

江西省教育厅

赣教办函〔2014〕21号

关于开展江西省普通本科高校 2012 年度 专业综合改革试点项目中期 检查工作的通知

各有关普通本科高等学校：

为推动我省高等学校专业改革与发展，大力提升专业人才培养质量和水平，根据省教育厅、省财政厅《关于启动实施江西省普通本科高校专业综合改革试点项目的通知》（赣教高字〔2012〕111号）精神，2012年，我省启动实施了江西省普通本科高校专业综合改革试点项目建设工作。为推动试点项目的实施和落实，保证项目取得成效，经研究，决定对我省2012年批准的40个“专业综合改革试点”项目进行中期检查，现就有关事项通知如下：

一、检查时间

2014年3月下旬至7月中旬。检查分为学校自查及专家实

地考查两个步骤，学校自查时间从3月下旬至6月中旬，专家实地考察时间拟安排在7月中旬左右。

二、检查内容

按照江西省普通本科高校专业综合改革试点项目建设内容，由专家组根据项目任务书进行逐项检查，检查内容主要包括教学团队建设、课程与教学资源建设、教学方式方法改革、实践教学环节、教学管理改革、经费投入和使用等方面的情况。

三、检查程序

(一)学校自查。各有关高校对照当年本校立项建设的2012年《江西省普通本科高校专业综合改革试点项目任务书》进行自查。在总结前一阶段建设工作的基础上，填写《江西省普通本科高校专业综合改革试点项目中期检查表》(附件1)，撰写项目中期建设报告。

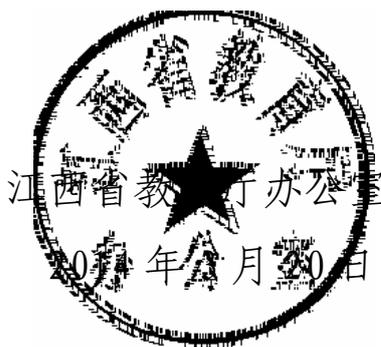
(二)报送材料。请各有关高校将《江西省普通本科高校专业综合改革试点项目中期检查表》(附件1)及项目的中期建设报告各一式5份(用A4纸打印)，于6月15日前报送至省高教评估所，并将上述材料的电子稿发至省高教评估所邮箱。联系人：黎莉；联系电话：88507953；联系地址：江西师范大学老校区田家炳大楼七楼；邮箱地址：jxgjpgs@126.com。

(三)实地考察。在各校自查的基础上，省教育厅组织专家组按照附件2规定的范围，对各项目的实施情况进行实地考察。考查采取听取汇报、查看资料、专家答辩、现场察看等方

式进行。实地考察时间另行通知。

附件: 1、江西省普通本科高校专业综合改革试点项目中期
检查表

2、江西省普通本科高校专业综合改革试点项目中期
检查范围



附件 1

江西省普通本科高校专业综合改革试点项目
中期检查表

学校名称：_____（盖章）

专业名称：_____

负责人：_____

联系电话（手机）：_____

江西省教育厅制

一、 项目建设进展情况

二、 取得的阶段性成果

三、下一步建设重点及目标

四、网站专栏建设、运行及维护情况

建设项目网址：

专栏现有主要内容：

专栏运行及维护情况：

五、 经费投入及使用情况

经费投入总额： 万元	
经费来源及金额：	
来源	金额（万元）
省财政投入	
学校投入	
其他（请注明具体来源）	
经费使用情况：	

六、学校学术委员会审核意见

<p>(盖章)</p> <p>主任签字: 年 月 日</p>

七、学校审核意见

<p>(盖章)</p> <p>学校领导签字: 年 月 日</p>

附件 2

江西省普通本科高校专业综合改革试点项目

中期检查范围

项目	项目要素	项目要点
1. 教学团队建设	1.1 团队组成	(1) 团队带头人情况 (2) 团队成员情况 (3) 团队结构情况
	1.2 团队本科教学	(1) 团队专业教学理念 (2) 团队教师注重因材施教, 充分调动学生学习积极性, 激励学生自主学习的情况 (3) 团队教授为本科生授课情况 (4) 团队教学成果(获奖, 论文, 项目等)
	1.3 团队科研	(1) 科研论文、项目情况 (2) 科研成果转化教学情况
	1.4 团队运行和制度保障	(1) 青年教师培养情况 (2) 团队服务经济社会发展情况 (3) 围绕专业核心课程群, 建设热爱本科教学、改革意识强、结构合理、教学质量高的优秀教学团队的激励机制和保障措施的建立和实施情况
	1.5 团队今后建设规划	(1) 团队建设中的问题和解决问题的办法 (2) 进一步的改革措施
2. 课程与教学资源建设	2.2 教学设施	(1) 教学设施的先进性和满足教学需要情况 (2) 教学、科研设施的开放程度及利用率
	2.3 课程资源	(1) 课程建设规划的前沿性与执行情况 (2) 课程的数量、结构及先进性情况 (3) 专业核心课程群资源建设情况(含课件、教材等) (4) 优质课程资源建设与专业人才培养目标、人才培养方案和创新人才培养模式的适应性情况
	2.4 社会资源	(1) 合作办学、合作育人、合作就业、合作发展措施与效果 (2) 共建共享教学资源情况 (3) 社会捐赠情况
	2.5 网络教学资源建设	(1) 网络教学资源建设的成效、 (2) 网络教学资源运行和维护情况 (3) 网络教学资源利用率与使用效果

3. 教学方式方法改革	3.1 观念改革	(1) 教学改革的总体思路及政策措施 (2) 人才培养模式、培养体制和机制改革情况
	3.2 做法与效果	(1) 教师使用探索启发式、探究式、讨论式、参与式等手段进行教学方法改革情况 (2) 教师利用先进信息技术教学的情况 (3) 考试(考核)方法改革情况 (4) 具有鲜明专业特色的教学方式方法改革成果的示范性与应用性情况
	3.2 科研与教学互动	(1) 及时把科研成果转化为教学内容的情况 (2) 支持本科生参与科研活动, 早进课题、早进实验室、早进团队的情况
4. 实践教学环节	4.1 实践教学体系建设与实践教学改革	(1) 结合专业特点和人才培养要求, 改革实践教学内容, 增加实践教学比重, 确保专业实践教学必要学分(学时)的情况 (2) 创新实践教学模式的情况 (3) 改善实践教学条件情况 (4) 实验室、实习实训基地和实践教学共享平台建设情况
	4.2 实验教学与实验室开放	(1) 实验教学队伍的结构与素质情况 (2) 高水平教师承担实践教学情况 (3) 综合性、设计性, 自选性、协作性实验开设情况 (4) 实验室开放与共享情况
	4.3 实习实训与毕业设计	(1) 学生实习实训、社会实践情况 (2) 学生毕业设计(论文)的落实及效果
5. 教学管理改革	5.1 教学管理理念和管理方式的改革	(1) 有利于教学团队静心教书、潜心育人、有利于学生全面发展和个性发展的教学管理理念和方式的形成和落实情况 (2) 在专业建设的重要领域进行教学管理方式改革的探索实验情况
	5.2 教学过程管理	(1) 教学管理队伍建设情况 (2) 支撑综合改革试点专业建设的严格的教学管理制度和评价办法制订和运行情况
	5.3 教学管理与质量提升的长效机制建设	(1) 教学管理与质量改进的途径和方法 (2) 自我评估及质量监控的实施效果与质量信息统计、分析、反馈机制的一致性, 协调性, 适应性和互补性情况
6. 经费情况	经费投入及使用	(1) 经费投入及保障机制 (2) 经费分配方式、比例及使用效益