社, 2012. 9					
	(美) 福勒:《调查问卷的设计与评估》, 重庆大学出版社, 2010. 10					
课程简介	<p>广告效果测评是广告活动中的一个重要环节。本课程向学生介绍如何测定广告活动是否达到了预期目的, 了解其活动效果达到什么程度。重点使学生掌握广告效果研究的基本理论、基本方法以及广告测定模式, 包括何时进行测定、测定具体内容以及测定方法的使用, 均是本课程的重要内容。</p>					
课程简介 (英文)	<p>Advertising effectiveness evaluation is an important link in advertising. This course introduces students to how to determine whether advertising campaigns to achieve the desired purpose, to understand the effect of to what extent. Basic theories and methods, the key to make the students master the effect of advertising and advertising on the determination of model, including when using determination, determination of the specific content and method, is an important content of this course.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>本课程主要包括理论和实验两大部分。理论部分: 第一章广告文案效果测评(2学时)、第三章广告媒体效果测评(4学时)、第三章广告活动效果测评(2学时)。实验部分: 第一章广告效果定性调查(12学时)、第二章广告效果定量调查(12学时)。总计32个学时。</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时成绩(30%)	作业	分小组设计调查问卷	结合实际调查结果, 给出最后的调查报告。		
期末作业(70%)	访谈设计	分小组完成一个焦点访谈小组测试	结合访谈的结果, 给出最后的调查报告。			
课程负责人签名: 谢薇				分管教学副院长签名: 郑智斌		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	英语词汇竞赛训练			课程编码		T511KU0101
课程名称 (英文)	Training for English Vocabulary Contest			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	32				
开课单位	学院: 外语学院 系: 英语 教研室: 英语					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90357	张大群	男	1976/7/26	副教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	35034	蒋平	女	1964/3/20	教授	博士
	34065	袁雪生	男	1973/11/20	教授	博士
	34008	姚倩	女	1963/7/27	副教授	硕士
	90204	项歆妮	女	1979/5/23	讲师	博士
	35007	王君	女	1965/3/22	副教授	硕士
	34016	孙晓燕	女	1971/8/27	副教授	硕士
参考书目	陆国强, 2007. 《现代英语词汇学》, 上海外语教育出版社					
	庄和诚, 2009. 《英语词源趣谈》, 上海外语教育出版社					
	Jonathan Crowther 编著, 黄梅、陆建德等译, 2007. 《牛津英美文化词典(英汉双解)》, 商务印书馆/牛津大学出版社					
课程简介	词汇是任何语言系统的基石, 词汇在外语学习中的重要性更不待言。学生在英语学习中不仅需要认识单词, 更为重要的是如何使用单词, 将单词用好用活。《英语词汇竞赛》课程认为词汇学习并非孤立的语言实践活动, 而是和语言表达、语言识解、社会文化等语言内外因素密切相关。本课程将在英语单词认识使用的广度和深度两个方面使学生有所突破, 引领学生踏入英语词汇的殿堂, 领悟词汇学习的精彩奥妙。					
课程简介 (英文)	Vocabulary is the cornerstone of any language system, not to mention the importance of vocabulary in language learning. Students in English study is not only need to know the word, the more important is how to use words, words with better living. English vocabulary contest "course that vocabulary learning is not an isolated language practice, but and language expression, language knowledge, language, both inside and outside factors such as social culture are closely related. This course will meet in English words using the breadth and depth of two aspects, causes the student to a breakthrough, lead the students to step into the palace of English vocabulary, understand the great secret of vocabulary learning.					
课程主要内容及学时安排	第一、单词生成机制; 第二、单词溯源; 第三、单词搭配; 第四、单词与修辞。本课程教师讲授与学生参与并重, 教师在讲授以上四大内容的基础上, 邀请学生积极参与, 以讲故事或创作故事的方式参与单词竞赛, 具体实施如下: 第一、普通单词叙事。教师给学生提供若干互相之间没有明显联系的单词, 学生根据这些单词, 发挥自己的想象力, 讲一个故事; 第二、专门单词叙事。教师给学生提供富含特定历史、文化、宗教等涵义的词语, 学生据此讲述这个单词本身的故事; 第三、同一语义场单词叙事。教师给学生提供同一语境或同一语义场中的若干单词, 学生据此说事, 即说明解释。第四、创作故事。教师给学生提供上述第一、第二、第三部分相同材料, 学生据此重构或创作故事, 是写作, 而非说话。这一部分主要让学生了解同一故事题材的不同语体差异。					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				备注
		方式	内容	要求		
	50%	考勤	出勤及表现情况	作业、考勤、课堂活动		
50%	模拟竞赛	竞赛	竞赛			
课程负责人签名: 张大群			分管教学副院长签名: 陈夜雨		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	英语翻译竞赛训练			课程编码		T511KU0102
课程名称 (英文)	English Translation Contest			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	16	16			
开课单位	学院: 外国语学院		系: 英语语言文学系		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	34022	郑军荣	男	1971/8/27	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	35034	蒋平	女	1964/3/20	教授	博士
	90357	张大群	男	1976/7/26	副教授	博士
	90204	项歆妮	女	1979/5/23	讲师	博士
	90130	张淮海	男	1980/4/5	讲师	博士
	34051	徐雪梅	女	1969/11/21	副教授	硕士
参考书目	冯庆华:《实用翻译教程》,上海外语教育出版社,第三版					
	陈宏薇:《新编汉英翻译教程》,上海外语教育出版社,第二版					
课程简介	<p>1、本课程为英语专业(翻译专业)本科生开设的专业选修课程。讲授翻译的基本知识和技巧,注重培养学生的学习能力和实践能力,精讲多练,通过大量各种文体的翻译强化训练,不断提高学生翻译理论知识和翻译实践能力,能胜任外事、经贸、文化、新闻、教育、旅游等材料的英汉笔译。</p> <p>2、培养选拔优秀学生参加江西省及全国各类翻译比赛,锻炼学生的创新能力与实践能力。</p>					
课程简介(英文)	<p>1. It is an optional course for English (Translation) majors in their second or third year study. Through the instruction of basic essentials and skills of translation, it aims to improve the learners' ability of practical translation, so as to lay a solid foundation for the learners English-Chinese translation capability of diversified materials including business, culture, education, journalism, tourism and so on.</p> <p>2. It also aims to select qualified learners to participate national or regional level contests of translation so as to improve their abilities of innovation and practice.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>第一章: 翻译概论 总学时: 2 第二章: 翻译的过程 总学时: 4 第三章: 翻译的方法 总学时: 6 第四章: 翻译单位与语篇分析 总学时: 4 第五章: 翻译的语言对比规律 总学时: 8 第六章: 翻译的基本技巧 总学时: 8 第七章: 克服翻译症 总学时: 6 第八章: 文体与翻译 总学时: 10 第九章: 翻译的文化意识 总学时: 6 第十章: 工具书的选择与运用 总学时: 4</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)		考 核			
			方式	内容	要求	备注
	40%		平时考核	出勤及表现情况	作业、考勤、课堂活动	
	60%		竞赛	参加模拟竞赛	(或各类翻译竞赛)	
课程负责人签名: 郑军荣				分管教学副院长签名: 陈夜雨		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	英语口语竞赛训练			课程编码		T511KU0103
课程名称 (英文)	English Interpretation Contest			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时 (课内)	理论学时 (课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 外国语学院		系: 英语语言文学系		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	35034	蒋平	女	1964.3	教授	博士
前修课程名称	英语口语					
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	92040	钟慧敏	女	1990.8	助教	硕士
参考书目	1、梅德明,《中级口译教程》(第三版),上海外语教育出版社,2010。					
	2、梅德明,《英语口语资格考试分类词汇精编》,人民教育出版社,2003。					
	3、方凡泉,《新汉英分类口译词典》,广州:世界图书出版公司,2003。					
课程简介	本课程面向英语基础较好的非英语专业学生,向学生全面介绍口译的基本常识,包括口译的定义、标准、分类、有别于笔译的特点及口译员的基本要求等,令学生通过教育、外交、国际贸易、文化交流等多个领域的口译实践,学习和掌握口译中记忆力训练,笔记技巧,成语口译,数字口译,简化、增补、反译、转换等技巧,以及一些特殊场合的应对技巧等					
课程简介 (英文)	This course is offered to non-English majors who have never been systematically exposed to interpreting practice. By taking this course, students are expected to acquire some general knowledge of interpretation such as the definition, criteria, classification of interpretation and interpreter qualification requirements, and some interpreting skills including short-term memory, note-taking, idiom interpreting, figure interpreting, simplification, addition, opposition, conversion, and some coping tactics on specific interpreting occasions. Students are required to learn through practicing interpreting on a variety of topics covering education, diplomacy, international trade, and cultural exchange that the textbook offers.					
课程主要内容及学时安排	Part One: An Overview of Interpretation; Part Two: Interpreting for Reception Service; Part Three: Interpreting Conversation ; Part Four: Interpreting Interviews; Part Five: Interpreting Ceremonial Speeches English-Chinese Interpretation; Part Six: Interpreting Ceremonial Speeches Chinese-English Interpretation; Part Seven: Interpreting Informative Speeches English-Chinese Interpretation					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(理论)过程考评(25±15%)/ (实践)准备考评(20±15%)	考察	平时综合表现			
	(理论)期中考评(25±15%)/ (实践)过程考评(40±15%)	考察	口译测试			
	(理论)期中考评(25±15%)/ (实践)过程考评(40±16%)	考察	口译测试			
课程负责人签名:蒋平				分管教学副院长签名:陈夜雨		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	日语演讲大赛			课程编码		T512KU0101
课程名称 (英文)	Japanese Speech			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	32				
开课单位	学院:外语学院		系:亚欧系		教研室:日语教研室	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90337	陈辉	男	1964.7.	副教授	硕士
前修课程名称	中级日语(1)		日语会话(3)		日语视听(2)	
前修课程编码	J5120R1104		J512SR3102		J512SR2103	
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91512	张璋	女	1984.12	讲师	硕士
	1612	陈蓉婷	女	1985.8	讲师	硕士
参考书目	笈川幸司:《一番日本語菁華—笈川日語演講教科書》, 大连理工大学出版社, 第一版					
	刘伟, 刘小荣: 日语演讲范文精选-(全二册), 南开大学出版社					
	马克, 舌行天下: 上台演讲及当众讲话技巧与方法, 北京大学出版社					
课程简介	本课程旨在通过基础理论学习并配以大量的实战训练, 1、使学生掌握运用日语正确传递事实以及情况(即信息)的方法与技能;2、使学生掌握运用日语条理清晰地阐述自己的意见, 意图以及主张的方法与技能。最终达到使学生能够通过朗读、演讲课程, 尽早掌握用日语阐述自我主张的方法与技能, 在发表自己见解、感想、观点、思想以及研究成果(如毕业论文答辩、就业面试等)时, 从容不迫地展现自己的真实风采。					
课程简介(英文)	Japanese Speech aims to help students to master the methods and techniques of passing on facts and information in Japanese correctly on one hand ,on the other hand to help students to state their thinking , purpose,proposition etc.clearly by studying concerning theories and by practical training.					
课程主要内容及学时安排	第一讲 演讲的定义、特征、类型 2课时 第二讲 体态语及美化声音技巧介绍 2课时 第三讲 克服恐惧心理及个性提升技巧 2课时 第四讲 日语口语表达基础训练 4课时 第五讲 日语演讲稿的语言写作训练 4课时 第六讲 日语演讲稿、演讲口才训练 6课时 第七讲 日语命题演讲基础训练 4课时 第八讲 日语即兴演讲技巧训练 4课时 第九讲 日语论文答辩、求职口才训练 4课时					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时考核: 40%	课堂表现与出勤	课、内外作业	完成所有作业, 课堂表现积极, 出勤情况良好		
	期中考核: 20%	演讲考试	前期所学内容	掌握所学内容并能运用		
	期末考试: 40%	演讲考试	全期所学内容	掌握所学内容并能综合运用, 达到课程要求		
课程负责人签名: 陈辉				分管教学副院长签名: 陈夜雨		日期: 2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	法语演讲比赛训练			课程编码	T512KU0102	
课程名称 (英文)	Training for French Speech			课程性质	创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 外国语学院		系: 亚欧系	教研室: 法语语言文学		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	1031	陈晶	女	1983.6	讲师	硕士研究生
前修课程名称	基础法语1		基础法语2		中级法语1	
前修课程编码	J5102R301		J5102R302		J5102B302	
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
		Pierre	男	1965	外教	学士
	1250	罗灵琦	女	1985.9	讲师	硕士
	91474	李砚芳	女	1985	讲师	硕士
参考书目	黄雅琴: 《法语万花筒系列丛书: 名人演讲》, 东华大学出版社, 2005-11-01					
	谢伦浩: 《演讲写作技巧》, 石油工业出版社, 2006-04-01					
	张春德: 《演讲比赛技巧与范例》, 知识产权出版社, 2012-06-01					
课程简介	本课程是实践课程, 交际是外语学习者的最终目的, 语言学习必须从语法知识的讲解和单词的死记硬背中解脱出来; 通过演讲的手段提高和促进学生学习法语的兴趣, 通过不同主题的选择使他们对法国以及法国文化有更加深入的了解; 通过演讲手段提高学生的表达能力和应变能力, 从而进一步提高他们的自信心。为学生以后顺利进入职业生涯打好基础。成绩优异的同学, 直接推荐作为本校代表参加每年举办的《全国法语大学生演讲比赛》。					
课程简介 (英文)	This course is a practical course, communication is the ultimate goal of foreign language learners, language learning must be from the explanations of the grammar and words by rote; By means of speech to improve and promote the students' interest in learning French, through the choice of different topics that they have more in-depth knowledge of France and the French culture; By means of improving the students' speech expression ability and strain capacity, so as to further improve their self-confidence. For the student after smoothly into the career. Outstanding students, recommend directly as a representative of the school to participate in the annual 《French national college students' speech contest》.					
课程主要内容及学时安排	1. 《全国大学生法语演讲比赛》的整体介绍介绍, 大赛的题型特点分析; (2学时) 2. 演讲稿的特征 (2学时) 3. 演讲稿的写作 (10学时) 4. 第四章 演讲台上技巧 (4学时) 5. 第五章 大赛历届获奖作品评析 (4学时) 6. 第六章 演讲实训 (10学时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				备注
		方式	内容	要求		
	30%	考察	平时课堂表现	出席率达标、作业认真完成		
	70%	考核	期末演讲	达到训练效果		
课程负责人签名: 陈晶				分管教学副院长签名: 陈夜雨		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	俄语风采大赛训练			课程编码		T512KU0103
课程名称 (英文)	Training for Russian Contest			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32					
开课单位	学院: 外国语学院		系: 亚欧系	教研室: 俄语语言文学		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	1630	张海文	女	1989.05	助教	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	92049	王柯文	男	1984.11	讲师	博士
	91567	张勉	女	1977.03	讲师	硕士
	1146	王晓娅	女	1984.01	助教	学士
参考书目	《大学俄语1》，史铁强，外语教学与研究出版社，2011年					
课程简介	《俄语风采大赛训练》是一门综合技能课。基础阶段的教学目的是使学生掌握俄语语音，语法，词汇的基础知识，具有听、说、读、写的基本技能和初步的言语交际能力，掌握一般的俄罗斯国情知识，以及文学知识和历史知识。					
课程简介(英文)	"Training for Russian Contest" is a comprehensive skills classes. The teaching purpose of foundation stage is to make the students master the Russian speech, grammar, vocabulary knowledge. Also let the students have the listening, speaking, reading, and writing skills ,and preliminary verbal communication ability, grasp the general Russia national conditions knowledge, so as the general literatural and historical knowledge.					
课程主要内容及学时安排	1、日常生活对话(15学时) 2、俄语语法知识(17学时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(理论)过程考评(25±15%) / (实践)准备考评(20±15%)	课堂考核	课堂表现	上课认真,主动配合老师		
	(理论)期中考评(25±15%) / (实践)过程考评(40±15%)	闭卷考试	俄语	掌握所学俄语知识		
	(理论)期末考评(50±15%) / (实践)报告考评(40±15%)	闭卷考试	俄语	掌握所学俄语知识		
课程负责人签名: 张海文				分管教学副院长签名: 陈夜雨		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	德语风采大赛训练			课程编码		T512KU0103
课程名称 (英文)	German Style Contest			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	0	0	32		
开课单位	学院: 外国语学院		系: 亚欧系	教研室: 德语语言文学		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	001616	段云	男	1986.01	助教	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	34055	宋庆丽	女	19650704	副教授	学士
	91336	李峰	男	19800220	讲师	学士
参考书目						
课程简介	通过德语朗诵比赛、德语演讲比赛、德语词汇大赛、德语歌唱比赛、德语配音比赛和德语辩论赛等各种形式的活动, 加强学生在听、说、读、写几个方面的训练, 丰富学生的社会文化知识以及对德国国情的了解, 加强对德国人思维方式的理 解, 提升初步的语言交际能力及实际运用能力, 使学生能在以实际生活中灵活地运用所学语言知识。					
课程简介 (英文)	Through the German Reading Contest, the German Speech Contest, the German Singing Contest and German Debate Contest will the social and culturalknowledge and understanding of the German national conditions of studentes enriched					
课程主要内容及学时安排	第一章、德语朗诵比赛 (2学时) 第二章、德语演讲比赛 (4学时) 第三章、德语词汇大赛 (4学时) 第四章、德语歌唱比赛 (4学时) 第五章、德语配音比赛 (4学时) 第六章、德语辩论赛 (14学时)					
课程考核评价	考 核					
		方式	内容	要求	备注	
	(理论) 过程考评 (25±15%) / (实践) 准备考评 (20±15%)	课堂考核	课堂表现	上课认真, 主动配合老师		
	(理论) 期中考评 (25±15%) / (实践) 过程考评 (40±15%)	口语考试	日常会话	德语口语流利, 能进行日常交流		
(实践) 报告考评 (40±15%)	口语考试	日常会话	德语口语流利, 能进行日常交流			
课程负责人签名: 段云	分管教学副院长签名: 陈夜雨			日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	西班牙语语音语调大赛训练			课程编码		T512KU0105
课程名称 (英文)	Contest Training of Spanish Pronunciation & Intonation			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	16	16			
开课单位	学院: 外国语学院 系: 亚欧系 教研室: 西班牙语语言文学					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	1560	熊辩	女	1988.08	助教	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91710	丛越	女	1986.02	讲师	硕士
	1562	汪智丽	女	1987.11	助教	学士
	1659	罗会扬	女	1989.1	助教	硕士
	66101	张一弛	女	1989.06	助教	硕士
参考书目	1、《西班牙语口语教程1》，何仕凡主编，上海外语教育出版社，2011年					
	2、《西班牙语电影听说》，付彩艳编著，北京大学出版社，2014年					
	3、《西班牙》(文化震撼之旅)，(英)格拉夫著，旅游教育出版社，2008年					
课程简介	西班牙语语音语调大赛训练课为高校西班牙语专业开设的创新课程，本课程的主要教学任务是帮助有一定西语学习背景的同学纠正发音、提高口语表达能力，通过课堂讨论和学生模拟演练的方式让学生熟悉西班牙语竞赛各环节，并鼓励学生参加各类西班牙语竞赛，为学生参加竞赛做好辅助工作并切实帮助学生竞赛能力。					
课程简介(英文)	Contest Training of Spanish Pronunciation & Intonation is an innovative course offered by Spanish Dept. The main objective of this course is to correct the pronunciation of those who has Spanish learning background in order to improve their oral ability. Mainly through the classroom discussion and students simulation demonstration to let the students be familiar with all parts of Spanish Contest, and encourage students to take an active part in all kinds of Spanish competitions, by training and elevating the students' competence.					
课程主要内容及学时安排	第一部分、理论知识 (8课时) 第二部分、专题报告及课堂讨论 (8课时) 第三部分、学生模拟演练 (16课时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(理论)过程考评(25±15%) / (实践)准备考评(20±15%)	课堂考核	课堂参与训练	不缺课,不早退,认真完成课堂内外任务		
	(理论)期中考评(25±15%) / (实践)过程考评(40±15%)	课堂考核	参加各类西班牙语竞赛	积极参加小组讨论		
(理论)期末考评(50±15%) / (实践)报告考评(40±15%)	期末考评	参加南昌大学举办的西班牙语风采大赛	积极参加各类比赛			
课程负责人签名: 熊辩				分管教学副院长签名: 陈夜雨		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	西班牙语竞赛训练		课程编码		T512KU0106	
课程名称 (英文)	Spanish language competition training		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	32	0	0	0	
开课单位	学院: 外国语学院		系: 亚欧系	教研室: 西班牙语语言文学		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91710	丛越	女	1986.2	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	1562	汪智丽	女	1987.11	助教	学士
	1560	熊辩	女	1988.8	助教	硕士
	66101	张一弛	女	1989.6	助教	硕士
	1659	罗会扬	女	1989.1	助教	硕士
参考书目	现代西班牙语1-4册, 董燕生、刘建著 外语教育与研究出版社					
课程简介	根据西班牙语专四专八考试大纲以及历年考试试题, 精讲精练根据学生的具体情况逐步加强听说读写各方面的学习, 并引导学生养成良好的学习习惯, 独立有计划地完成学习任务, 并提高语言学习的兴趣。在课程中, 引导学生就专四专八考试真题作总结归纳, 提高学生各方面的能力和素质以及应试能力。					
课程简介 (英文)	According to Spanish EEE4 and EEE8 examination syllabus and calendar year examination papers, scouring according to the specific circumstances of the students to gradually strengthen the learning of listening, speaking, reading and writing, and guide the students to develop good study habits, independent plan to complete the task of learning, and improve the language learning interest. In the course, guide the students to on EEE4 and EEE8 exam are summed up, improve the students' abilities and qualities and the ability to take an examination.					
课程主要内容及学时安排	课程根据不同开设的时间分为专四学块和专八学块。 第一部分、真题讲解 (8 学时) 第二部分、语法讲解及背景知识扩充 (8 学时) 第三部分、补充练习及专题报告展示 (16 学时)					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(理论) 过程考评 (25±15%) / (实践) 准备考评 (20±15%)	课堂考核	考勤, 作业	不缺课, 不早退, 认真完成课堂内外任务		
	(理论) 期中考评 (25±15%) / (实践) 过程考评 (40±15%)	课堂考核	语法、词汇、翻译	理解本学期学习内容		
(理论) 期末考评 (50±15%) / (实践) 报告考评 (40±15%)	试卷	语法、词汇、翻译	理解本学期学习内容			
课程负责人签名: 丛越	分管教学副院长签名: 陈夜雨			日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业课学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	大学英语创新写作大赛训练			课程编码		T513KU0101
课程名称 (英文)	Training for the College English Creative Writing Competition			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	16		16		
开课单位	外国语学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	35040	于红冈	女	1966.5	副教授	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	34057	黄霞	女	1977.8	副教授	博士
	3135	官志红	女	1962.12	副教授	本科
	90691	陈全煜	男	1975.2	讲师	硕士
参考书目	丁往道:《英语写作手册》,外语与教学研究出版社,2003.					
	杨永林:《体验英语写作1》(学生用书),高等教育出版社,2004					
	杨永林:《体验英语写作1》(教师用书),高等教育出版社,2004					
课程简介	本课程为竞赛类课程,以学习者为主体,采用课堂教学、网络辅助与实践训练相结合的手段,注重竞赛的技巧及专门训练,提高学习者英语写作能力,熟练掌握各种文体的写作技巧,特别是快速长篇写作能力,为参加南昌大学英语创新写作大赛做好准备。					
课程简介(英文)	This is a student-centered training course for English writing competitions. Its classroom lectures are combined with web-based activities and writing practice. Emphasizing competition skills, this course is to improve students' writing competence in different writing styles, especially the ability of composing long essays in a short time, getting students ready for the English Writing Competition of Nanchang University.					
课程主要内容及学时安排	1、南昌大学英语创新写作大赛及“外研社杯”全国英语写作大赛的介绍,大赛的题型特点分析(2学时)2、写作的基本理论及常识:包括一般的写作知识、写作基本原理(2学时)3、段落层次写作,包括段落的结构和主题句,各种不同段落的写作方法等,强调段落的统一性、连贯性、和完整性等;(6学时)4、篇章层次写作:掌握文章的篇章结构安排和写作手段,包括记叙文、描写文、说明文、议论文等的写作要求和注意事项(8学时)5、样题的分析与比赛技巧训练,以及以往获奖选手的竞赛作文评析(4学时)6、理论联系实际,大量的快速长篇写作训练及模拟比赛,及作文讲评。(12学时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	20%	过程考评	主要考核学生出勤及表现情况	作业、考勤、课堂活动		
	40%	训练考评	主要考核学生平时训练及作业情况	按时按量,从词句到段落到整篇写作		
40%	模拟比赛	参加创新写作模拟比赛成绩	120分钟内完成两篇不低于500字的作文			
课程负责人签名:于红冈			分管教学副院长签名:陈夜雨		日期:2015年12月31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	学院杯创新竞赛训练			课程编码	T523KU0101	
课程名称 (英文)	College Cup Art Contest			课程性质	创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32					
开课单位	学院: 艺术与设计学院		系:	教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
		各系				
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4650	汪辉 (美术系教学主任)	男	1964-07-03	教授	
	4526	吴江 (工业设计系教学主任)	男	1972-10-18	教授	
	91846	邹飞鹏 (舞蹈系教学主任)	男	1973-04-27	副教授	
	90317	汤志平 (音乐系教学主任)	女	1969-04-10	副教授	
	4679	李枝秀 (艺术设计系教学主任)	女	1976-04-05	副教授	
	91943	王涛 (戏剧影视系教学主任)	男	1980-08-27	讲师	
	备注	等老师				
参考书目	根据我院各学科授课内容要求, 由任课老师根据教学内容增设学院杯竞赛目标为训练量, 从中安排作品参加竞赛或训练。					
课程简介	根据我院各学科授课内容要求, 由任课老师根据教学内容增设学院杯竞赛目标为训练量, 从中安排作品参加竞赛或训练。					
课程简介 (英文)	According to the teaching requirements of the school, the teachers will set up the school cup for students to practice based on the teaching content, and arrange the works for the competition or training.					
课程主要内容及学时安排	该课程属综合类跨学科内容, 主要以各学科参赛为教学目的, 从而检查监测师生在教与学过程中的实效, 训练量与课时安排均由各学科任课老师自主安排。					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
			该课程属综合类跨学科内容, 与各学科有依存关系, 因此此课程在理论与实践考核评价方面以参与竞赛、获奖名次、展示展演结果为主要依据。			
课程负责人签名:			分管教学副院长签名: 熊兴福		日期: 2015年12月31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	微电影创作及拍摄			课程编码		T527KU0101
课程名称 (英文)	Micro film creation			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8	4	20	1	
开课单位	学院：艺术与 design 学院			系：影视系		教研室：
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90681	许爱珠	女	1969年4月	教授	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	xjysfy	封勇	男	1979年11月	讲师	硕士
	90522	方晓燕	女	1977年9月	讲师	硕士
	91226	寻茹茹	女	1981年7月	讲师	硕士
	91844	刘磊	男	1983年10月	助教	硕士
参考书目	[美] 丹·格斯基 著 刘思 译：《微电影创作：从构思到制作》文汇出版社 2012第1版					
	江长明，马子凯，高先林：《微电影入门》蓝天出版社，2013年第1版					
课程简介	<p>教学目标：通过对微电影有关知识和创作流程的讲解，培养学生对微电影创作的兴趣，并能够初步进行微电影的创作和拍摄，使学生学会用镜头发现世界、了解社会、抒发感情，提高审美艺术水平。</p> <p>课程特色：当下是个移动互联网的时代，人人都是自媒体，自己创作拍摄影像作品已经不是什么新鲜事。如何通过规范教学，引导学生树立正确的影像创作观念，并产生更优秀的影像作品，是该课程与当代大学生的精神需求极好的一种对接方式。同时，这门课程的开设，可以使我校学生的大学生活更加精彩多姿。</p>					
课程简介(英文)						
课程主要内容及学时安排	<p>内容：1、微电影基本知识；2、微电影剧本写作；3、微电影拍摄技巧；4、微电影后期制作</p> <p>具体安排：12节用于理论教学，20节课程用于实践练习。</p> <p style="text-align: right;">许爱珠负责微电影基本知识、剧本写作的理论教学和一部分学生的创作实践指导；封勇负责微电影的后期制作理论教学和一部分学生的创作实践指导；刘磊负责微电影拍摄技巧的理论教学；方晓燕和寻茹茹负责一部分学生创作指导。</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时考核(40%)					
	期末作品(60%)					
课程负责人签名： 许爱珠		分管教学副院长签名： 郑智斌			日期： 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	法律诊所			课程编码		T531KU0101
课程名称 (英文)	Legal Clinics			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	12		20	10	
开课单位	学院: 法学院		系:	教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	32027	邓建中	男	1968.08	副教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	090607	刘冬京	女	1970.11	副教授	博士
	090353	黄娅琴	女	1979.09	副教授	博士
	090376	何军兵	男	1978.01	副教授	博士生
	090739	陆明	女	1977.07	讲师	硕士
参考书目	《法律教育与诊所式教学方法》，杨欣欣主编，法律出版社					
	《诊所式法律教育在中国》，甄贞主编，法律出版社					
	《互动教学法——诊所式法律教育》，李傲，法律出版社					
课程简介	本课程是高校法律实验班法律专业的必修课程。本课程的主要教学任务是将学生置身于真实的法律实践训练之中，通过模拟法庭体验法律实践的难度与要求。课程主要包含法律职业道德和法律实践技巧能力两个方面的强化训练活动，并在此基础上展开模拟法庭比赛。训练和比赛方式主要包括：法庭提问、法庭辩论、法律文书写作。课程的安排根据难度循序渐进，理论讲授与实践环节穿插进行，着重培养学生的法律职业道德感，提升学生的法律实践技能。					
课程简介 (英文)	Legal clinics research and practical application is a basic course .It is a compulsory course for the legal profession of experimental class.The main task of teaching is to place students in the real legal practice training,experience the difficulties and requirements of legal practice through the moot court.Course mainly includes legal professional ethics,practice skills and moot court competition. The training and the competition way mainly includes: courtroom questioning, the court debate, legal document writing.Curriculum arrangement according to the difficulty step by step, alternate between theory teaching and practice, focus on cultivating the students' legal professional ethics and improving the students' legal practice skills.					
课程主要内容及学时安排	教学的主要内容分为四个部分：法律诊所认知、法律职业道德与纪律、法律实践技巧以及模拟法庭训练。具体教学内容和学时安排如下：第一部分：法律诊所认知。理论讲授2课时。相互认识，感受诊所的课堂教学方式，学习诊所规范与制度，以及诊所对学生的要求。第二部分：法律职业道德与纪律。理论讲授2课时。让学生对法律职业道德与纪律有所了解和认知。第三部分，法律实践技巧。理论讲授18课时，实践课时2课时。让学生了解接待当事人技巧及应注意的问题、起诉与应诉、证据的获取与证据目录的制作、法律文书写作、起诉与应诉、参加谈判、调解的技巧、庭前准备、举证、质证的技巧、法庭辩论的技巧及应当注意问题，训练学生的法律实践技能。第四部分，模拟法庭训练。实践课时8课时。选定模拟庭审案件、分配角色、模拟法庭准备、模拟法庭公演。					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	课内训练30%	课堂考核	主要考核学生出勤、课堂参与训练积极性	积极参与		
	课外训练40%	考核	主要考核学生在课外训练过程中参与训练的积极性。	积极参与		
法庭模拟及总结成绩30%	考核	参加模拟法庭考核，比赛采取现场打分方式。	提高认识与掌握技能			
课程负责人签名： 邓建中				分管教学副院长签名：		日期： 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	社会调查的实践技巧与运用		课程编码		T712KU0101	
课程名称 (英文)	Practical skills and application of social survey		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8	24	0	4	
开课单位	学院: 公共管理学院		系: 教研室:			
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4764	尹利民	男	1969年9月25日	教授	博士
前修课程名称	社会统计学		社会调查研究方法			
前修课程编码	J7100S0008		J7100S0006			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	《现代社会调查方法》，风笑天著，中国人民大学出版社，2014年。					
课程简介	课程以社会调查理论为基础，突出社会调查的基本技巧和方法，主要包括问卷调查法、文献法、访谈法、实验法等基本方法的操作技巧，并要求学生学会利用上述调查方法收集资料，运用到调研报告的撰写中去。通过学习，使学生初步掌握社会调查的技巧，能够灵活运用社会调查的基本方法，完成基本的社会调查。					
课程简介(英文)	The Courses was the basis of social survey theories, and it prominent social investigation of basic skills and methods, which mainly including questionnaire survey method, literature method, interview method, experimental method and so on. It required students to grasp basic methods of operation skills, learn to use the survey method to collect data, and applied to the investigation report writing. Through learning, so that students can master the skills of social survey, the basic method of social survey can be flexible to complete the basic social survey.					
课程主要内容及学时安排	<p>理论课时(8课时)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会调查的基本原理(2课时) 2. 社会调查的基本方法(2课时) 3. 社会调查的基本技巧(2课时) 4. 社会调查的基本问题 <p>实践课时(24课时)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文献法的实践与技巧(4课时) 2. 观察法的实践与技巧(4课时) 3. 问卷法的实践与技巧(8课时) 4. 访谈法的实践与技巧(6课时) 5. 实验法的实践与技巧(2课时) 					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考察(80%)	考察	学生动手,参与每项方法的实践	要求学生亲自参与,体验		
期末考察(20%)	考察	根据前期的调查准备,撰写调研报告	标准的调研报告			
课程负责人签名:	分管教学副院长签名: 尹利民			日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	社会调查问卷设计及运用训练			课程编码		T712KU0102
课程名称 (英文)	Questionnaire Design and Application			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时 (课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	公共管理学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	92064	魏丹	女	1983年1月	讲师	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	92046	肖玉琴	女	1978年6月	副教授	博士
	11022	陈川	女	1966年7月	副教授	博士
	91010	袁小平	男	1981年9月	副教授	博士
参考书目	1、弗洛德·J·福勒:《调查问卷的设计与评估》, 重庆人民出版社, 2010, 10					
	2、风笑天:《社会调查中的问卷设计》, 中国人民大学出版社, 2014,4					
课程简介	<p>问卷调查的设计与运用是社会量化研究的重要技能和有效方式, 在社会科学研究, 市场推广, 民意调查等各个领域中的运用及其广泛。如何设计科学合理的问卷, 是社会科学调查研究有效性和可行性的关键性因素。本课程是一门以实务操作设计问卷为主的训练课程。结合具体的选题案例, 让学生了解问卷调查设计的一般化过程和重要设计原则、设计要求与实际操作技能, 同时对社会调查设计的运用范围和实际实用范围有更加清晰的认识。重点培养学生针对不同选题的问卷设计实务操作能力。课程的目的旨在培训学生自主开展社会调查或市场调研的能力, 引导学生提高个人的社会研究和社会调查能力。</p>					
课程简介 (英文)	<p>The design and application of questionnaire is an important and effective way to doing social survey. It is applied in social research, marketing, opinion poll. How to design in a scientific way is quite essential to an effect social survey. This course is mainly practical training in desining questionnaire.Using case, this course's aim is helping students to understand the process of designing of questionnaire better, and discover the application of the questionnaire survey. The significant tarket is improving the abilities of desinning questionnaire.It tries to cultivate the ability of doing survey and the marketing.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>第一章 社会调查概述; (理论: 2学时) 第二章 社会调查的一般过程; (理论: 4学时) 第三章 问卷设计前期准备 (选题原则、文献综述的写作、社会调查目的和内容的确立等); (实践: 4学时) 第四章 测量与操作化; (实践: 4学时) 第五章 问卷设计方案与方法; (实践: 5学时) 第六章 试调查的意义与实施 (实践: 4学时) 第七章 问卷修正及调查开展; (实践: 5学时) 第八章 问卷调查评估 (实践: 4学时) 总计 32学时</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	出勤率				
	期中考评30%		命题问卷设计			
期末考评50%			问卷调查方案设计及实施			
课程负责人签名: 魏丹				分管教学副院长签名: 尹利民		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	消费者行为研究方法及应用训练		课程编码		T712KU0202	
课程名称 (英文)	Methods of consumer behavior study and application		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 公共管理学院		系: 社会学		教研室: 公共关系	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91199	李艾丽莎	女	1976.05	讲师	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	92046	肖玉琴	女	1978.6	副教授	博士
	90562	谢永飞	女	1983.01	副教授	博士
	91010	袁小平	男	1981.9	副教授	博士
参考书目	唐小飞:《市场研究方法与应用》,机械工业出版社,2013年1月					
	风笑天:《社会调查中的问卷设计》,中国人民大学出版社,2014年4月					
	迈克尔·所罗门 卢泰宏 杨小燕著:《消费者行为学》,中国人民大学出版社,2014年1月					
课程简介	<p>本课程以消费者行为研究过程为主线,从研究设计、数据收集方法、数据准备、分析与报告等方面全面系统介绍消费者行为研究的方法及其应用,以提高学生自主开展消费者行为研究或市场研究的能力。课程设计上将基础理论与实践操作相结合,首先介绍消费者行为研究的一般过程、主要方法与技术,然后指导学生围绕特定选题开展实证研究,让学生在操作过程中理解并掌握消费者行为研究方法的适用范围与实际运用。</p>					
课程简介(英文)	<p>This course introduce the survey method of consumer behavior and its application from the perspective of study design, data collection, data preparation, analysis and reporting. The course aims to improve students' abilities to carry on consumer behavior study and marketing survey by the way of combines basic theories and practical cases. Firstly the course introduce the process and main methods of consumer behavior study. Secondly the course instructs students to carry on practical studies by using these methods, with better understanding of the using and practising of these methods.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>第一部分:消费者行为研究的一般过程(8学时)</p> <p>第一章 研究问题的确定:包括概念的界定、变量的操作性定义、问题的选择和确定、假设的提出等(2学时)</p> <p>第二章 参考文献的查阅:包括文献的类型、途径、查阅方法等(1学时)</p> <p>第三章 研究的设计:包括研究的方法、对象、时间、工具、过程等(2学时)</p> <p>第四章 数据的分析与讨论:包括数据统计处理和和分析、对结果的原因分析和解释、研究的不足与发展等(2学时)</p> <p>第五章 研究报告的撰写:包括撰写报告的规范、格式、步骤、参考文献等(1学时)</p> <p>第二部分:消费者行为研究方法的操作与运用(24学时)</p> <p>第六章 问卷调查:包括问卷的功能、问卷设计原则、问卷调查的操作方式等(8学时)</p> <p>第七章 深度访谈:包括一般特点、类型、步骤等(4学时)</p> <p>第八章 观察法:包括一般特点、步骤、内容、影响因素等(4学时)</p> <p>第九章 实验法:包括实验设计的原则、变量的操作与控制、实验的基本设计等(8学时)</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时考核20%	考勤、发言				
	期中考核40%	根据选题,采用问卷调查法进行消费者行为研究				
期末考核40%	根据选题,综合运用多种方法进行消费者行为研究					
课程负责人签名: 李艾丽莎		分管教学副院长签名: 尹利民		日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	营销实务演练		课程编码		T712KU0203	
课程名称 (英文)	Marketing practice drills		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	0	0	32		
开课单位	学院: 公共管理学院		系: 社会学系		教研室: 公共关系教研室	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90291	聂德民	男	197707	副教授	博士
前修课程名称	市场营销学					
前修课程编码	Z7120B0009					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91831	刘晶	女	1986年12月	讲师	硕士
	91597	黄琼瑶	女	1986年4月	讲师	硕士
	92064	魏丹	女	1983年1月	讲师	博士
参考书目	章金萍主编:《市场营销实务》(第三版),中国人民大学出版社,2013年版。					
课程简介	本课程主要从营销实务概念,信息收集、整理、分析,营销角色分析,人际关系网络技巧,营销活动计划,营销活动的类型,协调促销组合、营销组合等方面对市场营销的微观细节作详细分析,注意实用性和可操作性。					
课程简介(英文)	This course mainly includes the following aspects: the practice of marketing concepts, information collecting, analysis, role analysis, interpersonal network techniques, marketing plan, the type of marketing activities, coordinating of marketing combination. This course pays attention to the practicability and maneuverability.					
课程主要内容及学时安排	第一章,感悟营销;(2学时)第二章,分析营销环境;(6学时)第三章,调研市场;(6学时)第四章,制定营销战略;(6学时)第五章,设计营销组合策略;(6学时)第六章,开展商务实战。(6学时)每个项目下根据学习规律由浅入深设置了大家来讨论、基本知识、操作指导、案例学习、知识拓展、团队项目实战训练六个模块。					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				备注
		方式	内容	要求		
	(理论)过程考评(20%)	考勤、作业、课堂表现	点名、作业完成情况、课堂听课及参与情况	认真听课,积极参与教学过程,作业按要求认真完成		
	(理论)期中考评(20%)	开卷考试	课程前半段内容	掌握基本概念和基本理论,具有一定的分析、解决实际问题的能力		
(实践)期末考评(60%)	实务演练	课程全部内容	现场掌控能力,肢体语言控制能力等			
课程负责人签名: 聂德民			分管教学副院长签名: 尹利民		日期: 2015年12月31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	社会科学统计软件SPSS运用训练			课程编码		T712KU0204
课程名称 (英文)	Statistical Software for the Social Sciences			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24	0.5	
开课单位	学院：公共管理学院		系：社会学	教研室：社会学		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91985	齐小兵	男	1985年11月	讲师	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90562	谢永飞	女	1979年12月	副教授	博士
	92064	魏丹	女	1983年1月	讲师	博士
	91010	袁小平	男	1981年9月	副教授	博士
参考书目	SPSS统计分析基础教程(第2版), 张文彤、邝春伟著, 高等教育出版社					
	SPSS统计分析高级教程(第2版), 张文彤、邝春伟著, 高等教育出版社					
	SPSS其实很简单, 罗纳德·D·约克奇著, 中国人民大学出版社					
课程简介	社会科学统计软件SPSS是社会量化研究的重要技能, SPSS在社会科学研究、市场研究、民意调查等领域中的运用及其广泛。本课程结合具体的课题案例, 一是介绍SPSS的基本内容与分析技术, 二是讲解研究设计、资料分析、分析报告撰写等一系列的学术研究过程, 课程目的旨在全方位提升大学生科学研究的水平与能力					
课程简介(英文)	Spss is an important and effective way to doing social science research for the student. It is applied in social research, marketing and opinion poll. Using case, this course introduce the process of SPSS and analyst technology. The second, this course focus on the study design, data analysis, analysis of the process of academic report. The course aims to enhance students' scientific research ability.					
课程主要内容及学时安排	<p>第一章 统计分析数据类型与特点: 包括多个变量层次的特点与划分标准, 以及SPSS对变量层次的要求; (2学时)</p> <p>第二章 数据录入与整理: 介绍使用多种软件将文本数据输入计算机的功能, 以及数据复核与整理技术; (4学时)</p> <p>第三章 SPSS软件简介: 包括SPSS软件的发展历史、操作界面、分析模块以及分析结果展示等基本内容; (2学时)</p> <p>第四章 描述统计: 包括变量计算与转换、频数分析、交叉分析、探索性分析、均值比较、图形绘制; (8学时)</p> <p>第五章 因果分析: 包括多个定距变量的线性回归、非线性回归转换技术以及回归模型检验; (4学时)</p> <p>第六章 高级数据分析: 介绍非定距本量的多元logistic回归、聚类分析、主成分分析与对应分析; (8学时)</p> <p>第七章 分析报告撰写: 主要包括数据分析报告的类型、基本格式、数据分析规范以及报告撰写演练; (4学时)</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时考核(20%)	出勤、课堂发言	出勤、课堂发言	出勤率高, 积极参与课堂讨论		
	期中考核(30%)	开卷	对数据进行统计分析	掌握数据统计分析的基本要求与特点		
期末考核(50%)	分析报告	运用SPSS撰写一份完整的分析报告	掌握科学研究的基本过程与技能, 提升学术科研水平			
课程负责人签名: 齐小兵				分管教学副院长签名: 尹利民		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	营销策划技能实训		课程编码		T712KU0205	
课程名称 (英文)	How to Develop a Marketing Plan		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8	0	24		
开课单位	学院: 公共管理学院		系: 社会学	教研室: 公共关系		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	92046	肖玉琴	女	1978.6	副教授	博士
前修课程名称	市场营销学					
前修课程编码	Z7120B0009					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91831	刘晶	女	1986.12	讲师	硕士
	91010	袁小平	男	1981.9	副教授	博士
	91597	黄琼瑶	女	1986.4	讲师	硕士
参考书目	马尔科姆·麦克唐纳 (Malcolm McDonald): 《营销策划:精于思,易于行(第7版)》, 电子工业出版社, 2013年版					
课程简介	<p>营销策划技能实训课程在于培养学生撰写营销方案的实务能力, 提高学生对企业经营活动的分析、判断和策划能力。课程强调让学生学会正确运用市场细分、目标市场选择、市场调研和市场预测等市场研究方法, 并据此制定企业战略和市场营销策略。本门课程着重要锻炼的能力包括市场调研、营销战略和策略的制定、创意表现、文字表达和现场展示。</p>					
课程简介 (英文)	<p>How to Develop a Marketing Plan is designed to assist students with developing practical skills in the marketing process. A marketing plan is a comprehensive blueprint which outlines an organization's overall marketing efforts. It typically includes Situational Analysis, Opportunities / Issue Analysis - SWOT Analysis, Objectives, Marketing Strategy, Action Program, Financial Forecast, Controls, etc. Training students research and present a marketing plan for a product, supply or service is our aim. understanding the marketing process is manifested in the marketing plan, which is presented in a written plan and in a live presentation to qualified judges.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>第一章 营销理论回顾 (2学时); 第二章 策划流程讲解 (4学时); 第三章 策划实例剖析 (2学时); 第四章 调研实训: 包括宏观环境调研、市场需求与竞争调研、流通渠道调研和传播媒体调研 (4学时); 第五章 战略制定实训: 包括企业战略规划、STP战略和战略品牌管理 (4学时); 第六章 策略规划实训: 包括产品、渠道、价格和促销 (4学时); 第七章 创意表现实训: 包括想象力训练、思维导图与创意方法 (4学时); 第八章 效果评估实训: 包括营销预算、进程表和方案评估 (4学时); 第九章 提案实训: 包括ppt设计、演讲与口才、现场礼仪与表现、团队协作 (4学时)。</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	考勤、作业				
	期中考评30%	营销诊断				
期末考评50%	根据策略单撰写营销方案及提案					
课程负责人签名: 肖玉琴			分管教学副院长签名: 尹利民		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	茶艺表演训练			课程编码		T712KU0206
课程名称 (英文)	Tea-Art performances Training			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 公共管理学院		系:		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	66120	齐玲玲	女	1966.6	副教授	学士
前修课程名称	茶文化与茶艺					
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	502403	李晓路	男	1960.10.	副教授	学士
		李姝媛	女	1986.12.	讲师	硕士
参考书目	1. 陆羽:《茶经》 上海古籍出版社 第1版					
	2. 沈从文:《中国服饰史》 陕西师范大学出版社 第1版					
课程简介	<p>茶艺表演训练是通过各种茶叶冲泡的形象展示,科学地、生活化地、艺术地展示泡饮过程,使人们在精心营造的雅致氛围中,得到美的享受与熏陶。本课程的主要任务是让学生在茶文化理论学习的同时,从基础的玻璃杯冲泡、盖碗及紫砂壶冲泡,逐渐由浅入深的学习文士茶、禅茶、浔阳遗韵、井冈问茶等茶艺,旨在以一颗爱茶、惜茶、奉茶之心,用一种唯美的方式传播、推广中华茶艺。</p>					
课程简介(英文)	<p>Tea-Art performances vividly show the process of infusion and drinking tea, it is so scientific, lifestyle, article that people in elegant atmosphere enjoy it. Task of the course is that students learn not only the theory of tea culture but also ways of infusion in glass, cover-bowl cup and Zisha teapot. What's more, Students can master infusion ways of Scholar-tea, Buddhist - Tea, Xunyang left rhythm, Seek tea in Jingangshan and so on, step by step from lowly to deeply. The aim tells people to love tea, Treasured tea, offer tea. Let Tea Art in China famous on the earth in aesthetically way.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>第一章 茶艺表演发展历史(1学时) 第二章 礼仪、形体训练(2学时) 第三章 茶艺表演背景音乐解析(2学时) 第四章 玻璃杯、盖碗冲泡(2学时) 第五章 紫砂壶冲泡(2学时) 第六章 民俗茶艺: 擂茶、工夫茶、新娘茶(6学时) 第七章 主题茶艺: 文士茶、荷香茶语(4学时) 第八章 主题茶艺: 禅茶、洗心坐忘(4学时) 第九章 主题茶艺: 浔阳遗韵、井冈问茶、普洱清韵(9学时) 总计 32学时</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)		考 核			
			方式	内容	要求	备注
	过程考评		出勤率		认真上好每一节课	
	期中考试			基础茶艺	动作流畅完整	
期末考试			主题茶艺	完美展现		
课程负责人签名: 齐玲玲				分管教学副院长签名: 尹利民		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	大学生公共关系策划能力训练			课程编码		T712KU0207
课程名称 (英文)	Training of College Students' ability on Planning Public Relations			课程性质		创新创业学分
学分	总学时	理论学时 (课内)	理论学时 (课外)	实验学时	实践周数	
2	32		8	24		
开课单位	学院: 公共管理		系: 社会学	教研室: 公共关系		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91010	袁小平	男	1981.09	副教授	博士
前修课程名称	公共关系学原理		公共关系实务			
前修课程编码	J7100S0009		Z7120B007			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	2222	熊茜	女	1966.04	副教授	硕士
	92046	肖玉琴	女	1978.06	副教授	博士
	91831	刘晶	女	1986.12	讲师	硕士
参考书目	1、谭昆智、汤敏慧、劳彦儿:《公共关系策划(第二版)》,清华大学出版社,2014年。					
	2、余明阳、薛可:《公共关系策划学》,首都经济贸易大学出版社,2012年。					
	3、刘绍庭:《公共关系战略与策划》,华东师范大学出版社,2014年。					
课程简介	公共关系学是一门应用性和综合性极强的学科,这主要表现在公共关系策划上。通过策划,人们可以直接的利用公共关系的知识、手段、技巧为政府、企业和非营利组织服务。可以说,策划能力是公共关系专业学生的核心竞争力。公关公司在人才招聘时,非常看重求职者的策划能力。本课程是一门实务操作为主的训练课程,主要训练学生的公共关系策划能力。通过运行典型案例分析和相关选题的实务训练,使学生熟练掌握公关策划原则、程序、方法与策划评估技巧,并能独立完成一次完整的公关策划活动。课程重点培养、训练学生的公关文案写作能力和方案优化能力。					
课程简介(英文)	Public relation is an applied and comprehensive strong discipline, it mainly displays in public relation planning. Through planning, people can directly use public relation's knowledge, means and skill to serve government, enterprises and non-profit organizations. Planning ability is the core competitiveness of students majoring in public relations. Many PR company are interest in the applicant's ability of planning. This course is a practical operation training course, would training the students' ability of public relation planning. By analysis typical cases and practical training, it will make the students master the PR planning principle, procedure, methods and planning assessment techniques, achieve a full public relations planning activities. Courses focus on training the students' ability of writing and optimize scheme on public relation.					
课程主要内容及学时安排	第一部分:公共关系策划的一般过程(理论8学时+实践4学时):1、策划与公关策划理论(理论学时2学时);2、公关策划的内容(理论学时2学时);3、公关策划的程序(理论2学时+实践2学时);4、公关策划的方法(理论2学时+实践2学时)。第二部分 公关策划的能力与训练(实践20学时):1、公共按策划的创意能力与训练(4学时);2、公关策划的方案设计能力与训练(4学时);3、公关策划的文化写作能力与训练(4学时);4、公关策划的方案优化能力与训练(4学时);5、公关策划的评估能力与训练(4学时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时考核(20%)	考勤、发言	考勤、发言	按时按要求出勤、积极发言		
	期中考核(20%)	公关策划方案写作	公关策划方案写作	结合选题进行策划方案写作		
期末考核(60%)	公关策划方案设计	公关策划方案设计	根据选题进行公关策划方案设计			
课程负责人签名:	分管教学副院长签名:				日期:	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	国际贸易实战模拟大赛训练			课程编码		T542KU0101
课程名称 (英文)	Practice of Operational Competence in International Business			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 经济管理学院 系: 国贸系 教研室: 国际经济与贸易					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90158	毛小明	男	1963.05	副教授	学士
前修课程名称	国际贸易理论		国际贸易实务			
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90500	方丽	女	1977.06	讲师	硕士
	90164	杨征	男	1975.10	副教授	博士
	91633	涂侃	男	1978.12	讲师	硕士
参考书目	徐小微、吴百福:《进出口贸易实务教程》,上海人民出版社,第六版					
	刘园:《国际商务谈判》,对外经济贸易大学出版社,第三版					
	吴国新:《国际贸易单证实务》,清华大学出版社,第二版					
课程简介	本课程主要研究国际间货物买卖有关理论与具体的操作实务。该课程以国际货物买卖合同为中心,结合有关的国际惯例和法律详细介绍国际货物买卖合同的各项条款、合同的商定和履行的基本环节以及实践操作中可能会出现的问题,并介绍常见的贸易方式。完成该课程的学习后,学生能掌握国际货物买卖的基本流程和基本做法,提高解决进出口贸易中实际问题的能力,从而完成交易。					
课程简介(英文)	This subject is designed to let students understand theories, rules, conventions, as well as operations about international trade in commodities especially. After completing learning this course, students should be able to know better about international trade of goods and be capable of doing business across countries. The main contents refer to how to make a deal and manage the contract.					
课程主要内容及学时安排	第一章 商品的质量、数量与包装 (2学时) 第二章 货物的交付 (2学时) 第三章 货款的结算 (4学时) 第四章 国际货物买卖合同的商订及履行 (8学时) 第五章 外贸函电 (8学时) 第六章 单证实务 (8学时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时(50%)	考查	各章知识点	熟练掌握		
期末(50%)	考查	国际贸易实务操作	熟练掌握			
课程负责人签名: 毛小明				分管教学副院长签名: 曹鼎新		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	商务英语大赛训练			课程编码		T542KU0102
课程名称 (英文)	English contest training			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	32				
开课单位	学院：经济管理学院		系：	教研室：		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90153	姜华	女	1977.5	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90120	黄伟伟	女	1977.9	讲师	硕士
	90022	江琴	女	1979.8	讲师	硕士
参考书目	《剑桥商务英语》中级					
	《牛津成功演讲》					
	《商务英语听说》					
课程简介	<p>本课程主要是适应商务英语大赛的语言要求为主要目的，内容涉及到商务活动的方方面面。课堂上不仅传授给学生英语方面的知识，更能辅之以大量的商务知识和商务技能的讲解，通过课堂演讲，讨论，案例分析等方式培养学生参与商务英语大赛的能力。</p>					
课程简介 (英文)						
课程主要内容及学时安排	<p>本课程分为听说读写四大块，但主要以演讲和写作为重点。所给商务话题和案例分析会涉及管理、贸易、金融、经济等方面。18学时主要训练学生讨论分析案例并进行演讲或展示的能力，14学时主要训练学生根据所给资料进行分析并写出商务报告的能力。</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时成绩 30%	演讲	商务话题	三分钟演讲，带PPT		
	期末考试 70%	小组讨论并展示	案例	讨论并得出结论，分工展示给大家		
	写作	商务报告	根据所给资料分析并写出商务报告			
课程负责人签名：姜华				分管教学副院长签名：曹鼎新		日期：2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	电子商务实战模拟大赛训练			课程编码	T542KU0103	
课程名称 (英文)	simulation training of E-commerce contest			课程性质	创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	10	10	12		
开课单位	学院: 经济管理学院			系:	教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4484	饶芬	女	1974.9	副教授	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4348	朱宇娉	女	1973, 6	讲师	硕士
	4597	陶春峰	男	1975, 11	副教授	硕士
参考书目	电子商务概论, 姜洪波, 清华大学出版社					
	电子商务概论, 张润彤, 中国人民大学出版社					
	电子商务概论学习与实验指导 邵兵家, 高等教育出版社					
课程简介	通过模拟电子商务的交易过程, 通过厂家、商场、物流企业、外贸公司、银行以及消费者六大主要角色之间的自主商务交互, 集中展现电子商务主要的交易流程与核心理念, 把课本上的电子商务理论与具体实践相结合, 让学生发现电子商务经营模式、系统设计、技术选择、市场推广等方面存在的问题、潜力和商机。提高我校大学生的实践能力和创新能力, 加深对理论知识的认知, 掌握实际应用的技能和电子商务理念。					
课程简介 (英文)	Through the simulation of the electronic commerce trade process, and independent business interactions among the factory, shopping mall, logistics enterprises, foreign trade companies, Banks and consumers ,transaction process and the main core ideas are shown. The students can find e-commerce business model, system design, choice of technology, marketing and other problems, which can improve the practice ability and innovative ability of college students in our school and master the practical skills and electronic business philosophy.					
课程主要内容及学时安排	第一部分是理论讲解, 共10课时。主要介绍电子商务的基本理论知识, 包括电子商务的安全技术、支付支付、物流技术、网络营销、电子商务法律等内容。第二部分是模拟电子商务实验, 12学时。借助电子商务教学软件进行角色模拟。具体包括网络商务信息的检索与利用, B2C, C2C, B2B, 个人和企业网上银行, 手机银行, 网上炒股, CA认证等内容, 涵盖了电子商务不同的应用形式。第三部分是综合设计、运用与竞赛, 包括创新技术开发和电子商务研究。学生主要以综合大作业方式, 共10课时。					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评 (20)	考勤, 作业, 课堂表现	主要考核学生出勤、课堂参与对理论知识的掌握程度。			
	期中考评 (30)	模拟测评	参加模拟测试, 取得成绩。			
期末考评 (50)	综合实战	参加校级或省级实战大赛, 取得名次				
课程负责人签名: 饶芬				分管教学副院长签名: 曹鼎新		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	TOEFL应用训练		课程编码		T542KU0104	
课程名称 (英文)	TOEFL Application of Training		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院：经济管理学院		系：国贸系	教研室：商务英语		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4704	邓雷群	女	1970年1月	副高	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90022	江琴	女	1979.8	讲师	硕士
	90153	姜华	女	1977.5	讲师	硕士
	90728	阳江萍	男	1981.4	讲师	硕士
参考书目	TOEFL iBT新托福口语真经 商务印书馆国际有限公司出版					
	TOEFL iBT新托福听力真经 商务印书馆国际有限公司出版					
	TOEFL iBT新托福阅读真经 商务印书馆国际有限公司出版					
课程简介	《TOEFL应用训练》旨在培养学生较强的英语听说读写能力，使学生在今后的学习生活中不仅能用英语快速查阅所需资料，还能用英语准确表达自己的思想及看法，从而进行有效的信息交流。TOEFL各部分材料皆是来源于各种现实生活场景，实用性较强。					
课程简介 (英文)	《TOEFL应用训练》旨在培养学生较强的英语听说读写能力，使学生在今后的学习生活中不仅能用英语快速查阅所需资料，还能用英语准确表达自己的思想及看法，从而进行有效的信息交流。TOEFL各部分材料皆是来源于各种现实生活场景，实用性较强。					
课程主要内容及学时安排	第一部分 VOA Special English 美国之音慢速英语段落听写 (6学时) 第二部分 口语训练 1. Independent tasks 独立任务部分 (3学时) 2. Integrated tasks 综合任务部分 (3学时) 第三部分 听力技巧训练 (6学时) 第四部分 阅读训练 (6学时) 第五部分 1. 综合写作部分 (2学时) 2. 独立写作训练 (2学时) 第六部分 两套真题训练 (4学时)					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考核20%	课堂考核	考勤, 作业	不缺课, 不早退, 积极参与		
	期中考核30%	随堂考核	听力, 口语	能听懂相关材料, 并能完整复述		
期末考核50%	随堂考核	阅读, 写作	能快速准确理解所阅读材料, 并能阐述自己的看法			
课程负责人签名: 邓雷群			分管教学副院长签名: 曹鼎新		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	经济管理应用软件训练			课程编码		T542KU0201
课程名称 (英文)	Application Software of Economy and Management			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 经济与管理学院		系: 国际经济与贸易系	教研室: 国际贸易教研室		其他:
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4041	谌贻庆	男	1963.11	教授	博士
前修课程名称	概率论与数理统计		计算机应用基础			
前修课程编码	J5510N0007		T6150C0001			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4597	陶春峰	男	1975.11	讲师	硕士
	31026	钟海	男	1967.12	讲师	硕士
	91979	门丹	女	1983.03	讲师	博士
	91331	程烈	男	1981.01	讲师	硕士
参考书目	1、自编《经济管理应用软件》讲义					
	2、作者: 刘兰娟, 书名: 《经济管理中的计算机应用》, 出版社: 清华大学出版社, 2013					
课程简介	<p>本课程的目的是建立一座连接信息技术的最新成果与经管类专业的理论与实务的桥梁, 帮助学生面对信息时代挑战, 充分利用信息技术提高竞争能力。因此, 本课程的主要目的有两个:</p> <p>1、 强调计算机应用能力的提高。</p> <p>2、 重视包括逻辑思维能力和表达能力、创造精神与规范化并重的思考习惯与工作风格在内的综合素质的提高。</p>					
课程简介 (英文)	<p>The purpose of this course is to establish a connection of the latest information technology achievements with the professional theories and practice of economics and management and help students to face the challenges in the information age and make full use of information technology to improve the competition ability. Therefore, the main purposes of this course are as follows:</p> <p>1, To improve the ability of computer application</p> <p>2, To improve the comprehensive abilities including logical thinking ability, expression ability and the habits of thinking and work style combining with creative spirit and standardization.</p>					
课程主要内容及学时安排	实验内容				课时	课时总计 32
	1、数据组织汇总分析				8	
	2、经济数据决策分析				8	
	3、经济数据预测方法				8	
	4、模拟模型分析方法				8	
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评	考查	预习报告	根据学习任务, 制定学习计划		
	期中考评	考查	软件的运用	熟练掌握运用相关分析软件解决经济问题		
	期末考评	考查	实验报告	报告中进行实验结果分析		
课程负责人签名: 谌贻庆				分管教学副院长签名: 曹鼎新		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	国际知识产权贸易合同草拟、谈判与管理			课程编码		T542KU0203												
课程名称 (英文)				课程性质		创新创业课												
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数													
2	32	8		24	2													
开课单位	学院: 经济与管理学院		系:	教研室:														
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位												
	91543	曾荣平	男	1976.01	讲师	博士												
前修课程名称	国际技术贸易理论与实务		中国对外贸易概论															
前修课程编码																		
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位												
	54060	白云涛	男	1959年9月	副教授	硕士												
	54100	时奇	男	1979年7月	讲师	博士												
	65199	吴伟伟	男	1980年10月	讲师	博士												
参考书目	1、自编《国际知识产权贸易合同草拟、谈判与管理》讲义																	
	2、作者: 蔡春林, 书名: 《国际知识产权保护与贸易》, 出版社: 北京师范大学出版社, 2008																	
课程简介	<p>本课程具有高度社会实践性和创新性, 与法律、贸易实务密不可分, 它配合国际经济学、国际技术贸易等课程同期进行。本课程的主要目的有两个: 一是通过各种特定条件场景下的模拟, 使学生对国际知识产权基本概念、理论体系和分析方法的理解进一步加深, 又使学生解决实际问题的能力得到锻炼; 二是注重培养学生把握理论前沿的能力和科研创新的能力, 提高学生综合素质。</p>																	
课程简介(英文)	<p>This course is one of the important practical teaching aspects of international trade, e-commerce related professions. It is closely connected with the law and trade practices, it is carried out with international economic over the same period. The main purpose of this course is: Firstly, students of international intellectual property rights can know the basic concept, theory and analyse the method of studying, also make the student to solve the actual problem ability through getting exercise. Secondly the course can foster the students' ability to grasp the theoretical frontier and improve the comprehensive quality of students.</p>																	
课程主要内容及学时安排	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1、国际知识产权相关法律文献检索</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>2、起草专利申请文件与实施许可合同</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>3、起草商标申请文件与实施许可合同</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>4、起草计算机软件申请文件与实施许可合同</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>5、国际知识产权诉讼模拟</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>6、为发达国家跨国企业制定、审查和修改知识产权管理方案</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> </table>						1、国际知识产权相关法律文献检索	4	2、起草专利申请文件与实施许可合同	4	3、起草商标申请文件与实施许可合同	4	4、起草计算机软件申请文件与实施许可合同	4	5、国际知识产权诉讼模拟	8	6、为发达国家跨国企业制定、审查和修改知识产权管理方案	6
1、国际知识产权相关法律文献检索	4																	
2、起草专利申请文件与实施许可合同	4																	
3、起草商标申请文件与实施许可合同	4																	
4、起草计算机软件申请文件与实施许可合同	4																	
5、国际知识产权诉讼模拟	8																	
6、为发达国家跨国企业制定、审查和修改知识产权管理方案	6																	
课程考核评价	类别(分数权重)		考 核															
			方式	内容	要求	备注												
	平时作业(20%)		考查	理论预习、读书报告														
	实验成绩(30%)		考查	合同编制、谈判扮演														
期末(50%)		考核	完成教师指定任务															
课程负责人签名: 曾荣平			分管教学副院长签名: 曹鼎新		日期: 2015年 12月 31日													

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	俄罗斯市场研究与开发		课程编码		T542KU0204	
课程名称 (英文)	Russian market research and development		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	16	16			
开课单位	学院: 经管学院		系: 国贸系		教研室: 国际贸易	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	19006	彭蕾	女	1966.7	副教授	硕士
前修课程名称	国际投资理论与实务		价格理论与定价策略		国际贸易实务	
前修课程编码	Z5402B012		Z5402X026		Z5420B0001	
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90164	杨征	男	1975年	副教授	博士
	4673	黄茉莉	女	1979年	讲师	硕士
	91177	胥小丽	女	1983年	讲师	硕士
参考书目	《进出口贸易实务教程》吴百福等编著 格致出版社					
	《国际市场营销》王晓东 编著 中国人民大学出版社					
	《市场营销学》许以洪等 编著 机械工业出版社					
课程简介	俄罗斯市场研究与开发是具有高度社会实践性的课程体验, 与社会政治经济环境、贸易实务、管理等密不可分。国际俄罗斯市场研究与开发既注重传授基本概念和理论体系, 又注重培养学生的实务操作能力。因此, 本课程的主要目的有两个: 1、通过各种特定条件、场景下的模拟或实战设计, 使学生对市场营销学和国际市场营销学基本概念、理论体系和分析方法的理解进一步加深, 又使学生解决实际问题的能力得到锻炼。 2、重视包括逻辑思维能力、表达能力、创造精神与规范化并重的思考习惯与工作风格在内的综合素质的提高。					
课程简介 (英文)	Russian market research and development is a highly social practical discipline and inseparable with economic and political environment, trade practices, and management. It's not only focus on instructing basic concepts and theoretical system, but also emphasis on cultivating students' practical and operational capability. Therefore, the main objective of this course is two fold: 1, Through a variety of simulated or actual design scenarios under the specific conditions, it will not only help students understand the marketing and basic concepts and methods of analysis of international marketing further deepened, but also exercise the ability of solving practical problems. 2, emphasis on improving standardization of the thinking habit, including logical thinking ability, communication skills and creating, and the working styles include overall quality.					
课程主要内容及学时安排	分俄罗斯市场营销环模块, 俄罗斯市场营销调研模块, 俄罗斯市场产品策略模块, 俄罗斯市场渠道策略模块, 每个六学时, 期中, 期末各2学时, 4学时学生串讲。					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				备注
		方式	内容	要求		
	平时作业 (20%)	考查	分析企业的宏观, 微观环境			
	实验成绩 (30%)	考查	结合企业进行市场调研开发			
期末 (50%)	考核	论文形式				
课程负责人签名: 彭蕾			分管教学副院长签名: 曹鼎新		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	基于R语言的计量经济学实验		课程编码		T542KU0205			
课程名称 (英文)	Econometrics with R		课程性质		创新创业课			
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数			
2	32	16		16				
开课单位	学院: 经济管理学院		系: 经济学系		教研室: 经济统计学教研室			
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位		
	90370	时奇	男	1979.7	讲师	博士		
前修课程名称	概率论与数理统计							
前修课程编码	J5510N0007或J5510N0008							
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位		
	90385	徐玮	男	1979.10	讲师	硕士		
	92220	雷瑶婷	女	1988.1	副教授	博士		
参考书目	1. Kleiber, C. A. Zeileis. 2008. Applied Econometrics using R. Springer.							
	2. James Stock, and Mark Watson. 2012. Introduction to Econometrics. Pearson Education.							
课程简介	R语言是一种新兴的编程语言与操作环境, 主要用于统计分析、绘图、数据挖掘。本课程的目标在于: 通过本课程的学习, 使学生能够初步掌握R语言的语法规则、算法的基本结构、程序设计的技能; 同时, 培养学生运用R语言程序设计来解决简单的计量经济学问题的能力。							
课程简介(英文)	R Language is a new programming language and operating environment, mainly for statistical analysis, graph, and data mining. The objective of this course is: Through this course, students can master the rules of grammar of preliminary R language, the basic structure of the algorithm, programming skills; at the same time, students can use R language to solve simple problems of econometrics.							
课程主要内容及学时安排	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> 第一章 R语言简介(2学时) 第三章 R语言绘图(2学时) 第五章 一元线性回归及其假设检验; (4学时) 第七章 非线性模型(2学时) 第九章 分位数回归(2学时) 第十一章 工具变量(2学时) 另加机动2学时 总计 32学时 </td> <td style="width: 50%; border: none;"> 第二章 R语言数据管理(2学时) 第四章 用R语言实现初级统计学运算(2学时) 第六章 多元线性回归及其假设检验; (4学时) 第八章 面板数据; (2学时) 第十章 受限因变量模型(2学时) 第十二章 时间序列数据(4学时) </td> </tr> </table>						第一章 R语言简介(2学时) 第三章 R语言绘图(2学时) 第五章 一元线性回归及其假设检验; (4学时) 第七章 非线性模型(2学时) 第九章 分位数回归(2学时) 第十一章 工具变量(2学时) 另加机动2学时 总计 32学时	第二章 R语言数据管理(2学时) 第四章 用R语言实现初级统计学运算(2学时) 第六章 多元线性回归及其假设检验; (4学时) 第八章 面板数据; (2学时) 第十章 受限因变量模型(2学时) 第十二章 时间序列数据(4学时)
第一章 R语言简介(2学时) 第三章 R语言绘图(2学时) 第五章 一元线性回归及其假设检验; (4学时) 第七章 非线性模型(2学时) 第九章 分位数回归(2学时) 第十一章 工具变量(2学时) 另加机动2学时 总计 32学时	第二章 R语言数据管理(2学时) 第四章 用R语言实现初级统计学运算(2学时) 第六章 多元线性回归及其假设检验; (4学时) 第八章 面板数据; (2学时) 第十章 受限因变量模型(2学时) 第十二章 时间序列数据(4学时)							
课程考核评价	类别(分数权重)		考 核					
		方式	内容	要求	备注			
	过程考评(20%)	出勤率						
	过程考评(80%)	实验报告						
课程负责人签名: 时奇			分管教学副院长签名: 曹鼎新			日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	创业+国际贸易实战			课程编码		T542KU0601
课程名称 (英文)	ENTREPRENEURSHIP + PRACTICE OF IMPORT N EXPORT			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
1.5	32	16			16	
开课单位	学院: 经济管理学院 系: 国际经济与贸易系					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	毛小明	90158	男	1963.05	副教授	大学、本科
前修课程名称	中国对外贸易概论		国际贸易理论与政策		国际经济贸易地理	电子商务
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	方丽	90500	女	1977.01	讲师	研究生、硕士
	涂侃	91633	男	1982.08	讲师	研究生、硕士
	杨征	90164	男	1975.10	副教授	研究生、博士
参考书目	《进出口贸易实务教程》，吴百福主编，上海人民出版社，2011.02，第七版，ISBN 978-7-5432-2414-8；					
	《新编进出口贸易实务》，韩常青主编，电子工业出版社，2007.01，第三版，ISBN 978-7-1210-1243-3；					
课程简介	本课程主要研究国际间货物买卖有关理论与具体的操作实务。该课程以国际货物买卖合同为中心，结合有关的国际惯例和法律详细介绍国际货物买卖合同的各项条款、合同的商定和履行的基本环节以及实践操作中可能会出现的问题，并介绍常见的贸易方式。完成该课程的学习后，学生能掌握国际货物买卖的基本流程和基本做法，提高解决进出口贸易中实际问题的能力，从而完成一笔交易。					
课程简介 (英文)	This subject is designed to let students understand theories, rules, conventions, as well as operations about international trade in commodities especially. After completing learning this course, students should be able to know better about international trade of goods and be capable of doing business across countries. The main contents refer to how to make a deal and manage the contract.					
课程主要内容及学时安排	<p>第一章 出口交易磋商和合同订立 (2学时) 课堂讲授：本篇主要介绍对国际货物买卖合同各项内容如何进行磋商、订立出口合同。</p> <p>第一节 出口交易磋商的形式和内容 第二节 出口交易磋商的一般程序 第三节 出口合同的订立</p> <p>第四节 交易磋商中应注意的问题 第五节 书面合同的签订 第六节 电子商务</p> <p>第二章 合同的标的 (2学时) 课程讲授：本篇主要介绍国际货物买卖合同中有关货物的名称、质量、数量和包装。</p> <p>第一节 商品的名称和质量 第二节 商品的数量 第三节 商品的包装</p> <p>该章重点：让学生了解商品的名称、质量、数量、包装在货物买卖合同中的作用；特别是质量的机动幅度和数量的增减条款在合同中的运用，运输包装中的麦头。</p> <p>第三章 贸易术语 (2学时) 课堂讲授：本篇主要介绍国际货物买卖合同中的贸易术语，含义、作用及国际惯例</p> <p>第一节 贸易术语的含义和作用 第二节 有关贸易术语的国际惯例 第三节 六种主要贸易术语</p> <p>第四节 其他五种贸易术语</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)		考 核			
			方式	内容	要求	备注
	过程考评20%		点名+抽查	考勤+作业		
	期中考评20%		考查	学期中知识点		
期末考评40%		考试	全学期知识点			
课程负责人签名: 分管教学副院长签名:				日期: 2016年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	会计专项技能竞赛训练		课程编码		T543KU0101	
课程名称 (英文)	Accounting skills competition (provincial) training		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	6		26	6	
开课单位	学院： 经济管理学院		系：		教研室：	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	31006	何恩良	男	1964.6	教授	双学位
前修课程名称	会计学		会计实验			
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	《福思特全国手工会计模拟大赛支持平台》，广州市福思特科技有限公司					
	《企业会计实务实验教程》（第二版），孙娟 潘玉香主编，经济科学出版社，2011年					
	《会计实务训练（操作）指南》（第二版），李祖爱著，上海财经大学出版社，2012年					
课程简介	<p>本课程是针对会计和财务管理专业的选修课程，开展会计业务流程各个环节模拟训练，通过会计模拟训练使学生掌握会计业务的操作能力，有效地实现教学内容向业务操作能力的转化。本课程以福思特全国手工会计模拟大赛支持平台等教学软件为依托，并参与江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅、共青团江西省委联合举办的“江西省大学生科技创新与职业技能展示活动”，提升学生动手能力、创新能力和就业能力。</p>					
课程简介 (英文)	<p>This course is for accounting and financial management professional elective courses, to carry out all aspects of accounting business process simulation training, through the accounting simulation training to enable students to master the accounting business operation ability, effectively achieve the teaching content into operation ability. This course in the first national manual accounting simulation teaching software competition support platform as the basis, and participate in the Education Department of Jiangxi Province, Jiangxi province human resources and social security department, Communist Youth League Jiangxi Committee jointly organized the "college students in Jiangxi province science and technology innovation and the occupation skill Exhibition", to enhance students' practical ability, innovation ability and the ability to obtain employment.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>本课程具体教学内容和学时安排：第一阶段，理论讲授（6课时）。将系统介绍福思特全国手工会计模拟大赛支持平台等教学软件的基本操作；第二阶段，会计技能训练与指导（20课时）。分单项技能训练和分岗协作技能训练，依托教学软件系统地训练会计原始凭证审核、填制记账凭证、登记总账和明细账、编制财务报表等技巧；第三阶段，参与江西省大学生科技创新与职业技能展示活动中的“会计专项技能”竞赛（6课时）。本课程历时2014年6月--10月</p>					
课程考核评价	类别（分数权重）	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时作业（20%）	考查	福思特全国手工会计模拟大赛支持平台等教学软件的基本操作			
	实验成绩（30%）	考查	分单项技能训练和分岗协作技能训练，依托教学软件系统地训练会计原始凭证审核、填制记账凭证。			
期末（50%）	考核	分单项技能训练和分岗协作技能训练，依托教学软件系统地登记总账和明细账、编制财务报表等技巧。				
课程负责人签名：何恩良			分管教学副院长签名：曹鼎新		日期：2015年12月31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	物流设计与竞赛训练			课程编码		T544KU0101
课程名称 (英文)	Logistics design and competition			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32					
开课单位	学院: 经管学院		系: 工商管理		教研室: 物流管理	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90529	李仁良	男	1973.03	副教授	博士
前修课程名称	微观经济学		管理学		物流学导论	
前修课程编码	J5410S0002		J5440S0001		Z5440B0051	
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90592	戴淑燕	女	1977.11	讲师	博士
	91640	谢菲	女	1983.11	助教	博士
	90084	万芸	女	1979.03	讲师	硕士
参考书目	教师提供物流设计竞赛案例背景资料					
课程简介	物流设计与竞赛是物流管理专业学生学习专业课程的实践性教学环节。目的是增强对物流实际运作与流程的认识,以相关课程理论与方法的了解和掌握为基础,通过理论与实践相结合,培养学生的实践能力和实操能力。该课程要求学生在给定的环境下,开展物流设计竞赛。					
课程简介(英文)	Logistics design and competition is practical application of whole professional theories for logistics specialty, the aim is to enhance the understanding of logistics operation and process and the capability of combination theory and practice of students.					
课程主要内容及学时安排	01物流设计与竞赛规则,比赛技巧介绍(4h); 02设计竞赛案例背景及要求说明(4h); 03分组开展物流设计(16h); 04、分组讨论(8h); 05、集中比赛与评论(8h)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时作业(20%)	考查	熟悉定竞赛案例,熟悉了解竞赛规则			
	实验成绩(30%)	考查	竞赛案例的解决方案编制			
	期末(50%)	考核	参赛方案的现场演讲及提问回答			
课程负责人签名: 李仁良				分管教学副院长签名: 曹鼎新		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	创业+连锁经营			课程编码		T544KU0601
课程名称 (英文)	Venture+ Chain Management			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
1	16	16				
开课单位	学院: 经济管理学院 系: 工商管理系					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	杨戈宁	91348	男	1976.03	讲师	研究生/博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	刘文斌	31038	男	1969.09	副教授	研究生/硕士
	郭朝晖	31064	男	1969.11	教授	研究生/博士
	戴志敏	90766	男	1980.05	副教授	研究生/博士
参考书目	1、王吉方主编:《连锁经营管理——理论·实务·案例》(第3版),首都经济贸易大学出版社,2013年, ISBN: 978-7-56-381414-5 2、郑彦主编:《连锁经营实训与案例》,西安电子科技大学出版社,2013年, ISBN: 978-7-56-063102-8 3、陈葆华主编:《连锁经营管理与实务》,北京大学出版社,2014年, ISBN: 978-7-30-123806-6					
课程简介	本课程是面向全校各专业开设的创新创业类课程。在对当代创业者的思维和素质以及其面临的创业环境进行分析的基础上,本课程分别研究了与连锁经营相关的两种创业模式:“加盟一家现有的连锁经营企业”和“创立一家新的连锁经营企业”。前者主要研究作为创业者如何达到连锁经营企业的加盟需求,包括市场分析、选址、加盟策划、定位策略等方面的内容;后者主要研究作为成功的创业者如何有效的推广自己的商业模式,包括创业项目策划、品牌建设和管理、组织结构和人力资源管理、法律法规和风险控制等方面的内容。学生通过本课程的学习,既能了解创业的必要性、熟悉创业的基本流程和连锁经营的主要特点,也能够掌握实际的创业技能与技巧,同时还能培养学生的创新精神和创业意识。					
课程简介(英文)	This course is an innovative and entrepreneurial course for all majors. Based on the analysis of contemporary entrepreneurs thinking and quality as well as the business environment, the course investigate two business models associated with chain operation: "joining an existing chain enterprise" and "creating a new chain enterprise". The former mainly studies how to achieve chain enterprise needs to join as entrepreneurs, including market analysis, site selection, planning to join, positioning strategy and other aspects; the latter mainly studied as successful entrepreneurs how to effectively promote their own business model, including business project planning, brand building and management, organization structure and human resource management.					
课程主要内容及学时安排	第一章:创业基础(4学时) 第一节:创业与创业者 创业的定义。创业的意义(重点)。创造性思维和创业者的思维(重点、难点)。创业者的气质、性格和能力。 第二节:创业环境 创业活动与创业环境。微观创业环境。宏观创业环境。创业环境分析与创业者相应的对策(重点、难点)。 第二章:加盟一家现有的连锁经营企业(4学时) 第一节:连锁经营 连锁经营的定义。连锁经营的类型:直营连锁、特许连锁、自由连锁。连锁经营的主要特点(重点)。 第二节:加盟前的准备					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评30%	互动问答	到课率;听课状态; 参与问题讨论的投入 程度			
	期中考评20%	考查(论文)	加盟策划方案			
	期末考评50%	考查(论文)	商业计划书			
课程负责人签名:	分管教学副院长签名:			日期: 2016年12月31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	商务礼仪实训			课程编码	T545KU0201	
课程名称 (英文)	Business Etiquette Practice			课程性质	创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 经济管理		系: 旅游管理	教研室: 饭店与企业管理		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	29005	金茨萍	女	1958.2	教授	学士
前修课程名称	具备一定的礼仪知识					
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90102	李雪	女	1979.1	讲师	硕士
参考书目	1、国际商务礼仪模拟实训教程 翟小君等主编, 中国商务出版社, 2009					
	2、商务礼仪模拟教程 刘莉华主编, 上海人民出版社, 2011					
	3、商务礼仪 王忠伟等主编, 东北财经大学出版社, 2010					
课程简介	<p>本课程主要任务是一门专业技能实训课。通过形体训练、形象设计、个人礼仪操行以及礼仪接待操作, 对学生进行商务礼仪实践技能和方法的训练, 了解商务礼仪的重要性和掌握个人礼仪的基本常识, 提高个人礼仪修养, 提高自身的竞争优势; 塑造良好的第一印象, 培养内在的职业修养; 运用良好的肢体语言, 促进与顾客的沟通; 明确自身的形象是代表公司的形象, 牢固树立尊重他人的观念。</p> <p>本课程内容包括走、站、坐、蹲、手势和表情的实训、介绍、握手、递送名片、问候; 职业不同场合着装、仪容修饰、礼貌用语和沟通技巧; 商务接待、办公室接待、签字仪式、剪彩仪式、手势等技巧和礼仪。</p>					
课程简介(英文)	<p>Business Etiquette Practice is a professional skill training course. It aims to train students to master the skills and methods of business etiquette performance through physique training, image design, as well personal etiquette and etiquette reception performance. It can help students to understand the importance of business etiquette, master the basic knowledge of personal etiquette in order for them to improve personal etiquette accomplishment, improve their own competition advantage, build the first good of their image, and cultivate their career accomplishment. The most importance is that students will make good use of their limb language to communicate well with their future customers, understand what they behave stand for their own organizations.</p> <p>The course contents include walking, standing, sitting, squatting, gesture and facial expression; introduction, hand shaking, business card sending and receiving, greetings; professional dress in different occasions, appearance grooming, courtesy and communication skills; business reception, ceremony, etc.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>实训一: 站姿、坐姿训练: 基本站姿和坐姿; II站姿、V字站姿; 入座、起坐、手位摆法、两脚摆法; 伏案坐 姿(5学时)</p> <p>实训二: 行姿、蹲姿训练: 基本行姿和蹲姿; 陪同客人走姿、与客人反向走姿, ; 高低式蹲姿、半蹲式蹲姿、(5学时)</p> <p>实训三: 手、臂训练: 导引、指路、自然搭放、递送物品、手持物品、打招呼、举手致意、挥手道别(4学时)</p> <p>实训四: 表情训练: 眼神操作(注视的部位、注视的角度); 微笑操作(微笑, 三度微笑: 一度微笑、二度微笑、三度微笑)(3学时)</p> <p>实训五: 着装、饰品及用品训练: 西装正装(着装、搭配); 礼服(着装、搭配); 休闲装(着装、搭配); 饰品佩戴; 用品选择礼仪规范(工作用品、形象用品)(5学时)</p> <p>实训六: 常用礼仪训练: 礼貌用语(您好; 请; 谢谢; 对不起); 常用礼节(介绍、握手、递送名片)打电话(通话初始、通话中、通话结束)、代接电话'电话记录(4学时)</p> <p>实训七: 接待礼仪: 商务、办公室接待; 待客礼仪; 会谈; 颁奖、剪彩、签字仪式(6学时) 总计 32学时</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	出勤率、实训实验报告	个人完成走、站、坐、表情实训报告	1. 从网络教学平台下载实训模板 2. 根据实训要求和实训操练过程完成报告		
	期中考评30%	走、站、坐、手、臂技能	走、站、坐、手、臂操作	1. 着套装、皮鞋 2. 分小组考		
期末考评50%	表情、着装、常用礼仪、接待综合能力	走站坐、商用礼仪、语言、商务活动设计等单项和综合内容	1. 商务着装 1. 分个人和小组考			
课程负责人签名: 金茨萍				分管教学副院长签名: 曹鼎新		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	教师专业技能训练			课程编码		T621KU0201
课程名称 (英文)	Teacher Skill Training			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时 (课内)	理论学时 (课外)	实验学时	实践周数	
2	32	0	0	32		
开课单位	学院: 体育与教育学院			系:		教研室:
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91959	杨彦军	男	1981年5月	讲师	博士
前修课程名称	教育技术学		课程与教学论			
前修课程编码	Z6220B0004		Z6220B0002			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90794	乐会进	男	1980.7	讲师	硕士
	90339	卢苇	女	1979.1	讲师	硕士
参考书目	1、彭小明, 郑东辉. 课堂教学技能训练[M]. 北京: 高等教育出版社, 2012年版;					
	2、郭英, 张雳. 教学技能训练教程[M]. 北京: 科学出版社, 2012年版;					
	3、周晓庆 等. 教师课堂教学技能与微格训练[M]. 北京: 科学出版社, 2013年版;					
课程简介	<p>本课程旨在对有志于从事中小学教师的本科生进行有目的、有计划、系统性的教学专业技能训练, 引导学生将文化知识、学科知识和教育学、心理学的理论与方法转化为具体从师任教的专业化行为方式, 并使之规范化, 切实促进学生教学实践能力的形成与发展, 为学生毕业后胜任教师工作奠定基础。</p> <p>本课程在教学内容方面将教师备课、说课、教研等方面的技能训练有结合在“课例研究”的过程; 在教学方法上实现了将理论学习、案例分析、动手实践等多种方式的有机结合; 在教学模式上将采用“翻转课堂”教学模式。</p>					
课程简介 (英文)	<p>This is a practicality course which aims at the development of student teachers' basical teaching skills. Through the systematic professional knowledge learning and comprehensive teaching skills training, student teachers will able to carry out the actual teaching in classroom. The course content contains four modules, including the fundamental theory of teaching skill traing, teaching preparation skills, classroom manage skills and student achievement evaluation.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>模块一: 教学准备能力</p> <p>第01讲 学习内容分析方法 (3学时)</p> <p>第02讲 教学目标分析方法 (3学时)</p> <p>第03讲 教学活动设计规划 (3学时)</p> <p>第04讲 教学媒体设计开发 (3学时)</p> <p>模块二: 教师说课能力</p> <p>第05讲 说课该说什么 (1学时)</p> <p>第06讲 说课技巧与艺术 (1学时)</p> <p>第07讲 说课技能微格训练 (3学时)</p> <p>模块三: 教学实施能力</p> <p>第08讲 课堂提问技能训练 (3学时)</p> <p>第09讲 活动组织技能训练 (3学时)</p> <p>第10讲 课堂讲授技能训练 (3学时)</p> <p>模块四: 教学研究能力</p> <p>第11讲 教学评价技能训练 (3学时)</p> <p>第12讲 教学反思技能训练 (3学时)</p>					
	类别 (分数权重)		考 核			
课程考核评价		方式	内容	要求	备注	
	平时考核成绩 (50%)	考查	考勤、课堂讨论、课后作业、网络课程教学参与	1. 学生旷课、请假总次数不超过三次; 2. 积极参加课堂讨论; 3. 按时保质完成作业; 4. 积极参与网络课程的教学安排。		
	期中考试评价 (20%)	考查	教学设计/课件制作	设计科学、合理		
	期末考试评价 (30%)	考查	说课/试讲	设计科学、合理		
课程负责人签名: 杨彦军				分管教学副院长签名: 罗良针		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	实验心理学		课程编码		T621KU0202												
课程名称(英文)	Experimental psychology		课程性质		创新创业课												
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数												
2	32			32													
开课单位	学院: 体育与教育学院		系: 教育系	教研室:													
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位											
	91513	孙红日	女	1975.7	讲师	博士											
前修课程名称	普通心理学		心理统计学与统计软件应用		认知心理学												
前修课程编码	J6220S1001		J6220S0008		Z6220B0009												
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位											
参考书目	坎特威茨(Kantowitz. B. H.)等著, 郭秀艳 等译: 实验心理学(第9版), 华东师范大学出版社, 2010年7月1日																
	曾祥炎、陈军著. E-prime 实验设计技术. 暨南大学出版社, 2010																
	周仁来主编. 心理学经典实验案例(2nd). 北京师范大学出版社, 2013																
课程简介	《实验心理学》实验是心理学实验理论的实践环节, 是学生体验《实验心理学》控制思想的必备环节。本课程从我们学校实际出发, 以面向心理学专业及有关理工医专业所设置的实验项目为主, 具有较强的针对性。开课目的是以培养学生掌握心理学实验三大技术为基础, 以培养学生具有良好的科研意识, 具备相应的心理学专业素养为目标。																
课程简介(英文)	This course will bring students to understand how experimental methods are used to investigate the basic processes of human cognition and behavior through linking methodology with examples of real research. The laboratory through which students will be asked to know to use E-prime to design and program experiments and to conduct a classic study and a real study by a group of three or four people. For this part, the students will be grouped with a size of 3 to 5 members. In the first, they will be taught how to use E-prime to program experiments, following each group will be given three or four classic studies in the history of experimental psychology and be required to do it again, including preparing a focused literature review, recruiting participants, designing and carrying on the experiment(s), analyzing the data and writing the research reports. Students are encouraged to make a little revision for the design under the permission of the instructors. In the end of term, each group will be asked present their study.																
课程主要内容及学时安排	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、心理学实验中的变量及控制</td> <td style="width: 50%;">6学时</td> </tr> <tr> <td>2、E-prime使用实验</td> <td>6学时</td> </tr> <tr> <td>3、心理物理学方法实验</td> <td>6学时</td> </tr> <tr> <td>4、反应时测量技术实验</td> <td>2学时</td> </tr> <tr> <td>5、内隐联想测验实验</td> <td>6学时</td> </tr> <tr> <td>6、记忆的实验性分离实验</td> <td>6学时</td> </tr> </table>					1、心理学实验中的变量及控制	6学时	2、E-prime使用实验	6学时	3、心理物理学方法实验	6学时	4、反应时测量技术实验	2学时	5、内隐联想测验实验	6学时	6、记忆的实验性分离实验	6学时
1、心理学实验中的变量及控制	6学时																
2、E-prime使用实验	6学时																
3、心理物理学方法实验	6学时																
4、反应时测量技术实验	2学时																
5、内隐联想测验实验	6学时																
6、记忆的实验性分离实验	6学时																
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核															
		方式	内容	要求	备注												
	过程考核(20%)	考查	E-prime的操作	能够熟练操作E-prime的各个控件													
	期中考核(20%)	考查	实验设计报告	完整、规范													
	期末考核(60%)	考查	实验研究报告	规范													
课程负责人签名: 孙红日			分管教学副院长签名: 罗良针		日期: 2015年12月31日												

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	问卷调查研究法训练		课程编码		T622KU0101	
课程名称 (英文)	Training of Questionare Method		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	0	0	32		
开课单位	学院： 体育与教育学院		系：		教研室：	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	091982	彭静雯	女	1982年9月	讲师	
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	091978	匡维	女	1982年8月	讲师	
参考书目	张红霞：教育科学研究方法. 教育科学出版社. 2009年版					
	刘献君编著：教育研究方法高级讲座. 华中科技大学出版社. 2010年版					
课程简介	该课程的开设旨在于培养学生理解和掌握问卷调查研究法的基本原理，提高大学生以科学的方法探讨教育问题和教育管理问题的能力，以及在实际工作中分析和运用科学研究成果的能力，同时将大学生的创业计划设计与学科课程的教学有机地结合起来，对学生的申报作品进行系统指导，为大学生参与创业的“挑战杯”竞赛项目提供方法论上的帮助。					
课程简介(英文)	This curriculum commits itself to cultivate college students' comprehension ability and application ability of questionnaire, enhances their ability to discuss educational and administrational questions with scientific methods, and fosters their ability of analysing and applying with scientific research results. It combines designing entrepreneurship and subject curriculums study together and gives methodology guidances for college students to participate Challenge Cup Competition.					
课程主要内容及学时安排	第一讲 什么是问题 (4学时) 第二讲 如何将问题转化为研究问题 (4学时) 第三讲 如何将研究问题中的概念变得可操作 (4学时) 第四讲 基于可操作化定义设计的问卷 (4学时) 第五讲 问卷编制的基本知识 (4学时) 第六讲 调查方法 (4学时) 第七讲 抽样原理与设计基础 (4学时) 第八讲 样本的描述及其意义 (4学时)					
课程考核评价	类别(分数权重)		考 核			
		方式	内容	要求	备注	
	平时考核20%	考查	考勤			
	期中考核40%	考查	作业			
	期末考核40%	考查	课程论文			
课程负责人签名：彭静雯				分管教学副院长签名：罗良针		
				日期：2015年12月31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	大学数学竞赛训练		课程编码		T551KU0101	
课程名称(英文)	College Mathematics Competition Training		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	32				
开课单位	学院: 理学院		系: 数学系		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	004343	董秋仙	女	1972.9	副教授	博士
前修课程名称	高等数学、线性代数(非数学专业)		数学分析、解析几何、高等代数(数学专业)			
前修课程编码	J5501Z001、J5501Z004		J5510N1011、J5510N2011、J5510N0012、J5510N0013、			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4596	余国松	男	1975.1	讲师	博士
	20046	陶永芊	男	1972.10	讲师	硕士
	90100	杨玉桃	女	1972.4	讲师	硕士
参考书目	陈兆斗:《大学生数学竞赛习题精讲》,清华大学出版社,2010(非数学类)					
	林源渠:《数学分析解题指南》,北京大学出版社,2003(数学类)					
课程简介	大学数学竞赛训练旨在巩固学生数学基础,提升学生的数学素养,为参加各类大学数学竞赛进行辅导和训练。 教学目的是:(1)激发学生学习数学的兴趣,巩固学生的数学基础; (2)深度拓展提升学生知识层次; (3)鼓励学生积极参加数学竞赛,从中选拔拔尖的创新人才。					
课程简介(英文)	College Mathematics Competition Training aims at consolidating the student mathematics foundation, promoting the mathematics accomplishment of student, carrying on the guidance and the training in order to participate in all kinds of university mathematics competition. The purpose of teaching is: (1) to stimulate students' interest in learning mathematics, strengthen the student's mathematical foundation; (2) to enhance the level of knowledge and the depth of development of students; (3) to encourage students to actively participate in mathematics competition, selecting top-notch innovative talents.					
课程主要内容及学时安排	非数学专业组内容:本科教学大纲规定的高等数学和线性代数的教学内容。 数学专业组内容:本科数学专业教学大纲规定的数学分析、解析几何和高等代数的教学内容。					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时成绩20%	考查	作业、练习、到课率			
	期中成绩20%	考试				
期末成绩60%	考试					
课程负责人签名:				分管教学副院长签名: 董秋仙		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	数学模型训练			课程编码		T551KU0102
课程名称 (英文)	Mathematical model training			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	32				
开课单位	学院: 理学院 系: 数学系 教研室:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4906	廖川荣	男	1955.10.	副教授	学士
前修课程名称	高等数学		线性代数		概率统计	
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90061	谢凡荣	男	1966.08	副教授	博士
参考书目	1、数学建模, 袁震东, 华东师范大学出版社。					
	2、数学建模, 沈继红, 哈尔滨工程大学出版社。					
	3、数学建模实验, 周义仓, 西安交通大学出版社。					
课程简介	<p>数学建模是研究如何将数学方法和计算机知识结合起来用于解决实际生活中存在问题的一门边缘交叉学科, 数学建模是集经典数学、现代数学和实际问题为一体的一门新型课程, 是应用数学解决实际问题的重要手段和途径。主要培养学生解决实际问题的能力, 要求学生把实际问题的内存规律用数学、图表或者公式、符号表示出来, 这种表示即数学模型、数学模型课程不仅要使学生掌握建模的基本方法, 更要着眼于提高学生的数学素质, 尤其培养学生的洞察力和想象力, 以适应信息时代对人才的需求。数学建模这门课程的教学目的是培养学生归结数学问题, 寻求解法, 验证解的合理性的能力, 本课程主要包括建立数学模型、初等模型、确定性连续模型、确定性离散模型、随机性模型。</p>					
课程简介(英文)						
课程主要内容及学时安排	1. 建立数学模型概述(2学时), 2. 初等数学方法建模(6学时), 3. 微分法建模(6学时), 4. 微分方程建模(6学时), 5. 数学规划模型(4学时), 6. 图论方法建模(4学时), 7. 概率统计模型(4学时)。					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时成绩20%	课堂考勤				
	作业成绩30%	完成作业量				
	期末成绩50%	研究课题	创新思维	问题背景, 数学模型, 解决方法, 检验推广。		
课程负责人签名: 廖川荣				分管教学副院长签名: 董秋仙		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	数学建模竞赛训练			课程编码		T51KU0103
课程名称 (英文)	The Training for Mathematical Contest in Modeling			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	16		16		
开课单位	学院: 理学院		系: 数学系		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	3164	陈涛	男	1963年9月	教授	博士
前修课程名称	高等数学		线性代数		概率论与数理统计	
前修课程编码	J5501Z001					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90110	肖水明	男	1978.1	讲师	硕士
	90722	唐玉超	男	1982年10月	副教授	博士
	90544	阮小军	男	1976年8月	讲师	博士
	90341	刘斌斌	男	1977年6月	副教授	博士
	90796	尹洪位	男	79.6	副教授	博士
	4596	余国松	男	75.1	讲师	博士
	20033	吕强	男	62.8	副教授	学士
	20015	朱家翔	男	63.1	讲师	学士
	90745	胡立群	男	81.11	讲师	博士
	1225	蔡用	男	82.5	讲师	硕士
	90670	赵洋	男	81.3	讲师	博士
	90303	罗清雨	女	64.9	副教授	学士
	4342	陈春芳	女	1970年3月	教授	博士
	24075	屈泳	男	1972.6	讲师	硕士
	43298	魏国芬	女	1963.11	讲师	硕士
22075	熊九红	男	1969.9	讲师	硕士	
参考书目	姜启源, 谢金星, 叶俊. 《数学模型》(第4版). 北京: 高等教育出版社, 2011					
课程简介	<p>本课程分八次专题讲座和上机实践, 以物理、生态、环境、医学、管理、经济、信息技术等领域的一些典型实例及历年数学建模竞赛题为背景, 阐述如何通过建立数学模型的方法来研究、解决实际问题的基本方法和技能。通过典型建模实例的分析和参加建模实践活动, 培养和增强学生自学能力、创新素质。</p> <p>选修本课程的本科生经双向选择还有机会参加全国大学生数学建模竞赛和美国大学生数学建模竞赛。</p>					
课程简介 (英文)	<p>This course is divided into eight lectures and hands-on practice, to physical, ecological, some typical examples in the field of environment, medicine, management, economics, information technology and over the years Mathematical Contest in modeling problem as the background, elaborates the method to establish the mathematical model to study, basic methods and skills of solving actual problems. By modeling a typical case analysis and participated in the modelling practice, cultivating and improving the students' self-study ability, innovative quality.</p> <p>Elective undergraduate students of the course by two-way choice and opportunity in China Undergraduate Mathematical Contest in modeling and American College Students Mathematical Contest in modeling.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>1、数学建模与数学软件Lingo(4学时); 2、上机实践-----熟悉建模软件Lingo(4学时); 3、上机实践-----训练建立初等数学模型(4学时); 4、上机实践-----用建模软件Lingo计算优化模型(4学时); 5、数学建模方法与案例(4学时); 6、上机实践-----训练建立数学模型(4学时); 7、数学建模方法与数学软件Matlab(4学时); 8、上机实践-----用建模软件Matlab计算综合模型(4学时)。</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)		考 核			
			方式	内容	要求	备注
	20%		考查	八次讲座和上机实践	训练认真	
	20%		考查	参加南昌大学数学建模竞赛	组队参赛	
60%		论文	竞赛论文	规范操作		
课程负责人签名: 陈涛			分管教学副院长签名: 董秋仙		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	数学模型综合实验			课程编码		T551KU0201
课程名称 (英文)	Mathematical Model Comprehensive Experiment			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	0	0	32		
开课单位	学院: 理学院		系: 数学系		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	3164	陈涛	男	1963年9月	教授	博士
前修课程名称	高等数学		线性代数		概率论与数理统计	
前修课程编码	J5501Z001					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90722	唐玉超	男	1982年10月	副教授	博士
	90544	阮小军	男	1976年8月	讲师	硕士
	90341	刘斌斌	男	1977年6月	副教授	硕士
	24075	屈泳	男	1972年6月	讲师	硕士
参考书目	姜启源, 谢金星, 叶俊. 《数学模型》(第4版). 北京: 高等教育出版社, 2011					
课程简介	<p>数学模型是针对参照某种事物系统的特征或数量依存关系, 采用数学语言, 概括地或近似地表述出的一种数学结构, 这种数学结构是借助于数学符号刻划出来的某种系统的纯关系结构。从广义理解, 数学模型包括数学中的各种概念, 各种公式和各种理论。因为它们都是由现实世界的原型抽象出来的, 从这意义上讲, 整个数学也可以说是一门关于数学模型的科学。从狭义理解, 数学模型只指那些反映了特定问题或特定的具体事物系统的数学关系结构, 这个意义上也可理解为联系一个系统中各变量间内的关系的数学表达。本课程是数学学科的重要的实践性教学环节之一, 本课程通过各种综合模型实验, 培养学生掌握用数学软件求解数学模型的方法, 并掌握用数学知识结合计算机技术来分析问题、解决问题的方法, 培养学生具备良好的数学建模意识和能力, 提高学生的综合素质。要求会使用数学软件求解常见和较为复杂的数学模型。</p>					
课程简介 (英文)	<p>Mathematical model is the characteristic of some reference systems or the dependencies of the number, by using mathematical language, in general terms, which is summarized or approximately expressed by the mathematical structure, and such mathematical structure can carves out a system of pure relationship structure and is usually characterized with the aid of mathematical symbols. From the broad sense, the mathematical model includes all kinds of concepts of mathematics, various formulas and theories. Since Mathematical model is usually made from the prototype abstracted in the physical world, in this sense, the whole mathematics is a scientific subject of the mathematical model. In narrow understanding, mathematical model only refers to the particular things that reflect the particular problem or a specific system of mathematical relationship structure, and can also be understood as a system of mathematical expression of the relationship between the variables. Through a variety of the comprehensive model, this course is one of the important practical teaching link in mathematics, and it can train the student to master the methods of using mathematical software to solve the mathematical model and of using the mathematical knowledge combined with the method of computer technique to analyze and solve the problem, raise one's mathematical model consciousness and ability, and improve one's comprehensive quality. And it is required that student can utilize the mathematical software to solve the common and complex mathematical model.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>1 初等模型 结合数学软件求解梯子拐角模型。 4学时 基础 验证 1 必做 计算机一台 2 简单的优化模型 熟悉数学软件作二维图和三维图, 求解雨中行走模型 4学时 基础 验证 1 必做 计算机一台 3 数学规划模型 了解Lingo软件的基本用法和基本功能, 原料下料问题 4学时 基础 验证 1 必做 计算机一台 4 数学规划模型 非数学规划模型的建立及其求解 4学时 专业 综合 1 必做 计算机一台 5 微分方程模型 人口问题模型的建立及其求解 4学时 基础 验证 1 必做 计算机一台 6 概率模型 随机存贮策略模型的建立及其求解 4学时 基础 验证 1 必做 计算机一台 7 统计回归模型 多元线性回归的MATLAB实现 4学时 基础 验证 1 必做 计算机一台 8 统计回归模型 预测模型 4学时 基础 验证 1 必做 计算机一台 总计:32学时</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)		考 核			
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	考查	平时上机实验作业			
	期中考评30%	考查	实验报告			
	期末考评50%	考查	实验论文报告			
课程负责人签名: 陈涛				分管教学副院长签名: 董秋仙		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	Matlab应用与训练		课程编码		T551KU0203	
课程名称 (英文)	Matlab and Scientific Caculation		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	32				
开课单位	学院: 理学院 系: 数学系 教研室:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90796	尹洪位	男	79.6	副教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91099	文小庆	女	83.3	讲师	博士
	90742	肖小勇	男	80.8	讲师	博士
参考书目	王正林, 龚林, 何倩: 《精通Matlab科学计算》, 电子工业出版社。					
	薛定宇: 《高等应用数学问题的Matlab求解》, 清华大学出版社。					
课程简介	Matlab是一个可视化的计算程序, 被广泛地应用在科学运算领域里。它具有功能强大、使用简单等特点, 内容包括: 数值计算、符号运算、数据拟合、图形图像处理、程序设计方法、系统模拟和仿真分析等功能。本课程的目的是使学生能够运用Matlab进行一般的工程和科学计算, 掌握Matlab的基本技术, 为将来参加数学建模大赛, 以及从事工程技术方面的产品开发、科学研究、工程计算和管理打下一定的基础。					
课程简介 (英文)	Matlab is a visual computing program, and widely used in the field of scientific computing. It has a powerful, easily using features, including: numerical, symbolic computation, data fitting, graphics, image processing, programming methods, systems modeling and simulation analysis. The purpose of this course is to enable students to use Matlab for general engineering calculations, and master the basic techniques of Matlab for future product development, research, engineering calculations and management.					
课程主要内容及学时安排	第一章Matlab概述(2学时): Matlab的主要功能、Matlab命令窗口、文件管理以及Matlab帮助系统。第二章Matlab语言程序设计(8学时): MATLAB的数据类型及MATLAB的程序设计功能。第三章矩阵、数组运算(10学时): MATLAB基础的数学运算, 介绍数值计算功能中的矩阵、数组和符号计算, 矩阵、多项式、傅里叶变换、函数、微分方程、稀疏矩阵等方面的表示和运算。第四章Matlab的图形功能(8学时): MATLAB的数据可视化方法。第五章混合编程(4学时), 主要介绍Matlab与C++, Fortran, Maple的混合编程的方法。					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%		出勤率			
	期中考评30%		掌握基本操作, 根据已有算法设计程序			
	期末考试50%		根据实际问题, 设计算法, 编写程序, 给出结果			
课程负责人签名: 尹洪位 分管教学副院长签名: 董秋仙				日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	创业+数据分析基础		课程编码		T551KU0601	
课程名称 (英文)	Entrepreneurship + data analysis foundation		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	16		16	2	
开课单位	学院: 理学院 系: 数学系					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	肖水明	90110	男	1978.1	讲师	研究生/硕士
前修课程名称	《计算机基础》		《概率论与数理统计》		《线性代数》	《高等数学》
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	舒涛	11016	女	1969.2	副教授	研究生/硕士
	董秋仙	4343	女	1972.9	副教授	研究生/博
	尹洪位	90796	男	1979.6	副教授	研究生/博士
	陈强		男	1984.12	网络工程师(高级)	研究生/硕士
参考书目	1、《谁说菜鸟不会数据分析》(入门篇) 张文霖等 电子工业出版社 2013年第一版 9787121187803 2、《谁说菜鸟不会数据分析》(工具篇) 张文霖等 电子工业出版社 2013年第一版 97871211204098 3、《大学生创业项目》李学东等 经济科学出版社 2006年第一版 9787505858183					
课程简介	本课程共分为八讲，三个部分：第一部分共两讲，介绍大学生创新创业基础知识指导简介及创业项目的申报方法，数据分析教育背景及相关法律法规；第二部分共四讲，介绍1、数据库基本知识，主要包括数据库概念、关系数据库、关系数据库标准语言SQL、数据库编程等，2、数据仓库基本知识，主要包括数据仓库的产生、数据仓库的定义、数据仓库的特点、数据仓库的结构，3、统计分析基本知识，主要包括总体、样本与统计量、参数估计、假设检验、回归分析、方差分析，4、数据挖掘基本知识，主要包括数据挖掘技术的由来、数据挖掘的定义、数据挖掘研究内容和本质、数据挖掘的功能、数据挖掘常用技术、数据挖掘应用、数据挖掘方法论；第三部分共两讲，介绍数据分析常用软件：R软件、Excel软件以及SPSS软件等，并以团队形式组织学生参加实训。					
课程简介(英文)	This course is divided into eight parts, the three parts: the first part of a total of two, the introduction of College Students' Entrepreneurship and entrepreneurial projects, Data analysis education background and relevant laws and regulations; The second part is about four, Introduction 1、 the basic knowledge of the database, including the database concept、 relational database、 relational database standard language SQL、 database programming etc, 2、 the basic knowledge of data warehouse, including the production of data warehouse、 data warehouse、 data warehouse、 data warehouse structure, 3、 the basic knowledge of statistical analysis, including the overall、 sample and statistics、 parameter estimation、 hypothesis testing、					
课程主要内容及学时安排	第一讲、大学生创业指导简介及创业项目的申报方法；(4学时)重点普及大学生创业知识； 第二讲、数据分析教育背景及相关法律法规；(2学时)重点了解国家针对大学生创业出台的各项法律法规 第三讲、数据库基本知识；(2学时)重点掌握如何建立数据库 第四讲、数据仓库基本知识；(2学时)重点掌握数据仓库的分析方法 第五讲、统计分析基本知识；(2学时)重点掌握各种统计分析方法 第六讲、数据挖掘基本知识；(4学时)重点掌握数据挖掘算法 第七讲、数据分析常用软件介绍；(8学时)学会使用各种数据分析软件 第八讲、实训。(8学时)学会动手建立数据模型					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评10%	考勤	以团队为单位			
	期中考评40%	创业项目书	项目书的规范以及可行性			
	期末考评50%	考查	解决一道大数据问题			
课程负责人签名:	分管教学副院长签名:			日期: 2016年12月31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	大学物理竞赛创新训练		课程编码		T552KU0101	
课程名称 (英文)	Innovation training for University physics competition		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	10	12	10	4	
开课单位	学院: 理学院 系: 物理系		教研室: 大学物理			
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4420	刘崧	男	1968.7	教授	博士
前修课程名称	大学物理		高等数学			
前修课程编码	J5520N1001/J5520N1002					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4351	刘笑兰	女	1971.9	教授	博士
	3114	吴评	男	1957.6	副教授	学士
	4169	辛勇	男	1970.12	副教授	硕士
	90860	胡爱荣	女	1972.8	讲师	硕士
	90209	陈华英	女	1979.6	讲师	博士
参考书目	1、罗圆圆、吴评. 大学物理, 高等教育出版社, 2010年					
	2、吴勃. 科技论文写作教程, 中国电力出版社, 2006					
	3、互动空间编著. 《Flash cs3动画设计艺术》, 电子工业出版社, 2008年					
	4、黄智伟. 全国大学生电子设计竞赛制作实训, 北京航空航天大学出版社, 2007年					
课程简介	大学物理竞赛创新训练课程目的在于通过开展竞赛创新实践活动, 激发大学生学习大学物理的积极性, 提高运用大学物理知识解决实际问题的本领; 培养学生的创新思维与创新能力。训练过程中, 要求学生独立查阅文献, 灵活运用所学知识和概念, 分析问题和解决问题。培养学生形成严谨的科学作风和踏实勤奋的工作态度, 为将来参加全省物理创新竞赛以及从事科学研究等活动打下坚实的基础。					
课程简介(英文)	The purpose for the course of innovation training for university physics competition is to mobilize the students'enthusiasm of studying university physics, and enhance their abilities to solve the practical problems. And it is good to cultivate the innovative consciousness and ability. In the course of training, students can consult document independently, and train their abilities to apply their knowledge to the solution. The course plays an important role in cultivating students' scientific style and industrious attitude, so as to make a solid foundation for students to participate in the province innovation physics competition and the scientific research in the future.					
课程主要内容及学时安排	教学的主要内容分为: 第1讲: 竞赛创新训练选题及文献检索(6学时), 第2讲: 编程软件及制作工具简介(4学时), 第3讲: 模型设计及程序编制(10学时), 第4讲: 程序调试等实践(10学时), 第5讲: 作品评定(2学时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评(30%±5%)	考查	主要考核学生出勤、课堂参与训练积极性	独立完成文献查阅及选题		
	期中考评(30%±5%)	考查	程序或作品	程序编写规范、结果正确、条理清晰		
期末考评(40%±10%)	考查	作品	作品评定			
课程负责人签名: 刘崧		分管教学副院长签名: 董秋仙		日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	薄膜物理与技术系列实验			课程编码		T552KU0201												
课程名称 (英文)	Series experiments of thin film physics & technology			课程性质		创新创业课												
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数													
2	32	0	0	32	2													
开课单位	学院: 理学院 系: 物理系 教研室:																	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位												
	90020	王震东	男	1978.11	副教授	博士												
前修课程名称	薄膜物理与技术		真空科学与技术															
前修课程编码																		
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位												
	22022	赖珍荃	男	1963.6	教授	博士												
	90023	于天宝	男	1980.1	教授	博士												
	22047	范定寰	男	1963.3	讲师	本科												
参考书目																		
课程简介	本课程面向物理、化学、材料科学、环境工程等理工医类学科, 在真空科学与技术的基础上, 开展薄膜材料与器件的制作及表征测试系列实验, 通过课程的学习实践, 培养薄膜物理材料与器件制作和创新开发的应用型人才。																	
课程简介 (英文)	The curriculum is designed for undergraduate students majored in physics, chemistry, material science and environmental engineering. On the basis of vacuum science and technology, this curriculum open series experiment projects of thin film materials & devices and its characterization test. The students can be cultivated for the applied talents in terms of film physical materials & devices through the study of the course.																	
课程主要内容及学时安排	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 真空技术基础实验</td> <td style="width: 50%;">6学时</td> </tr> <tr> <td>2. 磁控溅射镀膜实验</td> <td>6学时</td> </tr> <tr> <td>3. 硅片氧化实验</td> <td>6学时</td> </tr> <tr> <td>4. 薄膜微观形貌的显微表征</td> <td>6学时</td> </tr> <tr> <td>5. 薄膜电学性能表征</td> <td>6学时</td> </tr> <tr> <td>6. 薄膜光谱学</td> <td>6学时</td> </tr> </table>						1. 真空技术基础实验	6学时	2. 磁控溅射镀膜实验	6学时	3. 硅片氧化实验	6学时	4. 薄膜微观形貌的显微表征	6学时	5. 薄膜电学性能表征	6学时	6. 薄膜光谱学	6学时
1. 真空技术基础实验	6学时																	
2. 磁控溅射镀膜实验	6学时																	
3. 硅片氧化实验	6学时																	
4. 薄膜微观形貌的显微表征	6学时																	
5. 薄膜电学性能表征	6学时																	
6. 薄膜光谱学	6学时																	
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核																
		方式	内容	要求	备注													
	(实践) 准备考评 (20±15%)	考查	预习报告	掌握实验原理、确定相应实验步骤														
	(实践) 过程考评 (40±15%)	考查	实验操作	能独立正确使用仪器设备, 并分析实验数据														
(实践) 报告考评 (40±15%)	考查	实验报告	实验目的明确, 实验原理表述正确, 实验结果可靠, 结果分析详细、科学。															
课程负责人签名: 王震东 分管教学副院长签名: 董秋仙				日期: 2015年 12月 31日														

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	高性能计算平台搭建与应用			课程编码		T552KU0202
课程名称 (英文)	Building and Application of HPC Experimental Platform			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	6		26		
开课单位	学院: 理学院 系: 物理 教研室: 应用物理					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91156	蔡影祥	男	1977.4	副教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90772	徐雪春	男	1980.2	副教授	博士
	91499	黄福成	男	1965.3	副教授	博士
参考书目	1、Linux基础教程 朱华生, 冯祥胜, 清华大学出版社					
	2、Introduction to Parallel Computing, Second Edition. Ananth Grama et al. Addison Wesley/Pearson					
课程简介	高性能计算(HPC)在物理、化学、生命科学、材料科学、工程等领域目前占有举足轻重的地位,而HPC平台的搭建是进行相关研究工作的基础,当代的科研及工程技术人员需要掌握HPC平台的搭建,并根据自己的专业领域在HPC平台上编译相关程序。开设该创新课程的目的是致力于学生(尤其是将来从事科研及专门技术工作的学生)的实践能力和创新能力的培养。该课程适用于物理、化学、材料及生命科学专业的学生。					
课程简介(英文)	High performance computing (HPC) plays important roles in physics, chemistry, life sciences, materials science, and engineering fields. The building of HPC platform is the basis to carry out relative study. Modern researcher, engineer and technicians need to grasp it and compile relative programs. The purpose of teaching this curriculum is to make students improve thier practical and innovative capabilities. This course is suitable for the students majoring in Physcis, chemistry, materials and life sciences,					
课程主要内容及学时安排	第一章 Linux基础; (3学时) 第二章 基于Linux 机群的并行计算平台的建立; (6学时) 第三章 Python、Scipy、Numpy计算平台的搭建; (6学时) 第四章 第一性原理高性能计算平台的搭建; (6学时) 第五章 基于力场的分子动力学高性能计算平台的搭建; (6学时) 第六章 HPC平台成功案例研究; (3学时) 第七章 其它工程计算HPC平台的搭建与应用; (2学时) 总计 32学时					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	出勤率	出勤及课堂互动	不无故缺课		
	期中考评30%	Linux基础及该环境下的程序安装	Linux基本操作	掌握Linux操作系统及程序安装		
期末考评50%	独立安装相关程序, HPC计算平台的建立	相关专业程序编译、调试与应用	随堂考试并提交学习报告			
课程负责人签名: 蔡影祥				分管教学副院长签名: 董秋仙		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	大学物理创新竞赛实验培训			课程编码		T555KU0201
课程名称 (英文)	Experimental Training for College Physics Innovation Competition			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 理学院 基础物理实验中心					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	22059	方利广	男	1963年11月	教授	
前修课程名称	大学物理		大学物理实验			
前修课程编码			J555SN1001			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90099	钟双英	女	1968.11	副教授	博士
	3112	戚小平	男	1961.2	高级实验师	
	4661	韩道福	男	1974.9	教授	博士
选用教材/参考书目	1、方利广主编《大学物理实验(第二版)》, 同济大学出版社, 2009年					
课程简介	本培训课程是由一系列涉及力、热、电、光等方面物理知识的创新设计性实验构成。要求学生根据给定的实验任务和可提供实验仪器, 设计实验原理、方法、步骤, 自主进行实验, 撰写实验研究报告, 对实验结果进行分析。通过课程的训练, 促进同学们实验的基本技能、理论联系实际能力、综合应用已学的知识解决实际问题的能力提高, 培养创新性思维能力, 提升参赛能力。					
课程简介(英文)	This course contains a series of designing physics experiments combined with mechanics, heat, light and electricity. It acquires the students to present the experimental principle, the experimental programme and the experimental procedure under the special conditions and requirements, and write the last experimental report. Through which the designing physics experiment can effectively fosters student's ability of analysis, making, brazing new trails, cultivate the innovative thinking, improve the ability of rivalry.					
课程主要内容及学时安排	<p>1、声波衰减系数的测定(综合 3学时 创新 3学时 1人/组 选修) 利用声速测定仪、数字示波器及函数信号发生器, 设计测量声波在空气中传播时的衰减系数的创新性实验。</p> <p>2、测布儒斯特角的测量(综合 3学时 创新 3学时 1人/组 选修) 利用分光计、钠光灯、偏振片、三棱镜、双面镜等仪器, 测量布儒斯特角。</p> <p>3、RLC串联电路特性的研究(综合 2学时 创新 3学时 1人/组 选修) (1)、观察RLC阻尼衰减振荡过程的规律, 测量暂态过程时间常数及阻尼振荡周期。 (2)、观察RLC串联电路的谐振现象, 用示波器确定谐振频率。</p> <p>4、显微镜和望远镜的设计与组装(综合 3学时 创新 3学时 1人/组 选修) (1)、设计放大率为4的开普勒望远镜, 目镜焦距50mm; 设计放大率为4的伽利略望远镜, 目镜焦距50mm; 并对该望远系统放大率进行实际测量; (2)、设计一显微镜, 视放大率为15, 目镜焦距50mm, 物镜的共轭距为180 mm, 并实际测量该显微镜的视放大率。</p> <p>5、数字温度计的设计制作与定标(综合 3学时 创新 3学时 1人/组 选修) 利用DHW-2型温度传感实验装置将非平衡电桥(200mV档)改装成测温范围为0—100 的数字温度计, 并定标。</p> <p>6、人体心电图模拟实验(综合 1学时 创新 2学时 1人/组 选修) 利用肢体导联法模拟人体心电图的波形, 并了解其生理意义和正常值范围。</p>					
理论/实践课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(理论)过程考评(25±15%)/ (实践)准备考评(20±15%)	考查	实验设计报告	依据任务要求和提供的仪器设备, 设计可行性实验方案		
	(理论)期中考评(25±15%)/ (实践)过程考评(40±15%)	考查	实验研究过程	根据实验方案, 完成实验, 能自主解决实验中的一些疑难问题		
(理论)期末考评(50±15%)/ (实践)报告考评(40±15%)	考查	实验研究报告	报告的严谨性、设计创新性、结论可靠			
课程负责人签名: 方利广	分管教学副院长签名: 董秋仙			日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	诺贝尔奖中的物理实验			课程编码		T555KU0202
课程名称 (英文)	Nobel prize and physics experiments history			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24	3	
开课单位	学院: 理学院 系: 基础物理实验中心 教研室: 近代物理实验组 其他:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	22030	王慧琴	女	1968. 11	教授	博士
前修课程名称	大学物理		大学物理实验			
前修课程编码	J555SN1001					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	22059	方利广	男	1963. 11	教授	学士
	22048	郑军	女	1964. 7	副教授	博士
	3112	戚小平	男	1961. 2	高级实验师	学士
参考书目	1、自编近代实验指导讲义					
	2、《大学物理实验》(第二版)方利广编, 同济大学出版社					
课程简介	物理学史上的近百年是巨人与大师云集的年代, 出现了大量的具有里程碑意义的物理实验, 这些重要的曾获得诺贝尔奖的实验极大地推动了物理学科及其它学科的发展, 也改变了我们的生活。本课程尝试着介绍近代物理实验史, 并将物理学史上近百年来一些重要的曾获诺贝尔奖的实验组合起来, 为非物理类理工类专业学生开放, 是一门理论实践相结合的综合性课程。目的是让理工类学生对近代物理实验史上一些重要的实验有一个系统全面的了解。					
课程简介(英文)	The last century is a great age for the history of modern physics with giants and masters gathered, there have appeared a lot of important physical experiments which had won the Nobel Prizes. These experiments had promoted a landmark contribution for the development for physics and other subjects. This course is a comprehensive course which try to introduce the history of modern experimental physics, and its contents combining Nobel Prizes physics experiments together. Which will be opened for students major in science and engineering (except physics) and its purpose is to make the students have a complete picture of the history of modern physics experiments.					
课程主要内容及学时安排	1、伦琴射线的发现与应用(综合 2学时 创新 1学时 1-5人/组 选修) 内容: 从伦琴发现X射线到劳厄的X射线衍射, 再到布拉格在晶体结构分析上的应用 2、塞曼效应(综合 2学时 创新 1学时 1-5人/组 选修) 内容: 介绍洛伦兹和塞曼关于磁场对辐射现象影响的研究 3、迈克尔孙和他的精密光学仪器(综合 2学时 创新 1学时 1人/组 选修) 内容: 介绍迈克尔孙及他的干涉仪, 及这些精密仪器在光谱学和计量学上的应用 4、爱因斯坦与光电效应(综合 2学时 创新 1学时 1人/组 选修) 内容: 介绍从普朗克到爱因斯坦对光电效应定律的发现, 并通过实验测量普朗克常量 5、波尔对氢原子光谱的解释(综合 2学时 创新 1学时 1-5人/组 选修) 内容: 介绍波尔原子模型, 并观察氢原子光谱 6、密立根的基本电荷(综合 2学时 创新 1学时 2人/组 选修) 内容: 介绍密立根油滴实验, 并测量基本电荷值 7、夫兰克-赫兹实验。(综合 2学时 创新 1学时 1-5人/组 选修) 内容: 介绍用电子轰击汞原子的实验, 验证汞原子中能量为4. 9eV的量子态 8、拉曼光谱(综合 2学时 创新 1学时 1-5人/组 选修) 内容: 介绍光的散射, 并观测拉曼光谱 9、核磁共振(综合 2学时 1~5人/组 选修) 内容: 介绍阿尔弗雷德·卡斯特勒的核磁共振实验及在医学上的应用 10、全息照相(综合 4学时 创新 1学时 2人/组 选修) 内容: 介绍加博尔的全息术及应用 11、显微镜(综合 2学时 创新 1学时 1-5人/组 选修)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(理论)过程考评(25±15%) (实践)准备考评(20±15%)	考查	预习报告	掌握实验的目的原理、实验步骤规划合理		
	(理论)期中考评(25±15%) (实践)过程考评(40±15%)	考查	实验操作	实验操作熟练、数据准确		
(理论)期末考评(50±15%) (实践)报告考评(40±15%)	考查	实验报告	报告的严谨性、完整性和创新性, 结论正确			
课程负责人签名: 王慧琴				分管教学副院长签名: 董秋仙		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	薄膜物理实验			课程编码		T555KU0203																																				
课程名称 (英文)	Film Physics Experiments			课程性质		创新创业课																																				
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数																																					
2	32	0	0	32	2																																					
开课单位	学院: 理学院		系: 物理系	教研室:																																						
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位																																				
	22020	赵勇	男	1976.2	副教授	博士																																				
前修课程名称	普通物理		普通物理实验																																							
前修课程编码																																										
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位																																				
	91056	郭守晖	男	1979.6	讲师	博士																																				
	90020	王震东	男	1978.11	副教授	博士																																				
	91582	武煜宇	男		讲师	博士																																				
参考书目																																										
课程简介	<p>本课程主要针对物理、电子、光学工程、材料科学与工程、材料加工工程等专业的本科生开设、开班以15-20人为限。课程设计分为两个层面：(1)用15-18学时开设薄膜的制备实验，具体涵盖采用化学气相沉积以及物理气相沉积方法制备新型纳米结构薄膜、陶瓷薄膜、超硬金刚石薄膜；(2)用15-18学时开设薄膜的表征测试实验，包括薄膜结构的X射线衍射(XRD)表征，薄膜形貌的原子力显微镜(AFM)和扫描电子显微镜(SEM)表征。通过本课程的学习和训练，能够掌握薄膜的制备、结构和形貌表征的相关基础知识和实践能力，为高年级阶段参与相关领域的创新性科学研究奠定基础。</p>																																									
课程简介(英文)	<p>This curriculum system is designed for undergraduate students majored in physics, electronics,optical engineering, materials science and engineering, materials processing engineering,number of students participating this curriculum system is limited to be 15-20.Teaching procedure of this curriculum is divided into two stages:(1)The first stage need 15-18 courses, teaching contents of this stage include fabrications of nanostructured films, ceramic films and ultra-hard diamond films by chemical vapor depostion or physical vapor depostion;(2)The second stage of this curriculum system need another 15-18 courses, teaching contents of this stage include characterization of film structures by X-ray diffraction (XRD) and observation of film morphologies by atomic force microscopy (AFM) or scanning electron microscopy (SEM). By training of this curriculum system, it is perspected that the students have the related knowledge and experimental ability for directly joining innovative project research in their senior period.</p>																																									
课程主要内容及学时安排	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">薄膜制备实验</th> <th>学时</th> <th colspan="2">薄膜表征实验</th> <th>学时</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>真空的获得与测量</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>薄膜晶体结构的 X 射线衍射测量</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>磁控溅射制备陶瓷薄膜</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>原子力显微镜测量薄膜的表面粗糙度</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>化学气相沉积制备碳纳米管薄膜</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>碳纳米管表面形貌的扫描电子显微镜测量</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>微波等离子体技术制备金刚石超硬薄膜</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">学时总数 32</td> </tr> </tbody> </table>						薄膜制备实验		学时	薄膜表征实验		学时	1	真空的获得与测量	2	1	薄膜晶体结构的 X 射线衍射测量	5	2	磁控溅射制备陶瓷薄膜	5	2	原子力显微镜测量薄膜的表面粗糙度	5	3	化学气相沉积制备碳纳米管薄膜	5	3	碳纳米管表面形貌的扫描电子显微镜测量	5	4	微波等离子体技术制备金刚石超硬薄膜	5				学时总数 32					
薄膜制备实验		学时	薄膜表征实验		学时																																					
1	真空的获得与测量	2	1	薄膜晶体结构的 X 射线衍射测量	5																																					
2	磁控溅射制备陶瓷薄膜	5	2	原子力显微镜测量薄膜的表面粗糙度	5																																					
3	化学气相沉积制备碳纳米管薄膜	5	3	碳纳米管表面形貌的扫描电子显微镜测量	5																																					
4	微波等离子体技术制备金刚石超硬薄膜	5																																								
学时总数 32																																										
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核																																								
		方式	内容	要求	备注																																					
	(实践)准备考评(20±15%)	考查	预习报告	掌握实验原理、拟定合理实验步骤																																						
	(实践)过程考评(40±15%)	考查	实验操作	根据实验原理、步骤，能正确使用仪器，能处理实验中问题																																						
(实践)报告考评(40±15%)	考查	实验报告	实验目的清晰，原理叙述、实验步骤及数据记录正确，数据处理及结果表达正确。误差分析及实验后体会。																																							
课程负责人签名：赵勇				分管教学副院长签名：董秋仙		日期：2015年12月31日																																				

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	基础、趣味、探索性物理实验			课程编码		T555KU0204																																																																
课程名称 (英文)	Foundational, interesting and exploratory physics experiment			课程性质		创新创业课																																																																
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数																																																																	
2	32			32	4																																																																	
开课单位	基础物理实验中心																																																																					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位																																																																
	22048	郑军	女	1964.7	副教授	博士																																																																
前修课程名称	大学物理		大学物理实验																																																																			
前修课程编码	J555SN1001																																																																					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位																																																																
	91894	杨小松	男	1981.6	讲师	博士																																																																
	90855	崔超英	男	1958.6	教授	学士																																																																
	90857	杨莲芳	女	1962.7	副教授	学士																																																																
实验准备维护教师	3112	戚小平	男	1961.2	高级实验师																																																																	
	22083	盛广沪	女	1967.10	高级实验师																																																																	
	4812	李鸿	男	1961.10																																																																		
	91586	王冰	女	1984.10		硕士																																																																
参考书目	1. 方利广主编《大学物理实验(第二版)》 同济大学出版社。2009年																																																																					
课程简介	本课程主要针对文科类学生, 开课以每班30人为限。课程设计分为两层: (1) 用15学时~18学时让学生做5~6个力、电、声、光的基础实验。(2) 用剩余的学时开出9~10个有趣的、探索性的物理实验, 学生选做6个实验。其思想旨在学生课程运行完毕后, 能够掌握对力、电、声、光的基本物理量的测量, 能够对日常生活中所发生有趣的、自然的现象有一定的物理认识。																																																																					
课程简介(英文)	This physical experiments course is open to the liberal arts students, and limited to 30 peoples. Curriculum design is divided into two parts: (1) Using 15 to 18 class hours for the students to do 5~6 experiments, that including Mechanical, electrical, acoustic and optical. (2) For the rest of class, there set up 9~10 interesting and exploring experiments for students to choose 6 ones. The purpose of this course is make students know well the basic physical quantity measurement of force, electricity, sound and light, and grasp some physical knowledge to understand some natural phenomena in daily life.																																																																					
课程主要内容及学时安排	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">基础实验</th> <th colspan="3">有趣的探索性物理实验</th> <th rowspan="2">学时</th> </tr> <tr> <th>序号</th> <th>名称</th> <th>学时</th> <th>序号</th> <th>名称</th> <th>学时</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>绪论</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>鱼洗</td> <td>7</td> <td rowspan="6" style="text-align: left;">学生选做6个实验</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>长度测量</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>真实的镜子</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>密度测量</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>偏振光干涉</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>密度测量应用</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>幻影合成</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>万用表使用</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>三维视觉</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>示波器使用</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>辉光球</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>18</td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>14</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">学时总计: 32</td> </tr> </tbody> </table>						基础实验			有趣的探索性物理实验			学时	序号	名称	学时	序号	名称	学时	1	绪论	3	1	鱼洗	7	学生选做6个实验	2	长度测量	3	2	真实的镜子	8	3	密度测量	3	3	偏振光干涉	9	4	密度测量应用	3	4	幻影合成	10	5	万用表使用	3	5	三维视觉	11	6	示波器使用	3	6	辉光球	12			18				14	学时总计: 32						
基础实验			有趣的探索性物理实验			学时																																																																
序号	名称	学时	序号	名称	学时																																																																	
1	绪论	3	1	鱼洗	7	学生选做6个实验																																																																
2	长度测量	3	2	真实的镜子	8																																																																	
3	密度测量	3	3	偏振光干涉	9																																																																	
4	密度测量应用	3	4	幻影合成	10																																																																	
5	万用表使用	3	5	三维视觉	11																																																																	
6	示波器使用	3	6	辉光球	12																																																																	
		18				14																																																																
学时总计: 32																																																																						
课程考核评价	类别(分数权重)		考 核																																																																			
			方式	内容	要求	备注																																																																
	(实践) 准备考评(20±15%)		考查	预习报告	掌握实验原理、拟定合理实验步骤																																																																	
	(实践) 过程考评(40±15%)		考查	实验操作	根据实验原理、步骤, 能正确使用仪器, 能处理实验中问题																																																																	
(实践) 报告考评(40±15%)		考查	实验报告	实验目的清晰, 原理叙述、实验步骤及数据记录正确, 数据处理及结果表达正确。误差分析及实验后体会																																																																		
课程负责人签名: 郑军			分管教学副院长签名: 董秋仙			日期: 2015年 12月 31日																																																																

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	大学化学实验技能竞赛训练			课程编码		T553KU0101
课程名称 (英文)	Competition training of college chemistry experiment			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 化学学院		系:	教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90865	林小云	男	1979-2	讲师	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90758	袁艳丽	女	198208	讲师	博士
参考书目	1、屈芸 林小云主编 《大学化学实验》 高教出版社					
	2、武汉大学 《分析化学实验》 高教出版社					
	3、中国学术期刊网数据库					
课程简介	大学化学实验技能竞赛训练旨在: 培养学生正确设计实验 (选择实验方法、实验条件、仪器和试剂等) 解决实际问题的能力; 培养学生通过查阅手册、工具书及其他信息源获得信息的能力; 培养学生正确记录、处理数据和表达实验结果的能力; 培养学生认真观察现象进而分析判断, 逻辑推理, 作出结论的能力; 培养学生的创新思维, 提高学生的专业理论知识和实验操作技能, 增强实践能力与就业实力。					
课程简介 (英文)	The purpose of competition training of college chemistry experiment is to cultivate students' abilities to design experiments correctly (choosing experimental methods, experimental conditions, instruments and reagents, etc.) and to solve practical problems; to develop students' ability to obtain information by consulting manuals, reference books and other information sources; to develop students' ability to record and process datas, to express the experimental results; to develop students' ability to observe the phenomenon carefully and further analyse, judge, reason logically and make conclusions; to develop students' creative thinking, to improve their professional knowledge and experimental skills, to enhance practical ability and employment strength.					
课程主要内容及学时安排	1. 基本操作训练 (1) (4学时) 2. 基本操作训练 (2) (4学时) 3. 文献查阅、拟定实验方案 (6学时) 4. 茶叶中微量元素的鉴定与定量分析 ——茶叶的灰化和试液的制备 (4学时) ——EDTA的标准溶液的配制与标定 (4学时) ——Fe、Al、Ca、Mg元素的鉴定 (4学时) ——茶叶中Ca、Mg总量的测定 (4学时) 5. 实验考核 (2学时)					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(实践) 准备考评 (20%)	提问, 检查	实验原理, 程序步骤, 主要仪器试剂, 注意事项等。	文献查阅, 写好实验方案		
	(实践) 过程考评 (40%)	观察, 检查	实验操作, 数据、现象记录。	认真实验, 操作规范, 数据、现象记录规范完整		
	(实践) 报告考评 (40%)	考查	数据处理 (包括作图) 和结果讨论、实验报告的撰写。	根据实验现象和数据得出结论并写出规范的实验报告		
课程负责人签名: 林小云				分管教学副院长签名: 吴芳英		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	创新有机化学实验			课程编码		T761KU0201
课程名称 (英文)	original experiment of organic chemistry			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32	1	
开课单位	学院： 化学学院		系：	教研室： 有机化学教研室		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90872	郭瑛	女	1980.1	讲师	博士
前修课程名称	有机化学实验或有有机化学实验 I、II、III					
前修课程编码	Z556SB1009 (或J556SN0010或J556SN0011或J556SN0012)					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	24061	戴延凤	男	1965.10	教授	博士
	90774	胡昱	男	1979.11	副教授	博士
参考书目	1、作者： 胡昱、吕小兰、戴延凤《有机化学实验》，化学工业出版社，2012年					
	2、作者：兰州大学复旦大学有机化学教研室 《有机化学实验（第三版）》，高等教育出版社，2010年					
	3、作者：James W.Zubrick John Wiley & Sons《The Organic Chemlab Survival Manual》，2007年					
课程简介	<p>《创新有机化学实验》是《有机化学实验》的一个重要补充，是充分挖掘学生的创新能力和实践能力的课程，该类实验教学对于人才的综合素质培养有着非常重要的意义。本课程提供给已经学习完成了《有机化学实验》课程且对科学研究有浓厚兴趣的理工专业本科生自由选修。</p> <p>通过本课程的学习，能够重点培养学生开展综合及设计性有机化学实验的能力、着力提升学生在实验中的创新能力。本课程的开设，可以使学生在科研实验中逐步掌握科学研究的基本方法，同时锻炼学生敏锐的思维，学会在实践中手脑并用，充分发挥出学生的创新意识和创造精神。</p>					
课程简介 (英文)						
课程主要内容及学时安排	实验内容 1、安全教育和清点仪器 2、课题制定和文献检索指导 3、科研实验实践（有机化学实验绿色化、有机中间体合成、合成工艺优化等） 4、科研小论文撰写指导					课时 2 4 24 2
课程考核评价	类别（分数权重）	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	（实践）准备考评（20±15%）	考查	预习报告	明确实验原理、按实验项目设计出可行的实验路径		
	（实践）过程考评（40±15%）	考查	按拟定实验方案的实验过程	掌握了有机合成实验的基本方法和实验技巧，能自主解决实验中出现的问题		
（实践）报告考评（40±15%）	考查	实验报告	报告的真实性、严谨性、对实验结果的分析及讨论的科学性			
课程负责人签名：郭瑛				分管教学副院长签名：吴芳英		日期：2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	绿色化学与环境友好催化			课程编码	T761KU0202	
课程名称 (英文)	Environmentally Beneficial Catalysis & Green Chemistry			课程性质	创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24	18	
开课单位	学院: 化学学院		系: 化学系	教研室: 有机化学		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91148	蔡琥	男	1968.12.	教授	博士
前修课程名称	有机化学		无机化学			
前修课程编码	J5530N1013		J5530N1011			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91780	付拯江	男	1981.09.	讲师	博士
	91916	郭生梅	男	1980.02.	讲师	博士
参考书目	贡长生:《绿色化学》, 华中科技大学出版社, 2008年					
	胡常伟:《绿色化学原理和应用》, 中国石化出版社, 2011年					
	“Applied Homogeneous Catalysis with Organometallic Compounds”, Wiley-VCH, Eds: Boy Cornils, Wolfgang A. Herrmann, 2002					
课程简介	绿色化学是20世纪90年代出现的新兴交叉学科, 是当今化学化工领域的研究前沿, 代表了化学在21世纪的发展方向。探求新的、更安全的、对环境更友好的化学合成路线和生产工艺是绿色化学的研究重点。绿色化学体现了科学的发展观, 是减少资源消耗、实现循环经济和经济的可持续发展的科学基础。本课程主要讲授学科的形成与发展状况、基本原理、设计安全有效目标化合物的原理和方法、设计安全有效目标化合物的应用实例、绿色化学方法、绿色化学的应用实例、绿色化学的未来发展趋势等内容。同时, 着重围绕环境友好催化剂的设计与合成, 开展创新性研究与实践, 培养学生的创新能力。					
课程简介 (英文)	As a new interdisciplinary appeared in 1990s, Green Chemistry is the cutting-edge research field of Chemistry and chemical Engineering. Furthermore, it represents the direction of the development of chemistry in 21st century. The key point of Green Chemistry is to explore novel, safe and environmentally benign procedures for synthesis and industry technology. Green Chemistry represents scientific development and becomes important scientific bases of reducing the use of resources, achieving recycling economy and sustainable development. This course will introduce the formation, development, basic principle and future trends of green chemistry. It will also discuss the practical examples of designing safe target compounds and applications of green chemistry. In the meantime, focusing on the design and synthesis of environmentally beneficial catalysts, we carry out innovative studies to cultivate the creative abilities of students.					
课程主要内容及学时安排	<p>理论部分:</p> <p>第一章 绪论 (1 学时)</p> <p>1.1 化学与绿色化学的起源与发展 1.2 绿色化学的基本原则与研究进展。 1.3 化学反应的原子经济性</p> <p>第二章 超临界流体技术进展 (1 学时)</p> <p>2.1 超临界流体的概述 2.2 超临界流体技术的发展 2.3 超临界流体的性质及应用 2.4 超临界流体的前景</p> <p>第三章 二氧化碳的转化与利用 (1 学时)</p> <p>3.1 自然界的碳迁移与温室效应 3.2 京都议定书与全球气候变暖 3.3 二氧化碳的转化与利用 3.4 CO₂在化工上的应用</p> <p>第四章 离子液体的研究进展与应用 (1 学时)</p> <p>4.1 离子液体的概述 4.2 离子液体在溶解方面的应用进展 4.3 离子液体的发展前景</p> <p>第五章 环境友好催化剂 (2 学时)</p> <p>5.1 环境友好催化剂概述 5.2 绿色化学与催化 5.3 高效无害催化剂的设计 5.4 改变反应原料 5.5 改变反应试剂 5.6 改变反应溶剂</p> <p>第六章 绿色化学发展趋势 (讨论, 2 学时)</p> <p>7.1 不对称催化合成 7.2 酶催化和生物降解 7.3 分子氧的活化和高选择性氧化反应 7.4 清洁的能源 7.5 可再生资源的利用</p> <p>实践部分:</p> <p>第七章 环境友好催化剂的设计与合成实验 (12 学时)</p> <p>第八章 环境友好催化剂通过C-H键活化构筑C-C、C-X键的实验研究 (12学时)</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	理论 (30%)	考察	绿色化学的原理和应用	全面掌握所学知识并应用		
实践 (70%)	科学实验和研究论文	环境友好催化剂的设计、合成及应用	掌握基本的科学研究方法, 具备一定的创新能力			
课程负责人签名: 蔡琥				分管教学副院长签名: 吴芳英		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	贻贝仿生化学			课程编码		T761KU0203
课程名称 (英文)	Mussel Inspired Chemistry			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	2	2	28	8	
开课单位	化学学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	92019	张小勇	男	1980年5月	副教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	24021	邓锋杰	女	1965年12月	副教授	硕士
	92096	刘美英	女	1981年2月	实验师	博士
参考书目	Mussel-inspired surface chemistry for multifunctional coatings. Science, 318 (5849): 426-430.					
课程简介	贻贝仿生化学是一种新发展的非常有用的表面功能化修饰和多功能纳米材料构建的方法。结合贻贝仿生化学和高分子聚合化学,我们可以实现对任何形状、组成、大小的材料进行表面功能化。从而提升材料的性能和赋予新的功能。这门课程主要以实验为主,将学习到各种纳米材料的合成以及高分子聚合方法,可以得到从文献阅读、实验设计到数据分析和论文撰写多方面的锻炼。					
课程简介(英文)	Mussel inspired chemistry is a novel strategy for surface modification and fabrication of multifunctional nanomaterials. Materials and surface could be facilely modified through the combination of mussel inspired chemistry and different polymerization methods regardless of their shape、compositions and size. It is therefore, multifunctional nanocomposites with novel function and improved performance can be obtained.					
课程主要内容及学时安排	第一章 贻贝仿生化学研究现状总论; (2学时) 第二章 材料表面贻贝仿生化学修饰——(一)聚多巴胺包覆材料的制备和表征; (4学时) 第三章 材料表面贻贝仿生化学修饰——(二)基于贻贝仿生化学和Michael加成反应的材料表面功能化及表征; (4学时) 第四章 材料表面贻贝仿生化学修饰——(三)基于贻贝仿生化学和RAFT聚合的材料表面功能化及表征; (4学时) 第五章 材料表面贻贝仿生化学修饰——(五)基于贻贝仿生化学和SET-LRP/ATRP聚合的材料表面功能化及表征; (4学时) 第六章 基于贻贝仿生化学的多功能复合材料的制备及环境应用; (6学时) 第七章 基于贻贝仿生化学的高分子荧光探针的合成、表征及生物医学应用。(6学时) 第八章 数据处理和论文撰写相关软件的培训(2学时) 总计 32学时					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	出勤率考评20%	签到	出勤			
	实验技能考评50%	实验	实验操作及软件使用			
	结题报告30%	书面报告	论文撰写			
课程负责人签名: 张小勇				分管教学副院长签名: 吴芳英		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	新型固态催化界面的设计合成及分析训练			课程编码		T762KU0201
课程名称 (英文)	Designed Preparation and Analysis of Novel Solid Catalysis Interface			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	2	2	28	14	
开课单位	化学学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91369	赵丹	男	1977年2月	副教授	博士
前修课程名称	物理化学		结构化学			
前修课程编码	J5530N1014		J5530N1009			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91728	徐香兰	女	1983年8月	讲师	博士
	91963	彭洪根	男	1981年9月	讲师	博士
参考书目	1、《催化反应动力学》，陈诵英等编，化学工业出版社，2007年1月第1版 2、《结构化学基础》，周公度等编，北京大学出版社，2002年7月第3版					
课程简介	<p>化学工业的发展和进步依赖催化反应体系的革新，其中多相催化体系占有重要地位。多相化学反应本质上是一种界面现象，就催化界面（表面）结构进行突破常规的设计、调控制备和表征，并在此基础上发展丰富多相催化理论，对于创制新型高效多相催化剂及发现建立催化化学新知识体系具有重要意义。围绕这一理念，结合几位教师的实际工作经验，本课程将以暴露金属高指数晶面以及氧化物负载小尺寸金属形成的具有特殊性质的金属-氧化物界面等非晶态催化界面为研究对象，进行相关的设计、制备、表征及模拟计算教学和实践指导，由此加深学生对催化反应本质及特性的认识，在此基础上指引学生进行具有革新价值的新型非常规晶态多相催化界面的制备、表征及理论计算实践，期望通过这些环节为具有潜质的学生提供专业训练，激发学生对化学研究的兴趣，鼓励引导学生发挥创造力，培养学生进行化学科学研究的专业素质，为他们从事更高层次创新研究工作打下基础。</p>					
课程简介 (英文)	<p>The development and progress of chemical industry is dependent on the innovation of catalytic reaction systems, in which heterogeneous catalysis system played important role. Essentially, heterogeneous chemical reaction is an interfacial phenomenon, it is vital for creating novel efficient heterogeneous catalysts and disclosing new catalysis knowledge by breaking through the conventional limit for the design, modulating preparation and characterization on catalysis interface, and developing corresponding heterogeneous catalysis theory. Centring on the piont, with the conjection of tutors' experience, this curriculum will focus on the design, preparation, characterization and simulating calculation, being pertinent to exposed high-index metallic facets and special metal-oxide interface containing small metal entities, to perform corresponding training and guiding. By these practices, it will help students to further understand the essence and the feature of catalytic reaction; and guide them to work on the innovatory preparation, characterization and theoretical calculation on novel unconventional heterogeneous catalysis interface. With the courses, it will provide the professional training for students with petential, stimulate their interests and creativities on chemical research, and foster their professional qualities, which are all benefit for them to take up senior research works.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>(一) 理论教学环节 (4学时): 第1节: 金属高指数晶面和金属-氧化物界面的性质 (2学时) 第2节: 多相催化剂制备、表征方法 (1学时) 第3节: 多相催化反应理论计算概要 (1学时) (二) 实验教学环节 (28学时): 第4-8节: 金属高指数晶面的可控合成及表征 (10学时) 第9-10节: 金属高指数晶面上化学反应行为模拟 (4学时) 第11-15节: 金属-氧化物界面性质调控及表征 (12学时) 第16节: 金属-氧化物界面反应行为分析 (2学时) 总计: 32学时</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	关于课题的认识报告				
	期中考评30%		进展汇报			
	期末考评50%			研究结果汇总和报告		
课程负责人签名: 赵丹	分管教学副院长签名: 吴芳英			日期: 2015年12月31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	趣味化学实验			课程编码		T763KU0201
课程名称 (英文)	Interesting Chemistry Experiment			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32	6	
开课单位	学院: 化学学院 系: 应用化学 教研室: 有机化学					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90774	胡昱	男	1979.11	副教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90872	郭瑛	女	1980.1	讲师	博士
	90867	吕小兰	女	1977.11	讲师	硕士
	90866	胡满根	男	1963.3	副教授	学士
参考书目	1、作者: 陈义旺、吕小兰、胡昱《化学创作美好生活》, 化学工业出版社, 2013年					
	2、作者: James W.Zubrick John Wiley & Sons《The Organic Chemlab Survival Manual》, 2007年					
课程简介	<p>《趣味化学实验》是一门独立的基础实验课, 适合对《化学实验》有浓厚兴趣并愿意动手尝试的本科生选修。本课程的开设, 一方面是向所有学生特别是文科生进行普及化学知识的一个有效途径; 另一方面, 让学生走进科学实验室, 亲自动手进行实验, 能够增强文科生的动手能力, 促进学生养成严肃认真、实事求是的科学态度和严谨的工作作风, 这对促进文理融合、增强通识教育具有非常重要的意义。</p> <p>“兴趣是最好的老师”, 本课程采取开放式的实验教学方法, 在规定学时里, 学生可以选修自己想做的实验。通过化学实验的趣味化活动, 可以使学生的思维更加活跃, 手脑并用的能力更强, 创新意识和创造精神得到充分发挥。相信通过本课程的学习, 能够对文科生的综合素质进一步提升。</p>					
课程简介(英文)						
课程主要内容 及学时安排	实验内容			课时		
	1、安全教育和课程要求及相关知识介绍			4		
2、天然pH试纸制作			4			
3、实验室制备豆腐			4			
4、自制昆虫琥珀标本			4			
5、“水中花园”构建			4			
6、红糖制备单晶糖			4			
7、植物精油的提取			4			
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(实践) 准备考评(20±15%)	考查	预习报告	明确实验原理、按实验项目设计出可行的实验路径		
	(实践) 过程考评(40±15%)	考查	实验实践过程	掌握了化学实验的基本方法和实验技巧, 能自主解决实验中出现的问		
(实践) 报告考评(40±15%)	考查	实验报告	报告的真实性、严谨性、对实验结果的分析及讨论的科学性			
课程负责人签名: 胡昱				分管教学副院长签名: 吴芳英		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	大学化学创新实验训练			课程编码		T763KU0202
课程名称 (英文)	College chemistry innovative experiment training			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 化学学院		系:	教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90865	林小云	男	1979-2	讲师	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90758	袁艳丽	女	198208	讲师	博士
参考书目	1、屈芸 林小云主编 《大学化学实验》 高教出版社					
	2、武汉大学 《分析化学实验》 高教出版社					
	3、中国学术期刊网数据库					
课程简介	大学化学创新实验训练旨在: 培养学生正确设计实验 (选择实验方法、实验条件、仪器和试剂等) 解决实际问题的能力; 培养学生通过查阅手册、工具书及其他信息来源获得信息的能力; 培养学生正确记录、处理数据和表达实验结果的能力; 培养学生认真观察现象进而分析判断, 逻辑推理, 作出结论的能力; 培养学生的创新思维, 提高学生的专业理论知识和实验操作技能, 增强实践能力与就业实力。					
课程简介 (英文)	The purpose of college chemistry innovative experiment training is to cultivate students' abilities to design experiments correctly (choosing experimental methods, experimental conditions, instruments and reagents, etc.) and to solve practical problems; to develop students' ability to obtain information by consulting manuals, reference books and other information sources; to develop students' ability to record and process datas, to express the experimental results; to develop students' ability to observe the phenomenon carefully and further analyse, judge, reason logically and make conclusions; to develop students' creative thinking, to improve their professional knowledge and experimental skills, to enhance practical ability and employment strength.					
课程主要内容及学时安排	1. 文献查阅、拟定实验方案 (6学时) 2. 硫酸四氨合铜的制备 (4学时) 3. 茶叶中微量元素的鉴定与定量分析 —— 茶叶的灰化和试液的制备 (4学时) —— Fe、Al、Ca、Mg元素的鉴定 (4学时) —— EDTA的标准溶液的配制与标定 (4学时) —— 茶叶中Ca、Mg总量的测定 (4学时) —— 茶叶中Fe ³⁺ 含量的测量 (6学时)					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(实践) 准备考评 (20%)	提问, 检查	实验原理, 程序步骤, 主要仪器试剂, 注意事项等。	文献查阅, 写好实验方案		
	(实践) 过程考评 (40%)	观察, 检查	实验操作, 数据、现象记录。	认真实验, 操作规范, 数据、现象记录规范完整		
(实践) 报告考评 (40%)	考查	数据处理 (包括作图) 和结果讨论、实验报告的撰写。	根据实验现象和数据得出结论并写出规范的实验报告			
课程负责人签名: 林小云			分管教学副院长签名: 吴芳英		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	3D打印与生物纳米技术实验技能训练			课程编码		T763KU0203
课程名称(英文)	3D printing & bio-nanotechnic Training			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	化学学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	92013	王小磊	男	1982.04	特聘教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	92043	方芳	女	1982.01	副教授	博士
	92073	丁星伟	男	1988.03	助理研究员	博士
	91962	陈廷涛	男	1982.02	校聘副教授	博士
参考书目	1、Hod Lipson: 《3D打印从想象到现实》, 中信出版社, 第一版					
	2、王中林: 《纳米材料表征》, 化学工业出版社, 第一版					
	3、J.Nicklin: 《Microbiology》, 科学出版社, 第二版					
课程简介	3D打印技术能够根据不同患者身体的实际情况, 在短时间内构建出精确的仿生结构, 符合未来生物医学用品制备快速化、功能个体化、形貌精确化的发展趋势。本课程是一门以3D打印模型构建为主的训练课程。本课程的主要任务是使学生熟悉3D打印产品的制备过程; 掌握细菌的分离与培养, 人类成骨细胞的培养、生物性能评价表征等技术、重点培养学生3D打印材料的制备以及3D打印前建模等技能。					
课程简介(英文)	3D printing technology could prepare various prosthesis according to the actual situation of the patient, build exact bionic structure in a short time, which suit to the development trends of future biomedical products with fast preparation, functional individual and precise morphology. This course is a training course which mainly is about building 3D printed model. The main task of this course is to familiarize students with the preparation process of 3D printing products; grasp Isolation and culture of bacteria, biological performance evaluation characterization techniques, focus on training students in the preparation of 3D printing materials and building model before 3D printing.					
课程主要内容及学时安排	第一章 不同形貌、尺寸和晶面结构的纳米银的合成实验; (4学时) 第二章 不同形貌、尺寸和晶面结构的纳米氧化亚铜的合成实验; (4学时) 第三章 3D打印前的逆向工程建模基础培训及简单器件打印实验; (4学时) 第四章 利用3D打印技术用于制作个性化的反应体系实验; (8学时) 第五章 常见临床致病菌的分离与培养实验; (4学时) 第六章 成骨细胞的培养实验; (4学时) 第七章 负载有功能纳米材料的3D打印模型物的生物性能评价实验; (4学时) 总计 32学时					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	出勤率				
	期中考评30%		基础纳米合成技能考核			
期末考评50%			高级纳米生物性能评价考核			
课程负责人签名: 王小磊				分管教学副院长签名: 吴芳英		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	决策模拟			课程编码		T554KU0101
课程名称 (英文)	Decision Simulation			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 管理学院 系:			教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90405	刘静华	女	1975.6	副教授	博士
前修课程名称	运筹学		会计学原理		市场营销	
前修课程编码	J5540N0009		J5540S0001		Z554KB0005	
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	92037	薄秋实	男	1986.9	讲师	博士
参考书目	1. 王其文, 决策模拟, 北京大学出版社, 2012					
	2. 陈冰, ERP沙盘实战, 经济科学出版社, 2006					
	3. 周柏翔, 王其文, 企业管理决策模拟, 化学工业出版社, 2012					
课程简介	<p>《决策模拟》课程包括风险决策模拟和企业竞争模拟两部分内容</p> <p>第一部分要让学生学会运用EXCEL建模进行计算机模拟的基本原理和方法, 能解决经营管理中的风险决策问题, 比如风险投资、项目评估、证券市场投资策略评价、库存管理、随机服务系统管理等问题。这些问题是企业管理者经常遇到, 但又不能用普通数学规划解决的问题。</p> <p>第二部分将使用自主开发的《企业竞争模拟系统》软件模拟一个多个企业竞争的市场环境, 由学生组成管理团队, 分别担任几个企业的总经理和部门经理, 在分析企业自身和竞争对手状况的基础上, 应用管理学知识, 分期对企业的生产、营销、财务、人力资源与战略制定决策, 模拟系统根据模拟的市场环境和各个公司的决策, 反馈各个公司当期的经营结果; 经多期决策之后, 按企业的经营绩效给出总体评价。模拟之后, 学生要对整个模拟过程的得失进行总结。</p> <p>如果将案例教学比喻成企业管理流程中的一张快照, 竞争模拟是让学生体验一个经营决策的动态过程。决策</p>					
课程简介 (英文)	<p>phonetic base of chinese madarin and speech training is a basic course .it is a obligatory course for the major of secretary.The teaching objectives of this course are explaining and introducing the basic phonetic system of the Chines Madarin,intruding the test of the chinese Madarin and the catagory and standard of PSC. Training the students in pronuciation and elevating competence in communication.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>1. 决策模拟课程准备工作 1课时</p> <p>2. 系统操作及规则讲解 1课时</p> <p>3. 试运行模拟 1课时</p> <p>4. 实战模拟——初赛, 大约8期(含每期简要点评) 16课时</p> <p>5. 初赛后随机抽取同学做自我分析与点评对手 1课时</p> <p>6. 初赛后相关经济管理理论分析与讲解 2课时</p> <p>7. 实战模拟——决赛, 大约8期(含每期简要点评) 8课时</p> <p>8. 决赛后随机抽取同学做自我分析与点评对手 1课时</p> <p>9. 决赛后各团队做讲演式总结报告并回答师生提问 1课时</p> <p>10. 提交个人书面总结报告</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	出勤及课堂表现, 组内成员互评		10%, 10%	主要考核学生出勤、课堂参与训练积极性。		
	企业竞争模拟决赛成绩, 总结报告		30%, 10%	比赛成绩是综合运用管理知识的测试, 也是团队沟通能力、决策能力的体现; 通过总结报告要评估学生的总结归纳能力、从实践提炼上升到理论的分析能力和写作演讲表达能		
模拟规则测试		20%	由学生个人独立完成			
课程负责人签名: 刘静华	分管教学副院长签名: 龚花萍			日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	统计建模			课程编码		T554KU0102
课程名称 (英文)	Statistical modeling			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24	16	
开课单位	学院: 管理学院		系: 管理科学与工程系		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90205	林永钦	男	1975年11月	副教授	博士
前修课程名称	概率论与数理统计					
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	20054	邓群钊	男	196308	教授	博士
	92144	余伟	男	197907	讲师	博士
	92101	肖丽群	女	198007	讲师	博士
参考书目	高铁梅. 计量经济分析方法与建模: EViews应用及实例(第2版), 清华大学出版社; 第2版 (2009年5月1日)					
	陈强 高级计量经济学及stata应用(第2版), 高等教育出版社, 2014					
	易丹辉 . 数据分析系列教材•数据分析与Eviews应用, 中国人民大学出版社; 第1版 (2008年10月1日)					
课程简介	<p>随着计算机和网络技术的快速普及和广泛发展, 我们进入一个大数据时代, 我们面对着数据和信息爆炸的挑战, 如何迅速有效地将数据提升为信息、知识和智能, 是统计工作者面临的重要课题。本课程强调对目前主流的统计方法思想的理解, 能够正确理解统计方法与问题之间的适用性, 熟练掌握多种统计软件, 通过统计建模实验, 以计算机统计分析软件为工具, 利用各种统计分析方法对批量数据建立统计模型和探索处理, 揭示数据背后的因素, 诠释社会经济现象, 或对经济和社会发展作出预测或判断。希望通过这门课程, 将统计方法、计算机技术完美结合, 带动以数据分析为导向的统计思维, 发现和挖掘数据背后的规律, 为经济社会的发展提供更好更多的统计信息, 也提高学生应用统计知识解决问题的能力, 特别是数据处理和数据分析能力。</p>					
课程简介 (英文)	<p>With the rapid popularization of computer and network technology and extensive development, we entered a big data era, we are faced with the challenges of data and information explosion, how to effectively elevate data for information, knowledge and intelligence, is an important topic of the statistical workers face. This course emphasizes the understanding of statistical methods in the current mainstream thought, correctly understand the applicability of the statistical method and problems between, mastering a variety of statistical software, through the statistical modeling experiment, based on the statistical analysis software machine tools, the use of various statistical analysis method to establish statistical model and explore the batch data processing, to reveal the factors behind the data, interpretations of social and economic phenomenon, or make predictions or judgment on economic and social development. Hope that through this course, the statistical method, the perfect combination of computer technology, driven by data analysis as the guide of statistical thinking, the law behind the discovery and data mining, provide better more to the development of economic and social statistics, also improve the students' ability of applied statistics knowledge to solve the problem, especially in data processing and data analysis ability.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>数据篇 (2课时): 数据类型、调查方法与问卷设计; 二手数据收集途径; 数据整理与预处理。方法篇 (8课时): 包括时间序列模型与方法、截面数据模型与方法、面板数据模型与方法、空间计量模型与方法等内容, 重点介绍各种模型与方法的适用条件以及解决问题的方向、思路与程度。软件篇 (4课时): 围绕统计建模方法, 介绍常用的统计软件。统计应用专题 (18课时): (1) 团队每位老师结合自身的教学和科研, 分别从经济、社会、人口、金融、环境等方面选择一个领域, 介绍本领域的统计应用现状; (2) 实例讲解及分析, 包括问题背景、问题假设、应用统计方法解决问题的思路、模型建立、数据收集整理、软件应用、模型检验、结果分析等内容</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	课堂训练 (30)	课堂	课堂纪律及讨论			
	课程论文 (50)	课程论文	问题、理论与方法、数据分析、论文写作			
面试 (20)	面试	表达及回答问题				
课程负责人签名: 林永钦				分管教学副院长签名: 龚花萍		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	网络创新与创业			课程编码		T614KU0101
课程名称 (英文)	Network innovation and Entrepreneurship			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	0	4	12	16	
开课单位	学院: 管理学院		系: 信息管理系		教研室: 物流管理教研室	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	39027	魏莺	女	1976.1	副教授	学士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	39018	龚花萍	女	1964.1	教授	硕士
	91074	郭路生	男	1972.8	讲师	硕士
参考书目	孙德林孙柏林主编:《创业理论与技能》, 高等教育出版社					
	虞国庆主编:《创业, 你也能》, 江西高校出版社					
课程简介	<p>教学目标:《网络创新与创业》是管理专业本科生创新创业实践活动的一门选修课。课程的内容主要是阐述网络创新与创业的基本理论。学习这门课程的目的是:</p> <p>1、为学习后续的有关网络商务创新与创业课程打下坚实的基础;</p> <p>2、通过本课程的学习,在全面,系统地学习课程内容的基础上,重点理解和掌握创业是创业者对自己拥有的资源或通过努力能够拥有的资源进行优化整合,从而创造出更大经济或社会价值的过程。</p> <p>3、同时通过课程理论和实践活动完善创新创业理论,加强我校大学生实践、创新能力和团队精神的培养,在江西省和全国的电子商务竞赛中获得好成绩;形成教学赛研的良性循环,提高学生的项目实践性和实操力。</p> <p>4、培养大学生的综合知识运用能力、基本实践能力和创新意识,激发大学生从事科学研究与探索的兴趣和潜能,倡导理论联系实际、求真务实的学风和团队协作的人文精神。</p>					
课程简介 (英文)	<p>Teaching objectives: "network innovation and entrepreneurship" is an elective course in the practice of innovation and entrepreneurship for the management of major students. The content of the course is to explain the basic theory of network innovation and entrepreneurship. The purpose of learning this course is:</p> <p>1, for the study of the follow-up to the network business innovation and entrepreneurship courses to lay a solid foundation;</p> <p>2, through the course of the study, in the comprehensive and systematic study of curriculum content based and focuses on understanding and is to acquire entrepreneurial entrepreneurs to have their own resources or through the efforts to have the resources of optimization and integration, to create greater economic and social value.</p> <p>3, at the same time by the curriculum theory and practice perfect innovation and entrepreneurship theory, strengthen the students practice and innovation ability and team spirit culture, getting good grades in Jiangxi Province and the electronic commerce competition; form a virtuous circle of teaching game development, improve student's project practice and the practical operation of the force.</p> <p>4, a comprehensive knowledge of the cultivation of college students using ability, practice ability and innovative consciousness, arousing the students to engage in scientific research and exploration of the interest and the potential, advocate the theory with practice, pragmatic style of study and the team cooperation spirit of humanity.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>主要内容有: 基本理论培训, 网络商务实践等。</p> <p>具体安排: 基本理论培训 (16学时), 网络商务实践 (16学时)</p> <p>1、基本理论介绍4学时; 2、网店概述2学时; 3、团队构成4学时; 4、网络营销4学时;</p> <p>5、网上支付2学时; 6、网络美工4学时; 7、网店营运4学时; 8、网店客服4学时;</p> <p>9、综合实践4学时</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)		考 核			
			方式	内容	要求	备注
	平时考核占40%	考勤	考勤	要求每次课程到课, 并完成项目训练要求。		
期末考核占60%	竞赛成绩	参加学校的选拔或电子商务竞赛成绩。	提交完整项目方案, 参与项目实践活动。			
课程负责人签名: 魏莺				分管教学副院长签名: 龚华萍		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	网络商务创新与创业			课程编码	T614KU0102	
课程名称 (英文)	Network business innovation and Entrepreneurship			课程性质	创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	0	4	12	16	
开课单位	学院: 管理学院 系: 信息管理系 教研室: 物流管理教研室					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	39027	魏莺	女	1976.1	副教授	学士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	39018	龚花萍	女	1964.1	教授	硕士
	91074	郭路生	男	1972.8	讲师	硕士
参考书目	孙德林孙柏林主编:《创业理论与技能》, 高等教育出版社					
	虞国庆主编:《创业, 你也能》, 江西高校出版社					
课程简介	<p>教学目标:《网络商务创新与创业》是管理专业本科生创新创业实践活动的一门选修课。课程的内容主要是面向全国大学生网络商务创新大赛等电子商务专业性创业大赛,在前期网络创新与创业的基本理论基础,针对性培训相关团队。学习这门课程的目的是:</p> <p>1、为后续的有关网络创新与创业实践活动及项目运营打下坚实的基础;</p> <p>2、通过本课程的学习,在全面,系统地学习课程内容的基础上,重点理解和掌握专业大赛规则及比赛技巧,在江西省和全国的电子商务竞赛中取得优异成绩。</p> <p>3、通过课程竞赛和实践活动完善创新创业理论,加强我校大学生实践、创新能力和团队精神的培养,形成教学赛研的良性循环,提高学生的项目实践性和实操力。</p> <p>4、培养大学生的创新意识,团队意识,职场意识,和综合知识运用能力、基本实践能力、项目表达能力,信息检索能力等等,激发大学生从事科学研究与探索的兴趣和潜能,倡导理论联系实际、求真务实的学风和团队协作的人文精神。</p>					
课程简介(英文)	<p>Teaching objectives: "network business innovation and entrepreneurship" is an elective course for the management of innovation and entrepreneurship practice of the undergraduate students. The content of the course is mainly for the National College Students' network business innovation contest and other e-commerce professional entrepreneurship contest, in the early stage of the basic theory of network innovation and entrepreneurship, targeted training related team. The purpose of learning this course is:</p> <p>1.for the follow-up of the network innovation and entrepreneurship practice and project operations to lay a solid foundation;</p> <p>2.through the study of this course, in the comprehensive and systematic study of curriculum content based and focuses on understanding and grasp the skills of professional competition rules and competition, have an excellent performance in Jiangxi Province and the electronic commerce competition.</p> <p>3.through the course of the competition and practice perfect innovation and entrepreneurship theory, strengthen the students practice and innovation ability and team spirit culture, forming a virtuous circle of teaching game development, improve student's project practice and the practical operation of the force.</p> <p>4.the cultivation of students' innovation consciousness, team awareness, career awareness, and the comprehensive knowledge and use ability, practice ability, project expression ability, information retrieval ability and so on, inspire students in scientific research and exploration of interest and potential, advocate the theory with practice, truth-seeking and pragmatic style of study and team collaboration humanistic spirit.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>主要内容有: 赛事经验总结, 比赛规则学习, 基本理论培训, 网络商务创新应用等。具体安排:</p> <p>1、赛事经验总结(2学时); 2、比赛规则学习(2学时); 3、基本理论培训(12学时)。包括: 基本理论介绍, 项目概述, 团队构成, 网络营销, 系统构建等内容; 4、网络商务创新应用(16学时)</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时考核占40%	考勤	考勤	要求每次课程到课, 并完成项目训练要求。		
期末考核占60%	竞赛成绩	参加江西省赛区及全国总决赛区的选拔或电子商务竞赛成绩。	提交完整项目方案, 参与项目实践活动。			
课程负责人签名: 魏莺				分管教学副院长签名: 龚华萍		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	创业+电子商务		课程编码		T772KU0601	
课程名称 (英文)	Entrepreneurship and e-commerce		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
1	16	16				
开课单位	学院: 管理学院 系: 信息管理系					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	魏莺	39027	女	1976.1	副教授	本科/学士
前修课程名称	电子商务概论					
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	郭路生	39023	男	1972.10	讲师	研究生/硕士
参考书目	创业理论与技能, 孙德林孙柏林主编, 2011, 9787040252712					
课程简介	<p>通过本课程的学习, 在全面, 系统地学习课程内容的基础上, 重点理解和掌握创业是创业者对自己拥有的资源或通过努力能够拥有的资源进行优化整合, 从而创造出更大经济或社会价值的过程。使用网络工具和方法, 搭建构架, 实现电子商务创业活动, 形成创业项目。同时通过课程竞赛和实践活动完善创新创业理论, 加强我校大学生实践、创新能力和团队精神的培养, 在专业的电子商务竞赛中获得好成绩; 形成教学赛研的良性循环, 提高学生的项目实践性和实操力。</p>					
课程简介(英文)	<p>Through learning of this course, in the comprehensive, systematic study on the basis of the course content, the key to understand and master the entrepreneurship is the entrepreneur to their own resources or by trying to optimize resources integration, to create greater economic and social value of the process. Use network tools and methods, building structure, the realization of e-commerce business activities, form start-ups. Through the course at the same time competition entrepreneurship theory and practice to improve innovation, strengthen college students in our school practice, the training of innovation ability and the team spirit, to get good grades in the event of a professional e-commerce; To form a good circulation of teaching and research, improving the students' project practice and field force.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>1、基本理论培训(6学时)。包括: 基本理论介绍, 网店概述, 团队构成, 网络营销, 网上支付等内容; 2、比赛规则学习、赛事经验总结(2学时); 3、网络商务实践(8学时), 包括: 网络美工、网店营运、网店客服等三个方面。</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	考查	考勤, 上课表现			
	期中考评20%	考查	完成电子商务大赛注册报名			
	期末考评60%	考查	完成创新创业项目			
课程负责人签名:	分管教学副院长签名:			日期: 2016年12月31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	生物组织的制片技术		课程编码		T565KU0201	
课程名称 (英文)	Production technology of biological tissue		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	4	0	28	4	
开课单位	学院： 生命科学学院		系： 教研室：			
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91768	王滨花	女	198208	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	26086	王尚洪	男	1973	副教授	博士研究生
参考书目	曾小鲁：《生物学制片技术》，高等教育出版社，第二版					
	王滨花，王尚洪，王芳：《生物学制片技术》，自编教材					
课程简介	<p>生物制片技术已经成为研究生物组织和细胞结构的一种重要方法，是从事生物、农、林、牧、医科研人员应掌握的一项基本技能。在大学和中学，学生学习生物时，也常用生物制片技术和生物玻片标本。因而生物制片技术在教学和科研领域被广泛使用。对动植物来说，影响其组织学方面的因素很多，包括内源因素和外源因素。内源因素是指：动植物品种及性别以及动植物本身的遗传因素。例如品种间存在明显差异，不同时代及不同类型动植物增长随年龄的变化而变化。外源因素包括很多种，例如环境因素（温度、湿度、污染，地域，光照等），外界刺激等。针对不同的影响因子进行动物器官和植物组织的石蜡切片制作，采用多元统计分析方法和综合分析方法，综合分析不同影响因子对动植物组织学的影响。</p>					
课程简介（英文）	<p>Biological production technology has become the research of biological tissue and cell structure is an important method, is engaged in the biological, agricultural, forestry, animal husbandry and the medical scientific research personnel should master basic skills. In university and middle school, students learning biology, are also commonly used biological production technology and biological glass specimens. Thus biological production technology is widely used in the field of teaching and scientific research. For plants and animals, there are many influence factors in the histological aspects, including endogenous and exogenous factors. Endogenous factors is to point to: animal and plant species and the genetic causes of gender and animal and plant itself. Significant differences between varieties, for example, different age and different types of animal and plant growth varies with age. Exogenous factors include a lot of kinds, such as environmental factors (temperature, humidity, pollution, area, lighting, etc.), stimulation, etc. Aiming at the effects of different factors of animal organs and plant tissue paraffin section making, using multivariate statistical analysis method and comprehensive analysis method, comprehensive analysis of the influence of different influence factors on plant and animal histology.</p>					
课程主要内容及学时安排	1. 生物学制片技术理论基础（4学时） 2. 生物制片技术基本实验技能培训（8学时） 3. 不同因子对动植物组织学方面的影响（16学时） 4. 数据分析及科技论文写作（4学时）					
课程考核评价	类别（分数权重）	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	准备考评（20%）	考查	实验方案设计	掌握生物制片技术的原理、方法、和步骤		
	过程考评（50%）	考查	实验动手能力	能够独立完成实验操作		
报告考评（30%）	实验报告	实验报告书写规范及结果分析	报告合理、内容完整、结果正确			
课程负责人签名：王滨花			分管教学副院长签名：葛刚		日期：2015年12月31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	动物细胞培养及其应用			课程编码	T565KU0202	
课程名称 (英文)	Animal cell culture and its application			课程性质	创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
1	16			16		
开课单位	学院: 生命科学学院 系: 生物实验教学中心 教研室:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91047	邓为科	男	198007	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	1、细胞培养实验手册(第三版), 刘玉琴, 人民军医出版					
	2、神经细胞培养理论与技术, 王廷华, 科技出版社					
课程简介	<p>本课程是面向非生物学各专业开设的一门以生物学为核心技术, 结合分子生物学的创新性综合实验课程。本项目的初步掌握动物细胞培养技术, 逐步过渡到熟练操作和掌握不同动物细胞培养的技能, 在科研中经常培养不同组织细胞, 了解培养细胞在生命科学研究中的运用, 并介绍相关的科研思路应用于该课程的教学, 交该学生自己设计, 然后结合查阅相关文献资料, 请教老师及和同学讨论, 再独立完成实验论文。进一步能自主进行应用所培养的细胞设计相关科学实验和独立完成某一创新性实验。本课程要求学生了解各个实验项目的基本原理、常用实验仪器的操作方法和实验操作的安全要求, 能独立完成实验内容, 并分析实验结果。</p>					
课程简介(英文)	<p>This course is for non biology majors opened a door core technology based on biology, combined with experimental curriculum innovation in molecular biology. The project of the preliminary master animal cell culture technology, the gradual transition to the skilled operation and master the different animal cell culture technology, often different tissue culture cells in research, to understand the culture the cells in life science research, and introduces the research ideas related to the curriculum teaching, making the students to design their own, and then combined with the review of relevant literature, the teacher and students discuss and independently, and the. Further can be independent of the applied the cell design related scientific experiments and finish a creative experiment. Safety requirements for this course requires students to understand the operation method and experimental operation principle, the experimental project of commonly used test equipment, can independently accomplish the experiment, experiment results and analysis.</p>					
课程主要内容及学时安排	<ol style="list-style-type: none"> 1) 动物细胞培养: 培养基的配制 (2学时) 2) 动物细胞培养: 消毒与灭菌 (4学时) 3) Hanks、D-Hanks液和消化液(胰酶液)的配制 (2学时) 4) 细胞传代培养 (4学时) 5) 细胞冻存与复苏 (4学时) 					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(理论) 过程考评 (25±15%) / (实践) 准备考评 (20±15%)	考查	预习报告	掌握实验原理、按任务要求设计实验、拟定合理实验步骤		
	(理论) 期中考评 (25±15%) / (实践) 过程考评 (40±15%)	考查	无菌操作技术、动物细胞培养、原代细胞的培养等	熟悉无菌操作技术和相关要求、初步掌握细胞培养方法		
(理论) 期末考评 (50±15%) / (实践) 报告考评 (40±15%)	考查	实验总结报告	报告的严谨性、实验结果的准确性、结果分析及讨论、功能完整性			
课程负责人签名: 邓为科				分管教学副院长签名: 葛刚		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	池塘中悬浮颗粒有机物的测定及分析			课程编码		T565KU0203
课程名称 (英文)	The study of POM in Pearl mussel aquaculture pond			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24	4	
开课单位	学院: 生命科学学院		系: 基础生物学实验中心		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91325	胡蓓娟	女	1983.01	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	自编实验指导讲义					
课程简介	对滤食性动物来说,一般认为其食物来源是浮游生物,但是水体中的悬浮颗粒有机物是否为其生长提供能量,尚未可知。本实验即以水体中悬浮颗粒有机物为研究对象进行相关研究,对养殖池塘中悬浮颗粒有机物含量进行调查。					
课程简介 (英文)	The pearl mussel is a filter feeding animal, is generally believed that the food source is plankton, but suspended particulate organic matter in water (POM) is to provide energy for its growth, unknown. In this experiment, namely with suspended particles of organic matter as the research object for research, adjustment of the content of POM in pearl mussel aquaculture pond.					
课程主要内容及学时安排	<p>实验内容</p> <p>1、内容一: 实验相关理论知识介绍 (4课时)</p> <p>2、内容二: 野外样品采集 (8课时)</p> <p>3、内容三: 样品处理 (8课时)</p> <p>4、内容四: 样品检测 (8课时)</p> <p>5、内容五: 数据分析 (4课时)</p> <p>总计: 32课时</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评 (25±15%)	考查	预习报告	掌握实验原理、按实验要求设计实验步骤		
	期中考评 (25±15%)	考查	试剂的配制、实验中的操作掌握、实验结果的分析能力	正确使用实验仪器、正确记录实验现象及分析实验结果、初步具备独立实验的能力		
期末考评 (50±15%)	考查	实验报告	报告的严谨性、实验结果认识的准确性、结果分析及讨论			
课程负责人签名: 胡蓓娟			分管教学副院长签名: 葛刚			日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	微卫星引物序列开发与运用			课程编码		T565KU0204
课程名称 (英文)	Development and application of Microsatellite markers			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	0	0	32	0	
开课单位	学院: 生命科学学院		系: 基础生物实验中心		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91070	龚熹	女	198004	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90216	管毕财	男	197504	副教授	博士
参考书目	J. 沙姆布鲁克, 黄培堂译: 《分子克隆实验指南》, 科学出版社, 第三版					
	吴乃虎, 《基因工程原理》(上册), 科学出版社, 第二版					
	自编实验讲义					
课程简介	本课程旨在培养学生掌握生物学的基本研究技能。通过具体的实验材料和实验案例使学生在正确理解生物物种的DNA序列及结构的基础上, 掌握实验设计方法; 在实验过程中培养学生正确使用实验仪器、正确记录实验现象及分析实验结果, 最终使学生具备初步独立实验的能力。本实验课主要采用自主式教学方法, 学生自己设计实验步骤、自己进行实验前后的准备及实验结果记录分析。课程旨在培养学生独立思考、工作、解决问题的能力。					
课程简介(英文)	The purpose of the curriculum is teaching students the basic skills of biology research. Specifically, the course will make students understanding the structure and sequences of DNA as well as learning how to design an assay. We hope to train students the skills of operating experimental apparatus, recording and analyzing data in the experiment. The students will design experiment, prepare the assays and analyze data by self-help teaching style. Finally, the emphasis of the course is laid on training students thinking independently, solving problems by themselves.					
课程主要内容及学时安排	1) 植物基因组DNA的提取及检测(4学时); 2) 基因组DNA的酶切(4学时); 3) 酶切片段与接头片段的连接(4学时); 4) 连接产物的PCR扩增(4学时); 5) 扩增产物的割胶回收(4学时); 6) 回收片段与T-载体的连接(4学时); 7) 连接产物的转化(4学时); 8) 阳性克隆的筛选、序列测定及结果分析(4学时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评(25±15%)	考查	预习报告	掌握实验原理、按实验要求设计实验步骤		
	期中考评(25±15%)	考查	试剂的配制、实验过程中操作的掌握、对实验结果的分析能力	正确使用实验仪器、正确记录实验现象及分析实验结果、初步具备独立实验的能力		
期末考评(50±15%)	考查	实验报告的书写	报告的严谨性、实验结果认识的准确性、结果分析及讨论			
课程负责人签名: 龚熹				分管教学副院长签名: 葛刚		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业课学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	校生物园引种珍稀植物的繁育			课程编码		T565KU0205
课程名称 (英文)	Propagation of introduced rare plant in school biological garden			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院：生命科学学院 系：			教研室：生物学实验教学中心		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	26089	蔡奇英	男	1973.5	讲师	硕士
前修课程名称	高中生物学					
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91716	刘以珍	男	1984.11	讲师	硕士
	90216	龚熹	女	1980.06	讲师	博士
参考书目	曹孜义、刘国民主编. 实用植物组织培养技术教程. 兰州：甘肃科学技术出版社，1997.					
	李浚民编译. 植物组织培养教程. 北京：中国农业大学出版社，1994.					
课程简介	<p>我校生物园引种了200余种珍稀植物，有关这些植物的繁育技术还有大量的研究工作可做。通过本实验的学习，使学生能够比系统地掌握珍稀植物及其种子的识别、植物的繁殖、栽培管理、应用和病虫害防治等方面的知识。在培养学生对植物研究兴趣的同时，强化同学们的生态环境保护的意识。</p>					
课程简介 (英文)	<p>Our University Biological garden has introduced more than 200 species of rare plants, and a lot of research work have to be done on the breeding technology of these plants. Through the experimental study, students will systematically master recognition, rare plants and seeds of the plant breeding, cultivation and management, application and pest control and other aspects of knowledge. During the cultivation of study interest to plant, it will strengthen the ecological environmental protection consciousness of the students.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>1. 珍稀植物的识别 (4学时)；2. 植物的播种与扦插 (4学时)；3. 植物的分株与嫁接 (4学时)；4. 栽培管理、病虫害防治方法 (4学时)；5. 树木整形与修剪 (4学时)；6. 培养基的配制与消毒灭菌 (4学时)；7. 植物组织无菌接种和初代培养 (4学时)；8. 植物组培苗驯化移植 (4学时)。</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				备注
		方式	内容	要求		
	准备考评 (20%)	检查	预习报告	了解实验内容		
	过程考评 (50%)	考查	实验操作与实验态度	操作规范、态度认真		
报告考评 (30%)	实验报告	实验结果总结与分析	规范、严谨			
课程负责人签名：蔡奇英				分管教学副院长签名：葛刚		日期：2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	microRNA的表达研究		课程编码		T565KU0206	
课程名称 (英文)	the research of microRNA		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	2	4	30		
开课单位	学院: 生命科学 系: 生物技术 教研室:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91551	汪艳璐	女	1981.10	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	1、分子克隆实验指南(第三版), 萨姆布鲁克 D.W.拉塞尔, 科学出版社					
	2、microRNA的研究方法与应用, 方福德, 中国协和医科大学出版社					
课程简介	<p>本课程是面向全校学生开设的一门创新性实验课程。在小麦相关数据库中搜寻可能的microRNA分子及其所作用的靶序列, 通过对小麦靶基因的筛选和功能分类, 希望找出与其发育相关或应答外界环境胁迫的相关microRNA并比较小麦不同组织中相关microRNA的表达差异。本课程采用教师指导下的学生自主实验为教学方式, 使学生掌握各个实验项目的基本原理、常用实验仪器的操作方法, 培养学生独立完成实验内容, 并分析实验结果的能力。</p>					
课程简介(英文)	<p>This course is an innovative experimental course for the students from all departments of biology. We search the possible microRNA and the target sequences from the database about wheat. Through the screening and functional classification of target genes of wheat, hoping to find out its development related microRNAs or the ones response of external environmental stresses. And to compare the relevant microRNA expression in different tissues of wheat. This course adopts self-teaching method accompanied by the guidance of teacher. The purpose of the course is to enable students to master the basic principle and experimental operation techniques and to train students' abilities of thinking independently, analyzing and solving problems.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>1. microRNA的计算机分析(8学时) (1) microRNA的搜索(5学时) (2) 靶基因预测(3学时) 2. 引物设计(8学时, 必做) 采用Oligo 6.0、Primer Premier 5.0以及Lasergene 6中的PrimerSelect对PCR扩增的引物进行设计 3. 总RNA的提取(共5学时) (1) 用试剂盒提取各组织总RNA(3学时, 必做) (2) 凝胶电泳检测(2学时, 必做) 4. RT-PCR(3学时) 5. 各组织间表达差异的比较(8学时) (1) RT-PCR产物鉴定(2学时, 必做) (2) 各组织间表达差异分析(6学时, 必做)</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(理论) 过程考评(25±15%) / (实践) 准备考评(20±15%)	考查	预习报告	掌握实验原理、合理设计实验方案和实验步骤		
	(理论) 期中考评(25±15%) / (实践) 过程考评(40±15%)	考查	microRNA与靶序列的搜索、引物设计、RNA提取、RT-PCR、凝胶电泳	掌握生物基本实验操作、熟练掌握仪器的使用方法、能准确规范地进行实验记录		
(理论) 期末考评(50±15%) / (实践) 报告考评(40±15%)	考查	实验报告	结果完整可靠、结论准确可信、报告规范严谨			
课程负责人签名: 汪艳璐 分管教学副院长签名: 葛刚			日期: 2015年 12月 31日			

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	中亚热带针阔混交林永久样地监测		课程编码		T565KU0208	
课程名称 (英文)	Monitor Permanent sample plots of mixed broadleaf-conifer forest in middle subtropical zone		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	0	0	32	1	
开课单位	学院: 生命科学学院		系:		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91716	刘以珍	男	1984.11	讲师	硕士
前修课程名称	普通生态学		植物学			
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	26089	蔡奇英	男	1973.05	讲师	博士
	26075	葛刚	男	1968.05	教授	博士
	91849	郭夏丽	女	1986/3/29	讲师	硕士
参考书目	李振基, 陈圣宾著. 群落生态学. 气象出版社, 2011.					
	姜汉桥. 植物生态学(第二版). 北京: 高等教育出版社, 2010.					
	Verhoef HA, Morin PJ. Community ecology: processes models and application. London: Oxford university press, 2010.					
课程简介	利用本校校内已有的大面积针阔混交林, 建立固定样地, 通过样地的逐年监测, 研究中亚热带地区的针阔混交林群落动态、群落演替以及其对全球变化的响应。一方面分析针阔混交林向阔叶林演替过程中的群落学过程, 另一方面了解区域森林对全球变化的响应。通过学生对样地的监测, 了解全球气候变化, 及其生态系统的响应方式。					
课程简介(英文)	This course is one of the important practical teaching aspects of ecology and plant biology. Using the mixed broadleaf-conifer forest in campus to establish a permanent sample plot. Monitor the permanent forest plot every year, to know how forest of middle subtropics to response to global change.					
课程主要内容及学时安排	实验内容 1. 生态学基础 2 2. 植物野外识别 8 3. 植物群落调查方法 2 4. 植物群落的每木检测 16 5. 数据的处理与分析 2					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评	考查	预习报告	掌握实验原理, 基本识别固定样地中的植物		
	期中考评	考查	群落调查及其数据获取规范	掌握群落调查方法, 获取群落调查数据		
期末考评	考查	课程论文	报告的严谨性、完整性			
课程负责人签名: 刘以珍			分管教学副院长签名: 葛刚		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	浮游生物群落特征及应用			课程编码		T565KU0209
课程名称 (英文)	The community characteristics of plankton and application of water quality monitoring			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24	8	
开课单位	学院: 生命科学学院		系: 生物学基础实验中心		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91004	胡宝庆	男	1972.1	副教授	硕士
前修课程名称	水生生物学		水环境生态学			
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91325	胡蓓娟	女	1982.2	讲师	硕士
参考书目	淡水微型生物与底栖动物图谱 周凤霞 编(第二版)					
	中国内陆水域常见藻类图谱 水利部长江水文局等编著					
课程简介	<p>本课程是面向生物学各专业以及环境学各专业开设的一门以藻类学、生态学为核心技术, 结合环境监测、水化学等多门课程的创新性综合实验课程。本课程以培养学生的初步科研创新能力为目的, 通过相关的文献查阅, 因地制宜, 结合当前水域生态及水域污染的热点问题, 通过对水域环境中浮游生物的检测, 比较不同水域中浮游生物的生物多样性特征、群落结构特征, 分析水域浮游生物与水域环境之间的关系。本课程要求学生具备生态学、环境化学、水化学、水生生物学等学科的基本知识, 了解各个实验项目的基本原理、常用实验仪器的操作方法和实验操作的安全要求, 能独立完成实验内容, 并分析实验结果。</p>					
课程简介(英文)	<p>This course is intended for biology majors as well as environmental science, establishing an innovative experimental course. It mainly includes phycology, ecology, technology, combined with environmental monitoring, water chemistry. The purpose of this course is to train the students to the preliminary scientific research and innovation ability. Through consulting the related literature, combining with the current hot issues of aquatic ecosystem and water pollution, and the detection plankton of water environment, comparison of different waters in the plankton biodiversity structure characteristics, community, analyzing the relationship between plankton and water environment. This course requires students possess basic knowledge of ecology, environmental chemistry, water chemistry, To understand the safety requirements for operation method and experimental operation principle, the experimental project of commonly used test equipment, and independently complete the experiment content, experiment results and analysis.</p>					
课程主要内容及学时安排	<ol style="list-style-type: none"> 1、淡水浮游植物类型 4学时 2、常见淡水浮游动物及特征 4学时 3、采样点设计及水样采集1(室外进行) 4学时 4、采样点设计及水样采集2(室外进行) 4学时 5、标本鉴定及计数1 4学时 6、标本鉴定及计数2 4学时 7、水体叶绿素测定 4学时 8、浮游生物多样性分析及水质评价。 4学时 					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评	考查	出勤率, 实验动手能力。	不缺席, 积极动手, 实验认真。		
期末考评	考查	分组撰写实验论文	要求基本学会如何撰写发表格式的论文, 掌握论文格式和写作要求, 论文内容基本反映实验数据及分析结果, 讨论充分。			
课程负责人签名: 胡宝庆				分管教学副院长签名: 葛刚		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	转基因大豆的检测试验			课程编码		T565KU0210
课程名称 (英文)	The detection of genetically modified (gm) soybean			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时 (课外)	实验学时	实践周数	
2	32	4	4	28		
开课单位	学院：生命科学 系：生物技术 教研室：					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91551	汪艳璐	女	1981.10	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	26081	余潮	男	1976.6	讲师	硕士
参考书目	1、自编实验指导讲义 2、《基因工程》科学出版社 楼士林					
课程简介	本课程是面向全校学生开设的一门创新学分实验课程，是对生物学理论知识的应用。选取大豆为研究材料，通过基因操作的基本技术对转基因大豆进行快速定性检测。本课程采用教师指导下的学生自主实验为教学方式，由学生自行选取不同的大豆、在教师指导下设计和优化实验方案、讨论实验结果。本实验的目的是使学生掌握基本的实验操作技术，培养学生独立思考、分析、解决问题的能力。					
课程简介 (英文)	This course is an innovation credits experimental course for the entire school students and it is the application of theoretical knowledge about biology. We select the soybeans as the research material and detect the transgenic one rapidly by genetic manipulation of the basic technology. This course adopts self-teaching method associated with the guidance of teacher. Students select the experimental materials, design and optimize the protocol and discuss the result by themselves after the teacher's guidance. The purpose of the course is to enable students to master the basic experimental operation techniques and train students' abilities of thinking independently, analyzing and solving problems.					
课程主要内容及学时安排	1、大豆的选取（3学时，必做） 了解转基因的概念和目前转基因植物的研究现状并选取待测大豆 2、引物设计软件的使用（3学时，必做） 学习primer premier、oligo等引物设计软件的使用 3、引物的设计（6学时，必做） 利用引物设计软件设计并合成引物 4、定性检测（20学时，必做） （1）提取大豆DNA（8学时） （2）凝胶电泳检测提取结果（3学时） （3）采用PCR法进行DNA扩增（5学时） （4）凝胶电泳检测扩增结果，判断是否为转基因大豆（4学时）					
课程考核评价	类别（分数权重）	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	（理论）过程考评（25±15%） / （实践）准备考评（20±15%）	考查	预习报告	掌握实验原理、合理设计实验方案和实验步骤		
	（理论）期中考评（25±15%） / （实践）过程考评（40±15%）	考查	引物设计、DNA提取 PCR、凝胶电泳	掌握生物基本实验操作、熟练掌握仪器的使用方法、能准确规范地进行实验记录		
（理论）期末考评（50±15%） / （实践）报告考评（40±15%）	考查	实验报告	结果完整可靠、结论准确可信、报告规范严谨			
课程负责人签名：汪艳璐 分管教学副院长签名：葛刚				日期：2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	日常生活中的微生物发酵实验			课程编码		T565KU0211
课程名称 (英文)	Fermentation experiment by microorganisms in the daily life			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 生命科学与食品工程学院 系: 教研室: 其他: 生物学实验教学中心					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90786	廖鹏飞	男	1980.8	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	26081	余潮	男	1976.6	讲师	硕士
参考书目	1、自编实验指导讲义					
	2、张兰威 主编. 发酵食品工艺学. 中国轻工业出版社, 2011.					
	3、尚丽娟 主编. 发酵食品生产技术. 中国轻工业出版社, 2012.					
课程简介	本课程是面向全校各专业学生开设的一门通识选修实验课程, 通过讲授微生物(根霉, 乳酸杆菌)在日常生活中的应用, 生产出我们的日常发酵产品(如米酒, 酸奶), 了解微生物发酵的现象与原理, 体验微生物给我们生活带来的乐趣。并从中能得到实验动手能力和综合素质的培养。。					
课程简介(英文)	This is an experimental curriculum, which is an general education for all students in our university, in the course, we will introduce the application of microorganisms (such as Rhizopus, Lactic acid bacteria) to produce the products of fermentation in our daily life, and students will understand the phenomena and principal of microbe fermentation, and we will enjoy ourselves by having fun, which is brought by microorganisms, in addition, the experimental abilities and comprehensive characters of the students will be enhanced.					
课程主要内容及学时安排	<p>实验项目一: 牛奶的发酵和酸奶制作(16学时 4人一组)</p> <p>内容: (1) 牛奶发酵原理的介绍, 发酵设备的准备(4学时)</p> <p style="padding-left: 20px;">(2) 乳酸杆菌的活化及菌种形态观察与活性检测(4个学时)</p> <p style="padding-left: 20px;">(3) 复原乳制备-接种-前发酵-后发酵-产物回收(8个学时)</p> <p>实验项目二: 米酒的发酵制作(16学时 4人一组)</p> <p>内容: (1) 米酒发酵原理的介绍, 发酵设备的准备(4学时)</p> <p style="padding-left: 20px;">(2) 菌种的活化及菌种形态观察与活性检测(4个学时)</p> <p style="padding-left: 20px;">(3) 浸米-蒸煮-冷却-接种根霉-培养-产物回收与检测(8个学时)</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(实践) 准备考评(20%)	考查	预习报告	掌握实验原理、查找相关资料, 了解实验步骤		
	(实践) 过程考评(40%)	考查	能按照实验要求和实验内容正确动手完成实验	掌握一般实验原理, 内容能独立动手完成既定的试验, 能解决一般出现的问题		
(实践) 报告考评(40%)	考查	实验报告和发酵产品质量	实验报告的严谨性和内容完整、发酵产品口感和风味好。			
课程负责人签名: 廖鹏飞				分管教学副院长签名: 葛刚		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	认识身边的能源体-微藻			课程编码		T565KU0212
课程名称 (英文)	Recognizing the Energy Regime-Microalgae			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	0		32		
开课单位	学院: 生命科学学院		系: 基础生物学实验中心		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91325	胡蓓娟	女	1983年1月	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	1、自编实验指导讲义					
	2、《中国淡水藻志》胡鸿钧等, 科学出版社, 2006					
课程简介	<p>本课程为科普类实验课程, 旨在为各专业同学介绍水生生态系统中一类肉眼观看不到的微小族群-微藻, 微藻是水生生态系统中最重要的初级生产力, 具有形态各异, 种类繁多, 数量巨大的特点, 近年来对其研究与应用越来越广泛, 尤其在能源利用方面。本课程通过实验操作使学生认识微藻, 学习微藻, 掌握采集样品技术、保存标本技术、显微镜使用技术、灭菌技术以及培养技术等实验技能。</p>					
课程简介 (英文)	<p>This course is a popular science experiment course, for the students to introduce a class of aquatic ecosystem small groups - to not watch with the naked eye algae, microalgae are the most important primary productivity in aquatic ecosystems, with different shapes, variety, features a huge number of, in recent years the increasing research and application more widely, especially in terms of energy use. This course is through the experimental operation to enable students to understand the microalgae, learning microalgae, master sample technology, preserved specimens, using microscope technology, technology and culture technique of sterilization technology experimental skills.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>课程安排:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、理论课程: 本课程介绍 (4课时); 2、野外采集样品及保存标本实验 (4课时); 3、显微镜观察并鉴定藻种 (4课时); 4、能源体微藻的筛选 (8课时); 5、微藻培养技术学习 (12课时) 					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评30%	学习报告	查找资料整理报告			
	期中考评40%	考察	掌握实验技能, 学习仪器使用			
期末考评30%	实验报告	实验原理, 步骤, 内容, 结果, 讨论				
课程负责人签名: 胡蓓娟				分管教学副院长签名: 葛刚		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	苔藓植物对城市环境的监测指示作用		课程编码		T565KU0213	
课程名称 (英文)	Indication Function of Bryophyte to urban environment		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	4		28		
开课单位	学院: 生命科学学院		系:	教研室: 生物学实验教学中心		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	26089	蔡奇英	男	1973.5	讲师	硕士
前修课程名称	生物学(中学)					
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91716	刘以珍	男	1984.11	讲师	硕士
参考书目	1. 自编实验指导讲义					
	2. 吴鹏程. 苔藓生物学. 高教出版社, 1989.					
课程简介	苔藓是最敏感的环境指示植物之一, 利用苔藓植物可以监测指示污染, 识别污染源, 揭示污染物沉降随时间的变化规律, 进而评价不同地区的环境状况变化。本课程的主要任务是使学生认识不同环境中的苔藓植物类群, 并通过短周期苔藓原丝体培养的途径研究苔藓类群对环境中污染源的响应程度。实验中注重培养学生观察、分析和解决问题的能力, 树立珍爱生命、保护环境意识。					
课程简介(英文)	Bryophyte is one group of the sensitive indicators for monitoring Environment. By using bryophyte, it could monitor pollution, identify the pollution resources, disclose the deposition role of pollution, and reflect the scenario that pollution changes with time and space, and even evaluate the change of the environmental quality in different areas. The main task of this course is to enable students 1) to find bryophytes in different environment; 2) to find the effect of different pollution resources on the protonema; 3) to set up abilities of thinking independently, working and solving problems; 4) to set up the consciousness of cherishing life and protecting environment.					
课程主要内容及学时安排	<p>实验内容</p> <p>1、苔藓植物理论讲解: 2</p> <p>2、寻找观察校园苔藓植物: 2</p> <p>3、苔藓原丝体植物对不同类型及浓度污染源的响应 12</p> <p>4、南昌市城区主要公园、学校苔藓植物的调查、鉴别与多样性分析 16</p> <p>总计: 32</p> <p>(注: 实验内容3和4交替进行)</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(理论)过程考评(25±15%)/ (实践)准备考评(20±15%)	考查	预习报告	个人兴趣介绍, 掌握苔藓植物的基本特征和分布环境类型		
	(理论)期中考评(25±15%)/ (实践)过程考评(40±15%)	考查	原丝体的培养、城市苔藓的调查与分析	掌握培养基制作、无菌操作技术; 掌握显微镜的使用、苔藓植物鉴别的基本方法		
(理论)期末考评(50±15%)/ (实践)报告考评(40±15%)	考查	实验报告	报告的严谨性、实验结果的准确性、结果分析及讨论、功能完整性			
课程负责人签名: 蔡奇英			分管教学副院长签名: 葛刚		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	生物大分子的制备与检测			课程编码		T565KU0214
课程名称 (英文)	Preparation and Quality detection of Bio-macromolecules			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院：生命科学学院			中心：生物学实验教学中心		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90403	万益琴	女	1972.04	副教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	26081	余 潮	男	1976.06	讲师	硕士
	26080	薛喜文	女	1964.03	高级实验师	本科
	91551	汪艳璐	女	1981.1	讲师	硕士
参考书目	1、分子克隆实验指南(第三版), 萨姆布鲁克 D.W. 拉塞尔, 科学出版社					
	2、藻类学教程, 傅华龙, 1993, 四川大学出版社, 成都.					
课程简介	本课程拟通过开设八个常见的生物技术领域基础实验, 使得学生基本了解当前的生物学热点技术的基本原理, 并学会简单操作日常生活或今后工作中可能会遇到的生物学相关仪器。学生通过本门课程的学习, 学会利用简单的生物技术手段或思维解决科学问题, 同时还培养了学生的文献的检索、查阅与收集及撰写研究型学术论文的能力。					
课程简介(英文)	Eight basic biotechnological experiments were arranged in this course. When they finished the course, the students basicly knew the hot biotechnological principles. And also could operate biotechnological ordinary equipments, which were used in their everyday lives or in the future jobs. After this course, the students could think and handle with the scientific problem by biotechnological methods. And the experiments of reviewing the reference, doing practical experiments and collecting the datas, and last tring to make out a research paper under the instructing of the techers were also trained in the courses.					
课程主要内容及学时安排	1、本门课程的理论讲解, 4学时; 3、植物蛋白质的分离提取, 4学时; 5、小球藻DNA分离提取, 4学时; 7、脂肪酸脱氢酶的PCR, 4学时		2、富油小球藻细胞的培养及收获, 4学时; 4、蛋白质的鉴定, 4学时; 6、DNA的紫外检测, 4学时; 8、PCR结果的电泳检测, 4学时。			
课程考核评价	类别(分数权重)		考 核			
			方式	内容	要求	备注
	过程考评(35%)		考查	平时实验操作能力	课前有预习, 熟知实验原理, 认真听讲实验操作及注意事项	
	期中考评(25%)		考查	实验常用设备仪器的使用	仪器操作正确, 特别不能有违反实验室安全的行为	
期末考评(40%)		考查	实验报告	报告规范, 数据真实, 对实验结果能详实分析, 结论基本合理		
课程负责人签名: 万益琴				分管教学副院长签名: 葛刚		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	川芎嗪抗小鼠运动性疲劳实验			课程编码		T565KU0215
课程名称 (英文)	The experiment on the antifatigue effects of ligustrazine in mice			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8	0	24	8	
开课单位	学院: 生命科学学院 生物学实验教学中心					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90481	黎玉	女	1968.11	副教授	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	郝光荣: 《实验动物学》, 第二军医大学出版社, 第二版					
	张学武: 《生物化学实验教程》, 人民卫生出版社, 2011年出版					
课程简介	本课程旨在通过一个研究项目使学生掌握科学研究的方法。学生首先要进行文献阅读并在老师的指导下完成该项目。实验过程中, 学生被分成若干小组, 每组3-4人, 每个组将针对实验项目制定研究方案, 该方案需考虑实验中各种影响因素。实验完成后, 学生需对实验结果进行数据分析并提交论文。另外, 学生还需找出实验设计中的弱点。该项目整合科学研究的各个部分, 有助于培养学生严谨的科学态度。					
课程简介(英文)	This course aims to introduce the student to the conduct of scientific research through participation in a research project. Students will receive a program of prescribed reading as well as carrying out supervised research appropriate to the discipline in which they conduct their project. During the course, small groups of three or four students are given the task of preparing a protocol for an animal experiment. Such a protocol should include all the different factors that must be taken into consideration when designing an animal experiment. Students are also asked to give a critical analysis of selected papers on animal experiments. They are asked to look for strong and weak points in the design of the experiments. These tasks contribute to the integration of the information covered in the various parts of the course, and help to develop a critical attitude toward the value of experiments.					
课程主要内容及学时安排	1. 讲解基础理论知识、指导学生查找文献 (4学时) 2. 课堂讨论、制定研究预案并进行基本技能训练 (4学时) 3. 随机分组实验 (4学时) 4. 造模并处死动物 (4学时) 5. 骨骼肌、心肌线粒体的提取 (4学时) 6. 骨骼肌、心肌线粒体PTP开放检测 (4学时) 7. 骨骼肌、心肌蛋白定量 (4学时) 8. 指导数据处理、科技论文写作 (4学时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评(30%)	考查	实验操作	动物实验的基本操作, 动物模型制备, 分光光度计、离心机、移液器的使用		
	期中考评(30%)	考查	作业、研究方案	掌握SPSS软件的统计及图表制作方法		
	期末考评(40%)	考查	实验报告	报告的严谨性、实验结果的准确性、结果分析及讨论、功能完整性		
课程负责人签名: 黎玉			分管教学副院长签名: 葛刚		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	水产生物功能基因的克隆与表达分析			课程编码		T781KU0202
课程名称 (英文)	Cloning and expression analysis of functional genes in aquatic organisms			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32					
开课单位	学院: 生命科学学院		系: 生物技术系		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90388	赵大显	男	1979.01	副教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91855	秦海明	男	1978.08	副教授	博士
	90791	盛军庆	女	1978.07	副教授	博士
参考书目	刘占江 著,《水产基因组学技术》,化学工业出版社,2011-04-01					
课程简介	本课程结合当前国际上水产动物基因组研究热点,基于理论联系实际的原则,并根据水产生物基因组的特点,详细讲解基因组学各种常用技术及其原理,涵盖了水产动物基因组提取、PCR扩增、功能基因克隆和表达等各个方面。通过该课程的教学和实验操作,学生能更好的掌握水产养殖领域研究中常采用的各项生物技术理论和操作,更好的指导生产实践。					
课程简介(英文)	This course focus on the current international aquatic animal genome research. Base on the principle of linking theory with practice , and according to the characteristics of aquaculture genome, this course explain in detail the genomics of various common technology and its principles, covering all aquatic animal genome markers, genome mapping technology and whole genome sequencing etc. Through the teaching and experiment of this course , students can better master the biological technology and theory used in the study field of aquaculture, and which will guide the practice better in future.					
课程主要内容及学时安排	第一章 绪论;(4学时) 第二章 水产生物(中华绒螯蟹)抗病相关基因的克隆;(12学时) 第一节 水产生物(中华绒螯蟹)RNA提取及反转录技术;(4学时) 第二节 水产生物(中华绒螯蟹)PCR扩增技术;(4学时) 第三节 水产生物(中华绒螯蟹)抗病基因克隆;(4学时) 第三章 嗜水气单胞菌感染中华绒螯蟹前后免疫相关基因的时空表达;(12学时) 第一节 水产生物(中华绒螯蟹)抗病基因组织表达分析;(4学时) 第二节 病原感染(嗜水气单胞菌)感染水产生物(中华绒螯蟹)抗病基因表达变化规律;(8学时) 第四章 水产生物(中华绒螯蟹)抗病基因序列生物信息学分析;(4学时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时(20%)	点到、提问	实验内容	不迟到、能回答问题		
	期中(30%)	实验操作	实验内容	能掌握水产科学研究中常用基本生物技术实验操作		
期末(50%)	实验操作	实验内容	能掌握基本的实验操作技术和综合实验的分析能力			
课程负责人签名: 赵大显				分管教学副院长签名: 葛刚		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	水生动物生理及毒理实验		课程编码		T781KU0204	
课程名称 (英文)	Physiology and toxicology experiment of aquatic animal		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	2		30		
开课单位	学院: 生命科学学院		系:		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91638	胡茂林	男	1981年7月	副教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90416	简少卿	男	1978年7月	助理研究员	硕士
参考书目	1、孟紫强:《生态毒理学》,高等教育出版社,第1版					
	2、魏华,吴垠:《鱼类生理学》第二版,中国农业出版社,第2版					
	3、宋志慧:《水生生态毒理学实验》,化学工业出版社,第1版					
课程简介	水生动物生理及毒理实验是一门实践性较强的课程,通过本课程的学习,使学生了解各种环境污染物对水生生物的损害作用、生理机理和生态风险度评价的一般程序。同时使学生掌握生理学及毒理学常用试验方法,为学生进一步从事环境保护和动物检验等工作提供基本的理论和实验指导,使学生能够针对不同的水域环境和水产动物灵活应用所学知识,进行生产指导和相关科学研究工作。					
课程简介(英文)	Physiology and toxicology experiment of aquatic animal is a strong practical course. This course enables students to understand the damaging effects of environmental pollutants on aquatic organisms, physiological mechanism and ecological risk evaluation of the general procedure. And students will learn commonly used in physiology and toxicology test methods, provide basic theoretical and experimental guidance for students to further engage in environmental protection and animal testing etc. That they can use what they have learned to guide production and scientific research according to different water areas and characteristics of different aquatic animal.					
课程主要内容及学时安排	第一章 水生动物生理及毒理实验总论;(2学时) 第二章 重金属对底栖水生动物(螺、蚌等)类的毒性试验;(10学时) 第三章 渔药对鱼的毒性试验;(10学时) 第四章 重金属对鱼的毒性试验;(10学时) 总计 32学时。					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	点到、提问	出勤率	不迟到、回答问题		
	期中考评30%	考查	毒性试验技能操作	掌握水产毒性试验中常用操作		
期末考评50%	考查	实验报告	掌握综合实验分析能力			
课程负责人签名: 胡茂林			分管教学副院长签名: 葛刚		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	根际微生物群落分析训练			课程编码		T781KU0205
课程名称 (英文)				课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32		2	30		
开课单位	学院： 生命科学学院		系：	教研室：		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90299	丁霞	女	1978.9	副教授	博士
前修课程名称	微生物学					
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91550	彭晓珏	女	1979.1	副教授	博士
参考书目	1、《生态及环境微生物学(导读版)》，作者 Tom Schmidt、Moselio Schaechter，出版社 科学出版社					
	2、《生态学常用实验研究方法与技术》，作者 章家恩 著，出版社 化学工业出版社，ISBN9787502598594					
课程简介	<p>分子生物学技术的应用极大地推动着根际微生物研究的迅速发展。16S rRNA和功能基因的研究已经揭示根基存在大量未培养微生物和丰富的生物多样性。植物对根际微生物多样性的影响已从从不从层面得到更深的认识。分子生态方法为评价植物与微生物的互作提供有力手段。微生物与植物学领域渗透，则加深了微生物与植物共生以及土壤微生物生态等内容讲授和研究。</p> <p>本课程分为三个实验模块。模块一，根际微生物群落结构分析；模块二，根际微生物对水稻生长及其酶活的影响；模块三，根际微生物对土壤酶活的影响。通过本创新学分实验模块课程的学习，使学生能全面掌握和了解根际微生物学的基础理论，理解植物与微生物互作的分子机制，了解环境微生物学学科发展的前沿研究，掌握根际微生物研究的基本操作技能，培养学生观察细致的素质、分析解决问题的能力。</p>					
课程简介(英文)	<p>Molecular Biology Technology is applied to rhizosphere microbe reasearch and promote the study. The project highlights studies of rhizosphere microbiology and how various reasearch technologies have enhanced our knowledge of the microbial ecology in this terrestrial habitat. the course compose of three experiment modules. Module 1 is analysis of rhizosphere microbiology diversity. Module 2 is the analysis of rhizosphere microbiology and plant growth promotion. Molude 3 is the influence of rhizosphere microbiology on soil enzyme.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>模块一 课程总论； (2学时) 模块二 根际微生物群落结构分析； (10学时) 模块三 根际微生物对水稻生长的影响； (10学时) 模块四 根际微生物对土壤酶活的影响； (10学时)</p> <p>总计 32学时</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评	点到，提问	出勤率，回答问题			
	期末考评	论文				
课程负责人签名：丁霞				分管教学副院长签名：葛刚		日期：2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	盼盼食品杯烘焙食品创意大赛训练		课程编码		T791KU0101	
课程名称 (英文)	Panpan baking food creative competition training		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 食品学院 系: 食品科学与工程 教研室 : 其他: 食品工程实验中心					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	25027	黄赣辉	男	1967.12	教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4158	熊春红	女	1971.3	副教授	博士
	90222	夏冬华	男	1976.1	讲师	硕士
选用教材/参考书目	1、自编《创意焙烤工艺实验指导书》					
	2、作者: 夏文水《食品工艺学》, 中国轻工业出版社, 2007年					
	3、作者: 马长伟, 曾名勇《食品工艺学导论》, 中国农业大学出版社, 2002年					
课程简介	《盼盼食品杯烘焙创意大赛训练》是食品科学与工程专业的技术性和实用性较强的专业课程。通过本课程的学习, 要求学生运用已经学过食品科学与工程专业的专业基础课程和部分专业课程理论知识, 通过专业综合实验实践, 巩固和加深《焙烤工艺学》课程所学理论, 熟悉食品研究、开发和加工过程, 从而达到提高学生对食品专业的科学研究能力, 提高学生的实验设计能力、动手能力和实验技能的目的, 为今后进一步应用食品工艺学知识和技能, 解决生产和科研中有关问题打下良好的基础。					
课程简介 (英文)	Experiments of creative bakery is a major course in Food Science and Engineering, emphasizing on the technicality and practicality. The objective of this course is to provide the students with experience in the application of core and specialized courses. Students will then review and deepen the understanding in principles of Food Technology, and will get familiar with researching, developing and processing of food. Student will be expected to develop the ability of design and conduct an experiment. This course is the foundation for future study and it will help student improve problem solving abilities.					
课程主要内容及学时安排	理想教学: 烘焙食品制作原理、关键技术及创意要素 (8学时)。 实验训练项目: 1. 普通面包蛋糕饼干的制作实验 (8学时) 2. 创意面包制作实验 (6学时) 3. 创意饼干制作实验 (4学时) 4. 创意烘焙食品制作 (6学时)					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(实践) 准备考评 (20%)	考查	预习报告	学生在做实验前对将要做的实验进行预习, 老师对预习报告进行检查。		
	(实践) 过程考评 (50%)	考查	实验态度、实验操作	要求学生相互合作完成实验, 要求各自有独立完成的实验记录、较好的纪律与个人卫生和环境卫生。		
(实践) 报告考评 (30%)	考查	按照实验要求完成的标准的实验报告	按学校要求和实验要求做出完整的实验报告, 报告的格式符合要求。			
课程负责人签名: 黄赣辉			分管教学副院长签名: 张国文		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	色谱分析技术及应用			课程编码		T791KU0201
课程名称 (英文)	Applications of Chromatography Technology			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院：食品学院		系：	教研室：食品工程实验中心		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	3009	欧阳崇学	男	1963. 11	副教授	学士
前修课程名称	大学化学(I)		大学化学实验(I)			
前修课程编码	J5530N0001		J556SN0004			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90222	夏冬华	男	1976. 10	讲师	硕士
参考书目	1、自编实验指导讲义 2、刘约权《现代仪器分析》(第二版)，高等教育出版社，2006年 3、王俊德 商振华 郁蕴璐《高效液相色谱法》北京大学出版社 1992年					
课程简介	<p>色谱法是一种重要的分离分析方法，它是利用不同物质在两相中具有不同的分配系数(或吸附系数、渗透性)，当两相作相对运动时，这些物质在两相中进行多次反复分配而实现分离。在色谱技术中，流动相为气体的叫气相色谱，流动相为液体的叫液相色谱。</p> <p>本实验课程将重点介绍气相色谱和高效液相色谱技术，阐述气相色谱和高效液相色谱仪器的结构，仪器使用的操作规程以及色谱分析的常用分析方法，讲解色谱工作站处理分析数据的方法和技巧。</p>					
课程简介(英文)	<p>Chromatography is a kind of important separation analysis method, it is the use of different materials in two phases have different distribution coefficient (or adsorption coefficient and permeability), when two phase for relative motion, these substances repeated many times in the two phase distribution to achieve separation. In chromatography, the mobile phase for the gas of gas chromatography, mobile phase for liquid is liquid chromatography, respectively.</p> <p>This experiment course focuses on gas chromatography and high performance liquid chromatography, it will reveal the instrument structure of gas chromatography and high performance liquid chromatography (HPLC), and the equipment operating procedures and common analysis methods of chromatographic analysis will be showed. Meanwhile, it will also explain the methods and techniques of data analysis by chromatography workstation processing.</p>					
课程主要内容及学时安排	1、白酒中甲醇的测定-毛细管气相色谱法(综合性) (8学时) 2、食品中苯甲酸、山梨酸的测定-气相色谱法(创新性) (8学时) 3、反相液相色谱法分离芳香烃(创新性) (8学时) 4、高效液相色谱法测定饮料中的咖啡因(综合性) (8学时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(实践) 准备考评(20%)	考查	实验预习、考勤	有预习报告，能回答提问，预习充分。		
	(实践) 过程考评(50%)	考查	实验态度、实验操作	实验认真仔细，操作规范		
	(实践) 报告考评(30%)	考查	实验报告、结果	报告书写认真规范及时，结果正确。		
课程负责人签名：欧阳崇学				分管教学副院长签名：张国文		日期：2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	食品掺伪检测		课程编码		T791KU0202	
课程名称 (英文)	Food Adulteration Inspection		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 食品学院		系: 教研室: 食品工程实验中心			
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	3009	欧阳崇学	男	1963.11	副教授	学士
前修课程名称	大学化学(I)		大学化学实验(I)			
前修课程编码	J5530N0001		J556SN0004			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	25006	石燕	女	1963.11	教授	博士
	3056	欧阳涟	女	1968.4	高级实验师	硕士
参考书目	1、自编实验讲义					
	2、《食品掺伪检验技术》，陈敏，王世平主编，化学工业出版社，2010年					
	3、《食品掺伪鉴别检验（第二版）》，彭珊珊主编，中国轻工业出版社，2008年					
课程简介	<p>1、食品掺伪检测实验是一门综合性、实践性很强的实验课程，设置目的是使学生了解或掌握有关食品掺伪检测理论知识与分析检验操作技能，培养学生对掺伪食品进行品质检验和评价的基本能力；</p> <p>2、通过实验，训练学生的分析操作技能，学会实验数据处理，正确书写实验报告，培养学生实事求是，严谨的科学作风和观察、分析、解决问题的能力；</p> <p>3、扩宽学生的知识范围，培养学生创新能力。</p>					
课程简介(英文)	<p>Food Adulteration Detection experiment is a comprehensive and practical experiment course, the purpose is to make students understand and master relevant food adulteration detection theory knowledge and analysis inspection operation skills, training the basic ability of quality inspection and evaluation for the adulteration of food.</p> <p>Through the experiment, training the students' analytical skills, learning to process experimental data and writing experiment report correctly. Meanwhile, training the student to seek truth from facts, rigorous scientific style, and cultivating skills of the observation, analysis and solving problem.</p> <p>Broaden students' scope of knowledge, cultivating students' innovative ability.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>1、粮食及其制品中非法添加物（如：吊白块、硼砂、过氧化苯甲酰等）的检测（8学时）</p> <p>2、食用植物油脂质品质检验及掺伪检测（8学时）</p> <p>3、饮料（酒）掺假检验（4学时）</p> <p>4、牛乳掺伪检验（3学时）</p> <p>5、鸡蛋新鲜度的快速检验（2学时）</p> <p>6、猪肉中瘦肉精的检验（3学时）</p> <p>7、碘盐中碘的测定（4学时）</p>					
课程考核评价	类别（分数权重）	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	准备考评（20%）	考查	预习报告、考勤	掌握实验原理、按任务要求设计合理实验步骤。		
	过程考评（50%）	考查	实验态度、实验操作	实验主动、认真仔细，操作规范，有一定的创新能力。		
报告考评（30%）	考查	实验报告	报告书写认真、规范、及时，结果正确。			
课程负责人签名：欧阳崇学			分管教学副院长签名：张国文		日期：2015年12月31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	光谱技术在食品分析中的应用			课程编码		T791KU0203
课程名称 (英文)	Application of spectroscopy in food analysis			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院：食品学院		系：	教研室：		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91213	潘军辉	男	1979.7	讲师	硕士
前修课程名称	大学化学(I)		大学化学实验(I)			
前修课程编码	J5530N0001		J556SN0004			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	3009	欧阳崇学	男	1963.11	副教授	学士
参考书目	食品分析与检验，刘绍主编，华中科技大学出版社，2011年					
	仪器分析实验（第二版），苏克曼、张济新主编，高等教育出版社，2005年					
	自编实验讲义					
课程简介	<p>《光谱技术在食品分析中的应用》是一门综合性、实践性很强的实验课程，设置目的是使学生了解或掌握有关食品成分检测理论知识与分析检验操作技能；通过实验，训练学生的分析操作技能，学会实验数据处理，正确书写实验报告，培养学生实事求是，严谨的科学作风和观察、分析、解决问题的能力；扩宽学生的知识范围，培养学生的创新能力。</p>					
课程简介（英文）	<p>《Application of spectroscopy in food analysis》 is a comprehensive, very practical course. The purpose is to enable students to understand or grasp the food composition detection theory and analysis skills. Through the experiment, training the students' analytical skills, learning to process experimental data and writing experiment report correctly. Meanwhile, training the student to seek truth from facts, rigorous scientific style, and cultivating skills of the observation, analysis and solving problem. Broaden students' scope of knowledge, cultivating students' innovative ability.</p>					
课程主要内容及学时安排	<ol style="list-style-type: none"> 1、食品中钙、铁的测定-火焰原子吸收光谱法（4学时） 2、食品中铅的测定-石墨炉原子吸收光谱法（4学时） 3、食品中硒的测定-原子荧光光谱法（4学时） 4、食品中未知成分的鉴定-红外光谱法（4学时） 5、分子荧光光谱技术在食品分析中的应用（8学时） 6、紫外-可见分光光度法在食品分析中的应用（8学时） 					
课程考核评价	类别（分数权重）	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	准备考评（20%）	考查	预习报告	掌握实验原理、按任务要求设计合理实验步骤		
	过程考评（50%）	考查	实验操作	正确使用仪器、掌握有关食品成分检测理论知识与分析检验操作技能、正确记录实验结果		
报告考评（30%）	考查	实验报告	报告的严谨性、实验结果的准确性、结果分析及讨论			
课程负责人签名：潘军辉				分管教学副院长签名：张国文		日期：2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	食品工程单元仿真实训		课程编码		T791KU0205	
课程名称 (英文)	Simulation Training of Food Engineering Unit		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 食品学院 系: 食品科学与工程 教研室:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	3052	刘成梅	男	1963.07	教授	博士
前修课程名称	大学物理		工程制图(III)			
前修课程编码	J5510N1001		J5910G0004			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91917	刘军平	男	1985.10	实验师	硕士
参考书目	1、自编实验指导讲义					
	2、刘成梅等编《食品工程原理》(第一版), 化学工业出版社出版, 2011年					
课程简介	<p>食品工程原理是一门实践性和工程性很强的应用课程, 其中实训实验教学是课程中的重要环节。随着现代食品工程技术飞速发展, 现代仿真模拟技术已成为实训实验教学的有力工具。本课程利用仿真技术, 模拟食品加工中过程单元的动态特征, 针对各种食品加工中常见单元系统的开车、运行、停车、事故处理等过程进行操作方法和操作技能的实训。通过实训实验, 学生巩固了所学的理论知识, 还能受到系统的、严格的工程实践训练, 极大提升了学生的动手能力以及解决实际问题的能力。</p>					
课程简介(英文)	<p>Principles of Food Engineering is an application course with the focuses of practicality and engineering, while the experiment and training is undoubtedly an important part of it. With the rapid development of modern food engineering technology, the simulation technology has become a powerful mean of the teaching of experiment and training. On the basis of the simulation technology, this course provides the simulation of dynamic characteristic on the unit operations of food processing and the training of operation modes and operating skills in the process of startup, working, shutdown and trouble removal. Through the experiments, students will not only consolidate theoretical knowledge, but also obtain the systematic and rigorous practical training, and then they will greatly develop the hands-on and problem-solving ability.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>1、自动化综合传热及故障实训 (8学时) 2、自动化流体输送综合实验 (8学时) 3、空气-水蒸气对流传热实验 (8学时) 4、流体真空输送综合实验及故障实训 (8学时)</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(实践) 准备考评(20%)	考查	实验预习、考勤	有预习报告, 能回答提问, 预习充分。		
	(实践) 过程考评(30%)	考查	实验态度、实验操作	实验认真仔细, 操作规范		
	(实践) 报告考评(50%)	考查	实验报告、结果	报告书写认真规范及时, 结果正确。		
课程负责人签名: 刘军平				分管教学副院长签名: 张国文		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	功能食品开发训练		课程编码		T791KU0206	
课程名称 (英文)	Training development of functional food		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	6	8	18	9	
开课单位	学院: 食品学院 系: 食品科学与工程		教研室: 食品科学与工程			
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90666	李静	女	1982年9月	副教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	3613	邓泽元	男	1963年8月	教授	博士
	90542	阮征	男	1978年4月	教授	博士
	91823	刘小如	女	1984年12月	助理研究员	博士
参考书目	1、作者: 金宗濂《功能食品教程》, 中国轻工业出版社, 2007年					
	2、作者: 钟耀广《功能性食品》, 化学工业出版社, 2004年					
	3、作者: Glenn Gibson《功能性食品》, 中国轻工业出版社, 2005年					
课程简介	功能食品开发是一门应用性较强的课程, 涉及食品化学、生物化学、营养学、生理学、工程学、管理学等方面内容。理论课程主要讲授功能食品的概论、评价与功能食品相关的法规法律与管理。方案设计课程主要是让学生将所学的理论知识结合文献及市场调研, 设计出功能性食品的配方和工艺。实验课程是让学生按照自己设计的方案进行实际操作, 加深学生的知识理解并掌握基本的实验操作, 并帮助学生如何学习如何将实验方案、方法和数据整理成论文。					
课程简介 (英文)	The functional food science is an integrative science that draws from food chemistry, biochemistry, nutritional science, physiology, engineering, management, and other disciplines. The course focus on physiological functions, functional foods material compositions, function evaluation and detection methods, the design, formulation and production of functional foods, relevant laws and management on functional foods.					
课程主要内容及学时安排	第1周 功能食品学概论, 包括功能性食品的基本概念, 发展概况, 存在的问题和展望 (2学时) 第2周 功能食品的评价, 包括功能食品的毒理学评价和功能学评价 (2学时) 第3周 功能食品法规与管理, 包括功能性食品管理的一般原则, 对工厂从业人员及设备的要求, 监控和品质管理 (2学时) 第4-7周 功能食品的开发--方案设计, 包括市场调查, 社会需求, 配方优化, 工艺优化以及如何用动物实验和临床实验评价功能食品的毒理学和功能性 (8学时) 第8-16周 功能食品实验, 让学生参与功能食品的实验包括与企业合作的横向课题、挑战杯、盼盼杯和科研训练 (创新学分) (18学时)					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	40%	方案设计	设计功能性食品	掌握功能性食品设计的原则和思路		
	40%	实验	参与功能性食品的实验	掌握基本的实验操作和分析方法		
20%	考勤与平时成绩	出勤率和平时表现	要求学生能积极与老师交流, 出勤率至少达到95%			
课程负责人签名: 李静			分管教学副院长签名: 张国文		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	食品安全与营养案例分析			课程编码	T791KU0207	
课程名称 (英文)	Typical case analysis of food safety and nutrition			课程性质	创新创业课	
学分	总学时	理论学时 (课内)	理论学时 (课外)	实验学时	实践周数	
2	32	6	8	18	9	
开课单位	学院: 食品学院 系: 食品科学与工程			教研室: 食品科学与工程		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91814	李文娟	女	1982年10月	副教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91914	李红艳	女	1986年6月	副教授	博士
	91889	殷军艺	男	1986年2月	副研究员	博士
	91039	周兴涛	男	1977年9月	讲师	硕士
参考书目	1、作者: 陈君石《食品安全风险评估》, 中国农业大学出版社, 2010年					
	2、作者: 王翠玲《营养与膳食》, 化学工业出版社, 2010年					
	3、作者: Glenn Gibson《功能性食品》, 中国轻工业出版社, 2005年					
课程简介	剖析实际发生的食品安全问题与营养典型案例, 是一项技术性极强的课程。食品安全与营养是研究食品学科重要的两个方面, 相辅相成。课程涉及案例均是真实质量事件整理而成的, 全面地反映了食品行业各个领域食品质量、营养与安全控制的第一手经验。理论课程主要讲授食品安全和营养的概论、法规法律与管理方法。方案设计课程主要是让学生将所学的理论知识结合文献及市场调研, 剖析典型案例。实验课程是让学生实地调研食品安全与营养实例, 按照自己设计的方案进行实际操作, 设计自己及不同人群的食谱, 加深学生的知识。理解并掌握基本的食品安全科学监管, 并帮助学生学习如何将食品安全案例分析转化为食品安全预警。					
课程简介 (英文)	It is important and necessary for the college students to know how to analyze the actual occurrences of food safety and nutrition. Both food safety and food nutrition are important and could enhance the knowledge of each other. This course therefore wants to introduce the concepts, case and implication of food safety and food nutrition. The thought and method about food safety include public universal education and training, food industry education and training, college education and originality innovation education. A nutrient evaluation system is developed according to the rationale of food nutrition. The nutrient evaluation for known recipe, tradition menu and nutrition quantity of different people may be done by this system. And the system can confect a balance recipe which can meet the nutrition requirement of different people.					
课程主要内容及学时安排	第1周 食品营养与安全概论, 包括食品营养的基本概念, 发展概况, 食品安全存在的问题和展望 (2学时) 第2周 中国居民食品营养现状, 不同人群的营养需求 (2学时) 第3周 以食品安全风险评估为基础, 深度剖析实际发生的食品安全问题与营养典型案例 (2学时) 第4-7周 食品安全案例分析、食品安全与营养问题调研--主要涉及方案设计, 包括市场调查, 社会需求, 安全隐患, 科学预警, 营养配餐设计 (6学时) 第8-16周 食品安全与营养课程涉及的创新实验, 让学生参与食品安全相关性的实验包括与企业合作的横向课题、挑战杯、盼盼杯和科研训练 (创新学分) (18学时)					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	40%	方案设计	食品安全与营养案例分析	掌握食品安全分析评估框架及其在案例分析过程的应用		
	40%	实验	参与食品安全与营养相关的项目研究	掌握基本的实验操作和分析方法, 培养食品安全科学预警与营养学的创新思		
	20%	考勤与平时成绩	出勤率和平时表现	要求学生能积极与老师交流, 出勤率至少达到95%		
课程负责人签名:	分管教学副院长签名:			日期:		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	生物转化技术实践			课程编码		T791KU0208
课程名称 (英文)	The Practice of Biotransformation Technology			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时 (课内)	理论学时 (课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8	0	24	12	
开课单位	学院： 食品科技学院		系： 中德联合研究院		教研室： 生物化工	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91115	余勃	男	1978年1月	副教授	博士
前修课程名称	无					
前修课程编码	无					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90256	陆豫	男	1957年7月	教授	博士
	90252	王水兴	男	1966年6月	副教授	博士
参考书目	《天然产物生物转化》金凤燮 化学工业出版社 2009年3月 第1版					
	《微生物酶转化技术》宋欣 化学工业出版社 2004年6月 第1版					
课程简介	生物转化技术是应用生物酶或生物的细胞进行了转化技术，它在化合物合成和转化方面的作用越来越突出，其应用的领域亦不断扩大。本课程系统论述了生物转化技术的理论基础、关键技术及其具体的应用，即反映新技术、新方法和新应用。其首先通过课堂理论教学对生物转化技术的基本理论进行阐述，然后带领学生通过下实验室（以南昌市生物化工重点实验室为依托），详细介绍生物转化技术应用时一些特别重要的技术，之后通过组织学生自己动手参与实验研究，具体介绍了生物转化技术的具体应用。					
课程简介（英文）	Biotransformation Technology is the application of the conversion technology by biological enzymes or biological cells. It play a more and more important role in the synthesis and transformation of compounds. This course system discusses the theoretical basis, key technology and application of biological enzyme conversion technology, which is to reflect the new technology, new methods and new applications. Firstly, the basic theory of biological transformation technology is described, and then led the students through the next Laboratory (Nanchang Key Laboratory of biochemical engineering), the practical application of biological conversion technology, some of the important technology, after the adoption of the students themselves involved in the experimental research, the specific application of biological conversion technology.					
课程主要内容及学时安排	第一周 理论教学 绪论 生物转化研究进展 2学时 第二周 理论教学 微生物转化技术 2学时 第三周 理论教学 酶转化技术 2学时 第四周 理论教学 天然产物转化技术 2学时 第五-七周 实践教学 微生物转化实验实践 6学时 第八-十周 实践教学 酶转化技术实践 6学时 第十一 - 十三周 实践教学 天然产物转化技术实验实践 6学时 第十四 - 十六周 实践教学 生物转化技术实践设计 6学时					
课程考核评价	类别（分数权重）		考 核			
	实践表现（50%）		方式	内容	要求	备注
			考察实践课中的表现	实践观察及动手能力	在实践中遵守老师安排，积极主动学习。	
设计报告（50%）		纸质书面报告	根据一个或多个选定题目进行实验设计	根据平时理论及实践中所学进行分析问题提出合理方案		
课程负责人签名：				分管教学副院长签名：		日期：

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	大学生“挑战杯”创业大赛训练			课程编码		T793KU0101
课程名称 (英文)	College students "Challenge Cup" entrepreneurship contest training			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8	24		6	
开课单位	学院: 食品学院		系: 食品系		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91838	王辉	女	1982.02.14	助理研究员	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91496	彭红	女	1978.1.4	副研究员	博士
	91495	赵燕	女	1980.1.3	副研究员	博士
参考书目	自编讲义					
课程简介	大学生“挑战杯”创业大赛是由共青团中央、中国科协、教育部等联合主办的学科竞赛。本课程主要针对食品相关行业的创业,围绕大学生“挑战杯”创业大赛的开展的训练课程,主要课程内容分为两部分,一部分为课内理论训练和课外实践训练。其中课内理论训练8个学时,1-2节课讲解大学生创业大赛的发展史和现状;3-4节课讲解食品相关行业商业计划书的撰写;5-6节课针对食品相关行业的特点讲解经济效益分析;7-8节课讲解食品相关行业创业大赛陈述和答辩及评价标准。课外实践训练24学时,通过学生创新的自选课题和老师拟定课题的方式,进行创业计划书的设计、撰写和模拟答辩等课程训练。					
课程简介(英文)	College students "Challenge Cup" entrepreneurship competition is by the Central Communist Youth League, China Association for science and technology, the Ministry of Education jointly organized the discipline competition. This course focuses on the students "to carry out the training course Challenge Cup entrepreneurship competition", the main contents of this course is divided into two parts, one part of curriculum theory training and extracurricular practice training. The training course within 8 hours, the history and the current situation of 1-2 class on college students entrepreneurship competition; 3-4 class on writing the business plan; economic analysis to explain the 5-6 class 7-8 class on entrepreneurship contest; a statement and defense and evaluation standard. Practice 24 hours of training students innovation through extracurricular, optional subjects and teachers to study way, training business plan design, professional courses and simulation reply.					
课程主要内容及学时安排	<p>课程内容分为两部分,包括课内理论训练和课外实践训练。</p> <p>课内理论训练分为4章内容,共8个学时:</p> <p>第一章 大学生创业大赛的发展史和现状;(2学时)</p> <p>第二章 食品相关行业商业计划书的撰写方法和技巧;(2学时)</p> <p>第三章 食品相关行业成本、投资及经济效益分析方法;(2学时)</p> <p>第四章 大学生创业大赛陈述、答辩及评价标准;(2学时)</p> <p>课外实践训练分为3章内容,共24个学时:</p> <p>第一章 根据专业分组组建团队,根据创业需求和特色学生自行选择创业大赛项目(老师提供5-10个食品加工项目,包括高抗氧化性胶原蛋白、可溶性膳食纤维、大豆多糖、香菇多糖、微量元素补充软胶囊等),由团队负责人汇报创业项目的特色、前景和新构思,由老师和学生共同讨论确定各个小组创业大赛项目的特色、前景和创业计划书的撰写模式;(4学时)</p> <p>第二章 食品相关行业创业项目的商业计划书撰写训练,包括项目背景、市场分析、商业模式、产品技术特色和竞争优势等等;(8学时)</p> <p>第三章 食品相关行业创业项目商业计划书的经济效益分析,包括投资预算、成本估算、损益、负债、现金流和风险分析等等训练。(8学时)</p> <p>第四章 答辩ppt制作、模拟答辩现场进行创业大赛答辩。(4学时)</p> <p>总计 32学时</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	出勤率				
	期中考评30%	商业计划书撰写能力考核				
期末考评50%	大学生创业竞赛项目答辩和陈述能力考核					
课程负责人签名: 王辉			分管教学副院长签名: 张国文		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	稀土发光材料的软化学合成和光学性质表征			课程编码		T570KU0202
课程名称 (英文)	The soft chemical synthesi			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
1	16			16		
开课单位	材料科学与工程学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91537	于立新	男	1972.1	教授	博士
前修课程名称	材料科学基础		半导体物理			
前修课程编码	Z5700B0022		Z5700B0024			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90694	陈伟凡	男	1967.6	副教授	博士
参考书目	于立新等：《软化学制备技术》，自编实验讲义					
	徐叙稼：《发光学与发光材料》，化工出版社，第一版					
课程简介	充分利用材料四要素（组成、结构、性质和加工）之间的互相依赖关系，设计和制备新型稀土材料，深刻剖析相互之间依赖关系的物理实质。为开发新型功能材料提供理论和实验依据					
课程简介（英文）	The Advanced rare earth materials are designed and prepared based on the four factors (composition, structure, properties and preparation). The affect of four factors on the physical essence of four factors will be clarified. The Experimental and theory basements will be obtained for the development of advance functional materials.					
课程主要内容及学时安排	燃烧法制备氧化物稀土发光材料和表征 4学时； 水热制备稀土磷酸盐材料和表征 4学时； 溶胶-凝胶法合成铝酸盐发光材料和表征 4学时； 表面辅助法合成钨酸盐发光材料和表征 4学时					
课程考核评价	类别（分数权重）	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评（40%）	考查	实验操作	掌握实验的原理、材料制备、仪器操作和测试		
	期中考评（20%）	考查	中期总结	总结实验的效果		
	期末考评（40%）	考查	实验报告	撰写实验报告		
课程负责人签名：于立新				分管教学副院长签名：唐建成		日期：2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	太阳能电池组件输出特性及其影响因素			课程编码		T570KU0203
课程名称 (英文)	The solar cell module output characteristics and impact factors			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
1	16		4	12		
开课单位	太阳能光伏学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	22070	周浪	男	1962.09	教授	博士
前修课程名称	大学物理					
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	沈文忠：《太阳能光伏技术与应用》，上海交通大学出版社，第1版					
	S. R. Wenham等编/狄大卫等译：《应用光伏学》，上海交通大学出版社，第1版					
课程简介	通过现场实测了解太阳能电池组件的输出特性以及各种因素对它的影响，在此基础上查阅有关理论和资料讨论解释所得实测结果。					
课程简介(英文)	This course helps students to get familiar with the output characteristics of solar cell modules, and makes them research on the factors that influence the output characteristics of solar modules. Finally, it teaches students how to analyze the effects of different factors on the output characteristics of the solar cell modules.					
课程主要内容及学时安排	(1) 现场实测硅晶太阳能电池组件输出特性，及其受方位、辐照强度、与遮挡的影响情况。8学时 (2) 查阅相关资料，从理论上分析解释所得结果。4学时 (3) 补充测量验证。4学时					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求		
	过程考评(30%)	考查	实验态度	积极参与实验，自觉查阅相关原理资料		
	期中考评(30%)	考查	知识、技能	掌握相关原理和检测技能		
	期末考评(40%)	考查	实验报告	独立完成实验报告		
课程负责人签名：周浪				分管教学副院长签名：唐建成		日期：2015年12月31日

南昌大学创新创业课学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	半固态铝合金化学成分优化与制备			课程编码		T570KU0204
课程名称 (英文)	The Preparation and Composition Optimization of Semi-solid Aluminum alloys			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
1	16			16		
开课单位	材料科学与工程学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4986	郭洪民	男	1976.9	教授	博士
前修课程名称	材料科学基础					
前修课程编码	Z5700B0022					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90557	金华兰	女	1976.1	讲师	博士
参考书目	郭洪民, 金华兰: 《半固态铝合金化学成分优化与制备》, 自编实验讲义					
	胡赓祥, 蔡珣, 戎咏华: 《材料科学基础》, 上海交通大学出版社, 第三版					
课程简介	半固态成形是21世纪最具发展前景的轻合金精确成形技术之一。本课程采用热力学计算和现场实验相结合的方法在半固态铝合金化学成分优化与制备方面开展创新性研究。重点培养创新意识、团队协作能力以及独立的实验设计和分析能力; 深刻认知材料成分-组织结构-性能-工艺间的密切关系; 密切联系课堂教学, 进一步夯实基础知识。					
课程简介 (英文)	Semi-solid Metal Processing is one of advanced net-shape forming technologies for light alloys. In the present curriculum, the thermodynamic calculation and field experiment are combined to carry out some creative investigation on the "Preparation and Composition Optimization of Semi-solid Aluminum alloys". The main aims include: (1) the cultivation of innovation consciousness, team cooperation ability and experiment design and analysis ability; (2) deep understanding of the relationship between alloy composition, structure and phase, properties and processing; (3) close contact with the classroom teaching, to further consolidate the foundation knowledge.					
课程主要内容及学时安排	流变铸造过程相图计算 4学时; 半固态铝合金的热力学准则与成分优化 4学时; LSPSF流变铸造工艺制备铝合金半固态浆料和表征 4学时; 液-液混合法制备铝合金半固态浆料和表征 4学时					
课程考核评价	考 核					
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评 (40%)	考查	实验操作	掌握实验原理、仪器和软件的操作		
	期中考评 (20%)	考查	中期总结	小组讨论并总结		
	期末考评 (40%)	考查	实验报告	遵守实验指导书中要求、实事求是、独立完成		
课程负责人签名: 郭洪民				分管教学副院长签名: 唐建成		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	锂离子电池综合性能检测与评估			课程编码		T570KU0205
课程名称 (英文)	Test and evaluation of comprehensive performance of lithium-ion battery			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
1	16			16		
开课单位	材料科学与工程学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91980	汤昊	男	1978.2	副教授(校聘)	博士
前修课程名称	大学化学(I)		物理化学			
前修课程编码	J5530N0001		J5700N0003			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	汤昊等：《锂离子电池综合性能测试》，自编实验讲义 程新群编著：《化学电源》，化工出版社。					
课程简介	利用电池电压内阻测量仪及电池容量测量仪等测试仪器对锂离子电池进行性能进行测试与评估，分析不同厂家及不同类型电池之间性能的差异与优劣，为电池性能改善提供实验分析依据。					
课程简介(英文)	The comprehensive performance of lithium-ion battery is tested and evaluated by voltage-resistance and capacity measuring instrument. The differences of battery performance between different manufacturers and different types are analyzed based on the results. This data can provide a basis of experimental analysis for the improvements of the battery performance.					
课程主要内容及学时安排	钴酸锂电池的性能测试与分析 4学时； 锰酸锂电池的性能测试与分析 4学时； 三元电池的性能测试与分析 4学时； 磷酸铁锂电池的性能测试与分析 4学时					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评(40%)	考查	实验操作	掌握实验的原理、仪器操作、性能测试与数据分析		
	期中考评(20%)	考查	中期总结	总结实验的效果		
	期末考评(40%)	考查	实验报告	撰写实验报告		
课程负责人签名：汤昊				分管教学副院长签名：唐建成		日期：2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	光伏发电系统运行特性与影响因素		课程编码		T570KU0206	
课程名称 (英文)	PV system operating characteristics and impact factors		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
1	16		4	12		
开课单位	太阳能光伏学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	22070	周浪	男	1962.09	教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	沈文忠:《太阳能光伏技术与应用》,上海交通大学出版社,第1版					
	S. R. Wenham等编/狄大卫等译:《应用光伏学》,上海交通大学出版社,第1版					
课程简介	通过实测材料学院屋顶已有的光伏电站不同类型部分运行数据,熟悉并网发电系统的工作情况,了解不同类型组件并网发电系统的运行特性,分析影响并网发电系统运行特性的因素。					
课程简介(英文)	By employing PV system built on the roof of school of Materials science and engineering, the course makes students familiar with how the grid PV system operate, so that the students will be able to understand operating characteristics of PV systems with different types of solar modules and analyze factors influencing operating characteristics of PV systems.					
课程主要内容及学时安排	(1) 现场观察了解光伏系统设计、构成与实际布置,实测材料学院屋顶已有的薄膜、高效、多晶硅组件组成的各光伏子系统的系统情况 8学时 (2) 根据各子系统运行数据,分析各光伏子系统的运行特性,并对各子系统进行长期运行能效分析,以及根据形成的能效分析数据,预计各系统未来10年内的能效情况 4学时 (3) 查阅相关资料,从理论上了解并熟悉温度、辐照强度等对系统发电效率的影响,再根据实际各光伏子系统运行情况,进行分析总结 4学时					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求		
	过程考评(30%)	考查	实验态度	积极参与现场活动,自觉查阅相关原理资料		
	期中考评(30%)	考查	知识、技能	掌握应知应会		
	期末考评(40%)	考查	实验报告	独立完成实验报告		
课程负责人签名:周浪			分管教学副院长签名:唐建成		日期:2015年12月31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	中药炮制创新实验			课程编码	T581KU0201	
课程名称 (英文)	Traditional Chinese Medicine processing innovation experiment			课程性质	创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 资源环境与化工学院 系: 教研室:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	004916	蒋以号	男	1968.03	副教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	92066	陈金龙	男	1986.06.26	讲师	博士
	004148	刘燕燕	女	1971.05.06	高级实验师	硕士
参考书目	1、龚千锋:《中药炮制学》,中国中医药出版社,“十二五”国家级规划教材					
	2、龚千锋:《中药炮制学实验指导》,中国中医药出版社,“十二五”国家级规划教材					
课程简介	<p>《中药炮制创新实验》是中药炮制学教学过程中的重要环节,是学生学习、实践并掌握中药炮制技术、工艺以及现代中药炮制创新研究的必需阶段。通过中药炮制学创新实验的具体实践,使学生掌握中药炮制的基本方法和基本技能以及实验创新能力,熟悉传统中药炮制的工艺技术和操作方法,加深对中药炮制理论的理解,培养学生求真务实的工作作风和独立分析问题的能力。</p>					
课程简介(英文)	<p>《The innovation experiment of Traditional Chinese medicine processing》 is an important part of the teaching process, and is also a necessary stage for students to learn, practice and mastery of TCM processing technology, process and the research of modern Chinese medicine processing innovation. Through the concrete practice of innovation experiment the TCM processing, the students enable to master the basic methods and basic skills of TCM processing experiment and innovation ability, They are familiar technology and method of operation with TCM processing, and understand the theory of TCM processing deeper. The pragmatic style of work and independent analysis of issues are cultured for students.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>第一章 中药炮制总论; (2学时) 第二章 中药炮制净选加工与饮片切制; (3学时) 第三章 炒法与炙法:炒法包括清炒与加辅料炒,炙法包括酒炙法、醋炙法、盐炙法及姜炙法; (3学时) 第四章 延胡索的炮制工艺、成分提取实验; (6学时) 第五章 延胡索炮制前后化学成分分析实验; (6学时) 第六章 山楂炮制工艺及成分提取实验; (6学时) 第七章 炮制前后山楂饮片中总有机酸和总黄酮变化规律研究。(6学时) 总计 32学时</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	出勤率				
	期中考评30%	中药炮制理论考核				
	期末考评50%	实验考核:实验操作、实验报告				
课程负责人签名: 蒋以号				分管教学副院长签名: 范杰平		日期: 2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	过程装备实践与创新			课程编码	T583KU0101	
课程名称 (英文)	Prectics and Creation for the Process Equipment			课程性质	创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	16		16		
开课单位	环境与化学工程学院 装备与测控工程系					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	2974	胡兆吉	男	1962年12月	教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91490	魏林生	男	1980年11月	教授	博士
	91051	何银水	男	1979年7月	讲师	在读博士
参考书目	全国过程装备与实践创新大赛(第一届至第六届)相关资料(光盘), 华东理工大学、南昌大学等					
	科技创新思路与方法, 王国金著, 知识产权出版社, 2013年					
	发明是这样诞生的(TRIZ理论全接触), 杨清亮编著, 机械工业出版社, 2006年					
课程简介	<p>本课程以中国机械工程学会和全国高等学校过程装备与控制工程专业教学指导委员会主办的“全国过程装备实践与创新设计大赛”、“全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛”等赛事为背景, 通过学习, 使学生明确大赛的目的意义, 熟悉大赛的主题和竞赛规则, 总结并借鉴历届大赛作品优点, 结合相关专业知识, 介绍竞赛作品的选题、创新设计的一般方法和技术、团队的组织与管理、创新设计研究报告的撰写和作品设计与展示等相关内容, 以培养学生综合利用所学知识能力、理论联系实际的能力以及沟通交流和团结协作能力。</p>					
课程简介(英文)	<p>This course is based on the background of <i>National College Practice and Creative Design Competition for the Proecess Equipment, National College Energy Conservation and Emission Reduction Society Practice and Creative Design Competition</i>. It is aimed at for students to understand the signance and target, to know the topics and rules of the contest, to learn the advantages of other items. This course is to introduce how to choice the title, how to organize the team members and to teach the general method and technology to do, how to write the research reports and so on, and Ultimately achieve the purpose of training students to use the knowlege to slove the engening problem, to combine theoretical knowlege and prcetical knowlege, also to train students the ability to communicate and solidarity.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>本课程教学内容分为实践与创新课程理论以及装备创新设计实践训练二部分, 具体教学内容和学时安排如下: 第一部分: 实践与创新课程主要内容和实践方法介绍、历届全国过程装备与实践创新大赛赛事特色及典型获奖作品简介, 理论讲授16课时; 第二部分: 以小组为单位组成3-5人的实践与创新小组, 导师拟题或学生自选项目, 根据实践与创新系统理论与方法进行过程装备的创新设计各项实践、撰写技术报告、完成报告的PPT汇报稿等系列实践过程, 创新设计实践训练16学时;</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	学生出勤、课堂参与训练积极性。	学生出勤、课堂参与训练积极性。			
	期中考评20%	理论与竞赛规则学习和实践情况	理论与竞赛规则学习和实践情况			
期末考评60%	实践创新设计过程表现、作品及创新技术报告撰写等	实践创新设计过程表现、作品及创新技术报告撰写等				
课程负责人签名: 胡兆吉				分管教学副院长签名: 范杰平		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	机械创新设计			课程编码		T591KU0101
课程名称 (英文)	Mechanical Creative Design			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32					
开课单位	学院: 机电工程学院			系:		教研室:
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4620	黄兴元	男	1961.5	教授	博士
前修课程名称	机械原理		机械设计			
前修课程编码	J5920G1004		J5901G007			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90363	李小兵	男	1979.8	副教授	博士
	90364	石志新	男	1979.1	副教授	博士
	2559	京玉海	男	1965.11	副教授	学士
参考书目	高志、黄纯颖 《机械创新设计》第二版 高等教育出版社 2010年					
	张春林 《机械创新设计》第二版 机械工业出版社 2010年					
	郑文纬、吴克坚 《机械原理》第七版 高等教育出版社 1997年					
课程简介	课程面向大学生机械创新设计大赛和“挑战杯”大学生课外科技学术作品竞赛,两个赛事分别为每隔年举办一次,为了更好地准备比赛力量,每学年的第一学期开始本课程。					
课程简介(英文)						
课程主要内容及学时安排	<p>课程内容: 1、机械创新设计基本理论学习,包括创新思维、常用创新技法和Triz理论等。</p> <p>2、竞赛选题内容学习,研读竞赛组织者发布的主题和竞赛规则,设计出基本功能树、分解出完整的任务模块、制定参赛计划;</p> <p>3、竞赛选题和内容构思:根据竞赛要求,抽象出大事的最本质目标,检索和综述文献,调研市场和产品,提出若干选题目标、内容和方案。</p> <p>4、根据选题题目和内容进行创新设计。</p>			<p>学时安排:课程理论学习6学时,选题和制定计划4学时,进行创新设计20学时,总结2学时。</p>		
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	占20%	出勤率	理论课学习、讨论等			
	占60%	完成作品设计	完成作品的方案设计、技术设计和设计文件的制定			
占20%	团队分配工作完成情况	根据小组的分工完成自己的任务				
课程负责人签名:黄兴元				分管教学副院长签名:江雄心		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	光纤光栅传感器设计实验			课程编码		T591KU0201																
课程名称 (英文)	Experiments for optical fiber grating sensors			课程性质		创新创业课																
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数																	
2	32	4		28																		
开课单位	学院: 机电工程学院		系: 机械工程系	教研室: 机电所																		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位																
	91656	冯艳	女	1976.05	副教授	博士																
前修课程名称	大学物理		高等数学		工程力学																	
前修课程编码																						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位																
	91035	李玉龙	男	1978.07	教授	博士																
参考书目	1、作者: 张自嘉《光纤光栅理论基础与传感技术》, 科学出版社, 2009年																					
	2、作者: 饶云江《光纤光栅原理及应用》, 科学出版社, 2006年																					
	3、作者: 吴朝霞《光纤光栅传感原理及应用》, 国防工业出版社, 2011年																					
课程简介	<p>本课程是机械设计制造及其自动化等专业重要的实践性教学环节之一, 它配合《光纤光栅传感技术及应用》课程同期进行。本课程的主要任务是使学生获得光纤光栅传感测试的基本方法, 培养学生观察、分析和解决实际问题的能力, 为今后深入学习、研究光纤智能材料与结构奠定理论基础。本实验课主要采用自主式教学方法, 学生自己设计实验方案、自拟实验步骤、自己搭建实验装置。课程旨在培养学生独立思考、解决实际问题的能力。</p>																					
课程简介(英文)	<p>This course is one of the important practical teaching aspects for Mechanical Designing and Manufacturing Automation and its related professions. It is carried out with the course of Technologies and applications of Optical Fiber Grating Sensors over the same period. The main task of this course is to enable students to obtain basic testing method of the optical fiber grating's sensing, and cultivate students' abilities to observe, analyze and solve practical problems, and lay the foundation for in-depth study of the optical intelligent material & structure in the future. This experimental course adopts self-teaching method. Students design experimental projects, make experimental steps, and assemble experimental facilities by themselves. The course is to train students' abilities of thinking and solving problems independently.</p>																					
课程主要内容及学时安排	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1、光纤光栅传感器的使用</td> <td style="text-align: right;">2学时</td> </tr> <tr> <td>2、裸光纤光栅传感器的温度特性</td> <td style="text-align: right;">3学时</td> </tr> <tr> <td>3、裸光纤光栅传感器的应变特性</td> <td style="text-align: right;">3学时</td> </tr> <tr> <td>4、光纤光栅的金属保护层设计</td> <td style="text-align: right;">6学时</td> </tr> <tr> <td>5、光纤光栅电子称设计</td> <td style="text-align: right;">6学时</td> </tr> <tr> <td>6、光纤光栅压觉传感器设计</td> <td style="text-align: right;">6学时</td> </tr> <tr> <td>7、可调温度灵敏度的光纤光栅传感器设计</td> <td style="text-align: right;">6学时</td> </tr> <tr> <td>总计</td> <td style="text-align: right;">32学时</td> </tr> </table>						1、光纤光栅传感器的使用	2学时	2、裸光纤光栅传感器的温度特性	3学时	3、裸光纤光栅传感器的应变特性	3学时	4、光纤光栅的金属保护层设计	6学时	5、光纤光栅电子称设计	6学时	6、光纤光栅压觉传感器设计	6学时	7、可调温度灵敏度的光纤光栅传感器设计	6学时	总计	32学时
1、光纤光栅传感器的使用	2学时																					
2、裸光纤光栅传感器的温度特性	3学时																					
3、裸光纤光栅传感器的应变特性	3学时																					
4、光纤光栅的金属保护层设计	6学时																					
5、光纤光栅电子称设计	6学时																					
6、光纤光栅压觉传感器设计	6学时																					
7、可调温度灵敏度的光纤光栅传感器设计	6学时																					
总计	32学时																					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核																				
		方式	内容	要求	备注																	
	过程考评(20%)	考查	预习报告	掌握实验原理、按任务要求设计实验方案、拟定实验步骤																		
	期中考评(30%)	考查	功能测试、实验现象记录、传感单元样件等	正确使用仪器、掌握传感特性测试方法、正确记录实验现象, 初步具有分析数据、仿真、调试等能力																		
	期末考评(50%)	考查	实验报告	报告的严谨性、实验结果的准确性、结果分析及讨论、功能完整性																		
课程负责人签名:	分管教学副院长签名: 江雄心			日期: 2015年 12月 31日																		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	创业+智能设备		课程编码		T591KU0601	
课程名称 (英文)	Intelligent Equipment & Entrepreneurship		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
1.5	32	16		16		
开课单位	学院: 机电工程学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	李小兵	90363	男	1979.08	副教授	博士研究生
前修课程名称	工程制图					
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	石志新	90364	男	1979.01	副教授	博士研究生
	贾蓓蓓	1081	女	1981.10	讲师	硕士研究生
参考书目	[1] 高志、黄纯颖主编.《机械创新设计》, 高等教育出版社, 第2版, 2010, ISBN 9787040291582					
	[2] 张涛主编.《创业教育》, 机械工业出版社, 2007, ISBN 9787111206477					
课程简介	<p>为响应国家“大众创业、万众创新”的号召, 培养创新创业人才, 促进大学生创业和就业。将创新创业教育与(互联网+)智能设备专业相融合, 开设《创业+智能设备》通识课, 旨在培养学生在智能设备领域创新创业的基础知识, 使其具备在智能设备领域创新创业的基本能力。</p> <p>主要教学任务包括: 1) 创新思维、创造原理、创新方法等创新基础知识, 培养学生的创新意识与创新能力; 2) 传授开展创业的基本知识, 如创业团队、创业资源、创业计划、政策法规等, 使学生熟悉创业流程和方法; 3) 介绍智能设备领域的发展现状和发展方向, 激发学生的创业意识; 4) 开展智能设备领域的创业计划和创业实践, 训练学生创业能力。</p> <p>本课程教学团队由多年从事创新、创业、智能设备等领域教学与研究的教师组成, 在指导学生创新创业方面具有丰富的教学和实践经验。</p> <p>面向机械类、自动化类、计算机类等有关理工科专业, 欢迎有意于在智能设备、智能机械等相关领域进行创新创业的学生选课(不限年级)。</p>					
课程简介(英文)	<p>The main aim of this course is to cultivate the innovative talents or promote entrepreneurship and employment. The entrepreneurship education and intelligent equipment will be included and integrated in this course. The students can study the basic knowledge of innovation and entrepreneurship in the field of intelligent equipment, and have the ability to innovate in the field of smart devices.</p> <p>The main contents include: 1) Innovative thinking, creative principle and innovative methods. 2) The basic knowledge of entrepreneurship such as venture team, opportunities, resources, plans, policies, etc. 3) The development of smart devices. 4) To carry out the ability to entrepreneurship in the field of smart devices.</p> <p>Welcome you to study this course if you are interested in the innovation and entrepreneurship in the field of smart devices and your major is mechanical engineering, automation and computer science, etc.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>第一章 创新基础与案例分析(4学时) 1.1 创新思维、创新原理(2学时) 1.2 创新方法与案例分析(2学时)</p> <p>第二章 智能设备的创新设计与案例分析(4学时) 2.1 智能设备的创新设计方法(2学时) 2.2 智能设备的创新案例分析(2学时)</p> <p>第三章 创业基础与创业计划书撰写(4学时) 3.1 创业计划、创业融资、创业管理、创业风险等(2学时) 3.2 创业计划书撰写与案例分析(2学时)</p> <p>第四章 智能设备的创新与创业实践(20学时) 4.1 智能设备的创新创业选题(2学时) 4.2 智能设备的创新创业实践(16学时) 4.3 智能设备的创业计划路演(2学时)</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)		考 核			
			方式	内容	要求	备注
	过程考评30%		考查	考勤和课堂讨论表现		

	期中考评20%	考查	采用创新创业选题报告，提交选题报告和汇报形式		
	期末考评50%	考查	创业计划，提交报告和答辩形式		
课程负责人签名：			分管教学副院长签名：		日期： 2016年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	创业+机器人		课程编码		T592KU0602	
课程名称(英文)	Start a business based on robotics		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
1.5	32	14	2	2	14	
开课单位	学院: 机电工程学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	刘继忠	90635	男	197407	教授	研究生/博士
前修课程名称	单片机技术					
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	张华	4542	男	196411	教授	研究生/博士
	熊根良	91756	男	197806	副教授	研究生/博士
	董增文	4753	男	197808	副教授	研究生/硕士
	肖勇	91005	男	197909	讲师	研究生/硕士
	万伟民	2567	男	196502	讲师	研究生/硕士
参考书目	《机器人时代: 技术、工作与经济的未来》, 马丁·福特(Martin Ford)(美) 著, 中信出版社, 2015.07, 第一版, ISBN: 9787508651750					
	《互联网+: 国家战略行动路线图》, 马化腾 等著, 中信出版社, 2015.07, 第一版, ISBN: 9787508651781					
课程简介	机器人领域是未来社会的一个蓬勃发展领域。本课程主要讲述机器人发展现状与趋势、如何在机器人领域创业以及大学生创业所应具备的基本素质与知识, 主要内容包括机器人发展趋势与行业概况、机器人分类及其优势、机器人领域创新技术、机器人领域创新创业、创业中的团队与管理、资金筹措与后续发展、风险分析与市场营销等。通过课程学习, 使得相关专业大学生了解机器人领域发展趋势, 掌握机器人领域创业的相关知识 with 基本素质。					
课程简介(英文)	Robotics is a booming industry in the future. The course mainly introduces the status and trend of robots, how to start the business in the field and the basic quality and knowledge the students should have. It mainly includes the trend of robotics and its industry overview and statistics, the robot classification and their superiority, innovative technologies and to start a business in the field, team and management, fund - raising and development, risk analysis, and marketing strategy, etc.					
课程主要内容及学时安排	第一章 机器人领域现状与发展趋势(2学时) 第1节 机器人发展过程 第2节 机器人行业国内外现状(重点了解) 机器人大增长时代即将来临 机器人行业现状 机器人战略联盟 第3节 机器人领域发展趋势 第二章 机器人种类及其优势(2学时) 第1节 工业机器人及其优势 多功能的机器人工人 工业装配机器人 工业焊接机器人 其他工业机器人概述 工业机器人优势 第2节 医疗服务机器人及其优势 医疗服务机器人及其特点 医院及药房机器人 老年人护理服务机器人 其他医疗服务机器人概述 第3节 特种机器人及其优势 特种机器人及其特点 救援机器人 探测探险机器人 其他特种机器人概述 第三章 机器人领域创新技术(3学时) 第1节 信息技术: 前所未有的破坏力量 第2节 大数据和机器学习以及认知计算(难点) 大数据 机器学习 认知计算					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评10%	考察	出勤情况、课堂表现			
	期中考评20%	考察	调查报告			
	期末考评70%	考察	创业计划书、课程报告			
课程负责人签名:	分管教学副院长签名:			日期: 2016年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	竞赛机器人制作(1)		课程编码		T592KU0102	
课程名称(英文)	Competition Robot Make I		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32				4	
开课单位	学院: 机电工程学院		系: 机械工程系		教研室: 机电科学与工程研究所	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	002462	刘国平	男	1964.8	教授	工学博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91756	熊根良	男	1978.6	副教授	工学博士
	4753	董增文	男	197808	副教授	工学硕士
	90635	刘继忠	男	1974.7	教授	工学博士
	4464	胡瑛华	女	1970.6	教授	工学博士
参考书目	1、杨清亮编译,《发明是这样诞生的: TRIZ理论全接触》,机械工业出版社,2006年					
	2、王志良著:《竞赛机器人制作技术》,机械工业出版社,2007年					
	3、孟庆鑫著:《机器人技术基础》,哈尔滨工业大学出版社,2006年					
课程简介	本课程以全国大学生机器人大赛、中国教育机器人大赛、ROBOCUP、江西省智能机器人大赛、机械创新设计大赛、挑战杯、全国大学生智能车竞赛等赛事为背景,以学生实践为主体,组建跨学院、跨年级、跨专业的团队小组,完成竞赛的方案构思、设计、实施和运行全过程的实践训练,全面培养学生主动“承担责任,团结合作,自我管理,学习创新”的综合能力。					
课程简介(英文)	This course in the national undergraduate robot competition, China education robot competition, ROBOCUP, Jiangxi intelligent robot competition, mechanical innovation design competition, the challenge, the national college students' smart car competition events as the background, with students as the main body, form a cross institute, across the grade, across a group of professional team, to complete the design of the competition, the whole process of design, implementation and operation practice training, comprehensive training students take the initiative to "take responsibility, solidarity and cooperation, self management, learning and innovation" of the comprehensive ability.					
课程主要内容及学时安排	<p>1、竞赛规则学习(2学时)。 研读官方发布的比赛规则,设计出基本功能树、分解出完整的任务模块、制定出合理的甘德图。</p> <p>2、竞赛机器人原理构思。(4学时) 按照TRIZ理论和方法,检索和学习文献,调研市场和产品,学习总结历届比赛技术资料,提出竞赛策略和方案,交流讨论方案的可行性。</p> <p>3、竞赛机器人设计(10学时)。 根据确定的原理和竞赛规则,进行运动和动力分析计算,控制软件硬件总体架构规划等。</p> <p>4、竞赛机器人的制作设计(10学时)。 根据设计的原理,进行机构尺寸设计,材料选型,运动副设计,驱动和动力分析计算,零部件加工,电路板设计调试,软件编程调试,部分功能试验,整体装配和实验等。</p> <p>5、竞赛机器人的优化(6学时)。 根据整体调试和实验结果,针对存在的问题,以及新的想法,对机器人重新优化设计,并重新制作、装配和实验。</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)		考 核			
			方式	内容	要求	备注
	平时考核(20%)		日常考勤 定期例会	工作总结和计划	按时完成和汇报	
	完成情况(50%)		成果评价	软件和(或)硬件	符合竞赛规则	
成果总结(30%)		提交报告	技术报告 工作报告	完整、规范、真实、正确		
课程负责人签名: 刘国平			分管教学副院长签名: 江雄心			日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	制冷空调科技竞赛训练			课程编码		T592KU0104
课程名称 (英文)	Refrigeration and air conditioning technology competition practice			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32		16	16		
开课单位	学院: 机电工程学院 系:			教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	003068	陈杨华	女	1963	教授	学士
前修课程名称	制冷与低温原理		工程热力学		传热学	
前修课程编码	Z5910X0010		J5910G0001		Z5910B0002	
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4160	戴源德	男	1970.9	副教授	博士
参考书目	制冷与低温原理, 吴业正主编, 北京: 高等教育出版社, 2007. 12					
	工程热力学(第4版), 沈维道, 童钧耕主编, 北京, 高等教育出版社, 2007. 6					
	传热学(第四版), 杨世铭, 陶文铨编著, 北京, 高等教育出版社, 2006. 8					
课程简介	<p>1、本课程以训练学生掌握专业基础知识的熟练性与灵活性、实践技能和创新设计能力为主要内容, 通过本课程选拔出选拔出3名优秀的成员组成参赛小组代表南昌大学参加中国制冷空调行业大学生科技竞赛。</p> <p>2. 本课程包括专业基础知识复习, 实践操作技能训练和创新设计训练3个部分; 其中理论知识以学生自我复习为主, 共8个知识方向, 每个方向安排2学时的辅导, 可在上课时间到任课教师办公室答疑辅导; 实践操作部分统一安排专业实训实验室进行, 以小组的方式进行训练; 创新设计以小组的形式进行, 每个小组按当年竞赛主题要求完成创新方案1项, 任课教师辅导地点安排在任课教师办公室。</p> <p>最后以竞赛形式考核学生的综合素质。</p>					
课程简介(英文)	<p>1.This course centers on training students to master the professional skills and flexibility of the basic knowledge, practice skills and innovative design skills. Three outstanding members who are selected from the course will be organized into a competing team to represent Nanchang University to enter for the National Undergraduate Science and technology Competition in air-conditioning.</p> <p>2.This course includes 3 parts,the review of special basic knowledge,practical operating skill training,and innovative design training.Theoretical knowledge is mainly for students to review for themselves,having 8 knowledge directions,each of which needs 2 credit-hours for assistance.Students can go to the course teacher's office for problem-solving and assistance during the class.All the practical operation is arranged to be conducted in the form of groups in the lab of special practical training.Innovative design is conducted in the form of groups,and every group needs to complete one innovative program according to the competition theme in those years.The place for the course teacher's assistance is arranged in the course teacher's office.Finally students' comprehensive quality will be tested in the form of competition.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>理论知识复习(16学时): 工程热力学, 传热学, 流体力学, 制冷与低温, 暖通空调, 给排水, 能源与节能减排; 创新设计训练(8学时): 将训练学生分成若干组, 每组按当年竞赛主题要求完成创新方案1项;</p> <p>实践操作技能训练(8学时): 能熟练完成铜管测量, 割管, 扩口和弯管, 使用万用表测量电子元器件以及如何判断制冷系统故障的操作知识等技能。</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	理论知识40%	命题考核	以个人名义参与并按个人成绩先排名, 再以小组成绩排名			
	创新设计训练30%	竞赛	各小组创新方案答辩			
实践操作技能训练30%	竞赛	以小组形式操作竞赛				
课程负责人签名: 陈杨华				分管教学副院长签名: 江雄心		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	Fluent在工程仿真计算中的应用		课程编码		T592KU0201	
课程名称 (英文)	The application of engineering simulation software Fluent		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 机电工程学院 系: 动力工程系 教研室: 热能与动力工程教研室 其他:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91486	王洪夫	男	1977.6	讲师	博士
前修课程名称	流体力学		传热学			
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	1、作者: 韩占忠, 《Fluent-流体工程仿真计算实例与应用》, 北京理工大学出版社, 2008					
	2、作者: 王瑞金, 《Fluent技术基础与应用实例》清华大学出版社, 2009					
课程简介	本课程引入理工科专业中通用的CFD计算软件, 通过这门课程的学习旨在使学生认识计算流体力学对促进理论和实验研究的重要性, 能够应用大型商业计算机软件掌握某些具体流动工程的分析计算方法。课程主要讲述计算流体力学(CFD)最新理论知识和CFD软件开发、应用。以有限体积法为核心, 介绍流体流动与热传问题的控制方程、空间及时间离散格式、湍流模型及数值解法; 再结合FLUENT软件, 以实例的方式介绍CFD软件原理及其在流场分析、传热计算及多相流模拟等方面的最新应用。					
课程简介(英文)	This course is the introduction of cfd calculation software, and study of this course enable students to understand the importance of computational fluid dynamics to promote theoretical and experimental study, to master the engineering analysis calculation of the specific flow through application of large-scale commercial computer software.The course focuses on computational fluid dynamics (the cfd) of the latest theoretical knowledge and cfd software development, application. it is based on finite volume method to introduce the governing equations of fluid flow and heat transfer problems, space and time discretization schemes, turbulence models and numerical solution.it combined with fluent software, introduced to the instance of the way the cfd software principle in the flow field analysis heat transfer calculation and simulation of multiphase flow applications.					
课程主要内容 及学时安排	实验内容		课时			
	1、前处理gambit软件使用 (gambit软件安装、界面操作)		3			
2、前处理gambit软件使用 (gambit软件的几何建模)		3				
3、前处理gambit软件使用 (gambit软件的网格生成)		3				
4、利用Fluent软件的求解过程 (fluent软件的边界条件处理)		3				
5、利用Fluent软件的求解过程 (fluent软件的迭代计算)		3				
6、Fluent软件后处理分析		3				
7、使用Fluent软件解决一维流动问题		3				
8、使用Fluent软件解决二维流动问题		3				
9、使用Fluent软件解决三维流动问题		4				
10、动网格的处理		4				
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(理论)过程考评(25±15%)/ (实践)准备考评(20±15%)	考查	预习报告	掌握计算规则、按任务要求设计计算程序、拟定合理计算步骤		
	(理论)期中考评(25±15%)/ (实践)过程考评(40±15%)	考查	构建计算模型、计算收敛记录、结果分析等	正确使用计算软件、掌握计算模拟方法、正确记录计算数据、初步具有仿真、调试、查找并排除故障的能力		
(理论)期末考评(50±15%)/ (实践)报告考评(40±15%)	考查	实验报告	报告的严谨性、计算结果的准确性、结果分析及讨论的完整性			
课程负责人签名: 王洪夫			分管教学副院长签名: 江雄心		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	三维数字建模技术			课程编码		T594KU0101
课程名称 (英文)	3D Digital Modeling			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	16	32	16		
开课单位	学院: 机电工程学院 系: 机械工程系 教研室: 现代设计研究所					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	003630	江雄心	男	1967.12	副教授	博士
前修课程名称	工程制图(I)上		工程制图(I)下			
前修课程编码	J5920G1001		J5920G2001			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91229	胡莹	女	1983.01	讲师	硕士
	90363	李小兵	男	1979.08	副教授	博士
	90364	石志新	男	1979.01	副教授	博士
参考书目	1. 刘世平 编著:《Pro/Engineer野火版三维造型设计》,中国地质大学出版社 2. 李锦标,等 编著:《UG NX三维造型设计教程与实例精讲》,机械工业出版社					
课程简介	随着Internet/Intranet网络和并行、高性能计算及事务处理的普及,异地、协同、虚拟设计及实时仿真也得到广泛应用。在众多CAD软件中,Pro/Engineer、UG以其智能化的建模方式引领3D工程设计、以其强大的三维处理功能和先进的设计理念吸引了众多专业设计人员,是国内外最流行的3D工程设计软件之一。 课程主要涉及Pro/Engineer、UG软件的以下功能模块:草绘、实体建模、曲面建模、装配、工程图等。					
课程简介(英文)	Pro/Engineer or UG is a feature-based, associative, parametric and powerful tool. Designers can harness this power to capture the design intent of their models. As solid modeler, Pro/Engineer or UG develops models as solids, allowing designers to work in a three-dimensional environment. The curriculum includes the following: sketch, modelling, surface, assembling and drawing etc.					
课程主要内容及学时安排	1、 草绘模块 理论: 2学时; 实践: 2学时 了解三维CAD软件基本功能,介绍草图的创建方法、约束方法和基本操作。 2、 零件建模 理论: 6学时; 实践: 6学时 三维实体建模是三维CAD软件的核心功能,本章主要介绍三维实体建模功能,包括实体建模的基本特征、扫描特征、加工特征、详细特征和特征操作等。 3、 曲面建模 理论: 2学时; 实践: 2学时 介绍曲面的基本构造方法、创建方法、编辑方法等。 4、 装配建模 理论: 2学时; 实践: 2学时 介绍装配的基本概念、掌握装配的配对条件、装配方法等。 5、 工程图模块 理论: 2学时; 实践: 2学时 介绍工程图参数预设值、图纸操作、视图操作、尺寸标注、符号标注等。 6、 综合应用 理论: 2学时; 实践: 2学时 综合应用各种建模技术完成中等以上复杂程度的装配体建模案例					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(理论)过程考评(25±15%) / (实践)准备考评(20±15%)	平时考评	课前预习、平时考勤 课堂提问、课堂练习	1、课前预习 2、不缺勤、不迟到早退 3、按时完成指定作业	占总成绩的20%	
	(理论)过程考评(25±15%) / (实践)准备考评(40±15%)	综合训练项目	1项目/学生	在规定时间内完成项目	占总成绩的30%	
(理论)过程考评(50±15%) / (实践)准备考评(40±15%)	期末考试: 实操	所学内容	统一组织考试(最后一次课随堂考试)	占总成绩的50%		
课程负责人签名:	分管教学副院长签名: 江雄心			日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	建筑能耗调查分析		课程编码		T601KU0101	
课程名称 (英文)	Investigation and analysis on energy consumption of building in Nanchang		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	4		28		
开课单位	学院: 建筑工程学院 系:		教研室:			
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91783	郭兴国	男			
前修课程名称	建筑环境学		建筑节能原理与技术			
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91657	彭冬根	男	1975-11-10	副教授	
参考书目	龙伟定, 能源管理与节能, 中国建筑工业出版社					
课程简介	通过对该课程的学习, 使学生了解建筑能耗的组成及调查分析方法, 能够根据具体的调查数据及相关标准给出减少建筑能耗的建议。					
课程简介(英文)						
课程主要内容及学时安排	进行建筑能耗调查统计, 全面了解南昌市建筑能耗水平、建筑终端商品能耗结构、建筑用能模式, 积累建筑能耗基础数据, 为江西能源结构调整, 制定与检验相关能源政策, 挖掘建筑节能潜力提供有力的数据支持, 对江西建筑节能工作的全面推进有积极现实意义。					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时	组长考核	出勤	按时参加		
	期末	老师考核	调研报告答辩	准确的分析出建筑能耗的组成、相关数据、给出节能建议		
课程负责人签名: 郭兴国				分管教学副院长签名: 李永华		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	城乡社会综合实践调研报告竞赛训练			课程编码		T601KU0102
课程名称 (英文)	the contest of urban and rural social investigation report comprehensive practice			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	4		28	16	
开课单位	学院: 建筑工程学院 系:		教研室:			
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4479	周志仪	男	1974.08	副教授	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4778	江婉平	女	1972.12	讲师	本科
	91020	冯婧	女	1981.02	讲师	硕士
	91706	郑文晖	男	1979.09	副教授	博士
	91529	杨恢武	男	1981.04	讲师	硕士
	90334	龙春英	女	1979.07	副教授	博士
参考书目	1. 作者: 李和平、李浩编著《城市社会调查方法》, 中国建筑工业出版社, 2004					
	2. 作者: 徐杰云著《社会调查设计与数据分析-从立题到发表》, 重庆大学出版社, 2011					
	3. 作者: 风笑天编著, 《现代社会调查方法》, 华中科技大学出版社, 2009					
课程简介	组织学生参加全国高等学校城乡规划学科专业指导委员组织的“城乡社会综合实践调研报告课程作业”竞赛, 通过课程学习, 全面培养城市规划的调查分析能力, 学生们能掌握城市规划社会调查的基本理论、指导思想、一般原则、历史发展、具体的调查和研究方法及技巧, 使学生在今后的工作实践中能自觉地运用所学的理论及方法解决具体问题, 最终使学生能较好的掌握和运用城市规划社会调查基本方法。					
课程简介 (英文)	Organize students to participate in the National College Urban Planning Discipline Steering Committee organized the "urban and rural social comprehensive practical course work research report" contest, through courses, comprehensive training in urban planning investigation and analysis capability, students can master the basic theory of urban planning and social survey guiding ideology, general principles, historical development, specific investigations and research methods and skills, so that students work in practice in the future be able to use consciously learned the theory and methods to solve specific problems, and ultimately enable students to better grasp and urban planning Social Survey basic methods.					
课程主要内容及学时安排	城市规划社会调查的起源、发展、研究对象、目的和意义; 城市规划社会调查的基本概念和基本理论; 调查题目选取的方法技巧; 抽样的概念、方法和相关理论; 问卷的设计与定稿; 资料收集方法; 资料的整理、分析方法等知识点4课时(课内)。城市规划社会调查及调查报告的撰写28课时(课外)。					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	课堂授课(20%)	上课考勤情况及调研资料整理情况	随堂检查	按时到堂		
	课题讨论(30%)	分组汇报	ppt汇报文件	分组汇报调研调研成果		
调研报告(50%)	撰写调研报告	调研报告	按竞赛要求完成调研报告			
课程负责人签名: 周志仪			分管教学副院长签名: 李永华		日期: 2015年12月31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	景观设计			课程编码		T601KU0103																		
课程名称 (英文)	Landscape design			课程性质		创新创业课																		
学分	总学时	理论学时(课 内)	理论学时(课 外)	实验学时		实践周数																		
2	32	32																						
开课单位	学院: 建筑工程学院		系: 建筑系	教研室: 规划教研室																				
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位																		
	90334	龙春英	女	1979.07	副教授	博士																		
前修课程名称																								
前修课程编码																								
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位																		
	4479	周志仪	男	1974/8/7	副教授	硕士																		
	91020	冯婧	女	冯婧	讲师	硕士																		
参考书目	《城市园林绿地规划与设计》，同济大学，李铮生主编。中国建筑工业出版社																							
课程简介	通过介绍本专业必备的基础知识和专业实践体系，并通过对景观设计程序和方法技能的初步了解，培养学生对于景观设计专业在微观、中观、宏观等不同程度和范围内的兴趣和实践能力，以扩展视野、促进思考，奠定长久全面专业发展的良好基础。																							
课程简介 (英文)	Through the introduction of the necessary basic knowledge and professional practice system, and through the preliminary understanding of landscape design program and method and skill, training students for professional landscape design at the micro, meso and macro different degree and range of interest and practice ability, to expand our horizons, to promote thinking and to lay a foundation for long-term comprehensive professional development of a good foundation.																							
课程主要内容 及学时安排	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. 景观设计综述</td> <td style="text-align: right;">4学时</td> </tr> <tr> <td>2. 方案初步构思总平面图布置</td> <td style="text-align: right;">4学时</td> </tr> <tr> <td>3. 讨论、评图、汇报个人方案</td> <td style="text-align: right;">4学时</td> </tr> <tr> <td>4. 方案修改、设计意向构思图</td> <td style="text-align: right;">4学时</td> </tr> <tr> <td>5. 完成修改</td> <td style="text-align: right;">4学时</td> </tr> <tr> <td>6. 中期检查，并汇报设计方案</td> <td style="text-align: right;">4学时</td> </tr> <tr> <td>7. 讨论，深入分析和绘制景观意向图及说明等</td> <td style="text-align: right;">4学时</td> </tr> <tr> <td>8. 完成定稿并提交作品</td> <td style="text-align: right;">2学时</td> </tr> <tr> <td>9. 课程小结</td> <td style="text-align: right;">2学时</td> </tr> </table>						1. 景观设计综述	4学时	2. 方案初步构思总平面图布置	4学时	3. 讨论、评图、汇报个人方案	4学时	4. 方案修改、设计意向构思图	4学时	5. 完成修改	4学时	6. 中期检查，并汇报设计方案	4学时	7. 讨论，深入分析和绘制景观意向图及说明等	4学时	8. 完成定稿并提交作品	2学时	9. 课程小结	2学时
1. 景观设计综述	4学时																							
2. 方案初步构思总平面图布置	4学时																							
3. 讨论、评图、汇报个人方案	4学时																							
4. 方案修改、设计意向构思图	4学时																							
5. 完成修改	4学时																							
6. 中期检查，并汇报设计方案	4学时																							
7. 讨论，深入分析和绘制景观意向图及说明等	4学时																							
8. 完成定稿并提交作品	2学时																							
9. 课程小结	2学时																							
课程考核评价	类别 (分数权重)		考 核																					
		方式	内容	要求	备注																			
	平时考核占20%	考勤	学习态度																					
	期中考核占20%	汇报方案	对知识的了解	优秀: 设计方案合理, 图纸表达完整无误, 熟悉园林景观设计标准及规范 良好: 基本达到上述要求 中等: 能够完成设计图要求 及格: 基本完成设计图要求及内容。 不及格: 未达到上述要求																				
竞赛课程设计占60%	检查 批改	图纸质量																						
课程负责人签名: 龙春英				分管教学副院长签名: 李永华		日期: 2015年12月31日																		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	城市设计竞赛训练		课程编码		T601KU0104	
课程名称 (英文)	Urban Design Competition		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 建筑工程学院 系: 建筑系		教研室: 城市规划教研室			
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4382	黄景勇	男	1972.2	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91238	张所根	男	1971.12	讲师	硕士
	91529	杨恢武	男	1981.04	讲师	硕士
参考书目	1. 作者: 金广君《图解城市设计》, 中国建筑工业出版社, 2010年					
	2. 作者: 王建国《城市设计》, 东南大学出版社, 2004年					
	3. 作者: 毛开宇《城市设计基础》, 中国电力出版社, 2008年					
课程简介	<p>本课程结合每年度全国城市规划专业指导委员会面向所有设置城乡规划本科专业的高等院校组织的“城市设计”, 按每年不同的主题组织教学及竞赛。本课程属城市规划和建筑学专业指导性选修课程, 是一门理论与实践紧密结合的重要课程。通过本课程的学习, 使学生具有一定的城市设计基本理论知识, 包括: 城市设计的基本概念和发展历程—使学生了解城市设计学科涉及的基本概念与发展过程及前景; 城市设计的范畴与要素—通过界定城市设计的学科层次及主要涉及的内容, 深入了解城市设计的构成元素; 城市设计的调研技巧与分析方法—使学生了解城市设计的调研技巧, 从而掌握正确的城市设计方法, 通过分析和评价城市设计作品和案例, 具备基本的城市设计方案创作能力; 城市设计的成果表达与实施管理—使学生熟练掌握城市设计的经典理论及其应用方法, 掌握一定的实地分析能力。从而, 也为学生在今后的学习和实践当中奠定坚实的基础。</p>					
课程简介 (英文)						
课程主要内容及学时安排	<p>1. 设计主题: 专指委指定大会主题, 不指定评选作业的题目; 各学校可围绕年会主题, 自行制定并提交《教学大纲》, 设计者自定规划基地及设计主题, 构建有一定地域特色的城市空间。</p> <p>2. 成果要求:</p> <p>(1) 用地规模: 5~50公顷;</p> <p>(2) 设计要求: 紧扣主题、立意明确、构思巧妙、表达规范, 鼓励具有创造性的思维与方法;</p> <p>(3) 表现形式: 形式与方法自定;</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时成绩20%	考勤				
	期末成绩80%	评图				
课程负责人签名: 黄景勇 分管教学副院长签名: 李永华				日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	大学生结构设计大赛训练		课程编码		T602KU0101	
课程名称 (英文)	Structure Design Competition for College Students		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	10		22		
开课单位	学院: 建筑工程学院		系: 土木工程		教研室: 工程结构	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91627	雷斌	男	1980.10	讲师	博士
前修课程名称	土木工程材料		工程力学 I (2)			
前修课程编码	J6030G0007		J6040G2010			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	04480	熊进刚	男	1970.3	教授	博士
	90308	文明	男	1972.4	副教授	博士
参考书目	林同炎, S·D·斯多台斯伯利著, 高立人, 方鄂华, 钱稼茹译, 《结构概念与体系》(第二版), 中国建筑工业出版社, 2006					
	罗福午, 张慧英, 杨军编著, 《建筑结构概念设计及案例》, 清华大学出版社, 2003					
课程简介	大学生结构设计竞赛是培养大学生创新意识、合作精神和工程实践能力的学科性竞赛。本课程为学校开展创新教育和实践教学改革、加强高校与企业之间联系、推动学科创新活动起到积极示范作用, 可为学生更好地理解工程设计中的主要结构概念, 提高对不同结构体系的总体方案进行规划与设计的能力。					
课程简介(英文)	Structural design competition for college student is a academic contest of training the students' innovation consciousness, team spirit and practice ability. This course is for the students to carry out innovative education and the reform of practice teaching, strengthening relation between universities and enterprises, promoting academic innovation activities related to play a positive role model, and better understanding the main concept of structure in the engineering design, improving the ability of the planning and design of the overall scheme of different structural systems.					
课程主要内容及学时安排	1、托罗哈结构概念设计作品案例 2学时; 2、高层建筑结构概念和作品案例 2学时; 3、其他建筑结构设计作品案例 2学时; 4、历届结构设计大赛作品案例 2学时; 5、本届结构设计大赛作品制作 24学时。					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评(20%)	课堂点到, 提问	主要考核学生出勤、课堂参与训练积极性。	不准抄袭; 不准无故旷课; 学习认真, 积极回答老师提问		
	模型设计计算书(20%)	上交模型计算书	编写模型计算书	每一小组须完成模型计算书		
	模型制作(60%)	现场测试	制作结构模型并测试	满足载荷试验要求		
课程负责人签名: 雷斌			分管教学副院长签名: 李永华			日期: 2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	重力式挡土墙设计		课程编码		T602KU0102	
课程名称 (英文)	Design of gravity retaining wall		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	10	22			
开课单位	学院: 建筑工程学院 系: 土木系 教研室: 结构					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4481	范文彦	男	196712	讲师	硕士
前修课程名称	工程地质		土力学			
前修课程编码	Z6030B0006		Z6030B0004			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	2888	赵抚民	男	195909	教授	硕士
	90643	胡小荣	男	196410	教授	博士
	4765	刘小文	男	196802	教授	博士
	90526	刘伟平	男	198112	副教授	博士
参考书目	张克恭, 刘松玉, 《土力学》, 中国建筑工业出版社 2010, 第三版					
	赵明阶, 《边坡工程处治技术》, 人民交通出版社, 2003年					
课程简介	通过本课程的学习, 使学生了解和掌握土压力基本种类、土压力计算方法; 挡土墙稳定性分析方法、原理; 掌握重力式挡土墙设计等。					
课程简介(英文)	"Design of gravity retaining wall" mainly teach the types of earth pressure, the estimating method for earth pressure, stability analysis of retaining wall, and considerations in the design retaining of retail wall. Through the learning of this course, students can master the basic theories of Design of gravity retaining wall.					
课程主要内容及学时安排	<p>第一章 挡土墙的类型及使用条件、挡土墙的构造 主要内容: 挡土墙的用途、挡土墙的类型、各种挡土墙的特点与使用条件、墙身构造: 墙身断面形式及其特点、墙身断面尺寸等。</p> <p>第二章 挡土墙的土压力计算、挡土墙稳定性验算 主要内容: 作用在挡土墙上的力系; 朗肯、库仑土压力计算: 包括理论的基本假设、各种边界条件下的土压力计算; 挡土墙的破坏形式及稳定性要求、挡土墙稳定性验算: 抗滑稳定性验算、抗倾覆稳定性验算, 墙身截面强度验算, 增加挡土墙稳定性的措施: 增加抗滑稳定性的方法、增加抗倾覆稳定性的方法。</p> <p>第三章 重力式挡土墙设计 主要内容: 重力式挡土墙的选型、重力式挡土墙的构造: 挡土墙的埋置深度、墙身构造、排水措施、填土质量要求、沉降缝和伸缩缝、挡土墙的材料要求、挡土墙的砌筑质量; 重力式挡土墙的结构计算: 挡土墙抗倾覆验算、挡土墙抗滑稳定性验算、挡土墙地基承载力验算、挡土墙墙身强度验算、挡土墙抗震计算</p> <p>理论讲授共6、10学时, 其他学时为挡土墙设计</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时考核(20%)	考勤、提问	听课状态、学习状态、上课情况、出勤率	除特殊情况请假外, 出勤率达100%	缺勤一次扣10分; 回答问题不正确一次扣5分	
	方案设计(40%)	开卷测验	挡土墙选型、构造	学生自主完成, 成绩合格	任课教师提供相关资料	
	设计计算书(40%)	开卷测验	挡土墙计算	学生自主完成, 成绩合格	任课教师提供相关资料	
课程负责人签名: 范文彦 分管教学副院长签名: 李永华				日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	加筋挡土墙设计			课程编码		T602KU0103
课程名称 (英文)	Design of reinforced earth retaining wall			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 建筑工程学院 系: 工程结构 教研室:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4765	刘小文	男	1968、2	教授	研究生
前修课程名称	工程地质 II		土力学 II		工程力学 I (2)	
前修课程编码	Z6030B0006		Z6030B0004		J6040G2010	
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	2888	赵抚民	男	1959、9	教授	硕士
	92047	林海	男	1986、10	讲师	博士
	90526	刘伟平	男	1981、12	讲师	博士
参考书目	高江平, 《土压力计算原理与网状加筋土挡土墙设计理论》, 人民交通出版社, 2004年					
	张克恭, 刘松玉, 《土力学》, 中国建筑工业出版社 2010, 第三版					
课程简介	通过本课程的学习, 使学生了解和掌握土压力基本种类、土压力计算方法; 挡土墙稳定性分析方法、原理; 掌握加筋土作用机理; 加筋土挡土墙设计等。					
课程简介 (英文)	Through learning this course, students can understand and grasp basic types of soil pressure, soil pressure calculation method, retaining wall stability analysis method, the principle; Students also can master the reinforced mechanism, reinforced soil retaining wall design, etc.					
课程主要内容及学时安排	1、挡土墙的类型及使用条件、挡土墙的构造; (1学时) 2、挡土墙的土压力计算; (3学时) 3、挡土墙稳定性验算; (4学时) 4、加筋土挡土墙设计实验 (24学时)					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	理论、实践过程考评 (40%)	考勤、动手表现	听课状态、学习状态、上课情况、出勤率、实验动手能力	除特殊情况请假外, 出勤率达100%; 加筋挡土墙独立完成		
实践结果考评 (60%)	设计报告及模型	设计计算书、加筋挡土墙模型方案、加筋土挡土墙承载能力	计算书基本正确、加筋挡土墙设计经济合理			
课程负责人签名: 刘小文				分管教学副院长签名: 李永华		日期: 2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	建筑结构设计实训			课程编码		T602KU0104
课程名称 (英文)	Structure Design Training			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	4		28	14	
开课单位	学院: 建筑工程学院 系: 教研室:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90308	文明	男	1972.11	副教授	研究生
前修课程名称	工程力学		结构力学			
前修课程编码	J6040G1010		J6040G1011			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4831	袁志军	男	1975.3	副教授	研究生
	91362	盛名强	男	1975.6	副教授	研究生
	4514	汤海林	男	1973.11	讲师	研究生
	91317	邵铁峰	男	1975.8	讲师	研究生
参考书目	建筑材料					
	建筑结构选型					
	结构力学					
课程简介	全国及华东地区每年都会进行结构设计大赛, 为了更好选拔人才, 南昌大学建筑工程学院每年会举行院级结构设计大赛, 本课程设置就是为学院结构大赛、华东地区结构设计大赛及全国结构设计大赛选拔人才做准备。					
课程简介 (英文)	Structure design contest will be held every year in China and East China area , in order to Select excellent talent,structure design contestwill be held every year in College of architecture and civil engineering of Nanchang University , this course is set for the college structure contest, East China area structure design contest and the structure design contest selection of personnel to prepare					
课程主要内容及学时安排	章节	内容	总学时	课堂讲授	实践	
	一	建筑材料基本类型及性能介绍	2	2		
	二	结构电算基本内容	1	1		
	三	作品简介	1	1		
	四	设计实训基本内容及模型制作	28		28	
	总计		32	4	28	
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	20%	点到	平时表现	正常参加授课		
	60%	加载	模型	达到承重要求		
20%		计算书	与模型吻合			
课程负责人签名: 文明 分管教学副院长签名: 李永华				日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	桥梁模型竞赛训练			课程编码		T602KU0105
课程名称 (英文)	Traning for bridge model contest			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	0	0	32		
开课单位	学院: 建筑工程学院 系: 土木 教研室: 道桥					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4516	陈煜国	男	1971、9	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	2853	张爱萍	女	1964、10	副教授	硕士
	4975	胡峰强	男	1975、7	副教授	博士
	91044	陈德福	男	1968、7	高级工程师	硕士
	4898	王靓妮	女	1981、4	讲师	硕士
	2859	刘光宗	男	1958、9	副教授	学士
	90776	张纯	男	1976、10	教授	博士
	4517	郑永康	男	1973、12	副教授	硕士
参考书目	姚玲森:《桥梁工程》,人民交通出版社,第二版; 和丕壮:《桥梁美学》,人民交通出版社,第一版。					
课程简介	学生自由组合成立小组,完成要求的桥梁模型的制作,达成下列教学目的:加深学生对于桥梁结构的理解;提高学生学以致用意识和能力;提高学生的团队合作精神和动手能力;对于桥梁美学有更多的认识。					
课程简介(英文)						
课程主要内容及学时安排	<p>内容:学生自由组合以小组形式参赛,每个小组按照要求制作桥梁模型1~3个。并评出承载力优胜和美学优胜奖励若干,或创意奖若干。</p> <p>具体安排:</p> <p>1、人员:以土木工程专业学生为主,允许全校其他专业学生参加。自由组合,每队最少2人,最多5人。</p> <p>2、桥梁型式与建材:每次开课前,教学团队提出该次比赛的桥梁型式,以及本次比赛的建材条件。桥梁型式包括跨径、分孔、高度、长度、总重量等具体要求。建材可能从木材、金属、混凝土、塑料、砌块、纸张、绳索、粘结剂等各类材料中指定一种或几种具体的材料并统一采购。</p> <p>3、制作地点:土木工程实验中心道桥大厅。</p> <p>4、开课时间:每学年第二学期。</p> <p>5、评比方法:</p> <p>a)组成教师、校外专家、部分学生代表等组成的评委会,对所有制作成功的桥梁模型进行美学评判,评出美学优胜奖若干(不少于3个);</p> <p>b)通过现场实验验证和评比公式计算,评出承载力优胜奖若干(不少于3个),具体评比公式由教学团队在开课前制订。</p> <p>c)按需要由评委会综合评定若干名(数量可等于0)创意奖。</p> <p>课程特色:</p> <p>桥梁模型竞赛既有挑战性,又有趣味性;既有严谨的规则设置,又有充分的想象空间;既能用上课本知识,又需用上课外知识;不仅适合道桥方向学生参加,也适合其它任何感兴趣的学生参加。还可以通过录像记录竞赛的全过程,制作出宣传材料。</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
		签到与平时表现	签到与表现	至少签到五次,认真制作,认真思考	满足最低签到数且完成的可以及格	
		美学评判	投票进行美学评判	桥型美观,有创意,制作精良		
	承载力试验	现场承载力试验	满足承载力要求或达到极限承载力			
课程负责人签名: 陈煜国				分管教学副院长签名: 李永华		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	BIM专项建模技能训练			课程编码		T602KU0106
课程名称 (英文)	Special Model Training on BIM for Civil Engineering			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 建筑工程学院 系:			教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	2901	卓平山	男	1966.07	副教授	学士
	004813	袁志军	男	1975-09-22	副教授	博士
前修课程名称	工程估价					
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	1. 张宇鑫, 刘海成, 张星源《PKPM结构设计应用(第2版)》, 同济大学出版社, 2010年8月第二版					
课程简介	<p>本课程的技能训练主要是针对中国建设教育协会组织的全国大、中等高校斯维尔杯BIM建模技能大赛而开设, 其目的是培训学生熟悉、掌握BIM 技术的相关基础软件的使用, 提高学习相关专业知识的积极性、主动性, 从而起到以赛促学, 提高实际工作的动手实战能力。学习的相关课程软件包括管理类软件实例教程, 内容涉及到投标书编制实例、网络图和横道图编制实例、平面图布置编制实例、 招标书编制实例; 三维算量高级实例教程, 包括建模计算工程量、进行钢筋抽筋计算工程量; 清单计价高级实例教程等内容。</p>					
课程简介 (英文)						
课程主要内容及学时安排	<p>1、“三维算量高级实例教程”学时为24学时; 2、管理类软件实例教程学时为4学时; 3、清单计价高级实例教程学时为4学时。</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	20	考勤	上课到课情况	到课, 并完成阶段要求教学内容, 质疑答辩		
	60	过程上机提交作业	每次上机实操提交建模资料	按要求, 分阶段完成学习任务, 并作出考核; 必要进行课堂答辩。		
20	上机考试	利用历年竞赛试题进行, 上机考试	按考试成绩进入总评成绩			
课程负责人签名: 卓平山、袁志军				分管教学副院长签名: 李永华		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	大学生水处理模型设计大赛训练			课程编码		T602KU0107
课程名称 (英文)	Training for Water Treatment Unit Design Competition for College Students			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	10	0	22	11	
开课单位	学院: 建筑工程学院 系: 土木 教研室: 给排水					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91622	陈战利	男	1980年3月	讲师	博士
前修课程名称	大学化学		高等数学		流体力学/水力学	
前修课程编码	J5530N0001/2/3		J5510N1001/2/3		Z6020B1012	
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90679	杨长河	男	1977.2	副教授	博士
	4592	欧阳二明	男	1976.9	副教授	博士
	4796	韩瑛	女	1963.2	高级工程师	本科
	2884	詹健	男	1966.1	教授	硕士
参考书目	污水处理反应器的计算流体力学, 范茏等, 中国建筑工程出版社, 2012					
	生化反应器与反应动力学, 戚以证, 王叔雄, 化工出版社, 2004					
	膜生物反应器水和污水处理的原理与应用, 西蒙贾德(Judd, S)著; 陈福泰, 黄霞译, 科学出版社, 2009					
课程简介	本课程采用理论授课与实践教学相结合的模式。将专业基础知识如流体力学、化学、水处理微生物学等与专业知识如水质工程学等相结合, 使同学们加深对水处理流程的认识和理解, 从而较好的掌握和运用水处理构筑物的设计研发能力。					
课程简介(英文)	The course conducts both lecturing and practicing / simulation as efficient forms of course organization. It is designed to illustrate basic process of watertreatment processes, and to discuss how watertreatment units work. The course aim to let the students understand the uses of a certain tools in the research and design of watertreatment units.					
课程主要内容及学时安排	章次	内 容	总学时数	课堂讲授 学时数	实验室实践 时数	
	一	流体力学与水处理构筑物	2	2		
	二	化学与水处理构筑物	2	2		
	三	反应动力学与反应器原理	2	2		
	四	水处理相关赛事进展	2	2		
	五	水处理模型设计	2	2		
		总学时数		32	10	22
课程考核评价	类别(分数权重)		考 核			
			方式	内容	要求	备注
	平时考核(20%)		考查	主要考核学生出勤、课堂参与	不缺勤, 积极参与讨论	
	模型制作(60%)		考查	问题分析和模型制作能力	分析问题、解决问题	
模型计算书(20%)		考查	计算过程科学性和合理性	过程合理		
课程负责人签名: 陈战利 分管教学副院长签名: 李永华				日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	高层建筑给排水设计			课程编码		T602KU0108
课程名称 (英文)	Design of High-rise Buildings			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	10	4	28		
开课单位	学院: 建筑工程学院 系: 土木工程学院 教研室: 给水排水教研室					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4533	黄小华	男	1973.2	讲师	硕士
前修课程名称	流体力学(I)(1)		流体力学(I)(2)		建筑给水排水工程	
前修课程编码	Z6020B1012		Z6020B2012		Z6030B0037	
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90302	刘振中	女	1979.12	副教授	博士
	4796	韩瑛	男	1963-02-18	高工	学士
	2887	詹健	男	1966-01-04	教授	硕士
参考书目	《建筑给水排水工程》(第六版)王增长主编 建工出版社					
	《消防给水及消火栓系统技术规范》GB50974 《建筑给水排水设计规范》GB50015					
	《高层建筑给水排水工程》李亚峰等主编 机械工业出版社, 2011年					
课程简介	通过本课程的学习,使学生了解和掌握高层建筑给水排水及消防的特点;高层建筑地下室人防工程设计等。并分组对高层建筑雨水斗、消防水池防旋流器、排水地漏、排水存水弯、排水特殊配件等进行优化设计和实验。					
课程简介(英文)						
课程主要内容及学时安排	<p>第一章 高层建筑给水工程 主要内容:高层建筑给水特点、给水方式、给水计算原理;给水方案比较等。</p> <p>第二章 高层建筑排水工程 主要内容:高层建筑排水特点、排水计算原理;排水方案比较等。</p> <p>第三章 高层建筑消防工程 主要内容:高层建筑火灾特点、高层建筑消防栓系统、高层建筑自动灭火系统(自动喷水灭火系统、气体灭火系统);消防系统方案设计;消防供水方案比较等。</p> <p>第四章 地下室人防工程 主要内容:人防工程特点;人防工程供水方案设计,人防工程给水计算;人防工程排水方案设计,人防工程排水计算;人防工程消防设计等</p> <p>第五章,分组实验,分成若干小组,分别对高层建筑雨水斗、消防水池防旋流器、排水地漏、排水存水弯、排水特殊配件等进行优化实验</p> <p>课程设计理论讲授共10学时;学生课外理论课时4学时,其他学时为实验设计、制造及实验验证学时</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评(30%)	考查	主要考核学生出勤、课堂参与训练积极性。	不缺勤,积极参与讨论		
	期中考评(20%)	考查	模拟课题训练,期中小论文	在模拟课题训练中取得较好成绩		
	期末考评(50%)	考查	小组命题实验	根据小组命题做出改进后的产品,并取得较优实验效果		
课程负责人签名: 黄小华				分管教学副院长签名: 李永华		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	给水排水管网系统创新设计			课程编码		T602KU0109
课程名称 (英文)	Creative design of water and wastewater network			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	26	0	6	0	
开课单位	学院: 建筑工程学院 系: 土木系 教研室: 给排水教研室					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4786	李鹏程	男	1976.02	讲师	硕士研究生
前修课程名称	给水排水管网系统					
前修课程编码	Z6030B0028					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	《给水排水管网系统》 严煦世 刘遂庆 主编, 建工出版社					
	《雨水利用技术与管理》 郑丽娟 等 主编, 水利水电出版社 ISBN:9787517029076					
	国家建筑标准设计图集05S518雨水口 ISBN: 9787801775856					
课程简介	<p>课程主要介绍常见的给排水设施的使用、安装情况, 引导学生发散思维, 力求能够从经济实用的角度出发, 提出某类给排水管网中的常用设备的改进建议。教学时, 以讨论和实验为主, 讲课为辅; 先上课讲授预备知识, 然后组织学生分组讨论, 每个小组分别讨论一个小项目(比如: 1号小组讨论雨水算子板的改进; 2号小组讨论污水管的断面形状的适用场合和改进可能; 3号小组讨论杂用水的利用等等)。不定期组织学生介绍各自小组的进度、经验和困难。课程结束前, 组织学生撰写项目总结报告, 并根据学生平时表现和总结报告的质量给出课程成绩。有条件的话, 尽量组织学生开展一次课内创新设计竞赛。设计成果优异的, 争取申报实用性专利。</p>					
课程简介 (英文)	<p>This course mainly introduces common equipments in network of water and wastewater system. These introduction may induce students spread their idea to raise improvement suggestions to some kind of network equipments abiding by economical and practical rules. This course is mainly held through discussion and experiments with a few office coaching. Firstly, the teachers bring some preliminary knowledge, then organize students to discuss in groups. Every group discusses a sub-item such as rainwater grate plate for group 1, section configuration of sewage pipes for group 2, the use of reclaimed water for group 3. In the teaching, students should aperiodically show their pace, experience and difficulty of their program and put on a summary report of the project. The results are given according to students' ordinary performance and the level of the report. If possible, the teacher should organize a innovation design competition in the course. The outstanding design may be declared the utility model patent.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>课程主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程预备知识的讲授: 这部分内容将以讲课的形式进行, 讲课内容包括: 水力学初步知识, 室内给排水管道器具初步知识, 室内给排水管材的初步知识, 室内室外给排水管网的初步知识等。内容将根据每次讨论课的具体内容进行适当调整和增减。(预计6课时左右) 2. 课堂讨论和设计: 这部分内容主要结束工程上思考问题的方法要点, 然后组织、引导学生提出、思考、讨论目前给排水工程中可能存在的、待改进的问题, 并选择其中力所能及的问题, 通过分组讨论, 查阅资料等方式, 尝试提出解决问题的方法。在学生提出的问题中筛选可操作性好, 耗时少的项目, 组织学生开展一次设计竞赛, 激发学生的创新思维能力和动手能力。(预计20课时) 3. 结果论证: 这部分内容主要是通过实验设计, 验证设想的正确性, 并完成实验报告或论文。(预计6课时) 					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评(50%)	平时表现	考核内容主要是学生平时的到课率, 课堂表现及实验表现等	要求学生平时不缺课, 认真完成项目讨论和实验。		
期末考评(50%)	提交报告	考核内容主要为项目总结报告的质量。	要求学生课后完成项目报告。			
课程负责人签名: 李鹏程				分管教学副院长签名: 李永华		日期: 2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	岩土工程勘察报告编制与分析实训		课程编码		T602KU0110	
课程名称 (英文)	Training for Inventory and analysis of geotechnical investigation report		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	6	26			
开课单位	学院: 建筑工程学院 系: 土木系		教研室: 结构			
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90643	胡小荣	男	196410	教授	博士
前修课程名称	工程地质		土力学			
前修课程编码	Z6030B0006		Z6030B0004			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4481	范文彦	男	196712	讲师	硕士
	4765	刘小文	男	196802	教授	博士
	90526	刘伟平	男	198112	副教授	博士
参考书目	张克恭, 刘松玉, 《土力学》, 中国建筑工业出版社 2010, 第三版					
	陈洪江, 《土木工程地质》, 中国建材工业出版社, 2005年, 第一版					
课程简介	通过本课程的学习, 使学生了解和掌握岩土工程勘察的目的和任务、岩土工程勘察分级、岩土工程勘察方法; 掌握岩土工程分析评价的内容与要求、勘察报告的编写; 了解各类建筑与场地的岩土工程勘察等。					
课程简介(英文)	"Inventory and analysis of geotechnical investigation report" mainly teach the purpose and the task of geotechnical investigation, the categorization and the method of geotechnical investigation. Through the learning of this course, students can master the content and the claim of geotechnical analysis and evaluation, and understand geotechnical investigation on all types of building and site.					
课程主要内容及学时安排	第一部分 理论讲授(6学时) 第一章 勘察工作的布置(2学时) 主要内容: 岩土工程勘察分级; 岩土工程勘察阶段划分及勘察工作的布置; 岩土的分类和鉴定等。 第二章 岩土工程勘察方法(2学时) 主要内容: 勘探与取样; 室内试验; 原位测试。 第三章 岩土工程分析评价(2学时) 主要内容: 岩土工程指标的统计与选用; 岩土工程分析评价; 成果报告的基本要求。 第二部分 报告编制与分析(26学时) 1、根据钻孔原始记录, 绘制钻孔柱状图及工程地质剖面(4学时) 2、根据岩土测试试验报告, 进行地基层层及各层物理力学性质统计, 岩土层承载力及压缩模量计算(4学时) 3、天然地基承载力及变形验算, 单桩承载力计算, 地基基础方案分析(6学时) 4、基坑开挖与支护, 工程降水方案分析(6学时) 5、撰写岩土工程勘察报告(6学时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时考核(20%)	考勤、提问	听课状态、学习状态、上课情况、出勤率	除特殊情况请假外, 出勤率达100%	缺勤一次扣10分; 回答问题不正确一次扣5分	
	报告编写(40%)	开卷测验	报告编写, 图件绘制	学生自主完成, 成绩合格	任课教师提供相关资料	
分析评价(40%)	开卷测验	计算分析	学生自主完成, 成绩合格	任课教师提供相关资料		
课程负责人签名: 胡小荣				分管教学副院长签名: 李永华		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	空间结构概念设计		课程编码		T602KU0201	
课程名称 (英文)	Conceptual Design of Spatial Structures		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	10	2	20		
开课单位	学院: 建筑工程学院 系:		教研室:			
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4514	汤海林	男	1975.1	讲师	硕士
前修课程名称	工程力学 I (2)					
前修课程编码	J6040G2010					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91909	周强	男	1983.1	讲师	博士
	4845	李霞	女	1964.4	副教授	硕士
参考书目	1、林同炎、S. D. 斯多台斯伯利著/高立人、方鄂华、钱稼茹译:《结构概念和体系(第二版)》, 中国建筑工业出版社, 2000年 2、(德)海诺·恩格尔(Heino Engel)著, 林昌明等译. 结构体系与建筑造型 (Structure Systems), 天津大学出版社, 2002年 3、斋藤公男著/季小莲、徐华译:《空间结构的的发展与展望—空间结构设计的过去、现在、未来》, 中国建筑工业出版社, 2006年					
课程简介	本课程通过学习空间结构模型制作, 旨在培养学生理解结构概念、从结构整体上把握结构体系特点的能力。课程从基本的力学概念和材料性能出发, 在掌握各类结构构件受力特点的基础上, 以多种典型空间结构工程实例为对象, 观察结构案例、设计制作模型。通过案例观察、模型制作、模型讲解这一自主学习实践过程, 加强学生观察、理解与思考能力, 提高实践水平, 启发创新意识。本课程要求选课学生组成小组(三到五人一组)按团队开展进行。					
课程简介 (英文)	The aim of this course is to help students understand structure concept, get the capacity of overall grasping structure system. From the basic concept of mechanics and material performance, the mechanical characteristics of structural components, students study varies typical spatial structure examples, design and fabricate model themselves. Through case observation, model making, model explaining, students will strengthen their abilities of observation, understanding and thinking, improve the level of practice and inspire their innovative consciousness. Students of this course will be divided into groups (three to five people a group) to carry out their studies.					
课程主要内容及学时安排	1、概念设计 (0.5课时) 建筑结构的荷载与作用, 结构设计方法与设计过程, 建筑结构常用材料及受力特性。 2、结构体系与分体系 (0.5课时) 结构体系划分, 竖向分体系, 水平分体系, 空间结构体系, 结构体系的组成。 3、结构基本构件及构件尺度 (1课时) 构件的基本受力状态, 轴心受力构件(杆、索), 受弯构件(梁、板), 压弯构件(柱、墙), 构件的尺度。 4、空间结构体系的构成、分类及特点 (1课时) 桁架结构的受力特点, 空间结构体系的发展与分类, 常用空间结构体系。 5、拱与壳体结构及案例分析 (5课时) 拱的受力特点, 薄壳结构的受力特点, 典型工程案例分析, 模型制作实践。 6、网格(网架、网壳)结构及案例分析 (8课时) 网架及网壳结构的类型, 支承条件、受力特点与概念设计, 实例分析与模型制作实践。 7、索结构及案例分析 (8课时) 索结构(斜拉结构、张弦结构、索拱结构、索网结构、幕墙与采光顶等)的构成及受力特点, 典型工程案例分析, 模型制作实践。 8、膜结构结构及案例分析 (6课时) 膜结构(张拉式、骨架式)的构成受力特点, 典型工程案例分析, 模型制作实践。 9. 学习汇报与交流 (2课时)					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评 (20±10%)	考查	课程考勤和作业	能按课程安排的时间进度完成		
	期中考评 (30±10%)	考查	构件受力性质特点的掌握, 结构体系类型的了解。以课程报告形式完成。	正确理解不同受力性质构件的特点, 对空间结构体系类型能判别区分		
期末考评 (50±10%)	考查	模型实物, 设计制作报告PPT汇报, 小组间评比	模型结构体系的合理性、制作水平; PPT材料的丰富性, 报告的逻辑性、严谨性			
课程负责人签名: 汤海林			分管教学副院长签名: 李永华		日期: 2015年12月31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	建筑设计竞赛实训			课程编码		T602KU0202
课程名称 (英文)	Architecture Design Competition			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 建筑工程学院		系: 建筑系	教研室: 建筑设计教研室		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4478	陈五英	女	1972.6	副教授	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	1132	聂志勇	男	1975.9	副教授	硕士
	4892	陶莉	女	1976.8	副教授	硕士
	092024	周韬	男	1985.07	讲师	博士
参考书目	1. 作者: 丁沃沃, 刘铨 等《建筑设计基础》, 中国建筑工业出版社, 2014年					
	2. 作者: 郭志明《人居动态XII——2015全国人居经典建筑规划设计方案竞赛获奖作品精选》, 华中科技大学出版社, 2015年					
	3. 作者: 张颀《天津大学学生建筑设计竞赛作品选集2008-2015》, 江苏科学技术出版社, 2015年					
课程简介	<p>1、本课程结合每年度全国建筑学专业指导委员会面向所有设置建筑学本科专业的高等院校组织的建筑设计类竞赛, 按每年不同的主题组织教学及竞赛。</p> <p>2、本课程适用于建筑学和城市规划专业高年级(3~4年级)学生选修, 因设计竞赛的要求往往较高, 设计难度大。</p> <p>3、通过本课程的学习, 使学生在具有较为全面的建筑设计基础知识与较强的设计能力基础上, 进一步具备应对复杂设计问题、提出合理解决方案的设计技巧。尤其是其中比较优秀的学生, 能够满足他们挑战难题, 自我实现的意愿。</p> <p>4、通过本课程的学习, 也有利于提高学生的创造力和竞争力, 使他们更好的了解国内国际的设计水平与设计方法, 更好应对当前建筑设计领域内工程实践的复杂性与多样性。</p>					
课程简介 (英文)	This course is based on the competition organized by National Supervision Board of Architecture Education. In this course, theory and practice is necessary and important. Through this course, the students can have some basic knowledge of architectural design. Including: the basic principles of architectural design and development process to enable students to understand the basic concepts and development process and prospects of architectural design disciplines;					
课程主要内容及学时安排	<p>1、根据每年专指委参与或主办的各类较有影响的全国大学生建筑设计大赛的真题, 按竞赛要求制定教学计划, 完成教学成果。</p> <p>2、根据竞赛的要求, 组织并指导学生利用图书、杂志、学术交流尤其是网络资源, 第一时间得到相关的竞赛讯息, 及时、便捷、高效地了解相关的前沿知识。</p> <p>3、根据竞赛要求和规模, 指导学生选择最佳的用地。</p> <p>4、根据竞赛要求, 指导学生紧扣主题、立意明确、构思巧妙、表达规范, 鼓励具有创造性的思维与方法。</p> <p>5、监督并帮助学生按时提交符合要求的高质量竞赛成果。</p> <p>6、学时安排 (1) 总学时: 32 (2) 理论学时(课内): 8 (3) 理论学时(课外) 实验学时: 24</p> <p>第一周: 理论学时2 建筑设计竞赛一般要求解读</p> <p>第二周: 理论学时2 建筑设计竞赛专项要求解读</p> <p>第三周: 理论学时2 设计竞赛课题分析</p> <p>第四周: 理论学时2 设计竞赛课题分析</p> <p>第五周至第十周: 实验学时12 根据竞赛要求分组指导, 并对针对竞赛课题进行阶段性成果汇报评审</p> <p>第六周至第十二周: 实验学时12 通过评议阶段性成果, 对设计方向进行调整, 完成最终设计成果并提交</p> <p>7. 成果要求: (1) 用地规模: 根据竞赛要求自定; (2) 设计要求: 紧扣主题、立意明确、构思巧妙、表达规范, 鼓励具有创造性的思维与方法; (3) 表现形式: 形式与方法自定;</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时成绩20%	考勤				
	期末成绩80%	评图				
课程负责人签名:	分管教学副院长签名:			日期: 2016年5月 24日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	水利创新设计与实践			课程编码		T603KU0101
课程名称 (英文)	Innovative design competition of water conservation project			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	6	26			
开课单位	学院: 建筑工程学院 系:			教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4515	黎良辉	男	1973.6	副教授	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90495	李火坤	男	198401	副教授	博士
	092100	蒋水华	男	198708	讲师	博士
	4675	刘成林	男	197306	教授	博士
	92044	杨建华	男	198609	讲师	博士
	4924	杨志刚	男	197206	副教授	博士
	91185	李怡静	男	198406	讲师	博士
	4978	祝鹏	男	197704	讲师	博士
	1085	魏博文	男	198110	副教授	博士
参考书目						
课程简介	<p>贯彻落实《关于全面提高高等教育质量的若干意见》要求, 强化实践育人环节, 激励水利类专业本科学子踊跃参加创新实践训练, 在实训中培养学生的协作精神、创新意识和实践能力, 为我国水利事业建设和发展培养一批创新型人才。</p> <p>教学过程中, 通过让学生结合某一命题开展广泛调研论证, 充分发挥想象力和创造力, 自行拟定设计方案, 完成设计图纸, 同时, 由学生自行加工, 完成实物作品的制作, 达到全面培养学生创新设计能力和工程实践能力的目的。中国水利教育协会、教育部高等学校水利学科教学指导委员会每2年会举办一次全国性大赛, 在我校开设此课程, 有利于选拔参赛作品。</p>					
课程简介 (英文)	<p>Implement the "Opinions on the overall improvement of higher education quality", strengthen the practice of education, encourage students majoring in water conservancy to take part in the training on creativity and practice, stimulate their abilities of innovation and practice, in order to cultivate innovative talents for water conservancy construction and development.</p> <p>In the process of teaching and learning, students are encouraged to conduct extensive researches and demonstrations without imagination and creativity restricted, in order to develop their capabilities on design, drawings, and production of physical works. A national competition will be held by China Education Association for water conservancy, and Ministry of Education Steering Committee for water conservancy teaching once every two years, this course in my school will help the selection of entries.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>学生选修水利创新设计大赛(学科竞赛类课程), 课程以实践训练为主、课堂讲授为辅, 成绩合格者可获得2学分。课程成绩由任课教师根据学生竞赛训练、参赛及获奖等情况评定成绩。参赛作品形式可为: 模型制作类、程序构建类、创新设计类等3种形式。</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评(20%)	考查	课堂与交流记录(QQ、微信、短信等)	学习态度认真, 遵守纪律好, 虚心好学, 肯钻研		
	创意论述(30%)	考查	创新设计说明与相关计算	条理清楚, 文字通顺, 书写整洁, 简练正确		
	作品质量(30%)	考查	模型制作、程序构建、创新设计	图面清楚整洁, 构造合理, 能很好地表达设计意图		
作品答辩(20%)	答辩		答辩时, 自述简明扼要, 概念清楚, 能熟练正确地回答问题			
课程负责人签名: 黎良辉				分管教学副院长签名: 李永华		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	工程测量实训		课程编码		T603KU0201	
课程名称 (英文)	Engineering Surveying Practice Training		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 建筑工程学院 系: 水利系		教研室: 水资源与测绘教研室			
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4512	许哲明	男	27181	讲师	硕士
前修课程名称	工程测量		工程测量实验		工程测量实习	
前修课程编码	J6020G0001		J602SG0002		J602KG0003	
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	《土木工程测量》，覃辉编著，重庆大学出版社					
	自编工程测量实验与实习指导书					
课程简介	1、对建筑工程上常用的测绘仪器和工具进行实地训练； 2、针对不同的工程实际应用场合进行实战训练（见具体模块）。					
课程简介 (英文)	1、 On-site training for Surveying and mapping instruments and tools commonly used on construction engineering. 2、 According to different occasions of actual combat training in engineering application.					
课程主要内容及学时安排	1、模块一：自动安平水准仪的实际应用（理论授课1课时，实训4课时）。 2、模块二：数字化地形图的测绘（理论授课2课时，实训4课时）。 3、模块三：全站仪在房屋建筑施工中的应用（理论授课2课时，实训4课时）。 4、模块四：全站仪在道路桥梁工程中的应用（理论授课1课时，实训4课时）。 5、模块五：全站仪在水利工程中的应用（理论授课1课时，实训4课时）。 6、模块六：全站仪在各类工程中土方量测量中的应用（理论授课1课时，实训4课时）。					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评80%	考核	不同模块的实训内容	仪器操作熟练，实训达到精度要求		
	期末考评20%	考核	实训总结	结合本专业总结实训效果		
课程负责人签名：许哲明 分管教学副院长签名：李永华				日期：2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	全国周培源力学竞赛训练			课程编码		T604KU0101
课程名称 (英文)	Training of The National Zhou Peiyuan Mechanics Competition			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	32	0	0	0	
开课单位	学院: 建筑工程学院 系: 力学 教研室:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90776	张纯	男	1976	教授	博士
前修课程名称	工程力学(含I、II、III、IV)					
前修课程编码	J6040G1001, J6040G2001, J6040G1002, J6040G2002, J6040G0003, J6040G0004					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	3636	宋固全	男	1964.02	教授	博士
	2863	黄模佳	男	1960.11	教授	博士
	2771	彭南陵	男	1964.09	教授	博士
	2542	闫小青	女	1964.04	教授	博士
	4405	兰志文	男	1969.08	副教授	博士
	8451	吴萍	女	1971.07	副教授	硕士
	90672	管国阳	男	1976.07	副教授	博士
	4339	熊拥军	男	1971.12	讲师	本科
	4895	杨娟	女	1975.08	讲师	硕士
	91909	周强	男	1983.1	讲师	博士
	92010	黄梦溪	男	1985.11	讲师	博士
参考书目	1. 理论力学(I)、(II), (第六版), 哈尔滨工业大学编, 北京: 高等教育出版社2002年8月;					
	2. 材料力学(I)、(II), (第四版), 刘鸿文编, 北京: 高等教育出版社, 2004年1月。					
	3. 工程力学实验教程, 宋固全编, 成都: 西南交通大学出版社, 2012年2月。					
课程简介	<p>全国周培源大学生力学竞赛由教育部高教司主办, 中国力学学会、全国高校力学教学指导委员会与周培源基金会共同承办。这项竞赛的宗旨在于“培养人才、服务教学、促进高等学校基础力学课程的改革与建设。有助于高等学校实施素质教育, 培养大学生动手能力、创新能力和团队协作精神; 有助于增进大学生学习力学的兴趣, 吸引、鼓励广大青年学生踊跃参加课外科技活动; 有助于发现和选拔创新型的后继人才。</p> <p>全国周培源大学生力学竞赛内容涵盖理论力学与材料力学两门课程的理论和实验, 着重考查学生灵活运用力学基础知识分析问题和解决问题的能力。根据我校力学课程授课内容及授课深度的现状, 拟通过本课程的学习, 将实现以下教学目标:</p> <p>(1) 补充完善学生的力学知识结构, 达到全国周培源大学生力学竞赛对于所学知识的基本要求;</p> <p>(2) 强化学生对力学知识的运用能力;</p> <p>(3) 培养学生学习兴趣。</p>					
课程简介(英文)	This course is an important innovation course in the mechanics and civil engineering majors. Through the study and application of theory and material mechanics, students can learn how to use the mechanics knowledge to solve the actual engineering problems.					

课程主要内容及学时安排	<p>全国周培源大学生力学竞赛内容涵盖理论力学与材料力学两门课程的理论和实验，竞赛试题来源于实际工程问题，需要学生能灵活使用、深刻了解相关理论知识。为培养学生创新能力、激发创新精神、尝试创新实践、强化创新意识、夯实基础知识，本课程针对竞赛内容将授课内容按主题划分，具体安排如下：</p> <p>理论力学 绪论；静力学公理；约束和约束反力；力、力偶、力偶矩；力系的简化；主矢和主矩；各种力系的平衡条件和平衡方程；物系的平衡； 课时2</p> <p>材料力学 绪论；轴向拉（压）内力、应力、变形、强度计算；拉（压）超静定难题讲解； 课时2</p> <p>理论力学 滑动摩擦、摩擦角；考虑摩擦时的平衡问题； 课时2</p> <p>材料力学 面积矩、惯性矩等；梁的内力、内力方程； 课时2</p> <p>理论力学 点的运动的三种描述方法；点的速度和加速度；点的复合运动；刚体的平动和定轴转动； 课时2</p> <p>材料力学 微分关系作内力图；弯曲正应力、剪应力；弯曲强度条件；梁的优化；弯曲变形； 课时2</p> <p>理论力学 质点运动微分方程；刚体的转动惯量、惯性积和惯性主轴；质点系的动量、动量矩和动能；力的冲量、矩和功；势能； 课时2</p> <p>材料力学 应力状态分析；二向应力状态；三向应力状态（解析法和图解法）；强度理论；组合变形； 课时2</p> <p>理论力学 动力学普遍定理及相应的守恒定理；普遍定理的综合应用； 课时2</p> <p>材料力学 动荷载；交变应力；变形能；卡氏定理；莫尔定理； 课时2</p> <p>理论力学 惯性力；达朗贝尔原理；刚体惯性力系的简化；虚位移和虚力；质点系的自由度；虚位移原理；广义坐标和广义力；拉格朗日方程； 课时2</p> <p>材料力学 材料的力学性质； 课时2</p> <p>理论力学 碰撞问题的特征及简化条件；恢复因子；几类碰撞问题； 课时2</p> <p>材料力学 材力综合训练讲解； 课时2</p> <p>理论力学 理力综合训练讲解； 课时2</p> <p>材料力学 材力综合训练讲解； 课时2</p>				
课程考核评价	类别（分数权重）	考 核			
		方式	内容	要求	备注
	过程考评（40%）	考察	点到、课堂表现等	点到100%，表现积极	
	教师自主出题或参加校、国家力学竞赛	授课内容	100分卷面		
课程负责人签名：张纯		分管教学副院长签名：李永华		日期：2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	力学实验及其数值模拟			课程编码		T604KU0201
课程名称 (英文)	Mechanical Experiment and Numerical Simulation			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	6		26		
开课单位	学院: 建筑工程学院 系:			教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	2542	闫小青	女	1964、4	教授	博士
前修课程名称	工程力学		工程力学实验			
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90776	张纯	男	197610	副教授	博士
	92010	黄梦溪	男	198511	讲师	博士
	91909	周强	男	198310	讲师	博士
	2872	梁洪	男	196503	高级实验师	学士
参考书目	王勖成. 有限单元法[M]. 清华大学出版社, 2003. 宋固全, 闫小青, 兰志文. 工程力学实验教程[M]. 西南交通大学出版社, 2012. 王新敏. ANSYS工程结构数值分析[M]. 人民交通出版社, 2007.					
课程简介	本课程是土木、机电类专业的一门综合性理论与实践课程, 主要采用学生自学为主, 教师指导为辅的教学方式, 将工程力学、工程力学实验、结构力学等课程的理论与实践有机结合起来, 集实验设计、理论分析、数值仿真等于一体。课程目的在于巩固和加强力学理论的学习, 促进其工程应用, 着重于提高学生的力学实践技能, 培养学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。					
课程简介 (英文)	This course is a comprehensive curriculum which combine theory and experiment for civil, mechanical and electrical engineering. It mainly adopts self-study and complementing the guidance of teachers. It includes the knowledge of engineering mechanics, engineering mechanics experiment, structural mechanics, etc. It's on the basis of the organic combination of theory and practice of the experiment design, theoretical analysis and numerical simulation. The objective is to consolidate and strengthen the study of the theory of mechanics, promote its engineering application, focus on improving students' practical skills of mechanics, cultivate students' comprehensive ability to apply the learned knowledge to analyze and solve problems.					
课程主要内容及学时安排	实验内容					课时
	1、梁的弯曲实验(实验设计及操作、数据记录及处理);					4
2、开孔构件的拉伸实验(实验设计及操作、数据记录及处理);					4	
3、结构设计及承载实验(结构模型设计、制作; 实验设计及操作、数据记录及处理);					18	
理论指导						
1、有限元基本理论的简介; ANSYS软件的安装及基本操作;					2	
2、梁的弯曲实验的数值模拟; 开孔构件的拉伸实验的数值模拟;					2	
3、结构承载实验的数值模拟; 结构的优化设计。					2	
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(理论)过程考评(25±15%)/ (实践)准备考评(20±15%)	考查	预习报告	掌握实验原理、按任务要求设计实验步骤及数据记录表格; 掌握力学基本理论, 了解数值模拟的基本流程。		
	(理论)期中考评(25±15%)/ (实践)过程考评(40±15%)	考查	实验开展及数值分析	合理设计实验、操作规范、数据记录完整; 掌握使用ANSYS软件分析力学问题的能力。		
(理论)期末考评(50±15%)/ (实践)报告考评(40±15%)	考查	总结报告	实验数据处理规范, 结果可靠; 数值分析结果准确; 对实验与数值分析结果进行较充分的对比及讨论。			
课程负责人签名: 闫小青 分管教学副院长签名: 李永华				日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	电气应用技术实训			课程编码		T611KU0201
课程名称 (英文)	Electrical application technology training			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 信息工程学院 系: 电气与自动化工程系			教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4392	黄玉水	男	1969年8月	教授	博士
前修课程名称	电路		电子技术(I)		电子技术(II)	
前修课程编码	J6160G003		J6160G004		J6160G005	
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	2714	刘建国	男	1963. 11	高级实验师	
	91055	杨晓辉	男	1978. 08	副教授	硕士
参考书目	浙江求是: 《QSDL-CX1 电力自动化工程教育创新平台实验指导书》					
	陈建明: 《电气控制与PLC应用》, 电子工业出版社, 第2版					
课程简介	电气应用技术实训课程目标是培养大学生的综合电气技术知识运用能力、基本工程实践能力和创新意识, 激发大学生从事科学研究与探索的兴趣和潜能, 倡导理论联系实际、求真务实的学风和团队协作的人文精神; 同时, 加强我校大学生实践、创新能力和团队精神的培养。主要包括常用低压电器的识别和检测, 电气控制线路的设计及按图连接, 可编程控制器在电气控制中的应用及电机并网运行方式等。					
课程简介 (英文)	Training course of electrical application technology target is the cultivation of students comprehensive ability of using the basic knowledge of electrical technology, engineering practice ability and innovative consciousness, arouse the students engaged in the research and exploration of scientific interest and potential, the humanistic spirit of advocating the theory with practice, seeking truth and being pragmatic style of study and team; at the same time, strengthen the students of our university practice, culture innovation ability and team spirit. Mainly include the identification and detection of common low-voltage electrical appliances, electrical control circuit design and connection according to the diagram, the programmable controller in the electric control and application in grid connected operation mode of motor.					
课程主要内容及学时安排	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常用低压电器 (2学时, 必修) 2. 电气控制技术 (20学时, 选修) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 电气控制线路图的图形、文字符号及绘制原则 (2学时, 必选) 2.2 三相鼠笼式异步电动机的基本控制线路 (4学时) 2.3 三相鼠笼式异步电动机降压启动控制线路 (4学时) 2.4 三相异步电动机的可逆运转控制 (4学时) 2.5 三相异步电动机的Y/△启动控制 (4学时) 2.6 三相异步电动机的能耗制动 (4学时) 2.7 三相异步电动机的反接制动 (4学时) 2.8 电气控制线路的简单设计方法 (6学时) 3. 可编程控制器的使用 (6学时, 必修) <ol style="list-style-type: none"> 3.1 编程器的使用与基本逻辑指令的编程练习及设计 (2学时) 3.2 电动机起停控制 (4学时) 4. 同步电机并网运行方式 (4学时, 选修) <ol style="list-style-type: none"> 4.1 同步电机手动并网 (2学时) 4.2 同步电机半自动并网 (2学时) 					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	准备考评 (20%)	考查	预习报告	掌握实验原理、按要求设计电路、拟定实验步骤		
	过程考评 (60%)	考查	操作过程、调试步骤、设计结果	正确使用设备仪器、掌握方法、正确记录实验现象和数据、初步具有仿真、调试、查找并排除故障的能力		
报告考评 (20%)	考查	设计报告、数据分析	报告的严谨性、实验结果的准确性、对结果的分析			
课程负责人签名: 黄玉水				分管教学副院长签名: 汪庆年		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	挑战杯创业设计			课程编码		T612KU0101
课程名称 (英文)	The challenge cup business design			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32		8	24	6	
开课单位	学院: 信息工程学院		系:	教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	2657	方安安	男	56年11月	高级实验师	学士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	赢在“挑战杯”——全国大学生创业计划竞赛指南 作者:白静、陶韶菁 清华大学出版社					
	挑战杯”中国大学生创业计划竞赛指南(第二版) 作者:张振刚 华南理工大学出版社					
	大学生创业实战个案 作者:老枪 重庆大学出版社					
课程简介	培养大学生的创业实践能力和创新意识,把学到的知识能充分的综合运用、激发大学生探索和组建企业的兴趣和潜能,求真务实的学风和团队协作的精神,为今后更好的从事和管理企业以及企业的科学管理和研究奠定牢固的基础。					
课程简介(英文)	Cultivating college students' entrepreneurial practice ability and innovation consciousness, apply the learned knowledge can be fully integrated, inspires students to explore and establish enterprise interests and potential, practical style of study and the team cooperation spirit, for the better in the future and management of enterprises and the scientific management of the enterprise and lay a solid foundation.					
课程主要内容及学时安排	<p>创业挑战杯比赛规则的学习,基本理论培训,企业的规划和组建等。</p> <p>具体安排:</p> <p>1、 比赛规则的学习(1学时),</p> <p>2、 基本理论培训(1学时),</p> <p>3、 企业的规划和组建等(6学时)。包括:创业的设计方法、团队的建立方法、企业文化的设计方法、产品包装方法以及人文艺术等方面进行论述</p> <p>4、 创业挑战杯作品制作(24学时),包括:企业文化、团队的组建、创业作品的制作,多方面的详细方案论述,有必要进行学校的选拔</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	论文形式	论文	创业			
课程负责人签名: 方安安				分管教学副院长签名: 汪庆年		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	物联网技术实践		课程编码		T612KU0102	
课程名称 (英文)	Technological Practice of the Internet of Things		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32					
开课单位	学院: 信息工程学院		系:	教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91655	王振	男	1984.8	实验师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目	1、陈邦琼、张小全、李湃编著:《物联网技术实验教程》,清华大学出版社,第1版次					
	2、张海霞:《奇思妙想的物联网》,北京大学出版社,第1版次					
课程简介	本课程是一本物联网应用技术实验课程,1、帮助学生理解和掌握物联网的概念;2、培养学生的物联网技术方面的动手能力;3、鼓励学生积极从事物联网发明创造与技术创新。4、也是物联网竞赛、挑战杯和互联网+大赛的赛前培训课程。					
课程简介(英文)	This course is a networking application experimental curriculum, 1, help students understand and master the concept of the Internet of things; 2, the training of the practical ability of the students of the networking technology; 3, to encourage students actively from the Internet of things inventions and technological innovation. 4, but also things challenge before the competition, training courses and Internet plus cup contest.					
课程主要内容及学时安排	主要内容有:物联网基本理论学习,物联网相关技术的培训,物联网应用作品的设计与开发等。 具体安排: 1、基本理论学习(2学时), 2、物联网相关技术的培训(10学时)。包括:μC/OS、ZigBee Pro协议、STM32W108、Wi-Fi通信、GPRS通信等相关技术的培训。 3、物联网创新创业作品制作(24学时),包括:团队的组建、作品方案策划书、创新创业作品的制作。					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	40%	考勤	点到或签到	未来上课不得多于5次		
	60%	期末	作品提交	具有创新性和应用性		
课程负责人签名: 王振				分管教学副院长签名: 汪庆年		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	电子电路设计创新综合训练			课程编码		T612KU0103
课程名称 (英文)	Electronic circuit design innovation comprehensive training			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时 (课内)	理论学时 (课外)	实验学时	实践周数	
2	32	2		30		
开课单位	学院: 信息工程 系: 电子信息工程 教研室: 电子信息工程					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	23045	王艳庆	男	1968/12/28	副教授	硕士
前修课程名称	电路分析		电子技术基础			
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90779	王玉皞	男	1977/11/4	教授	博士
	90555	范静辉	男	1979/5/24	讲师	硕士
	90909	张明辉	男	1963/9/11	教授	硕士
	4495	喻嵘	女	1973/6/12	讲师	硕士
	90912	徐晓玲	女	1968/6/20	副教授	硕士
	4678	陈荣伶	女	1973/11/12	讲师	硕士
	90787	陈素华	女	1977/10/30	讲师	硕士
参考书目	《电子设计制作基础》，王港元主编，江西科学技术出版社，2011年.					
	《电子线路设计实验测试(第5版)》，罗杰、谢自美主编，电子工业出版社，2015年.					
课程简介	课程针对江西省电子设计竞赛专题电子设计与制作赛作专项训练。专题电子设计与制作赛按年举行，一人一组，集中竞赛，历时七个半小时。主要训练学生以模拟电子线路和数字电路为基础的电子设计与制作能力。包括电路设计与电路制作。					
课程简介 (英文)	This course carries out special training for special contest of electronic design and production in jiangxi province. The special race is held according to the years, one group, focusing on race, seven and a half hours. It mainly trains students'capacity of circuit design and production on the basis of the analog circuit and digital circuit, including the circuit design and production.					
课程主要内容及学时安排	1. 以模拟电路、数字电路为基础的电路设计与制作工艺 4学时 2. 常用单元模块训练 (电源、放大电路、比较电路、计数电路、延时电路、振荡电路、移位电路、显示电路、编码译码电路、功率放大等) 20学时 3. 赛题训练 8学时					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评 (80±10%)	考查	构建电路、电路仿真与调试、实物制作与调试	掌握一般电路分析、仿真调试、实物制作调试的方法，能解决一般出现的问题，实现功能		
报告考评 (20±10%)	考查	设计报告	报告的规范化与完整性、设计创新性等			
课程负责人签名: 王艳庆				分管教学副院长签名: 汪庆年		日期: 2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	电子设计竞赛训练			课程编码		T612KU0104
课程名称 (英文)	Electronic design contest training			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	2		30		
开课单位	学院: 信息工程 系: 电子信息工程 教研室: 电子信息工程					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90779	王玉峰	男	1977/11/4	教授	博士
前修课程名称	电路分析		电子技术基础			
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	23045	王艳庆	男	1968/12/28	副教授	硕士
	2657	方安安	男	1954/11/15	高级实验师	学士
	4853	洪向共	男	1968/11/22	副教授	硕士
	4864	陈利民	男	1974/1/28	副教授	硕士
	91332	卢宗武	男	1991/9/28	讲师	博士
	90555	范静辉	男	1979/5/24	讲师	硕士
参考书目	《全国大学生电子设计竞赛培训系列教程》, 高吉祥主编, 电子工业出版社, 2013年.					
	《电子线路设计实验测试(第5版)》, 罗杰、谢自美主编, 电子工业出版社, 2015年.					
	《电子设计制作基础》, 王港元主编, 江西科学技术出版社, 2011年.					
课程简介	<p>本课程以全国大学生电子设计竞赛为目标, 在教学中着重培养大学生的创新意识、协作精神和理论联系实际的学风, 加强学生工程实践能力的训练和培养。课程内容涵盖了电子信息类专业的绝大多数实践性课程, 包括模拟电路系统设计和数字系统设计。</p>					
课程简介 (英文)	<p>This course is aimed at the national undergraduate electronic design competition. The teaching focuses on training students' innovation consciousness, cooperation spirit and study style of theory with practice, and can help to strengthen training and development of students' project practice ability. Course content covers the most practical courses of electronic and information engineering, including the design of analog system and digital system.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>电子设计竞赛概述: 竞赛选题项目进行理论分析、设计思路、方案选择、测试要求、测试方案、现场测试、评审设计报告、答辩总结等。(必修, 理论2学时)</p> <p>正弦波逆变电源、50Hz低通滤波器、300Hz-3.4KHz带通滤波器、超声测距系统、单片机最小系统设计、低频功率放大器、电压控制LC振荡器、开关稳压电源、水温控制系统、小信号放大器设计、移相器、语音回放系统、高频功率放大器。(选修, 每项目实验30学时)</p> <p>说明: 本训练课程, 每班拟定为30-40人, 3-6人/组, 每班每组从13个项目中选择1个项目完成, 根据完成情况和设计报告等评定成绩。除上述以组为单位的项目以外, 也可选择以个人独立形式, 完成综合数字模拟系统设计与制作的项目。</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评 (70±15%)	考查	构建电路、程序设计、电路仿真与调试、实物制作与调试	掌握一般电路分析、软硬件设计、仿真调试、实物制作调试的方法, 能解决一般出现的问题, 实现的功能与性能		
报告考评 (30±15%)	考查	设计报告	报告的规范化与完整性、设计创新性等			
课程负责人签名: 王玉峰				分管教学副院长签名: 汪庆年		日期: 2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	ALTER杯SOPC专题竞赛训练			课程编码		T612KU0105
课程名称 (英文)	ALTERA cup SOPC project competition training			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	6		26		
开课单位	学院: 信息工程 系: 电子信息工程 教研室: 电子信息工程					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90779	王玉峰	男	1977/11/4	教授	博士
前修课程名称	电子技术基础		现代电子系统设计			
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	23045	王艳庆	男	1968/12/28	副教授	硕士
	91935	鄢秋荣	男	1982年7月	副教授	博士
	4853	洪向共	男	1968/11/22	副教授	硕士
	4864	陈利民	男	1974/1/28	副教授	硕士
	91332	卢宗武	男	1991/9/28	讲师	博士
	90555	范静辉	男	1979/5/24	讲师	硕士
参考书目	《SOPC技术基础教程》，潘松等编，清华大学出版社，2013年。					
	《电子线路设计实验测试(第5版)》，罗杰、谢自美主编，电子工业出版社，2015年。					
课程简介	竞赛要求采用ALTERA公司最新SOPC(System On a Programmable Chip)技术，基于ALTERA公司的DE最新系统开发板，自主设计，独立完成具备一定功能的应用系统(作品)。课程主要强化学生对EDA知识的学习，充分利用开发板资源，通过实例进行训练，以拓展学生的创新应用思维，促进理解与实现现代设计手段。					
课程简介(英文)	Competition requires to independently design and complete a certain function of application system, based on ALTERA company's latest SOPC technology and ALTERA DE latest system development board. Course is designed to strengthen students' learning in EDA knowledge. Based on making full use of the resources of development board, training through instances, it can expand the students' innovative thinking, promote the understanding and implementation of modern design methods.					
课程主要内容及学时安排	1. FPGA基础知识 2学时 2. EDS嵌入式系统设计 2学时 3. 基于Qsys的HPS模型设计 2学时 4. 基于ARM SOC FPGA的设计实例(3-4个) 26学时					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	基础考评(40±15%)	考查	基础应用能力	基本完成训练过程		
综合考评(60±15%)	考查	设计实例	指定时间内完成设计要求			
课程负责人签名: 王玉峰				分管教学副院长签名: 汪庆年		日期: 2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	无线调频调幅发射与接收机制作实验		课程编码		T612KU0202	
课程名称 (英文)	The production of wireless FM & AM transmitter and receiver		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 信息工程学院 系: 电子信息工程系 教研室: 生物医学工程教研室 其他:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4853	洪向共	男	1968.11	副教授	硕士
前修课程名称	电路分析		通信电子线路			
前修课程编码	J6160G0006		Z6102G007			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4828	夏瑞华	女	1967.07	副教授	硕士
选用教材/参考书目	1、自编实验指导讲义					
	2、孙余凯:《典型无线电发射及接收电路识图与应用快捷入门》,电子工业出版社,第一版					
	3、胡良君、谭本军:《Protel 99 SE印制电路板设计与制作》,电子工业出版社,第一版					
课程简介	该课程是以实践教学为主,目的是让学生能够理论联系实际,进行通信设备技术创新和开发,激发出学生的学习知识和技术创新的兴趣,以较少的课时进行必要的知识准备,把大量的课时用于学生的发射和接收设备的创新制作上,以达到选修学生得到工程实践训练的目的。					
课程简介(英文)	This course is based on practical teaching. The purpose is to enable students to combine theory with practice and make communication equipment technology innovation and development, stimulate students' interests in learning of knowledge and technological innovation. With fewer hours to prepare the necessary knowledge and the most lessons for students on innovative production of transmitting and receiving equipments, in order to realize the purpose which makes students get the training of engineering practice.					
课程主要内容及学时安排	<p>实验内容 发射电路模块的设计,接收电路模块的设计,Protel电路图及电源电路设计,整体设备调试等。</p> <p>具体安排: Protel电路图设计(6学时); 接收电路模块设计(6学时); 发射电路模块设计(6学时);</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(理论)过程考评(25±15%) (实践)准备考评(20±15%)	考查	预习报告	掌握实验原理、按任务要求设计电路、拟定合理实验步骤		
	(理论)期中考评(25±15%) (实践)过程考评(40±15%)	考查	构建电路、功能测试、实验现象记录、电路仿真、调试等	正确使用仪器、掌握电路设计方法、电路焊接、调试、查找并排除故障的能力		
(理论)期末考评(50±15%) (实践)报告考评(40±15%)	考查	实验报告	报告的严谨性、实验结果的准确性、结果分析及讨论、功能完整性			
课程负责人签名:洪向共			分管教学副院长签名:汪庆年		日期:2015年12月31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	云计算及应用			课程编码		T613KU0101
课程名称 (英文)	Cloud Computing and Applications			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	16		12	4	
开课单位	学院: 信息工程学院 系: 计算机系 教研室: 计算机科学与技术					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4912	王炜立	男	1980年2月	讲师	博士
前修课程名称	数据结构		Java语言程序设计			
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4913	李文	女	1980. 11	副教授	博士
	4910	伍军云	男	1979. 09	副教授	硕士
	4873	冯豫华	女	1976. 05	副教授	硕士
参考书目	《云计算(第二版)》, 刘鹏主编, 电子工业出版社, 2012年					
	《Hadoop实战》, Chuck Lam著, 韩冀中翻, 人民邮电出版社, 2011年					
课程简介	<p>“云计算及应用”是信息类专业的一门专业选修课。本课程主要讲授云计算的起源, 基础知识和基本理论。讲授的内容分为三个层次: 1) 云计算基本概念和主流应用; 2) 以Hadoop为核心的开源技术; 3) 云计算应用设计。本课程的教学以拓宽学生的视野, 激发学生的创新意识为主要目标, 帮助学生在课程学习中提出自己的想法, 基于云计算平台设计与开发云计算应用产品, 为学生下一步参加云计算竞赛做好辅助、培训工作。</p>					
课程简介(英文)	<p>Cloud Computing and Applications is one of major elective course of information specialty. It introduces origin, basic theory of cloud computer, including 1) basic concept and mainstream application; 2) open source techniques based on Hadoop; 3) application system design. The teaching objectives of this course is to broaden students' scopes and stimulating their sense of creativity, help students propose novel idea and design their cloud computer application, preparing cloud computer competition.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>1) 概述(2理论学时) 介绍云计算的概念, 起源, 发展现状。 2) Google云计算原理与应用(2理论学时) 介绍Google云的原理技术, 包括Google分布式文件系统GFS, 分布式数据处理框架MapReduce, 分布式锁服务Chubby, 分布式结构化数据表Bigtable, 分布式存储系统Megastore, Google应用程序引擎Google App Engine 3) 其他主流云计算应用(2理论学时) 介绍Amazon云服务, 微软云计算的基本技术和VMware推出的云计算技术及相应的虚拟化方法。 4) Hadoop: Google云的开源实现(8理论学时+12实验学时) 介绍Hadoop的开源结构和开发方法, 包括: Hadoop分布式文件系统HDFS, 分布式数据处理MapReduce, 分布式结构化数据表HBase等。 5) 云计算应用设计(2理论学时+4实践学时) 综述性的介绍云计算的研究方向, 云计算应用设计方法, 引导学生开展云计算技术的学习和产品的设计。</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	25%	过程考评	考核学生出勤、课堂表现			
	25%	期中考评	基础内容的随堂测试			
50%	期末考评	综合作业: 云计算应用设计方案				
课程负责人签名: 王炜立				分管教学副院长签名: 汪庆年		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	云计算技术创新实验			课程编码		T613KU0201
课程名称 (英文)	Innovation Experiment of Cloud Computing Technology			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 信息工程学院		系:	教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4912	王炜立	男	1980.2	讲师	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	004910	伍军云	男	1979.07	副教授	硕士
	004913	李文	女	1980.11	副教授	博士
	090280	刘韬	男	1979.07	讲师	硕士
参考书目	1、刘鹏主编《云计算（第二版）》，电子工业出版社					
	2、chuck Lam著，韩冀中译《Hadoop实战》，人民邮电出版社					
	3、黄宜华主编《深入理解大数据：大数据处理与编程实践》，机械工业出版社					
课程简介	<p>本课程以“云计算技术”为核心，围绕云计算中大数据存储、编程、数据挖掘算法等各项技术，通过若干实验模块，培养学生实践动手能力，串联云计算综合应用的各个阶段，熟悉云计算中大数据处理的结构、工具和平台。并以此为基础，由学生组成团队合作设计和完成综合云计算应用项目。通过课程学习，激发创新精神，锻炼学生团队协作能力，培养云计算和大数据处理技术的综合应用能力。</p>					
课程简介 (英文)	<p>"Innovation Experiment of Cloud Computing Technology" comprised of several experimental modules that focus on big data storing, programming and mining in cloud computing is to help students learn each stages of cloud computing application and master big data processing structure, tools and platform. With this basis, students are organized into several groups to design and complete a comprehensive cloud computing application project independently.</p>					
课程主要内容及学时安排	实验模块					
	1、大数据存储实验				6	
		利用分布式文件系统，分布式数据库，分布式数据仓库完成大数据存储				
2、大数据编程处理实验				6		
		MapReduce并行编程完成大数据集群处理实验				
3、数据挖掘算法实验				6		
		利用云计算环境实现数据挖掘算法				
4、综合云计算应用项目				14		
		学生自由分组，组成3-4人的团队，独立设计创新项目，利用云计算平台完成综合项目				
课程考核评价	类别 (分数权重)		考 核			
			方式	内容	要求	备注
	准备考评 (20%)		考查	实验表现，代码编写调试能力	积极参加实验课程，熟悉相关技术和其编程能力	
	过程考评 (30%)		考查	实验报告	独立完成实验模块1, 2, 3	
报告考评 (50%)		考查	综合应用报告	组队设计并完成综合应用，撰写完整的报告		
课程负责人签名: 王炜立			分管教学副院长签名: 汪庆年		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	WEB开发技术创新实验			课程编码		T615KU0201
课程名称 (英文)	Web Development Technolog Innovation Experiment			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32					
开课单位	学院: 信息工程学院 系: 计算中心			教研室:		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4632	龚根华	男	1974.6	副教授	硕士
前修课程名称	计算机应用基础		C程序设计			
前修课程编码	T6150C0001		J6150G0002			
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4124	喻国平	男	1963.11	教授	硕士
	4762	徐志海	男	1975.6	副教授	硕士
	4914	黄水源	男	1979.6	副教授	硕士
	4913	李文	女	1980.11	副教授	博士
参考书目	1、自编实验指导讲义					
	2、陈惠贞,《网页程序设计HTML、JavaScript、CSS、XHTML、Ajax(第三版)》,清华大学出版社					
	3、龚根华、王炜立,《ADO.NET数据访问技术》,清华大学出版社,2012.04					
课程简介	<p>本课程是通过开发一个完整的软件项目,培养学生应用动态网页技术开发中小型Web应用程序的能力,将软件开发各个主要阶段串联起来,让学生能实际感受企业的软件开发流程和规范,熟悉软件项目开发环境及方法,逐步积累软件项目开发经验,养成良好的团队协作职业素质,实现软件开发基本能力的整合、迁移,使学生能够胜任软件开发岗位的各项工 作。</p> <p>通过本课程学习使学生掌握用户需求分析与设计,数据库模型设计、Web站点规划、Web环境构建、Web编程、数据库信息访问、Web安全配置及WEB运营与维护的能力。</p>					
课程简介(英文)	<p>The course is through the development of a complete software project, students use technology to develop dynamic web applications for small and medium Web capabilities, each of the major stages of the software development together, so that students can actually feel the enterprise software development processes and norms, familiar software project development environment and method, the gradual accumulation of experience in software development projects, develop good teamwork professional quality, to achieve the basic ability to integrate software development, migration, enable students to the work of competent software development positions.</p> <p>Through this course enables students to master the user needs analysis and design, database model design, Web site planning, Web environment to build, Web programming, database information access, Web security operations and the ability to configure and maintain WEB.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>1、静态网站开发(8学时) Html、CSS、JavaScript等技术,页面开发工具的使用</p> <p>2、面向对象分析与设计(8学时) 系统的需求分析、系统的架构设计、系统的功能设计等</p> <p>3、数据库设计(8学时) SQL Server等关系数据库的使用、系统数据库的设计</p> <p>4、Web系统的实现(8学时) 动态网站编程.NET的运用、Ajax技术使用、网站常用技术的实现</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	(理论)过程考评(25±15%) (实践)准备考评(20±15%)	考勤、实验	考勤、查看平时作业情况、实验情况	要求学生重视该课程		
	(理论)期中考评(25±15%) (实践)过程考评(40±15%)	考查	设计报告	设计思想,主要解决问题的方法和功能模块		
(理论)期末考评(50±15%) (实践)报告考评(40±15%)	考查	编写程序代码、实验报告	报告的严谨性、程序代码的可用性,讨论和总结实验结果。			
课程负责人签名: 龚根华				分管教学副院长签名: 汪庆年		日期: 2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	C语言创新性实验		课程编码		T615KU0202	
课程名称 (英文)	C Language Innovation Experiment		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 信息工程学院		系: 计算中心		教研室: 计算机基础教研室	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4762	徐知海	男	1975.6	副教授	硕士
前修课程名称	C语言程序设计					
前修课程编码	J6150G0003					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4124	喻国平	男	1963.11	教授	硕士
	4632	龚根华	男	1974.6	副教授	硕士
	4914	黄水源	男	1979.6	副教授	硕士
	4913	李文	女	1980.11	副教授	博士
参考书目	1、自编实验指导讲义					
	2、谭浩强, C程序设计, 清华大学出版社. 201002					
课程简介	按企业软件开发流程组织教学, 在现有C程序设计课程的教学形式上具有鲜明的特色。本课程围绕项目展开教学, 以解决实际问题为目标, 将学生组成项目开发团队, 撰写项目计划书, 划分项目开发模块并分配开发任务, 设计算法, 编写与调试程序, 提交项目开发文档, 最终进行产品展示和项目验收, 让学生体验基于C程序设计的企业软件项目开发的完整流程和规范, 培养了学生的就业技能、团队协作能力和产品开发能力。					
课程简介(英文)	It has a distinct characteristic in the existing teaching form of C program design course that organize the teaching according to the enterprise software development process. This course starts teaching around projects, aims to solve practical applying problems. We make the students form a group and write project proposals, then divide the project development module and assign development tasks. The students design algorithms, write and debug programs, submit documentation of project development, finally organise product display and project acceptance. These not only allow students to experience the completed process and specifications of the enterprise software development based on C program design, but also cultivate the students' employment skills, teamwork abilities and product development capabilities.					
课程主要内容及学时安排	实验内容			课时		
	1、程序设计基础			2		
2、用结构化程序设计思想进行C语言程序设计、功能模块			4			
3、根据功能模块的功能, 作出流程框图			4			
3、算法设计			4			
4、编写程序			10			
5、测试和调试程序			2			
6、根据调试结果对系统进行总结			4			
7、编写实验报告			2			
总计			32			
课程考核评价	类别(分数权重)		考 核			
			方式	内容	要求	备注
	(理论)过程考评(25±15%) (实践)准备考评(20±15%)		考查	设计报告	设计思想, 主要解决问题的方法和功能模块	
	(理论)期中考评(25±15%) (实践)过程考评(40±15%)		考查	编写程序代码、调试等	正确通过编写代码实现程序设计要求, 达到预期的设计效果	
(理论)期末考评(50±15%) (实践)报告考评(40±15%)		考查	实验报告	报告的严谨性、程序代码的可用性, 讨论和总结实验结果。		
课程负责人签名: 徐知海			分管教学副院长签名: 汪庆年		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	C++语言创新性实验		课程编码		T615KU0203																		
课程名称 (英文)	C++ Language Innovation Experiment		课程性质		创新创业课																		
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数																		
2	32			32																			
开课单位	学院: 信息工程学院 系:		教研室:																				
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位																	
	4119	周兴斌	男	1970.3	副教授	硕士																	
前修课程名称	C语言程序设计																						
前修课程编码	J6150G0003																						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位																	
	4124	喻国平	男	1963.11	教授	硕士																	
	4632	龚根华	男	1974.6	副教授	硕士																	
	4914	黄水源	男	1979.6	副教授	硕士																	
参考书目	1、自编实验指导讲义																						
	2、杨长兴, C++程序设计, 中国铁道出版社. 2008																						
课程简介	<p>课程围绕项目展开教学, 以解决实际问题为目标, 通过展示解决实际问题的各方面为引导, 让学生掌握解决问题的方法和步骤, 提高学生解决问题的能力。课程主要内容包括: 撰写项目计划书, 模块划分, 设计算法, 编写与调试程序, 提交项目开发文档, 最终进行产品展示和项目验收, 让学生体验基于C++程序设计的软件项目开发的完整流程和规范, 培养了学生的就业技能和产品开发能力。</p>																						
课程简介 (英文)	<p>C++ program design course is organized by the project ,learning how to resolve problem is the goal. In this course teacher will introduce the software development process,which can make the students know how to apply c++ in a practical problem. Its mainly content is how to write project proposals, divide the project development module ,algorithm design ,programing and software test,also writing the documentation of project development is important too. Finally student display his software product and teacher accept it.These not only allow students to experience the completed process and specifications of the software development based on C++ program design,but also improve the students' employment skillsand product development capabilities.</p>																						
课程主要内容及学时安排	<p>实验内容</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、面向对象程序设计基础</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 课时</td> </tr> <tr> <td>2、类、对象设计</td> <td style="text-align: right;">4 课时</td> </tr> <tr> <td>3、依据问题找出系统的类、对象的协作与活动关系</td> <td style="text-align: right;">4 课时</td> </tr> <tr> <td>3、算法设计</td> <td style="text-align: right;">4 课时</td> </tr> <tr> <td>4、编写程序</td> <td style="text-align: right;">10 课时</td> </tr> <tr> <td>5、测试和调试程序</td> <td style="text-align: right;">2 课时</td> </tr> <tr> <td>6、根据调试结果对系统进行总结</td> <td style="text-align: right;">4 课时</td> </tr> <tr> <td>7、编写实验报告</td> <td style="text-align: right;">2 课时</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">总计</td> <td style="text-align: right;">32 课时</td> </tr> </table>					1、面向对象程序设计基础	2 课时	2、类、对象设计	4 课时	3、依据问题找出系统的类、对象的协作与活动关系	4 课时	3、算法设计	4 课时	4、编写程序	10 课时	5、测试和调试程序	2 课时	6、根据调试结果对系统进行总结	4 课时	7、编写实验报告	2 课时	总计	32 课时
1、面向对象程序设计基础	2 课时																						
2、类、对象设计	4 课时																						
3、依据问题找出系统的类、对象的协作与活动关系	4 课时																						
3、算法设计	4 课时																						
4、编写程序	10 课时																						
5、测试和调试程序	2 课时																						
6、根据调试结果对系统进行总结	4 课时																						
7、编写实验报告	2 课时																						
总计	32 课时																						
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核																					
		方式	内容	要求	备注																		
	(理论)过程考评(25±15%) / (实践)准备考评(20±15%)	考查	设计报告	设计思想, 主要解决问题的方法和模块的设计。																			
	(理论)期中考评(25±15%) / (实践)过程考评(40±15%)	考查	代码编写、调试等	通过编写代码实现程序设计要求, 达到设计效果。																			
	(理论)期末考评(50±15%) / (实践)报告考评(40±15%)	考查	实验报告	报告的严谨性、程序代码的可用性, 讨论和总结。																			
课程负责人签名: 周兴斌			分管教学副院长签名: 汪庆年		日期: 2015年 12月 31日																		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	数据库应用系统的设计与实现			课程编码		T615KU0204
课程名称 (英文)	Design and implementation of database application system			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32		
开课单位	学院: 信息工程学院 系: 计算中心 教研室: 计算机基础教研室					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4914	黄水源	男	1979.06	副教授	硕士
前修课程名称	计算机应用基础		数据库程序设计			
前修课程编码	T615SC0001					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4762	徐知海	男	1975.6	副教授	硕士
	4124	喻国平	男	1963.11	教授	硕士
	4913	李文	女	1980.11	副教授	博士
	4632	龚根华	男	1974.6	副教授	硕士
参考书目	1、自编实验指导讲义					
	2、《Visual FoxPro程序设计教程》陈娟主编: 人民邮电出版社					
	3、《Visual FoxPro程序设计教程》梁锐城 主编: 科学出版社					
课程简介	<p>数据库应用系统是指系统开发人员利用数据库系统资源开发出来的, 面向某一类实际应用的软件系统。具体包括: 数据库、数据库管理系统、数据库管理员、硬件平台、软件平台、应用软件、应用界面。数据库应用系统的7个部分以一定的逻辑层次结构方式组成一个有机的整体, 如: 以数据库为基础的财务管理系统、人事管理系统、图书管理系统等等。无论是面向内部业务和管理的管理信息系统, 还是面向外部, 提供信息服务的开放式信息系统, 从实现技术角度而言, 都是以数据库为基础和核心的计算机应用系统。该课程以开发一个简易的数据库应用系统为教学内容, 通过本课程的学习, 可以提高国家计算机等级考试的通过率, 提升学生信息化建设的能力和水平。</p>					
课程简介 (英文)	<p>Database application system is a software system which system developers use the database system resources develop for one kind of practical application. It includes database, database management systems, database administrators, hardware platform, software platform, application software and application interface. The seven parts of the database application system form an organic whole in a certain logical hierarchy, such as database-based financial management system, personnel management system and library management systems. Whether it is the management information system for the internal operations and management, or the external-facing open information systems for providing information services, they are both the computer application systems based on the database from an implementation technical perspective. We develop a simple database application system as the teaching content of this course. By teaching this course, we can improve the pass rates of the National Computer Rank Examination and improve students' ability and level of informatization construction.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>实验内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、软件安装及项目管理器的使用 2、数据库及数据表的设计 3、查询与视图的应用 4、结构化查询语句SQL 5、visual foxpro 程序设计 6、软件生命周期 7、界面开发 8、数据库应用系统需求分析 9、数据库应用系统的概要设计 10、数据库应用系统的相信设计 11、数据库应用系统的实现及测试 			<p>课时</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 2 2 4 2 2 2 4 4 4 4 		
课程考核评价	类别 (分数权重)		考 核			
			方式	内容	要求	备注
	(理论) 过程考评 (25±15%) (实践) 准备考评 (30±15%)		考查	考勤, 学习的主动积极性	学习的态度与积极性, 知识的综合应用, 解决问题的能力及创新能力	
	(理论) 期中考评 (25±15%) (实践) 过程考评 (20±15%)		考查	程序设计、编码、实现与测试等过程的掌握情况	掌握数据库应用系统开发的各个流程。能灵活使用结构化查询语言SQL, 正确通过编写代码实现程序设计要求, 达到预期的设计效果	
(理论) 期末考评 (50±15%) (实践) 报告考评 (50±15%)		考查	综合实验报告	设计并实现一个数据库应用系统。撰写实验报告。包括报告的严谨性、实验结果的准确性、功能的完整性、对实验结果的分析及讨论等。		
课程负责人签名: 黄水源				分管教学副院长签名: 汪庆年		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	移动应用开发		课程编码		T615KU0301	
课程名称 (英文)	Mobile Programming		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
3.5	64	48		16		
开课单位	学院: 信息工程学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
		Pär Eriksson	男		讲师	研究生/博士
前修课程名称	高级语言程序设计C++		JAVA			
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	吴建生	92135	男	19860625	讲师	研究生/博士
参考书目	Android Progaming Unleashed, B. M Harwani主编, 出版社: Sams, 2012年12月, 978-0-672-33628-7。					
课程简介	<p>让学生了解掌握Android平台下移动计算开发, 使学生了解熟悉Android平台框架, 掌握Android编程的基本内容和主要结构框架。在教学过程中强调基本性质的了解、具体方法的掌握和实际动手能力的培养。采用课堂讲解与现场演示相结合、理论教学与实验教学相结合、平时练习和综合作业相结合的方式, 使学生掌握Android编程的基本内容和主要方法。</p> <p>特别强调学生自己动手上机实习, 要求编程实现课堂示例和课后练习, 并按照各部分内容设计若干案例供学生进行实际编程练习。</p>					
课程简介 (英文)	<p>Let students get the characteristics and techniques of the user-interface programming on the Android mobile platform. Through the teaching, we suggest the students understand the basic properties, master the concrete methods and acquire the self-programming ability. We will combine the class teaching and the live demonstration, theory teaching and experiment teaching, practical experiments and comprehensive work in the classes to make sure the students obtain the windows programming techniques.</p> <p>We will design some programming exercises in accordance with the teaching contents and ask the students to program the course exercises after the class.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>第一章: Introduction of Android development 【教学内容】 1. What is Android 2. Building your first app with textview control 3. Creating AVD 【教学要求】 1. 了解Android平台; 2. 熟悉Android编程开发软件平台; 3. 初步了解Android编程步骤。 【教学重点、难点】 1. Android开发平台的使用; 2. 掌握Android编程步骤。</p> <p>第二章: Basic widgets 1. Basic widgets such as EditText, CheckBox, RadioButton, control event handling 2. Activities, intents 3. Toast 【教学要求】 1. 熟悉各种编程控件的使用; 2. 掌握事件处理程序; 3. 了解掌握Activity; 4. 了解掌握intent 【教学重点、难点】 1. 控件事件响应处理程序; 2. Activity的使用。</p> <p>第三章: Laying out controller in containers 1. Different layout containers such as linear, relative, table layout 2. Different layout parameters 【教学要求】 1. 熟悉掌握各种控件容器; 2. 掌握控件容器的设计。 【教学重点、难点】 各种容器的使用</p>					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评30%	考勤、平时作业				
	期中考评20%	技术文献综述				
	期末考评50%	应用程序设计				
课程负责人签名:			分管教学副院长签名:		日期: 2016年12月31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	中国文化及体验		课程编码		T615KU0302	
课程名称 (英文)	Experiencing China		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
3	48	48				
开课单位	学院: 信息工程学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
		Jia Yan	女			
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	吴建生	92135	男	198606	讲师	研究生/博士
参考书目						
课程简介						
课程简介 (英文)	Experience China is an introduction course. It aims to introduce students to the contour of modern Chinese and the Chinese culture. Students will develop their oral and reading skills in Chinese through practising their listening and speaking skills in the target language as well as practising to recognize and write (type) simplified Chinese characters. After the course, students will be able to express themselves in the specific situations on a basic level.					
课程主要内容及学时安排	第一章: Introduction session 【教学内容】1. Introduction to environment: NCU & Nanchang 2. Basic Chinese etiquette 3. Chinese language 【教学要求】1. Introduce yourself. 【教学重点、难点】1. 中文发音及词汇组织 第二章: China Geography 【教学内容】1. Introduction to China Geography 2. Travel in China: well-known landscapes and cities 3. Chinese Language: 【教学要求】1. Watch video 2. Scenes dialogue 3. To express needs and request for help 4. Chinese characters					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评30%					
	期中考评20%					
期末考评50%						
课程负责人签名:	分管教学副院长签名:			日期: 2016年12月31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	电子制作		课程编码		T616KU0101	
课程名称 (英文)	Electronic technology training		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	0	8	24	8	
开课单位	学院: 信息工程学院 系:		教研室:			
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90630	何俊	男	1969.10	教授	博士研究生
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	23026	张福阳	男	1966/1/4	副教授	本科
	91609	赵俊	男	1982/11/26	讲师	博士
	91605	郑朝丹	女	1978/11/19	讲师	博士
参考书目	《数字电子技术基础》(第五版) 阎石, 高等教育出版社					
	《电子技术基础》(模拟部分) 康华光, 高等教育出版社					
	《电工电子实践指导》王港元, 江西科学技术出版社					
课程简介	<p>电子制作课程目标是培养大学生的综合电子技术知识运用能力。主要内容包括模拟电子技术与数字电子技术以及计算机接口电路设计与制作, 为电子大赛以及毕业后走出校门从事相关研发奠定基础。本课程以实践教学为主, 倡导理论联系实际、求真务实的学风和团队协作的人文精神, 同时加强我校大学生实践、创新能力和团队精神的培养。</p>					
课程简介(英文)	<p>Electronic Praticice aim to cultivate college students' comprehensive ability of using electronic technology knowledge, The main contents include design and manufacture of analog electronic technology and digital electronic technology and computer interface circuit.lay the foundation for electronic contest and engaging in related research and development after graduation. This course is based on teaching practice, arouse the students engage in the research and exploration of scientific interest and potential, the humanistic spirit of advocating the theory with practice, seeking truth and being pragmatic style of study and the team,at the same time, strengthen the practice, innovation ability training and team spirit in nanchang university.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>1. 直流稳压电源、脉冲信号发生器 8学时 2. 电子设计自动化(EDA) 8学时 3. 电子线路制版 8学时 4. 传感器原理与应用 8学时</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时考评(30%)	考查	迟到、早退与旷课	要求每次制作全程参加		
	作品考评(70%)	考查	制作作品、设计报告、数据分析	独立完成制作作品、设计报告, 并对数据进行分析		
课程负责人签名: 何俊		分管教学副院长签名: 汪庆年			日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	智能车制作		课程编码		T616KU0102	
课程名称 (英文)	Make Intelligent Car		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 信息工程学院		系: 电气与自动化工程系		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4392	黄玉水	男	1969年8月	教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4880	胡凌燕	女	1978年3月	教授	博士
	90548	夏永洪	男	1978年7月	副教授	博士
	4767	余运俊	男	1978年6月	副教授	博士
参考书目	卓晴, 黄开胜, 邵贝贝: 《学做智能车——挑战“飞思卡尔”杯》, 北京航空航天大学出版社, 2007。					
	蔡述庭: 《“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛设计与实践》, 北京航空航天大学出版社, 2012。					
课程简介	该课程是以培养学生动手能力为主, 主要是为指导我校学生参加江西省和全国的大学生智能汽车竞赛, 所以要求学生有端正的学习态度、浓厚的学习兴趣和团结合作精神。学生除了完成基础知识的学习外, 还需要花比较多的在我校智能车竞赛基地围绕比赛规则从事智能汽车的设计、开发和调试工作。					
课程简介(英文)	The course is mainly to cultivate students' practical ability, is to guide students to participate in Jiangxi Province and the smart car competition of university students. The students are required to have the correct learning attitude, strong learning interest and the spirit of unity and cooperation. Students in addition to complete the basic knowledge of learning, but also need to spend more time on the design, development and debugging around the rules of competition in the smart car in my intelligent car racing base.					
课程主要内容及学时安排	主要内容有: 比赛规则学习, 基础知识培训, 智能车制作和调试等。 具体安排: 比赛规则学习(2学时), 基础知识培训(6学时), 智能车制作(12学时), 智能车调试(12学时)。					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评(70%)	考查	与比赛相关基础知识的学习以及智能汽车的设计制作和调试过程	学习兴趣浓厚、自主学习精神良好, 有团队协作精神以及持之以恒的学习态度。		
报告考评(30%)	考查	设计报告或参赛成绩	报告的严谨性, 良好的比赛成绩			
课程负责人签名: 黄玉水				分管教学副院长签名: 汪庆年		日期: 2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	智能车设计与实践		课程编码		T616KU0103	
课程名称 (英文)	Design and Practice of Intelligent Car		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8		24		
开课单位	学院: 信息工程学院		系: 电气与自动化工程系		教研室:	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4392	黄玉水	男	1969年8月	教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	2611	万晓凤	女	1964年7月	教授	硕士
	2719	曾明如	男	1964年8月	教授	硕士
	2645	武和雷	男	1965年11月	教授	博士
	4880	胡凌燕	女	1978年3月	教授	博士
	90548	夏永洪	男	1978年7月	副教授	博士
	91055	杨晓辉	男	1978年8月	副教授	博士
	4767	余运俊	男	1978年6月	副教授	博士
参考书目	蔡述庭: 《"飞思卡尔"杯智能汽车竞赛设计与实践》, 北京航空航天大学出版社, 2012。					
	卓晴, 黄开胜, 邵贝贝: 《学做智能车---挑战"飞思卡尔"杯》, 北京航空航天大学出版社, 2007。					
课程简介	该课程是以实验、实践教学为主, 主要是为指导我校学生参加江西省和全国的大学生智能汽车竞赛, 所以要求学生有兴趣和团结合作精神。学生除了完成基本知识的学习, 还需要花比较多的精力在我校智能车竞赛基地从事相关的设计、开发和调试工作。					
课程简介 (英文)	The course is based on practice, mainly to guide our students to participate in the intelligent car contest in Jiangxi province and the national, so the interest and the unity cooperation spirit of the students are needed. Students need in addition to the completion of basic knowledge, but also need to spend a lot of energy to engage in the design, development and debugging works in the intelligent car competition base in our school.					
课程主要内容及学时安排	课程主要内容有: 赛事经验总结, 比赛规则学习, 基本理论培训, 智能车制作和调试等。 学时安排: 赛事经验总结和比赛规则学习 (2学时), 基本理论培训 (6学时), 智能车制作和调试 (24学时)。					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				备注
		方式	内容	要求		
	过程考评 (70%)	考查	比赛规则、相关基础知识的学习以及智能汽车的设计制作和调试过程	学习兴趣浓厚、自主学习精神良好, 有团队协作精神以及持之以恒的学习态度。		
报告考评 (30%)	考查	设计报告或参赛成绩	报告的严谨性, 良好的比赛成绩			
课程负责人签名: 黄玉水				分管教学副院长签名: 汪庆年		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	电子技术实训		课程编码		T616KU0201	
课程名称 (英文)	Electronic technology training		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	0	8	24	8	
开课单位	学院: 信息工程学院 系: 电工电子实验中心 教研室: 电子技术					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90630	何俊	男	1969.10	教授	博士研究生
前修课程名称	数字电子技术		模拟电子技术		电路	
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	23026	张福阳	男	1966/1/4	副教授	本科
	91609	赵俊	男	1982/11/26	讲师	博士
	91605	郑朝丹	女	1978/11/19	讲师	博士
参考书目	《数字电子技术基础》(第五版) 阎石, 高等教育出版社					
	《电子技术基础》(模拟部分) 康华光, 高等教育出版社					
课程简介	电子技术实训课程目标是培养大学生的综合电子技术知识运用能力。主要内容包括模拟电子技术与数字电子技术以及计算机接口电路设计与制作, 为电子大赛以及毕业后走出校门从事相关研发奠定基础。本课程以实践教学为主, 倡导理论联系实际、求真务实的学风和团队协作的人文精神, 同时加强我校大学生实践、创新能力和团队精神的培养。					
课程简介(英文)	Electronic technology training aim to cultivate college students' comprehensive ability of using electronic technology knowledge, The main contents include design and manufacture of analog electronic technology and digital electronic technology and computer interface circuit.lay the foundation for electronic contest and engaging in related research and development after graduation. This course is based on teaching practice, arouse the students engage in the research and exploration of scientific interest and potential, the humanistic spirit of advocating the theory with practice, seeking truth and being pragmatic style of study and the team,at the same time, strengthen the practice, innovation ability training and team spirit in nanchang university.					
课程主要内容及学时安排	1. 集成运放: 3学时 2. 负反馈放大器: 3学时 3. 电压比较器: 3学时 4. 波形发生器: 3学时 5. 门电路产生脉冲信号: 3学时 6. 电子秒表: 4学时 7. 555声光报警电路: 3学时 8. AD/DA电路应用: 4学时 9. 彩灯控制电路: 6学时					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	准备考评(20%)	考查	预习报告	预习报告要求包含设计方案		
	过程考评(50%)	考查	操作过程、调试步骤、设计结果	每人一个实验平台, 且独立完成操作		
报告考评(30%)	考查	设计报告、数据分析	独立完成设计报告, 并对数据进行分析			
课程负责人签名: 何俊			分管教学副院长签名: 汪庆年		日期: 2015年 12月 31日	

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	C程序设计竞赛实训			课程编码		T800KU0101
课程名称 (英文)	C Programming Contest Training Course			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	32				
开课单位	学院: 软件学院 系: 软件工程		教研室: 软件工程			
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	091929	刘晓强	男	1960.11	教授	博士
前修课程名称	高级语言程序设计					
前修课程编码	J8000G002					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90924	王卓	女	1979.4	讲师	硕士
参考书目	刘高军, 何丽. 《C程序设计竞赛实训》. 机械工业出版社, 2012					
课程简介	《C程序设计竞赛实训》课程是以大学生程序设计竞赛为应用背景的程序设计综合训练课程, 以具有初级C语言基础的学生为对象, 从C语言的深度解析和程序设计基本方法两方面进行分析介绍, 使学生达到深入理解C语言和全面掌握程序设计基本方法的目的。					
课程简介 (英文)	《C Programming Contest Training》 course is to Collegiate Programming Contest for the application background of comprehensive training program design course, with primary c language based on the students as the object, from the depth analysis and program design of C language methods are analyzed in this article, to enable students to to achieve a deeper understanding of the C language and master the basic method of program design.					
课程主要内容及学时安排	第1章语言解析 1学时, 第2章输入输出格式 1学时, 第3章简单数据处理问题 2学时 , 第4章递推 4学时 , 第5章进制转换问题 2学时, 第6章字符串处理问题 2学时, 第7章大数问题 4学时, 第8章枚举 4学时, 第9章模拟 4学时, 第10章回溯与递归 4学时, 第11章搜索 4学时。					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	平时成绩	考勤, 提问, 作业				
	期中成绩	大作业	预定实验内容	完成预定实验内容		
期末成绩	大作业	预定实验内容	完成预定实验内容			
课程负责人签名: 刘晓强				分管教学副院长签名: 李岚		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	信息安全技术应用			课程编码		T800KU0102
课程名称 (英文)	Information Security Technology Application			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	32				
开课单位	学院: 软件学院 系: 教研室: 信息安全					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	4180	邹春华	男	1972-2	副教授	博士
前修课程名称	无					
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91671	罗铭	男	1983-5	副教授	博士
	092076	刘凌锋	男	1986-5	讲师	博士
	90551	魏勃頔	女	1981-3	讲师	博士
参考书目	信息安全技术(注册信息安全专业人员资质认证教材) 作者:吴世忠 等编著; 机械工业出版社, 2014年4月					
课程简介	信息安全技术应用是信息技术领域的重要研究课题, 目前已经越来越受到人们的极大关注。本课程是一门面向计算机、软件相关专业的选修课, 理论教学为主, 介绍最新的网络安全技术, 为学生传授最前沿的信息安全技术研究方向。					
课程简介 (英文)	Information security technology is an important research topic in the field of information technology, which has been received widely attentions. This course is an elective course which is for computer, software-related students. This course is to introducing the latest network security technology, and show the students the most forefront information security technology research.					
课程主要内容及学时安排	1 信息安全概论(2学时) 1. 1信息安全的基础知识 1. 2信息安全技术简介 1. 3信息安全现状 2 数据加密技术(4学时) 2. 1. 数据加密 2. 2. 加密方法 2. 3. 数字签名和认证 4 3 混沌保密通信技术(4学时) 3. 1. 混沌现象 3. 2. 混沌密码技术的关键步骤 3. 3. 混沌同步技术的实现原理 3. 4. 混沌调制保密通信的原理及其模型 4 图像信息处理(2学时) 4. 1. 文件处理、压缩、编码技术 4. 2. 图像信息隐藏技术 5 计算机病毒及防范(4学时) 5. 1. 计算机病毒概述 5. 2. 计算机病毒的危害 5. 3. 网络病毒 5. 4. 常见的计算机病毒 6 防火墙技术(4学时) 6. 1. 防火墙概述 6. 2. 防火墙分类和设计实现 6. 3. 防火墙产品介绍 7 系统攻击与入侵检测(6学时) 7. 1. 系统攻击概述 7. 2. 系统攻击方法 7. 3. 入侵检测 6 8 计算机取证(2学时) 8. 1. 计算机取证的原理及工作过程 8. 2. 网络环境下的计算机取证 8. 3. 计算机取证相关法学问题 9 数据库安全(4学时) 9. 1. 数据库系统安全性保护的的意义及采取的手段 9. 2. 数据库访问控制模型、多级安全数据库的基本原理及关键机制解决方案					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	70%	课程设计	信息安全相关领域	新想法、新技术		
	30%	课堂讨论与考勤				
课程负责人签名: 邹春华				分管教学副院长签名: 李岚		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	创业+网络安全服务		课程编码		T801KU0601	
课程名称 (英文)	Entrepreneurship and Network Security Service		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
1.5	32	16			16	
开课单位	学院: 软件学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
		邹春华	男		副教授	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
		鄢志辉	男		副教授	硕士
		魏勃颀	女		副教授	博士
参考书目	1、作者: 成杰, 《马云给创业这的24堂课》, 中国华侨出版社 . 2011					
	2、作者: 林锐, 《如何管理软件企业(第二版)》, 机械工业出版社, 2011					
	3、【美】本·霍洛维茨: 《创业维艰: 如何完成比难更难的事》, 中信出版社, 2015, 出版社, 出版年份, 版次, ISBN号等:					
课程简介	通过本课程学习创业理论和方法, 可以了解创业的一般规律。同时紧密追踪网络安全的最新发展动态, 调研用户对网络安全的需求, 准确把握安全领域的需求变化。在此基础上结合网络安全专业知识, 创新网络安全服务, 根据自身特点制定适合的创业计划。					
课程简介(英文)	This course is designed to enable students to understand the general rules of entrepreneurship through the learning of entrepreneurship theory and methods. Meanwhile, the students will undertake the process of tracking the most recent developments of network security and investigating the need for network security of the users to grasp the changes of requirements in the security area. The integrated of the course learning and the knowledge of network security will allow students to make innovations in the network security services, create and implement the business plans.					
课程主要内容及学时安排	上篇 创业理论与方法 (8学时) 第一章 创业者的心理与个性 (2学时) 第二章 经营模式与策略 (2学时) 第三章 企业文化与领导力 (2学时) 第四章 分享与讨论 (2 学时) 第五章 典型安全事件与分析 (2学时) 第六章 安全企业与前沿技术 (2学时) 第七章安全需求 (2学时) 小作业: (实践8学时) 第八章 创业规划探讨 (2学时) 大作业: (实践8学时)					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评30%	点到	出勤率			
	期中考评20%	小作业	企业安全需求调查报告			
期末考评50%	大作业	制定一份《网络安全服务创业计划》				
课程负责人签名:	分管教学副院长签名:			日期: 2016年12月31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	医学数据挖掘及其R语言实现			课程编码		T630KU0201
课程名称 (英文)	Medical Data mining and R language			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8	0	24	8	
开课单位	学院: 医学部 系: 公共卫生学院			教研室: 社会医学与卫生事业管理		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91954	况杰	男	1983.08	讲师	博士
前修课程名称	《医学统计学》		《卫生统计学》			
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	70321	周小军	男	1968.1	教授	硕士
	70322	李琦	女	1979.12	讲师	硕士
	70784	刁青华	女	1979.6	讲师	硕士
参考书目	[美]Robert I. Kabacoff. R语言实战. 北京: 人民邮电出版社, 2013年.					
	赵彦昌. R语言与数据挖掘最佳实践和经典案例. 北京: 北京大学出版社, 2014年.					
	拟自编教材《医学数据挖掘与R语言》					
课程简介	数据挖掘是从海量的数据中抽取潜在的、有价值的知识的过程。对医疗健康领域产生的数据进行挖掘，必然为医学临床、科学研究及卫生决策提供传统方法不能企及的一种前沿技术手段。本课程以学术界广泛应用的R语言为工具，通过实践操作，在无需掌握各类数据挖掘算法的复杂公式推导的同时，能够运用其实现医学领域常见的数据挖掘方法。					
课程简介(英文)	Data mining is a process of extracting potential and valuable knowledge from large data. In medical and health field, Data mining is a cutting-edge technology that is necessary for clinical medicine, scientific research and health decisions, and this is traditional methods can't reach. In this course, we use R language—which is widely used in academia, through the practical operation, without having to master all kinds of complex formula in data mining algorithms, to realize the most common data mining algorithms in medical practice.					
课程主要内容及学时安排	<p>课程内容</p> <p>第一章 医学数据挖掘概述 (4学时)</p> <p>第二章 R语言环境简介 (4学时)</p> <p>第三章 聚类方法及其R实现: k-means聚类、k-medoids聚类、层次聚类 (4学时)</p> <p>第四章 关联规则挖掘及其R实现: 关联规则数据集介绍、关联规则挖掘、关联规则的可视化等 (4学时)</p> <p>第五章 决策树与随机森林及其R实现: 使用rpart包构建决策树、使用randomForest包构建决策树 (4学时)</p> <p>第六章 时间序列挖掘及其R实现: R中的时间序列数据、时间序列预测、时间序列分类等 (4学时)</p> <p>第七章 社会网络分析及其R实现: 社会网络分析简介、数据收集、网络分析基本方法及可视化 (4学时)</p> <p>第八章 文本挖掘及其R实现: 词云实现、词项聚类、推文聚类 (4学时)</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评(20±15%)	考查	出勤情况、实训的态度、技能操作熟练程度	态度认真、积极参与		
	期中考评(30±15%)	考查	以小组为单位撰写分析报告	在实践中学习和掌握数据挖掘的知识与技能, 提高分析和解决问题的能力		
期末考评(50±15%)	考查	每个学生针对所给数据采用合适的数据挖掘方法完成报告	综合运用本课程知识, 全局把握数据挖掘的基本概念、			
课程负责人签名: 况杰	分管教学副院长签名: 梁尚栋			日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	临床检验方法的设计与评价			课程编码		T630KU0202
课程名称 (英文)	The Methodology Design And Evaluation In Clinical Laboratory			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	8	0	24		
开课单位	学院: 医学部 系: 公共卫生学院			教研室: 一附院		
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	gwy0021	万腊根	男	1964、12	教授	学士
前修课程名称	临床检验基础		临床生物化学检验		临床微生物学检验	
前修课程编码	Z81B0B0010		Z81B0B0013		Z81B0B0017	
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	gwy0061	李俊明	男	1977、1	教授	博士
	yx1s001	黄清水	男	1972、8	副教授	学士
	gwy0070	胡意	男	1972、10	讲师	学士
	gwy0047	张世锷	男	1973、8	讲师	硕士
	gwy0034	张才成	男	1976、5	讲师	硕士
	gwy0046	郭萍	女	1986、6	助教	硕士
	gwy0019	罗清	女	1984、7	助教	硕士
	gwy0051	姜碧霞	女	1986、9	助教	硕士
gwy0014	刘洋	男	1985、10	助教	硕士	
参考书目	临床检验方法学评价 主编: 杨有业 张秀明 人民卫生出版社					
	临床检验操作规程(第四版) 主编: 叶应妩 中华人民共和国医政司					
课程简介	临床检验是对来自人体的材料进行生物学、微生物学、免疫学、化学、血液学、生物物理学、细胞学、病理学等方法进行实验, 以提供疾病诊断、治疗、预防、治疗或评估健康的相关实验信息。实验信息准确与否与检验方法密切相关。因此检验方法的设计和评估是医学检验工作者最重要的学习和研究内容之一。本课程首先是通过授课老师授课指导, 引导学生能参考国内外基础研究成果, 先进的检测技术, 设计领先的检验方法用于临床检验; 第二是在老师的指导下, 引导学生能参考国内外文献报道, 自己设计对检验方法分析性能(包括精密度、正确度、分析测量范围、分析灵敏度、干扰因素、生物参考区间等性能指标)和临床性能(包括诊断灵敏度、特异度、漏诊率、误诊率和诊断准确度等)的评价实验, 同时学会统计实验数据, 总结实验成果。					
课程简介(英文)	Experimental information is accurate or not is closely related to the test method. So the design and evaluation of the test method is one of the most important learning and research content for medical laboratory workers. This course is first taught by the teacher guiding the students to refer to domestic and foreign basic research results and advanced detection technology in order to design leading test methods for clinical examination. The second is under the guidance of the teacher students have the ability to refer to domestic and foreign literature, design evaluation experiment to evaluate analysis performance (including precision, trueness, accuracy, analytical measurement range, analysis sensitivity, interference factors, biological reference interval, etc) and clinical performance (including sensitivity, specificity, missed diagnosis and misdiagnosis rate and diagnosis accuracy, etc) of the test methods, and at the same time make experimental data statistics and summarize experimental results.					
课程主要内容及学时安排	第一章 临床检验方法的分类; (1学时) 第二章 分析误差的概念和评估方法; (1学时) 第三章 分析性能的评价(包括精密度、正确度、准确度、分析测量范围、分析灵敏度、干扰因素、生物参考区间等性能指标); (3学时) 第四章 临床性能的评价(包括灵敏度、特异度、漏诊率、误诊率和诊断准确度等); (3学时) 第五章 学生自己设计实验方法(4学时); 第六章 学生自己设计实验方案对设计的实验方法进行性能评价(20学时) 总计 32学时 理论: 8学时; 实验: 24学时					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	操作考试	实验过程中考查学生的实际操作能力	能较熟练掌握自己设计的检验方法的操作过程		
	期中考评30%	理论考试	检验程序及其性能的概念和评价方法	基本能掌握检验程序及其概念和评价方法		
	期末考评50%	论文评审	论文的撰写方法	要求撰写的论文格式规范, 论据、论点明确		
课程负责人签名: 万腊根				分管教学副院长签名: 梁尚栋		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	国家基本公共卫生服务规范技能及应用			课程编码		T81BKU0101
课程名称 (英文)	Skills and application of national basic public health services specification			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32					
开课单位	学院: 医学部公共卫生学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	70288	袁兆康	男	1956.01	教授	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	70293	范广勤	女	1963.12	教授	博士
	70322	李琦	女	1979.12	讲师	硕士
	70784	刁青华	女	1979.06	讲师	硕士
	70306	徐群英	女	1967.02	教授	硕士
	70303	姜红英	女	1970.02	副教授	硕士
	70302	周跃平	男	1965.1	副教授	硕士
	1315	阮世颖	女	1982.03	讲师	硕士
	70310	刘勇	男	1972.12	副教授	硕士
参考书目	采用自编教材。参照国家基本公共卫生服务规范与相关文献精神进行。 1、国家基本公共卫生服务规范(2013年版) 2、卫生部、财政部、人口计生委联合印发的《关于促进基本公共卫生服务逐步均等化的意见》(卫妇社发〔2009〕70号)。					
课程简介	为贯彻落实卫生部等部门印发的《关于促进基本公共卫生服务逐步均等化的意见》，规范国家基本公共卫生服务项目，让医学生掌握国家基本公共卫生服务项目的服务对象、内容、流程、要求、考核指标等，熟悉城乡居民健康档案管理、健康教育、0~36个月儿童健康管理、孕产妇健康管理、婚前保健、老年人健康管理、预防接种、传染病报告和处理、高血压患者健康管理、2型糖尿病患者健康管理、重性精神疾病患者管理、中医健康管理。授课以实训为主，包括老师小讲课、讨论、案例分析、模拟实践等。为参与国家基本公共卫生服务规范竞赛提供支撑。					
课程简介 (英文)	For the implementation of the ministry of public health departments issued by the "about promoting the opinions of the basic public health service equalization step by step", the national basic public health services management, to make medical students to master the national basic public health service project service object, content, process, requirements, evaluation index and so on, familiar with the urban and rural residents' health records management, health education, 0~36 months of child health, maternal health management, pre-marital health care, the elderly health management, vaccination, infectious disease report and treatment, patients with high blood pressure in patients with type 2 diabetes health management and health management, management of patients with severe mental illness, the doctor of traditional Chinese medicine health management. Teaching with practical give priority to, including small teacher lectures, discussions, case studies and simulation practice, etc. To participate in the national basic public health service specification competition to provide support.					
课程主要内容及学时安排	城乡居民健康档案管理服务规范(3学时) 老年人健康管理服务规范(3学时) 健康教育服务规范(3学时) 传染病报告及突发公共卫生事件和处理服务规范(3学时) 孕产妇健康管理服务规范、婚前保健(3学时) 中医健康管理(3学时)			卫生监督协管服务规范(2学时) 慢性病患者健康管理服务规范(3学时) 预防接种服务规范(3学时) 重性精神疾病患者管理服务规范(3学时) 0~36个月儿童健康管理服务规范(3学时)		
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评(30±15%)	考查	出勤情况、实训的态度、小组讨论的参与程度	态度认真、积极参与		
	期中考评(30±15%)	考查	以小组为单位开展国家基本公共卫生内容的合理性讨论	态度认真、积极参与		
期末考评(40±15%)	考查	国家基本公共卫生服务的内容与操作规范	掌握国家基本公共卫生服务的内容与操作要求			
课程负责人签名:袁兆康				分管教学副院长签名:梁尚栋		日期:2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	社区常见病及特殊人群保健			课程编码	T81BKU0201	
课程名称 (英文)	The community health care for common and special crowd			课程性质	创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32	8	
开课单位	学院: 医学部		系: 全科医学与卫生事业管理系		教研室: 全科医学教研室	
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	1315	阮世颖	女	1982.3	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	70321	周小军	男	1968.1	教授	硕士
	70322	李琦	女	1979.12	讲师	硕士
参考书目	苏润泽主编. 社区常见疾病预防与保健(第1版). 科学出版社, 2011年					
	施容主编. 社区预防与保健(第二版). 北京: 人民卫生出版社, 2009年					
	拟自编教材《社区常见病及特殊人群保健案例与实训教程》					
课程简介	全科医学是当今世界许多国家和地区实施基层医疗保健服务的主要模式, 是多数国家医疗保健和保险体系的基础。本课程通过对常见传染病、慢性病的社区管理、预防与控制实践教学, 使学生更好地掌握社区全科医疗的基本内容, 有助于培养学生运用社区预防与保健的知识和技能的能力, 使学生能够在今后为社区居民提供融预防、医疗、保健、康复、健康教育和计划生育技术指导为一体的且有效、经济、方便、综合、连续的基层卫生服务。					
课程简介 (英文)	Many countries and regions in the world today is in general medicine to implement the main mode of basic health care services, is the foundation of most countries in health care and insurance system. This course is based on the common infectious diseases, chronic disease community management, prevention and control of the practical teaching, make students better grasp the basic content of the community general medical, helps to cultivate the student to utilize the community the ability of prevention and health care knowledge and skills, so that the students can be in the future for the community residents to provide prevention, medical treatment, health care, rehabilitation, health education and technical guidance of family planning as a whole and effective, economic, convenient, comprehensive, continuous grass-roots health services.					
课程主要内容及学时安排	课程内容				学时	
	1. 妇女保健的主要工作内容与方法				4	
2. 计划免疫与儿童保健的措施及其管理, 人群免疫效果评价				4		
3. 青少年生长发育调查及学生常见疾病的防治				4		
4. 社区急救				4		
5. 呼吸疾病的全科医学处理				4		
6. 心、脑血管系统疾病的全科医学处理				4		
7. 糖尿病的全科医学处理				4		
8. 恶性肿瘤的全科医学处理				4		
总学时				32		
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评 (30±15%)	考查	出勤情况、实训的态度、小组讨论的参与程度、技能操作熟练程度	态度认真、积极参与		
	期中考评 (30±15%)	考查		在实践中学习和实施社区常见病预防和控制的知识与技能, 提高分析和解决问题的能力		
期末考评 (40±15%)	考查	每个学生完成一篇社区全科医疗服务相关的论文	综合运用课程知识, 全局把握社区全科医疗的基本概念、基本技能和基本思维			
课程负责人签名: 阮世颖				分管教学副院长签名: 梁尚栋		日期: 2015年12月31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	社区卫生服务常用实践技能			课程编码		T81BKU0202
课程名称 (英文)	Community health service practice skills			课程性质		创新创业课
学分	总学时		理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数
2	32				32	8
开课单位	学院: 医学部 系: 全科医学与卫生事业管理系 教研室: 全科医学教研室					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	1315	阮世颖	女	1982.3	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	70321	周小军	男	1968.1	教授	硕士
	70322	李琦	女	1979.12	讲师	硕士
参考书目	杨秉辉主编, 全科医学概论(第四版). 北京: 人民卫生出版社, 2013年					
	施容主编, 社区预防与保健(第二版). 北京: 人民卫生出版社, 2009年					
	拟自编教材《社区卫生服务常用实践技能》					
课程简介	社区卫生服务是当今世界许多国家和地区实施基层医疗保健服务的主要模式, 是多数国家医疗保健和保险体系的基础。本课程通过实训教学, 使学生更好地掌握社区卫生服务的基本理论和基本技能, 了解社区卫生服务模式 and 社区全科医生的角色和工作内容与要求等, 为学生进行全科医学理论课程的学习、今后从事社区卫生服务奠定基础。					
课程简介 (英文)	Community health service is in today's world many countries and regions to implement the main mode of basic health care services, is the foundation of most countries in health care and insurance system. Through teaching practice, this course makes students better grasp the basic theory of community health services and basic skills, understand the community health service mode and the role of the community general practitioners and the work content and requirements, etc., the study of the course for the student to carry on the theory of general medicine, laying a foundation for community health service in the future.					
课程主要内容及学时安排	课程内容					学时
	1. 人际沟通技巧训练					4
	2. 健康档案的建立					4
	3. 健康危险因素评价					4
	4. 健康干预计划制定					4
	5. 社区初级卫生保健服务现状调查及干预措施研究					4
	6. 城乡居民死亡原因分析及死因序位的确定					4
	7. 健康教育及其效果评价					4
	8. 家庭访视、社区家庭保健及家庭病床服务					4
	总学时					32
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评 (30±15%)	考查	出勤情况、实训的态度、小组讨论的参与程度、技能操作熟练程度	态度认真、积极参与		
	期中考评 (30±15%)	考查		在实践中学习和巩固社区卫生服务基本知识和社区常用实践技能, 提高实践操作的能力		
期末考评 (40±15%)	考查	每个学生完成一篇社区卫生服务相关的论文	综合运用课程知识, 全局把握社区卫生服务的基本概念、基本技能和基本思维			
课程负责人签名: 阮世颖				分管教学副院长签名: 梁尚栋		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	人群营养评估与膳食设计		课程编码		T81BKU0203										
课程名称 (英文)	Population Nutrition Evaluation and Dietary Design		课程性质		创新创业课										
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数										
2	32	2	2	28	4										
开课单位	南昌大学公共卫生学院 营养与食品卫生教研室														
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位									
	70306	徐群英	女	1968年8月	教授	硕士									
前修课程名称	人体营养学														
前修课程编码															
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位									
	70308	冯花	女	1980年10月	讲师	硕士									
参考书目	林晓明:《人体营养学》, 北京大学出版社, 第1版。														
	金邦荃:《营养学实验与指导》, 东南大学出版社, 第1版。														
	蔡东联:《实用营养学》, 人民卫生出版社, 第1版。														
课程简介	人群营养评估与膳食设计是一门新兴而古老的课程, 为发展速度快、多学科融合、实践性强的综合课程。通过实验实践教学环节加深学生对知识点的理解和掌握。以教、研、讨、做为主要教学组织形式, 强调培养学生的理解能力、动手能力与创新能力。														
课程简介 (英文)	Population nutrition evaluation and dietary design is a new and old course, It is fast development, multi subject combination, important practics and integrated course. Through the experimental practical teaching to enhance understanding and mastering. of the students knowledge. Using teaching, research, discussion as the form of teaching, emphasize the cultivation of students' ability and understanding ability, practical ability and innovation.														
课程主要内容及学时安排	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. 合理营养与膳食计划</td> <td style="text-align: right;">4学时</td> </tr> <tr> <td>2. 人体体质测量及评价</td> <td style="text-align: right;">8学时</td> </tr> <tr> <td>3. 膳食调查及分析评价</td> <td style="text-align: right;">8学时</td> </tr> <tr> <td>4. 人体营养水平的检测与评价</td> <td style="text-align: right;">8学时</td> </tr> <tr> <td>5. 膳食设计与制作</td> <td style="text-align: right;">4学时</td> </tr> </table>					1. 合理营养与膳食计划	4学时	2. 人体体质测量及评价	8学时	3. 膳食调查及分析评价	8学时	4. 人体营养水平的检测与评价	8学时	5. 膳食设计与制作	4学时
1. 合理营养与膳食计划	4学时														
2. 人体体质测量及评价	8学时														
3. 膳食调查及分析评价	8学时														
4. 人体营养水平的检测与评价	8学时														
5. 膳食设计与制作	4学时														
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核													
		方式	内容	要求	备注										
	过程考评30%	考查	预习报告、实践能力	掌握实验原理、按任务要求拟定合理实验步骤、设计方案											
	期中考评30%	考查	人群膳食调查内容、人群营养评价方法	掌握合理营养的基本要求; 熟悉膳食与营养调查的方法与技能											
期末考评40%	考查	实验报告与调查报告	报告的严谨性、实验结果的准确性、结果分析及讨论、功能完整性												
课程负责人签名: 徐群英 分管教学副院长签名: 梁尚栋				日期: 2015年 12月 31日											

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	四种综合评价方法评价卫生服务质量			课程编码		T81BKU0204
课程名称 (英文)	four kinds of synthetical evaluation methods to evaluate the quality of health service			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32	16	
开课单位	学院: 医学部 系: 教研室:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	70321	周小军	男	1968.1	教授	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	1315	阮世颖	女	1983.3	讲师	硕士
	70322	李琦	女	1979.12	讲师	硕士
	91954	况杰	男	1983/8/27	讲师	博士
参考书目	孙振球主编. 医学综合评价方法及其应用. 北京: 化学工业出版社, 2005年.					
	周子君主编. 医院管理学. 北京: 北京大学出版社, 2003年.					
	郝模主编. 卫生政策学. 北京: 人民卫生出版社, 2005年.					
课程简介	综合评价是指在实际工作中, 由于受到多种因素的影响, 必须综合考察多个有关因素, 依据多个有关指标对评价对象进行评价, 并排出优劣顺序。本课程通过实践活动, 让学生学会应用秩和比法、TOPSIS法、层次分析法评价法和密切值法评价有关卫生服务质量。					
课程简介 (英文)	In practice, using the multi index evaluation to evaluate the unit, which is influenced by many factors, and discharge the order of quality. Through practice, the students will learn who to evaluate the quality of health services with RSR method, TOPSIS method, AHP method and Osculating value method.					
课程主要内容 及学时安排	课程内容	学时				
	1. 秩和比基本原理及操作规范	2				
	2. 秩和比综合评价医院医疗卫生服务质量案例技能操作 (I)	2				
	3. 秩和比综合评价医院医疗卫生服务质量案例技能操作 (II)	2				
	4. 秩和比综合评价医院医疗卫生服务质量案例技能操作 (III)	2				
	5. TOPSIS基本原理及操作规范	2				
	6. TOPSIS综合评价MSM工作质量案例技能操作 (I)	2				
	7. TOPSIS综合评价MSM工作质量案例技能操作 (II)	2				
	8. TOPSIS综合评价MSM工作质量案例技能操作 (III)	2				
	9. AHP基本原理及操作规范	2				
	10. AHP综合评价社区卫生服务质量案例技能操作 (I)	2				
	11. AHP综合评价社区卫生服务质量案例技能操作 (II)	2				
	12. AHP综合评价社区卫生服务质量案例技能操作 (III)	2				
	13. 密切值基本原理及操作规范	2				
	14. 密切值综合评价MMT服务质量案例技能操作 (I)	2				
	15. 密切值综合评价MMT服务质量案例技能操作 (II)	2				
	16. 密切值综合评价MMT服务质量案例技能操作 (III)	2				
总学时	32					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评 (30±15%)	考查	出勤情况、实训的态度、小组讨论的参与程度、技能操作熟练	态度认真、积极参与		
	期中考评 (30±15%)	考查	以小组为单位开展一次社区卫生调查	在实践中学习和实施社区常见病预防和控制的知识与技能, 提高分析和解决问题的		
期末考评 (40±15%)	考查	每个学生完成一篇应用综合评价方法对某卫生服务质量的综合评价	综合运用课程知识, 全局把握综合评价的基本概念、基本技能和基本思维			
课程负责人签名: 周小军	分管教学副院长签名: 梁尚栋			日期: 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	卫生服务研究及卫生政策分析			课程编码	T81BKU0205	
课程名称 (英文)	Health Services Research and Analysis of Health Policy			课程性质	创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32			32	8	
开课单位	学院: 医学部 系: 公共卫生学院		教研室: 社会医学与卫生事业管理			
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	70322	李琦	女	1979.12	讲师	硕士
前修课程名称	无					
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	70321	周小军	男	1968.1	教授	硕士
	1315	阮世颖	女	1982.3	讲师	硕士
	70784	习青华	女	1979.6	讲师	硕士
	91954	况杰	男	1983.3	讲师	博士
参考书目	1. 郝模: 《卫生政策学》, 人民卫生出版社, 第二版					
	2. (美)(Leiyu S.)石雷雨: 《卫生服务研究方法》, 北京大学医学出版社, 第一版					
	3. 龚幼龙: 《卫生服务研究》, 复旦大学出版社, 第一版					
课程简介	<p>教学目标: 1、理解我国卫生服务系统的中心任务和亟待解决的重大理论与现实问题; 2、基本掌握卫生服务研究和政策分析的主要内容、指标和实践技能; 3、了解国内外卫生服务研究和政策分析的最新成果和卫生改革发展的先进经验。4、本课程主要采取参与式教学方法, 在教师的引导下学生自主分析案例, 灵活应用有关分析方法。</p>					
课程简介 (英文)	<p>Teaching aims: 1.Understanding the central task of China health service system and the major theoretical and practical problems to be solved. 2.the basic grasp of primary coverage,index and practical skills of health services research and health policy analysis; 3.Learn the latest achievements in health services research and the advanced experience of the health reform and development at home and abroad.</p>					
课程主要内容及学时安排	课程内容		学时	课程内容		学时
	调查研究设计和方法		4	医疗保障制度分析		4
	重点卫生问题的确定		4	基本药物制度分析		4
	卫生服务需要、需求与利用, 国家卫生服务调查		4	基层卫生服务有关制度分析		4
	卫生资源研究		4	公共卫生政策分析		4
课程考核评价	类别 (分数权重)		考 核			
			方式	内容	要求	备注
	过程考评 (30%)		考查	到课率、参与度	积极上课, 课上发表观点	
	平时考评 (20%)		考查	作业	结构合理, 分析方法运用合适, 初步具有研究思路和分析方法	
期末考评 (50%)		考查	报告或作业	报告的自主性、结果的真实性、完整性		
课程负责人签名: 李琦			分管教学副院长签名: 梁尚栋			日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	突发公共卫生事件中检验方法的综合设计与技术实践			课程编码	T81BKU0206	
课程名称 (英文)	Comprehensive Design and Technological Practice for Testing Method in Public Health Emergency			课程性质	创新创业课	
学分	总学时	理论学时 (课内)	理论学时 (课外)	实验学时	实践周数	
2	32	6		26		
开课单位	学院：公共卫生学院					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	092196	夏彬	女	1984.7	讲师	博士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	070302	周跃平	男	1965.10	副教授	硕士
	070313	冯江	男	1959.7	教授	学士
	070383	冯建高	男	1970.11	实验师	学士
	070385	李伟	男	1960.2	高级实验师	
	070386	熊丽萍	女	1964.5	高级实验师	
	070382	周建明	男	1963.10	实验师	
参考书目	《卫生检验检疫实验教程：卫生微生物检验分册》 主编：张玉妥 人民卫生出版社 2015					
	《卫生检验检疫实验教程：卫生理化检验分册》 主编：高蓉 人民卫生出版社 2015					
课程简介	突发公共卫生事件具有严重的危害性和破坏性。事件发生后，在调查、评估、控制等各方面都离不开实验室的检测数据。准确的实验检测在处理突发公共卫生事件过程中发挥着重要作用。本课程首先通过授课指导，引导学生参考国内外研究成果，综合设计检验方法应用于突发公共卫生事件案例。其次通过案例讨论或模拟现场的方式，加强学生检验技术实践能力的培养，并指导学生对实验结果进行统计和总结。					
课程简介 (英文)	Public health emergency, which is harmful and destructive, is closely related to testing method. Accurate experimental information is vital through the investigation, evaluation and control of emergencies. First of all, referring to domestic and foreign researches, students are guided to design testing methods which would be applied on typical public health emergency cases. After case discussion and simulating, students are guided to run the tests, to analyze results and write papers.					
课程主要内容及学时安排	第一章 样品采集、检验方法的分类； (2学时) 第二章 突发公共卫生事件应急条例和预案； (2学时) 第三章 检测技术在突发公共卫生事件案例中的应用； (2学时) 第四章 学生分组进行不同突发公共卫生事件的案例讨论，查阅资料，综合设计检验方法； (6学时) 第五章 学生分组进行实验操作，包括实验准备、预实验和正式实验。因突发公共卫生事件种类繁多，事件原因包括生物、化学、物理等众多因素，不同种类事件的需设计和实践的实验不同。举例说明，在食物中毒事件发生后，针对大肠埃希菌的快速定性检验，可引导学生将传统的IMViC实验和法国梅里埃API生化试剂条等方法做比较；并配合国标中的多管发酵法得到定量的结果。(20学时) 总计：32学时 理论：6学时；实验：26学时					
课程考核评价	类别 (分数权重)	考 核				
		10%	20%	20%	50%	
	过程考评	出勤率	操作考试			
	期中考评			理论考试		
	期末考评				论文评审	
课程负责人签名：			分管教学副院长签名：			日期：

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	护理操作技能竞赛训练			课程编码	T81CKU0101																																													
课程名称 (英文)	Training of Nursing Manipulation Skill			课程性质	创新创业课																																													
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数																																													
2	32	10		22																																														
开课单位	学院: 医学部	系: 护理	教研室: 基础护理教研室																																															
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位																																												
	91720	刘萌	女	1984.10	讲师	硕士																																												
前修课程名称	人体解剖生理学 I		学科导论课		人际交流与沟通																																													
前修课程编码	J6400M004		T81C0Q0001		J81C0Y0001																																													
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位																																												
	70405	衣玉丽	女	1976.11	副教授	硕士																																												
	70407	易智华	女	1976.08	讲师	硕士																																												
	70404	周湖燕	女	1977.11	讲师	硕士																																												
	70403	冯琼	女	1977.08	讲师	硕士																																												
	70793	何雪莹	女	1964.05	讲师	硕士																																												
	70794	雷琼琼	女	1976.02	讲师	硕士																																												
	70409	李鸿艳	女	1981.04	讲师	硕士																																												
	1319	毕瑞雪	女	1983.11	讲师	硕士																																												
	91488	刘宇	女	1981.12	讲师	硕士																																												
	91776	胡夏菊	女	1984.05	讲师	硕士																																												
	91821	贾书磊	女	1986.01	讲师	硕士																																												
参考书目	1. 作者: 姜安丽《新编护理学基础》, 人民卫生出版社, 2012年																																																	
	2. 江西省卫生厅医政处: 《江西省护理技术操作规程》, 江西科学技术出版社, 2012																																																	
	3. 护理学院自编讲义: 基础护理技术操作实验指导																																																	
课程简介	<p>护理操作技能是护理学生学习临床护理课程和日后从事临床护理工作的基础, 也是为满足个体、社区和社会基本需要所必需具有的技能。本课程通过对临床常用的护理操作技能进行培训, 使学生掌握护理学的基本理论和知识, 确立以护理对象为中心的整体护理观, 运用护理程序的思想和工作方法指导护理实践, 能熟练掌握常用基础护理及急救护理技术操作, 为后期护理专业课程的学习和日后从事临床护理工作打下基础。同时, 通过竞赛活动, 进一步提高护理操作水平和创新能力, 促进学生个性发展, 提高学生综合素质。</p>																																																	
课程简介(英文)	<p>Nursing operation skills are the basis for all nursing students to study clinical nursing courses and to engage in clinical nursing work in the future, but also to meet the needs of individuals, communities and society must have the basic skills.</p> <p>The course of commonly used in clinical nursing skills training, to enable students to master the nursing basic theory and knowledge, establish to object of nursing holistic nursing concept, using the nursing procedure of the ideas and methods of work to guide nursing practice to master basic nursing and first aid nursing technical operation, for later nursing professional curriculum learning and future in clinical nursing work to lay the foundation. At the same time, through competition, to further improve the level of nursing operation and innovation ability, and promote the development of students' personality, improve the comprehensive quality of students.</p>																																																	
课程主要内容及学时安排	<p>主要内容包括竞赛项目相关基础理论培训、竞赛项目实践训练、竞赛组织三部分。总学时32学时, 其中课堂讲授10学时, 实践训练22学时。具体安排如下:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">教学内容</th> <th style="text-align: center;">总学时</th> <th style="text-align: center;">课堂讲授学时</th> <th style="text-align: center;">实践训练学时</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 无菌技术</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>2 隔离技术</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>3 生命体征测量——体温、脉搏、呼吸、血压</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>4 物理降温技术</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>5 肌内注射法</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>6 密闭式静脉输液法</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>7 氧气吸入技术</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>8 现场紧急救护技术——心肺复苏术</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>9 技能竞赛组织</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>合计</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> </tbody> </table>						教学内容	总学时	课堂讲授学时	实践训练学时	1 无菌技术	4	1	3	2 隔离技术	4	1	3	3 生命体征测量——体温、脉搏、呼吸、血压	3	1	2	4 物理降温技术	3	1	2	5 肌内注射法	4	1	3	6 密闭式静脉输液法	4	1	3	7 氧气吸入技术	3	1	2	8 现场紧急救护技术——心肺复苏术	3	1	2	9 技能竞赛组织	4	2	2	合计	32	10	22
教学内容	总学时	课堂讲授学时	实践训练学时																																															
1 无菌技术	4	1	3																																															
2 隔离技术	4	1	3																																															
3 生命体征测量——体温、脉搏、呼吸、血压	3	1	2																																															
4 物理降温技术	3	1	2																																															
5 肌内注射法	4	1	3																																															
6 密闭式静脉输液法	4	1	3																																															
7 氧气吸入技术	3	1	2																																															
8 现场紧急救护技术——心肺复苏术	3	1	2																																															
9 技能竞赛组织	4	2	2																																															
合计	32	10	22																																															

	类别（分数权重）	考 核			
		方式	内容	要求	备注
课程考核评价	过程考评(占20%)	考察	考勤	课堂考勤不得低于100%，课堂参与度	
	期中考评(占40%)	网络课程学习	网络课程作业	按要求完成并提交网络作业	
	期末考评(占40%)	技能竞赛	竞赛项目抽考一项	操作考核成绩达到60分以上	
	课程负责人签名： 刘萌			分管教学副院长签名： 梁尚栋	
			日期： 2015年 12月 31日		

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	实用救护技能训练			课程编码		T81FKU0201
课程名称 (英文)	Practical Ambulance Skills Training			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	0	0	32		
开课单位	学院: 医学部 系: 医学实验教学中心 教研室:					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91724	唐丹凤	女	1983.05	实验师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	70330	郑月慧	女	1964.01	教授	博士
	70331	郑莉萍	女	1975.04	教授	博士
	70374	刘征宇	女	1958.10	高级实验师	学士
参考书目	1、陈晓松:《现场急救学》,人民卫生出版社,第1版					
	2、高国兰、郑月慧:《临床医学实验教程》,人民卫生出版社,第1版					
	3、黄钢:《临床技能基本操作》,上海教育音像出版社					
	4、美国心脏协会:《基础生命支持》					
	5、美国心脏协会:《高级心血管生命支持》					
课程简介	<p>救护技能是每一位医学生必须掌握的一项医学技能,主要包含基础生命支持、高级心血管生命支持以及创伤止血、骨折固定包扎法。本课程是一门以实训为主的急救技能训练课程。本课程的主要任务是使学生熟悉各种心肺复苏模型和常用急救物品的使用;掌握高质量的心肺复苏、止血包扎、骨折固定搬运、异物梗阻等急救技能;重点培养学生复苏团队的有效调动和沟通、即刻心脏骤停后治疗、气道管理、相关药物应用、基于病例讨论练习最大代码评估病人以及ACLS病例的有效处理。</p>					
课程简介(英文)	<p>Ambulance skill is a medical skill that every medical student must master. The contents of Ambulance skills mainly include Basic Life Support(BLS), Advanced Cardiovascular Life Support(ACLS), bleeding bandaging and fracture fixation. Practical Ambulance Skills Training is a training-based of First Aid skill training course. The course aim is to train students' abilities of proficient in performing cardiopulmonary resuscitation(CPR) models and common first aid tools; high-quality CPR; bleeding bandaging; fracture fixation; foreign body airway obstruction management. Topics covered include team dynamics and communication; immediate post-cardiac arrest care; airway management; related pharmacology; cases-based discussions practice running megacode assess the patients and effectively treat ACLS cases.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>第一章 现场急救技能总论; (2学时) 第二章 急救的主要技术——心肺复苏术; (4学时) 第三章 创伤止血包扎:包括不同部位创伤伤口清创、缝合、止血,以及三角巾包扎法、毛巾包扎法; (4学时) 第四章 骨折固定和搬运:包括不同部位骨折的固定以及不同部位骨折伤者的搬运方法; (4学时) 第五章 呼吸道异物阻塞:包括呼吸系统急症及窒息的常见原因和相应的症状,呼吸道异物阻塞的具体急救方法; (4学时) 第六章 团队复苏的有效调动;包括复苏团队组长和组员的角色任务、有效复苏的关键元素、模拟复苏团队的练习、ACLS病例的有效处理; (5学时) 第七章 ICU重症监护模拟:包括ICU重症监护病房的制度、管理和运行,仿真模拟重症病人的救治; (5学时) 第八章 腔镜模拟训练:包括腹腔镜基本原理、常用器械和基本操作技能。(4学时) 总计 32学时</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考评20%	出勤率	出勤率			
	期中考评30%	技能考核	基础生命支持			
	期末考评50%	技能考核	高级心血管生命支持			
课程负责人签名: 唐丹凤				分管教学副院长签名: 梁尚栋		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	人体常见生理指标的检测			课程编码		T81FKU0202
课程名称 (英文)	Detection of Human Common Physiological Indices			课程性质		创新创业课
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	4		28		
开课单位	学院: 医学部 系: 医学实验教学中心 教研室: 临床检验实验室					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	91522	黄健	女	1976.09	实验师	硕士研究生
前修课程名称	人体常见生理指标的检测					
前修课程编码	T81FKU0202					
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	70330	郑月慧	女	1964.01	教授	博士
	92003	刘仁平	男	1978.09	讲师	博士
	66076	李佳	女	1986.12	实验师	博士
	91525	徐良全	男	1974.12	实验师	硕士
参考书目	1、叶应妩:《临床检验操作规程》,东南大学出版社,第3版.					
	2、吴晓曼:《临床检验基础实验指导》,人民卫生出版社,第4版.					
	3、郑月慧、石小玉:《机能实验学》,人民卫生出版社,第1版.					
课程简介	<p>本实验课程的主要任务是帮助同学们了解正常人体生命活动规律和生理功能,人体系统在正常条件下具有哪些功能,这些功能是如何实现的,以及它们的调控机理等。实验课程的内容直观地为同学们展示了人体生理指标参数的发生和变化,对防治疾病有重大意义。</p>					
课程简介(英文)	<p>This course aim is to help the students to understand the normal human life activity regularity and related physiological functions, what functions that the body system have under normal conditions, how to implement these functions, and what factors that regulate and control them. The content of experimental course that show intuitively students the occurrence and change of human body physiological parameters, is of great significance for the prevention and treatment of diseases.</p>					
课程主要内容及学时安排	<p>一、基础理论(4学时); 二、实验课程(28学时): 1. 体温测定(口温、腋温、肛温)(3学时); 2. 人体血型检测(3学时); 3. 血液凝固实验(3学时); 4. 人体血压测定及心音听诊(4学时); 5. 血涂片的制作(8学时); 6. 贫血的检测(4学时); 7. 视野、盲点的测定(3学时)。</p>					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	过程考核20%	考勤				
	期中考核30%	实验操作技能				
期末考核50%	实验结果的分析及评价					
课程负责人签名: 黄健				分管教学副院长签名: 梁尚栋		日期: 2015年 12月 31日

南昌大学创新创业学分课程教学大纲

课程名称 (中文)	创新学分(创业实训类)		课程编码		T103KU0602	
课程名称(英文)	Innovation credits (Entrepreneurial training)		课程性质		创新创业课	
学分	总学时	理论学时(课内)	理论学时(课外)	实验学时	实践周数	
2	32	30	2			
开课单位	部门: 招生与就业工作处					
课程负责人	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
	90541	欧阳润	男	1979.5	讲师	硕士
前修课程名称						
前修课程编码						
其他主讲教师	工资号	姓名	性别	出生年月	职称	学位
参考书目						
课程简介	为贯彻落实大众创业、万众创新精神, 加强创新创业教育, 培养学生的创业能力, 提高学生的创业水平, 我处开设了创新学分(创业实训类)课程。该课程通过举办创业实训、邀请专家举办穿专题讲座等形式, 提高学生创业意识, 增强创业能力。					
课程简介(英文)	For carrying out the public entrepreneurship and innovation spirit, strengthening the creative education, cultivating the students' career ability, improving the level of students' entrepreneurship, Recruitment and employment office opens at innovation credits courses(entrepreneurship training class) . This course will enhance students' entrepreneurial consciousness and enhance their entrepreneurial ability by holding entrepreneurship training, inviting experts to hold special lectures and other forms.					
课程主要内容及学时安排	1、《连接》, (中国移动通信集团江西有限公司、运营专家、章玮), 3学时; 2、《移动互联网产品用户体验设计方法》, (中国移动通信集团研究院用户体验专家、郭海燕), 3学时; 3、《互联网产品敏捷开发实战经验分享》, (中国移动通信集团杭研研发中心高级架构师、孟钊), 3学时; 4、《如何设计和研发一款移动互联网产品》, (中国移动通信集团江西有限公司高级专家、骆晓亮), 3学时; 5、《我信产品7个月从0发展400万用户的秘诀》, (中国移动通信集团江西有限公司运营专家、黄飞), 3学时; 6、《OFFICE成长联盟》(中国移动通信集团江西有限公司高级讲师、章勇), 3学时; 7、《高级统计分析与大数据挖掘》(中国移动通信集团江西有限公司数据分析专家、吴建), 3学时; 8、《创业分享》(江西省铁路投资集团销售总监、马阿君), 3学时; 9、《互联网+时代, 如何抓住创新创业好机遇》, (江西铭信科技有限公司董事长、朱小刚), 3学时; 10、参观南昌大学汇智创客空间, 与创业学生交流。2学时。					
课程考核评价	类别(分数权重)	考 核				
		方式	内容	要求	备注	
	30	考勤		缺勤一次扣5分,		
70	论文	学习心得				
课程负责人签名:	分管领导签名:			日期: 2016年9月1日		